

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b> |
| Освітня програма    | <b>60365 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств</b>         |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>                                                     |
| Спеціальність       | <b>184 Гірництво</b>                                                |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>36</b>                                                           |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02070743</b>                                                     |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Азюковський Олександр Олександрович</b>                          |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://www.nmu.org.ua">http://www.nmu.org.ua</a></b>    |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>60365</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Галузь знань                                                                                  | <b>18 Виробництво та технології</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Спеціальність                                                                                 | <b>184 Гірництво</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра відкритих гірничих робіт та раціонального надрокористування, навчально-науковий інститут природокористування</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра гірничої інженерії та освіти; кафедра фізичного виховання та спорту; кафедра прикладної математики; кафедра хімії та хімічної інженерії; кафедра фізики; кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; кафедра загальної та структурної геології; кафедра конструювання, технічної естетики і дизайну; кафедра філології та мовної комунікації; кафедра історії та політичної теорії; кафедра іноземних мов; кафедра філософії і педагогіки; кафедра цивільного, господарського та екологічного права; кафедра охорони праці та цивільної безпеки; кафедра нафтогазової інженерії та буріння, кафедра геодезії, кафедра будівництва, геотехніки і геомеханіки, кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища; кафедра електроенергетики; кафедра електропривода, кафедра механічної та біомедичної інженерії, кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; кафедра кіберфізичних та інформаційно-вимірювальних систем</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>49005 м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <b>відсутня</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>105707</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Медяник Володимир Юрійович</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>доцент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Корпоративна електронна адреса                                                                | <b><a href="mailto:Medianyk.v.yu@nmu.one">Medianyk.v.yu@nmu.one</a></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

гаранта ОП

|                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| Контактний телефон гаранта ОП | <b>+38(096)-008-70-90</b> |
|-------------------------------|---------------------------|

|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |
|-------------------------------|------------------|

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 3 р. 10 міс.    |
| очна денна                  | 3 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (НТУ «ДП») – провідний заклад вищої освіти технічного і гуманітарного профілю України – засновано у 1899 р. з першою назвою Катеринославське вище гірничче училище (КВГУ). З розвитком промисловості, враховуючи попит на спеціалістів, у 1921 р. було створено механічний факультет з двома відділеннями – гірничозаводським і електромеханічним, що стало фундаментальною основою для подальшої підготовки фахівців з експлуатації гірничого енергомеханічного обладнання.

В Дніпровському регіоні знаходиться значна частина загальнодержавних запасів корисних копалин, що стимулює активний розвиток гірничо-видобувної галузі. Високий ступінь механізації видобувних робіт, транспортування та переробки корисних копалин передбачає в складі кожного гірничого підприємства наявність енергомеханічної служби зі штатом фахівців, що забезпечують сталу і надійну роботу обладнання, що експлуатується. З 1930 року в нашому університеті підготовка таких фахівців здійснювалася на базі кафедр гірничої механіки.

З врахуванням історичного надбання, багаторічного наукового і практичного досвіду ЗВО та рекомендацій стейкхолдерів виникла необхідність розробки та впровадження в рамках спеціальності 184 Гірництво окремої ОП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств». ОП розроблена у 2023 році робочою групою НПП Коптовець О.М., Л.Н. Ширін, І.С. Ільїна, М.Н. Кононенко, В.М. Почепов, С.В. Фелоненко, Ю.О. Комісаров, С.О. Меркулов) та затверджена Вченою радою НТУ «ДП» (пр. №7 від 29.06.2023 р.)

ОП розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво». ОП оновлена у 2024 році робочою групою НПП з урахуванням рекомендацій роботодавців та здобувачів вищої освіти та затверджена Вченою радою НТУ «ДП» (пр. №8 від 27.06.2024 р.).

Враховуючи суттєві геополітичні зміни сьогодення, кон'юнктура ринку ресурсів і енергетики трансформується в напрямку збільшення власного видобутку і генерації, зменшуючи частку імпорту і створюючи попит на ринку праці на спеціалістів, що набули необхідних компетентностей для вирішення теоретичних і практичних завдань, пов'язаних з експлуатацією та обслуговуванням новітнього енергомеханічного обладнання гірничого виробництва, що працює за сучасними технологіями і тому з вересня 2025 р. в НТУ «ДП», відбулися зміни в структурі ННІП шляхом об'єднання кафедр транспортних систем та енергомеханічних комплексів та відкритих гірничих робіт. Наразі підготовка здобувачів за ОП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» проводиться на кафедрі відкритих гірничих робіт та раціонального надкористування.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 0                                                  | 0                                                                                                | 0 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 45                                                 | 4                                                                                                | 0 | 0                      | 0 |
| 3 курс       | 2023 - 2024                                                                  | 50                                                 | 42                                                                                               | 6 | 0                      | 0 |
| 4 курс       | 2022 - 2023                                                                  | 0                                                  | 0                                                                                                | 0 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| перший (бакалаврський) рівень     | <b>30413 Охорона праці</b><br><b>30410 Підземна розробка родовищ</b><br><b>30411 Відкрита розробка родовищ</b><br><b>32047 Шахтне і підземне будівництво</b><br><b>32043 Гірництво</b><br><b>30412 Гірничотранспортні системи та інженерна логістика</b><br><b>29479 Збагачення корисних копалин</b><br><b>29480 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств</b><br><b>60365 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств</b> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 32045 Маркшейдерська справа<br>32046 Обробка ювелірного та декоративного каміння<br>34221 Буріння свердловин<br>43455 Обробка природних матеріалів<br>43458 Гірнича геологія<br>50566 Будівельні геотехнології та геомеханіка<br>50565 Маркшейдерія<br>32044 Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| другий (магістерський) рівень                      | 21645 Охорона праці<br>21637 Якість, стандартизація та сертифікація мінеральної сировини<br>21647 Інжиніринг гірництва<br>21640 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств<br>21644 Відкрита розробка родовищ<br>60530 Гірничорудна інженерія<br>21648 Підземна розробка родовищ<br>1403 Буріння свердловин<br>1606 Збагачення корисних копалин<br>2144 Розробка родовищ та видобування корисних копалин<br>32786 Гірництво<br>32787 Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин<br>32789 Прогресивні технології розробки мінеральних ресурсів<br>38841 Обробка ювелірного та декоративного каміння<br>1912 Шахтне і підземне будівництво<br>2143 Маркшейдерська справа<br>21638 Вибухові технології та матеріали<br>21639 Будівельні геотехнології та геомеханіка<br>21641 Маркшейдерія<br>21646 Гірничотранспортні системи та інженерна логістика<br>25061 Прогресивні технології розробки мінеральних ресурсів |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 37091 Гірництво                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 135218         | 36379           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 135218         | 36379           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 2444           | 790             |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

| Документ                                                                                                                                                                                       | Назва файла                                     | Хеш файла                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>ОПП_бакалавр<br/>184_ЕМКГП_2024.pdf</i>      | iCf14fpIWrr7t1/Mb1Eopkubt3S6Cn+TPiqxImBVqjA= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>Навчальний план ЕМКГП_2024-<br/>2028.pdf</i> | AsKlHF1SbvXvjOIrYsG35kt/Rp034Zva4mWpdoZ6UZw= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>ВІДГУК Васильєва (ІІТМ).pdf</i>              | bMrKYHJ3w7W81IxeG6WC1o6UoxOgXYcPwcLpNDhHm5c= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій                                                                                               | <i>РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК Головка<br/>(ДТЕК).pdf</i> | MWbiWwPt8tYQvzUPghq4r5S6ZmoJ2PcGybPcSsPcEco= |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| наукових керівників<br>напрямам (тематикам)<br>досліджень аспірантів (для<br>ОП третього рівня освіти)                                                                                                              |                                                     |                                                  |
| Матеріали від ЗВО:<br>пропозиції та рекомендації<br>від роботодавців, таблиця<br>відповідності публікацій<br>наукових керівників<br>напрямам (тематикам)<br>досліджень аспірантів (для<br>ОП третього рівня освіти) | <i>Відгук Лазнікова (Мотроновський<br/>ГЗК).pdf</i> | zwBxMByZLP9G6IlM1RgALBAFC/CpNXgIkQEhobOTr<br>Wc= |

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Досягнення результатів навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 184 Гірництво, забезпечуються відповідними компонентами ОП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств». ОП містить загальні, фахові та спеціальні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів за спеціальністю 184 Гірництво, а також РН, які формують знання і уміння здобувача освіти та його здатність виконувати їх після успішного завершення освітньої програми. Зміст ОП (З1-З7, Б1-Б6 Ф1-Ф24, П1-П4, КР) відповідає результатам навчання, визначеним стандартом вищої освіти, а саме: ПР1 – З1, З2, З4-З7, Б1-Б6, Ф1-Ф24; ПР2 – З3; ПР3 – Б3; ПР4 – Б4, Ф14-Ф21; ПР5 – Ф11; ПР6 – Б6, П1; ПР7 – Б1,Б2, Б4, Ф1, Ф12, Ф15, Ф16; ПР8 – Б5, Ф2, Ф4-Ф9, Ф18, Ф19, П1.2, КР; ПР9 – Ф2, Ф4-Ф9, Ф21, П3, П4, КР; ПР10 – Ф2, Ф4-Ф10, КР; ПР11 – З6, Ф2, Ф4-Ф10, Ф12, Ф21, П1, П3, П4, КР; ПР12 – З7, Ф9, Ф19; ПР13 – Б3, Ф16, Ф17, Ф22, КР; ПР14 – Ф11, П4, КР; ПР15 – Ф3, Ф8, Ф11, Ф12, Ф22, Ф23, П3, П4, КР; ПР16 – Ф9, Ф22-Ф24, П3, П4, КР; ПР17 – Ф8, Ф22, Ф23, П3, П4, КР; ПР18 – Ф24, П3, П4, КР.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт за ОП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 «Гірництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у засіданнях випускової кафедри та зборах робочих груп з розробки і перегляду ОП, науково-методичної комісії спеціальності 184 Гірництво, на яких вносять свої конкретні обґрунтовані пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Пропозиції здобувачів збираються через анкетування та передаються безпосередньо на кафедру, через гаранта ОП. По результатам обговорення інтереси здобувачів вищої освіти враховуються при формуванні індивідуальних завдань по вибірковим дисциплінам, спрямованим на розвиток особистісних якостей. Так, враховано пропозиції здобувачів ОП Загороднікова А.А.(гр. 184-23ск-1), Дороніна О.А. (гр. 184-23-1 ПП) які запропонували включити до змісту вибіркових дисциплін процедуру оформлення дозвільних документів для на право ведення гірничих робіт для відкритої та підземної розробки родовищ. Пропозиції були враховані в ОПП 2024 р. за рахунок їх включення до вибіркових дисциплін «Транспортні системи гірничих підприємств». Також ними запропоновано для розвитку та поглиблення практичних навичок при опануванні вибіркової дисципліни «Комп'ютерні технології гірничої механіки» усі аудиторні заняття зробити виключно практичними, оновити зміст вибіркових освітніх компонентів у 2025 році, які спрямовані на розвиток soft skills (протокол НМК № 9 від 02.07.2024р.)

**- роботодавці**

В умовах сьогодення тісна співпраця між роботодавцями та випусковими кафедрами спеціальності 184 Гірництво сприяє ефективному поєднанню теорії і практики розробки родовищ корисних копалин з використанням енергомеханічних комплексів нового покоління, що відображено у ОП та орієнтує її на формування професійних компетентностей. Для посилення зв'язку з гірничодобувними підприємствами університет залучає роботодавців у процес періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості, включно з дистанційним моніторингом програми й отриманням пропозицій щодо її вдосконалення. Рекомендації роботодавців щодо вдосконалення ОП колегіально обговорюються та приймаються на етапах експертизи та рецензування проєкту ОП та РП дисциплін, на засіданнях ЕК, а також при формуванні вимог до випускників. Головний технолог відділу проблем ТПРВР ІТМ ім. М.С. Полякова НАН України Шейко А.В. є головою екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів. ОП отримала підтримку та схвалення від роботодавців: Лазнікова О.М. – директора директора ТОВ «Мотронівський ГЗК»; Головка О.В. – головного механіка шахтоуправління «Першотравенське» ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля»; Васильєва Д.Л. – с.н.с. ІТМ ім. М.С. Полякова НАН України). Їх рекомендації та

побажання були враховані при оновленні ОП.

З роботодавцями відбуваються зустрічі НПП і здобувачів освіти, що дозволяє оцінювати потреби реального гірничого виробництва та вносити корективи у зміст відповідних дисциплін.

#### **- академічна спільнота**

З ростом потреб на мінеральну сировину на підземних та відкритих роботах діючих підприємств гірничодобувних галузей інтенсивно впроваджується нове, високопродуктивне гірничотранспортне та збагачувальне обладнання з автоматизованими системами управління технологічними процесами. За цих умов при формуванні ОП враховано думки представників структурних підрозділів НТУ «ДП», зокрема, кафедр транспортних систем та енергомеханічних комплексів, гірничої інженерії та освіти, відкритих гірничих робіт, електропривода та систем електропостачання, охорони праці та цивільної безпеки (Протокол НМК спеціальності 184 Гірництво №2 від 02.02.24), які звернули увагу, що посилення зв'язку з гірничими підприємствами буде сприяти більш ефективному поєднанню теорії та практики в гірничодобувній галузі. Для формування програмних результатів навчання постійно відбуваються консультації з провідними науковцями в галузі гірництва на основі саморозвитку та співробітництва із ЗВО України. Здійснюється обговорення проєктів ОП з представниками академічної спільноти (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>). Співробітники кафедр університету беруть активну участь у міжнародних конференціях, залучені до виконання міжнародних проєктів, результати яких використовуються для удосконалення ОП.

#### **- інші стейкхолдери**

В ОП враховано перспективні напрямки розвитку та інтереси корпоративної групи підприємств вугільної, рудної та нерудної галузей з точки зору формування у здобувачів вищої освіти раціональних підходів щодо впровадження у виробництво інноваційних проєктів та підтримки технічного стану стаціонарного та транспортно-технологічного обладнання на різних стадіях функціонування гірничих підприємств. Вплив стейкхолдерів на якість ОП здійснюється через надання пропозицій щодо забезпечення експлуатаційних показників гірничошахтного обладнання нового покоління та рішення проблем адаптації його в специфічних умовах гірничого виробництва, що є одним із векторів розвитку навичок і вмінь фахівців нової формації для раціонального освоєння родовищ корисних копалин. Практичні рекомендації стейкхолдерів дозволяють формувати на кафедрі банк проблемних питань гірничого виробництва, які надаються здобувачам для опрацювання, прийняття технічних рішень та реалізації їх на етапах виконання індивідуальних завдань, в спеціальних розділах кваліфікаційних робіт, а також на семінарах та науково-технічних конференціях студентів, аспірантів та молодих вчених НТУ «Дніпровська політехніка».

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета освітньої програми узгоджується з місією та Стратегією розвитку Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» на 2026–2030 роки (<https://surl.li/aeusxq>) та відображає її ключові пріоритети. Програма зорієнтована на розвиток у здобувача вищої освіти загальних і професійних компетентностей та навичок для вирішення практичних проблем у сфері гірництва, здатності розв'язувати складні задачі, які пов'язані з експлуатацією та обслуговуванням стаціонарного обладнання та енергомеханічних комплексів гірничих підприємств, що базується на демократичних та інноваційних засадах з урахуванням особливостей функціонування високотехнологічного гірничого виробництва у площині концепції сталого розвитку. Спрямованість ОП на підготовку фахівців, здатних створювати нові знання, комплексно вирішувати проблеми життєздатності суспільства, сталого розвитку країни, корелює зі стратегічними цілями університету щодо підготовки фахівців до потреб трансформації ринку праці. Таким чином, мета освітньої програми повністю відповідає місії та стратегії розвитку університету.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності полягають у використанні в структурі праці здобувачів освіти з гірництва нових складових, направлених на: виявлення та вирішення на якісно новому рівні технічних протиріч в діючих технологічних схемах гірничого виробництва; підтримку технічного стану гірничо-шахтного обладнання на всіх стадіях його життєвого циклу; володіння цифровими технологіями при визначенні експлуатаційних параметрів стаціонарного енергомеханічного та транспортно-технологічного обладнання високого технічного рівня в специфічних умовах гірничого виробництва, що було враховано у формуванні мети ОП та ПРН: РН1, РН4, РН9, РН10, РН13 та РН17.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

зосереджені унікальні запаси залізної і марганцевої руд, кам'яного та бурого вугілля, природного газу, рідкісних та кольорових металів. В умовах сьогодення підприємства гірничодобувних галузей потребують висококваліфікованих інженерних кадрів здатних розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти та технічні рішення, а також надавати інженерні послуги з експлуатації енергомеханічного обладнання, технічного обслуговування та ремонту гірничих машин і механізмів на різних стадіях їх функціонування. Попит на випускників спеціальності та вимоги до кваліфікацій визначають такі тенденції ринку праці: уміти творчо мислити та визначати технічні можливості високопродуктивних машин і обладнання в специфічних умовах гірничого виробництва; обґрунтовувати інженерні

рішення щодо підтримки експлуатаційної надійності енергомеханічних систем гірничих підприємств на різних стадіях їх життєвого циклу; підвищення коефіцієнту використання діючого енергомеханічного обладнання за рахунок впровадження сучасних методів його обслуговування та ремонту. Галузевий контекст було враховано у формуванні ПРН: РН1, РН4, РН10 та РН12. Регіональний контекст було враховано під час формулювання цілей та результатів навчання ОП.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Аналогічних освітніх програм в Гірництві не існує, тому при формулюванні мети та програмних результатів навчання було враховано практику вітчизняних вишів, які в своїх ОП розглядають енергомеханічні установки різного призначення як складовий елемент системи підготовки фахівців гірничого профілю, а саме: Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського» ОП «Геоінженерія» ([https://osvita.kpi.ua/184\\_ORPM\\_GI](https://osvita.kpi.ua/184_ORPM_GI)), Державного університету «Житомирська політехніка» ОП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (<http://surl.li/poljet>), Криворізького національного університету ОП «Підземна розробка родовищ корисних копалин» (<http://surl.li/ulixlw>), Донецького національного технічного університету ОП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (<http://surl.li/pagnsx>).

У результаті ознайомлення з вище означеними ОП було сформульовано спеціальний результат навчання: приймати оптимальні технічні рішення при розробці, експлуатації, реконструкції транспортно-технологічних схем гірничодобувних підприємств з використанням сучасного енергомеханічного обладнання, адаптованого до специфічних умов гірничого виробництва. Також, акцентовано увагу на професійну, науково-практичну підготовку та оволодіння сучасними технологіями видобутку корисних копалин, що забезпечує конкурентоздатність ОП - уміння реалізовувати отримані компетентності та навички для вирішення практичних проблем у сфері гірництва.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання було враховано досвід іноземної програми Краківської гірничо-металургійної академії (Польща) ОП «Гірнична інженерія» (<http://surl.li/ydfeqn>). За підсумками ознайомлення з ОП «Гірнична інженерія» було сформульовано спеціальний результат навчання згідно з яким: фахівець з гірництва, зайнятий керуванням процесами експлуатації сучасного енергомеханічного обладнання, повинен в екстремальних ситуаціях обирати оптимальні рішення щодо обслуговування інших гірничих машин і пристроїв, розміщених на одній чи суміжних відмітках у комплекті з основним обладнанням; забезпечувати ефективну експлуатацію стаціонарного обладнання та роботу транспортно-технологічних вибійних і прохідницьких комплексів, а також володіти знаннями та навичками для оперативного виявлення та усунення відмов і неполадок, що підкреслює унікальність ОП та забезпечує її конкурентоспроможність на вітчизняних та іноземних ринках праці.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОПП розроблена відповідно до СВО підготовки бакалаврів спеціальності 184 Гірництво, затвердженого наказом МОН України № 579 від 30.04.2020 р.

Зміст ОПП (Ф1–Ф24) відповідає предметній області спеціальності 184 Гірництво, зокрема: об'єкт вивчення «Гірничі системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності бакалаврів гірництва» розглянуто в освітніх компонентах ОПП (З2, З4–З7, Б3, Б5, Ф1, Ф2, Ф4–Ф13, Ф15–Ф22, П1–П4); цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми проектування гірничих систем і технологій, енергомеханічного обладнання і транспортних систем, експлуатації гірничих підприємств; забезпечувати безпеку в особливо небезпечних умовах; формування теоретичних знань та практичних навичок застосування аналітичного інструментарію гірництва в умовах невизначеності й стрімкої діджиталізації гірничого виробництва та бізнесу; прищеплення основ порядної суспільної поведінки через розуміння та дотримання принципів академічної доброчесності – розглянуто в компонентах ОПП (З1–З7, Б3, Ф2–Ф10, Ф12, Ф16, Ф17, Ф20–Ф24, П2–П4); теоретичний зміст предметної області «Теоретичні основи гірничих технологій» розглянуто



в компонентах ОПП (Ф2–Ф6, Ф8, Ф9, Ф12, Ф14, Ф21, П2); методи, методики та технології «Методи фізичного та математичного моделювання, проектування, геобудівництва, експлуатації відкритих, шахтних, збагачувальних та загальних гірничих систем і технологій (маркшейдерське забезпечення, транспортування вантажів, вентиляція, водовідлив)» розглянуто в компонентах ОПП (Б3, Б4, Ф2, Ф4–Ф10, Ф16–Ф18, Ф20, Ф22, П1.2); інструменти й обладнання «Гірничі машини та комплекси, маркшейдерське, геодезичне, енергомеханічне й транспортне обладнання, устаткування збагачення корисних копалин, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування технологічних процесів гірничих підприємств» розглянуто в компонентах ОПП (Ф3, Ф4, Ф6, Ф8, Ф10, Ф18, Ф21). Обов'язкова частина ОПП містить загальний, спеціальний цикли підготовки та практичну підготовку за спеціальністю. Загальний цикл містить соціальні ОК. Компоненти спеціального циклу поділені на базові (дисципліни за галуззю знань), фахові (ОК за спеціальністю).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В НТУ «ДП» запроваджена система формування індивідуальної освітньої траєкторії, що враховує індивідуальні здібності, інтереси, потреби, можливості та досвід здобувача. Реалізація права на індивідуальну освітню траєкторію регламентується: «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/lienej>) та Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/afzft>) здобувач має можливість створення та реалізації індивідуальної траєкторії навчання, що забезпечується через формування індивідуального навчального плану здобувача освіти шляхом обрання навчальних дисциплін, баз практик, теми кваліфікаційної роботи, наукових керівників тощо. Індивідуальний навчальний план здобувача формується на навчальний рік, вміщує в себе обов'язкові дисципліни, вибірково складову, практичну підготовку. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується директором ННІП.

Здобувачі вищої освіти можуть брати участь у програмах академічної мобільності, відповідно до укладених угод. Як приклад з ТУ «Фрайберзька гірничої академія», Університетом Кобленц-Ландау (Німеччина), Монтан-університетом (Австрія) та Університетом В. Великого (Литва). Це дає можливість навчатися, стажуватися або проводити наукову діяльність в іншому закладі.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах освітньої програми. Відповідно до ОПП вибіркові компоненти складають 25%. Здобувач обирає 48 кредитів фахових дисциплін та 12 кредитів дисциплін, що спрямовані на розвиток soft skills. За даною ОПП вибіркові дисципліни здобувачі вивчають на 3 курсі – 24 кредити, 4 курсі – 36 кредитів. Здобувачі обирають дисципліни на навчальний рік із переліку, який формується в межах ННІП. Здобувачі не обмежуються за формою, змістом і процедурою реалізації власних прав щодо вільного вибору дисциплін. Вибіркові навчальні дисципліни розробляються та пропонуються для вибору як результат аналізу ринку праці, рекомендацій роботодавців, а також стратегії розвитку гірничо-металургійного комплексу. Вибір здобувачами дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вибору дисциплін, який полягає в їх інформуванні щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, вимог СВО зі спеціальності 184 «Гірництво» за першим рівнем вищої освіти, змісту, цілей та особливостей ОПП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств», аналітики галузевого та регіонального аспектів ринку праці тощо. Здобувачі можуть ознайомитись з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайті університету, ННІП (<http://surl.li/aggdx>) та кафедри <https://surl.li/fwlviu>, а також на дистанційній платформі Moodle, розміщуються робочі програми із силабусами цих дисциплін. В робочих програмах та силабусах вказуються попередні умови для вивчення дисципліни, мета дисципліни, очікувані результати навчання, теми аудиторних занять, методичне забезпечення, методи контролю результатів навчання. Здобувачі мають можливість вибору дисциплін за письмовою заявою на ім'я директора ННІП, на дистанційній платформі Moodle або за допомогою інших телекомунікаційних засобів спілкування. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувача вищої освіти, вносяться до «Індивідуальних навчальних планів студентів». Здобувачі також мають можливість обирати місце проходження виробничої та передатестаційної практик. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту та процедури вибору дисциплін і баз практик покладається на викладачів вибіркового дисциплін, гаранта ОПП, куратора академічної групи та завідувача випускової кафедри.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/agej>). ОПП і навчальний план передбачають проходження наступних практик: навчальних (геологічної та геодезичної), загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС (4 тижні), навчально-ознайомчої, обсягом 7,5 кредитів ЄКТС (5 тижнів), виробничої, обсягом 6 кредитів ЄКТС (4 тижні) та передатестаційної, обсягом 3 кредити ЄКТС (2 тижні). Процедура проходження практик забезпечена методичними рекомендаціями. Здобувачі мають можливість проходження практик на промислових підприємствах, в установах та організаціях, що потребують вирішення проблем з монтажу, діагностики, обслуговування та ремонту гірничих машин та обладнання, а також здійснення технічного обслуговування машин і механізмів, що експлуатуються в умовах гірничо-металургійних та інших підприємств. Наразі укладено договори про співпрацю та проходження практики із такими підприємствами та установами: ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», ПрАТ «Суха Балка, «ДТЕК», «Інтерпайп», ТОВ «Дніпротяжмаш», ДП «Мирноградвугілля», «Полтавський ГЗК», «Марганецький ГЗК» та ін). Зібрані під час проходження практик матеріали та набуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи та подальшої професійної і наукової діяльності за фахом.

**Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Освітні компоненти ОПП дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних/універсальних навичок, притаманних сучасному фахівцю. Починаючи з удосконалення мовних навичок та оволодіння здібностями креативного мислення, управління інформацією, уміння формувати власну думку та приймати рішення, а також використовуючи здібності емоційного інтелекту, уміння працювати в команді та вести переговори. ОПП дозволяє забезпечити формування у студентів низки соціальних навичок (soft skills) для підвищення рівня ефективності навчання та застосування у подальшій професійній або науковій діяльності. Цьому сприяє вивчення здобувачами дисциплін: З1, З2, З3, З6, З7, Б3, Ф11, Ф13, Ф14, П1–П4. У ході проведення занять, студенти вирішують кейси за допомогою методу мозкового штурму та працюють у командах. Здобувачі обирають 12 кредитів soft skills. Вони набувають соціальних, комунікаційних, загальнокультурних компетентностей, розвивають творче та критичне мислення, вміння презентувати власні ідеї під час публічних виступів, а також здатність працювати в команді та вирішувати конфлікти. Вдосконалення навичок (soft skills) здобувачами також відбувається у процесі презентації результатів досліджень за кваліфікаційною роботою на наукових конференціях, семінарах, тощо.

**Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОПП має чітку структурно-логічну схему. Кожен програмний результат за СВО охоплений змістом ОПП, а ОК є взаємодоповнюючими та відображають предметну область ОПП. Опанування загальних і фахових компетентностей та відповідних результатів навчання забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін загального та спеціального циклів підготовки. ОПП структурована в контексті загального часу навчання (за чвертями, семестрами і роками). В ОПП обґрунтовано черговість вивчення дисциплін з урахуванням вимог до певних ОК щодо необхідних базових дисциплін. Компоненти спеціального циклу поділено на базові (Б1–Б6), фахові (Ф1–Ф24), що формують унікальність представленої ОПП. Таким чином сукупність усіх ОК дають можливість досягти мети та програмних результатів навчання РН1–РН19.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Найменування освітніх компонентів ОПП, їх обсяг, час викладання, форма контролю унормовані потребами ринку праці. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця, рівня її складності та можливості досягнення результатів навчання. Визначення обсягу самостійної роботи, що необхідний здобувачу для опанування певної компоненти ОПП, здійснюється шляхом опитування здобувачів. Питання перевантаження студентів виявлялося моніторингом їх успішності та усного діалогу з викладачем ОК, куратором, гарантом ОПП. Навчальний план за ОПП є збалансованим та відповідає сучасним вимогам.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Сьогодні дуальна форма освіти за ОП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» не ведеться. Проте з метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в університеті затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» ([https://Dual\\_education\\_2020.pdf](https://Dual_education_2020.pdf)). Згідно з договорами про співпрацю з ДП НВО, ПрАТ «ДПЕК Павлоградвугілля», ПрАТ «Суша Балка», «ДТЕК», «Інтерпайп», ТОВ «Дніпротяжмаш», ДП «Мирноградвугілля», «Полтавський ГЗК», «Марганецький ГЗК» та іншими провідними виробництвами та організаціями, які є генераторами виробничих та науково-дослідницьких задач і виступають стейкхолдерами в освітньому процесі здобувачі можуть використовувати матеріально-технічну базу та збирати документацію щодо діяльності зазначених підприємств під час проходження виробничої (6 кредитів) і передатестаційної практик (3 кредити). Зібрані під час проходження практик матеріали та набуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи та подальшої професійної діяльності за фахом.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП відіграє важливу роль у забезпеченні здобувачів компетентностями, які сприяють досягненням щонайменше 4 із 17 глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією ООН та визначених в Указі Президента України. ОПП містить ОК «Охорона праці в гірництві», необхідну для забезпечення доступності та сталого управління

водними ресурсами і санітарією (ціль 6). ОК «Геотехнології гірництва» розглядає забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії (ціль 7). ОК «Технологія та безпека виконання підривних робіт» та «Екологія гірництва» направлені на забезпечення безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст та інших населених пунктів (ціль 11). ОК «Автоматизація енергомеханічних комплексів та мікропроцесорна техніка» забезпечує перехід до раціональних моделей споживання і виробництва (ціль 12).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/admission\\_rules.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються згідно з нормативною та законодавчою базою України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для конкурсного відбору на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на ОП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» допускаються особи на основі ПЗСО або НРК-5. В 2024 році вступники на ОП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» використовували результати: НМТ (2022-2024 р.) або ЗНО (2021 р.). Організацію та проведення НМТ(ЗНО) здійснює Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Спеціальні умови вступу на навчання реалізуються у встановленому законодавством порядку та зазначені в Правилах прийому для відповідної категорії вступників. Мотиваційний лист додається вступником до кожної заяви. Конкурсний бал розраховується як відношення суми балів, отриманих за результатами НМТ(ЗНО) з основного (українська мова; математика; історія України) та додаткового (іноземна мова; біологія; фізика; хімія; українська література; географія) блоків з урахуванням вагових коефіцієнтів (<https://surl.li/ctprnc>) до суми вагових коефіцієнтів. Розподіл вагових коефіцієнтів дає можливість врахувати знання вступника з профільних предметів, що відповідає особливості ОП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, що отримані за іншими освітніми програмами регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу» «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи про освіту, які видані ЗВО інших держав (дипломи, академічні довідки), обов'язково мають бути визнані МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Здобувачі інформуються про процедуру визнання результатів навчання через відділ міжнародної академічної мобільності, сторінку відділу на офіційному сайті НТУ «ДП», або через деканат відповідної ОП. Доступність процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на вебсайті НТУ «ДП» за посиланням <http://surl.li/rbky>, що забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практики застосування прийнятих рішень щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих за іншими освітніми програмами (зокрема під час академічної мобільності) на ОП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 «Гірництво» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

В університеті питання визнання результатів навчання, що отримані у неформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» <http://surl.li/eoюд>, відповідно до якого передбачена така процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником

інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Доступність процедури чітко визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті університету за посиланням <http://surl.li/rbky>.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Університет систематично забезпечує інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей неформальної освіти та процедур визнання й зарахування отриманих результатів навчання. Здобувачі ОП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» беруть участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах тощо, проте звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес у НТУ «ДП» здійснюється відповідно до нормативного документа «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/lienej>). Освітній процес за ОП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» організовується за формами: навчальні заняття (лекції, практичні або лабораторні заняття, консультації), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична підготовка (навчально-ознайомча та виробнича практики), самостійна робота, які орієнтовані на реалізацію програмних результатів навчання. Інформація про форми навчального процесу та результати навчання представлена в робочих програмах і/або силабусах компонентів освітньої програми. У процесі реалізації ОП, відповідно до характеру кожної дисципліни, впроваджуються різні методи, засоби й освітні технології (пояснення, питання-відповідь, словесний та дослідницький, групова дискусія, ситуаційна вправа, ділові ігри, кейс-метод, дебати, підготовка презентацій тощо). Викладач сам визначає педагогічні методи, які буде використовувати, та інформує про них здобувачів перед початком навчання. Завдяки онлайн-формату навчання студенти формують цифрову компетентність і опановують інструменти цифрової комунікації. Під час освітнього процесу поєднуються класичні та інноваційні засоби, серед яких Microsoft Office 365, Teams і навчальна платформа Moodle.

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Освітній процес за ОП організований з урахуванням потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Обрання форм і методів навчання та викладання здійснюється з урахуванням студентоцентрованого підходу відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/lienej>) і реалізується через можливість здобувачів обирати освітні компоненти, враховуючи власні наукові та дослідницькі інтереси; визначати тематику і проблематику досліджень, бази проходження практик та теми кваліфікаційних робіт; а також отримувати консультації від фахівців. У результаті формується особиста освітня траєкторія здобувача, що відображається в індивідуальному навчальному плані. Висловлювати свої зауваження і пропозиції щодо якості навчального процесу студенти та зацікавлені особи можуть на засіданнях кафедри і НМК. Рівень задоволеності студентів методами навчання та викладання регулярно оцінюється протягом усього навчального процесу шляхом проведення опитувань, які організовують кафедри та відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. За результатами опитування здобувачів ОП визначено, що повністю задоволені освітньою підтримкою в університеті 86,5% опитаних. Методами викладання, що використовують викладачі, повністю задоволені 86,5% опитаних. Повністю задоволені лекційними заняттями – 75,0% здобувачів, практичними заняттями – 84,6%, демонстраційними матеріалами – 71,2%. (<https://surl.li/niltzy>) (протокол кафедри ТСЕМК № 21 від 30.06.2025 р.).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно з метою ОП та формуванням результатів навчання у бакалаврів, освітній процес спрямований на розвиток академічної свободи, інтелектуального, морального та професійного самовдосконалення і самореалізації особистості. Здобувачі мають можливість навчатися з урахуванням власних потреб, інтересів та запитів, обирати навчальні дисципліни, висловлювати свої думки під час занять, проявляти пізнавальну активність та застосовувати індивідуальні підходи до виконання завдань за дисциплінами. Академічна свобода здобувачів вищої освіти виявляється у можливості формувати власну освітню траєкторію, виконувати індивідуальні завдання та обирати напрям і тематику кваліфікаційної роботи, а також при проходженні практики в організаціях, підприємствах, що потребують вирішення складних спеціалізованих задач і прикладних проблем експлуатації й удосконалення гірничого обладнання та енергомеханічних комплексів гірничих підприємств в складних мінливих гірничо-геологічних умовах при розробці родовищ підземним, відкритим способом та при збагаченні корисних копалин, а

також заходів енергозбереження, використання вторинних та природних нетрадиційних джерел енергії на гірничих підприємствах. Здобувачі вищої освіти мають повну свободу брати участь в освітніх і наукових проєктах, конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах, використовувати платформи онлайн-освіти, а також вивчати іноземні мови, розвиваючи при цьому як професійні (hard skills), так і міжособистісні навички (soft skills).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК наводиться в робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, що містять мету та завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структуру курсу, систему оцінювання, вимоги та критерії оцінювання, політику курсу. РП та/або силабуси оприлюднені на веб-сторінці кафедри (<https://surl.li/gtnmw>) та знаходяться у вільному доступі. Крім того, зазначена інформація надається здобувачам на першому занятті за відповідною дисципліною викладачами, які проводять заняття. Кожен учасник освітнього процесу НТУ «ДП» має обліковий запис і персональний профіль у MS Office 365 та Moodle, що надає можливість вільного необмеженого доступу до інформаційного наповнення освітніх компонентів. Заняття проводяться дистанційно у додатку MS Teams, де викладач також розміщує пакет методичних матеріалів і може проводити оцінювання. На офіційному сайті університету (<https://surl.li/jxyock>) розміщено графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, оголошення тощо. На сайті бібліотеки є вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та дослідницької діяльності в межах ОП. Здобувачі можуть звертатися за додатковою інформацією до викладачів і кураторів, застосовуючи облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, а також соціальні мережі Viber, Telegram, Facebook тощо.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП поєднання навчання та досліджень відбувається як в межах формулювання дисциплінарних завдань, так і шляхом залучення студентів до виконання актуальних досліджень відповідно до завдань, що ставляться перед здобувачами науковими установами, промисловими підприємствами та організаціями по ремонту, технічному обслуговуванню, діагностиці, налагодженню та випробуванню енергомеханічного обладнання. Студенти проводять нескладні наукові дослідження на базі лабораторного обладнання кафедри ВГРРН та Центру переробки та збагачення мінеральної та техногенної сировини НТУ «ДП». Викладачі кафедри ВГРРН разом із здобувачами ВО приймають активну участь у наукових дослідженнях за спеціальністю 184 «Гірництво». Наприклад, студент гр. 184-23-1 ІП Доронін О.А. приймав участь у студентській науково-технічній конференції «ТИЖДЕНЬ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКИ – 2025» (<https://surl.li/vhsjpl>). Здобувачі ОП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» взяли активну участь у роботі XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Молодь: наука та інновації : Дніпро, 12–14 листопада 2025 року. Наприклад, студенти групи 184-23-1 Мальцев О.І., Доронін О.А., Лукашев Д.С.; групи 184-23ск-1 Загородніков А.А.; групи 184-24-1 Вишняк К.Є., Шевченко А.В. у співавторстві з викладачами кафедри ТСЕМК опублікували свої наукові здобутки і напрацювання у матеріалах цієї міжнародної науково-практичної конференції (<https://surl.li/cyuzyd>). Результати самостійних та/або спільних наукових досліджень здобувачів і викладачів публікуються також у фахових виданнях, збірниках наукових праць та матеріалах конференцій, у тому числі в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції, яку організовує і проводить Українська школа гірничої інженерії та «Physical and Chemical Geotechnologies», які щорічно проводяться на базі НТУ «ДП», в матеріалах фахових видань університету, таких як: «Науковий вісник НТУ» (наукометрична база Scopus), «Збірник наукових праць НТУ» тощо. Щорічно університет проводить наукову конференцію для молоді – Всеукраїнську науково-технічну конференцію студентів, аспірантів і молодих вчених «Наукова весна», у тому числі в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Розширюючи обрії».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Матеріали монографій, підручників та навчальних посібників, статей, тез доповідей на наукових конференціях використовуються для оновлення змісту дисциплін ОП. Так, оновлено дисципліну Ф23 «Ремонт, монтаж, наладка та експлуатація гірничого обладнання» проф. С.В. Фелоненко на основі публікацій – Felonenko S., Trofymova O. (2023). Justification of rational parameters of the support mounting device of the roadheader. Mining Machines, 41, 58-67. <https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.1.6> Оновлено дисципліну Ф8 «Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва» проф. Ширін Л.Н. на основі публікації – Shyrin L., Herasymenko A., Inyutkin I. Modelling the suspended monorail route stresses and deflections during the transport of heavy loads with use of diesel locomotives. (2023). Mining Machines, 41(2), 132-142. <https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.2.5> . На кшталті проведення щорічної конференції «Української школи гірничої інженерії» [http://msu.org.ua/misce\\_provedennya.html](http://msu.org.ua/misce_provedennya.html) підписано Меморандум про співпрацю між НТУ «Дніпровська політехніка» та товариством з обмеженою відповідальністю «Корум Дружківський машинобудівний завод» у сферах освіти та науки, що обґрунтовано спільним прагненням Сторін до підготовки висококваліфікованих фахівців. Так Гарант ОП доц. Медяник В.Ю. додав до навчального контенту дисципліни Ф2 «Геотехнології гірництва» технологічні схеми з новітніми комбайнами та прохідницькими машинами. Оновлення змісту ОП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» на підставі врахування сучасних практик удосконалення енергомеханічного обладнання в сфері гірництва здійснюється в результаті тісної співпраці з професіоналами-практиками та підвищенням кваліфікації викладачів.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з**

## **інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<https://surl.li/ndkhpdp>). Учасники ОП мають можливість навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність у ЗВО за межами України, брати участь у міжнародних проєктах, користуватися інформаційними ресурсами та базами даних Scopus, Web of Science, брати участь у наукових конференціях, публікувати свої наукові здобутки тощо. Порядок реалізації права на академічну мобільність регламентує «Положення про реалізацію права на академічну мобільність НТУ «ДП». Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною ОП: Erasmus+ K107 та DAAD з Університетом Хаєну (Іспанія); Університетом Леобену (Австрія); Вроцлавською політехнікою (Польща); Фрайберзькою гірничою академією й Університетом Кобленц-Ландау (Німеччина). Викладачі Інюткін І.В. 2025 року пройшов міжнародне он-лайн стажування на базі Geobit за програмою «Mining Engineering & Innovations Technologies» за участю Краківської гірничо-металургійної академії, Ягеллонського університету та Вроцлавського університету науки і техніки та Ширін Л.Н. 2023 року пройшов стажування на базі Geobit м. Хжанув, Польща. Гарант ОП Медяник В.Ю. пройшов стажування у 2022 році на онлайн-курсі навчання «DIGITAL TEACHING» Training (DAAD) German-Ukrainian, а також у 2024 GEOBIT (m. Chrzanów, Kraków, Polska) і у Dubrovnik University of Zagreb Факультет гірничої справи, геології та нафтогазової інженерії im ESEE DIM ESEE-2 «Інновації у видобутку».

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/zejwco> та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/veszzh> для перевірки ПРН з навчальних дисциплін застосовуються наступні форми контрольних заходів: поточний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою дисципліни. Підсумковий (семестровий) контроль реалізується задля комплексного оцінювання рівня сформованості ДРН за чверть, семестр, навчальний рік. Формами проведення підсумкового (семестрового) контролю є диференційований залік або екзамен. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю та не передбачають обов'язкову присутність здобувачів вищої освіти. Екзамен проводиться письмово. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням кафедри, що викладає дисципліну, та відображаються в робочих програмах, силабусах ОК, які оприлюднюються на веб-сторінці кафедри. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану, зарахування кредитів та підстава для адміністративних заходів відповідно до чинного законодавства щодо стипендіального забезпечення/переведення/відрахування. Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль здійснюється у вигляді диференційованого заліку. Контрольні заходи та сесії проводяться згідно графіку навчального процесу. Семестровий залік проводиться до початку сесії на останньому занятті згідно розкладу. Розклад семестрових екзаменів складається диспетчерською службою та доводиться до відома викладачів і здобувачів за місяць до початку сесії. Гранична кількість екзаменів за семестр – п'ять.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/veszzh> Інформація про терміни контрольних заходів наведена у графіку навчального процесу, який розміщений на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка». Форми контрольних заходів зазначаються в ОП, навчальному плані, РП та силабусах ОК відповідно до специфіки навчальної дисципліни, які розміщені у вільному доступі на сайті кафедри за наступним посиланням <http://surl.li/unvsa>. Крім того, РП та/або силабуси розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання НТУ ДП Moodle у відповідних курсах. Контрольні заходи за ОК проводяться у формі поточного та підсумкового контрольів, захисту звітів з практики. На першому занятті кожен викладач знайомить здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання навчальних досягнень. У випадку виникнення питань здобувачі мають можливість звернутися за додатковим роз'ясненням та уточненням. Для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі Viber, Telegram, Facebook тощо.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

На сайті НТУ «ДП» в розділі «Здобувачу» розміщено графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів <https://surl.li/pcvqhc>. Інформація про форми контрольних заходів міститься у ОП, навчальному плані. Розклад проведення екзаменів складається диспетчерською службою й оприлюднюється на сайті університету <https://surl.li/eaubgv> та доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії.

Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни, про що повідомляється здобувачам на початку викладання освітньої компоненти. У період запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів з викладачами здійснюється за допомогою програмного забезпечення Office 365, додатку Teams, платформи Moodle, а також із застосуванням соціальних мереж. Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <https://surl.li/zejwco> та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <https://surl.li/veszzh>.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої на освітньо-професійній програмі «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти для спеціальності 184 Гірництво для першого (бакалаврського) рівня ВО, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 597 <https://surl.li/xleyjz>. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/wthxsg>. Структура та зміст кваліфікаційної роботи наводиться в методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня бакалавра ОП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» зі спеціальності 184 Гірництво. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності та спрямована на розв'язання теоретичних завдань і вирішення практичних проблем у сфері гірництва, що пов'язані з експлуатацією та обслуговуванням стаціонарного обладнання та енергомеханічних комплексів гірничого виробництва.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/zejwco>, «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/cdxejm>), «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggej>), «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/rauldv>). Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу за посиланням <http://surl.li/rbky>. Інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів повідомляють також викладачі.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Питання об'єктивності прийняття екзаменів і заліків, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються нормативною базою освітнього процесу, чіткими і прозорими критеріями, викладеними в робочих програмах та/або силабусах кожного освітнього компонента, що розміщені на сайті кафедр та знаходяться у вільному доступі. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/cbkggris>) оцінювання містить спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів під час семестрового контролю забезпечується впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи або тестового екзаменаційного завдання. Екзамени в університеті проводяться у письмовій формі. Вчасність інформування про форми атестації та критерії оцінювання, прозорість процедур оцінювання РН забезпечує попередження виникнення конфліктних ситуацій. Порядок врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників і студентів НТУ «ДП» (<http://surl.li/alnea>). За період навчання здобувачів за ОП, що акредитується, конфліктних ситуацій не виникало; скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/cbkggris> Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли студент отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Спроби студента виправити оцінку та не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник інституту або інший викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки студента на засідання комісії без поважних причин комісія сповіщає про це директора інституту для підготовки наказу ректора про відрахування студента за невиконання індивідуального навчального плану. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний

навчальний план в зв'язку з обставинами, що унеможливають його виконання, мають змогу взяти академічну відпустку, або їм встановлюється індивідуальний графік за мотивованою заявою.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (КЗ) та регулює «Кодекс академічної доброчесності» <https://surl.li/ubivnx> У разі виникнення сумнівів щодо справедливості оцінок, здобувач може подати мотивовану заяву до ННП з вимогою перегляду отриманого результату. У цьому випадку директор інституту створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів із компетентностей, що розглядаються в конкретній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування. Упродовж трьох робочих днів з моменту подання заяви Комісія вивчає об'єктивність виставлених викладачем оцінок і подає свій аргументований висновок до інституту у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною й апеляції та перескладання не підлягає. Інформація про можливість і порядок оскарження результатів проведення КЗ доводиться до студентів викладачем на початку дисципліни та безпосередньо перед КЗ. Під час реалізації ОП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggqn>). Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Згідно «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» <https://surl.li/ubivnx> у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з ЗВО. Інструментами запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється <https://surl.li/kastdv>. Постійним органом контролю дотримання академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим – Комісія з академічної доброчесності. Для забезпечення виявлення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів до квітня 2024 р. використовувалася інформаційна система «UNICHECK» (<https://bit.ly/3xv4167>) та інші програмні засоби, визнані академічною спільнотою (ТОВ «Плагіат», Advengo Plagiat, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо). У квітні 2024 р. НТУ «ДП» уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно обчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024). Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності. Здобувачі ОП ще не здійснювали захист кваліфікаційних робіт. Посилання на репозиторій ЗВО, для розміщення кваліфікаційних робіт <http://surl.li/xzgmay>.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність в університеті є частиною корпоративної культури. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП відбувається через збори здобувачів, на яких доводиться інформація щодо дії Положень та правил академічної доброчесності, а також про необхідність їх дотримання. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» ННП університету зобов'язані дотримуватися в своїй діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти. З цією метою постійно проводяться: роз'яснювальна робота органами студентського самоврядування; перевірка змісту робіт здобувачів освіти на відповідність вимогам до оформлення та цитування джерел; обов'язкова перевірка всіх наукових статей, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату; анонімні опитування викладачів і здобувачів вищої освіти відділом забезпечення якості освіти; тренінги, семінари, форуми для викладачів та здобувачів вищої освіти. Викладачі кафедри безпосередньо беруть участь у тренінгах, присвячених проблемам академічної доброчесності, а саме: «Академічна доброчесність», «#Політех\_доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» та «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності» від Центра професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП».

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» <https://surl.li/ubivnx> у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП;



відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагиату у роботі здобувача (рефераті, тезах доповіді на студентській конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення здобувача про виявлення плагиату у його роботі; 2) збереження роботи здобувача протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до здобувача повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування здобувача про зниження підсумкової оцінки; 5) інформування здобувача, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я директора інституту та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. За час реалізації ОП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» випадків виявлення порушень академічної доброчесності не було.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

До реалізації ОП залучені НПП, які відповідають вимогам п. 37 та 38 Ліцензійних умов, які визначають кваліфікаційні вимоги для забезпечення навчального процесу (табл. 2 відомостей СО). Всі викладачі ОП мають наукові ступені та звання, що дозволяє їм викладати дисципліни на високому рівні. Їхня базова освіта, наукові ступені відповідають ОК, які вони викладають. Усі викладачі протягом останніх п'яти років пройшли підвищення кваліфікації, що підтверджено відповідними сертифікатами і дозволяє підтримувати актуальність їхніх знань і навичок, що відображено на персональних сторінках викладачів:

Білан Н.І. <https://surl.li/ibenuf>, Вілянський В.М. <https://surl.li/sjxkyo>, Нікулін С.Л. [https://it.nmu.org.ua/ua/HR\\_staff/prepods/nikulin.php](https://it.nmu.org.ua/ua/HR_staff/prepods/nikulin.php) Довгаль Д.О. <https://okmm.nmu.org.ua/ua/dovhal.php> Терешкова О.А. <https://zsg.nmu.org.ua/ua/tereshkova.php> Карадій Т.С. <https://surl.li/msjtft> Шашенко О.М. [https://bg.nmu.org.ua/ua/sgm\\_profShashenko.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/sgm_profShashenko.php), Заболотна Ю.О. <https://surl.li/hclmrt>, Захарчук О.Ф. <https://surl.li/olgefz> Коверя А.С. <https://surl.li/alctag>, Кучин О.С. <https://geodez.nmu.org.ua/ua/aboutKafedra/kadri/kos.php> Березняк О.О. <https://ecology.nmu.org.ua/ua/Personal/Berezniak1.php> Рухлова Н.Ю. <https://se.nmu.org.ua/ua/kafedra/vykladachi/Ruhlova/> Мацюк І.М. <https://okmm.nmu.org.ua/ua/matsyuk.php> Онищенко С.В. [https://btpm.nmu.org.ua/ua/pro\\_kaf/auto/onyshchenko.php](https://btpm.nmu.org.ua/ua/pro_kaf/auto/onyshchenko.php) Собко Б.Ю. <https://surl.li/jpxams> Ложников О.В. <https://vgr.nmu.org.ua/ua/Spivrobitniki/prof/Lozhnikov.php> Лереца Ю.О. <https://cgp.nmu.org.ua/ua/vykl.php> Фелоненко С.В. <https://tst.nmu.org.ua/ua/profesor.php> Інюткін І.В. <https://tst.nmu.org.ua/ua/dozent.php> Ширін Л.Н. <https://tst.nmu.org.ua/ua/profesor.php> Миронова І.Г. <https://ecology.nmu.org.ua/ua/Personal/Mironova.php> Шаповал В.А. <https://pe.nmu.org.ua/ua/pro-kafedru/vykladachi/shapoval/shapoval.php> Медяник В.Ю. <https://prr.nmu.org.ua/sp/dot/40-medyanik-volodimir-yurijovich> Бубликов А.В. <https://surl.li/yerpxb> Яворська О.О. <https://aop.nmu.org.ua/ua/t/yavorska/> Герасименко А.О. <https://tst.nmu.org.ua/ua/asustent.php>, та інших НПП задіяних у цій ОП.

Кожен з означених НПП за останні п'ять років має щонайменше п'ять наукових публікацій у фахових виданнях, у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science та щонайменше п'ять апробаційних, науково-популярних або консультаційних публікацій.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедуру конкурсного відбору викладачів регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/bckbcs>), де визначено вимоги до кваліфікації претендентів та порядок оцінювання їх професійного рівня. Для розгляду заяв і документів від претендентів наказом ректора створюється конкурсна комісія. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента на посаду кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. За результатами обговорення на кафедрі складається мотивований висновок про професійні якості претендента. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та неупередженого ставлення до всіх. Враховуються наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукова діяльність претендента, досвід роботи, рівень трудової дисципліни, участь у наукових проектах, грантах тощо. Після успішного проходження конкурсу укладається строковий контракт терміном до п'яти років, у додатку до якого зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на наступний термін. НПП, що викладають на ОП, мають відповідну освіту та вагомі здобутки.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Університет активно співпрацює з роботодавцями та веде систематичний облік цієї роботи. Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу через співпрацю в питаннях формування і рецензування ОП, РП дисциплін, проведення науково-методичних заходів, підготовки матеріалів інформаційного та методичного

супроводу освітнього процесу, а також отриманні консультативної допомоги. Так, наприклад рецензії-відгуки на ОП 2024 року надали: д.т.н., с.н.с. Васильєв Д.Л. (С.н.с. відділу механіки еластомірних конструкцій гірничих машин ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України) та Висоцький С.В. (Керівник кар'єра ТОВ «Рибальський кар'єр»). 25.10.2024 відбувся круглий стіл «Освіта та бізнес: спільні кроки для розвитку видобувної галузі» (<https://surl.li/gsagby>), на якому основною темою стало залучення бізнесу до навчального процесу. Під час реалізації ОП університет залучає до аудиторних занять експертів галузі, професіоналів-практиків, представників роботодавців шляхом проведення семінарів, тренінгів, відкритих і гостьових лекцій.. Так 30 вересня 2025 року на кафедрі відкритих гірничих робіт та раціонального надрокористування відбулася відкрита лекція представника з виробництва к.т.н. Дмитра Вінівітіна на тему "ПРАТ Полтавський ГЗК: Інновації при видобутку корисних копалин" <https://www.facebook.com/share/p/17VFFuco5w/>

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через систему підвищення кваліфікації, що враховує потреби та інтереси викладачів. Процедура підвищення кваліфікації регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП»» (<http://surl.li/afhqqr>). Університет пропонує НПП такі способи підвищення кваліфікації: стажування у провідних установах; підвищення мовної підготовки в лінгвістичних центрах; прийняття участі в безкоштовних семінарах для НПП, що організовуються Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП»; прийняття участі в конференціях, вебінарах, семінарах, тощо; міжнародне стажування в закордонних університетах через міжнародний відділ НТУ ДП. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної та неформальної освіти. Викладачі випускової кафедри проходили стажування у закордонних ЗВО: проф. Ширін Л.Н. 2023 року пройшов стажування на базі Geobit м. Хжанув, Польща; доц. Інюткін І.В. 2025 року пройшов міжнародне он-лайн стажування на базі Geobit за програмою «Mining Engineering & Innovations Technologies» за участю Краківської гірничо-металургійної академії, Ягеллонського університету та Вроцлавського університету науки і техніки м. Краків і м. Хжанув, Польща; проф. Ложніков О.В. 2022 року пройшов стажування у Варшавському і Ягеллонському університетах (Польща) та 2024 року в рамках проекту Erasmus+ CBHE Project «EMINReM» пройшов курс навчання персоналу в Технічному університеті Бергакадемії Фрайберга, Німеччина.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

НТУ «ДП» стимулює розвиток викладацької майстерності та визнання досягнень у професійній сфері. Згідно «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть встановлюватись доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога. Відповідно до «Положення про почесні звання» та «Правил внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП» за багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди: медалі Динника О.М., «За відданість університету», «За заслуги», «Срібна медаль», «Знак вдячності»; звання «Почесний доктор»; «Заслужений професор»; «Заслужений науковець», Почесні дипломи, Подяки та цінні подарунки тощо. Для підтримки молодих учених започатковано конкурс Кращий молодий вчений НТУ «ДП» з нагородженням Дипломами 1, 2, 3 ступеню та матеріальним заохоченням та запроваджено річну стипендію ім. акад. Б.Є. Патона для 5 кращих молодих вчених. НПП можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. Так нагороджені: Ширін Л.Н. Знаком Шахтарська слава III, II та I ст.; Фелоненко С.В. Шахтарська слава III, II та I ст. та Відмінник освіти України; Собко Б.Ю. Подяка Президії НАН України, Шахтарська слава III, II та I ст., Шахтарська доблесть III ст., медаль «За заслуги», почесний знак федерації роботодавців паливно-енергетичного комплексу України «Свята Варвара»; Ложніков О.В. Шахтарська слава III ст., медалі «За відданість університету» та «Срібна медаль», Медяник В.Ю. Шахтарська слава III ст. та медалями «За заслуги».

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Освітній процес за ОП забезпечується необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами згідно до ліцензійних умов. В НТУ «ДП» реалізується стратегія ефективного використання МТР та аудиторного фонду. МТБ оновлюється за кошти держбюджету, партнерів ЗВО, спонсорської допомоги від роботодавців. В усіх аудиторіях університету функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams, і платформа дистанційного навчання Moodle. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання, використовуючи фонди періодичних, довідкових, навчальних, науково-технічних видань, сучасні інноваційні технології та технічні засоби, безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science. На випусковій кафедрі є лекційні аудиторії, що оснащені мультимедійним обладнанням, лабораторії з сучасними технічними засобами, стендами, тощо. В НТУ «ДП» функціонують коворкінг простори «CoLibry», Unica, численні лінгвістичні центри, музеї, бізнес-інкубатор, актовa зала, спортивні зали та майданчики, медпункт, система харчування тощо. НМЗ ОП розробляється для кожної ОК, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань стейкхолдерів.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої**

**освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, відповідно до законодавства. На офіційному сайті університету (<http://www.nmu.org.ua>) публікуються усі пов'язані із цим документи: ОП, РП/силабуси ОК, НП, графіки навчального процесу, розклад, тощо. Бібліотека університету (<https://lib.nmu.org.ua>) забезпечує усіх учасників освітнього процесу науково-методичною літературою, електронним каталогом, фондом довідкових і дослідницьких видань, а також доступом до інституційного репозиторію, а також до баз Scopus і Web of Science (коштом НТУ «ДП»). Використання інфраструктури університету дає можливість усім учасникам освітнього процесу здійснювати навчальну діяльність, проводити наукові дослідження, брати участь в конференціях, тренінгах, семінарах. Доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, бібліотечного фонду, комп'ютерних класів для викладачів та здобувачів освіти безкоштовний. ІКК надає доступ та забезпечує технічну підтримку облікових записів Microsoft Office 365, корпоративної пошти, MS Teams та платформи дистанційного навчання Moodle.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище надає можливість здобувачам, які навчаються за ОП, задовольнити потреби та інтереси, створює умови для всебічного розвитку, є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. В сучасних умовах всі корпуси ЗВО обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», укриттями, проводяться інструктажі щодо поведінки в них. Усі приміщення є безпечним для фізичного здоров'я і відповідають вимогам законодавства. Соціально-психологічна служба університету забезпечує підтримку ментального здоров'я здобувачів освіти, надає індивідуальні консультації, проводить групові тренінги. Здобувачі мають можливість реалізовувати свій особистісний потенціал через участь у діяльності коворкінгів, креативних просторів, лінгвістичних центрів, а також завдяки заняттям у спортивній залі та на спортмайданчику. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі Вченої ради університету, ради факультету та стипендіальної комісії, що забезпечує врахування прав і інтересів студентів. Їхні ініціативи та пропозиції враховуються під час формування індивідуальних освітніх траєкторій, удосконалення освітнього процесу, призначення стипендій, організації культурного життя та дозвілля в університеті. Цьому сприяють також опитування та пряма комунікація. Кафедра залучає здобувачів до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах, науково-практичних конференціях, тренінгах, фахових семінарах та ін.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

У ЗВО забезпечується підтримка освітнього, організаційного, інформаційного, консультативного та соціального характеру здобувачів, що навчаються за ОП. Освітня підтримка базується на консультуванні та інформуванні. Викладачі при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи безпосередньо комунікують зі студентами. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами, надає підтримку, консультативну допомогу з важливих питань. Інтереси студентів на всіх рівнях представляє староста групи - взаємодіє з куратором групи, деканатом, органами студентського самоврядування факультету, університету. Організаційне забезпечення навчального процесу включає можливість здійснення вибору навчальних дисциплін, формування індивідуального навчального плану, сприяє участі в академічній мобільності та у міжнародних проєктах. Публікація матеріалів на офіційному сайті, засобами корпоративної е-пошти Microsoft Office 365, а також з використанням можливостей застосунку Teams та платформи дистанційного навчання Moodle – є складовими інформаційної підтримки освітнього процесу. За допомогою корпоративного облікового запису, який є у кожного здобувача ВО, забезпечується доступ до електронного середовища ЗВО, комунікація учасників освітнього процесу та підтримка доступу до освітнього електронного середовища. Спілкування зі здобувачами підтримується через соціальні мережі та платформи (месенджери, вебсторінку кафедри та сторінки у FB, Instagram). Важливу роль у комунікації відіграє безпосереднє спілкування викладачів та керівництва університету зі здобувачами. Соціально-психологічна служба НТУ «ДП» надає здобувачам рекомендації щодо збереження ментального здоров'я, за необхідності організовуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом. Підтримці фізичного здоров'я здобувачів ВО сприяють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності, що діють на кафедрі фізичного виховання та спорту. Студентське самоврядування здійснює соціальну підтримку здобувачів, забезпечує захист їхніх прав та представництво інтересів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією, органами державної влади, органами місцевого самоврядування тощо. Студентам університету, які мають відповідне право, обов'язково виплачуються соціальні стипендії у розмірі та порядку, визначеному КМУ.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

НТУ «ДП» забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку,

забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (<http://surl.li/ccenz>) визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств», що акредитується, здобувачів із особливими потребами не було.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В НТУ «ДП» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають наступні документи: «Антикорупційна програма» «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Відповідно до зазначених документів освітня діяльність в ЗВО відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів університету. У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Означені документи оприлюднені на офіційному сайті НТУ «ДП» (<http://surl.li/umdnno>), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Під час реалізації ОП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» конфліктних ситуацій не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, моніторингу, перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються внутрішніми нормативними документами, що розміщені на сайті університету у відповідних розділах. Основним документом, який встановлює зазначені процедури є Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (містить інформацію щодо структури та змісту ОП, процедуру затвердження та перегляду), також питання розробки ОП розглядаються в Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (визначає необхідне навчально-методичне забезпечення, складовою частиною якого є ОП), в Положенні про гарантії освітньої програми НТУ «ДП» (містить інформацію щодо вимог до гарантії ОП, його прав та обов'язків стосовно організації розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм) (зазначені документи оприлюднені на <https://surl.li/amphrn>). Положення про студентське самоврядування регламентує участь здобувачів в процесах забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту програм (<https://surl.li/vsvwoz>). Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ «ДП» визначає механізм розробки та змін в ОП (<https://surl.li/dvwsqz>). Положення про систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ДП» регламентує процеси контролю реалізації ОП (<https://surl.li/tblhac>). Регулювання визначених процедур також здійснюється наказами та розпорядженнями ректора університету.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд та затвердження ОПП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво відбувається щорічно. З метою отримання зауважень і рекомендацій щорічно проєкт освітньої програми розміщується на сайті університету за посиланням: (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>). Перегляд ОПП відбувається при залученні здобувачів освіти, працівників відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичного відділу, роботодавців, представників академічної спільноти. Зауваження, доповнення та пропозиції до змісту ОПП, структурно-логічної схеми викладання навчальних дисциплін обговорюються на засіданнях випускових кафедр, науково-методичної комісії спеціальності 184 Гірництво. За

результатами обговорення робочою групою з розробки та перегляду вносяться зміни до освітніх програм. Під час перегляду ОПП 2024 року членами робочої групи були враховані пропозиції: протокол НМК №1 від 18.01.2024р та № 9 від 02.07.2024р. (обговорення удосконалення й оновлення ОПП), за результатами надісланих відгуків: к.т.н. Лазнікова О.М. - директора ТОВ «Мотронівський ГЗК»; Головка О.В. – головного механіка шахтоуправління «Першотравенське» ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля»; д.т.н., с.н.с. Васильєва Д.Л.- старшого наукового співробітника відділу механіки еластомірних конструкцій гірничих машин Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України). Серед рекомендацій та пропозицій було запропоновано наступне: 1) необхідно удосконалення змісту ОПП згідно вимог часу і тенденцій розвитку відкритих гірничих робіт з врахуванням сучасних викликів та завдань до відновлення та застосування сучасних енергомеханічних комплексів при видобутку корисних копалин; 2) внести зміни в освітню програму, а саме об'єднати спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми СК14-СК16 в одну, враховуючи, що очисне і прохідницьке обладнання, вибійні, дільничні і магістральних транспортні системи та підйомні, вентиляторні, водовідливні, пневматичні, дегазаційні установки гірничих підприємств та установки для кондиціонування повітря в шахтах є однорідними об'єктами діяльності випускників освітньої програми. (протокол НМК №1 від 22.01.2024р.); 3) запропоновано приділити більше уваги вивченню видобувного, прохідницького та конвеєрного обладнання закордонних виробників, що знайшло відображення у робочій програмі обов'язкової дисципліни ФЗ «Гірничі і транспортні машини та комплекси»; 4) переглянути методичні рекомендації до виробничої та передатестаційної практик, а також до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра: (Протоколи засідання кафедри ВГРРП протокол №4 від 28.11.2025, протокол засідання НМК Гірництво и №7 від 05.12.2025р). Пропозиції відображені в ОПП., навчальних планах, РП та інших навчально-методичних матеріалах.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Систематично організовуються анонімні анкетування студентів стосовно якості освітньої діяльності при опануванні навчальних дисциплін за ОПП. Викладачами за консультативною підтримкою відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти розроблено зміст анкет. Результати анкетування аналізуються на засіданні кафедри із затвердженням на НМК 184 Гірництво (Протокол №9 від 02.07.2024р.) та враховуються під час перегляду ОПП. Під час опитування, анкетування, співбесіди з викладачами кафедр здобувачі вищої освіти надають свої оцінки та пропозиції щодо удосконалення ОПП. При цьому, до складу розробників ОПП залучені студенти спеціальності 184 Гірництво, які під час перегляду програми висловлюють свої думки щодо її змісту та внесення доповнень, чи зауважень. Так здобувачі Загородніков А.А., Доронін О.А. - студенти гр. 184-23ск-1 та 184-23-1 ІІІ запропонували включити до змісту вибіркової дисципліни процедуру оформлення дозвільних документів для на право ведення гірничих робіт для відкритої та підземної розробки родовищ. Пропозиції були враховані в ОПП 2024 р. за рахунок їх включення до вибіркової дисципліни «Транспортні системи гірничих підприємств». Також ними запропоновано для розвитку та поглиблення практичних навичок при опануванні вибіркової дисципліни «Комп'ютерні технології гірничої механіки» усі аудиторні заняття зробити виключно практичними, оновити зміст вибіркової освітньої компонентів у 2025 році, які спрямовані на розвиток soft skills (протокол НМК № 9 від 02.07.2024р.)

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники студентського самоврядування залучаються до співпраці з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету що працює над удосконаленням освітнього процесу шляхом внесення пропозицій стосовно змісту навчальних дисциплін ОП. Окрім цього відповідно до Статуту університету, положення про студентське самоврядування НТУ «ДП» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/polojenardst.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf)), «Положення про навчально-науковий інститут природокористування», «Положення про кафедру», представники студентського самоврядування беруть участь у заходах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема в обговоренні змісту ОП на засіданнях випускових кафедр, науково-методичної комісії зі спеціальності 184 «Гірництво», при зустрічах з представниками роботодавців (<http://msu.org.ua/index.html>) та <https://h7.cl/1gK7S>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В університеті роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, що полягає у дистанційному моніторингу змісту програми та надання пропозицій щодо її удосконалення. Отримано відгуки від передових гірничих підприємств: к.т.н. Лазнікова О.М. - директора ТОВ Мотронівського ГЗК; Головка О.В. – головного механіка шахтоуправління «Першотравенське» ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля»; д.т.н. Васильєва Д.Л. - старшого наукового співробітника відділу механіки еластомірних конструкцій гірничих машин Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України. (протокол №8 від 21.06.2024р.). Пропозиції стосувалися модернізації освітнього контенту. Так згідно відгуку Головка О.В. (шахтоуправління «Першотравенське» ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля») було прийняте рішення об'єднати спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми у зв'язку з однорідністю гірничих систем та установок при підземній розробці. Роботодавці гірничих підприємств приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників кафедр НТУ «ДП» (протокол №12 від 27.12.2024р. щорічного розширеного засідання НМК спеціальності 184 Гірництво), що надає можливість тісної взаємодії науки і виробництва та формує новий підхід до процесів гірничих робіт та розвитку сучасних

енергомеханічних комплексів на основі інтеграції інформаційних технологій у гірничій галузі.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Акредитація ОПП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво проходить вперше. Оскільки ОПП започаткована в 2023 р. тому випускників за освітньою програмою ще не було. В університеті регулярно організовуються зустрічі студентів та випускників з потенційними роботодавцями: Український Форум Гірників та Української школи гірничої інженерії (<http://surl.li/bgwjrr>), (<http://surl.li/bgwjrx>), (<http://surl.li/bgwkdd>). Також в університеті проводяться ярмарки вакансій гірничих підприємств, функціонує бізнес-інкубатор НТУ «ДП», на сайті університету за посиланням <http://surl.li/amjvvh> є можливість ознайомитися з актуальними вакансіями для студентів. В університеті створено сторінку асоціації випускників <http://surl.li/rbttt>, що надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування та моніторинг щодо їх траєкторії працевлаштування та кар'єрного шляху.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво під час її реалізації здійснюються згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП». У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації протягом останніх навчальних років були проведені наступні заходи: аналіз успішності та якості знань студентів; анкетування студентів; оновлення робочих програм навчальних дисциплін з їх обов'язковим обговоренням на засіданнях кафедри; аналіз формування контингенту студентів; матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне забезпечення підготовки майбутніх фахівців. При цьому виявлені не критичні недоліки, а саме: низька англомовна підготовка студентів рівня А1-В2, недостатньо просунутий комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі майбутнього фахівця (рівень soft skills). Система забезпечення якості ЗВО відреагувала наступним чином: - активізовано роботу з викладачами та кураторами академічних груп, які інформують здобувачів про важливість розвитку соціальних навичок для подальшої професійної діяльності; - відвідування курсів з англійської та інших мов; - постійне розширення та оновлення матеріально-технічної бази для практичної підготовки здобувачів вищої освіти (допомога стейкхолдерів при створенні сучасного комп'ютерного класу на кафедрі ВГРРН). Перегляд змісту робочих програм навчальних дисциплін дозволив відреагувати на зміни в гірничій галузі, визначити пріоритети за якими змушені працювати гірничодобувні підприємства, у зв'язку із останніми викликами (повномасштабна воєнна агресія) та враховувати зміни ринку при забезпеченні зростаючих потреб економіки у стратегічній та критичній сировині. В тематичному наповненні освітніх компонентів постійно враховуються побажання здобувачів.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОПП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво відбувається вперше, тому зауваження та пропозиції зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Для поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості та для удосконалення ОПП підготовки бакалаврів було взято до уваги рекомендації з акредитаційних експертиз інших ОПП університету, що висвітлюються на сайті університету <https://www.nmu.org.ua/activity/accreditation/>. Завдяки глибокому, аналізу ОПП інших ЗВО було взято до уваги особливості ОПП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств», узгоджено мету ОПП з місією університету, змінено підхід до формування вибіркової частини ОПП (з 2020 року відмовилися від блочного підходу формування вибіркової частини). В НТУ «ДП» розроблено Положення про гаранта, створено Центр професійного розвитку персоналу, менторства та тьюторства <https://www.nmu.org.ua/ua/centers/crpd/>, запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм, започатковано єдиний реєстр договорів з роботодавцями.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти університету всебічно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП та беруть участь в обговоренні проектів документів нормативно-правової бази університету. В НТУ «ДП» створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінг, простір бібліотеки), активно використовуються неофіційні майданчики спілкування (соціальні мережі) для різних цільових груп, наприклад, сторінка кафедри у Фейсбук. Перед затвердженням, ОПП обов'язково надається на рецензування у навчально-методичний відділ, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, центр моніторингу знань та тестування університету. Такий підхід сприяє наданню рекомендацій, що направлені на покращення освітніх компонентів ОПП. Існує також співпраця з академічною спільнотою інших ЗВО (<https://surl.li/ibydwk>) Нагальні питання щодо забезпечення якості вищої освіти постійно обговорюються на засіданнях кафедри <https://surl.li/lyunfq>, інституту природокористування, ректорату, Вченої ради університету. В університеті проведено комплекс тренінгів з академічної доброчесності у 2024 році. Так наприклад: «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання» 04.06.2024; «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» 04.12.2024. Здобувачі можуть долучатися до щорічного конкурсу «Здобувач – основа якості освіти» (<http://surl.li/xcrump>).

## **Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В академічній спільноті НТУ «ДП» цілеспрямовано формується культура якості вищої освіти, що ґрунтується на спільних цінностях і орієнтирах діяльності всіх учасників освітнього процесу відповідно до місії та бачення, визначених у Стратегії розвитку НТУ «ДП» (<https://surl.li/ysleti>), та принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcnw>). Розвиток культури якості забезпечується реалізацією положень Настанови з якості (<http://surl.li/zjngbk>), щорічним визначенням Цілей у сфері якості (<http://surl.li/wdcgvw>) і функціонуванням системи управління якістю (<https://surl.li/tblhac>, <https://cutt.ly/QeOLxO8A>). Важливою складовою культури якості є професійний розвиток НПП. НПП, які забезпечують реалізацію ОП, брали участь у таких тренінгах: Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17.05.23; #Дніпротех\_доброчесний, 14.11.23; Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення ПРН, 21.06.24; Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно, 04.07.24; Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу вищої освіти, 25.06.25; Верифікація кваліфікаційних робіт через електронний підпис: механізми застосування та особливості використання, 02.12.25; Відповідальне впровадження та етичне використання ІІІ в академічному середовищі, 03.12.25.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами університету: Статутом НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення ([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/)).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Адреса веб-сторінки <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

НТУ «ДП»

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_dep/educational\\_programs/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/)

Кафедра ВГР та РН

Освітні програми на сайті кафедри <https://surl.li/qvfbld>

Навчальні плани на сайті кафедри <https://surl.li/jlmbdy>

Робочі програми обов'язкових дисциплін <https://surl.li/mwvwbp>

Робочі програми вибіркового дисциплін <https://surl.li/ovceat>

Перелік вибіркового дисциплін ННІП <https://surl.li/qsfnsw>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

1. ОП відповідає тенденціям розвитку галузі гірництва, науки, ринку праці та враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.
2. Науковий потенціал, що задіяний у реалізації ОП забезпечує високу ефективність освітнього процесу з підготовки бакалаврів з гірництва, зокрема це підтверджується практичним досвідом роботи випускників в умовах гірничих підприємств регіону.
3. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими та зрозумілими.

4. Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності.
5. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП за рахунок урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів.
6. Університет має потужну лабораторну базу з діючим енергомеханічним обладнанням
7. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю».
8. Здобувачі ОП долучаються до розробки інноваційних технічних рішень і реалізують отримані результати при виконанні індивідуальних завдань, в спеціальних розділах кваліфікаційних робіт, а також на семінарах та науково-технічних конференціях студентів, аспірантів та молодих вчених НТУ «Дніпровська політехніка».

Слабкі сторони.

Обмежені можливості: адаптації університету до ризиків наближення міста до лінії фронту (безпекова ситуація); адаптації університету до динамічних змін стану стейкхолдерів - бізнесів, зокрема через вимушену релокацію/скорочення діяльності, пріоритет дистанційної роботи персоналу, зміни регуляторної політики, міграційні процеси в територіальній громаді та інші суспільні зміни тощо; вимоги стейкхолдерів щодо збереження конфіденційності інформації про їх характеристики та результати діяльності, які надаються здобувачам під час практик.

Слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги:

1. Потреба у більшому обсязі залучення роботодавців, професіоналів-практиків гірничих підприємств до проведення зустрічей з здобувачами та аудиторних занять.
2. Оновлення програмних продуктів, орієнтованих на визначення раціональних режимів роботи як стаціонарного так і гірничотранспортного та технологічного обладнання.
3. Необхідність подальшого посилення мовної підготовки здобувачів ВО для розширення можливості академічної мобільності.
4. Відсутність практики підготовки здобувачів вищої освіти за

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП визначаються стратегічними завданнями розвитку НТУ «ДП» й актуальними тенденціями подальшого розвитку та трансформації галузі гірництва України до єдиного Європейського простору. Задля забезпечення ефективного функціонування ОП плануються такі заходи: подальше розширення баз практик студентів; залучення до освітнього процесу фахівців практиків; розширення переліку власної навчально-методичної літератури та дистанційних курсів; розширення можливостей неформальної освіти завдяки популяризації та заохочення студентів до проходження фахових онлайн-курсів (як приклад на платформах Coursera, Prometheus, тощо), організація професійних тренінгів, майстер-класів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників і роботодавців; розширення географії ЗВО на основі укладання двосторонніх угод з метою реалізації програм національної академічної мобільності здобувачів вищої освіти ОП; удосконалення матеріально-технічного забезпечення випускових кафедр спеціальності 184 Гірництво; активізація підготовки наукових публікацій НПП спільно зі здобувачами вищої освіти у фахових виданнях, що сприятиме підвищенню академічної мобільності здобувачів вищої освіти; активізація розроблення міждисциплінарних навчальних компонентів за вибором здобувача; оновлення профілю програми, включно з основними результатами навчання.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від



імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Павличенко Артем Володимирович**

Дата: 22.01.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                         | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                        |                                                | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                           | Назва файла                                                           | Хеш файла                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| КР Виконання кваліфікаційної роботи                 | підсумкова атестація      | Методичні рекомендації до кв.роб бакалаврів осв.пр. ОП ЕМКГП.pdf      | yHwU9ev7wcPnPY28 +F/d7NbFzX+poGw 3FRTjtdwRCgU= | Визначається керівником у відповідності до теми роботи.                                                                                                                                                                                                                |
| Ф21 Технологія та безпека виконання підривних робіт | навчальна дисципліна      | Ф21_РП_ЕМКГП 184_ Технологія та безпека виконання підривних робіт.pdf | u91YDL5NyjrGoCKM P4v3k+qaZNmxmcP +rWovJuoSiLs= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, MS Teams.                                                                                                                                                           |
| Ф9 Охорона праці в гірництві                        | навчальна дисципліна      | Ф9_РП_ЕМКГП 184_ Охорона праці в гірництві.pdf                        | Rz6lcErKyGo3eEcSX IGgutPsquw2eToj7P3 jtYBXjwM= | Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams. Використовуються інструментальна база лабораторні прилади та установки кафедри охорони праці та цивільної безпеки.                                                                              |
| Ф11 Економіка гірництва                             | навчальна дисципліна      | Ф11_РП_ЕМКГП 184_ Економіка гірництва.pdf                             | E7RmfeRXQkotYodr UvKOonbM8o3ByXw sLIgIuBoECYk= | На навчальних заняттях студенти повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one); перевірений доступ до платформи Moodle; програм Microsoft 365 (Teams, Word, Excel, Power Point).        |
| Ф12 Основи електропостачання гірничих підприємств   | навчальна дисципліна      | Ф12_РП_ЕМКГП 184_ Основи електропостачання гірничих підприємств.pdf   | bJcI5xKutV2LitqIp WUUI+iaqPzh/njK+ uMaA8iOqDw= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams. Лабораторне навчально-демонстраційне електрообладнання кафедри електропривода і кафедри електроенергетики                                                    |
| Ф13 Вступ до спеціальності                          | навчальна дисципліна      | Ф13_РП_ЕМКГП 184_ Вступ до спеціальності.pdf                          | GOlvT//HJqrWFWP unibiKIoAzHj3/xOsq 7pCe+fYy74= | Комп'ютерне і мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365                                                                                                                                                                     |
| Ф14 Основи гірничого виробництва                    | навчальна дисципліна      | Ф14_РП_ЕМКГП 184_ Основи гірничого виробництва.pdf                    | ox2FjsfZVlTtVMHM QTIMBbgXO1oSFOK U7nx9KV6P6Lc= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, та MS Office Teams.                                                                                                                                                 |
| Ф15 Деталі машин і механізмів                       | навчальна дисципліна      | Ф15_РП_ЕМКГП 184_ Деталі машин і механізмів.pdf                       | eUp6DUfdLgege8qX h6K/skKWxmZmp NmFcMBid/SJA=   | Використовується мультимедійне обладнання кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну. Технічні засоби навчання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams. Програмне забезпечення Mathcad, Autocad, Fusion 360, Autodesk Inventor |
| Ф16 Технічна механіка і опір матеріалів             | навчальна дисципліна      | Ф16_РП_ЕМКГП 184_ Технічна механіка і опір                            | ODlzl5HCR3U7ATv9 IMm8AvxrLGTQmjL G967RR1oNiZQ= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет                                                                                                                                                                                           |

|                                                                  |                      |                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                      | <i>materialiv.pdf</i>                                                                    |                                                      | Microsoft Office 365, Teams. Лабораторне навчально-демонстраційне електрообладнання кафедри механічної та біомедичної інженерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ф17 Математика 2                                                 | навчальна дисципліна | <i>Ф17_РП_ЕМКГП 184_Математика2.pdf</i>                                                  | vAhtqDNdijIe3cymO<br>pfVEYUgWzNINrJuB<br>FiVo3+vK7o= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, MS Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ф18 Геодезія                                                     | навчальна дисципліна | <i>Ф18_РП_ЕМКГП 184_Геодезія.pdf</i>                                                     | aCdehnyFoSfsyozcO<br>+b3u2BB1MilKHoOL<br>io48un6rSg= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Лабораторна база кафедри геодезії, зокрема геодезичні прилади: теодоліт 2ТЗОМ, нівеліри Н-3. Дистанційна платформа Moodle, MS Teams, MS Power Point на Microsoft Office 365.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ф19 Екологія гірництва                                           | навчальна дисципліна | <i>Ф19_РП_ЕМКГП 184_Екологія гірництва.pdf</i>                                           | wFVdW8hV3i5jrDzN<br>dt9aGzzmwypMi1O5<br>FdD24G1zqbA= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, MS Teams. Інструментальна база кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ф10. Процеси гірничих робіт                                      | навчальна дисципліна | <i>Ф10_РП_ЕМКГП 184_Процеси гірничих робіт.pdf</i>                                       | coSjrZASOoQRi76iH<br>EfhcOh9zY5ZZPPXY<br>oMnoxjSw78= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ф20 Фізика2                                                      | навчальна дисципліна | <i>Ф20_РП_ЕМКГП 184_Фізика2.pdf</i>                                                      | lbwlevbhA22C+MtfI<br>WDNzyiRPYV8kRPti<br>3g8NrSo+vM= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, MS Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ф22 Моделювання процесів технічних систем                        | навчальна дисципліна | <i>Ф22_РП_ЕМКГП 184 Моделювання процесів технічних систем.pdf</i>                        | xhM1kc1R1wrHknj6x<br>BZ97besfllE5bT2oNr<br>dNbU/7oE= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, ліцензійне програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, SolidWorks, Autocad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ф23 Ремонт, монтаж, наладка та експлуатація гірничого обладнання | навчальна дисципліна | <i>Ф23_РП_ЕМКГП 184 Ремонт, монтаж, наладка та експлуатація гірничого обладнання.pdf</i> | ewQZojCDCnb9Zue7<br>naOsg/cy+teWqPfN<br>GbHV/vtUe4o= | Демонстраційне обладнання «Моделі скіпів». Демонстраційне обладнання «Модель кліті». Демонстраційне обладнання «Зразки сталевих канатів». Демонстраційне обладнання «Модель двобарабанної підйомної машини 2БМ-3000х1530». Демонстраційне обладнання «Модель багатоканатної підйомної машини ПШ 4х4». Діюче гірниче обладнання: підйомна машина 2Ц4х1,8; ковшова навантажувальна машина ЕНМ-1; шахтні електровози К10 та 8АМШ; шахтні вагонетки; стрічкові та скребкові конвеєри тощо. Демонстраційне обладнання «Насоси». Демонстраційне обладнання «Вентилятор місцевого провітрювання». Демонстраційне обладнання «Поршневий компресор». Комп'ютерне та мультимедійне обладнання Дистанційна платформа Moodle. Програмне забезпечення MS Office 365, MS Teams. |
| Ф24 Автоматизація                                                | навчальна            | <i>Ф24_РП_ЕМКГП</i>                                                                      | OorCNSvfYECZXTZ                                      | Комп'ютерне та мультимедійне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                            |                      |                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| енергомеханічних комплексів та мікропроцесорна техніка                     | дисципліна           | 184_Автоматизація енергомеханічних комплексів та мікропроцесорна техніка.pdf | UpKX8MVSL0i4BEDsZZQtbtUTC48=                  | обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams.                                                                                                                                                                                                                            |
| П1.1 Навчальна практика (геологічна)                                       | практика             | Навчальна практика (геологічна).pdf                                          | cR2lwofzVmNyXU1h0Vlr8YQxxxYBsd5Z8w8Evt/YYVc=  | Використовується обладнання кафедри загальної та структурної геології. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365 та MS Office Teams, Дистанційна платформа Moodle.                                                                                                                  |
| П1.2 Навчальна практика (геодезична)                                       | практика             | Навчальна практика_геодезична_184_бакалавр.pdf                               | АНKpuin/WlTSm+cBlxrF7TtCdffcABc7iqhlQNeVzSY=  | Використовується обладнання кафедри геодезії: геодезичні прилади – теодоліт 2ТЗОМ, землемірна стрічка, стальна рулетка; нівеліри НВ-1, Н-3, нівелірні рейки. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365 програмне забезпечення Excel, MS Office Teams, Дистанційна платформа Moodle. |
| П2 Навчально-ознайомча практика                                            | практика             | Навчально-ознайомча практика ОП ЕМКГП 184 бакалавр.pdf                       | cPOpPMk2cqvnwsvqv+WmPcYtgZ2Pb8mM6lphmPHgRY=   | Використовується обладнання баз практик підприємств. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365 та MS Office Teams, Дистанційна платформа Moodle.                                                                                                                                    |
| П3 Виробнича практика                                                      | практика             | Методичні вказівки до виробничої практики за ОП ЕМКГП.pdf                    | BGO2tzP6AaCDkHOE22ro1e2sdCWL/mh4z+UDuDoURgo=  | Забезпечується базою практики                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| П4 Передатестаційна практика                                               | практика             | Методичні вказівки до передатестаційної практики за ОП ЕМКГП.pdf             | Z7n9JCUi7BcBFYtJ7iajNpuYypYDkmmVwbOU636UoV8=  | Визначається базою практики.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ф8 Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва                         | навчальна дисципліна | Ф8_РП_ЕМКГП 184 Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва.pdf          | PuOODxswHEPaWzo56Ee27U1HEM3Y4SgCAjKKGxrBoC8=  | Використовується лабораторна та інструментальна база кафедри відкритих гірничих робіт та раціонального надрокористування, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.                                                       |
| Ф7 Основи теорії транспорту                                                | навчальна дисципліна | Ф7_РП_ЕМКГП 184_Основи теорії транспорту.pdf                                 | HAWST3iptlhK665x5rc1hOBStie1k4f13Ft7YRfyTko=  | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.                                                                                                                                                                                         |
| З1 Українська мова                                                         | навчальна дисципліна | З1_РП_ЕМКГП 184_Українська мова.pdf                                          | UzwBjGpBYQZc30Qgei8s83Bajcy62cjAqc+IoeAHjYI=  | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, та MS Office Teams.                                                                                                                                                                                  |
| З2 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві                        | навчальна дисципліна | З2_РП_ЕМКГП 184_Цивілізаційні процеси в українському суспільстві.pdf         | l6ouHiBT5ABxsUCYiPsf2NMtUwLJTJoKxJ97CUd8wWcU= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, та MS Office Teams.                                                                                                                                                                                  |
| З3 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) | навчальна дисципліна | З3_РП_ЕМКГП 184_Іноземна мова професійного спрямування.pdf                   | 1enPOG7o8zr1fP3BDOSgO1xUwHJKwfZb4ihYdQgdrY=   | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, та MS Office Teams.                                                                                                                                                                                  |
| З4 Фізична культура і спорт                                                | навчальна дисципліна | З4_РП_ЕМКГП 184_Фізична культура і спорт                                     | ZdET1T1BlJjuymmnjE3MSqow91VbxsTEbZWJIsPnnoA=  | Технічні засоби навчання та спортивне обладнання. Комп'ютерне та мультимедійне                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                  |                      |                                                                                          |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                      | <i>спорт.pdf</i>                                                                         |                                               | обладнання; дистанційні платформи Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 35 Ціннісні компетенції фахівця                                  | навчальна дисципліна | <i>35_РП_ЕМКГП 184_Ціннісні компетенції фахівця.pdf</i>                                  | jhD+yfsEdJtR6f4Nb1LaqJ9ov+PzrM1DYWIpkuz3EGWk= | Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 36 Правознавство                                                 | навчальна дисципліна | <i>36_РП_ЕМКГП 184_Правознавство.pdf</i>                                                 | j11HEHYa17bGxskBV8Q2+WL5uxKodOxSyKQD+pReVGW=  | Застосовуються комп'ютерне та мультимедійне обладнання, а також дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 37 Цивільна безпека                                              | навчальна дисципліна | <i>37_РП_ЕМКГП 184_Цивільна безпека.pdf</i>                                              | X3McuWllgZwBBb19jhiSpcEsrnNDBBhiX1utyYls4tk=  | Використовуються стенди, прилади та лабораторне обладнання кафедри охорони праці та цивільної безпеки. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 38.1 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) | навчальна дисципліна | <i>38.1_РП_ЕМКГП 184_Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка).pdf</i> | 1Wx/wDXoegPoouNlt3++xyGnQzidFp4hr8nFvumLf9s=  | Мультимедійне обладнання, персональні комп'ютери. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 38.2 Домедична допомога                                          | навчальна дисципліна | <i>38.2_РП_ЕМКГП 184_Домедична допомога.pdf</i>                                          | hmFPSgOTkrz7LtzJUkoCFm+xVfeDWzg9JYl+HzkCl54=  | Мультимедійне обладнання, персональні комп'ютери. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1 Математика 1                                                  | навчальна дисципліна | <i>Б1_РП_ЕМКГП 184_Математика1.pdf</i>                                                   | QE1xOdIusEoltvQuF/ujSbzyeSW3UXXj72revaR+UGo=  | Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Б2 Хімія                                                         | навчальна дисципліна | <i>Б2_РП_ЕМКГП 184_Хімія.pdf</i>                                                         | ap7PVo12lAevLQp/i3Gt6AKrfGoPbiXkluYZpoNVJtY=  | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, лабораторні прилади і установки кафедри хімії.<br>Обладнання та реактиви для проведення практичних робіт: відповідні розчини солей, кислот та гідроксидів, а також кристалічних сполук, прилад для визначення молярної маси еквіваленту металу, рН-індикатори, крохмаль, вугільний та залізний електроди, порцелянова чашка, оцинкована та луджена залізні пластики. Аналітичні ваги. Електрична піч. Джерело постійного струму. MS Office Teams. |
| Б3 Інформатика, алгоритмізація та програмування                  | навчальна дисципліна | <i>Б3_РП_ЕМКГП 184_Інформатика, алгоритмізація та програмування.pdf</i>                  | ADSDJroi+7FyoLZCUftUph7o+OZtzL2qh4Wt2f9s98o=  | Використовуються лабораторна та інструментальна бази кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання, ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОП, комп'ютерні класи випускових кафедр. Дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, MS Teams.                                                                                                                                                                                |
| Б4 Фізика1                                                       | навчальна дисципліна | <i>Б4_РП_ЕМКГП 184_Фізика1.pdf</i>                                                       | mYL1jZwYEjp2ba2DIoZjCarvsXtPyOyIjmo           | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                              |                      |                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                      |                                                                | yd2WRi8c=                                     | платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams. Лабораторні прилади та установки кафедри фізики, вимірювальне обладнання.                                                                                                                                                                                                            |
| Б5 Інженерна графіка                         | навчальна дисципліна | Б5_РП_ЕМКТП 184_ Інженерна графіка.pdf                         | xS8gPiWYRMjYtr5gKu6jCboVXXKiXtWQNTTihkRZ6zRI= | Демонстраційний матеріал : - прості і складні дерев'яні моделі; - деталі для ескізування; - демонстраційні плакати; - вимірювальні інструменти. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams.                                                                                 |
| Б6 Геологія                                  | навчальна дисципліна | Б6_РП_ЕМКТП 184_ Геологія.pdf                                  | cM8ai28FontdurWAlkcKIQ2itdGyvXVIVonPE1QjAou8= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams. Показові, робочі та контрольні колекції зразків мінералів і гірських порід, комплекти геологічних та топографічних карт лабораторії кафедри загальної та структурної геології.                                                  |
| Ф1 Матеріалознавство                         | навчальна дисципліна | Ф1_РП_ЕМКТП 184_ Матеріалознавство.pdf                         | CkkXxZ2OryarrDj5h6cmUQRuGK/6VvOXmWdg7+n5oAc=  | Використовується сучасне лабораторне, комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри гірничої інженерії та освіти. Дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams.                                                                                                                                                      |
| Ф2 Геотехнології гірництва                   | навчальна дисципліна | Ф2_РП_ЕМКТП 184_ Геотехнології гірництва.pdf                   | 2lz9nysyJPlFpF6rqaZBykccpyuoQW2yYdpHR7NIRC4=  | Використовується лабораторна та інструментальна база кафедри будівництва, геомеханіки та геотехніки, кафедри гірничої інженерії та освіти та кафедри відкритих гірничих робіт та раціонального надрокористування, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams. |
| Ф3 Гірничі і транспортні машини та комплекси | навчальна дисципліна | Ф3_РП_ЕМКТП 184_ Гірничі і транспортні машини та комплекси.pdf | ENalZBAvwm1GnWLDi6Axe3s1bdQqL3anK6xsIcg1p0=   | Використовується лабораторна та інструментальна база кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.                                                                                                  |
| Ф4 Збагачення корисних копалин               | навчальна дисципліна | Ф4_РП_ЕМКТП 184_ Збагачення корисних копалин.pdf               | NutKmt1l/SfPveEkvSZF1pHhvtJ27J/DtYrhykpx2Cs=  | Використовуються інструментальна база кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.                                                                                                            |
| Ф5 Буріння свердловин                        | навчальна дисципліна | Ф5_РП_ЕМКТП 184_ Буріння свердловин.pdf                        | dKDC+ZQ99HGrWUli1Eft6Fiz4NVrn6TjEdBi/u2o1ho=  | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle; пакет Microsoft Office 365, Teams. Лабораторні прилади та установки кафедри нафтогазової інженерії та буріння, вимірювальне обладнання.                                                                                                                            |
| Ф6 Маркшейдерія                              | навчальна            | Ф6_РП_ЕМКТП                                                    | LoR2Y76hLZQoLX6                               | Комп'ютерне та мультимедійне                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |            |                      |                               |                                                                                                                                           |
|--|------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | дисципліна | 184_Маркшейдерія.pdf | ug9TUwGUroUtUK266TgMKY74tM7Q= | обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams. Маркшейдерські прилади та обладнання, макет шахтного ствола. |
|--|------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                           | Посада                       | Структурний підрозділ                             | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                                                                          | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 423942       | Титаренко Валентина Василівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет архітектури, будівництва та землеустрою | Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070203 Прикладна фізика, Диплом кандидата наук ДК 008550, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038625, виданий 16.05.2014 | 15   | Б4 Фізика1                                          | Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський національний університет, 2004 р., спеціальність – прикладна фізика; кваліфікація – магістр, НР 25782707 від 30.06.2004 р.<br><br>Науковий ступінь кандидат фізико-математичних наук, 01.04.07 – фізика твердого тіла, Тема: «Структура та властивості металевих плівок, отриманих при електроосажденні в умовах зовнішньої стимуляції лазерним випромінюванням», ДК №008550 від 26.09.2012р., МОН України.<br><br>Вчене звання доцент кафедри фізики, 12ДЦ №038625, від 16.05.2014р., МОН України.<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технологій, довідка про підсумки стажування № 44165850/848-25, від 30.06.2025р., 180 годин (6 кредитів ЕКТС) 2. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>сертифікат про проходження тренінгу "Академічна доброчесність" 29.03.23-30.03.2023 р., №3КЦПРО2070743-012-185, 0,5 кредиту (15 годин).</p> <p>3. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження міні-курсу «Microsoft Power Point: створюй - редагуй - розміщуй!» 30.03.23-20.04.23р., № 3КЦПРО2070743-014-037, 1 кредит (30 годин).</p> <p>4. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження тренінгу «МАН &amp; УНІВЕРСИТЕТИ: спільно розвиваємо обдаровану учнівську молодь!» 13.04.23р., № 3КЦПРО2070743-013 -026, 0,25 кредиту (7,5 годин).</p> <p>5. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження тренінгу «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання» 17.05.23-19.05.23р., № 3КЦПРО2070743-015-089, 1 кредит (30 годин).</p> <p>6. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження онлайн-тренінгу " Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності " 06.03.24 р., №3КЦПРО2070743-022-068, 0,27 кредит (8 годин).</p> <p>7. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження онлайн-тренінгу "Особливості</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>застосування сучасних методів викладання" 21.06.24 р., № ЗКЦПРО2070743-028-085, 0,27 кредит (8 годин).</p> <p>8. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження онлайн-тренінгу "Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно" 04.07.24 р., № ЗКЦПРО2070743-029-139, 0,27 кредит (8 годин).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Shtapenko, E. Ph., Zabudovsky, V.A., Tytarenko, V.V. (2022). Adhesion Strength of Electrodeposited Ni, Zn, and Fe Coatings with Copper Substrates. Transactions of the IMF, V. 100, No. 6, pp. 299-304. <a href="https://doi.org/10.1080/00202967.2022.2107751">https://doi.org/10.1080/00202967.2022.2107751</a> (SCOPUS, WEB OF SCIENCE)</p> <p>2. Tytarenko, V.V., Zabudovsky, V.A., Shtapenko, E.Ph., Tytarenko, I.V. (2022) Kinetic regularities of the formation of composite electrolytic coatings containing ultradispersed diamond particles. Physics and Chemistry of Solid State, V. 23, No. 3, pp. 461-467. <a href="https://doi.org/10.15330/pcss.23.3.461-467">https://doi.org/10.15330/pcss.23.3.461-467</a> (SCOPUS, WEB OF SCIENCE)</p> <p>3. Shtapenko, E.Ph., Zabudovsky, V.A., Voronkov, E.O., Tytarenko, V.V., Kraeva, V.S., Kuznetsov, V.N. (2023) Adhesion Strength of Electrodeposited Metal Films with Metal Substrates. Journal of Chemistry and Technologies, 31(3), 516-521.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v3i13.285916> (SCOPUS, WEB OF SCIENCE)

4. Tytarenko, V.V., Zabudovsky, V.A. (2023) Quantum mechanical modeling of the interaction of ultradispersed diamond particles with nickel ions. Journal of Physical Studies, V. 27, No. 4 4602 (6 p.) <https://doi.org/10.30970/jps.27.4602> (SCOPUS, WEB OF SCIENCE)

5. Gerasimenko, D.V., Tytarenko, V.V. (2023) Study of the short-range order of Co-W alloys electrodeposited using pulse current. Physics and chemistry of solid state, V. 24, No. 4, pp. 761-764. <https://doi.org/10.15330/pcss.24.4.761-764> (SCOPUS, WEB OF SCIENCE)

6. Gerasimenko, D.V., Tytarenko, V.V. (2023) Electrodeposition of amorphous Co-W alloys by pulse current. Galvanotechnik, 12, 1539-1542. (SCOPUS)

7. Tytarenko, V.V., Zabudovsky, V.A., Tytarenko, I.V. (2024) Laser-assisted electrodeposition of composite carbon-containing nickel coatings. Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii, 22(1), pp. 41-52. <https://doi.org/10.15407/nnn.22.01.041> (SCOPUS)

8. Tytarenko, V.V., Gerasimenko, D.V. (2025) Influence of pulsed current parameters on the structure formation of amorphous Co-W alloys and their thermal stability. Journal of Nano- and Electronic Physics, V. 17, No 3, 03034(5pp). [https://doi.org/10.21272/jnep.17\(3\).03034](https://doi.org/10.21272/jnep.17(3).03034) (SCOPUS)

9. Tytarenko, V.V. (2025) Laserunterstützte lokale Zinkabscheidung. Galvanotechnik, 7, pp. 853-858. (SCOPUS)

10. Tytarenko, V.V., Zabudovsky, V.A., Koshman Y.O. (2023) Mechanism of incorporation of carbon nanomaterial particles in composite electrolytic metal

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>coating. Успіхи матеріалознавства, (7), 104-112.<br/> <a href="https://doi.org/10.15407/materials2023.07.011">https://doi.org/10.15407/materials2023.07.011</a></p> <p>11. Gorev, V.N., Tytarenko, V.V., Turinov, A.N., Voronko, T.E. (2025) Temperature integral brackets for a one-component system with small interaction. Technical mechanics, (2), pp. 124–134.<br/> <a href="https://doi.org/10.15407/itm2025.02.124">https://doi.org/10.15407/itm2025.02.124</a></p> <p>12. V.N. Gorev, V.V. Tytarenko, A.N. Turinov, T.E. Voronko Velocity integral brackets for a one-component system with small interaction // Technical mechanics, 2025, (3), pp. 114–122.<br/> <a href="https://doi.org/10.15407/itm2025.03.114">https://doi.org/10.15407/itm2025.03.114</a></p> <p>13. V.V. Tytarenko, V.N. Gorev, A.N. Turinov, T.E. Voronko Laser-enhanced electrodeposition of local zinc coatings // Успіхи матеріалознавства, 2025, №10, с. 50-57.<br/> <a href="https://doi.org/10.15407/materials2025.10-11.050">https://doi.org/10.15407/materials2025.10-11.050</a></p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1. Пат. 125885 С2 Україна. кл. С25D 5/12, С25D 15/00, В82В 3/00. Спосіб отримання мікрошаруватих композиційних електролітичних нікелевих покриттів / В.О. Заблудовський, В.В. Титаренко, Е.П. Штапенко – Опубл. 29.06.2022. – Бюл. №26. – 4 с.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | кожного співавтора)<br><br>1. Штапенко Е.П.,<br>Титаренко В.В.,<br>Заблудовський В.О.,<br>Воронков Є.О.<br>Квантово-механічні<br>дослідження процесів<br>електрокристалізації<br>металів та<br>композиційних<br>матеріалів:<br>[Монографія.] —<br>Дніпро: Середняк Т.К.,<br>2024, — 199 с, ISBN<br>978-617-8139-58-2.<br>2. Фізика<br>[Електронний ресурс]<br>: навч. посіб. : у 2-х ч.<br>Ч.2. : Магнетизм.<br>Коливання і хвилі.<br>Напівпровідники.<br>Атом. Атомне ядро / І.<br>П. Гаркуша, В. М.<br>Горєв, М. О.<br>Журавльов, В. В.<br>Титаренко; М-во<br>освіти і науки<br>України, Нац. техн.<br>ун-т «Дніпровська<br>політехніка». —<br>Дніпро : НТУ «ДП» ,<br>2024. — 169 с.<br>3. Фізика<br>[Електронний ресурс]<br>: навч. посіб. у 2-х ч.<br>Ч. 1 / В. В. Титаренко,<br>В. М. Горєв, І. П.<br>Гаркуша, М. О.<br>Журавльов ; М-во<br>освіти і науки<br>України, Нац. техн.<br>ун-т «Дніпровська<br>політехніка». —<br>Дніпро : НТУ «ДП»,<br>2025. — 199 с.<br>4. Фізика<br>[Електронний ресурс]<br>: навч. посіб. у 2-х ч.<br>Ч. 2 / В. В. Титаренко,<br>В. М. Горєв, А. В.<br>Подляцька, М. О.<br>Журавльов ; М-во<br>освіти і науки<br>України, Нац. техн.<br>ун-т «Дніпровська<br>політехніка». —<br>Дніпро : НТУ «ДП»,<br>2025. — 237 с.<br>5. Оптика<br>[Електронний ресурс]<br>: навч. посіб. / В. В.<br>Титаренко, В. М.<br>Горєв, А. М. Турінов;<br>М-во освіти і науки<br>України, Нац. техн.<br>ун-т «Дніпровська<br>політехніка». —<br>Дніпро : НТУ «ДП»,<br>2025. — 148 с.<br><br>4) наявність виданих<br>навчально-<br>методичних<br>посібників/посібників<br>для самостійної<br>роботи здобувачів<br>вищої освіти та<br>дистанційного<br>навчання,<br>електронних курсів на |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Титаренко В. В. Фізика : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 131 Прикладна механіка, 132 Матеріалознавство, 133 Галузеве машинобудування, 184 Гірництво: у 3 ч. Ч. 1. Кінематика. Динаміка матеріальної точки / В. В. Титаренко, Н. О. Куцева, М. О. Журавльов ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 41 с.</p> <p>2. Титаренко В. В. Фізика : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 131 Прикладна механіка, 132 Матеріалознавство, 133 Галузеве машинобудування, 184 Гірництво : у 3 ч. Ч. 2. Динаміка твердого тіла / В. В. Титаренко, Н. О. Куцева, М. О. Журавльов ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 37 с.</p> <p>3. Титаренко В. В. Фізика : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 131 Прикладна механіка, 132 Матеріалознавство, 133 Галузеве машинобудування, 184 Гірництво : у 3 ч. Частина 3. Механіка рідини. Механічні коливання та хвилі / В. В. Титаренко, Н. О. Куцева, М. О. Журавльов ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 56 с.</p> <p>4. Титаренко В.В. Дистанційний курс з дисципліни «Фізика» на платформі Moodle, 2023 рік. URL: <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6522">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6522</a></p> <p>5. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізика 1» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізики – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 12 с. (Розробник: доц.Титаренко В.В.)</p> <p>6. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізика 2» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізики – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с. (Розробники: доц.Титаренко В.В.)</p> <p>8)виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. Науковий керівник НДР номер держреєстрації 0123U102969 «Композиційні нановуглецеві електролітичні покриття» (01.2023-12.2025).</p> <p>2. Член редакційної колегії фахового видання «Технічна механіка» (Technical Mechanics), Інститут</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>технічної механіки<br/>НАН України, 3 2025<br/>р. до теперішнього<br/>часу.</p> <p>12) наявність<br/>апробаційних та/або<br/>науково-популярних,<br/>та/або<br/>консультаційних<br/>(дорадчих), та/або<br/>науково-експертних<br/>публікацій з наукової<br/>або професійної<br/>тематики загальною<br/>кількістю не менше<br/>п'яти публікацій</p> <p>1. V.V. Tytarenko, V.A.<br/>Zabludovsky, I.V.<br/>Tytarenko Composite<br/>electrolytic coatings<br/>containing<br/>ultradispersed diamond<br/>particles // Ukrainian<br/>Conference with<br/>International<br/>Participation<br/>“Chemistry, physics and<br/>technology of surface”,<br/>1920 October, 2022<br/>Kyiv, p. 177.</p> <p>2. Титаренко В.В.,<br/>Заблудовський В.О.,<br/>Титаренко І.В.<br/>Моделювання процесу<br/>співосадження іонів<br/>металу та частинок<br/>ультрадисперсного<br/>алмазу в металеву<br/>матрицю // Modern<br/>research in world<br/>science. Proceedings of<br/>the 9th International<br/>scientific and practical<br/>conference. SPC “Sci-<br/>conf.com.ua”. Lviv,<br/>Ukraine. 2022. pp. 662-<br/>665. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-28-30-11-2022-lviv-ukrayina-arhiv/">https://sci-<br/>conf.com.ua/ix-<br/>mizhnarodna-naukovo-<br/>praktichna-<br/>konferentsiya-modern-<br/>research-in-world-<br/>science-28-30-11-2022-<br/>lviv-ukrayina-arhiv/</a></p> <p>3. Штапенко Е.П.,<br/>Заблудовський В.О.,<br/>Титаренко В.В.<br/>Адгезійна міцність<br/>електроосаджених<br/>металевих плівок з<br/>металевими<br/>підкладками //<br/>Modern research in<br/>world science.<br/>Proceedings of the 9th<br/>International scientific<br/>and practical<br/>conference. SPC “Sci-<br/>conf.com.ua”. Lviv,<br/>Ukraine. 2022. Pp. 666-<br/>669. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-28-30-11-2022-lviv-ukrayina-arhiv/">https://sci-<br/>conf.com.ua/ix-<br/>mizhnarodna-naukovo-<br/>praktichna-<br/>konferentsiya-modern-<br/>research-in-world-<br/>science-28-30-11-2022-<br/>lviv-ukrayina-arhiv/</a>.</p> <p>4. Назаренко К.Д.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Титаренко В.В.<br/>Електроосадження композиційних покриттів // Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації: матеріали», Дніпро, 23–25 листопада 2022 року, Дніпро: НТУ «ДП», 2022, с. 485-486.</p> <p>5. Заблудовський В. О., Титаренко В. В. Формування мікрошаруватої структури композиційних нікелевих покриттів // Матеріали 82 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», 20-21 квітня 2023, м. Дніпро, 2023. - С. 294-295.</p> <p>6. Титаренко В. В., Заблудовський В. О., Титаренко І.В. Мікрошаруваті композиційні електролітичні нікелеві покриття // XV Міжнародна науково-технічна конференція «Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2023», 27-28, квітня 2023 року, м. Київ. - С.324-326.</p> <p>7. V.V. Tytarenko Quantum mechanical modeling of the interaction of ultradispersed diamond particles with nickel ions // Ukrainian Conference with International Participation "Chemistry, physics and technology of surface", 11-12 October, Kyiv, 2023, p. 166.</p> <p>8. V.V. Tytarenko, V.A. Zabludovsky Quantum mechanical modeling of the interaction of ultradispersed diamond particles with nickel ions // XI international scientific conference «Challenges and problems of modern science», London, 30.11-01.12.2023, p. 61-62.<br/><a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.10261060">https://doi.org/10.5281/zenodo.10261060</a></p> <p>26. V.V. Tytarenko Metal complexes of fullerenes C<sub>60</sub>, single-wall carbon nanotubes</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>C48 and ultra-dispersed diamond particles with Ni metal ions // Ukrainian conference with international participation "Chemistry, physics and technology of surface" 29-30 May, 2024, Kyiv, p. 80.</p> <p>9. Титаренко В.В., Заблудовський В.О. Зносостійкі композиційні електролітичні покриття на основі нікелю // XVI Міжнародна науково-технічна конференція «Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2024», 25-26 квітня 2024 року, м. Київ, с. 326-328.</p> <p>10. V.V. Tytarenko Laser-enhanced electrodeposition of composite nickel coatings // IXth International Samsonov Conference "Materials Science of Refractory Compounds" (MSRC-2024), May 27-30, 2024, Kyiv, p. 69.</p> <p>11. Романець М. Р., Титаренко В.В. Квантово-механічне моделювання процесу формування металовуглецевих комплексів // V Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Фізичні основи сучасних технологій в будівельній індустрії», 4-5 квітня 2024 року, м. Одеса, с. 11-14.</p> <p>12. Андріюк В.Р., Титаренко В.В. Композиційні нікелеві покриття, отримані за допомогою програмованого імпульсного струму // Студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки», 8 – 12 квітня 2024, м. Дніпро, с. 571-573.</p> <p>13. Титаренко В.В. Структура та властивості композиційних нікелевих покриттів, отриманих програмованим імпульсним струмом // VIII Міжнародна науково-практична конференція «Фізика і хімія твердого тіла: стан, досягнення і</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>перспективи” 18 - 19 жовтня 2024 р.<br/> Луцький національний технічний університет / The VIII International Scientific and Practical Conference «PHYSICS AND CHEMISTRY OF THE SOLID State: STATUS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS» Lutsk, 18.10.2024 - 19.10.2024, С. 103-104.</p> <p>14. Титаренко В.В. Квантово-механічне моделювання взаємодії частинок вуглецевмісного наноматеріалу з іонами нікелю // VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» MEICS-2024, 27-29 листопада 2024 р., м. Дніпро, Україна, с. 252-253.</p> <p>15. V.V. Tytarenko Quantum mechanical modeling of the interaction of carbon-containing nanomaterial particles with nickel ions // Scientific Conference 28th "Christmas Discussions", кафедра теоретичної фізики імені професора Івана Вакарчука Львівського національного університету імені Івана Франка, 26-27 грудня 2024 р., м. Львів, с. 19-20.</p> <p>16. Титаренко В.В. Локальне лазерно-стимульоване електросадження композиційних цинкових покриттів // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування» і (TERMM-2025), 27-30 травня 2025 р., Луцький національний технічний університет, с. 160-161.</p> <p>17. Гузь О.В., Титаренко В.В. Квантово-механічний підхід до визначення модуля юнга кісткової тканини //</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки», 21 – 25 квітня 2025, м. Дніпро, с. 702-704.</p> <p>18. Герасименко А.О., Титаренко В.В. Визначення модуля юнга металевих плівок, що містять нановуглецевий матеріал // VII Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Фізичні основи сучасних технологій в будівельній індустрії», 10 квітня 2025 року, м. Одеса, с. 27-30.</p> <p>19. О.В. Гузь, А.О. Герасименко, В.В. Титаренко визначення модуля пружності кристалічної решітки гідроксіапатиту у різних кристалографічних напрямках // XIV Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні технології біомедичної інженерії», 7-9 травня 2025 року. м. Одеса, с. 37-39.</p> <p>20. Gorev Vyacheslav, Tytarenko Valentina, Bartashevskaya Liudmyla, Harkusha Ihor Trainings for physics teachers held by the department of physics of the dnipro university of technology // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів математичної, природничої та технологічної освітніх галузей», 0,2 кредиту (6 годин), м. Дніпро, 28.05.2025.</p> <p>21. Титаренко В.В. Визначення модуля Юнга композитів на основі металів з кубічною ґраткою // XVII Міжнародна науково-технічна конференція «Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2025», 25-26 вересня 2025 року, м. Київ, с. 485-488.</p> <p>15) керівництво школярем, який</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                       |                                                 |                                                                                                             |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                       |                                                 |                                                                                                             |    |                              | <p>зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики у 2022/2023 та 2023/2024 навчальних роках.<br/>2. Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2024)<br/>3. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2024)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>1. Член Українського фізичного товариства. Членський квиток №1296 з 2022р. до теперішнього часу.</p> |
| 485800 | Яворська Олена Олександрівна | професор, Сумісництво | Навчально-науковий інститут природокористування | Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090301 Розробка | 19 | Ф9 Охорона праці в гірництві | Освітня кваліфікація: Вища освіта: Національний гірничий університет, 2002 р., спеціальність «Розробка родовищ корисних копалин». Кваліфікація - гірничий інженер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 013265, виданий 21.02.2024, Диплом кандидата наук ДК 060342, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031680, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 006573, виданий 18.02.2025</p> |  | <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук: 05.26.01 – охорона праці, тема «Теоретичні засади ризик-орієнтованого управління безпекою праці та здоров'ям працівників в умовах сталого розвитку», диплом ДД № 013265 від 21.02.2024, МОН України;<br/>Вчене звання: Професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, атестат АП 006573 від 18.02.2025 р., МОН України.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури (ПДАБА), кафедра безпеки життєдіяльності, стажування з 25 січня 2021 року по 9 квітня 2021 року, Довідка про підсумки підвищення кваліфікації №68/21 від 09.04.2021 р. Тема : «Методологія викладання та навчальне забезпечення дисциплін з цивільної безпеки», (6 кредитів ЄКТС (180 годин)).</p> <p>2. GEOBIT, стажування «International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers This» (з 1 липня по 30 серпня 2024 року), 120 годин – 4 кредити за ECTS. Міжнародний сертифікат № 8PL-MCR/2024.</p> <p>3. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, онлайн тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання», 21.06.2024 р., 0,27 кредитів (8 годин). Сертифікат №3КЦПРО2070743-028-105.</p> <p>4. НТУ «Запорізька політехніка», вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» 20.03.2025 р., 0,5 кредитів (15 годин). Сертифікат</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>APN<sup>9</sup>5280/0868-25.</p> <p>5. Захист докторської дисертації на тему: «Теоретичні засади ризик-орієнтованого управління безпекою праці та здоров'ям працівників в умовах сталого розвитку» за спеціальністю 05.26.01 - охорона праці, диплом ДД 013265 від 21.02.2024 р.</p> <p>6.«Сучасні виклики до професійної освіти в умовах війни та відновлення економіки України», відповідно до ініціативи Європейської комісії «2023 - Європейський рік навичок». Онлайн-тренінг. 13 вересня 2023 р. Сертифікат 02070743-13/49-Ф/2023-05-22. 0,5 кредитів (15 годин)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. S. Cheberiachko, O. Yavorska, O. Deryugin, D. Lantukh, I. Bas, O. Kruzhilko, V. Melnyk Improving Safety of Passenger Road Transportation. Transactions on Transport SciencesInternational Scientific Journal for Transport Sciences,  Vol. 2/2023, 1-10. (DOI: 10.5507/tots.2023.003; <a href="https://tots.upol.cz/corproof.php?tartkey=tot-000000-0335">https://tots.upol.cz/corproof.php?tartkey=tot-000000-0335</a>). (Наукометрична база SCOPUS).</p> <p>2. Tsopa, V. A., Cheberiachko, S. I., Yavorska, O. O., Deryugin, O. V., Bilko, T. O. Improving the process of occupational risk management according to the Haddon matrix Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2023, (2), 105–112. (DOI:10.33271/nvngu/2023-2/105). (Наукометрична база</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

2025. C. 47-56.  
<https://doi.org/10.30838/UJCEA.2312.270225.47.1128> (фахове видання).

9. Saik P, Tsopa V, Yavorska O, Cheberiachko S, Brezitska M, Yavorskyi A and Lozynskyi V (2025) Development of a justification process for selecting alternative risk reduction measures. Front. Public Health 13:1600801. doi:10.3389/fpubh.2025.1600801

10. V. Tsopa, O. Yavorska, S. Cheberiachko, O. Deryugin, D. Lantukh Identifying the mining enterprise units with a significant level of non-compliance with occupational safety requirements using the example of a coal mine Min. miner. depos. 2025, 19(2):27-37 <https://doi.org/10.33271/mining19.02.027>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. С.І. Чеберячко, О.О. Яворська Оцінка професійних ризиків Навчальний посібник. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022, - 136 с.

2. Основи проєктування процесів гірничого виробництва [Текст]: навч. посіб./ В.І. Сулаєв, О.О. Яворська, В.В. Руських, А.В. Яворський, Ю.І. Літвінов, Л.В. Тимошенко; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 247 с.

3. Моніторинг умов праці [Електронний ресурс]: навч. посіб. / В.І. Голінько, С.І. Чеберячко, О.О. Яворська ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – 273 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Методичні рекомендації до виконання розділу передатестаційної роботи «Охорона праці» для бакалаврів усіх спеціальностей / Уклад. В.І., Голінько, О.О. Яворська, Ю.І. Чеберячко, С.І. Чеберячко – Дніпро: НТУ ДП. 2022. – 15 с.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці в гірництві» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Гірництво» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 19 с. (Розробник Яворська О.О.)</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор технічних наук, 05.26.01 - охорона праці, диплом ДД 013265 від 21.02.2024 р., тема дисертації "Теоретичні засади ризик-орієнтованого управління безпекою праці та здоров'ям працівників в умовах сталого розвитку".</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Лантух Д.О., тема дисертаційної роботи:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Підвищення ефективності системи управління охороною праці на підприємствах вугільної галузі», доктор філософії, диплом Н25N°003212 від 22.09.2025 р.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член постійної спеціалізованої ради Д 08.080.04, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», профіль ради: 05.15.04 «Шахтне та підземне будівництво», 05.15.09 «Геотехнічна і гірничая механіка», 05.26.01 «Охорона праці», Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.07.2025 № 986.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Заступник головного редактора фахового видання «Електротехнічні та інформаційні системи», з 2024 р. до теперішнього часу.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вищої освіти<br/>Акредитаційної<br/>комісії, або трьох<br/>експертних комісій<br/>МОН/зазначеного<br/>Агентства, або<br/>Науково-методичної<br/>ради/науково-<br/>методичних комісій<br/>(підкомісій) з вищої<br/>або фахової<br/>передвищої освіти<br/>МОН,<br/>наукових/науково-<br/>методичних/експертн<br/>их рад органів<br/>державної влади та<br/>органів місцевого<br/>самоврядування, або у<br/>складі комісій<br/>Державної служби<br/>якості освіти із<br/>здійснення планових<br/>(позапланових)<br/>заходів державного<br/>нагляду (контролю)</p> <p>1. Експерт з<br/>акредитації освітніх<br/>програм<br/>Національного<br/>агентства із<br/>забезпечення якості<br/>вищої освіти України<br/>за спеціальностями<br/>184 Гірництво та 263<br/>Цивільна безпека. (з<br/>січня 2021 р. дотепер).</p> <p>2. Експерт з<br/>акредитації<br/>кваліфікаційних<br/>центрів<br/>Національного<br/>агенства кваліфікацій<br/>України, рішення<br/>№10 протокол №17<br/>(117) від 22.06.2023 р.</p> <p>10) участь у<br/>міжнародних<br/>наукових та/або<br/>освітніх проектах,<br/>залучення до<br/>міжнародної<br/>експертизи, наявність<br/>звання “суддя<br/>міжнародної<br/>категорії”</p> <p>1. Участь у освітньому<br/>проекті HORIZONT<br/>«The lifelong learning<br/>cours via online<br/>participation DIM<br/>ESEE-2 inovative<br/>workshop: Innovation<br/>in exploration, held in<br/>Dubrovnic from 20 to<br/>22 October 2021 in<br/>hibrid form.<br/>Координатор:<br/>University of Zagreb.</p> <p>2. У 2024 році<br/>пройшла стажування<br/>«International<br/>Academic Mobility<br/>Program and<br/>Professional<br/>Development of<br/>Teaching Staff and<br/>Researchers This»<br/>GEOBIT (з 1 липня по<br/>30 серпня 2024 року),</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>120 годин – 4 кредити за ECTS.<br/>Міжнародний сертифікат № 8PL-MCR/2024.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)<br/>Наукове консультування ТОВ «Стандарт Капітал Інвест». Договір про співробітництво № 06/02-22 від 11.02.2022 між ТОВ «Стандарт Капітал Інвест» та НТУ «Дніпровська політехніка».</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій<br/>1. Чеберячко С.І., Яворська О.О. Соціальна психологія ризику. Науково-виробничий журнал «Охорона праці» № 4. Київ, 2022. С. 30 – 37.<br/>2. Чеберячко, С.І., Яворська, О.О., Дерюгін, О.В., Літвінова, Я.В. (2024). Підвищення ефективності вантажних автомобільних перевезень. Оцінюємо ризики за допомогою методу fuzzy Dematel. Частина 1. Охорона праці і пожежна безпека, 3(159), 10-21.<br/>3. Чеберячко, С.І., Яворська, О.О., Дерюгін, О.В., Літвінова, Я.В. (2024). Підвищення ефективності вантажних автомобільних перевезень. Оцінюємо ризики за допомогою методу fuzzy Dematel. Частина 2. Охорона праці і пожежна безпека, 4(160), 28-40.<br/>4. Чеберячко, С., Яворська, О., Дерюгін, О., Літвінова, Я.В., Бас, І.К. (2024). Як оцінити надійність вантажних автомобільних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                              |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                              |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |    | <p>перевезень.<br/>Покрокове застосування FRAM-аналізу. Охорона праці і пожежна безпека, 5(161), 24-32.</p> <p>5. Чеберячко, С., Яворська, О., Дерюгін, О., Літвінова, Я., Бас, І. (2024). Як оцінити надійність вантажних автомобільних перевезень. Покрокове застосування FRAM-аналізу. Охорона праці і пожежна безпека, 6(162), 4-12.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях<br/>1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці (ESOSH) – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. № у реєстрі 1382000087 від 28.03.2020 р. (дотепер).<br/>2. Член-кореспондент Академії прикладних наук, диплом AAS № 00158 від 24.12.2021 р. (дотепер).</p> |
| 26222 | Руських Владислав Васильович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природокористування | <p>Диплом магістра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 033257, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024844, виданий 14.04.2011</p> | 17 | <p>Ф10. Процеси гірничих робіт</p> <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта<br/>1. Національна гірнича академія України, 2001 р. НР №16096640 Спеціальність «Розробка родовищ корисних копалин», Кваліфікація «Гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу».<br/>2. Національний гірничий університет 2003р. НР №21586676. Спеціальність «Економіка підприємства» Кваліфікація «Економіст»</p> <p>Науковий ступінь</p> <p>Кандидат технічних наук ДК№033257. від 9.03.2006 р. Спеціальність 05.15.11 фізичні процеси гірничого виробництва Тема дисертації «Обґрунтування параметрів вибухозахисної перемички для гасіння ударних</p>                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>повітряних хвиль при підземному видобутку руд»</p> <p>Вчене звання<br/>Доцент за кафедрою підземної розробки родовищ з 12ДЦ № 024844 від 14.04.2011 р</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. "Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, реєстраційний номер 311-22/11-1-97 від 14.02.2022р. Теми: 1. Ознайомлення з інформаційними технологіями в задачах геомеханіки та управління виробництвом. 2. 2. Ознайомлення з досвідом прийняття технологічних рішень при видобутку вугілля у складних гірничо-геологічних умовах, 27.12.2021-10.02.2022., 180 годин. "</p> <p>2. International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers. Online scientific-practical and methodical-pedagogical course. Geobit featuring AGH University of Krakow, Jagielonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland), 01.07.2024 – 30.08.2024, 120 hours. Certificate ar. 9/PL-MCR/2024 від 30.08.2024.</p> <p>3. DIM ESEE-2 Innovative workshop: Innovation in ore processing. 16.10.2024 – 18.10.2024. University of Zagreb, Faculty of Mining, Geology and Petroleum Engineering.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:<br/>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Haidai, O., Ruskykh, V., Ulanova, N., Prykhodko, V., Cáceres Cabana, E., Dychkovskiy, R., Howaniec, N. & Smolinski, A. (2022). Mine Field Preparation and Coal Mining in Western Donbas: Energy Security of Ukraine—A Case Study. *Energies* 2022, 15(13), 4653; <https://doi.org/10.3390/en15134653>.
2. Sala, D., Pavlov, K., Pavlovao., Dychkovskiy, R., Ruskykh, V., & Pysanko, S. (2023). Określenie poziomu efektywności przedsiębiorstw zajmujących się dystrybucją gazu w zachodnim obwodzie Ukrainy. *Inżynieria Mineralna*, 2/2 (52), 109–122. <https://doi.org/10.29227/IM-2023-02-64>.
3. Haidai, O., Ruskykh, V., Koveria, A., Firsova, V., & Sala D., (2024). Determination of composite fuel parameters in the operation of technogenic deposits of coal mining enterprises. *E3S Web Conf. Volume 526, 2024 Mineral Resources & Energy Congress (SEP 2024)* <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601021>.
4. Petlovanyi M., Sai, K., Popovych, V., Khalymendyk, O., & Ruskykh, V. (2024) Studying the geotechnical stability of the earth's surface during the formation of different backfill mass types in quarry cavities. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*, 33(4), 780-796. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112471>.
5. Petlovanyi, M., Ruskykh, V., Sai, K., & Malashkevych, D. (2024). Prompt determination of predictive parameters for mining-technogenic landscape objects. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 1348, No. 1, p. 012035). IOP Publishing. <https://doi.org/10.1088/1755->

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1315/1348/1/012035</p> <p>6. Sala, D., Pavlov, K., Pavlova, O., Dychkovskyi, R., Ruskykh, V., Pysanko, S. (2023). Determining the level of efficiency of gas distribution enterprises in the western region of Ukraine. 7th International Conference Scientific and Research Cooperation between Vietnam and Poland 18-20 October 2023, Krakow, Poland.</p> <p>7. Haidai, O.A., Pavlychenko, A.V., Koveria, A.S., Ruskykh, V.V. (2022). Determination of Granulometric Composition of Technogenic Raw Materials for Producing Composite Fuel. ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 4.</p> <p>8. Русских, В.В., Сулаев, В.И. (2022). Методика прогнозування якісних показників вугілля в межах виїмкового стовпа. Збірник наукових праць НГУ. - Дніпро. Національний ТУ "Дніпровська політехніка", 2023 - № 73.<br/> <a href="http://znp.nmu.org.ua/pdf/2023/73/4.pdf">http://znp.nmu.org.ua/pdf/2023/73/4.pdf</a>.</p> <p>9. Русских, В.В., Пойманов, С.М., Філіппов, І.В. (2024). Дослідження методів прогнозування стійкості підготовчих виробок в умовах шахт Західного Донбасу. Збірник наукових праць НГУ. - Дніпро. Національний ТУ "Дніпровська політехніка", 2024 - № 74-4.<br/> <a href="http://znp.nmu.org.ua/index.php/en/archives/64-77en/991-77en4">http://znp.nmu.org.ua/index.php/en/archives/64-77en/991-77en4</a>.</p> <p>10. Русских, В.В., Шумов, А. С., Тимошенко Є.В., Передерій Н.О., (2024). Обґрунтування параметрів технології закладання породи у вироблений простір очисного вибою в умовах пласта d4 прат «ПУ «Покровське». Інструментальне матеріалознавство. 36. наук. пр. Вип. 27.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Київ: ІНМ ім. В. М. Бакуля НАН України, 2024. С 70-81. ISSN 2708-731X DOI: <a href="https://doi.org/10.33839/2708-731X-2024-27-1">https://doi.org/10.33839/2708-731X-2024-27-1</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Сулаєв, В.І., Яворська, О.О., Руських, В.В. та ін. Основи проектування процесів гірничого виробництва. Навч. посіб. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". - Дніпро: НТУ "ДП", 2023. - 247с.</p> <p>2. Процеси гірничих робіт: підручник / В.В. Руських, О.О. Яворська, О.А. Гайдай, А.В. Яворський; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – 170 с.</p> <p>3. Serhii Minieiev Roman Dychkovskyi Dariusz Prostański Vladyslav Ryskykh. Fire Risk Management and Emergency Response in Mining Operations. Monografia opublikowana na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa - - Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe (CC BY-NC 4.0) <a href="https://doi.org/10.32056/KOMAG/Monograph2025.8">https://doi.org/10.32056/KOMAG/Monograph2025.8</a></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                |                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | <p>етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Бондаренко В.І. Руських В.В. Почепов В.М. Лапко В.В. Основи проектування процесів гірничого виробництва. Методичні рекомендації до виконання курсового проєкту з вибіркової дисципліни для студентів, що здобувають освітній ступінь бакалавра, спеціальності 184 Гірництво (освітньо-наукова програма "Гірництво"). М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". - Дніпро: НТУ "ДП", 2023. - 38с.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)</p> <p>1. Наукове консультування ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» Договір про співпрацю від 25.06.2021 р. між ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» та НТУ "Дніпровська політехніка".</p> |
| 110724 | Ложніков Олексій Володимирович | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природокористування | <p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2021,</p> | 15 | <p>Ф10. Процеси гірничих робіт</p> <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта:<br/>1. НР №28169657, «Гірництво», магістр, Гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 30.06.2005.<br/>2. М21 №115047, «192 Будівництво та цивільна інженерія», магістр, ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", 31.12.2021.</p> <p>Науковий ступінь: ДД №011835, доктор технічних наук,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>спеціальність:<br/>192<br/>Будівництво та<br/>цивільна<br/>інженерія,<br/>Диплом<br/>доктора наук<br/>ДД 011835,<br/>виданий<br/>29.06.2021,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 010103,<br/>виданий<br/>26.10.2012,<br/>Атестат<br/>доцента 12ДЦ<br/>044046,<br/>виданий<br/>29.07.2015,<br/>Атестат<br/>професора АП<br/>004988,<br/>виданий<br/>27.04.2023</p> |  | <p>05.15.03 – Відкрита<br/>розробка родовищ<br/>корисних копалин,<br/>«Технологічні основи<br/>комплексного<br/>освоєння мінеральної<br/>сировини при<br/>розробці обводнених<br/>розсипних родовищ».<br/>Вища атестаційна<br/>комісія України від<br/>29.30.2021 року.</p> <p>Вчене звання:<br/>АП №004988,<br/>Професор кафедри<br/>відкритих гірничих<br/>робіт, Атестаційна<br/>колегія Міністерства<br/>освіти і науки України<br/>від 27.04.2023 року.</p> <p>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1. Захист докторської<br/>дисертації, НТУ «ДП»,<br/>диплом ДД 011835,<br/>тема: "Технологічні<br/>основи комплексного<br/>освоєння мінеральної<br/>сировини при<br/>розробці обводнених<br/>розсипних родовищ",<br/>29.06.2021<br/>2. "EcoMining:<br/>Development of<br/>Integrated PhD<br/>Program for<br/>Sustainable Mining &amp;<br/>Environmental<br/>Activities". Expert in<br/>on-line training week at<br/>Dnipro University of<br/>Technology (DUT,<br/>Ukraine) in the frame<br/>of DAAD educational<br/>project, September 6-<br/>10, 2021 (Certificate 30<br/>hours, 1 ECTS credit).<br/>3. "Підвищення<br/>кваліфікації експерта<br/>Національного<br/>агентства із<br/>забезпечення якості<br/>вищої освіти", 15<br/>лютого, 2022<br/>(Сертифікат 30 годин,<br/>1 кредит ECTS).<br/>4. Стажування у<br/>Варшавському і<br/>Ягелонському<br/>університетах<br/>(Польща) з 08.10.2022<br/>р. по 06.11.2022 р.<br/>участь у серії тренінгів<br/>«Інноваційний<br/>університет і<br/>лідерство. Моделі<br/>академічної автономії<br/>та університет в<br/>системі освіти<br/>впродовж життя»,<br/>МОН України і МОН<br/>Республіки Польща.<br/>Тривалість - 120<br/>годин.<br/>5. Розробка цифрових<br/>навчальних<br/>матеріалів.<br/>Міжнародний проект<br/>за підтримки</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Програми фінансування "Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи, 2024, Технічний університет Дрездену. Строк підвищення кваліфікації 10.09.2024 – 8.11.2024 р. (Сертифікат 300 годин, 10 кредитів ECTS).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;<br/> 1. Sobko, B.Yu., Lozhnikov, O.V., Chebanov, M.O., Kardash, V.A. (2021). Substantiating rational schedule to load trucks using draglines while mining a pit of Motronivskyi MPP. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, 2021(4), стр. 23–28. <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-4/023">https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-4/023</a> - Q3<br/> 2. Lozhnikov, O., Shustov, O., Chebanov, M., &amp; Perkova, T. (2022). Methodological principles of the selection of a resource-saving technology while developing water-bearing placer deposits. Mining of Mineral Deposits, 16(3), 115-122. <a href="https://doi.org/10.33271/mining16.03.115">https://doi.org/10.33271/mining16.03.115</a>. - Q2<br/> 3. Sobko B., Lozhnikov O., M. Chebanov, D. Vinivitin. (2022). Substantiation of the optimal parameters of the bench elements and slopes of iron ore pits. Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk 5 (2022): 26-32. <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/026">https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/026</a> - Q3<br/> 4. Pavlychenko, A., Lozhnikov, O., &amp; Chebanov, M. (2022).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Development of recommendations for the selection of mechanization means for the liquidation of emission funnel generated as a result of the explosion of projectiles and rockets. Technology audit and production reserves, 6(1/68), 10-14. <a href="http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.271675">http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.271675</a></p> <p>5. Lozhnikov, O., Sobko, B., Pavlychenko A. (2023). Technological Solutions for Increasing the Efficiency of Beneficiation Processes at the Mining of Titanium-Zirconium Deposits. Inzynieria Mineralna, 2023, (1), pp. 61–68. <a href="http://doi.org/10.29227/IM-2023-01-07-Q4">http://doi.org/10.29227/IM-2023-01-07-Q4</a></p> <p>6. Lozhnikov O., M. Sobko B., Pavlychenko, A., Kirichek Yu. (2023). Utilization the secondary resources of titanium-zirconium pits at the construction of highways. Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk 4 (2023): 124-129. <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/124-Q3">https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/124-Q3</a></p> <p>7. Chebanov, M. O., Pcholkin, H. D., Makurin, A. A., &amp; Lozhnikov, O. V. (2023). Substantiation of the technological parameters of bucket-wheel excavator forward trench when mining titanium deposits. Scientific Bulletin of National Mining University, (6). <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/005-Q3">https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/005-Q3</a></p> <p>8. Lozhnikov, O., Pavlychenko, A., Shustov, O., Dereviahina, N. (2024). Germanium resource provision from mineral deposits in Ukraine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2024, 1319(1), 012011. <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1319/1/012007">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1319/1/012007</a></p> <p>9. Lozhnikov, O., Malook, O. (2024). Justification the surface mining system parameters of amber pits with semi-mobile beneficiation plants. IOP Conference Series:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Earth and Environmental Science, 2024, 1319(1), 012013. <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1319/1/012003">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1319/1/012003</a></p> <p>9. Sobko, B.Yu., Lozhnikov, O.V., Chebanov, M.O., Kriachek, V.P. (2024). Establishing the influence of the quarry depth on the indicators of cyclic flow technology during the development of non-ore deposits Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk 1 (2024): 5-12. <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-1/005-Q3">https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-1/005-Q3</a></p> <p>11. Lozhnikov O., Pavlychenko A., Shustov O., Dereviyagina N. (2024). Prospects for the lithium deposits development in Ukraine. Mineral Resources &amp; Energy Congress (SEP 2024). E3S Web Conf. Volume 526, 2024. 01001. <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601001">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601001</a></p> <p>12. Lozhnikov O., Drebenstedt C., Corpas Iglesias, F.A., Rypiak B. (2024). Establishing the influence of the excavator standard sizes on the kaolin pit mining system parameters. Mineral Resources &amp; Energy Congress (SEP 2024). E3S Web Conf. Volume 526, 2024. 01019 <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601019">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601019</a></p> <p>13. Lozhnikov O., Adamova V. (2023). Methodology for determining the scope of reclamation works when forming recreational zone in the quarry residual space. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1348, 2024. 012043. <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012043">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012043</a></p> <p>14. Lozhnikov, O.V., Adamova, V.O., &amp; Slivenko, M.M. (2024). Justification of the safe parameters of recreational zones during the reclamation of watered residual quarry spaces. Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Chebanov M., Kriachek V. (2025). Selection of an aggregate quarry mining technology with variable depth and productivity based on cost price. Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk 5 (2025): 41-50. <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-5/041-Q3">https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-5/041-Q3</a></p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;<br/>1. Буропідривні роботи на кар'єрах: навч. посіб. / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, М.О. Чебанов; М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 213 с. (особистий внесок 1,9 авт. арк.).</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;<br/>1. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 184 Гірництво / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, О.О. Анісімов, М.О. Чебанов; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 27 с.<br/>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Процеси гірничих робіт» для бакалаврів спеціальності 184 Гірництво / Ложніков О.В., Руських В.В., Череп А.Ю.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра відкритих гірничих робіт. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с.<br/>4. Методичне забезпечення з дисципліни «Процеси гірничих робіт» для бакалаврів спеціальності 184</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Гірництво / Ложніков О.В., Руських В.В., Череп А.Ю.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра відкритих гірничих робіт. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 32 с</p> <p>5)Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;<br/>1. Захист докторської дисертації, НТУ «ДП», диплом ДД 011835, тема: "Технологічні основи комплексного освоєння мінеральної сировини при розробці обводнених розсипних родовищ", 29.06.2021</p> <p>7)Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;<br/>1. Офіційний опонент. 29 серпня 2023 року у Спеціалізованій вченій раді Д 14.052.04 Державного університету “Житомирська політехніка”, здобувачка Ковалевич Л.А., тема дисертації: «Обґрунтування параметрів роботи технологічного транспорту в умовах щелепних кар’єрів», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.15.03 “Відкрита розробка родовищ корисних копалин”.<br/>2. Член постійної спеціалізованої ради Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Д 08.080.02.<br/>3. Член постійної спеціалізованої ради КПІ. Д 26.002.22. (20.06.2023 до 20.06.2026 р.)</p> <p>8)Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>іноземного<br/>рецензованого<br/>наукового видання;<br/>1. Госпдоговір №<br/>010269-20. Додаткова<br/>угода №1 від<br/>29.06.2021 р. Назва<br/>теми: Розробка<br/>паспортів:<br/>«Доповнення до<br/>паспортів роботи<br/>екскаваторів.<br/>Формування уступів<br/>бортів кар'єру при<br/>постановці їх в<br/>кінцеве або тимчасово<br/>неробоче положення»<br/>і «Паспорту<br/>розконсервації<br/>тимчасово неробочої<br/>ділянки борта<br/>кар'єру». 2021 р.<br/>(відповідальний<br/>виконавець).<br/>2. Госпдоговір №<br/>010270-23. Назва<br/>теми: Обґрунтування<br/>ефективних<br/>технологічних схем<br/>розробки<br/>Пинязевицького<br/>родовища гранітів»,<br/>2023 р.<br/>(відповідальний<br/>виконавець).<br/>3. Госпдоговір №<br/>№072208-25. Назва<br/>теми: Вимірювання<br/>сейсмічної активності<br/>при проведенні<br/>буропідричних робіт<br/>на Північно-Східній<br/>ділянці<br/>Кіровоградського<br/>(Сухокліівського)<br/>родовища гранітів.<br/>2025 р.<br/>(відповідальний<br/>виконавець).<br/>4. Науковий керівник<br/>спільного Україно-<br/>Австрійського<br/>нукково-дослідного<br/>проєкту<br/>«Обґрунтування<br/>систем оцінки укосів<br/>бортів карерів при<br/>розробці осадових<br/>родовищ критичної<br/>мінеральної сировини<br/>України», 2025-2026<br/>рр.<br/>5. Член редакційної<br/>колегії Збірник<br/>наукових праць<br/>Національного<br/>гірничого<br/>університету, НТУ<br/>«Дніпровська<br/>політехніка», з 2023 р.</p> <p>9)Робота у складі<br/>експертної ради з<br/>питань проведення<br/>експертизи<br/>дисертацій МОН або у<br/>складі галузевої<br/>експертної ради як<br/>експерта<br/>Національного<br/>агентства із</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво», з 2021 р.</p> <p>2. Експерт заявок Основного конкурсу наукових проєктів МОН України, з 2022 р.</p> <p>3. Експерт проєктів Національного фонду досліджень за конкурсом 2022.02 «Кембридж – НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень (розробок) для українських вчених (за підтримки Кембриджського університету, Велика Британія), з 22.02.2023 р.</p> <p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <p>1. Координатор проєкту Європейської Комісії за Програмою Erasmus+ /Capacity Building in Higher Education ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082621 «Magister Programme in Eco-Mining and Innovative Natural Resources</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                              |                       |                                                                                                                                                                                                                          |    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                              |                       |                                                                                                                                                                                                                          |    |                         | <p>Management» від НТУ «ДП» (Магістерська програма з інженерного еко-майнінгу та інноваційного управління природними ресурсами (EMINReM) 2023-2025 рр.</p> <p>2. Координатор проекту Critical raw materials provision in the European Union в рамках гранту від ERASMUS Jean Monnet (101127415 – CRMPEU – ERASMUS-JMO-2023) 2023-2025 рр.</p> <p>3. Координатор білатерального міжнародного наукового співробітництва з Республікою Австрія. Тема проекту «Обґрунтування системи оцінки укосів бортів кар'єрів при розробці осадових родовищ критичної мінеральної сировини України», номер реєстрації 0125U003456, 2025-2026 рр.</p>                        |
| 128351 | Шаповал Вадим Анатолійович | доцент, Основне місце роботи | Факультет менеджменту | Диплом спеціаліста, Державна гірнича академія України, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024603, виданий 30.07.2004, Атестат доцента 12ДЦ 027512, виданий 20.01.2011 | 27 | Ф11 Економіка гірництва | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Державна гірнича академія України, 1997 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація спеціаліста – економіст. Диплом ЛС №000853, виданий 20 червня 1997 року. Науковий ступінь Кандидат економічних наук; 08.06.01 - Економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації «Підвищення ефективності використання основних фондів гірничо-збагачувальних комбінатів шляхом диверсифікації виробництва» Диплом кандидата економічних наук: ДК №024603 від 30 червня 2004 р. Вчене звання Доцент кафедри прикладної економіки, атестат 12 ДЦ №027512 від 20.01.2011 р.</p> <p>Відомості про</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підвищення кваліфікації:</p> <p>1. IntegrA Verein (Австрія), AREVE, APREI, DISFOR – Університет Генуї (Італія), Інститут сервісу менеджменту (Німеччина), СНАУ, ІВО НАПН України, УДУ ім. М.Драгоманова, Міжнародна осіння школа «Відповідальне глобальне лідерство...», 17.10–31.10.2025 р., Сертифікат №2025AS-000110 від 31.10.2025 р., 120 годин / 4 кредити ЄКТС.</p> <p>2. ТПП України, Комітет МСБ, Всеукраїнська асоціація роботодавців, Європейський університет, ІЕП НАНУ, ПДАЕУ, ДУ «Київський авіаційний інститут», Круглий стіл «Емоційний інтелект і його значення...», 24.10.2025 р., 3 години / 0,1 кредиту ЄКТС, Іменний сертифікат.</p> <p>3. Ukraine Global Faculty; K.FUND, Онлайн-семінар «Як створити ІТ-компанію без інвестицій та з ними», Сертифікат №6900f8bafb377dbfbe043c11 від 28.10.2025 р., 1,5 години / 0,05 кредиту ЄКТС.</p> <p>4. Ukraine Global Faculty; K.FUND, Онлайн-семінар «Партнерство в бізнесі – стратегії і тактики зростання», Сертифікат №68fba09c248cb5ed2609986b від 24.10.2025 р., 1,5 години / 0,05 кредиту ЄКТС.</p> <p>5. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», Програма «Аналітика у продуктовому ІТ», 11.08–11.09.2025 р., Сертифікат №82/1107-2025, 60 годин / 2 кредити ЄКТС.</p> <p>6. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», Інтенсив «Маркетинг ІТ-продуктів» (оновлення сертифікації), 01.08–19.08.2025 р., Сертифікат від 19.08.2025, код db9f5d0315fod248151005c1d6625ode, 30 годин / 1 кредит</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ЕКТС.</p> <p>7. Genesis, ГО<br/>«Освітня фундація<br/>продуктового ІТ»,<br/>Інтенсив «Створення<br/>та розвиток ІТ-<br/>продуктів»<br/>(оновлення<br/>сертифікації), 15.07–<br/>13.08.2025 р.,<br/>Сертифікат від<br/>13.08.2025, код<br/>64edc7d0ae2b72972275<br/>fbc47ae041a0, 30<br/>годин / 1 кредит<br/>ЕКТС.</p> <p>8. Ukraine Global<br/>Faculty; K.FUND,<br/>Онлайн-семінар<br/>«Стратегія залучення<br/>інвестицій»,<br/>Сертифікат<br/>№6877cf65b06833596<br/>20586db від<br/>16.07.2025 р., 1,5<br/>години / 0,05 кредиту<br/>ЕКТС.</p> <p>9. Ukraine Global<br/>Faculty; K.FUND,<br/>Онлайн-семінар<br/>«Інвестиції без<br/>помилки», Сертифікат<br/>№6890dc61444aa9790<br/>50028c6 від<br/>04.08.2025 р., 1,5<br/>години / 0,05 кредиту<br/>ЕКТС.</p> <p>10. Technische<br/>Universität Dresden,<br/>Серія вебінарів<br/>«Research Project<br/>Management», 29.04–<br/>05.06.2025 р.,<br/>Сертифікат<br/>№RPM2025034, 120<br/>годин / 4 кредити<br/>ЕКТС.</p> <p>11. Ukraine Global<br/>Faculty; K.FUND,<br/>Онлайн-семінар<br/>«Масштабування<br/>українського<br/>бізнесу...», Сертифікат<br/>№682e03456d001ab5a<br/>8024793 від 21.05.2025<br/>р., 1,5 години / 0,05<br/>кредиту ЕКТС.</p> <p>12. IntegrA Verein<br/>(Австрія), AREVE,<br/>DISFOR (Італія),<br/>Інститут сервісу<br/>менеджменту<br/>(Німеччина), НУБіП,<br/>УДУ ім. Драгоманова,<br/>Міжнародна весняна<br/>школа «Інклюзія,<br/>соціальна<br/>відповідальність та<br/>підприємництво»,<br/>17.03–18.04.2025 р.,<br/>Сертифікат<br/>№2025SPS-000011,<br/>180 годин / 6 кредитів<br/>ЕКТС.</p> <p>13. Ukraine Global<br/>Faculty; K.FUND,<br/>Онлайн-семінар «Як<br/>працювати з країнами<br/>Азії», Сертифікат<br/>№68108b96ca420e08a<br/>00000do від</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>29.04.2025 р., 1,5 години / 0,05 кредиту ЄКТС.</p> <p>14. Ukraine Global Faculty; K.FUND, Онлайн-семінар «Нова економічна стратегія США», 17.04.2025 р., Сертифікат №6801391fd89af3b7f405eeb2, 1,5 години / 0,05 кредиту ЄКТС.</p> <p>15. Бізнес-інкубатор УЕР, ГО «Платформа інноваційного партнерства», Курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», Вересень 2024 – Лютий 2025 р., Сертифікат від 11.03.2025 р., 50 годин / 1,8 кредиту ЄКТС.</p> <p>16. Українська школа архетипіки, Французька школа архетипіки, УМО НАПН України, Короткострокова програма «Публічний конфлікт», 14.03.2025 р., Сертифікат №088/14.03.2025, 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС.</p> <p>17. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, Тренінг «Опитування учасників освітнього процесу...», 04.12.2024 р., Сертифікат №3КЦПРО2070743-035-222, 8 годин / 0,27 кредиту ЄКТС.</p> <p>18. Українська школа архетипіки, Французька школа архетипіки, УМО НАПН України, Програма «Уявне і повсякденне», 29.11.2024 р., Сертифікат №182/29.11.2024, 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС.</p> <p>19. Офіс підтримки вченого, Рада молодих вчених МОН, Програма «Камус вченого», 15.10–05.11.2024 р., Сертифікат №5135 від 27.11.2024 р., 25 годин / 0,84 кредиту ЄКТС.</p> <p>20. Українська школа архетипіки, Французька школа архетипіки, УМО НАПН України, Програма «Функції архетипів у колективному досвіді війни», 11.10.2024 р., Сертифікат №133/11.10.2024, 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>21. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр PRMT, Тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей», 23.04.2024 р., Сертифікат №3КЦПРо2070743-024-043, 8 годин / 0,27 кредиту ЄКТС.</p> <p>22. НДІ, Вікімедіа Україна, Тренінг «OSINT: основні принципи та безпечний пошук інформації», 15 і 22.04.2024 р., 4 години / 0,13 кредиту ЄКТС, DocuSign D69C1919-FA0C-47A3-89C9-85730FEA64DE.</p> <p>23. Genesis, PFE, Курс «Менеджмент у продуктовому IT», 01.04–12.04.2024 р., Сертифікат №002/0104-2024, 60 годин / 2 кредити ЄКТС.</p> <p>24. Українська школа архетипіки, Французька школа архетипіки, УМО НАПН України, Програма «Інноваційна природа економіки сучасного суспільства», 12.04.2024 р., Сертифікат №158/12.04.2024, 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС.</p> <p>25. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький нац. університет, Зимова економічна школа «Україна–ЄС», 25.01–31.01.2024 р., Сертифікат №WES-KHMNU-2024/298, 30 годин / 1 кредит ЄКТС.</p> <p>26. Бізнес-інкубатор YEP, USAID, GENESIS, Курс «Інноваційне підприємництво...», Вересень–Грудень 2023 р., Сертифікат №EU-23-24/1-042 від 12.01.2024 р., 50 годин / 1,8 ЄКТС.</p> <p>27. Tech Startup School, НУ «Львівська політехніка», USAID, Курс «R&amp;D та співпраця з бізнесом», 09.10–16.11.2023 р., Сертифікат №5 від 11.12.2023 р., 30 годин / 1 кредит ЄКТС.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес-процесів підприємств / О. Вагонова, С. Тютченко, В. Шаповал, Ю. Літвінов, Л. Павленко. Агросвіт. № 02 (2025). DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.2.34">https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.2.34</a></p> <p>2. Трансформація бізнесу через управління змінами та ресурсами в контексті сталого розвитку з мінімізацією ризиків / О. Г. Вагонова, Н. М. Романюк, В. А. Шаповал, Є. В. Терехов, М. С. Гаржа. Агросвіт. № 19 (2024). DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.19.28">https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.19.28</a></p> <p>3. Архітектура суб'єктів підприємницької діяльності як основа аналізу та реінжинірингу бізнес-процесів / О. Г. Вагонова, В. А. Шаповал, О. М. Ащеулова, С. М. Тютченко, П. А. Косинський. Ефективна економіка. № 10 (2024). DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.14">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.14</a></p> <p>4. Шаповал В. А., Літвінов Ю. І. Стратегічне управління стартапами в контексті місцевого економічного розвитку. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023 №2 (82). 176-185. DOI: <a href="https://doi.org/10.33271/ebdut/82.176">https://doi.org/10.33271/ebdut/82.176</a></p> <p>5. Андрішина О.О., Шаповал В.А. Роздрібна торгівля в умовах цифровізації суспільства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №2 (78). С. 92-103. DOI: <a href="https://doi.org/10.33271/ebdut/78.092">https://doi.org/10.33271/ebdut/78.092</a></p> <p>6. Терехов Є. В.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Шаповал В. А.,<br/>Літвінов Ю. І.<br/>Ресурсний<br/>менеджмент<br/>індустріальних<br/>регіонів (Resource<br/>management of<br/>industrial regions).<br/>Економічний вісник<br/>Дніпровської<br/>політехніки. 2021. №2<br/>(74). С. 145-153. Режим<br/>доступу: DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.33271/ebdut/74.145">https://doi.org/10.33271/ebdut/74.145</a>,<br/><a href="https://ev.nmu.org.ua/docs/2021/2/EV20212_145-153.pdf">https://ev.nmu.org.ua/docs/2021/2/EV20212_145-153.pdf</a></p> <p>4) наявність виданих<br/>навчально-<br/>методичних<br/>посібників/посібників<br/>для самостійної<br/>роботи здобувачів<br/>вищої освіти та<br/>дистанційного<br/>навчання,<br/>електронних курсів на<br/>освітніх платформах<br/>ліцензіатів,<br/>конспектів<br/>лекцій/практикумів/м<br/>етодичних<br/>вказівок/рекомендаці<br/>й/ робочих програм,<br/>інших друкованих<br/>навчально-<br/>методичних праць<br/>загальною кількістю<br/>три найменування;</p> <p>1. Робоча програма<br/>навчальної<br/>дисципліни<br/>«Економіка<br/>гірництва» освітньо-<br/>професійної програми<br/>підготовки бакалаврів<br/>«Енергомеханічні<br/>комплекси гірничих<br/>підприємств»<br/>спеціальності 184<br/>Гірництво / В.А.<br/>Шаповал, Ю.І.<br/>Літвінов. Нац. техн.<br/>ун-т. «Дніпровська<br/>політехніка», каф.<br/>ПЕППУ. Д. : НТУ<br/>«ДП», 2024. 14 с.</p> <p>2. Силабус навчальної<br/>дисципліни<br/>«Економіка<br/>гірництва» освітньо-<br/>професійної програми<br/>підготовки бакалаврів<br/>«Енергомеханічні<br/>комплекси гірничих<br/>підприємств»<br/>спеціальності 184<br/>Гірництво / В.А.<br/>Шаповал, Ю.І.<br/>Літвінов. Нац. техн.<br/>ун-т. «Дніпровська<br/>політехніка», каф.<br/>ПЕППУ. Д. : НТУ<br/>«ДП», 2024. 8 с.</p> <p>3. Дистанційний курс<br/>з навчальної<br/>дисципліни</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Економіка гірництва» освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / В.А. Шаповал, Ю.І. Літвінов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Платформа дистанційної освіти MOODLE. URL: <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7049">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7049</a></p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;<br/>Участь у міжнародному проекті:<br/>«Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE) / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020 – 2021 р. 19,2 кредитів ЄКТС(UA)/32 ECTS (PL).<br/>Участь у пілотному проекті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради.<br/>Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проекту 14.03.2024-14.06.2024.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Тумасян Л.В., Шаповал В.А. Управління проєктами розвитку поштової компанії в умовах технологічних змін. «Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. Том 3. 359 с. – С. 285-287.</p> <p>2. Свиридчук К.А., Шаповал В.А. Формування стратегії ринкової присутності малого торговельного підприємства через державні та комерційні закупівлі. «Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. Том 3. 359 с. – С. 280-281.</p> <p>3. Купчак І. В., Шаповал В. А. Управління ризиками в проєктах банківських кредитних продуктів для потреб ветеранського бізнесу. Сучасне підприємництво: інновації, проєкти, сталий розвиток: матеріали 6-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 12 червня 2025. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. С. 44-46. URL: <a href="https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_D3_D7_2025.pdf">https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_D3_D7_2025.pdf</a></p> <p>4. Сомсікова М. К., Шаповал В. А. Аналіз та перспективи бізнесу на ринку екологічного консалтингу та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | інжинірингу в Україні. Сучасне підприємництво: інновації, проекти, сталий розвиток: матеріали 6-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 12 червня 2025. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. С. 58-60. URL: <a href="https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BD3_D7_2025.pdf">https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BD3_D7_2025.pdf</a>                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  |  | 5. Самуха Д. С., Шаповал В. А. Блокчейн: інновації бізнесу в цифровій економіці. Сучасне підприємництво: інновації, проекти, сталий розвиток: матеріали 6-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 12 червня 2025. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. С. 70-71. URL: <a href="https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BD3_D7_2025.pdf">https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BD3_D7_2025.pdf</a>                                        |
|  |  |  |  |  |  |  | 6. Гаріфуліна С. С., Шаповал В. А. Стратегії цифрової трансформації бізнесу. Сучасне підприємництво: інновації, проекти, сталий розвиток: матеріали 6-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 12 червня 2025. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. С. 75-78. URL: <a href="https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BD3_D7_2025.pdf">https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BD3_D7_2025.pdf</a>                                            |
|  |  |  |  |  |  |  | 7. Колесник Р.Д., Шаповал В.А. Передумови стратегічних змін в управлінні суб'єктами підприємництва у сфері видавничої діяльності. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С.13-14. URL: <a href="https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_o76_2024.pdf">https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_o76_2024.pdf</a> |
|  |  |  |  |  |  |  | 8. Мельник В.В., Шаповал В.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Трансформаційні процеси в продуктивній IT-компанії задля створення споживчої цінності та забезпечення успіху бізнесу. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С.16-18. URL: <a href="https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_076_2024.pdf">https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_076_2024.pdf</a></p> <p>9. Shapoval V. Dniprotech's strategic approach to startup education and mentorship. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. р. 47-48. URL: <a href="https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_076_2024.pdf">https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_076_2024.pdf</a></p> <p>10. Shkolna Y.V., Shapoval V.A. Artificial intelligence in it projects management: a comprehensive approach and strategy. С.707-708. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесяти дев'яти студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). – Д.: НТУ «ДП», 2024 – 733 с. <a href="https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2024.pdf">https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2024.pdf</a></p> <p>11. Шаповал В.А. Сприяння розвитку підприємництва в умовах війни як елемент трансформації державного управління // Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 14 квітня 2023 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 411 с. – С. 118-122.</p> <p>12. Ковтун Є.С., Шаповал В.А. Особливості</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>управління бізнес-проектами в сфері NFT-активів // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 4-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 19 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С.39-41. URL: <a href="https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/">https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/</a></p> <p>13. Колесник Р.Д., Шаповал В.А. Сабатікал та дауншифтинг як інструменти розвитку проектної команди // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 4-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 19 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С.48-50. URL: <a href="https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/">https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/</a></p> <p>14. Куліков А.М., Шаповал В.А. Ризики бізнес-проекту впровадження стандарту зв'язку 5G українськими мобільними операторами / Матеріали 3-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики», м. Дніпро, 26 квітня 2022 року. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 82-84. URL: <a href="https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/">https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/</a></p> <p>15. Нікіфорова К.О., Шаповал В.А. Аналіз рівня діджиталізації діяльності підприємств оптової та роздрібної торгівлі / Матеріали 3-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики», м. Дніпро, 26 квітня 2022 року. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 78-81. URL: <a href="https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/">https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/</a></p> <p>16. Волянчук Є.С., Шаповал В.А. Відновлення бізнесу в аграрному секторі економіки України у період воєнного стану / Матеріали 3-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасне підприємництво:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                                       |                                |                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                       |                                |                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                    | <p>проблеми теорії та практики», м. Дніпро, 26 квітня 2022 року. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 10-11. URL: <a href="https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/">https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/</a></p> <p>17. Андріїшина О.О., Шаповал В.А. Проблематика визначення заходів розвитку торгівлі в умовах цифровізації суспільства / Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», м. Луцьк, 17 грудня 2021 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – С.140-141.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Індивідуальний член Української асоціації управління проєктами «УКРНЕТ» (UPMA) національного відділення Міжнародної асоціації управління проєктами (IPMA) з 14.10.2025 р., сертифікат №1.01.0569.2025.</p> <p>2. Асоційований член ГО «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти» (УАРМБО) з 26.01.2024 р., свідоцтво №1441.</p> <p>3. Член ГО «Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України» з 02.05.2023 р., свідоцтво №2156.</p> |
| 347771 | Рухлова<br>Наталія<br>Юрївна | доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Електротехніч<br>ний факультет | Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090603 Електротехніч ні системи електроспожив ання, Диплом кандидата наук ДК 033118, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 013398, | 13 | Ф12 Основи електропостач ання гірничих підприємств | Освітня кваліфікація: Вища освіта: Національна гірнича академія України, за спеціальністю «Електротехнічні системи електроспоживання», кваліфікація інженер-електрик., диплом НР № 16086622 від 29.06.2001 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи, диплом ДК № 033118 від 15.12.2015, рішення президії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



виданий  
23.08.2023

Вищої атестаційної комісії України від 15.12.2015 року, тема дисертації: «Підвищення енергоефективності роботи головного водовідливу вугільної шахти в режимі споживача-регулятора». Наукове звання: Доцент кафедри електроенергетики НТУ "ДП" (атестат АД № 013398 на підставі рішення атестаційної колегії від 23 серпня 2023 р.).

