

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	29289 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29289
Назва ОП	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра електроенергетики, кафедра електропривода, електротехнічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філології та мовної комунікації; кафедра історії та політичної теорії; кафедра іноземних мов; кафедра фізичного виховання та спорту; кафедра прикладної математики; кафедра філософії і педагогіки; кафедра цивільного, господарського та екологічного права; кафедра охорони праці та цивільної безпеки; кафедра фізики; кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; кафедра конструювання, технічної естетики і дизайну; кафедра електротехніки; кафедра механічної та біомедичної інженерії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Дмитра Яворницького, 19, Дніпро, Дніпропетровська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	128576
ПІБ гаранта ОП	Луценко Іван Миколайович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lutsenko.i.m@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-008-93-92
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з електротехніки та електромеханіки в НТУ «Дніпровська політехніка» (НТУ ДП) має потужну історію. Ще у 1921 році на базі гірничого факультету було відкрито гірничо-механічний факультет, до складу якого входило і електротехнічне відділення з кафедрою гірничої електротехніки. Першою спеціальністю електротехнічного профілю стала «Електрифікація і автоматизація гірничих робіт».

На момент уведення «Переліку 2015» електротехнічний факультет мав багаторічний досвід підготовки фахівців галузі знань 0507 Електротехніка та електромеханіка (Електротехнічні системи електроспоживання; Енергетичний менеджмент, Електромеханічне обладнання енергоємних виробництв, Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії, Електромеханічні системи автоматизації та електропривод).

Перший набір студентів на освітньо-професійну програму «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (далі – ОП) відбувся у 2016 р.

ОПП 2022 розроблена робочою групою з викладачів кафедр електроенергетики та електропривода, а також представників студентства і затверджена Вченою радою університету 30.06.2022 р. (протокол №8).

ОПП регулярно переглядалася з метою: відмови від блочного принципу вибору фахових дисциплін (з 2020 р.), уведення до навчальних планів дисциплін Soft Skills, врахування вимог галузевого стандарту зі спеціальності 141 (Наказ МОН №867 від 20.06.2019 р.) та нової редакції Національної рамки кваліфікацій (2020 р.), тенденцій розвитку галузі, рекомендацій стейкхолдерів (врахована рекомендація ТОВ «ЕДС Проект» на проєкт ОПП-2022) тощо.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	162	146	16	0	0
2 курс	2021 - 2022	130	111	12	0	0
3 курс	2020 - 2021	115	82	6	0	0
4 курс	2019 - 2020	162	51	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29289 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
другий (магістерський) рівень	381 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод 415 Електротехнічні системи електроспоживання 1165 Енергетичний менеджмент 1402 Електромеханічні системи геотехнічних виробництв 2038 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії 21651 Електропостачання промислових та гірничих підприємств 29276 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37065 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-141_Бакалавр_2022.pdf</i>	tWn2w5fzs/Mx4hrj49NIPRzo1DxxK6bgDLol5ZVj8uU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_141_2022_ОД.pdf</i>	xnwxEoNoSb3/MJjzWxGTzgsfoqq4dJV9J2URPW6MfBl =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_141_2022_3.pdf</i>	rjTfdJCX7h9b5Oab48GTMPAAPZbdpa1g9L+XJzC64hU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ЕДС Проект_Рецензія_ОПП_2022.pdf</i>	ZABErYoNViB+XGg/ulkDggtNGygleSLHIA6ohoBtu0U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТОВ Вольта ЛТД_Рецензія_ОПП_2022.pdf</i>	YsBoBtv3Pb4jwoPMLxULY+ponLEzid9pQGgHbT/sXg8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТОВ ЦЕД_Рецензія_ОПП_2022.pdf</i>	Znbt4pvLbFo4EKbqUzGIlG72NDGT1oz28+I7oJDxlmk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>UASE_Neuberger_Review_EPP 141_Bachelor_2022_Eng.pdf</i>	rPl9PkH8aQ/y1P1Kf8pFmGeOxCcGBtMObOXZ56xD5Sk =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є якісна підготовка здобувачів із забезпеченням формування загальних і професійних компетентностей зі спеціальності, які забезпечують здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Основні особливості ОП: участь у проектах міжнародної мобільності в країнах ЄС (практика, навчання, наукове стажування, літні школи); отримання практичних навичок завдяки наявності навчальних центрів та інноваційних лабораторій компаній Schneider Electric, Vacon, Fischertechnik, Siemens, ЕДС Україна, ЕТІ, Sicame, Інноваційний хаб ДТЕК «Дніпровські електромережі» і використанню у навчальному процесі електроустаткування, засобів автоматизації та вимірювальних засобів від провідних світових та вітчизняних виробників (Fluke, Testo, RIGOL Technology, Siemens, ABB, FESTO, Delta Electronics, Fronius, JA Solar, Рівненський завод високовольтної апаратури, Flexel тощо), а також можливостей Центру колективного користування науковим обладнанням «Інноваційна геоенергетика»; вибору індивідуальної траєкторії навчання, мови навчання (українська/англійська), навчання за дуальною формою. В реалізації освітнього процесу за ОП задіяні академік та член-кореспондент НАН України. Університет має найстарішу та найкращу в регіоні технічну бібліотеку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку на 2019-2026 рр. та Стратегічного плану розвитку до 2026 року (<http://surl.li/rchi>), місією НТУ ДП є еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. Стратегічними напрямками діяльності НТУ ДП є: 1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища, що забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам. 2. Розвиток нормативно-правової бази для імплементації Закону України "Про вищу освіту". 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. 4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. Цілі ОП відповідають місії та стратегії університету і передбачають підготовку фахівців з електроенергетики, електротехніки

та електромеханіки за пріоритетами академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, креативного становлення людини і суспільства майбутнього, формування й розвиток у фахівців загальних і професійних компетентностей, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки й впровадження електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Освітній процес на ОП є студентоцентрованим, тому здобувачі вищої освіти мають можливості брати участь у засіданнях випускових кафедр та зборах робочих груп, НМК спеціальності 141, на яких вносять свої пропозиції щодо покращення ОП та освітнього процесу, у тому числі – з урахуванням досвіду міжнародних обмінів (<http://surl.li/baelq>).

Випускники 2020 року (О.Тарарін, І.Цемкало) зазначили важливість співпраці університету з підприємствами та позитивний вплив елементів дуальної системи освіти на формування практичних навичок в умовах реального сектору виробництва і рекомендували продовжувати розвивати відповідний формат для здобувачів (протокол НМК №19/20-5 від 20.05.20).

Випускниця 2020 р. О.Замкова відзначила позитивний ефект врахування ПРН згідно СВО за спеціальністю та перегляду освітніх компонентів ОП бакалавра 2020 року для формування нового навчального плану для студентів спеціальності 141 (протокол НМК №19/20-5 від 20.05.20).

Студенти, що прослухали вибіркового курсу «Мехатроніка та робототехніка» в осінньому семестрі 2020 р., висловили бажання докладніше ознайомитися з продукцією FESTO (протокол каф. електропривода №6 від 6.05.2021). У вересні 2021 р. в університеті був проведений семінар FESTO (<http://surl.li/bcjun>).

