

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	32055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32055
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародних відносин і аудиту, фінансово-економічний факультет, навчально-науковий інститут економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра економіки та економічної кібернетики (фінансово-економічний факультет, навчально-науковий інститут економіки); кафедра іноземних мов, кафедра менеджменту(факультет менеджменту, навчально-науковий інститут економіки);кафедра цивільного, господарського та екологічного права, кафедра філології та мовної комунікації,кафедра історії та політичної теорії (навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук);кафедра фізичного виховання та спорту, кафедра охорони праці та цивільної безпеки (навчально-науковий інститут природокористування)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	просп. Дмитра Яворницького, 19, Дніпро, Дніпропетровська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	354688
ПІБ гаранта ОП	Перфільєва Анастасія Олександрівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	perfilieva.a.o@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-389-77-73
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-389-77-73

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розроблення. НТУ «ДП», заснований у 1899, відстоює національні інтереси України на міжнародній арені через формування інтернаціонального середовища підготовки фахівців: з 90-х років й дотепер діє більше 120 угод з ЗВО та компаніями 30 країн; відбулися 2389 відряджень викладачів та студентів до 47 країн; проводяться 6 щорічних міжнародних конференцій; прийнято 163 делегації Посольств 26 країн; працюють 12 культурно-лінгвістичних центрів країн; діє Центр євроінтеграції освіти у Болонську систему; реалізовано 886 міжнародних грантових проєктів.

З 2010 кафедра міжнародних відносин і аудиту (у той час кафедра обліку і аудиту) активно інтернаціоналізується: стажування викладачів в University of London та у проєктах TEMPUS, British Council; он-лайн навчання у Franklin university; сертифікація знань англійської B2.

Вивчення зарубіжних практик обумовило формування мультикультурного міждисциплінарного середовища кафедри з акцентом на soft skills, неформальну освіту та поєднання гуманітарних знань з економічними. У 2016 - 2018 кафедрою реалізовано 4 проєкти: ERASMUS+ K1 та K2, з Ягеллонським університетом та Вільнюським технічним університетом на тему міжнародної міграційної політики. До їх реалізації залучалися експерти та політологи з міжнародних відносин з України та інших країн. Сформувався осередок міжнародного діалогу щодо міграційних явищ та політики держав. Школярі-учасники проєктів щоразу висловлювали бажання вивчати міжнародні відносини саме в інтернаціональному НТУ «ДП»; представники Посольств та консульств, громадських організацій, органів влади, підтримуючи проєкти, вказували на брак фахівців з євроінтеграції, а керівництво університету – на відповідність освіти та науки у сфері міжнародних відносин до стратегії НТУ «ДП».

Практика міжнародного партнерства кафедри, пул викладачів-практиків, запит абітурієнтів та роботодавців, підтримка діючого в НТУ «ДП» Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук та міжнародний простір НТУ «ДП» дозволили у 2018 отримати ліцензію МОН України та відкрити ОПП бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

До 2020 ОПП розроблялися тільки на основі аналізу інформації стейкхолдерів (інші ЗВО, роботодавці, студенти), а після 2020 року – думку стейкхолдерів доповнювали положення СВО.

Загальні відомості. ОПП 2021 відповідає СВО 291 2020, розроблена колективом викладачів, студентів та стейкхолдерів. Метою ОПП є підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні професійні завдання на основі досліджень і застосування теорій та методів суспільних наук в умовах комплексності та невизначеності, а також розвиток особистості через набуття навчального досвіду. ОПП включає фахові дисципліни, практику, мотивує наукову активність та вибір освітньої траєкторії з набуттям soft skills. Особливістю ОПП є можливість набуття РН, пов'язаних з гібридними війнами, зовнішньою політикою Євразії та Африки, глобалізацією, грантрайтингом, вивчення 2 мов та англійських дисциплін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	30	29	0
2 курс	2020 - 2021	18	19	0
3 курс	2019 - 2020	24	24	0
4 курс	2018 - 2019	27	22	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 46599 Міжнародна політика та студії розвитку
другий (магістерський) рівень	52962 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

	регіональні студії
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123644	33045
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	123644	33045
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2198	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>291 бакалавр ОПП 2021.pdf</i>	Tkn47HK/pKyS/7Rv6E8cuvYvZy8j40BJQMу6gE3TepE=
Навчальний план за ОП	<i>291 Навчальний план 2021.PDF</i>	SQ5cY4URI2q9omN9XwaVzHUrGHeghNiBucmnoMRhs hM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1 list_rekomendacyjny_KG_Charkow_page.pdf</i>	kK2SiMt4lgsc4pMATYiqErXGiXY4L1NWJYYINlXKK74=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2 ДТПП_page.pdf</i>	fvECi3/zoNWwi/mvSI5uInJcvoNJeqr3M2KpuFSisVsw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>3 Пряжнікова_page.pdf</i>	dISWVLKQlGuYIOE1gRafYWkZoNXhygQzSS51kOxWuQ Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>4 Рецензія Литва_page.pdf</i>	ZYuooWbZnJOMoJvWnknuCJkM98SXOVBAxNTaJP9Tj j4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>5 Turkey LETTER OF SUPPORT_page.pdf</i>	Ho/lcnxZi19A/GnnmQ7RaDLHhpmEai6/oCMH5/oRJtQ =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є досягнення здобувачами РН для розв'язання складних професійних завдань та проблем міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій шляхом проведення досліджень, використання спеціальних теорій та методів в умовах комплексності та невизначеності, спілкуватися іноземною мовою у професійному колі, працювати у мультикультурній команді, відстоювати інтереси України на міжнародній арені, поводитися етично та реалізовувати свої громадянські права.

Очікується, що набуті фахові компетентності будуть застосовані для аналізу міжнародних процесів у різних контекстах, оцінки розвитку світової політики, обґрунтування зовнішньої політики України в умовах міжнародної інтеграції, виявлення впливу міжнародних комунікацій на суспільні інститути, прогнозування еволюції міжнародних акторів, дослідження політичних процесів регіонів світу. Ціль розвитку особистості досягається через вивчення мов, ціннісних компетенцій фахівця, правознавства, фізичної культури і спорту, вибір дисциплін soft skills, застосування інтерактивних методик викладання.

Особливості ОП:

1. Вивчення 2 іноземних мов (англійської та німецької) професійного спрямування (всього 36 кредитів ЄКТС, 15% загального часу ОП);
2. Вивчення 7 фахових дисциплін (всього 22 кредити ЄКТС, 9% загального часу ОП) англійською мовою;
3. Передбачено 3 види практик;
4. Спеціальні РН з гібридних війн, зовнішньої політики Європи та Африки, глобалізації та грантрайтингу.
5. Для формування дослідника передбачено ОК з основ наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» - еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього - обумовлює його стратегічні пріоритети:

1. Формування мотиваційного середовища, якісна освіта, дослідження та інновації;
 2. Автономія, демократизація управління, соціальний захист студентів та викладачів;
 3. Поєднання освіти, науки та інновацій, інтеграція до міжнародного простору. (Стратегія розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf).
- Цілі ОП відповідають місії та стратегії НТУ «ДП» у підготовці конкурентоспроможних фахівців на ринку праці з людськими цінностями суспільства майбутнього; формування творчого спеціаліста з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатного навчатися та досліджувати протягом життя; надання здобувачам практичного досвіду інтернаціоналізації через участь у міжнародних проєктах.

Стратегічний перехід ЗВО до політехнічного зі значною гуманітарною та міжнародною складовою у своїй місії обумовив виникнення ОП з метою формування творчої особистості і фахівця з міжнародних відносин, здатного вирішувати складні завдання на основі досліджень.

Подальший розвиток ОП повністю відповідає вектору розвитку НТУ «ДП». Очікується ефект синергії від розвитку ОП у міждисциплінарному середовищі технічних та гуманітарних спеціальностей – виховання людини суспільства 4.0.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОП було залучено за власним бажанням 4 здобувача 1,2,3 курсів, серед яких голова Ради студентів НТУ «ДП».

Пропозиції студентів торкнулись РН з комунікації та вирішення конфліктів. Тому ОП 2021 передбачила обов'язковий англійський ОК «Dialogue, Negotiations and Debate» і обов'язковий вибір 3 дисциплін soft skills (12 кредитів ЄКТС). Перелік вибіркових дисциплін, що пропонуються кафедрою, доповнено ОК «Конфліктологія та теорія перемовин». Також було збільшено кількість вправ з використанням спеціальних методів навчання (командні проєкти, ділові ігри, дебати).

На пораду старшокурсників глибше вивчати інструментарій аналізу міжнародних відносин було введено обов'язковий ОК «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики». Після міжнародного вебінару з проблем гібридних війн було введено однойменний ОК, що склало одну з особливостей ОП. Були задоволені їх прохання про збільшення дисциплін, які викладаються англійською – ОП 2021 містить 7 обов'язкових фахових дисциплін. На вимогу 4-курсників, окремі заняття з ОК «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)» були оперативно переорієнтовані на підготовку до ЄВІ.

Пропозицію 3-курсника Мищенко В.С. щодо вивчення третьої мови країн сходу не було враховано через брак часу ОП, але запропоновано позапрограмне навчання у культурно-лінгвістичних центрах східних країн у НТУ «ДП».

Аргументи 1-курсниці Таран Є.С. щодо знань PR вплинули на рішення надати студентам можливість обирати курс «Міжнародний PR» серед вибіркових дисциплін 2 курсу.

- роботодавці

У розробці програми взяли участь 5 потенційних роботодавців (1 член робочої групи, 4 рецензенти), які представляють 2 консульства, медіа-групу, торгово-промислову палату, міжнародну ГО та співпраця кафедри з якими розпочалася під час реалізації міжнародних проєктів задовго до відкриття ОП.

На думку потенційних роботодавців, у цілях ОП надто приділено увагу soft skills, більшість яких є обов'язковими для бакалаврів з міжнародних відносин, а частка вибіркових ОК завелика, що було контраргументовано метою НТУ «ДП» з виховання відповідального за власну освітню траєкторію громадянина. З роботодавцями обговорювалося групування РН та ОК у ОП: які РН у порівнянні з ОП 2020 будуть обов'язковими та вибірковими. За порадою Консулів Польщі та Литви було введено обов'язковий ОК «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи» і додано РН, пов'язані зі знаннями природи взаємодії країн Європи, а також запропоновано актуальні вибіркові ОК: «Дипломатичне листування», «Дипломатичний протокол та етикет». За рекомендацією Пряжнікової К. РН з міжнародного фандрейзингу було перенесено з вибіркових до обов'язкових, що склало особливість ОП 2021. А за порадою Кучерявенка С. обов'язкові РН було доповнено здійсненням аналізу економічних процесів у країнах та введено ОК «Міжнародна економіка». Важливий внесок роботодавців - підтвердження актуальності ОП на основі їх власного спостереження за ринком праці у сфері міжнародних відносин та комунікацій і прогнозу його розвитку.

- академічна спільнота

До складу розробників ОП увійшли 4 викладачі випускової кафедри, яка забезпечує досягнення обов'язкових фахових РН, та 1 викладач кафедри іноземних мов, оскільки іноземні мови є пріоритетом для підготовки фахівця з міжнародних відносин і комунікацій.

Увага академічної спільноти сфокусувалась на РН з володіння методами наукових досліджень, іноземною мовою та на спеціальних ОК за ОП. Пропозиція Пашкевич М.С. розширити РН зі знання взаємодії окремих країн та регіонів, чим підсилити унікальність ОП, було підтримано введенням спеціальних ОК: «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Африки», «Eurasian Studies», «Global Studies». Було враховано думку гаранта Перфільєвої А.О. про актуальні РН з проектування механізмів суспільних комунікацій та введено до спеціальних ОК однойменну

дисципліну. Також було погоджено пропозицію Яременко І.А. сформувати РН з володіння іноземною мовою не тільки на основі знань предметної галузі, але й знань загальних тем та комунікативних навичок, що важливо для складання єдиного вступного іспиту. Пропозицію Пашкова В.О. щодо обов'язковості підготовки бакалаврської кваліфікаційної роботи поряд з атестаційним екзаменом було відтерміновано та вирішено отримати більший досвід проведення екзамену (до 2020 року ОП передбачала кваліфікаційну роботу). У зв'язку з перегрупуванням РН між обов'язковими ОК, академічна спільнота також визначила послідовність набуття РН здобувачами, що відобразилося у розподілі ОК за чвертями навчальних років.

- інші стейкхолдери

Для підвищення якості ОП 2021 та отримання незалежного погляду було зроблено запит на оцінку та рекомендації щодо цілей та програмних РН трьом зовнішнім стейкхолдерам: Işık Kuşçu Bonnenfant, доцентці кафедри Міжнародних відносин Середньосхідного технічного університету (Анкара), F. Şeyda Kahraman, доцентці кафедри міжнародних відносин Чанкірі Каратекін університету (Чанкірі), Грушецькому Б.П., доценту кафедри міжнародних відносин Київського університету біоресурсів і природокористування України. Реалізацію рекомендації F. Şeyda Kahraman щодо викладання усіх ОК англійською вирішено здійснювати поступово: в ОП 2021 відвести 9% часу на англомовні фахові дисципліни, 15% - на вивчення мов та запропонувати 80 додаткових годин на рік для факультативних занять з англійської у рамках пілотного проекту МОН України та British Council. Зауваження щодо розширення РН з розуміння глобальних процесів через збільшення кількості відповідних ОК, буде реалізоване шляхом надання студентам можливості вибору ОК «Global Governance» на 3 курсі. Рекомендацію Işık Kuşçu Bonnenfant щодо вивчення культури та політики Турції було вирішено врахувати у наступних роках шляхом розробки нової вибіркової дисципліни «Turkish studies». Побаження Грушецького Б.П. щодо доцільності набуття знань про особливості забезпечення безпеки на різних рівнях було враховано шляхом введення обов'язкових дисциплін «Міжнародна безпека» та «Національна безпека».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз розвитку спеціальності та ринку праці для ОП 2021 проводився у 2020-21н.р. шляхом збору думок роботодавців, експертів, науковців; моніторингу прогнозів Bureau of Labor Statistics, Українських асоціацій зовнішньої політики, європейських студій, сприяння глобалізації освіти і науки; вивчення linkedin.com, intjobs.com, rabota.ua, work.ua, jobs.ua (вакансій з міжнародної аналітики, комунікації, медіа). Тенденції розвитку спеціальності полягають у використанні ІТ в прогнозуванні міжнародних відносин; аналітичному супроводі міжнародної діяльності та комунікацій міжнародних акторів; вирішенні завдань на основі досліджень та професійних суджень; наданні рекомендацій для ефективного міжнародного партнерства; здійсненні міжнародних комунікацій та лобізму. На ринку праці спостерігається попит на фахівців, здатних творчо мислити, співпрацювати на усіх рівнях міжнародної взаємодії в умовах комплексності та невизначеності, проектувати моделі міжнародних відносин, працювати у команді, спілкуватися декількома іноземними мовами, поважати мультикультурність, критично мислити, постійно навчатися, проводити дослідження. Цілі та програмні РН відповідають сучасному теоретичному та практичному змісту предметної області. Випускник ОП - ініціативний, відповідальний аналітик, експерт з міжнародних відносин, комунікацій та регіональних студій, здатний приймати рішення у складних ситуаціях, використовувати ІТ для підвищення оперативності та ефективності вирішення завдань у професійній діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП підтримує галузь консалтингу у міжнародних відносинах в Україні та Дніпропетровській області шляхом підготовки аналітиків, радників, експертів для сприяння інтеграції України у світові структури, комунікації у конфліктогенному міжнародному середовищі, кризового менеджменту у суспільній взаємодії. За даними держкомстату експорт консалтингових послуг України у сфері громадянського суспільства збільшився на 7% у 2021 р.; згідно profi.gov.ua у 2020 р. в Україні міжнародними фондами профінансовано проектів на 1 млрд.дол. Збільшився обсяг програм поглиблення співпраці з ЄС та НАТО. Тому зростання попиту на фахівців у комунікаціях та зовнішній політиці на тлі гармонізації законодавства України та ЄС обумовлює актуальність ОП. Також цілі та РН ОП враховують стан галузі в частині інтернаціоналізації та автоматизації процесів, фокусу на суспільних комунікаціях, гібридних війнах, зовнішній політиці Африки та Євразії, міжнародній економіці, глобалізації. Дніпропетровська область реалізує Стратегію комунікації у сфері євроінтеграції, а також експортувала у 2021 р. ділових послуг на 15 млн.грн, що на 28% більше, ніж у 2020 р. Такі проекти вимагають кадрів, здатних до стратегічного аналізу суспільно-політичної ситуації в регіоні та протокольного забезпечення міжнародних робочих зустрічей. Отже цілі та РН ОП, зосереджені навколо міжнародних відносин, комунікацій та регіональних студій, відповідають завданню забезпечення Дніпропетровського регіону відповідними професіоналами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У ЄДЕБО у 2021 р. 45 ЗВО пропонували 92 ОП бакалавра спеціальності 291: однойменну ОП в Україні -18 ЗВО, у Дніпропетровському регіоні - 3 з 12 діючих. Тому при розробці ОП було вивчено досвід ІМВ КНУ Шевченка, НУ «Львівська політехніка», Прикарпатського університету Стефаника, НПУ Драгоманова, НУ «КМА», ХНЕУ Кузнеця, НУ «Острозька академія», ДНУ Гончара, УМСФ.

З іноземних ЗВО аналізувалися партнери, які надають можливості мобільності слухачам ОП, з метою гармонізації програм, а також ЗВО країн ОЕСД, з якими реалізовувалися проекти: Університет Вітовта Великого (Литва), Чанкірі Каратекін Університет, Середньосхідний технічний університет (Туреччина), Ягеллонський університет (Польща),

Азербайджанський державний університет нафти і промисловості, LSE (Великобританія), Franklin University (США). З іноземного досвіду запозичені принципи анкетування студентів, формування силабусів, навчальних бонусів, вибору студентом завдань до виконання, адаптації кейс-методу та ділових ігор до фахових дисциплін, що дозволило покращити методи збору думки студентів та методіку досягнення програмних РН. Аналіз вітчизняних аналогів обумовив певну унікальність ОП у досягненні РН з глобалізації, суспільних комунікацій, міжнародних конфліктів, політики Африки та Євразії, міжнародної економіки, володінні двома мовами, введенні англійських дисциплін. Конкурентоздатність ОП визначає її ціль підготувати фахівця та розвинути особистість студента через формування освітньої траєкторії за формулою hard+soft skills.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Проектування ОП відбулося за вимогами СВО за спеціальністю 291 для бакалаврського рівня, затвердженого Наказом МОН України №1002 від 04.08.20р. Заявлені у СВО 17 РН нормативного змісту підготовки були повністю враховані виключно в обов'язковій частині ОП. Один РН нормативного змісту підготовки забезпечується різними ОК. Навпаки, один ОК забезпечує декілька РН нормативного змісту підготовки. Ця логіка представлена у силабусах ОК, де пояснено відповідність ОК до РН нормативного змісту підготовки (доступ до силабусів <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/page2.php>). Також у матрицях відповідності ОП показано якими обов'язковими ОК досягається кожен з 17 РН нормативного змісту підготовки. Так процедурно власне процес розробки ОП сприяв досягненню усіх РН за СВО.

РН нормативного змісту підготовки умовно визначеного нами блоку «Міжнародні відносини» забезпечуються обов'язковими ОК «History of International Relations», «International Relations Theory I,II», «Політологія міжнародних відносин», «Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах» тощо. Умовний визначений нами блок «Суспільні комунікації» забезпечують обов'язкові ОК «Суспільні комунікації», «Міжнародні комунікації», «Dialogue, Negotiations and Debate», «Публічна дипломатія», перша виробнича практика, курсові роботи.

Умовний блок «Регіональні студії» забезпечують обов'язкові ОК «Регіоналістика», курсова робота з регіоналістики, «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи», «ЗП та МВ країн Азії», «ЗП та МВ країн Америки», «ЗП та МВ України».

Ці умовні визначені нами блоки РН нормативного змісту підготовки досягаються в ОП послідовно та наскрізно протягом її терміну.

За порадою стейкхолдерів було вирішено РН нормативного змісту підготовки з безпеки досягти обов'язковими ОК «Міжнародна безпека», «Національна безпека», а РН зі взаємодії міжнародних акторів – ОК «Транскордонне співробітництво та міжнародні організації».

РН, які визначають особливості ОП та затребувані на ринку праці, з аналізу міжнародних економічних процесів і специфіки гібридних війн, оцінки політики країн Африканського та Євразійського регіонів, розуміння глобалізації, вміння розробляти міжнародні проекти відбилися в обов'язкових ОК «Міжнародна економіка», «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Африки», «Eurasian Studies», «International Conflicts and Hybrid Warfare», «Global Studies», «Грантрайтинг».

РН, пов'язані з дослідженнями, розумінням цінностей суспільства та вимог до фаху, забезпечуються дисциплінами «Основи наукових досліджень», «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», «Українська мова», «Правознавство», «Ціннісні компетенції фахівця» тощо, а також методикою викладання (інтерактивні методи, розв'язання кейсів, ділові ігри, дебати, презентації, виступи на конференціях) та виконанням курсових робіт з елементами досліджень та публічним захистом. Детальну відповідність РН нормативного змісту підготовки, визначених у СВО, до ОК ОП приведено у ОП та у додатку 3 до цих Відомостей.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Проектування ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відбулося у повній відповідності до вимог чинного СВО за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП відповідає предметній області спеціальності 291, визначеної СВО 2020 р. Виходячи з предметної області, СВО визначив 17 РН нормативного змісту підготовки. Було визначено якими саме ОК вони будуть досягнуті. Послідовність здобуття РН через ОК було визначено на основі досвіду розробників та стейкхолдерів ОП і верифіковано аналізом аналогічних ОП вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Ця відповідність, послідовність та логіка міститься в описі ОП, навчальному плані, силабусах ОК (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/page2.php>). ОК ОП відповідають об'єкту вивчення, оскільки кожен з них знаходиться на перехресті фахової сфери (міжнародні відносини, зовнішня політика, міжнародні комунікації та регіони, безпека та конфлікти) та рівня взаємодії (глобальний, регіональний, локальний). Це відображено у назвах ОК та у дисциплінарних РН. Всі ОК ОП формують теоретичний зміст предметної області з організації, історії, практики взаємодії та конкуренції, аналізу міжнародних відносин, суспільних комунікацій та міжнародної інформації, регіоналізму, безпеки, зовнішньої політики держави. Це простежується у логіці побудови кожної дисципліни згідно таксономії Блума від базового визначення понять, концепцій, принципів міжнародних відносин, зовнішньої політики країн, суспільних комунікацій та регіоналізму до вищого рівня вчинення творчо-дослідницьких дій. У силабусах показано, що теми дисциплін формують у студентів теоретичний фундамент, а під час практик з дисциплін, виконання курсових робіт та підготовки звітів з виробничих практик студенти збирають, аналізують, пояснюють, оцінюють факти, прогнозують та продукують нові ідеї розвитку міжнародних відносин, комунікацій та регіонів. Для досягнення цілі навчання та визначеної СВО інтегральної компетентності фахівця, здатного до досліджень за фахом, ОП надає здобувачам теоретичну основу щодо:

- загальнонаукових та спеціальних методів досліджень через ОК «Основи наукових досліджень»;
- інноваційних методів, методик, технологій аналізу інформації, спостереження та оцінки процесів у міжнародних відносинах, комунікаціях та регіональних студіях – ОК «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики», «Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах».

Також фахові методи та методики доводяться викладачами через зміст лекцій та практик профільних дисциплін, рекомендовану літературу. Їх практичне застосування забезпечується через практичні завдання дисциплін, усі види практик, виконання курсових робіт, бонусне заохочення проведення досліджень у рамках усіх дисциплін, що відображено у силабусах.

В ОП передбачено ОК «Інформаційні системи і технології обробки даних», де вивчається використання ІС та ІТ у фаховій діяльності. ОП надає студентам доступ до спеціалізованих програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами <http://surl.li/afzft> слухачі ОП формують індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) через механізм вільного та реального вибору дисциплін і складання індивідуальних навчальних планів на кожний навчальний рік, які містять послідовність ОК, обсяг навчального навантаження, види та термін контролю й атестації. Обсяг дисциплін за вибором становить 60 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОП). Вибір дисциплін здійснюється для 2,3 та 4 року навчання. Дисципліни, доступні до вибору, різняться за змістом, кафедрами та викладачами. Випускова кафедра пропонує для вибору фахові ОК, які не дублюються не тільки в рамках року навчання, але й всієї ОП. Також ІОТ формується за рахунок обрання студентами баз і тем практик (двох виробничих), тем досліджень у рамках курсових робіт. Також є альтернативність виконання деяких завдань у межах дисциплін (див. силабуси) та пропозиції факультативних занять та заходів. Проблема забезпечення більш свідомого формування студентами ІОТ долається через інтенсивніше проведення презентаційно-роз'яснювальних заходів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни ОП складають 60 кредитів ЄКТС (25%). З 2020 р. студенти вільно та індивідуально обирають кожну дисципліну окремо (раніше вибір здійснювався блочно). Алгоритм вибору відповідає ЗУ «Про вищу освіту» (Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами <http://surl.li/afzft>) та надає реальний вибір через пропоновану факультетом та університетом кількість дисциплін, що перевищує необхідну,

- попереджає на етапі розгляду робочою групою факультету дублювання дисциплін та невідповідності фаху викладачів пропонованим дисциплінам,
- надає студенту повну інформацію про вибіркові дисципліни (перелік та силабуси дисциплін оприлюднені на сайті та доступні в особистих кабінетах),
- забезпечує відповідність вибірових РН вимогам НРК.

Здобувач персонально обирає у навчальному році, що передє року їх вивчення, дисципліни, які викладатимуться наступного року. Тому з перших днів навчання на установчих зборах за ОП, кураторських годинах, зборах старост груп у деканаті через соціальні месенджери кураторами груп, гарантом ОП доводяться до відома здобувачів умови та алгоритм вибору дисциплін, з яких за весь термін ОП 12 кредитів ЄКТС обов'язково повинні бути soft skills (здобувачам пояснюється їх зміст та пропонується переглянути вище наведене Положення), а 48 кредитів ЄКТС - будь-які інші.

Здобувач має ознайомитися із переліком вибірових дисциплін, які пропонує випускова кафедра (<https://oa.nmu.org.ua/ua/Optional%20courses/folder2/>), факультет (https://fef.nmu.org.ua/ua/Vibirkovi/vibirkovi_baki.php), університет (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/informbaza.php). Силабуси дисциплін оприлюднено на сайтах кафедр, що пропонують вибірові дисципліни. У навчальному році, що передує їх вивченню, здобувач має зробити вибір через особистий кабінет Moodle або подати до деканату письмову заяву, або надіслати до деканату електронний лист про свій вибір та чекати повідомлень про затверджений індивідуальний навчальний план або пропозицію переобрати дисципліни у разі недостатньої комплектації групи. Випускова кафедра слідує типовій процедурі пропонування здобувачам вибірових дисциплін згідно Положення. Після консультацій зі стейкхолдерами щодо актуальності певних РН з точки зору ринку праці, розвитку галузі та регіонального контексту, а також побажань слухачів ОП, які є не обов'язковими, але бажаними для опанування, викладачі готують фахові вибірові дисципліни, які передаються робочій групі фінансово-економічного факультету. Після перевірки методичних матеріалів, моніторингу відсутності дублювання та фахової відповідності викладачів формується перелік вибірових дисциплін кафедри та факультету, який затверджується на факультеті, включається у перелік університету та оприлюднюється на зазначених сайтах в особистих кабінетах здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальна та 2 виробничих практики в організаціях (18 кредитів ЄКТС) регулюються Положенням (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice%202020.pdf) і є елементом індивідуальної траєкторії студента через обрання баз та тем практик. На думку роботодавців для відображення тенденцій професії практики повинні підсилювати актуальні на ринку навички аналізу міжнародних відносин, прогнозування, комунікації, підготовки проєктів іноземною мовою. Всі практики охоплюють РН нормативного змісту підготовки, визначені СВО: 07 – 09, 11 – 14, а також відповідні цим РН фахові компетентності і усі загальні компетентності. Також тенденції професії відбиваються у практиці автоматично: студент вивчає актуальні процеси в організації. Навчальна практика тренує навички аналізу інформаційного поля, у т.ч. англomовного; перша виробнича практика поглиблює навички опису, аналізу даних та суспільних комунікацій на прикладі організації; друга виробнича практика удосконалює навички грантрайтингу на вимогу роботодавців. Завдання остаточно корегуються керівником практики від організації (перелік договорів <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder22/page1.php>). ОП передбачає практичні заняття за кожною дисципліною, факультативні тренінги, екскурсії, участь у проєктах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У порівнянні з попередніми, ОП 2021 більш сприяє набуттю soft skills:

- 1) Для навичок комунікації та соціальної адаптації є обов'язкові ОК з 2 іноземних мов, а також ОК «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», «Правознавство», «Ціннісні компетенції фахівця», «Українська мова», «Dialogue, Negotiations and Debate», «Суспільні комунікації», «Міжнародні комунікації», «Публічна дипломатія» (65 кредитів ЄКТС). Акцент на них обумовлений змістом та назвою ОП, предметною областю професії та запитом роботодавців.
- 2) 12 кредитів ЄКТС з 60 вибірових мають бути soft skills (студент самостійно доповнює соціальні навички через ОК з переліку soft skills дисциплін НТУ «ДП»).
- 3) кожен ОК ОП розвиває: згідно НРК комунікацію, автономію, самоорганізацію та відповідальність методами навчання (інтерактивні діалоги, дебати, командна робота, е-листування, презентації, проєкти); самостійне навчання, опанування додаткової літератури, виконання завдань згідно вимог; соціальну активність участі у проєктах та факультативних заходах. Це підтримується системою оцінювання та доводиться до студентів усилубах.
- 4) Робота з інформацією та генерування унікальних рішень – принципи роботи фахівця з міжнародних відносин. Тому всі ОК мотивують креативність додатковими балами, у деяких ОК використовується метод кейсів. Комплекс загальних компетентностей закріплюється через практики та виконання курсових робіт.
- 5) НТУ «ДП» надає можливості розвитку soft skills через участь у факультативних міжнародних та національних проєктах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про організацію освітнього процесу (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) та щорічні накази ЗВО збалансовують навантаження: кількість ОК на рік – не більше 16; майже однакова кількість ОК у чвертях; мінімальний обсяг дисципліни – 3 кредити. Після зіставлення РН нормативного змісту підготовки з ОК ОП викладач пропонує час для ОК, розподіл між аудиторною і самостійною роботою та видами занять з урахуванням значення РН у професії, складності, успішності попередніх студентів та їх відгуків. Частка

самостійної роботи для ОК ОП варіюється у межах 0,33-0,73. Остаточню послідовність ОК, їх комбінування у семестрі, час на засвоєння затверджує робоча група ОП. Переваги видам контактних годин не надаються, тому що РН ОП ґрунтуються на великому масиві теоретичної інформації (лекції) та її аналізі і комунікації (практики). Питання перевантаження студентів виявлялося моніторингом їх успішності та думки, в усному діалозі з викладачем ОК, куратором, гарантом ОП. З часу онлайн занять викладачі створювали голосування у Viber, WhatsApp, Telegram для вчасного реагування на перевантаження при карантинному стресі.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час за ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. НТУ «ДП» є одним з базових ЗВО України з реалізації пілотного проєкту запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти. Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf. Випускова кафедра міжнародних відносин і аудиту у теперішній час опрацьовує можливість укладання угод про дуальну освіту з Дніпропетровською торгово-промисловою палатою та Дніпропетровською обласною державною адміністрацією.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОП здійснюється згідно з Правилами прийому НТУ «Дніпровська політехніка», які розробляються щорічно на основі устатованих «Умов прийому на навчання до ЗВО України», затверджуються рішенням Вченої ради та оприлюднюються на сайті.

Вимоги до вступу на дану ОП скорочено подаються на сайті кафедри <https://oa.nmu.org.ua/ua/>.

Для вступу на перший (бакалаврський) рівень за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на базі повної загальної середньої освіти в 2021р. «Умовами прийому до ЗВО України» передбачено подання сертифікатів ЗНО: українська мова та література й іноземна мова (обов'язково), третій сертифікат вступники обирають зі списку предметів (Історія України або математика або біологія або географія або фізика або хімія). Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами сертифікатів ЗНО та балу атестату з урахуванням вагових коефіцієнтів. Вагові коефіцієнти в 2021р. становили 0,3 - з кожного предмету та 0,1 – бал атестату.

Обов'язковість сертифікату ЗНО з іноземної мови та рівномірність вагових коефіцієнтів дозволяє прийняти на навчання на дану ОП вступників з органічним поєднанням знань з гуманітарних та фундаментальних наук, практичними навичками володіння мовами, що дає можливість врахувати такі особливості ОП, як захист національних інтересів України на міжнародній арені, високі вимоги до представництва держави у міжнародних відносинах та ін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «ДП» результати навчання, отримані в інших (національних або зарубіжних) ЗВО визнаються на підставі: «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання», «Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП». Документи розміщені на сайті університету за посиланням (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/), що забезпечує вільний доступ всіх учасників освітнього процесу. Університет Perezарховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері під час участі у програмі кредитної академічної мобільності, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання з наданням академічної довідки (Transcript of records).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На освітній програмі «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf визначає процедуру визнання РН, отриманих у неформальній освіті, яка ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується освітня програма. За зверненням здобувача про бажання визнати РН з неформальної освіти створюється комісія кафедри/факультету/інституту. Можливий розгляд РН науково-методичною комісією зі спеціальності. Під час розгляду РН з неформальної освіти, комісія може здійснювати співбесіду із заявником, звернутися до фізичної чи юридичної особи, яка забезпечила формування РН за неформальною освітою, після чого приймається рішення про визнання та позиціонування РН з точки зору ОП, а також готується мотивований висновок.

Студенти інформуються про процедуру визнання РН за неформальною освітою через сайт університету, а саме сторінку з нормативними документами (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents), повідомлення кураторів, викладачів, гаранта ОП, деканату.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ОП постійно беруть участь у заходах неформальної освіти: семінарах, тренінгах, воркшопах, що у більшості випадків підтверджується відповідними сертифікатами. Однак звернень щодо визнання РН, здобутих під час цих заходів, від студентів поки не надходило.

Проблема з визнанням РН, здобутих під час заходів неформальної освіти, полягає у тому, що у переважній більшості випадків організатори студентських тренінгів неформальної освіти надають сертифікати участі без розшифрування конкретних здобутих результатів навчання та часу тренінгу, витраченого на їх опанування. Також студентам іноді цікаво послухати теоретичний матеріал та потренувати одні й ті самі навички у представленні не тільки тренерів неформальної освіти, але й викладачів ОП, що знижує для них рівень актуальності перезарахування цих РН.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

За Положенням про організацію освітнього процесу застосовуються наступні форми навчання на ОП: лекції та практичні заняття, самостійна робота, курсові роботи, практика, контрольні заходи, у т.ч. атестаційний екзамен. Є графік консультацій викладачів. Студент може звернутися на корпоративну пошту викладача, у групу ОК у Teams або сторінку ОК у Moodle.

Усі форми навчання сприяють досягненню РН ОП з комунікації, тренують автономність/відповідальність, управління часом, роботу у команді, етичну поведінку, навички генерування ідей, дослідження та обробки інформації.

ОК поєднують класичні методи (пояснення, інструктаж, «питання-відповідь», виконання індивідуальних завдань, тестів, читання статей, звітування з практик, дослідження) та новітні (інтерактивний діалог, дебати, ділові ігри, кейси, презентації, есе, командна робота, перегляд фільмів, Menti.com, Kahoot!). Класичними методами формуються фахові РН нормативного змісту підготовки, новітніми – загальні компетентності, вміння адаптувати теоретичні знання для вирішення складних професійних завдань, мислити творчо, критично та нестандартно, вивчати сучасні міжнародні відносини та вільно комунікувати власну думку у суспільстві. Новітні методи дозволяють симулювати суспільні процеси, у яких студенти можуть застосувати фахові РН. Методи викладання доводяться до студентів у силабусах (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/page2.php>). Методи досягнення РН ОП за кожним ОК містяться у табл.3 додатку до Відомостей та в описі ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід у НТУ «ДП» - це перенесення фокусу з викладачів на студентів (їх інтереси, потреби та потенціал розвиватися) не тільки при опануванні РН ОП, але й в іншій активності: участь у управлінні університетом, реалізація студентських ініціатив, творча індивідуальна освітня траєкторія. Гарантом політики студентоцентризму виступає Рада з якості, гарант ОП, а провайдерами – кожен викладач. Інтерактивні методи навчання (дискусії, командна робота, ділові ігри, кейси, презентації, Menti, Kohoot!) за ОП перетворюють викладача на фасилітатора розвитку студента, а студента – на пошукача рішення замість споживача інформації, незалежного генератора ідей та лідера замість пасивного виконавця. Студенти обирають дисципліни, їх думку чують та враховують при прийнятті рішень, розробці ОП. Під час конкурсу відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти "Студент – основа якості освіти" із покращення якості освіти у 2021, студенти ОП висловили бажання у методах викладання більше мати гостьові лекції, конференції та виїзні зустрічі з фахівцями. У відповідь на це на 4 червезь заплановані факультативні зустрічі з фахівцями з мультикультуралізму. Можна прямо звернутися на корпоративну пошту до ректора, декана, завідувача, гаранта та будь-якого співробітника НТУ «ДП».

НТУ «ДП» заохочує викладачів до тренування майстерності для опанування студентоцентрованих методів викладання, які потім розглядаються робочою групою для використання в ОП. Вибір методів пояснюється

студентам на заняттях. Опис методів подається у силабусі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Політика забезпечення якості освіти у НТУ «ДП» ґрунтується на принципі академічної свободи у науці, викладанні та інноваційній діяльності. Право викладачів на академічну свободу обирати методи та засоби викладання для високої якості освіти закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу. Тому нормативні документи НТУ «ДП» щодо методів викладання є рекомендаційними. Викладачі ОП вільно обирають методи досягнення здобувачами РН з урахуванням думки студентів. Критерій обрання методів викладання – створити творчу атмосферу на заняттях, щоб з одного боку досягти необхідних РН, а з іншого - щоб студенти почувалися вільно у висловлюванні думки, генеруванні ідей, критиці догматів та вирішенні фахових проблем.

Викладачі вільно обирають тематику власних наукових досліджень та інноваційних проєктів з урахуванням тенденцій розвитку дисциплін, які викладаються, спеціальності та практичної сфери міжнародних відносин. Викладачі вільно обирають інформаційну базу для досягнення РН ОП. Академічна свобода здобувачів – це можливість висловлення власної думки не тільки щодо методів навчання, але й навчального середовища кафедри та університету, з отриманням фідбеку; участі у студентському самоврядуванні; участі у розробці ОП; вільному виборі освітньої траєкторії та дисциплін; вільному виборі тем курсових робіт і практик, підходів до виконання творчих завдань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Цілі, зміст, РН, тематика занять, оцінювання, бонуси, література та інше за ОК надається здобувачам у вигляді силабусів, які разом з ОП та навчальним планом містяться на сторінці кафедри (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/>), сторінках курсів у Moodle та Teams. На 1 занятті викладач пояснює інформацію силабусу, а потім конкретизує РН, завдання та оцінювання на кожному занятті. Отже, силабуси, ОП, навчальний план оприлюднюються у мережі до початку навчального процесу, обговорюються на початку ОК та конкретизуються протягом занять. Доступ до повного інформаційного забезпечення у Moodle, Teams надається студентам на початку вивчення ОК. Положення про різні аспекти освіти, графік навчання, розклад, дзвінки, порядок оцінювання, умови мобільності тощо розміщено у вкладках «Про університет», «Студенту» на сайті НТУ «ДП». Оперативна інформація передається слухачам через Moodle, Teams, соціальні месенджери, кураторів, викладачів. На сайті бібліотеки є доступ до ресурсів, необхідних для навчання за ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 291 передбачає застосування теорій та методів дослідження проблем міжнародних відносин, комунікацій та регіонаознавства для вирішення складних фахових задач. Тому опанування методів дослідження є професійною компетентністю фахівця з міжнародних відносин – дослідника та аналітика за фахом. Викладачі ОП спроможні поєднати навчання і дослідження, оскільки самі є дослідниками (захисти дисертацій, публікації, участь у конференціях відображено на сторінці кафедри <https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/>). Студенти залучаються до спільних досліджень з викладачами, про що свідчать публікації у співавторстві. ОП містить ОК «Основи наукових досліджень», де студенти знайомляться з методами, послідовністю, оформленням фахових досліджень. ОК «Інформаційні системи і технології обробки даних», «Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах», «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики» дає студентам інструментарій дедукції та індукції, аналізу та синтезу для досліджень міжнародних процесів. Завдання всіх практик та курсових робіт полягають у дослідженні та документуванні результатів методами спостереження, оцінки, критичного мислення та інформаційного аналізу. Тому будь-яке місце практики студентів-бакалаврів перетворюється для них у реально діючі лабораторії, де процеси міжнародних відносин та комунікацій потребують досліджень.