Підвищення кваліфікації:  
1. НТУ "Дніпровська політехніка", свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070743/000276-21 зі спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", видане 4.06.2021 р. № 276 (180 годин). Теми: 1) Педагогіка вищої школи. 2) Розвиток комунікативних компетенцій науково-педагогічних працівників ЗВО. 3) Застосування інформаційних технологій в освіті. 4) Сучасні електроенергетичні системи. 5) Енергетична ефективність об'єктів промислового і муніципального сектору.  
2. Центр професійного розвитку персоналу. НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг «Відеоконтент : створюй-редагуй-розміщуй 27 по 29 червня 2022 року. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-006-020 обсягом 30 годин (1 кредит ЕКТС).  
3. Professional Development Online Training Course "DIGITAL TEACHING" that is organized according to the international professional skills in the field of digital teaching and covers 90 academic hours (3 ECTS) in the period from 18th to 14th December 2022. Certificate Number: DT2022100.  
4. Professional

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Development Online Training Course "Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory" that is organized according to the international staff mobility framework and aimed to improve professional skills in the field of digital teaching and the creation of educational video content. The training course covered 90 academic hours (3 ECTS) in period from 1st November to 30th November 2023. Certificate Number: DL2023149.</p> <p>5. Professional Development Online Training Course «research project management» that is organized according to the international staff and (post)graduated student mobility framework as part of non-formal education and aimed to improve professional / soft skills in the field of research project management and covered 120 academic hours (4 ECTS) in the period from April 29th, 2025 to June 5th, 2025. Certificate Number RPM2025178.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection(ість):</p> <p>1. Луценко І.М. Оцінка потенціалу підвищення енергоефективності в smartgrid-системах з просьюмерами на базі електромобілів / І.М. Луценко, С.О. Федоряченко, А.В. Малієнко, Н.Ю. Рухлова, Є.В. Кошеленко, П.С. Циган, А.П. Холодов // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: Наук.-техн. зб. – 2021. – №95. – С. 241-251.</p> <p>2. I. Lutsenko.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Increasing the energy efficiency of distribution networks modes with photovoltaic stations / I. Lutsenko, N. Rukhlova, M. Kyrychenko, P. Tsyhan, V. Panchenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu – 2023. - № 1. – С.99-106 (Scopus).  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-1/099>

3. Прокуда В.М. Розробка моделі врахування збільшення активного опору провідника змінному струмі при поверхневому ефекті / В.М. Прокуда, Н.Ю. Рухлова // Науковий журнал "Електротехніка та електроенергетика" – 2022. – № 3. – С.7-14.  
<https://doi.org/10.15588/1607-6761-2022-3-1>

4. Рухлов А.В. Регулювання електроспоживання підприємств для зниження пікових навантажень в енергосистемі / А.В. Рухлов, І.М. Луценко, Н.Ю. Рухлова, Є.В. Кошеленко, О.А. Замкова // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2023 – № 74. - 204-212с.  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.204>

5. Рухлов А.В. Регулювання електроспоживання підприємств для зниження пікових навантажень в енергосистемі / А.В. Рухлов, Н.Ю. Рухлова, М.С. Кириченко // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2024 – № 77. - 111–117.  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/77.111>

6. Шека І.В. Визначення раціонального перерізу композитного кріплення в умовах ШУ «Покровське» / І.В. Шека, С.М. Пойманов, Ю.І. Демченко, Н.Ю. Рухлова, О.К. Малова // Науково-техн. збірник «Фізико-

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>технічні проблеми гірничого виробництва».- Дніпро, 2024 – № 26, – 19-42.<br/><a href="https://doi.org/10.37101/ftpgv26.01.002">https://doi.org/10.37101/ftpgv26.01.002</a></p> <p>7. Рухлов А.В. Тиристорний електропривод технологічних установок як потужний споживач реактивної енергії /А.В. Рухлов, Н.Ю. Рухлова, Ю.Ю. Шрамко // Електротехнічні та інформаційні системи: Наук.-техн. зб. – 2025. – №107. – С. 29-36.<br/>DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/EIS/2025-107-5">https://doi.org/10.32782/EIS/2025-107-5</a></p> <p>8. Oleksiy Koymfman, Artem Rukhlov, Nataliia Rukhlova, Viktoriia Miroszhnychenko, Anita Proszowska, Alla Polyanska. Reducing emissions from hot blast stoves by configuring an automated control system. POLITYKA ENERGETYCZNA – ENERGY POLICY JOURNAL. 2025. Volume 28, Issue 3. P 195–216. (Scopus).<br/>DOI: <a href="https://doi.org/10.33223/epj/207021">https://doi.org/10.33223/epj/207021</a></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Робоча програма обов’язкової навчальної дисципліни «Основи електропостачання гірничих підприємств» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Гірництво» спеціальності 184 Гірництво / Ципленков Д.В.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Федоров С.І., Рухлова Н.Ю.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електротехніки, каф. електроенергетики. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.</p> <p>2. Силабус навчальної дисципліни "Основи електропостачання гірничих підприємств" для бакалаврів освітньо-професійної програми «Гірництво» спеціальності 184 Гірництво / Рухлова Н.Ю., Федоров С.І.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електроенергетики, каф. електротехніки. – Д. : НТУ «ДП», 2024.– 7 с.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>1. Експерт Національного агентства кваліфікацій, з 9 травня 2024 р., засідання НАК №13 (протокол №18 (158)).</p> <p>10) участь у міжнародних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <p>1. Round table (hybrid) "Digitalization in the academia" within the project "EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation" (Сертифікат № 2022-06-49-LiU from 7/06/2022, 0,2 ECTS).</p> <p>2. The Professional Development Online Training Course "DIGITAL TEACHING" within the framework of the International Project "Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis" and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program "Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022" - in period from 18th October to 14th December 2022 (Certificate Number: DT2022100).</p> <p>3. Professional Development Online Training Course "Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory" within the framework of the International Project ""Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis"" and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program ""Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2023"" - in period from 1st November to 30th November 2023.</p> <p>4. The Professional Development Online Training Course ""RESEARCH PROJECT</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>MANAGEMENT"" within the framework of the International Project ""Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis"" and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program ""Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025"" - in period from 29th April to 5th June 2025.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Рухлова Н.Ю. Технології зберігання енергії: термальні енергосховища / Н.Ю. Рухлова, Ю.О. Підгайний // Науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки», 12-16 квітня 2021 р. – Дн-ськ: НТУ «ДП» - 2021.</p> <p>2. Рухлова Н.Ю. Надійність пристроїв релейного захисту в розподільчих мережах напругою 6-10 кВ / Н.Ю. Рухлова, Б.М. Бойко // Матеріали ІХ Всеукра-їнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 11 листопада 2021 р. – Дніпро, НТУ «ДП», 2021.</p> <p>3. Кошеленко Є.В. Оцінка впливу електромагнітної обстановки на надійність елементів електротехнічних комплексів / Є.В. Кошеленко, Н.Ю. Рухлова, М.В. Луценко // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інновації», 11 листопада 2021 р. – Дніпро, НТУ «ДП», 2021.</p> <p>4. Rukhlova N.Yu. An effective way to maintain the liquidated mines / N.Yu. Rukhlova, I.M. Lutsenko, A.V. Rukhlov // IV Міжнародна науково-технічна конференція «Інноваційний розвиток ресурсозберігаючих технологій та раціональне користування природними ресурсами», 12 листопада 2021 р. – Румунія, University of Petroșani, 2021. – С. 73-75.</p> <p>5. Рухлова Н.Ю. Технології та системи зберігання енергії / Логінов М.В., Пікалова А.Ю., Н.Ю. Рухлова // Науково-технічна студентська конференція «Тиждень студентської науки-2022», 16-20 квітня 2022 р. – Дніпро: НТУ «ДП» - 2022.</p> <p>6. Рухлова Н.Ю. Енергоефективний спосіб функціонування ГВУ вугільних шахт / Рухлова Н.Ю., Кошеленко Є.В., Кириченко М.С. // Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2022: Збір-ник тез. Дніпро. НТУ «ДП». 25 грудня 2022 р. – С. 26-27.</p> <p>7. Rukhlova N. ENERGOOSZCZĘDNY SPOSÓB FUNKCJONOWANIA URZĄDZEŃ GŁÓWNEGO ODWADNIANIA KOPALŃ WĘGLA / Rukhlova N., Lutsenko I., Koshelenko Y., Kutychenko M. // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 75): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 6-7 березня 2023 р.) / [ редкол. : О. Патряк та ін. ] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. – 127 с. – ISSN 2522-932X. – С. 100-102.</p> <p>8. Рухлова Н.Ю. Проточні батареї як системи зберігання енергії / Д.Ю. Дюкарев, Н.Ю. Рухлова // 78-ма науково-технічна студентська конференція «Тиждень студентської науки-2023», 24-28 квітня 2023 р. – Дніпро: НТУ «ДП» - 2023.</p> <p>9. Khilov V.S. The energy efficiency increasing of the system «rock excavator - power line» in conditions of the Ukrainian mining and ore enterprises / V.S. Khilov, A.V. Rukhlov, N.Yu. Rukhlova, I.M. // 6nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of re source-saving technologies and sustaina-ble use of natural resources”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSI-TAS Publishing, 16 novemder 2023. - P. 146-148.</p> <p>10. Rukhlov A.V. PEAK LOADS REDUCTION IN THE ENERGY SYSTEM BY ADJUSTING THE POWER CONSUMPTION MODES OF COAL MINES / A.V. Rukhlov, N.Yu. Rukhlova // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 2. 348 pages. - P. 56-59.</p> <p>11. Рухлова Н.Ю. Аналіз існуючих джерел електричної енергії / К.С. Передерій, М. Михайлов, А. Заїка, Н.Ю. Рухлова // 79 студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки-2024», 8-12 квітня 2024 р. – Дніпро: НТУ «ДП» - 2024.</p> <p>12. Рухлова Н.Ю.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Атомна енергетика та перспективи її розвитку / О.О. Новіков, М. Г. Жигалкін, Н.Ю. Рухлова // 79 студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки-2024», 8-12 квітня 2024 р. – Дніпро: НТУ «ДП» - 2024.</p> <p>13. Рухлов А.В. Ефективність застосування фільтрокомпенсуючого пристрою на прикладі головної підйомної установки вугільної шахти / А.В. Рухлов, Н.Ю. Рухлова // The XXIII International Scientific and Practical Conference «The current state of the organization of scientific activity in the world», June 10-12, 2024, Madrid, Spain. 578 p. - P. 559.</p> <p>14. Шека І. Визначення параметрів кріплення із композитних матеріалів в умовах ШУ «Покровське» / І. Шека, Н. Рухлова, С. Пойманов // Українська школа гірничої інженерії: тези доповідей XVII Міжнародної науково-практичної конференції, 30 вересня -5 жовтня 2024 року, Східниця. - 100 с. - 71-72с. <a href="https://doi.org/10.33271/usme17.071">https://doi.org/10.33271/usme17.071</a></p> <p>15. Аналіз існуючих автономних систем електрозабезпечення об'єктів цивільної інфраструктури / К.С. Передерій, О.О. Новіков, Н.Ю. Рухлова // 80-а студентська науково-технічна конференція «ТИЖДЕНЬ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКИ-2025», 21-25 квітня 2025 р. – Дніпро: НТУ «ДП» - 2025. – С. 417-419. zvit-2025.pdf</p> <p>16. Koyfman, O., Rukhlov, A., Rukhlova, N., Mirosnichenko, V., &amp; Polyanska, A. (2025). Optimization of Hot Blast Stove Emissions Through Automated Control System Configuration. Physical and Chemical Geotechnologies, 9(1), 091014.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | <p><a href="https://doi.org/10.15407/pcgt.25.14">https://doi.org/10.15407/pcgt.25.14</a></p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член громадської організації «Науково-технічна спілка енергетиків та електротехніків України» (Правління ГО "НТСЕУ", протокол №3 від 10.10.2023 р.).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 257695 | Шашенко Олександр Миколайович | професор, Сумісництво | Факультет архітектури, будівництва та землеустрою | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордену Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1972, спеціальність: Будівництво підземних споруд і шахт, Диплом доктора наук ТН 008903, виданий 24.03.1989, Диплом кандидата наук ТН 043190, виданий 11.03.1981, Атестат доцента ДЦ 070925, виданий 11.04.1984, Атестат професора ПР 009874, виданий 02.10.1991 | 40 | Ф13 Вступ до спеціальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Освіта: Дніпропетровський ордену Трудового Червоного Прапора гірничого інституту ім. Артема. 1972 р. Спеціальність – «Будівництво підземних споруд і шахт». Кваліфікація – гірничий інженер-будівельник.</p> <p>Науковий ступінь:</p> <p>Доктор технічних наук, спеціальність 05.15.04 - Шахтне і підземне будівництво, 05.15.11 - Фізичні процеси гірничого виробництва. Диплом ТН № 008903, від 24.03.1989 р., , протокол № 119/1 Тема дисертації: «Стійкість підземних виробок в неоднорідному породному масиві»</p> <p>Вчене звання:</p> <p>Професор за кафедрою будівництва шахт і підземних споруд, атестат ПР № 009874 від 2.10.1991 р., Атестаційна колегія, рішення № 9/549-п від 2.10.1991.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 2022 р. Міжнародне дистанційне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Проводять Вроцлавський університет природничих наук (м. Вроцлав) та Ягеллонський</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>університет (м. Краків). (онлайн 180 годин).</p> <p>2. 2023 р. – Certificate of participation in the IV International Scientific and Practical Conference “Scientific knowledge, aesthetic creativity and social practices”, January 23-24, 2023, Athens, Greece (0.4 ECTS credits).</p> <p>3. 2023 р. – Certificate of participation in the V International Scientific and Practical Conference “Prospects of modern science and education”, February 07-10, 2023, Stockholm, Sweden (0.8 ECTS credits).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Shahsenko O.M., Cherednyk V.A., Khoziaikina N.V. &amp; Hapcieiev S.M. (2023). Evaluation of coal mines' rock mass gas permeability in the equivalent stress zone // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 5. P. 60-66. DOI: <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-5/060">https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-5/060</a>. Scopus</p> <p>2. Shashenko, E. Jacek Sobczyk, V. Shapoval, V. Konoval, S. Barsukova. Express-Method for Determination of Rock Heaving Parameters, Journal of the Polish Mineral Engineering Society (Inżynieria Mineralna), 2023. 1(51), p. 113–118. DOI: <a href="http://doi.org/10.29227/IM-2023-01-14">http://doi.org/10.29227/IM-2023-01-14</a>. Scopus</p> <p>3. Babets, D., Multifactorial analysis of a gateroad stability at goaf interface during longwall coal mining – A case study / Sdvyzhkova, O., Hapcieiev, S., Shashenko, O.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Prykhodchenko, V. // Mining of Mineral Deposits. – 2023. – №17(2). – P.9–19. DOI: <https://doi.org/10.33271/mining17.02.009>. Scopus

4. Chepiga, D., Podkopaiev, S., Shashenko, O., Skobenko, O., Demchenko, O., Podkopaiev, Y., Fedorchuk-Moroz, V., Matsuk, Z., Shymchuk, O. (2024). Determining the stability of roll-back stretches in steep layers when unloading a coal rock massif. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (1 (132)), 41–49. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.314842>. Scopus

5. Shashenko O.M., Khoziaikina N.V., Olishevskaya S.O. Correspondence of numerical models of landslide-prone slope to physical objects of research // Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика, 2024, № 26. С. 121-127. ISSN 2413-6212 (Online), ISSN 2227-1252 (Print). URL: <http://btttrp.diit.edu.ua/article/view/315628/306330>

6. Chepiga, D., Podkopaiev, S., Gogo, V., Shashenko, O., Skobenko, O., Demchenko, O., & Podkopaiev, Y. (2024). Dualistic effect of the deformation of protective structures made of broken rock in mine workings under static load. Mining of Mineral Deposits, 18(2), 122-131. DOI: <https://doi.org/10.33271/mining18.02.122> Scopus

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Механіка ґрунтів

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>[Електронний ресурс]: підручник / О.М. Шашенко, В.Г. Шаповал, С.М. Гапєєв, О.В. Скобенко, Н.В. Хозяйкіна; за ред. О.М. Шашенка; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 3-тє вид., переробл. і доп. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 339 с. URL: <a href="https://bit.ly/414vxGS">https://bit.ly/414vxGS</a></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів освітнього рівня бакалаврів спеціальності 184 Гірництво, галузі знань 18 Виробництво та технології ОПП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств». Укл.: Шашенко О.М / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. БГТГМ – Д.: НТУ «ДП», – 11 с.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>1. Чередник В.А., к.т.н., 05.15.09 – Геотехнічна і гірнична механіка, захист 2021 р.</p> <p>2. Дубовик О.І., PhD спец. 184 Гірництво, захист 2021 р.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>1. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04, член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 (НТУ «Дніпровська політехніка» з 2010 року по теперішній час</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. Держбюджетна: ГП-507 «Методологія сейсмоакустичного прогнозу катастроф, обумовлених непередбаченим впливом природних або техногенних факторів на стійкість гірничих об'єктів».</p> <p>2. Хозтематика: 072153-22 «Обслуговування програми при застосуванні прогнозу викиднебезпеки вугільних пластів і небезпеки раптових витискувань вугілля за параметрами акустичного сигналу з використанням апаратури АПСС у виробках ПРАТ «ШУ «Покровське» у 2022 році».</p> <p>3. Хозтематика: 072143-21 «Обслуговування програми при застосуванні прогнозу викиднебезпеки вугільних пластів і небезпеки раптових витискувань вугілля за параметрами акустичного сигналу з використанням апаратури АПСС у виробках ПРАТ «ШУ «Покровське» у 2021 році».</p> <p>4. Членство в редколегії наукових журналів: Науковий вісник НГУ.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <p>1. Експерт з наукових проєктів МОН України</p> <p>2. Заступник голови секції по гірництву і металургії ВАК України</p> <p>3. Член секції Комітету з державної премії України в галузі науки і техніки</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. O. Shashenko, V. Shapoval, A.Solodyankin O. Dyczko, P. Olczak, P. Kamiński, J. Stasica, E. Cabana, J. Rogala-Rojek, D. Michalak. New Approach To Calculate Load On A Roadway Support Based Upon The Natural Arch Theory. MDPI. Optimization and Improvement of Energy Consumption</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



and Dynamic Loads of Mining Machines 2021.

2. O. Shashenko, V. Shapoval, A. Solodyankin O. Dyczko, P. Olczak, P. Kamiński, J. Stasica, E. Cabana, J. Rogala-Rojek, D. Michalak. New Approach To Calculate Load On A Roadway Support Based Upon The Natural Arch Theory. MDPI. Optimization and Improvement of Energy Consumption and Dynamic Loads of Mining Machines 2021. the Optimal Strength Criterion of Soils and Rocks. Proceedings of 25th International Scientific Conference. Transport Means 2021. pp. 1222–1229.

3. Shashenko O., Shapoval V, Skobenko O., Zhylynska S., Andriev V., Markul R., Mukhina N. On the Question of Choosing the Optimal Strength Criterion of Soils and Rocks // Proceedings of 25th International Scientific Conference. Transport Means 2021/ Online Conference October 06-08, 2021. - Kaunas, Lithuania. P. 1222–1230.

4. Шаповал В., Шашенко О., Скобенко О., Гапеев С., Коновал В. Напружено – деформований стан основ гребель із ґрунтового матеріалу з трапецеїдальним поперечним профілем // Scientific foundations in research in Engineering: collective monograph / Korniylo I., Gnyp O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. P. 646-661. DOI: 10.46299/ISG.2022.MONO.TECH.2.

5. Шашенко О.М., Шаповал В.Г., Скобенко О.В., Коновал В.М. Експрес-метод визначення нормативної товщини залізобетонного перекриття над бомбосховищем // Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference «General regularities and models of science

|       |                              |                              |                                                 |                                                                                                                                                                    |    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                              |                              |                                                 |                                                                                                                                                                    |    |                                  | <p>development», January 09 – 10, 2023, Zagreb, Croatia by the «InterSci». – P. 135-140. ISBN: 978-9-40368-665-3.</p> <p>6. Шашенко О.М., Шаповал В.Г., Скобенко О.В., Солодянкін О.В. Споруди цивільного захисту населення України. Сучасна нормативно - правова база // Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference «Scientific knowledge, aesthetic creativity and social practices», January 23–24, 2023, Athens, Greece by the «InterSci». P. 49-52. ISBN: 978-9-40368-717-9.</p> <p>7. Шашенко О., Шаповал В., Скобенко О., Шерстюк Є., Кулівар В. ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ТИСКУ ВІД ПОВІТРЯНОЇ ВИБУХОВОЇ ХВИЛІ В ГРУНТОВІЙ ОСНОВІ // The 5th International scientific and practical conference “Prospects of modern science and education” (February 07–10, 2023) Stockholm, Sweden. International Science Group. 2023. P. 643-646 ISBN – 979-8-88896-530-6; DOI: 10.46299/ISG.2023.1.5.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;<br/>1. Академія гірничих наук України 32022 дотепер;<br/>2. Академія інженерних наук України 32022 дотепер;<br/>3. Академія будівництва України.</p> |
| 82091 | Мамайкін Олександр Рюрикович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природокористування | Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Маріупольський | 19 | Ф14 Основи гірничого виробництва | Освітня кваліфікація: Вища освіта:<br>1. Національний гірничий університет, 2003, Спеціальність: «Розробка родовищ корисних копалин», Кваліфікація: «гірничого інженера з дослідницьким рівнем діяльності, викладача вищого навчального закладу», НР №23392929 від 30.06.2003.<br>2. Маріупольський                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>й державний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 025863, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004875, виданий 02.07.2020</p> |  | <p>державний університет, 2021, спеціальність: «Середня освіта», М21 №122764 від 31.12.2021. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук; 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин; тема: «Обґрунтування параметрів технологічних схем антрацитових шахт для їх адаптації до інновацій»; ДК №025863 від 22.12.2014, МОН України. Вчене звання: Доцент кафедри гірничої інженерії і освіти, АД №004875 від 02.07.2020, МОН України. Підвищення кваліфікації: 1. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща), Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży (Polska), Сертифікат № WSA/36/06/21, Тема "Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти", "Forming competences and developing professional and pedagogical skills of a teacher of higher vocational education institution", 18.06.2021, 6 кредитів ECTS (180 год.). 2. Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України. Довідка № 311-22/11-02-200. Теми: 1. Ознайомлення з інноваційними технологіями в задачах організації планування та управління гірничого підприємства; 2. Аналіз науково-технічних досліджень в гірництві; 3. Дослідження проектного менеджменту в гірництві. 11.04.2023 р., 6 кредитів (180 годин).<br/><br/>Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Хорольський А.О., Почепов В.М., Лапко В.В., Салі В.С., Мамайкін О.Р. Розробка моделі оптимізації параметрів вугільних шахт в умовах диверсифікації. // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021 - №64 – С. 99 – 112.</p> <p>2. Хорольський А.О., Фомичова Л.Я., Почепов В.М., Мамайкін О.Р. Лапко В.В. Результати дослідження інноваційного потенціалу вугільних шахт в умовах диверсифікації. // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2022. - Вип. 68. С. 81-94.</p> <p>3. Khorolskyi A., Mamaikin O., Fomychova L., Pochepov V., Lapko V. Developing and implementation a new model optimizing the parameters of coal mines under diversification. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 2022, 17(16), pp. 1544–1553.</p> <p>4. Пашченко, О. А., Коровяка, Є. А., Мамайкін, О. Р., Нестерова, О. Ю., &amp; Расцветаев, В. О. (2025). Використання хмарних технологій у навчанні інформатики. Педагогічна Академія: наукові записки, (20). URL:<a href="https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1146">https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1146</a> DOI:<a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.16729846">https://doi.org/10.5281/zenodo.16729846</a></p> <p>5. Pashchenko, O. A., Koroviaka, Y. A., Mamaikin, O. R., Rastsvietaiev, V. O., &amp; Lapko, V. V. (2025). Cross-Disciplinary Education for</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Sustainable Resource Management in Higher Education.<br/> Педагогічна Академія: Наукові Записки, 16.<br/> <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15143923">https://doi.org/10.5281/zenodo.15143923</a><br/> 6. Koroviaka, Y. A., Pashchenko, O. A., Zabolotna, Y. O., Mamaikin, O. R., &amp; Medvedovska, T. P. (2025). The Role of AI and Machine Learning in Personalized Learning Designing for Drilling Engineers.<br/> Педагогічна Академія: Наукові Записки, 17.<br/> <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15304246">https://doi.org/10.5281/zenodo.15304246</a><br/> 7. Pashchenko O.A., Koroviaka, Ye.A., Shevchenko S.V., Mamaikin O.R., Kozhushkina T.L. (2025). Integrating Industry Standards into Curriculum Development for Mineral Processing Education. Scientific innovations and advanced technologies, 5(45), 942-956.<br/> <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-942-956">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-942-956</a><br/> 8. Oleksandr Pashchenko, Yevhenii Koroviaka, Oleksandr Mamaikin, Tetyana Kozhushkina, Valerii Rastsvietaiev (2025). Effectiveness of Blended Learning in the Informatics Course: Analysis of Online and Offline Formats.<br/> Молодь і ринок № 7–8 (239–240), 50–56.<br/> <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.334056">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.334056</a><br/> 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);<br/> 1. Математика 1. Практикум: навч. посіб. / В.М. Почепов, Л.Я. Фомичова, О.Р. Мамайкін: М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», - Дніпро: НТУ «ДП» 2022. – 120 с.<br/> 3. Моделі та методи дослідження</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>внутрішніх резервів вугледобувних підприємств. Монографія / О.М. Ащеулова, А.О. Хорольський, Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 250 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основи гірничого виробництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Мамайкін Олександр Рюрикович. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи гірничого виробництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 184 Гірництво ОПП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с.</p> <p>3. Силабус навчальної дисципліни «Основи гірничого виробництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта освітньо-професійної програми</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Професійна освіта (Нафтогазова справа)», спеціалізація 015.35 Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин / Мамайкін Олександр Рюрикович. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. Д. : НТУ «ДП», 2024. – 7 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br/> 1. Сидоренко Р.К., Мамайкін О.Р. Застосування PESTE-аналізу для розробки стратегії трансформації вугледобувної галузі. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 2. С. 154-155.<br/> 2. Гордієнко А.В., Мамайкін О.Р. Обґрунтування параметрів внутрішніх резервів вугледобувних підприємств. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 2. С. 158-159.<br/> 3. Сливна А.О., Мамайкін О.Р. Обґрунтування параметрів оцінки стану технологічних схем вугільних шахт України. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 2. С. 166-167.</p> <p>4. Каламбар К.С., Мамайкін О.Р. Обґрунтування параметрів енергозберігаючої рециркуляційної аквакультурної системи з замкнутим циклом очищення води. Молодь: наука та інновації: матеріали X Міжнародної науковотехнічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23–25 листопада 2022 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. С. 28-29.</p> <p>5. Бузоверя О.О., Рожков М.Р., Мамайкін О.Р. Визначення критеріїв вибору пілотних проєктів для справедливої трансформації вугледобувних регіонів «Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. Том 2. – С. 332-333.</p> <p>6. Цибулько О.Ю., Шевченко О.О., Мамайкін О.Р. Довгострокове сценарне планування розвитку вугледобувного регіону після повного припинення видобутку «Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 року (у 3-х томах) / Національний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. Том 2. – С. 364-365. <a href="https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii.php">https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii.php</a></p> <p>7. Герасимюк А.В., Лотоцький Я.І., Мамайкін О.Р. Аналіз шляхів технологічної трансформації об'єктів поверхні шахт для їх інтеграції у нові промислові цикли «Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. Том 2. – С. 336-337.</p> <p>8. Діденко О.В., Мішин І.І., Мамайкін О.Р. Досвід закриття шахт Європи та можливість його застосування в Україні «Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. Том 2. – С. 343-344.</p> <p>9. Дмитренко Д.К., Ванганен О.Є., Мамайкін О.Р. «Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. Том 2. – С. 345-346. <a href="https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii.php">https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii.php</a></p> <p>10. Хоружий Д.М., Шевченко О.Г., Мамайкін О.Р. Аналіз</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інженерно-технологічних рішень при закритті вугільних шахт у рурському басейні (Німеччина) та можливості їх застосування в Україні «Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. Том 2. -. С.362-363. 11. Рибаківа К.А., Мамайкін О.Р. Обґрунтування параметрів встановлення кріплення гірничих виробок на базі дослідження їх напружено-деформованого стану в умовах шахт західного донбасу «Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. Том 2. -. С.355-356. 12. Одношєвна, О., Шека, І., &amp; Мамайкін, О. (2025). Економічна безпека вугледобувних підприємств Західного Донбасу в умовах трансформації енергетичного сектору України. Ukrainian School of Mining Engineering 2025, 77–80. <a href="https://doi.org/10.33271/usme18.077">https://doi.org/10.33271/usme18.077</a></p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                        |                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        |                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                               | Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник студентки Стаценко Марина Олександрівна. Перше місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі 18 "Виробництво та технології", спеціальності 184 "Гірництво" 2020/2021 н.р. з номінації "Шахтне і підземне будівництво" у 2021 році.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 76439 | Мацюк Ірина Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Механіко-машинобудівний факультет | Диплом спеціаліста, Державна гірнича академія України, рік закінчення: 1996, спеціальність: збагачення корисних копалин, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 132 Матеріалознавство, Диплом кандидата наук ДК 036690, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026891, виданий 20.01.2011 | 19 | Ф15 Деталі машин і механізмів | Освітня кваліфікація: Вища освіта<br>1. Державна гірнича академія України, 1996 р., спеціальність "Збагачення корисних копалин"<br>Кваліфікація – «Гірничий інженер - збагачувальник», ЛС 000658 від 24.06.1996<br>2. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2024 р., спеціальність «Матеріалознавство», кваліфікація: магістр, освітня програма: «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» диплом М24№002566 від 03.01.2024<br>Науковий ступінь Кандидат технічних наук, 05.15.08 – Збагачення корисних копалин, тема кандидатської дисертації: «Обґрунтування безвідходної технології переробки буровугільних шлаків брикетних фабрик», (2006 р.), диплом ДК № 3.<br>Вчене звання Доцент кафедри основ конструювання механізмів і машин, атестат ДЦ № 26891, дата видачі 20.01.2011 р., Атестаційна колегія МОН України № 3/02-Д 6690.<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації:<br><br>1. Придніпровська державна академія |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>будівництва і архітектури, Підвищення кваліфікації «Інформаційні системи в проектуванні, моделюванні та дизайні», 20.12.2021–04.02.2022 р., Довідка №97/22 від 04.02.2022 р., 180 годин / 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>2. Курс підготовки інструкторів «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами», 30 годин, 16.04.2022 р., Сертифікат №6511.</p> <p>3. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, Тренінг «Відеоконтент: створюй – редагуй – розміщуй», 27–29.06.2022 р., 30 годин / 1 кредит ЄКТС, Сертифікат №3КЦПРо2070743-006-009.</p> <p>4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Тренінг «Інституційна культура академічної доброчесності», 25–26.05.2022 р., 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС.</p> <p>5. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, Тренінг «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 29–30.03.2023 р., 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС.</p> <p>6. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, Тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17–19.05.2023 р., 30 годин / 1 кредит ЄКТС.</p> <p>7. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, Серія онлайн-тренінгів «#Політех_доброчесний», 14–27.11.2023 р., 1 кредит ЄКТС.</p> <p>8. НТУ «Дніпровська політехніка», Конференція «Development and</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Design of Modern Materials and Products», 10.11.2023 р., 0,8 кредиту ЄКТС.</p> <p>9. Міністерство цифрової трансформації України, Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект. Майбутнє освіти», 23.11.2023 р., 1 кредит ЄКТС.</p> <p>10. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, Онлайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06.03.2024 р., 8 годин / 0,27 кредиту ЄКТС.</p> <p>11. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, Онлайн-тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу», 21.05.2024 р., 8 годин / 0,27 кредиту ЄКТС.</p> <p>12. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання», 21.06.2024 р., 8 годин / 0,27 кредиту ЄКТС.</p> <p>13. НТУ «Дніпровська політехніка», Конференція «Development and Design of Modern Materials and Products», Сертифікат №146, 27.11.2024 р., 0,8 кредиту ЄКТС.</p> <p>14. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04.12.2024 р., 8 годин / 0,27 кредиту ЄКТС.</p> <p>15. Prometheus, Онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 09.11.2025 р., 60 годин / 2 кредити ЄКТС, Сертифікат a2057408c1374f9oadf171a8c35aa241.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Sazanishvili, Z., Rott, N., Fedoriachenko, S., &amp; Matsiuk, I. (2025). Інтеграція дизайн-мислення та машинного навчання для прогнозування властивостей кольорових металів у електротехніці. Електротехнічні та інформаційні системи (109). <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.17747919">https://doi.org/10.5281/zenodo.17747919</a></p> <p>2. Федоряченко, С., Зіборов, К., Луценко, І., Мацюк, І., &amp; Сазанішвілі, З. (2025). Принципи промислового дизайну для забезпечення якості електроенергетичної продукції. Електротехнічні Системи, 108. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.17746935">https://doi.org/10.5281/zenodo.17746935</a></p> <p>3. Fedoriachenko, S., Ziborov, K., Tverdohlib, O., Sazanishvili, Z., &amp; Matsiuk, I. (2025). Ai-ready mathematical approach for industrial products design and ergonomics evaluation. Збірник Наукових Праць НГУ, 86. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.17746992">https://doi.org/10.5281/zenodo.17746992</a></p> <p>4. Fedoriachenko, S., Ziborov, K., Tverdohlib, O., Sazanishvili, Z., Matsiuk, I., &amp; Dovhal, D. (2025). Algorithmic approach to generative design with intelligent control for enhancing the ergonomic qualities of products. Збірник Наукових Праць НГУ, 87. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.17747039">https://doi.org/10.5281/zenodo.17747039</a></p> <p>5. Sazanishvili, Z., Rott, N., Matsiuk, I., &amp; Dovgal, D. (2025). Інтеграція дизайн-мислення в розробку проекту енергоефективних матеріалів на основі міді. В Збірник наукових праць НГУ (82 (3)). <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.17747525">https://doi.org/10.5281/zenodo.17747525</a></p> <p>6. Sazanishvili, Z., Matsyuk, I., &amp; Кононенко, А. (2025).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Роль дизайн-мислення в процесі ребрендингу для здобувачів вищої освіти інженерних спеціальностей. В Вісник ХНАДУ. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.17748259">https://doi.org/10.5281/zenodo.17748259</a></p> <p>7. Sazanishvili, Z., Matsiuk, I., Oleynikova, Y., Povaliaeva, V., &amp; Rott, N. (2025). Інноваційна розробка та модернізація роботизованого пирососа на основі принципів дизайн-мислення. Zenodo. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.17748959">https://doi.org/10.5281/zenodo.17748959</a></p> <p>8. Інтеграція штучного інтелекту та цифрових рішень у підготовку студентів інженерних спеціальностей / З. Сазанішвілі, І. Мацюк, І. Вернер, В. Поваляєва // Український журнал будівництва та архітектури. – 2025. – С. 117-124.</p> <p>9. Sazanishvili, Z., Brezhniev, K., Shapochka, S., &amp; Matsiuk, I. (2025). Штучний інтелект у технічних системах і його соціально-економічний вплив на виробництво та суспільство. Zenodo. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.17748733">https://doi.org/10.5281/zenodo.17748733</a></p> <p>10. Sazanishvili, Z., Oleynikova, Y., Brezhniev, K., &amp; Matsiuk, I. (2025). Використання генетичних алгоритмів для дизайну композитних матеріалів. Zenodo. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.17748873">https://doi.org/10.5281/zenodo.17748873</a></p> <p>11. Савицький, І. Д., Ротт, Н. О., &amp; Мацюк, І. М. (2025). Інноваційний проєкт будинку з впровадженням енергозберігаючих технологій. Український журнал будівництва та архітектури, (5 (029)), 152-159.</p> <p>12. Matsiuk, I &amp; Fedoskina, O &amp; Sokolov, I. (2024). Substantiation of rational design parameters of a crusher with two movable jaws. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 45-50. <a href="https://doi.org/10.3327">https://doi.org/10.3327</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1/nvngu/2024-5/045 . (Scopus)</p> <p>13. Штучний інтелект в освітньому процесі студентів спеціальності 132 Матеріалознавство / З.В. Сазанішвілі, І.М. Мацюк, І.В. Вернер // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – 2024. - №107.</p> <p>14. Matsiuk Iryna, Tverdokhlib Olexandr, Dovhal Denys &amp; Bohdan Tsymbal (2024). Ways to Reduce the Mass of Body Parts of Closed Gears. Advances in Science and Technology, Vol. 156, 83-89. <a href="https://doi.org/10.4028/p-iJI7So">https://doi.org/10.4028/p-iJI7So</a> (Scopus)</p> <p>15. Dovhal D., &amp; Matsiuk I. (2023). Geometric modelling of face processing surfaces by planetary executive devices of tunnelling machines. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (5), 54-59. <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-5/054">https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-5/054</a> (Scopus)</p> <p>16. Matsiuk I., Koptovets O., Shliakhov E., Diachkov P. Assessment of the effect of topological optimization of metal parts. Collection of research papers of the National Mining University – Dnipro: Dnipro University of Technology, 2023 – № 72 – p.p. 144-152) <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/72.144">https://doi.org/10.33271/crpnmu/72.144</a></p> <p>17. Лаухін Д.В., Заяць Є.І., Дадіверіна Л.М., Бекетов О.В., Мацюк І.М., Твердохліб О.М. Раціоналізація суміщення окремих виробничих процесів як фактор скорочення тривалості реалізації інноваційних будівельних проєктів. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021 – № 67 – с. 104-111.</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1. Пат. № 145996. Спосіб виготовлення корпусу редуктора. Номер заявки u 202005342. Дата публікації 13.01.2021, Бюл. № 2. Винахідники: Шатов С.В., Шляхов Е.М., Мацюк І.М., Слободянюк С.О., Мацевич І.М.</p> <p>2. Пат. № 148469. Шокова дробарка. Номер заявки u 202101451. Дата публікації 11.08.2021, Бюл. №32. Винахідники: Шатов С.В., Шляхов Е.М., Мацюк І.М., Мацевич І.М., Варяничко М.О.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Матеріалознавчі основи полігонізації аустеніту при контрольованій прокатці [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Д. В. Лаухін, О. В. Бекетов, К. А. Зіборов, С. О. Федоряченко, М. Д. Мельничук, Н. О. Ротт, І. М. Мацюк, Л. М. Дадіверіна, Д. В. Гаркавенко, В.І. Козечко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 315 с.</p> <p>2. Особливості формування структури і властивостей зони термічного впливу зварних з'єднань із мікролегованих будівельних сталей : монографія [Електронний ресурс] / А.Є. Щудро, К.А. Зіборов, Д.В. Лаухін, О.В. Бекетов, С.О. Федоряченко, І.М. Мацюк, Л.М. Дадіверіна; М-во освіти і науки</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. текст. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 131 с. – Режим доступу <a href="https://www.nmu.org.ua/ua/">https://www.nmu.org.ua/ua/</a> – Назва з екрана.</p> <p>3. Технологічність застосування дрібнозернистих термозміцнених сталей в конструкціях кожухів доменних печей : монографія [Електронний ресурс] / Ю.І. Гезенцвей, К.А. Зіборов, Д.В. Лаухін, О.В. Бекетов, С.О. Федоряченко, І.М. Мацюк, Л.М. Дадіверіна, Д.В. Гаркавенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. текст. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 129 с. – Режим доступу <a href="https://www.nmu.org.ua/ua/">https://www.nmu.org.ua/ua/</a> – Назва з екрана.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Деталі машин і механізмів» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т., каф. конструювання, технічної естетики і дизайну. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. – 14 с.</p> <p>11) наукове</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)</p> <p>1. Товариство з обмеженою відповідальністю «АНА-ТЕМС», м. Дніпро (наукове консультування на підставі договору № 09-13/12-1 від 08.12.2020 р між підприємством та НТУ «ДП») з 2020 р.</p> <p>2. ТОВ "Любимівський гранітний кар'єр", Дніпропетровська обл., Дніпропетровський р-н, с. Любимівка (на підставі договору № 09-13/49-1 від 16.12.2022 р між підприємством та НТУ «ДП» ) з 2022 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Мацюк І.М., Твердохліб О.М. Основні тенденції процесу розвитку творчого потенціалу та креативності студентів інженерних спеціальностей. Збірник наукових праць І міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні проблеми механіки у конструкціях спеціального призначення», 26-28 березня 2025 р., Дніпро: – НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. С. 445-451</p> <p>2. Савицький І.Д., Ротт Н.О., Мацюк І.М. Дизайн-проект енергоефективного будинку. Тиждень студентської науки - 2025: Матеріали вісімдесятої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 21-25 квітня 2025 року). – Д.: НТУ «ДП», 2025. С. 763-764</p> <p>3. Савицький І.Д., Ротт</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Н.О., Мацюк І.М. Проєкт енергоефективного будинку. Сучасні матеріали та технології їх обробки : Збірка наукових праць Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Харків, 17-18 квітня 2025 року. Харків, 2025. С. 105-108.</p> <p>4. Кривда В.В., Мацюк І.М., Сакно О.Р. Впровадження інтерактивних віртуальних інструментів для набуття фахових компетентностей. Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту: Тези XVII міжнародної науково-практичної конференції 21-23 жовтня 2024 року. – Житомир : Житомирська політехніка, 2024. С. 127-29.</p> <p>5. Zharko Hanna, Matsiuk Iryna. Choice of ecological material for the construction of a modular house. III International Scientific and Practical Conference, «Development and design of modern materials and products» 26-27 November 2024 – Ukraine, Dnipro: DUT, 2024, pp.94-97.</p> <p>6. Lukin Anton, Laukhin Dmytro, Matsiuk Iryna. The choice of material and design for a reusable bionic filter. III International Scientific and Practical Conference, «Development and design of modern materials and products» 26-27 November 2024 – Ukraine, Dnipro: DUT, 2024, pp.55-58.</p> <p>7. Romanets Maria, Laukhin Dmytro, Matsiuk Iryna. The choice of design and material of sun protection coating for roofs of small-sized buildings. III International Scientific and Practical Conference, «Development and design of modern materials and products» 26-27</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>November 2024 – Ukraine, Dnipro: DUT, 2024, pp.70-74.</p> <p>8. Savitsky Ivan, Laukhin Dmytro, Matsiuk Iryna. Using metallic glass in clothing to enhance its physical properties. III International Scientific and Practical Conference, «Development and design of modern materials and products» 26-27 November 2024 – Ukraine, Dnipro: DUT, 2024, pp.75-79.</p> <p>9. Мацюк І.М., Савицький І.Д. Використання металевого скла в одязі для покращення його витривалості та стійкості. Молодь: наука та інновації: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 2024 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2.</p> <p>10. Мацюк І.М., Сакно О.Р. Використання штучного інтелекту при створенні дизайну автомобіля. Молодь: наука та інновації: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 2024 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро: НТУ«ДП», 2024. Том 2.</p> <p>11. Мацюк І.М., Іванченко Є.М. Про застосування пластикової гайки у навантажених гвинтовій передачі. Збірник наукових праць міжнародної конференції «Інноваційні технології підготовки кадрів для промисловості та транспорту 2023». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. –с. 64-69.</p> <p>12. Мацюк І.М., Жарко Г.С. Розробка проекту одноповерхового індивідуального екологічного будинку. Збірник наукових праць міжнародної конференції</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Інноваційні технології підготовки кадрів для промисловості та транспорту 2023». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. –с. 184-189.</p> <p>13. Федоряченко С.О., Мацюк І.М., Полухович В.С. Розробка вибухостійкого сміттевого контейнеру для громадських місць. Збірник наукових праць міжнародної конференції «Інноваційні технології підготовки кадрів для промисловості та транспорту 2023». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. –с. 204-209.</p> <p>14. Мацюк І.М. Про застосування навчальних відеоматеріалів при дистанційній формі навчання. Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – с. 145-149.</p> <p>15. Мацюк І.М., Колесник І.А. Застосування матеріалів з пам'яттю форми на прикладі будинків біонічної форми. НТУ «Дніпровська політехніка» Тиждень студентської науки - 2023: Матеріали сімдесять восьмої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Д.: НТУ «ДП», 2023 – с. 656-658.</p> <p>16. Мацюк І.М., Савицький І.Д. Промисловий дизайн на прикладі об'єкта енергетичної галузі. НТУ «Дніпровська політехніка». Тиждень студентської науки - 2023: Матеріали сімдесять восьмої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Д.: НТУ «ДП», 2023 – с. 665-667.</p> <p>17. Мацюк І.М. Оптимізація конструкції механізму двошочнової дробарної машини. Тези</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>доповідей, XX міжнародної науково-технічної конференції «ПОТУРАЇВСЬКІ ЧИТАННЯ». – Д.: НТУ «ДП», 2023 – с. 68.</p> <p>18. Мацюк І.М., Бахін Д.Є. Розробка дизайну фільтру з використанням природних очисників. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 2. С. 294-295.</p> <p>19. Matsiuk Iryna, Laukhin Dmytro, Tverdokhlib Olexander. Assessment of the possibility of reducing material costs in the manufacture of enclosed gear casings. 2nd International Scientific and Practical Conference "Development and Design of Modern Materials and Products" / Dnipro University of Technology – Dnipro, Ukraine November 9-10, 2023</p> <p>20. Дуганець А.К. Збільшення тягової здатності приводної станції діючого стрічкового конвеєра / А.К. Дуганець (студент гр. 132-18-2), І.М. Мацюк (науковий керівник), П.А. Дьячков (науковий керівник) // Збірник матеріалів студентської наукової конференції “Тиждень студентської науки - 2022”, 16 по 20 травня 2022 р. – Дніпро: НТУ“ДП”, Україна. – С. 71-73.</p> <p>21. Шатов С.В. Пошук шляхів зменшення маси закритих зубчастих передач / С.В. Шатов, І.М. Мацюк, Е.М. Шляхов // Contemporary Innovation Technique of the Engineering Personnel Training for the Mining and Transport Industry 2022 (CITERPTMTI'2022). Conference Proceedings. (2022)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Ukraine, Dnipro: DUT, 140-144 p.p.</p> <p>22. Бологін Є.А. Збільшення щільності підшипникових вузлів в стрічкових фільтр-пресах / Є.А. Бологін, І.М. Мацюк // Contemporary Innovation Technique of the Engineering Personnel Training for the Mining and Transport Industry 2021 (CITEPTMTI'2021). Conference Proceedings. (2021) Ukraine, Dnipro: DUT, 381-387 p.p.</p> <p>23. Вишневецький В.В. Аналіз характеристик основних матеріалів для 3D прототипування в навчальних цілях / В.В. Вишневецький, І.М. Мацюк, О.М. Твердохліб // Contemporary Innovation Technique of the Engineering Personnel Training for the Mining and Transport Industry 2021 (CITEPTMTI'2021). Conference Proceedings. (2021) Ukraine, Dnipro: DUT, 381-387 p.p.</p> <p>24. Фартушна А.Ю. Вивчення технічних характеристик фотополімерних матеріалів та їх застосування у дисципліні "Технології 3D прототипування" / А.Ю. Фартушна, І.М. Мацюк, О.М. Твердохліб // Contemporary Innovation Technique of the Engineering Personnel Training for the Mining and Transport Industry 2021 (CITEPTMTI'2021). Conference Proceedings. (2021) Ukraine, Dnipro: DUT, 381-387 p.p.</p> <p>25. Бологін Є.А. Збільшення щільності підшипникових вузлів в стрічкових фільтр-пресах / Є.А. Бологін (студент гр. 132-20-2), І.М. Мацюк (науковий керівник) // Збірник матеріалів студентської наукової конференції "Студентська весна – 2021", 15 квітня 2021 р.: Дніпро: НТУ"ДП", Україна. – С. 71-73.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                             |                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                         | 26. Шатов С.В. Про застосування механізмів високих класів у дробарних машинах / С.В. Шатов, І.М. Мацюк, Е.М. Шляхов // Contemporary Innovation Technique of the Engineering Personnel Training for the Mining and Transport Industry 2021 (CITERPTMTT'2021). Conference Proceedings. (2021) Ukraine, Dnipro: DUT, 381-387 p.p.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 119183 | Онищенко Сергій Валерійович | доцент, Основне місце роботи | Механіко-машинобудівний факультет | Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 090216 Гірничі машини та комплекси, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 163 Біомедична інженерія, Диплом кандидата наук ДК 062607, виданий 27.09.2021 | 10 | Ф16 Технічна механіка і опір матеріалів | Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2012 р., спеціальність – 8.05030309 Гірничі машини та комплекси. Професіонал в галузі гірничих машин і комплексів (інженер-механік гірничий), дослідник. Диплом з відзнакою НР 43791796 від 31.05.2012 р. 3. Харківський національний університет радіоелектроніки, 2021 р., спеціальність – 163 Біомедична інженерія. Магістр. Диплом М21 № 089411, від 31.12.2021 р. Тема кваліфікаційної роботи "Просторово-розрахункові моделі напружено-деформованого стану елементів бігового протезу при ампутації на рівні стегна". Науковий ступінь кандидат технічних наук 05.02.09 "Динаміка та міцність машин". Тема дисертації: "Обґрунтування методу розрахунку головних гумотросових канатів шахтних підйомних установок з урахуванням порушеної геометрії стовбурів". Диплом ДК №062607 від 27.09.2021 р..<br><br>Підвищення кваліфікації 1. НТУ «Дніпровська політехніка», Захист дисертації кандидата технічних наук, |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>спеціальність 05.02.09 «Динаміка та міцність машин», тема «Обґрунтування методу розрахунку головних гумотросових канатів шахтних підйомних установок...», дата захисту 14.05.2021 р., протокол №3 від 14.05.2021 р., ДК №062607 від 27.09.2021 р.</p> <p>2. Харківський національний університет радіоелектроніки, Диплом магістра М21 089411, спеціальність 163 «Біомедична інженерія», 31.12.2021 р., 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>3. 1 ша Міжнародна науково практична конференція «Розвиток та дизайн сучасних матеріалів та виробів», Онлайн-участь, 2022 р., 0,8 кредиту ЄКТС.</p> <p>4. Тренінг «Школа ораторського мистецтва та комунікації 2022», 08–20.08.2022 р., 30 годин / 1 кредит ЄКТС.</p> <p>5. XII Всеукраїнська науково-технічна конференція «Наукова весна», Участь із доповіддю, Сертифікат №86, 23–24.05.2022 р., 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС.</p> <p>6. X Міжнародна конференція «Молодь: наука та інновації», Участь із доповіддю, Сертифікат №344, 23–25.11.2022 р., 24 години / 0,8 кредиту ЄКТС.</p> <p>7. Sigma Software University, Курси підвищення кваліфікації «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY», 23–27.01.2023 р., 30 годин / 1 кредит ЄКТС, ID 70df2b6561f8432aa50c c29e43676143.</p> <p>8. НТУ «Дніпровська політехніка», Тренінг «#Політех_доброчесний», 27.11.2023 р., 1 кредит ЄКТС.</p> <p>9. Міжнародна конференція «Development and Design of Modern Materials and Products», Участь із доповіддю англійською мовою, 10.11.2023 р., 0,8 кредиту ЄКТС.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>10. НТУ «Дніпровська політехніка», Онлайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06.03.2024 р., 8 годин / 0,27 кредиту ЄКТС.</p> <p>11. Онлайн-тренінг «Психологічна стійкість та адаптація: дієві техніки під час війни», 02.04.2024 р., 8 годин / 0,27 кредиту ЄКТС.</p> <p>12. НТУ «Дніпровська політехніка», Онлайн-тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 23.04.2024 р., 8 годин / 0,27 кредиту ЄКТС.</p> <p>13. Тренінгова програма «Критична мінеральна сировина. Досвід впровадження провідних практик ЄС в Україні», 30.10–04.11.2024 р., 30 годин / 1 кредит ЄКТС.</p> <p>14. LUT University, Онлайн-тренінг «ABC Learning Design workshop», 23.10.2024 р., 4 години / 0,13 кредиту ЄКТС.</p> <p>15. Silesian University of Technology, Міжнародне стажування «International Staff Training Week: Critical Pedagogy in Higher Education», 03–07.06.2024 р., 22 години / 0,73 кредиту ЄКТС.</p> <p>16. Freiberg University of Mining and Technology, Міжнародне стажування «TUBAF Digital Staff Week», 02–06.12.2024 р., 29 годин / 0,97 кредиту ЄКТС.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Panchenko, S., Golovakha, M., Kolosov, D., Onyshchenko, S., Zub, T., &amp; Chechel, T.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(2022). Influence of the fixation point of the artificial popliteal muscle graft on the stability of the knee joint under external rotational load. East-European Journal of Enterprise Technologies, 4(7 (118), 72–78. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262498>

2. Panchenko, S.P., Kolosov, D.L., Onyshchenko, S.V., Zub, T.O., & Chechel, T.O. (2022). Study of the stress-strain state of the “bone–fixation plate” system in conjunction with cortical tissue mechanical properties. Innovative Bio-systems and Bioengineering, 6(2), 75–83. DOI: <https://doi.org/10.20535/ibb.2022.6.2.264237>

3. Ivan BELMAS, Dmytro KOLOSOV, Serhii ONYSHCHENKO, Olena BILOUS, Hanna TANTSURA, 2023 – Influence of Nonlinear Shear Modulus Change of Elastomeric Shell of a Composite Tractive Element with a Damaged Structure on its Stress State, Inżynieria Mineralna – Journal of the Polish Mineral Engineering Society, No 1(51), p. 155 – 162, <http://doi.org/10.29227/IM-2023-01-18>

4. Belmas, I., Kolosov, D., Bilous, O., Tantsura, H., Onyshchenko, S. (2024). Stress state of elastic shell of standard sample in process of cable tear out testing. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1348(1), 012085 DOI 10.1088/1755-1315/1348/1/012085

5. Kravets, V., Kolosov, D., Kravets, V., Dolgov, O., Onyshchenko, S. (2024). Analytical modelling and design of linear controlled dynamic systems. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1348(1), 012084 DOI 10.1088/1755-1315/1348/1/012084

6. Ivan Belmas, Dmytro Kolosov, Olena Bilous, Hanna Tantsura, Serhii Onyshchenko, Kateryna Antonova (2024). A

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>/р-пТ4VZz</p> <p>12. Вплив розривів груп тросів на міцність гумотросового тягово-транспортного органу / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.М. Долгов, Г.І. Танцура, С.В. Онищенко // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – №64. с. 166-174. <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/64.166">https://doi.org/10.33271/crpnmu/64.166</a></p> <p>13. Напружений стан стрічки потужного конвеєра з розривом групи тросів / Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, С.В. Онищенко, О.М. Воробйова // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2021. – №66. С. 125–131. <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/66.125">https://doi.org/10.33271/crpnmu/66.125</a></p> <p>14. Аналіз впливу повороту посудини підйомної машини на напружений стан головного гумотросового каната / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.М. Долгов, С.В. Онищенко, Г.І. Танцура, О.І. Білоус // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2022. – №70. С. 91–98. Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.091">https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.091</a></p> <p>15. Напружено-деформований стан композитного каната з урахуванням впливу нелінійності його деформування та розриву елемента армування / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, П.В. Черниш, // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2022. – №70. С. 99-106. Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.099">https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.099</a></p> <p>16. Дослідження напружено-деформованого стану гумотросового каната з тросами різної жорсткості при розтягу / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

С.В. Онищенко, П.В. Черниш // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2023. – №73. С. 94–103. Режим доступу: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/73.094>

17. Напружений стан гумотросового тягового органа порушеної струк-тури з урахуванням нелінійної залежності деформування гумової оболонки / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, П.В. Черниш // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська полі-техніка». – 2023. – №73. С. 104–112. Режим доступу: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/73.104>

18. Напружено-деформований стан композитної багатошарової ванти з урахуванням розривів елементів армування та нелінійного розподілу меха-нічних властивостей / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, С.В. Онищенко // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2023. – №74. С. 264–273. Режим доступу: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.264>

19. Напружено-деформований стан композитного тягового органа з порушеною структурою внаслідок реології еластомірної оболонки / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, П.В. Черниш // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2023. – №74. С. 274–287. Режим доступу: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.274>

20. Напружено-деформований стан багатошарового вантового каната з розривом троса в перерізі приєднання до споруди / Д.Л. Колосов, О.М. Долгов, С.В. Онищенко,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>О.І. Білоус, Г.І. Танцура // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2023. – №74. С. 288–295. Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.288">https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.288</a></p> <p>21. Напружений стан композитного тягового органа зі змінною по до-вжині жорсткістю троса з урахуванням згину на барабані з криволінійною твірною / Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, С.В. Онищенко, Ю.В. Ковальова, П.В. Черниш // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2023. – №75. С. 214–224. Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/75.214">https://doi.org/10.33271/crpnmu/75.214</a></p> <p>22. Розрив суцільності волокна ортотропної ванти прямокутного перерізу / Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, С.В. Онищенко, А.О. Шустова, К.В. Антонова // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2024. – №77. С. 184–193. Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/77.184">https://doi.org/10.33271/crpnmu/77.184</a></p> <p>23. Алгоритм визначення напружень у ванті з дефектом виготовлення / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, С.В. Онищенко, А.О. Шустова // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2024. – №77. С. 194–206. Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/77.194">https://doi.org/10.33271/crpnmu/77.194</a></p> <p>24. Dmytro Kolosov, Ivan Belmas, Hanna Tantsura, Olena Bilous, Serhii Onyshchenko (2025). Influence of Reinforcement Breakage on Tractive Capacity of Composite Elastomer-Cable Tractive Element. Key Engineering Materials, (1035), 127-141. <a href="https://doi.org/10.4028/p-iOEX5r">https://doi.org/10.4028/p-iOEX5r</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



25. Dmytro Kolosov, Ivan Belmas, Olena Bilous, Hanna Tantsura, Serhii Onyshchenko, Kateryna Antonova (2025). Stress-Strain State Analysis of Layered Composite Materials with Localized Layer Breakage. Key Engineering Materials, (1036), 165-177. <https://doi.org/10.4028/p-g36CyI>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Пат. на корисну модель № 156360 Україна. МПК Е01D 19/16, Е01D 11/04. ВУЗОЛ  
ПРИЄДНАННЯ  
ТРОСІВ ВАНТИ / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танщура, С.В. Онищенко. Заявл. 14.12.2023; опубл. 13.06.2024, бюл. № 24/2024, заявн. і патентовл. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка».  
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1804798/>

2. Пат. на винахід  
(заявка № у 2024  
05981) Україна.  
ВУЗОЛ  
ПРИЄДНАННЯ  
БАГАТОТРОСОВИХ  
ГУМОВАНИХ ВАНТ.  
І.В. Бельмас, Д.Л.  
Колосов, С.В.  
Онищенко, О.І.  
Білоус, Г.І. Танцура,  
Антонова К.В.. Заявл.  
16.12.2024; заявн. і  
патентовл. Нац. техн.  
ун-т «Дніпровська  
політехніка».  
[https://sis.nipo.gov.ua/  
uk/search/detail/18331  
41/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833141/)

3. Пат. на винахід  
(заявка № 2024  
05982) Україна.  
ВУЗОЛ  
ПРИЄДНАННЯ  
БАГАТОТРОСОВИХ  
ГУМОВАНИХ ВАНТ.  
І.В. Бельмас, Д.Л.  
Колосов, С.В.  
Онищенко, О.І.  
Білоус, Г.І. Танцура,  
Антонова К.В.. Заявл.  
16.12.2024; заявн. і  
патентовл. Нац. техн.  
ун-т «Дніпровська

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>політехніка».<br/> <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833139/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833139/</a><br/> 4. Пат. на корисну модель (заявка № u 2024 06001) Україна. ВУЗОЛ<br/> ПРИЄДНАННЯ БАГАТОТРОСОВИХ ГУМОВАНИХ ВАНТ. І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, Антонова К.В.. Заявл. 17.12.2024; заявн. і патентовл. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка».<br/> <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833428/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833428/</a><br/> 5. Пат. на корисну модель (заявка № u 2024 06005) Україна. ВУЗОЛ<br/> ПРИЄДНАННЯ БАГАТОТРОСОВИХ ГУМОВАНИХ ВАНТ. І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, Антонова К.В.. Заявл. 17.12.2024; заявн. і патентовл. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка».<br/> <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833425/">https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833425/</a></p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;<br/> 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Технічна механіка і опір матеріалів» для бакалаврів спеціальності 184 Гірництво / В.Я. Кіба, С.В. Онищенко / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. механічної та біомедичної інженерії – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 14 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;<br/>Захист дисертації кандидата технічних наук, спеціальність 05.02.09 - динаміка та міцність машин, тема дисертації "Обґрунтування методу розрахунку головних гумотросових канатів шахтних підйомних установок з урахуванням порушеної геометрії стовбурів" (дата захисту 14.05.2021 р., спеціалізована вчена рада К 08.080.08 Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", протокол №3 від 14.05.2021 р.). Диплом кандидата технічних наук ДК №062607 від 27.09.2021 р.</p> <p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.</p> <p>1. Відповідальний виконавець по темі ГП-506 «Науково-прикладні засади створення підйомно-транспортних установок з композитними тяговими органами на основі метамоделювання складних багатозв'язних дискретно-континуальних механічних систем», № держреєстрації: 0120U102141 (у 2022 р.).</p> <p>2. Науковий керівник по темі ГП-513 «Розробка комплексної технології швидкого відновлення зруйнованих внаслідок воєнних дій мостів з використанням</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>композитних вантових канатів» (з 2023 р.).</p> <p>3. Член редакційної колегії наукового журналу «Збірник наукових праць НГУ» (включено до переліку наукових фахових видань України, НТУ «Дніпровська політехніка», з 2023 р. дотепер).<a href="http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/pro-zhurnal">http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/pro-zhurnal</a>.</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Колосов Д.Л., Онищенко С.В. Методика розрахунку, технічні вимоги до конструкції та норми відбраковування головних гумотросових канатів для шахтних стовбурів з порушеною геометрією. Виробництво та експлуатація сталевих канатів – проблеми і рішення : Бюлетень 14 XIX міжнародної науково-технічної конференції, м. Одеса, 7–10 вересня 2021 р. / МАДСК. Одеса, 2021. С. 40–45.</p> <p>2. Онищенко С.В. Дослідження жорсткості гумового прошарку між тросами на стискання в площині каната. Молодь: наука та інновації : матеріали IX Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Дніпро, 11–12 листопада 2021 р. / НТУ «ДП». Дніпро, 2021. С. 387–388.</p> <p>Режим доступу: <a href="https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2021/molod-2021.pdf">https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2021/molod-2021.pdf</a></p> <p>3. Колосов Д.Л., Онищенко С.В. Дослідження жорсткості матеріалу оболонки за впливу взаємного зсуву тросів вздовж осі композитного каната // Integration of Education, Science and</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, Dnipro, Ukraine, February 3-4, 2022 / FOP Marenichenko V.V., Dnipro, 2022. P. 287-290. Режим доступу: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2022/03/Proceedings-February-3-4-2022-1.pdf>

4. Колосов Д.Л., Онищенко С.В. Дослідження та аналіз напружено-деформованого стану леза бігового протеза // Science as a basis for the development of modern countries : Collection of theses of scientific and methodical reports of international scientific-practical conference, Bratislava, Slovakia, January 27-28, 2022 / Institut odborného rozvoja (Slovensko), Bratislava, 2022. P. 180-186.

5. Онищенко С.В. Оцінка відхилення максимальних розрахункових напружень в оболонці гумотросового каната. Наукова весна : матеріали XII Всеукраїнської науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, м. Дніпро, 16–20 травня 2022 р. / НТУ «ДП». Дніпро, 2022. С. 232–233. Режим доступу: [https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2022/Scientific\\_Spring\\_2022.pdf](https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2022/Scientific_Spring_2022.pdf)

6. Онищенко С.В., Колосов Д.Л. Методика розрахунку головного гумотросового каната за умов експлуатації в шахтних стовбурах з порушеною геометрією. Молода наука - роботизація і нано-технології сучасного машинобудування : матеріали міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, м. Краматорськ – Тернопіль, 20 червня 2022 р. / Донбаська

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>державна машинобудівна академія. Краматорськ, 2022. С. 129-134.</p> <p>7. Онищенко С.В., Колосов Д.Л. Дослідження напружено-деформованого стану композитного каната з урахуванням впливу розриву елемента армування. Молодь: наука та інновації : матеріали Х Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Дніпро, 23–25 листопада 2022 р. / НТУ «ДП». Дніпро, 2022. С. 489–491. Режим доступу: <a href="https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2022/molod-2022.pdf">https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2022/molod-2022.pdf</a></p> <p>8. Колосов Д.Л., Онищенко С.В. Щодо технології прискореного відновлення мостових споруд України з використанням композитних вантових канатів. Наукова весна : матеріали ХІІІ Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, м. Дніпро, 1–3 березня 2023 р. / НТУ «ДП». Дніпро, 2023. С. 392–393. Режим доступу: <a href="https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2023/Scientific_Spring_2023.pdf">https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2023/Scientific_Spring_2023.pdf</a></p> <p>9. Долгов О.М., Колосов Д.Л., Онищенко С.В. Асинхронне дистанційне навчання як форма сучасної системи освіти. Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 15-17 травня 2023 р. / НТУ «ДП». Дніпро, 2023. С. 112-116. <a href="https://btpm.nmu.org.ua/ua/nauka/publ/Dolgov_Kolosov_Onyshchenko_Asynchr_dist_lear_n_2023.pdf">https://btpm.nmu.org.ua/ua/nauka/publ/Dolgov_Kolosov_Onyshchenko_Asynchr_dist_lear_n_2023.pdf</a></p> <p>10. Kolosov D.L.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Onyshchenko S.V., Dolgov O.M., &amp; Chernysh P.V. (2023). Influence of changes in mechanical properties of elastomeric shell material on a stress state of a composite tractive element with local structural changes. The 2nd International Scientific and Practical Conference “Development and design of modern materials and products”. Dnipro, November, 09-10, 2023. Dnipro University of Technology. P. 40–44</p> <p>11. Slupska Yu. S., Kolosov D.L., &amp; Onyshchenko S.V. (2023). Metallographic analysis of structural state of welded joint zones after electron-beam welding. The 2nd International Scientific and Practical Conference “Development and design of modern materials and products”. Dnipro, November, 09-10, 2023. Dnipro University of Technology. P. 75–79</p> <p>12. Dereviahina N. I., Onyshchenko S. V. Theoretical aspects of studying dynamic loads at soil massifs caused by explosive destruction of various genesis. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Херсон, 26–27 жовтня 2023 р. / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2023. – С. 61-63.</p> <p>13. Дерев'ягіна Н.І., Онищенко С.В. Дослідження динамічних навантажень на ґрунтові масиви внаслідок вибухових руйнувань різного генезису. Молодь: наука та інновації : матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Дніпро, 22–24 листопада 2023 р. / НТУ «ДП». Дніпро, 2023. С. 269–270.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Режим доступу:  
<https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molodnauka-ta-innovatsii-2023/molod-2023-vol1.pdf>

14. Arlanov V., Surzhko S., Onyshchenko S., Chechel T. Strength assessment of layered elastic elements of a foot prosthesis. Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2024: Матеріали III Міжнародної наукової конференції. м. Дніпро. 20 травня 2024 р. / Дніпро: ДДЕАУ. Видаєник "Середняк Т.К.", 2024. – с. 62-65.  
<https://btpm.nmu.org.ua/ua/nauka/publ/TAS-KH-2024.pdf>

15. Колосов Д.Л., Онищенко С.В., Краснокутський О.М. Вплив зміни модуля зсуву внаслідок реології еластомерної оболонки на напружено-деформований стан ушкодженої композитної ванті. Наукова весна : матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, м. Дніпро, 27–29 березня 2024 р. / НТУ «ДП». Дніпро, 2024. С. 391–392.  
 Режим доступу:  
[https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2024/Scientific\\_Spring\\_2024.pdf](https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2024/Scientific_Spring_2024.pdf)

16. Онищенко С.В., Колосов Д.Л. Вплив розривів елементів армування та нелінійного розподілу механічних властивостей на напружено-деформований стан композитної багатошарової ванті. Молода наука - роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування : матеріали міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, м. Краматорськ – Вінниця – Тернопіль, 10-12 квітня 2024 р. / Донбаська державна машинобудівна академія. Краматорськ, 2024. С.