За результатами опитування гарантом у 2022 році (<https://forms.gle/rvT8Q1DRGqSmA61Q9>) 38,6 % здобувачів хотіли б посилення практичної складової. Тому за ОПП здійснюється активний розвиток та впровадження дуальної форми, посилення співпраці з роботодавцями.

- роботодавці

З роботодавцями підписано угоди про співпрацю (<http://surl.li/baelv>), відбуваються зустрічі НПП, здобувачів із фахівцями компаній (<http://surl.li/baelx>), що дозволяє зрозуміти їхні науково-технічні проблеми, скоригувати зміст навчальних дисциплін, адаптувати тематику кваліфікаційних робіт до потреб реального виробництва. Результатами співпраці стали спільні профорієнтаційні проекти, курси підв. кваліфікації співробітників, нові навч. лабораторії. Протягом останніх років відкрито Лабораторію інтелектуальних систем електрозабезпечення ЕТІ, Лабораторію SMARTGRID-технологій EDS, Лабораторію електричних систем та мереж Sicame, Інноваційний хаб ДТЕК «Дніпровські електромережі», Лабораторію мехатроніки та робототехніки Interpipe Mechatronic Lab1, Лабораторію сервоприводів та систем керування рухом Interpipe Mechatronic Lab2, проходить реконструкція Лабораторії енергоменеджменту та енергоаудиту об'єктів промислового та громадського призначення та Лабораторії релейного захисту і автоматики та підстанцій. З третього курсу бакалаврату (<http://surl.li/baekw>) студенти спеціальності 141 залучаються до виконання реальних інженерних та наукових проектів, запропонованих роботодавцями. За пропозиції директора «ЕДС-ПРОЕКТ» Б.В.Макарчука з 2020 р. до обов'язкової частини введені дисципліни Ф9, Ф10, Ф14 (протокол НМК №19/20-5 від 20.05.20). Б.В.Макарчук є також членом НМК спеціальності 141. Інтереси роботодавців враховуються й у процесі реалізації дуальної форми здобуття освіти (ДФЗО).

- академічна спільнота

Багаторічне спілкування з викладачами Ройтлінгенського технічного університету (РТУ, Hochschule Reutlingen), Еслінгенського університету прикладних наук (ЕУПН, Hochschule Esslingen), Вроцлавського технічного університету (ВТУ, Politechnika Wroclawska) показало, що в Європейському Союзі реальним попитом користуються компетентності у сфері відновлюваних джерел енергії, децентралізованих систем електрозабезпечення, електромобілів, мехатроніки та робототехніки, енергоефективності будівель і споруд. Розвиток цих напрямків в НТУ ДП став передумовою спільних з європейськими університетами наукових проектів та програм академічних обмінів. Завдяки наявності угод (<http://surl.li/faco1>) з низкою вітчизняних ЗВО та наукових установ регулярно відбувається обмін досвідом підготовки фахівців спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

- інші стейкхолдери

ОП враховує інтереси та перспективи розвитку територіальних громад з позицій формування у здобувачів раціональних підходів та оволодіння методологіями щодо розробки інноваційних проектів з підвищення енергоефективності об'єктів муніципалітетів, підприємств з урахуванням енергетичних, екологічних, економічних та соціальних аспектів. Так, кафедра електропривода спільно з ТОВ «ІНТЕРПАЙП Україна» щорічно реалізує профорієнтаційний проект Interpipe Mechatronic Lab за підтримки Дніпропетровської обласної адміністрації та Дніпровської міської ради. Проект направлений на популяризацію технічних спеціальностей. Він розрахований на старшокласників, студентів коледжів і закладів профтехосвіти та сприяє просуванню інноваційних технологій (у тому числі онлайн) у сфері середньої освіти регіону (<http://surl.li/bahoc>). На запрошення ДТЕК «Дніпровські електромережі» співробітники кафедри електроенергетики взяли участь у семінарі «Зелені технології: сонячна енергетика - у кожний дім» з обговоренням особливостей реалізації проектів мікроелектростанцій для домогосподарств у регіоні (<http://surl.li/bcjuj>). В університеті відбулася перша в Україні виставка-конференція E-Drive DniprotechFest, Це посилило взаємодію між Дніпровською політехнікою, профільними міністерствами (МОН, Міністерства інфраструктури), органами місцевої влади та підприємствами високотехнологічного бізнесу

(<http://surl.li/fachs>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз ринку праці показує, що уміння настроювати перетворювачів частоти та пристрої релейного захисту, програмувати логічні контролери, проектувати та обслуговувати електричні станції, підстанції, системи та мережі, навички електромонтажних робіт, знання сучасних САД-систем, іноземних мов є типовими вимогами до інженера спеціальності 141. Характерними рисами спеціальності є поширення пристроїв з мікропроцесорним керуванням, випереджуючі темпи розвитку відновлюваної енергетики, з урахуванням цього до ОП введені обов'язкові дисципліни «Охорона праці в електроустановках», «Електроніка, мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації», «Релейний захист та автоматика», «Проектування та технічне обслуговування електромеханічних систем», пропонуються вибіркові дисципліни, присвячені відновлювальній енергетиці, силовій електроніці, автоматизованому електроприводу, мехатроніці тощо. Отримано ліцензію на використання у навчальному процесі пакету Eplan, прослухано курс семінарів та впровадженню ПЗ SiCAD. Вкрай актуальні питання енергозбереження та енергоефективності в промисловості та комунальному господарстві розглядаються у дисципліні «Енергоефективність та надійність електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем». Тенденції розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду програм навчальних дисциплін за результатами вступної кампанії, професійних дискусій з академічною та галузевою спільнотою.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У Придніпровському регіоні існує потреба у кваліфікованих кадрах електроенергетичного профілю для сучасних підприємств енергетики, металургійної промисловості, машинобудування, комунального господарства, електротранспорту. Активна комунікація з роботодавцями (АТ ДТЕК «Дніпровські електромережі», ПрАТ ПЕЕМ ЦЕК, Інтерпайп Україна, ЕДС Україна, ДП КБ «Південне» <http://surl.li/baelv>) забезпечує зворотний зв'язок та адаптацію ОП до вимог ринку праці. Енергетична стратегія України на період до 2035 року (<http://surl.li/auzop>) передбачає, зокрема, такі завдання: покращення показників надійності енергопостачання; скорочення витрат енергії у системах транспортування та розподілу електричної енергії шляхом технічної, технологічної модернізації та концептуального перегляду схем енергозабезпечення із врахуванням досягнень у сфері децентралізованого енергопостачання, зокрема за рахунок використання ВДЕ та управління енергоспоживанням; впровадження системи енергетичного менеджменту; використання частотно-регульованого приводу для насосного обладнання; зростання частки відновлюваної енергетики до рівня 12 % до 2025р. та не менше 25 % - до 2035 р. Ці аспекти враховано, наприклад, в дисциплінах Ф5 та Ф15. Використовується ДФЗО, відбувається її розвиток і впровадження. Урахування особливостей регіону та галузі в ОК фахового спрямування обов'язкової частини дозволили логічно наповнити зміст ОП і формувати високу компетентність і уміння випускників для потреб регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП враховувався досвід закордонних університетів-партнерів: РТУ (бакалаврська програма «Мехатроніка» <http://surl.li/baenp>), ЕУПН (бакалаврська програма «Електротехніка» <http://surl.li/baenq>) та ВТУ (бакалаврська програма «Електротехніка» <http://surl.li/baens>). Спільним для цих програм є наявність таких фахових дисциплін, як електротехніка, мехатроніка, приводна техніка, електроніка (зокрема силова), електричні вимірювання, у деяких – також високовольтна техніка, відновлювані джерела енергії, проектування. Це було враховано шляхом уведення до навчального плану обов'язкових дисциплін Ф7 «Електроніка, мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації», Ф16 «Проектування та технічне обслуговування електромеханічних систем», а також вибірових дисциплін («Силові перетворювачі автоматизованих електроприводів», «Мехатроніка та робототехніка», «Основи вітроенергетики», «Техніка високих напруг», «Сонячна енергетика», «Основи енергетичного менеджменту» тощо).