Силабуси ОК інформують студентів про заохочення наукової роботи (статті, тези доповіді) додатковими балами. Література до вивчення ОК містить наукові статті, у т.ч. викладачів ОП, для призвичаювання слухачів до наукового викладу матеріалу та реалізації принципу передачі наукових досягнень студентам. На вибір завдань у ОК слухачам пропонується проблемне есе, що може стати кроком до подальших досліджень. Зустрічі з фахівцями окреслюють реальні проблеми фаху та мотивують студентів до їх вирішення у процесі досліджень. Розв'язання кейсів та складання звітів з практик та курсових робіт вимагає від студентів визначення проблем міжнародних відносин та надання пропозицій для її вирішення, що є складовими досліджень.

Публікації у співавторстві з викладачами, сертифікати студентів про участь у конференціях, Всеукраїнських конкурсах з фаху подано на сторінці кафедри. У 2020 р. наукова робота Правдіна В. на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності 291 посіла 3 місце. При можливості участі у щорічних конференціях НТУ «ДП» («Наукова весна», «Widening Horizons») слухачі беруть участь у конференціях інших ЗВО. Соціальні проєкти студентів та викладачів з питань біженців, соціального підприємництва, впливу пандемії на суспільні процеси були підтримані ERASMUS+, BST, Мінмолодьспорт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміни у ОК ОП можуть ініціюватися, коли за пропозицією розробників ОП, рецензентів, інших стейкхолдерів

виникне доцільність введення нових дисциплінарних РН, які будуть краще забезпечувати досягнення програмних РН. Такі дисциплінарні РН оновлюють зміст ОК. Також зміни можуть пропонуватися викладачем ОК на основі практичного досвіду, підвищення кваліфікації, наукових досліджень, моніторингу розвитку галузі та регіонального ринку праці, а також результатів оцінювання змісту ОК слухачами. Теми, методи викладання, завдання, література змінюються до оприлюднення силабусів.

Зміст ОК переглядається щорічно розробниками ОП, науково-методичною комісією, під час консультацій з гарантом ОП. Специфіка ОП така, що контент ОК у частині реальних прикладів, кейсів практичних занять та появи нових форм і концепцій міжнародних відносин не може існувати поза реаліями міжнародних подій, комунікацій та регіоналістики. На кафедрі такий підхід викладання названо «Just-in-Time»: своєчасний аналіз подій, актуальних на момент заняття. Тому у ОК даної ОП є особливість перманентних змін контенту.

Конкретні сучасні практики та наукові досягнення, які слід використовувати у навчанні, визначаються викладачами дисциплін на основі власних досліджень (<https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/>), моніторингу наукових та практично-орієнтованих статей фахових журналів, які потім рекомендуються студентам у якості літератури за ОК, участі у фахових форумах, вебінарах, що засвідчено сертифікатами, консультацій з експертами галузі, проходження підвищення кваліфікації. Прозорість та колегіальність роботи викладачів ОП обумовлює обговорення та інформування одне одного про суттєві зміни, нову методик тощо. Динаміку змісту ОК можна побачити через їх силабуси. Нормативно моніторинг оновлення змісту ОК закріплено за гарантом ОП (Положення про гаранта ОП НТУ «ДП»). Наприклад, із загостренням проблеми недобросовісної академічної поведінки, у 2021 р. ОК «Вступ до спеціальності» було перейменовано на «Академічні студії» та додано теми з академічної доброчесності, а також мобільності та міжнародної інтеграції студентів. Необхідність підсилення аналітичних навичок спричинила появу ОК «Інформаційні системи і технології обробки даних». На вимогу часу та після відвідання вебінару, доцент Грушецький Б.П. доповнив зміст ОК «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи» темою зі східного партнерства. Після відвідання міжнародного економічного форуму у перелік тем ОК «Міжнародна економіка» було додано тему з неоліберальної та протекціоністської теорій економіки.

Крім цього ОП 2021 включила нові дисципліни з повністю новим змістом: «International Conflicts and Hybrid Warfare», «Публічна дипломатія», «Міжнародна безпека».

Методи викладання стали більш інтерактивними, з використанням он-лайн додатків та проектно-презентаційної активності студентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОП реалізує Стратегію інтернаціоналізації НТУ «ДП». До спільноти ОП входить англomовний викладач, який формує інтернаціональне освітнє середовище через європейські традиції освіти та науки. У 2021 відбулася англomовна лекція доцентки Чанкірі Каратекін Університету з міжнародного права, 2 англomовні лекції професора Гаррі Літа з економіки (Сингапурський університет).

Викладачі та студенти ОП мають змогу вивчати іноземні здобутки через відкритий доступ до Scopus, WoS, SpringerLink у бібліотеці при проведенні досліджень. Іноземна література рекомендується для кращого опанування ОК. ОП знайомить здобувачів зі світовими науковими здобутками, посилаючись на актуальні праці зарубіжних політологів, практиків, теоретиків міжнародних відносин, комунікацій та регіоналістики. ОП пропонує студентам вивчення 2 іноземних мов протягом 4 років та 7 обов'язкових англomовних фахових дисциплін.

Вихідна міжнародна мобільність до Литви та Грузії була здійснена у 2019, 2021р.р. 3 студентами за проектом ERASMUS+. У 2019р. - стажування 12 студентів ОП у Вільнюському технологічному університеті.

У 2018р. на кафедрі відбулися офлайн міжкультурні молодіжні тренінги зі студентами Литви та Польщі, у 2019, 2021р.р. – тренінг за програмою ERASMUS + (Польща, Італія, Грузія, Литва), тренінг зі студентами Технічного університету Дрездена. У зазначених заходах взяли участь 42 студенти ОП. На 2022 р. виграно новий проект фонду BST.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми КЗ визначені у п. 3.3 «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» та містять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється для всіх видів аудиторних занять протягом ОК з метою ритмічного визначення досягнення РН ОП (за розділом, темою). Підсумковий контроль комплексно оцінює досягнення РН за ОК та здійснюється у формі диференційованого заліку або екзамену. Якщо за поточний контроль студент набирає більше 60 балів, оцінка за ОК дорівнює оцінці поточного контролю. Якщо за поточний контроль студент набирає менше 60 балів або бажає підвищити оцінку, студент виконує комплексну контрольну роботу. Академічна свобода дозволяє викладачам комбінувати види завдань для контролю, які на їх думку найкращим чином перевіряють досягнення РН ОК. В умовах онлайн навчання підвищення кваліфікації дозволяє викладачам опанувати сучасні методи програмування завдань в онлайн додатках. Активно використовуються інструменти «Завдання», «Журнал» у Teams. Валідність завдань обговорюється на засіданнях кафедри.

Види завдань відповідають таксономії Блума та класу РН (загальні / фахові). Для фахових РН рівня «пам'ятати», «розуміти» готуються тести, завдання на відповідність, класифікацію, вибір характеристик об'єктів. Для рівня «використовувати» ОК містять кейси, проблемні питання; для «аналізувати», «узагальнювати» - підготовку звітів, аналітичних презентацій, участь у проектах, виконання курсових робіт; для «створювати» - проведення досліджень,

підготовка комунікаційних програм, розробка елементів зовнішньої політики у різних контекстах.

Поточний контроль у межах ОК перевіряє також досягнення загальних РН. Наприклад, завдання «презентації», «дебати» поглиблюють не тільки фахове розуміння, навички аналізу, узагальнення теорій за фахом, але й навички комунікації. «Ділові ігри» розвивають навички командної взаємодії. «Есе» - фаховий аналіз та письмове мовлення. В ОК «Інформаційні системи і технології обробки даних», «Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах» контролюється рівень володіння ІТ програмами для вирішення фахових задач. Завдання для самостійного виконання контролюють окрім фахових РН автономність та управління часом студента.

У силабусах ОК студентам представлено види та розподіл балів між завданнями поточного контролю, визначені викладачем. Також в ОК здобувачу пропонується 1-2 завдань поточного контролю на вибір: кейс або есе, або презентація. Питання та завдання самоконтролю передбачені під час самостійної роботи студентів при перегляді лекційного матеріалу, читанні підручників. Самоконтроль важливий у вивченні студентами додаткової літератури, рекомендованої викладачем у силабусах.

Підсумковий контроль за ОК являє собою індивідуальну роботу студента, яка комбінує тести, відкриті питання, кейси для контролю досягнення фахових РН, автономності, управління часом та письмової комунікації. Контроль звітів з практик передбачає письмову та усно-комунікативну складові.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Принципи оцінювання, на основі яких викладач проектує завдання контрольних заходів, визначені у Положенні про оцінювання результатів навчання

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php), яке доступне на сайті. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти виявлено, що вони надають перевагу отриманню даної інформації з силабусів ОК. Тому більша зрозумілість та прозорість КЗ та критеріїв оцінювання для студентів ОП з 2020 р. досягається через силабуси ОК <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/page2.php>, де визначено навчальні заняття, завдання та бали, які за них може отримати студент з поясненням критеріїв та вимог. Це особливо зручно для прозорості поточного контролю. Також на початку кожного ОК викладач знайомить студентів не тільки з формами поточного контролю, але й завданнями підсумкової комплексної КР (переліком питань, типових кейсів). Детальніше завдання занять ОК пояснюються під час занять. Зрозумілість завдань досягається також через формулювання самих дисциплінарних РН, які цими завданнями контролюються, на основі використання дієслів з таксономії Блума. КЗ ОП проводяться у формі поточного та підсумкового контролів для дисциплін, захисту звітів з практик, захисту курсових робіт та атестаційного екзамену. Час проведення КЗ за чвертями та семестрами міститься у графіку навчального процесу на сайті НТУ «ДП» та кафедри.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

До початку прийому на ОП загальні дані щодо форм КЗ та критеріїв оцінювання оприлюднюються на сайті університету та кафедри в описі ОП, Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про оцінювання результатів навчання. До початку занять на сайті кафедри оприлюднюються силабуси ОК, де конкретизовані КЗ, завдання, бали та критерії оцінювання завдань.

Графік навчального процесу з тижнями КЗ також знаходиться на сайті НТУ «ДП». На 1 занятті викладач пояснює студентам силабус, КЗ і критерії оцінювання; демонструє формат білетів підсумкової контрольної роботи. Ця вимога закріплена у зазначених Положеннях. Протягом дисципліни деталі завдань, їх зв'язок з дисциплінарними та програмними РН та критерії оцінювання нагадуються студентам викладачем на заняттях.

Зрозумілість та своєчасність інформування студентів про КЗ та критерії оцінювання за ОК моніториться гарантом ОП, завідувачем кафедри під час спілкування зі студентами, засідання робочої групи з удосконалення ОП, кафедрального анкетування якості викладання, самими викладачами під час занять, а також семестрового моніторингу якості Відділом внутрішнього забезпечення якості НТУ «ДП».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відбувається у формі атестаційного екзамену, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Форма проведення атестаційного екзамену визначається випусковою кафедрою та затверджується науково-методичною комісією за спеціальністю. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників тощо регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію

атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи розміщені на офіційному веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/ .

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Кодекс академічної доброчесності

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf проголошує неупередженість викладачів та їх об'єктивність як екзаменаторів. Положення про організацію освітнього процесу та про оцінювання результатів навчання визначають прозорість оцінювання основою об'єктивності. Тому у силабусах ОК є критерії, типи завдань, бали поточного контролю. Студенту повідомляється формат комплексної контрольної роботи за ОК.

Дисциплінарні РН визначені чітко з використанням зрозумілих здобувачам дієслів таксономії Блума. Бали завдань враховують їх складність. Гарант ОП рекомендує викладачам оцінювати час на виконання завдань КЗ. Індивідуальні КЗ мають письмовий вигляд, що є доказовою базою досягнення студентом РН. Усні завдання (захист звітів, презентації, командні роботи) є публічними.

Процедура КЗ дозволяє підвищення оцінки та її перескладання комісії викладачів. Кодекс доброчесності регулює оскарження студентом оцінки. У разі конфліктів між студентами та викладачами або конфлікту інтересів діють відповідні положення https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf та https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Settlement%20of%20conflicts%20of%20interest.pdf .

Випадків конфліктів інтересів на ОП не було, а звернення студентів щодо отриманих оцінок вирішувалися у форматі діалогу з викладачем та шляхом перескладання викладачу або комісії.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php повторний контроль з ОК при оцінці «незадовільно» може бути не більше двох разів. Здобувач може виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості протягом 1 місяця після закінчення сесії. Графік перескладань після сесії оприлюднюється на сайті кафедри. При поважних причинах допускається індивідуальний графік ліквідації заборгованостей.

1 раз здобувач перездає викладачу ОК. 2 раз – комісії: викладачу ОК, зав. кафедри, представнику деканату/іншому викладачу кафедри. Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки студента без поважних причин декан факультету готує наказ ректора про відрахування студента за академічну неуспішність або повторне вивчення ОК. Повторне проходження практик без поважних причин та повторний атестаційний екзамен не допускається.

Можливості процедури перескладання дисциплін з метою підвищення оцінки зазвичай використовують 25-30% здобувачів. Випадків оскарження студентами оцінок у встановленому порядку або конфліктів, які б потребували вирішення за встановленою процедурою, на ОП не було.

Спількування зі студентами показує, що вони вважають оцінювання переважно об'єктивним. За час існування ОП з контингенту її здобувачів за академічну заборгованість було відраховано 2 особи.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf у випадку виникнення сумнівів у здобувача щодо справедливості оцінювання результатів навчання, здобувач має право отримати пояснення від викладача, спробувати перескласти залік/іспит викладачу або комісії, або подати письмову скаргу декану з вимогою переглянути отриманий результат. Після отримання письмової скарги здобувача декан створює Комісію з академічної доброчесності у складі 3 фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування факультету. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі комісії. Комісія аналізує відповідність досягнутого студентом рівня результатів навчання та виставленої оцінки, робить висновок та у письмовій формі подає декану. Оцінка комісії є остаточною.

На даній ОП таких випадків не було зафіксовано.

Інформація про можливість та порядок оскарження результатів проведення КЗ міститься у силабусах дисциплін, які доводяться до студентів на початку дисципліни та розміщено на сайті кафедри.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «Дніпровська політехніка», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» .

Правила академічної доброчесності доводяться до викладачів та працівників НТУ «ДП» через тематичні семінари. У

вересні 2021р. з викладачі ОП пройшли тренінг «Академічна доброчесність в університеті» у Центрі професійного розвитку НТУ «ДП» (Пашкевич М.С., Перфільєва А.О., Пашков В.О.). Також викладачі ОП проходять курси з академічної доброчесності на семінарах, тренінгах, вебінарах й інших організацій.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» <http://surl.li/alneb> у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (іспит/залік тощо); відрахування з університету; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. В якості інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: регулярне інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату. Процедура обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська Політехніка» <http://surl.li/alvis>. Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим - Комісія з академічної доброчесності. Для забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості при перевірці академічних текстів студентів та на наявність ознак плагіату застосовується інформаційна онлайн – система «UNICHECK». Але кафедра і здобувачі вільні у виборі програм для перевірки та можуть використовувати безкоштовні версії інших програм.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У популяризації доброчесності на ОП є позитивна динаміка. Раніше про неможливість списування студентів попереджали викладачі перед кожним завданням. У 2018 творчі роботи вибірково перевірялися та кейси не доброчесної академічної поведінки розбиралися зі студентами. У 2019-2021 викладачі проходили семінари з академічної доброчесності, студенти – онлайн курс «Академічна доброчесність в університеті» НаУКМА, було проведено кафедральний конкурс тематичних плакатів. В ОК «Академічні студії», «Основи наукових досліджень» є тема з академічної доброчесності та правил цитування. У силабусах та на 1 занятті кожного ОК нагадується студентам про академічну доброчесність. Творчі роботи перевіряються на текстові збіги, фабрикацію, фальсифікацію та повертаються на доопрацювання. За оригінальність ідей присвоюються додаткові бали. Методи викладання мотивують творчість студентів замість копіювання. На сторінках кафедри у соцмережах з'являються тематичні пости. У 2021 НТУ "ДП" провів кампанія у соцмережах «Доброчесність – це ОК». Розміщено друковані постери на стендах кафедр та корпусів. Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти регулярно анонімно опитує студентів та викладачів щодо академічної доброчесності, на його сайті надано методичні матеріали з доброчесної поведінки. Виклики: списування, не розпізнання текстових збігів спеціальними програмами, незадовільний рівень внутрішньої мотивації студентів. Намагаємося долати ці виклики підвищенням рівня мотивації студентів до доброчесності через роз'яснювальну роботу, приклади впливових осіб.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» за її порушення здобувачі ВО мають пройти повторне оцінювання або повторити навчання за відповідним ОК. Інші види відповідальності: позбавлення академічної стипендії, а також пільг з оплати навчання; відрахування з університету (за систематичні грубі порушення і коли не мали ефекту інші заходи впливу). У разі виявлення у роботі студента ознак плагіату, викладач зобов'язаний виконати такі дії: 1) повідомити студента про виявлення плагіату в його роботі; 2) зберігати роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) поставити перед студентом вимогу повторного виконання роботи з дотриманням норм академічної доброчесності або зміни її завдання; 4) інформувати студента про факт зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) повідомити студента, що в разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я декана факультету з вимогою розгляду власної справи на засіданні комісії з академічної доброчесності. У разі, коли у кваліфікаційній роботі виявлено плагіат, то справа одразу передається на розгляд комісії з етики. За час реалізації освітньої програми не було випадків порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедуру конкурсного добору НПП в університеті регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», згідно з яким конкурсний відбір НПП проводиться конкурсною комісією, що створюється наказом ректора. Прийом документів претендентів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації оголошення про проведення конкурсу. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам, установленим до НПП ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» та кваліфікаційними вимогами. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Оцінюючи рівень професійної кваліфікації претендентів на посаду НПП, кафедра може запропонувати їм провести відкриту лекцію чи практичне заняття, результати яких обговорюються, формується мотивований висновок про професійні якості претендента. Рішення про рекомендацію/не рекомендацію ухвалюється кафедрою шляхом таємного голосування. Під час конкурсного добору беруться до уваги такі показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; плідна наукова діяльність претендента,

досвід роботи, публікаційна активність. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці систематично залучаються до реалізації освітнього процесу за ОП, стаючи експертами для визначення пріоритетів її розвитку. Вони беруть участь у конференціях, круглих столах, дискусіях, майстер-класах, профорієнтаційних заходах; консультують здобувачів під час проходження практики тощо. На ОП роботодавці залучені до її розробки та рецензування. Вони приймають студентів на практику, радять обрання тем курсових та кваліфікаційних робіт, залучають до міжнародних та комунікаційних процесів, на основі чого студенти вирішують професійні завдання та проводять дослідження. Екзаменаційну комісію очолює політолог-практик – проф. Ставченко С. Проводяться зустрічі з роботодавцями на Дні кар'єри у НТУ «ДП». Тільки у 2021 р. на кафедрі відбулися семінари з Консулом ФРН Байєр Т., Почесним Консулом Литви Півняком В., директором міжнародної аналітичної агенції Задворним А., віце-президентом Дніпропетровської торгово-промислової палати Кучерявенком С., представником Федерації роботодавців України Панченком В., представниками великих підприємств «Інтерпайп», «Метінвест». З діючими та потенційними роботодавцями укладено угоди (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder22/page1.php>). Фахівці міжнародного відділу НТУ «ДП» надали методичну допомогу у розробці програм дисципліни «Грантрайтинг» та другої виробничої практики з елементами грантрайтингу. Мережа випускників-роботодавців поки не сформована через відсутність випускників ОП. Роботодавці активні у прийнятті студентів на практику та у зустрічах, але інертні у читанні курсів через брак часу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З 2018 р. відбулися з фахівцями-практиками: 2 лекції Посла України до Японії Корсунського С.; 4 зустрічі з Консулами ФРН Мьосінгером В., Кайлем П., Байєр Т. різних років; 5 зустрічей з Почесним Консулом Литви та Послами Литви в Україні різних років Півняком В., Януконісом М., Сарапінасом В.; лекція на тему економічного розвитку держави представника Федерації роботодавців України Панченка В.; відвідання майстер-класів та панельних дискусій політологів та міжнародних експертів Дніпровського економічного форуму 2019, 2021; виїзна зустріч з власником міжнародної компанії Грищевим Ф. Попитом у студентів користується формат «S2S» (студент-студенту) - зустрічі зі студентами, які працюють за фахом або мають цікавий досвід (Таран Є., Свисенко М., Манукян Ж.). Подібні заходи мають місце і для розвитку загальних компетентностей. Студенти висловлюють високий рівень задоволеності. У 2021 «Суспільні комунікації» викладає журналіст місцевого медіа-холдингу Забуга М. З 2019 Англomовні дисципліни ОП викладає магістр, PhD з міжнародних відносин (Middle East Technical University, Turkey), який через іноземне громадянство не може бути включений до ЄДБО.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативною базою університету, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_advanced_training_2020.pdf. Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. В закладі діють Центр професійного розвитку персоналу; Міжгалузевий інститут безперервної освіти, проводяться тренінги, семінари, круглі столи. НПП можуть підвищити мовну підготовку, в університеті діють лінгвістичні центри. НТУ «ДП» укладено угоду про стажування і навчання викладачів у Бердянському педагогічному університеті. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. Постійно проводяться тренінги: з Університетом Грінченка, НАПН, Фондом «Відродження» з питань педагогічної майстерності; з НАЗЯВО із забезпечення якості; з Erasmus офісом, Американськими Радами, British Council з інтернаціоналізації; з Elsevier з публікації високоцитованих статей. У 2020 Пашкевич М. провела 2 вебінари з якості з Університетом Вітовта Великого (Литва) та Технічним університетом Дрездена (ФРН). НПП підвищують мовну підготовку в лінгвістичних центрах НТУ «ДП» та безкоштовно на кафедрі іноземних мов. Викладачі кафедри М.Пашкевич, В.Пашков, С. Шагоян мають сертифікати знання англійської рівня B2.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У НТУ «Дніпровська політехніка» створена система стимулювання розвитку та визнання викладацької майстерності, наукової та міжнародної активності й інших досягнень викладачів у фаховій сфері. Відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися академічні та іменні стипендії, встановлюватись доплати, надбавки, премії, матеріальні допомоги. Матеріальна допомога надається раз на рік на оздоровлення до щорічної відпустки, при важкому матеріальному стані, при тривалому лікуванні тощо. Відповідно до «Положення про почесні звання» за багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди: медалі «За заслуги», «Срібна медаль»; звання «Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»; відзнаки «Почесний диплом», «Подяка ректора»; цінний подарунок та ін. Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. НПП кафедри О.Усатенко (2019) та А.Макурін (2018) за підсумками щорічного конкурсу стали кращими молодими вченими факультету. Викладачів М.Пашкевич, С.Шагоян відзначено Подяками

ректора. Влаштовуються безкоштовні для НПП семінари з педагогічної майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база та фінансові ресурси університету забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності. МТБ оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. В ЗВО реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду. В усіх аудиторіях та приміщеннях ЗВО функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережеских ресурсів. В ЗВО функціонують Коворкінг простори "CoLibry", Unica, культурно-мовні освітні центри, музеї, бізнес-інкубатор, туристичний клуб, актовка та спортивні зали, футбольне поле, система харчування та ін. Бібліотека НТУ «Дніпровська Політехніка» має фонди довідкових, навчальних, науково-технічних видань, електронний каталог та надає доступ до вітчизняної та міжнародної інформації. Аудиторії кафедри, пристосовані для класичних лекцій та тимбилдингу Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань зацікавлених осіб. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams, та платформа дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО створює умови для культурного, спортивного, мовного, наукового розвитку студентів. Потреби студентів ОП виявляються опитуванням та прямою комунікацією на рівні кафедри, факультету, ЗВО. Є кафедральна анкета якості ОК, база корпоративної пошти співробітників, куди можна надати свої пропозиції. Анкетування щодо потреб студентів проводить щосеместрово відділ внутрішнього забезпечення якості https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/ . За посиланням <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=p4K7buPIU6JLujdHwPmNnWE1CYMifRPsPJ9pKR2VGLUNoZSVjI4SU5OUEsoVIVESjVXSDZlOTJNUi4u> відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти створена Скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу. Також є кафедральна Скринька довіри та пропозицій. Рада студентів НТУ «ДП» та факультету є розробником заходів до Дня першокурсника, Дня студента, інших івентів. Дизайн коворкінг-просторів Colibry, Unica обирався конкурсом серед проєктів студентів. У складі Вчених рад усіх рівнів, ректорату, стипендіальних комісій є студенти. При розробці ОП було враховано потреби студентів у soft skills. Після усних опитувань студентів ОП було суттєво змінено методику викладання у бік інтерактивності, розширено тематику курсових робіт. Думка студентів стає вирішальною у доборі тем та спікерів при проведенні факультативних заходів на ОП. Результати опитувань студентів було враховано при формуванні пропозиції кафедри щодо переліку вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статут та Стратегія розвитку НТУ «ДП» передбачає безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту, здоровий спосіб життя здобувачів. Стан приміщень та вуличної території ЗВО відповідає вимогам законодавства з охорони праці та промислової безпеки. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних приміщеннях та визначені їх обов'язки. Це забезпечує системний підхід у створенні безпечних умов освітнього процесу. Для студентів проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності: вступний на початку навчального року; первинний перед канікулами; позаплановий в процесі навчально-виховної роботи з фіксацією в журналі обліку роботи академічної групи; первинний перед кожним семестром, початком роботи у спортзалі, проведенням заходів поза межами ЗВО з фіксацією в журналі інструктажу з охорони праці. Кураторами регулярно проводяться співбесіди із запобігання захворювання на COVID. У ЗВО діє масковий режим, вимірюється температура на вході до ЗВО, зберігається дистанція, наявні санітаїзери у приміщеннях Для захисту психічного здоров'я в НТУ «ДП» діє соціально-психологічна служба <https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php> .

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі студентами ОП відбувається з усіх питань з куратором групи, старостою, викладачами під час занять, консультацій (графік є на сайті), наукової роботи. За потреби комунікація продовжується на рівні гаранта, завідувача кафедри, декана, інших підрозділів. Відкрита корпоративна база е-мейлів дозволяє прямий контакт з будь-якою особою ЗВО. Крім спілкування на заняттях та інформстендів кафедри, найпопулярнішим каналом комунікації за результатами опитування є чати груп Viber, WhatsApp, Telegram, сторінки кафедри у FB, Instagram, корпоративна пошта викладачів, сторінки ОК у Moodle, Teams, а також дірект з викладачами у зазначених додатках. Важливою підтримкою здобувачів є робота кураторів академічних груп, які є головними комунікаторами в

організації навчання, виховання та поліпшення побуту студентів, консультують студентів індивідуально у вирішенні навчальних та життєвих проблем.

В управлінні навчально-виховним процесом інтереси студентів представляє старости академгруп, уповноважені доводити до груп рішення деканату, ректорату, вчених рад університету та факультету тощо, взаємодіють зі структурними підрозділами ЗВО, куратором груп, деканом факультету та його заступниками, студентським самоврядуванням. Регулярно практикуються зустрічі студентів з представниками адміністрації, іншими стейкхолдерами. Інформаційні дні з питань міжнародної мобільності проводить міжнародний відділ НТУ «ДП». Студентське самоврядування співпрацює з адміністрацією НТУ «ДП» з отримання інформаційної, юридичної допомоги тощо. Інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події, анонси заходів висвітлюються на сайті університету та у соцмережах. Працюють соціально-психологічна служба, юридична клініка, бізнес-інкубатор.

Студенти забезпечуються безоплатним користуванням інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО. Іногороднім студентам надається гуртожиток на період навчання. Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти постійно проводить опитування студентів. Відповідно до результатів опитування значна частина здобувачів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В НТУ «ДП» питання виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, регулюються такими документами, як: Статут НТУ «ДП»; Антикорупційна програма; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП»; Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП»; Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП»; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП».

Ці документи знаходяться у відкритому доступі для студентів, викладачів та інших стейкхолдерів на сайті НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/, обговорюються серед викладачів на засіданнях кафедри. В ОК «Академічні студії» для студентів включено розгляд нормативних документів щодо зазначених аспектів, дій у подібних випадках та профілактики їх попередження в навчальному середовищі ЗВО. Відбуваються кураторські години зі студентами із зазначених питань. Серед вибіркових кафедрю пропонується ОК «Конфліктологія та теорія переговорів».

Антикорупційна програма визначає правила щодо виявлення, протидії та запобігання корупції. Періодично оцінюються корупційні ризики, дотримання антикорупційних стандартів. Про порушення правил Антикорупційної програми НТУ «ДП» необхідно повідомити Уповноваженого НТУ «ДП» з наглядом та контролю за дотриманням Антикорупційної програми. В університеті засуджуються сексуальні домагання та гендерне насильство на робочому місці та в освітньому процесі. В НТУ «ДП» діє постійна комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями. До неї або до ректора або до голови Ради студентів можна звернутися письмово зі скаргою. Основною метою Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» є поліпшення психологічної атмосфери, формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників. Основними функціями протидії булінгу є: діагностика, корекція, профілактика, психологічна просвіта. Свідок булінгу має звернутися до ректора, який призначає відповідну комісію, що розглядає факти конфлікту. У разі встановлення факту саме булінгу Комісія повідомляє про це Національну поліцію України та Службу у справах дітей. Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, булінгом, корупцією серед здобувачів та викладачів, що навчаються за ОП не виникало. Тому досвід, який би підлягав аналізу та виявленню шляхів підвищення ефективності процедур вирішення цих конфліктів, не було. Існує практика вирішення спірних, проблемних ситуацій через непорозуміння або протилежність думок за допомогою медіації куратора груп, гаранта ОП, завідувача кафедри, у відкритому діалозі зі студентами, викладачами, органами студентського самоврядування.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються наступними документами: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що розміщені на сайті університету в розділі «Установчі документи та положення» за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядається та затверджується щорічно. Проект нової ОП розробляється робочою групою з урахуванням результатів моніторингу думок студентів та викладачів, ринку праці, релізів провідних організацій, змін у нормативній базі. Проект ОП оприлюднюється на сайті, надсилається стейкхолдерам на рецензування. Отримані пропозиції, рецензії, зауваження до ОП обговорюються на навчально-методичній комісії 291 спеціальності, кафедрі, факультеті та погоджуються відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО), навчально-методичним відділом, центром моніторингу знань та тестування, після чого ОП затверджується Вченою радою та оприлюднюється на сайтах кафедри і НТУ «ДП».

Ключовим процесом у внутрішньому механізмі забезпечення та поліпшення якості ОП є її моніторинг. Він триває постійно: періодичними опитуваннями та спонтанною комунікацією зі студентами та викладачами моніториться якість окремих занять, завдань, ОК в цілому, ОП, навчальної середовища, культура академічної доброчесності, рівень щастливості тощо; здійснюють моніторинг викладачі, гарант, завідувач кафедри, куратори академічних груп, декан, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, який також здійснює аналіз вжитих заходів з усунення зауважень експертів при попередній акредитації. Відповідно до наказу ректора створена розпорядженням декана факультету комісія наприкінці року моніторить рівень готовності розпочати освітній процес за ОП у новому навчальному році, а також перевіряє готовність кафедри за певними напрямками, що визначені в наказі.

Через приведення її у відповідність до СВО 291, що вийшов у 2020 році, ОП 2021 зазнала кардинальних змін. З 2020 року введено обов'язковий вибір дисциплін soft skills обсягом 12 кредитів ЄКТС (відповідно до Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами <http://surl.li/afzft>) та змінено власне принцип вибіркової з блокового у 2018, 2019 роках на гнучкий по кожній дисципліні окремо. Методи викладання стали більш інтерактивними. Досвід зарубіжних партнерів було враховано при розробці силabusів ОК. За рекомендацією роботодавців додано РН, пов'язані з зовнішньої політикою та міжнародними відносинами країн Європи, міжнародною економікою, грантрайтингом. Важливий внесок роботодавців - підтвердження актуальності та позитивне рецензування ОП на основі їх власного спостереження за ринком праці. На зміни в ОП вплинули пропозиції академічної спільноти щодо введення спеціальних ОК «Eurasian Studies», «Global Studies», «Суспільні комунікації».

Рекомендації експертів дозволили за рахунок фахових вибіркової дисциплін кафедри запропонувати студентам досягти РН з розуміння процесів, що відбуваються у глобальному управлінні, а РН нормативного змісту підготовки з безпеки досягти за рахунок ОК «Міжнародна безпека» та «Національна безпека».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Збір думок студентів ОП йде постійно під час: занять, зустрічей з куратором, гарантом (завідувачем), деканом усно; спілкування у чатах, Moodle, Teams, FB, Instagram, пошти; участі у перегляді ОП; анкетування кафедрального перед завершенням ОК або через скриньку довіри (анкети доступні 24/7 на сайті), факультетського, ВЗЯВО не рідше 1 разу на семестр.

Пропозиції студентів аналізуються, передаються у підрозділи ЗВО для врахування, надається фідбек. На вимогу 4-курсників, окремі заняття з ОК «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)» були оперативним чином переорієнтовані на підготовку до ЄВІ. Пропозиції студентів щодо навичок soft skills було враховано в ОП через підвищення інтерактивності методам викладання, доповнення переліку вибіркової ОК. За пропозицією студентів ЗВО започаткував сторінку у TikTok. Радилися зі студентами під час вибору спікерів для зустрічей.

Анонімні анкети Microsoft Forms кафедри розробляються викладачами спільно з методистами ВВЗЯВО; е-анкети ЗВО – відповідальними підрозділами ЗВО. Вони надсилаються студентам на пошту, чати, сторінки дисциплін. Анкети кафедри аналізує гарант (завідувач) з обговоренням з викладачами та прийняттям рішень. Анкети ЗВО аналізують вказані підрозділи з оприлюдненням результатів на сайті та коментуванням фахівців на ректораті та Вченій Раді, після чого приймаються рішення. Виклик: не 100% студентів беруть участь в опитуваннях. Для анкет кафедри розглядається обов'язкова участь студентів в анкетуванні із заохоченням цього додатковими балами.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь у забезпеченні якості ОП є завданням студ. самоврядування згідно Положення про Студентське самоврядування НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf. Первинною ланкою студ. самоврядування є старости академгруп, які беруть участь в обговореннях якості на заняттях, зустрічах з гарантом (завідувачем), деканом; мають право від групи звертатися до ВВЗЯВО, інших служб НТУ «ДП»; передають інформацію у вищі органи Ради студентів. Серед розробників ОП 2021– студент 4 курсу ОП, голова Ради студентів НТУ «ДП» Мищенко В., староста гр.291-20-1 Таран Є., які обговорювали навчальний план, зміст ОК, модель силабусів. Старости ОП допомагають в розповсюдженні анкет якості серед студентів. Студ. самоврядування бере участь у вченій раді факультету (голова Ради студентів ФЕФ Денисенко К.), університету, стипендіальних комісіях. Чимало ініціатив студ. самоврядування, у яких беруть участь студенти ОП, щорічно підтримується у навчальній, творчій, спортивній та науковій сферах. У такий спосіб студ. самоврядування опосередковано впливає на якість освіти за ОП. З інших міст на ОП навчаються 10% студентів, тому гострим питанням студ. самоврядування у контексті ОП є поліпшення умов проживання у гуртожитках та навчання на карантині, а також організація дозвілля, працевлаштування. Реагуємо на ці питання реалізацією заходів з розвитку студентського містечка, удосконаленням онлайн форм освіти, наданням можливостей реалізації студентських ініціатив.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У питаннях якості ОП ЗВО співпрацює з Почесним Консульством Литви, посольством Польщі, Дніпропетровською торгово-промисловою палатою, Дніпропетровською облдержадміністрацією, Консульством ФРН, міжнародними громадськими організаціями, великими підприємствами «Інтерпайп», «Метінвест», місцевими медіахолдингами та іншими установами (представлено у рецензіях до ОП та в угодах про співпрацю на сайті кафедри). Для перегляду ОП у робочу групу запрошуються роботодавці. Проект ОП виставляється на сайт НТУ «ДП» <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php> та надсилається е-листом фактичним або потенційним роботодавцям з проханням про рецензію. На сайті кафедри є анкета для стейкхолдерів та скринька довіри. Думки роботодавців збираються під час практик студентів, зустрічей зі студентами, стажування викладачів, виїзних екскурсій.

За рекомендацією:

- вище зазначених стейкхолдерів у 2018 було ліцензовано спеціальність 291 та розроблено першу ОП в умовах відсутності стандарту,
- у 2019 на той час зовнішнього до ОП стейкхолдера – журналіста Забуги М. додано ОК «Зв'язки з громадськістю»,
- у 2020 – віце-президента ДТПП Кучерявенка С. введено ОК «Регіональна економіка та економіко-політичні регіони світу»,
- у 2021 голови міжнародної ГО Пряжнікової К. РН з грантрайтингу став обов'язковим; Кучерявенка С. введено ОК «Міжнародна економіка».

Увага роботодавців завжди зосереджена на практичній підготовці студентів. У зв'язку з цим планується більше залучати роботодавців до навчального процесу та проєктів дуальної освіти.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Не зважаючи на те, що за даною ОП випусків поки не було, кафедра міжнародних відносин і аудиту має 20-річний досвід випуску та подальшої роботи з випускниками за ОП «Облік і аудит», який буде автоматично трансформовано і на дану ОП.

На сайті кафедри є сторінка про випускників <https://oa.nmu.org.ua/ua/page5.php>. У FB є група випускників. Згодом там буде розміщена інформація про випускників ОП. Є анкета для випускників кафедри, через яку планується відстежувати кар'єрний шлях та рівень задоволення якістю освіти. Також випускники іншої ОП кафедри телефонують та приходять на кафедру до викладачів і навпаки; більшість підписана на сторінки кафедри у соцмережах та є «у друзях» викладачів. Те саме очікується і на даній ОП.

Асоціація випускників http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/ щороку проводить зустріч випускників з анкетуванням щодо кар'єри. Планується запрошувати випускників до рецензування і розробки ОП наступних років. Апробованим на іншій ОП кафедри є формат «G2S» (випускник-студенту) зустрічей випускників зі студентами ОП. Наша мета побудувати мережу випускників програми, які згодом стануть роботодавцями та кураторами стажувань для студентів ОП.

Очікуємо, що випускники-бакалаври у більшості будуть вступати до магістратури або обійматимуть первинні посади за фахом.