295-299.  
[https://btpm.nmu.org.ua/ua/nauka/publ/Moloda\\_Nauka\\_2024.pdf](https://btpm.nmu.org.ua/ua/nauka/publ/Moloda_Nauka_2024.pdf)  
 17. Колосов Д.Л., Онищенко С.В. Вплив нелінійного характеру залежності модуля зсуву гуми на напружено-деформований стан ушкодженої композитної ванти. Інноваційні технології підготовки кадрів для промисловості та транспорту 2024 : матеріали міжнародної наукової конференції, м. Дніпро, 26–27 квітня 2024 р. / HTU «ДП». Дніпро, 2024. ISSN 2312-198X (Online) <https://sci-forum.net.ua/index.php/en/conferences/archive/56-papers-itptmti-2024>  
 18. Belmas I., Kolosov D., Bilous O., Tantsura H., Onyshchenko S. (2024). Analytical estimation of elastic material stress state during tensile testing of standard sample. The 3rd International Scientific and Practical Conference “Development and design of modern materials and products”. Dnipro, November, 26-27, 2024. Dnipro University of Technology. P. 113–117. <https://btpm.nmu.org.ua/ua/nauka/publ/Modern%20materials%20and%20products%202024.pdf>  
 19. Kolosov D., Onyshchenko S., Kovalova Y., Antonova K., Krasnokutskyi O. (2024). Impact assessment of composite stay rope design with possible breakages and non-linear reinforcement deformation on its stress state. The 3rd International Scientific and Practical Conference “Development and design of modern materials and products”. Dnipro, November, 26-27, 2024. Dnipro University of Technology. P. 118–123. <https://btpm.nmu.org.ua/ua/nauka/publ/Modern%20materials%20and%20products%202024.pdf>

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>20. Sadovenko I.O., Zahrytsenko A.M., Dereviahina, N.I., Onyshchenko S.V. Geodynamics of formation of emergency situation of a building resulting from a subway construction. Молодь: наука та інновації : матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Дніпро, 13–15 листопада 2024 р. / НТУ «ДП». Дніпро, 2024. Т.1. С. 278–279. Режим доступу: <a href="https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2024/molod-2024-vol1.pdf">https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2024/molod-2024-vol1.pdf</a></p> <p>21. Колосов Д.Л., Онищенко С.В. Вплив дефектів склеювання шарів композитної ванти на її напружено-деформований стан. Наукова весна : матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, м. Дніпро, 26–28 березня 2025 р. / НТУ «ДП». Дніпро, 2025. С. 423–425. Режим доступу: <a href="https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2025/Scientific_Spring_2025.pdf">https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2025/Scientific_Spring_2025.pdf</a></p> <p>22. Онищенко С.В., Колосов Д.Л., Панченко С.П., Чечель Т.О. Розробка та обґрунтування твердотільної моделі стопи бігового протеза. Сучасні технології біомедичної інженерії : матеріали IV Міжнародної науково-технічної конференції, м. Одеса, 07–09 травня 2025 р.. / НУ «ОП». Одеса: Астропринт, 2025. – с. 191-195. ISBN 978-617-8515-53-9</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |              | учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);<br>Учень 10 класу Ілля Дерев'яно КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» (м. Кам'янське) під керівництвом доцента кафедри МБМІ Сергія Онищенка посів II місце у конкурсі наукових робіт МАН <a href="https://dvman.dnepred.u.com/">https://dvman.dnepred.u.com/</a> із роботою на тему "ДОСЛІДЖЕННЯ МІЦНОСТІ ЕЛЕМЕНТІВ ПРОТЕЗІВ НИЖНІХ КІНЦІВОК ЛЮДИНИ" за відділенням «Інженерії та матеріалознавства», секція «Технології виробництва». |
| 130755 | Заболотна Юлія Олександрівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет архітектури, будівництва та землеустрою | Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0903 Гірництво, Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090307 Маркшейдерська справа, Диплом магістра, Національний технічний університет | 16 | Ф18 Геодезія | Освіта:<br><br>Національний гірничий університет, «Маркшейдерська справа», гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, НР №25461338 від 30.06.2004<br>2. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", «Геодезія та землеустрій», магістр з геодезії та землеустрою. М24 №008010 від 31.01.2024<br><br>Науковий ступінь<br><br>кандидат технічних наук , 05.15.01 - Маркшейдерія. Тема дисертації: «Закономірності формування опорного тиску навколо системи «лава – магістральна виробка» шахт                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>"Дніпровська політехніка",<br/>рік закінчення:<br/>2024,<br/>спеціальність:<br/>193 Геодезія та<br/>землеустрій,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 031738,<br/>виданий<br/>29.09.2015,<br/>Атестат<br/>доцента АД<br/>016684,<br/>виданий<br/>18.02.2025</p> |  | <p>Західного Донбасу»<br/>Атестаційна колегія<br/>Міністерства освіти і<br/>науки України.<br/>Диплом ДК №031738<br/>від 29.09.2015 р.</p> <p>Вчене звання<br/>доцент кафедри<br/>геодезії, Атестаційна<br/>колегія Міністерства<br/>освіти і науки<br/>України. Атестат АД<br/>№016684 від<br/>18.02.2025,</p> <p>Відомості про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1. Диплом магістра зі<br/>спеціальності 193<br/>Геодезія та<br/>землеустрій,<br/>Національний<br/>технічний університет<br/>«Дніпровська<br/>політехніка» М24<br/>№008010 від<br/>31.01.2024, 90<br/>кредитів ЄКТС</p> <p>2. Український<br/>католицький<br/>університет, Програма<br/>професійного<br/>розвитку академічних<br/>менеджерів, яка<br/>реалізується<br/>Британською Радою в<br/>рамках спільного<br/>проекту Міністерства<br/>освіти і науки України<br/>та Світового банку<br/>«Удосконалення<br/>вищої освіти в Україні<br/>заради результатів».<br/>Свідоцтво про<br/>підвищення<br/>кваліфікації<br/>№2025466385, 2<br/>квітня – 19 вересня<br/>2025, 180 годин (6<br/>кредитів ЄКТС).</p> <p>2. НТУ "Дніпровська<br/>Політехніка", Центр<br/>професійного<br/>розвитку, менторства<br/>та тьюторства<br/>Сертифікат №<br/>3КЦПРО2070743-021-<br/>073. Онлайн-тренінг<br/>"Штучний інтелект:<br/>технічні та правові<br/>аспекти академічної<br/>доброчесності", 06<br/>березня 2024 рік, 8<br/>годин (0,27 кредита<br/>ЄКТС).</p> <p>3. НТУ "Дніпровська<br/>Політехніка", Центр<br/>професійного<br/>розвитку, менторства<br/>та тьюторства<br/>Сертифікат №<br/>3КЦПРО2070743-021-<br/>011. Онлайн-тренінг<br/>"Психологічна<br/>стійкість та адаптація:<br/>дієві техніки під час</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | війни" 02 квітня 2024р., 8 годин (0,27 кредит ЄКТС).                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  |  | 4. НТУ "Дніпровська Політехніка", Центр професійного розвитку персоналу. Сертифікат № 3КЦПРО2070743-021-167. Серія онлайн-тренінгів "Політех_добросеснй", 14-27 листопада 2023 рік, 30 годин (1 кредит ЄКТС).                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  |  | 5. ТОВ "ГЕОТОП", довідка про підсумки стажування №23002/28-3. Тема: 1). Планування і виконання геодезичних робіт з опрацюванням їх результатів; 2). Геодезичний моніторинг порушених земель; 3). Використовувати фотограмметричні методи знімання за допомогою сучасних приладів та засобів обробки результатів. 28.02.2023р. 210 годин, 7 кредитів ЄКТС |
|  |  |  |  |  |  |  | 6. ТОВ "ІНТЕРСЕРТ-УКРАЇНА" , сертифікат №101 945. Тема: "Внутрішній аудитор інтегрованих систем менеджменту. відповідно до вимог стандартів ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 та положень ISO 19011:2018", 09.09.2022р. (без зазначення кредитів);                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  |  | 7.ВНЗ" Університет економіки та права "КРОК", Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Свідоцтво № КРО4635922/00093-22. Тема: "Управлінський інтелект для освітян", 07-14 червня 2022 року, 2 кредити ЄКТС (60 годин)                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  |  | 8.Сумський державний університет, Сертифікат № 101048055-25-008, Тема: "Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського союзу", 25-26 травня 2022 р.,                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | 0,5 кредиту ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  |  | 9.Сумський державний університет, Сертифікат № 101048055-14-027, Тема: "Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи", 14-16 червня 2022 р., 0,5 кредиту ЄКТС                                                                           |
|  |  |  |  |  |  |  | 10.ВНЗ "Університет економіки та права "КРОК", Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР №04635922/000696-21 Тема: "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", 1 кредит ЄКТС, 18.06.2021р. |
|  |  |  |  |  |  |  | 11.ВНЗ "Університет економіки та права "КРОК", Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР №04635922/000817-21 . Тема: "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", 1 кредит ЄКТС, 18.06.2021р. |
|  |  |  |  |  |  |  | 12. ВНЗ "Університет економіки та права "КРОК", Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР №04635922/000958 - 21.Тема: "Поліаспектність професійного розвитку викладачів в умовах нової реальності", 3 кредит ЄКТС, 18.06.2021р.          |
|  |  |  |  |  |  |  | 13. НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат ЗКЦПРО2070743 - 003-24, Тема: "Опитування учасників освітнього процесу як ефективний інструмент внутрішнього                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>забезпечення якості освіти", 0,5 кредиту ЄКТС, 21.10.2021р.</p> <p>14. НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат ЗКЦПРО2070743 - 002-26, Тема: "Академічна доброчесність", 0,5 кредиту ЄКТС, 30.09.2021р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1). наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. O. S. Petrakovska, M. V. Trehub, Yu. Ye. Trehub, Yu. O. Zabolotna (2022). Planning models of sanitary protection zones around mode-forming objects. Scientific Bulletin of National Mining University, Issue 5, P 122-127.<br/> <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/122">https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/122</a></p> <p>2. Koroviaka, Ye., Zabolotna, Yu., Pashchenko, O., &amp; Rastsvietaiev, V. (2024). Integration of surveying data into BIM models for effective management of mining projects. Geo-Technical Mechanics, 171, 111–127.<br/> <a href="https://doi.org/10.15407/geotm2024.171.111">https://doi.org/10.15407/geotm2024.171.111</a></p> <p>3. Pashchenko, O., Zabolotna, Yu., Koroviaka, Ye., &amp; Rastsvietaiev, V. (2024). Using GNSS technologies for high-precision geodetic monitoring of infrastructure objects. Geo-Technical Mechanics, 171, 128–141.<br/> <a href="https://doi.org/10.15407/geotm2024.171.128">https://doi.org/10.15407/geotm2024.171.128</a></p> <p>4. Хорольський А.О., Заболотна Ю.О., Почепов В.М., Медяник В.Ю., Лапко В.В., &amp; Мамайкін О.Р. (2024). Обґрунтування раціональних параметрів виймання</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>тонких пластів на основі дослідження енергетичних характеристик процесу різання вугілля виконавчим органом. Збірник наукових праць Національного гірничого університету, 77, 46-55.<br/> <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/77.046">https://doi.org/10.33271/crpnmu/77.046</a></p> <p>5. Хорольський А.О., Почепов В.М., Заболотна Ю.О., Медяник В.Ю., В.В. Лапко, С.О. Коробков, &amp; Мамайкін О.Р. (2024). Дослідження енергетичних характеристик процесу різання вугілля в залежності від типу виконавчого органу очисного комбайну. Фізико-технічні проблеми гірничого виробництва, 26, 131-150.<br/> <a href="https://doi.org/10.37101/ftpgv26.01.010">https://doi.org/10.37101/ftpgv26.01.010</a></p> <p>6. Куницька М.С., Криворучко А.О., Скорик М.А., Павлюченко М.В., Заболотна (2024). Геометризація просторового розподілу шкідливих та корисних елементів в умовах Злобицького родовища ільменіту. Технічна інженерія. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024 - №1 (93), С. 383-392.<br/> <a href="https://doi.org/10.26642/ten-2024-1(93)-383-391">https://doi.org/10.26642/ten-2024-1(93)-383-391</a></p> <p>7. Koroviaka, Y. A., Pashchenko, O. A., Zabolotna, Y. O., Mamaikin, O. R., &amp; Medvedovska, T. P. (2025). The Role of AI and Machine Learning in Personalized Learning Designing for Drilling Engineers. Педагогічна Академія: Наукові Записки, 17.<br/> <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15304246">https://doi.org/10.5281/zenodo.15304246</a></p> <p>8. Заболотна Ю.О., Коровяка Є.А., Пащенко О.А., Расцветаєв В.О. (2025). Застосування геодезичних і маркшейдерських технологій у моніторингу деформацій техногенних об'єктів. Технічна інженерія, 1(95), 131-137.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



[https://doi.org/10.26642/ten-2025-1\(95\)-131-137](https://doi.org/10.26642/ten-2025-1(95)-131-137)  
 9. Pashchenko, O., Aziukovskyi, O., Rastsvietaiev, V., & Zabolotna, Yu. (2025). Construction and operation of main pipelines in complex geodetic conditions using horizontal directional drilling. Geo-Technical Mechanics, 172, 76–85. <https://doi.org/10.15407/geotm2025.172.076>  
 10. Pashchenko, O., Zabolotna, Yu., Koroviaka, Ye., & Rastsvietaiev, V. (2025). Application of drone-based photogrammetry for monitoring surface deformation in open-pit mines. Coll.res.pap.nat.min.un iv, 81, 74–85. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/81.074>  
 11. Заболотна, Ю.О., Азюковський, О.О., Расцветаєв, В.О., Кучин, О.С., Бабенко, М.В. (2025). Концепція застосування сучасних геодезичних методів при проектуванні та спорудженні перетинів магістральних трубопроводів із залізничними коліями. Збірник наукових праць НГУ, 81, 209–221. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/81.209>  
 12. Vasyl Holinko, Oleksandr Holinko, Oleg Kuznetsov, Yulia Zabolotna (2025). Advancing Explosion Protection in Coal Mines Exposed to Gas-Dynamic Risk. PROCEEDINGS of the DIM-ESEE CONFERENCE (REVIEWED PAPERS) Dubrovnik, October 15th – 17th, 2025 Volume 1, 2025 PUBLISHER: University of Zagreb Faculty of Mining, Geology and Petroleum Engineering, Pierottijeva 6, Zagreb, P. MM8-MM14 PDF-перегляд файлу [ProceedingsOfTheDIM-ESEE-Conference-Volume1-2025.pdf](#)  
 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи геодезії та маркшейдерської справи» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 184 Гірництво Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркшейдерії. Д.: НТУ «ДП», 2024. 14 с</p> <p>2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основи геодезії та маркшейдерської справи» / Заболотна Юлія Олександрівна. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. геодезії. URL: <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7146">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7146</a></p> <p>3. Основи геодезії та маркшейдерської справи: конспект лекцій [Електронний ресурс] / Ю. О. Заболотна; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 231 слайд.</p> <p>4. Геодезія: конспект лекцій [Електронний ресурс] / Ю. О. Заболотна; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 153 слайда.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вищої освіти<br/>Акредитаційної<br/>комісії, або трьох<br/>експертних комісій<br/>МОН/зазначеного<br/>Агентства, або<br/>Науково-методичної<br/>ради/науково-<br/>методичних комісій<br/>(підкомісій) з вищої<br/>або фахової<br/>передвищої освіти<br/>МОН,<br/>наукових/науково-<br/>методичних/експертн<br/>их рад органів<br/>державної влади та<br/>органів місцевого<br/>самоврядування, або у<br/>складі комісій<br/>Державної служби<br/>якості освіти із<br/>здійснення планових<br/>(позапланових)<br/>заходів державного<br/>нагляду (контролю)</p> <p>1. Заступник голови<br/>підкомісії зі<br/>спеціальності 184<br/>Гірництво НМК 9 з<br/>будівництва та<br/>технологій Науково-<br/>методичної ради<br/>Міністерства освіти і<br/>науки України, з 2019<br/>року до 2024 року<br/>(наказ МОН України<br/>від 25.04.20219<br/>№582)</p> <p>2. Член комісії<br/>Державної служби<br/>якості освіти України<br/>з позапланової<br/>перевірки Класичного<br/>приватного<br/>університету у період з<br/>17 до 21 березня та з 24<br/>до 26 березня 2025<br/>року (наказ №01-<br/>12/19 від 13.03.2025)</p> <p>3. Член комісії<br/>Державної служби<br/>якості освіти України<br/>з позапланової<br/>перевірки<br/>Українського<br/>державного<br/>університету науки і<br/>технологій у період з<br/>02 до 06 червня та з<br/>09 до 11 червня 2025<br/>року (наказ №01-<br/>12/47 від 29.05.2025)</p> <p>11) наукове<br/>консультування<br/>підприємств, установ,<br/>організацій не менше<br/>трьох років, що<br/>здійснювалося на<br/>підставі договору із<br/>закладом вищої освіти<br/>(науковою установою)</p> <p>Наукове<br/>консультування з ТОВ<br/>"Науково-дослідний<br/>інститут інженерних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вишукувань". Договір про співпрацю № 09-13/13 -1 від 14.07.2021 Договір переоформлено у 2025 році</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Трегуб М.В., Трегуб Ю.Є., Заболотна Ю.О. Янкін О.Є. Пропозиції щодо вдосконалення методики державної реєстрації санітарно-захисних зон. Просторовий розвиток, (1), 2022, С. 268–276. DOI: 10.32347/2786-7269.2022.1.268 -27</p> <p>2. Бруй Г.В., Заболотна Ю. О. Геодезичний супровід створення та управління сміттєзвалищами на території громади. Матеріали міжнародного форуму "Безпечна комфортна спроможна громада 2023" (11-13 жовтня 2023 року). Дніпро, НТУ ДП. 2023. – С. 220-222 <a href="https://surl.li/eoaszn">https://surl.li/eoaszn</a></p> <p>3. Mamuzić, Ilija ; Trehub, M. ; Trehub, Yu. ; Zabolotna, Yu. Evaluation of the efficiency of terrestrial laser scanning for geodetic monitoring of metallurgical enterprises // Supplement of the Book of abstracts of the 16th International Symposium of Croatian Metallurgical Society - SHMD '2023, Materials and metallurgy (published in: Metalurgija 62 (2023) 3-4). Zagreb: Hrvatsko metalurško društvo, 2023. str. 495-495 <a href="https://www.croris.hr/crosci/publikacija/prilog-skup/735708">https://www.croris.hr/crosci/publikacija/prilog-skup/735708</a></p> <p>4. Kuchin O., Brui H., Zabolotna Yu. 6nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                 | natural resources”.<br>Book of Abstracts. -<br>Petroșani, Romania<br>(NOVEMBER 16,<br>2023): UNIVERSITAS<br>Publishing, 2023. – P.<br>35-37.<br><a href="https://www.upet.ro/ce&lt;br/&gt;rcetare/manifestari/Ukr&lt;br/&gt;aine_2023_Book_of_A&lt;br/&gt;bstracts.pdf">https://www.upet.ro/ce<br/>rcetare/manifestari/Ukr<br/>aine_2023_Book_of_A<br/>bstracts.pdf</a><br>5. Азюковський О.О.,<br>Яворська О.О.,<br>Заболотна Ю.О.,<br>Чеберячко С.І.<br>Керування ризиками в<br>системах управління<br>якістю закладів вищої<br>освіти. Збірник<br>наукових праць III<br>Всеукраїнської<br>науково–практичної<br>конференції<br>викладачів та<br>фахівців–практиків<br>ОХОРОНА ПРАЦІ:<br>ОСВІТА І ПРАКТИКА<br>та XIII Всеукраїнської<br>науково-практичної<br>конференції<br>курсантів, студентів,<br>аспірантів та<br>ад’юнктів<br>ПРОБЛЕМИ ТА<br>ПЕРСПЕКТИВИ<br>РОЗВИТКУ<br>ОХОРОНИ ПРАЦІ.<br>Львів, 2023. – С. 38-42<br><a href="https://surl.li/ddhbqo&lt;br/&gt;19">https://surl.li/ddhbqo<br/>19</a> ) діяльність за<br>спеціальністю у формі<br>участі у професійних<br>та/або громадських<br>об’єднаннях<br>Дійсний член наукової<br>організації "Центр<br>українсько-<br>європейського<br>наукового<br>співробітництва",<br>свідоцтво №1221129,<br>2022р. |
| 111214 | Ширін<br>Артем<br>Леонідович | доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>інформаційних<br>технологій | Диплом<br>бакалавра,<br>Національна<br>гірнич<br>академія<br>України, рік<br>закінчення:<br>2000,<br>спеціальність:<br>050102<br>Економіка і<br>підприємництв<br>о. Економічна<br>кібернетика,<br>Диплом<br>спеціаліста,<br>Національна<br>гірнич<br>академія<br>України, рік<br>закінчення:<br>2001,<br>спеціальність:<br>050102<br>Економічна<br>кібернетика,<br>Диплом | 19 | Ф8<br>Енергомеханіч<br>ні комплекси<br>гірничого<br>виробництва | Освітня кваліфікація:<br>Вища освіта:<br>Дніпропетровський<br>ордена Трудового<br>Червоного Прапора<br>гірничий інститут ім.<br>Артема, 1969,<br>спеціальність -<br>«Технологія і<br>комплексна<br>механізація підземної<br>розробки родовищ<br>корисних копалин»,<br>кваліфікація -<br>гірничий інженер, III<br>№ 265581 від<br>28.06.1969<br><br>Науковий ступінь:<br>1. ТН № 057162,<br>кандидат технічних<br>наук, 05.15.02 –<br>підземна розробка і<br>експлуатація<br>вугільних, рудних і<br>нерудних родовищ,<br>«Використання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>магістра,<br/>Національний<br/>технічний<br/>університет<br/>"Дніпровська<br/>політехніка",<br/>рік закінчення:<br/>2019,<br/>спеціальність:<br/>122<br/>Комп'ютерні<br/>науки, Диплом<br/>магістра,<br/>Національний<br/>гірничий<br/>університет,<br/>рік закінчення:<br/>2005,<br/>спеціальність:<br/>000007<br/>Адміністратив<br/>ний<br/>менеджмент,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 034375,<br/>виданий<br/>25.02.2016,<br/>Атестат<br/>доцента АД<br/>000985,<br/>виданий<br/>05.07.2018</p> |  | <p>механізованих<br/>кріплень в умовах<br/>вибухової відбійки<br/>руди при розробці<br/>тонких крутоспадних<br/>жил»,<br/>2. ДН № 001518,<br/>доктор технічних<br/>наук, 05.15.02 –<br/>підземна розробка<br/>родовищ корисних<br/>копалин,<br/>«Фізикотехнічні<br/>основи<br/>малоопераційної<br/>технології розробки<br/>тонкожилних<br/>крутоспадних<br/>родовищ<br/>пневмогідравлічними<br/>очисними<br/>комплексами», Вища<br/>атестаційна комісія<br/>України, 01.07.1994.</p> <p>Вчене звання:<br/>1. ДЦ № 042145,<br/>доцент кафедри<br/>підземної розробки<br/>корисних копалин,<br/>Державний комітет<br/>СРСР з народної<br/>освіти, 11.11.1991.<br/>2. ПР № 000576,<br/>професор кафедри<br/>рудникового<br/>транспорту,<br/>Атестаційна колегія<br/>МОН України,<br/>26.06.2001.</p> <p>Відомості про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1. GEOBIT (m.<br/>Chrzanów, Polska),<br/>zaświadczenie praktykę<br/>stażową – online.<br/>Tematyki: 1. metodyka<br/>rozpoznania i<br/>przygotowania<br/>eksploatacji złóż<br/>surowców skalnych;<br/>2. nowe metody<br/>eksploatacji złóż<br/>surowców skalnych; 3.<br/>badania terenów<br/>zdegradowanych<br/>procesami górniczymi;<br/>4. rekultywacja terenów<br/>pogórnich.<br/>15.03.2023, 180 godzin</p> <p>Досягнення у<br/>професійній<br/>діяльності:</p> <p>1) наявність не менше<br/>п'яти публікацій у<br/>періодичних наукових<br/>виданнях, що<br/>включені до переліку<br/>фахових видань<br/>України, до<br/>наукометричних баз,<br/>зокрема Scopus, Web<br/>of Science Core<br/>Collection:<br/>1. Shyrin, L.N.<br/>Impruving the capacity<br/>of mine degassing</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

pipelines / L.N. Shirin, S.E. Bartashevsky, O.V. Denyshchenko, R.R. Yegorchenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, № 6, С.72-76. (SCOPUS)  
 2. R. R. Yegorchenko, O.A.Mukha, L. N. Shirin. (2022). The methods to calculate expediency of composite degassing pipelines. Naukovyi visnyk natsionalnoho hirnychoho universytetu. №4. 23-27. (SCOPUS)  
 3. Л.Н. Ширін, С.Є. Барташевський, Р.Р. Єгорченко (2021). Особливості моніторингу та підтримки технічного стану шахтних дегазаційних газопроводів в умовах інтенсифікації гірничих робіт. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». № 67. 153-164 с.  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/67.153>  
 4. Ширін Л.Н., Єгорченко Р.Р., & Сергієнко М.І. ( 2021). Особливості діагностики технічного стану транспортно – технологічної системи «шахтний газопровід – гірничча виробка. Науково–технічний журнал «ГЕОІНЖЕНЕРІЯ», Київ:КПІ ім. Ігоря Сікорського. вип.6. 28- 37.  
<https://doi.org/10.20535/2707-2096.6.2021.241823>.  
 5. Єгорченко, Р. Р., Оксень, Ю. І., & Ширін, Л. Н. (2022). Моделювання руху метаноповітряної суміші дегазаційними газопроводами складної конфігурації. Prospecting and Development of Oil and Gas Fields. (2(83), 54–62.  
 6. Shirin L.N., Inyutkin I.V., Herasymenko A.O. Problems and prospects of self-propelled delivery equipment use in terms of uranium deposit development. In "The IX International Conference "Actual Problems of the

Uranium Industry".  
 Almaty November 24–26 2022. Vol. 1, P. 98–103.

7. Ширін Л.Н., & Єгорченко Р.Р. (2022). Вдосконалення методів технічного обслуговування та реновації шахтних дегазаційних газопроводів. Інститут надтвердих матеріалів ім. В. М. Бакуля НАН України, №25 – 65 – 74 с.  
<https://doi.org/10.33839/2708-731X-25-1-74-82>

8. Ширін, Л. Н., & Єгорченко, Р. Р. (2022). Моделювання умов взаємодії елементів транспортно-технологічної системи «шахтний газопровід – гірничавиробка». Нафтогазова енергетика, (1(37)), 88–96.

9. Ширін Л.Н., Герасименко А.О., Коптовець О.М., Фелоненко С.В. (2023). Технологія комбінованого кріплення підготовчих виробок для ефективного використання підвісних монорейкових доріг. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». № 72 – 259- 269.

10. Ширін, Л.Н., Федоренко, Е.А. & Єгорченко, Р.Р. (2023). Оцінка ефективності проектів способів та засобів шахтної дегазації метановугільних родовищ. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». № 69 – 243- 253 с.

11. Коптовець О.М., Ширін Л.Н, Яворська В.В., Герасименко А.О. (2023). Ідентифікація та дослідження характеристик фрикційних коливань у гальмі. Збірник наукових праць НГУ. Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 73, 33-44  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/73.033>

12. Shyrin L., Herasymenko A., Inyutkin I. Modelling



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>the suspended monorail route stresses and deflections during the transport of heavy loads with use of diesel locomotives. (2023). Mining Machines, 41(2), 132-142. <a href="https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.2.5">https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.2.5</a></p> <p>13. А.О. Герасименко, А.Л. Ширін, І.В. Інюткін, П.А. Дьячков (2024). Обґрунтування області ефективного використання гірничотранспортного обладнання для швидкісного проведення підготовчих виробок. Збірник наукових праць НГУ. Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 76, 20-32 <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/76.020">https://doi.org/10.33271/crpnmu/76.020</a></p> <p>14. Yehorchenko, R., Shyrin, L., Stasevych, R., &amp; Shavarskyi, I. (2024). Improving the efficiency of the maintenance and monitoring system for mine degassing pipelines. E3S Web of Conferences, 567, 01011. <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202456701011">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202456701011</a></p> <p>15. Бобришов, О.О., &amp; Ширін, Л.Н. (2024). Дослідження процесу заклинювання роликового зупинника уклонного стрічкового конвеєра. Збірник наукових праць НГУ, 79, 187-199. <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/79.187">https://doi.org/10.33271/crpnmu/79.187</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Коптовець О.М. Проектування транспортних систем і комплексів гірничих підприємств: навч.посіб. / О.М Коптовець, Є.А. Коровяка, В.В. Яворська, Л.Н. Ширін, С.Є. Барташевський ;</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2023. – 296 с.</p> <p>2. Коровяка Є.А. Оцінка газонасності метановугільних родовищ : підручник / Є.А. Коровяка, Л.Н. Ширін, В.О. Расцветаєв : М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2023. – 304 с.</p> <p>3. Єгорченко Р.Р. Обґрунтування експлуатаційних параметрів газотранспортних систем для попутного видобування метану вугільних родовищ : монографія / Р.Р. Єгорченко, Л.Н. Ширін, А.О. Герасименко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 139 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Кваліфікаційна робота бакалавра [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» зі спеціальності 184 Гірництво / уклад.: Л.Н. Ширін, В.Ю. Медяник, С.Є. Барташевський, Ю.О. Комісаров, О.П. Трофимова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 38 с.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва» для бакалаврів ОПП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 16 с.</p> <p>3 Робоча програма навчальної дисципліни «Гірничі і транспортні машини та комплекси» для бакалаврів ОПП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с.</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)</p> <p>1. Інюткін Іван Володимирович, спеціальність 05.22.12 – «Промисловий транспорт», тема дисертації: «Підвищення ефективності транспортно-технологічної системи рудника шляхом адаптації самохідного обладнання до змін умов експлуатації», диплом ДК № 061026, 29.06.2021 р.</p> <p>2. Єгорченко Ростислав Русланович, доктор філософії, спеціальність 185 «Нафтогазова інженерія та технології», тема: «Обґрунтування експлуатаційних параметрів та технічного стану шахтних газопроводів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>для ефективного видобування метану вугільних родовищ», 2023 р., диплом Н24 № 001375, 14.03.2024 р.</p> <p>3. Герасименко Андрій Олександрович, доктор філософії, спеціальність 184 «Гірництво», тема: «Обґрунтування параметрів транспортно-технологічних схем своєчасної підготовки виїмкових стовпів при експлуатації високонавантажених лав», 2024 р., диплом Н24№004270, 19.11.2024 р.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Федоренко Єлизавети Михайлівни за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», тема дисертації: «Обґрунтування раціональних норм періодичності виконання ремонтно-копійних робіт», захист відбувся 25 січня 2022 року. Член постійних спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Д 08.080.03 при НТУ «ДП»;</p> <p>2. Д 08.820.01 у Дніпропетровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>індексується в бібліографічних базах</p> <p>Член редакційної колегії науково-технічних видань: «Науковий Вісник Національного гірничого університету» з 2022 дотепер;</p> <p>«Науковий журнал (Геологія. Гірництво. Нафтогазова справа) / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка» з 2020 дотепер;</p> <p>«Науково-технічний та виробничий журнал Підйомно-транспортна техніка / Підйомно-транспортна академія наук України» з 2022 дотепер;</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>1. Голова експертної комісії НАЗЯВО з проведення акредитаційної експертизи освітніх програм «Газонафтопроводи та газонафто сховища» зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | технології (2019 року до теперішній час).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  |  | 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. Ширін, Л.Н. Оцінка ефективності взаємодії системи «дегазаційний газопровід – пластова виробка» у реальних умовах шахтного середовища / Л.М. Ширін, Р.Р. Єгорченко // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 57)" / Збірник тез доповідей: випуск 57 (м. Тернопіль, 13 квітня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 76 с. |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 Ширін Л.Н., Герасименко А.О. Підвищення ефективності монтажно-демонтажних робіт при експлуатації високонавантажених лав / Л.Н. Ширін, А.О. Герасименко XV міжнародна науково-технічна конференція. - Бердянськ: 2021..                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  |  | 4. Shirin, L.N., Inyutkin, I.V., Herasymenko, A.O. Problems and prospects of self-propelled delivery equipment use in terms of uranium deposit development // Матеріали X Международная научно-практической конференции «Актуальные проблемы урановой промышленности» (м. Алматы, 2022). 7с                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  |  | 5. Ширін Л., Стасевич Р., Жигайло І. Підвищення рівня достовірності та точності інформації автоматизованої системи комерційного обліку метану вугільних родовищ // Українська школа гірничої інженерії: тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної                                                                                                                                                           |

|        |                           |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |    |                        | <p>конференції (2-7 жовтня 2023, Східниця). – С. 49-52.</p> <p>6. Ширін Л., Єгорченко Р. Прогнозування процесу корозійного утворення сталевих дегазаційних трубопроводів // Українська школа гірничої інженерії: тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції (2-7 жовтня 2023, Східниця). – С. 45 - 46.</p> <p>7. Морозов Д., Ширін Л., Особливості діагностики гідросистеми механізованого кріплення в реальних умовах шахтного середовища. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Т. 1. С.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член-кореспондент Академії гірничих наук України (посвідчення ЧК № 325) з 2013 року по теперішній час.</p> <p>2. Академік Підйомно-транспортної Академії наук України (свідоцтво СВ № 129) з 2013 року по теперішній час.</p> |
| 116099 | Миронова Інна Геннадіївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природокористування | Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та | 21 | Ф19 Екологія гірництва | Освітня кваліфікація: Вища освіта: Національна гірнича академія України, "Екологія та охорона навколишнього середовища", еколог, НР №17039787 від 29.06.2001 р. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 21.06.01 – екологічна безпека. Тема: «Підвищення екологічної безпеки при видобутку залізних руд підземним способом", Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, ДК №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>охорона<br/>навколишнього<br/>о середовища,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 023222,<br/>виданий<br/>26.06.2014,<br/>Атестат<br/>доцента 12ДЦ<br/>046121,<br/>виданий<br/>25.02.2016</p> |  | <p>023222, 26.06.2014 р.<br/>Вчене звання:<br/>доцент кафедри<br/>екології, Атестаційна<br/>колегія Міністерства<br/>освіти і науки<br/>України, 12ДЦ<br/>№046121 ві 25.02<br/>2016 р.</p> <p>Відомості про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1. Дніпропетровський<br/>державний аграрно-<br/>економічний<br/>університет на<br/>кафедрі<br/>водогосподарської<br/>інженерії. Довідка про<br/>підвищення<br/>кваліфікації ПК<br/>№00493675/0488-40-<br/>21 від 30 червня 2021<br/>р. (90 годин).<br/>2. Платформа масових<br/>відкритих онлайн-<br/>курсів "Прометеус",<br/>сертифікат про<br/>проходження курсу<br/>"Добробут планети:<br/>що має знати й може<br/>вміти кожен",<br/>21.08.2023 р., 1 кредит<br/>(30 годин),<br/><a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/b1e42b7e389d4552a15807a042f69d91">https://certs.promethe<br/>us.org.ua/cert/b1e42b7<br/>e389d4552a15807a042f<br/>69d91</a>.<br/>3. Національна<br/>едьютейнмент освітня<br/>платформа<br/>актуальних знань та<br/>навичок "Дія. Освіта",<br/>сертифікат про<br/>проходження курсу<br/>«Одна планета: 11<br/>кроків назустріч<br/>довкіллю», 31.10.2023<br/>р.,<br/><a href="https://osvita.diia.gov.ua/uploads/certificate/20230925/FBg7y6z2QX XQYGAx9fkKJ_IaPIFdWOle-1698750660.pdf">https://osvita.diia.gov.u<br/>a/uploads/certificate/2<br/>0230925/FBg7y6z2QX<br/>XQYGAx9fkKJ_IaPIFd<br/>WOle-1698750660.pdf</a>,<br/>1 кредит (30 годин);<br/>4. AGH University of<br/>Krakow, Jagiellonian<br/>University in Krakow,<br/>Wrodaw University of<br/>Science and Technology<br/>(Poland), on-line<br/>International Internship<br/>in the Ecology Safety &amp;<br/>Environmental<br/>Activities in Mining and<br/>near Mining Activity<br/>Program, 03 July 2023<br/>to 01 September 2023,<br/>Krakow, Chrn6w.<br/>01.09.2023, certificate<br/>nr. 17/PL--MCRI2023<br/>5. Технічний<br/>університет Дрездена,<br/>від імені команди<br/>міжнародного проекту<br/>«Establishment of<br/>German-Ukrainian<br/>University Network for<br/>Securing Successful<br/>Education in Ukrainian</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Universities in Time of War and Crisis», фінансованого Німецьким фондом академічних обмінів (DAAD), онлайн-курс підвищення кваліфікації «Digital Research», сертифікат: DR2024211 (11.10.-10.12.2024), 4 кредит ECTS (120 годин).</p> <p>6. Technische universitat Dresden, Dnipro University of Technology; supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) by the Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» under the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2024», material «Voluntary environmental standards for sustainable development»; certificate TLM2024015; Professional Development Online Training Course “DIGITAL RESEARCH”, (10.09.2024-08.11.2024), 10 ECTS (300 academic hours).</p> <p>7. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «ВУМ online», сертифікат про проходження курсу «Сталий розвиток: нова філософія мислення», №120166, 25.01.2025, 12 годин (0,4 кредитів).</p> <p>8. Технічний університет Дрездена, Онлайн-курс професійного розвитку “RESEARCH PROJECT MANAGEMENT”, розроблений проектною групою TUD в рамках міжнародного проекту “Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis” за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках програми фінансування “Ukraine digital: Ensuring academic success in</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>times of crisis, 2022-2025”, 29 квітня - 5 червня 2025 року; сертифікат № RPM2025044; 4 кредити (120 годин).</p> <p>9. ГО «Прогресивні», Міністерство цифрової трансформації України, МОН України, курс підвищення кваліфікації «Великий курс про III в освіті» , сертифікат ВКШО-2498, 26 травня – 09 червня 2025, 1,5 кредити (45 годин).</p> <p>10. Рурський університет Бохума, онлайн-курс професійного розвитку «Project DigitalbStar III» (Digital Laboratories for Students-at-risk) в рамках міжнародного проекту „Ukraine Digital“: Ensuring academic success in times of crisis за фінансування DAAD (German Academic Exchange Service) та BMBF (Federal Ministry of Research, Technology and Space), 01.11.2024 – 30.05.2025, сертифікат від 01.07.25; 2 кредити (60 годин).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Оцінка екологічного стану житлового масиву міста Дніпра / Миронова І.Г., Мілютіна В.І. // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – № 66. – 254 - 266 с. <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/66.254">https://doi.org/10.33271/crpnmu/66.254</a></p> <p>2. Кононенко М.М., Хоменко О.Є., Коваленко І.Л., Миронова І.Г. Дослідження густини та швидкості детонації емульсійних вибухових речовин. Збірник наукових</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>праць НГУ. 2022. № 68. С. 43–57.<br/> <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/68.043">https://doi.org/10.33271/crpnmu/68.043</a></p> <p>3. Kononenko M., Khomenko O., Myronova I., &amp; Kovalenko I. (2022). Economic and environmental aspects of using mining equipment and emulsion explosives for ore mining. <i>Mining Machines</i>, 40(2), 88-97.<br/> <a href="https://doi.org/10.32056/KOMAG2022.2.4">https://doi.org/10.32056/KOMAG2022.2.4</a></p> <p>4. М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, І.Г. Миронова, І.Л. Коваленко. Економіко-екологічна ефективність використання емульсійних вибухових речовин при підземному видобуванні руд. Збірник наукових праць НГУ. 2022. № 70. С. 22-35.<br/> <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.022">https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.022</a></p> <p>5. Khomenko O., Kononenko M., Myronova I., Kovalenko I., Cabana Edgar Cáceres, Dychkovskiy R. (2023). Technology for increasing the level of environmental safety of iron ore mines with use of emulsion explosives. <i>Mining Machines</i>, 41(1), 48-57.<br/> <a href="https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.1.5">https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.1.5</a></p> <p>6. Khomenko O., Kononenko M., Myronova I., Kosenko A., &amp; Cabana, Edgar Cáceres (2024). Environmental assessment of the use of emulsion explosives in underground iron ore mining. <i>Mining Machines</i>, 42(1), 49-58.<br/> <a href="https://doi.org/10.32056/KOMAG2024.1.4">https://doi.org/10.32056/KOMAG2024.1.4</a></p> <p>7. Kononenko, M., Khomenko, O., Kosenko A., Myronova I., Bash V. &amp; Pazynich Yu. (2024). Raises advance using emulsion explosives. <i>E3S Web of Conferences</i>, 526, 01010.<br/> <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601010">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601010</a></p> <p>8. Kosenko A., Khomenko, O., Kononenko, M., Myronova I., &amp; Pazynich Yu. (2024). Raises advance using borehole hydraulic technology. <i>E3S Web of Conferences</i>, 567,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>01008.<br/><a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202456701008">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202456701008</a></p> <p>9. Сідашенко О.І., Миронова І.Г., Тимчий К.І. Склад мікрофлори біодобрив, отриманих шляхом застосування вермикультивування та компостування. Збірник наукових праць НГУ. 2024. № 78. С. 186–196.<br/><a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/78.186">https://doi.org/10.33271/crpnmu/78.186</a></p> <p>10. Myronova, I., Kovrov, O., Voronkova, Y., &amp; Kononenko, M. (2025). Environmental assessment of the impact of iron ore mine emissions on biological indicators of winter wheat. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1457(1), 012004.<br/><a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1457/1/012004">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1457/1/012004</a></p> <p>11. Kosenko, A., Yegorchenko, R., Khomenko, O., Kononenko, M., &amp; Myronova, I. (2025). Development of resource-saving mining method for stoping of various grades of rich iron ores. Naukovyi Visnyk Donetskoho Natsionalnoho Tekhnichnoho Universytetu, 1(14), 34–44.<br/><a href="https://doi.org/10.31474/2415-7902-2025-1-14-34-44">https://doi.org/10.31474/2415-7902-2025-1-14-34-44</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Ґрунтознавство: навч. посібник / А.А. Юрченко, І.Г. Миронова; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 226 с.</p> <p>2. Геомеханіка створення підземної інфраструктури при видобуванні руд із застосуванням емульсійних вибухових речовин:</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>монографія / М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, І.Л. Коваленко, І.Г. Миронова, А.В. Косенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2024. – 252 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Екологія гірництва. Матеріали методичного забезпечення до практичних робіт для студентів спеціальності 184 «Гірництво» / І.Г. Миронова, П.К. Ламазов. - Д.: Національний гірничий університет, 2025. – 73 с.</p> <p>2. Основи загальної екології. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / І.Г. Миронова, Д.В. Кулікова, В.В. Федотов; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 76 с.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Екологія гірництва» для бакалаврів спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>середовища – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 13 с.</p> <p>4. Дистанційний курс з дисципліни «Екологія гірництва» на платформі Moodle для бакалаврів спеціальності 184 Гірництво, 2025 рік.<br/>URL:<br/><a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2326-ifyeditingon=1">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2326-ifyeditingon=1</a></p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <p>1. AGH University of Krakow, Jagiellonian University in Krakow, Wrodaw University of Science and Technology (Poland), on-line International Internship in the Ecology Safety &amp; Environmental Activities in Mining and near Mining Activity Program, 03 July 2023 to 01 September 2023, Krakow, Chrm6w. 01.09.2023, certificate nr. 17/PL--MCRI2023, 6 кредитів (180 годин).</p> <p>2. Технічний університет Дрездена, від імені команди міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis», фінансованого Німецьким фондом академічних обмінів (DAAD), онлайн-курс підвищення кваліфікації «Digital Research», сертифікат: DR2024211 (11.10.-10.12.2024), 4 кредит ECTS (120 годин).</p> <p>3. Міжнародний проект «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>академічної успішності в умовах кризи, 2024», створення високоякісного цифрового навчально-навчального матеріалу «Voluntary environmental standards for sustainable development», 10.09.2024-08.11.2024, номер сертифікату TLM2024015, 10 кредитів (300 годин).</p> <p>4. Технічний університет Дрездена, Онлайн-курс професійного розвитку “RESEARCH PROJECT MANAGEMENT”, розроблений проектною групою TUD в рамках міжнародного проекту “Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis” за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках програми фінансування “Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025”, 29 квітня - 5 червня 2025 року; сертифікат № RPM2025044; 4 кредити (120 годин).</p> <p>5. Рурський університет Бохума, онлайн-курс професійного розвитку «Project DigitalbStar III» (Digital Laboratories for Students-at-risk) в рамках міжнародного проекту „Ukraine Digital“: Ensuring academic success in times of crisis за фінансування DAAD (German Academic Exchange Service) та BMBF (Federal Ministry of Research, Technology and Space), 01.11.2024 – 30.05.2025, сертифікат від 01.07.25; 2 кредити (60 годин).</p> <p>12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчих), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Атаманчук В.О.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Миронова І.Г.<br/>Біоіндикаційна оцінка<br/>якості атмосферного<br/>повітря від впливу<br/>автомобільного<br/>транспорту //<br/>Матеріали ІХ<br/>Всеукраїнської<br/>науково-технічної<br/>конференції студентів,<br/>аспірантів і молодих<br/>вчених «Молодь:<br/>наука та інновації».<br/>Секція – «Екологічні<br/>проблеми регіону» (м.<br/>Дніпро, 11 –12<br/>листопада 2021 р.). –<br/>Д.: НТУ «Дніпровська<br/>політехніка», 2021. –<br/>С. 146-147.</p> <p>2. Ляшкевич А.М.,<br/>Миронова І.Г.<br/>Дослідження<br/>акустичного<br/>забруднення міста та<br/>розробка заходів щодо<br/>його покращення //<br/>Матеріали ІХ<br/>Всеукраїнської<br/>науково-технічної<br/>конференції студентів,<br/>аспірантів і молодих<br/>вчених «Молодь:<br/>наука та інновації».<br/>Секція – «Сучасні<br/>питання екології та<br/>захисту довкілля » (м.<br/>Дніпро, 23 – 25<br/>листопада 2022 р.). –<br/>Д.: НТУ «Дніпровська<br/>політехніка», 2022. –<br/>С. 256 – 258.</p> <p>3. Мілютіна В.І.,<br/>Миронова І.Г.<br/>Удосконалення<br/>системи<br/>спостереження за<br/>якістю<br/>навколишнього<br/>середовища із<br/>застосуванням<br/>безпілотних літальних<br/>апаратів // Матеріали<br/>ІХ Всеукраїнської<br/>науково-технічної<br/>конференції студентів,<br/>аспірантів і молодих<br/>вчених «Молодь:<br/>наука та інновації».<br/>Секція – «Сучасні<br/>питання екології та<br/>захисту довкілля» (м.<br/>Дніпро, 23–25<br/>листопада 2022 р.). –<br/>Д.: НТУ «Дніпровська<br/>політехніка», 2022. –<br/>С. 261 – 263.</p> <p>4. Сігало А.В., Фірсова<br/>В.Е., Миронова І.Г.<br/>Оцінка стану ґрунтів<br/>країн Європи та<br/>розробка заходів щодо<br/>підвищення їх<br/>родючості //<br/>Матеріали ХІІІ<br/>Міжнародній науково-<br/>технічній конференції<br/>аспірантів та молодих<br/>вчених «Наукова<br/>весна» Секція –<br/>Сучасні питання</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>екології та захисту довкілля (м. Дніпро, 01 – 03 березня 2023 р.). – Д.: НТУ «ДП», 2023. – С. 104-106.</p> <p>5. Маньковський В.Л., Миронова І.Г. Вдосконалення технології очистки шахтних вод в умовах шахти «Центральна» ДП «Мирноградвугілля» // Матеріали XI Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 22 –24 листопада 2023 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 302-303.</p> <p>6. Маньковський К.Л., Миронова І.Г. Вдосконалення технології очистки шахтних вод в умовах шахти «Краснолиманська» ДП «ВК «Краснолиманська» // Матеріали XI Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 22 –24 листопада 2023 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 304-305.</p> <p>7. Нор Є.М., Миронова І.Г. Аналіз забруднення навколишнього середовища нафтопродуктами від діяльності автозаправних станцій //: Матеріали сімдесять дев'ятої студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки – 2024» Секція – «Актуальні проблеми екології, біології та захисту довкілля» (Дніпро, 08-12 квітня 2024 року). – Д.: НТУ «ДП», 2024. - С. 299-300.</p> <p>8. Возіян Є.О., Миронова І.Г. Оцінка стану техногенного навантаження на атмосферне середовище // Матеріали сімдесять</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>дев'ятої студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки – 2024» Секція – «Актуальні проблеми екології, біології та захисту довкілля» (Дніпро, 08-12 квітня 2024 року). – Д.: НТУ «ДП», 2024. - С. 255-257.</p> <p>9. Збранкова Т.І., Миронова І.Г. Вплив промислових котелень на довкілля // Матеріали XII Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології, біології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 13 –15 листопада 2024 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. – С. 311-312.</p> <p>10. Вряшник А.О., Миронова І.Г. Міжнародний досвід зменшення впливу транспорту на стан атмосферного повітря // Тиждень студентської науки - 2025: Матеріали вісімдесятої студентської науково-технічної конференції Секція – «Актуальні проблеми екології, біології та захисту довкілля» (Дніпро, 21-25 квітня 2025 року). – Д.: НТУ «ДП», 2025 – С. 324 – 326.</p> <p>11. Коваль О.В., Миронова І.Г. Вплив підприємств металургійної галузі на довкілля // Тиждень студентської науки - 2025: Матеріали вісімдесятої студентської науково-технічної конференції Секція – «Актуальні проблеми екології, біології та захисту довкілля» (Дніпро, 21-25 квітня 2025 року). – Д.: НТУ «ДП», 2025 – С. 341-343.</p> <p>12. Nor E., Myronova I. Development of measures to improve atmospheric air quality in the zone of activity of a metallurgical enterprise // Матеріали XIII Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>«МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології, біології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 12–14 листопада 2025 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. – С. 323-324.</p> <p>13. Kovalenko A.I., Myronova I.H. Ecological assessment of the state of urban green areas – GAGARIN PARK // Матеріали XIII Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології, біології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 12–14 листопада 2025 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. – С. 355-356.</p> <p>14. Романов К.В., Миронова І.Г. Вплив технології безперервного розливання сталі на довкілля // Матеріали XIII Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології, біології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 12–14 листопада 2025 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. – С. 329-331.</p> <p>15. Криворучкіна Ю.В., Миронова І.Г. Впровадження системи моніторингу та контролю за викидами забруднюючих речовин на підприємствах високого ступеня екологічного ризику // Матеріали XIII Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології, біології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 12–14 листопада 2025 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. – С. 378-379.</p> <p>14) керівництво студентом, який</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |    |             | <p>судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Керівництво студ. Павлик А.С., яка зайняла призове місце у I турі та пройшла у II тур Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія» з роботою «Утилізація багатошарової полімерної упаковки дой-пак», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, квітень 2023 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член ГО «Екотех» з 2021 р., членський квиток №002</p>                                     |
| 423942 | Титаренко Валентина Василівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет архітектури, будівництва та землеустрою | Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070203 Прикладна фізика, Диплом кандидата наук ДК 008550, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038625, виданий 16.05.2014 | 15 | Ф20 Фізика2 | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський національний університет, 2004 р., спеціальність – прикладна фізика; кваліфікація – магістр, НР 25782707 від 30.06.2004 р.</p> <p>Науковий ступінь кандидат фізико-математичних наук, 01.04.07 – фізика твердого тіла, Тема: «Структура та властивості металевих плівок, отриманих при електроосадженні в умовах зовнішньої стимуляції лазерним випромінюванням», ДК №008550 від 26.09.2012р., МОН України.</p> <p>Вчене звання доцент кафедри фізики, 12ДЦ №038625, від 16.05.2014р., МОН України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Український державний університет науки і технологій, довідка про підсумки</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>стажування № 44165850/848-25, від 30.06.2025р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>2. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження тренінгу "Академічна доброчесність" 29.03.23-30.03.2023 р., №ЗКЦПРО2070743-012-185, 0,5 кредиту (15 годин).</p> <p>3. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження міні-курсу «Microsoft Power Point: створюй - редагуй - розміщуй!» 30.03.23-20.04.23р., № ЗКЦПРО2070743-014-037, 1 кредит (30 годин).</p> <p>4. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження тренінгу «МАН &amp; УНІВЕРСИТЕТИ: спільно розвиваємо обдаровану учнівську молодь!» 13.04.23р., № ЗКЦПРО2070743-013 -026, 0,25 кредиту (7,5 годин).</p> <p>5. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження тренінгу «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання» 17.05.23-19.05.23р., № ЗКЦПРО2070743-015-089, 1 кредит (30 годин).</p> <p>6. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження онлайн-тренінгу " Штучний інтелект: технічні та правові аспекти</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>академічної доброчесності " 06.03.24 р., №ЗКЦПРО2070743-022-068, 0,27 кредит (8 годин).</p> <p>7. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження онлайн-тренінгу "Особливості застосування сучасних методів викладання" 21.06.24 р., №ЗКЦПРО2070743-028-085, 0,27 кредит (8 годин).</p> <p>8. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження онлайн-тренінгу "Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно" 04.07.24 р., №ЗКЦПРО2070743-029-139, 0,27 кредит (8 годин).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Shtapenko, E. Ph., Zabludovsky, V.A., Tytarenko, V.V. (2022). Adhesion Strength of Electrodeposited Ni, Zn, and Fe Coatings with Copper Substrates. Transactions of the IMF, V. 100, No. 6, pp. 299-304.<br/> <a href="https://doi.org/10.1080/00202967.2022.2107751">https://doi.org/10.1080/00202967.2022.2107751</a> (SCOPUS, WEB OF SCIENCE)</p> <p>2. Tytarenko, V.V., Zabludovsky, V.A., Shtapenko, E.Ph., Tytarenko, I.V. (2022) Kinetic regularities of the formation of composite electrolytic coatings containing ultradispersed diamond particles. Physics and Chemistry of Solid State, V. 23, No. 3, pp. 461-467.<br/> <a href="https://doi.org/10.15330/pcss.23.3.461-467">https://doi.org/10.15330/pcss.23.3.461-467</a> (SCOPUS, WEB OF SCIENCE)</p> <p>3. Shtapenko, E.Ph.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Zabludovsky, V.A.,  
Voronkov, E.O.,  
Tytarenko, V.V.,  
Kraeva, V.S.,  
Kuznetsov, V.N. (2023)  
Adhesion Strength of  
Electrodeposited Metal  
Films with Metal  
Substrates. Journal of  
Chemistry and  
Technologies, 31(3),  
516-521.  
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v31i3.285916>  
(SCOPUS, WEB OF  
SCIENCE)
4. Tytarenko, V.V.,  
Zabludovsky, V.A.  
(2023) Quantum  
mechanical modeling of  
the interaction of  
ultradispersed diamond  
particles with nickel  
ions. Journal of  
Physical Studies, V. 27,  
No. 4 4602 (6 p.)  
<https://doi.org/10.30970/jps.27.4602>  
(SCOPUS, WEB OF  
SCIENCE)
5. Gerasimenko, D.V.,  
Tytarenko, V.V. (2023)  
Study of the short-  
range order of Co-W  
alloys electrodeposited  
using pulse current.  
Physics and chemistry  
of solid state, V. 24, No.  
4, pp. 761-764.  
<https://doi.org/10.15330/pcss.24.4.761-764>  
(SCOPUS, WEB OF  
SCIENCE)
6. Gerasimenko, D.V.,  
Tytarenko, V.V. (2023)  
Electrodeposition of  
amorphous Co-W alloys  
by pulse current.  
Galvanotechnik, 12,  
1539-1542. (SCOPUS)
7. Tytarenko, V.V.,  
Zabludovsky, V.A.,  
Tytarenko, I.V. (2024)  
Laser-assisted  
electrodeposition of  
composite carbon-  
containing nickel  
coatings. Nanosistemi,  
Nanomateriali,  
Nanotehnologii, 22(1),  
pp. 41-52.  
<https://doi.org/10.15407/nnn.22.01.041>  
(SCOPUS)
8. Tytarenko, V.V.,  
Gerasimenko, D.V.  
(2025) Influence of  
pulsed current  
parameters on the  
structure formation of  
amorphous Co-W alloys  
and their thermal  
stability. Journal of  
Nano- and Electronic  
Physics, V. 17, No 3,  
03034(5pp).  
[https://doi.org/10.21272/jnep.17\(3\).03034](https://doi.org/10.21272/jnep.17(3).03034)  
(SCOPUS)
9. Tytarenko, V.V.  
(2025)



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Laserunterstützte lokale Zinkabscheidung. Galvanotechnik, 7, pp. 853-858. (SCOPUS)</p> <p>10. Tytarenko, V.V., Zabudovsky, V.A., Koshman Y.O. (2023) Mechanism of incorporation of carbon nanomaterial particles in composite electrolytic metal coating. Успіхи матеріалознавства, (7), 104-112. <a href="https://doi.org/10.15407/materials2023.07.011">https://doi.org/10.15407/materials2023.07.011</a></p> <p>11. Gorev, V.N., Tytarenko, V.V., Turinov, A.N., Voronko, T.E. (2025) Temperature integral brackets for a one-component system with small interaction. Technical mechanics, (2), pp. 124–134. <a href="https://doi.org/10.15407/itm2025.02.124">https://doi.org/10.15407/itm2025.02.124</a></p> <p>12. V.N. Gorev, V.V. Tytarenko, A.N. Turinov, T.E. Voronko Velocity integral brackets for a one-component system with small interaction // Technical mechanics, 2025, (3), pp. 114–122. <a href="https://doi.org/10.15407/itm2025.03.114">https://doi.org/10.15407/itm2025.03.114</a></p> <p>13. V.V. Tytarenko, V.N. Gorev, A.N. Turinov, T.E. Voronko Laser-enhanced electrodeposition of local zinc coatings // Успіхи матеріалознавства, 2025, №10, с. 50-57. <a href="https://doi.org/10.15407/materials2025.10-11.050">https://doi.org/10.15407/materials2025.10-11.050</a></p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1. Пат. 125885 С2 Україна. кл. С25D 5/12, С25D 15/00, В82В 3/00. Спосіб отримання мікрошаруватих композиційних електролітичних нікелевих покриттів / В.О. Забудовський, В.В. Титаренко, Е.П. Штапенко – Опубл. 29.06.2022. – Бюл. №26. – 4 с.</p> <p>3) наявність виданого</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Штапенко Е.П., Титаренко В.В., Заблудовський В.О., Воронков Є.О. Квантово-механічні дослідження процесів електрокристалізації металів та композиційних матеріалів: [Монографія.] — Дніпро: Середняк Т.К., 2024, — 199 с, ISBN 978-617-8139-58-2.</p> <p>2. Фізика [Електронний ресурс] : навч. посіб. : у 2-х ч. Ч.2. : Магнетизм. Колювання і хвилі. Напівпровідники. Атом. Атомне ядро / І. П. Гаркуша, В. М. Горєв, М. О. Журавльов, В. В. Титаренко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». — Дніпро : НТУ «ДП», 2024. — 169 с.</p> <p>3. Фізика [Електронний ресурс] : навч. посіб. у 2-х ч. Ч. 1 / В. В. Титаренко, В. М. Горєв, І. П. Гаркуша, М. О. Журавльов ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». — Дніпро : НТУ «ДП», 2025. — 199 с.</p> <p>4. Фізика [Електронний ресурс] : навч. посіб. у 2-х ч. Ч. 2 / В. В. Титаренко, В. М. Горєв, А. В. Поддяцька, М. О. Журавльов ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». — Дніпро : НТУ «ДП», 2025. — 237 с.</p> <p>5. Оптика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. В. Титаренко, В. М. Горєв, А. М. Турінов; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». — Дніпро : НТУ «ДП»,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | 2025. – 148 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  |  | 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування                                          |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. Титаренко В. В. Фізика : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 131 Прикладна механіка, 132 Матеріалознавство, 133 Галузеве машинобудування, 184 Гірництво: у 3 ч. Ч. 1. Кінематика. Динаміка матеріальної точки / В. В. Титаренко, Н. О. Куцева, М. О. Журавльов ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 41 с. |
|  |  |  |  |  |  |  | 2. Титаренко В. В. Фізика : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 131 Прикладна механіка, 132 Матеріалознавство, 133 Галузеве машинобудування, 184 Гірництво : у 3 ч. Ч. 2. Динаміка твердого тіла / В. В. Титаренко, Н. О. Куцева, М. О. Журавльов ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 37 с.                 |
|  |  |  |  |  |  |  | 3. Титаренко В. В. Фізика : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 131 Прикладна механіка, 132                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Матеріалознавство, 133 Галузеве машинобудування, 184 Гірництво : у 3 ч. Частина 3. Механіка рідини. Механічні коливання та хвилі / В. В. Титаренко, Н. О. Куцева, М. О. Журавльов ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 56 с.</p> <p>4. Титаренко В.В. Дистанційний курс з дисципліни «Фізика» на платформі Moodle, 2023 рік. URL: <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6522">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6522</a></p> <p>5. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізика 1» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізики – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 12 с. (Розробник: доц.Титаренко В.В.)</p> <p>6. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізика 2» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізики – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с. (Розробники: доц.Титаренко В.В.)</p> <p>8)виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. Науковий керівник НДР номер</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>держреєстрації 0123U102969 «Композиційні нановуглецеві електролітичні покриття» (01.2023-12.2025).</p> <p>2. Член редакційної колегії фахового видання «Технічна механіка» (Technical Mechanics), Інститут технічної механіки НАН України, з 2025 р. до теперішнього часу.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. V.V. Tytarenko, V.A. Zabludovsky, I.V. Tytarenko Composite electrolytic coatings containing ultradispersed diamond particles // Ukrainian Conference with International Participation "Chemistry, physics and technology of surface", 1920 October, 2022 Kyiv, p. 177.</p> <p>2. Титаренко В.В., Заблудовський В.О., Титаренко І.В. Моделювання процесу співосадження іонів металу та частинок ультрадисперсного алмазу в металеву матрицю // Modern research in world science. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2022. pp. 662-665. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-28-30-11-2022-lviv-ukrayina-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-28-30-11-2022-lviv-ukrayina-arhiv/</a></p> <p>3. Штапенко Е.П., Заблудовський В.О., Титаренко В.В. Адгезійна міцність електроосаджених металевих плівок з металевими підкладками // Modern research in world science. Proceedings of the 9th International scientific and practical</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 666-669. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-28-30-11-2022-lviv-ukrayina-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-28-30-11-2022-lviv-ukrayina-arhiv/</a>.</p> <p>4. Назаренко К.Д., Титаренко В.В. Електроосадження композиційних покриттів // Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації: матеріали», Дніпро, 23–25 листопада 2022 року, Дніпро: НТУ «ДП», 2022, с. 485-486.</p> <p>5. Заблудовський В. О., Титаренко В. В. Формування мікрошаруватої структури композиційних нікелевих покриттів // Матеріали 82 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», 20-21 квітня 2023, м. Дніпро, 2023. - С. 294-295.</p> <p>6. Титаренко В. В., Заблудовський В. О., Титаренко І.В. Мікрошаруваті композиційні електролітичні нікелеві покриття // XV Міжнародна науково-технічна конференція «Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2023», 27-28, квітня 2023 року, м. Київ. - С.324-326.</p> <p>7. V.V. Tytarenko Quantum mechanical modeling of the interaction of ultradispersed diamond particles with nickel ions // Ukrainian Conference with International Participation "Chemistry, physics and technology of surface", 11-12 October, Kyiv, 2023, p. 166.</p> <p>8. V.V. Tytarenko, V.A. Zabudovsky Quantum mechanical modeling of the interaction of ultradispersed diamond particles with nickel ions // XI international</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>scientific conference «Challenges and problems of modern science», London, 30.11-01.12.2023, p. 61-62.<br/> <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.10261060">https://doi.org/10.5281/zenodo.10261060</a><br/> 26. V.V. Tytarenko<br/> Metal complexes of fullerenes C60, single-wall carbon nanotubes C48 and ultra-dispersed diamond particles with Ni metal ions // Ukrainian conference with international participation "Chemistry, physics and technology of surface" 29-30 May, 2024, Kyiv, p. 80.<br/> 9. Титаренко В.В., Заблудовський В.О.<br/> Зносостійкі композиційні електролітичні покриття на основі нікелю // XVI Міжнародна науково-технічна конференція «Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2024», 25-26 квітня 2024 року, м. Київ, с. 326-328.<br/> 10. V.V. Tytarenko<br/> Laser-enhanced electrodeposition of composite nickel coatings // IXth International Samsonov Conference "Materials Science of Refractory Compounds" (MSRC-2024), May 27-30, 2024, Kyiv, p. 69.<br/> 11. Романець М. Р., Титаренко В.В.<br/> Квантово-механічне моделювання процесу формування металовуглецевих комплексів // V Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Фізичні основи сучасних технологій в будівельній індустрії», 4-5 квітня 2024 року, м. Одеса, с. 11-14.<br/> 12. Андріюк В.Р., Титаренко В.В.<br/> Композиційні нікелеві покриття, отримані за допомогою програмованого імпульсного струму // Студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки», 8 – 12 квітня 2024, м. Дніпро, с. 571-573.<br/> 13. Титаренко В.В.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Структура та властивості композиційних нікелевих покриттів, отриманих програмованим імпульсним струмом</p> <p>\\ VIII Міжнародна науково-практична конференція “Фізика і хімія твердого тіла: стан, досягнення і перспективи” 18 - 19 жовтня 2024 р.</p> <p>Луцький національний технічний університет / The VIII International Scientific and Practical Conference «PHYSICS AND CHEMISTRY OF THE SOLID State: STATUS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS» Lutsk, 18.10.2024 - 19.10.2024, С. 103-104.</p> <p>14. Титаренко В.В. Квантово-механічне моделювання взаємодії частинок вуглецевмісного наноматеріалу з іонами нікелю // VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» MEICS-2024, 27-29 листопада 2024 р., м. Дніпро, Україна, с. 252-253.</p> <p>15. V.V. Tytarenko Quantum mechanical modeling of the interaction of carbon-containing nanomaterial particles with nickel ions // Scientific Conference 28th "Christmas Discussions", кафедра теоретичної фізики імені професора Івана Вакарчука Львівського національного університету імені Івана Франка, 26-27 грудня 2024 р., м. Львів, с. 19-20.</p> <p>16. Титаренко В.В. Локальне лазерно-стимульоване електросадження композиційних цинкових покриттів // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування» і</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



(TERMM-2025), 27-30 травня 2025 р., Луцький національний технічний університет, с. 160-161.

17. Гузь О.В., Титаренко В.В. Квантово-механічний підхід до визначення модуля юнга кісткової тканини // Студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки», 21 – 25 квітня 2025, м. Дніпро, с. 702-704.

18. Герасименко А.О., Титаренко В.В. Визначення модуля юнга металевих плівок, що містять нановуглецевий матеріал // VII Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Фізичні основи сучасних технологій в будівельній індустрії», 10 квітня 2025 року, м. Одеса, с. 27-30.

19. О.В. Гузь, А.О. Герасименко, В.В. Титаренко визначення модуля пружності кристалічної решітки гідроксіапатиту у різних кристалографічних напрямках // XIV Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні технології біомедичної інженерії», 7-9 травня 2025 року. м. Одеса, с. 37-39.

20. Gorev Vyacheslav, Tytarenko Valentina, Bartashevskaya Liudmyla, Harkusha Ihor Trainings for physics teachers held by the department of physics of the dnipro university of technology // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів математичної, природничої та технологічної освітніх галузей», 0,2 кредиту (6 годин), м. Дніпро, 28.05.2025.

21. Титаренко В.В. Визначення модуля Юнга композитів на основі металів з кубічною ґраткою //

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>XVII Міжнародна науково-технічна конференція «Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2025», 25-26 вересня 2025 року, м. Київ, с. 485-488.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики у 2022/2023 та 2023/2024 навчальних роках.<br/>2. Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2024)<br/>3. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2024)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>1. Член Українського фізичного товариства. Членський квиток №1296 з 2022р. до</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                      |                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                      |                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                     | теперішнього часу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 143381 | Собко Борис Юхимович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природокористування | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1989, спеціальність: Технологія і комплексна механізація відкритої розробки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 008481, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 006028, виданий 24.06.1994, Аттестат професора 12ПР 011330, виданий 25.02.2016, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005996, виданий 15.03.2007 | 14 | Ф21 Технологія та безпека виконання підливних робіт | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта:<br/>1. Дніпропетровський гірничий інститут, Спеціальність – «Технологія та комплексна механізація відкритих гірничих робіт». Кваліфікація – "Гірничий інженер", ЛВ № 428713 (1989).</p> <p>Науковий ступінь:<br/>1. Доктор технічних наук, 05.15.03 - відкрита розробка родовищ корисних копалин. «Наукове обґрунтування технології відкритої розробки розсіпних титан-цирконієвих родовищ України», ДД 008481 (2010).<br/>2. Кандидат технічних наук, 05.26.01 – охорона праці «Розробка способів та засобів боротьби з пилегазовими викидами при відкритій розробці родовищ», КН № 006028 (1994).</p> <p>Вчене звання:<br/>Професор кафедри відкритих гірничих робіт 12ПР №011330 (2016), МОН України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:<br/>1. Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України. Довідка: № 311-22/11-1-299 від 19.05.2023 р.<br/>Теми: 1. Сучасні програмні комплекси при проектуванні відкритих гірничих виробок.<br/>2. Впровадження в навчальний процес сучасних програм для проектування кар'єрів при читанні лекцій «Інформаційні технології ВГР» та «Раціональне надокористування». Обсяг 180 годин.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:<br/>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Collection:</p> <p>1. Sobko, B.Yu., Lozhnikov, O.V., Chebanov, M.O., Kardash, V.A. "Substantiating rational schedule to load trucks using draglines while mining a pit of Motronivskyi MPP" Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, 2021(4), стр. 23–28. (Наукометрична база Scopus).</p> <p>2. Lozhnikov O., M. Sobko B., Pavlychenko, A., Kirichuk Yu. "Utilization the secondary resources of titanium-zirconium pits at the construction of highways" Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk 4 (2023): 124-129. <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/124">https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/124</a>. (Q3).</p> <p>3. Lozhnikov, O., Sobko, B., Pavlychenko A. Technological Solutions for Increasing the Efficiency of Beneficiation Processes at the Mining of Titanium-Zirconium Deposits. Inzynieria Mineralna, 2023, (1), pp. 61–68. <a href="http://doi.org/10.29227/IM-2023-01-07">http://doi.org/10.29227/IM-2023-01-07</a> (Q4).</p> <p>4. B. Sobko, O. Lozhnikov, V. Kriachek. Assessment of the using a mobile crushing and sorting plant investment attractiveness at the development of construction material quarries. Mining of Mineral Deposits, 18(4), 2024. p. 34 – 44 <a href="https://doi.org/10.33271/mining18.04.034">https://doi.org/10.33271/mining18.04.034</a> (Q1).</p> <p>5. Chebanov, M., Sobko, B., Zubets, Y., Pererva, A. Rationale of effective technological scheme for granite quarry mining. E3s Web of Conferences, 2024, 526, 01024 <a href="https://www.scopus.com/pages/publications/85195107463">https://www.scopus.com/pages/publications/85195107463</a>.</p> <p>6. Sobko, B., Lozhnikov, O., Kriachek, V., Chebanov, M. Technical and economic indicators of the mobile crushing and sorting plants using in granite quarries. 2025, 1481(1), 012009. <a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105003408645">https://www.scopus.com/pages/publications/105003408645</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:<br/> 1. Буропідривні роботи на кар'єрах: навч. посіб. / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, М.О. Чебанов; М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 213 с.<br/> 2. Комплекси гірничого обладнання «драглайн-автосамоскид». Монографія/ Б.Ю. Собко, М.О. Чебанов.- Дніпро: Журфонд, 2023.-165 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:<br/> 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія та безпека виконання підривних робіт» для бакалаврів ОПП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 «Гірництво» Розробники – проф. Собко Б.Ю., доц. Скобенко О.В. / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. відкритих гірничих робіт та каф. будівництва, геотехніки і геомеханіки. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 13 с.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;<br/> 1. Ложніков О.В. дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук «Технологічні основи комплексного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освоєння мінеральної сировини при розробці обводнених розсипних родовищ” за спеціальністю 05.05.03 – “Відкрита розробка родовищ корисних копалин”, ДД №011835 від 29.06.2021р. , МОН України.</p> <p>2. Адамчук А.А., канд. техн. наук за спеціальністю 05.15.03 – Відкрита розробка родовищ корисних копалин. Тема: «Обґрунтування ефективних параметрів глибоких кар’єрів при використанні комбінованого транспорту», 2021р., ДК №061164 від 29.06.2021 р., МОН України.</p> <p>3. Чебанов М.О. дисертація на здобуття наукового ступеня доктора за спеціальністю 184 «Гірництво» «Обґрунтування оптимальних параметрів вибою драглайнів для розробки обводнених родовищ при виймально-навантажувальних роботах», 2021, . ДР №002189 від 29.04.2021 р.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>1. Заступник голови спеціалізованої ради Д 08.080.02 при НТУ «Дніпровська політехніка» за спеціальностями 21.06.01 – «Екологічна безпека», 05.15.03 – «Відкрита розробка родовищ корисних копалин», м. Дніпро, пр. Д. Яворницького 19.<br/> <a href="http://sp.nmu.org.ua/d_08.080.02/">http://sp.nmu.org.ua/d_08.080.02/</a></p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>1. Науковий керівник науково-дослідної: госпдоговірної тематики № 010269-20. Назва теми: «Обґрунтування оптимальних параметрів елементів уступів і бортів кар'єру, щ розробляє Горішнє-Плавнинське та Лавриківське родовища залізистих кварцитів». Акт приймання №1 від 11 січня 2021 р.</p> <p>2. Науковий керівник науково-дослідної: госпдоговірної тематики № 010269-20. Додаткова угода №1 від 29.06.2021 р. Назва теми: Розробка паспортів: «Доповнення до паспортів роботи екскаваторів. Формування уступів бортів кар'єру при постановці їх в кінцеве або тимчасово неробоче положення» і «Паспорту розконсервації тимчасово неробочої ділянки борта кар'єру». Акт приймання №1 від 17 вересня 2021 р.</p> <p>3. Науковий керівник науково-дослідної: госпдоговірної тематики №010270-23 від 03.02.2023 «Обґрунтування ефективних технологічних схем розробки Пинязевицького родовища гранітів». Термін виконання 2023 р.</p> <p>3. Головний редактор журналу «Збірник наукових праць НГУ» НТУ «Дніпровська політехніка».</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                     | <p>комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <p>1. Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів Національного агентства кваліфікацій, з 2024 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>1. Вільногірський ГМК (2012 - 2014) – директор проекту та будівництва.</p> <p>2. Мотронівський ГЗК (2015 – 2025) – директор технічний.</p> |
| 362844 | Скобенко Олександр Васильович | доцент, Сумісництво | Факультет архітектури, будівництва та землеустрою | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамення гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування , Диплом магістра, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: | 25 | Ф21 Технологія та безпека виконання підривних робіт | Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1993 р . Спеціальність «Будівництво підземних споруд і шахт», кваліфікація –«гірничий інженер-будівельник». Диплом з відзнакою КД №900869 від 13 червня 1994 р. Вчений ступінь: кандидат технічних наук, 05.15.04 – шахтне та підземне будівництво, ДК №010806, 13.06.2001 р. Тема дисертації: « Обґрунтування параметрів рамного кріплення капітальних та підготовчих виробок вугільних шахт на основі імовірнісно-статистичних моделей». Вчене звання: Доцент кафедри будівництва і геомеханіки, Національний                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>2024,<br/>спеціальність:<br/>194<br/>Гідротехнічне<br/>будівництво,<br/>водна<br/>інженерія та<br/>водні<br/>технології,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 010806,<br/>виданий<br/>13.06.2001,<br/>Атестат<br/>доцента 12ДЦ<br/>019787,<br/>виданий<br/>03.07.2008</p> |  | <p>гірничий університет,<br/>12ДЦ № 019787,<br/>03.07.2008 р.</p> <p>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1. Проходження<br/>підвищення<br/>кваліфікації на<br/>підприємстві<br/>Товариство з<br/>обмеженою<br/>відповідальністю<br/>«ЦКС-СТАЛЬ».<br/>Термін підвищення<br/>кваліфікації з 15<br/>липня 2022 р. по 31<br/>серпня 2022 р., обсяг<br/>210 годин 7 кредитів<br/>ECTS.</p> <p>2. Диплом магістра<br/>М23 № 004496,<br/>спеціальність<br/>«Архітектура та<br/>містобудування»,<br/>14.01.2023,<br/>Національний<br/>університет<br/>«Запорізька<br/>політехніка».</p> <p>3. Підвищення<br/>кваліфікації пройдено<br/>у період з 13.03.2023<br/>р. по 01.05.2023 р. у<br/>НУ «Запорізька<br/>політехніка» на<br/>кафедрі «Дизайн» за<br/>напрямом<br/>«Застосування<br/>системи сучасного<br/>програмування в<br/>інформаційних<br/>технологіях при<br/>викладанні дисциплін<br/>професійного<br/>спрямування<br/>спеціальності 191-<br/>Архітектура та<br/>містобудування»,<br/>обсяг: 180 годин / 6<br/>кредитів ЕКТС,<br/>(сертифікат),<br/>реєстраційний номер<br/>662 .</p> <p>4. Диплом магістра<br/>М24 №169189,<br/>спеціальність<br/>«Гідротехнічне<br/>будівництво, водна<br/>інженерія та водні<br/>технології»,<br/>31.12.2024,<br/>Дніпровський<br/>державний аграрно-<br/>економічний<br/>університет.</p> <p>Досягнення у<br/>професійній<br/>діяльності<br/>1) наявність не менше<br/>п'яти публікацій у<br/>періодичних наукових<br/>виданнях, що<br/>включені до переліку<br/>фахових видань<br/>України, до<br/>наукометричних баз,<br/>зокрема Scopus, Web<br/>of Science Core<br/>Collection</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. В. Г. Шаповал, О. В. Скобенко, О.В. Нестерова, С. М. Гапеев. Розподіл вертикальних напруг в основі ґрунтової греблі із трапецеїдальним поперечним перетином. Український журнал будівництва та архітектури. 2021., №2, с. 131-137.  
doi:  
<https://doi.org/10.30838/j.bpsacea.2312.270421.131.760>
2. O. Shashenko, V. Shapoval, O. Skobenko, S. Zhylynska, V. Andriev, R. Markul, N. Mukhina. On the Question of Choosing the Optimal Strength Criterion of Soils and Rocks. 25th International Scientific Conference, TRANSPORT MEANS, 2021, P.1222 – 1230.  
<https://crust.ust.edu.ua/handle/123456789/14723> – Scopus.
3. V. V. Sobolev, O. V. Skobenko, I. I. Usyk, V. V. Kulivar, A. V. Kurliak. Formation of converging cylindrical detonation front. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, № 6., 49-56 P.  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-6/049/> . – Scopus.
4. V.V. Sobolev, S.M. Hapiev, O.V. Skobenko, V.V. Kulivar, A.V. Kurliak. On the mechanism of ionization of atoms with a compression of a substance by converging front of the shock wave. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, №3., 57-66 P.  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-3/057.-> Scopus.
5. Sobolev V.V., Skobenko O.V., Kononenko M.M., Kulivar V.V., Kurlyak A.V. (2023). Profiled Detonation Waves in the Technologies of Explosion Treatment of Metals. Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 45(11), 1349–1384. – Scopus.  
<https://doi.org/10.15407/mfint.45.11.1349>.
6. S.M.Hapiev , O.V.Skobenko ,

N.V.Khoziaikina,  
S.V.Podkopaiev ,  
D.A.Chepiga.  
Assessment of the state of the rock mass around the crosscuts under additional deformation disturbances. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024, № 2. P. 32-37.  
doi.org/10.33271/nvngu/2024-2/032 . – Scopus.