Аналіз ОП НТУУ «КПІ» (<http://surl.li/bhlcw>), НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/bhlcz>), Вінницького НТУ (<http://surl.li/bhldb>), НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/bhldc>) підтвердив, що розвиток енергоефективних систем електрозабезпечення, відновлюваної енергетики та перехідних процесів в електроенергетичних системах, мехатроніки та робототехніки, електромобільності, SmartGrid-технологій є ознакою ОП спеціальності 141 провідних ЗВО країни.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Робочою групою з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, рекомендацій стейкхолдерів сформовано перелік освітніх компонентів, розроблено структурно-логічну схему ОП та визначено набір компетентностей і програмних результатів навчання, що відповідають освітнім компонентам ОП. Досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (затверджений Наказом МОН України № 867 від 20.06.2019) забезпечується відповідними компонентами ОП. Відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам відображена у Матриці відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми. Наприклад, дисципліні Б5 Теоретичні основи електротехніки відповідає ПР05 Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності, а дисципліні Ф15 Енергоефективність та надійність електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем – ПР09 та ПР19. Обов'язкова частина підготовки бакалаврів за даною ОП та форма

атестації здобувачів освіти відповідають затвердженому стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Проектування даної ОПП відбулося у повній відповідності до вимог чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 867 від 20.06.2019.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обов'язкова частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Компоненти спеціального циклу включають спеціальні (фахові) дисципліни та практики, що забезпечують досягнення результатів навчання відповідно до цілей ОП. Структурно-логічна схема будується на основі робочих програм навчальних дисциплін. Кожен програмний результат за стандартом вищої освіти охоплений змістом освітньої програми. Опанування загальних компетентностей та відповідних результатів навчання забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін загального та спеціального циклів підготовки ОП.

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 141. Об'єктом професійної діяльності бакалавра з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки є підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, процеси виробництва, передачі, розподілення та перетворення електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах, електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи (Ф1-Ф18, П1-П4). Базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл (Б5, Ф18), моделювання, оптимізація та аналіз режимів роботи електричних станцій (Ф9), мереж та систем (Ф10), електричних машин (Ф1), електроприводів (Ф4), електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів (Ф8, Ф15, Ф16, Ф18), що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії (Ф5) опановуються в рамках відповідних ОК обов'язкової частини підготовки. Методи, методики та технології відповідно до предметної області спеціальності: аналітичні методи розрахунку електричних кіл (Б5, Б6), систем електропостачання (Ф5, Ф9, Ф10, Ф11, Ф13, Ф18), електричних машин та апаратів (Ф1, Ф8), систем керування електроенергетичними та електромеханічними системами (Ф4, Ф7, Ф14), електричних навантажень із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання (Ф3, Ф5), персональних комп'ютерів та іншого обладнання (Б3, Б4). Ф17 «Охорона праці в електроустановках» відповідає потребам всіх об'єктів професійної діяльності бакалавра з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки предметній області спеціальності 141. Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікроконтролери, комп'ютери, програмне забезпечення представлені в необхідному обсязі для якісної реалізації ОК освітньої програми в профільних навчальних та спеціалізованих лабораторіях кафедр, а також додатково залучаються до освітнього процесу в рамках діяльності зо освітньою складовою ЦККНО «Інноваційна геоенергетика» (<https://igee.nmu.org.ua/ua/struktura/index.php>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<http://surl.li/aggox>) можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти шляхом формування індивідуального навчального плану студента з можливістю вибору здобувачем навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС ОП. Вибіркова частина освітньої програми в повному обсязі включається до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. З 1 курсу є можливість навчатися як у групі з українською мовою навчання, так і в групі з викладанням частини дисциплін англійською. Завдяки налагодженим зв'язкам із європейськими університетами студенти мають можливість долучатися до програм академічної мобільності, на старших курсах – навчатися протягом семестру на споріднених спеціальностях в технічних університетах Німеччини, Австрії, Чехії, Польщі. Іншою формою забезпечення індивідуальної траєкторії

навчання є вибір бази практики та теми кваліфікаційної роботи. Результати, здобуті у неформальній освіті, можуть бути перезараховані у межах компонентів, які вивчаються за обов'язковою частиною ОП або обираються у межах вибіркової частини. З 3 курсу для нормативного терміну навчання і з 2 курсу для скороченого терміну існує можливість обрати дуальну форму здобуття освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до навчального плану та ОПП вибіркові компоненти складають 25%. Студент обирає 48 кредитів фахових дисциплін та 12 кредитів дисциплін, які спрямовані на розвиток Soft Skills. За даною ОП вибіркові дисципліни студенти вивчають на 3 курсі – 28 кредитів, 4 курсі – 32 кредити.

Право здобувача на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>) та «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bgnrr>). Перелік вибірових навчальних дисциплін поданий на сайті електротехнічного факультету (<http://surl.li/biiib>). До Переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибіркові фахові дисципліни. Кожен здобувач має право персонально вибрати із Переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни, в обсязі, встановленому для ОП. Студенти не обмежуються за формою, змістом і процедурою реалізації власних прав щодо вибору дисциплін. Вибір дисциплін із Переліку здійснюється здобувачами вищої освіти на кожен навчальний рік за через особистий кабінет дистанційної платформи Moodle. Вибір дисциплін здійснюється у навчальному році, що передує року їх вивчення. Консультування здобувачів вищої освіти щодо запропонованого Переліку здійснюється через куратора групи, деканат, гаранта освітньої програми, а також кафедри, що будуть викладати вибіркові дисципліни. Викладачі кафедр презентують змістову частину вибірових навчальних дисциплін та робочі програми. Перелік вибірових дисциплін та їх матеріали (лекційні матеріали, методичні рекомендації до виконання лабораторних і практичних робіт тощо) щорічно оновлюються у корпоративних системах дистанційного навчання Moodle та MS Office 365. РП та силабуси з вибірових навчальних дисциплін розташовуються на сайті кафедри. Алгоритм обрання здобувачами навчальних дисциплін забезпечує:

- наявність у здобувача критеріїв вибору (освітні програми та робочі програми дисциплін оприлюднені на сайті);
- різноманітність навчальних дисциплін (завдяки багатопрофільності освітніх програм університету);
- сприяння особистісному розвитку здобувача освіти запровадженню в освітній процес міждисциплінарності завдяки можливості вибору дисциплін з інших ОП (зокрема і тих, спеціальності яких напряду не пов'язані зі спеціальністю здобувача освіти);
- викладання вибірових дисциплін викладачами відповідної кваліфікації;
- відповідність результатів навчання за компонентами вибіркової частини ОП вимогам НРК.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/aggej>). ОПП і навчальний план відповідно до графіку навчального процесу НТУ ДП передбачають проходження навчальної комп'ютерної практики (6 кредитів ЄКТС), навчально-ознайомчої практики (6 кредитів ЄКТС), виробничої (6 кредитів ЄКТС) та передатестаційної практики (3 кредити ЄКТС). Процедура проходження практик забезпечена методичними вказівками до організації і проведення відповідних практик. Зміст практик забезпечує удосконалення професійно-практичної підготовки студентів та набуття ними визначених освітньою програмою компетентностей з використанням матеріально-технічної бази практики. Під час практики у студентів формуються наступні компетентності: К02, К03, К05, К06, К07, К08, К11, К12, К13, К14, К17, К18, К19, К20. Студенти мають можливість проходження виробничої практики на профільних підприємствах, в установах та організаціях, у навчальних і науково-дослідних установах, які потребують вирішення задач і проблем у сфері енергетики та з якими у ЗВО укладено договори про співпрацю та проходження практик, наприклад: АТ ДТЕК «Дніпровські електромережі», Інтерпайп Україна, ПрАТ «Центральна енергетична компанія», ТОВ «ЕДС Україна», ТОВ «Вольта ЛТД», ТОВ «ЕТЛ Груп», Центр електромеханічної діагностики, Держенергоефективності, ПАТ Дніпроенерго, Дніпропетровська обласна держадміністрація тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Обов'язкова частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Загальний цикл включає мовні (З1), культурологічні (З2), правові (З6) та інші компоненти, які забезпечують гармонійний розвиток особистості (З4), формують soft skills (З1, З3), громадянську позицію (З2, З5, З6), компетентності з питань цивільного захисту (З7). Освітні компоненти ОП дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних/універсальних навичок, притаманних сучасному фахівцю. ОП дозволяє забезпечити формування у студентів низки соціальних навичок для підвищення рівня ефективності навчання та застосування у подальшій професійній або науковій діяльності. Також для вибірових дисциплін Soft skills передбачено 12 кредитів ЄКТС. Додаткові соціальні навички студент може отримати під час виконання кваліфікаційної роботи, на практиках, навчаючись в англійській групі, під час академічних обмінів, літніх шкіл, працюючи на волонтерських засадах асистентом тренера у навчально-тренувальному проєкті Interpipe Mechatronic Lab (<http://surl.li/bahoc>), на тематичних виставках-конференціях (Interpipe TechFest, E-Drive DniprotechFest). Студенти беруть участь у студентському самоврядуванні, заходах культурно-естетичного спрямування, волонтерських акціях, під час яких вчаться аналізувати явища, ситуації та проблеми, враховуючи різні параметри, фактори і причини, вести міжособистісне спілкування. Залучаються до формування Soft skills і наші партнери (<http://surl.li/baeoh>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК освітньої програми (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка». Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Найменування освітніх компонентів освітньої програми, їх обсяг, час викладання, форма контролю унормовані потребами ринку праці. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить 0,33-0,73. Таке співвідношення аудиторної та самостійної роботи дозволяє забезпечити оволодіння усіма необхідними для подальшої професійної діяльності навичками та вміннями, а також сприяє активізації процесу самоосвіти здобувачів. Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента, регламентується навчальним планом. Навчальний план за ОП є збалансованим та відповідає сучасним вимогам.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ЗВО бере участь у пілотному проєкті з запровадження дуальної освіти (наказ МОНУ від 15.10.19 №1296). У ЗВО створено інформаційну сторінку дуальної освіти, на якій розміщено необхідну інформацію для впровадження відповідної форми за будь-якою ОПП <https://www.nmu.org.ua/ua/de/>. Розроблене «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/apmmh>). У навчальних планах визначено ОК (загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС), за якими практична підготовка може проводитися на виробництві. Перехід наДФЗО - не раніше 2 семестру з курсу (для нормативного терміну навчання) і не раніше 2 семестру 2 курсу (для скороченого терміну навчання). Використано модель поділеного тижня: навчання в університеті протягом 2-3 днів на тиждень, а інший час – на виробництві. Аудиторні заняття проводяться у повному обсязі для всіх здобувачів денної форми. Посади, що пропонуються студентам: електромонтер служби підстанцій, електромонтер служби РЗА, інженер розподільчих мереж, інженер виробничо-технічного відділу, інженер-налагоджувальник, інженер-проектувальник, помічник менеджера проєктів, інженер-конструктор тощо. Приклади реалізації елементівДФЗО: <http://surl.li/bkfnz> <http://surl.li/bkfnz>, <http://surl.li/baeok>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» в 2022 році», які розроблені на основі «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти до закладів вищої освіти в 2022 році». Правила прийому оприлюднено на офіційному сайті університету. При вступі на бюджет складається НМТ або використовуються результати ЗНО 2019-2021 рр. (з трьох предметів, що передбачені Правилами прийому відповідних років). Пільгові категорії (до яких в т.ч. відносяться учасники бойових дій та особи, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення або які переселилися з неї після 01 січня 2022 року) замість НМТ можуть скласти індивідуальну усну співбесіду, при конкурсному відборі використовуються результати розгляду мотиваційних листів. При вступі на контракт необхідно подати мотиваційний лист (<http://surl.li/emcug>). При вступі на бюджет на основі ОКР молодшого спеціаліста складається НМТ (українська мова, математика) або використовуються результати ЗНО 2019-2021 років. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами національного мультипредметного тесту з трьох предметів з урахуванням вагових коефіцієнтів (<http://surl.li/emczv>): українська мова – 0,3; математика – 0, 5; історія України – 0,2. Такий розподіл вагових коефіцієнтів дає можливість врахувати знання вступника з профільного предмету (математика), що відповідає особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу» «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про відрядження, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність».