Працевлаштуванню випускників сприятиме: розсилка листів до профільних організацій України та інших країн, зустрічі з роботодавцями.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості НТУ «ДП» ґрунтується на принципі відповідальності кожного учасника освітнього середовища за якість освітнього процесу. Багаторівневий щорічний моніторинг якості ОП здійснюють :

- викладачі ОП (щорічно звітують за виконанням показників активності для моніторингу кадрового забезпечення ОП);
- гарант ОП, завідувач кафедри, члени робочої групи зі щорічного перегляду ОП;
- студенти ОП (внесення пропозицій щодо удосконалення якості освіти);

- зовнішні стейкхолдери (рецензують, обговорюють зміст ОП, забезпечують місця практик);
 - НМК спеціальності (розгляд методичного забезпечення ОП, оцінка ОП, аналіз пропозицій стейкхолдерів, експертиза змісту навчальних планів);
 - навчально-методичний відділ (контроль якості навчально-методичного забезпечення, стану ОК у Moodle, Teams, погодження ОП);
 - відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (погодження ОП, проведення опитування серед студентів та викладачів, інформаційна кампанія з академічної доброчесності);
 - комісія факультету на чолі з деканом (аналіз якості підготовки ОП до нового навчального року);
 - відділ охорони праці та цивільної безпеки (контроль дотримання правил безпеки).
- Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти містяться у «Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

Недоліки та реакції ВСЗЯ:

1. Недолік: викладачі ОП у 2018 р. не достатньо розуміли принципи студентоцентризму у викладанні. Реакція: організовано тренінги, семінари, вебінари з якості. Результат: завідувачка пройшла тренінг з якості в Інституті вищої освіти НАПН, всі викладачі ОП пройшли тренінги з якості, новітніх методів викладання.
2. Формування soft skills до 2020 р. переважно відбувалося за рахунок додаткових можливостей середовища НТУ «ДП». Сьогодні внаслідок зовнішнього оцінювання, тобто акредитації інших ОП, затверджено обов'язковість вибору ОК soft skills.
3. Блочний вибір дисциплін з 2020 р. було змінено на вільний вибір кожної дисципліни із загального вибіркового обсягу у 60 кредитів ЄКТС.
4. Збір думок студентів ОП відбувався усно на заняттях та під час досліджень соціологічної служби ЗВО. За рекомендацією ВВЗЯВО розроблено е-анкети кафедри для оцінки якості ОП, збору відгуків роботодавців, випускників. З 2021 діє е-скринька довіри кафедри.
5. На пропозицію членів НМК з 2020 вивчається тема з академічної доброчесності в ОК «Академічні студії».
6. Завдяки тренінгам з підвищення викладацької майстерності та на прохання студентів було адаптовано до фахових ОК інтерактивні ігрові методи.
7. Вперше у 2020 було розроблено силабуси ОК. Раніше були робочі програми дисциплін, які більше були орієнтовані на викладачів.
8. На вимогу навчально-методичного відділу студенти беруть участь у розробці ОП як члени робочої групи.
9. На виклики карантину навчально-методичним відділом було проведено тренінги з підготовки онлайн курсів та використання інструментів Microsoft Teams.
10. Для підсилення кадрового складу ОП, ректором було запрошено англійського викладача.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Не зважаючи на те, що за даною ОП акредитація є первинною, кафедра міжнародних відносин і аудиту має позитивний досвід 2 акредитацій ОП «Облік і аудит» бакалавра та магістра у 2020 – 2021 н.р. Також студент ОП 4 курсу, голова Ради студентів Мищенко В. брав участь у якості експерта в акредитаціях 2 ОП спеціальності 291 інших ЗВО. Тому академічна спільнота студентів та викладачів кафедри, яка реалізує 2 ОП бакалавра, 1 ОП магістра, єдиною командою працює на поліпшення якості, отримуючи ефект синергії.

Під час удосконалення даної ОП було взято до уваги досвід:

- акредитації ОП бакалавра і магістра «Облік і аудит» кафедри;
- акредитації інших ОП НТУ «ДП», який прозоро висвітлюється на сайті НТУ «ДП», обговорюється на міждисциплінарних семінарах у Центрі професійного розвитку викладачів НТУ «ДП»;
- акредитації ОП інших ЗВО.

Було враховано рекомендації НАЗЯВО щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів, дописів та статей-порад у соцмережах.

Було переглянуто цілі ОП та узгоджено їх з місією та стратегією НТУ «ДП», сформульовано унікальність ОП на основі більш всебічного аналізу та залучення стейкхолдерів. Перехід до студентоцентричного підходу обумовив розробку силабусів, як більш «дружніх» до студентів документів про зміст ОК. Було переглянуто результати навчання ОК та сформульовано їх у більш чіткій, вимірюваній формі з урахуванням порядку та складності їх набуття згідно рівнів таксономії Блума. Вимоги до якості інших ОП мотивували адаптувати оцінювання здобутих РН до зрозумілих критеріїв оцінювання за кожне завдання, що внесено у силабуси. Зауваження експертів щодо відсутності у інших ОП заходів із запобігання (а не тільки боротьби) порушенням академічної доброчесності викликало введення спеціальної теми до ОК «Академічні студії» з проведенням конкурсу тематичних постерів студентів, а також інформації про доброчесність у першу тему кожного ОК. Рекомендації проекту SAIUP з розробки силабусів було взято до уваги та запропоновано вибірковість окремих завдань у межах занять ОК, а також вибірковість дисциплін замість блочного вибору. У цьому напрямі було переглянуто перелік вибіркового дисциплін. Змінений підхід до збору думок студентів через анкетування розширив можливості ОП враховувати пропозиції студентів, оскільки анкети є анонімними та електронними. Процес перегляду та затвердження ОП приведено у відповідність з регламентом, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php. Зауваження попередніх акредитацій кафедри щодо необхідності активації проєктів міжнародної академічної мобільності студентів та дуальної освіти обумовили роботу у цьому напрямі і за даною ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості у ЗВО базується на принципі спільного вирішення питань за участю викладачів, студентів, роботодавців. Спільнота ОП залучена на усіх етапах забезпечення якості ОП: має можливість обговорювати внутрішні нормативні документи НТУ «ДП» з усіх питань; розробляє ОП, переглядає зміст ОК, оновлює методи викладання; веде діалог з роботодавцями та випускниками; пропонує питання до анкети якості для студентів; аналізує результати; обговорює фідбек стейкхолдерів; дбає про академічну доброчесність. ОП 2021 розробляли 4 викладачі кафедр, 1 – іноземних мов; рецензувала доцентка кафедри міжнародних відносин Middle East Technical University (Turkey) Işık Bonnenfant. Деякі профільні дисципліни запрошено викладати журналіста-практика та доцента НУБіП. У подальшому обговоренні та затвердженні ОП беруть участь декан факультету, завідувачі споріднених кафедр історії та політичної теорії та міжнародних економічних відносин, працівники підрозділів.

ЗВО всіляко залучає викладачів та студентів до прийняття рішень, підвищує обізнаність в управлінні ОП: всі проекти документів оприлюднюються, розсилаються прямі листи з запрошенням надати думки; проводяться засідання кафедри, факультету, ректорату, НТУ «ДП», семінари, тренінги; створюються чат-групи для реалізації конкретних проектів. Цінність власної залученості викладачів до процесів забезпечення якості підтримується їх запрошенням до груп розробників проектів, розглядом та врахуванням наданих думок, коректною модерацією групової роботи, практикою голосувань за рішення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Корпоративна культура НТУ «ДП» передбачає, що за якість освіти відповідає кожен учасник освітнього середовища. Політика внутрішнього забезпечення якості в НТУ «ДП» відповідає «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», ЗУ «Про вищу освіту», рішенням Вченої ради, ESG. Плануванням, організацією та контролем за процесами внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ «ДП» опікуються такі підрозділи: рада із забезпечення якості освітньої діяльності, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів університету, обґрунтований здійсненням процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, викладений у «Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» замініть посилання https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6_%D0%92%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%92%D0%9E_2021.pdf. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units/.

Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету, Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню зазначених документів на офіційному веб-сайті університету в розділі «Установчі документи та положення» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

ОП на сайті кафедри <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

В результаті внутрішнього аналізу якості освіти за ОП, проведеного кафедрою, зовнішнього аналізу подібних ОП у ЗВО України та інших країн, а також моніторингу служб системи внутрішнього забезпечення якості освіти НТУ «ДП» можна відмітити

Сильні сторони ОП:

1. Відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід вітчизняних та іноземних ОП.
2. Правила прийому за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими.
3. ОП базується на використанні технологій інтерактивного навчання; має чіткі цілі та унікальність, які відповідають місії і стратегії розвитку НТУ «ДП».
4. ОП реалізує принципи студентоцентризму, забезпечуючи академічні свободи студентів та викладачів та партнерський підхід до набуття їх академічного досвіду в НТУ «ДП».
5. ОП передбачає практичну підготовку студентів та набуття ними загальних та спеціальних компетентностей.
6. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами РН.
7. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення цілей ОП. До освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці, експерти галузі.
8. ОП є частково англомовною, що забезпечується англомовним викладачем, магістром та PhD з міжнародних відносин.
9. Здобувачі вищої освіти залучаються до науково-дослідницької роботи, беруть участь у конференціях та конкурсах.
10. ОП пропонує студентоорієнтовані силабуси ОК, які слугують гідами по дисциплінах.
11. НТУ «ДП» надає можливості студентам ОП щодо міжнародної мобільності та стажування, участі у міжнародних проєктах.
12. НТУ «ДП» має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП з урахуванням рекомендацій всіх стейкхолдерів.
13. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.

Слабкі сторони ОП:

1. Поряд з реалізацією проєктів студентської та викладацької міжнародної мобільності, потребують розробки проєкти національної академічної мобільності.
2. Практична спрямованість спеціальності потребує дуальної форми освіти, яка знаходиться поки що на стадії опрацювання.
3. Навчальний план передбачає викладання дисциплін англійською мовою, але необхідно збільшувати частку англомовних дисциплін.
4. Враховуючи РН, пов'язані з аналітичною роботою, комп'ютерна лабораторія потребує оновлення для роботи з сучасними програмними продуктами.
5. В умовах он-лайн навчання методичне забезпечення дисциплін у вигляді відео-лекцій потребує удосконалення навичок викладачів у їх підготовці.
6. Спектр заходів протидії порушенням академічної доброчесності потребує розширення.
7. На часі створення комплексного довідника студента про освітній процес у НТУ «ДП» на даній ОП.
8. Потребує розширення перелік баз практик для надання студентам можливостей набуття практичного досвіду за різними напрямками ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Метою даної ОП є підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав або у процесі навчання, застосовуючи спеціальні теорії та методи дослідження, в умовах комплексності та невизначеності, а також виховання громадянина, здатного відстоювати національні інтереси України, вести міжкультурний діалог, поводитися толерантно, а також самостійно розвиватися у суспільстві майбутнього.

Перспективи розвитку ОП:

- вдосконалення змісту співпраці з роботодавцями;
- запровадження проєкту дуальної освіти;
- збільшення частки англомовних дисциплін;
- стимулювання національної/міжнародної академічної мобільності студентів;
- розроблення міждисциплінарних ОК з фахівцями-практиками;
- розширення переліку вибіркових дисциплін, які дозволять розвивати міждисциплінарні компетентності;
- розроблення підручників і навчальних посібників, у тому числі іноземною мовою;
- використання сучасного програмного забезпечення для вирішення професійних завдань аналізу суспільних процесів;
- врахування у змісті ОП програми ЄФВВ;
- розширення методів і форм навчання, запровадження в навчальний процес воркшопів, тренінгів та ін.;
- розширення методів протидії порушенням академічної доброчесності;
- покращення якості аудіо-відео супроводжувальних матеріалів курсів;

- розвиток кадрового потенціалу ОП;
- удосконалення комунікаційних каналів зі студентами для збору думок та пропозицій щодо якості освітнього процесу за ОП;
- оновлення матеріально-технічної бази ОП;
- опанування новітніми технологіями проведення занять у Teams.

Заходи університету задля реалізації цих перспектив:

1. Створення нормативної бази та підтримка реалізації пілотного для даної спеціальності проєкту дуальної освіти;
 3. Спрямування ресурсів на проведення інформаційних днів для студентів та надання індивідуального супроводу проєктів міжнародної академічної мобільності фахівцями відділу міжнародних освітніх проєктів та академічної мобільності;
 4. Представницькі функції менеджменту університету, як гаранта реалізації угод щодо національної академічної мобільності студентів ОП;
 5. Планування ресурсів на оновлення загальної університетської матеріально-технічної бази;
 6. Функціонування Центру професійного розвитку персоналу для проходження навчання новітнім методам та методикам для викладачів;
 7. Підтримка бібліотечних фондів на сучасному рівні, ведення роз'яснювальної роботи серед студентів щодо користування базами даних.
 8. Організація проєктів факультативної активності.
 9. Підтримка проєктів студентського самоврядування.
- Реалізація зазначених заходів дозволить підвищити якість підготовки фахівців за ОП згідно з вимогами ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 04.05.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Національна безпека	навчальна дисципліна	<i>Силабус Національна безпека бакалавр 2021.pdf</i>	2dEXAZ52KTQaOn2Zh3kZOJ7F8+CpcQGHrs0ZwqpaBZM=	<p><i>Студенту:</i> Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p><i>Викладачу:</i> Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Інформаційні системи і технології обробки даних	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інформаційні системи і технології обробки даних бакалавр 2021.pdf</i>	tfI51wvqhzRWSgxDOeTocwQsx+Fo2QmTITc4ZcxQPdo=	<p><i>Студенту:</i> Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p><i>Викладачу:</i> Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками, комп'ютерний клас з пакетом програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).</p>
Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	<i>Силабус Міжнародне публічне право бакалавр 2021.pdf</i>	+yPEaOVz3M+zjX9prDm1xki4poHWlxxZhHRC/9CyZ6s=	<p><i>Студенту:</i> Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p><i>Викладачу:</i> Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками, спеціалізована аудиторія кафедри цивільного, господарського та екологічного права «Зала судових засідань».</p>
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи наукових досліджень бакалавр 2021.pdf</i>	j3f+4NoFT4VZo8XkLlhiBfP4Omo15TO6DxkhQVgnfzg=	<p><i>Студенту:</i> Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft</p>

				<p>Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	Силабус Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах бакалавр 2021.pdf	YW1l49QQkpxAd/X2 QZ2mgua1YueZXCso PgwmgZ/Vmbk=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками, комп'ютерний клас з пакетом програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).</p>
Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	навчальна дисципліна	Силабус Аналіз та прогнозування зовнішньої політики бакалавр 2021.pdf	BngMlFJVO4c/Pjcl/7ZOTqfYD84CcxBuA nCHfn3Accqo=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками, комп'ютерний клас з пакетом програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).</p>
Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Америки	навчальна дисципліна	Силабус Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Америки бакалавр 2021.pdf	8Q710XZXeWwgKtR y1psOBAuE+M3Y6S KKW4G3r1v+zYI=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Публічна дипломатія	навчальна дисципліна	Силабус Публічна дипломатія бакалавр 2021.pdf	NE7rxPkDVR9Ik+Ly IW/rO5EXffjwFk945 9b2VseZbCM=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету</p>

				<p>(student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Персональна офіційна сторінка студента у Facebook.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Зовнішня політика та міжнародні відносини України	навчальна дисципліна	Силабус Зовнішня політика та міжнародні відносини України бакалавр 2021.pdf	+hKHLkUMpABW5KsQqsGEh2lyur7/mSfgVHBRPTISGqc=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	Силабус Іноземна мова професійного спрямування бакалавр 2021.pdf	V8kFYIPATNbiGGWj6PFkPLiiz36tkFtSF/nTYmD//RIM=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Дипломатична та консульська служба	навчальна дисципліна	Силабус Дипломатична та консульська служба бакалавр 2021.pdf	irT8E23JGuHCKLmGukoMSULCARKFpPbwNLxVHOV5394=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Регіоналістика	навчальна дисципліна	Силабус Регіоналістика бакалавр 2021.pdf	hoqU/IpK1UnCVLr2L+YwvuaZed4JCoXZ9ccsRFc7vlc=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office:</p>

				<p>Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Українська мова	навчальна дисципліна	Силабус Українська мова бакалавр 2021.pdf	JjxOpMxy877kuAgE+uuq9HLtWV5XTMc8lGTMIktEQRY=	<p>Студенту: Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК.</p>
Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	навчальна дисципліна	Силабус Цивілізаційні процеси в українському суспільстві бакалавр 2021.pdf	hene8dBto1vni4Re2DtvZS4awV7Tov2VuV8BoCT7Xuо=	<p>Студенту: Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК.</p>
Фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	Силабус Фізична культура і спорт бакалавр 2021.pdf	AssxYgsUhh1y8Kx678oMnrYlG7WPZr6E6FakNrXEbPY=	<p>Студенту та викладачу: Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Спеціалізовані зали кафедри фізичного виховання та спорту з необхідним обладнанням та інвентарем.</p>
Ціннісні компетенції фахівця	навчальна дисципліна	Силабус Ціннісні компетенції фахівця бакалавр 2021.pdf	S8B3oQDb7PhFcJF6siszCwbE9x4K1Tl9QnWSzky5b2M=	<p>Студенту: Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання:</p>

				<i>проектор, ПК.</i>
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус Правознавство бакалавр 2021.pdf</i>	jtDKgEMoC6TE3Vos9BDgDuOZO7i9cdUhoJ17JOJsh2o=	<p><i>Студенту:</i> Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p><i>Викладачу:</i> Мультимедійне обладнання: проектор, ПК, спеціалізована аудиторія кафедри цивільного, господарського та екологічного права «Зала судових засідань».</p>
Цивільна безпека	навчальна дисципліна	<i>Силабус Цивільна безпека бакалавр 2021.pdf</i>	iYTv3oJF+bu+7s4wQJO9ArXuoyKAlVpyKoy9YzkasYw=	<p><i>Студенту та викладачу:</i> Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Мультимедійне обладнання: проектор, ПК. Аудиторії кафедри охорони праці та цивільної безпеки з наочним спеціалізованим обладнанням.</p>
Друга іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Друга іноземна мова (німецька) бакалавр 2021.pdf</i>	uuYGaZ/ePwLslc3oUPqwlJLfmBHUpTRyCuociOu4q4Q=	<p><i>Студенту та викладачу:</i> Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Мультимедійне обладнання: проектор, ПК. Аудиторії Українсько-німецького культурного центру Гете інституту з обладнанням та наочністю, необхідними для занять.</p>
Суспільні комунікації	навчальна дисципліна	<i>Силабус Суспільні комунікації бакалавр 2021.pdf</i>	62OtekIxHCdC3ebdhPQvaSY8V5VZnTF6g4WvxbWBWrc=	<p><i>Студенту:</i> Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Інстальована на гаджетах програма Kahoot!</p>

				<p>(https://kahoot.it/). Під час занять використовується ресурс <i>Mentimeter</i> (https://www.mentimeter.com/). Персональна офіційна сторінка студента у Facebook.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус Міжнародна економіка бакалавр 2021.pdf</i>	61T3x8YRJ/LbF+Ql5q4cXg9oerWDBxxD HcwFM5loEnU=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Африки	навчальна дисципліна	<i>Силабус Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Африки бакалавр 2021.pdf</i>	3HsY+UIJtrCOKBXo Awz8Zo9/OSpC+yN uAMHpuwM3dnM=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
International Conflicts and Hybrid Warfare	навчальна дисципліна	<i>Syllabus- International Conflict and Hybrid Warfare.pdf</i>	1HSDedc34XoFKpuh DINj5LRNpsfd2Ac8l A22K5GcOx4=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Eurasian Studies	навчальна дисципліна	<i>Syllabus- Introduction to Eurasian Studies.pdf</i>	HzII+ynriHa5flzK39 N70xVs7VxCdbndlpc TEcT2Xo4=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету</p>

				<p>необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Global Studies	навчальна дисципліна	<i>Syllabus-Global Studies.pdf</i>	XoHjpSutI6RjvoGBZ4r1HBxkh70YHBvgsUzgR12T33M=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Грантрайтинг	навчальна дисципліна	<i>Силабус Грантрайтинг бакалавр 2021.pdf</i>	wZ9huk+EyZLQSSvquuWX23AY2p1bYgEIBF62QhxL8sU=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК.</p>
Навчальна практика	практика	<i>Силабус Навчальна практика бакалавр 2021.pdf</i>	9MTeW+stdqVHXq2jwovlP8EdH3kodGL+VcKE4YAC6tw=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Персональна офіційна сторінка студента у Facebook.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Перша виробнича практика	практика	<i>Силабус Перша виробнича практика бакалавр 2021.pdf</i>	avNLYQkSzC6SNXakXPyxV7bdEk2AGL1p1BfYxpOh7kQ=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Персональна офіційна сторінка</p>

				студента у Facebook. Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.
Друга виробнича практика	практика	Силабус Друга виробнича практика бакалавр 2021.pdf	woyH8prQZnOk4YJ2cS2tefHXIZCXq6xGKZkgIbQEq3s=	Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Персональна офіційна сторінка студента у Facebook.
Виконання атестаційного екзамену	підсумкова атестація	Силабус Виконання атестаційного екзамену бакалавр 2021.pdf	AoGF8viiwVS6qpVSnrUHwcXQA5XTASTy62lZ851oco=	Студенту: кулькова ручка, залікова книжка. Викладачу: аудиторія для розміщення студентів з дотриманням дистанції.
Академічні студії	навчальна дисципліна	Силабус Академічні студії бакалавр 2021.pdf	JvLUuekyq7fnkALzas6NMwDBxAIw6UiLobdpOMobwQ=	Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Інстальована на гаджетах програма Kahoot! (https://kahoot.it/). Під час занять використовується ресурс Mentimeter (https://www.mentimeter.com/). Персональна офіційна сторінка студента у Facebook. Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками, аудиторія-конструктор, фліп-чарт.
History of International Relations	навчальна дисципліна	Syllabus-2021-History of International Relations.pdf	tn271+HrgUxI27+edVjp5R+eDN9vErbAdwrx2XaiLNE=	Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.
Політологія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	Силабус Політологія	v4V9Lq4GCUhysuv1CC7I21zBj/42xl9tbhb	Студенту: Активованій акаунт

		<i>міжнародних відносин бакалавр 2021.pdf</i>	LmaHoZfE=	<p>корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками, аудиторія-конструктор для дебатів.</p>
Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи	навчальна дисципліна	<i>Силабус Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи бакалавр 2021.pdf</i>	Ys/SOvTtTuryOkxhvJRg91UTOnlZrMAeeI5g1huaNlg=	<p>Студенту: Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
International Relations Theory 1	навчальна дисципліна	<i>Syllabus-IR Theories-Part I.pdf</i>	h3zaziumSjMgc17Ssxk2OWLg6iPqyFXn2FzFzO5F9m8=	<p>Студенту: Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Транскордонне співробітництво та міжнародні організації	навчальна дисципліна	<i>Силабус Транскордонне співробітництво та міжнародні організації бакалавр 2021.pdf</i>	u6GZpZD6hsDvydOpCqMtuAdmDzxBdX9MklffbYIwoiw=	<p>Студенту: Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Dialogue, Negotiations and Debate	навчальна дисципліна	<i>Syllabus-2021- Dialogue, Negotiations and Debate.pdf</i>	+N9OgWBdarJgsniXGPvEe9IkEZVsR/bea4FdoiYTK54=	<p>Студенту: Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft</p>

				<p>Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
International Relations Theory 2	навчальна дисципліна	<i>Syllabus-IR Theories-Part II.pdf</i>	BhDrJrUdMlxcuWq8u7pXJ5kIEPoAD4hFEV64nRUDcgI=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Курсова робота з теорії міжнародних відносин	курсорова робота (проект)	<i>Силабус Курсова робота з теорії міжнародних відносин бакалавр 2021.pdf</i>	EL8JMQU6jVX1FF0CTENBZ5xHWV5mWnZrKeCpOpXocso =	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Персональна офіційна сторінка студента у Facebook. В аудиторії університету, де відбуватиметься захист, необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету, мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Міжнародні комунікації	навчальна дисципліна	<i>Силабус Міжнародні комунікації бакалавр 2021.pdf</i>	sa6PePvB89hDQdfZXG7lLcXSi/DrZypr/S tyZcp4Lco=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Інстальована на гаджетах програма Kahoot! (https://kahoot.it/). Під час занять використовується ресурс Mentimeter (https://www.mentimeter.com/). Персональна офіційна сторінка студента у Facebook.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками, фліп-чарт або дошка.</p>

Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Азії	навчальна дисципліна	<i>Силабус Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Азії бакалавр 2021.pdf</i>	PjuMKDLSQTbbc2lV ZXkGMZoSVzx8v/G PmLyURXNKvT8=	Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.
Міжнародна безпека	навчальна дисципліна	<i>Силабус Міжнародна безпека бакалавр 2021.pdf</i>	zocsVdyfwG/fWC4yI OnrNhasTxR96HTD FtOub9yMg3o=	Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.
Курсова робота з регіоналістики	курсорова робота (проект)	<i>Силабус Курсорова робота з регіоналістики бакалавр 2021.pdf</i>	X3f2pSdySr9P3khGE CYVOoE2sXMDtQW mJkdg/IjCgDE=	Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Персональна офіційна сторінка студента у Facebook. В аудиторії університету, де відбуватиметься захист, необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету, мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
327428	Пашков Віктор Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний	8	Національна безпека	Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010

університет імені Олеса Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 040943, виданий 28.02.2017

р., спеціальність «Політологія», кваліфікація політолога, диплом магістра з відзнакою НР № 39786733 від 30 червня 2010 р.

Науковий ступінь, вчене звання: кандидат політичних наук, 23.00.02 - Політичні інститути та процеси, тема дисертації «Модернізація вищої освіти: політичний аспект» (ДК 040943, 28.02.2017, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)

Підвищення кваліфікації, практичний досвід:
1. Стажування з 17 травня – 18 червня 2021 р.у Центрі досліджень регіональної безпеки Сумського державного університету. Тема: «Сучасні виклики зовнішній політиці та національній безпеці України у мінливому міжнародному середовищі» Довідка без номеру від 18.06.2021.
2. З 2021 р. виконання функцій позаштатного експерта-аналітика та консультанта з питань міжнародних відносин ГО «Ми є майбутнє», яка працює у сфері соціально-політичної активності та реалізації міжнародних проєктів (довідка на сайті кафедри).

Публікації:
1. Пашков В. О. Динаміка українсько-американських відносин за часів адміністрації Б. Обами (2014-2016). Міжнародні та політичні дослідження. 2021. №34.
2. Пашков В., Міщенко В. Близький Схід на перетині геополітичних інтересів великих держав. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. №1. С. 18-33.
3. Pashkov, V. (2021). The crisis in the higher education system of contemporary Ukraine in the context of

national security challenges. Strategic Panorama, (1-2), 80-93. <https://doi.org/10.53679/2616-9460.1-2.2021.06>

4. Пашков В. О. Політика у сфері вищої освіти: міжнародні стратегії модернізації ЗВО: монографія / В. О. Пашков; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 356 с.

5. Пашков В. О. Пашкевич М. С. Запорожець Д. С. Держава та діаспора в міжнародних відносинах ХХІ ст.: зарубіжний досвід й уроки для України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. №1. С. 40-52.

6. Пашков В. О., Пашкевич М. С. Міщенко В. С. Курдське питання на Близькому Сході у ХХІ ст. Регіональні студії. 2020. №20. С. 173-178.

7. Пашков В. О. Сфера вищої освіти як інструмент «м'якої сили» у зовнішній політиці держави. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип.1 (24). С. 54-65.

8. Пашков В. О. Сфера вищої освіти: політичний вимір інтернаціоналізації. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип. 2 (25). С. 80-91.

9. Pashkov V.O. The causes of the current migration crisis in the EU. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M. S. Pashkevych, K. V. Priazhnikova, V. O. Pashkov, A. O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P. 72-78.

10. Пашков В., Правдін В. Аналіз міграційних процесів в ЄС та теорія мультикультуралізму: сучасний стан та перспективи. Аспекти публічного управління. 2019.

						<p>№7(12). С. 114-124. 11. Пашков В. О. Класичні теорії демократизації. Соціально-політичні проблеми сучасності: IV Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2019 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 5-8. 12. Пашков В. О. Світові війни як каталізатори соціальних трансформацій у західних суспільствах. Великі війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI ст: Матеріали IX міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2018 р.) / Укладачі А.А. Мельниченко, П.В. Кутуєв, А.О. Хом'як. Київ, 2018. С. 127-130.</p> <p>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми Наукова тема «Українсько-американські відносини на сучасному етапі». №0121U114112 Керівник: Пашков В.О. Термін виконання – 01.12.2021 – 30.12.2024 рр.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Диплом III ступеня за роботу на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Правдіна Володимира (2020)</p>	
133483	Ісакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний	14	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/	Освіта: Диплом спеціаліста з відзнакою НР № 23436072 від 30 червня 2003 р.,

університет,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
030502 Мова
та література
(англійська),
Диплом
кандидата наук
ДК 049862,
виданий
08.12.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
040131,
виданий
31.10.2014

французька)

Дніпропетровський
Національний
Університет ім.
О.Гончара, 2003 р. за
спеціальністю «Мова
та література
(англійська)».
Викладач англійської
мови та літератури,
філолог

Науковий ступінь:
Кандидат
філологічних наук,
спеціальність 10.01.04
– Література
зарубіжних країн.
Тема дисертації:
«Поетика
керроллівського
нонсенсу в історико-
літературній
перспективі», диплом
ДК 049862 від
03.12.2008.

Вчене звання:
Доцент за кафедрою
іноземних мов,
атестат доцента
кафедри 12ДЦ №
040131, від 31.10. 2014
р.

Підвищення
кваліфікації та
практичний досвід:
1. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації СПК №
ДН41682253/735 про
підвищення
кваліфікації у
кількості 30 годин 1
кредит (ЄКТС),
виданий
Комунальним ЗВО
«Дніпровська
академія неперервної
освіти»
Дніпропетровської
Обласної Ради 1
грудня 2021 року
Реєстраційний номер:
186.
2. Сертифікат
Британської Ради Ref
No: LHR707TR про
проведення 30-
годинного онлайн-
курсу (березень 2021
р.).
3. Стажування
Сертифікат
Британської Ради про
успішне проведення
15-годинного онлайн-
курсу в рамках
проекту Британської
Ради «Англійська
мова для Міністерства
оборони» (11-15 січня
2021 р.).
4. Сертифікат про 30-
годинні онлайн-курси
з дистанційної
підготовки викладачів
у рамках проекту
TrainESEE “Training
trainers in East and
Southeastern Europe”

за підтримки European Institute of Innovation and Technology, Raw Materials Academy (Червень 2021).

5. Літературний редактор наукового журналу «Економічний вісник НГУ».

6. Літературний редактор міжнародного проекту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning". E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина), з 2020 р..

7. Літературний редактор підручника «Theoretical Fundamentals of Electrical Engineering», Ministry of Science and Education of Ukraine, SHEI «NMU». 2018, 467 стор. Автор V.S. Khilov

8. Членкиня експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови.

9. Участь у міжнародному проекті за підтримки Британської Ради «Англійська для університетів» (2015 – 2022 рр.) в якості учасника та тренера (наявність міжнародного сертифіката тренера Британської Ради).

10. Членкиня IATEFL Ukraine

Публікації:

1. Isakova M. Concept of numerical experiment of isolation of absorptive horizons by thermoplastic materials // Науковий Вісник, №5, 2016. СС.12-16 (у співавторстві з А. К. Sudakov, О. Ye. Khomenko, D. A.

						<p>Sudakova) (Scopus).</p> <p>2. Isakova M. Isolation technology for swallowing zones by thermoplastic materials on the basis of polyethyleneterephthalate // Науковий вісник НГУ, 2017, № 1, с.34-39 (у співавторстві з Y. Kuzin, D. Sudakova, O. Mostinets) (Scopus).</p> <p>3. Isakova M. Location pattern and genetic classification of granite pegmatites of the Ukrainian Shield// Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2019, 28 (4), PP. 673-691 (у співавторстві з L.V. Isakov) (Web of Science).</p> <p>4. Isakova M. Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method // 3S Web of Conferences 201, 01032 (2020). Ukrainian School of Mining Engineering – 2020 (у співавторстві з Natalija Glukhova, Viktor Khilov, Yuliia Kharlamova) (Web of Science).</p> <p>5. «Англійська мова (для академічних цілей)» (Дистанційний курс для магістрів всіх напрямів підготовки) https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1627</p> <p>6. «Англійська мова для науки і освіти» (Дистанційний курс для аспірантів) https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681</p> <p>7. «Курс на термін карантину» (Дистанційний курс для бакалаврів всіх напрямів підготовки) https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2762</p> <p>8. «Англійська мова для професійного спілкування» (Дистанційний курс для 3 курс, 3 чверть, дисципліна за вибором) https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2950</p>	
50840	Чуріканова Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність:	18	Інформаційні системи і технології обробки даних	Освіта: Національний гірничий університет, 2002р., спеціальність «Економічна кібернетика», спеціаліст, HPN№21252009 від

050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
доктора наук
ДД 012074,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 00321,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
041999,
виданий
28.04.2015

29.06.2002

Науковий ступінь,
вчене звання:

Кандидат
економічних наук,
08.00.11–
«Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в
економіці», тема
дисертації
«Оптимізація
розподілу інвестицій
на вугільній шахті за
їх видами», диплом
ДК №00321 від
23.05.2011р.
Доктор економічних
наук, 08.00.05 –
розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка; диплом ДД
№012074 від
29.06.2021р., тема
дисертації:
«Управління
економічним
розвитком та
формування
регіональної
політики»;

Доцентка кафедри
економічної
кібернетики та
інформаційних
технологій, атестат
12ДЦ №041999 від
28.04.2015 р.

Підвищення
кваліфікації та участь
у міжнародних
проектах
1. Дніпровський
національний
університет
залізничного
транспорту ім.
академіка В.Лазаряна,
кафедра
комп'ютерних
інформаційних
технологій, довідка
про підсумки
стажування № 041/19
від 17 червня 2019 р.,
термін: 17.12.18р. –
17.06.2019р., тема:
«Інформаційні
технології та
математичне
моделювання
суспільно-
економічних систем»,
кількість годин: 360
годин.
2. Університет
прикладних наук
Фонтис, Нідерланди.
Тренінг для тренерів з
електронної
комунікації та
інформаційних
систем. Сертифікат
участі з 08.04.2013 по
19.04.2013.

3. Участь в проєкті в якості тренера - RAW MATERIALS Training trainers in East and South Eastern Europe (2019).
4. Участь в якості члена робочої групи за проєктом ERASMUS+ «QUARE – Оцінка якості освіти на основі Європейських стандартів» (2017).
5. Стажування за програмою ERASMUS+ у Вищій банківській школі м. Вроцлав, Польща (2016).
6. Стажування за програмою ERASMUS+ у Монтан університеті м. Леобен, Австрія (2018).
7. Стажування за програмою RAW MATERIALS – «Новітні підходи у викладанні» (2020).

Публікації:

1. Робоча програма дисципліни «Інформаційні системи і технології обробки даних» освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ступеня бакалавра: НТУ«ДП», 2020. – 12 с.
2. Варфоломєєв М. О., Чуріканова О. Ю. Циркулярна економіка як невід'ємний шлях українського майбутнього в аспекті глобалізації // Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7929>.
3. I.M.Pistunov, I.A.Bielkina, Churikanova O. Yu. Integration of statistical inventory and Wilson EOQ model. Naukovyi Visnyk NHU, 2018, No 2, 163-168 p.p. (Scopus).
4. О Чуріканова, М Лисенко. Modeling the sustainable development of the Ukrainian regions by neural networks // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2021 (Web of Science).
5. Чуріканова О.Ю. Інноваційні бізнес-

						<p>моделі циркулярної економіки на регіональному рівні // Вісник Хмельницького національного університету. №4. 2020. С. 204-209.</p> <p>6. Чуріканова О.Ю. Запровадження циркулярної економіки на державному та регіональному рівні: реальність, проблеми та перспективи // Вісник Ужгородського Національного університету. 2020. №33. С. 124-129.</p> <p>7. Чуріканова О.Ю. Регіональна інвестиційна політика. Проблеми та напрямки вдосконалення. «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. №12 (44). С. 131-139.</p> <p>8. Чуріканова О.Ю. Оцінка інвестиційної діяльності регіонів на основі когнітивного підходу // Вісник Ужгородського Національного університету. 2020. Вип 34. С. 206-212.</p> <p>9. Чуріканова О.Ю. Актуальні засади управління економічним розвитком та формування регіональної політики // Бізнес-інформ. 2020. №12. С.128-133.</p> <p>10. Чуріканова О.Ю. Модернізація підходів до управління економічним розвитком та формування регіональної політики // Актуальні проблеми економіки. 2020. – №7-8. С. 16-27.</p> <p>11. Чуріканова О.Ю. Ресурсне забезпечення формування регіональної політики та оцінювання інвестиційної діяльності у регіонах на основі когнітивного підходу // Актуальні проблеми економіки. 2020. – №5. С. 73-82.</p> <p>12. Чуріканова О.Ю. Підходи до оцінки ефективності регіональних інвестицій // Вісник Хмельницького Національного університету. 2020. Вип. 5. С. 233-238.</p>
--	--	--	--	--	--	---

142021	Гришак Сергій Вікторович	директор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016547, виданий 10.10.2013	27	Міжнародне публічне право	<p>Освіта: Запорізький державний університет, 2000 р., спеціальність «Правознавство», диплом спеціаліста з відзнакою, APN№13943651 від 30.06.2000 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, диплом ДК 016547, виданий 10.10.2013р., Тема дисертації: «Адаптація інформаційного законодавства України до норм Європейського Союзу».</p> <p>Досвід професійної діяльності за відповідним фахом 1. Заслужений працівник освіти України. 2. Координатор академічного співробітництва з країнами Балтії у НТУ «Дніпровська політехніка» з 2014 р. 3. З 2006 р. займається адвокатською діяльністю.</p> <p>Публікації: 1). І. Бураковський, Г. Немиря, О. Павлюк, В. Гомонай, С. Гришак, Г. Друзенко. Досвід країн ЄС у формуванні облікової політики підприємств України. Економічний потенціал сталого розвитку країни: сучасний стан, тенденції. 2017. С. 139. 2). Sanctions in the system of incentive measures of criminal law in Ukraine / Khriapinskiy P.V., Hrishchak S.V. European vector of contemporary jurisprudence the experience of Ukraine and Republic of Poland : collective monograph. Volume 1. Sandomiez: Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2018. P. 494-514 (520 p.). 3). Kirin, R., Hryshchak, S., & Illarionov, O. (2020). Features of legal support for the operation of small</p>
--------	--------------------------------	---	--	---	----	------------------------------	---

atypical Ukrainian coal mines under contractual conditions of a public-private partnership. Mining of Mineral Deposits, 14(2), 128-137.

4). Грищак С.В. Теоретичні основи адаптації Законодавства України до законодавства Європейського Союзу. Форум права. 2012. №4. С. 273-277.

5). Грищак С.В. Теоретичні основи адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу. Форум права. 2012. № 4. С. 273-277.

6). Коломоєць Т.О., Грищак С.В. Адаптація інформаційного законодавства України до вимог ЄС як складова сучасного вітчизняного правотворчого процесу. Видавництво НГУ. 2013.

7). Кірін Р.С., Грищак С.В., Хряпінський П.В. Євроінтеграційні перспективи гірничого законодавства України. Гуманітарний журнал. 2014. № 3-4. С. 132-141.

8). Грищак С.В., Бабенко М.В. Проблеми ефективності застосування норм кримінального права для захисту довкілля в Україні та країнах ЄС. Питання боротьби зі злочинністю. 2017. №33. С. 46-55.

9). Грищак С.В., Заржицький О.С., Кірін Р.С. Право трудових спорів. 2011. НГУ.

10). Кірін Р.С., Грищак С.В., Шашенко Д.О. Інформаційне законодавство. Основні нормативні акти. Видавництво НГУ. 2012.