7.Volodymyr Shapoval, Oleksandr Shashenko, Bohdan Morklianyk, Oleksandr Skobenko and Sofiia Barsukova. Assessing the stability of underground workings in urban infrastructure. V International Conference "ESSAYS OF MINING SCIENCE AND PRACTICE. TOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1348 (2024), P. 13. doi:10.1088/1755-1315/1348/1/012061 – Scopus.

8. Шаповал В. Г., Шашенко О. М., Скобенко О. В., Пумінський В. Д. & Гапеев С. М. (2024). Визначення профілів осідань основ залізничних та автодорожніх насипів, гребель та дамб із ґрунтових матеріалів. Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика. № 26, 2024, с. 113-120. doi: <https://doi.org/10.15802/bttrp2024/315626>. – Фахова.

9.Шашенко О. М., Григор'єв О. Є., Скобенко О. В., Кулівар В. В. (2024). Безбар'єрний простір великих міст. Вісник ХНАДУ, вип. 106, с 97-101. – Фахова. doi: 10.30977/BUL.2219-5548.2024.106.0.97

10. Шаповал В.Г., Табачніков С.В., Скобенко О.В., Кулівар В.В. (2025). Обґрунтування процесу ітерації С. Клепікова для аналізу взаємодії фундаментів у системі «основа – фундаменти – надфундаментні споруди. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>університету, № 110, с 137-146. – Фахова.<br/>doi:<a href="https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2025.110.0.137">https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2025.110.0.137</a>.</p> <p>11. Григор'єв, О.Є., Скобенко, О.В., Кулівар, В.В., &amp; Куроп, Л.В. (2025). Модель деформування сталевого аркового кріплення у горизонтальних підземних виробках глибоких шахт. Збірник наукових праць НГУ, 81,170-176. – Фахова.<br/><a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/81.170">https://doi.org/10.33271/crpnmu/81.170</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Механіка ґрунтів: підручник/ О.М. Шашенко, В.Г. Шаповал, С.М. Гапєєв, О.В. Скобенко, Н.В. Хозяйкіна; за ред. О.М. Шашенка; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 3-тє вид., переробл. і доп. – Дніпро: Журфонд, 2025. – 340 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія та безпека виконання підривних робіт» для бакалаврів Нац. техн.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. БГТГМ, ВГРРН / Нац. техн. ун-т.<br/>«Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП» 2025. – 17 с.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія будівництва автомобільних доріг» для бакалаврів Нац. техн. ун-т.<br/>«Дніпровська політехніка», ФАБЗУ, каф. БГТГМ, / Нац. техн. ун-т.<br/>«Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП» 2025. – 11 с.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Ремонт і реконструкція автомобільних доріг» для бакалаврів Нац. техн. ун-т.<br/>«Дніпровська політехніка», ФАБЗУ, каф. БГТГМ, / Нац. техн. ун-т.<br/>«Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП» 2025. – 11 с.</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура гідротехнічних споруд» для бакалаврів Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», ФАБЗУ, каф. БГТГМ, / Нац. техн. ун-т.<br/>«Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП» 2025. – 16 с.</p> <p>5. Архітектура гідротехнічних споруд [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво та водна інженерія» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології / уклад.: В.Г. Шаповал, О.В. Скобенко, Д.М. Вітченко, В.В. Кулівар ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 39</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Шаповал В. Г., Скобенко ., О. В., Нестерова О.В., Гапєєв С.М. Розподіл вертикальних напруг в основі ґрунтової греблі із трапецеїдальним поперечним перетином.українськи й журнал будівництва та архітектури.2021, №2, с. 131-137.<br/>DOI: <a href="https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.270421.131.760">https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.270421.131.760</a>.</p> <p>2. Скобенко О.В., Кулівар В.В. Аналіз результатів підривання вибухових речовин лазерним випромінюванням.<br/>1. Чутливість вибухових речовин. XXI International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice» 31 May-03 June 2022, Paris, France<br/>DOI: 10.46299/ISG.2022.1.21 /</p> <p>3. Шаповал В.Г., Скобенко О. В., Гапєєв С. М., Халимендик О. В., Закономірності травмування населення та руйнування будівельних об'єктів в різних умовах ведення воєнних дій. Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference Formation of perceptions of the structure of scientific methodology Vienna, Austria January 30 – 31, 2023, с.51-54.<br/>file:///C:/Users/Admin/Desktop/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97,%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/Formation-of-perceptions-of-the-structure-of-scientific-methodology.pdf.</p> <p>4. Shapoval V., Pavlychenko A., Shubinskiy V., Skobenko O., Barsukova S. Stressed-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>deformed state of dam foundations made of soil material with a trapezoidal transverse profile. Key trends of integrated innovation-driven scientific and technological development of mining regions, Multi-authored monograph, Universitas Publishing Petrosani, 2023. P. 212-227. <a href="https://doi.org/10.31713/m1210/">https://doi.org/10.31713/m1210/</a>.</p> <p>5. Shapoval Volodymyr, Barsukova Sofiia, Skobenko Oleksandr, Morklianyk Bohdan, Andriev Volodymyr. Extrapolation of the breaking load - vertical pressure curves in the region of low pressures (by the example of sandy loam soils). THEORETICAL AND APPLIED ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF SCIENCE. Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference, Bilbao, Spain May 09 – 12, 2023. P 34-39. <a href="https://isg-konf.com/theoretical-and-applied-aspects-of-the-development-of-science/">https://isg-konf.com/theoretical-and-applied-aspects-of-the-development-of-science/</a>.</p> <p>6. Шашенко Олександр Миколайович, Шаповал Володимир Григорович, Скобенко Олександр Васильович, Коновал Володимир Миколайович. Експрес - метод визначення нормативного навантаження на залізобетонне перекриття над бомбосховищем від уламків зруйнованих будинків. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference Theoretical and practical aspects of science Prague, Czech Republic January 16 – 17, 2023. С. 116-119. <a href="https://intersci.eu/events/theoretical-and-practical-aspects-of-science/">https://intersci.eu/events/theoretical-and-practical-aspects-of-science/</a>.</p> <p>7. Шашенко Олександр, Шаповал Володимир, Скобенко Олександр, Солодянкін Олександра. Щодо питання визначення тиску на фронті вибухової хвилі. Theoretical aspects of education development Scientific</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>publications<br/> Proceedings of the III<br/> International Scientific<br/> and Practical<br/> Conference<br/> «Theoretical aspects of<br/> education<br/> development», Warsaw,<br/> Poland. 569 p. (January<br/> 24 – 27, 2023). С.551-<br/> 555.<br/> DOI –<br/> 10.46299/ISG.2023.1.3<br/> <a href="https://isg-konf.com/theoretical-aspects-of-education-development/">https://isg-<br/> konf.com/theoretical-<br/> aspects-of-education-<br/> development/</a>.</p> <p>8. Шаповал<br/> Володимир<br/> Григорович, Скобенко<br/> Олександр<br/> Васильович, Гапеев<br/> Сергій Миколайович,<br/> Халимендик Олексій<br/> Володимирович.<br/> Закономірності<br/> травмування<br/> населення та<br/> руйнування<br/> будівельних об'єктів в<br/> різних умовах ведення<br/> воєнних дій.<br/> Proceedings of the V<br/> International Scientific<br/> and Practical<br/> Conference Formation<br/> of perceptions of the<br/> structure of scientific<br/> methodology Vienna,<br/> Austria January 30 –<br/> 31, 2023. С. 51-54.<br/> <a href="https://intersci.eu/events/formation-of-perceptions-of-the-structure-of-scientific-methodology/">https://intersci.eu/even<br/> ts/formation-of-<br/> perceptions-ofthe-<br/> structure-of-scientific-<br/> methodology/</a>.</p> <p>9. Шашенко<br/> Олександр<br/> Миколайович,<br/> Шаповал Володимир<br/> Григорович, Скобенко<br/> Олександр<br/> Васильович,<br/> Солодянкін<br/> Олександр<br/> Вікторович. Споруди<br/> цивільного захисту<br/> населення України.<br/> Сучасна нормативно -<br/> правова база.<br/> Proceedings of the IV<br/> International Scientific<br/> and Practical<br/> Conference Scientific<br/> knowledge, aesthetic<br/> creativity and social<br/> practices Athens,<br/> Greece January 23 – 24,<br/> 2023 С. 49-52.<br/> <a href="https://intersci.eu/events/scientific-knowledge-aestheticcreativity-and-social-practices/">https://intersci.eu/even<br/> ts/scientific-<br/> knowledge-<br/> aestheticcreativity-and-<br/> social-practices/</a>.</p> <p>10. Barsukova Sofiia,<br/> Shapoval Volodymyr,<br/> Ivanova Hanna,<br/> Skobenko Oleksandr,<br/> Zhylynska Svitlana.<br/> Connection between the<br/> uniaxial</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>tensilecompressive strength of rocks and concrete and the material constants of the mohr-coulomb strength criterion. Information activity as a component of science development Scientific publications<br/> Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference «Information activity as a component of science development», Edmonton, Canada. 580 p. (April 04 – 07, 2023). С 31-37. DOI – 10.46299/ISG.2023.1.13.</p> <p><a href="https://isg-konf.com/information-activity-as-a-component-of-sciencedevelopment/">https://isg-konf.com/information-activity-as-a-component-of-sciencedevelopment/</a>.</p> <p>11. Шашенко Олександр, Шаповал Володимир, Скобенко Олександр, Коновал Володимир. Захисні споруди – складова системи цивільного захисту населення. Modern education using the latest technologies Scientific publications<br/> Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference «Modern education using the latest technologies», Lisbon, Portugal. 504 p. (January 17 – 20, 2023). С. 498-502. DOI – 10.46299/ISG.2023.1.2<br/> <a href="https://isg-konf.com/modern-education-using-the-latest-technologies/">https://isg-konf.com/modern-education-using-the-latest-technologies/</a>.</p> <p>12. Шашенко Олександр, Шаповал Володимир, Скобенко Олександр, Шерстюк Євгенія, Кулівар Вячеслав. Закономірності розповсюдження тиску від повітряної вибухової хвилі в ґрунтовій основі. Prospects of modern science and education Scientific publications<br/> Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference «Prospects of modern science and education», Stockholm, Sweden. 664 p. (February 07 – 10, 2023) С.643 -646. DOI – 10.46299/ISG.2023.1.5<br/> <a href="https://isg-konf.com/prospects-of-modern-science-and-education/">https://isg-konf.com/prospects-of-modern-science-and-education/</a>.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>konf.com/prospects-of-modern-science-and-education/.</p> <p>13. Шаповал Володимир Григорович, Скобенко Олександр Васильович, Шумінський Валерій Денисович, Іваськевич Остап Мирославович, Лавренюк Володимир Михайлович. Модифікація нелінійного критерію міцності ґрунту О. Шашенка. WORLD WAYS AND METHODS OF IMPROVING OUTDATED THEORIES AND TRENDS Proceedings of the XXIII International Scientific and Practical Conference Zagreb, Croatia June 11 – 14, 2024. С. 386-391. URL: <a href="https://isg-konf.com/world-ways-and-methods-of-improving-outdated-theories-and-trends/">https://isg-konf.com/world-ways-and-methods-of-improving-outdated-theories-and-trends/</a>.</p> <p>14. Соболев В.В., Налисько М.М., Скобенко О.В., Кулівар В.В. (2024). ініціювання повітряною ударною хвилею скупчення метану в атмосфері вугільних шахт. Norwegian Journal of development of the International Science, (135), 71-78. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.12578925">https://doi.org/10.5281/zenodo.12578925</a>.</p> <p>15. Азюковський О., Скобенко О., Шаповал В., Блазі Р., Лисень М. Життя в умовах перманентної зовнішньої загрози: воєнна концепція будівництва (на основі досвіду України і Ізраїлю). Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка». С. 38-40. <a href="https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk2024.pdf">https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk2024.pdf</a>.</p> <p>16. Chepiga, D., Podkopaiev, S., Shashenko, O., Skobenko, O., Demchenko, O., Podkopaiev, Y., Fedorchuk-Moroz, V., Matsuk, Z., Shymchuk,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                  |                                |                                                 |                                              |   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                                |                                                 |                                              |   |                                           | <p>O. (2024). Determining the stability of roll-back stretches in steep layers when unloading a coal rock massif. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (1 (132)), 41–49. <a href="https://journals.uran.ua/eejet/article/view/314842/308870">https://journals.uran.ua/eejet/article/view/314842/308870</a>.</p> <p>17. Табачніков С.В., Шаповал В.Г., Скобенко О.В., 2025. Вплив способу визначення коефіцієнту жорсткості основи на напружено – деформований стан системи «основа – фундамент (або фундаменти) – надфундаментні конструкції». XVIII International Scientific and Practical Conference «Science and society: tools of modern innovative development», Bilbao, Spain, May 06 – 09, с. 308 – 317. <a href="https://isg-konf.com/science-and-society-tools-of-modern-innovative-development/">https://isg-konf.com/science-and-society-tools-of-modern-innovative-development/</a></p> <p>18. Volodymyr Shapoval, Valerii Shuminskyi, Oleksandr Skobenko, Volodymyr Konoval and Iryna Mosicheva. 2025. Determination of subsidence profiles of weak soil bases of railway and road embankments, dams and dikes made of soil materials. VI International Conference "Essays of Mining Science and Practice" (RMGET 2024). PP. 1-8. doi:10.1088/1755-1315/1491/1/012021</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;<br/>1. Член-кореспондент академії будівництва України ( посвідчення № 3049 від 14.08.2024 р.).<br/>2. Член громадської організації «Фонд суспільства знань» з 11.10.2023 р.</p> |
| 485889 | Герасименко Андрій Олександрович | асистент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природокористування | Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний | о | Ф22 Моделювання процесів технічних систем | Освітня кваліфікація: Вища освіта:<br>1. Національний технічний університет «Дніпровська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>заклад<br/>"Національний<br/>гірничий<br/>університет",<br/>рік закінчення:<br/>2017,<br/>спеціальність:<br/>6.050301<br/>гірництво,<br/>Диплом<br/>магістра,<br/>Національний<br/>технічний<br/>університет<br/>"Дніпровська<br/>політехніка",<br/>рік закінчення:<br/>2019,<br/>спеціальність:<br/>184 Гірництво,<br/>Диплом<br/>магістра,<br/>Національний<br/>технічний<br/>університет<br/>"Дніпровська<br/>політехніка",<br/>рік закінчення:<br/>2025,<br/>спеціальність:<br/>184 Гірництво,<br/>Диплом<br/>доктора<br/>філософії Н24<br/>004270,<br/>виданий<br/>19.11.2024</p> |  | <p>політехніка», спеціальність «Гірництво», кваліфікація магістра – «2147.2 Інженер з гірничих робіт», М19 №009263, від 08.01.2019.<br/>3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», спеціальність «Гірництво», кваліфікація магістр з гірництва, М25 №003520, від 15.01.2025.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філософії (PhD), 184 – "Гірництво", тема: «Обґрунтування параметрів транспортно-технологічних схем своєчасної підготовки виймкових стовпів при експлуатації високонавантажених лав», диплом Н24 №004270, 19.11.2025.</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Захист дисертації доктора філософії, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», диплом доктора філософії Н24 №004270, тема: «Обґрунтування параметрів транспортно-технологічних схем своєчасної підготовки виймкових стовпів при експлуатації високонавантажених лав», 19.11.2025 (без зазначення кредитів);<br/>2. Захист магістерської роботи, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», диплом магістра з гірництва М25 №003520, тема: «Обґрунтування раціональної технологічної схеми днища очисних блоків із застосуванням самохідних вантажно-доставних машин при відпрацюванні запасів руди в умовах шахти «Криворізька» АТ «Криворізький залізрудний комбінат», 15.01.2025, 90 кредитів.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ширін Л.Н., Герасименко А.О., Коптовець О.М., Фелоненко С.В. (2023). Технологія комбінованого кріплення підготовчих виробок для ефективного використання підвісних монорейкових доріг. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». № 72, 77-86.<br/> <a href="http://dx.doi.org/10.33271/crpnmu/72.077">http://dx.doi.org/10.33271/crpnmu/72.077</a></p> <p>2. Коптовець О.М., Ширін Л.Н., Яворська В.В., Герасименко А.О. (2023). Ідентифікація та дослідження характеристик фрикційних коливань у гальмі. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». № 73, 33-44.<br/> <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/73.033">https://doi.org/10.33271/crpnmu/73.033</a></p> <p>3. А.О. Герасименко, А.Л. Ширін, І.В. Інюткін, П.А. Дьячков (2024). Обґрунтування області ефективного використання гірничотранспортного обладнання для швидкісного проведення підготовчих виробок. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». № 76, 20-32.<br/> <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/76.020">https://doi.org/10.33271/crpnmu/76.020</a></p> <p>4. Herasymenko, A.O., Rastsvietaiev, V.O., Shyrin, A.L. (2023). Selection of the means of auxiliary transportation facilities and adaptation of their parameters to specific operation conditions. Naukovyi visnyk natsionalnoho hirnychoho universytetu. (2): 40–46.<br/> <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-2/040">https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-2/040</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>(SCOPUS)</p> <p>5. Shyrin, L., Herasymenko, A., Inyutkin, I. (2023). Modelling the suspended monorail route stresses and deflections during the transport of heavy loads with use of diesel locomotives. Mining Machines, 41(2), 132-142.<br/> <a href="https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.2.5">https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.2.5</a></p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1. Барташевський С.Є. Денищенко О. В. Коровяка Є. А. Расцветаєв В. О. Єгорченко Р. Р. Герасименко А. О. (2021). Спосіб доставки дегазаційного трубопроводу у шахту (Україна/Дніпро Заявка на винахід u202003964 від 14.01.21). Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».</p> <p>2. Денищенко О.В. Барташевський С. Є. Герасименко А. О. Коптовець О. М. Інюткін І. В. Барташевська Л. І. Барташевська Ю. М. (2022). Канатна транспортна система (Україна/Дніпро Заявка на винахід a202001979 від 01.09.22). Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».</p> <p>3. Ширін Л.Н., Герасименко А.О., Ширін А.Л., Єгорченко Р. Р., Коптовець О.М., Дьячков П.А., Інюткін І.В. (2022). Підйомно-транспортна система для доставки вантажів (Україна/Дніпро Заявка на винахід a2022 02487 від 14.07.22). Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».</p> <p>3) наявність виданого</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Експлуатаційні параметри газотранспортних систем для видобування метану вугільних родовищ: монографія / Р.Р. Єгорченко, Л.Н. Ширін, А.О. Герасименко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Журфонд, 2025. – 140 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  |  | <p>4</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:</p> <p>1. Доктор філософії, 184 "Гірництво", тема дисертації: «Обґрунтування параметрів транспортно-технологічних схем своєчасної підготовки виїмкових стовпів при експлуатації високонавантажених лав», 19.11.2024, Н24 №004270.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Shirin L.N., Inyutkin I.V., Herasymenko A.O. Problems and prospects of self-propelled delivery equipment use in terms of uranium deposit development. In "The IX International Conference "Actual Problems of the Uranium Industry". Almaty November 24–26 2022. Vol. 1, P. 98-103.</p> <p>2. L. Shyrin, A. Herasymenko, P. Dyachkov. Peculiarities of the formation of transport and logistics</p> |

schemes for the delivery of large-tonnage cargoes to assembly chambers and preparatory pits. Physical and Chemical Geotechnologies: Collection of scientific works from Scientific and Practical Conference. Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro NTU 2022. P. 50-57. <https://doi.org/10.15407/pcgt.22.05>

3. Герасименко А.О., Костюшин Д.О. Адаптація діючих засобів допоміжного транспорту підготовчих дільничих виробок до монтажу очисного обладнання. Молодь: наука та інновації 2021: Матеріали Всеукраїнської науковотехнічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. Дніпро, 11–12 листопада НТУ «ДП» 2021. С.451-452

4. Ширін, Л., & Герасименко, А. (2021). Підвищення ефективності монтажно-демонтажних робіт при експлуатації високонавантажених лав. Ukrainian School of Mining Engineering 2021. P. 69-72. <https://doi.org/10.33271/usme15.069>

5. Коптовець, О., Коровяка, Є., Расцветаєв, В., & Герасименко, А. (2021). Структурно-морфологічний аналіз гальма шахтних локомотивів. Ukrainian School of Mining Engineering 2021. P. 73-76. <https://doi.org/10.33271/usme15.073>

6. Герасименко А.О. Удосконалення методики вибору засобів допоміжного транспорту для своєчасної підготовки виїмкових стовпів. «Наукова весна» 2022: Матеріали XII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. Дніпро, 23–24 травня НТУ «ДП» 2022. С. 289- 291.

7. Герасименко А.О. Особливості кріплення монорейкового ставу підвісних



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>монорейкових доріг в пластових дільничних виробках. Молодь: наука та інновації: Матеріали X Міжнародної науковотехнічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. Дніпро, 23–25 листопада НТУ «ДП» 2022. С. 126-127.</p> <p>8. Герасименко А.О. Результати моделювання навантажень на монорейковий став підвісних доріг при транспортуванні великотоннажних вантажів. «Наукова весна» 2023: Матеріали XIII Міжнародної науковотехнічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 1–3 березня НТУ «ДП» 2023. С. 15-16.</p> <p>9. L. Shyrin, A. Herasymenko. Modeling of loads on the anchoring of suspended monorail roads during the transportation of large-tonnage cargo. Physical and Chemical Geotechnologies: Collection of scientific works from Scientific and Practical Conference. Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology. – Dnipro : NTU “DP”, 2023. – 102 p. (68-74).</p> <p>10. Герасименко А.О. Потенційні резерви традиційних та альтернативних транспортних засобів для швидкісного проведення підготовчих виробок. Молодь: наука та інновації: матеріали XII Міжнародної науковотехнічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23–25 листопада 2023 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023.</p> <p>11. Герасименко А.О. Результати моделювання навантажень на анкерне кріплення підвісних монорейкових доріг при транспортуванні великотоннажних вантажів. «Наукова</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                |                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                |                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                  | весна» 2024: матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 2024 / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024<br>12. Герасименко А. О. Рациональна технологічна схема доставки руди за допомогою самохідних вантажно-доставних машин в умовах шахти «КРИВОРІЗЬКА» АТ «КРИВОРІЗЬКИЙ ЗАЛІЗОРУДНИЙ КОМБІНАТ»/ Герасименко А. О. // «Наукова весна» 2024 : матеріали 14 Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених. – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – С. 57-59.<br>13. Герасименко А.О. Обґрунтування раціональної технологічної схеми днища блоків із застосуванням самохідних вантажно-доставних машин при відпрацюванні запасів руди в умовах шахти «Криворізька» АТ «Криворізький ЗРК» / А.О. Герасименко // Збірка матеріалів XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації». – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. |
| 56627 | Фелоненко Станіслав Васильович | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природокористування | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1976, спеціальність: Гірничі машини і комплекси, Диплом кандидата наук ТН 104902, виданий 09.12.1987, Атестат доцента ДЦ 032919, виданий | 36 | Ф23 Ремонт, монтаж, наладка та експлуатація гірничого обладнання | Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Дніпропетровський гірничий інститут, спеціальність «Гірничі машини і комплекси», кваліфікація – «гірничий інженер-електромеханік» кваліфікація, А-1 №938782, від 14.06.1976<br><br>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 01.02.06 – динаміка, міцність машин, приладів та апаратури, тема дисертації «Динаміка і методи розрахунків вібраційних машин з рідинним середовищем», диплом ТН №104902,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 25.10.1990 |  | <p>09.12.1987.</p> <p>Вчене звання:<br/>Доцент кафедри<br/>гірничих машин<br/>Атестат доцента ДЦ<br/>№032919 від<br/>25.10.1990 р.</p> <p>Відомості про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1. Інститут<br/>геотехнічної механіки<br/>ім. М.С. Полякова<br/>НАН України, довідка<br/>№ 78, тема «Вивчення<br/>сучасних зразків<br/>техніки для ведення<br/>підготовчих робіт та<br/>видобування<br/>корисних копалин»,<br/>06.02.2023, 180 годин.</p> <p>Досягнення у<br/>професійній<br/>діяльності:</p> <p>1) наявність не менше<br/>п'яти публікацій у<br/>періодичних наукових<br/>виданнях, що<br/>включені до переліку<br/>фахових видань<br/>України, до<br/>наукометричних баз,<br/>зокрема Scopus, Web<br/>of Science Core<br/>Collection:<br/>1. Felonenko S.,<br/>Trofymova O. (2023).<br/>Justification of rational<br/>parameters of the<br/>support mounting<br/>device of the<br/>roadheader. Mining<br/>Machines, 41, 58-67.<br/><a href="https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.1.6">https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.1.6</a><br/>2. Фелоненко С.В.,<br/>Губкіна В.В.,<br/>Твердохліб О.М.,<br/>Трофимова О.П.<br/>(2022).<br/>Обґрунтування<br/>раціональних<br/>параметрів<br/>розпірнокріпильного<br/>пристрою<br/>прохідницького<br/>комбайну вибіркової<br/>дії. Збірник наукових<br/>праць НГУ, (71), 104-<br/>115.<br/><a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/71.104">https://doi.org/10.33271/crpnmu/71.104</a><br/>3. Фелоненко С.В.,<br/>Губкіна В.В.,<br/>Трофимова О.П.<br/>(2022). Обробка<br/>сипучих і стрижневих<br/>матеріалів у<br/>сполучених<br/>посудинах.<br/>Геоінженерія, (7), 38-<br/>48.<br/><a href="https://doi.org/10.20535/2707-2096.7.2022.267599">https://doi.org/10.20535/2707-2096.7.2022.267599</a><br/>4. Єгорченко, Р.Р.,</p> |
|--|--|--|--|------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Коптовець, О.М., Федоренко, Е.А. &amp; Фелоненко, С.В. (2023). Оцінка ефективності проектів способів та засобів шахтної дегазації метановугіних родовищ. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро : Національний ТУ «Дніпровська політехніка». № 72 – с. 259 – 269. <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/72.077">https://doi.org/10.33271/crpnmu/72.077</a> (фахова)</p> <p>5. Ширін Л.Н., Герасименко А.О., Коптовець О.М., Фелоненко С.В. (2023). Технологія комбінованого кріплення підготовчих виробок для ефективного використання підвісних монорейкових доріг. Збірник наукових праць НГУ, (72), 77-86. <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/72.077">https://doi.org/10.33271/crpnmu/72.077</a></p> <p>6. Ширін Л.Н., Трофимова О.П., Фелоненко С.В., Інюткін І.В., &amp; Медяник В.Ю. (2025). Особливості умов експлуатації аварійно-рятувальних клітей підйомних установок у вертикальних стволах шахт та рудників. Збірник наукових праць НГУ, 81, 130-139. <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/81.130">https://doi.org/10.33271/crpnmu/81.130</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Практикум з термодинаміки : навч. посіб. / С.В. Фелоненко, І.С. Ільїна, О.П. Трофимова, Ю.О. Комісаров, О.О. Бобришов ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Журфонд, 2024. – 221 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):</p> <p>1. Наукове консультування та співробітництво з НДІ ГМ ім. М.М. Федорова. Наказ №7 від 11.01.2010 р. НГУ МОН України з 2010 р. до тепер.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Felonenko, S. V., Hubkina, V. V., &amp; Trofymova, O. P. (2022, November 16). Piston liquid sloshing in a vertical vibrating conveyor. In 6th International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative Development of Resource-Saving Technologies and Sustainable Use of Natural Resources” (pp. 163–164). Petrosani, Romania: Universitas Publishing.</p> <p>2. Felonenko, S., &amp; Trofymova, O. (2022, November 14–16). Processing bulk and rod materials in air and fluid. In Physical &amp; Chemical Geotechnologies – 2022: Materials of the International Scientific and Practical Conference (pp. 58–64). Dnipro: DUT.</p> <p>3. Felonenko, S. V., Hubkina, V. V., &amp; Trofymova, O. P. (2022, November 11). Selecting and justifying temporary support parameters of a rock-tunneling machine. In 5th International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative Development of Resource-Saving Technologies and Sustainable Use of Natural Resources” (pp. 224–225). Petrosani, Romania: Universitas</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                            |                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                            |                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | <p>Publishing.</p> <p>4. Haiduk, D. I. (2021, April 12–16). Modernizatsiia prokhidnytskoho kombainu vybirkovoho typu. In 76th Scientific and Technical Conference “Tyzhden studentskoi nauky – 2021” (pp. 124–126). Dnipro: NTU “Dniprovskа politekhnika”.</p> <p>5. Proskurovskiy, V. S. (2022, May 16–20). Obhruntuvannia do vyboru ekspluatatsiinykh parametriv obladnannia pry provedenni pidhotovchyykh vyrobok. In 77th Scientific and Technical Conference “Tyzhden studentskoi nauky – 2022” (p. 80). Dnipro: NTU “Dniprovskа politekhnika”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 28163 | Бубліков Андрій Вікторович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Електротехнічний факультет | <p>Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0914</p> <p>Комп'ютеризовані системи, автоматика і управління, Диплом магістра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091401</p> <p>Системи управління і автоматика, Диплом доктора наук ДД 010475, виданий 26.11.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 064395, виданий 22.12.2010,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 036491, виданий 21.11.2013,</p> <p>Атестат професора АП 004519, виданий 23.12.2022</p> | 23 | <p>Ф24 Автоматизація енергомеханічних комплексів та мікропроцесорна техніка</p> <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Національна гірнича академія України, 2001 р., спеціальність «Системи управління і автоматика», кваліфікація інженер-системотехнік</p> <p>Науковий ступінь: 1. Кандидат технічних наук, 05.13.07 – Автоматизація процесів керування, (2010 р.), диплом ДК № 064395 "Автоматизація процесу керування видобувними комбайнами на основі моделювання роботи шнека"</p> <p>2. Доктор технічних наук 05.13.07 – Автоматизація процесів керування, (2020 р.), диплом ДД № 010475 "Автоматизація процесів керування видобувними машинами на основі алгоритмів нечіткого виводу"</p> <p>Вчене звання: 1. доцент кафедри автоматизації та комп'ютерних систем, атестат 12ДЦ № 036491. Атестаційна колегія, рішення № 8/02-Д від 21.11.2013. 2. професор кафедри кіберфізичних та інформаційно-вимірювальних систем, атестат АП № 004519, 23.12.2022 р.</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. D Orazbayeva, A Abzhapbarova, D Agabekova, A Bublikov, I Taran (2022) Automation of the coordinated road traffic control process. Scientific Bulletin of National Mining University. 1. 158-162. (Входить до н.-м. бази «Scopus»)<br/> <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/158">https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/158</a></p> <p>2. Pivnyak G., Gruhler G., Bublikov A., Papaika Yu., Voskoboinyk Ye. Classification of heating conditions in terms of smart control of indoor heating with the use of uncontrolled electric heaters. – Scientific Bulletin of National Mining University. - 2022. - №4. - pp. 78-83. (Scopus)</p> <p>3. Бубликов А.В., Ісакова М.І., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Хорошайлов М.О. Модифікований алгоритм автоматичного керування температурою в електричній печі опору для термообробки металу. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70. – С. 134-145.<br/> <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.134">https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.134</a></p> <p>4. Бубликов А.В., Ісакова М.І., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Сорокопуд В.В. Дослідження та синтез системи автоматичного керування рівнем води у шахтному водозбірнику за критерієм мінімізації дисперсії коливань споживаної потужності. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70. – С. 146-156.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.146">https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.146</a></p> <p>5. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Соловійов М.О. Дослідження та синтез системи автоматичного керування температурою теплоносія у варильному котлі для виготовлення фруктових джемів. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70. – С. 157-170. <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.157">https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.157</a></p> <p>6. Бубліков А.В., Шевченко В.І., Надточий В.В., Яцюк Д.С., Прядко Н.С. Модифікований алгоритм автоматичного керування видобувним комбайном за навантаженням двигуна приводу різання. - Збірник наукових праць НГУ. – Дніпропетровськ, 2022. – №69. – С. 179-192. <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/69.179">https://doi.org/10.33271/crpnmu/69.179</a></p> <p>7. Бойко О.О., Воскобойник Є.К., Чеберячко Ю.І., Бубліков А.В. Перспективи автоматизації процесу керування тепловим комфортом. – Збірник наукових праць НГУ, 2023. – №73-12. – С. 134-143. <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/73.134">https://doi.org/10.33271/crpnmu/73.134</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>Обробка результатів експериментальних досліджень: Навч. посібник / А.В. Бубліков, Н.В. Глухова – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 123 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>Приймав участь в атестації наукових кадрів як член спеціалізованої вченої ради Д 09.052.03 Криворізького національного університету та спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 НТУ Дніпровська політехніка</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Член експертно-редакційних колегій журналів «Збірник наукових праць НГУ» та «Електротехнічні та інформаційні системи», що входять до переліку фахових видань України з 2020 року та дотепер.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>Секретар науково-методичної комісії з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікації (підкомісія G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України №1745 від 17.12.2024 р.).</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                                |                                    |                                                                                                                                  |    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                |                                    |                                                                                                                                  |    |                  | <p>лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Член журі І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» з 2018 року та дотепер.</p> <p>2. Член журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» з 2018 року та дотепер.</p> |
| 126681 | Кагадій Тетяна Станіславівна | професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1987, | 35 | Ф17 Математика 2 | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта:</p> <p>1.Дніпропетровський державний університет, 1987 р за спеціальністю «Гідроаеродинаміка», кваліфікація - механік, МВ-1 №034921 від 27.06.1987 р. Науковий ступінь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>спеціальність: Гідроаеродинаміка, Диплом доктора наук ДД 003553, виданий 14.04.2004, Диплом кандидата наук ФМ 040560, виданий 27.02.1991, Атестат доцента АЕ 000977, виданий 24.12.1998, Атестат професора 02ПР 004230, виданий 15.06.2006</p> |  | <p>Доктор фізико-математичних наук, 01.02.04 - механіка деформівного твердого тіла, тема дисертації «Метод збурення в механіці пружних (в'язкопружних) анізотропних і композиційних матеріалів», диплом ДД №003553 від 14 квітня 2004 року, МОН України</p> <p>Вчене звання Професор кафедри вищої математики, атестат 02ПР № 004230, Атестаційна колегія, рішення №3/01-П від 15 червня 2006 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:<br/>1. Дніпровський національний університет ім. О.Гончара «Вивчення досвіду та особливостей навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика» Сертифікат № 89-400-117/2022, 180 годин/ 6 кредитів, з 15.02.22 до 16.05.22<br/>2. Міжнародне стажування в рамках міжнародної мобільності викладачів, Технічний університет Дрездена, тема: «Professional Development Online Training Course "DIGITAL TEACHING"», 90 годин (3 кредити), з 18.19.22 до 14.12.22. Сертифікат номер: DT2022079<br/>3. Онлайн-тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат ЗКЦПР02070743-024-065 23 квітня 2024 р. 8 годин/0,27 кредит ЄКТС</p> <p>4. Українська науково-дослідницька асоціація,</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Всеукраїнська конференція наукових дослідників.<br/>Сертифікат №161,<br/>Львів 19-24 вересня<br/>2021р. 30 годин/1<br/>кредит ЄКТС.</p> <p>5. Тренінг<br/>«Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси». на базі Центру професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка».<br/>Сертифікат<br/>ЗКЦПРО2070743-010-059<br/>17-24 листопада 2022 р.<br/>30 годин/1 кредит ЄКТС</p> <p>6. Тренінг<br/>«Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми». на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка».<br/>Сертифікат<br/>ЗКЦПРО2070743-035-0734 грудня 2024 р.8 годин/0,27 кредиту ЄКТС</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:<br/>2) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. V Govorukha, T Kagadiy, M Kamlah The influence of poling direction on an interface crack with contact zones in a piezoelectric bimaterial Archive of Applied Mechanics 2025, 95 (11), 1-13 (Scopus)<br/>2. Кагадій Т.С. Математичне моделювання в задачах геометрично нелінійної теорії пружності / Т.С. Кагадій, А.Г. Шпорта, О.В. Білова, І.В. Щербина // Прикладні питання математичного моделювання. – 2021. – Т. 4, №1. – С. 103–</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

110.  
<https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.1.11>  
 3. Shporta, A. H., Kagadiy, T. S., Govorukha, V.B., Onopriienko, O.D., Shuo Zhao (2023). Analysis of numeric results for analogue of Galin's problem in curvilinear coordinates, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, (1): 142 – 148 (Scopus) <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-1/142>  
 4. Shporta A. H., Kagadiy T. S., Onopriienko O. D. STUDY OF THE MATERIAL PROPERTIES INFLUENCE AND CONTACT CONDITIONS ON THE STRESS-STRAIN STATE DURING THE INTERACTION OF A STAMP AND A PLATE. Computer Science and Applied Mathematics. 2023. No. 1. P. 19–25. URL: <https://doi.org/10.26661/2786-6254-2023-1-03>  
 5. Карадій Т.С., Шпорта А.Г., Білова О.В., Щербина І.В. ВРАХУВАННЯ НЕЛІНІЙНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ МАТЕРІАЛІВ ПРИ МАТЕМАТИЧНОМУ МОДЕЛЮВАННІ. Прикладні питання математичного моделювання. 2022. Т.5. № 1. С. 27-33. <https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-1-3>  
 6. Карадій Т.С., Шпорта А.Г., Білова О.В., Щербина І.В., Говоруха В.Б. ДИНАМІЧНА ВЗАЄМОДІЯ СТРИНГЕРУ ТА КРИВОЛІНІЙНОГО ОРТОТРОПНОГО НАПІВПРОСТОРУ. Прикладні питання математичного моделювання. 2023. Т.6. № 2. С. 60-67. <https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-2-7>  
 7. Щербина І.В. Розвиненн методологій викладання математики при формуванні фахових компетентностей економістів / І.В. Щербина, Т.С.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Кагадій, Л.Ф. Сушко, Д.В. Бабець //Агросвіт, №19, 2022. С. 40-47 doi: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.19.40">https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.19.40</a></p> <p>8. Кагадій Т.С., Шпорта А.Г., Білова О.В., Щербина І.В., Онопрієнко О.Д. Врахування часткового проковзування підчас контакту штампу з криволінійною анізотропною пластиною / Т. С. Кагадій та ін. Applied Questions of Mathematical Modeling. 2024. Т. 7, № 2. С. 61–75. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-6">https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-6</a></p> <p>9. Кагадій Т.С., Шпорта А.Г., Онопрієнко О.Д., Камлах М., Говоруха В.Б. Напружено-деформований стан односпрямованого волокнистого композиту з тріщинами в матриці // Міжнародний науковий журнал «Прикладна механіка», 2025.- 61, №4. - С. 131 - 143.</p> <p>10. Кагадій Т., Щербина І., Шпорта А. Застосування спеціальних розділів математики у формуванні фахових компетентностей економістів. АГРОСВІТ. 2025. № 7. С. 64–71. URL: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.7.64">https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.7.64</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. T. S. Kagadiy; I. V. Scherbina CURRENT ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES IN THE ERA OF DIGITALIZATION, 2022   Book chapte DOI: 10.30525/978-9934-26-271-5-3 Part of ISBN: 9789934262715</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2. The fundamentals of discrete mathematics. Основи дискретної математики: textbook / Т. Kagadiy, A. Shporta; The Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology //Dnipro:Dniprotech, 2022. - 77 p.</p> <p>3. Кагадій Т.С. Диференціальні рівняння: теорія, приклади, розв'язання / Т.С. Кагадій, Л.Ф. Сушко, І.В. Щербина, О.Д. Онопрієнко, А.Г. Шпорта – Дніпро: ДДАЕУ, 2022. – 190 с. (навчальний посібник)</p> <p>4.Кагадій Т.С. Ряди: теорія, приклади, розв'язання. / Т.С. Кагадій, І.В. Щербина, О.Д. Онопрієнко. – Дніпро: ДДАЕУ, 2021. – 126 с. (навчальний посібник)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Кагадій Т.С., Шпорта А.Г., Онопрієнко О.Д. Основи дискретної математики (частина 1). Методичні рекомендації до опанування лекційних занять з дисципліни «Дискретна математика» здобувачами ступеня бакалавра спеціальності 113 Прикладна математика / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НТУ «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2023, 48 с.</p> <p>2. Кагадій Т.С., Шпорта А.Г., Онопрієнко О.Д. Основи дискретної математики (частина</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2). Методичні рекомендації до опанування лекційних занять з дисципліни «Дискретна математика» здобувачами ступеня бакалавра спеціальності 113 Прикладна математика / м-во освіти і науки, молоді та спорту України, НТУ «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2024, 44 с.</p> <p>3.Робоча програма навчальної дисципліни «Математика 1» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми "Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств" спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної математики. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 17 с.</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Математика 2» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми "Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств" спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної математики. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.</p> <p>5. Дистанційний курс «Математика 1, Математика 2 (проф. Кагадій Т.С.)» <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2776">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2776</a></p> <p>6. Кагадій Т.С. Основи теорії чисел [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 113 Прикладна математика / Т.С. Кагадій, А.Г. Шпорта ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 131 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Наукове керівництво: Шпорта Анна Григорівна. Кандидат фізико-математичних наук, 01.02.04 - Механіка деформівного твердого тіла, ДК № 061829, рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021. Тема: «Застосування методу збурень до розв'язання контактних задач та його узагальнення для електропружних матеріалів»</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>6. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук Мірошник В.Ю. на тему «Розв'язок основних та деяких мішаних задач теорії пружності для багатошарового середовища з позовжними круговими циліндричними порожнинами та неоднорідностями» за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (спеціалізована вчена рада Д 64.062.04, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», м. Харків, 2021 р.)</p> <p>7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Білого Д. В. «Внутрішні та міжфазні тріщини в п'єзоелектричних квазікристалах», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика ( 2023 р.)</p> <p>8. Офіційний опонент дисертаційної роботи Михайла О.В.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Особливості деформування п'єзопасивних і п'єзоактивних композитних тіл із тріщинами та кутовими точками», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика ( 2022 р.)</p> <p>9. Офіційний опонент дисертаційної роботи Жушмана В. В. «Математичне та комп'ютерне моделювання контактної взаємодії тіл складної форми», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика (вересень 2024)</p> <p>10. Офіційний опонент дисертаційної роботи Левченка М. С. «Моделювання тріщини між двома п'єзоматеріалами з урахуванням електричної проникності її заповнювача», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика (вересень 2024)</p> <p>6. Офіційний опонент дисертаційної роботи Шевельової Н. В. «Взаємодія колінеарних тріщин на межі поділу п'єзоактивних матеріалів із різними електричними умовами на їхніх берегах», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика (травень 2024)</p> <p>7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Скіцка М. В. на тему «Деякі задачі теорії термопружності для багатозв'язних тіл», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 11 Математика і статистика за спеціальністю 113 Прикладна математика. (червень 2025)</p> <p>8. Офіційний опонент</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дисертаційної роботи<br/>Крайниченко А. С. на<br/>тему «Деякі задачі<br/>теорії пружності для<br/>багатозв'язних<br/>трансверсально-<br/>ізотропних тіл»,<br/>поданої на здобуття<br/>ступеня доктора<br/>філософії з галузі<br/>знань 11 Математика і<br/>статистика за<br/>спеціальністю 113<br/>Прикладна<br/>математика.( червень<br/>2025)</p> <p>8) виконання функцій<br/>(повноважень,<br/>обов'язків) наукового<br/>керівника або<br/>відповідального<br/>виконавця наукової<br/>теми (проекту), або<br/>головного<br/>редактора/члена<br/>редакційної<br/>колегії/експерта<br/>(рецензента)<br/>наукового видання,<br/>включеного до<br/>переліку фахових<br/>видань України, або<br/>іноземного наукового<br/>видання, що<br/>індексується в<br/>бібліографічних<br/>базах;<br/>1. 2020-2022 рр. –<br/>керівник<br/>держбюджетної<br/>наукової роботи<br/>«Розробка чисельно-<br/>аналітичних підходів<br/>до розв'язання задач<br/>гірничого<br/>виробництва» (номер<br/>державної реєстрації<br/>0114U000926)<br/>2. Керівник науково-<br/>дослідної<br/>держбюджетної<br/>роботи Р- 667<br/>кафедри прикладної<br/>математики у 2023-<br/>2025 рр. «Розробка<br/>математичних<br/>моделей та чисельно-<br/>аналітичних методів<br/>для розв'язання<br/>прикладних задач<br/>сучасної<br/>промисловості» .<br/>9) робота у складі<br/>експертної ради з<br/>питань проведення<br/>експертизи<br/>дисертацій МОН або у<br/>складі галузевої<br/>експертної ради як<br/>експерта<br/>Національного<br/>агентства із<br/>забезпечення якості<br/>вищої освіти, або у<br/>складі Акредитаційної<br/>комісії, або<br/>міжгалузевої<br/>експертної ради з<br/>вищої освіти<br/>Акредитаційної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>1.Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань</p> <p>11Математика та статистика (червень 2023р-вересень 2024р.)</p> <p>2. Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань</p> <p>11Математика та статистика (з жовтня 2024р. дотепер)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1.Kagadiy T., Scherbina I., Shporta A. Perturbation method in problems on load transfer from stringer to orthotropic matrix with complicated boundary conditions. International scientific conference ""Innovative technologies, models Cyber Security Management: Book of Abstracts, ITCSM-2021, Part 1, April 14-16, 2021, Dnipro, Ukraine, 2021. С. 17.</p> <p>2.Карадій Т.С., Щербина І.В. , Шпорта А.Г. Метод збурення в задачах про передачу навантаження від</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підкріплюючого елемента опорної матриці з ускладненими крайовими умовами. Математичні проблеми прикладної механіки: зб. тез міжнар. наук. конф., м. Кам'янське, 13-16 квіт. 2021 р. Кам'янське, 2021. С. 14-15.</p> <p>3.Кагадій Т. С., Білова О. В., Шпорта А. Г., Онопрієнко О. Д. Математичне моделювання при дослідженні напружено-деформованого стану smart-матеріалів. Marine Power Plants and Operation 2022 (MPP&amp;O-2022) : матеріали IV міжнар. наук.-практ. морської конф. кафедри СЕУ і ТЕ Одеського національного морського університету (Одеса, квітень 2022). Одеса, 2022. С. 31–37. <a href="http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/15844">http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/15844</a></p> <p>4.Кагадій Т.С. Методи математичного моделювання при дослідженні деталей і конструкцій з шаруватим армованих композитів / Т.С. Кагадій, І.В. Щербина // Теоретичні та практичні питання аграрної науки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (18 травня 2022р., м. Дніпро). – Дніпро: Дніпров. держ. аграр.-екон. ун-т, 2022. – Ч. 1. – С. 92-95.</p> <p>5.Кагадій Т.С. Дослідження руйнування матеріалів зі складними властивостями за допомогою методу збурення / Т.С. Кагадій, Л.Ф. Сушко // Теоретичні та практичні питання аграрної науки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (18 травня 2022р., м. Дніпро). – Дніпро: Дніпров. держ. аграр.-екон. ун-т, 2022. – Ч. 1. – С. 90-92.</p> <p>6.Кагадій Т. Аналітичне розв'язання деяких контактних задач / Т. Кагадій, А. Шпорта, І. Щербина // Записки Української науково-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Математичне моделювання в задачах з врахуванням скінченних деформацій/ Т.С. Кагадій, О.В. Білова, А.Г. Шпорта, О.Д. Онопрієнко // Marine Power Plants and Operation 2024 (MPP&amp;O-2024): матеріали V Міжнар. наук.-практ. морської конф. кафедри СЕУ і ТЕ Навчально-наукового інституту морського флоту Одеського національного морського університету (березень 2024 р., м. Одеса). – Одеса: Одес. нац. морський ун-т, 2024 – С. 47-53.</p> <p>12.Т.С. Кагадій, А.Г. Шпорта, Метод збурень у задачах механіки композитних та неоднорідних середовищ. Матеріали міжнародної наукової конференції «Механіка: сучасність і перспективи - 2024» Київ 2024. С. 17–19. ISBN 978-617-95378-0-6 (жовтень 2024)</p> <p>13.Ковальчук У.Є., Кагадій Т.С. Математичне моделювання при оцінюванні забруднення відкритих водойм// Матеріали 79-ї студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки» - Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024 – С.275-276. □</p> <p>14.Кружський М.І., Кагадій Т.С. Математичне моделювання процесу поліпшення якості поливної води// Матеріали 79-ї студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки» - Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024 – С.289-290.</p> <p>15.Кагадій Т., Білова О., Шпорта А. Взаємодія підкріплюючого елемента та багатошарової пластини скінченних розмірів. Marine power plants &amp; operation mpp&amp;o-2025 : Матеріали міжнар. науково-практ. мор.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>конф. каф. сеу і те, м. Одеса, 4 берез. 2025 р. С. 76–82.<br/> <a href="https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33677.86240/">https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33677.86240/</a><br/> 1</p> <p>16. Кагадій Т., Щербина І., Шпорта А. Задача про вдавлювання штампа з частковим проковзуванням в криволінійну анізотропну пластину. : Матеріали Міжнародної наукової конференції «Математичні проблеми технічної механіки», м. Дніпро, 15 квіт. 2025 р. С. 19–20.</p> <p>17.І.В.Щербина, Т.С.Кагадій Інтеграція методів математичного програмування та теорії ігор в економічну освіту: Матеріали 1 Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи фінансового забезпечення відновлення економіки України», Дніпро, ДДАЕУ, березень 2025. С.331-333.</p> <p>18.Кагадій Т.С., Говоруха В.Б., Шпорта А.Г., Онопрієнко О.Д. Дослідження напружено-деформованого стану композиту з дископодібною тріщиною VIII Міжнародна наукова конференція СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МЕХАНІКИ, Матеріали □ конференції , вересень 2025, Київ, с.22</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;<br/> 1. Всеукраїнська громадська організація УКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО З МЕХАНІКИ РУЙНУВАННЯ МАТЕРІАЛІВ - USFM (з 2022 р) (номер реєстрації 74)<br/> 2. З 2023 року член Національного комітету України з теоретичної і прикладної механіки.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                               |                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26288 | Інюткін Іван<br>Володимирович | доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут<br>природокористування | Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 061026, виданий 29.06.2021 | 15 | Ф7 Основи теорії транспорту | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта:<br/>2. Національний гірничий університет, спеціальність «Розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація – «гірничий інженер», НР №32391227, від 30.06.2007.<br/>3. Національна академія державного управління при Президентові України, спеціальність «Публічне управління та адміністрування», кваліфікація – «магістр з публічного управління та адміністрування», М20 № 058341, від 29.02.2020.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.22.12 – промисловий транспорт, тема: «Підвищення ефективності транспортно-технологічної системи рудника шляхом адаптації самохідного обладнання до змін умов експлуатації», диплом ДК №061026, 29.06.2021.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:<br/>1. Захист кандидатської дисертації, ДВНЗ «Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна», диплом кандидата технічних наук ДК №061026, тема: «Підвищення ефективності транспортно-технологічної системи рудника шляхом адаптації самохідного обладнання до змін умов експлуатації», 29.06.2021. (без зазначення кредитів).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p> |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Collection:</p> <p>1. Shyrin, L., Herasymenko, A., &amp; Inyutkin, I. (2023). Modelling the suspended monorail route stresses and deflections during the transport of heavy loads with use of diesel locomotives. Mining Machines, 41(2), 132-142.<br/><a href="https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.2.5">https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.2.5</a></p> <p>2. Shirin, L.N., Inyutkin, I.V., Herasymenko, A.O. Problems and prospects of self-propelled delivery equipment use in terms of uranium deposit development / Актуальні проблеми уранової промисловості зб. праць, 2022. С. 98-103</p> <p>3. Герасименко А.О., Ширін А.Л., Інюткін І.В., Дьячков П.А. (2024). Обґрунтування області ефективного використання гірничотранспортного обладнання для швидкісного проведення підготовчих виробок. Збірник наукових праць НГУ. № 76. С. 20–32</p> <p>6. Ширін А.Л., І.О. МірошниковІ.О., Інюткін І.В. (2024). Проблеми і перспективи формування екологічно чистої технології освоєння молібденових родовищ Українського кристалічного щита. Збірник наукових праць НГУ. № 79. С. 108–120</p> <p>7. Ширін Л.Н., Трофимова О.П., Фелоненко С.В., Інюткін І.В., &amp; Медяник В.Ю. (2025). Особливості умов експлуатації аварійно-рятувальних клітей підйомних установок у вертикальних стволах шахт та рудників. Збірник наукових праць НГУ, 81, 130-139.<br/><a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/81.130">https://doi.org/10.33271/crpnmu/81.130</a></p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                |                                |                            |                                                                                                      |    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                |                                |                            |                                                                                                      |    |                                                   | <p>про реєстрацію авторського права на твір<br/>1. Пат. 126207 Україна. кл. E21F 13/02. Канатна транспортна система / О.В. Денищенко, С.Є. Барташевський, А.О. Герасименко, О.М. Коптовець, І.В. Інюткін, Л.І. Барташевська, Ю.М. Барташевська – Опубл. 31.08.2022. – Бюл. № 35. – 4 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:<br/>Кандидат технічних наук, 05.22.12 – промисловий транспорт, тема дисертації: «Підвищення ефективності транспортно-технологічної системи рудника шляхом адаптації самохідного обладнання до змін умов експлуатації», 29.06.2021, ДК №061026.</p> <p>16) наявність статусу учасника бойових дій<br/>Посвідчення учасника бойових дій, серія АА №142770, від 07.08.2015</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді<br/>ТОВ "Рінопарт" та ТОВ "Технопарт" директор підприємств (проведення діагностики та заходів щодо відновлення функціонування гірничо-транспортного обладнання та забезпечення його запасними частинами) з 2014 р. по теперішній час (за сумісництвом).</p> |
| 8918 | Ципленков Дмитро Володимирович | професор, Основне місце роботи | Електротехнічний факультет | Диплом спеціаліста, Державна гірнича академія України, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом | 25 | Ф12 Основи електропостачання гірничих підприємств | Освітня кваліфікація: Вища освіта (Державна гірнича академія України, 1997, спеціальність "Електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>магістра,<br/>Національний<br/>технічний<br/>університет<br/>"Дніпровська<br/>політехніка",<br/>рік закінчення:<br/>2024,<br/>спеціальність:<br/>151<br/>Автоматизація<br/>та<br/>комп'ютерно-<br/>інтегровані<br/>технології,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 015041,<br/>виданий<br/>12.06.2002,<br/>Атестат<br/>доцента 02ДЦ<br/>002309,<br/>виданий<br/>21.10.2004</p> |  | <p>комплексів",<br/>кваліфікація –<br/>інженер-<br/>електромеханік, ЛС<br/>№ 000819 від<br/>25.06.1997 р.</p> <p>Кандидат технічних<br/>наук, 05.09.03 –<br/>Електротехнічні<br/>комплекси та системи,<br/>тема: «Пристрої<br/>спостереження у<br/>асинхронному<br/>електроприводі з<br/>векторним<br/>керуванням», ДК №<br/>015041 від 12.06.2002,<br/>ВАК України</p> <p>Доцент кафедри<br/>електричних машин,<br/>02 ДЦ № 002309 від<br/>21.10.2004 р. МОН<br/>України</p> <p>Відомості про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>НТУ "Дніпровська<br/>політехніка",<br/>свідоцтво про<br/>підвищення<br/>кваліфікації ПК<br/>02070743/000281-21,<br/>За програмою галузі<br/>знань "Електрична<br/>інженерія", 04.06.21 р.<br/>(6 кредитів) 180 год.</p> <p>Досягнення у<br/>професійній<br/>діяльності:<br/>1) наявність не менше<br/>п'яти публікацій у<br/>періодичних наукових<br/>виданнях, що<br/>включені до переліку<br/>фахових видань<br/>України, до<br/>наукометричних баз,<br/>зокрема Scopus, Web<br/>of Science Core<br/>Collection;<br/>1. Ostapchuk O.,<br/>Kuznetsov V., Kruczek<br/>W., Kuznetsov V.,<br/>Tsyplenkov D. (2021)<br/>Analysis of the neutral<br/>grounding modes<br/>influence on the<br/>reliability<br/>characteristics of local<br/>systems with renewable<br/>energy sources.<br/>Diagnostics, 2021, Vol.<br/>22, No. 1. P. 45-56.<br/>DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.29354/diag/132834">https://doi.org/10.29354/diag/132834</a><br/>(Scopus);<br/>2. Borodai, V., Berdnyk,<br/>L., Kuznetsov, V.,<br/>Tsyplenkov, D.,<br/>Havrylova, A. (2022).<br/>Virtual Laboratory<br/>Works in Teaching<br/>Practical Circuit Design<br/>and Development of<br/>Responsibility<br/>Component of</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Students' Academic Integrity. In: Hu, Z., Petoukhov, S., Yanovsky, F., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Manufacturing. ISEM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 463. Springer, Cham.<br/> <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-03877-8_14">https://doi.org/10.1007/978-3-031-03877-8_14</a> (Scopus)</p> <p>3. Головка В.М. Математичне моделювання автономної вітроелектричної установки на основі магнітоелектричного генератора / В. М. Головка, М. Я. Островерхов, М. А. Коваленко, І. Я. Коваленко, Д. В. Ципленков // Науковий вісник Національного гірничого університету : НТУ «ДП», 2022. – № 5. – С. 74-79.<br/> <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/074">https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/074</a> (Scopus)</p> <p>4. Коваленко М.А. Математичне моделювання магнітної передачі автономної вітроенергетичної установки / М.А. Коваленко, І.Я. Коваленко, І.В. Ткачук, А.Г. Харфорд, Д.В. Ципленков // Науковий вісник Національного гірничого університету : НТУ «ДП», 2024. – № 2. – С. 88-95.<br/> <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-2/088">https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-2/088</a> (Scopus)</p> <p>5. Kovalenko M. Mathematical simulation of brushless high-speed permanent magnet motor / M. Kovalenko, D. Tsyplenkov, I.Kovalenko, E. Titov, O. Bazarov // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu : NUT, 2025, – # 4. P 108-116.<br/> <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-4/108">https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-4/108</a> (Scopus)</p> <p>6. Ярошенко Я.В. Огляд стану електроенергетики України. / Я.В. Ярошенко, О.В. Бобров, Д.В. Ципленков // Збірник наукових праць НГУ.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дніпро.– 2022. – № 69. С. 193-205.  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/69.193>  
 7. Ярошенко Я.В. Системи акумуляції електроенергії / Я.В. Ярошенко, О.В. Бобров, Д.В. Ципленков, В.В. Кузнецов, О.В. Саввін // Збірник наукових праць НГУ. Дніпро.– 2022. – № 71. С. 131-144.  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/71.131>  
 8. Кузнецов В.В. Ідентифікація теплового процесу в асинхронному двигуні / В.В. Кузнецов, М.М. Трипутень, А.В. Ніколенко, Д.В. Ципленков, В.Ю. Куваєв, О.В. Саввін // Збірник наукових праць НГУ. Дніпро.– 2022. – № 71. С. 116-130.  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/71.116>  
 9. Ярошенко Я.В. Водень та перспективи водневої енергетики / Я.В. Ярошенко, О.В. Бобров, А.А. Колб, Д.В. Ципленков, А.М. Гребенюк, А.Ю. Лобода // Збірник наукових праць НГУ. Дніпро.– 2023 – № 75. С. 86-96.  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/75.085>  
 10. The influence of reactive power compensation methods on the burning characteristics of shunted electric arc in an ore reduction furnace / В.І. Нежурін, А.В. Ніколенко, Д.В. Ципленков, О.В. Бобров, С.І. Федоров, О.В. Саввін // // Збірник наукових праць НГУ. Дніпро.– 2024 – № 76. С. 219-227.  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/76.219>  
 11. Бубліков А. В. Особливості синтезу системи автоматичного керування розподілом потужності в енергомережі на основі концепції SMART GRID / А.В. Бубліков, Д.В. Ципленков, А.М. Гребенюк, О.С. Ткаленко, О.Ю. Нестерова // Електротехнічні та інформаційні системи. Наук-техн.

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>збірник. Дніпро, НТУ «ДП». – № 106. – С. 8-14. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/EIS/2024-106-2">https://doi.org/10.32782/EIS/2024-106-2</a></p> <p>12. Kachura O. Investigation of electromagnetic parameters and electromechanical characteristics of a dc machine based on the finite element method / O. Kachura, A. Nikolenko, V. Kovalenko, V. Kuznetsov, A. Syanov, D. Tsyplenkov, S. Kolychev I. Gurin // Електротехнічні та інформаційні системи. Наук-техн. збірник. Дніпро, НТУ «ДП». – № 106. – С. 52-58. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/EIS/2024-106-9">https://doi.org/10.32782/EIS/2024-106-9</a></p> <p>З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Електротехнічні матеріали: навч. посіб. / А.С. Головченко, Д.В. Ципленков, А.А. Колб, А.В. Ніколенко // Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 184 с.</p> <p>2. Electrical materials science: textbook / Oleksandr Aziukovskyi, Dmytro Tsyplenkov, Andrii Kolb. // Ministry of education and science of Ukraine Dnipro university of technology – Dnipro: DniproTech, 2022. – 184 p.</p> <p>3. Конструкційні та електротехнічні матеріали : навч. посіб. / О.В. Бобров, В.А. Козечко, Д.В. Ципленков, А.О. Овчаренко; // Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 360 с.</p> <p>4. Ivanov O. Designing of three-phase induction motors: textbook / Oleksii</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Ivanov, Dmytro<br/>Tsyplenkov // Ministry<br/>of education and<br/>science of Ukraine<br/>Dnipro university of<br/>technology – Dnipro:<br/>DniproTech, 2023. –<br/>144 p.</p> <p>5. Інноваційні<br/>джерела енергії: навч.<br/>посіб./ О.О.<br/>Азюковський, Д.В.<br/>Ципленков, О.В.<br/>Бобров, Н.С. Дрешпак,<br/>С.І. Федоров; Мін-во<br/>освіти і науки<br/>України, Нац. техн.<br/>ун-т<br/>«Дніпровська політехні-<br/>ка» – Дніпро: НТУ<br/>"ДП", 2024. – 336 с.</p> <p>6. Конструкційні та<br/>електротехнічні<br/>матеріали : навч.<br/>посіб. для коледжів /<br/>О.В. Бобров, В.А.<br/>Козечко, Д.В.<br/>Ципленков, А.О.<br/>Овчаренко; // Мін-во<br/>освіти і науки<br/>України,<br/>Дніпровський нац. ун-<br/>т ім. О.Гончара. – Д. :<br/>ДНУ ім. Гончара,<br/>2024. – 408 с.</p> <p>7. Tsyplenkov Dmytro,<br/>Nikolenko Anatolii,<br/>Kolb Andrii, Grebeniuk<br/>Andrii, Kuznetsov<br/>Vitalii, Babyak Mykola,<br/>Kovalenko Viktor<br/>Electrotechnical<br/>materials. Monograph.<br/>– Warsaw: RS Global<br/>Sp. z O.O., 2021. – 141<br/>p.;</p> <p>8. Identification of<br/>induction motor<br/>parameters in vector<br/>control electric drives /<br/>V. Kuznetsov, D.<br/>Tsyplenkov A.<br/>Nikolenko // <br/>Wissenschaft für den<br/>modernen Menschen:<br/>Innovative Ausrüstung,<br/>Technologie und<br/>Industrie, Entwicklung<br/>von Transport- und<br/>Transportsystemen.<br/>Monografische Reihe<br/>«Europäische<br/>Wissenschaft». Buch<br/>26. Teil 1. 2024. – P. 58<br/>– 103.</p> <p>9. Проблеми сталого<br/>розвитку<br/>електроенергетичної<br/>системи України/<br/>Д.Ципленков, О.<br/>Бобров // Стале<br/>споживання та<br/>виробництво у<br/>глобальних ланцюгах<br/>створення вартості.<br/>Монографія під ред.<br/>А.Павличенко, Л.<br/>Палехової. Dnipro –<br/>Dresden: 2024. С. 151-<br/>184.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Collection of methodical materials for laboratory work on discipline “Electric machines” (section “Induction machines”) for students studying specialty 141 “Electrical Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics” / O.B. Ivanov, D.V. Tsyplenkov; Dnipro University of Technology – D.: DniproTech, 2021. – 40 p.</p> <p>2. Збірник методичних рекомендацій до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Основи електропостачання гірничих підприємств" для студентів спеціальності 184 – Гірництво (розділ «Основи електротехніки») /Автори: Д.В. Ципленков, С.І. Федоров – Дніпро: НТУ "ДП", 2021. – 43 с.</p> <p>3. Електротехніка [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 – Автомобільний транспорт / Д.В. Ципленков, О.С. Беляєв, А.О. Кошеленко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП»,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2025. – 66 с.</p> <p>1.</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>1. Член редколегії (Відповідальний секретар) науково-технічного збірника «Електротехнічні та інформаційні системи» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» з 2003 р. і до тепер;</p> <p>2. Член експертно-редакційної ради фахового видання «Збірник наукових праць національного гірничого університету», з 2016 р. і до тепер;</p> <p>3. Керівник теми Е-324 «Розробка сучасного інформаційно-методичного забезпечення дисциплін кафедри електротехніка» (2021...2022 р.р.);</p> <p>4. Керівник теми Е-341 «Наукове обґрунтування змісту освітньо-професійної програми «Цифрові системи керування енергетичними ресурсами та технологіями» спеціальності 174 – Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, (2023-2025).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>1. 2019 – 2021 DAAD - Brandenburg University of Technology Cottbus - Senftenberg - International Winter School “Challenges of Sustainability in the</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Industrial Sector in Countries with Economies in Transition”;</p> <p>2. 2021 DAAD - Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg - International Winter School “Transition to sustainable consumption and production: the business management context”;</p> <p>3. 2022 – DAAD - Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg – Dnipro University of Technology Online Seminar “Measuring and Management of Sustainability”;</p> <p>4. 2023 – The International Project is supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) under the Funding Program “Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2023”</p> <p>5. 2024 DAAD – Dresden University of Technology – Dnipro University of Technology International Forum “Sustainable Development of Ukraine: New Challenges and Opportunities”.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;</p> <p>1. Optimum parameters of electromechanical system model “electrical grid-drive-compressor-pneumatic network” // Oleksiy Bobrov; Valeriy Kuznetsov; Oleksandr Romanovskyi; Dmytro Tsyplenkov; Vitaliy Kuznetsov; Oleksandr Ostapchuk; Petro Hubskyi 2021 International Conference on Electrical, Communication, and Computer Engineering (ICECCE) Year: 2021 [Conference Paper] Publisher: IECC. <a href="https://docplayer.net/2">https://docplayer.net/2</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>11713707-Conference-program-booklet.html</p> <p>2. Ярошенко Я.В., Ципленков Д.В., Бобров О.В. Підвищення ефективності системи електропостачання ПРАТ «ПГЗК» за рахунок створення сонячної електростанції на території хвостосховища. / Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Дніпро. НТУ «ДП». 11–12 листопада 2021 року. – С. 24–26.</p> <p>3. Ярошенко Я.В., Ципленков Д.В., Бобров О.В. Аналіз сучасних систем накопичення електроенергії / Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Енергозбереження та енергоефективність – 2022. Дніпро. НТУ «ДП». 25 грудня 2022 р. – С. 3-6.</p> <p>4. Ярошенко Я.В., Ципленков Д.В., Бобров О.В. Маневреність енергосистеми. накопичення електричної енергії. Водень. / «Наукова весна» 2023: матеріали ХІІ Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 1–3 березня 2023 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. С. 140-141.</p> <p>5. Вітроенергетика України: Історія та сьогодення. / Разумовський А.Є., Ципленков Д.В. // Всеукраїнська науково-практична конференція "Тиждень студентської науки". Збірник тез. Дніпро. НТУ «ДП». 01.05 - 05.05 2023 р. -С. 328-330.</p> <p>6. Мінерально-сировинна база України, як основа функціонування підприємств гірничо – металургійного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>комплексу / В. Коваленко, Д.Работа, Є. Дрождєв, В. Доскоч, Т. Сандул, Д. Ципленков // Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2023. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 15 грудня 2023 р. – С. 8-10.</p> <p>7. Дослідження асинхронних двигунів з двошаровим ротором на основі численних методів / О. Качура, В. Кузнецов, І. Назаренко, А. Жеребцов, Є. Шкаран, Д. Ципленков // Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2023. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 15 грудня 2023 р. – С. 48-49.</p> <p>8. Ципленков Д.В., Папайка Ю.А. Електрогенератор для вітроустановки з вертикальною віссю обертання. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Діджиталізація судово-експертної науки в умовах воєнного стану» (м. Харків, 8 листопада 2024 року).</p> <p>9. Ткаленко О.С., Ципленков Д.В. Енергозбереження та екологічні аспекти використання теплових насосів в системах опалення / Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Молодь: Наука та Інновації». Дніпро. НТУ "ДП". 15 листопада 2024 р. С. 10.32 – 10.33.</p> <p>10. Yaroshenko Y., Tsyplenkov D., Bobrov O. Improving the efficiency of the power supply system of Poltava mining and processing plant by creating a solar power plant on the territory of the tailings pond. Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: Shvets V., Paliekhova L. Dnipro-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Cottbus: Accent, 2024 (184). 108-113.</p> <p>11. Бурлакова Р.Д., Ципленков Д.В. Наслідки зведення вітроелектростанцій. / Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Молодь: Наука та Інновації». Дніпро. НТУ «ДП». 15 листопада 2024 р. С. 10.17 – 10.18.</p> <p>12. Імплементація стандартів ISO 50001 для підвищення енергоефективності / Ю. Ліщук, І. Мостовенко, Ю. Барабанов, Д. Ципленков // Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2024. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 20 грудня 2024 р. – С. 122-123.</p> <p>13. Математична модель, енергозбереження з використанням водневих накопичувачів / Я. Ярошенко, Д. Ципленков // Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2024. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 20 грудня 2024 р. – С. 37-39.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою з питань вітроенергетики (2014-2024)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член Міжнародного товариства з інженерної педагогіки IGIP (з 2011); Сертифікований внутрішній аудитор</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |                                  |                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  |                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                       | інтегрованих систем менеджменту за міжнародним стандартом ISO 9001:2015 Систем менеджменту якості (з 2021 р)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 22374 | Расцветаев Валерій Олександрович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природничих наук та технологій | Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0903 Гірництво, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом магістра, Український державний університет науки і технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, | 20 | Ф5 Буріння свердловин | Освітня кваліфікація: Вища освіта:<br>1. Національний гірничий університет (2004), спеціальність «Розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація гірничого інженера з дослідницьким рівнем діяльності, викладача вищого навчального закладу.<br>2. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (2020), спеціальність «Нафтогазова інженерія та технології».<br><br>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.15.02 – «Підземна розробка родовищ корисних копалин» від 17.05.2012, диплом ДК № 006725, тема дисертації: «Обґрунтування параметрів взаємодії підвісних монорейкових доріг з кріпленням дільничних виробок для інтенсифікації підготовчих робіт»;<br><br>Вчене звання: доцент кафедри транспортних систем і технологій, атестат 12ДЦ № 041993 від 28.04.2015, рішення Атестаційної колегії (протокол № 2/02Д від 28.04.2015).<br><br>Підвищення кваліфікації: EPAM Systems, Kyiv, Ukraine; Certificate # 1011, August-September 2022; IT Ukraine Association Teacher's Internship Program; Credits of ECTS - 6 (180 hours).<br><br>Досягнення у професійній діяльності<br><br>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Диплом<br/>магістра,<br/>Запорізький<br/>національний<br/>університет,<br/>рік закінчення:<br/>2022,<br/>спеціальність:<br/>053<br/>Психологія,<br/>Диплом<br/>магістра,<br/>Український<br/>державний<br/>університет<br/>науки і<br/>технологій, рік<br/>закінчення:<br/>2023,<br/>спеціальність:<br/>131 Прикладна<br/>механіка,<br/>Диплом<br/>магістра,<br/>Український<br/>державний<br/>університет<br/>науки і<br/>технологій, рік<br/>закінчення:<br/>2024,<br/>спеціальність:<br/>161 Хімічні<br/>технології та<br/>інженерія,<br/>Диплом<br/>магістра,<br/>Український<br/>державний<br/>університет<br/>науки і<br/>технологій, рік<br/>закінчення:<br/>2024,<br/>спеціальність:<br/>141<br/>Електроенерге<br/>тика,<br/>електротехніка<br/>та<br/>електромехані<br/>ка, Диплом<br/>магістра,<br/>Національний<br/>університет<br/>"Львівська<br/>політехніка",<br/>рік закінчення:<br/>2024,<br/>спеціальність:<br/>263 Цивільна<br/>безпека,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 006725,<br/>виданий<br/>17.05.2012,<br/>Атестат<br/>доцента 12ДЦ<br/>041993,<br/>виданий<br/>28.04.2015</p> |  | <p>of Science Core<br/>Collection;<br/>1. Ihnatov, A.O.,<br/>Koroviaka, Ye.A., Pinka,<br/>Jan, Rastsvietaiev, V.O.,<br/>Dmytruk O.O. (2021).<br/>Geological and mining-<br/>engineering<br/>peculiarities of<br/>implementation of<br/>hydromechanical<br/>drilling principles.<br/>Naukovyi Visnyk<br/>Natsionalnoho<br/>Hirnychoho<br/>Universytetu, (1), 11-18.<br/><a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-1/011">https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-1/011</a><br/>2. Ігнатов, А.О.,<br/>Коровяка, Є.А.,<br/>Расцветаєв, В.О.,<br/>Яворська, В.В.,<br/>Дмитрук, О.О.,<br/>Шипунов, С.О. (2021).<br/>Основні особливості<br/>бурових робіт при<br/>спорудженні<br/>викривлених<br/>свердловин. Збірник<br/>наукових праць НГУ,<br/>65, 142-154.<br/><a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/65.142">https://doi.org/10.33271/crpnmu/65.142</a><br/>3. Давиденко, О.М.,<br/>Расцветаєв, В.О.,<br/>Дмитрук, О.О.,<br/>Коровяка, В.Є. (2021).<br/>Особливості деяких<br/>взаємодій,<br/>супроводжуючих<br/>циркуляційні процеси<br/>в бурових<br/>свердловинах.<br/>Інструментальне<br/>матеріалознавство:<br/>Збірник наукових<br/>праць ІНМ ім. В.М.<br/>Бакуля НАН України,<br/>(24), 62-76.<br/>4. Павличенко, А.В.,<br/>Ігнатов, А.О.,<br/>Коровяка, Є.А.,<br/>Расцветаєв, В.О.,<br/>Затхей, Н.І., Дмитрук,<br/>О.О. (2021). Вивчення<br/>особливостей<br/>спорудження<br/>гідрогеологічних<br/>свердловин в різних<br/>умовах. Збірник<br/>наукових праць НГУ,<br/>66, 205-219.<br/><a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/66.205">https://doi.org/10.33271/crpnmu/66.205</a><br/>5. Павличенко, А.В.,<br/>Коровяка, Є.А.,<br/>Ігнатов, А.О.,<br/>Расцветаєв, В.О.,<br/>Дмитрук, О.О.,<br/>Літвінов, В.М. (2022).<br/>Вивчення основних<br/>ознак технології<br/>буріння неглибоких<br/>свердловин в<br/>складних гірничо-<br/>геологічних умовах.<br/>Інструментальне<br/>матеріалознавство:<br/>Збірник наукових<br/>праць ІНМ ім. В.М.<br/>Бакуля НАН України,</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | (25), 82-96.<br>6. Ihnatov, A., Haddad, J.S., Koroviaka, Ye., Aziukovskyi, O., Rastsvietaiev, V., Dmytruk, O. (2023). Study of Rational Regime and Technological Parameters of the Hydromechanical Drilling Method. Archives of Mining Sciences, 68(2), 285-299.<br><a href="https://doi.org/10.24425/ams.2023.146180">https://doi.org/10.24425/ams.2023.146180</a><br>7. Ihnatov, A.O., Koroviaka, Ye A., Pavlychenko, A.V., Rastsvietaiev, V.O., Askerov, I.K. (2023). Determining key features of the operation of percussion downhole drilling machines. ICSF-2023. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1245 (2023) 012053.<br><a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012053">doi:10.1088/1755-1315/1254/1/012053</a><br>8. Koroviaka, Ye.A., Ihnatov, A.O., Pavlychenko, A.V., Valouch, Karel, Rastsvietaiev, V.O., Matyash, O.V., Mekshun, M.R. and Shypunov, S.O. (2023). Studying the Performance Features of Drilling Rock Destruction and Technological Tools. Journal of Superhard Materials, 45(6), 466-476.<br><a href="https://doi.org/10.3103/S1063457623060059">doi:10.3103/S1063457623060059</a><br><br>з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);<br>1. Буріння свердловин: навч. посіб. / Є.А. Коровяка, В.Л. Хоменко, Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, В.О. Расцветаев ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 292 с.<br>2. Промивальні рідини в бурінні : |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підручник / Є.А. Коровяка, Ю.Л. Винников, А.О. Ігнатов, О.В. Матяш, В.О. Расцветаєв; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», 4-те вид., доп. – Дніпро : Журфонд, 2023. – 420 с.</p> <p>3. Основи нафтогазової справи : підручник / Судаков А.К., Коровяка Є.А. , Максимович О.В., Расцветаєв В.О., Дзюбик А.Р., Калужна Т.М., Войтович А.А., Яворська В.В. ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Львів : Сполом, 2023. – 596 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Буріння свердловин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 184 Гірництво освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. нафтогазової інженерії та буріння. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Збірник наукових праць Національного гірничого університету. Експертно-редакційна колегія: Нафтогазова інженерія та технології з 2020 року по теперішній час.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Ігнатов А.О., Коровяка, Є.А., Расцветаєв, В.О. (2021). Деякі аспекти модернізованого гідромеханічного способу спорудження свердловин. Прикладні науково-технічні дослідження : матеріали V міжнар. наук.-прак. конф., 5-7 квіт. 2021 р. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М. – 2021. – С. 261-263.</p> <p>2. Ihnatov, A.O., Koroviaka, Ye.A., Rastsvietaiev, V.O., Tykhonenko, V.V. (2021). On the Problem of Technological Effectiveness of Well Servicing. Sworld-Us conference proceedings «Organization of scientific research in modern conditions '2021». No 6 on May 7, 2021, Рр. 6-9.</p> <p>3. Коровяка, Є., Білецький, В., Расцветаєв, В., Калюжна, Т., Яворська, В. (2021). Нові підходи щодо застосування програмного забезпечення для підготовки фахівців спеціальності 185 «нафтогазова інженерія та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технології» в НТУ «Дніпровська політехніка». Український гірничий форум – 2021. Матеріали міжнародної конференції. 4-5 листопада 2021 р. – Дніпро: Журфонд, 2021. – С. 33 – 43.</p> <p>4. Коровяка Є.А., Ігнатов А.О., Расцветаєв В.О., Хоменко В.Л., Аскеров І.К. (2022). Вивчення деяких особливостей застосування машин ударної дії в процесах спорудження свердловин. The IV International Scientific and Practical Conference «Science, Practice and Theory», February 1 – 4, 2022, Tokyo, Japan. 553-557.</p> <p>5. Яворська В.В., Расцветаєв В.О. (2022). Розробка алгоритму вибору раціональних критеріїв бурового обладнання для спорудження нафтогазових свердловин. Молодь: наука та інновації: матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23–25 листопада 2022 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2022 – С. 57 – 58.</p> <p>6. Dayyabu Abubakar Janmutum, Valerii Rastsvietaiev. (2023). Features of drilling an exploratory and production well. Тиждень студентської науки - 2023: Матеріали сімдесять восьмої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Д.: НТУ «ДП», 2023 – С. 98-100.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;<br/> 1. Всеукраїнська громадська організація «Спілка буровиків України» (з 2019 року по теперішній час);<br/> 2. Громадська спілка «Асоціації з розвитку</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                | професійної та неперервної освіти» (з 2022 року).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 423055 | Білан<br>Наталія<br>Іванівна | доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>менеджменту | Диплом<br>спеціаліста,<br>Дніпропетровс<br>ький<br>державний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>1981,<br>спеціальність:<br>англійська<br>мова та<br>література,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 051480,<br>виданий<br>28.04.2009,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>028259,<br>виданий<br>10.11.2011 | 34 | З3 Іноземна<br>мова<br>професійного<br>спрямування<br>(англійська/<br>німецька/<br>французька) | Освітня кваліфікація:<br>Вища освіта<br>1. Дніпропетровський<br>державний<br>університет,<br>спеціальність -<br>англійська мова і<br>література,<br>кваліфікація –<br>філолог, викладач,<br>перекладач. диплом<br>ЖВ № 098653 від<br>30.06.1981р.<br>Науковий ступінь<br>(науковий ступінь,<br>кандидат<br>філологічних наук,<br>10.02.02 – російська<br>мова, тема: «Засоби<br>вираження агенса<br>семантико-<br>синтаксичної<br>структури прислів'їв<br>російської мови», ДК<br>№ 051480 від<br>28.04.2009 р., Вища<br>атестаційна комісія<br>України.<br>Вчене звання<br>доцент кафедри<br>філології та<br>перекладу, 12 ДЦ №<br>028259 від 10.11.2011<br>р. Міністерство освіти<br>і науки, молоді та<br>спорту України.<br><br>Відомості про<br>підвищення<br>кваліфікації:<br>(найменування<br>закладу, вид<br>документа (свідцтво,<br>сертифікат,<br>посвідчення, довідка)<br>тема, дата видачі,<br>кількість навчальних<br>кредитів (годин)<br>Дніпровський<br>національний<br>університет ім.<br>О.Гончара,<br>сертифікат, Тема:<br>«Переклад<br>англомовних текстів<br>публіцистичного<br>стилю» обсягом 60<br>год. / 2 кредити,<br>26.05.2021 –<br>26.06.2021р. № 89-<br>400-117/2021.<br>Дніпровський<br>національний<br>університет ім.<br>О.Гончара,<br>сертифікат, Тема:<br>«Лінгвокультурологіч<br>ні, психологічні, та<br>жанрові теорії<br>перекладу, переклад<br>англомовних текстів<br>публіцистичного<br>стилю» обсягом 120<br>год. / 4 кредити,<br>08.11.2021 –<br>10.01.2022р. № 89- |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>400-35/2022.<br/>Дніпровський<br/>національний<br/>університет ім.<br/>О.Гончара,<br/>сертифікат, Вебінар<br/>«Цифрові<br/>інструменти: нові<br/>горизонти<br/>ефективного<br/>викладання» обсягом<br/>3 год. / 0,1 кредиту,<br/>29.09.2025 р. № 209-<br/>25</p> <p>Досягнення у<br/>професійній<br/>діяльності:</p> <p>1) наявність не менше<br/>п'яти публікацій у<br/>періодичних наукових<br/>виданнях, що<br/>включені до переліку<br/>фахових видань<br/>України, до<br/>наукометричних баз,<br/>зокрема Scopus, Web<br/>of Science Core<br/>Collection</p> <p>1. Білан Н.І. (2021)<br/>Лінгвокультурологічні<br/>та психологічні<br/>проблеми перекладу<br/>англомовних текстів<br/>жанру політичних<br/>мемуарів. Науковий<br/>вісник Міжнародного<br/>гуманітарного<br/>університету. Серія:<br/>Філологія. 2021. Вип.<br/>49. Т. 2. С. 131–134.<br/>DOI<br/><a href="https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-2.29">https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-2.29</a><br/><a href="http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=191">http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=191</a></p> <p>2. Tetiana Vlasova, Olha Vlasova, Nataliia Bilan, Inna Zavarueva, Larysa Bondarenko (2021)<br/>POSTMODERN<br/>NEOLIBERAL<br/>DISCOURSES VS<br/>POSTFEMINIST<br/>THEORIES AND<br/>PRACTICES.<br/>Cuestiones Políticas.<br/>2021 Vol. 39 Núm. 71.<br/>C. 505 – 516.<br/><a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.3971.28">https://doi.org/10.46398/cuestpol.3971.28</a><br/><a href="https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37434">https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37434</a> (Web of Science)</p> <p>3. Vlasova, T., Skyba, E., Bilan, N., Rusul, O., &amp; Sudakin, O. (2023). Philosophical readings of Batman's political and ideological position. Amazonia Investiga, 12(69), 154-160.<br/><a href="https://doi.org/10.3406">https://doi.org/10.3406</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



9/AI/2023.69.09.13  
<https://www.amazoniaiinvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2526/3728> (Web of Science)

4. Білан Н.І., Левицька С.І. (2023) Переклад ознак мовної особистості Т. Блера (на матеріалі першотвору та україномовного друготвору політичних мемуарів Т. Блера «Шлях»). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2023. Вип. 64 . С. 236 –241.