Розміщення вказаних документів на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>. Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет Perezарховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Здобувачі інформуються про процедуру визнання результатів навчання через відділ міжнародної академічної мобільності, сторінку відділу на офіційному сайті НТУ ДП, а також через деканат відповідної ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За роки існування ОП не траплялося випадків переведення студентів з інших вітчизняних ЗВО. У 2017 р. на 2 курс спеціальності 141 з Університету Версаль Сен-Кантен-ан-Івлін (Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, UVSQ, France) було переведено Юревич Наталію Валеріївну (гр. 141-16-3), яка у 2020 р. успішно закінчила курс навчання у бакалавраті. Метою перебування студентів ОП за обміном в європейських університетах була переважно участь у наукових проєктах. Дисципліни, що вивчалися там ними, за бажанням студентів вносилися до додатку до диплому як додаткові дисципліни.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>), відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В університеті постійно проводиться широке інформування здобувачів вищої освіти про можливості неформальної освіти і те, яким чином отримані результати навчання будуть визнані і враховані. Здобувачі ОП беруть участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація. Підтримка рівня запланованої якості вищої освіти здійснюється під час навчання та викладання компонентів ОП з використанням динамічної комбінації ефективних технологій навчання. В основі різноманіття педагогічних технологій навчання лежить прагнення побудови системи, що відповідає сучасним дидактичним принципам. Технології навчання пов'язані з системним підходом до освіти та навчання; охоплюють всі аспекти й елементи педагогічної системи, включаючи форми, певні методи навчання і викладання, способи та прийоми упорядкованої взаємопов'язаної діяльності викладачів і студентів, максимально наближені до розкриття особливостей електроенергетичної галузі її проблем та методів їх вирішення. Перевага надається активним та інтерактивним формам занять на засадах партнерської взаємодії, що сприяє формуванню навичок критичного мислення й активної пізнавальної діяльності. Методи та прийоми навчання добираються викладачем самостійно і доводяться до відома студентів перед початком курсу. Форма робочої програми передбачає кореляцію результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація форм і методів навчання і викладання за ОП здійснюється із дотриманням студентоцентрованого підходу, який розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом. Освітній процес за ОП спрямований на створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. В ЗВО проводиться щорічний моніторинг (<http://surl.li/baeor>) якості освітнього процесу шляхом опитування здобувачів. Соціологічне дослідження ВВЗЯВО студентів даної ОПП «Якість наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм» (<http://surl.li/fgudj>) показало, що здобувачі переважно задоволені якістю навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП. В кінці навчального року гарант ОП проводить опитування здобувачів щодо задоволеності освітнім процесом. За результатом опитування у 2022 році (<https://forms.gle/rvT8Q1DRGqSmA61Q9>) більшість здобувачів відзначили врахування в навчальному плані підготовки можливості побудови індивідуальної освітньої траєкторії, достатність кількості вибірових компонентів. 85% здобувачів переважно задоволені здобутими компетентностями під час практичної підготовки за ОПП, проте 38,6 % з них хотіли б посилення практичної складової. Саме тому за ОПП наразі здійснюється активний розвиток та впровадження дуальної форми освіти, посилення співпраці з роботодавцями. 80 % опитаних оцінили рівень задоволеності методами навчання і викладання на "відмінно" та "добре".

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для викладачів відповідність ОП принципам академічної свободи забезпечується можливістю вибору методів навчання і викладання в залежності від цілей дисциплін і рівня підготовки здобувачів вищої освіти. Для здобувачів академічна свобода є підґрунтям індивідуальної освітньої траєкторії і забезпечується заохоченням студентів висловлювати власні думки, пропонувати ідеї, давати зворотній зв'язок щодо ефективності залучених методів, обирати індивідуальні теми завдань (де це можливо), стимулюванням бажання розробляти індивідуальні унікальні проекти та не обмежувати форми їх представлення, брати участь у міжнародних обмінах та проектах, науковій роботі, розробці нових навчальних стендів.

Академічна свобода учасників освітнього процесу реалізується при проведенні наукових досліджень, виконанні індивідуальних завдань, виборі напряму та тематики кваліфікаційних робіт, а також під час роботи в різних проблемних групах і проходженні практики на промислових підприємствах, установах, організаціях, що потребують вирішення електроенергетичних проблем, підвищення енергоефективності та енергозбереження на об'єктах, у тому числі – з використанням елементів дуальної форми здобуття вищої освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В університеті налагоджена система своєчасного надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Інформація з організації освітнього процесу висвітлюється на офіційному вебсайті університету: графік освітнього процесу, розклад занять та іспитів тощо. На сторінці випускової кафедри розміщується інформація щодо ОП, навчальних планів, робочих програм дисциплін та силабусів тощо (<http://surl.li/bahoh>, <http://surl.li/bahoj>). Також загальна інформація про ОП надається на організаційних зборах перед початком навчання. Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих ОК доводиться до студентів на першому занятті з кожної дисципліни або на організаційних зборах щодо проходження практики, а також за два тижні до початку контрольних заходів. Кожен студент ознайомлюється з особливостями роботи в електронному середовищі та має власний логін і пароль до особистого кабінету. Студенти отримують інформацію щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів на дистанційній платформі Moodle, де розташовано навчально-методичне забезпечення з кожного ОК. Для спілкування зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, а також соціальні мережі Viber, FB тощо. На сайті бібліотеки та кафедр є вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та дослідницької діяльності в межах ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Студенти залучаються до виконання НДР та інженерних проектів для підприємств високотехнологічного бізнесу, що формує у них наукове мислення і схильність до проведення дослідницької діяльності в процесі навчання. Під керівництвом викладачів вони беруть участь у щорічній студентській науково-техн. конференції НТУ ДП «Тиждень студентської науки» (<http://surl.li/baeow>). Д.Буртний (гр. 141-18-1), С.Шихов (141-16-5), А.Савочкіна (141-19-7) та інші брали участь у конференціях «Енергозбереження та енергоефективність. Молодь: наука та інновації» (<https://vde.nmu.org.ua/ua/science/conf.php>), С.Шихов, крім того – у міжнародній конференції в Petrosani, Romania. Під час академічних обмінів студенти, як правило, беруть участь у наукових проектах відповідних ЗВО. Так, Є.Муха (гр. 141-17-7) у 2020 р., перебуваючи в Ройтлінгенському технічному університеті, займався розробкою спостерігача потокозчеплення та індуктивності намагнічування частотно-керованого асинхронного двигуна. У тому ж році П.Шалімов (141-17-4) у Технічному університеті м. Ліберець (Чехія) розробляв джерело постійного струму на основі п'єзоелемента. Спільно РТУ та ЕУПН почергово в Німеччині та в Дніпрі проводяться літні школи з інженерії та стартапів (2018, 2019). Студенти виконують дослідницькі кваліфікаційні роботи (наприклад, П. Біда, Є.Муха, С.Шихов). Є.Муха бере участь в освітньо-дослідницькому проекті за грантом DAAD «LAB – Лабораторії без кордонів. Цифрові засоби і інструменти для віддаленої лабораторії з Індустрії 4.0». У 2021 р. студенти А.Ісаєв (141-18-1) та Я.Лящевський (141-19ск-1) узяли участь у конкурсі інженерних проектів від компанії «Донецьксталь» із проектом підвищення енергоефективності систем електропостачання та технологічних ліній підприємств