11). Грищак С.В., Кірін Р.С., Шашенко Д.О. Post-mining: екологічні та правові проблеми розробки родовищ корисних копалин. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

						<p>2012. № 2. С. 319-324. 12). Кірін Р.С., Грищак С.В., Шашенко Д.О. Інформаційне законодавство. Правове забезпечення захисту інформації. Частина 4. Видавництво НГУ. 2012.</p> <p>13). Лень В.В., Олійников Г.В., Шаніна Є.Г., Грищак С.В. Дискусійні питання кримінальної відповідальності щодо холодної зброї. Право і суспільство. 2013. №4. С. 147-152.</p> <p>14). Грищак С.В., Олійников Г.В., Лень В.В. Незаконне поводження зі зброєю, бойовими припасами або вибуховими речовинами: соціальна обумовленість, стан, тенденції та необхідність змін. Право і суспільство. 2014. № 2(3). С. 155-161.</p> <p>15). Лень В.В., Грищак С.В., Олійников Г.В. Окремі питання щодо запобігання злочинності недержавними охоронними організаціями та правоохоронними органами України. Право і суспільство. 2015. №5. С. 174-177.</p>	
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032948, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 000436, виданий 05.07.2018</p>	16	Основи наукових досліджень	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2004р., спеціальність «Фінанси», магістр з фінансів, HPN№25804461 від 30.06.2004</p> <p>Franklin University, USA, 2015, MBA.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка; диплом ДД №002371 від 10 жовтня 2013 р., тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування економічної політики та механізмів регіонального розвитку»;</p> <p>Професорка кафедри обліку і аудиту,</p>

диплом АП №000436
від 05 липня 2018 р.

Досвід професійної діяльності за відповідним фахом
Начальник відділу міжнародних проєктів Національного гірничого університету, 2009 – 2013 р.р.

Підвищення кваліфікації
1. Національний університет «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, довідка про підвищення кваліфікації № 921 від 24 грудня 2021 р., термін: 19.11.21р. – 24.12.2021 р., тема: «Новітні теорії та методи проведення досліджень та здійснення інновацій в міжнародних відносинах», кількість годин: 120 годин.
2. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, Сертифікат № ЗКЦПРО 2070743 – 002 – 22 про проходження тренінгу «Академічна доброчесність», 27 – 30 вересня 2021р., 15 годин.
3. Відділ освіти, преси та культури Посольства США в Україні, Центр зі сталого розвитку, сертифікат про підвищення кваліфікації №13-22/25.11.2021, тема: «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», термін: вересень – листопад, 2021, кількість годин: 90 годин.
4. ГО «Асоціація проєктних менеджерів України», Центральна Європейська Академія Навчань та Сертифікації, сертифікат про підвищення кваліфікації № 1541.20, жовтень 2020, тема «Інтернаціоналізація закладів освіти, як обов'язкова умова успішної грантової діяльності. Застосування

проектного підходу в сфері інтернаціоналізації та між секторної співпраці», кількість годин: 15 годин.
5. Американські ради з міжнародної освіти: АСТР/АССЕЛС, семінар «Стратегія комплексної інтернаціоналізації» в рамках Академії лідерства з інтернаціоналізації, 11-12 грудня 2019 року.
6. Інститут вищої освіти НАПН України, сертифікат серії ПК-24707620, № 331/19 про участь у тренінгу, тема: «Тренінг для тренерів з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти», 20-23.11.2018 року, кількість годин: 60.

Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю Шагоян Світлана Миколаївна, кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Вплив корпоративних структур добувної галузі на економічну безпеку країн світу» (DK № 049993 від 18.12.2018 р. на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)

Публікації:
1. Пашкевич М.С. Інноваційне проектування змісту дисципліни «Академічні студії» в освітніх програмах вищої освіти // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 7–8 жовтня 2021 р. – Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – Львів.: Видавництво Львівської політехніки, 2021.–

Режим доступу:
https://ippt-lpnu.herokuapp.com/about/documents/zbirnyk_MNPK_ippt2021.pdf
. – Заголовок з екрана.
– Мова укр. і англ.
ISBN 978-966-941-640-7. – С. 103 – 105.

2. Положення про конкурс проектів та ініціатив здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», 24.09.2021 р.

3. Робоча програма дисципліни «Академічні студії» освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ступеня бакалавра: НТУ«ДП», 2021. – 19 с.

4. Силабус навчальної дисципліни «Міжнародні проекти та програми» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 11 с.

5. Пашкевич М.С., Терьохіна М.О. Європейська програма Erasmus+ як інструмент просування ідей мультикультуралізму. // Сучасні тенденції міжнародних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 грудня 2021 р. – Історико-філософський факультет НПУ ім. Драгоманова. – Київ.: Видавництво НПУ ім. Драгоманова, 2021.– С. 86 – 87.

6. Пашкевич М.С., Садова Д.Ю. Дніпровська «Менора», як ознака мультикультуралізму // Сучасні тенденції міжнародних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 грудня 2021 р. – Історико-філософський факультет НПУ ім. Драгоманова. – Київ.: Видавництво НПУ ім.

Драгоманова, 2021.– С. 103 – 105.

7. Силабус навчальної дисципліни «Грантрайтинг» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 14 с.

8. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 141 p.

9. Пашкевич М.С. Основний безумовний дохід: суспільний пас на корпорації // Основний дохід: теорія і практика: матеріали міжн. наук. семінару. 5-6 травня 2020 р., м. Дніпро / наук. ред. Ю.О. Шабанова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020.– 116 с., С. 50 - 52.

10. Пашкевич М.С., Пашков В.О., Запорожець Д. Держава та діаспора в міжнародних відносинах ХХІ ст.: зарубіжний досвід й уроки для України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк. 2020, №1 (7). С.40-51.

11. Пашкевич М.С., Пашков В.О., Мищенко В.С. Курдське питання на близькому сході у ХХІ столітті. Регіональні студії. Державний ВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород. 2020, №20. С.173-178.

12. Силабус навчальної дисципліни «Basics of International Relations» для

бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 10 с.

13. Пашкевич М. С. Еколого-економічний розвиток регіонів та подолання територіальної диференціації. Ефективна економіка. 2018. № 4. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7579> (дата звернення: 22.01.2020).

Pashkevych, M. (2018), “Environmental and economic regional development and overcoming territorial differentiation”, *Efektivna ekonomika*, [Online], vol. 4, available at: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7579> (Accessed 22 Jan 2020).

14. Пашкевич М. С., Фінагіна О.В. Формування позитивного іміджу територій як базис розвитку ділового середовища регіонів України. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. № 4 (40). 2017. с.74-79.

15. Пашкевич М.С. Проблеми формування іміджевої складової регіональної політики розвитку та використання потенціалу позитивного іміджу території / М.С. Пашкевич // Вісник Черкаського університету. Серія Економічні науки. - №3. – Частина 2. – 2017. – С. 38-46

16. Пашкевич М.С. Міжнародні науково-освітні програми Національного гірничого університету: відповідність часу та викликам глобалізації // Інноваційний підхід до дослідження інституту освіти: матеріали науково-теоретичної конференції молодих

вчених, 11 квітня, 2014р. – м. Харків. – Харків: НУА, 2014. – С.89-91

17. Пашкевич М.С. Міжнародна кооперація у сфері освіти: вирішення задач соціально-економічного розвитку регіонів // Менеджмент-освіта в контексті трансформаційних перетворень в суспільстві: Всеукраїнська науково-практична конференція, 10 – 12 квітня, 2014 р. – м. Донецьк: МПП «Вік», 2014 - С.39-40

18. Pashkevich M., Tertychko T. Career Promotion and Time Spent on Communication: Company's Gains and Losses // Актуальні проблеми економіки: наук.екон.журн. – Київ: «Наш формат», 2013. - №12(150). – С. 91-96 (SCOPUS)

19. Шашенко О.М., Пашкевич М.С., Тертичко Т.В. Економічне обґрунтування міжнародної політики вищого навчального закладу // Економічний вісник: науково-теоретичний та інформаційно-практичний журнал. – Дніпропетровськ: НГУ, 2012. - №2(38). – С. 132 – 140

Міжнародні проекти:
1. Співавторка проекту “Anti-COVID Youth-led Media Hub: Motivating Youth for Vaccination, Media Literacy, Critical Thinking and Social Activism: Turn COVID Challenges into Opportunities”, BST (The Black Sea Trust for Regional Cooperation), a Project of the German Marshall Fund, 2022.

2. Розробниця та тренерка у проекті неформальної освіти для молоді та розвитку потенціалу в сфері молодіжної політики «Shaping the diverse common FUTURE Wide dialogue to create and methodologically support a network for involving migrant youth into civic society» за грантом програми ЄС Erasmus+ (пакет K2) (2018-2020 p.p.).

Тематика проекту - соціальна адаптація молодих мігрантів та внутрішньо переміщених осіб у нових демократичних суспільствах. Країни-учасниці: Литовська Республіка, Україна, Грузія, Польща, Італія.

3. Розробниця та тренерка у Міжнародному Українсько-Литовському освітньому проєкті «Inspired by a dream, responsible for the future – training course for the Ukrainian-Lithuanian team of young social entrepreneurs» (2018, Дніпро, грант Українсько-Литовської Ради обмінів молоддю при Міністерстві молоді та спорту України для вивчення та моделювання соціально-економічних зв'язків впливу міграції молоді через військові конфлікти на економічний стан країн та регіонів в Україні та Литві).

4. Авторка та координаторка проєкту «Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти за підтримки німецької служби SES (Senior Experten Service). У рамках проєкту здійснюється співпраця з Вірою Хессель (ФРН) - експерткою з питань якості вищої освіти, 2020 – 2021 р.р.

5. Розробниця заявки та тренерка у проєкті «Involving and Embracing Mentalities» (INVOLVEMENT) за програмою ERASMUS + пакет K1 – молодіжний обмін (2017 р.). Тематика проєкту відповідала актуальній темі біженців та внутрішньо переміщених осіб внаслідок військових конфліктів.

6. Розробниця заявки та тренерка у проєкті «Міжкультурний діалог української та польської молоді у дзеркалі театрального перфомансу» (2017 р.) за програмою

						Українсько-Польської Ради обмінів молоддю при Міністерстві молоді та спорту України. Тематика проекту відповідала актуальній темі стимулювання соціальної емпатії молоді України та Польщі, формування міжкультурного терпіння та подолання расових упереджень. Проект було реалізовано разом з Ягеллонським університетом (м. Краків, Польща).	
327428	Пашков Віктор Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 040943, виданий 28.02.2017	8	Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація політолога, диплом магістра з відзнакою НР № 39786733 від 30 червня 2010 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат політичних наук, 23.00.02 - Політичні інститути та процеси, тема дисертації «Модернізація вищої освіти: політичний аспект» (ДК 040943, 28.02.2017, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)</p> <p>Підвищення кваліфікації, практичний досвід: 1. Стажування з 17 травня – 18 червня 2021 р.у Центрі досліджень регіональної безпеки Сумського державного університету. Тема: «Сучасні виклики зовнішній політиці та національній безпеці України у мінливому міжнародному середовищі» Довідка без номеру від 18.06.2021. 2. З 2021 р. виконання функцій позаштатного експерта-аналітика та консультанта з питань міжнародних відносин ГО «Ми є майбутнє», яка працює у сфері соціально-політичної активності та реалізації міжнародних проєктів (довідка на сайті кафедри).</p> <p>Публікації:</p>

1. Пашков В. О. Динаміка українсько-американських відносин за часів адміністрації Б. Обами (2014-2016). Міжнародні та політичні дослідження. 2021. №34.
2. Пашков В., Міщенко В. Близький Схід на перетині геополітичних інтересів великих держав. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. №1. С. 18-33.
3. Pashkov, V. (2021). The crisis in the higher education system of contemporary Ukraine in the context of national security challenges. Strategic Panorama, (1-2), 80-93. <https://doi.org/10.5367/9/2616-9460.1-2.2021.06>
4. Пашков В. О. Політика у сфері вищої освіти: міжнародні стратегії модернізації ЗВО: монографія / В. О. Пашков; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 356 с.
5. Пашков В. О. Пашкевич М. С. Запорожець Д. С. Держава та діаспора в міжнародних відносинах ХХІ ст.: зарубіжний досвід й уроки для України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. №1. С. 40-52.
6. Пашков В. О., Пашкевич М. С. Міщенко В. С. Курдське питання на Близькому Сході у ХХІ ст. Регіональні студії. 2020. №20. С. 173-178.
7. Пашков В. О. Сфера вищої освіти як інструмент «м'якої сили» у зовнішній політиці держави. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип.1 (24). С. 54-65.
8. Пашков В. О. Сфера вищої освіти: політичний вимір інтернаціоналізації. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип. 2 (25). С.

80-91.
9. Pashkov V.O. The causes of the current migration crisis in the EU. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M. S. Pashkevych, K. V. Priazhnikova, V. O. Pashkov, A. O. Perfileva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P. 72-78.
10. Пашков В., Правдін В. Аналіз міграційних процесів в ЄС та теорія мультикультуралізму: сучасний стан та перспективи. Аспекти публічного управління. 2019. №7(12). С. 114-124.
11. Пашков В. О. Класичні теорії демократизації. Соціально-політичні проблеми сучасності: IV Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2019 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 5-8.
12. Пашков В. О. Світові війни як каталізatori соціальних трансформацій у західних суспільствах. Великі війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI ст: Матеріали ІХ міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2018 р.) / Укладачі А.А. Мельниченко, П.В. Кутуєв, А.О. Хом'як. Київ, 2018. С. 127-130.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми
Наукова тема «Українсько-американські відносини на сучасному етапі».
№0121U114112
Керівник: Пашков В.О. Термін виконання – 01.12.2021 – 30.12.2024 рр.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце

						на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Диплом III ступеня за роботу на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Правдіна Володимира (2020)	
327428	Пашков Віктор Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 040943, виданий 28.02.2017	8	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація політолога, диплом магістра з відзнакою НР № 39786733 від 30 червня 2010 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат політичних наук, 23.00.02 - Політичні інститути та процеси, тема дисертації «Модернізація вищої освіти: політичний аспект» (ДК 040943, 28.02.2017, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)</p> <p>Підвищення кваліфікації, практичний досвід: 1. Стажування з 17 травня – 18 червня 2021 р.у Центрі досліджень регіональної безпеки Сумського державного університету. Тема: «Сучасні виклики зовнішній політиці та національній безпеці України у мінливому міжнародному середовищі» Довідка без номеру від 18.06.2021. 2. З 2021 р. виконання функцій позаштатного експерта-аналітика та консультанта з питань міжнародних відносин ГО «Ми є майбутнє», яка працює у сфері соціально-політичної активності та реалізації міжнародних проєктів (довідка на сайті кафедри).</p> <p>Публікації:</p>

1. Пашков В. О. Динаміка українсько-американських відносин за часів адміністрації Б. Обами (2014-2016). Міжнародні та політичні дослідження. 2021. №34.
2. Пашков В., Міщенко В. Близький Схід на перетині геополітичних інтересів великих держав. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. №1. С. 18-33.
3. Pashkov, V. (2021). The crisis in the higher education system of contemporary Ukraine in the context of national security challenges. Strategic Panorama, (1-2), 80-93. <https://doi.org/10.5367/9/2616-9460.1-2.2021.06>
4. Пашков В. О. Політика у сфері вищої освіти: міжнародні стратегії модернізації ЗВО: монографія / В. О. Пашков; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 356 с.
5. Пашков В. О. Пашкевич М. С. Запорожець Д. С. Держава та діаспора в міжнародних відносинах ХХІ ст.: зарубіжний досвід й уроки для України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. №1. С. 40-52.
6. Пашков В. О., Пашкевич М. С. Міщенко В. С. Курдське питання на Близькому Сході у ХХІ ст. Регіональні студії. 2020. №20. С. 173-178.
7. Пашков В. О. Сфера вищої освіти як інструмент «м'якої сили» у зовнішній політиці держави. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип.1 (24). С. 54-65.
8. Пашков В. О. Сфера вищої освіти: політичний вимір інтернаціоналізації. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип. 2 (25). С.

80-91.
9. Pashkov V.O. The causes of the current migration crisis in the EU. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M. S. Pashkevych, K. V. Priazhnikova, V. O. Pashkov, A. O. Perfileva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P. 72-78.
10. Пашков В., Правдін В. Аналіз міграційних процесів в ЄС та теорія мультикультуралізму: сучасний стан та перспективи. Аспекти публічного управління. 2019. №7(12). С. 114-124.
11. Пашков В. О. Класичні теорії демократизації. Соціально-політичні проблеми сучасності: IV Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2019 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 5-8.
12. Пашков В. О. Світові війни як каталізatori соціальних трансформацій у західних суспільствах. Великі війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI ст: Матеріали ІХ міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2018 р.) / Укладачі А.А. Мельниченко, П.В. Кутуєв, А.О. Хом'як. Київ, 2018. С. 127-130.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми
Наукова тема «Українсько-американські відносини на сучасному етапі».
№0121U114112
Керівник: Пашков В.О. Термін виконання – 01.12.2021 – 30.12.2024 рр.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце

						на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Диплом III ступеня за роботу на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Правдіна Володимира (2020)	
327428	Пашков Віктор Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 040943, виданий 28.02.2017	8	Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Америки	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація політолога, диплом магістра з відзнакою НР № 39786733 від 30 червня 2010 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат політичних наук, 23.00.02 - Політичні інститути та процеси, тема дисертації «Модернізація вищої освіти: політичний аспект» (ДК 040943, 28.02.2017, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)</p> <p>Підвищення кваліфікації, практичний досвід: 1. Стажування з 17 травня – 18 червня 2021 р.у Центрі досліджень регіональної безпеки Сумського державного університету. Тема: «Сучасні виклики зовнішній політиці та національній безпеці України у мінливому міжнародному середовищі» Довідка без номеру від 18.06.2021. 2. З 2021 р. виконання функцій позаштатного експерта-аналітика та консультанта з питань міжнародних відносин ГО «Ми є майбутнє», яка працює у сфері соціально-політичної активності та реалізації міжнародних проєктів (довідка на сайті кафедри).</p> <p>Публікації:</p>

1. Пашков В. О. Динаміка українсько-американських відносин за часів адміністрації Б. Обами (2014-2016). Міжнародні та політичні дослідження. 2021. №34.
2. Пашков В., Міщенко В. Близький Схід на перетині геополітичних інтересів великих держав. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. №1. С. 18-33.
3. Pashkov, V. (2021). The crisis in the higher education system of contemporary Ukraine in the context of national security challenges. Strategic Panorama, (1-2), 80-93. <https://doi.org/10.5367/9/2616-9460.1-2.2021.06>
4. Пашков В. О. Політика у сфері вищої освіти: міжнародні стратегії модернізації ЗВО: монографія / В. О. Пашков; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 356 с.
5. Пашков В. О. Пашкевич М. С. Запорожець Д. С. Держава та діаспора в міжнародних відносинах ХХІ ст.: зарубіжний досвід й уроки для України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. №1. С. 40-52.
6. Пашков В. О., Пашкевич М. С. Міщенко В. С. Курдське питання на Близькому Сході у ХХІ ст. Регіональні студії. 2020. №20. С. 173-178.
7. Пашков В. О. Сфера вищої освіти як інструмент «м'якої сили» у зовнішній політиці держави. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип.1 (24). С. 54-65.
8. Пашков В. О. Сфера вищої освіти: політичний вимір інтернаціоналізації. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип. 2 (25). С.

80-91.
9. Pashkov V.O. The causes of the current migration crisis in the EU. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M. S. Pashkevych, K. V. Priazhnikova, V. O. Pashkov, A. O. Perfileva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P. 72-78.
10. Пашков В., Правдін В. Аналіз міграційних процесів в ЄС та теорія мультикультуралізму: сучасний стан та перспективи. Аспекти публічного управління. 2019. №7(12). С. 114-124.
11. Пашков В. О. Класичні теорії демократизації. Соціально-політичні проблеми сучасності: IV Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2019 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 5-8.
12. Пашков В. О. Світові війни як каталізatori соціальних трансформацій у західних суспільствах. Великі війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI ст: Матеріали ІХ міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2018 р.) / Укладачі А.А. Мельниченко, П.В. Кутуєв, А.О. Хом'як. Київ, 2018. С. 127-130.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми
Наукова тема «Українсько-американські відносини на сучасному етапі».
№0121U114112
Керівник: Пашков В.О. Термін виконання – 01.12.2021 – 30.12.2024 рр.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце

						на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Диплом III ступеня за роботу на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Правдіна Володимира (2020)	
354688	Перфільєва Анастасія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 041713, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035533, виданий 04.07.2013	17	Публічна дипломатія	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація спеціаліста політолога, викладача соціально-гуманітарних дисциплін ВЕ № 007040 від 1 липня 1997 р., реєстраційний номер 77</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, тема дисертації «Індігенізаційний підхід у сучасному дискурсі політичної модернізації» (ДК 041713, 14.06.2007, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)</p> <p>Доцент кафедри міжнародних відносин, атестат доцента 12 ДЦ № 035533 від 04.07.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, довідка про підвищення кваліфікації № 982 від 24 грудня 2021 р., термін: 19.11.21р. – 24.12.2021 р., тема: «Новітні теорії та методи проведення досліджень та здійснення інновацій в міжнародних відносинах», кількість годин: 120 годин. 2. Членкиня Всеукраїнської</p>

асоціації політичних наук (ВАПН) з 5.02.2021 р.
3. Членкиня Української організації зовнішньої політики з 2022 р.
4. Експертка групи розробників і рецензентів тестових завдань (Політологія, Міжнародні відносини) Науково-методичного Центру ВФПО, 2022.

Публікації:

1. Перфільєва А. О. Публічна дипломатія. Посібник до вивчення курсу для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії [Електронний ресурс] / А.О.Перфільєва; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Електрон. текст. дані. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 94 с.
2. Перфільєва А.О. Вихід регіонів держави на міжнародну арену: теоретико-концептуальний аналіз // Регіональні студії. 2021. Вип. 27. С. 95-100. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/27/15.pdf>
3. Перфільєва А.О. Лідерство у міжнародних відносинах: теоретико-концептуальний вимір // Politicus. №6. 2021р.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.
5. Робоча програма навчальної дисципліни

«Публічна дипломатія» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 11 с.

6. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Регіоналістика» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 21 с.

7. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія міжнародних відносин» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

8. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія суспільних комунікацій» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 22 с.

9. Перфільєва А.О. Лідерські амбіції Ірану в ісламському сегменті Азійського регіону Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 6 (Червень, 2021): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Modern

science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 58-62
URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/25.06.2021/561>

10. Перфільєва А., Сілютіна І., Антипенко, Н., & Власенко, Д. Цифрова економіка як фактор економічного розвитку держави. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. №6(41), С. 329–338. URL:
<https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3607/3421>

11. Правдін В.І. Проблема відбору дипломатичних кадрів у сучасній Україні // Соціально-політичні проблеми сучасності: VI Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 25 березня 2021 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – 88 с. – С. 68-70 (Науковий керівник: Перфільєва А.О., кандидат політичних наук, доцент).

12. Перфільєва А.О. Соціально залучений буддизм як форма входження релігії у публічний простір глобального світу. Регіональні студії. 2020. № 21. С. 132-137. URL:
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/21/23.pdf>

13. Перфільєва А.О. Концепція турбулентності в політичній науці. Літопис Волині. 2020. № 22. 78-83. URL:
<http://www.litopys.volya.ua/index.php/litopys/article/view/177/130>

14. Перфільєва А.О. Марксистський підхід до проблеми гегемонії в дискурсі міжнародних відносин. Теорія і практика розвитку

наукових знань:
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
19-20 лютого 2020
року. К.: МЦНІД,
2020. С. 38-40.

15. Перфільєва А.О.
Релігійний чинник
політичного процесу
глобального світу.
Соціально-політичні
проблеми сучасності:
V Всеукраїнська
наукова конференція
студентів і молодих
вчених: тези
доповідей, м. Дніпро,
20 березня 2020 р. Д:
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2020. С. 83-85. URL:
https://duan.edu.ua/images/staff/departments/political_science/Conferences/conf_Political_Science_2020.pdf

16. Перфільєва А.О.
Гегемонізм в сучасних
міжнародних
відносинах. «Вісник
Львівського
університету. Серія
філософсько-
політологічні студії».
2019. № 27. С. 93-98.
URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/27_2019/14.pdf

17. Перфільєва А.О.
Геоелектричний вимір
політичних
конфліктів у
сучасному світі //
Політичні конфлікти
та кризи:
мобілізаційні
чинники
громадянської
активності:
монографія / за ред.
Г.П. Щедрової.
Дніпро: Університет
імені Альфреда
Нобеля, 2019. С.63-98.
Загальна кількість
сторінок в монографії
200 с.

18. Перфільєва А.О.
Громадянські
ініціативи як складова
модернізації
суспільних
комунікацій.
Філософсько-
світоглядні та
культурологічні
контексти
неперервної освіти:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Дніпро 12-13 квітня
2019 р., КЗВО
«ДАНО» ДОР» / Нау.
ред. О.Є. Висоцька.
Дніпро: СПД
«Охотник», 2019. С. 39-
43.

19. Перфільєва А.О. Держава в глобалізованому геоекономічному просторі сучасного світу. Wiadomości o postępie naukowym I Rzeczywistych badaniach naukowych Współczesności: Λόγος Kolekcja prac naukowych z materiałami międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Krakow, Polska, 17 czerwca 2019 rok, Tom 3. S. 58-61. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019-06-17/37>

20. Перфільєва А.О. Дослідження політичної влади в міських та територіальних спільнотах: традиції та модерні напрями. Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale, 29 novembre, 2019. Bruxelles, Belgique: Plateforme scientifique européenne, 2019. Vol.6. P. 43-45. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019.11.29/2019.29.11.v6>

21. Перфільєва А.О. Міжнародна міграція як об'єкт глобалістичних досліджень у контексті творення стратегії розвитку держави. Регіональні студії. 2018. № 12. С. 136-140. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/12/27.pdf>

22. Перфільєва А.О. Альтерглобалізм у світовому соціальному просторі // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія / за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т. К., 2018. – С. 165-181. Загальна кількість сторінок в монографії 228 с.

23. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства як складова процесу української

євроінтеграції.
Україна в
гуманітарних і
соціально-
економічних вимірах:
матеріали III
Всеукраїнської
наукової конференції,
м. Дніпро, 30-31
березня 2018 р.
Частина II / наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2018. С.
176-177.

24. Перфільєва А.О.
Гармонізація
законодавства ЄС та
України: завдання та
перешкоди. Актуальні
проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва
України: матеріали
15-ї регіональної
науково-практичної
конференції, м.
Дніпро 17 травня 2018
р. / за заг.ред. Л.Л.
Прокопенка. Д.:
ДРІДУ НАДУ, 2018. С.
97-99. URL:
http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/2018_05_17_rei_mat.pdf

25. Перфільєва А.О.
Інтернаціоналізація
вищої освіти як
стратегічний
пріоритет розвитку
суспільства. Суспільна
місія класичного
університету в
сучасному світі: тези
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
приуроченої до 100-
річчя ДНУ імені Олеса
Гончара / ред.кол.:
М.В. Поляков (голова)
та ін. Д.: ДНУ. С. 105-
107.

26. Перфільєва А.О.
Концептуалізація
поняття «безпека» у
сучасному
політологічному
дискурсі:
міжнародний аспект.
Naukowy i innowacyjny
potencjał prezentacji:
kolekcja prac
naukowych «Λ'ΟΓΟΣ» z
materiałami
Międzynarodowej
naukowo-praktycznej
konferencji, Opole,
Polska, 18 listopada
2018 r. Równe:
«Volynsky Oberegi»
Publishing House,
2018. Tom 5. S. 109-111.
URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferenc/issue/view/2018-11-18/110>

27. Перфільєва А.О. Геополітичний статус України і стратегія національного розвитку // НАТО в сучасній системі міжнародних відносин: колективна монографія / за ред. І.В. Іщенка. Дніпро: «Адверта», 2017. С. 172-185. Загальна кількість сторінок в монографії 242 с.

28. Перфільєва А.О. Концептуалізація поняття «безпека» у сучасному політологічному дискурсі: міжнародний аспект. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: Збірник статей та тез доповідей за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кам'янське, 6 - 7 квітня 2017 року) / відп. за випуск професор К. Ю. Богомаз. Кам'янське: ДДТУ, 2017. С. 51-53. URL: https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/4_2017_konf.pdf

29. Перфільєва А.О. Особливості комунікаційного процесу політичних партій сучасної України. Наука у контексті сучасних глобалізаційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 19 листопада 2017 року / відп. за випуск Голденблат М.А. Одеса: Друкарня «Друкарник», 2017. Т.9. С. 24-30. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2017-11-19/199>

30. Перфільєва А.О. Політична культура як чинник модернізації українського суспільства. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого. Серія: Політологія. Х.: Право, 2016. № 2 (29). С. 282-286. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politichna->

							<p>kultura-yak-chinnik-modernizatsiyi-ukrayinskogo-suspilstva/viewer</p> <p>31. Перфільєва А.О. Ядерний статус України: pro et contra. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали всеукраїнської наукової конференції, м. Дніпропетровськ, 29-30 квітня 2016 р. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпропетровськ: Роял Принт, 2016. С. 5-6.</p> <p>32. Перфільєва А.О. Концепція міського/локального політичного режиму в українському політологічному дискурсі. Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 25 березня 2016 р.) / видп. за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Д.: Видавництво «Грані», 2016. С. 84-85.</p> <p>33. Перфільєва А.О. Проблемний вимір української євроінтеграції. Крос-культурні та економічні аспекти розвитку євроінтеграційних процесів – 2016: матеріали міжнародного науково-практичного семінару (Кошице, 4-8 квітня 2016 року). К.: Вид-во «Оперативна друкарня «АЗБУКА», 2016. С. 40-41.</p> <p>34. Перфільєва А.О. Посібник до вивчення курсу «Міжнародні системи та глобальний розвиток». Д.: РВВ ДНУ, 2016. 20 с.</p>
392089	Забуга Максим Сергійович	асистент, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030201 Журналістика	0	Суспільні комунікації	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 2000 р., спеціальність «Журналістика», диплом магістра з відзнакою, номер НР №14110400 від 30.06.2000 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації, практичний досвід:</p>

- 2017 - цей час: оперативний рейтинг, тексти, новини для видання Наше місто, проекту Дніпро оперативний.
- 2011-2016 рр. - викладацька діяльність в Дніпровському національному університеті
- 2010-15 рр. – заступник керівника, керівник ТОВ Промконслагтингсервіс (агенції з PR та комунікацій)
- 2008 - 2009 рр. - керівник регіональних проектів ТОВ «Інфосервіс-К»
- 2004 - 2007 рр. - співробітник PR-відділу Корпорації «Інтерпайп»
- 2002 - 2004 рр. - керівник прес-центру ВАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ» (Дніпро).
- 1996 - 2001 рр. - кореспондент газети «Наше місто» (Дніпропетровськ)
- Член спілки журналістів України з 2014 р.

Публікації:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні комунікації» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Забуга НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Суспільні комунікації» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Забуга НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 13 с.
1. М. Забуга У Дніпрі знімут фільм про Олесь Гончара // Наше місто. – 9.08.2021. - <https://nashemisto.dp.ua/2021/08/09/v-dnepre-snimajut-film->

						<p>pro-olesja-gonchara-foto/ 2. М. Забуга (псевдонім Михайло Чернов) Електросамоходи будуть прибирати з вулиць Дніпра: що трапилось // Наше місто. – 22.09.2021. - https://nashemisto.dp.ua/2021/09/22/jelektrosamokaty-budut-ubirat-s-ulic-dnepra-chto-proishodit/ 3. М. Забуга (псевдонім Михайло Чернов) У Дніпрі з'явилися нові почесні громадяни // Наше місто. – 20.10.2021. - https://nashemisto.dp.ua/2021/10/20/v-dnepre-rojavilis-novyepochetnye-grazhdane/ 4. М. Забуга (псевдонім Михайло Чернов) У Дніпрі прийняли у власність міста 38-метрову яхту, подаровану Геннадієм Корбаном дітям // Наше місто. – 22.09.2021. - https://nashemisto.dp.ua/2021/09/22/v-dnepre-prinjali-v-sobstvennost-goroda-38-metrovuju-jahtu-podarennuju-gennadiem-korbanom-detjam/ 5. М. Забуга Шлях у небо стане відкритим: у Дніпрі стартувало будівництво аеропорту // Наше місто. – 21.10.2021. - https://nashemisto.dp.ua/2021/10/21/dorogav-nebo-stanet-otkrytoj-v-dnepre-startovalo-stroitelstvo-ajeroporta-foto/</p>	
152291	Шагоян Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 049993, виданий 18.12.2018	15	Міжнародна економіка	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2003 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація магістр з економіки підприємства, диплом магістра з відзнакою НР №23392941 від 30.06.2003 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Вплив корпоративних структур добувної галузі на економічну безпеку країн світу»</p>

(ДК № 049993 від 18.12.2018 р. на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України).

Підвищення кваліфікації
1. Відділ освіти, преси та культури Посольства США в Україні, Центр зі сталого розвитку, сертифікат про підвищення кваліфікації №14-49/25.11.2021, тема: «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», термін: вересень – листопад, 2021, кількість годин: 60 годин.

2. Підвищення кваліфікації в економічному відділі ТОВ «НВП «ЕЛІАСТ». Тема: «Аналіз міжнародних ринків збуту та постачання (Швеція, Гана) промислової продукції» Довідка № 14/20 від 15.08.2020. 16 червня – 15 серпня 2020 р.

3. T-Update, НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат № 61-2020 про участь у тренінгу «Інтерактивні методи у викладанні», 07-08 лютого 2020 року, 18 годин.

Публікації:

1. Bogachov, S., Kirizleyeva, A., Mandroshchenko, O., Shahoian, S., Vlasenko, Y. (2021). Economic policy of Eastern European countries in the field of energy in the context of global challenges. Global Journal of Environmental Science and Management -. doi: 10.22034/GJESM.2022.01.01.

2. Силабус навчальної дисципліни «Міжнародний фандрейзинг» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / С.М. Шагоян НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.

3. Силабус навчальної дисципліни «Організація міжнародних зв'язків на підприємстві» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / С.М. Шагоян - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 13 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / С.М. Шагоян - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 13 с.

5. Shahoian S. Development of the export potential of Ukraine in the context of innovations of the international mining and metallurgical companies / O. Hrybinenko, S. Shahoian // Scientific journal of Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. 2020. Vol.1(76). P.46-54.

6. Шагоян С.М. Економічна складова стратегій національної безпеки країн, що розвиваються / О.М. Грибніченко, С.М. Шагоян // Причорноморські економічні студії. 2020. №50/2020. С. 13-20 DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.50-2>

7. Globalization as a Challenge to Ukrainian Exporters of Iron Ore Raw Material / O. Hrybinenko, S. Shahoian // Baltic Journal of Economic Studies. – 2018. – Vol. 4, № 1 (January). – P. 85-92

8. Концептуальні основи дослідження економічної безпеки країн / С.М. Шагоян // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія:

Економічні науки. – 2018. – Вип. 35. – С. 117-124.

9. Облік, аудит та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник для самост. роботи студентів : навчальний посібник [Електронний ресурс] / М.С. Пашкевич, М.О. Харченко, А.А. Макурін, С.М. Шагоян – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка, 2018. – 195 с.

10. Ефективне управління мінерально-сировинною базою корпоративних структур добувної галузі як чинник економічної безпеки країн Європи / С.М. Шагоян, М.С. Пашкевич // Економічний простір: збірник наукових праць. – Дніпропетровськ: ПДАБА, 2017. – № 128. – С.5-1

11. Експортні переваги транснаціональної вертикально інтегрованої гірничо-металургійної компанії / С.М. Шагоян, М.С. Пашкевич // Економічний простір: збірник наукових праць. – Дніпропетровськ: ПДАБА, 2017. – № 126. – С.24-34

12. Сутність та шляхи забезпечення економічної безпеки підприємств у країнах світу / С.М. Шагоян, О.М. Грибіненко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. – 2017. – Випуск 22, Частина 1. – С. 97-99.

13. Інноваційна діяльність та економічна безпека підприємств у країнах світу: [колективна монографія] / С.М. Шагоян, Л.М. Солодовник, Н.О. Черненко та ін.; За заг. ред. Л.М. Савчук, Daniel Fic. – Дніпро: Пороги, 2017. – 480 с.

14. Сучасні тенденції функціонування та розвитку підприємств у країнах світу: загрози і виклики: [колективна

						<p>монографія] / С.М. Шагоян, Л.М. Солодовник; Під заг. ред. С.Б. Довбня. – Дніпропетровськ: ЛІРА, 2016. – 456 с.</p> <p>15. Прямі іноземні інвестиції як чинник розвитку експортно-орієнтованого українського бізнесу в умовах глобалізації / С.М. Шагоян, М.С. Пашкевич // Ефективна економіка: електронне наукове фахове видання. – 2016. - №8. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6039</p> <p>16. Оцінка впливу корпоративної синергії та комплексного використання сировини у міжнародних сировинних потоках на економіку асоційованого гірничо-збагачувального підприємства / С.М. Шагоян, Л.М. Солодовник, Н.О. Черненко // Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». – 2016. - № 13. – С. 195-201</p> <p>17. Взаємозв'язок еколого-економічних та технологічних параметрів гірничого підприємства, інтегрованого у ТНК / С.М. Шагоян, Л.М. Солодовник, Н.О. Черненко // Економіка та держава. Міжнародний науково-практичний журнал. – К., 2016. – № 3. – С. 51-54</p>	
392145	Грушецький Богдан Павлович	доцент, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 028544, виданий 26.02.2015</p>	4	Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Африки	<p>Освіта: Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2011 р., спеціальність «Історія», кваліфікація: магістр історії, диплом КР 41554678 від 30.06.2011</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, тема дисертації «Механізм</p>

формування та основні напрямки зовнішньої політики Болгарії (1989-2013 рр.)» (ДК 028544 від 26.02.2015, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)

Підвищення кваліфікації та практична діяльність:

1. Підвищення кваліфікації (стажування) у відділі теорії та методології всесвітньої історії Державної установи «Інститут всесвітньої історії Національної академії наук України». Тема: «Історія міжнародних зв'язків країн Африканського континенту, Європи та Японії» Довідка № 310/366 від 30.12.2020. 30 листопада – 18 грудня 2020 р.
2. Здійснення політико-економічного та історичного аналізу країн Африки: Анголи, ПАР, Конго, Алжиру для виходу на ринки цих країн ТОВ «НВП ЕЛАСТ», м. Дніпро, 2020 р.
3. Проєкт Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0», Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Сертифікат № 70/2021. Всього – 114 годин. Квітень-травень 2021 р.
4. 2020 Virtual Centropa Summer Academy «20th century history, the Holocaust and Civil Society in the Global Classroom», Centropa (Vienna), сертифікат участі. 6-8 липня 2020 р.
5. Induction Training Programme for Senior, Associate and Junior Legal Approximation and Sectoral Policy Fellows, Association4U Project, сертифікат участі. Лютий-березень 2018 р.
6. Школа культурного менеджменту, Український культурний фонд, сертифікат участі. Всього – 48 годин. 15-19 липня 2019 р.
7. Школа міжнародної аналітики, UA: Ukraine Analytica,

сертифікат участі. 25-26 лютого 2017 р.
8. Літня школа «Безпека в небезпеці», Дипломатична академія України, Friedrich Ebert Stiftung, сертифікат участі. 15-17 червня 2016 р.

Публікації:

1. Hrushetskyi V. Interests and Priorities of the Foreign Policy of the Republic of Bulgaria in Africa since 1989 // XII міжнародна науково-практична конференція «Наукові пошуки: Актуальні дослідження, теорія і практика» (11 лютого, 2022, НПУ ім. М. Драгоманова, Київ)
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Африки» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Б.П. Грушецький НТУ «Дніпровська політехніка»., каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.
3. Hrushetskyi V. Public discussion as an important factor of the European and Euro-Atlantic integration of the Central and Eastern Europe // Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 23 квітня 2021 року) / за ред. Доценко О. М., Новікової Л. В., Червяцовой А. О. X. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. - С.84-91.
4. Грушецький Б. П. Позиція Болгарії як держави Центрально-Східної Європи щодо югославських конфліктів (90-ті рр. XX ст.) // Конфлікти на пострадянському просторі: динаміка, вирішення, перспективи / Всеукраїнська онлайн-конференція з міжнародною участю,

1–2 грудня 2020 р., м. Черкаси. – Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – С. 51-54.