<http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=227>

5. Bilan N. I., Suima I. P. Developing critical thinking in English through circular economy case studies. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)». 2025. № 9(39). Р. 29 – 43. 2025.

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)-29-43](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-29-43)

З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Практикум з іноземної мови професійного спрямування (англійської)  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. / Н. І. Білан, В. В. Губкіна, І. А. Іванченко, С. І. Левицька ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 86 с. – Режим доступу:  
<https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/172000>

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Робочі програми:</p> <p>1.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / Н.І. Білан, О.В. Левченко, В.В. Губкіна; НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ін. мов. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.</p> <p>2. Дистанційні курси: Англійська мова професійного спрямування (Модуль 3: Дискусії та презентації) <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=759">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=759</a> Англійська мова професійного спрямування (Модуль 4: Communicating in Writing) <a href="https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=3009">https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=3009</a></p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Білан Н.І. Малі індексальні мовні форми, які не можуть бути знехтуваними при перекладі мемуарно-політичної літератури.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Міжнародні наукові слов'янські читання : збірник матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 24-25 травн. 2021 р. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. С. 26 – 29.

2. Білан Н.І. Лінгвокультурологічні та психологічні складові професійної підготовки перекладачів англomовних текстів жанру політичних мемуарів. Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури: міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса. 20 – 21 серпня 2021. С. 101 – 105.

3. Білан Н.І. Стратегія перекладу полісуб'єктних висловлювань української та англійської мов / Theoretical and science bases of actual tasks. Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal. 2022. Pp. 58-60. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Theoretical and science bases of actual tasks», 12 – 15 квітня 2022 р., Лісабон, Португалія  
URL: <https://isg-konf.com/theoretical-and-science-bases-of-actual-tasks/>  
Available at : DOI: 10.46299/ISG.2022.1.14

4. Bilan N. Commonality in the Semantic-Syntactic Structures of the Ukrainian and English Languages Frequentalia. Philological and Pedagogical Studies: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference “Philological and Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science”. Kyiv: AVIAZ, 2023. P. 9 – 12.  
<https://www.ppstudies.kyiv.ua/index.php/journal/issue/view/6/8>

5. Bilan N. I. Revealing predication dissonance as a way of establishing non-agentic leadership

style. Abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference. Sofia, Bulgaria. 2024. Pp. 182–184. URL: <https://eu-conf.com/en/events/problems-of-training-a-modern-specialist-theory-history-practice/>

6. Bilan N. I. A case for professional translation. Modern Movement of Science: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Internet Conference, October 14-15, 2024. FOP Marenichenko V.V. Dnipro, Ukraine. P. 7 – 9. URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2024/10/Conference-Proceedings-October-14-15-2024.pdf>

7. Bilan N. I. Establishing the noun centrality of Charles Fillmore’s case grammar. Philological and Pedagogical Studies: Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference “Philological and Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science”. – Kyiv: AVIAZ, 2024. P. 9-13. URL: [https://www.ppstudies.kyiv.ua/index.php/journal/issue/view/november\\_2024](https://www.ppstudies.kyiv.ua/index.php/journal/issue/view/november_2024)

8. Bilan N.I., Maurina K.V. Enhancing English specialist text reading comprehension competence by combining content visualization methods. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVIII міжнар. конф. (27 листопада 2024 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / ред. кол.: А.А. Азюковський та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2024. № 9. URL: <https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/conf2024.pdf>

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

|        |                                  |                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | та/або громадських об'єднань<br>Членкиня асоціації викладачів англійської мови «ТІСОЛ Україна» (TESOL-Ukraine) міжнародної філії TESOL, Inc. Свідоцтво № 25/0005 від 25 січня 2025 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 143791 | Вілянський Володимир Миколайович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природокористування | Диплом спеціаліста, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1980, спеціальність: Гірничі машини і комплекси, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2010, спеціальність: Фізична реабілітація | 22 | 34 Фізична культура і спорт<br><br>Освітня кваліфікація: Вища освіта:<br>1. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамені гірничий інститут ім. Артема, 1980, спеціальність – гірничі машини і комплекси, кваліфікація – гірничий інженер-механік, Д-1 № 348809, 23.05.1980 р.<br>2. Класичний приватний університет, 2010, спеціальність – фізичне виховання, кваліфікація - викладач фізичного виховання, тренер з обраного виду спорту, диплом спеціаліста ДСК №111974 25.06.2010 р.<br>3. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2010, спеціальність – фізична реабілітація, кваліфікація – спеціаліст з фізичної реабілітації, диплом спеціаліста 12 ДСК № 183322, 29.12. 2010 р.<br><br>Почесне звання: Заслужений тренер України від 07.02.2002 р.<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Онлайн стажування для викладачів в Університеті Економіки в Бидшопці (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, WSG), Інститут Спорту та Фізичної Культури «Сучасні тренди розвитку вищої освіти в Європейських університетах фізичної культури, спорту і туризму» з 15.01. по 19.02.2021 р., 6 ECTS. Сертифікат NR ISIKF 10022021.<br><br>Досягнення у професійній діяльності<br><br>1) публікації у |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Вілянський В.М. Можливості спортивних регіонів у пошуку і вихованні юних талантів/ В. Вілянський, К. Кравченко.// Спортивний вісник Придніпров'я. № 1. 2021. С. 4-17DOI: 10.32540/2071-1476-2021-1-004</p> <p>2. Приходько В., Вілянський В., Чернігівська С. Проблема психологічного і ментального компонентів як складових підготовки спортсменів. / В. Приходько, В. Вілянський, С. Чернігівська // Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. № 3. С. 93-108.</p> <p>3. Чернігівська С.А., Бакурідзе-Маніна В.Б., Приходько В.В., Вілянський В.М., Манін Б.М. Обґрунтування розробки комбінованого велотренажера для фізичної терапії студентів спеціальної медичної групи закладів вищої освіти. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2022. Вип. 16 (172). Серія: ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ. С. 78-86.</p> <p>4. Приходько В., Вілянський В., Чернігівська С. Неспецифічні засоби впливу на формування фізкультурної діяльності особистості. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2. С. 73-85. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-2-073</p> <p>5. Савченко В., Приходько В., Вілянський В. Вдосконалення управління станом фізичного виховання і спорту в умовах автономії закладів вищої освіти (на прикладі створення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>внутрішньо вузівських регламентів).<br/> Спортивний Вісник Придніпров'я. 2023. № 1. С. 127 - 140. DOI: 10.32540/2071-1476-2023-1-127.</p> <p>6. Приходько Володимир, Томенко Олександр, Конох Анатолій, Вілянський Володимир. Фізичне виховання різних груп населення шляхи залучення науково-педагогічних працівників до реалізації програм розвитку фізичної культури та спорту в регіонах. № 2. 2023. Спортивний вісник Придніпров'я. Науково-практичний журнал. DOI: 10.32540/2071-1476-2023-2-093.</p> <p>7. Приходько В., Томенко Р., Вілянський В. Основні положення психологічної концепції зміцнення професійного здоров'я працюючих та критика пропонованого підходу. Освіта. Інноватика. Практика. 2023. Т11, №3. С. 24-31. DOI: 10.3110/2616-650X-vol11i3-004</p> <p>8. Гураєва А.М., Приходько В.В., Шевяков О.В., Чернігівська С.А., Вілянський В.М., Черепок О.О. Здоров'язбережувальні і фізкультурно-оздоровчі компетентності як важлива умова забезпечення та поширення високого рівня громадського здоров'я. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. Науково-практичний журнал Запорізького державного медико-фармацевтичного університету. Запоріжжя, 2024. № 3 (46). С. 273-281. DOI: <a href="https://doi.org/10.14739/2409-2932.2024.3.312912">https://doi.org/10.14739/2409-2932.2024.3.312912</a></p> <p>9. Nataliia Veronika Bachynska, Viktor Boguslavsky, Roman Markov, Vasyl Polyvaniuk, Yevhen Kurta, Volodymyr Vilyanskyi, Vitalii Stavenko. The study of sexual dimorphism based on the values of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>the finger index “2D:4D” in pair-group acrobatics. Acta Balneologica. 2024. № 67(2), p. 123-127. doi: 10.36740/ABAL202402108</p> <p>10. Кравченко К.Г., Вілянський В. М., Чернігівська С. А., Масол В. В. Рівень залученості студентів (дівчат), які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи в процес оздоровчо-фізкультурної діяльності. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2025. № 7 (194). С. 130-135.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора</p> <p>Видані навчальні підручники, посібники, монографії</p> <p>1. Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід) : монографія; вид. друге виправлене та доп. Дніпро: Інновація, 2021. 350 с.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>методичних праць</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Домедична допомога» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 15 с.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП» 2025. – 15 с.</p> <p>3. Вілянський В.М. Валеологічні основи фізичного виховання студентів [Електронний ресурс]: Навчальний посібник з грифом Вченої Ради НТУ "ДП В.М. Вілянський, О.В. Мартинюк, В.М. Печена, Д.П. Батечко та ін.; за ред. В. М. Вілянського М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". - Дніпро: НТУ "ДП", 2020.- 71 с. - Режим доступу: <a href="http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157482">http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157482</a></p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Суддя міжнародної категорії Всесвітньої федерації шотокан карате-до категорії А. Ліцензія №UAB.001 з 2000 р. по теперішній час.</p> <p>14) Керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Всеукраїнський<br/>Універсіаді,<br/>чемпіонаті світу,<br/>Європи, Європейських<br/>іграх, етапах Кубка<br/>світу та Європи,<br/>чемпіонаті України<br/>Міжнародні змагання<br/>1. Дубовенко Віктор,<br/>карате, ст. гр. 122-22-<br/>4, 2 місце Чемпіонат<br/>Світу з годзю-рю<br/>карате, м.<br/>Фюрстенфельд,<br/>Австрія, 04-<br/>08.09.2024 р.<br/>2. Корнєв Андрій,<br/>карате, ст. гр. 125-20-<br/>2, 7 місце Чемпіонат<br/>Світу з годзю-рю<br/>карате, м.<br/>Фюрстенфельд,<br/>Австрія, 04-<br/>08.09.2024 р.<br/>Всеукраїнські<br/>змагання<br/>3. Дубовенко Віктор,<br/>карате, 122-22-3, 1<br/>місце куміте 18+ (-67<br/>кг), Чемпіонат<br/>України, м. Одеса, 28-<br/>30.04.2023 р.<br/>4. Дубовенко Віктор,<br/>карате, 122-22-3, 1<br/>місце кумітке 18+ (+84<br/>кг), Чемпіонат<br/>України, м. Одеса, 28-<br/>30.04.2023 р.<br/>5. Дубовенко Віктор,<br/>карате, 122-22-3, 1<br/>місце командне куміте<br/>18+, Чемпіонат<br/>України, м. Одеса, 28-<br/>30.04.2023 р.<br/>6. Корнєв Андрій,<br/>карате, 125-20-2, 3<br/>місце куміте 18+ (-75<br/>кг), Чемпіонат<br/>України, м. Одеса, 28-<br/>30.04.2023 р.<br/>7. Корнєв Андрій,<br/>карате, 125-20-2, 2<br/>місце куміте 18+ р.<br/>(+84 кг), Чемпіонат<br/>України, м. Одеса, 28-<br/>30.04.2023 р.<br/>8. Корнєв Андрій,<br/>карате, 125-20-2, 1<br/>місце командне куміте<br/>18+ р., Чемпіонат<br/>України, м. Одеса, 28-<br/>30.04.2023 р.<br/>9. Дубовенко Віктор,<br/>карате, 122-22-3, 1<br/>місце куміте 18+ (-67<br/>кг), Кубок України, м.<br/>Одеса, 02-03.12.2023<br/>р.<br/>10. Дубовенко Віктор,<br/>карате, 122-22-3, 2<br/>місце кумітке 18+<br/>(абсолют), Кубок<br/>України, м. Одеса, 02-<br/>03.12.2023 р.<br/>11. Дубовенко Віктор,<br/>карате, 122-22-3, 1<br/>місце командне куміте<br/>18+, Кубок України, м.<br/>Одеса, 02-03.12.2023<br/>р.<br/>12. Корнєв Андрій,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>карате, 125-20-2, 1 місце ката 18+, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.</p> <p>13. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ (-75 kg), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.</p> <p>14. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ (абсолют), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.</p> <p>15. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.</p> <p>16. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 2 місце ката 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.</p> <p>17. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ р. (абсолют), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.</p> <p>18. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.</p> <p>19. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ р. (-75 kg), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.</p> <p>20. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ р. (-63 kg), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.</p> <p>21. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце куміте 18+ р. (абсолют), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.</p> <p>22. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.</p> <p>23. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце куміте 18+ р. (-67 kg), Чемпіонат світу, м. Фюрстенфельд (Австрія), 04-09.09.2024 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Голова обласної федерації карате-до з 1993 р. по теперішній</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                 | <p>час.</p> <p>2. Член наукового комітету та комітету з розвитку стильових напрямків карате Української федерації карате з 2017 р. по теперішній час.</p> <p>3. Член директорату Всесвітньої федерації шотокан карате-до з 2001 р. по теперішній час.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 138910 | Захарчук Олексій Феліксович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук | <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 002610, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 041988, виданий 28.04.2015</p> | 25 | 35 Ціннісні компетенції фахівця | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта:</p> <p>1. Дніпропетровський державний університет ім. О. Гончара, диплом НР № 13844729 від 30.06.2000 р. Спеціальність - «Політологія», Кваліфікація – «Політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, Диплом: ДК № 002610 від 22.12.2011р., спеціальність - 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Концепція суспільства в соціально-філософських поглядах Ф.Ніцше»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри філософії і педагогіки Аттестат 12ДЦ №041988 від 28.04.2015р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. З 22 листопада 2021 р. по 28 лютого 2022 р. у Дніпропетровському вищому навчальному закладі “Український державний хіміко-технологічний університет” на кафедрі філософії та українознавства. Довідка про підсумки стажування №33-38-04 від 28.02.2022 6 кредитів (180 годин)</p> <p>2. З 15.05.2025 по 22.05.2025: Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат ПКТ 38282994/5233-25. 1 кредит (30 годин)</p> <p>3. З 29.04.2025 по 05.06.2025: Технічний університет Дрездена. Сертифікат RPM 2025205. 4 кредити</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | (120 годин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  |  | 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;<br>1. Zaharchuk A.F. THE VALUE ASPECT OF THE IDEA OF A SUPERMAN IN THE SOCIAL AND POLITICAL VIEWS OF FRIEDRICH NIETZSCHE // International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience». – №1 (7). – Ukraine (Dnipro), 2021. – P. 174-184.<br>2. Захарчук О. Ф. Концептуальна критика демократії в соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше. "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2023. Випуск 184-185 (№ 5-6) С.14-18.<br>3. Захарчук О.Ф. ПОДОЛАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО НІПГЛІЗМУ У ВЧЕННІ ФРІДРІХА НІЦШЕ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ НЕКЛАСИЧНОЇ ФІЛОСОФІЇ // Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. – 2023. – Том 6 - (1). – С. 32-40.<br>4. Захарчук О. Ф. Зв'язок аксіологічного та матеріально-економічного аспекту у соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше // Грані. - 2024. - Том 27. - № 1, Філософія. - С. 64-70.<br>5. Захарчук Олексій, Пазиніч Юлія Феномен війни як елемент загальнофілософських і соціально-політичних поглядів Фрідріха Ніцше // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка» №2 (7), 2024 рік, С.33-42.<br>6. Zhadiaiev, D., Pavlenko L., |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Zakharchuk O.<br/>Teaching Philosophy in<br/>Modern Scientific and<br/>Communicative<br/>Environment //<br/>Суспільство та<br/>національні інтереси.<br/>- №2(10). - (2025) – P.<br/>37-47.</p> <p>10) участь у<br/>міжнародних<br/>наукових та/або<br/>освітніх проектах,<br/>залучення до<br/>міжнародної<br/>експертизи, наявність<br/>звання “суддя<br/>міжнародної<br/>категорії”;<br/>Участь у роботі<br/>Інституту світової<br/>культури (створення<br/>інституту - травень<br/>2020 р.) в якості його<br/>члена. Міжнародний<br/>проект із Інститутом<br/>світової культури<br/>США та Інститутом<br/>світової культури<br/>(Індія).</p> <p>12) наявність<br/>апробаційних та/або<br/>науково-популярних,<br/>та/або<br/>консультаційних<br/>(дорадчих), та/або<br/>науково-експертних<br/>публікацій з наукової<br/>або професійної<br/>тематики загальною<br/>кількістю не менше<br/>п'яти публікацій;<br/>1. Захарчук О.Ф.<br/>Концепція вічного<br/>повернення Ф. Ніцше<br/>в контексті його<br/>ірраціональних<br/>соціально-політичних<br/>поглядів // \П<br/>Міжнародна науково-<br/>практична<br/>конференція,<br/>«Актуальні проблеми<br/>українського<br/>суспільства». Дніпро:<br/>„Наука і освіта 2021”<br/>(7-21 лютого 2021 р.) -<br/>С. 13-14.<br/>2. Захарчук О.Ф.<br/>РАЦІОНАЛІЗМ ЯК<br/>ФАКТОР<br/>ФОРМУВАННЯ<br/>МАСОВОГО<br/>СУСПІЛЬСТВА В<br/>ФІЛОСОФІЇ<br/>ФРАНКФУРТСЬКОЇ<br/>ШКОЛИ // Філософія<br/>і культура в наративах<br/>сучасності. З нагоди<br/>Всесвітнього Дня<br/>Філософії (UNESCO).<br/>Матеріали<br/>всеукраїнських<br/>філософських читань<br/>(3 грудня 2021 р., м.<br/>Дніпро) / За заг. ред.<br/>Ю. О. Шабанової, Г. Є.<br/>Аляєва. М-во освіти і<br/>науки України ; Нац.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>техн. ун-т<br/>«Дніпровська<br/>політехніка». –<br/>Дніпро : НТУ «ДП» ,<br/>2022. – С. 80-82.</p> <p>3. Захарчук О.Ф.<br/>МЕТАФІЗИКА<br/>ФРІДРІХА НІЦШЕ В<br/>КОНТЕКСТІ<br/>ПЕРЕХОДУ ВІД<br/>КЛАСИЧНОЇ ДО<br/>НЕКЛАСИЧНОЇ<br/>ПАРАДИГМИ // XII<br/>МІЖНАРОДНА<br/>НАУКОВА<br/>КОНФЕРЕНЦІЯ<br/>"ФІЛОСОФІЯ І<br/>КУЛЬТУРА В<br/>АНТРОПОЛОГІЧНИХ<br/>ВИМІРАХ<br/>СУЧАСНОСТІ"(16<br/>листопада 2023 р., м.<br/>Дніпро) / За заг. ред.<br/>Ю. О. Шабанової, А.<br/>М. Малівського.<br/>АНТРОПОЛОГІЧНІ<br/>ВИМІРИ<br/>ФІЛОСОФСЬКИХ<br/>ДОСЛІДЖЕНЬ. –<br/>Дніпро: УДУНТ, 2023.</p> <p>4. Захарчук О.Ф.<br/>Фрідріх Ніцше як<br/>критик демократичної<br/>ідеології // Future<br/>Healthcare:<br/>Innovations, Advances<br/>and Progress:<br/>Proceedings of the 3rd<br/>International Scientific<br/>and Practical Internet<br/>Conference, 6-7 June<br/>2024., FOP<br/>Marenichenko V.V., -<br/>Dnipro, Ukraine, -<br/>P.42-43.</p> <p>5. Pazynich Y.,<br/>Zaharchuk A., Sabyrova<br/>M. Methodological<br/>principles of<br/>professional<br/>development of<br/>scientific research //<br/>«Сейфуллин оқулары<br/>халықаралық ғылыми<br/>-практикалық<br/>конференция<br/>материалдары =<br/>«Сейфуллинские<br/>чтения» - 2024,<br/>Астана.- Т.1, Ч.V. –<br/>Р.105-107</p> <p>14) керівництво<br/>студентом, який<br/>зайняв призове місце<br/>на I або II етапі<br/>Всеукраїнської<br/>студентської<br/>олімпіади<br/>(Всеукраїнського<br/>конкурсу студентських<br/>наукових робіт), або<br/>робота у складі<br/>організаційного<br/>комітету / журі<br/>Всеукраїнської<br/>студентської<br/>олімпіади<br/>(Всеукраїнського<br/>конкурсу студентських<br/>наукових робіт), або</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                          |                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                              | керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівник студентського філософського гуртка при каф. філософії і педагогіки НТУ ДП (з 2023 р.)<br><br>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;<br>Член Української асоціації релігієзнавців (Посвідчення № 271) з 2024 року по теперішній час                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 129018 | Ширін Леонід Никифорович | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природокористування | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1969, спеціальність: Технологія і комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДН 001518, виданий 01.07.1994, Диплом кандидата наук ТН 057162, виданий 20.10.1982, Аттестат доцента ДЦ 042145, виданий 11.11.1991, Аттестат професора ПР 000576, виданий 20.07.2001 | 41 | ФЗ Гірничі і транспортні машини та комплекси | Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, 1969, спеціальність - «Технологія і комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин», кваліфікація - гірничий інженер, III № 265581 від 28.06.1969<br><br>Науковий ступінь: 1. ТН № 057162, кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка і експлуатація вугільних, рудних і нерудних родовищ, «Використання механізованих кріплень в умовах вибухової відбійки руди при розробці тонких крутоспадних жил», 2. ДН № 001518, доктор технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, «Фізикотехнічні основи малоопераційної технології розробки тонкожильних крутоспадних родовищ пневмогідравлічними очисними комплексами», Вища атестаційна комісія України, 01.07.1994.<br><br>Вчене звання: 1. ДЦ № 042145, доцент кафедри підземної розробки корисних копалин, Державний комітет |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>СРСР з народної освіти, 11.11.1991.<br/>2. ПР № 000576, професор кафедри рудникового транспорту, Атестаційна колегія МОН України, 26.06.2001.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:<br/>1. GEOBIT (m. Chrzanów, Polska), zaświadczenie praktykę stażową – online.<br/>Тематики: 1. metodyka rozpoznania i przygotowania eksploatacji złóż surowców skalnych; 2. nowe metody eksploatacji złóż surowców skalnych; 3. badania terenów zdegradowanych procesami górniczymi; 4. rekultywacja terenów pogórnich.<br/>15.03.2023, 180 godzin</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br/>1. Shyrin, L.N. Improving the capacity of mine degassing pipelines / L.N. Shirin, S.E. Bartashevsky, O.V. Denyshchenko, R.R. Yegorchenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, № 6, С.72-76. (SCOPUS)<br/>2. R. R. Yegorchenko, O.A.Mukha, L. N. Shirin. (2022). The methods to calculate expediency of composite degassing pipelines. Naukovyi visnyk natsionalnoho hirnychoho universytetu. №4. 23-27. (SCOPUS)<br/>3. Л.Н. Ширін, С.Є. Барташевський, Р.Р. Єгорченко (2021). Особливості моніторингу та підтримки технічного стану шахтних дегазаційних газопроводів в умовах інтенсифікації гірничих робіт.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». № 67. 153-164 с.  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/67.153>

4. Ширін Л.Н., Єгорченко Р.Р., & Сергієнко М.І. ( 2021). Особливості діагностики технічного стану транспортно – технологічної системи «шахтний газопровід – гірничавиробка. Науково–технічний журнал «ГЕОІНЖЕНЕРІЯ», Київ: КНІ ім. Ігоря Сікорського. вип.6. 28- 37.  
<https://doi.org/10.20535/2707-2096.6.2021.241823>.

5. Єгорченко, Р. Р., Оксень, Ю. І., & Ширін, Л. Н. (2022). Моделювання руху метаноповітряної суміші дегазаційними газопроводами складної конфігурації. Prospecting and Development of Oil and Gas Fields. (2(83), 54–62.

6. Shirin L.N., Inyutkin I.V., Herasymenko A.O. Problems and prospects of self-propelled delivery equipment use in terms of uranium deposit development. In "The IX International Conference "Actual Problems of the Uranium Industry". Almaty November 24–26 2022. Vol. 1, P. 98-103.

7. Ширін Л.Н., & Єгорченко Р.Р. (2022). Вдосконалення методів технічного обслуговування та реновації шахтних дегазаційних газопроводів. Інститут надтвердих матеріалів ім. В. М. Бакуля НАН України, №25 – 65 – 74 с.  
<https://doi.org/10.33839/2708-731X-25-1-74-82>

8. Ширін, Л. Н., & Єгорченко, Р. Р. (2022). Моделювання умов взаємодії елементів транспортно-технологічної системи «шахтний газопровід – гірничавиробка». Нафтогазова енергетика, (1(37)), 88–96.

9. Ширін Л.Н., Герасименко А.О., Коптовець О.М., Фелоненко С.В. (2023). Технологія комбінованого кріплення підготовчих виробок для ефективного використання підвісних монорейкових доріг. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». № 72 – 259- 269.

10. Ширін, Л.Н., Федоренко, Е.А. & Єгорченко, Р.Р. (2023). Оцінка ефективності проектів способів та засобів шахтної дегазації метановугільних родовищ. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». № 69 – 243- 253 с.

11. Коптовець О.М., Ширін Л.Н, Яворська В.В., Герасименко А.О. (2023). Ідентифікація та дослідження характеристик фрикційних коливань у гальмі. Збірник наукових праць НГУ. Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 73, 33-44 <https://doi.org/10.33271/crpnmu/73.033>

12. Shyrin L., Herasymenko A., Inyutkin I. Modelling the suspended monorail route stresses and deflections during the transport of heavy loads with use of diesel locomotives. (2023). Mining Machines, 41(2), 132-142. <https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.2.5>

13. А.О. Герасименко, А.Л. Ширін, І.В. Інюткін, П.А. Дьячков (2024). Обґрунтування області ефективного використання гірничотранспортного обладнання для швидкісного проведення підготовчих виробок. Збірник наукових праць НГУ. Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 76, 20-32 <https://doi.org/10.33271/crpnmu/76.020>

14. Yehorchenko, R.,

15. Бобришов, О.О., & Ширін, Л.Н. (2024). Дослідження процесу заклинювання роликового зупинника уклонного стрічкового конвеєра. Збірник наукових праць НГУ, 79, 187-199.  
<https://doi.org/10.3327/1/crpnmu/79.187>

1. Коптовець О.М.  
Проектування  
транспортних систем і  
комплексів гірничих  
підприємств:  
навч. посіб. / О.М  
Коптовець, Є.А.  
Коровяка, В.В.  
Яворська, Л.Н. Ширін,  
С.Є. Баргашевський ;  
М-во освіти і науки  
України, Нац. техн.  
ун-т «Дніпровська  
політехніка». –  
Дніпро: Журфонд,  
2023. – 296 с.

3. Єгорченко Р.Р.  
Обґрунтування  
експлуатаційних  
параметрів  
газотранспортних  
систем для попутного  
видобування метану  
вугільних родовищ :  
монографія / Р.Р.  
Єгорченко, Л.Н.  
Ширін, А.О.  
Герасименко; М-во

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 139 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Кваліфікаційна робота бакалавра [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» зі спеціальності 184 Гірництво / уклад.: Л.Н. Ширін, В.Ю. Медяник, С.Є. Барташевський, Ю.О. Комісаров, О.П. Трофимова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 38 с.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва» для бакалаврів ОПП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 16 с.</p> <p>3 Робоча програма навчальної дисципліни «Гірничі і транспортні машини та комплекси» для бакалаврів ОПП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / НТУ</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)</p> <p>1. Інюткін Іван Володимирович, спеціальність 05.22.12 – «Промисловий транспорт», тема дисертації: «Підвищення ефективності транспортно-технологічної системи рудника шляхом адаптації самохідного обладнання до змін умов експлуатації», диплом ДК № 061026, 29.06.2021 р.</p> <p>2. Єгорченко Ростислав Русланович, доктор філософії, спеціальність 185 «Нафтогазова інженерія та технології», тема: «Обґрунтування експлуатаційних параметрів та технічного стану шахтних газопроводів для ефективного видобування метану вугільних родовищ», 2023 р., диплом Н24 № 001375, 14.03.2024 р.</p> <p>3. Герасименко Андрій Олександрович, доктор філософії, спеціальність 184 «Гірництво», тема: «Обґрунтування параметрів транспортно-технологічних схем своєчасної підготовки виїмкових стовпів при експлуатації високонавантажених лав», 2024 р., диплом Н24N°004270, 19.11.2024 р.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вчених рад:</p> <p>1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Федоренко Єлизавети Михайлівни за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», тема дисертації: «Обґрунтування раціональних норм періодичності виконання ремонтно-колійних робіт», захист відбувся 25 січня 2022 року. Член постійних спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Д 08.080.03 при НТУ «ДП»;</p> <p>2. Д 08.820.01 у Дніпропетровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Член редакційної колегії науково-технічних видань: «Науковий Вісник Національного гірничого університету» з 2022 дотепер;</p> <p>«Науковий журнал (Геологія. Гірництво. Нафтогазова справа) / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка» з 2020 дотепер;</p> <p>«Науково-технічний та виробничий журнал Підйомно-транспортна техніка / Підйомно-транспортна академія наук України» з 2022 дотепер;</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>1. Голова експертної комісії НАЗЯВО з проведення акредитаційної експертизи освітніх програм «Газонафтопроводи та газонафтосховища» зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології (2019 року до теперішній час).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Ширін, Л.Н. Оцінка ефективності взаємодії системи «дегазаційний газопровід – пластова виробка» у реальних умовах шахтного середовища / Л.М. Ширін, Р.Р. Єгорченко // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>аспекти становлення (випуск 57)" / Збірник тез доповідей: випуск 57 (м. Тернопіль, 13 квітня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 76 с.</p> <p>3 Ширін Л.Н., Герасименко А.О. Підвищення ефективності монтажно-демонтажних робіт при експлуатації високонавантажених лав / Л.Н. Ширін, А.О. Герасименко XV міжнародна науково-технічна конференція. - Бердянськ: 2021..</p> <p>4. Shirin, L.N., Inyutkin, I.V., Herasymenko, A.O. Problems and prospects of self-propelled delivery equipment use in terms of uranium deposit development // Матеріали X Міжнародная научно-практической конференции «Актуальные проблемы урановой промышленности» (м. Алматы, 2022). 7с</p> <p>5. Ширін Л., Стасевич Р., Жигайло І. Підвищення рівня достовірності та точності інформації автоматизованої системи комерційного обліку метану вугільних родовищ // Українська школа гірничої інженерії: тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції (2-7 жовтня 2023, Східниця). – С. 49-52.</p> <p>6. Ширін Л., Єгорченко Р. Прогнозування процесу корозійного утворення сталевих дегазаційних трубопроводів // Українська школа гірничої інженерії: тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції (2-7 жовтня 2023, Східниця). – С. 45 - 46.</p> <p>7. Морозов Д., Ширін Л., Особливості діагностики гідросистеми механізованого кріплення в реальних умовах шахтного середовища. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                           |                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           |                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                     | <p>та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Т. 1. С.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член-кореспондент Академії гірничих наук України (посвідчення ЧК № 325) з 2013 року по теперішній час.</p> <p>2. Академік Підйомно-транспортної Академії наук України (свідоцтво СВ № 129) з 2013 року по теперішній час.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 30637 | Лебеза Юлія Олександрівна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук | <p>Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут Міністерства внутрішніх справ України, рік закінчення: 2002, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 007891, виданий 23.10.2018, Диплом доктора наук DD 007891, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 032565, виданий 19.01.2006,</p> | 27 | 36<br>Правознавство | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: МВ №17000974, «Правознавство», юрист, Запорізький юридичний інститут МВС України, 21.06.2002 р. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук Диплом: ДК № 032565 від 19.01.2006 р., спеціальність - 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних та правових учень. Тема дисертації: «Відомчі засоби масової інформації в механізмі формування правосвідомості співробітників органів внутрішніх справ України». Доктор юридичних наук Диплом: ДД №007891 від 23.10.2018 р. Спеціальність – 12.00.07 – адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації «Адміністративно-правові засади публічного управління у сфері використання природних ресурсів».</p> <p>Вчене звання: 1. Доцент кафедри трудового та аграрного права, атестат серії 12ДЦ №032924 30 листопада 2012 р., протокол 7/02-Д від</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Атестат<br/>доцента 12ДЦ<br/>032924,<br/>виданий<br/>30.11.2012,<br/>Атестат<br/>професора АП<br/>001498,<br/>виданий<br/>27.12.2019</p> |  | <p>30 листопада 2012 р.<br/>2. Професор кафедри<br/>цивільного,<br/>господарського та<br/>екологічного права,<br/>атестат серії АП<br/>№001498 від 26<br/>лютого 2020 року,<br/>протокол №22 від 27<br/>грудня 2019 р.</p> <p>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1. Міжнародне<br/>стажування «Scientific<br/>and pedagogic intership<br/>“Innovative<br/>technologies in legal<br/>education: experience<br/>of the European Union<br/>countries”» (Cuiavian<br/>University in<br/>Wloclawek, Republic of<br/>Poland) (17-28 червня<br/>2019 р.) (сертифікат<br/>Куявського<br/>університету у<br/>Влоцлавеку<br/>(Республіка Польща)).<br/>6 кредитів.<br/>2. Тренінг 25-26<br/>травня 2022 року на<br/>тему «Інституційна<br/>культура академічної<br/>добросочесності:<br/>національний досвід<br/>та кращі практики<br/>Європейського<br/>Союзу» (сертифікат<br/>№101048055-25-003<br/>від 26 травня 2022<br/>року, тренінг в межах<br/>проєкту Erasmus+) 15<br/>годин (0,5 кредиту<br/>ЄКТС).<br/>3. 21 липня – 25<br/>серпня 2022 року<br/>свідectво про<br/>підвищення<br/>кваліфікації №ADV-<br/>210800-LSI від 25<br/>серпня 2022 за<br/>програмою «Інновації<br/>в забезпеченні якості<br/>викладання<br/>навчальних дисциплін<br/>адміністративно-<br/>правового блоку та<br/>здійснення галузевих<br/>фахових наукових<br/>досліджень у ЗВО в<br/>умовах воєнного часу»<br/>(180 годин, 6 кредитів<br/>ЄКТС).</p> <p>Досягнення у<br/>професійній<br/>діяльності<br/>1) наявність не менше<br/>п'яти публікацій у<br/>періодичних наукових<br/>виданнях, що<br/>включені до переліку<br/>фахових видань<br/>України, до<br/>наукометричних баз,<br/>зокрема Scopus, Web<br/>of Science Core<br/>Collection;<br/>1. Drozd Oleksii,<br/>Dorokhina Yuliia,</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Leheza Yuliia, Smokovych Mykhailo, Zadyraka Natalia. Cassation filters in administrative judicial procedure: a step in a chasm or a novel that ukrainian society expected? Amazonia investiga. Volume 10 - Issue 40: 222-232 / April, 2021. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.22">https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.22</a> (Web of sciences)</p> <p>2. Leheza Yu.O., Pushkina O.V., Iliushchenko H.V., Tiuria Yu.I. (2021). Legal regulation of the use of technogenic waste of a mining enterprises in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 6. P. 153-157. <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-6/153">https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-6/153</a> (Scopus).</p> <p>3. Borysenko, A., Volko, Y., Pushkina, O., Potip, M., &amp; Leheza, Y. (2022). Principios regulatorios de la administración pública en el campo de la política ambiental estatal y regional como parte de la estrategia para el desarrollo sostenible de Ucrania. Revista De La Universidad Del Zulia, 13(38), 180-188. <a href="https://doi.org/10.46925/rdluz.38.13">https://doi.org/10.46925/rdluz.38.13</a>.</p> <p>4. Gerasymenko, Y., Zadyraka, N., Georgiievska, V., Kovalenko, N., Leheza, Y. (2022) Correlation of administrative definitions of refugees and internally displaced persons: geopolitical concretion in Ukraine and its compliance with international standards. Age of Human Rights Journal. №18. P. 491–505.</p> <p>5. Yuliia Zaporozhchenko, Yuliia Leheza, Yuliia Volkova, Olena Pushkina, Marat Koval. Human Rights and Features of their Protection in Conditions of War: International Legal Standards, Administrative, Constitutional and Criminal Aspects. Khazanah Hukum. 2023. Vol.5 №3. P. 245-252 (Scopus ra Web of Sciences).</p> <p>6. Yevhen LEHEZA, Bogdan</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>SHCHERBYNA, Yulia<br/>LEHEZA, Olena<br/>PUSHKINA, Olesia<br/>MARCHENKO (2023).<br/>Features of Applying<br/>the Right to Suspension<br/>or Complete/ Partial<br/>Refusal to Fulfill a Duty<br/>in Case of Non-<br/>Fulfilment of the<br/>Counter Duty by the<br/>Other Party According<br/>to the Civil Legislation<br/>of Ukraine (Scopus та<br/>Web of Sciences).</p> <p>7. Легеза Ю.О., Кучма<br/>К.С. Забезпечення<br/>ефективності<br/>законодавства у сфері<br/>містобудування як<br/>гарантії права людини<br/>на безпечне для життя<br/>і здоров'я довкілля та<br/>на охорону культурної<br/>спадщини (питання<br/>судової практики та<br/>теорії<br/>правозастосування).<br/>Приватне та публічне<br/>право. 2024. №4. С.<br/>43-46</p> <p>8. Olga Degtiareva,<br/>Yuliia Leheza, Maik<br/>Richter. Ensuring enery<br/>eciency of settlements in<br/>Ukraine and EU<br/>countries: legal,<br/>economic and<br/>managerial aspects.<br/>Baltic Journal of<br/>Economic Studies. Vol.<br/>10 No. 2, 2024. P.85-95.<br/><a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-2-85-95">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-2-85-95</a></p> <p>3) наявність виданого<br/>підручника чи<br/>навчального<br/>посібника<br/>(включаючи<br/>електронні) або<br/>монографії<br/>(загальним обсягом не<br/>менше 5 авторських<br/>аркушів), в тому числі<br/>видані у співавторстві<br/>(обсягом не менше 1,5<br/>авторського аркуша на<br/>кожного співавтора);</p> <p>1. Легеза Ю.О. Право<br/>на безпечне довкілля:<br/>проблеми<br/>нормативного<br/>визначення та<br/>захисту. Новітні<br/>досягнення та вектори<br/>розвитку сучасної<br/>юриспруденції:<br/>колективна<br/>монографія / За заг.<br/>ред. Т. О. Коломоєць.<br/>Львів-Торунь : Ліга-<br/>Прес, 2021. Ч. 2. С.<br/>559-627.</p> <p>2. Легеза Ю.О.<br/>Нормативно-правове<br/>забезпечення<br/>функціонування<br/>публічних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інформаційних сервісів.<br/> Концептуальні засади розвитку вітчизняного адміністративного права та процесу: тенденції, перспективи, практика : колективна монографія / Є. Герасименко, П. Діхтієвський, Н. Задирака, Т. Коломоєць, В. Клинчук та ін.; за заг. ред. П. Діхтієвського, В. Пашинського. Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2022. С. 482-502 DOI 10.30525/978-9934-26-233-3.</p> <p>3. Leheza Yu.O. Prevention of corruption in the field of human health protection: organizational and regulatory support. Epistemological aspects of tort law transfiguration in the creation of anti-corruption legislation and its enforcement : Scientific monograph. Ed. T. Kolomoiets. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 316 p. P.174-192.</p> <p>4. Leheza YU.O. Regulatory support for hazardous waste management as an area of public digital administration in Ukraine. Digital Trends and Anti-Corruption Reforms in Public Administration : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P.112-122</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;<br/> 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правознавство» для</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>бакалаврів освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 «Гірництво» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с.</p> <p>2. Лебеза Ю.О. Дистанційний курс з дисципліни «Правознавство» на платформі Moodle бакалаврів освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 «Гірництво», 2024 рік. URL: <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5782">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5782</a></p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p> <p>1. Підготовлений доктор філософії у сфері права – Борисенко Антон Олександрович, ступінь – доктор філософії у сфері права, 2022, спеціальність 081 право, диплом ДР №004583 від 17 червня 2022 року (НТУ «Дніпровська політехніка».</p> <p>2. Підготовлений доктор філософії у сфері права – Зайкова Лілія Миколаївна, ступінь – доктор філософії у сфері права, 2023, спеціальність 081 право, , диплом Н23 №001661 від 30 листопада 2023 року (НТУ «Дніпровська політехніка»</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих рад; Участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.070 у Київському національному</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>університеті імені Тараса Шевченка у якості опонента:<br/> - на дисертацію Рафальської О.В. на тему «Множинність учасників та інших суб'єктів в адміністративному процесі», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право; 2021 рік;<br/> - на дисертацію Комзюк Альони Валентинівни «Адміністративно-правові засади взаємодії Національної поліції з громадськістю», подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 «Право» за спеціальністю 081 «Право»; 2021 рік;<br/> - на дисертацію Капрана Руслана Валерійовича на тему «Акти м'якого права як джерела адміністративного права», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду ДФ 08.893.017 в Університеті митної справи та фінансів на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право»; 2021 рік;<br/> - на дисертацію Карцигіна Дмитра Сергійовича на тему «Адміністративно-правові засади взаємодії органів влади та інститутів громадянського суспільства в екологічній сфері», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право»; 2021 рік;<br/> - на дисертацію Сусак Марини Сергіївни на тему «Зміст та реалізація процесуального розсуду адміністративного суду першої інстанції», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду ДФ 26.001.070 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на здобуття наукового ступеня доктора філософії за</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>спеціальністю 081 – Право; 2021 рік;<br/>- на дисертацію Ткачук Наталії Володимирівни на тему «Допустимість касаційної скарги в адміністративному судочинстві України», подану до захисту у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.001.328 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право; 2021 рік.<br/>Член спеціалізованої вченої ради Д 08.893.03 Університету митної справи та фінансів</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;<br/>Головний редактор наукових фахових видань у сфері права (081 - право) категорії Б «Law. State. Technology» з 2021 року.<br/><a href="https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/lst/issue/archive">https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/lst/issue/archive</a></p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                    | <p>ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>1. Член робочої групи розробників стандарту підготовки «Доктор філософії» за спеціальністю 081 – право, галузь знань 08 – право (2022).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 151814 | Луценко Валентина Іванівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук | <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 058517, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029982, виданий 19.01.2012</p> | 30 | 31 Українська мова | <p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1986 р., спеціальність «Українська мова і література» кваліфікація – філолог, викладач української мови і літератури. Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 теорія та методика навчання (українська мова) «Вивчення повнозначних частин мови на функціонально-стилістичних засадах в основній школі» диплом ДК №058517 від 10.03.2010 р.</p> <p>Доцент кафедри дистанційної освіти, атестат 12ДЦ № 029982 від 19.01.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини Довідка про стажування № 19/01 від 30 січня 2025 року., 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності<br/>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Луценко В.І. Використання відеоресурсів як способу підвищення мотивації іноземних студентів технічного вишу до вивчення української мови // Зб. наук. праць. Педагогічні науки. Випуск ХСІІ. Херсон : Видавництво ХДУ, 2021. С. 55–61.</p> <p>2. Inna Zavarueva &amp; Larysa Bondarenko &amp; Valentina Lutsenko &amp; Olena Nazarenko &amp; Olha Fedko, 2022. «Communicative Method of Forming Professional Competences of Future Foreign Specialists During Distance Learning of Ukrainian Language in HEIs», Studies in Media and Communication, Redfame publishing, vol. 10(3), pages 226-235, December.</p> <p>3. Луценко В.І. Зміст і форми навчання наукової комунікації студентів технічних ЗВО // Вісник науки та освіти №7 (13) 2023 URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/index">http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/index</a> (дата звернення 10.08.2023) С. 619-630.</p> <p>4. Луценко В.І. Принципи методики навчання креативному письму на уроках української мови в ЗСО Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 6 (24) 2024. 1259 с. С. 200-214. URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/index">http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/index</a></p> <p>5. Луценко В.І. Застосування технології «Едьютейнмент» в освітньому середовищі університету // Українська мова і література в школі, 2021, № 1. С. 26-29.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>3. Українська мова. Методичні рекомендації до практичних занять бакалаврів спеціальності 184 Гірництво / В.І. Луценко ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 111 с.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 13 с.</p> <p>4. Курс дистанційного навчання в мурдл <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6093">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6093</a></p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;</p> <p>Участь у Міжнародному соціально-педагогічному проєкті «Pedagogicznedoswiadczenie. Innowacje, technologie i projektowanie». (жовтень 2019 – січень 2021)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                    |                 |                    |                     |    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------|-----------------|--------------------|---------------------|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                 |                    |                     |    |                               | <p>(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики.</p> <p>1. Луценко В.І. Креативне викладання граматики української мови за допомогою індуктивного методу навчання// Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Переяслав-Хмельницький, 31 серпня 2023. С. 185-187.</p> <p>2. Луценко В.І. Формування стилістичних умінь школярів на уроках української мови в ЗСО Technologies, ideas and way of learning development in modern conditions матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Мюнхен, 07-09 серпня 2023 р., Мюнхен, 2023. С. 129-135.</p> <p>3. Луценко В.І. Застосування технології «Едьютейнмент» в освітньому середовищі університету // Українська мова і література в школі, 2021, № 1. С. 26-29.</p> <p>4. Луценко В.І. Роль інтерактивного навчання у формуванні ціннісно-сміслового ставлення студентів до навчального процесу Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи» // Збірник наукових праць. Переяслав, 2024. С. 58-63.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Довідка від АТ «Страхова група «ТАС».</p> |
| 277439 | Кравченко Катерина | доцент, Основне | Навчально-науковий | Диплом спеціаліста, | 11 | 38.1 Базова загальнонавчальна | Освітня кваліфікація: Вища освіта:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |             |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------|--------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Геннадіївна | місце роботи | інститут природокористування | Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний), Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: 7.01020101 фізичне виховання, Диплом доктора філософії Н24 002315, виданий 20.05.2024 | ова підготовка (теоретична підготовка) | <p>1. Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2011 р., спеціальність - «Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)». Кваліфікація - Професіонал в галузі транспортних технологій, НР №41204197 від 30.06.2011</p> <p>2. Класичний приватний університет, 2015 р., спеціальність – «Фізичне виховання». Кваліфікація – «Викладач фізичного виховання, тренер з обраного виду спорту». Диплом спеціаліста ДСК С25 №001699 (дублікат) від 28.04.2025.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філософії, спеціальність 017 – Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Тема: «Підвищення фізичного стану здобувачів вищої освіти з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання», диплом Н24 002315 від 20.05.2024</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Запорізька політехніка. Сертифікат №1178. Тема: «Фізичне виховання здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання», 31.08.2023 р., 180 годин (6 кредитів ЕКТС)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Вілянський В., Кравченко К. Можливості спортивних регіонів у пошуку і вихованні</p> |
|--|-------------|--------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>юних талантів.<br/> Спортивний вісник<br/> Придніпров'я. 2021.<br/> № 1. С. 4-17 DOI:<br/> 10.32540/2071-1476-<br/> 2021-1-004</p> <p>2.Кравченко К.,<br/> Приходько В.<br/> Законодавче і<br/> нормативне<br/> забезпечення<br/> дистанційної форми<br/> навчання з<br/> «фізичного<br/> виховання» студентів<br/> з послабленим<br/> здоров'ям.<br/> Спортивний вісник<br/> Придніпров'я. 2022.<br/> №3 С. 122-135 DOI:<br/> 10.32540/2071-1476-<br/> 2022-3-122</p> <p>3. Кравченко К.<br/> Модель організації<br/> занять студентів з<br/> фізичного виховання<br/> у дистанційній формі<br/> навчання.<br/> Спортивний вісник<br/> Придніпров'я. 2022.<br/> № 2 С. 37-44 DOI:<br/> 10.32540/2071-1476-<br/> 2022-2-037</p> <p>4. Кравченко К.<br/> Організаційно-<br/> педагогічні та<br/> організаційно-<br/> методичні умови<br/> розробки і<br/> впровадження<br/> дистанційного<br/> навчання з<br/> «фізичного<br/> виховання». Науковий<br/> часопис НПДУ.<br/> Фізична культура і<br/> спорт. 2022. №<br/> 10(155). С. 100-105 DOI<br/> 10.31392/NPU-<br/> nc.series15.2022.10(155)<br/> .23</p> <p>5. Кравченко К.<br/> Особливості мотивації<br/> студентів з<br/> порушеннями у стані<br/> здоров'я до занять<br/> «фізичним<br/> вихованням». Науковий часопис<br/> Національного<br/> педагогічного<br/> університету імені М.<br/> П. Драгоманова. Серія<br/> 15. Науково-<br/> педагогічні проблеми<br/> фізичної культури<br/> (фізична культура і<br/> спорт). 2023. (3(161).<br/> С. 98-103.<br/> <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161).23">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161).23</a></p> <p>6. Кравченко К.<br/> Особливості стану<br/> здоров'я осіб<br/> спеціальної медичної<br/> групи закладів вищої<br/> освіти міста Дніпра.<br/> Науковий часопис<br/> Національного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023 (4(163)). С. 113-118.<br/> <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).22">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).22</a></p> <p>7. Кравченко К. Особливості розподілу студентів для занять «фізичним вихованням» за медичними групами у період 2014-2022 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. (5(164)). С. 80-85.<br/> <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).18">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).18</a></p> <p>8. Кравченко К.Г., Вілянський В. М., Чернігівська С. А., Масол В. В. Рівень залученості студентів (дівчат), які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи в процес оздоровчо-фізкультурної діяльності. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2025. № 7 (194). С. 130-135.</p> <p>9. Кошелева О.О., Гришко Л., Афанасьєв С.М., Афанасьєв Д.С., Кравченко К.Г. Вплив занять бойовим хортингом на фізичний стан молодших школярів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2025. № 5 (192). С. 86-89. (фахове видання)<br/> DOI:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05\(192\).18](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05(192).18)

10. Москаленко Н., Кравченко К. Інноваційна модель організації фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання. Sport Science Spectrum. Київ, 2025. № 1. С. 48-54.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора Видані навчальні підручники, посібники, монографії

1. Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід): монографія ; вид. друге виправлене та доп. Дніпро : Інновація, 2021. 350 с.  
2. Вілянський В.М. Валеологічні основи фізичного виховання студентів [Електронний ресурс]: Навчальний посібник з грифом Вченої Ради НТУ "ДП В.М. Вілянський, О.В. Мартинюк, В.М. Печена, Д.П. Батечко та ін.; за ред. В. М. Вілянського М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". - Дніпро : НТУ "ДП", 2020.- 71 с. - Режим доступу: <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157482>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Домедична допомога» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво та водна інженерія» спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 15 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня<br/>Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Тема: «Підвищення фізичного стану здобувачів вищої освіти з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання», диплом Н24 002315 від 20.05.2024</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій<br/>1. Кравченко К.Г. Проблема дистанційних занять з фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям. Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 2 липня 2022 р.).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 79</p> <p>2. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Обґрунтування розробки комбінованого велотренажера для фізичної терапії студентів закладів вищої освіти. Наука, освіта та технології: нові дослідження та перспективи : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (Орхус, Данія, 15 жовтня 2024 р.). Орхус, Данія, 2024. С. 53-55.</p> <p>3. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Особливості психічного стану студентів з послабленим здоров'ям. Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в ХХІ столітті : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 19 червня 2025 р.). Полтава, 2025. С. 66-69.</p> <p>4. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Проблеми та напрями удосконалення фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах сучасних освітніх трансформацій. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти і технологій в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Рівне, 25 червня 2025 р.). Рівне, 2025. С. 13 - 17.</p> <p>5. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Регулярність занять студенток з послабленим здоров'ям оздоровчо-фізкультурною діяльністю. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти і технологій в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Рівне, 25 червня 2025 р.). Україна, 2025. С. 18 – 21.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>14) Керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України</p> <p>Міжнародні змагання</p> <p>1. Дубовенко Віктор, карате, ст. гр. 122-22-4, 2 місце Чемпіонат Світу з годзю-рю карате, м. Фюрстенфельд, Австрія, 04-08.09.2024 р.</p> <p>2. Корнєв Андрій, карате, ст. гр. 125-20-2, 7 місце Чемпіонат Світу з годзю-рю карате, м. Фюрстенфельд, Австрія, 04-08.09.2024 р.</p> <p>Всеукраїнські змагання</p> <p>1. Скоріна Вероніка, стрільба кульова, 035-17-1, ІІІ (ГП-микс), Відкритий зимовий чемпіонат України, м. Львів 06-11.02.2021 р.</p> <p>2. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ (-67 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р.</p> <p>3. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце кумітке 18+ (+84 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р.</p> <p>4. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+, Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р.</p> <p>5. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 3 місце куміте 18+ (-75 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р.</p> <p>6. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 2 місце куміте 18+ р. (+84 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р.</p> <p>7. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р.</p> <p>8. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ (-67 кг), Кубок України, м.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Одеса, 02-03.12.2023 р.                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  |  | 9. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце кумітке 18+ (абсолют), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.        |
|  |  |  |  |  |  |  | 10. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.         |
|  |  |  |  |  |  |  | 11. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце ката 18+, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.                       |
|  |  |  |  |  |  |  | 12. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ (-75 кг), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.            |
|  |  |  |  |  |  |  | 13. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ (абсолют), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.           |
|  |  |  |  |  |  |  | 14. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.                |
|  |  |  |  |  |  |  | 15. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 2 місце ката 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.                |
|  |  |  |  |  |  |  | 16. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ р. (абсолют), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.    |
|  |  |  |  |  |  |  | 17. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.     |
|  |  |  |  |  |  |  | 18. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ р. (-75 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.     |
|  |  |  |  |  |  |  | 19. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ р. (-63 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.  |
|  |  |  |  |  |  |  | 20. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце куміте 18+ р. (абсолют), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р. |
|  |  |  |  |  |  |  | 21. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.  |
|  |  |  |  |  |  |  | 22. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2                                                                              |

|        |                                   |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                          |   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                          |   |                         | <p>місце куміте 18+ р. (-67 кг), Чемпіонат світу, м. Фюрстенфельд (Австрія), 04-09.09.2024 р.</p> <p>23. Дубовенко Віктор, карате, 1223-22-3,</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Дніпропетровська обласна федерація карате-до, Генеральний секретар з 2010 по нинішній час;</p> <p>2. ВГО "Українська федерація карате", Член організаційного комітету з 2018 р. по нинішній час.</p> <p>3. ВГО "Українська федерація карате", Голова організаційного комітету з 2024 р. по нинішній час.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>1. Дніпропетровська обласна федерація карате-до: тренер, генеральний секретар з 2010 по нинішній час;</p> <p>2. Дніпропетровська обласна федерація годзю-рю карате, Тренер вищої категорії з годзю-рю карате з 2019 р. до нинішнього часу</p> <p>3. ВГО "Українська федерація карате", Голова організаційного комітету з 2024 р. до нинішнього часу.</p> |
| 367189 | Чернігівська Світлана Анатоліївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природокористування | Диплом спеціаліста, Державний заклад "Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, | 7 | 38.2 Домедична допомога | Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Класичний приватний університет 2008 р. Спеціальність «Фізична реабілітація», кваліфікація «магістр фізичної реабілітації, викладач вищих навчальних закладів» АР № 34210482 від 27 червня 2008р. 2. Дніпропетровська медична академія МОЗ України, 2012 р. Спеціальність –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування</p> |  | <p>«Медико-профілактична справа». Кваліфікація - лікар.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, тема: «Інноваційна технологія непрофесійної фізкультурної освіти студентів, звільнених від практичних занять з «Фізичного виховання», диплом ДК № 007398 від 26.09.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Онлайн стажування для викладачів в Університеті Економіки в Бидшопці (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, WSG), Інститут Спорту та Фізичної Культури „Сучасні тренди розвитку вищої освіти в Європейських університетах фізичної культури, спорту і туризму” 15.01.2021-19.02.2021р., NR ISIKF 08022021.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ірина Кривенцова, Євген Горбачук, Світлана Чернігівська, Марина Ягайло, Абделькрим Бенсбаа Удосконалення засобів і методів підготовки юних фехтувальників 9-11 років. «Педагогіка фізичної культури і спорту», Харків, 2021. Том 25 № 6. С. 388-394. (Scopus) doi:10.15561/26649837.2021.0608<br/>2. Приходько В., Томенко О., Матросов С., Чернігівська С. Стратегічні проблеми державного</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>управління розвитком сфери спорту в Україні. "Спортивна наука та здоров'я людини", 2021. №1(5). С. 73-82. DOI:10.28925/2664-2069.2021.16.</p> <p>3. Приходько В., Вілянський В., Чернігівська С. Проблема психологічного і ментального компонентів як складових підготовки спортсменів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. № 3. С. 93-108.</p> <p>4. Приходько В. В., Дзюбенко М. І., Чернігівська С. А. Обґрунтування потреби освітньої складової «Фізичного виховання» здобувачів вищої освіти (історичний аспект). Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2022. № 6(11). С. 309-318. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-6(11)-309-318">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-6(11)-309-318</a></p> <p>5. Чернігівська С.А., Бакурідзе-Маніна В.Б., Приходько В.В., Вілянський В.М., Манін Б.М. Обґрунтування розробки комбінованого велотренажера для фізичної терапії студентів спеціальної медичної групи закладів вищої освіти. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2022. Вип. 16 (172). Серія: ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ. С. 78-86.</p> <p>6. Приходько В., Вілянський В., Чернігівська С. Неспецифічні засоби впливу на формування фізкультурної діяльності особистості. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2. С. 73-85. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-2-073</p> <p>7. О.А. Шевченко, О.В. Шевяков, В.В. Корнієнко, І.А. Бурлакова, Я.А. Славська, Н.І. Жигайло, В.В. Вакулик, І.С.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Остапенко, О.А.<br/> Герасимчук, Е.Ю.<br/> Дорошенко, В.В.<br/> Приходько, С.А.<br/> Чернігівська, О.М.<br/> Івченко, В.М.<br/> Тихонович, С.Б.<br/> Дорогань<br/> Психофізіологічні<br/> складові діяльності<br/> операторів атомних<br/> електростанцій як<br/> чинник аварійності в<br/> умовах загрози<br/> соціальної<br/> катастрофи. Медичні<br/> перспективи. 2023. Т.<br/> 28, No 4. С. 107-117<br/> <a href="https://doi.org/10.26641/2307-0404.2023.4.294160">https://doi.org/10.26641/2307-0404.2023.4.294160</a><br/> 8. Приходько В.В.,<br/> Дзюбенко М.І.,<br/> Чекмарьова Н.Г.,<br/> Чернівська О.А.,<br/> Чернігівська С.А.<br/> Покращення стану<br/> фізичної культури і<br/> спорту в громадах під<br/> час війни і повоєнного<br/> відновлення.<br/> Науковий часопис<br/> Українського<br/> державного<br/> університету імені<br/> Михайла<br/> Драгоманова. Київ,<br/> 2024. № 10 (183). С.<br/> 181-188. DOI:<br/> <a href="https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.10(183).34">https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.10(183).34</a><br/> 9. Гураєва А.М.,<br/> Приходько В.В.,<br/> Шевяков О.В.,<br/> Чернігівська С.А.,<br/> Вілянський В.М.,<br/> Черепок О.О.<br/> Здоров'язбережувальні<br/> і фізкультурно-<br/> оздоровчі<br/> компетентності як<br/> важлива умова<br/> забезпечення та<br/> поширення високого<br/> рівня громадського<br/> здоров'я. Актуальні<br/> питання<br/> фармацевтичної і<br/> медичної науки та<br/> практики. Науково-<br/> практичний журнал<br/> Запорізького<br/> державного медико-<br/> фармацевтичного<br/> університету.<br/> Запоріжжя, 2024. № 3<br/> (46). С. 273-281. DOI:<br/> <a href="https://doi.org/10.14739/2409-2932.2024.3.312912">https://doi.org/10.14739/2409-2932.2024.3.312912</a><br/> 10. Кравченко К.Г.,<br/> Вілянський В. М.,<br/> Чернігівська С. А.,<br/> Масол В. В. Рівень<br/> залученості студентів<br/> (дівчат), які за станом<br/> здоров'я віднесені до<br/> спеціальної медичної<br/> групи в процес</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>оздоровчо-фізкультурної діяльності. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2025. № 7 (194). С. 130-135.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора. Видані навчальні підручники, посібники, монографії</p> <p>1. Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід): монографія ; вид. друге виправлене та доп. Дніпро : Інновація, 2021. 350 с.</p> <p>2. Приходько В. В., Томенко О. А., Чернігівська С. А. Освітні ефекти фізичної культури: монографія. Дніпро : Інновація, 2022. 480 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць</p> <p>1. Курс з дисципліни «Фізична культура і спорт» для студентів 1 курсу спеціалізації «волейбол»</p> <p>2. Курс з дисципліни</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Фізична культура і спорт» для студентів 1 курсу, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи та до звільнених від практичних занять</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів (компетентнісний підхід). Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 року, м. Харків). Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. С. 5-6.</p> <p>2. Вілянський В. М., Чернігівська С. А. Проблема залучення жінок до занять фізичною культурою та спортом. Наука, освіта і технології: світові тенденції та регіональний аспект : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Тампере, 3 лютого 2024 р.). Фінляндія, 2024. С. 47-48.</p> <p>3. Приходько В. В., Чернігівська С.А., Дзюбенко М. В. Місце регіонів у світі сучасного спорту. Сучасні тенденції розвитку наукового простору : зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Дрезден, 14-16 лютого). Німеччина, 2024. С. 235-240</p> <p>4. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Обґрунтування розробки комбінованого велотренажера для фізичної терапії студентів закладів вищої освіти. Наука, освіта та технології: нові дослідження та перспективи : зб. матеріалів Міжнар.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                                |                                    |                                                                                                                                  |    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                |                                    |                                                                                                                                  |    |                 | наук.-практ. конф., (Орхус, Данія, 15 жовтня 2024 р.). Орхус, Данія, 2024. С. 53-55.<br>5. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Особливості психічного стану студентів з послабленим здоров'ям. Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в ХХІ столітті : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 19 червня 2025 р.). Україна, 2025. С. 66-69.<br>6. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Проблеми та напрями удосконалення фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах сучасних освітніх трансформацій. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти і технологій в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Рівне, 25 червня 2025 р.). Україна, 2025. С. 13 – 17.<br>7. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Регулярність занять студенток з послабленим здоров'ям оздоровчо-фізкультурною діяльністю. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти і технологій в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Рівне, 25 червня 2025 р.). Україна, 2025. С. 18 – 21. |
| 126681 | Кагадій Тетяна Станіславівна | професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1987, | 35 | Б1 Математика 1 | Освітня кваліфікація: Вища освіта:<br><br>1.Дніпропетровський державний університет, 1987 р за спеціальністю «Гідроаеродинаміка», кваліфікація - механік, МВ-1 №034921 від 27.06.1987 р. Науковий ступінь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>спеціальність: Гідроаеродинаміка, Диплом доктора наук ДД 003553, виданий 14.04.2004, Диплом кандидата наук ФМ 040560, виданий 27.02.1991, Атестат доцента АЕ 000977, виданий 24.12.1998, Атестат професора 02ПР 004230, виданий 15.06.2006</p> |  | <p>Доктор фізико-математичних наук, 01.02.04 - механіка деформівного твердого тіла, тема дисертації «Метод збурення в механіці пружних (в'язкопружних) анізотропних і композиційних матеріалів», диплом ДД №003553 від 14 квітня 2004 року, МОН України</p> <p>Вчене звання Професор кафедри вищої математики, атестат 02ПР № 004230, Атестаційна колегія, рішення №3/01-П від 15 червня 2006 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:<br/>1. Дніпровський національний університет ім. О.Гончара «Вивчення досвіду та особливостей навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика» Сертифікат № 89-400-117/2022, 180 годин/ 6 кредитів, з 15.02.22 до 16.05.22<br/>2. Міжнародне стажування в рамках міжнародної мобільності викладачів, Технічний університет Дрездена, тема: «Professional Development Online Training Course "DIGITAL TEACHING"», 90 годин (3 кредити), з 18.19.22 до 14.12.22. Сертифікат номер: DT2022079<br/>3. Онлайн-тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат ЗКЦПР02070743-024-065 23 квітня 2024 р. 8 годин/0,27 кредит ЄКТС</p> <p>4. Українська науково-дослідницька асоціація,</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Всеукраїнська конференція наукових дослідників.<br/>Сертифікат №161,<br/>Львів 19-24 вересня<br/>2021р. 30 годин/1<br/>кредит ЄКТС.</p> <p>5. Тренінг<br/>«Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси». на базі Центру професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка».<br/>Сертифікат<br/>ЗКЦПРО2070743-010-059<br/>17-24 листопада 2022 р.<br/>30 годин/1 кредит ЄКТС</p> <p>6. Тренінг<br/>«Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми». на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка».<br/>Сертифікат<br/>ЗКЦПРО2070743-035-0734 грудня 2024 р.8 годин/0,27 кредиту ЄКТС</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:<br/>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. V Govorukha, T Kagadiy, M Kamlah The influence of poling direction on an interface crack with contact zones in a piezoelectric bimaterial Archive of Applied Mechanics 2025, 95 (11), 1-13 (Scopus)<br/>2. Кагадій Т.С. Математичне моделювання в задачах геометрично нелінійної теорії пружності / Т.С. Кагадій, А.Г. Шпорта, О.В. Білова, І.В. Щербина // Прикладні питання математичного моделювання. – 2021. – Т. 4, №1. – С. 103–</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