холдингу(<http://surl.li/baepf>). У 2020-21 рр. студенти А.Ісаєв та Ю.Гончаренко виступили з доповідями на начальному семінарі зимової школи «Sustainability in the industrial sector», що проходив за підтримки DAAD спільно з НТУ ДП та Бранденбургським техн. ун-том за програмою Східного партнерства (<http://surl.li/baepi>). Студенти займають призові місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (ВКСНР) і Всеукраїнській студентській олімпіаді (ВСО). У 2018 р. Н.Юрченко та Д.Гриценко посіли I командне місце у ВСО зі спеціальності «Електротехнічні системи електроспоживання» (<http://surl.li/baep1>, <http://surl.li/bckvy>), роком раніше П.Циган та М.Александров посіли II командне місце у такій самій олімпіаді (<http://surl.li/bckvz>). У 2018 р. О.Толстов та А.Буряк отримали диплом III ступеня у ВКСНР за напрямом «Електротехніка та електромеханіка» (<http://surl.li/bckvw>). Студентський проєкт НТУ ДП «Make It Smart» (Є.Муха, П.Біда, Т.Халаїмов) у 2019 р. переміг у конкурсі ДТЕК, а у 2021 посів 2 місце в конкурсі «Агенти майбутнього. Топ-20 проєктів, що змінюють Україну» (<http://surl.li/bahom>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З урахуванням стрімкого розвитку сучасної науки і технологій робочі програми ОК підлягають щорічному перегляду, обговоренню на засіданнях НМК і затвердженню в установленому порядку. Перегляду зазнають навчально-методичні матеріали. Усі викладачі проходять стажування в Україні або за кордоном, підвищують кваліфікацію за профілем ОК не рідше 1 раз на 5 років; беруть участь у НДР, грантах місцевого та регіонального рівнів, закордонних дослідницьких проєктах; регулярно публікуються у журналах з високим рівнем цитування та беруть участь у конференціях за профілем ОК, що викладається; консультуються з роботодавцями, вітчизняними та іноземними колегами щодо перспективних напрямків розвитку галузі та технологій. Серед конференцій, в яких брали участь викладачі ОП, є: «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи» (Маріуполь), «20th IEEE International Conference on Industrial Technology. Melbourne, Australia», «IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kiev, Ukraine», «Проблеми автоматизованого електропривода. Теорія і практика. Силова електроніка та енергоефективність». Підставами для оновлення ОК стають: отримання нового ПЗ, обладнання для навчальних лабораторій; підвищення кваліфікації всередині країни та за кордоном; результати наукових досліджень; зустрічі та консультації з роботодавцями, вітчизняними і закордонними фахівцями. Проф. Ю.Папаїка після стажувань у європейських університетах переглянув лаб. практикум дисципліни Ф9. Проф. І.Луценко оновив лекційний блок курсу Ф5 з урахуванням участі в міжнародних проєктних комітетах E.DSO. Питання стійкості енергосистем при масовому впровадженні джерел альтернативної енергетики були введені проф. Г.Півняком до програми дисципліни Ф18 за результатами наукової роботи та співпраці з провідними науковими школами (ІЕД НАНУ, наукова школа проф. Трофімова Г.Г., Ізраїль). З дисципліни Електричні машини оновлено навчальний посібник «Проєктування електричних машин», в якому враховані сучасні досягнення в електромашинобудуванні. В ОП 2021 за пропозиції кафедри електротехніки НТУ ДП замість дисципліни «Електроматеріалознавство» введено дисципліну «Електротехнічні матеріали», де скорочені розділи, присвячені фізиці процесів в матеріалах на користь вивчення властивостей цих матеріалів, та дещо збільшено обсяг аудиторних занять цієї дисципліни. (протокол НМК № 20/21-5 від 19.05.21). Відповідно до програми дисципліни підготовлено навчальні посібники «Електротехнічні матеріали» та «Electrical materials». За рекомендацією від ТОВ «ЕДС Проєкт» до ОПП-2022 року внесено зміни щодо ОК та НП: у 4-й чверті – передбачено проходження навчальної комп'ютерної практики, а у 8-й чверті – навчально-ознайомчої практики. Це дозволить по завершенні другого курсу для студентів нормативного терміну навчання забезпечити ознайомлення з підприємствами високотехнологічного бізнесу партнерів-роботодавців університету та більш ефективно залучати їх до дуальної форми.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів. Завдяки угодам про співпрацю з європейськими ЗВО студенти ОП мають можливість академічної мобільності за кордоном (<http://surl.li/baelq>) для навчання або наукового стажування, подвійного керівництва кваліфікаційними роботами (<https://se.nmu.org.ua/ua/news/n298/>). У 2020 р. студент РТУ (D.Shpit), у 2021 р. студенти ЕУПН (J.Keller, D.Kabakov) навчалися на кафедрі електропривода. Проф. О.Бешта та доц. О.Балахонцев читали лекції з дисциплін Electric Drives та Control Engineering для студентів спеціальності «Мехатроніка» РТУ (2019). Ас. М.Кириченко у 2019/20 н.р. стажувалася у Краківській ГМА, проф. Ю.Папаїка – у ВТУ (2018 та 2019), проф. С.Худолій – в ЕУПН (2019), проф. І.Луценко – в РТУ (2019). Проведено 2 літні школи (2018, 2019) в Німеччині та Дніпрі. У 2017-18 рр. тривав проєкт «Інтеграція електричних транспортних засобів в електричну мережу» спільно з Ту Бельфор-Монбельєр, Франція (грант Міністерства вищої освіти Франції та МОНУ). Результати - взаємні візити, спільні публікації, семінари. У 2020-22 рр. виконувався проєкт «LAB – Лабораторії без кордонів. Цифрові засоби і інструменти для віддаленої лабораторії з Індустрії 4.0» за грантом DAAD (<https://www.lab-project.eu/>). Мега – забезпечення он-лайн доступу до навчального обладнання обох університетів. Вебінари для студентів ОП, які проводили професори РТУ Н.Нойбергер, А.Бушхаує (<http://surl.li/bcjszf>), А.Нотхольт (<http://surl.li/bcjszq>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Види контрольних заходів визначені у п. 3.3 «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка». В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Контрольні заходи можуть включати діагностичний контроль у формі вхідного та ректорського контролю з