5. Грушецький Б. П. Укладення Угоди про асоціацію Болгарії з ЄС як важливий етап європейської інтеграції країни // Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів [Електронний ресурс] : матеріали ІХ щоріч. наук.-практ. конф. Одеса, 18 грудня 2020 р. / за заг. ред. М. М. Іжї, В. М. Кривцової. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 156-160.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Б.П. Грушецький НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 14 с.

7. Грушецький Б. П. Євроатлантична інтеграція держав Центрально-Східної Європи: Досвід для України // Матеріали ХХVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». – Переяслав, 2020. - С. 45-46.

8. Грушецький Б. П. Митна війна між Українською Державою та першим Кримським крайовим урядом у 1918 р.// XIV міжнародна наукова конференція «Історія торгівлі, податків та мита: Тези доповідей. – Київ, 2020. – С. 74-76.

9. Грушецький Б. П. Співвідношення демократичних/авторитарних цінностей під час постсоціалістичних трансформацій у Центральній і Південно-Східній Європі (кін. ХХ – поч. ХХІ ст.) //

Соціологічні дискурси: Матеріали IV Всеукраїнської наукової конференції молодих учених (м. Дніпро, 4 грудня 2020 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2020. – С. 29-31.

10. Грушецький Б. П. Кримський півострів у військово-політичних планах Німеччини в роки Першої світової війни // Українська дипломатія в добу національно-визвольних змагань (1917-1921 рр.): історія, проблеми, протиріччя: Зб. наукових праць / За ред. В. Д. Шинкарука. – К.: Міленіум, 2019. – С. 56- 57.

11. Грушецький Б. П. Методичні матеріали до вивчення дисципліни «Міжнародні відносини та світова політика». – К., 2019. – 80 с.

12. Грушецький Б. П. Посібник до вивчення дисципліни «Міжнародні гуманітарні зв'язки». - Дніпро: РВВ ДНУ, 2017. - 16 с.

13. Грушецький Б. П. Державоцентричний підхід у сучасних міжнародних відносинах // НАТО в сучасній системі міжнародних відносин: Колективна монографія / За ред. І. В. Іщенка. - Дніпро: Адверта, 2017. - С. 31-41.

14. Грушецький Б. П. Еволюція стратегічних концепцій НАТО в контексті побудови системи взаємовідносин альянсу з різними групами країн // НАТО в сучасній системі міжнародних відносин: Колективна монографія / За ред. І. В. Іщенка. - Дніпро: Адверта, 2017. - С. 77-88.

15. Грушецький Б. П. Деокупація Східної Катеринославщини від більшовиків Кримською групою Армії УНР у квітні 1918 р. / Б. П. Грушецький //

Проблеми політичної історії України. – 2017. – Вип. 12. – С. 128-138.

16. Грушецький Б. П. Роль соціал-демократичних партій в сучасній Європі / Б. П. Грушецький // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 14-ї регіон. наук.-практ. конф. / за ред. Л. Л. Прокопенка. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. – С. 55-58.

17. Грушецький Б. П. Європеїзація зовнішньої політики як складова процесу європейської інтеграції Болгарії / Б. П. Грушецький // Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: матеріали наук.-практ. конф., 15 груд. 2016 р. / за ред. М. М. Іжі, В. М. Кривцової. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2017. - С. 202-205.

18. Грушецький Б. П. Процес інтеграції Болгарії до Європейського Союзу (1995-2007 рр.) / Б. П. Грушецький // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: Мат-ли 13-ї регіональної науково-практичної конференції / За ред. Л. Л. Прокопенка. – Дніпропетровськ: ДРІДУ НАДУ, 2016. – С. 22-25.

19. Грушецький Б. П. Суспільна думка як фактор ухвалення зовнішньополітичних рішень у Болгарії / Б. П. Грушецький // Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації: Мат-ли II Всеукраїнської наук. конф. / За ред. В. Ю. Висоцького. – Ч. II. – Дніпро: Роял Принт, 2016. – С. 104-106.

20. Грушецький Б. П. Особливості європейського вектору зовнішньополітичного курсу Болгарії після вступу до ЄС (2007-2015 рр.) / Б. П. Грушецький // Європейська

						<p>інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: Мат-ли наук.-практичної конф. / За ред. Іжі М. М., Кривцової В. М. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2016. – С. 36-40.</p> <p>21. Грушецький Б. П. Вплив економічних лобістських груп на зовнішню політику Болгарії / Б. П. Грушецький // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: мат-ли всеукр. наук. конф. / За ред. О. Ю. Висоцького. – Ч. II. – Дніпропетровськ: Роял Принт, 2016. – С. 36-38.</p> <p>22. Грушецький Б. П. Аналіз національних інтересів Болгарії на концептуальному та доктринальному рівнях / Б. П. Грушецький // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики: мат-ли всеукр. наук. конф. / За ред. О. Ю. Висоцького. – Дніпро: Роял Принт, 2016. - С. 140-142.</p> <p>23. Грушецький Б. П. Сучасний стан і перспективи американсько-болгарських відносин / Б. П. Грушецький // Європейські історичні студії. – 2016. - № 4. – С. 71-84.</p> <p>24. Грушецький Б. П. Основні етапи розвитку українсько-болгарських відносин (1991-2013) / Б. П. Грушецький // Проблеми політичної історії України. – 2016. – Вип. 11. – С. 187-194.</p>	
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Аттестат</p>	16	International Conflicts and Hybrid Warfare	<p>In fact, the discipline is delivered by Muradov Ibrahim Yasinovich (Associated Professor with the status of a foreign professor, International Relations and Audit Department, Dnipro University of Technology)</p> <p>Education: Master's degree at Middle East Technical University (Turkey), Eurasian Studies, Thesis title: The Competition Between the European Union and The Russian Federation Over the</p>

доцента 12/ДЦ
032948,
виданий
30.11.2012,
Атестат
професора АП
000436,
виданий
05.07.2018

South Caucasus And Its
Implications,
June, 2015

Academic degree:
Ph.D. at Middle East
Technical University
(Ankara, Turkey),
Department of
International Relations,
PhD Diploma Number
139358, ID number
99631203126,
26.09.2019 p.
Thesis title: The
Donbas Conflict as A
Form of Hybrid
Warfare: A Neoclassical
Analysis
September, 2019

Certificates:

1. Attendance at
Foundation for
Political, Economic and
Social Research (SETA)
seminars on Human
Rights and Turkish
Foreign Policy for two
months in Ankara
(Turkey), October, 26 –
December, 12 2013
2. Attendance at the
Foundation Our Ahıska
seminar in Mugla
(Turkey), November, 30
2015.
3. Conference
presentation at
Samtskhe-Javakheti
State University
(Georgia), October, 26,
2015

Publications:

1. Ibrahim Muradov
(2022) The Russian
hybrid warfare: the
cases of Ukraine and
Georgia, Defence
Studies, DOI:
10.1080/14702436.2022
.2030714
2. Muradov, Ibrahim.
2021. Introduction to
the Eurasian Studies.
Dnipro: Dnipro
University of
Technology (textbook).
3. Muradov, Ibrahim.
2021. Introduction to
International Peace and
Conflict Studies.
Dnipro: Dnipro
University of
Technology (textbook).
4. Muradov, Ibrahim.
2021. "The Latest War
in The Caucasus and
Lessons For Ukraine",
Conference Proceeding,
Oles Honchar Dnipro
National University.
5. Muradov, Ibrahim.
2020. "Information
War in Ukraine Before
And After The Donbas
Conflict." International
Journal of Russian
Studies 2: 202–22.
<http://www.ijors.net/iss>

						<p>ue9_2_2020/pdf/___w ww.ijors.net_issue9_2_2020_article_7_muradov.pdf.</p> <p>6. Muradov, İbrahim, and Özgün Ersin. 2020. "Emmanuel Levinas ve Uluslararası İlişkiler." <i>Spectrum: Journal of Global Studies</i> 9 (1): 121–42. http://spectrumjournalofglobalstudies.net/wp-content/uploads/2020/04/7_Levinas_pp121-142.pdf.</p> <p>7. Muradov, İbrahim. 2020. "Nəyin Bahasına Olsa Da Sülh? Donbas Münaqişəsi Və Sülh Prosesi Haqqında Qısa Qeydlər." <i>Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies</i>. https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/1.</p> <p>8. Muradov, İbrahim. 2020. "Peace At Any Price? An Overview of Donbas Conflict And Ongoing Peace Process." <i>Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies</i>. https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/2.</p> <p>9. Muradov, İbrahim. 2019. "The Donbas Conflict and Peace Process." <i>Epistemological Studies in Philosophy Social and Political Sciences</i> 2 (2): 110–21. https://doi.org/10.15421/341931.</p> <p>10. Muradov, İbrahim. 2018. "The Impact Of Nato Enlargement On Ukraine Crisis: Neorealist Perspective." <i>Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences</i> 1 (1–2): 107–14. https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS.</p> <p>11. Muradov, İbrahim. 2017. "Finding A Theoretical Approach for Studying Post-Soviet 'Frozen' Conflicts." <i>International Journal of Russian Studies</i> 1 (6): 60–71. http://www.ijors.net/issue6_1_2017/pdf/___wwww.ijors.net_issue6_1_2017_article_6_muradov.pdf.</p>	
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Національний гірничий університет,	16	Eurasian Studies	In fact, the discipline is delivered by Muradov İbrahim Yasinovich (Associated Professor with the status of a

рік закінчення:
2004,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
доктора наук
ДД 002371,
виданий
10.10.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 056377,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
032948,
виданий
30.11.2012,
Атестат
професора АП
000436,
виданий
05.07.2018

foreign professor,
International Relations
and Audit Department,
Dnipro University of
Technology)

Education:
Master's degree at
Middle East Technical
University (Turkey),
Eurasian Studies,
Thesis title: The
Competition Between
the European Union
and The Russian
Federation Over the
South Caucasus And Its
Implications,
June, 2015

Academic degree:
Ph.D. at Middle East
Technical University
(Ankara, Turkey),
Department of
International Relations,
PhD Diploma Number
139358, ID number
99631203126,
26.09.2019 p.
Thesis title: The
Donbas Conflict as A
Form of Hybrid
Warfare: A Neoclassical
Analysis
September, 2019

Certificates:
1. Attendance at
Foundation for
Political, Economic and
Social Research (SETA)
seminars on Human
Rights and Turkish
Foreign Policy for two
months in Ankara
(Turkey), October, 26 –
December, 12 2013
2. Attendance at the
Foundation Our Ahıska
seminar in Mugla
(Turkey), November, 30
2015.
3. Conference
presentation at
Samtskhe-Javakheti
State University
(Georgia), October, 26,
2015

Publications:
1. Ibrahim Muradov
(2022) The Russian
hybrid warfare: the
cases of Ukraine and
Georgia, Defence
Studies, DOI:
10.1080/14702436.2022
.2030714
2. Muradov, Ibrahim.
2021. Introduction to
the Eurasian Studies.
Dnipro: Dnipro
University of
Technology (textbook).
3. Muradov, Ibrahim.
2021. Introduction to
International Peace and
Conflict Studies.
Dnipro: Dnipro
University of

Technology (textbook).
4. Muradov, Ibrahim. 2021. "The Latest War in The Caucasus and Lessons For Ukraine", Conference Proceeding, Oles Honchar Dnipro National University.
5. Muradov, Ibrahim. 2020. "Information War in Ukraine Before And After The Donbas Conflict." International Journal of Russian Studies 2: 202–22.
http://www.ijors.net/issue9_2_2020/pdf/___www.ijors.net_issue9_2_2020_article_7_muradov.pdf.
6. Muradov, Ibrahim, and Özgün Ersin. 2020. "Emmanuel Levinas ve Uluslararası İlişkiler." Spectrum: Journal of Global Studies 9 (1): 121–42.
http://spectrumjournalofglobalstudies.net/wp-content/uploads/2020/04/7_Levinas_pp121-142.pdf .
7. Muradov, Ibrahim. 2020. "Nəyin Bahasına Olsa Da Sülh? Donbas Münaqişəsi Və Sülh Prosesi Haqqında Qısa Qeydlər." Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies.
<https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/1>.
8. Muradov, Ibrahim. 2020. "Peace At Any Price? An Overview of Donbas Conflict And Ongoing Peace Process." Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies.
<https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/2>.
9. Muradov, Ibrahim. 2019. "The Donbas Conflict and Peace Process." Epistemological Studies in Philosophy Social and Political Sciences 2 (2): 110–21.
<https://doi.org/10.15421/341931>.
10. Muradov, Ibrahim. 2018. "The Impact Of Nato Enlargement On Ukraine Crisis: Neorealist Perspective." Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences 1 (1–2): 107–14.
<https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS>.
11. Muradov, Ibrahim. 2017. "Finding A Theoretical Approach for Studying Post-

							<p>Soviet 'Frozen' Conflicts." International Journal of Russian Studies 1 (6): 60–71. http://www.ijors.net/issue6_1_2017/pdf/___www.ijors.net_issue6_1_2017_article_6_muradov.pdf.</p>
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032948, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 000436, виданий 05.07.2018</p>	16	Global Studies	<p>In fact, the discipline is delivered by Muradov Ibrahim Yasinovich (Associated Professor with the status of a foreign professor, International Relations and Audit Department, Dnipro University of Technology)</p> <p>Education: Master's degree at Middle East Technical University (Turkey), Eurasian Studies, Thesis title: The Competition Between the European Union and The Russian Federation Over the South Caucasus And Its Implications, June, 2015</p> <p>Academic degree: Ph.D. at Middle East Technical University (Ankara, Turkey), Department of International Relations, PhD Diploma Number 139358, ID number 99631203126, 26.09.2019 p. Thesis title: The Donbas Conflict as A Form of Hybrid Warfare: A Neoclassical Analysis September, 2019</p> <p>Certificates: 1. Attendance at Foundation for Political, Economic and Social Research (SETA) seminars on Human Rights and Turkish Foreign Policy for two months in Ankara (Turkey), October, 26 – December, 12 2013 2. Attendance at the Foundation Our Ahıska seminar in Mugla (Turkey), November, 30 2015. 3. Conference presentation at Samtskhe-Javakheti State University (Georgia), October, 26, 2015</p> <p>Publications: 1. Ibrahim Muradov (2022) The Russian hybrid warfare: the cases of Ukraine and Georgia, Defence</p>

Studies, DOI:
10.1080/14702436.2022
.2030714

2. Muradov, Ibrahim.
2021. Introduction to
the Eurasian Studies.
Dnipro: Dnipro
University of
Technology (textbook).

3. Muradov, Ibrahim.
2021. Introduction to
International Peace and
Conflict Studies.
Dnipro: Dnipro
University of
Technology (textbook).

4. Muradov, Ibrahim.
2021. "The Latest War
in The Caucasus and
Lessons For Ukraine",
Conference Proceeding,
Oles Honchar Dnipro
National University.

5. Muradov, Ibrahim.
2020. "Information
War in Ukraine Before
And After The Donbas
Conflict." International
Journal of Russian
Studies 2: 202–22.
http://www.ijors.net/issue9_2_2020/pdf/___www.ijors.net_issue9_2_2020_article_7_muradov.pdf.

6. Muradov, Ibrahim,
and Özgün Ersin. 2020.
"Emmanuel Levinas ve
Uluslararası İlişkiler."
Spectrum: Journal of
Global Studies 9 (1):
121–42.
http://spectrumjournalofglobalstudies.net/wp-content/uploads/2020/04/7_Levinas_pp121-142.pdf.

7. Muradov, Ibrahim.
2020. "Nəyin Bahasına
Olsa Da Sülh? Donbas
Münaqişəsi Və Sülh
Prosesi Haqqında Qısa
Qeydlər." Caucasian
Center for International
Relations and Strategic
Studies.
<https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/1>.

8. Muradov, Ibrahim.
2020. "Peace At Any
Price? An Overview of
Donbas Conflict And
Ongoing Peace
Process." Caucasian
Center for International
Relations and Strategic
Studies.
<https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/2>.

9. Muradov, Ibrahim.
2019. "The Donbas
Conflict and Peace
Process."
Epistemological Studies
in Philosophy Social
and Political Sciences 2
(2): 110–21.
<https://doi.org/10.15421/341931>.

						<p>10. Muradov, Ibrahim. 2018. "The Impact Of Nato Enlargement On Ukraine Crisis: Neorealist Perspective." Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences 1 (1-2): 107-14. https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS.</p> <p>11. Muradov, Ibrahim. 2017. "Finding A Theoretical Approach for Studying Post-Soviet 'Frozen' Conflicts." International Journal of Russian Studies 1 (6): 60-71. http://www.ijors.net/issue6_1_2017/pdf/___www.ijors.net_issue6_1_2017_article_6_muradov.pdf.</p>	
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Атестація доцента 12ДЦ 032948, виданий 30.11.2012, Атестація професора АП 000436, виданий 05.07.2018</p>	16	Грантрайтинг	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2004р., спеціальність «Фінанси», магістр з фінансів, HPN№25804461 від 30.06.2004</p> <p>Franklin University, USA, 2015, MBA.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка; диплом ДД №002371 від 10 жовтня 2013 р., тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування економічної політики та механізмів регіонального розвитку»;</p> <p>Професорка кафедри обліку і аудиту, диплом АП №000436 від 05 липня 2018 р.</p> <p>Досвід професійної діяльності за відповідним фахом Начальник відділу міжнародних проєктів Національного гірничого університету, 2009 – 2013 р.р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Національний університет «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, довідка про</p>

підвищення кваліфікації № 921 від 24 грудня 2021 р., термін: 19.11.21р. – 24.12.2021 р., тема: «Новітні теорії та методи проведення досліджень та здійснення інновацій в міжнародних відносинах», кількість годин: 120 годин.

2. Відділ освіти, преси та культури Посольства США в Україні, Центр зі сталого розвитку, сертифікат про підвищення кваліфікації №13-22/25.11.2021, тема: «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», термін: вересень – листопад, 2021, кількість годин: 90 годин.

3. ГО «Асоціація проєктних менеджерів України», Центральна Європейська Академія Навчань та Сертифікації, сертифікат про підвищення кваліфікації № 1541.20, жовтень 2020, тема «Інтернаціоналізація закладів освіти, як обов'язкова умова успішної грантової діяльності. Застосування проєктного підходу в сфері інтернаціоналізації та між секторної співпраці», кількість годин: 15 годин.

4. Американські ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS, семінар «Стратегія комплексної інтернаціоналізації» в рамках Академії лідерства з інтернаціоналізації, 11-12 грудня 2019 року.

5. Інститут вищої освіти НАПН України, сертифікат серії ПК-24707620, № 331/19 про участь у тренінгу, тема: «Тренінг для тренерів з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти», 20-23.11.2018 року, кількість годин: 60.

Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за

спеціальністю
Шагоян Світлана
Миколаївна, кандидат
економічних наук,
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини,
тема дисертації:
«Вплив
корпоративних
структур добувної
галузі на економічну
безпеку країн світу»
(DK № 049993 від
18.12.2018 р. на
підставі рішення
Атестаційної колегії
МОН України)

Публікації:
1. Пашкевич М.С.
Інноваційне
проекткування змісту
дисципліни
«Академічні студії» в
освітніх програмах
вищої освіти //
Інноваційні технології
у розвитку сучасного
суспільства: матеріали
III Міжнародної
науково-практичної
конференції, 7–8
жовтня 2021 р. –
Навчально-науковий
Інститут
підприємництва та
перспективних
технологій
Національного
університету
«Львівська
політехніка». – Львів.:
Видавництво
Львівської
політехніки, 2021.–
Режим доступу:
https://ippt-lpnu.herokuapp.com/about/documents/zbirnyk_MNPK_ippt2021.pdf
. – Заголовок з екрана.
– Мова укр. і англ.
ISBN 978-966-941-640-7. – С. 103 – 105.
2. Положення про
конкурс проектів та
ініціатив здобувачів
вищої освіти НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
24.09.2021 р.
3. Робоча програма
дисципліни
«Академічні студії»
освітньої програми
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»
ступеня бакалавра:
НТУ«ДП», 2021. – 19
с.
4. Силабус навчальної
дисципліни
«Міжнародні проекти
та програми» для
магістрів
спеціальності 291
«Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 11 с.

5. Пашкевич М.С., Терьохіна М.О. Європейська програма Erasmus+ як інструмент просування ідей мультикультуралізму. // Сучасні тенденції міжнародних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 грудня 2021 р. – Історико-філософський факультет НПУ ім. Драгоманова. – Київ.: Видавництво НПУ ім. Драгоманова, 2021.– С. 86 – 87.

6. Пашкевич М.С., Садова Д.Ю. Дніпровська «Менора», як ознака мультикультуралізму // Сучасні тенденції міжнародних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 грудня 2021 р. – Історико-філософський факультет НПУ ім. Драгоманова. – Київ.: Видавництво НПУ ім. Драгоманова, 2021.– С. 103 – 105.

7. Силабус навчальної дисципліни «Грантрайтинг» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 14 с.

8. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 141 p.

9. Пашкевич М.С. Основний безумовний дохід: суспільний пас на корпорації // Основний дохід:

теорія і практика: матеріали міжн. наук. семінару. 5-6 травня 2020 р., м. Дніпро / наук. ред. Ю.О. Шабанова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020.– 116 с., С. 50 - 52.

10. Пашкевич М.С., Пашков В.О., Запорожець Д. Держава та діаспора в міжнародних відносинах ХХІ ст.: зарубіжний досвід й уроки для України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк. 2020, №1 (7). С.40-51.

11. Пашкевич М.С., Пашков В.О., Мищенко В.С. Курдське питання на близькому сході у ХХІ столітті. Регіональні студії. Державний ВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород. 2020, №20. С.173-178.

12. Силабус навчальної дисципліни «Basics of International Relations» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич, НТУ «Дніпровська політехніка». , каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 10 с.

13. Пашкевич М. С. Еколого-економічний розвиток регіонів та подолання територіальної диференціації. Ефективна економіка. 2018. № 4. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7579> (дата звернення: 22.01.2020).

Pashkevych, M. (2018), “Environmental and economic regional development and overcoming territorial differentiation”, *Efektivna ekonomika*, [Online], vol. 4, available at:

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7579> (Accessed 22 Jan 2020).

14. Пашкевич М. С., Фінагіна О.В. Формування позитивного іміджу територій як базис розвитку ділового середовища регіонів України. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. № 4 (40). 2017. с.74-79.

15. Пашкевич М.С. Проблеми формування іміджевої складової регіональної політики розвитку та використання потенціалу позитивного іміджу території / М.С. Пашкевич // Вісник Черкаського університету. Серія Економічні науки. - №3. – Частина 2. – 2017. – С. 38-46

16. Пашкевич М.С. Міжнародні науково-освітні програми Національного гірничого університету: відповідність часу та викликам глобалізації // Інноваційний підхід до дослідження інституту освіти: матеріали науково-теоретичної конференції молодих вчених, 11 квітня, 2014р. – м. Харків. – Харків: НУА, 2014. – С.89-91

17. Пашкевич М.С. Міжнародна кооперація у сфері освіти: вирішення задач соціально-економічного розвитку регіонів // Менеджмент-освіта в контексті трансформаційних перетворень в суспільстві: Всеукраїнська науково-практична конференція, 10 – 12 квітня, 2014 р. – м. Донецьк: МПП «Вік», 2014 - С.39-40

18. Pashkevich M., Tertychko T. Career Promotion and Time Spent on Communication: Company's Gains and Losses // Актуальні проблеми економіки: наук.екон.журн. – Київ: «Наш формат», 2013. - №12(150). – С. 91-96 (SCOPUS)

19. Шашенко О.М.,
Пашкевич М.С.,
Тертичко Т.В.
Економічне
обґрунтування
міжнародної політики
вищого навчального
закладу //
Економічний вісник:
науково-теоретичний
та інформаційно-
практичний журнал. –
Дніпропетровськ:
НГУ, 2012. - №2(38). –
С. 132 – 140

Міжнародні проекти:
1. Співавторка проекту
“Anti-COVID Youth-led
Media Hub: Motivating
Youth for Vaccination,
Media Literacy, Critical
Thinking and Social
Activism: Turn COVID
Challenges into
Opportunities”, BST
(The Black Sea Trust for
Regional Cooperation),
a Project of the German
Marshall Fund, 2022.
2. Розробниця та
тренерка у проекті
неформальної освіти
для молоді та
розвитку потенціалу в
сфері молодіжної
політики «Shaping the
diverse common
FUTURE Wide dialogue
to create and
methodologically
support a network for
involving migrant youth
into civic society» за
грантом програми ЄС
Erasmus+ (пакет K2)
(2018-2020 р.р.).
Тематика проекту -
соціальна адаптація
молодих мігрантів та
внутрішньо
переміщених осіб у
нових демократичних
суспільствах. Країни-
учасниці: Литовська
Республіка, Україна,
Грузія, Польща,
Італія.
3. Розробниця та
тренерка у
Міжнародному
Українсько-
Литовському
освітньому проекті
«Inspired by a dream,
responsible for the
future – training course
for the Ukrainian-
Lithuanian team of
young social
entrepreneurs» (2018,
Дніпро, грант
Українсько-
Литовської Ради
обмінів молоддю при
Міністерстві молоді та
спорту України для
вивчення та
моделювання
соціально-
економічних зв'язків

						<p>впливу міграції молоді через військові конфлікти на економічний стан країн та регіонів в Україні та Литві).</p> <p>4. Авторка та координаторка проекту «Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти за підтримки німецької служби SES (Senior Experten Service). У рамках проекту здійснюється співпраця з Вірою Хессель (ФРН) - експерткою з питань якості вищої освіти, 2020 – 2021 р.р.</p> <p>5. Розробниця заявки та тренерка у проекті «Involving and Embracing Mentalities» (INVOLVEMENT) за програмою ERASMUS + пакет K1 – молодіжний обмін (2017 р.). Тематика проекту відповідає актуальній темі біженців та внутрішньо переміщених осіб внаслідок військових конфліктів.</p> <p>6. Розробниця заявки та тренерка у проекті «Міжкультурний діалог української та польської молоді у дзеркалі театрального перформансу» (2017 р.) за програмою Українсько-Польської Ради обмінів молоддю при Міністерстві молоді та спорту України. Тематика проекту відповідає актуальній темі стимулювання соціальної емпатії молоді України та Польщі, формування міжкультурного терпіння та подолання расових упереджень. Проект було реалізовано разом з Ягеллонським університетом (м. Краків, Польща).</p>	
392554	Голубчик Ганна Данилівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 023025, виданий	16	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	<p>Освіта:</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою УВ № 968026 від 19 червня 1990 р., ДПІ ім. Артема за спеціальністю «Економіка та організація гірничої промисловості», кваліфікація – гірничий інженер-економіст.</p> <p>Науковий ступінь,</p>

14.04.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
037076,
виданий
17.01.2014

вчене звання:
Кандидатка
історичних наук,
07.00.06 –
історіографія,
джерелознавство і
спеціальні історичні
дисципліни. Тема
кандидатської
дисертації: «Рід
Марковичів-
Маркевичів у
культурно-
громадському житті
України: «Нова
сімейна історія»; ДК
№ 023025 від
14.04.2004 р.,
президія Вищої
атестаційної комісії
України, протокол №
15-11/4.

Доцентка кафедри
філософії, соціології,
державного
управління, диплом
12ДЦ № 037076 від
17.01.2014 р.,
Атестаційна колегія
Міністерства освіти і
науки, молоді та
спорту України

Підвищення
кваліфікації,
практичний досвід:
1. Провідний науковий
співробітник відділу з
науково-
інформаційних послуг
Дніпропетровського
обласного центру з
охорони історико-
культурних цінностей
(за сумісництвом),
2015 – 2019 рр.
2. Інститут
післядипломної освіти
Дніпропетровського
державного аграрно-
економічного
університету,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
00493675/048786-21
від 24 травня 2021 р.
(за напрямом
«Політологія»,
«Культурологія»,
«Історія української
культури»), кількість
годин : 180 год.
3. Academia Pomorska
w Słupsku (Słupsk),
sertificate, trenership
Model of Public
Administration
trainingin Poland», 17
June 2019, 108 hours.
4. Academia Pomorska
w Słupsku (Słupsk),
Świadectwo
uczestnictwa
Międzynarodowej
Konferencji Naukowej
na temat:
«Bezpieczeństwo
państw Europy
Środkowej i

Wschodniej.
Kwestiespoleczne,
ekonomiczne,
polityczne i militarne-
aktualneproblemy i
wyzwania» (13-
14.06.2019).
5. Членкиня науково-
методичної ради з
питань охорони
культурної спадщини
при
Дніпропетровському
обласному центрі з
охорони історико-
культурних цінностей
(з 01.10.2021 р.).

Публікації:

1. Голубчик Г. Д.
Формування
української моделі
креативних індустрій
в контексті
європейської
інтеграції / Г. Д.
Голубчик // Актуальні
проблеми
європейської та
євроатлантичної
інтеграції України :
матеріали 17-ї регіон.
наук.-практ. конф. 13
трав. 2021 р., м.
Дніпро / за заг. ред.
Л.Л. Прокопенка. – Д.
: ДРІДУ НАДУ, 2021. –
Режим доступу :
ww.dbuara.dp.ua/konf/konf_dridu/Conferenc_e_pei_2021_05_13.pdf
2. Голубчик Г. Д.
Теоретичні засади
аналізу європейських
політик пам'яті / Г. Д.
Голубчик // Актуальні
проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва в
Україні : матеріали 15-
ї регіон. наук.-практ.
конф. 17 трав. 2018 р.,
м. Дніпро / за заг. ред.
Л.Л. Прокопенка. – Д.
: ДРІДУ НАДУ, 2018. –
С. 140 – 141.
3. Голубчик Г. Д.
Досвід країн ЄС в
управлінні суспільною
пам'яттю:
інституційний аспект
/ Г. Д. Голубчик // Актуальні проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва
Україні: матеріали
XIV регіон. наук.-
практ. конф. 18 трав.
2017 р., м. Дніпро / за
заг. ред. Л.Л.
Прокопенка. – Д. :
ДРІДУ НАДУ, 2017. –
С. 200 – 203.
4. Голубчик Г. Д.
Взаємодія управління
і політики щодо
суспільної пам'яті:

концептуалізація
понять в сучасній
управлінській науці /
Г. Д. Голубчик //
Взаємозв'язок
політики і управління:
теоретичний і
прикладний аспект :
матеріали круглого
столу / за заг. ред. С.О.
Шевченка. – Д. :
ДРІДУ НАДУ, 2017. –
С. 48 – 51.

5. Голубчик Г.Д.
Європейський досвід
децентралізації в
культурній сфері для
України / Г. Д.
Голубчик // Актуальні
проблеми
європейської та
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва в
Україні: матеріали 14-ї
регіон. наук.-практ.
конф. 18 трав. 2017 р.,
м. Дніпро / за заг. ред.
Л.Л. Прокопенка. – Д.
: ДРІДУ НАДУ, 2017. –
324 с. – С. 169 – 171.

6. Голубчик Г.Д.
Пріоритети
публічного
управління у сфері
соціального і
гуманітарного
розвитку / Кіреєва
О.Б., Хміль Т.В.,
Голубчик Г.Д. /
Публічне
адміністрування:
теорія та практика,
2017, вип. 2(18). –
Режим доступу:
[http://www.dbuara.dp.ua/zbirnik/2017-02\(18\)/4.pdf](http://www.dbuara.dp.ua/zbirnik/2017-02(18)/4.pdf)

7. Методичні
рекомендації щодо
вивчення дисципліни
«Історія української
культури» / уклад. :
Г.Д. Голубчик. – Д. :
ДРІДУ НАДУ, 2017. –
21 с.

8. Методичні
рекомендації щодо
вивчення курсу
«Організаційно-
правові засади
місцевого
самоврядування в
зарубіжних країнах» /
уклад. : Г.Д. Голубчик.
– Д. : ДРІДУ НАДУ,
2018. – 24 с.

9. Розробка й супровід
курсу в системі
«Прометей» для
слухачів магістерської
програми «Публічне
управління і
адміністрування»
заочно-дистанційної
форми навчання ,
2018 – 2019 навч. рік.

10. Опорний конспект
лекцій для слухачів
Центру підвищення
кваліфікації ДРІДУ

НАДУ при Президентів України «Суспільна пам'ять та історична політика в Україні». – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 24 с.

11. Розробка інструментів дистанційної освіти за темою: відеозапис лекцій, укладання підсумкового тесту, 2020 р.

12. Робочі програми з дисциплін, розроблені:

а) в ДРІДУ НАДУ при Президентів України (2017 – 2020 рр.):
«Історія української культури»;
«Культурологія»;
«Політологія»;
«Логіка»;

б) в НТУ «Дніпровська політехніка» (2021 – 2022рр.):
«Цивілізаційні процеси в сучасній Україні»;
«Еволюція соціальних інституцій»;
«Теорія етногенезу»;
«Джерелознавство»; «Спеціальні історичні дисципліни»;
«Суспільна пам'ять та історична політика в Україні і світі»;
«Основи пам'яткознавства та охорона культурних цінностей»;
«Публічна історія».

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:

1. Участь в розробці аналітичного огляду культурної політики Дніпропетровської області, для проекту Ради Європи «Compendium of Cultural Policies and Trends in Europe», Council of Europe, 2017 р. Документ розроблявся й був презентований за участі Дніпропетровської обласної державної адміністрації та ДРІДУ НАДУ при Президентів України, та був розміщений на сайті Ради Європи.

Наукове консультування: Дніпропетровського обласного центру з охорони історико-культурних цінностей, зокрема, з питань укладання «Зводу

						пам'яток історії і культури України». Розробка облікової документації на пам'ятки історії і культури (розроблено й затверджено облікову документацію на пам'ятки історії і культури Криворізького та Кам'янського районів Дніпропетровської області). Популяризація історико-культурної спадщини регіону в межах співпраці з Центром (2017 – 2021 рр.)
354688	Перфільєва Анастасія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 041713, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035533, виданий 04.07.2013	17	Дипломатична та консульська служба Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація спеціаліста політолога, викладача соціально-гуманітарних дисциплін ВЕ № 007040 від 1 липня 1997 р., реєстраційний номер 77 Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, тема дисертації «Індигенізаційний підхід у сучасному дискурсі політичної модернізації» (ДК 041713, 14.06.2007, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України) Доцент кафедри міжнародних відносин, атестат доцента 12 ДЦ № 035533 від 04.07.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, довідка про підвищення кваліфікації № 982 від 24 грудня 2021 р., термін: 19.11.21р. – 24.12.2021 р., тема: «Новітні теорії та методи проведення досліджень та здійснення інновацій в міжнародних відносинах», кількість годин: 120 годин. 2. Членкиня

Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН) з 5.02.2021 р.
3. Членкиня Української організації зовнішньої політики з 2022 р.
4. Експертка групи розробників і рецензентів тестових завдань (Політологія, Міжнародні відносини) Науково-методичного Центру ВФПО, 2022.

Публікації:

1. Дипломатична та консульська служба. Посібник до вивчення курсу для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії [Електронний ресурс] / Укл.: А.О. Перфільєва; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 134 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка». , каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.
3. Правдін В.І. Проблема відбору дипломатичних кадрів у сучасній Україні // Соціально-політичні проблеми сучасності: VI Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 25 березня 2021 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – 88 с. – С. 68-70 (Науковий керівник: Перфільєва А.О., кандидат політичних наук, доцент).
4. Робоча програма навчальної

дисципліни
«Публічна
дипломатія» для
бакалаврів
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» /
А.О. Перфільєва НТУ
«Дніпровська
політехніка». , каф.
міжнародних відносин
і аудиту. – Д.: НТУ
«ДП», 2021. – 11 с.

5. Перфільєва А.О.
Вихід регіонів
держави на
міжнародну арену:
теоретико-
концептуальний
аналіз // Регіональні
студії. 2021. Вип. 27. С.
95-100. URL:
[http://regionalstudies.u
zhnu.uz.ua/archive/27/
15.pdf](http://regionalstudies.u
zhnu.uz.ua/archive/27/
15.pdf)

6. Перфільєва А.О.
Лідерство у
міжнародних
відносинах:
теоретико-
концептуальний вимір
// Politicus. №6.
2021р.

7. Перфільєва А.О.
Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Регіоналістика»
освітньої програми
бакалавра
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» /
А.О. Перфільєва НТУ
«Дніпровська
політехніка». , каф.
міжнародних відносин
і аудиту. – Д.: НТУ
«ДП», 2021. – 21 с.

8. Перфільєва А.О.
Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Теорія міжнародних
відносин» освітньої
програми бакалавра
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» /
А.О. Перфільєва НТУ
«Дніпровська
політехніка». , каф.
міжнародних відносин
і аудиту. – Д.: НТУ
«ДП», 2021. – 19 с.

9. Перфільєва А.О.
Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Теорія суспільних
комунікацій»
освітньої програми
бакалавра
«Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 22 с.

10. Перфільєва А.О. Лідерські амбіції Ірану в ісламському сегменті Азійського регіону Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 6 (Червень, 2021): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 58-62
URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/25.06.2021/561>

11. Перфільєва А., Сілютіна І., Антипенко, Н., & Власенко, Д. Цифрова економіка як фактор економічного розвитку держави. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. №6(41), С. 329–338. URL:
<https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3607/3421>

12. Перфільєва А.О. Соціально залучений буддизм як форма входження релігії у публічний простір глобального світу. Регіональні студії. 2020. № 21. С. 132-137.
URL:
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/21/23.pdf>

13. Перфільєва А.О. Концепція турбулентності в політичній науці. Літопис Волині. 2020. № 22. 78-83. URL:
<http://www.litopys.volya.ua/index.php/litopys/article/view/177/130>

14. Перфільєва А.О. Марксистський підхід до проблеми гегемонії в дискурсі міжнародних відносин. Теорія і

практика розвитку наукових знань: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19-20 лютого 2020 року. К.: МЦНІД, 2020. С. 38-40.

15. Перфільєва А.О. Релігійний чинник політичного процесу глобального світу. Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, м. Дніпро, 20 березня 2020 р. Д: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 83-85. URL: https://duan.edu.ua/images/staff/departments/political_science/Conferences/conf_Political_Science_2020.pdf

16. Перфільєва А.О. Гегемонізм в сучасних міжнародних відносинах. «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії». 2019. № 27. С. 93-98. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/27_2019/14.pdf

17. Перфільєва А.О. Геоелектронічний вимір політичних конфліктів у сучасному світі // Політичні конфлікти та кризи: мобілізаційні чинники громадянської активності: монографія / за ред. Г.П. Щедрової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С.63-98. Загальна кількість сторінок в монографії 200 с.

18. Перфільєва А.О. Громадянські ініціативи як складова модернізації суспільних комунікацій. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро 12-13 квітня 2019 р., КЗВО «ДАНО» ДОР» / Нау. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 39-

- 43.
19. Перфільєва А.О. Держава в глобалізованому геоекономічному просторі сучасного світу. Wiadomości o postępie naukowym I Rzeczywistych badaniach naukowych Współczesności: Λόγος Kolekcja prac naukowych z materiałami międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Krakow, Polska, 17 czerwca 2019 rok, Tom 3. S. 58-61. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019-06-17/37>
20. Перфільєва А.О. Дослідження політичної влади в міських та територіальних спільнотах: традиції та модерні напрями. Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique international, 29 novembre, 2019. Bruxelles, Belgique: Plateforme scientifique européenne, 2019. Vol.6. P. 43-45. URL:<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019.11.29/2019.29.11.v6>
21. Перфільєва А.О. Міжнародна міграція як об'єкт глобалістичних досліджень у контексті творення стратегії розвитку держави. Регіональні студії. 2018. № 12. С. 136-140. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/12/27.pdf>
22. Перфільєва А.О. Альтерглобалізм у світовому соціальному просторі // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія / за заг. ред. І.В. Іщенко. Дніпро: Середняк Т. К., 2018. – С. 165-181. Загальна кількість сторінок в монографії 228 с.
23. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства як складова процесу

української
євроінтеграції.
Україна в
гуманітарних і
соціально-
економічних вимірах:
матеріали III
Всеукраїнської
наукової конференції,
м. Дніпро, 30-31
березня 2018 р.
Частина II / наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2018. С.
176-177.