110.  
<https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.1.11>  
 3. Shporta, A. H., Kagadiy, T. S., Govorukha, V.B., Onopriienko, O.D., Shuo Zhao (2023). Analysis of numeric results for analogue of Galin's problem in curvilinear coordinates, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, (1): 142 – 148 (Scopus) <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-1/142>  
 4. Shporta A. H., Kagadiy T. S., Onopriienko O. D. STUDY OF THE MATERIAL PROPERTIES INFLUENCE AND CONTACT CONDITIONS ON THE STRESS-STRAIN STATE DURING THE INTERACTION OF A STAMP AND A PLATE. Computer Science and Applied Mathematics. 2023. No. 1. P. 19–25. URL: <https://doi.org/10.26661/2786-6254-2023-1-03>  
 5. Карадій Т.С., Шпорта А.Г., Білова О.В., Щербина І.В. ВРАХУВАННЯ НЕЛІНІЙНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ МАТЕРІАЛІВ ПРИ МАТЕМАТИЧНОМУ МОДЕЛЮВАННІ. Прикладні питання математичного моделювання. 2022. Т.5. № 1. С. 27-33. <https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-1-3>  
 6. Карадій Т.С., Шпорта А.Г., Білова О.В., Щербина І.В., Говоруха В.Б. ДИНАМІЧНА ВЗАЄМОДІЯ СТРИНГЕРУ ТА КРИВОЛІНІЙНОГО ОРТОТРОПНОГО НАПІВПРОСТОРУ. Прикладні питання математичного моделювання. 2023. Т.6. № 2. С. 60-67. <https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-2-7>  
 7. Щербина І.В. Розвиненн методологій викладання математики при формуванні фахових компетентностей економістів / І.В. Щербина, Т.С.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Кагадій, Л.Ф. Сушко, Д.В. Бабець //Агросвіт, №19, 2022. С. 40-47 doi: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.19.40">https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.19.40</a></p> <p>8. Кагадій Т.С., Шпорта А.Г., Білова О.В., Щербина І.В., Онопрієнко О.Д. Врахування часткового проковзування підчас контакту штампу з криволінійною анізотропною пластиною / Т. С. Кагадій та ін. Applied Questions of Mathematical Modeling. 2024. Т. 7, № 2. С. 61–75. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-6">https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-6</a></p> <p>9. Кагадій Т.С., Шпорта А.Г., Онопрієнко О.Д., Камлах М., Говоруха В.Б. Напружено-деформований стан односпрямованого волокнистого композиту з тріщинами в матриці // Міжнародний науковий журнал «Прикладна механіка», 2025.- 61, №4. - С. 131 - 143.</p> <p>10. Кагадій Т., Щербина І., Шпорта А. Застосування спеціальних розділів математики у формуванні фахових компетентностей економістів. АГРОСВІТ. 2025. № 7. С. 64–71. URL: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.7.64">https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.7.64</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. T. S. Kagadiy; I. V. Scherbina CURRENT ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES IN THE ERA OF DIGITALIZATION, 2022   Book chapte DOI: 10.30525/978-9934-26-271-5-3 Part of ISBN: 9789934262715</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2. The fundamentals of discrete mathematics. Основи дискретної математики: textbook / Т. Kagadiy, A. Shporta; The Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology //Dnipro:Dniprotech, 2022. - 77 p.</p> <p>3. Кагадій Т.С. Диференціальні рівняння: теорія, приклади, розв'язання / Т.С. Кагадій, Л.Ф. Сушко, І.В. Щербина, О.Д. Онопрієнко, А.Г. Шпорта – Дніпро: ДДАЕУ, 2022. – 190 с. (навчальний посібник)</p> <p>4. Кагадій Т.С. Ряди: теорія, приклади, розв'язання. / Т.С. Кагадій, І.В. Щербина, О.Д. Онопрієнко. – Дніпро: ДДАЕУ, 2021. – 126 с. (навчальний посібник)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Кагадій Т.С., Шпорта А.Г., Онопрієнко О.Д. Основи дискретної математики (частина 1). Методичні рекомендації до опанування лекційних занять з дисципліни «Дискретна математика» здобувачами ступеня бакалавра спеціальності 113 Прикладна математика / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НТУ «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2023, 48 с.</p> <p>2. Кагадій Т.С., Шпорта А.Г., Онопрієнко О.Д. Основи дискретної математики (частина</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>2). Методичні рекомендації до опанування лекційних занять з дисципліни «Дискретна математика» здобувачами ступеня бакалавра спеціальності 113 Прикладна математика / м-во освіти і науки, молоді та спорту України, НТУ «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2024, 44 с.</p> <p>3.Робоча програма навчальної дисципліни «Математика 1» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми "Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств" спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної математики. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 17 с.</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Математика 2» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми "Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств" спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної математики. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.</p> <p>5. Дистанційний курс «Математика 1, Математика 2 (проф. Кагадій Т.С.)» <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2776">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2776</a></p> <p>6. Кагадій Т.С. Основи теорії чисел [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 113 Прикладна математика / Т.С. Кагадій, А.Г. Шпорта ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 131 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Наукове керівництво: Шпорта Анна Григорівна. Кандидат фізико-математичних наук, 01.02.04 - Механіка деформівного твердого тіла, ДК № 061829, рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021. Тема: «Застосування методу збурень до розв'язання контактних задач та його узагальнення для електропружних матеріалів»</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук Мірошник В.Ю. на тему «Розв'язок основних та деяких мішаних задач теорії пружності для багатошарового середовища з позовжними круговими циліндричними порожнинами та неоднорідностями» за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (спеціалізована вчена рада Д 64.062.04, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», м. Харків, 2021 р.)</p> <p>2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Білого Д. В. «Внутрішні та міжфазні тріщини в п'єзоелектричних квазікристалах», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика ( 2023 р.)</p> <p>3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Михайла О.В.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Особливості деформування п'єзопасивних і п'єзоактивних композитних тіл із тріщинами та кутовими точками», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика ( 2022 р.)</p> <p>4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Жушмана В. В. «Математичне та комп'ютерне моделювання контактної взаємодії тіл складної форми», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика (вересень 2024)</p> <p>5. Офіційний опонент дисертаційної роботи Левченка М. С. «Моделювання тріщини між двома п'єзоматеріалами з урахуванням електричної проникності її заповнювача», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика (вересень 2024)</p> <p>6. Офіційний опонент дисертаційної роботи Шевельової Н. В. «Взаємодія колінеарних тріщин на межі поділу п'єзоактивних матеріалів із різними електричними умовами на їхніх берегах», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика (травень 2024)</p> <p>7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Скіцка М. В. на тему «Деякі задачі теорії термопружності для багатозв'язних тіл», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 11 Математика і статистика за спеціальністю 113 Прикладна математика. (червень 2025)</p> <p>8. Офіційний опонент дисертаційної роботи</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Крайниченко А. С. на тему «Деякі задачі теорії пружності для багатозв'язних трансверсально-ізотропних тіл», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 11 Математика і статистика за спеціальністю 113 Прикладна математика.( червень 2025)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;<br/> 1. 2020-2022 рр. – керівник держбюджетної наукової роботи «Розробка чисельно-аналітичних підходів до розв'язання задач гірничого виробництва» (номер державної реєстрації 0114U000926)<br/> 2. Керівник науково-дослідної держбюджетної роботи Р- 667 кафедри прикладної математики у 2023-2025 рр. «Розробка математичних моделей та чисельно-аналітичних методів для розв'язання прикладних задач сучасної промисловості» .<br/> 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>1.Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань</p> <p>11Математика та статистика (червень 2023р-вересень 2024р.)</p> <p>2. Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань</p> <p>11Математика та статистика (з жовтня 2024р. дотепер)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1.Kagadiy T., Scherbina I., Shporta A. Perturbation method in problems on load transfer from stringer to orthotropic matrix with complicated boundary conditions. International scientific conference ""Innovative technologies, models Cyber Security Management: Book of Abstracts, ITCSM-2021, Part 1, April 14-16, 2021, Dnipro, Ukraine, 2021. С. 17.</p> <p>2.Кагадій Т.С., Щербина І.В. , Шпорта А.Г. Метод збурення в задачах про передачу навантаження від підкріплюючого</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>елемента опорної матриці з ускладненими крайовими умовами. Математичні проблеми прикладної механіки: зб. тез міжнар. наук. конф., м. Кам'янське, 13-16 квіт. 2021 р. Кам'янське, 2021. С. 14-15.</p> <p>3.Кагадій Т. С., Білова О. В., Шпорта А. Г., Онопрієнко О. Д. Математичне моделювання при дослідженні напружено-деформованого стану smart-матеріалів. Marine Power Plants and Operation 2022 (MPP&amp;O-2022) : матеріали IV міжнар. наук.-практ. морської конф. кафедри СЕУ і ТЕ Одеського національного морського університету (Одеса, квітень 2022). Одеса, 2022. С. 31–37. <a href="http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/15844">http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/15844</a></p> <p>4.Кагадій Т.С. Методи математичного моделювання при дослідженні деталей і конструкцій з шаруватим армованих композитів / Т.С. Кагадій, І.В. Щербина // Теоретичні та практичні питання аграрної науки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (18 травня 2022р., м. Дніпро). – Дніпро: Дніпров. держ. аграр.-екон. ун-т, 2022. – Ч. 1. – С. 92-95.</p> <p>5.Кагадій Т.С. Дослідження руйнування матеріалів зі складними властивостями за допомогою методу збурення / Т.С. Кагадій, Л.Ф. Сушко // Теоретичні та практичні питання аграрної науки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (18 травня 2022р., м. Дніпро). – Дніпро: Дніпров. держ. аграр.-екон. ун-т, 2022. – Ч. 1. – С. 90-92.</p> <p>6.Кагадій Т. Аналітичне розв'язання деяких контактних задач / Т. Кагадій, А. Шпорта, І. Щербина // Записки Української науково-дослідної асоціації:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | тези доп. Всеукр. конф. наукових дослідників (19-25 вересня 2021 року, м. Львів). – Львів: Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, 2021. – С. 155.                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  |  | 7.Застосування асимптотичного методу до розв'язання задач геометрично нелінійної теорії пружності / Т.С. Кагадій, А.Г. Шпорта, Ю.О. Білова, О.В. Білова, І.В. Щербина // Матеріали XXII Міжнар. конф. з математичного моделювання (13-17 вересня 2021р., м. Херсон). – Херсон: Херсон. нац. техн. ун-т, 2021. – С.44-45.                                   |
|  |  |  |  |  |  |  | 8.Кагадій Т. С., Шпорта А. Г. «Актуальність застосування проблемно-орієнтованих методів навчання при викладанні математичних дисциплін». Наука, освіта, технології і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022.              |
|  |  |  |  |  |  |  | 9. Kagadiy T. Modeling issues in problems of the elasticity and viscoelasticity theory / T. Kagadiy, A. Shporta, I. Scherbina, O. Onopriienko // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. – 2021. – Vol. 1016. – P. 012010. <a href="https://doi.org/10.1088/1757-899X/1016/1/012010">https://doi.org/10.1088/1757-899X/1016/1/012010</a> |
|  |  |  |  |  |  |  | 10.Т.С. Кагадій, А.Г. Шпорта ДОСЛІДЖЕННЯ УСКЛАДНЕНОЇ КОНТАКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ МЕТОДА ЗБУРЕНЬ. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми механіки» – 2023 до 145-річчя від дня народження С.П.Тимошенка.- Київ, Дніпро, Львів, Харків – листопад, 2023                                                                        |
|  |  |  |  |  |  |  | 11.Кагадій Т.С. Математичне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p> моделювання в<br/> задачах з врахуванням<br/> скінченних<br/> деформацій/ Т.С.<br/> Кагадій, О.В. Білова,<br/> А.Г. Шпорта, О.Д.<br/> Онопрієнко // Marine<br/> Power Plants and<br/> Operation 2024<br/> (MPP&amp;O-2024):<br/> матеріали V Міжнар.<br/> наук.-практ. морської<br/> конф. кафедри СЕУ і<br/> ТЕ Навчально-<br/> наукового інституту<br/> морського флоту<br/> Одеського<br/> національного<br/> морського<br/> університету (березень<br/> 2024 р., м. Одеса). –<br/> Одеса: Одес. нац.<br/> морський ун-т, 2024 –<br/> С. 47-53.<br/> 12.Т.С. Кагадій, А.Г.<br/> Шпорта, Метод<br/> збурень у задачах<br/> механіки<br/> композитних та<br/> неоднорідних<br/> середовищ. Матеріали<br/> міжнародної наукової<br/> конференції<br/> «Механіка: сучасність<br/> і перспективи - 2024»<br/> Київ 2024. С. 17–19.<br/> ISBN 978-617-95378-0-<br/> 6 (жовтень 2024)<br/> 13.Ковальчук У.Є.,<br/> Кагадій Т.С.<br/> Математичне<br/> моделювання при<br/> оцінюванні<br/> забруднення<br/> відкритих водойм//<br/> Матеріали 79-ї<br/> студентської науково-<br/> технічної конференції<br/> «Тиждень<br/> студентської науки» -<br/> Дніпро: НТУ<br/> «Дніпровська<br/> політехніка», 2024 –<br/> С.275-276. □<br/> 14.Круцький М.І.,<br/> Кагадій Т.С.<br/> Математичне<br/> моделювання процесу<br/> поліпшення якості<br/> поливної води//<br/> Матеріали 79-ї<br/> студентської науково-<br/> технічної конференції<br/> «Тиждень<br/> студентської науки» -<br/> Дніпро: НТУ<br/> «Дніпровська<br/> політехніка», 2024 –<br/> С.289-290.<br/> 15.Кагадій Т., Білова<br/> О., Шпорта А.<br/> Взаємодія<br/> підкріплюючого<br/> елемента та<br/> багатошарової пластин<br/> и скінченних розмірів.<br/> Marine power plants &amp;<br/> operation mpp&amp;o-2025<br/> : Матеріали міжнар.<br/> науково-практ. мор.<br/> конф. каф. сеу і те, м. </p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |        |         |            |        |    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------|---------|------------|--------|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |        |         |            |        |    |          | <p>Одеса, 4 берез. 2025 р. С. 76–82.<br/> <a href="https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33677.86240/">https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33677.86240/</a><br/> 1<br/> 16. Кагадій Т., Щербина І., Шпорта А. Задача про вдавлювання штамп з частковим проковзуванням в криволінійну анізотропну пластину. : Матеріали Міжнародної наукової конференції «Математичні проблеми технічної механіки», м. Дніпро, 15 квіт. 2025 р. С. 19–20.<br/> 17. І.В.Щербина, Т.С.Кагадій Інтеграція методів математичного програмування та теорії ігор в економічну освіту: Матеріали 1 Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи фінансового забезпечення відновлення економіки України», Дніпро, ДДАЕУ, березень 2025. С.331-333.<br/> 18. Кагадій Т.С., Говоруха В.Б., Шпорта А.Г., Онопрієнко О.Д. Дослідження напружено-деформованого стану композиту з дископодібною тріщиною VIII Міжнародна наукова конференція СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МЕХАНІКИ, Матеріали конференції, вересень 2025, Київ, с.22<br/> 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;<br/> 1. Всеукраїнська громадська організація УКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО З МЕХАНІКИ РУЙНУВАННЯ МАТЕРІАЛІВ - USFM (з 2022 р) (номер реєстрації 74)<br/> 2. З 2023 року член Національного комітету України з теоретичної і прикладної механіки.</p> |
| 255865 | Коверя | доцент, | Навчально- | Диплом | 17 | Б2 Хімія | Освітня кваліфікація:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                      |                            |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Андрій<br>Сергійович | Основне<br>місце<br>роботи | науковий<br>інститут<br>природничих<br>наук та<br>технологій | магістра,<br>Національна<br>металургійна<br>академія<br>України, рік<br>закінчення:<br>2004,<br>спеціальність:<br>091604 Хімічна<br>технологія<br>палива і<br>вуглецевих<br>матеріалів,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 008930,<br>виданий<br>26.09.2012,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>037086,<br>виданий<br>17.01.2014 |  | <p>Вища освіта<br/>Диплом магістра, НР<br/>№ 25747509.<br/>Національна<br/>металургійна академія<br/>України, 30.06.2004 р.<br/>Спеціальність<br/>«Хімічна технологія<br/>палива і вуглецевих<br/>матеріалів»<br/>кваліфікація – магістр<br/>хімічної технології та<br/>інженерії.</p> <p>Науковий ступінь<br/>Кандидат технічних<br/>наук, ДК №008930 від<br/>26.09.2012 р.,<br/>спеціальність 05.17.07<br/>– хімічна технологія<br/>палива і паливно-<br/>мастильних<br/>матеріалів. Тема<br/>дисертації: Розробка<br/>методу оперативної<br/>оцінки технологічних<br/>властивостей вугілля<br/>та їх сумішей за<br/>показниками<br/>динаміки тиску<br/>розпирання і<br/>прогнозування якості<br/>коксу</p> <p>Вчене звання<br/>Доцент атестат 12ДЦ<br/>№ 037086, виданий<br/>17.01.2014 р.</p> <p>Відомості про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1. НТУ «Дніпровська<br/>політехніка»,<br/>Сертифікат<br/>ЗКЦПР02070743-010-<br/>066, Тренінг<br/>«Акредитація освітніх<br/>програм від А до Я:<br/>практичні кейси», 17–<br/>24.11.2022 р., 1 кредит<br/>ЄКТС.<br/>2. Технічний<br/>університет Дрездена,<br/>Сертифікат<br/>«Створення<br/>ефективного<br/>відеоконтенту для<br/>цифрових<br/>лабораторій», у межах<br/>проекту<br/>«Establishment of<br/>German-Ukrainian<br/>University Network for<br/>Securing Successful<br/>Education in Ukrainian<br/>Universities in Time of<br/>War and Crisis», 2022<br/>р., 1 кредит ЄКТС.<br/>3. TU Bergakademie<br/>Freiberg, Сертифікат<br/>International Education<br/>Project SUUUpoRT<br/>«Structural Support for<br/>Ukrainian Universities<br/>in Upkeep and<br/>Rebuilding of Higher<br/>Education»<br/>(01.12.2023–<br/>29.03.2024), візит 25–<br/>28.03.2024 р., 1 кредит</p> |
|--|----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ЄКТС.</p> <p>4. Сертифікат, Навчання за програмою «ДСТУ EN ISO/IEC 17025:2019 Загальні вимоги до компетентності випробувальних та калібрувальних лабораторій», 04–07.06.2024 р., 1 кредит ЄКТС.</p> <p>5. IBV ЛНТУ, Сертифікат про участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Фізика і хімія твердого тіла: стан, досягнення та перспективи», 18–19.10.2024 р., м. Луцьк, 0,4 кредиту ЄКТС.</p> <p>6. Сертифікат участі у Всеукраїнській підприємницькій програмі навчання Lab2MarketUA 2.0, 16.09–08.11.2024 р., 60 академічних годин, 2 кредити ЄКТС.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Koveria, A., Kieush, L., Zuber, J., Himcinski, C., Vogt, C., Richter, J. Extra-carbonization of biochar pellets obtained after co-torrefaction and co-pyrolysis with bituminous coal, Results in Engineering, 28, 2025, 108204, <a href="https://doi.org/10.1016/j.rineng.2025.108204">https://doi.org/10.1016/j.rineng.2025.108204</a></p> <p>2) Kieush, L., Koveria, A., Sommersacher, P., Retschitzegger, S., Kienzl, N. (2025). Co-Pyrolysis of Biomass with Bituminous Coal in a Fixed-Bed Reactor for Biofuel and Bioreducing Agents Production. Sustainability, 17 (17), 7654. <a href="https://doi.org/10.3390/su17177654">https://doi.org/10.3390/su17177654</a></p> <p>3) L. Kieush, A. Koveria, T.-P. Huynh, J. Zuber, C. Vogt, J.-H. Smått, Comprehensive Microstructural Evaluation of Biochar, Biocoke and Anthracite with Respect to the CO<sub>2</sub>, Results in</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Engineering, Vol. 27 (2025), 105690, <https://doi.org/10.1016/j.rineng.2025.105690>

4) Molchanov, L., Golub, T., Arendach, N., Koveria, A. (2025). Hydro-Mass Exchange Processes in the Model of Steel Ladle during Bottom Purging. Defect and Diffusion Forum, 442, 151–166. <https://doi.org/10.4028/p-vezu6u>

5) Bartashevskiy S., Koveria A., Ovcharenko A., Mazorchuk V. Improvement of energy efficiency and environmental safety of internal combustion engines by using binary fuel mixtures with hydrogen // Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2025, No. 3, P. 13-19, <https://doi.org/10.32434/0321-4095-2025-160-3-13-19>

6) Koveria, A., Kieush, L., Usenko, A., Sova, A. (2023). Study of cellulose additive effect on the caking properties of coal. Mining of Mineral Deposits, 17(2), 1-8. <https://doi.org/10.33271/mining17.02.001>

7) Kieush L., Schenk J., Koveria A., Hrubia A. Biocoke Thermochemical Properties for Foamy Slag Formations in Electric Arc Furnace Steelmaking. Metals. 2024; 14(1):13. <https://doi.org/10.3390/met14010013>

8) O. A. Haidai, A. V. Pavlychenko, A. S. Koveria, V. V. Ruskykh, T. V. Lampika. Determination of granulometric composition of technogenic raw materials for producing composite fuel // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022, Vol. 4, 52-58. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-4/052>

9) Bazaluk O., Kieush L., Koveria A., Schenk J., Pfeiffer A., Zheng H., Lozynskiy V. Metallurgical Coke Production with Biomass Additives: Study of Biocoke Properties for Blast Furnace and Submerged Arc Furnace Purposes.

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

[https://doi.org/10.1007/978-3-031-44351-0\\_15](https://doi.org/10.1007/978-3-031-44351-0_15)

2) Kiush, L., Koveria, A., Hrubciak, A., Fedorov, S. (2023). Key Aspects of Sustainable Development Toward Spent Lithium-Ion Battery Recycling. In: Boichenko, S., Yakovlieva, A., Zaporozhets, O., Karakoc, T.H., Shkilniuk, I., Dalkiran, A. (eds) Sustainable Transport and

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Environmental Safety in Aviation. Sustainable Aviation. Springer, Cham., P. 59-73<br/> <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-34350-6_4">https://doi.org/10.1007/978-3-031-34350-6_4</a></p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1) Робоча програма навчальної дисципліни «Хімія» для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. хімії – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с.</p> <p>7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук Володимиренко Владислави Віталіївни за спеціальністю 161 – Хімічні технології та інженерія, тема «Теоретичні та практичні засади використання показника питомого електричного опору для контролю готовності коксу», 30.07.2025, ДФ 64.050.188 ID разової ради – PhD 9518.</p> <p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах<br>1) Керівник госпдоговірної НДР з Випробувальна лабораторія ПП «Укрпромсерт» (№070276-22): «Виконання лабораторно-аналітичних досліджень та науково-дослідних робіт» 04.10-31.12.2022.<br>2) Відповідальний виконавець держбюджетної НДР на науково-технічну експериментальну розробку «Розроблення технології виготовлення композиційного палива з техногенних відходів» (шифр теми ДБ-11) (2022 рік).<br>3) Науковий керівник українсько-австрійського науково-дослідного проекту на 2025 – 2026 рр. «Отримання та характеристика якості біопалива та біовідновників для металургійної промисловості». 0125U003439. Договір № М/74-2025 від 11.07.2025 р.<br>4) Керівник госпдоговірної НДР з Випробувальна лабораторія ПП «Укрпромсерт» (№070281-24): «Виконання лабораторно-аналітичних досліджень та науково-дослідних робіт» 01.01-31.12.2024.<br>5) Керівник госпдоговірної НДР з НПВ «Фероліт» на тему: «Дослідження складу промислових відходів». № договору 070286-25. Термін виконання роботи: 21.07-31.12.2025 р. |
|  |  |  |  |  |  |  | 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>катеропії”</p> <p>1) International Education Project SUUUpoRT “Structural Support for Ukrainian Universities in Upkeep and Rebuilding of Higher Education” (01.12.2023-29.03.2024). TU Bergakademie Freiberg.</p> <p>2) Rebuilding education and research in chemistry and chemical technology in Ukraine. Coordinator Åbo Akademi University (Tan-Phat Huynh, tan.huynh@abo.fi) Contact person from Dnipro University of Technology Dr. Koveria Andrii. Проект з мобільності студентів та викладачів. 2023-2025 рр.</p> <p>3) Visegrad Fund Fellowship #62510088. Thermochemical characterization of the interaction between biomass and coking coal. 24.03.-17.04.2025. University of Chemistry and Technology, Prague, Czech Republic.</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1) В.А. Безуглий, А.С. Коверя. Визначення вмісту та фракційного складу пилу до та після термічної обробки донецького антрациту // Всеукраїнська науково-технічна конференція «НАУКА І МЕТАЛУРГІЯ». Інститут чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАН України, м. Дніпро, 22-24.11.2022. DOI: 10.52150/2522-9117-2022-conferens</p> <p>2) A. Hrubíak, L. Kieush, A. Koveria, S. Fedorov, I. Mamuzić. Investigation of the Nickel-Cobalt Manganese cathode material from spent lithium-ion batteries via Infrared spectroscopy / 15th International Symposium of Croatian Metallurgical Society “Materials and</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                 | <p>Metallurgy”, Zagreb, March 22-23, 2022. Materials – Section “A” – Book of Abstract. Metalurgija. – 61 (2022). – 2. – P. 553</p> <p>3) V. Kvyatkovsky (Krypton Ocean Group), A. Koveria. Continuous processes of different types of coke production in an annular furnace with a movable hearth // ECIC 2024. The 9th European Coke and Ironmaking Congress, 16-18 October 2024.</p> <p>4) Коверя А.С., Ковров А.С., Шемет В.Я., Овчаренко А.О., Черданцева К.О., Кириченко К.В. Дослідження хімічного складу сільськогосподарської землі після падіння ударного безпілотного літального апарату // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Фізика і хімія твердого тіла: стан, досягнення та перспективи», 18-19 жовтня 2024 р., м. Луцьк, ІВВ ЛНТУ, 2024. С. 47-49.</p> <p>5) Саїк, П., Анісімов, О., Коверя, А. До питання освоєння низькосортного вугілля. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Українська школа гірничої інженерії», Східниця, Україна, 02-07 жовтня 2023 р., с. 41-42.</p> |
| 165789 | Нікулін Сергій Леонідович | професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамені гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002977, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 015591, виданий 20.04.2006, Атестат доцента ДЦ 011910, виданий 20.04.2006</p> | 28 | БЗ Інформатика, алгоритмізація та програмування | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: ДГІ ім. Артема, спеціальність - геофізичні методи пошуків та розвідки, кваліфікація - гірничий інженер-геофізик, КЛ №005952, 18.06.1993</p> <p>Науковий ступінь: доктор геологічних наук, 04.00.05 - Геологічна інформатика, ДД № 002977 від 17.01.2014 р., МОН України</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, АП № 004521 від 23.12.2022 р., МОН України</p> <p>Відомості про</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підвищення кваліфікації: Український державний університет науки і технологій.<br/>Теми: «1. Розширення і поглиблення раніше здобутих професійних знань, умінь та навичок з дисципліни «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології»; 2. Вивчення сучасних методів та технологій збору, обробки й аналізу інформації в інформаційно-комунікаційних системах. 3. Підвищення рівня навчально-методичного забезпечення навчального процесу.»<br/>Довідка № 44165850/13-23.<br/>Протокол засідання кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії № 9 від 01.02.2023 р.<br/>Обсяг: 180 годин.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Nikulin S.L., Korobko O.V., Sergieieva K.L. Computing raster maps of Earth crust stress regimes in Turkey using WSM database and lineament analysis of satellite images // 20th International Conference Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects; Institute of Geology of the National Taras Shevchenko University. Kyiv, Ukraine.", 2021, 4p.<br/>DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521089">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521089</a> (Scopus)<br/>2. Hnatushenko V., Korobko, O., Lytvyn, V., Nikulin, S., Sergieieva, K. Information System</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

for Estimation Spatial Characteristics of Lineament Networks Derived from Satellite Images. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3156, pp. 561–571(Scopus)

3. Busygin B.S. Principal approaches to creating geoinformation system of renewable energy sources in Ukraine / B.S. Busygin, S.L. Nikulin, K.L. Sergieieva, O.V. Korobko // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія, 2021. – №2, С. 4-11, DOI: <https://doi.org/10.31649/1999-9941-2021-51-2-4-11> (фахова стаття)

4. Нікулін С.Л., Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В., Коробко О.В. Оцінка інформативності контрастних границь яскравості даних дистанційного зондування Землі при вирішенні геологічних задач // Наукові праці ДонНТУ №1(38), Серія “Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка”, 2024, с. 29-38. DOI: [10.31474/1996-1588-2024-1-38-29-38](https://doi.org/10.31474/1996-1588-2024-1-38-29-38) (фахова стаття)

5. Чумичов, Д. Д., & Нікулін, С. Л. (2025). ТЕХНОЛОГІЯ НЕЙРОМЕРЕЖЕВОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ КОСМІЧНИХ ЗНІМКІВ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ НЕОРНИХ ЗЕМЕЛЬНИХ ДІЛЯНОК. Електротехнічні та інформаційні системи, (108), 114–127. <https://doi.org/10.32782/EIS/2025-108-15> (фахова стаття)

6. Чумичов Д. Д., Нікулін С. Л. Використання контурів об'єктів супутникових знімків sentinel для класифікації сільськогосподарських земель за допомогою нейронних мереж. Дослідження / Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" Луцьк, 2025. Випуск № 61,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>c.213-226, DOI:<br/> <a href="https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2025-61-30">https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2025-61-30</a> (фахова стаття)</p> <p>7. Hnatushenko V., Nikulin S., Kashtan V., Korobko O. Methodology for calculating the geological structure complexity index using remote sensing data to improve the efficiency of machine learning. 1ICST-2024: Information Control Systems &amp; Technologies, September, 23-25, 2024, Odesa, Ukraine, 10p (Scopus)</p> <p>8. Nikulin, S.; Sergieieva, K.; Korobko, O.; Kashtan, V. Using the Contrast Boundary Concentration of LST for the Earthquake Approach Assessment in Turkey, 6–8 February 2023. Earth, 2024, 5, 388-403. <a href="https://doi.org/10.3390/earth5030022">https://doi.org/10.3390/earth5030022</a> (Scopus, Web of Sciece)</p> <p>9. Nikulin, S., Sergieieva, K. Assessing degradation of war-affected anthropogenic landscape using Sentinel-2 images. International Journal of Remote Sensing, 2025. 1–41. <a href="https://doi.org/10.1080/01431161.2025.2526001">https://doi.org/10.1080/01431161.2025.2526001</a> (Scopus, Web of Sciece)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Словник термінів ІТ і комп'ютерної інженерії / укл.: В. В. Гнатушенко, Г. М. Коротенко, В. І. Олевський [та ін.]; під ред. В. В. Гнатушенко, Г. М. Коротенко, Л. І. Цвіркуна. Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2025. 709 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Нікулін С.Л. Дистанційний курс з дисципліни «Інформатика, алгоритмізація та програмування» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 184 Гірництво, 2025 рік.<br/>URL:<br/><a href="https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=3506">https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=3506</a></p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д26.001.42 при КНУ імені Т. Шевченка (м.Київ) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) геологічних наук, зокрема за спеціальністю 04.00.05 «геологічна інформатика» з 2015 року по теперішній час.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Kashtan V., Nikulin S., Hnatushenko V., Sergieieva K., Korobko O., Ivanov D. Computer Technology for Satellite</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |                        |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |    |                     | <p>аналізу просторової структури антропогенних ландшафтів за даними Sentinel-2 / Інформаційні технології: моделі, алгоритми, системи – 2025. VI Міжнародна науково-практична інтернет конференція. 3 с.</p> <p>6. К.Л. Сергєєва, Д.Д. Чумичов, С.Л. Нікулін, О.О. Кавац, Ю.В. Кавац. Інформаційна технологія нейромережевої класифікації поверхневих водойм за даними Sentinel-1 та Sentinel-2. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / ред. кол.: А.А. Азюковський та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – № 10. – с. 161-168.</p> |
| 53310 | Радчук Дмитро Ігорович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природокористування | <p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 003774, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 002959, виданий 15.10.2019</p> | 12 | 37 Цивільна безпека | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта Національний гірничий університет, 2007, спеціальність "Розробка родовищ корисних копалин", спеціалізація «Охорона праці в гірництві» кваліфікація гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, НР № 32398979 від 30.06.2007 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, тема дисертації : «Підвищення захисної ефективності одноразових протипилових респіраторів», ДК № 003774 від 19.01.2012 р., МОН України. Вчене звання: Доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки, АД № 002959 від 15.10.2019 р. МОН України.</p>                                                             |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Професійна кваліфікація:<br>Випробувальна лабораторія засобів індивідуального захисту ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «СТАНДАРТ КАПІТАЛ ІНВЕСТ» - завідувач лабораторії, (2014 – дотепер), за сумісництвом<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації:<br>1. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці України». Посвідчення №61-21-15. Навчання та перевірка знань із Законів України та нормативно-правових актів з питань охорони праці. Видане 29.10.2021 р. (протокол №61-21-14 від 29 жовтня 2021 р.) 40 год..<br>2. Асоціація Саперів України (АСУ). Сертифікат № 9006. Курс підготовки інструкторів «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами» (EORE) у відповідності до вимог Закону України «Про протимінну діяльність в Україні», національного/Міжнародних стандартів протимінної діяльності (IMAS). Виданий 22.04.2022 р. 30 навч годин (1 кредит).<br>3. European Society of Occupational Safety & Health (ESOSH) Сертифікати № LUSMFo-CE000313, OFCWYA-CE000357, FSEGoA-CE000360, 73DMHA-CE000253, O8PUYS-CE000314, C5LN5M-CE000251, BB9Y8G-CE000238. Курс «Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс» з 15.02.2023 по 29.03.2023р. Видані в березні 2023 р. 28 навч. годин (7 тем тривалістю 4 год (0,13 ECTS)).<br>4. НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-012-166. Тема «Особливості |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» з 29 по 30 березня 2023 р. Видай 30.03.2023р. 15 год. (0,5 ECTS).</p> <p>5. ТОВ НВП «СТАНДАРТ» (м. Дніпро). Довідка про підсумки підвищення кваліфікації ТОВ НВП «СТАНДАРТ» № 01/01-11 Підвищення кваліфікації з 01 вересня 2023 року по 30 жовтня 2023 року. Довідка від 01.11.2023 р., затверджено на засіданні Вченої ради НН ІП №11 від 19.12.2023 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>6. ТОВ «УЧБОВИЙ КОМБІНАТ «ДНІПРОБУД»». Посвідчення № 3829. Навчання із загального курсу «Охорона праці» та перевірки знань з питань охорони праці. Видане 23.04.2024 р., витяг з протоколу №267 від 23.04.2024 р. 30 год. (1,0 ECTS).</p> <p>7. ТОВ «УЧБОВИЙ КОМБІНАТ «ДНІПРОБУД»». Посвідчення № 3587. Навчання з питань пожежної безпеки посадових осіб підприємств за курсом «Правила пожежної безпеки в Україні». Видане 05.04.2024 р., витяг з протоколу №227 від 05.04.2024 р. 16 год. (0,5 ECTS).</p> <p>8. ТОВ «УЧБОВИЙ КОМБІНАТ «ДНІПРОБУД»». Посвідчення № 3445. Навчання з курсу «Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів». Видане 12.04.2024р., витяг з протоколу №241 від 12.04.2024 р. 34 год. (1,0 ECTS).</p> <p>9. ТОВ «УЧБОВИЙ КОМБІНАТ «ДНІПРОБУД»». Посвідчення № 3349. Навчання посадових осіб та спеціалістів за курсом «Правила охорони праці під час експлуатації обладнання, що працює під тиском» (НПАОП 0.00-1.81-18). Видане 09.04.2024 р., витяг з протоколу №230 від 09.04.2024 р. 30 год. (1,0 ECTS)..</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>10. International Educators And Scientists Foundation (IESF-IBR) (Lublin, Poland). Certificate ESN<sup>o</sup>22720. International Skills Development (Webinar) on the topic: “Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU Countries and Ukraine” 04-13 February 2025. Dated of 13.02.2025 (45 год., 1,5 ECTS).</p> <p>11. НМЦ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ МОНУ. Сертифікат ПК 38282994/2490-25. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників 3-7 березня 2025 р на тему «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій». Виданий 03.2025 р. 30 год. (1,0 ECTS).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Okrasa Małgorzata, Chebryachko Serhii, Radchuk Dmytro, Deryugin Oleg &amp; Sharovatova Olena (2023) Evaluation of properties of elastomeric head straps of filtering facepiece respirators, International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, DOI: 10.1080/10803548.2023.2257066 (Наукометрична база SCOPUS)</p> <p>2. Bazaluk Oleg, Tsopa Vitaliy, Cheberiachko Serhii, Deryugin Oleg, Radchuk Dmytro, Borovytskyi Oleksandr, Lozynskyi Vasyl (2023) Ergonomic risk management process for safety and health at work, Frontiers in Public Health, Vol 11, 2023. DOI=10.3389/fpubh.20</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

23.1253141.  
ISSN=2296-2565  
(Наукометрична база SCOPUS).

3. Radchuk D., Cheberiachko S., Deryugin O., Sharovatova O. (2024). The Study of the Mechanical Strength of Polypropylene Filter Material for the Production of Disposable Respirators, Solid State Phenomena, Vol. 364. P. 89-100. <https://doi.org/10.4028/p-c3LL1b> (Наукометрична база SCOPUS)

4. Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Радчук Д.І., Дерюгін О.В., Шароватова О.П., Луценко Т.О. Вплив фільтрувальних респіраторів на розбірливість мовлення. Проблеми надзвичайних ситуацій. 2022. Вип. 3(36). С. 219-232. URL: <https://doi.org/10.52363/2524-0226-2022-36-17>.

5. Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Радчук Д.І., Дерюгін О.В., Клімов Д.Г., Шароватова О.П., В.В. Грідяєв. Засоби індивідуального захисту органів дихання: Інновації щодо зниження ризику професійних захворювань. Комунальне господарство міст. 2023. Том 1, Вип 175. С. 221-228. URL: <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-1-175-221-228>.

6. Яворська О.О., Радчук Д.І., Яворський А.В., Лантух Д.О., Сосулев Є.І. Вплив пандемії COVID-19 на безпекову стійкість підприємств. Науковий вісник ДонНТУ. 2022. № 1(8)-2(9). С. 228-238. URL: [https://www.doi.org/10.31474/2415-7902-2022-1\(8\)-2\(9\)-228-238](https://www.doi.org/10.31474/2415-7902-2022-1(8)-2(9)-228-238).

7. Чеберячко С.І., Радчук Д.І., Дерюгін О.В., Сушко Н.С., Кравченко Б.Д. Розробка нової класифікації засобів індивідуального захисту органів дихання. Вісник Приазовського Державного Технічного

Університету. 2022. Вип. 45. С. 109-119. URL: <https://doi.org/10.31498/2225-6733.45.2022>.

8. Радчук Д.І., Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В. Аналіз ефективності існуючих способів визначення часу захисної дії протигазових фільтрів. Науковий вісник ДонНТУ. 2023. № 2(11). С. 128-137. URL: <https://doi.org/10.31474/2415-7902-2023-2-11-128-137>.

9. Радчук Д.І., Чеберячко Ю.І., Наумов М.М., Чеберячко С.І. Дослідження впливу конструктивних параметрів протигазових фільтрувальних коробок на термін захисної дії респіраторів. Social Development and Security. 2024. № 14(3). С. 180-194. URL: <http://www.paperssds.eu/index.php/JSPSDS/article/view/689>.

10. Чеберячко С.І., Радчук Д.І., Дерюгін О.В., Чеберячко Ю.І., Наумов М.М., Кравченко Б.Д. Удосконалення моделі для розрахунку коефіцієнта захисту фільтрувального респіратора від шкідливого аерозолі. Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки. 2024. № 48. С. 142-157. URL: <https://doi.org/10.31498/2225-6733.48.2024.310702>.

11. Радчук Д.І., Чеберячко Ю.І., Чеберячко С.І., Наумов М.М., Кравченко Б.Д. Розробка програми для розрахунку прогнозного часу експлуатації протигазових фільтрів. Вісті Донецького гірничого інституту. 2024. Вип. 2. С. 80-91. URL: <https://doi.org/10.31474/1999-981X-2024-2-80-91>.

12. Радчук Д.І., Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Наумов М.М. Розробка

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>скомбіновано фільтру з індикацією закінчення строку служби для протигазу. Електротехнічні та інформаційні системи. 2024. Вип. 106. С. 100–109. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/EIS/2024-106-17">https://doi.org/10.32782/EIS/2024-106-17</a></p> <p>13. Голінько В., Радчук Д., Чеберячко С., Наумов М., Кравченко Б., Дерюгін О. Оцінювання експлуатаційних ризиків засобів індивідуального захисту органів дихання. Надзвичайні ситуації: попередження та ліквідація. 2024. Том 8, №2. С. 27-43. URL: <a href="https://fire-journal.ck.ua/index.php/fire/article/view/203/194">https://fire-journal.ck.ua/index.php/fire/article/view/203/194</a></p> <p>14. Cheberiachko S., Radchuk D., Cheberiachko Yu., Deryugin O., Naumov M. Evaluation of the Impact of Wearing a Filtering Half Mask on the Cognitive Indicators of Users. Advances in Science and Technology. 2025. Vol. 162. P. 109-119. URL: <a href="https://doi.org/10.4028/p-1jvLXW">https://doi.org/10.4028/p-1jvLXW</a> (Наукометрична база SCOPUS)</p> <p>15. Радчук Д.І., Хома Р.Є., Яворська О.О., Чеберячко Ю.І., Муха О.А. Шошин Д.В. Удосконалення процесу розробки фільтрувального респіратору. Науковий вісник ДонНТУ. 2025. № 1(14). С. 166-184. URL: <a href="https://doi.org/10.31474/2415-7902-2025-1-14-166-184">https://doi.org/10.31474/2415-7902-2025-1-14-166-184</a></p> <p>з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Голінько В.І., Чеберячко С.І., Наумов М.М., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Радчук Д.І. Управління виробничими ризиками для</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>обґрунтування вибору засобів індивідуального захисту: Навчальний посібник. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021, - 130 с.</p> <p>2. Засоби індивідуального захисту: типи, вимоги, рекомендації [Текст]: навч. посібник / В.І. Голінько. С.І. Чеберячко, О.В. Дерюгін, Ю.І. Чеберячко, Д.І. Радчук – Д.: , 2021. – 95 с.</p> <p>3. Чеберячко С.І. Засоби індивідуального захисту для надзвичайних ситуацій: навчальний посібник [Електронний ресурс] / С.І. Чеберячко, М.М. Наумов, Д.І. Радчук; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 138 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-R). – систем. вимоги: Pentium-III/300; 64 mb ram; Microsoft Windows XP; 60 mb вільного дискового простору; NET Framework 2.0. – Назва з етикетки диска</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільна безпека» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т «Дніпровська</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с. (Розробник Радчук Д.І.)</p> <p>2. Дистанційний курс «Цивільна безпека» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 184 Гірництво /Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Охорони праці та цивільної безпеки. Дніпро: НТУ «ДП», 2024.<br/> <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3350">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3350</a> (Розробник Радчук Д.І.)</p> <p>7)участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>1. ВІДГУК рецензента на дисертаційну роботу Книш Івана Михайловича на тему «Обґрунтування параметрів каркасів легких фільтрувальних півмасок швидкого прилаштування», що представлена на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 26 – цивільна безпека за спеціальністю 263- цивільна безпека (участь у разовій спеціалізованій вченій раді 02.2023 р.).</p> <p>2. ВІДГУК рецензента на дисертаційну роботу Архірея Михайла Миколайовича на тему «Підвищення ефективності управління безпекою праці у нафтогазовій промисловості на основі поведінкової безпеки», що представлена на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 26 – цивільна безпека за спеціальністю 263- цивільна безпека (участь у разовій спеціалізованій вченій раді 29.12.2023 р.).</p> <p>3. ВІДГІК рецензента на дисертаційну роботу Бас Івана Костянтиновича на</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>тему «Підвищення ефективності управління безпекою праці при експлуатації та обслуговуванні спеціальних видів транспорту», що представлена на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 26 – цивільна безпека за спеціальністю 263- цивільна безпека (участь у разовій спеціалізованій вченій раді 06.09.2024 р.).</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)</p> <p>Наукове консультування ТОВ НВП «Стандарт» Договір про співробітництво № 11/05-2022 від 11.02.2022 між ТОВ НВП "СТАНДАРТ" та НТУ "Дніпровська політехніка" з 2017 року і донині (договір актуалізовано).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій<br/> 1. Чеберячко С.І., Наумов М.М., Радчук Д.І. Охорона праці та пожежна безпека. Спецвипуск. Засоби індивідуального захисту органів дихання та шкіри: [Журнал] – №2 (6)/2021. – Київ: ТОВ «Друкарня «Аванпост», 2021. – 79 с.<br/> 2. Чеберячко С., Радчук Д., Наумов М., Яворська О., Слободяник Н. Охорона праці та пожежна безпека. Спецвипуск. Особливості нового Технічного регламенту: обираємо безпечні ЗІЗ: [Електронний ресурс]. – №1(9)/2022. – Київ: ТОВ «Друкарня</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>«Аванпост», 2022. – 84 с.</p> <p>3. Cheberiachko S., Naumov N., Cheberiachko Yu. Development of the filtering half mask model against particles and viruses: [Матеріали 3rd International Webinar on Physical Health, Nursing Care and COVID-19 Management]. – 23-24 липня 2021 р. – Kington, UK: Scientific Meditech, 2021.</p> <p>4. Cheberiachko S., Radchuk D. Risks of cognitive prejudice of decision making in health and safety: [Матеріали Online 4th SAFETY GALA VIRTUAL WORKSHOP]. – 5-6 квітня 2022 р. – Athens, Greece: ERA Ltd, 2022</p> <p>5. Radchuk D., Deryugin O., Cheberiachko S. Logistics risks of truck transportation: [Матеріали 6th International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”]. – 2023. – Petroșani, Romania.</p> <p>6. Клімов Д.Г., Мальцев Д.О., Радчук Д.І. Небезпеки статичної електрики для населення та приладів: [Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Наукова весна 2023»]. – 1-3 березня 2023 р. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2023.</p> <p>7. Радчук.Д., Чеберячко Ю., Наумов М. Щодо умов використання скомбінованих фільтрів у підземних шахтних умовах. Українська школа гірничої інженерії: тези доповідей XVII Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: В.І. Бондаренко та ін. - Д.: Лпрес, 2024. - С.37-38</p> <p>8. Radchuk D., Cheberiachko S.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                      | <p>Deryugin O., Sharovatova O. (2025). The Study of the Mechanical Strength of Polypropylene Filter Material for the Production of Disposable Respirators, International Scientific Applied Conference "Problems of Emergency Situations" (PES 2024). P.11-23. URL: <a href="https://doi.org/10.4028/b-2wQHs4">https://doi.org/10.4028/b-2wQHs4</a></p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці (ESOSH) – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. № у реєстрі 13822000170 від 23.01.2022 р. (дотепер).</p> <p>2. Технічний експерт із засобів індивідуального захисту Національного агентства з акредитації України з 2019 року (по договору підряду) (дотепер).</p> <p>3. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», номер в реєстрі №ES3439 дійсний до 01.09.2026.</p> |
| 391741 | Довгаль Денис Олександрович | доцент, Основне місце роботи | Механіко-машинобудівний факультет | Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 008746, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 036507, виданий 21.11.2013 | 19 | Б5 Інженерна графіка | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", 2007, спеціальність - 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, магістр.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.01 - Прикладна геометрія, інженерна графіка, тема: "Геометричне моделювання процесу руйнування гірничого масиву планетарно-торовими виконавчими органами гірничих машин". Міністерство освіти і науки, молоді та спорту. ДВНЗ "Донецький національний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технічний університет", ДК №008746 від 26.09.2012 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри нарисної геометрії та інженерної графіки, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту, 12ДЦ №036507 від 21.11.2013 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", кафедра нарисної геометрії та графіки, наказ №46к від 30.03.2023, довідка про підсумки стажування. Тема: "Інженерна та комп'ютерна графіка", "Генеративний дизайн". Термін: 03.04.2023-26.05.2023. Обсяг - 180 годин (6 кредитів).</p> <p>Українська платформа відкритих онлайн-курсів «PROMETEUS»: Курс «Медіаграмотність: практичні навички» (30 год, 1 кредит ECTS) Курс «Думай інакше: зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал» (30 год, 1 кредит ECTS) Курс «Критичне мислення для освітян» (30 год, 1 кредит ECTS) Курс «Медіаграмотність для освітян (60 год, 2 кредити ECTS) Курс «Державним службовцям про державну службу» (30 год, 1 кредит ECTS) Сертифікати – лютий 2023р. Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collectionість):</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Довгаль Д.О. Дослідження форм траєкторій руху робочого інструменту торкових планетарних виконавчих органів гірничих машин // Вісті Донецького гірничого інституту: №1 (48), 2021. – С. 19-24.
2. D.Dovhal, I.Matsiuk. Geometric modelling of face processing surfaces by planetary executive devices of tunnelling machines // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, (5): p. 54 – 59. (SCOPUS)
3. Довгаль Д. О. Розробка математичної моделі просторового руху інструменту узагальненої схеми бурового виконавчого органу суцільного руйнування // Науковий вісник національного гірничого університету / Матеріалознавство та галузеве машинобудування. - 2023, 73:с.113-125
4. Довгаль Д. О., Вернер І.В. Геометричні основи визначення відхилення різальної крайки різця плоско-планетарного забурювальника // Збірник наукових праць Національного гірничого університету / Матеріалознавство та галузеве машинобудування. - 2024, 76:с.237-246. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/76.237>
5. Iryna Matsiuk's, Olexandr Tverdokhlib's, Denys Dovhal. Ways to Reduce the Mass of Body Parts of Closed Gears // Advances in Science and Technology Vol. 156. – p. 83-89 (SCOPUS)  
DOI:10.4028/p-iJl7So
5. Довгаль Д. О. Геометричне та комп'ютерне моделювання просторових форм зрізів, утворюваних різцями планетарно-торкових виконавчих органів породоруйнувальних машин, Збірник наукових праць Національного гірничого університету, №80 (1),

2025. – С. 168-176  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/80.168>  
6. О.М. Ракаєв, І.Ю. Соловійов, В.В. Філатов, Д.О. Довгаль, А.А.Опанасенко.  
Дослідження взаємозв'язку між пластичною деформацією та структурними складовими проміжного типу в будівельних сталях, Збірник наукових праць Національного гірничого університету, №81 (2), 2025. – С. 123-129  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/81.123>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Довгаль Д.О. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з дисципліни "Інженерна графіка" (для студентів спеціальності 184 - Гірництво). – НТУ «ДП», Дніпро, 2022. – 88 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна графіка» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. конструювання, технічної естетики і дизайну. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 12 с.
3. Інженерна графіка [Електронний ресурс]: методичні вказівки і завдання до практичних занять для здобувачів

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ступеня бакалавра освітньо-професійних програм «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів», «Біотехнічне та медичне матеріалознавство» зі спеціальності 132 (G8) «Матеріалознавство» / уклад. Д. О. Довгаль – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – 89 с.</p> <p>5. Тривимірне моделювання в середовищі Blender 4 [Електронний ресурс] : навч. наоч. посіб. / Д.О. Довгаль, І.В. Вернер, Є.Д. Пілюгін, О.М. Твердохліб ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 218 с.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):<br/>Наукове консультування підприємства ТОВ «СРД» з питань розробки технічної документації та втілення інноваційних технологій тривимірного моделювання в технічну експлуатацію транспортних засобів.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:<br/>1. Довгаль Д. О., Поєдинок Д. Д. Підвищення ергономічності настільної лампи lightmaster de 1142 // Міжнародна наукова конференція «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту», 1-10.06.2022. - 6 стор.<br/>2. Довгаль Д. О.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Геометричне моделювання форм зрізів, утворюваних при роботі планетарно-торових виконавчих органів породоруйнувальних машин // XX Міжнародна науково-технічна конференція «Потураївські читання», 27.01.2023 р.-2 стор.</p> <p>3. Довгаль Д. О., Ротт Н. О. Дмитрієв А. В. Апгрейд деталі «Упор двигуна» спортивного автомобіля методом скінченних елементів // X Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ» - 2022, 23-25 листопада 2022 р.</p> <p>4. Д. О. Довгаль. Генеративний дизайн в освітньому процесі: алгоритм створення типової деталі в Autodesk Fusion 360 // Збірник наукових праць міжнародної конференції «Інноваційні технології підготовки кадрів для промисловості та транспорту 2025». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – 6 стор.</p> <p>5. Лаухін Д.В., Довгаль Д. О. Моделювання багатогранників кристалічної структури матеріалів на основі симетричних перетворень засобами CAD-систем / Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні проблеми механіки конструкцій спеціального призначення», 26-28 березня 2025 р. // Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 4 стор.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                                  |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                | (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «3-D моделювання складних технічних форм» на базі кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну НТУ «Дніпровська політехніка» (з вересня 2022 р.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 140416 | Березняк Олександр Олександрович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природокористування | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1981, спеціальність: Збагачення корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 014030, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 12ДЦ 027788, виданий 14.04.2011 | 35 | Ф4 Збагачення корисних копалин | Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський гірничий інститут ім. Артема, 3 червня 1981 року, за спеціальністю «Збагачення корисних копалин», кваліфікація гірничий інженер збагачувальник, Диплом з відзнакою ЖВ-І №121229 Науковий ступінь кандидат технічних наук, 05.15.08 – збагачення корисних копалин, тема дисертації: «Згущення суспензій із застосуванням акустичних хвиль стиску», диплом ДК №014030 від 10.04.2002 Вчене звання ( доцент кафедри технологічного інжинірингу переробки матеріалів, атестат 12ДЦ №027788, виданий 14.04.2011<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Інституті геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України з 02 червня по 18 липня 2025 р. в кількості 180 годин / 6 кредитів. Довідка про підсумки стажування реєстраційний №311-22/11-01-576. 2. Онлайн-курс підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Reserch Project Management», Дрезденський технічний університет за підтримки Німецької служби |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>академічних обмінів (DAAD), 29 квітня – 5 червня 2025 р., 120 годин, сертифікат № RРМ2025027</p> <p>3. Онлайн-курс підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Digital Research: основи наукової діяльності», Дрезденський технічний університет за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), 11 жовтня – 29 листопада 2024 р. сертифікат № DR2024239</p> <p>4. Підвищення кваліфікації у формі тренінгової програми "Критична мінеральна сировина. Досвід впровадження провідних практик ЄС в Україні" в рамках проєкту 101127415 – CRMPEU – ERASMUS-JMO-2023 "Забезпечення критичною мінеральною сировиною Європейського Союзу" (Жан Моне, Еразмус+), 30 годин (1.0 ECTS), 30 жовтня – 4 листопада 2024 р., сертифікат № №3КЦПРо2070743-032-006</p> <p>5. Підвищення кваліфікації у формі онлайн-курсу професійного розвитку «Тренінг із питань скорочення викидів парникових газів», 18 вересня – 16 жовтня 2024 року, 30 годин (1.0 ECTS)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Berezniak, O., Mladetskyi, I., Berezniak, O., Dreshpak, O., &amp; Akimov, O. (2025). High-frequency demagnetization of magnetite suspensions. Mining of Mineral Deposits, 19(2), 132-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>140.<br/> <a href="https://doi.org/10.33271/mining19.02.132">https://doi.org/10.33271/mining19.02.132</a><br/> 2. Olena Bereznia et al<br/> 2025 Improving the quality of magnetite concentrates due to high-frequency demagnetization. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1481 012019<br/> <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1481/1/012019">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1481/1/012019</a><br/> 3. Kharytonov, M., Bereznia, O., Klimkina, I., Rula, I., Eckart, S., Guhl, S., &amp; Wiche, O. (2025). Prerequisites for using trace and rare-earth elements from the fly ash of Ukrainian thermal power stations. International Journal of Environmental Studies, 1–11.<br/> <a href="https://doi.org/10.1080/00207233.2024.2444196">https://doi.org/10.1080/00207233.2024.2444196</a><br/> 4. Borysovska O., Bereznia O., Harbar A. (2024) Assessment of the non-carcinogenic risk to population health from atmospheric air pollution in Dnipropetrovsk Oblast. Collection of research papers of the National Mining University 77 147-160<br/> <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/77.147">https://doi.org/10.33271/crpnmu/77.147</a><br/> 5. Hlukhoveria M., Mladetskyi I., Levchenko K., Bereznia O. (2022) Beneficiation properties of ash-and-slag dumps. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – No. 1, pp. 46-50. –<br/> <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/046">https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/046</a><br/> 6. Bereznia, O. &amp; Bereznia, O. (2022). Classification of demagnetized magnetite in an upward laminar flow. Scientific Collection «InterConf+», 25(125), 168-176. -<br/> <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.09.2022.016">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.09.2022.016</a><br/> <br/> З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Синтез технологій збагачення корисних копалин: навчальний посібник / І.К. Младецький, К.А. Левченко, О.С. Дрешпак, О.О. Березняк, В.Ю. Медяник: М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2023. – 137 с. – ISBN 978-966-934-476-2</p> <p>2. Кваліметрія: навчальний посібник / І.К. Младецький, П.І. Пілов, К.А. Левченко, О.С. Дрешпак, О.О. Березняк, В.Ю. Медяник: М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2023. – 202 с. – ISBN 978-966-934-477-9</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. НДР «Дослідження фізико-хімічних властивостей залізистих кварцитів, видобутих в кар'єрах Горішне-Плавненського та Лавриківського родовищ, та залізної руди зі стадій переробки збагачувальної фабрики ПАТ "ПГЗК" з встановленням можливих відмінностей між ними», 2023 рік, відповідальний виконавець.</p> <p>2. НДР «Розробка інструкції по обліку спаду (втрат) руди</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>марганцевої вологої при переміщенні і довгостроковому зберіганні на складах АТ Марганецький ГЗК», 2023 рік, відповідальний виконавець.</p> <p>3. НДР «Визначення відповідності продуктів збагачення марганцевої руди АТ «Марганецький гірничо-збагачувальний комбінат» нормативним документам та вимогам держстандартів України», 2023 рік, відповідальний виконавець.</p> <p>4. НДР у рамках реалізації проекту «Підвищення вмісту заліза в концентраті із застосуванням технології флотаційного доведення на ПрАТ «ПВНГОК», наково-дослідні роботи «Виконання лабоартгорних тестових випробувань з вакуум-фільтрації», 2023 рік, відповідальний виконавець.</p> <p>5. НДР «Виконання тестових випробувань з вакуум-фільтрації», Північний ГЗК, 2022 рік, відповідальний виконавець.</p> <p>6. НДР «Розробка інструкції по обліку спаду (втрат) концентрату марганцевого дрібно фракційного (Км) зі зниженим вмістом фосфору», 2022 рік, відповідальний виконавець.</p> <p>7. НДР «Розробка інструкції по обліку спаду (втрат) на руду збагачену зі зниженим вмістом фосфору, при внутрішньоцехових переміщеннях та тривалому зберіганні на зовнішніх складах», 2022 рік, відповідальний виконавець.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1. Онлайн-курс підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Research Project Management», Дрезденський технічний університет за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), 29 квітня – 5 червня 2025 р., 120 годин</p> <p>2. Онлайн-курс підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Digital Research: основи наукової діяльності», Дрезденський технічний університет за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), 11 жовтня – 29 листопада 2024 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації у формі тренінгової програми "Критична мінеральна сировина. Досвід впровадження провідних практик ЄС в Україні" в рамках проекту 101127415 – CRMPEU – ERASMUS-JMO-2023 "Забезпечення критичною мінеральною сировиною Європейського Союзу" (Жан Моне, Еразмус+), 30 годин (1.0 ECTS), 30 жовтня – 4 листопада 2024 р.</p> <p>4. Навчальна платформа Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку. Підвищення кваліфікації у формі онлайн-курсу професійного розвитку "Circular Economy in Ukraine: Implementation Support", 7 жовтня 2024 року, 10 годин (0.3 ECTS)</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)</p> <p>1. Відокремлений підрозділ «Український науково-дослідний і проектно-конструкторський інститут по</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>збагаченню та брикетуванню вугілля» державного підприємства «Науково-технічний центр «Вуглеінновація» (договір про спільну науково-виробничу діяльність).</p> <p>2. Товариство з обмеженою відповідальністю науково-виробнича фірма «Магнітні та гідравлічні технології» (договір про науково-технічне співробітництво).</p> <p>3. Товариство з обмеженою відповідальністю «ГТЗ Україна» (договір про створення науково-технічної продукції).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Berezniak O., Berezniak O., Kharytonov M. 2024. Study of the kinetics of peat crushing on a vibrating mill to increase flowability. International symposium "ISB-INMA-Tech 2024". 31Oct – 1Nov 2024. Bucharest, Paper Proceedings, p.206-211.</p> <p>2. Пелипенко Є.І., Березняк О.О. Технологічні рішення з переробки вуглевмісних шламів Добропільської ЦЗФ // Молодь: наука та інновації: Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених Секція: «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (Дніпро, 22-24 листопада 2023 р.). Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 310-311.</p> <p>3. Соловйов Д.Ю., Березняк О.О. Технологічні рішення з переробки золи виносу Чернігівської ТЕС // Молодь: наука та інновації: Матеріали XI Міжнародної науково-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених Секція: «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (Дніпро, 22-24 листопада 2023 р.). Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 314-315.</p> <p>4. Ішков В.В., Березняк О.О., Чечель П.О. (2024) Геолого-технологічні особливості Тростянецького нафтового родовища (Україна) // The XXV International Scientific and Practical Conference «Problems with distance learning and ways to solve them», June 24-26, 2024, Prague, Czech Republic. - pp. 89-120. - ISBN – 9-789-40372-431-7</p> <p>5. Berezniak O. Improving the efficiency of iron ore processing: demagnetization. Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: Shvets V., Paliekhova L. Dnipro-Cottbus: Accent, 2022 (184). – pp. 68-70.</p> <p>6. Ішков В.В., Березняк О.О., Чечель П.О. (2024) Геолого-технологічні особливості Талалаївського газоконденсатного родовища (Україна). Abstracts of The XXIV International Scientific and Practical Conference «Modern Technologies among us in the environment», June 17-19, 2024, Rome, Italy. - pp. 112-143.</p> <p>7. Dreshpak O., Berezniak O., Berezniak O. (2023) Wet high gradient magnetic separation of kaolin clay. 6th International Scientific and Technical Internet Conference "Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources". Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing. - pp. 157-159.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                                     |                                                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 125254 | Гапєєв<br>Сергій<br>Миколайови<br>ч | завідувач<br>кафедри,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>архітектури,<br>будівництва та<br>землеустрою | Диплом<br>спеціаліста,<br>Державна<br>гірнич<br>академія<br>України, рік<br>закінчення:<br>1997,<br>спеціальність:<br>Шахтне і<br>підземне<br>будівництво,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 004030,<br>виданий<br>26.02.2015,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 028694,<br>виданий<br>13.04.2005,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>017984,<br>виданий<br>24.10.2007 | 16 | Ф2<br>Геотехнології<br>гірництва | Освітня кваліфікація:<br>Вища освіта:<br>Державна гірнич<br>академія України, рік<br>закінчення: 1997 р.,<br>Спеціальність<br>«Шахтне і підземне<br>будівництво»,<br>кваліфікація<br>– «гірничий інженер-<br>будівельник». Диплом<br>з відзнакою ЛС №<br>000838 від 20 червня<br>1997 р.<br><br>Науковий ступінь<br>Доктор технічних<br>наук, спеціальність<br>05.15.09 – Геотехнічна<br>та гірнич<br>механіка,<br>Тема дисертації:<br>«Моделювання і<br>прогноз<br>геомеханічних<br>процесів у виробках<br>глибоких шахт», ДД<br>№004030 від<br>26.02.2015 р., МОН<br>України.<br><br>Вчене звання<br>Профсор кафедри<br>будівництва і<br>геомеханіки ДД<br>№004030 від<br>26.02.2015 р., МОН<br>України<br><br>Підвищення<br>кваліфікації:<br>1. Програма<br>професійного<br>розвитку "Якість<br>вищої освіти у<br>контексті вимог до<br>акредитації освітніх<br>програм: роль<br>викладачів (модуль 1)"<br>(Сертифікат КР<br>04635922/000678-21<br>від 18.06.2021 р., 1<br>кредит ECTS);<br>2. Програма<br>професійного<br>розвитку "Якість<br>вищої освіти у<br>контексті вимог до<br>акредитації освітніх<br>програм: роль<br>гарантів (модуль 2)"<br>(Сертифікат КР<br>04635922/000804-21<br>від 18.06.2021 р.; 1<br>кредит ECTS)<br>3. Міжнародне<br>стажування<br>«Фандрейзинг та<br>основи проєктної<br>діяльності в закладах<br>освіти: європейський<br>досвід» (Сертифікат<br>SZFL-001053 від<br>12.12.2021 р., 6<br>кредитів ECTS)<br>4. Стажування щодо<br>підвищення<br>кваліфікації, ТОВ<br>«ЦКС-СТАЛЬ» з «15»<br>липня 2022 р. по «31»<br>серпня 2022 р.<br>Протокол від 31 |
|--------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | серпня 2022 р. № 1.<br>Інтегральна компетентність – Технологія і організація будівельного виробництва та розробка проектно-кошторисної і конструкторської документації в обсязі 210 годин (7 кредитів ECTS)<br>5. Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, стажування у формі участі у міжнародному проєкті «Модуль Жана Моне інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (611674-EPP-1-2019-1-UAEPPJMO-MODULE), сертифікат № 214/2022, 3,8 кр. ЕКТС (114 год.), 08.11.2021-14.06.2022 р.<br>6. НТУ "Дніпровська політехніка", тренінг "Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси", сертифікат №ЗКЦПРО2070743-010-028, 1,0 кр. ЕКТС (30,0 год.), 17.11-24.11.2022 р.<br>7. НТУ "Дніпровська політехніка", тренінг "Сталий розвиток підприємств на основі ефективної практики використання чинного законодавства", сертифікат №ЗКЦПРО2070743-009-065, 1,0 кр. ЕКТС (30,0 год.), 28.09-29.09.2022 р.<br>8. Сумський державний університет, тренінг «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи», сертифікат 101048055-14-007, 0,5 кр. ЕКТС (15 год.), 14.06-16.06.2022р.<br>9. Технічний університет Дрездена (TUD), Professional Development Online Trening Course "Creatig Effective Video Content for a Digital Laboratory", сертифікат №DL2023162, 1,0 кр. ЕКТС (30,0 год.), 01.11-30.11.2023 р.<br>10. ВГО «Інноваційний |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>університет»;<br/>Національний<br/>технічний університет<br/>“Дніпровська<br/>політехніка”; Інститут<br/>педагогічної освіти і<br/>освіти дорослих імені<br/>Івана Зязюна НАПН<br/>України; Львівський<br/>державний<br/>університет<br/>внутрішніх справ;<br/>Державний заклад<br/>“Південноукраїнський<br/>національний<br/>педагогічний<br/>університет імені<br/>К.Д.Ушинського”;<br/>Донецький<br/>національний<br/>педагогічний<br/>університет імені<br/>Василя Стуса;<br/>Національний<br/>університет<br/>“Львівська<br/>політехніка”; Інститут<br/>цифровізації освіти<br/>НАПН України,<br/>підвищення<br/>кваліфікації за<br/>програмою<br/>«Інноваційний<br/>науковий керівник»,<br/>сертифікат №1720, 3,0<br/>кр. ЕКТС (90 год.),<br/>08.05.2023-31.05.2023<br/>р.</p> <p>11. ТОВ Видавництво<br/>«Ранок», вебінар<br/>(дистанційно)<br/>«Цифровий контент в<br/>освітньому процесі:<br/>стан, проблеми,<br/>перспективи»,<br/>сертифікат<br/>№Y2203231115435225A<br/>Fo, 0,09 кр. ЕКТС (3,0<br/>год.), 22.03.2024 р.</p> <p>12. НТУ "Дніпровська<br/>політехніка", онлайн-<br/>тренінг "Психологічна<br/>стійкість та адаптація:<br/>дієві техніки під час<br/>війни", сертифікат<br/>№3КЦПР02070743-<br/>023-059, 0,27 кр.<br/>ЕКТС (8,0 год.),<br/>02.04.2024 р.</p> <p>13. ТОВ "ЦКС-<br/>СТАЛЬ", довідка про<br/>підсумки стажування<br/>№766 від<br/>31.08.2022р., Тема:<br/>"Проведення<br/>інженерно-технічної<br/>діяльності з<br/>організації<br/>будівельного<br/>виробництва, зокрема<br/>під час<br/>проектування,<br/>виготовлення та<br/>монтажу<br/>металоконструкцій.<br/>Участь у розробці<br/>проектно-<br/>конструкторської<br/>документації,<br/>проектування розділів<br/>КМД, огорожуючих</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конструкцій. Участь у розробці проектно-кошторисної та технічної документації.", 31.08.2022р., (7 кредитів ЄКТС).</p> <p>14. Підвищення кваліфікації пройдено у період з 01.09.2025 р. по 29.09.2025 р., товариство з обмеженою відповідальністю «Дніпроводпроект», довідка, обсяг: 120 годин / 4 кредита ЄКТС, наказ 1358/к від 28.08.2025 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:<br/> 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;<br/> 1. Гапєєв С.М. Розподіл вертикальних напруг в основі ґрунтової греблі із трапецеїдальним поперечним перетином / С.М. Гапєєв, В.Г. Шаповал, О.В. Скобенко, О.В. Нестерова // Український журнал будівництва та архітектури.– 2021.– вип. №2 (002).– С. 119-126.<br/> <a href="https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.270421.131.760">https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.270421.131.760</a><br/> 2. Hapiev, S.M., Shapoval, V.G., Ivanova, H.P., Janko, V.V. &amp; Barsukova, S.O. Contact tensions under the sole of rigid deep laying foundations and ground anchors. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №2 (194). 2023 – p. 58-63. (Scopus)<br/> <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-2/058">https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-2/058</a><br/> 3. Гапєєв С.М. Визначення параметрів сухих будівельних сумішей на основі гіпсу та полімерних добавок / С.М. Гапєєв, В.С. Гаркуша, С.І. Симонов // 36.наук.праць НГУ.– Дніпро, 2023.– №73-16.– С. 179-186.<br/> <a href="https://doi.org/10.3327">https://doi.org/10.3327</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1/crpnmu/73.179  
4. Hapiev, S. M., Skobenko, O.V., Khoziaikina, N.V., Podkopaiev, S.V. & Chepiga, D.A. Assessment of the state of the rock mass around the crosscuts under additional deformation disturbances. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №2 (200). 2024 – p. 32-37. (Scopus) <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-2/032>  
5. Гапеев С.М. Визначення профілів осідань основ залізничних та автодорожніх насипів, гребель та дамб із ґрунтових матеріалів / С.М. Гапеев, О.М. Шашенко, В.Г. Шаповал, О.В. Скобенко, В.Д. Шумінський // Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика: Зб. наук. праць ДНУЗТ ім. акад. В.Лазаряна. – 2024. – Вип.26(2024). – С. 113-120. <https://doi.org/10.15802/bttrp2024/315626>  
6. Hapiev, S.M., Ivanova, H.P., Olishevskaya, V.Y., & Olishevskaya, S.O. Construction Industry in Ukraine: Transformations and Prospects in the Context of Martial Law and Postwar Reconstruction (in Ukraine). (2024) Science and Transport Progress, (4(108)), 80–88. <https://doi.org/10.15802/stp2024/317405>  
7. Гапеев С.М. Нова методика розрахунку параметрів буропідричних робіт при спорудженні перегінних тунелів метрополітену / С.М. Гапеев, М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, Р.М. Терещук // Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика: Зб. наук. праць ДНУЗТ ім. акад. В.Лазаряна. – 2025. – Вип.27(2025). – С. 35-45. <https://doi.org/10.15802/bttrp2025/331605>  
8. Hapiev, S.M., Ivanova, H.P., Sharoval, V.H., Zhabchuk, K.S. &

Zhylynska, S.R.  
 REnergy- and resource-saving technologies of developing the raw-material base of mining regions : multi-authored monograph / reviewers: Mihaela TODERAS, Khavalbolot KELGENBAI, Dimitar ANASTASOV. – Petroșani, Romania : UNIVERSITAS Publishing, 2021. – P. 405-427.  
<https://doi.org/10.31713/m1025>

9. Hapiev, S.M. On the mechanism of ionization of atoms at compression of a substance by front of the converging shock wave / S.M. Hapiev, V.V. Sobolev, O.V. Skobenko, V.V. Kulivar, A.V. Kurliak // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №3 (189). 2022 – p. 57-66. (Scopus)  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-3/057>

10. Гапеев С.М. Комплексна оцінка впливу геомеханічних та технологічних факторів на інтенсифікацію деформаційних процесів в масиві порід навколо протяжних виробок / С.М. Гапеев, О.В. Солодянкін, В.Г. Шаповал, К.В. Кравченко, О.А. Солодянкін // Вісник Криворізького національного університету. Зб. наук. праць. - Кривий Ріг, 2021. – В.53. - С.9-16.  
<http://iomining.in.ua/wp-content/uploads/VKNU/%D0%92%D0%9A%D0%9D%D0%A3-53.pdf>

11. Hapiev, S.M. Multifactorial analysis of a gateroad stability at goaf interface during longwall coal mining – A case study / Hapiev, S., Babets, D., Sdvyzhkova, O., Shashenko, O., & Prykhodchenko, V. // Mining of Mineral Deposits, 2023, 17(2): 9-19. (Scopus)  
<https://doi.org/10.33271/mining17.02.009>

12. Hapiev, S.M. Evaluation of coal mines' rock mass gas permeability in the equivalent stress zone / Hapiev, S.M.,

Shashenko, O.M., Cherednyk, V.A. & Khoziaikina, N.V. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №5 (197). 2023 – p. 60-65. (Scopus) (<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-5/060>)

13. Гапєєв С.М. Оцінка напружено-деформованого стану геомеханічної системи «лава-підроблювальна виробка» для гірничо-геологічних умов шахти «Краснолиманська» / С.М. Гапєєв, О.М. Шашенко, О.В. Скобенко, Н.В. Хозяйкина // Наукові праці ДонНТУ, №2(30). 2023. – с. 18-28. (<https://doi.org/10.31474/2073-9575-2023-2-30-18-28>)

14. Гапєєв С.М. Екологічні виміри забезпечення економічної безпеки національних економік / С.М. Гапєєв, О.М. Гапєєва // Науковий погляд: економіка та управління. 2023. № 4 (84). С. 17-24. (<https://doi.org/10.32782/2521-666X/2023-84-3>)

15. Гапєєв С.М. Аналітична складова у методиці викладання архітектурного проєктування / С.М. Гапєєв, М.Г. Бадюл, О.В. Скобенко, П.Ю. Михайлова // Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник. – К., КНУБА, 2023. – Вип. 67. – С. 29–47. (<https://doi.org/10.32347/2077-3455.2023.67>)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Спосіб визначення міцності цементних матеріалів / С.М. Гапєєв, В.В. Коваленко, Г.П. Іванова, І.В. Мясников // Патент України №124465 на винахід. Бюл. № 38/2021,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>22.09.2021<br/> <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1622083/">(https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1622083/)</a>.<br/> 2. Спосіб з'єднання рейок / С.М. Гапєєв, Є.А. Коровяка, В.О. Расцветаєв, О.Є. Григор'єв, В.В. Янко, Т.М. Калюжна, В.В. Яворська, О.О. Дмитрук // Патент України №151659 на корисну модель. Бюл. № 34/2022, 25.08.2022<br/> <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1703087/">(https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1703087/)</a><br/> 3. Пристрій для встановлення сейсмоакустичного датчика / С.М. Гапєєв, М. Головка, В.І. Ємельяненко, А.А. Боднар, В.В. Ковальов, А.А. Адамчук // Патент України №156268 на корисну модель. Бюл. № 22/2024, 29.05.2024<br/> <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/180178/">(https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/180178/)</a><br/> 4. Спосіб сейсмоакустичного оцінювання небезпечності стану підземних виробок / С.М. Гапєєв, Ю.М. Головка, О.М. Шашенко, Д.В. Клименко // Патент України №157444 на корисну модель. Бюл. № 42/2024, 16.10.2024<br/> <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1823493/">(https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1823493/)</a><br/> 5. Незнімна термоізоляційна декоративна опалубка / С.М. Гапєєв, В.П. Горбач, С.В. Коваленко, В.В. Коваленко // Патент України №157559 на корисну модель. Бюл. № 44/2024, 30.10.2024<br/> <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1825107/">(https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1825107/)</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);<br/> 1. Механіка ґрунтів<br/> [Електронний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ресурс]: підручник / О.М. Шашенко, В.Г. Шаповал, С.М. Гапєєв, О.В. Скобенко, Н.В. Хозяйкіна; за ред. О.М. Шашенка; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 3-тє вид., переробл. і доп. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 339 с. (<a href="https://bit.ly/414vxGS">https://bit.ly/414vxGS</a>)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Методичні рекомендації до проходження передатестаційної практики та написання звіту для магістрів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія / С.М. Гапєєв, О.Є. Нечитайло, М.О. Вигодін, Е.О. Максимова, К.В. Кравченко, Р.М. Терещук // Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021.– 22 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики та написання звіту для магістрів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія / С.М. Гапєєв, О.Є. Нечитайло, М.О. Вигодін, Е.О. Максимова, К.В. Кравченко, Р.М. Терещук // Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021.– 22 с.</p> <p>3. Механіка ґрунтів, основи і фундаменти. Частина 1. Механіка ґрунтів [Електронний ресурс]: методичні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>рекомендації до виконання практичних робіт та індивідуальних розрахункових завдань для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 192 Будівництво та цивільна інженерія, 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології / уклад.: О.М. Шашенко, В.Г. Шаповал, С.М. Гапєєв, О.В. Скобенко, Н.В. Хозяйкіна, Г.П. Іванова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 74 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до виконання курсового проєкту з дисципліни «Металеві конструкції» для підготовки бакалаврів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія / Г.П. Іванова, С.М. Гапєєв, Н.В. Хозяйкіна, В.В. Янко, О.В. Халимендик, С.О. Барсукова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 38 с.</p> <p>5. Робоча програма навчальної дисципліни «Геотехнології гірництва» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 «Гірництво» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти, відкритих гірничих робіт та раціонального надпокористування, будівництва, геотехніки та геомеханіки. – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 14 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>спеціалізованих вчених рад;</p> <p>1. Участь в атестації наукових кадрів у спеціалізованій раді Д 08.080.04 (НТУ «Дніпровська політехніка») та Д 11.084.02 (Інститут фізики гірничих процесів НАН України);</p> <p>2. Опонування докторської дисертації: Негрій С.Г. (05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин, 2021 р., вчена рада Д 11.052.05, ДВНЗ «ДонНТУ», м. Покровськ)</p> <p>3. опонування докторських дисертацій: Тютюкін О.Л. (05.15.09 - Геотехнічна і гірнична механіка ; 2016 р., вчена рада Д 08.080.04), Іщенко К.С. (05.15.09 - Геотехнічна і гірнична механіка; 2020 р., вчена рада Д 08.118.01), Негрій С.Г. (05.15.02, 2021 р., вчена рада Д 11.052.05)</p> <p>4. Опонування кандидатської дисертації: Стаднічук М.М. (05.15.09 – Геотехнічна і гірнична механіка, 2023 р. вчена рада Д 08.188.01, Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, м. Дніпро).</p> <p>5. Опонування кандидатської дисертації: Поляков Ю.Є. (05.15.09 - Геотехнічна і гірнична механіка, 2024 р., вчена рада Д 08.188.01, Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, м. Дніпро)</p> <p>6. Офіційний опонент разової ради ДФ 08.084.033, Белікова С.І, (192 БЦ)</p> <p>7. Офіційний опонент разової ради, ДФ 08.084.034, Бондаренко Н.К. (192 БЦ)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Член Редколегії всеукраїнського науково-технічного журналу «Вісті Донецького гірничого інституту".</p> <p>2. Член Редколегії всеукраїнського науково-технічного журналу «Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика".</p> <p>3. Науковий керівник НДР 072155-22 «Розробити рекомендації щодо відновлення гірничих робіт зі спорудження похилого ходу станції «Театральна» (2022 р.)</p> <p>4. Науковий керівник НДР 072156-22 «Підготовка та виготовлення зразків гірських порід, дослідження зразків для визначення: міцності на стиск; міцності на розтяг; зчеплення в сухому стані; кут внутрішнього тертя в сухому стані; щільність в умовах природнього залягання» (2022 р.)</p> <p>5. Відповідальний виконавець НДР 072160-23 «Експертне оцінювання причин виникнення ускладнених геотехнічних ситуацій при будівництві об'єктів II пускового комплексу (пускової ділянки) метрополітену з оцінкою можливих витрат на їх усунення в межах науково-технічного супроводу згідно проекту «Коригування проекту «Будівництво першої черги метрополітену в м. Дніпропетровську» (2023 р.)</p> <p>6. Науковий керівник НДР 072164-23 «Визначення робочих характеристик індивідуального кріплення сполучень гірничих виробок та розроблення методики розрахунку</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>кріплення сполучень для застосування в умовах ПрАТ «ШУ «Покровське» (2023 р.)</p> <p>7. Науковий керівник НДР 072168-24 «Технічне обстеження та визначення стану металевих конструкцій сходового відділення стволу №16 на об'єкті незавершеного будівництва «Будівництво першої черги метрополітену в м. Дніпропетровську» (2024 р.)</p> <p>8. Науковий керівник НДР 072169-24 «Визначення фізико-механічних властивостей вміщуючих порід вугільних пластів ПрАТ «ШУ «Покровське» (2024 р.)</p> <p>9. Відповідальний виконавець НДР 072170-24 «Науково-технічний супровід з метою підтримання у техногенно-безпечному стані об'єктів II пускового комплексу (пускової ділянки) згідно інвестиційного проекту «Завершення будівництва метрополітену у м. Дніпропетровську» та на основі проекту «Коригування проекту «Будівництво першої черги метрополітену в м. Дніпропетровську» (2024 р.)</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>1. Експерт секції 8 «Технології видобутку та переробки корисних копалин» Наукової ради Міністерства освіти і науки України</p> <p>2. Експерт Національного агентства кваліфікацій</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Гапєєв С.М. Методика визначення стійкості кровлі підземних горизонтальних виробок / С.М. Гапєєв, В.Г. Шаповал, О.М. Шашенко, В.М. Коновал // The XIII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic research, innovation and results», April 05 – 08, 2022, Prague, Czech Republic, С. 798-802 (<a href="https://doi.org/10.46299/ISG.2022.1.13">https://doi.org/10.46299/ISG.2022.1.13</a>)</p> <p>2. Гапєєв С.М. Закономірності травмування населення та руйнування будівельних об'єктів в різних умовах ведення воєнних дій / С.М. Гапєєв, В.Г. Шаповал, О.В. Скобенко, О.В. Халимендик // Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference «Formation of perceptions of the structure of scientific methodology», January 30 – 31, 2023, Vienna, Austria by the «InterSci». – P. 51-54. (<a href="https://intersci.eu/wp-content/uploads/2023/01/Formation-of-">https://intersci.eu/wp-content/uploads/2023/01/Formation-of-</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

perceptions-of-the-structure-of-scientific-methodology.pdf)