дисципліни. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Контроль знань студентів здійснюється за допомогою засобів діагностики навчальних дисциплін, що забезпечують кожному навчальну дисципліну. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Форми проведення підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен) та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (заліки, іспити, захист курсової роботи або проєкту) та випускні атестації студентів. Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль здійснюється, як правило, у вигляді диференційованого заліку. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін. Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час сесії за окремим розкладом має право скласти екзамен.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/bgruz>). Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОП: ОК, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком; ОК теоретико-практичного наповнення – іспитом. Критерії оцінювання характеризують здатність здобувача демонструвати досягнення результатів навчання. Реальний результат навчання здобувача відображає досягнутий рівень компетентностей відносно вимог НРК. Засоби діагностики формуються шляхом конкретизації вихідних даних і способу демонстрації результатів навчання. Для оцінювання результатів поточного контролю в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, який адаптує показник оцінки до 100-бальної рейтингової шкали. Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи, курсові роботи (проєкти), кваліфікаційні роботи) оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей, і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ ДП постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків приведення контрольних заходів (<http://surl.li/bahor>). Інформація про форми контрольних заходів міститься у навчальному плані, а критерії оцінювання чітко зазначені у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, що доступні на web-ресурсах кафедр у мережі Інтернет (<http://surl.li/bahoh>, <http://surl.li/bahoj>). Інформація доводиться до здобувачів вищої освіти на початку викладання дисципліни в усній формі або електронному вигляді. Семестровий контроль здійснюється за графіком навчального процесу та загальним розкладом НТУ ДП, що затверджено у встановленому порядку. Розклад проведення екзаменів доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни. Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП. Здобувачі вищої освіти можуть надавати зворотну відповідь щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання; отримана від здобувачів інформація використовується для коригування зазначених критеріїв оцінювання за всіма видами занять.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація бакалаврів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Форма атестації здобувачів рекомендована стандартом вищої освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Процес атестації регулює «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/aggol>). При підготовці кваліфікаційної роботи студенти використовують методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <https://cutt.ly/r8RimQK>, «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggej>), Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggol>). Документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету. Розклад іспитів також доступний на сайті: <http://surl.li/bcjury>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» оцінювання включає письмові, усні та практичні контрольні процедури (у залежності від компетентнісних характеристик РН). Процедура оцінювання РН за ОП регулюється чіткими та прозорими критеріями, викладеними у робочих програмах та/або силабусах з кожного освітнього компоненту. Робочі програми та силабуси оприлюднені на офіційній web-сторінці кафедри електроенергетики. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»» система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НТУ ДП передбачає щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, шляхом чітких та зрозумілих правил проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Порядок врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/alnea>). Наявність чітких та прозорих критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Тому за період навчання бакалаврів за ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на необ'єктивність екзаменаторів не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п.7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/bgpuz> Повторний підсумковий контроль з дисципліни, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби здобувача виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни. Прийом другої – комісією у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату або викладача кафедри. Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки здобувача на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це декана факультету для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність. Повторний захист кваліфікаційної роботи не допускається. Здобувачу, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно протягом наступного навчального року за індивідуальним графіком. За період навчання бакалаврів за ОП 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» були неодноразові випадки повторного проходження КЗ. Академічна заборгованість здобувачів найчастіше ліквідується протягом першої або, рідше, другої перездачі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів регулюють «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», <http://surl.li/bgpuz> «Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>). Здобувач має право на отримання від викладача роз'яснень про причини отримання низької/незадовільної оцінки, на перездачу заліку або іспиту, а також на їх складання перед комісією викладачів. У разі появи сумнівів щодо справедливості оцінок, здобувач може подати мотивовану заяву до деканату з вимогою перегляду отриманого результату. У цьому випадку декан створює комісію з академічної доброчесності (АД) у складі з фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування. Протягом трьох робочих днів від моменту подання заяви Комісія вивчає об'єктивність виставлених викладачем оцінок та подає свій аргументований висновок до деканату у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і такою, що не підлягає апеляції або перегляду. За період навчання бакалаврів за ОП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не відбувалось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Базовими документами НТУ ДП, які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання АД, є наступні: «Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка», «Політика забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «Дніпровська політехніка» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП (<http://surl.li/alneq>). Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО), постійно діюча комісія з етики та тимчасові комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/alneb>), у випадку порушення АД здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит або залік); повторного проходження відповідного освітнього компонента; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання або повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання. В якості інструментів протидії порушенням АД виступають регулярне інформування щодо запобігання академічній недоброчесності та перевірка студентських робіт на наявність плагіату (текстових запозичень). Для забезпечення виявлення

збігів/ідентичності/схожості при перевірці академічних текстів здобувачів застосовується інформаційна онлайн – система «UNICHECK». Проте викладачі та здобувачі мають право використовувати будь-які інші програмні засоби та пошукові системи. Кваліфікаційні роботи оприлюднені у репозиторії на сайті ЗВО <http://ir.nmu.org.ua/>. Процедура обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату регламентується «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ ДП» (<http://surl.li/alvis>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, проводиться кураторами груп та викладачами; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах та/або силабусах дисциплін та методичних рекомендаціях; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для недопущення недоброчесності; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності. НПП активно долучаються до роз'яснювальної роботи щодо необхідності дотримання академічної доброчесності, правильності цитувань, посилань на першоджерело тощо. А також самі беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, присвячених проблемам академічної доброчесності. У 2021 та 2022 роках НПП та здобувачі освіти брали участь у тренінгах «Академічна доброчесність» від Центру професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі здобувача (рефераті, курсовій роботі, тезах доповіді на студентській конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення студента про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи здобувача протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до здобувача повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування здобувача про зниження підсумкової оцінки; 5) інформування здобувача, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я директора інституту та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності інституту. За час реалізації ОП питання, які виникали при виявленні «текстових запозичень без посилань на авторів» вирішувалися на первинному рівні при рецензуванні робіт здобувачів виконанням коректного посилання на першоджерело.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору відбувається на основі «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/bckbc>), де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня. Конкурсний відбір викладачів ОП відбувається конкурсною комісією, що створена наказом ректора. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП університету. Відбір кандидатів відбувається відкрито з використанням об'єктивних критеріїв оцінювання. За результатами оцінювання кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів ОП враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, участь у міжнародній співпраці, виконання умов попереднього контракту, науково-методичний рівень викладання дисциплін, відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на кожен робочий рік.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО активно розвиває співпрацю з широким спектром профільних роботодавців (<http://surl.li/baelv>) та залучає їх до реалізації і організації освітнього процесу, покращення якості ОП: проведення практик та екскурсій, участь а експертизі кваліфікаційних робіт та залучення у склад ЕК із їх захисту, оснащення навчальних лабораторій (<http://surl.li/fajhg>), профорієнтаційні проекти, оновлення і рецензування ОП, дуальна освіта (<http://surl.li/fajir>,