24. Перфільєва А.О.
Гармонізація
законодавства ЄС та
України: завдання та
перешкоди. Актуальні
проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва
України: матеріали
15-ї регіональної
науково-практичної
конференції, м.
Дніпро 17 травня 2018
р. / за заг.ред. Л.Л.
Прокопенка. Д.:
ДРІДУ НАДУ, 2018. С.
97-99. URL:
http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/2018_05_17_pei_mat.pdf

25. Перфільєва А.О.
Інтернаціоналізація
вищої освіти як
стратегічний
пріоритет розвитку
суспільства. Суспільна
місія класичного
університету в
сучасному світі: тези
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
приуроченої до 100-
річчя ДНУ імені Олесь
Гончара / ред.кол.:
М.В. Поляков (голова)
та ін. Д.: ДНУ. С. 105-
107.

26. Перфільєва А.О.
Концептуалізація
поняття «безпека» у
сучасному
політологічному
дискурсі:
міжнародний аспект.
Naukowy i innowacyjny
potencjał prezentacji:
kolekcja prac
naukowych «ΛΟΓΟΣ» z
materiałami
Międzynarodowej
naukowo-praktycznej
konferencji, Opole,
Polska, 18 listopada
2018 r. Równe:
«Volynsky Oberegi»
Publishing House,
2018. Tom 5. S. 109-111.
URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferenc/issue/view/2018->

11-18/110
27. Перфільєва А.О. Геополітичний статус України і стратегія національного розвитку // НАТО в сучасній системі міжнародних відносин: колективна монографія / за ред. І.В. Ішенка. Дніпро: «Адверта», 2017. С. 172-185. Загальна кількість сторінок в монографії 242 с.

28. Перфільєва А.О. Концептуалізація поняття «безпека» у сучасному політологічному дискурсі: міжнародний аспект. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: Збірник статей та тез доповідей за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кам'янське, 6 - 7 квітня 2017 року) / відп. за випуск професор К. Ю. Богомаз. Кам'янське: ДДТУ, 2017. С. 51-53. URL: https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/4_2017_konf.pdf

29. Перфільєва А.О. Особливості комунікаційного процесу політичних партій сучасної України. Наука у контексті сучасних глобалізаційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 19 листопада 2017 року / відп. за випуск Голденблат М.А. Одеса: Друкарня «Друкарник», 2017. Т.9. С. 24-30. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2017-11-19/199>

30. Перфільєва А.О. Політична культура як чинник модернізації українського суспільства. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого. Серія: Політологія. Х.: Право, 2016. № 2 (29). С. 282-286. URL: <https://cyberleninka.ru>

						<p>/article/n/politichna-kultura-yak-chinnik-modernizatsiyi-ukrayinskogo-suspilstva/viewer</p> <p>31. Перфільєва А.О. Ядерний статус України: pro et contra. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали всеукраїнської наукової конференції, м. Дніпропетровськ, 29-30 квітня 2016 р. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпропетровськ: Роял Принт, 2016. С. 5-6.</p> <p>32. Перфільєва А.О. Концепція міського/локального політичного режиму в українському політологічному дискурсі. Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 25 березня 2016 р.) / видп. за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Д.: Видавництво «Грані», 2016. С. 84-85.</p> <p>33. Перфільєва А.О. Проблемний вимір української євроінтеграції. Крос-культурні та економічні аспекти розвитку євроінтеграційних процесів – 2016: матеріали міжнародного науково-практичного семінару (Кошице, 4-8 квітня 2016 року). К.: Вид-во «Оперативна друкарня «АЗБУКА», 2016. С. 40-41.</p> <p>34. Перфільєва А.О. Посібник до вивчення курсу «Міжнародні системи та глобальний розвиток». Д.: РВВ ДНУ, 2016. 20 с.</p>	
327428	Пашков Віктор Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом	8	Зовнішня політика та міжнародні відносини України	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація політолога, диплом магістра з відзнакою НР № 39786733 від 30 червня 2010 р.</p> <p>Науковий ступінь,</p>

кандидата наук
ДК 040943,
виданий
28.02.2017

вчене звання:
кандидат політичних
наук, 23.00.02 -
Політичні інститути
та процеси, тема
дисертації
«Модернізація вищої
освіти: політичний
асpekt» (ДК 040943,
28.02.2017, на підставі
рішення Атестаційної
колегії МОН України)

Підвищення
кваліфікації,
практичний досвід:
1. Стажування з 17
травня – 18 червня
2021 р.у Центрі
досліджень
регіональної безпеки
Сумського державного
університету. Тема:
«Сучасні виклики та
зовнішній політиці та
національній безпеці
України у мінливому
міжнародному
середовищі» Довідка
без номеру від
18.06.2021.
2. З 2021 р. виконання
функцій
позаштатного
експерта-аналітика та
консультанта з питань
міжнародних відносин
ГО «Ми є майбутнє»,
яка працює у сфері
соціально-політичної
активності та
реалізації
міжнародних проєктів
(довідка на сайті
кафедри).

Публікації:
1. Пашков В. О.
Динаміка українсько-
американських
відносин за часів
адміністрації Б. Обама
(2014-2016).
Міжнародні та
політичні
дослідження. 2021.
№34.
2. Пашков В.,
Міщенко В. Близький
Схід на перетині
геополітичних
інтересів великих
держав. Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії.
2021. №1. С. 18-33.
3. Pashkov, V. (2021).
The crisis in the higher
education system of
contemporary Ukraine
in the context of
national security
challenges. Strategic
Panorama, (1-2), 80-93.
<https://doi.org/10.5367/9/2616-9460.1-2.2021.06>
4. Пашков В. О.
Політика у сфері
вищої освіти:

міжнародні стратегії модернізації ЗВО: монографія / В. О. Пашков; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 356 с.

5. Пашков В. О. Пашкевич М. С. Запорожець Д. С. Держава та діаспора в міжнародних відносинах XXI ст.: зарубіжний досвід й уроки для України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. №1. С. 40-52.

6. Пашков В. О., Пашкевич М. С. Міщенко В. С. Курдське питання на Близькому Сході у XXI ст. Регіональні студії. 2020. №20. С. 173-178.

7. Пашков В. О. Сфера вищої освіти як інструмент «м'якої сили» у зовнішній політиці держави. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип.1 (24). С. 54-65.

8. Пашков В. О. Сфера вищої освіти: політичний вимір інтернаціоналізації. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип. 2 (25). С. 80-91.

9. Pashkov V.O. The causes of the current migration crisis in the EU. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M. S. Pashkevych, K. V. Priazhnikova, V. O. Pashkov, A. O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P. 72-78.

10. Пашков В., Правдін В. Аналіз міграційних процесів в ЄС та теорія мультикультуралізму: сучасний стан та перспективи. Аспекти публічного управління. 2019. №7(12). С. 114-124.

11. Пашков В. О. Класичні теорії демократизації. Соціально-політичні проблеми сучасності: IV Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих

						<p>вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2019 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 5-8. 12. Пашков В. О. Світові війни як каталізатори соціальних трансформацій у західних суспільствах. Великі війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI ст: Матеріали ІХ міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2018 р.) / Укладачі А.А. Мельниченко, П.В. Кутуєв, А.О. Хом'як. Київ, 2018. С. 127-130.</p> <p>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми Наукова тема «Українсько-американські відносини на сучасному етапі». №0121U114112 Керівник: Пашков В.О. Термін виконання – 01.12.2021 – 30.12.2024 рр.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Диплом III ступеня за роботу на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Правдіна Володимира (2020)</p>	
327428	Пашков Віктор Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом	8	Міжнародна безпека	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація політолога, диплом магістра з відзнакою НР № 39786733 від 30 червня 2010 р.</p> <p>Науковий ступінь,</p>

кандидата наук
ДК 040943,
виданий
28.02.2017

вчене звання:
кандидат політичних
наук, 23.00.02 -
Політичні інститути
та процеси, тема
дисертації
«Модернізація вищої
освіти: політичний
аспект» (ДК 040943,
28.02.2017, на підставі
рішення Атестаційної
колегії МОН України)

Підвищення
кваліфікації,
практичний досвід:
1. Стажування з 17
травня – 18 червня
2021 р.у Центрі
досліджень
регіональної безпеки
Сумського державного
університету. Тема:
«Сучасні виклики та
зовнішній політиці та
національній безпеці
України у мінливому
міжнародному
середовищі» Довідка
без номеру від
18.06.2021.
2. З 2021 р. виконання
функцій
позаштатного
експерта-аналітика та
консультанта з питань
міжнародних відносин
ГО «Ми є майбутнє»,
яка працює у сфері
соціально-політичної
активності та
реалізації
міжнародних проєктів
(довідка на сайті
кафедри).

Публікації:
1. Пашков В. О.
Динаміка українсько-
американських
відносин за часів
адміністрації Б. Обама
(2014-2016).
Міжнародні та
політичні
дослідження. 2021.
№34.
2. Пашков В.,
Міщенко В. Близький
Схід на перетині
геополітичних
інтересів великих
держав. Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії.
2021. №1. С. 18-33.
3. Pashkov, V. (2021).
The crisis in the higher
education system of
contemporary Ukraine
in the context of
national security
challenges. Strategic
Panorama, (1-2), 80-93.
<https://doi.org/10.5367/9/2616-9460.1-2.2021.06>
4. Пашков В. О.
Політика у сфері
вищої освіти:

міжнародні стратегії модернізації ЗВО: монографія / В. О. Пашков; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 356 с.

5. Пашков В. О. Пашкевич М. С. Запорожець Д. С. Держава та діаспора в міжнародних відносинах XXI ст.: зарубіжний досвід й уроки для України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. №1. С. 40-52.

6. Пашков В. О., Пашкевич М. С. Міщенко В. С. Курдське питання на Близькому Сході у XXI ст. Регіональні студії. 2020. №20. С. 173-178.

7. Пашков В. О. Сфера вищої освіти як інструмент «м'якої сили» у зовнішній політиці держави. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип.1 (24). С. 54-65.

8. Пашков В. О. Сфера вищої освіти: політичний вимір інтернаціоналізації. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип. 2 (25). С. 80-91.

9. Pashkov V.O. The causes of the current migration crisis in the EU. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M. S. Pashkevych, K. V. Priazhnikova, V. O. Pashkov, A. O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P. 72-78.

10. Пашков В., Правдін В. Аналіз міграційних процесів в ЄС та теорія мультикультуралізму: сучасний стан та перспективи. Аспекти публічного управління. 2019. №7(12). С. 114-124.

11. Пашков В. О. Класичні теорії демократизації. Соціально-політичні проблеми сучасності: IV Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих

						<p>вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2019 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 5-8. 12. Пашков В. О. Світові війни як каталізатори соціальних трансформацій у західних суспільствах. Великі війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI ст: Матеріали ІХ міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2018 р.) / Укладачі А.А. Мельниченко, П.В. Кутуєв, А.О. Хом'як. Київ, 2018. С. 127-130.</p> <p>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми Наукова тема «Українсько-американські відносини на сучасному етапі». №0121U114112 Керівник: Пашков В.О. Термін виконання – 01.12.2021 – 30.12.2024 рр.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Диплом III ступеня за роботу на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Правдіна Володимира (2020)</p>	
143791	Вілянський Володимир Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування		18	Фізична культура і спорт	<p>Освіта: 1. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамені гірничий інститут ім. Артема («Гірничі машини і комплекси», «гірничий інженер-механік»). Диплом: Д-1 No 348809, 23.05.1980 р. 2. Класичний приватний</p>

університет (2010, «фізичне виховання», «викладач фізичного виховання, тренер з обраного виду спорту»), Диплом спеціаліста ДСК No111974, 25.06.2010 р.
3. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського («Фізична реабілітація», «спеціаліст з фізичної реабілітації»). Диплом спеціаліста 12 ДСК No 183322, 29.12. 2010 р.

Підвищення кваліфікації:
Онлайн стажування для викладачів в Університеті Економіки в Бидшощі (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, WSG), Інститут Спорту та Фізичної Культури «Сучасні тренди розвитку вищої освіти в Європейських університетах фізичної культури, спорту і туризму» з 15.01. по 19.02.2020 р., 6 ESTS. Сертифікат NR ISIKF 10022020

Публікації:
1. Вілянський В.М. Оцінка рівня здоров'я студентської молоді за показниками біологічного віку / В.М. Вілянський, О.В. Мартинюк // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова Серія No15. «Наукові педагогічні проблеми фізичної культури» / Фізична культура і спорт: зб. Наукових праць / За ред. Г.М. Арзютова. - К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2016. - Випуск 3К 2 (71) 16. – С. 67-70
2. Вілянський В.М. Особливості використання психодіагностичного тестування у студентів-спортсменів/ Бачинська Н.В., Вілянський В.М., Реут Є.О.// Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії", 2019 р.
3. Vilyanskiy V.M. Assessment of the

adaptive potential of students of the first course of a technical university /Martyniuk O.V., Vilyanskiy V.M., Shamardina G.M.// Health, sport, rehabilitation, 2020, 6 (2). - С. 33-40 .

4. Вілянський В.М. Переваги «спортивних регіонів» у пошуку і вихованні юних талантів/В. Вілянський , К. Кравченко.// Спортивний вісник Придніпров'я. 2020. № 1. С. 216-229

5. Вілянський В.М. Можливості спортивних регіонів у пошуку і вихованні юних талантів/ В. Вілянський , К. Кравченко.// Спортивний вісник Придніпров'я. № 1. 2021. С. 4-17

6. Реформа фізичного виховання бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід) : монографія / [Приходько В.В., Салов В.О., Чернігівська С.А., Вілянський В.О.] – Дніпропетровськ : НГУ, 2016. – 322 с. 7. Вілянський В.М. Фізичне виховання. Техніка ударів руками : навчальне відеовидання/ Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020 [відеовидання].

8. Вілянський В.М. Валеологічні основи фізичного виховання студентів [Електронний ресурс]: Навчальний посібник з грифом Вченої Ради НТУ "ДП В.М. Вілянський, О.В. Мартинюк, В.М. Печена, Д.П. Батечко та ін.; за ред. В. М. Вілянського М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". – Дніпро : НТУ "ДП", 2020.- 71с.

9. Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід) : монографія ; вид. друге виправлене та доп. Дніпро :

18322	Варяниченко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 047068, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029189, виданий 12.12.2011	28	Ціннісні компетенції фахівця	<p>Інновація, 2021. 350 с. Освіта: Диплом спеціаліста з відзнакою УВ № 968026 від 19 червня 1990 р., ДПІ ім. Артема за спеціальністю «Економіка та організація гірничої промисловості», кваліфікація – гірничий інженер-економіст.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Удосконалення комплексної оцінки ефективності роботи вугільних шахт», диплом ДК №47068, виданий Вищою атестаційною комісією України 02 липня 2008 року м. Київ</p> <p>Вчене звання: Доцент за кафедрою менеджменту виробничої сфери, атестат доцента 12ДЦ №29189, рішення атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, 23 грудня 2011 року, м. Київ</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing), Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників, Сертифікат № 5411, 20 січня 2022 р., тема «Нобелівський курс: Нові знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 180 годин, 6 кредитів ECTS, термін 03.12.2021 – 20.01.2022 р. Присвоєння кваліфікації Міжнародний керівник категорії Б в галузі освіти та науки, згідно класифікації ЮНЕСКО та Міжнародний вчитель/викладач</p>
-------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------	--	----	------------------------------	--

2. Вроцлавський університет природничих наук (Польща), Сертифікат SZFL-000207 від 30.05.2021 р., тема «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 180 годин, 6 кредитів ECTS, термін 24.04.2021 – 30.05.2021 р.

Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 04.02.2021 (Свідоцтво № 837)

Публікації:

1. Maryna Ivanova, Vasyl Shvets, Olena Varianyuchenko, Svitlana Sannikova. Acquisition of value-based competencies for effective management of training of specialists. Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. Випуск 1(19) 2022 р. – С. 62 – 74.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ціннісні компетенції фахівця» для студентів ступеня бакалавр галузі знань 29 Міжнародні відносини (Рекомендовано до видання редакційною радою НТУ «ДП» (протокол № 2 від 28.02.2020 р.).
3. Іванова М. І., Варяниченко О. В., Єгорова П. В. Процес формування конкурентної зовнішньоекономічної стратегії металургійного підприємства. Бізнес Інформ. 2020. №4. С. 35–45. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-35-45>.
4. Іванова М.І. Оцінювання експортного потенціалу підприємств авіаційного комплексу / М.І. Іванова, В.Я. Швець, О.В. Варяниченко // Економіка та суспільство. – 2020. №22. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-35>.
5. Problems of

						<p>formation of financial-investment projection of a balanced score card in value-based enterprises of mining-metallurgical complex / Faizova S., Ivanova M., Sannikova S., Varyanichenko O. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2021. – № 1 (36). – С. 68–75. (Web of Science).</p> <p>6. Іванова М.І., Варяниченко О.В., Ісаєва О.К. Сучасні підходи до стимулювання персоналу / Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-14 травня 2021 року [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – 389 с. С. 298-299.</p>	
396861	Потіп Микола Миколайович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпропетровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом доктора наук ДД 009911, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 020639, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044540, виданий 14.12.2015</p>	11	Правознавство	<p>Освіта: Бакалавр з права, Дніпропетровський гуманітарний університет; 2008 р.; «Правознавство»; диплом НР №35291450 від 4.07.2008 року ВНПЗ «Дніпропетровський гуманітарний університет». Спеціаліст, Юрист «Правознавство»; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, диплом МВ №12507750, від 30.05.2009 року. Магістр, Юрист «Правознавство», Дніпропетровський Державний університет внутрішніх справ; диплом МВ №12509310, виданий 24 червня 2010 року.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; Диплом ДК № 020639, від 3.04.2014. Доктор юридичних наук з наукової</p>

спеціальності 12.00.07
«Адміністративне
право і процес;
фінансове право;
інформаційне право»,
диплом від ДД
№009911, від
14.05.2020.

Вчене звання:
Доцент по кафедрі
цивільно-правових
дисциплін; атестат
доцента 12/ДЦ
№044540, від
15.12.2015

Підвищення
кваліфікації:
Міжнародне
стажування на тему
«Fundraising and
organization of project
activities in educational
establishments:
European Experience»,
Луганський обласний
інститут
післядипломної
педагогічної освіти,
Фонд Цюстріча,
Центр розвитку
кар'єри громадської
організації
«Соборність»,
сертифікат 180 годин
/ 6 ECTS кредитів, 24
квітня - 30 травня
2021 року.

Публікації:
1. Потіп М.М.
Міжнародно-правові
аспекти приватизації в
країнах світу.
Альманах
міжнародного права.
№ 22. 2019. С.48-55.
2. Потіп М.М.
Публічне управління у
сфері приватизації:
адміністративно-
правові засади:
монографія.
Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика», 2019.
439с.
3. Потіп М.М.
Класифікація
принципів публічного
управління у сфері
приватизації. Право и
суспільство №5. 2018.
С.
4. Потіп М.М.
Адміністративна
відповідальність за
порушення
законодавства про
приватизацію:
проблеми юридичної
практики та напрями
їх вирішення. Вісник
Вищої кваліфікаційної
комісії суддів. 2019.
№ 2. С. 36-46
5. Потіп М.М. Акт
застосування права як
засіб публічного
управління та

правового регулювання у сфері приватизації. Правова позиція. 2019. No 3. С. 56-64

6. Потіп М.М. Муніципальні адміністративні послуги у сфері приватизації землі: поняття та види. National law journal: theory and practice No 4. 2019. С. 82-86

7. Потіп М.М. Негодченко В.О. Адміністративні послуги у сфері приватизації житла, що надаються органами місцевого самоврядування. Право і суспільство. No 3-1. 2019. С. 188-196

8. Потіп М.М. Адміністративні послуги у сфері приватизації та приватизаційні послуги: співвідношення понять. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. Науково теоретичний журнал, Випуск No 2(86), 2019. С. 298-312

9. Потіп М.М. Державна політика у сфері приватизації як адміністративно-правова категорія. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. No 4. С. 168-173

10. Потіп М.М. Адміністративно-правові гарантії державної приватизаційної політики в Україні. Вісник ДДУВС. No 3. 2019. С. 116-122

11. Потіп М.М. Стан методологічного забезпечення дослідження публічного управління у сфері приватизації в Україні. Jurnalul juridic national: teorie și practică No 5 (39). 2019. С.72-76.

12. Потіп М.М. Принципи публічного управління у сфері приватизації як адміністративно-правова категорія. Актуальні питання вітчизняної юриспруденції. No5. 2019. С. 119-122.

13. Потіп М.М. Ступінь наукової розробленості

						<p>дослідження публічного управління у сфері приватизації. Вчені записки. №5. 2019. С 164-170.</p> <p>14. Потіп М.М. Роль судових рішень в процесі обрання радників для продажу об'єктів великої приватизації. Вісник Вищої кваліфікаційної комісії суддів. No 3. 2019. С.46-52.</p> <p>15. Потіп М.М. Компетенція органів публічного управління у сфері приватизації в Україні. Право і суспільство. 2019. №5. С. 66-72.</p> <p>16. Потіп М.М. Особливості взаємодії суб'єктів публічного управління у сфері приватизації. Юридичний науковий електронний журнал. No 5. 2019. С.202-206</p>	
119549	Чеберячко Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 008798, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 057275, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 0411997, виданий 25.04.2015</p>	11	Цивільна безпека	<p>Освіта: Національна гірничча академія України, 2006 р., спеціальність «Гірничче обладнання», кваліфікація «Гірничий інженер-електромеханік», диплом НР №29973656 від 30.06.2006 р.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці, диплом ДД № 008798 від 20.06.2019 р., тема дисертації: «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання проти-пилових респіраторів»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри аерології та охорони праці 12 ДЦ № 041997 від 28.04.2015 р. Професор кафедри аерології та охорони праці АП №002862 від 29.06.2021</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації та ДП «Науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці» Держпраці та НАН України з 14.11.16 по 30.12.16</p>

Регістраційний номер
40 – д)
2. ТОВ СП
«Товариство
технічного нагляду
ДІЕКС» навчання та
перевірка знань з
питань охорони праці,
технології робіт та
правил пожежної
безпеки ...»
Посвідчення. №
112570 (протокол 92-
17д від 17.11.2017 р.)
3. Держпраці України,
навчання та перевірка
знань з питань
охорони праці (згідно
НПАОП 0.00-4.12-05
“Типове положення
про порядок...”
Посвідчення. № 532-
17-42 (протокол 532-17
від 20.12.2017 р.)
4. Докторантура
Державного ВНЗ
«НГУ» (2016 – 2018 р)
Наказ 1548-л від 01
вересня 2016 р та
захист докторської
дисертації «Розвиток
теорії конструювання
та вдосконалення
процесів
індивідуального
підбору і
використання
протипилових
респіраторів» НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2019 р.
5. Навчальний центр
ТОВ «Дієкс»
«Надання первинної
допомоги» сертифікат
№007-18 від 13.11.18
6. Пройшов навчання
та отримав сертифікат
учасника семінару
«Формування
ризикоорєнтованого
мислення на сучасних
підприємствах» , 5
червня 2019 р.
виданий
«Європейське
співтовариство з
охорони праці» та ін.
7. Міністерство освіти
та науки України,
навчання та перевірка
знань з питань
охорони праці,
безпеки
життєдіяльності.
Посвідчення. № 22
(протокол 39 від
27.11.2019 р.
8. Онлайн-курс
«Домедична
допомога»,
«Недискримінаційний
підхід у навчанні»
«Європейський
механізм захисту прав
людини», «Угода про
асоціацію Україна
ЄС», «Академічна
добročесність» на базі
ГО «Смарт Освіта» та

студією онлайн-освіти EdEra в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!» та ін.

9. Тренінг з «Управління ризиками небезпек в системах управління гігієни та безпеки праці підприємств» Сертифікат№ 1-1026 від 4 лютого 2020 року.

10. Семінар «Європейське співтовариство з охорони праці» на тему «Формування ризик-орієнтованого мислення на сучасних підприємствах», 2021.

Публікації:

1. Bazaluk, O., Cheberichko, S., Cheberichko, Y., Deryugin, O., Lozynskyi, V., Knysh, I., Saik, P. & Naumov, M. (2021). Development of a Dust Respirator by Improving the Half Mask Frame Design. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(10), 5482. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105482>
2. Cheberyachko, S., Cheberyachko, Y., Naumov, M., & Deryugin, O. (2021). Development of an algorithm for effective design of respirator half-masks and encapsulated particle filters. International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, 1-15. <https://doi.org/10.1080/10803548.2020.1869429>
3. Bazaluk, O., Ennan, A., Cheberichko, S., Deryugin, O., Cheberichko, Y., Saik, P., Lozynskyi, V., Knysh, I. (2021). Research on Regularities of Cyclic Air Motion through a Respirator Filter. Applied Sciences, (11), 3157. <https://doi.org/10.3390/app11073157>
4. Cheberichko, S. I., Cheberichko, Y. I., & Shaikhislamova, I. A. (2020). Designing of Half-Masks of Filtering Respirators. Science and Innovation, 16(5), 97-109. <https://doi.org/10.15407/scin16.05.097>

						<p>5. Cheberiachko Yu.I. Developing a mathematical model of linkage parameters of air flow in filter box / I.M. Cheberiachko, Yu.I. Cheberiachko, M.M. Odnovol, L.S. Koriashkina // Bulletin of National Mining University. – 2019. - №3. (17). – P. 99 – 105(входить до міжнародної наукометричної бази «Scopus»).</p> <p>6. Studying aerodynamic resistance of a stope involving CAD packages modeling / O. Mukha, Yu. Cheberiachko, V. Sotskov, A. Kamulin // E3S Web Conf., 123 (2019) 01048 DOI httpsdoi.org10.1051/e3sconf/201912301048 (входить до міжнародної наукометричної бази «Scopus»).</p> <p>7. До оцінки ризику професійних захворювань органів дихання гірників / С.І. Чеберячко, О.О. Яворська, Ю.І. Чеберячко, В.О. Соцков // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: НТУ «Дніпрорівська політехніка», 2019, № 56, С. 241-253.</p> <p>8. Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Славінський Д.В. Протипиловий респіратор з вимірювачем перепаду тиску. Вісник НТУУ" КПІ". Серія Радіотехніка, Радиоапаратобудування №78, 2019, С. 43-51</p> <p>9. Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Радчук Д.І., Дерюгін О.В. Розрахунок коефіцієнта захисту фільтрувального респіратора з врахуванням підсосів по смузі обтюрації. Вісник Донецького гірничого інституту, №1(46), 2020, С. 232-239. DOI: 10.31474/1999-981x-2020-1-232-239.</p>	
114607	Яременко Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність:	34	Друга іноземна мова (німецька)	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1987 р., спеціальність «Німецька мова і література», кваліфікація «Філолог. Викладач

, Диплом кандидата наук ДК 044551, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027548, виданий 20.01.2011

німецької мови і літератури», диплом РВ № 725556 від 02.07.1987 р.

Науковий ступінь, вчене звання:
Кандидат філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, диплом ДК 044551 від 17.01.2008 р., тема дисертації: «Комунікативне вчення Юргена Хабермаса в проблемному полі незавершеності модерну»

Доцент кафедри іноземних мов, атестат 12ДЦ № 027548 від 20.01.2011 р.).

Підвищення кваліфікації:
1. Методичний семінар Гете-Інституту «Методика викладання німецької мови в центрах іноземних мов в Німеччині» (Німеччина, Франкфурт, Берлін, 2018 р, 40 годин).
2. Методичний семінар Гете-Інституту «Активізація слухачів: робочі та соціальні форми» (Дніпро, 2019р., 12 годин).
3. Серія семінарів Гете-Інституту на тему «Планування занять та навчальні цілі» (Дніпро, 2020 рік, 16 годин)
4. Серія семінарів Гете-Інституту на теми «Формальні та неформальні тести», «Країнознавчий аспект на заняттях з німецької мови» (Дніпро, 2021 рік, 32 години)

Публікації:
1. Яременко І.А. Базова німецька мова (частина I) : навч. посіб. [Електронний ресурс] / І.А. Яременко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. текст. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – 92 с. (Рекомендовано вченою радою як навчальний посібник (протокол №16 від 08.12.2021)
2. Яременко І.А.,

							<p>Кручинін О.В. Практикум з німецької мови для магістрів усіх спеціальностей (Частина I): Електронний навчальний посібник (з грифом НГУ). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018.</p> <p>3. Яременко І.А., Токар Л.О. «Telephoning as one of the aspects of foreign-language communicative competence». Тези/ Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні питання науки – 2018 (Болгарія, 2018)</p> <p>4. Яременко І.А.»Стадії та стратегії розвитку мовленнєвих навичок на заняттях з німецької мови» / Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Тенденції сучасної науки – 2019» (Великобританія, 2019)</p> <p>5. Яременко І.А., Токар Л.О. «Problems of the language test specifications»/ Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Передова наука» - Шеффілд, Великобританія. – 2020.</p> <p>6. Яременко І.А., Токар Л.О. «Specificity of the multiple-choice tests» / Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і цивілізація - 2021». – Science and education LTD, Шеффілд, Великобританія. – 2021.</p>
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий</p>	16	Академічні студії	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2004р., спеціальність «Фінанси», магістр з фінансів, HPN№25804461 від 30.06.2004</p> <p>Franklin University, USA, 2015, MBA.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна</p>

16.12.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
032948,
виданий
30.11.2012,
Атестат
професора АП
000436,
виданий
05.07.2018

економіка; диплом ДД
№002371 від 10
жовтня 2013 р., тема
дисертації:
«Теоретико-
методологічні засади
формування
економічної політики
та механізмів
регіонального
розвитку»;

Професорка кафедри
обліку і аудиту,
диплом АП №000436
від 05 липня 2018 р.

Досвід професійної
діяльності за
відповідним фахом
Начальник відділу
міжнародних проєктів
Національного
гірничого
університету, 2009 –
2013 р.р.

Підвищення
кваліфікації
1. Національний
університет
«Львівська
політехніка», кафедра
політології та
міжнародних
відносин, довідка про
підвищення
кваліфікації № 921 від
24 грудня 2021 р.,
термін: 19.11.21р. –
24.12.2021 р., тема:
«Новітні теорії та
методи проведення
досліджень та
здійснення інновацій
в міжнародних
відносинах», кількість
годин: 120 годин.
2. Відділ освіти, преси
та культури
Посольства США в
Україні, Центр зі
сталого розвитку,
сертифікат про
підвищення
кваліфікації №13-
22/25.11.2021, тема:
«Посилення
соціальної
відповідальності
університетів для
досягнення сталого
розвитку», термін:
вересень – листопад,
2021, кількість годин:
90 годин.
3. ГО «Асоціація
проектних менеджерів
України», Центральна
Європейська Академія
Навчань та
Сертифікації,
сертифікат про
підвищення
кваліфікації №
1541.20, жовтень 2020,
тема
«Інтернаціоналізація
закладів освіти, як
обов'язкова умова
успішної грантової

діяльності.
Застосування
проектного підходу в
сфері
інтернаціоналізації та
між секторної
співпраці», кількість
годин: 15 годин.
4. Американські ради
з міжнародної освіти:
ACSTR/ACCELS,
семінар «Стратегія
комплексної
інтернаціоналізації» в
рамках Академії
лідерства з
інтернаціоналізації,
11-12 грудня 2019
року.
5. Інститут вищої
освіти НАПН України,
сертифікат серії ПК-
24707620, № 331/19
про участь у тренінгу,
тема: «Тренінг для
тренерів з підготовки
експертів із
забезпечення якості
вищої освіти», 20-
23.11.2018 року,
кількість годин: 60.

Керівництво
(консультування)
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю
Шагоян Світлана
Миколаївна, кандидат
економічних наук,
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини,
тема дисертації:
«Вплив
корпоративних
структур добувної
галузі на економічну
безпеку країн світу»
(DK № 049993 від
18.12.2018 р. на
підставі рішення
Атестаційної колегії
МОН України)

Публікації:
1. Пашкевич М.С.
Інноваційне
проекування змісту
дисципліни
«Академічні студії» в
освітніх програмах
вищої освіти //
Інноваційні технології
у розвитку сучасного
суспільства: матеріали
III Міжнародної
науково-практичної
конференції, 7–8
жовтня 2021 р. –
Навчально-науковий
Інститут
підприємництва та
перспективних
технологій
Національного
університету
«Львівська
політехніка». – Львів.:
Видавництво

Львівської політехніки, 2021.–
Режим доступу:
https://iprt-lpnu.herokuapp.com/about/documents/zbirnyk_MNPK_iprt2021.pdf
. – Заголовок з екрана.
– Мова укр. і англ.
ISBN 978-966-941-640-7. – С. 103 – 105.

2. Положення про конкурс проектів та ініціатив здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», 24.09.2021 р.

3. Робоча програма дисципліни «Академічні студії» освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ступеня бакалавра: НТУ«ДП», 2021. – 19 с.

4. Силабус навчальної дисципліни «Міжнародні проекти та програми» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 11 с.

5. Пашкевич М.С., Терьохіна М.О. Європейська програма Erasmus+ як інструмент просування ідей мультикультуралізму. // Сучасні тенденції міжнародних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 грудня 2021 р. – Історико-філософський факультет НПУ ім. Драгоманова. – Київ.: Видавництво НПУ ім. Драгоманова, 2021.– С. 86 – 87.

6. Пашкевич М.С., Садова Д.Ю. Дніпровська «Менора», як ознака мультикультуралізму // Сучасні тенденції міжнародних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 грудня 2021 р. – Історико-філософський факультет НПУ ім.

Драгоманова. – Київ.:
Видавництво НПУ ім.
Драгоманова, 2021.–
С. 103 – 105.

7. Силабус навчальної
дисципліни
«Грантрайтинг» для
бакалаврів
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» /
М.С. Пашкевич - НТУ
«Дніпровська
політехніка», каф.
міжнародних відносин
і аудиту. – Д.: НТУ
«ДП», 2020. – 14 с.

8. Shaping the future:
politics & economics:
Proceedings of the
International
Conference, March
2020 / edited by M.S.
Pashkevych, K.V.
Priazhnikova, V.O.
Pashkov, A.O.
Perfilieva. Dnipro:
Dnipro University of
Technology, 141 p.

9. Пашкевич М.С.
Основний безумовний
дохід: суспільний пас
на корпорації //
Основний дохід:
теорія і практика:
матеріали міжн. наук.
семінару. 5-6 травня
2020 р., м. Дніпро /
наук. ред. Ю.О.
Шабанова ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2020.– 116 с., С. 50 -
52.

10. Пашкевич М.С.,
Пашков В.О.,
Запорожець Д.
Держава та діаспора в
міжнародних
відносинах ХХІ ст.:
зарубіжний досвід й
уроки для України.
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії.
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки. Луцьк.
2020, №1 (7). С.40-51.

11. Пашкевич М.С.,
Пашков В.О.,
Мищенко В.С.
Курдське питання на
близькому сході у ХХІ
столітті. Регіональні
студії. Державний
ВНЗ «Ужгородський
національний
університет».
Ужгород. 2020, №20.
С.173-178.

12. Силабус
навчальної
дисципліни «Basics of

International Relations» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 10 с.

13. Пашкевич М. С. Еколого-економічний розвиток регіонів та подолання територіальної диференціації. Ефективна економіка. 2018. № 4. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7579> (дата звернення: 22.01.2020).

Pashkevych, M. (2018), “Environmental and economic regional development and overcoming territorial differentiation”, *Efektivna ekonomika*, [Online], vol. 4, available at: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7579> (Accessed 22 Jan 2020).

14. Пашкевич М. С., Фінагіна О.В. Формування позитивного іміджу територій як базис розвитку ділового середовища регіонів України. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. № 4 (40). 2017. с.74-79.

15. Пашкевич М.С. Проблеми формування іміджевої складової регіональної політики розвитку та використання потенціалу позитивного іміджу території / М.С. Пашкевич // Вісник Черкаського університету. Серія Економічні науки. - №3. – Частина 2. – 2017. – С. 38-46

16. Пашкевич М.С. Міжнародні науково-освітні програми Національного гірничого університету: відповідність часу та викликам глобалізації // Інноваційний підхід до дослідження інституту освіти: матеріали науково-

теоретичної конференції молодих вчених, 11 квітня, 2014р. – м. Харків. – Харків: НУА, 2014. – С.89-91

17. Пашкевич М.С. Міжнародна кооперація у сфері освіти: вирішення задач соціально-економічного розвитку регіонів // Менеджмент-освіта в контексті трансформаційних перетворень в суспільстві: Всеукраїнська науково-практична конференція, 10 – 12 квітня, 2014 р. – м. Донецьк: МПП «Вік», 2014 - С.39-40

18. Pashkevich M., Tertychko T. Career Promotion and Time Spent on Communication: Company's Gains and Losses // Актуальні проблеми економіки: наук.екон.журн. – Київ: «Наш формат», 2013. - №12(150). – С. 91-96 (SCOPUS)

19. Шашенко О.М., Пашкевич М.С., Тертичко Т.В. Економічне обґрунтування міжнародної політики вищого навчального закладу // Економічний вісник: науково-теоретичний та інформаційно-практичний журнал. – Дніпропетровськ: НГУ, 2012. - №2(38). – С. 132 – 140

Міжнародні проекти:
1. Співавторка проекту “Anti-COVID Youth-led Media Hub: Motivating Youth for Vaccination, Media Literacy, Critical Thinking and Social Activism: Turn COVID Challenges into Opportunities”, BST (The Black Sea Trust for Regional Cooperation), a Project of the German Marshall Fund, 2022.

2. Розробниця та тренерка у проєкті неформальної освіти для молоді та розвитку потенціалу в сфері молодіжної політики «Shaping the diverse common FUTURE Wide dialogue to create and methodologically support a network for involving migrant youth into civic society» за грантом програми ЄС

Erasmus+ (пакет K2) (2018-2020 р.р.). Тематика проекту - соціальна адаптація молодих мігрантів та внутрішньо переміщених осіб у нових демократичних суспільствах. Країни-учасниці: Литовська Республіка, Україна, Грузія, Польща, Італія.

3. Розробниця та тренерка у Міжнародному Українсько-Литовському освітньому проєкті «Inspired by a dream, responsible for the future – training course for the Ukrainian-Lithuanian team of young social entrepreneurs» (2018, Дніпро, грант Українсько-Литовської Ради обмінів молоддю при Міністерстві молоді та спорту України для вивчення та моделювання соціально-економічних зв'язків впливу міграції молоді через військові конфлікти на економічний стан країн та регіонів в Україні та Литві).

4. Авторка та координаторка проекту «Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти за підтримки німецької служби SES (Senior Experten Service). У рамках проекту здійснюється співпраця з Вірою Хессель (ФРН) - експерткою з питань якості вищої освіти, 2020 – 2021 р.р.

5. Розробниця заявки та тренерка у проєкті «Involving and Embracing Mentalities» (INVOLVEMENT) за програмою ERASMUS + пакет K1 – молодіжний обмін (2017 р.). Тематика проекту відповідала актуальній темі біженців та внутрішньо переміщених осіб внаслідок військових конфліктів.