3. Гапєєв С. Особливості цивільного і промислового будівництва в умовах перманентної воєнної агресії: виклики часу та шляхи їх вирішення / С. Гапєєв, О. Азюковський, А. Шашенко, О. Скобенко, В. Шаповал // Збірник наукових праць міжнародного Форуму «Безпечна комфортна спроможна громада-2023» (11-15 жовтня 2023 року, м. Дніпро, НТУ «ДП»). – с. 43-45. (<https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk.pdf>)

4. Гапєєв С. Результати дослідження гідрогеотехнічних факторів аварійного стану будинку в зоні технологічного впливу будівництва метрополітену / С. Гапєєв, О. Шашенко, І. Садовенко, В. Тимощук, Н. Дерев'ягіна // Збірник наукових праць міжнародного Форуму «Безпечна комфортна спроможна громада-2023» (11-15 жовтня 2023 року, м. Дніпро, НТУ «ДП»). – с. 65-68. (<https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk.pdf>)

5. Гапєєв С. Аналіз геотехнічної ситуації, що склалася внаслідок раптового прориву пливунних гірських порід із вибою висхідної виробки метрополітену / С. Гапєєв, О. Шашенко, І. Садовенко, В. Тимощук, Н. Дерев'ягіна // Збірник наукових праць міжнародного Форуму «Безпечна комфортна спроможна громада-2023» (11-15 жовтня 2023 року, м. Дніпро, НТУ «ДП»). – с. 71-73. (<https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk.pdf>)

6. Hapiev, S. Prospects for applying additive 3D-printing technology in construction / Hapiev, S., Scobenko, O. & Dadiverina, L. // Збірник наукових праць II міжнародної науково практичної

|        |                                       |                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                       |                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                        | <p>конференції<br/>«Розробка та дизайн сучасних матеріалів та виробів». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – С. 71-74/ (Development and design of modern materials and products (2023) )</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;<br/>1. Член-кореспондент Академії гірничих наук України (посвідчення ЧК№362 від 20.05.2015)<br/>2. Дійсний член Академії будівництва України (диплом від 14.08.2024 р. №3051).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 392295 | Рудік<br>Олександр<br>Миколайови<br>ч | доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут<br>гуманітарних і<br>соціальних<br>наук | Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Григоровича Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: соціально-політичні науки, Диплом кандидата наук ДК 019827, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016141, виданий 22.02.2007 | 30 | 32<br>Цивілізаційні процеси в українському суспільстві | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, спеціальність: соціально-політичні науки, кваліфікація – філософ, викладач соціально-політичних дисциплін, КВ №788607 від 15 червня 1991 р.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси, «Процес демократизації «третьої хвилі» та особливості його розвитку в посткомуністичних країнах», ДК № 019827, 02.07.03 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України. Вчене звання Доцент кафедри права та європейської інтеграції, 12 ДЦ № 016141, 22.02.07 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048787-21 від 24 травня 2021 р., термін: 22.03 – 24.05.2021 р., тема: Удосконалення професійної</p> |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підготовки шляхом розширення і поглиблення професійних знань, умінь, навичок, зокрема нових професійних компетентностей в науково-педагогічній діяльності, засвоєння нових форм та методів навчання, кількість годин: 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Єгорова О., Рудік О. Трансформація ролі Європейського Парламенту в політиці Європейського Союзу в історичній ретроспективі. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2(66). 2025. С. 86–92. DOI <a href="https://doi.org/10.20535/2308-5053.2025.2(66).337627">https://doi.org/10.20535/2308-5053.2025.2(66).337627</a></p> <p>2. Рудік О. М., Зенкін М. В. Основоположні засади подальшої європейської інтеграції в контексті реформування ЄС. Регіональні студії. 2024. № 39. 51–56. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6170/2024.39.8">https://doi.org/10.32782/2663-6170/2024.39.8</a></p> <p>3. Рудік О. М. Повоєнна відбудова та трансформація України: концептуальний підхід ЄС. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2023. 15(1). 58–66. <a href="https://doi.org/10.15421/352308">https://doi.org/10.15421/352308</a></p> <p>4. Рудік О. М. Політика розширення ЄС в 2022 р.: ключові висновки та рекомендації Європейської Комісії в контексті концепції трансформаційної сили Союзу. Епістемологічні дослідження у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>філософії, соціальних і політичних науках. 2023. 6(1). 125–131. <a href="https://doi.org/10.15421/342316">https://doi.org/10.15421/342316</a></p> <p>5. Рудік О. М. Подальше розширення ЄС на посткомуністичний простір як процес розблокування його трансформаційної сили. Регіональні студії. 2023. № 34. 106–110. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.18">https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.18</a></p> <p>6. Рудік О. М., Третяк О. А. Антикризова політична комунікація: змістовні та процедурні аспекти в сучасній Україні. Регіональні студії. 2023. № 34. 101–105. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.17">https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.17</a></p> <p>7. Рудік О. М. Досвід ЄС щодо вимірювання ефективності державної політики у сфері охорони здоров'я (на прикладі інтегрованої медичної допомоги). Аспекти публічного управління. 2022. Том. 10, № 1. С. 12–19. <a href="https://doi.org/10.15421/152271">https://doi.org/10.15421/152271</a></p> <p>8. Рудік О. М. Політика ЄС щодо гендерної рівності: ініціатива Європейської Комісії щодо забезпечення прозорості оплати праці. Державне управління та місцеве самоврядування. 2021. Вип. 1(48). С. 41–40. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/palg/2021.1.5">10.32782/palg/2021.1.5</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>Навчальний посібник «Політологія» (модульний курс): 4-те видання, перероблене та доповнене. НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра історії та політичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>теорії. 2025 р.<br/>Розроблення тем: № 8<br/>«Держава у<br/>політичній системі<br/>суспільства (0,65<br/>авт.арк.); № 12<br/>«Політична культура»<br/>(0,68 авт.арк.); № 13<br/>«Соціально-політичні<br/>ідеології і течії в<br/>сучасному світі» (1,02<br/>авт.арк.).<br/>Рудік О. М. Бондарець<br/>Є. М. Поліпшення<br/>державного<br/>регулювання:<br/>політика Організації<br/>економічного<br/>співробітництва та<br/>розвитку і практичний<br/>досвід ЄС //<br/>Модернізація<br/>публічного<br/>управління в умовах<br/>глобальних змін<br/>світового простору:<br/>колективна<br/>монографія / Львів-<br/>Торунь: Ліга-Прес,<br/>2021. 258 с. С. 165–196.<br/>(особистий внесок 1,5<br/>авт. арк.).<br/>Інституційна система<br/>ЄС : навч. посіб. Вид<br/>2-ге (електронне),<br/>доп. / Л. Л.<br/>Прокопенко, О. М.<br/>Рудік, Н. М. Рудік.<br/>Дніпро: ДРІДУ НАДУ,<br/>2021. 240 с.<br/>(особистий внесок 160<br/>с.).<br/>Рудік О. М., Рудік Н.<br/>М. Регіональна<br/>політика ЄС як<br/>ключовий інструмент<br/>сприяння<br/>регіональному та<br/>місцевому розвитку //<br/>Сталий розвиток<br/>територій: виклики та<br/>можливості:<br/>монографія /<br/>Бобровська О. Ю.,<br/>Крушельницька Т. А.,<br/>Прокопенко Л. Л. [та<br/>ін.]; за заг. ред. О. Ю.<br/>Бобровської.<br/>Міжнародний центр<br/>досліджень, освіти та<br/>навчання. MTU,<br/>Таллінн, Естонія,<br/>2021. 234 с.<br/>(особистий внесок<br/>0,52 авт. арк.)</p> <p>6) наукове<br/>керівництво<br/>(консультування)<br/>здобувача, який<br/>одержав документ про<br/>присудження<br/>наукового ступеня<br/>(прізвище, ім'я, по<br/>батькові дисертанта,<br/>здобутий науковий<br/>ступінь, спеціальність,<br/>назва дисертації, рік<br/>захисту, серія, номер,<br/>дата, ким виданий<br/>диплом)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Шипіцина Євгенія Сергіївна, доктор філософії, «Публічне управління та адміністрування». Тема: Європейський досвід реформування публічного управління загальною середньою освітою», 10 липня, 2025 р., Н25 № 002259, виданий 31 липня 2025 р.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Рецензент статей Науково-теоретичного альманаху «Грані» в 2022 р., який включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі групи з розроблення (розробник і рецензент) тестових завдань предметного тесту ЄФВВ 052-291 «Політологія та Міжнародні відносини». В період 18 лютого – 21 березня 2025 р. розроблено 12 тестових завдань розділу «5.3 Європейський та євроатлантичний вектори зовнішньої політики України» Програми предметного тесту з політології та міжнародних відносин єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 р. № 155.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Координатор проекту «Інтеграційний трикутник ЄС – Україна – НАТО в контексті трансатлантичної безпеки» у межах програми Еразмус+, проект Жан Моне Модуль. (EUTRISEC, № 101238769, тривалість 36 місяців – 2025–2028 рр. З 2016 р. і дотепер експерт Team Europe Dпiрго мережі ЄС в Україні Представництва ЄС в Україні.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член оновленого складу науково-методичної ради з</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>питань культурної спадщини, затвердженого наказом Дніпропетровського обласного центру з охорони історико-культурних цінностей «Про оновлення складу науково-методичної ради з питань культурної спадщини» від 19 лютого 2024 р. № 12. Член (експерт) пам'яткоохоронної профільної секції робочої групи з питань подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області (Про подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області: Розпорядження голови Дніпропетровської ОДА від 29.06.2023 № Р-225/0/3-23), утвореної на засіданні робочої групи (Протокол № 1 від 6 липня 2023 р.). Наукове консультування з питань інтеграції гендерного складника в процес розроблення публічної політики Управління з питань гуманітарної, соціально-культурної сфери та освіти Дніпропетровської обласної ради, з 2017 р. – дотепер. Наукове консультування з питань європейської та євроатлантичної інтеграції Управління зовнішньоекономічних відносин Дніпропетровської обласної державної адміністрації, 2005 р. – дотепер.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Рудік О. М. Реформа державного управління в контексті вступу в ЄС:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

значення для України  
// Актуальні проблеми та тренди розвитку систем управління в сучасних умовах: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Дніпро, 26 березня 2025 р. / за заг. ред. Ю. Проїдака. Дніпро: УДУНТ, 2025. 124 с. С. 132–134.

2. Рудік О. М. Розширення і поглиблення Шенгенської зони в контексті 40-річного ювілею. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XXII регіональн. наук.-практ. конф. 9 травня 2025 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2025. 138 с. С. 30–34.

3. Волкова Т., Рудік О. Угода про асоціацію з ЄС як інструмент підготовки до вступу. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XXII регіональн. наук.-практ. конф. 9 травня 2025 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2025. 138 с. С. 49–54.

4. Рудік О. М. Стан виконання резолюції РБ ООН 1325 державами-членами та країнами-партнерами НАТО. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XXII регіональн. наук.-практ. конф. 9 травня 2025 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2025. 138 с. С. 95–99.

5. Голубчик Г., Первий Г., Рудік О., Василенко В., Шевченко М. Європейський цивілізаційний вибір України: декомунізація, дерусифікація, деколонізація нерухомих об'єктів культурної спадщини (досвід Дніпропетровщини). Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XXII регіональн. наук.-

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>             практич. конф. 9 травня 2025 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2025. 138 с. С. 109–113.<br/>             6. Рудік О. Перехід до циркулярної економіки міст і регіонів ЄС: поступ та ключові виклики // Сталий розвиток регіонів, міст та спільнот в умовах глобальних перетворень: виклики, можливості, сценарії майбутнього: матер. міжнар. наук. конф. (Одеса, 16–17 трав. 2025 р.) / за заг. ред. д. політ. н. С. В. Коч, д. політ. н. Ю. В. Узун, к. політ. н. І. М. Миросердної, к. політ. н. Н. І. Кадук. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. 299 с. С. 95–99.<br/>             7. Рудік О. Біла книга з питань європейської оборони як крок до Європейського оборонного союзу. Трансатлантична безпека та роль України: матеріали всеукраїнської. наук.-практич. конф. 12 червня 2025 р., м. Дніпро / за заг. ред. Т. В. Кулик. Дніпро: НТУ ДП, 2025. 183 с. С. 56–61.<br/>             8. Рудік О. Бюджет ЄС майбутнього: ключові виміри та уроки // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали ХХІ наук.-практич. конф. 9 травня 2024 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2024. 100 с. С. 23–26.<br/>             9. Рудік О. Підходи НАТО до пом'якшення гендерної упередженості генеративного штучного інтелекту // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали ХХІ наук.-практич. конф. 9 травня 2024 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2024. 100 с. С. 74–79.<br/>             10. Рудік О. Митна реформа в ЄС: на шляху до більш простого, розумного та безпечного митного союзу // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної           </p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інтеграції України: матеріали XX наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2023. 162 с. С. 103–106.</p> <p>11. Рудік О., Кулешова А. Нові антикорупційні пропозиції Європейської Комісії як важлива віха боротьби з корупцією в ЄС та державах-членах // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XX наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2023. 162 с. С. 106–109.</p> <p>12. Рудік О. Політика НАТО щодо безпеки людини та порядку денного «жінки, мир, безпека» у контексті нової стратегічної концепції Альянсу // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XX наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2023. 162 с. С. 131–134.</p> <p>13. Рудік О. М. Матриця показників ЄС у сфері правосуддя: висновки та тенденції в 2022 році // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 19-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 16 черв. 2022 р. Д.: НТУ «Дніпровська Політехніка», 2022. С. 26–29.</p> <p>14. Рудік О. М. Всеосяжна стійкість як нове основне завдання НАТО // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 19-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 16 черв. 2022 р. Д.: НТУ «Дніпровська Політехніка», 2022. 99–102.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>15. Рудік О. М. Звіт Європейської Комісії про стан Шенгенської зони: нові пріоритети та модель врядування // Збірка статей і тез доповідей за матеріалами IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціо-гуманітарних наук: проблеми та перспективи», 9–10 червня 2022 р., м. Кам'янське, смт. Петриківка. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 369 с. С. 46–48.</p> <p>16. Рудік О. М. Нова Стратегічна концепція НАТО: новий підхід до безпеки в епоху потрясінь Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні економічні відносини: сталий розвиток України в умовах глобалізації та європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. Фенікс-2022», 31 травня 2022 р. м. Харків. С. 101–103.</p> <p>17. Рудік О. М. Цифрова трансформація ЄС до 2035 року: чотири можливі сценарії // Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад: матеріали наук.- практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т. В. Маматової. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. 221 с. С. 169–172. <a href="https://doi.org/10.33287/3320221">https://doi.org/10.33287/3320221</a></p> <p>18. Рудік О. М. Перспективний огляд «НАТО 2030»: головні цілі Альянсу в контексті майбутніх викликів // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 18-ї регіон. наук.- практ. конф., м. Дніпро, 13 трав. 2021</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | <p>р. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2021. С. 192–196.</p> <p>19. Рудік О. М. Конференція щодо майбутнього Європи як новий форум обговорення з громадянами викликів та пріоритетів ЄС // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 18-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 13 трав. 2021 р. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2021. С. 156–160.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член ГО «Інститут громадської експертизи» з 2021 р.</p> <p>2. Член правління ГО «Асоціація аналітиків політики» з 2001 р.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 112377 | Кучин Олександр Сергійович | професор, Основне місце роботи | Факультет архітектури, будівництва та землеустрою | Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090307<br>Маркшейдерська справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом доктора наук ДД 001883, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 025922, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013756, виданий 22.12.2006 | 26 | Ф6<br>Маркшейдерія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта:</p> <p>1. Національна гірнича академія України, 1999 р. спеціальність – «Маркшейдерська справа», кваліфікація – гірничий інженер-маркшейдер (Диплом з відзнакою НР № 10590544 від 24.06.1998 р.)</p> <p>2. НТУ «Дніпровська політехніка», 2024 р, спеціальність – «Геодезія та землеустрій» № 6860565 від 31.01.2024р.</p> <p>Науковий ступінь Доктор технічних наук, спеціальність – 05.15.01 – маркшейдерія, диплом ДД № 001883 від 28.03.2013р, МОН України.</p> <p>Вчене звання Доцент кафедри маркшейдерії, атестат 02ДЦ № 013756, від 22.12.2006р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: ТОВ «Геотоп», довідка, Тема: «Розробка виконання геодезичних спостережень за деформацією міських споруд», «Виконання геодезичних знімків» «Виконання</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>топографічних зніманих за допомогою БПЛА», «Виконання геодезичних зніманих за допомогою ГНСС-приймачів», 28.02.2023р., №2302/28-4. 7 кредитів.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:<br/> 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection<br/> 1. O. Kuchin The relationship between lowering the Earth's surface and bearing pressure above the advancing longwall face / O. Kuchin, H. Brui, O. Yankin, H. Ishutina / JGD. 2023; Volume 1(34)2023, Number 1(34): 28-36<br/> <a href="https://doi.org/10.23939/jgd2023.01.028">https://doi.org/10.23939/jgd2023.01.028</a><br/> (Web of Science)<br/> 2. Bazaluk, O., Kuchyn, O., Saik, P., Soltabayeva, S., Brui, H., Lozynskyi, V., &amp; Cherniaiev, O. Impact of ground surface subsidence caused by underground coal mining on natural gas pipeline. Scientific Reports, (13), 19327. 2023.<br/> <a href="https://doi.org/10.1038/s41598-023-46814-5">https://doi.org/10.1038/s41598-023-46814-5</a><br/> (Scopus)<br/> 3. Кучин О.С., Бруй Г.В., Янкін О.Є. Моделювання просторового зміщення точок земної поверхні за результатами геодезичних спостережень /Просторовий розвиток: Науковий збірник / – К., КНУБА, 2023. – Вип. 3. – С. 122-131<br/> <a href="https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.3.122-133">https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.3.122-133</a><br/> 4. Nazarenko V., Brui.H., Kuchin O. Determination of design indicators of earth surface deformations for mineable buildings and structures. Збірник наукових праць. №167 (2023) "Геотехнічна механіка". ІГТМ НАН</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>України. 119-128 С.<br/> <a href="https://doi.org/10.15407/geotm2023.167.119">https://doi.org/10.15407/geotm2023.167.119</a><br/> 5. Kuchin O., Nazarenko V, Bruy H. &amp; Balafin I. (2025) Displacement Earth's surface modeling with GIS technologies use in the mining of mineral deposits IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1481, 012005. DOI 10.1088/1755-1315/1481/1/012005 (Scopus)<br/> 6. Заболотна, Ю.О., Азюковський, О.О., Расцветаєв, В.О., Кучин, О.С., Бабенко, М.В. (2025). Концепція застосування сучасних геодезичних методів при проєктуванні та спорудженні перетинів магістральних трубопроводів із залізничними коліями. Збірник наукових праць НГУ, 81, 209–221. <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/81.209">https://doi.org/10.33271/crpnmu/81.209</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Зрушення земної поверхні при розробці пластових родовищ: Навч. посібник / О.С. Кучин, В.О. Назаренко, Г.В. Бруй. – Дніпро: Національно-технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 140 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 184 Гірництво (професійна спрямованість – «Маркшейдерська справа») / Упоряд.: О.С. Кучин, В.О. Назаренко, Бруй Г.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 22 с.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Маркшейдерія» для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. маркшейдерії. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с.</p> <p>7)участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04 з 2014р. (м. Дніпро) при НТУ «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 05.15.01 – маркшейдерія.</p> <p>8)виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Виконання обов’язків відповідального</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |    | <p>виконавця проєкту «Ліквідації Відокремленого підрозділу «Шахта «Великомостівська» ДП «Львіввугілля», GIZ, 2024р.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ «Науково-виробнича компанія «Геохімсервіс», договір №09-13/14-1 від 17.08.2021р.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 105707 | Медяник Володимир Юрійович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природокористування | <p>Диплом спеціаліста, Державна гірнича академія України, рік закінчення: 1997, спеціальність: підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 033254, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026895, виданий 20.01.2011</p> | 20 | <p>Ф2 Геотехнології гірництва</p> <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Державна гірнича академія України, 1997. Спеціальність – «Підземна розробка родовищ». Кваліфікація – «Гірничий інженер» Диплом ЛП BEN№010758 від 20.06.1997 р. Науковий ступінь Кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, ДК №033254, від 09.03.2006р</p> <p>Вчене звання доцент кафедри підземної розробки родовищ, 12ДЦ 026895 від 20.01.2011 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, теми: 1.Ознайомлення з досвідом застосування прогресивних та нетрадиційних інформаційних технологій при проєктуванні шахт і складних технічних систем на великих глибинах. 2.Розгляд теоретичних і прикладних проблем, що виникають при роботі сучасних гірничих систем на великих глибинах. 3.Ознайомитися з досвідом застосування комп'ютерно-го моделювання</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>елементів конструкції матеріалів спеціального призначення для гірничого виробництва із застосуванням сучасних елементів гірничо-комп'ютерної графіки, довідка № 311-22/11-01-270, 14.04.2025, 180 годин.</p> <p>1. Платформа Prometheus, Сертифікат № 7d7a26db57bf47e992e6bed8b14778fb, Курс «Експерт з акредитації освітніх програм. Онлайн-тренінг», 12.10.2021 р.</p> <p>2. Семінар підвищення кваліфікації «Цифрові рішення в проектуванні об'єктів гірничого виробництва. K-Mine: Шахтна цифровізація», Сертифікат від 27.05.2021 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації «Modern directions of scientific research development», Chicago, USA, 28–30.10.2021 р., 24 години (0,8 кредиту ЄКТС), Certificate QR-code.</p> <p>4. Захід «Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів», Тема: «Раціональне використання природноресурсного потенціалу техногенних родовищ Кривбасу», 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС), Сертифікат № 2-037 від 01.06.2022 р.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації «Кібербезпека та штучний інтелект», 29.07–05.08.2022 р., 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), Сертифікат № CWUP 02082-31 (Наказ НТУ «ДП» №162-аг від 28.07.2022 р.).</p> <p>6. DAAD, TUD Dresden University of Technology, Сертифікат № DT2022025, Professional Development Course «Digital Teaching», 18.10–14.12.2022 р., 90</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>годин (3 кредити ЕКТС).</p> <p>7. Fergana, Republic of Uzbekistan, Сертифікат Uzbekistan-221361-ISMA, Конференція «Information Technologies and Management in Higher Education and Sciences», 28.11.2022 р., 15 годин (0,5 кредиту ЕКТС).</p> <p>8. CPN Publishing Group, Osaka, Japan, Сертифікат, «Science and Technology: Problems, Prospects and Innovations», 18–20.01.2023 р., 24 години (0,8 кредиту ЕКТС).</p> <p>9. Сертифікат № 37, Освітній курс «Орбітальне обслуговування, складання та виробництво на орбіті (OSAM): проблеми, технічні рішення, глобальні тренди», 04–07.04.2023 р., 15 годин (0,5 кредиту ЕКТС).</p> <p>10. GEOBIT (Chrzanów, Kraków, Polska), Сертифікат № 15/PL-MCR/2024, International Academic Mobility Program, Internship in Energy Resource Management, Safety and Industrial Hygiene, 01.07–30.08.2024 р., 120 годин.</p> <p>11. DIM ESEE-2 Workshop «Innovation in Ore Processing», Dubrovnik, 16–18.10.2024 р., Сертифікат (онлайн-участь), проєкт «Innovation in Extraction», ESEE DIM ESEE-2, EU co-funded.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Khorolskyi, A (2021) Development and implementation of technical and economic model of the potential of operation schedules of coal mines / Andrii</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Khorolskyi, Oleksandr  
Mamaikin, Volodymyr  
Medianykyk, Viktor  
Lapko, Viktorii Sushko  
//ARPN Journal of  
Engineering and  
Applied Sciences  
16(18), 1890-1899  
(Scopus)

2. Petlovanyi, M.,  
Medianykyk, V., Sai, K.,  
Malashkevych, D., &  
Popovych, V. (2021).  
Geomechanical  
substantiation of the  
parameters for coal  
auger mining in the  
protecting pillars of  
mine workings during  
thin seams  
development. ARPN  
Journal of Engineering  
and Applied Sciences,  
16(15), 1572-1582.  
(Scopus)

3. Medvedieva O.O.,  
Semenenko E.V.,  
Medyanyk V.Yu. (2021)  
The determination of  
the parameters of  
hydromechanization  
processes for mining  
and processing plants  
of Krivbass /  
Горничий журнал  
Казахстану №12, 2021.  
-С.17-22.  
<https://doi.org/10.48498/minmag.2021.200.12.002>

4. Медведєва, О.О.  
(2021) Розробка  
технологій  
гідромеханізації для  
продовження терміну  
експлуатації сховищ  
відходів збагачення /  
О.О. Медведєва , Б.О.  
Блюсс , В.Ю. Медяник  
, Л.Г. Татарко //  
Збірник наукових  
праць національного  
гірничого  
університету, 2021,  
№67. – С.29-39. ISSN  
2071-1859 (print) ISSN  
2521-6635 (online)  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/67.029>  
(фахове видання).

5. Семеновко, Є.В.  
(2022) Обґрунтування  
верхньої межі  
утворення укусу при  
наміві ярусів  
хвостосховища / Є.В.  
Семеновко, О.О.  
Медведєва, В.Ю.  
Медяник, А.С. Івлев,  
Б.О. Блюсс // Збірник  
наукових праць  
Національного  
гірничого  
університету collection  
of research papers of  
the National mining  
university, 2022, №69.  
– С.-58-70.  
<http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/45-69ua/611->

69ua05,  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/69.058>(фахове видання).

6. Medvedieva O., Mormul T., Yakubenko L., Medyanyk V. (2022) The control of the parameters of man-made placer by the impact on the fractionation process / Geo-Technical Mechanics: 2022, № 160. P.-59-70.  
<https://doi.org/10.15407/geotm2020.160>  
 (фахове видання України)

7. Хорольський, А. О., Мамайкін, О. Р., Почепов, В. М., Медяник, В. Ю., & Лапко, В. В. (2022). Удосконалення шляхів впровадження технологій дистанційного навчання у закладах вищої освіти. Академічні студії. Серія «Педагогіка», (1), 70-83.  
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.1.11>(фахове видання України)

8. Kovalenko V., Kotok V., Verbitskiy V., Medianyuk V. (2022) Activation of nickel foam, as a current collector of supercapacitor, by impact nickel plating: influence of treatment conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (6-119) (Scopus)

9. Semenenko Ye.V., Tepla T.D., Medianyuk V.Yu., Roman S.H., Kozhantov A.U. Assessing the dynamic sedimentation stability of structured suspensions made of polydisperse material with different density fraction. Geoteh. meh. 2022, 161, 5-13(фахове видання України)

10. Semenenko Ye.V., Slobodiannykova I.L., Medianyuk V.Yu., Kyrychko S.M., Tepla T.D. (2022) The technologies for the removal of coal technogenic deposits in the form of highly concentrated hydro mixtures, Geoteh. meh. 2022, 163, 46-60.  
<https://doi.org/10.15407/geotm2022.163.046>  
 (фахове видання України)

11. Kovalenko, V.,

- Kotok, V., Girenko, D., Nikolenko, M., Andreiev, D., Verbitskiy, V., Medianyuk, V., Morozova, S., Nafeev, R. (2023). Investigation of the mechanism of nickel hydroxide formation from nickel nitrate. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 1 (6 (121)), 58–65. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.272673>
12. Semenenko, Ye., Medvedieva, O., Medianyuk, V., Bluyss, B., & Khaminich, O. (2023). Research into the pressureless flow in hydrotechnical systems at mining enterprises. *Mining of Mineral Deposits*, 17(1), 28–34. <https://doi.org/10.33271/mining17.01.028> (Scopus+Web of Science)
13. Круковський О.П., Мамайкін О.Р., Медяник В.Ю., Сидоренко Р.К., Мартиненко О.О. (2023) Розробка моделі оцінки стохастичних складових внутрішнього потенціалу технологічних схем для розробки стратегій відновлення вуглепромислових регіонів. Фізико-технічні проблеми гірничого виробництва. – Вип. 25 / За загальною редакцією О.М. Молчанова. – Дніпро: Відділення фізики гірничих процесів Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, 2023. –С.108-125. (фахове видання України)
14. Yevhen Lapshyn , Mykola Biliaiev, Viktoriia Biliaieva , Zariina Halchenko, Volodymyr Medianyuk and Valentyn Buketov (2023) Numerical modeling of the wind regime on the beaches of the wash of the artificial storage facilities for mineral processing waste Yevhen Lapshyn et al 2024 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1348 012080 doi 10.1088/1755-1315/1348/1/012080

(Scopus)  
15. Semenenko Ye.V., Tepla T.D., Medianyuk V.Yu., Skosyrev V.H., Babets D.V. Determination of the non-deformable core radius of flow in structured suspension pipeline using the theory of stability of lyophobic colloids. Geotekhn. mekhan. 2023, 165, 84-96  
<https://doi.org/10.15407/geotm2023.165.084> (фахове видання України)  
16. Semenenko Ye.V., Medvedieva O.O., Tepla T.D., Medianyuk V.Yu., Khamynych O.V. (2023) Determination of the limit concentration of structured suspension according to the theory of lyophobic colloids stability Geotekhn. mekhan. 2023, 166, 15-30  
<https://doi.org/10.15407/geotm2023.166.015> (фахове видання України)  
17. Kovalenko V., Borysenko, A., Kotok, V., Verbitskiy, V., Medianyuk, V., Stoliarenko, V., Pepa, Y., Simchenko, S., Ved, V., S. Ghazali, A. I. S. M. (2024). Determination of the possibility of the synthesis of Zn-Al layered double hydroxides, intercalated with protons, as a perspective solid disinfectant. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (6 (128)), 49–55.  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.303030> (Scopus)  
18. А. Хорольський, Ю.А. Заболотна, В. Почепов, В. Медяник, В. Лапко, О. Мамайкін (2024) Обґрунтування раціональних параметрів видобутку тонких пластів на основі дослідження енергетичних характеристик процесу різання вугілля виконавчим органом. Зб.наук.пр.нац.гірн.унів. 2024, 77:46–55  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/77.046> (фахове видання України)  
19. Хорольський, А. О., Почепов, В. М.,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заболотна, Ю. О.,<br>Медяник, В. Ю.,<br>Лапко, В. В.,<br>Коробков, С. В., &<br>Мамайкін, О. Р.<br>(2024). Дослідження<br>енергетичних<br>характеристик<br>процесу різання<br>вугілля в залежності<br>від типу виконавчого<br>органу очисного<br>комбайну. Збірник<br>наукових праць ВФГП<br>ІТГМ НАН України<br>“Фізико-технічні<br>проблеми гірничого<br>виробництва”, 2024,<br>(26), 131-150.<br><a href="https://doi.org/10.37101/ftgpr26.01.010">https://doi.org/10.37101/ftgpr26.01.010</a> (фахо<br>ве видання України)<br>20. Medvedieva, O. O.,<br>Halchenko, Z. S.,<br>Semenenko, Y. V.,<br>Medianyk, V. Y., &<br>Simes, V. Y. (2025,<br>March). Assessment of<br>the energy potential of<br>an anthropogenic<br>facility when it is<br>converted for wind<br>energy generation. In<br>IOP Conference Series:<br>Earth and<br>Environmental Science<br>(Vol. 1481, No. 1, p.<br>012002). IOP<br>Publishing. doi<br>10.1088/1755-<br>1315/1481/1/012002<br>(Scopus)<br>21. Medvedieva, O.,<br>Semenenko, Y.,<br>Medianyk, V., & Bluys,<br>B. (2025). Controlling<br>close boundary of a<br>technogenic placer<br>through changes in<br>technological<br>parameters of washery<br>refuse storage. Mining<br>of Mineral Deposits,<br>19(1), 72-81.<br><a href="https://doi.org/10.33271/mining19.01.072">https://doi.org/10.33271/mining19.01.072</a><br>(Scopus+Web of<br>Science)<br>22. Розробка моделі<br>підтримки<br>життєдіяльності<br>вугледобувних<br>підприємств на основі<br>дослідження<br>еластичності<br>продуктивних потоків<br>/ А.О. Хорольський,<br>В.Ю. Медяник , О.О.<br>Мартиненко , Р.К.<br>Сидоренко , О.Р.<br>Мамайкін //<br>Зб.наук.пр.нац.гірн.ун<br>ів. 2024, 79:95–107<br><a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/79.095">https://doi.org/10.33271/crpnmu/79.095</a><br>(фахове видання<br>України)<br>23. Semenenko Ye.,<br>Medianyk V., Buriak S.,<br>Khaminich O.,<br>Halchenko Z (2025). |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Study of the possibility of solving the coupling equation for the Sabinin-Yuriev model in an analytical form. Geotekhn. mekhan. 2024, 171, 74-85 <a href="https://doi.org/10.15407/geotm2024.171.074">https://doi.org/10.15407/geotm2024.171.074</a> (фахове видання України)</p> <p>24. Medvedieva O.O., Medyanyk V.Yu., Buriak S.V., Halchenko Z.S., Stadnychuk M.M (2025) Possible modes and operating regulations for the pulp formation unit when controlling hydromonitors and water flow in the sump. Geotekhn. mekhan. 2025, 172, 75-86 <a href="https://doi.org/10.15407/geotm2024.172">https://doi.org/10.15407/geotm2024.172</a> (фахове видання України)</p> <p>25. Dmytro Malashkevych, Vladyslav Ruskykh, Volodymyr Medianyuk, Oleksandr Gaidai (2025) Forecasting the coal seam occurrence using numerical methods and a three-dimensional geoinformation system. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2025, (5): 005 – 013 DOI: 10.33271/nvngu/2025-5/005 (Scopus)</p> <p>26. Ширін Л.Н., Трофимова О.П., Фелоненко С.В., Ініуткін І.В., &amp; Медяник В.Ю. (2025). Особливості умов експлуатації аварійно-рятувальних клітей підйомних установок у вертикальних стволах шахт та рудників. Збірник наукових праць НГУ, 81, 130-139. <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/81.130">https://doi.org/10.33271/crpnmu/81.130</a> (фахове видання України)</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1. Патент на винахід № 124528(UA) , Україна, від 05.10.2021. Спосіб селективного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>видобутку пластових корисних копалин із закладкою виробленого простору та механізований комплекс для його здійснення / В.І. Бондаренко, Д.С. Малашкевич, В.В. Руських, , О.Г.Кошка, В.Ю. Медяник, С.М. Пойманов; заявник і патентовласник – НТУ «Дніпровська політехніка». № д.р. а201808443 від 03.08.2018. Опубл. 05.10.2021 Бюл.№.40.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Младецький, І.К. (2023) Кваліметрія: навчальний посібник / І.К. Младецький, П.І. Пілов, К.А. Левченко, О.С. Дрешпак, О.О. Березняк, В.Ю. Медяник; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 168 с.</p> <p>2. Синтез технологій збагачення корисних копалин : навч. посіб. / І.К. Младецький, К.А. Левченко, О.С. Дрешпак, О.О. Березняк, В.Ю. Медяник М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 116 с.</p> <p>3. Методологія ліквідації провалу земної поверхні, яка спричинена вертикальним шурфом вугільної шахти : моногр. / Бондаренко В.І., Медяник В.Ю., Черняєв О.В. – Дніпро: Журфонд, 2023. – 156 с. ISBN 978-966-934-467-0 <a href="https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/164414">https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/164414</a></p> <p>4. Krukovskyi, O., Khorolskyi, A., Ashcheulova, O.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Medianykh, V., &amp; Mamaikin, O. (2024). Models and methods of operational management in mining production. Modern forms of development of resource-saving technologies for minerals mining and processing, Multi-authored monograph Petroșani, Romania 202. p.371-386.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>1. Експерт</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти спеціальностей: 184 - Гірництво, 183 - Технології захисту навколишнього середовища, 185 - Нафтогазова інженерія та технології. Наказ ЗАТВЕРДЖЕНО Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «09» грудня 2021 р. <a href="https://naqa.gov.ua/%d1%80%do%b5%d1%94%d1%81%d1%82%d1%80/">https://naqa.gov.ua/%d1%80%do%b5%d1%94%d1%81%d1%82%d1%80/</a>. З 2021 року дотепер.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br/> 1. До вирішення деяких питань обґрунтування параметрів технології проведення виїмкових виробок на шахті «Павлоградська» ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» /Горянець В.В., Медяник В.Ю. //Тиждень студ науки Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» / Збірник 76 студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки» – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – С. 12-16 квітня 2021 року.<br/> 2. Визначеність автоматизації та діджиталізації при проведенні виїмкових виробок з застосуванням комбінованих анкерних систем кріплення / В.В. Лапко, В.Ю. Медяник // Українська школа гірничої інженерії», Інтелектуальні системи та цифрові технології в гірничій промисловості XV Міжнародна науково-практична конференція Дніпро-Бердянськ. 6-10 вересня 2021 року. –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>С. 39-40.</p> <p>3. До питань декарбонізації енергетичної галузі України / Медведєва О.О., Медяник В.Ю., Роман С.Г. // Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали XIX міжнародної конференції молодих вчених (28 жовтня 2021 року, м. Дніпро). – Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, 2021. –С. 134-137.</p> <p>4. Модель гідротранспортної установки, що поєднує збагачувальну фабрику та сховище відходів / Медведєва О.О., Семененко Є.В., Татарко Л.Г., Медяник В.Ю. // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Chicago, 28-30 octoder 2021 Pp. 291-299.</p> <p>5. Аналіз потенціалу видобувних підприємств гірничої промисловості України / Роман С.Г., Медведєва О.О., Медяник В.Ю. / IX Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих учених "Молодь: наука та інновації" Секція 16 – Гірнича промисловість та геоінженерія 12 листопада 2021 р. Дніпро – 2021 – С.120-122.</p> <p>6. Раціональне використання природноресурсного потенціалу техногенних родовищ Кривбасу / Медведєва О., Сімес В., Медяник В., Роман С. // Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 червня 2022 року), м. Луцьк: СПД друкарня</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>"Волиньполіграф", 2022. –С. 60-65.</p> <p>7. До питань відмови від декарбонізації під час воєнного стану: перспективи та пропозиції / Медяник, В.Ю. Роман С.Г. // Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали XX міжнародної конференції молодих вчених (27 жовтня 2022 року, м. Дніпро). – Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, 2022. –С. 104-108.</p> <p>8. Напрями впровадження інноваційних технологій у сучасній науці / Роман С.Г., Медяник, В.Ю. // Міжнародна наукова конференція «Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці» 28 листопада 2022 р м. Фергана, Республіка Узбекистан. Ч.2– С. 298-300.</p> <p>9. Науково-технічні аспекти створення інноваційних систем розробки мінеральних ресурсів на місяці, марсі та астероїдах / Медяник В.Ю.// Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2023. Pp. 21-27. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-16-18-02-2023-osaka-yaponiya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-16-18-02-2023-osaka-yaponiya-arhiv/</a> ISBN 978-4-9783419-1-4</p> <p>10. Еко- та енергобезпека держави під час воєнного стану / Роман С.Г., Медведєва О.О., Медяник В.Ю. «Наукова весна» 2023: матеріали Матеріали 78-ї студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки». Дніпро, 24-28 квітня 2023 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

: НТУ «ДП», 2023. – С.559-562.  
<https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2023.pdf>

11. «Зелений» водень з вугільних шахт: перспективи для декарбонізації та розвитку нових промислових кластерів / Д. Малашкевич, В. Медяник // Українська школа гірничої інженерії», XVI Міжнародна науково-практична конференція Дніпро-Східниця: 2-7 жовтня 2023 року – С. 61-62.  
<https://doi.org/10.33271/usme16.061>

12. Медяник В.Ю., Пойманов С.В., Геопроєктування та моніторинг за безпечним виконанням робіт з використанням 3-d лідар сканерів при відпрацюванні родовищ корисних копалин підземним способом // Innovative development of science, technology and education. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2024. Pp. 207-213. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovative-development-of-science-technology-and-education-6-8-06-2024-vancouver-kanada-arhiv/>.

13. Бондаренко В.І., Медяник В.Ю., Буряк С.В. До питань обґрунтування параметрів експлуатації шахтного очисного механізованого комплексу у зонах підвищеного гірського тиску // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 185-193. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topicalaspects-of->

modern-scientific-research-13-15-06-2024-tokio-yaponiya-arhiv/.

14. Бондаренко В.І., Буряк С.В., Медяник В.Ю. Аналіз наявних теоретичних розрахунків напружено-деформованого стану гірського масиву під час подальшої розробки вугільних пластів // Global science: prospects and innovations. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 183-192. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-20-22-06-2024-liverpul-velikobritaniya-arhiv/>.

15. Рибаківа К. А., Буряк С. В., Медяник В. Ю., Бондаренко В. І. Дослідження напружено-деформованого стану масиву гірських порід в околиці лави шахти західного донбасу: практичний досвід // Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 351-358. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-perspectives-of-contemporary-science-theory-and-practice-24-26-06-2024-lviv-ukrayina-arhiv/>.

16. Дослідження управління ресурсним потенціалом Європейських країн у контексті “Post-Coal” та стратегії ESG / Почепов ВМ, Демченко ЮІ, Медяник ВЮ // Українська школа гірничої інженерії», XVII Міжнародна науково-практична конференція Дніпро-Східниця: зовересня - 5 жовтня (2024). – С. 59-60. <https://doi.org/10.3327>



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освоєння вторинних ресурсів в контексті сталого розвитку та енергетичної безпеки вугледобувних регіонів / Ольга Медведєва, Інна Слободяникова, Володимир Медяник, Олексій Демченко // III міжнародна науково-практична конференція «Виклики забезпечення мінеральною сировиною України в умовах повоєнної відбудови – 2025», 30.05.2025р.</p> <p>21. Диверсифікація вугільних підприємств: стратегії адаптації в умовах енергетичного переходу / Ольга Медведєва, Інна Слободяникова, Володимир Медяник // XVIII Міжнародна науково-практична конференція Українська школа гірничої інженерії» Дніпро-Східниця: 29 вересня 4 жовтня (2025). – С. 29-30. <a href="https://doi.org/10.33271/usme18.029">https://doi.org/10.33271/usme18.029</a></p> <p>22. Бондаренко В.І., Буряк С.В., Медяник В.Ю. Концептуальні та технологічні основи створення багатофункціональних підземних комплексів стратегічного призначення // Innovation and development in world science. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Zurich, Switzerland. 2025. Pp. 217-222. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovation-and-development-in-world-science-1-3-12-2025-tsyurih-shvejtsariya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovation-and-development-in-world-science-1-3-12-2025-tsyurih-shvejtsariya-arhiv/</a>.</p> <p>23. Медяник В. Ю., Давидов П. М. Освоєння підземного простору – відповідь на зовнішні загрози: виклики часу // Science, technology and global challenges. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |                             |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                      | Tokyo, Japan. 2025. Pp. 244-253. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-technology-and-global-challenges-4-6-12-2025-tokio-yaponiya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-technology-and-global-challenges-4-6-12-2025-tokio-yaponiya-arhiv/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 58179 | Яворський Андрій Васильович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природокористування | Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 050664, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДК 034907, виданий 25.04.2013 | 15 | Ф1 Матеріалознавство | Освітня кваліфікація: Вища освіта: Національний гірничий університет НР 22962390 2003 рік, Спеціальність - «Розробка родовищ корисних копалин», Кваліфікація – «Гірничий інженер». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук Диплом кандидата техн. наук ДК №050664 28 квітня 2009 р. спеціальність - 05.15.09 – Геотехнічна і гірнича механіка «Закономірності зміни напружено-деформованого стану породного масиву при відпрацюванні пологого вугільного пласта під охоронюваними об'єктами» Вчене звання: Доцент кафедри підземної розробки родовищ Аттестат доцента 12ДЦ № 034907, 25 квітня 2013 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, Довідка № 311-22/11-1-250 про стажування, 20.02.2021–23.04.2021 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС), видано 23.06.2021 р. 2. Тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект», 29.07–05.08.2022 р., 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), Сертифікат № CWUP 020822–49. 3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Prometheus, Сертифікат, Тренінг «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та написання якісного звіту», 09.07.2023 р. 4. НТУ «Дніпровська політехніка», |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Сертифікат<br/>ЗКЦПРО2070743-009-135, Тренінг «Сталий розвиток підприємств...», 28–29.09.2022 р., 30 годин.</p> <p>5. ESOSH, Сертифікат 73DMHA-CE000169, Тренінг «Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс», 2023 р., 4 години.</p> <p>6. НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат ЗКЦПРО2070743-021-011, Тренінг «#Політех_добročесний», 14–27.11.2023 р., 30 годин.</p> <p>7. НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат ЗКЦПРО2070743-028-106, Тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання», 21.06.2024 р., 8 годин.</p> <p>8. НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат ЗКЦПРО2070743-026-087, Тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу», 21.05.2024 р., 8 годин.</p> <p>9. НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат ЗКЦПРО2070743-022-028, Тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06.03.2024 р., 8 годин.</p> <p>10. НТУ «Дніпровська політехніка», спільно з Краківською політехнікою, Сертифікат ЗКЦПРО2070743-027-018, Тренінг «Безбар'єрність: європейський досвід», 18.04–13.06.2024 р., 30 годин.</p> <p>11. НУ «Запорізька політехніка», Сертифікат № AP №3930/0160-24, Програма форуму «Навички майбутнього 2024», 27–28.11.2024 р., 15 годин.</p> <p>12. Geobit, AGH University of Krakow, Jagiellonian University, WUST, Сертифікат № 16/PL-MCR/2024, International Academic Mobility Program: Internship in Energy Resource Management, Safety and Industrial Hygiene, 01.07–</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>30.08.2024 р., 120 годин.</p> <p>13. НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат ЗКЦПРО2070743-035-235, Тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості ОП», 06.12.2024 р., 8 годин.</p> <p>14. НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат ЗКЦПРО2070743-0351-048, Навчання у Школі ментора, 17.10–02.11.2024 р., 30 годин.</p> <p>15. Visegrad Fund, Сертифікат № 2028, International webinar «Collaborative strategies for regional eco-challenges», 20.11.2024 р., 3 години.</p> <p>16. НУ «Запорізька політехніка», Сертифікат № АР №5283/0871-25, Вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 20.03.2025 р., 15 годин.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Yavorskyi, A.V., V.A. Tsopa, Cheberichko, S.I., Yavorska O.O., Hilpert V.V.(2021): Elaboration of an integral system of company management by developing corporate safety culture. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu; (3), 100-105.<br/> <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/100">https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/100</a>.<br/> <a href="https://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1866-2021/content-3-2021/5881-100">https://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1866-2021/content-3-2021/5881-100</a> (Scopus)</p> <p>2. A.V. Yavorskyi, S.I. Cheberichko, O.O. Yavorska, M.Yu.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>О.А., Згерський Р.А.<br/>Вплив психосоціальних чинників на розвиток стресу працівників // Науковий вісник ДонНТУ, №1(12), 2024, С. 148-161.<a href="https://doi.org/10.31474/2415-7902-2024-1-12-148-161">https://doi.org/10.31474/2415-7902-2024-1-12-148-161</a> (фахове видання)</p> <p>7. Цопа В. А., Чеберячко С. І., Дерюгін О. В., Яворський А. В., Гримало Б. В. (2025). РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО КОМПЛЕКСУ З ОЦІНКИ РИЗИКУ НЕБЕЗПЕКИ. Електротехнічні та інформаційні системи, (107), 174–181. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/EIS/2025-107-20">https://doi.org/10.32782/EIS/2025-107-20</a> (фахове видання)</p> <p>8. Федоряченко, С. О., Зіборов, К. А., Мацюк, І. М., Яворський, А. В., &amp; Сазанішвілі, З. В. (2025). МЕТОДОЛОГІЯ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ МАТЕРІАЛІВ ПРОМИСЛОВИХ ЕНЕРГЕТИЧНИХ ВИРОБІВ У КОНТЕКСТІ ПРОМИСЛОВОГО ДИЗАЙНУ. Електротехнічні та інформаційні системи, (108), 41–46. <a href="https://doi.org/10.32782/EIS/2025-108-6">https://doi.org/10.32782/EIS/2025-108-6</a></p> <p>9. Saik, P., Tsopa, V., Yavorska, O., Cheberiachko, S., Brezitska, M., Yavorskyi, A., &amp; Lozynskyi, V. (2025). Development of a justification process for selecting alternative risk reduction measures. Frontiers in Public Health, 13, 1600801. <a href="https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1600801">https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1600801</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Матеріалознавство : навч. посіб. / В.І.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Бузило, В.П. Сердюк, А.В. Яворський, О.А. Гайдай / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – 243 с .</p> <p>2. Основи проектування процесів гірничого виробництва [Текст]: навч. посіб./ В.І. Сулаєв, О.О. Яворська, В.В. Руських, А.В. Яворський, Ю.І. Літвінов, Л.В. Тимошенко; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 247с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Матеріалознавство» для бакалаврів ОП «Гірництво» спеціальності 184 Гірництво / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 17 с.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Матеріалознавство» для бакалаврів ОПП «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 16 с.</p> <p>3. Матеріалознавство. Методичні рекомендації для виконання</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>практичних робіт з дисципліни студентам спеціальності 184 Гірництво / В.П. Сердюк, М.П. Овчинников, О.А. Гайдай, А.В. Яворський, С.М. Пойманов; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 26 с.</p> <p>4. Дистанційний курс на платформі Moodle <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3973">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3973</a></p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (в т.ч. в поточному навчальному році);</p> <p>Член редколегії фахового видання «Електротехнічні та інформаційні системи» (секція «Цивільна безпека»), з 2024 р. до теперішнього часу. <a href="https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/eis/editorial">https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/eis/editorial</a></p> <p>На підставі Наказів Міністерства освіти та науки України № 920 від 26.06.2024 р. (додаток 6) (G3 – Електрична інженерія, G4 – Електрична інженерія, K10 – Цивільна безпека, J4 – Охорона праці) та № 1415 від 02.10.2024 р. (додаток 5) (F6 – Інформаційні системи та технології та G7 – Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка) журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б».</p> <p>10) участь у міжнародних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                             |                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             |                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |    | <p>наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"</p> <p>1. Приймав участь у освітньому проекті HORIZONT 2020 та успішно закінчив The lifelong learning cours via online participation DIM ESEE-2 inovative workshop: Innovation in exploration, held in Dubrovnic from 20 to 22 October 2021 in hibrid form. Його координатором виступив University of Zagreb.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях (в т.ч. на поточний навчальний рік);</p> <p>Член-кореспондент Академії прикладних наук від 28 січня 2022 року, диплом AAS № 00159<br/> <a href="https://apn.biz.ua/members">https://apn.biz.ua/members</a></p> |
| 89246 | Терешкова Ольга Анатоліївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природничих наук та технологій | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 001605, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044599, виданий 15.12.2015 | 20 | Б6 Геологія <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, 1989, спеціальність «Геофізичні методи розшуку і розвідування родовищ корисних копалин». Диплом ТВ № 825320 Дата видачі 17.06.1989 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат геологічних наук 04.00.11 – геологія металевих і неметалевих корисних копалин, «Літолого-фаціальний склад і перспективи алмазності райгородської товщі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Інгульського мегаблоку Українського щита». Диплом ДК № 001605 рішення Атестаційної колегії від 10.11.2011 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри загальної та структурної геології Атестат 12/ДЦ №044599, рішення Атестаційної колегії від 15.12.2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації<br/>1. Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 02070743/000242-21. «Петрографічний склад гірських порід як індикатор регіонального метаморфізму Українського кристалічного щита» / 2 кредити / 60 годин / виданий 14.05.2021 р.<br/>2. Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК". Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000758-21. "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів" Модуль 1 /1 кредит ЄКТС/30 годин/ виданий 18.06.2021 р. (Визнано Вченою радою ФПНТ, Протокол №6, від 16.07.2021 р.)<br/>3. Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК". Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000871-21. "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гаранта" Модуль 2 /1 кредит ЄКТС/30 годин/ виданий 18.06.2021 р. (Визнано Вченою радою ФПНТ,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Протокол №6, від 16.07.2021 р.)</p> <p>4. Дніпропетровський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України. Сертифікат про підвищення кваліфікації (наказ № 67-АГ-2022 від 30.05.2022 р.). Модуль 1, тема: "Сучасні методи геологічних і мінералогічних досліджень". Модуль 2, тема: "Особливості діагностики і гемологічної експертизи бурштину".), виданий 01.08.2022 р., 4 кредити ЄКТС (120 годин).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації на базі Міжгалузевого навчально-наукового інституту безперервної очно-дистанційної освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Теми: «Нормативно-правова база освітньої діяльності». «Особливості організації навчального процесу в НТУ «ДП». «Акредитація освітніх програм як зовнішнє забезпечення якості вищої освіти». «Педагогічна майстерність та прикладна психологія». «Міжнародні стандарти забезпечення якості вищої освіти». «Академічна доброчесність в Європейському освітньому просторі». Модулів 6 / 6 кредитів ЄКТС / 180 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 02070743/603-23 від 10.02.2023 р.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації за 180-годинною програмою за спеціальністю Е4 (103) Науки про Землю «Сучасні методи геологічних досліджень та педагогічні технології у викладанні геологічних дисциплін». Модулів 5 / 6 кредитів ЄКТС / 180 годин. (Свідоцтво</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>про ПК<br/>02070743/000729-25<br/>від 20 червня 2025 р.,<br/>Дніпро, Міжгалузовий<br/>навчально-науковий<br/>інститут безперервної<br/>очно-дистанційної<br/>освіти НТУ «ДП»).</p> <p>Досягнення у<br/>професійній<br/>діяльності</p> <p>Публікації у<br/>періодичних наукових<br/>виданнях, що<br/>включені до переліку<br/>фахових видань<br/>України, до<br/>наукометричних баз,<br/>зокрема Scopus, Web<br/>of Science Core<br/>Collection</p> <p>1. Compound physical<br/>and mechanical effects<br/>stimulating metastable<br/>diamond formation /<br/>V.V. Sobolev, O.S.<br/>Kovrov, M.M. Nalisko,<br/>N.V. Bilan, O.A.<br/>Tereshkova //<br/>Naukovyi Visnyk<br/>Natsionalnoho<br/>Hirnychoho<br/>Universytetu, 2021,<br/>№4, Р. 50 – 57.<br/>(Scopus).</p> <p>2. Ruzina, M., Bilan, N.,<br/>Tereshkova, O.,<br/>Zhiltsova, I. &amp;<br/>Dementieva E. (2022).<br/>Petrographic<br/>composition and ore<br/>potential of low-<br/>temperature<br/>metasomatites of the<br/>Middle-Dniprean<br/>mega-block of the<br/>Ukrainian Shield.<br/>Naukovyi Visnyk<br/>Natsionalnoho<br/>Hirnychoho<br/>Universytetu, (1), 12-19.<br/>(Scopus).</p> <p>3. Рузіна М.В.,<br/>Терешкова О.А.,<br/>Дементьєва Є.В.,<br/>Жильцова І.В.,<br/>Малова М.Л.<br/>Петрографічний склад<br/>та рудоносність<br/>ультрабазитів<br/>Південно-<br/>Білозерського масиву<br/>Середньопридніпровс<br/>ького мегаблоку<br/>Українського щита.<br/>Збірник наукових<br/>праць НГУ:<br/>Національний ТУ<br/>«Дніпровська<br/>політехніка». 2022. №<br/>71. С. 160-169.</p> <p>4. Рузіна М.В.,<br/>Терешкова О.А.,<br/>Жильцова І.В.,<br/>Дементьєва Є.В.<br/>Перспективна оцінка<br/>комплексу супутніх<br/>корисних копалин в<br/>Конкському та<br/>Білозерському<br/>залізрудних районах</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Середньопридніпровського мегаблоку Українського щита. Збірник наукових праць НГУ: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». 2023. № 74. С.101-110.</p> <p>5. Magnetic stimulation of chemical reactions in coal / V. V. Sobolev, N. V. Holub, O. A. Tereshkova // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2023, №4, Р. 48 – 55. (Scopus).</p> <p>6. Рузіна М.В., Терешкова О.А., Дементьєва Є.В., Жильцова І.В. Петрографічний склад, структурні особливості та оцінка перспектив рудоносності флюїдолітів Білозерської зеленокам'яної структури. Геолого-мінералогічний вісник Криворізького національного університету. 2023. Том 25. №2 . С.40-46.</p> <p>7. Bazaluk, O., Sobolev, V., Molchanov, O., Burchak, O., Bezruchko, K., Holub, N., Tereshkova, O., Kulivar, V., Fedorenko, E., &amp; Lozynskyi, V. (2024). Changes in the stability of coal microstructure under the influence of weak electromagnetic fields. Scientific Reports, 14, 1304. (Scopus).</p> <p>8. Nikitenko, I., Shevchenko, S., Tereshkova, O. (2025) Mineral-resource potential of construction materials of Dnipropetrovsk region / Ihor Nikitenko et al 2025 IOP Earth Environ. Sci. 1481 (1), 012014. (Scopus).</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника Родовища будівельної сировини України : навч. посіб. [Електронний ресурс] / І.С. Нікітенко, С.В. Шевченко, О.А. Терешкова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 152 с. Наявність виданих</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Геологія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. заг. та структ. геол. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с. (Розробники: Терешкова О.А., Голуб Н.В.)</p> <p>2. Терешкова О.А., Голуб Н.В. Дистанційний курс з дисципліни «Геологія» на платформі Moodle для бакалаврів спеціальності 184 Гірництво, 2024. URL: <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6638">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6638</a></p> <p>3. Геологія. Конспект лекцій з дисципліни «Геологія» для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 184 Гірництво О.А. Терешкова, Н.В. Білан ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – 90 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації з організації та проходження навчальної практики (геологічна) для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 184 Гірництво / уклад. : Терешкова О.А., Шевченко С.В., Голуб Н.В., Нікітенко І.С., Хоменко Ю.Т. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 73 с.</p> <p>5. Терешкова О.А., Шевченко С.В., Голуб Н.В. Дистанційний курс «Навчальна практика (геологічна) для бакалаврів спеціальності 184 Гірництво» на платформі Moodle для бакалаврів спеціальності 184 Гірництво, 2025. URL: <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2658">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2658</a></p> <p>Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчих), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики</p> <p>1.Речовинний склад і фактори контролю метасоматитів Білозерської зеленокам'яної структури Українського щита / М.В. Рузіна, О.А.Терешкова, І. В. Жильцова, М.Д. Кисельова // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 171-176.</p> <p>2. Рузіна М.В., Терешкова О.А., Білан Н.В., Жильцова І.В. Рудно-метасоматична зональність зеленокам'яних структур Середньо-придніпровського мегаблоку // Priority directions of science and technology development. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 315-321.</p> <p>3. Петрографічний склад, генезис та металогенічна спеціалізація карбонатних порід михайлівської світи білозерської серії в зеленокам'яних структурах Середнього Придніпров'я / М.В. Рузіна, О.А. Терешкова, І.В. Жильцова, М.О. Мовчан // Актуальні проблеми сучасної науки, суспільства та освіти. Матеріали 4-ї</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Міжнародної науково-практичної конференції 1-3 листопада 2021р.. Харків, Україна. С. 439-443.</p> <p>4. Палеогеографічний чинник формування розсіпних родовищ / К.С. Литвинова, О.А. Терешкова, Н.В. Голуб // «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 1. 371 с. – С. 282-283.</p> <p>5. Mineral-resource potential of construction materials of Dnipropetrovsk region / Ihor Nikitenko, Serhii Shevchenko and Olha Tereshkova // Published under licence by IOP Publishing Ltd. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1481, International Conference: "Challenges of ensuring Ukraine's mineral resources in the context of postwar reconstruction" (CEUMR 2024) 08/05/2024 - 09/05/2024 Dnipro, Ukraine</p> <p>15) Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Дніпровського відділення Національного центру "Мала академія наук України". Відділення "Науки про Землю". 2019, 2020, 2021, 2023, 2024 р.р.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                      |                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                      |                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                  | об'єднаннях<br>Дійсний член<br>Дніпровського<br>відділення<br>Українського<br>мінералогічного<br>товариства, заступник<br>керівника відділення з<br>2011 р. дотепер<br><a href="http://ukrmineral.org.ua/real_members.php">http://ukrmineral.org.ua/real_members.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 110724 | Ложніков<br>Олексій<br>Володимирович | професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут<br>природокористування | Диплом<br>магістра,<br>Національний<br>гірничий<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2005,<br>спеціальність:<br>090301<br>Розробка<br>родовищ<br>корисних<br>копалин,<br>Диплом<br>магістра,<br>Державний<br>вищий<br>навчальний<br>заклад<br>"Придніпровська<br>державна<br>академія<br>будівництва та<br>архітектури",<br>рік закінчення:<br>2021,<br>спеціальність:<br>192<br>Будівництво та<br>цивільна<br>інженерія,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 011835,<br>виданий<br>29.06.2021,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 010103,<br>виданий<br>26.10.2012,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>044046,<br>виданий<br>29.07.2015,<br>Атестат<br>професора АП<br>004988,<br>виданий<br>27.04.2023 | 15 | Ф2<br>Геотехнології<br>гірництва | Освітня кваліфікація:<br>Вища освіта:<br>1. НР №28169657,<br>«Гірництво», магістр,<br>Гірничий інженер з<br>дослідницьким рівнем<br>діяльності, викладач<br>вищого навчального<br>закладу, Державний<br>ВНЗ «Національний<br>гірничий<br>університет»,<br>30.06.2005.<br>2. М21 №115047, «192<br>Будівництво та<br>цивільна інженерія»,<br>магістр, ДВНЗ<br>"Придніпровська<br>державна академія<br>будівництва та<br>архітектури",<br>31.12.2021.<br><br>Науковий ступінь:<br>ДД №011835, доктор<br>технічних наук,<br>05.15.03 – Відкрита<br>розробка родовищ<br>корисних копалин,<br>«Технологічні основи<br>комплексного<br>освоєння мінеральної<br>сировини при<br>розробці обводнених<br>розсипних родовищ».<br>Вища атестаційна<br>комісія України від<br>29.30.2021 року.<br><br>Вчене звання:<br>АП №004988,<br>Професор кафедри<br>відкритих гірничих<br>робіт, Атестаційна<br>колегія Міністерства<br>освіти і науки України<br>від 27.04.2023 року.<br><br>Підвищення<br>кваліфікації:<br>1. Захист докторської<br>дисертації, НТУ «ДП»,<br>диплом ДД 011835,<br>тема: "Технологічні<br>основи комплексного<br>освоєння мінеральної<br>сировини при<br>розробці обводнених<br>розсипних родовищ",<br>29.06.2021<br>2. "EcoMining:<br>Development of<br>Integrated PhD<br>Program for<br>Sustainable Mining &<br>Environmental<br>Activities". Expert in<br>on-line training week at<br>Dnipro University of |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Technology (DUT, Ukraine) in the frame of DAAD educational project, September 6-10, 2021 (Certificate 30 hours, 1 ECTS credit).</p> <p>3. "Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти", 15 лютого, 2022 (Сертифікат 30 годин, 1 кредит ECTS).</p> <p>4. Стажування у Варшавському і Ягелонському університетах (Польща) з 08.10.2022 р. по 06.11.2022 р. участь у серії тренінгів «Інноваційний університет і лідерство. Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя», МОН України і МОН Республіки Польща. Тривалість - 120 годин.</p> <p>5. Розробка цифрових навчальних матеріалів. Міжнародний проект за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Програми фінансування "Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи, 2024, Технічний університет Дрездену. Строк підвищення кваліфікації 10.09.2024 – 8.11.2024 р. (Сертифікат 300 годин, 10 кредитів ECTS).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;<br/> 1. Sobko, B.Yu., Lozhnikov, O.V., Chebanov, M.O., Kardash, V.A. (2021). Substantiating rational schedule to load trucks using draglines while mining a pit of Motronivskyi MPP.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | Naukovyi Visnyk<br>Natsionalnoho<br>Hirnychoho<br>Universytetu, 2021,<br>2021(4), crp. 23–28.<br><a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-4/023">https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-4/023</a> -<br>Q3<br>2. Lozhnikov, O.,<br>Shustov, O., Chebanov,<br>M., & Perkova, T,<br>(2022). Methodological<br>principles of the<br>selection of a resource-<br>saving technology while<br>developing water-<br>bearing placer deposits.<br>Mining of Mineral<br>Deposits, 16(3), 115-<br>122.<br><a href="https://doi.org/10.33271/mining16.03.115">https://doi.org/10.33271/mining16.03.115</a> . - Q2<br>3. Sobko B., Lozhnikov<br>O., M. Chebanov, D.<br>Vinivitin. (2022).<br>Substantiation of the<br>optimal parameters of<br>the bench elements and<br>slopes of iron ore pits.<br>Natsional'nyi Hirnychyi<br>Universytet. Naukovyi<br>Visnyk 5 (2022): 26-32.<br><a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/026">https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/026</a> -<br>Q3<br>4. Pavlychenko, A.,<br>Lozhnikov, O., &<br>Chebanov, M. (2022).<br>Development of<br>recommendations for<br>the selection of<br>mechanization means<br>for the liquidation of<br>emission funnel<br>generated as a result of<br>the explosion of<br>projectiles and rockets.<br>Technology audit and<br>production reserves,<br>6(1/68), 10-14.<br><a href="http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.271675">http://doi.org/10.15587/<br/>2706-5448.2022.271675</a><br>5. Lozhnikov, O.,<br>Sobko, B., Pavlychenko<br>A. (2023).<br>Technological Solutions<br>for Increasing the<br>Efficiency of<br>Beneficiation Processes<br>at the Mining of<br>Titanium-Zirconium<br>Deposits. Inzynieria<br>Mineralna, 2023, (1),<br>pp. 61–68.<br><a href="http://doi.org/10.29227/IM-2023-01-07">http://doi.org/10.29227/<br/>IM-2023-01-07</a> - Q4<br>6. Lozhnikov O., M.<br>Sobko B., Pavlychenko,<br>A., Kirichuk Yu. (2023).<br>Utilization the<br>secondary resources of<br>titanium-zirconium pits<br>at the construction of<br>highways. Natsional'nyi<br>Hirnychyi Universytet.<br>Naukovyi Visnyk 4<br>(2023): 124-129.<br><a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/124">https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/124</a> -<br>Q3 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. Chebanov, M. O., Pcholkin, H. D., Makurin, A. A., & Lozhnikov, O. V. (2023). Substantiation of the technological parameters of bucket-wheel excavator forward trench when mining titanium deposits. Scientific Bulletin of National Mining University, (6). <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/005-Q3>
8. Lozhnikov, O., Pavlychenko, A., Shustov, O., Dereviahina, N. (2024). Germanium resource provision from mineral deposits in Ukraine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2024, 1319(1), 012011. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1319/1/012007>
9. Lozhnikov, O., Malook, O. (2024). Justification the surface mining system parameters of amber pits with semi-mobile beneficiation plants. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2024, 1319(1), 012013. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1319/1/012003>
9. Sobko, B.Yu., Lozhnikov, O.V., Chebanov, M.O., Kriachek, V.P. (2024). Establishing the influence of the quarry depth on the indicators of cyclic flow technology during the development of non-ore deposits Natsional'nyi Hirnychyi Universytet. Naukovyi Visnyk 1 (2024): 5-12. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-1/005-Q3>
11. Lozhnikov O., Pavlychenko A., Shustov O., Dereviyagina N. (2024). Prospects for the lithium deposits development in Ukraine. Mineral Resources & Energy Congress (SEP 2024). E3S Web Conf. Volume 526, 2024. 01001. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601001>
12. Lozhnikov O., Drebenstedt C., Corpas Iglesias, F.A., Rypiak B. (2024). Establishing the influence of the

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>excavator standard sizes on the kaolin pit mining system parameters. Mineral Resources &amp; Energy Congress (SEP 2024). E3S Web Conf. Volume 526, 2024. 01019 <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601019">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601019</a></p> <p>13. Lozhnikov O., Adamova V. (2023). Methodology for determining the scope of reclamation works when forming recreational zone in the quarry residual space. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1348, 2024. 012043. <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012043">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012043</a></p> <p>14. Lozhnikov, O.V., Adamova, V.O., &amp; Slivenko, M.M. (2024). Justification of the safe parameters of recreational zones during the reclamation of watered residual quarry spaces. Natsional'nyi Hirnychyi Universytet. Naukovyi Visnyk, (5), 85-92. <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-5/085-Q3">https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-5/085-Q3</a></p> <p>15. Lozhnikov, O., Pavlychenko, A., Shustov, O., &amp; Dereviahina, N. (2024). The current state and development prospects of the graphite industry of Ukraine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1415, 012122. <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1415/1/012122">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1415/1/012122</a></p> <p>16. Sobko, B., Lozhnikov, O., &amp; Kriachek, V. (2024). Assessment of the using a mobile crushing and sorting plant investment attractiveness at the development of construction material quarries. Mining of Mineral Deposits. Volume 18 (2024), Issue 4, 34-44. <a href="https://doi.org/10.33271/mining18.04.034-Q1">https://doi.org/10.33271/mining18.04.034-Q1</a></p> <p>17. Lozhnikov, O., Pavlychenko, A., Shustov, O., &amp; Dereviahina, N. (2024). Prospects for the development of copper ore deposits in Ukraine. IOP Conference Series:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Earth and Environmental Science, 2025, 1457(1), 012003. <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1457/1/012003">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1457/1/012003</a></p> <p>18. Lozhnikov, O., Malook, O. (2025). Justification the type size of a semi-mobile enrichment plants at the amber deposits mining. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science , 2025, 1481(1), 012008. <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1481/1/012008">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1481/1/012008</a></p> <p>19. Sobko, B., Lozhnikov, O., Kriachek, V., Chebanov, M. (2025). Technical and economic indicators of the mobile crushing and sorting plants using in granite quarries. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2025, 1481(1), 012009. <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1481/1/012009">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1481/1/012009</a></p> <p>20. Sobko B., Lozhnikov O., Chebanov M., Kriachek V. (2025). Selection of an aggregate quarry mining technology with variable depth and productivity based on cost price. Natsional'nyi Hirnychyi Universytet. Naukovyi Visnyk 5 (2025): 41-50. <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-5/041-Q3">https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-5/041-Q3</a></p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;<br/>1. Буропідривні роботи на кар'єрах: навч. посіб. / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, М.О. Чебанов; М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 213 с. (особистий внесок 1,9 авт. арк.).</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 184 Гірництво / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, О.О. Анісімов, М.О. Чебанов; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 27 с.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Процеси гірничих робіт» для бакалаврів спеціальності 184 Гірництво / Ложніков О.В., Руських В.В., Череп А.Ю.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра відкритих гірничих робіт. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с.</p> <p>4. Методичне забезпечення з дисципліни «Процеси гірничих робіт» для бакалаврів спеціальності 184 Гірництво / Ложніков О.В., Руських В.В., Череп А.Ю.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра відкритих гірничих робіт. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 32 с</p> <p>5)Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</p> <p>1. Захист докторської дисертації, НТУ «ДП», диплом ДД 011835, тема: "Технологічні основи комплексного освоєння мінеральної сировини при розробці обводнених розсіпних родовищ", 29.06.2021</p> <p>7)Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>1. Офіційний опонент. 29 серпня 2023 року у Спеціалізованій вченій раді Д 14.052.04 Державного університету “Житомирська політехніка”, здобувачка Ковалевич Л.А., тема дисертації: «Обґрунтування</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>параметрів роботи технологічного транспорту в умовах щибених кар'єрів», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.15.03 «Відкрита розробка родовищ корисних копалин».</p> <p>2. Член постійної спеціалізованої ради Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Д 08.080.02.</p> <p>3. Член постійної спеціалізованої ради КПІ. Д 26.002.22. (20.06.2023 до 20.06.2026 р.)</p> <p>8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>1. Госпдоговір № 010269-20. Додаткова угода №1 від 29.06.2021 р. Назва теми: Розробка паспортів: «Доповнення до паспортів роботи екскаваторів. Формування уступів бортів кар'єру при постановці їх в кінцеве або тимчасово неробоче положення» і «Паспорту розконсервації тимчасово неробочої ділянки борта кар'єру». 2021 р. (відповідальний виконавець).</p> <p>2. Госпдоговір № 010270-23. Назва теми: Обґрунтування ефективних технологічних схем розробки Пинязевецького родовища гранітів», 2023 р. (відповідальний виконавець).</p> <p>3. Госпдоговір № №072208-25. Назва теми: Вимірювання сейсмічної активності при проведенні буропідричних робіт на Північно-Східній ділянці</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Кіровоградського (Сухокліївського) родовища гранітів. 2025 р. (відповідальний виконавець).</p> <p>4. Науковий керівник спільного Україно-Австрійського нукково-дослідного проекту «Обґрунтування систем оцінки укосів бортів карерів при розробці осадових родовищ критичної мінеральної сировини України», 2025-2026 рр.</p> <p>5. Член редакційної колегії Збірник наукових праць Національного гірничого університету, НТУ «Дніпровська політехніка», з 2023 р.</p> <p>9)Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво», з 2021 р.</p> <p>2. Експерт заявок Основного конкурсу наукових проєктів МОН України, з 2022</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>р.</p> <p>3. Експерт проектів Національного фонду досліджень за конкурсом 2022.02 «Кембридж – НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень (розробок) для українських вчених (за підтримки Кембриджського університету, Велика Британія), з 22.02.2023 р.</p> <p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <p>1. Координатор проекту Європейської Комісії за Програмою Erasmus+ /Capacity Building in Higher Education ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082621 «Magister Programme in Eco-Mining and Innovative Natural Resources Management» від НТУ «ДП» (Магістерська програма з інженерного еко-майнінгу та інноваційного управління природними ресурсами (EMINReM) 2023-2025 рр.</p> <p>2. Координатор проекту Critical raw materials provision in the European Union в рамках гранту від ERASMUS Jean Monnet (101127415 – CRMPEU – ERASMUS-JMO-2023) 2023-2025 рр.</p> <p>3. Координатор білатерального міжнародного наукового співробітництва з Республікою Австрія. Тема проекту «Обґрунтування системи оцінки укосів бортів кар'єрів при розробці осадових родовищ критичної мінеральної сировини України», номер реєстрації 0125U003456, 2025-2026 рр.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | об'єднаннях<br>Член Всеукраїнської<br>громадської<br>організації<br>«Інноваційний<br>університет» з 2023 р. |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні<br>результати<br>навчання ОП | ПРН<br>відповідає<br>результату<br>навчання,<br>визначено<br>му<br>стандартом<br>вищої<br>освіти (або<br>охоплює<br>його) | Обов'язкові освітні<br>компоненти, що<br>забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи<br>оцінювання |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|