6. Розробниця заявки та тренерка у проєкті «Міжкультурний діалог української та польської молоді у дзеркалі театрального

							перфомансу» (2017 р.) за програмою Українсько-Польської Ради обмінів молоддю при Міністерстві молоді та спорту України. Тематика проекту відповідала актуальній темі стимулювання соціальної емпатії молоді України та Польщі, формування міжкультурного терпіння та подолання расових упереджень. Проект було реалізовано разом з Ягеллонським університетом (м. Краків, Польща).
257979	Онищенко Геннадій Анатолійович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 038250, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031666, виданий 26.09.2012	20	Українська мова	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995 р., спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація «Філолог. Викладач української мови та літератури».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – Українська мова. Диплом доцента ДК № 038250 від 9.11.2006, тема дисертації: «Мовна структура української народної загадки (семантичний і синтаксичний аспекти)».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри філології та мовної комунікації, атестат доцента 12ДЦ № 031666 від 26.09.2012 р.</p> <p>Директор українсько-азербайджанського культурно-ділового центру НТУ «ДП»</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2017 рік – Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра перекладу для лінгвістичної підготовки іноземних студентів (згідно з Наказом по ДНУ № 356-К від 15.05.2017 р.). Довідка № 89-400-295 від 20.06.2017р. • 2020 рік – Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра англійської філології та перекладу.

Свідоцтво про підвищення кваліфікації No "СС" 201672/000012-20 від 14 квітня 2020 р., 3 кредити ЄКТС;
• участь у тренінгу «Інтерактивні методи у викладанні» 07-08-лютого 2020 р. м.Дніпро, TEACHING UPDATE: студії сучасного викладача. Сертифікат No 43/2020, 18 годин;
• участь у тренінг-курсу «Підготовка до використання сучасних технологій при організації та проведенні навчального процесу» з 27 січня по 02 лютого 2021 року, м.Дніпро, 30 годин.

Публікації:

1. Onischenko G. A. Particularidades organizativas del trabajo autónomo de los estudiantes-filólogos en la enseñanza de español como segunda lengua extranjera / M. Y. Onischenko, A. A. Pliushchai, G. A. Onischenko // Вісник Дніпропетровського університету ім. А.Нобеля : зб. наук. пр. Серія «Педагогіка та психологія». – Дніпропетровськ : Вид-во Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля, 2016. – No 2(21). – С. 259-265.
2. Онищенко Г. Лексичні способи створення образності в мові романів Володимира Даниленка / Онищенко Г., Онищенко М., Плющай О. // Південний архів. Філологічні науки : збірник наукових праць. Випуск LXVI. – Херсон : ХДУ, 2017. – С. 41-45.
3. Onischenko G. Titulares y eslóganes españoles traducidos al ucraniano: análisis de transformaciones / A. Pliushchai, M. Onischenko, G. Onischenko // Вісник Дніпропетровського університету ім. А. Нобеля : збірник наукових праць. Серія «Філологічні науки». – No 1(13). – Дніпро : Вид-во університету імені Альфреда

						<p>Нобеля, 2017. – С. 259-265.</p> <p>4. Онищенко Г. А. Безсполучникове складне речення в образному контурі української народної загадки / Г. А. Онищенко // Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 17. – С. 172-180.</p> <p>5. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Діалектологія української мови» для студентів спеціальності 035 Філологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Упоряд.: Онищенко Г. А. ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 61 с.</p>	
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032948, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 000436, виданий 05.07.2018</p>	16	History of International Relations	<p>In fact, the discipline is delivered by Muradov Ibrahim Yasinovich (Associated Professor with the status of a foreign professor, International Relations and Audit Department, Dnipro University of Technology)</p> <p>In fact, the discipline is delivered by Muradov Ibrahim Yasinovich (Associated Professor with the status of a foreign professor, International Relations and Audit Department, Dnipro University of Technology)</p> <p>Education: Master's degree at Middle East Technical University (Turkey), Eurasian Studies, Thesis title: The Competition Between the European Union and The Russian Federation Over the South Caucasus And Its Implications, June, 2015</p> <p>Academic degree: Ph.D. at Middle East Technical University (Ankara, Turkey),</p>

Department of
International Relations,
PhD Diploma Number
139358, ID number
99631203126,
26.09.2019 p.
Thesis title: The
Donbas Conflict as A
Form of Hybrid
Warfare: A Neoclassical
Analysis
September, 2019

Certificates:

1. Attendance at
Foundation for
Political, Economic and
Social Research (SETA)
seminars on Human
Rights and Turkish
Foreign Policy for two
months in Ankara
(Turkey), October, 26 –
December, 12 2013
2. Attendance at the
Foundation Our Ahıska
seminar in Mugla
(Turkey), November, 30
2015.
3. Conference
presentation at
Samtskhe-Javakheti
State University
(Georgia), October, 26,
2015

Publications:

1. Ibrahim Muradov
(2022) The Russian
hybrid warfare: the
cases of Ukraine and
Georgia, Defence
Studies, DOI:
10.1080/14702436.2022
.2030714
2. Muradov, Ibrahim.
2021. Introduction to
the Eurasian Studies.
Dnipro: Dnipro
University of
Technology (textbook).
3. Muradov, Ibrahim.
2021. Introduction to
International Peace and
Conflict Studies.
Dnipro: Dnipro
University of
Technology (textbook).
4. Muradov, Ibrahim.
2021. "The Latest War
in The Caucasus and
Lessons For Ukraine",
Conference Proceeding,
Oles Honchar Dnipro
National University.
5. Muradov, Ibrahim.
2020. "Information
War in Ukraine Before
And After The Donbas
Conflict." International
Journal of Russian
Studies 2: 202–22.
http://www.ijors.net/issue9_2_2020/pdf/_www.ijors.net_issue9_2_2020_article_7_muradov.pdf.
6. Muradov, İbrahim,
and Özgün Ersin. 2020.
"Emmanuel Levinas ve
Uluslararası İlişkiler."

						<p>Spectrum: Journal of Global Studies 9 (1): 121–42. http://spectrumjournalofglobalstudies.net/wp-content/uploads/2020/04/7_Levinas_pp121-142.pdf.</p> <p>7. Muradov, Ibrahim. 2020. “Nəyin Bahasına Olsa Da Sülh? Donbas Münaqişəsi Və Sülh Prosesi Haqqında Qısa Qeydlər.” Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies. https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/1.</p> <p>8. Muradov, Ibrahim. 2020. “Peace At Any Price? An Overview of Donbas Conflict And Ongoing Peace Process.” Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies. https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/2.</p> <p>9. Muradov, Ibrahim. 2019. “The Donbas Conflict and Peace Process.” Epistemological Studies in Philosophy Social and Political Sciences 2 (2): 110–21. https://doi.org/10.15421/341931.</p> <p>10. Muradov, Ibrahim. 2018. “The Impact Of Nato Enlargement On Ukraine Crisis: Neorealist Perspective.” Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences 1 (1–2): 107–14. https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS.</p> <p>11. Muradov, Ibrahim. 2017. “Finding A Theoretical Approach for Studying Post-Soviet ‘Frozen’ Conflicts.” International Journal of Russian Studies 1 (6): 60–71. http://www.ijors.net/issue6_1_2017/pdf/_www.ijors.net_issue6_1_2017_article_6_muradov.pdf.</p>	
392145	Грушецький Богдан Павлович	доцент, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук	4	Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи	Освіта: Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2011 р., спеціальність «Історія», кваліфікація: магістр історії, диплом КР 41554678 від 30.06.2011 Науковий ступінь,

ДК 028544,
виданий
26.02.2015

вчене звання:
Кандидат політичних
наук, 23.00.04 –
політичні проблеми
міжнародних систем
та глобального
розвитку, тема
дисертації «Механізм
формування та
основні напрямки
зовнішньої політики
Болгарії (1989-2013
рр.)» (ДК 028544 від
26.02.2015, на підставі
рішення Атестаційної
колегії МОН України)

Підвищення
кваліфікації:
1. Проєкт Модуль
Жана Моне
«Європейська
інтеграція України в
умовах Індустрії 4.0»,
Харківський
національний
університет імені В. Н.
Каразіна. Сертифікат
№ 70/2021. Всього –
114 годин. Квітень-
травень 2021 р.
2. Підвищення
кваліфікації
(стажування) у відділі
теорії та методології
всесвітньої історії
Державної установи
«Інститут всесвітньої
історії Національної
академії наук
України». Тема:
«Історія міжнародних
зв'язків країн
Африканського
континенту, Європи та
Японії» Довідка №
310/366 від
30.12.2020. 30
листопада – 18 грудня
2020 р.
3. 2020 Virtual
Centropa Summer
Academy «20th century
history, the Holocaust
and Civil Society in the
Global Classroom»,
Centropa (Vienna),
сертифікат участі. 6-8
липня 2020 р.
4. Induction Training
Programme for Senior,
Associate and Junior
Legal Approximation
and Sectoral Policy
Fellows, Association4U
Project, сертифікат
участі. Лютий-
березень 2018 р.
5. Школа культурного
менеджменту,
Український
культурний фонд,
сертифікат участі.
Всього – 48 годин. 15-
19 липня 2019 р.
6. Школа міжнародної
аналітики, UA:
Ukraine Analytica,
сертифікат участі. 25-
26 лютого 2017 р.
7. Літня школа

«Безпека в небезпеці»,
Дипломатична академія України,
Friedrich Ebert Stiftung, сертифікат участі. 15-17 червня 2016 р.

Публікації:

1. Hrushetskyi V. Public discussion as an important factor of the European and Euro-Atlantic integration of the Central and Eastern Europe // Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 23 квітня 2021 року) / за ред. Доценко О. М., Новікової Л. В., Червяцовой А. О. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. - С.84-91.
2. Грушецький Б.П. Методичні рекомендації до самостійної підготовки з дисципліни «Зовнішня політика ті міжнародні відносини країн Європи » освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Б.П. Грушецький НТУ «Дніпровська політехніка»., каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 22 с.
3. Грушецький Б. П. Позиція Болгарії як держави Центрально-Східної Європи щодо югославських конфліктів (90-ті рр. XX ст.) // Конфлікти на пострадянському просторі: динаміка, вирішення, перспективи / Всеукраїнська онлайн-конференція з міжнародною участю, 1–2 грудня 2020 р., м. Черкаси. – Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – С. 51-54.
4. Грушецький Б. П. Укладення Угоди про асоціацію Болгарії з ЄС як важливий етап європейської інтеграції країни // Європейська інтеграція в контексті світових

глобалізаційних процесів
[Електронний ресурс]
: матеріали ІХ щоріч. наук.-практ. конф. Одеса, 18 грудня 2020 р. / за заг. ред. М. М. Іжї, В. М. Кривцової. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 156-160.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Б.П. Грушецький НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 14 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Африки» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Б.П. Грушецький НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.

7. Грушецький Б. П. Євроатлантична інтеграція держав Центрально-Східної Європи: Досвід для України // Матеріали ХХVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». – Переяслав, 2020. - С. 45-46.

8. Грушецький Б. П. Митна війна між Українською Державою та першим Кримським крайовим урядом у 1918 р.// XIV міжнародна наукова конференція «Історія торгівлі, податків та мита: Тези доповідей. – Київ, 2020. – С. 74-76.

9. Грушецький Б. П. Співвідношення демократичних/авторитарних цінностей під час постсоціалістичних

трансформацій у
Центральній і
Південно-Східній
Європі (кін. XX – поч.
XXI ст.) //
Соціологічні
дискурси: Матеріали
IV Всеукраїнської
наукової конференції
молодих учених (м.
Дніпро, 4 грудня 2020
року) /
відповідальний за
випуск, професор В.В.
Кривошеїн. Дніпро:
Видавничо-
поліграфічний дім
«Формат А+», 2020. –
С. 29-31.

10. Грушецький Б. П.
Кримський півострів у
військово-політичних
планах Німеччини в
роки Першої світової
війни // Українська
дипломатія в добу
національно-
визвольних змагань
(1917-1921 рр.): історія,
проблеми,
протиріччя: Зб.
наукових праць / За
ред. В. Д. Шинкарука.
– К.: Міленіум, 2019. –
С. 56- 57.

11. Грушецький Б. П.
Методичні матеріали
до вивчення
дисципліни
«Міжнародні
відносини та світова
політика». – К., 2019.
– 80 с.

12. Грушецький Б. П.
Посібник до вивчення
дисципліни
«Міжнародні
гуманітарні зв'язки». -
Дніпро: РВВ ДНУ,
2017. - 16 с.

13. Грушецький Б. П.
Державоцентричний
підхід у сучасних
міжнародних
відносинах // НАТО в
сучасній системі
міжнародних
відносин: Колективна
монографія / За ред. І.
В. Іщенка. - Дніпро:
Адверта, 2017. - С. 31-
41.

14. Грушецький Б. П.
Еволюція
стратегічних
концепцій НАТО в
контексті побудови
системи
взаємовідносин
альянсу з різними
групами країн //
НАТО в сучасній
системі міжнародних
відносин: Колективна
монографія / За ред. І.
В. Іщенка. - Дніпро:
Адверта, 2017. - С. 77-
88.

15. Грушецький Б. П.
Деокупація Східної
Катеринославщини

від більшовиків
Кримською групою
Армії УНР у квітні
1918 р. / Б. П.
Грушецький //
Проблеми політичної
історії України. –
2017. – Вип. 12. – С.
128-138.

16. Грушецький Б. П.
Роль соціал-
демократичних партій
в сучасній Європі / Б.
П. Грушецький //
Актуальні проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва
України: матеріали
14-ї регіон. наук.-
практ. конф. / за ред.
Л. Л. Прокопенка. –
Дніпро: ДРІДУ НАДУ,
2017. – С. 55-58.

17. Грушецький Б. П.
Європеїзація
зовнішньої політики
як складова процесу
європейської
інтеграції Болгарії / Б.
П. Грушецький //
Європейська
інтеграція в контексті
світових
глобалізаційних
процесів: матеріали
наук.-практ. конф., 15
груд. 2016 р. / за ред.
М. М. Іжї, В. М.
Кривцової. – Одеса :
ОРІДУ НАДУ, 2017. -
С. 202-205.

18. Грушецький Б. П.
Процес інтеграції
Болгарії до
Європейського Союзу
(1995-2007 рр.) / Б. П.
Грушецький //
Актуальні проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва
України: Мат-ли 13-ї
регіональної науково-
практичної
конференції / За ред.
Л. Л. Прокопенка. –
Дніпропетровськ:
ДРІДУ НАДУ, 2016. –
С. 22-25.

19. Грушецький Б. П.
Суспільна думка як
фактор ухвалення
зовнішньополітичних
рішень у Болгарії / Б.
П. Грушецький //
Актуальні проблеми
розвитку освіти і
науки в умовах
глобалізації: Мат-ли II
Всеукраїнської наук.
конф. / За ред. В. Ю.
Висоцького. – Ч. II. –
Дніпро: Роял Принт,
2016. – С. 104-106.

20. Грушецький Б. П.
Особливості
європейського вектору
зовнішньополітичного

						<p>курсу Болгарії після вступу до ЄС (2007-2015 рр.) / Б. П. Грушецький // Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: Мат-ли наук.-практичної конф. / За ред. Іжі М. М., Кривцової В. М. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2016. – С. 36-40.</p> <p>21. Грушецький Б. П. Вплив економічних лобістських груп на зовнішню політику Болгарії / Б. П. Грушецький // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: мат-ли всеукр. наук. конф. / За ред. О. Ю. Висоцького. – Ч. II. – Дніпропетровськ: Роял Принт, 2016. – С. 36-38.</p> <p>22. Грушецький Б. П. Аналіз національних інтересів Болгарії на концептуальному та доктринальному рівнях / Б. П. Грушецький // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики: мат-ли всеукр. наук. конф. / За ред. О. Ю. Висоцького. – Дніпро: Роял Принт, 2016. - С. 140-142.</p> <p>23. Грушецький Б. П. Сучасний стан і перспективи американсько-болгарських відносин / Б. П. Грушецький // Європейські історичні студії. – 2016. - № 4. – С. 71-84.</p> <p>24. Грушецький Б. П. Основні етапи розвитку українсько-болгарських відносин (1991-2013) / Б. П. Грушецький // Проблеми політичної історії України. – 2016. – Вип. 11. – С. 187-194.</p>	
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом	16	International Relations Theory 1	<p>In fact, the discipline is delivered by Muradov Ibrahim Yasinovich (Associated Professor with the status of a foreign professor, International Relations and Audit Department, Dnipro University of Technology)</p> <p>Education: Master's degree at Middle East Technical University (Turkey), Eurasian Studies,</p>

кандидата наук
ДК 056377,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
032948,
виданий
30.11.2012,
Атестат
професора АП
000436,
виданий
05.07.2018

Thesis title: The
Competition Between
the European Union
and The Russian
Federation Over the
South Caucasus And Its
Implications,
June, 2015

Academic degree:
Ph.D. at Middle East
Technical University
(Ankara, Turkey),
Department of
International Relations,
PhD Diploma Number
139358, ID number
99631203126,
26.09.2019 p.
Thesis title: The
Donbas Conflict as A
Form of Hybrid
Warfare: A Neoclassical
Analysis
September, 2019

Certificates:

1. Attendance at
Foundation for
Political, Economic and
Social Research (SETA)
seminars on Human
Rights and Turkish
Foreign Policy for two
months in Ankara
(Turkey), October, 26 –
December, 12 2013
2. Attendance at the
Foundation Our Ahıska
seminar in Mugla
(Turkey), November, 30
2015.
3. Conference
presentation at
Samtskhe-Javakheti
State University
(Georgia), October, 26,
2015

Publications:

1. Ibrahim Muradov
(2022) The Russian
hybrid warfare: the
cases of Ukraine and
Georgia, Defence
Studies, DOI:
10.1080/14702436.2022
.2030714
2. Muradov, Ibrahim.
2021. Introduction to
the Eurasian Studies.
Dnipro: Dnipro
University of
Technology (textbook).
3. Muradov, Ibrahim.
2021. Introduction to
International Peace and
Conflict Studies.
Dnipro: Dnipro
University of
Technology (textbook).
4. Muradov, Ibrahim.
2021. "The Latest War
in The Caucasus and
Lessons For Ukraine",
Conference Proceeding,
Oles Honchar Dnipro
National University.
5. Muradov, Ibrahim.
2020. "Information
War in Ukraine Before

And After The Donbas Conflict.” International Journal of Russian Studies 2: 202–22.
http://www.ijors.net/issue9_2_2020/pdf/___www.ijors.net_issue9_2_2020_article_7_muradov.pdf.

6. Muradov, İbrahim, and Özgün Ersin. 2020. “Emmanuel Levinas ve Uluslararası İlişkiler.” Spectrum: Journal of Global Studies 9 (1): 121–42.
http://spectrumjournalofglobalstudies.net/wp-content/uploads/2020/04/7_Levinas_pp121-142.pdf.

7. Muradov, İbrahim. 2020. “Nəyin Bahasına Olsa Da Sülh? Donbas Münaqişəsi Və Sülh Prosesi Haqqında Qısa Qeydlər.” Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies.
<https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/1>.

8. Muradov, İbrahim. 2020. “Peace At Any Price? An Overview of Donbas Conflict And Ongoing Peace Process.” Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies.
<https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/2>.

9. Muradov, İbrahim. 2019. “The Donbas Conflict and Peace Process.” Epistemological Studies in Philosophy Social and Political Sciences 2 (2): 110–21.
<https://doi.org/10.15421/341931>.

10. Muradov, İbrahim. 2018. “The Impact Of Nato Enlargement On Ukraine Crisis: Neorealist Perspective.” Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences 1 (1–2): 107–14.
<https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS>.

11. Muradov, İbrahim. 2017. “Finding A Theoretical Approach for Studying Post-Soviet ‘Frozen’ Conflicts.” International Journal of Russian Studies 1 (6): 60–71.
http://www.ijors.net/issue6_1_2017/pdf/___www.ijors.net_issue6_1_2017_article_6_muradov.pdf.

327428	Пашков Віктор Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 040943, виданий 28.02.2017	8	Транскордонне співробітництво та міжнародні організації	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація політолога, диплом магістра з відзнакою НР № 39786733 від 30 червня 2010 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат політичних наук, 23.00.02 - Політичні інститути та процеси, тема дисертації «Модернізація вищої освіти: політичний аспект» (ДК 040943, 28.02.2017, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)</p> <p>Підвищення кваліфікації, практичний досвід: 1. Стажування з 17 травня – 18 червня 2021 р.у Центрі досліджень регіональної безпеки Сумського державного університету. Тема: «Сучасні виклики зовнішній політиці та національній безпеці України у мінливому міжнародному середовищі» Довідка без номеру від 18.06.2021. 2. З 2021 р. виконання функцій позаштатного експерта-аналітика та консультанта з питань міжнародних відносин ГО «Ми є майбутнє», яка працює у сфері соціально-політичної активності та реалізації міжнародних проєктів (довідка на сайті кафедри).</p> <p>Публікації: 1. Пашков В. О. Динаміка українсько-американських відносин за часів адміністрації Б. Обами (2014-2016). Міжнародні та політичні дослідження. 2021. №34. 2. Пашков В., Міщенко В. Близький Схід на перетині геополітичних інтересів великих держав. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. №1. С. 18-33.</p>
--------	-----------------------------	------------------------------	---------------------------------	---	---	---	--

3. Pashkov, V. (2021). The crisis in the higher education system of contemporary Ukraine in the context of national security challenges. Strategic Panorama, (1-2), 80-93. <https://doi.org/10.53679/2616-9460.1-2.2021.06>
4. Пашков В. О. Політика у сфері вищої освіти: міжнародні стратегії модернізації ЗВО: монографія / В. О. Пашков; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 356 с.
5. Пашков В. О. Пашкевич М. С. Запорожець Д. С. Держава та діаспора в міжнародних відносинах ХХІ ст.: зарубіжний досвід й уроки для України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. №1. С. 40-52.
6. Пашков В. О., Пашкевич М. С. Міщенко В. С. Курдське питання на Близькому Сході у ХХІ ст. Регіональні студії. 2020. №20. С. 173-178.
7. Пашков В. О. Сфера вищої освіти як інструмент «м'якої сили» у зовнішній політиці держави. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип.1 (24). С. 54-65.
8. Пашков В. О. Сфера вищої освіти: політичний вимір інтернаціоналізації. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип. 2 (25). С. 80-91.
9. Pashkov V.O. The causes of the current migration crisis in the EU. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M. S. Pashkevych, K. V. Priazhnikova, V. O. Pashkov, A. O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P. 72-78.
10. Пашков В., Правдін В. Аналіз міграційних процесів в ЄС та теорія

						<p>мультикультуралізму: сучасний стан та перспективи. Аспекти публічного управління. 2019. №7(12). С. 114-124.</p> <p>11. Пашков В. О. Класичні теорії демократизації. Соціально-політичні проблеми сучасності: IV Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2019 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 5-8.</p> <p>12. Пашков В. О. Світові війни як каталізатори соціальних трансформацій у західних суспільствах. Великі війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI ст: Матеріали IX міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2018 р.) / Укладачі А.А. Мельниченко, П.В. Кутуєв, А.О. Хом'як. Київ, 2018. С. 127-130.</p> <p>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми</p> <p>Наукова тема «Українсько-американські відносини на сучасному етапі». №0121U114112 Керівник: Пашков В.О. Термін виконання – 01.12.2021 – 30.12.2024 рр.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Диплом III ступеня за роботу на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Правдіна Володимира (2020)</p>
37615	Пашкевич	завідувач	Фінансово-	Диплом	16	Dialogue, In fact, the discipline is

	<p>Марина Сергіївна</p>	<p>кафедри, Основне місце роботи</p>	<p>економічний факультет</p>	<p>магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032948, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 000436, виданий 05.07.2018</p>	<p>Negotiations and Debate</p>	<p>delivered by Muradov Ibrahim Yasinovich (Associated Professor with the status of a foreign professor, International Relations and Audit Department, Dnipro University of Technology)</p> <p>Education: Master's degree at Middle East Technical University (Turkey), Eurasian Studies, Thesis title: The Competition Between the European Union and The Russian Federation Over the South Caucasus And Its Implications, June, 2015</p> <p>Academic degree: Ph.D. at Middle East Technical University (Ankara, Turkey), Department of International Relations, PhD Diploma Number 139358, ID number 99631203126, 26.09.2019 p. Thesis title: The Donbas Conflict as A Form of Hybrid Warfare: A Neoclassical Analysis September, 2019</p> <p>Certificates: 1. Attendance at Foundation for Political, Economic and Social Research (SETA) seminars on Human Rights and Turkish Foreign Policy for two months in Ankara (Turkey), October, 26 – December, 12 2013 2. Attendance at the Foundation Our Ahıska seminar in Mugla (Turkey), November, 30 2015. 3. Conference presentation at Samtskhe-Javakheti State University (Georgia), October, 26, 2015</p> <p>Publications: 1. Ibrahim Muradov (2022) The Russian hybrid warfare: the cases of Ukraine and Georgia, Defence Studies, DOI: 10.1080/14702436.2022.2030714 2. Muradov, Ibrahim. 2021. Introduction to the Eurasian Studies. Dnipro: Dnipro University of Technology (textbook). 3. Muradov, Ibrahim. 2021. Introduction to</p>
--	-------------------------	--------------------------------------	------------------------------	---	--------------------------------	--

International Peace and Conflict Studies.
Dnipro: Dnipro University of Technology (textbook).

4. Muradov, Ibrahim. 2021. "The Latest War in The Caucasus and Lessons For Ukraine", Conference Proceeding, Oles Honchar Dnipro National University.

5. Muradov, Ibrahim. 2020. "Information War in Ukraine Before And After The Donbas Conflict." International Journal of Russian Studies 2: 202–22.
http://www.ijors.net/issue9_2_2020/pdf/_www.ijors.net_issue9_2_2020_article_7_muradov.pdf.

6. Muradov, İbrahim, and Özgün Ersin. 2020. "Emmanuel Levinas ve Uluslararası İlişkiler." Spectrum: Journal of Global Studies 9 (1): 121–42.
http://spectrumjournalofglobalstudies.net/wp-content/uploads/2020/04/7_Levinas_pp121-142.pdf.

7. Muradov, Ibrahim. 2020. "Nəyin Bahasına Olsa Da Sülh? Donbas Münaqişəsi Və Sülh Prosesi Haqqında Qısa Qeydlər." Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies.
<https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/1>.

8. Muradov, Ibrahim. 2020. "Peace At Any Price? An Overview of Donbas Conflict And Ongoing Peace Process." Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies.
<https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/2>.

9. Muradov, Ibrahim. 2019. "The Donbas Conflict and Peace Process." Epistemological Studies in Philosophy Social and Political Sciences 2 (2): 110–21.
<https://doi.org/10.15421/341931>.

10. Muradov, Ibrahim. 2018. "The Impact Of Nato Enlargement On Ukraine Crisis: Neorealist Perspective." Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences 1 (1–2): 107–14.
<https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS>.

							11. Muradov, Ibrahim. 2017. "Finding A Theoretical Approach for Studying Post-Soviet 'Frozen' Conflicts." International Journal of Russian Studies 1 (6): 60–71. http://www.ijors.net/issue6_1_2017/pdf/_www.ijors.net_issue6_1_2017_article_6_muradov.pdf .
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032948, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 000436, виданий 05.07.2018	16	International Relations Theory 2	<p>In fact, the discipline is delivered by Muradov Ibrahim Yasinovich (Associated Professor with the status of a foreign professor, International Relations and Audit Department, Dnipro University of Technology)</p> <p>Education: Master's degree at Middle East Technical University (Turkey), Eurasian Studies, Thesis title: The Competition Between the European Union and The Russian Federation Over the South Caucasus And Its Implications, June, 2015</p> <p>Academic degree: Ph.D. at Middle East Technical University (Ankara, Turkey), Department of International Relations, PhD Diploma Number 139358, ID number 99631203126, 26.09.2019 p. Thesis title: The Donbas Conflict as A Form of Hybrid Warfare: A Neoclassical Analysis September, 2019</p> <p>Certificates: 1. Attendance at Foundation for Political, Economic and Social Research (SETA) seminars on Human Rights and Turkish Foreign Policy for two months in Ankara (Turkey), October, 26 – December, 12 2013 2. Attendance at the Foundation Our Ahıska seminar in Mugla (Turkey), November, 30 2015. 3. Conference presentation at Samtskhe-Javakheti State University (Georgia), October, 26, 2015</p> <p>Publications:</p>

1. Ibrahim Muradov (2022) The Russian hybrid warfare: the cases of Ukraine and Georgia, Defence Studies, DOI: 10.1080/14702436.2022.2030714
2. Muradov, Ibrahim. 2021. Introduction to the Eurasian Studies. Dnipro: Dnipro University of Technology (textbook).
3. Muradov, Ibrahim. 2021. Introduction to International Peace and Conflict Studies. Dnipro: Dnipro University of Technology (textbook).
4. Muradov, Ibrahim. 2021. "The Latest War in The Caucasus and Lessons For Ukraine", Conference Proceeding, Oles Honchar Dnipro National University.
5. Muradov, Ibrahim. 2020. "Information War in Ukraine Before And After The Donbas Conflict." International Journal of Russian Studies 2: 202–22. http://www.ijors.net/issue9_2_2020/pdf/___www.ijors.net_issue9_2_2020_article_7_muradov.pdf.
6. Muradov, Ibrahim, and Özgün Ersin. 2020. "Emmanuel Levinas ve Uluslararası İlişkiler." Spectrum: Journal of Global Studies 9 (1): 121–42. http://spectrumjournalofglobalstudies.net/wp-content/uploads/2020/04/7_Levinas_pp121-142.pdf.
7. Muradov, Ibrahim. 2020. "Nəyin Bahasına Olsa Da Sülh? Donbas Münaqişəsi Və Sülh Prosesi Haqqında Qısa Qeydlər." Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies. <https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/1>.
8. Muradov, Ibrahim. 2020. "Peace At Any Price? An Overview of Donbas Conflict And Ongoing Peace Process." Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies. <https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/2>.
9. Muradov, Ibrahim. 2019. "The Donbas Conflict and Peace Process." Epistemological Studies

						<p>in Philosophy Social and Political Sciences 2 (2): 110–21. https://doi.org/10.15421/341931.</p> <p>10. Muradov, Ibrahim. 2018. "The Impact Of Nato Enlargement On Ukraine Crisis: Neorealist Perspective." Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences 1 (1–2): 107–14. https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS.</p> <p>11. Muradov, Ibrahim. 2017. "Finding A Theoretical Approach for Studying Post-Soviet 'Frozen' Conflicts." International Journal of Russian Studies 1 (6): 60–71. http://www.ijors.net/issue6_1_2017/pdf/___www.ijors.net_issue6_1_2017_article_6_muradov.pdf.</p>	
392089	Забуга Максим Сергійович	асистент, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030201 Журналістика	о	Міжнародні комунікації	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 2000 р., спеціальність «Журналістика», диплом магістра з відзнакою, номер НР №14110400 від 30.06.2000 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації, практичний досвід:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2017 - цей час: оперативний рейтинг, тексти, новини для видання Наше місто, проекту Дніпро оперативний. • 2011-2016 рр. - викладацька діяльність в Дніпровському національному університеті • 2010-15 рр. – заступник керівника, керівник ТОВ Промконсалтингсервіс (агенції з PR та комунікацій) • 2008 - 2009 рр. - керівник регіональних проектів ТОВ «Інфосервіс-К» • 2004 - 2007 рр. - співробітник PR-відділу Корпорації «Інтерпайп» • 2002 - 2004 рр. - керівник прес-центру ВАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ» (Дніпро). • 1996 - 2001 рр. - кореспондент газети «Наше місто» (Дніпропетровськ) • Член спілки журналістів України з

2014 р.

Публікації:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні комунікації» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Забуга НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Суспільні комунікації» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Забуга НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 13 с.
3. М. Забуга У Дніпрі знімут фільм про Олесь Гончара // Наше місто. – 9.08.2021. - <https://nashemisto.dp.ua/2021/08/09/v-dnepre-snimajut-film-pro-olesja-gonchara-foto/>
4. М. Забуга (псевдонім Михайло Чернов) Електросамостої будуть прибирати з вулиць Дніпра: що трапилось // Наше місто. – 22.09.2021. - <https://nashemisto.dp.ua/2021/09/22/jelektrosamokaty-budut-ubirat-s-ulic-dnepra-что-proishodit/>
5. М. Забуга (псевдонім Михайло Чернов) У Дніпрі з'явилися нові почесні громадяни // Наше місто. – 20.10.2021. - <https://nashemisto.dp.ua/2021/10/20/v-dnepre-pojavilis-novye-rochetnye-grazhdane/>
6. М. Забуга (псевдонім Михайло Чернов) У Дніпрі прийняли у власність міста 38-метрову яхту, подаровану Геннадієм Корбаном дітям // Наше місто. – 22.09.2021. - <https://nashemisto.dp.ua/2021/09/22/v->

							<p>dnepre-prinjali-v-sobstvennost-goroda-38-metrovuju-jahtu-podarennuju-gennadiem-korbanom-detjam/ 7. М. Забуга Шлях у небо стане відкритим: у Дніпрі стартувало будівництво аеропорту // Наше місто. – 21.10.2021. - https://nashemisto.dp.ua/2021/10/21/dorogav-nebo-stanet-otkrytoj-v-dnepre-startovalo-stroitelstvo-ajeroporta-foto/</p>
354688	Перфільєва Анастасія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 041713, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12/ДЦ 035533, виданий 04.07.2013	17	Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Азії	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація спеціаліста політолога, викладача соціально-гуманітарних дисциплін ВЕ № 007040 від 1 липня 1997 р., реєстраційний номер 77</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, тема дисертації «Індігенізаційний підхід у сучасному дискурсі політичної модернізації» (ДК 041713, 14.06.2007, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)</p> <p>Доцент кафедри міжнародних відносин, атестація доцента 12 ДЦ № 035533 від 04.07.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, довідка про підвищення кваліфікації № 982 від 24 грудня 2021 р., термін: 19.11.21р. – 24.12.2021 р., тема: «Новітні теорії та методи проведення досліджень та здійснення інновацій в міжнародних відносинах», кількість годин: 120 годин. 2. Членкиня Всеукраїнської асоціації політичних</p>

наук (ВАПН) з
5.02.2021 р.
3. Членкиня
Української
організації зовнішньої
політики з 2022 р.
4. Експертка групи
розробників і
рецензентів тестових
завдань (Політологія,
Міжнародні
відносини) Науково-
методичного Центру
ВФПО, 2022.

Публікації:

1. Перфільєва А.О.
Вихід регіонів
держави на
міжнародну арену:
теоретико-
концептуальний
аналіз // Регіональні
студії. 2021. Вип. 27. С.
95-100. URL:
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/27/15.pdf>
2. Перфільєва А.О.
Лідерство у
міжнародних
відносинах:
теоретико-
концептуальний вимір
// Politicus. №6.
2021р.
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Політика та
економіка країн
Сходу» для бакалаврів
спеціальності 291 «С»
/ А.О. Перфільєва
НТУ «Дніпровська
політехніка», каф.
міжнародних відносин
і аудиту. – Д.: НТУ
«ДП», 2021. – 13 с.
4. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Зовнішня політика
та міжнародні
відносини країн Азії»
для бакалаврів
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» /
А.О. Перфільєва НТУ
«Дніпровська
політехніка», каф.
міжнародних відносин
і аудиту. – Д.: НТУ
«ДП», 2021. – 11 с.
5. Перфільєва А.О.
Лідерські амбіції
Ірану в ісламському
сегменті Азійського
регіону Міжнародний
науковий журнал
«Грааль науки» № 6
(Червень, 2021): за
матеріалами I
Міжнародної
науково-практичної
конференції «Modern
science: concepts,
theories and methods of

basic and applied research», що проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 58-62
URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/25.06.2021/561>

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка»., каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна дипломатія» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка»., каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 11 с.

8. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Регіоналістика» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка»., каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 21 с.

9. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія міжнародних відносин» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ

«Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

10. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія суспільних комунікацій» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 22 с.

11. Перфільєва А., Сілютіна І., Антипенко, Н., & Власенко, Д. Цифрова економіка як фактор економічного розвитку держави. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. №6(41), С. 329–338. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3607/3421>

12. Правдін В.І. Проблема відбору дипломатичних кадрів у сучасній Україні // Соціально-політичні проблеми сучасності: VI Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 25 березня 2021 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – 88 с. – С. 68-70 (Науковий керівник: Перфільєва А.О., кандидат політичних наук, доцент).

13. Перфільєва А.О. Соціально залучений буддизм як форма входження релігії у публічний простір глобального світу. Регіональні студії. 2020. № 21. С. 132-137. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/21/23.pdf>

14. Перфільєва А.О. Концепція турбулентності в політичній науці. Літопис Волині. 2020. № 22. 78-83. URL: <http://www.litopys.volya.ua/index.php/litopys/article/view/177/130>

15. Перфільєва А.О.

Марксистський підхід до проблеми гегемонії в дискурсі міжнародних відносин. Теорія і практика розвитку наукових знань: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19-20 лютого 2020 року. К.: МЦНД, 2020. С. 38-40.

16. Перфільєва А.О. Релігійний чинник політичного процесу глобального світу. Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, м. Дніпро, 20 березня 2020 р. Д: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 83-85. URL: https://duan.edu.ua/images/staff/departments/political_science/Conferences/conf_Political_Science_2020.pdf

17. Перфільєва А.О. Гегемонізм в сучасних міжнародних відносинах. «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії». 2019. № 27. С. 93-98. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/27_2019/14.pdf

18. Перфільєва А.О. Геоелектронічний вимір політичних конфліктів у сучасному світі // Політичні конфлікти та кризи: мобілізаційні чинники громадянської активності: монографія / за ред. Г.П. Щедрової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С.63-98. Загальна кількість сторінок в монографії 200 с.

19. Перфільєва А.О. Громадянські ініціативи як складова модернізації суспільних комунікацій. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро 12-13 квітня

2019 р., КЗВО
«ДАНО» ДОР» / Нау.
ред. О.Є. Висоцька.
Дніпро: СПД
«Охотник», 2019. С. 39-
43.

20. Перфільєва А.О.
Держава в
глобалізованому
геоекономічному
просторі сучасного
світу. Wiadomości o
postępie naukowym I
Rzeczywistych
badaniach naukowych
Współczesności: Λόγος
Kolekcja prac
naukowych z
materiałami
międzynarodowej
naukowo-praktycznej
konferencji, Krakow,
Polska, 17 czerwca 2019
rok, Tom 3. S. 58-61.
URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019-06-17/37>

21. Перфільєва А.О.
Дослідження
політичної влади в
міських та
територіальних
спільнотах: традиції та
модерні напрями.
Problèmes et
perspectives
d'introduction de la
recherche scientifique
innovante: collection de
papiers scientifiques
«ΛΟΓΟΣ» avec des
matériaux de la
conférence scientifique
et pratique
international, 29
novembre, 2019.
Bruxelles, Belgique:
Plateforme scientifique
européenne, 2019.
Vol.6. P. 43-45.
URL:<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019.11.29/2019.29.11.v6>

22. Перфільєва А.О.
Міжнародна міграція
як об'єкт
глобалістичних
досліджень у
контексті творення
стратегії розвитку
держави. Регіональні
студії. 2018. № 12. С.
136-140. URL:
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/12/27.pdf>

23. Перфільєва А.О.
Альтерглобалізм у
світовому соціальному
просторі // Сучасний
дискурс міжнародних
відносин: колективна
монографія / за заг.
ред. І.В. Іщенко.
Дніпро: Середняк Т.
К., 2018. – С. 165-181.
Загальна кількість
сторінок в монографії

228 с.

24. Перфільєва А.О.
Гармонізація законодавства як складова процесу української євроінтеграції. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції, м. Дніпро, 30-31 березня 2018 р. Частина II / наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. С. 176-177.

25. Перфільєва А.О.
Гармонізація законодавства ЄС та України: завдання та перешкоди. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 15-ї регіональної науково-практичної конференції, м. Дніпро 17 травня 2018 р. / за заг.ред. Л.Л. Прокопенка. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 97-99. URL: http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/2018_05_17_pei_mat.pdf

26. Перфільєва А.О.
Інтернаціоналізація вищої освіти як стратегічний пріоритет розвитку суспільства. Суспільна місія класичного університету в сучасному світі: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олесь Гончара / ред.кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. Д.: ДНУ. С. 105-107.

27. Перфільєва А.О.
Концептуалізація поняття «безпека» у сучасному політологічному дискурсі: міжнародний аспект. Naukowy i innowacyjny potencjał prezentacji: kolekcja prac naukowych «ΛΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Opole, Polska, 18 listopada 2018 r. Równe: «Volynsky Oberegi» Publishing House,

2018. Tom 5. S. 109-111.
URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2018-11-18/110>

28. Перфільєва А.О. Геополітичний статус України і стратегія національного розвитку // НАТО в сучасній системі міжнародних відносин: колективна монографія / за ред. І.В. Ішенка. Дніпро: «Адверта», 2017. С. 172-185. Загальна кількість сторінок в монографії 242 с.

29. Перфільєва А.О. Концептуалізація поняття «безпека» у сучасному політологічному дискурсі: міжнародний аспект. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: Збірник статей та тез доповідей за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кам'янське, 6 - 7 квітня 2017 року) / відп. за випуск професор К. Ю. Богомаз. Кам'янське: ДДТУ, 2017. С. 51-53.
URL:
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/4_2017_konf.pdf

30. Перфільєва А.О. Особливості комунікаційного процесу політичних партій сучасної України. Наука у контексті сучасних глобалізаційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 19 листопада 2017 року / відп. за випуск Голденблат М.А. Одеса: Друкарня «Друкарник», 2017. Т.9. С. 24-30. URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2017-11-19/199>

31. Перфільєва А.О. Політична культура як чинник модернізації українського суспільства. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені

						<p>Ярослава Мудрого. Серія: Політологія. Х.: Право, 2016. № 2 (29). С. 282-286. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/politichna-kultura-yak-chinnik-modernizatsiyi-ukrayinskogo-suspilstva/viewer</p> <p>32. Перфільєва А.О. Ядерний статус України: pro et contra. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали всеукраїнської наукової конференції, м. Дніпропетровськ, 29-30 квітня 2016 р. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпропетровськ: Роял Принт, 2016. С. 5-6.</p> <p>33. Перфільєва А.О. Концепція міського/локального політичного режиму в українському політологічному дискурсі. Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 25 березня 2016 р.) / видп. за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Д.: Видавництво «Грані», 2016. С. 84-85.</p> <p>34. Перфільєва А.О. Проблемний вимір української євроінтеграції. Крос-культурні та економічні аспекти розвитку євроінтеграційних процесів – 2016: матеріали міжнародного науково-практичного семінару (Кошице, 4-8 квітня 2016 року). К.: Вид-во «Оперативна друкарня «АЗБУКА», 2016. С. 40-41.</p> <p>35. Перфільєва А.О. Посібник до вивчення курсу «Міжнародні системи та глобальний розвиток». Д.: РВВ ДНУ, 2016. 20 с.</p>	
354688	Перфільєва Анастасія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 041713, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035533, виданий	17	Політологія міжнародних відносин	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація спеціаліста політолога, викладача

04.07.2013

соціально-гуманітарних дисциплін ВЕ № 007040 від 1 липня 1997 р., реєстраційний номер 77

Науковий ступінь, вчене звання:
Кандидат політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, тема дисертації «Індигенізаційний підхід у сучасному дискурсі політичної модернізації» (ДК 041713, 14.06.2007, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)

Доцент кафедри міжнародних відносин, атестат доцента 12 ДЦ № 035533 від 04.07.2013 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, довідка про підвищення кваліфікації № 982 від 24 грудня 2021 р., термін: 19.11.21р. – 24.12.2021 р., тема: «Новітні теорії та методи проведення досліджень та здійснення інновацій в міжнародних відносинах», кількість годин: 120 годин.
2. Членкиня Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН) з 5.02.2021 р.
3. Членкиня Української організації зовнішньої політики з 2022 р.
4. Експертка групи розробників і рецензентів тестових завдань (Політологія, Міжнародні відносини) Науково-методичного Центру ВФПО, 2022.

Публікації:
1. Перфільєва А.О. Вихід регіонів держави на міжнародну арену: теоретико-концептуальний аналіз // Регіональні студії. 2021. Вип. 27. С. 95-100. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/27/15.pdf>

2. Перфільєва А.О.
Лідерство у міжнародних відносинах: теоретико-концептуальний вимір // Politicus. №6. 2021р.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна дипломатія» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 11 с.

5. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Регіоналістика» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 21 с.

6. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія міжнародних відносин» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

7. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до

виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія суспільних комунікацій» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 22 с.

8. Перфільєва А.О. Лідерські амбіції Ірану в ісламському сегменті Азійського регіону Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 6 (Червень, 2021): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 58-62 URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/25.06.2021/561>

9. Перфільєва А., Сілютіна І., Антипенко, Н., & Власенко, Д. Цифрова економіка як фактор економічного розвитку держави. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. №6(41), С. 329–338. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3607/3421>

10. Правдін В.І. Проблема відбору дипломатичних кадрів у сучасній Україні // Соціально-політичні проблеми сучасності: VI Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 25 березня 2021 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – 88 с. – С. 68-70 (Науковий керівник: Перфільєва А.О., кандидат політичних наук, доцент).

11. Перфільєва А.О. Соціально залучений буддизм як форма входження релігії у публічний простір глобального світу. Регіональні студії. 2020. № 21. С. 132-137. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/21/23.pdf>

12. Перфільєва А.О. Концепція турбулентності в політичній науці. Літопис Волині. 2020. № 22. 78-83. URL: <http://www.litopys.volya.ua/index.php/litopys/article/view/177/130>

13. Перфільєва А.О. Марксистський підхід до проблеми гегемонії в дискурсі міжнародних відносин. Теорія і практика розвитку наукових знань: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19-20 лютого 2020 року. К.: МЦНД, 2020. С. 38-40.

14. Перфільєва А.О. Релігійний чинник політичного процесу глобального світу. Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, м. Дніпро, 20 березня 2020 р. Д: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 83-85. URL: https://duan.edu.ua/images/staff/departments/political_science/Conferences/conf_Political_Science_2020.pdf

15. Перфільєва А.О. Гегемонізм в сучасних міжнародних відносинах. «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії». 2019. № 27. С. 93-98. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/27_2019/14.pdf

16. Перфільєва А.О. Геоекономічний вимір політичних конфліктів у сучасному світі // Політичні конфлікти та кризи: мобілізаційні чинники громадянської активності: монографія / за ред. Г.П. Щедрової.

Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С.63-98. Загальна кількість сторінок в монографії 200 с.

17. Перфільєва А.О. Громадянські ініціативи як складова модернізації суспільних комунікацій. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро 12-13 квітня 2019 р., КЗВО «ДАНО» ДОР» / Нау. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 39-43.

18. Перфільєва А.О. Держава в глобалізованому геоекономічному просторі сучасного світу. Wiadomości o postępie naukowym I Rzeczywistych badaniach naukowych Współczesności: Λόγος Kolecja prac naukowych z materiałami międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Krakow, Polska, 17 czerwca 2019 rok, Tom 3. S. 58-61. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019-06-17/37>

19. Перфільєва А.О. Дослідження політичної влади в міських та територіальних спільнотах: традиції та модерні напрями. Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale, 29 novembre, 2019. Bruxelles, Belgique: Plateforme scientifique européenne, 2019. Vol.6. P. 43-45. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019.11.29/2019.29.11.v6>

20. Перфільєва А.О. Міжнародна міграція як об'єкт

глобалістичних досліджень у контексті творення стратегії розвитку держави. Регіональні студії. 2018. № 12. С. 136-140. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/12/27.pdf>

21. Перфільєва А.О. Альтерглобалізм у світовому соціальному просторі // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія / за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т. К., 2018. – С. 165-181. Загальна кількість сторінок в монографії 228 с.

22. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства як складова процесу української євроінтеграції. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції, м. Дніпро, 30-31 березня 2018 р. Частина II / наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. С. 176-177.

23. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства ЄС та України: завдання та перешкоди. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 15-ї регіональної науково-практичної конференції, м. Дніпро 17 травня 2018 р. / за заг.ред. Л.Л. Прокопенка. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 97-99. URL: http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/2018_05_17_pei_mat.pdf

24. Перфільєва А.О. Інтернаціоналізація вищої освіти як стратегічний пріоритет розвитку суспільства. Суспільна місія класичного університету в сучасному світі: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара / ред.кол.:

М.В. Поляков (голова)
та ін. Д.: ДНУ. С. 105-107.

25. Перфільєва А.О. Концептуалізація поняття «безпека» у сучасному політологічному дискурсі: міжнародний аспект. Naukowy i innowacyjny potencjał prezentacji: kolekcja prac naukowych «ΛΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Opole, Polska, 18 listopada 2018 r. Równe: «Volynsky Oberegi» Publishing House, 2018. Tom 5. S. 109-111. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2018-11-18/110>

26. Перфільєва А.О. Геополітичний статус України і стратегія національного розвитку // НАТО в сучасній системі міжнародних відносин: колективна монографія / за ред. І.В. Іщенка. Дніпро: «Адверта», 2017. С. 172-185. Загальна кількість сторінок в монографії 242 с.

27. Перфільєва А.О. Концептуалізація поняття «безпека» у сучасному політологічному дискурсі: міжнародний аспект. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: Збірник статей та тез доповідей за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кам'янське, 6 - 7 квітня 2017 року) / відп. за випуск професор К. Ю. Богомаз. Кам'янське: ДДТУ, 2017. С. 51-53. URL: https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/4_2017_konf.pdf

28. Перфільєва А.О. Особливості комунікаційного процесу політичних партій сучасної України. Наука у контексті сучасних глобалізаційних процесів: матеріали Міжнародної науково-

практичної конференції, м. Полтава, 19 листопада 2017 року / відп. за випуск Голденблат М.А. Одеса: Друкарня «Друкарник», 2017. Т.9. С. 24-30. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2017-11-19/199>

29. Перфільєва А.О. Політична культура як чинник модернізації українського суспільства. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого. Серія: Політологія. Х.: Право, 2016. № 2 (29). С. 282-286. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politichna-kultura-yak-chinnik-modernizatsiyi-ukrayinskogo-suspilstva/viewer>

30. Перфільєва А.О. Ядерний статус України: pro et contra. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали всеукраїнської наукової конференції, м. Дніпропетровськ, 29-30 квітня 2016 р. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпропетровськ: Роял Принт, 2016. С. 5-6.

31. Перфільєва А.О. Концепція міського/локального політичного режиму в українському політологічному дискурсі. Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 25 березня 2016 р.) / відп. за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Д.: Видавництво «Грані», 2016. С. 84-85.

32. Перфільєва А.О. Проблемний вимір української євроінтеграції. Крос-культурні та економічні аспекти розвитку євроінтеграційних процесів – 2016: матеріали міжнародного науково-практичного

							семінару (Кошице, 4-8 квітня 2016 року). К.: Вид-во «Оперативна друкарня «АЗБУКА», 2016. С. 40-41. 33. Перфільєва А.О. Посібник до вивчення курсу «Міжнародні системи та глобальний розвиток». Д.: РВВ ДНУ, 2016. 20 с.
354688	Перфільєва Анастасія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 041713, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035533, виданий 04.07.2013	17	Регіоналістика	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація спеціаліста політолога, викладача соціально-гуманітарних дисциплін ВЕ № 007040 від 1 липня 1997 р., реєстраційний номер 77</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, тема дисертації «Індигенізаційний підхід у сучасному дискурсі політичної модернізації» (ДК 041713, 14.06.2007, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)</p> <p>Доцент кафедри міжнародних відносин, атестат доцента 12 ДЦ № 035533 від 04.07.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, довідка про підвищення кваліфікації № 982 від 24 грудня 2021 р., термін: 19.11.21р. – 24.12.2021 р., тема: «Новітні теорії та методи проведення досліджень та здійснення інновацій в міжнародних відносинах», кількість годин: 120 годин. 2. Членкиня Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН) з 5.02.2021 р. 3. Членкиня Української організації зовнішньої політики з 2022 р.</p>

4. Експертка групи розробників і рецензентів тестових завдань (Політологія, Міжнародні відносини) Науково-методичного Центру ВФПО, 2022.

Публікації:

1. Перфільєва А.О. Вихід регіонів держави на міжнародну арену: теоретико-концептуальний аналіз // Регіональні студії. 2021. Вип. 27. С. 95-100. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/27/15.pdf>
2. Перфільєва А.О. Лідерство у міжнародних відносинах: теоретико-концептуальний вимір // Politicus. №6. 2021р.
3. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Регіоналістика» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 21 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Регіоналістика» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 12 с.
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна дипломатія» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 11 с.

7. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія міжнародних відносин» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

8. Перфільєва А.О. Лідерські амбіції Ірану в ісламському сегменті Азійського регіону Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 6 (Червень, 2021): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 58-62
URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/25.06.2021/561>

9. Перфільєва А., Сілютіна І., Антипенко, Н., & Власенко, Д. Цифрова економіка як фактор розвитку держави. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. №6(41), С. 329–338. URL:
<https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3607/3421>

10. Правдін В.І.

Проблема відбору дипломатичних кадрів у сучасній Україні // Соціально-політичні проблеми сучасності: VI Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 25 березня 2021 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – 88 с. – С. 68-70 (Науковий керівник: Перфільєва А.О., кандидат політичних наук, доцент).

11. Перфільєва А.О. Соціально залучений буддизм як форма входження релігії у публічний простір глобального світу. Регіональні студії. 2020. № 21. С. 132-137. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/21/23.pdf>

12. Перфільєва А.О. Концепція турбулентності в політичній науці. Літопис Волині. 2020. № 22. 78-83. URL: <http://www.litopys.volya.ua/index.php/litopys/article/view/177/130>

13. Перфільєва А.О. Марксистський підхід до проблеми гегемонії в дискурсі міжнародних відносин. Теорія і практика розвитку наукових знань: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19-20 лютого 2020 року. К.: МЦНІД, 2020. С. 38-40.

14. Перфільєва А.О. Релігійний чинник політичного процесу глобального світу. Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, м. Дніпро, 20 березня 2020 р. Д: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 83-85. URL: https://duan.edu.ua/images/staff/departments/political_science/Conferences/conf_Political_Science_2020.pdf

15. Перфільєва А.О. Гегемонізм в сучасних міжнародних відносинах. «Вісник Львівського університету. Серія

філософсько-політологічні студії». 2019. № 27. С. 93-98. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/27_2019/14.pdf

16. Перфільєва А.О. Геоекономічний вимір політичних конфліктів у сучасному світі // Політичні конфлікти та кризи: мобілізаційні чинники громадянської активності: монографія / за ред. Г.П. Щедрової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С.63-98. Загальна кількість сторінок в монографії 200 с.

17. Перфільєва А.О. Громадянські ініціативи як складова модернізації суспільних комунікацій. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро 12-13 квітня 2019 р., КЗВО «ДАНО» ДОР» / Нау. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 39-43.

18. Перфільєва А.О. Держава в глобалізованому геоекономічному просторі сучасного світу. Wiadomości o postępie naukowym I Rzeczywistych badaniach naukowych Współczesności: Λόγος Kolekcja prac naukowych z materiałami międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Krakow, Polska, 17 czerwca 2019 rok, Tom 3. S. 58-61. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019-06-17/37>

19. Перфільєва А.О. Дослідження політичної влади в міських та територіальних спільнотах: традиції та модерні напрями. Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique

innovante: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique international, 29 novembre, 2019. Bruxelles, Belgique: Plateforme scientifique européenne, 2019. Vol.6. P. 43-45. URL:<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019.11.29/2019.29.11.v6>

20. Перфільєва А.О. Міжнародна міграція як об'єкт глобалістичних досліджень у контексті творення стратегії розвитку держави. Регіональні студії. 2018. № 12. С. 136-140. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/12/27.pdf>

21. Перфільєва А.О. Альтерглобалізм у світовому соціальному просторі // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія / за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т. К., 2018. – С. 165-181. Загальна кількість сторінок в монографії 228 с.

22. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства як складова процесу української євроінтеграції. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції, м. Дніпро, 30-31 березня 2018 р. Частина II / наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. С. 176-177.

23. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства ЄС та України: завдання та перешкоди. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 15-ї регіональної науково-практичної конференції, м. Дніпро 17 травня 2018 р. / за заг.ред. Л.Л. Прокопенка. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 97-99. URL:

http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/2018_05_17_pei_mat.pdf

24. Перфільєва А.О. Інтернаціоналізація вищої освіти як стратегічний пріоритет розвитку суспільства. Суспільна місія класичного університету в сучасному світі: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара / ред.кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. Д.: ДНУ. С. 105-107.

25. Перфільєва А.О. Концептуалізація поняття «безпека» у сучасному політологічному дискурсі: міжнародний аспект. Naukowy i innowacyjny potencjał prezentacji: kolekcja prac naukowych «Λ'ΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Opole, Polska, 18 listopada 2018 r. Równe: «Volynsky Oberegi» Publishing House, 2018. Tom 5. S. 109-111. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2018-11-18/110>

26. Перфільєва А.О. Геополітичний статус України і стратегія національного розвитку // НАТО в сучасній системі міжнародних відносин: колективна монографія / за ред. І.В. Іщенка. Дніпро: «Адверта», 2017. С. 172-185. Загальна кількість сторінок в монографії 242 с.

27. Перфільєва А.О. Концептуалізація поняття «безпека» у сучасному політологічному дискурсі: міжнародний аспект. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: Збірник статей та тез доповідей за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кам'янське, 6 - 7

квітня 2017 року) /
відп. за випуск
професор К. Ю.
Богомаз. Кам'янське:
ДДТУ, 2017. С. 51-53.
URL:
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/4_2017_konf.pdf

28. Перфільєва А.О.
Особливості
комунікаційного
процесу політичних
партій сучасної
України. Наука у
контексті сучасних
глобалізаційних
процесів: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Полтава, 19 листопада
2017 року / відп. за
випуск Голденблат
М.А. Одеса: Друкарня
«Друкарник», 2017. Т.9.
С. 24-30. URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2017-11-19/199>

29. Перфільєва А.О.
Політична культура
як чинник
модернізації
українського
суспільства. Вісник
Національного
університету
України імені
Ярослава Мудрого.
Серія: Політологія. Х.:
Право, 2016. № 2 (29).
С. 282-286. URL:
<https://cyberleninka.ru/article/n/politichna-kultura-yak-chinnik-modernizatsiyi-ukrayinskogo-suspilstva/viewer>

30. Перфільєва А.О.
Ядерний статус
України: pro et contra.
Україна в
гуманітарних і
соціально-
економічних вимірах.
Матеріали
всеукраїнської
наукової конференції,
м. Дніпропетровськ,
29-30 квітня 2016 р.
Частина II. / Наук.
ред. О.Ю. Висоцький.
Дніпропетровськ:
Роял Принт, 2016. С.
5-6.

31. Перфільєва А.О.
Концепція
міського/локального
політичного режиму в
українському
політологічному
дискурсі. Урбаністичні
студії: сучасний стан
та перспективи
розвитку: Матеріали
II Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.

							Дніпропетровськ, 25 березня 2016 р.) / видп. за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Д.: Видавництво «Грані», 2016. С. 84-85. 32. Перфільєва А.О. Проблемний вимір української євроінтеграції. Крос-культурні та економічні аспекти розвитку євроінтеграційних процесів – 2016: матеріали міжнародного науково-практичного семінару (Кошице, 4-8 квітня 2016 року). К.: Вид-во «Оперативна друкарня «АЗБУКА», 2016. С. 40-41. 33. Перфільєва А.О. Посібник до вивчення курсу «Міжнародні системи та глобальний розвиток». Д.: РВВ ДНУ, 2016. 20 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</i>	☒	Курсова робота з регіоналістики	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
		Курсова робота з теорії міжнародних відносин	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
		Друга виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та

			письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	його усного публічного захисту.
		Перша виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Навчальна практика	Аналіз інформаційного поля, порівняння, прогнозування, метод евалюації, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Інформаційні системи і технології обробки даних	Трансляція теоретичної інформації, пояснення, інструктаж, обговорення, надання прикладів, аналіз практичних ситуацій, підготовка аналітичних довідок, презентації, дискусії, використання спеціалізованих програм для аналізу.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</i>	☒	Дипломатична та консульська служба	Метод передачі інформації, вивчення нормативних документів, аналіз ситуацій, проведення круглих столів, групова робота, розробка індивідуальних та групових проєктів-презентацій.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Міжнародне публічне право	Методи теоретичного дослідження; лекційні заняття з інтерактивним діалогом; індивідуальна й самостійна робота; вивчення кейсів; робота з документами в мережі Internet; презентація власних проєктів; панельні дискусії.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Правознавство	Методи теоретичного дослідження; лекційні заняття з інтерактивним діалогом; індивідуальна й самостійна робота; вивчення кейсів; робота з документами в мережі Internet; презентація власних	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово

			проектів; панельні дискусії.	шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</i>	☒	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Лекційні та семінарські заняття; аудиторна й самостійна робота; робота в мережі Internet, панельні дискусії, проведення наукових досліджень, конференції, робота з літературою, виступи.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Зовнішня політика та міжнародні відносини України	Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, читання літератури, проведення наукових досліджень, написання академічних текстів, перегляд та обговорення відео, використання ресурсів Prometheus, EdEra.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Національна безпека	Проблемно-орієнтоване пояснення теорії на лекціях та дискусійні практичні заняття, читання літератури, складання аналітичних довідок, есе, індивідуальні усні виступи, групові обговорення, збір та аналіз думок, проведення наукових досліджень.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</i>	☒	Фізична культура і спорт	Демонстрація фізичних вправ, пояснення, інструктаж, тренування, використання спортивного обладнання та інвентарю.	Поточний контроль здійснюється у формі командних та індивідуальних фізичних вправ. Підсумковий контроль відбувається шляхом виконання нормативів фізично-рухової активності.
		Ціннісні компетенції фахівця	Словесні методи навчання: пояснення та евристична бесіда. Наочні методи навчання: демонстрація та ілюстрація. Групові методи навчання: групові дискусії, завдання на прийняття рішень. Індивідуальні методи: читання літератури, написання есе.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Академічні студії	Тренінгові методи навчання: енерджайзери, пояснення теоретичного матеріалу, обговорення, метод «свтове кафе», ділові ігри, групова робота, групові проекти та презентації, метод проведення конкурсів з визначенням переможця, читання нормативних документів, самостійна робота з першоджерелами, написання есе, проведення	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.

<p><i>CP 01 Знати сутність, інструменти та технології, які використовуються у сучасних суспільних комунікаціях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Суспільні комунікації</p>	<p>досліджень. Метод розгляду практичних кейсів, ділові ігри, розробка проєктів, використання соціальних мереж, робота з літературою, метод панельних публічних дискусій, інтерв'ю, аналіз інформаційного поля, дебати, ділове листування, метод проведення круглих столів.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
<p><i>CP 03 Розуміти характер та детермінанти взаємодії країн Африки на локальному, регіональному та глобальному рівнях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Африки</p>	<p>Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, читання літератури, проведення наукових досліджень, написання академічних текстів, перегляд та обговорення відео, використання ресурсів Prometheus, EdEra.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
<p><i>CP 04 Здійснювати аналіз закономірностей розгортання інтернаціоналізованих конфліктів в сучасних міжнародних відносинах, розуміти специфіку гібридних форм конфліктної взаємодії.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>International Conflicts and Hybrid Warfare</p>	<p>Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
<p><i>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Регіоналістика</p>	<p>Інтерактивні методи групових дискусій та пошуку рішення, метод залучення та мотивації до критичного мислення; розповідь та метод «питання-відповіді» на лекціях, дебати та круглі столи під час практик; наукові дослідження; аналіз ситуацій, написання індивідуальних есе, підготовка та захист презентацій.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
		<p>International Relations Theory 2</p>	<p>Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
		<p>International Relations Theory 1</p>	<p>Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово</p>

	презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинки» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
Dialogue, Negotiations and Debate	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинки» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
Міжнародні комунікації	Метод розгляду практичних кейсів, ділові ігри, розробка проєктів, використання соціальних мереж, робота з літературою, метод панельних публічних дискусій, інтерв'ю, аналіз інформаційного поля, дебати, ділове листування, метод проведення круглих столів.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
Курсова робота з теорії міжнародних відносин	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
Навчальна практика	Аналіз інформаційного поля, порівняння, прогнозування, метод евалюації, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
Курсова робота з регіоналістики	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
Друга виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.

		Перша виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
<i>CP 05 Знати особливості Євразійського регіону та закономірності взаємодії основних гравців євразійського простору.</i>	<input type="checkbox"/>	Eurasian Studies	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>CP 06 Знати природу, специфіку та актуальні проблеми сучасного глобалізаційного процесу.</i>	<input type="checkbox"/>	Global Studies	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>CP 07 Збирати, обробляти, аналізувати та презентувати інформацію для підготовки та реалізації міжнародних проєктів на грантовій основі.</i>	<input type="checkbox"/>	Грантрайтинг	Інструктаж, мозковий штурм, дослідження та аналіз поточної ситуації, проєктне письмо, захист проєкту.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається шляхом підготовки та написання проєктної заявки.
<i>CP 02 Знати та розуміти природу, сутність та динаміку міжнародних економічних відносин в умовах глобальних перетворень.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародна економіка	Пояснення теоретичного матеріалу, обговорення, метод групова робота, розв'язання задач та кейсів, читання періодичних актуальних статей, аналіз та оцінка актуальної економічної ситуації країн світу.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.

<p>міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.</p>	<p>Перша виробнича практика</p>	<p>Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.</p>	<p>Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.</p>
	<p>Навчальна практика</p>	<p>Аналіз інформаційного поля, порівняння, прогнозування, метод евалюації, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, комунікація у соціальних мережах.</p>	<p>Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.</p>
	<p>Курсова робота з регіоналістики</p>	<p>Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.</p>	<p>Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.</p>
	<p>Курсова робота з теорії міжнародних відносин</p>	<p>Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.</p>	<p>Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.</p>
	<p>Друга іноземна мова (німецька)</p>	<p>Комунікативний – навчання комунікації у процесі самої комунікації з використанням автентичних матеріалів, тобто таких, які реально використовуються носіями мови; вправи та завдання комунікативно виправдані дефіцитом інформації, вибором та реакцією (information gap, choice, feedback). Інтерактивний – вирішення комунікативно – пізнавальних задач засобами іншомовного спілкування через а) взаємодію викладача і студента в процесі спілкування; б) навчання з метою вирішення лінгвістичних і комунікативних завдань. Діалогічне мовлення. Інтерактивні методи аудиторного, дистанційного й он-лайн навчання: парні та групові, з використанням соціальних мереж, мобільних і планшетних пристроїв, ігрові технології, усна (усне опитування), письмова (письмова</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.</p>

		<p>презентація), письмова (контрольна робота) презентації студентів; інтерактивна взаємодія в чаті тощо; метод проєктів, кейси, мозковий штурм, рольовий метод, велике читання, асоціативний метод навчання, спільне навчання, метод когнітивної лінгвістики, дискусії, читання головоломок, метод театралізації, круглий стіл, експертний огляд, метод перекладу граматики, метод читання, аудіомовний метод.</p>	
	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	<p>Комунікативний – навчання комунікації у процесі самої комунікації з використанням автентичних матеріалів, тобто таких, які реально використовуються носіями мови; вправи та завдання комунікативно виправдані дефіцитом інформації, вибором та реакцією (information gap, choice, feedback). Інтерактивний – вирішення комунікативно – пізнавальних задач засобами іншомовного спілкування через а) взаємодію викладача і студента в процесі спілкування; б) навчання з метою вирішення лінгвістичних і комунікативних завдань. Діалогічне мовлення. Інтерактивні методи аудиторного, дистанційного й он-лайн навчання: парні та групові, з використанням соціальних мереж, мобільних і планшетних пристроїв, ігрові технології, усна (усне опитування), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота) презентації студентів; інтерактивна взаємодія в чаті тощо; метод проєктів, кейси, мозковий штурм, рольовий метод, велике читання, асоціативний метод навчання, спільне навчання, метод когнітивної лінгвістики, дискусії, читання головоломок, метод театралізації, круглий стіл, експертний огляд, метод перекладу граматики, метод читання, аудіомовний метод.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.</p>
	Українська мова	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Обговорення та дискусії. Метод виконання індивідуальних вправ. Метод підготовки ділових документів. Самостійне опрацювання літератури. Переклад.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.</p>

<p><i>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні звіти.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Друга виробнича практика</p>	<p>Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.</p>	<p>Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.</p>
		<p>Перша виробнича практика</p>	<p>Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.</p>	<p>Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.</p>
		<p>Навчальна практика</p>	<p>Аналіз інформаційного поля, порівняння, прогнозування, метод евалюації, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, комунікація у соціальних мережах.</p>	<p>Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.</p>
		<p>Курсова робота з регіоналістики</p>	<p>Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.</p>	<p>Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.</p>
		<p>Курсова робота з теорії міжнародних відносин</p>	<p>Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.</p>	<p>Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.</p>
		<p>Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах</p>	<p>Трансляція теоретичної інформації, пояснення, інструктаж, обговорення, надання прикладів, аналіз практичних ситуацій, підготовка аналітичних довідок, презентації, дискусії, використання спеціалізованих програм для аналізу.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
		<p>Аналіз та прогнозування зовнішньої політики</p>	<p>Трансляція теоретичної інформації, пояснення, інструктаж, обговорення, надання прикладів, аналіз практичних ситуацій, підготовка аналітичних довідок, презентації,</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p>

			дискусії, використання спеціалізованих програм для аналізу.	Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<p><i>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Dialogue, Negotiations and Debate	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
		Друга іноземна мова (німецька)	<p>Комунікативний – навчання комунікації у процесі самої комунікації з використанням автентичних матеріалів, тобто таких, які реально використовуються носіями мови; вправи та завдання комунікативно виправдані дефіцитом інформації, вибором та реакцією (information gap, choice, feedback).</p> <p>Інтерактивний – вирішення комунікативно – пізнавальних задач засобами іншомовного спілкування через а) взаємодію викладача і студента в процесі спілкування; б) навчання з метою вирішення лінгвістичних і комунікативних завдань. Діалогічне мовлення. Інтерактивні методи аудиторного, дистанційного й он-лайн навчання: парні та групові, з використанням соціальних мереж, мобільних і планшетних пристроїв, ігрові технології, усна (усне опитування), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота) презентації студентів; інтерактивна взаємодія в чаті тощо; метод проектів, кейси, мозковий штурм, рольовий метод, велике читання, асоціативний метод навчання, спільне навчання, метод когнітивної лінгвістики, дискусії, читання головоломок, метод театралізації, круглий стіл, експертний огляд, метод перекладу граматики, метод читання, аудіомовний метод.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.</p>
		Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	<p>Комунікативний – навчання комунікації у процесі самої комунікації з використанням автентичних матеріалів, тобто таких, які реально використовуються носіями мови; вправи та завдання комунікативно</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль</p>

			<p>виправдані дефіцитом інформації, вибором та реакцією (information gap, choice, feedback).</p> <p>Інтерактивний – вирішення комунікативно – пізнавальних задач засобами іншомовного спілкування через а) взаємодію викладача і студента в процесі спілкування; б) навчання з метою вирішення лінгвістичних і комунікативних завдань.</p> <p>Діалогічне мовлення.</p> <p>Інтерактивні методи аудиторного, дистанційного й он-лайн навчання: парні та групові, з використанням соціальних мереж, мобільних і планшетних пристроїв, ігрові технології, усна (усне опитування), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота) презентації студентів; інтерактивна взаємодія в чаті тощо; метод проектів, кейси, мозковий штурм, рольовий метод, велике читання, асоціативний метод навчання, спільне навчання, метод когнітивної лінгвістики, дискусії, читання головоломок, метод театралізації, круглий стіл, експертний огляд, метод перекладу граматики, метод читання, аудіомовний метод.</p>	<p>відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.</p>
		Українська мова	<p>Пояснювально-ілюстративний метод.</p> <p>Репродуктивний метод.</p> <p>Обговорення та дискусії.</p> <p>Метод виконання індивідуальних вправ.</p> <p>Метод підготовки ділових документів. Самостійне опрацювання літератури.</p> <p>Переклад.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.</p>
<p><i>РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільна безпека	<p>Читання лекцій індуктивним та дедуктивним методами, проведення практичних занять з демонстрацією обладнання та принципів його роботи, самостійне опанування студентами додаткового теоретичного матеріалу.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.</p>
		Національна безпека	<p>Проблемно-орієнтоване пояснення теорії на лекціях та дискусійні практичні заняття, читання літератури, складання аналітичних довідок, есе, індивідуальні усні виступи, групові обговорення, збір та аналіз думок, проведення наукових досліджень.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
		Міжнародна безпека	<p>Проблемно-орієнтоване пояснення теорії на лекціях</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних</p>

			та дискусійні практичні заняття, читання літератури, складання аналітичних довідок, есе, індивідуальні усні виступи, групові обговорення, збір та аналіз думок, проведення наукових досліджень.	та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>РНО3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i>	☒	Курсова робота з теорії міжнародних відносин	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
		International Relations Theory 2	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		International Relations Theory 1	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Транскордонне співробітництво та міжнародні організації	Проблемно-орієнтоване пояснення теорії на лекціях та дискусійні практичні заняття, читання літератури, складання аналітичних довідок, есе, індивідуальні усні виступи, групові обговорення, збір та аналіз думок, проведення наукових досліджень.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені</i>	☒	Зовнішня політика та міжнародні відносини України	Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, читання літератури, проведення наукових досліджень, написання академічних текстів, перегляд та обговорення відео, використання ресурсів Prometheus, EdEra.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Національна безпека	Проблемно-орієнтоване	Поточний контроль

<p>національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p>			<p>пояснення теорії на лекціях та дискусійні практичні заняття, читання літератури, складання аналітичних довідок, есе, індивідуальні усні виступи, групові обговорення, збір та аналіз думок, проведення наукових досліджень.</p>	<p>здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
		Політологія міжнародних відносин	<p>Представлення теоретичного матеріалу на підставі фактів з відкритими питаннями для дискусії; самостійне вивчення матеріалу та донесення його до групи; підготовка презентацій; метод мозкового штурму; дебати; аналіз публіцистики; виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів; проведення зустрічей з експертами.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
		Курсова робота з теорії міжнародних відносин	<p>Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.</p>	<p>Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.</p>
		International Relations Theory 2	<p>Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
		International Relations Theory 1	<p>Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
<p>PH05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Публічна дипломатія	<p>Лекції з обговоренням, практичні заняття у вигляді семінарів, ділові ігри, підготовка презентацій, методи розвитку креативності, публічні виступи, круглі столи, робота з літературою, індивідуальні та групові проекти, робота з різними комунікаційними каналами.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>

		Міжнародні комунікації	Метод розгляду практичних кейсів, ділові ігри, розробка проєктів, використання соціальних мереж, робота з літературою, метод панельних публічних дискусій, інтерв'ю, аналіз інформаційного поля, дебати, ділове листування, метод проведення круглих столів.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i>	☒	Курсова робота з регіоналістики	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
		Регіоналістика	Інтерактивні методи групових дискусій та пошуку рішення, метод залучення та мотивації до критичного мислення; розповідь та метод «питання-відповіді» на лекціях, дебати та круглі столи під час практик; наукові дослідження; аналіз ситуацій, написання індивідуальних есе, підготовка та захист презентацій.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Транскордонне співробітництво та міжнародні організації	Проблемно-орієнтоване пояснення теорії на лекціях та дискусійні практичні заняття, читання літератури, складання аналітичних довідок, есе, індивідуальні усні виступи, групові обговорення, збір та аналіз думок, проведення наукових досліджень.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		History of International Relations	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Курсова робота з теорії міжнародних відносин	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
		International Relations	Англомовні лекції та	Поточний контроль

		Theory 2	практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинки» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		International Relations Theory 1	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинки» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</i>	☒	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	Трансляція теоретичної інформації, пояснення, інструктаж, обговорення, надання прикладів, аналіз практичних ситуацій, підготовка аналітичних довідок, презентації, дискусії, використання спеціалізованих програм для аналізу.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Друга виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Перша виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Навчальна практика	Аналіз інформаційного поля, порівняння, прогнозування, метод евалюації, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Курсова робота з регіоналістики	Інструктаж, консультування викладача, самостійне	Підсумкове оцінювання курсової роботи

			спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
		Курсова робота з теорії міжнародних відносин	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
		Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах	Трансляція теоретичної інформації, пояснення, інструктаж, обговорення, надання прикладів, аналіз практичних ситуацій, підготовка аналітичних довідок, презентації, дискусії, використання спеціалізованих програм для аналізу.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i>	☒	Друга виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Перша виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Навчальна практика	Аналіз інформаційного поля, порівняння, прогнозування, метод евалюації, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Курсова робота з регіоналістики	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.

			виступ з відповідями на питання, дискусія.	
		Курсова робота з теорії міжнародних відносин	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
		Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах	Трансляція теоретичної інформації, пояснення, інструктаж, обговорення, надання прикладів, аналіз практичних ситуацій, підготовка аналітичних довідок, презентації, дискусії, використання спеціалізованих програм для аналізу.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	Трансляція теоретичної інформації, пояснення, інструктаж, обговорення, надання прикладів, аналіз практичних ситуацій, підготовка аналітичних довідок, презентації, дискусії, використання спеціалізованих програм для аналізу.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Інформаційні системи і технології обробки даних	Трансляція теоретичної інформації, пояснення, інструктаж, обговорення, надання прикладів, аналіз практичних ситуацій, підготовка аналітичних довідок, презентації, дискусії, використання спеціалізованих програм для аналізу.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні	☒	Друга виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Навчальна практика	Аналіз інформаційного поля, порівняння, прогнозування, метод евалюації, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Перша виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз	Підсумкове оцінювання практики відбувається у

рекомендації.		інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
	Курсова робота з регіоналістики	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
	Курсова робота з теорії міжнародних відносин	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
	Міжнародні комунікації	Метод розгляду практичних кейсів, ділові ігри, розробка проєктів, використання соціальних мереж, робота з літературою, метод панельних публічних дискусій, інтерв'ю, аналіз інформаційного поля, дебати, ділове листування, метод проведення круглих столів.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
	Регіоналістика	Інтерактивні методи групових дискусій та пошуку рішення, метод залучення та мотивації до критичного мислення; розповідь та метод «питання-відповіді» на лекціях, дебати та круглі столи під час практик; наукові дослідження; аналіз ситуацій, написання індивідуальних есе, підготовка та захист презентацій.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
	Політологія міжнародних відносин	Представлення теоретичного матеріалу на підставі фактів з відкритими питаннями для дискусії; самостійне вивчення матеріалу та донесення його до групи; підготовка презентацій; метод мозкового штурму; дебати; аналіз публіцистики; виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів; проведення зустрічей з експертами.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
	International Relations Theory 2	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що

			викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		International Relations Theory 1	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Основи наукових досліджень	Обговорення теоретичного матеріалу, практичне використання наукових методів, аналіз літератури, написання наукових текстів, проведення досліджень, індивідуальні завдання, метод ілюстрації та презентації, метод наукових виступів.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання, наукових публікацій. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>РНОб. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i>	☒	Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи	Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, читання літератури, проведення наукових досліджень, написання академічних текстів, перегляд та обговорення відео, використання ресурсів Prometheus, EdEra.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Америки	Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, читання літератури, проведення наукових досліджень, написання академічних текстів, перегляд та обговорення відео, використання ресурсів Prometheus, EdEra.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Азії	Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, читання літератури, проведення наукових досліджень, написання академічних текстів, перегляд та обговорення відео, використання ресурсів Prometheus, EdEra.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.