<http://surl.li/fajkx>), навчальні вебіари, лекції з проєктного менеджменту (<http://surl.li/bckbj>, <http://surl.li/bckbq>, <http://surl.li/bckbu>, <http://surl.li/faopw>). Директор «ЕДС-ПРОЕКТ» Б.В. Макарчук є членом НМК зі спеціальності 141. Проводяться круглі столи з роботодавцями щодо вирішення науково-технічних та кадрових задач (<http://surl.li/faoha>, <http://surl.li/faooq>, <http://surl.li/bckby>, <http://surl.li/baelx>). Вони залучаються до проведення майстер-класів, лекцій, семінарів за електроенергетичним спрямуванням: так, фахівці ДТЕК «Дніпровські електромережі» проводили заняття, пов'язані з електробезпекою, виконанням робіт під напругою, обліком електроенергії, розвитком Soft skills (<http://surl.li/faonk>, <http://surl.li/faopi>, <http://surl.li/faoqr>). Фахівці «Сікам Україна» провели цикл семінарів, пов'язаних з особливостями використання ПЗ SiCAD для проєктування електричних мереж та аналізу режимів (<http://surl.li/faoow>), з представниками компанії Укренерго – вебіари, присвячені аспектам роботи ОЕС України (<http://surl.li/faoob>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає сторонніх експертів переважно як спікерів семінарів, вебінарів тощо. Так, співробітники компанії ДТЕК «Дніпровські електричні мережі» провели низку вебінарів (<http://surl.li/bckch>, <http://surl.li/bckcj>). За підтримки Німецького товариства міжнар. співробітництва GIZ Ukraine за участі експертів з Німеччини відбулися вебіари з енергоефективності будівель і споруд (<http://surl.li/bckcm>). Представники компанії FESTO провели семінар для студентів і викладачів (<http://surl.li/bcjyn>). Проф. Н.Нойбергер (ЕУПН) прочитав лекцію «Електромобілі: учора, сьогодні, завтра» (<http://surl.li/bckco>). Крім того, кваліфікація і досвід низки штатних викладачів дозволяє вважати їх експертами галузі. Проф. С.С.Худолій є одночасно директором ТОВ НВП «ВАЙСАЛ», проф. Папаїка Ю.А., Луценко І.М., доц. Кошеленко Є.В. залучаються ТОВ НВП «Центр електромеханічної діагностики» для виконання робіт, пов'язаних з проблематикою електроенергетики та електромеханіки. Доцент Є.В. Кошеленко є атестованим енергоаудитором з обстеження інженерних систем будівель. О.С.Бешта, О.О.Бешта, С.С.Худолій є експертами Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorkSkills Ukraine» в компетенції «Мехатроніка» (<http://surl.li/bckcu>). Г.Г.Півняк (д.т.н., акад. НАНУ, заслуж. діяч науки та техніки України, лауреат Державних премій), О.С.Бешта (д.т.н., чл.-кор. НАНУ, заслуж. діяч науки та техніки України, лауреат Держ. премії), О.В.Садовой (д.т.н., лауреат Держ. премії).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП в рамках системи підвищення кваліфікації за рахунок стажування/мобільності викладачів у провідних установах, конференцій, курсів Міжгалузевого навчально-наукового інституту безперервної очно-дистанційної освіти, методсемінарів і тренінгів. НПП можуть підвищити мовну підготовку в лінгвістичних центрах, користуватися можливостями міжнародних відділів, дистанційними спецкурсами. Функціонує центр професійного розвитку персоналу, в якому проводяться різноманітні тренінги, семінари. Діє Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (<http://surl.li/afhqr>). Викладачі ОП проходили планове підвищення кваліфікації в ІЕД НАНУ (Г.Г.Півняк), НМетАУ (напрямок «Електрична інженерія», курс «Енергетичний аудит» - І.М. Луценко, Є.В. Кошеленко), МІБО НТУ ДП (О.С.Бешта, С.С.Худолій, Ю.А.Папаїка та ін.), КНУБА (Є.В.Кошеленко), закордонні стажування за програмами «International InternShip in the Computer Science Program» (О.Г.Лисенко), «Energy Efficiency and Energy Saving» (І.М.Луценко), наукове стажування у ВТУ (Ю.А.Папаїка); участь у програмі DAAD (Лисенко О.Г., Кошеленко Є.В., 2022) за програмою Professional Development Online Training Course "Digital teaching", Дрезденський ТУ. Підвищення кваліфікації та стажування здійснюється як довгострокове, так і короткострокове. НПП самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері. Згідно «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/afgkv>), «Положення про оплату праці працівників НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/afgkt>), Колективного договору (<http://surl.li/afgku>) встановлюються доплати, надбавки, премії, надається матеріальна допомога. Ректор може встановлювати надбавки за високі досягнення у праці, підвищення якості навчання, удосконалення і підвищення кваліфікації кадрів. Розмір премії встановлюється відповідно до специфіки і важливості виконуваної роботи, особистого внеску. За багаторічну бездоганну працю присвоюються нагороди та почесні звання. Порядок присвоєння почесних звань, нагород та відзнак визначено «Правилами внутрішнього трудового розпорядку університету» (<http://surl.li/afgkw>), «Положенням про почесні звання» (<http://surl.li/afgky>). За особливі досягнення НПП можуть бути представлені до державних та галузевих нагород (<http://surl.li/faoum>, <http://surl.li/faoyu>, <http://surl.li/faoup>). Для підтримки молодих учених у 2018 р. започатковано конкурс «Кращий молодий вчений НТУ ДП» з нагородженням Дипломами 1, 2, 3 ступеню та матеріальним заохоченням (<http://surl.li/bckcx>, <http://surl.li/faoxn>), а з 2021 р. запроваджено річну стипендію ім. акад. Б.Є. Патона для 5 кращих молодих вчених (<http://surl.li/faoyv>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша

інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У НТУ «ДП» проводиться системна робота щодо поліпшення якості освітнього середовища та матеріально-технічних ресурсів відповідно до Стратегії розвитку університету. Успішно діє ЦККНО «Інноваційна геоенергетика», сформований за рахунок держбюджетних та спонсорських надходжень, основним напрямком діяльності якого є енергетика та енергоефективність з реалізацією наукової та освітньої складової (<http://surl.li/faphu>). Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. На профільних кафедрах ОП є достатня кількість аудиторій, комп'ютерних класів (<http://surl.li/bckdj>), лабораторій, що мають сучасне обладнання (<http://surl.li/bckwu>, <http://surl.li/fapfs>, <http://surl.li/bckwp>, <http://surl.li/bckwq>, <http://surl.li/fapgd>, <http://surl.li/fapgm>). Створена необхідна соціальна інфраструктура: актова і спортивні зали, їдальні, медпункт, обладнані місця для відпочинку студентів. Діє бібліотека, до складу якої належить фонд довідкових, навчальних, науково-технічних видань за електротехнічним напрямком, Івент-центр CoLibry, найбільший в регіоні електронний каталог. У репозиторії (<http://ir.nmu.org.ua>) університету понад 5 тис. видань і статей. Платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365 забезпечує дистанційне навчання. В усіх аудиторіях та приміщеннях ЗВО функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО надає здобувачам можливості всебічного розвитку освітнього та наукового потенціалу. Студентське самоврядування забезпечує право та можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні університетом, захищає права та інтереси здобувачів. До складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), НМК спеціальності, ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; організації культурного життя студентської молоді. В університеті діють лінгвістичні центри, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання з іноземних мов. Кафедри сприяють розкриттю здібностей здобувачів, залучають їх до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях та ін. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Щорічно відділ ВЗЯВО проводить опитування здобувачів стосовно якості організації освітнього процесу в університеті (<http://surl.li/alneq>). Кожен здобувач ВО має корпоративну електронну скриньку, яка використовується для доступу до електронного середовища університету, а також для комунікації з НПП та адміністрацією ЗВО.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. Здійснюються заходи з приведення інженерно-технічних комунікацій у відповідність з чинними нормами з охорони праці. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних аудиторіях, спортзалах та спортивних майданчиках та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Здобувачі вищої освіти під час лабораторних робіт і виробничої практики забезпечуються спецодягом та засобами індивідуального захисту. Проводяться інструктажі з ОП і безпеки життєдіяльності з фіксацією у відповідних журналах. Вживаються заходи зі збереження життя та здоров'я студентів. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу. Для захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>), основними напрямками роботи якої є: психологічне консультування; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів і викладачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі студентами ОП здійснюється шляхом особистого спілкування під час освітнього процесу або через електронне середовище університету. З усіх питань студенти можуть звертатись як до гаранта ОП (<http://surl.li/farvh>), так і безпосередньо до керівництва ЕТФ особисто та через корпоративну електронну пошту. Відразу після зарахування на навчання працівник ІКК створює для студентів корпоративні електронні скриньки, які використовуються для доступу до електронного середовища університету. Комунікація зі студентами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи. Консультування студентів з ОК відбувається за графіком кафедри, який розміщується на інформаційних стендах кафедр та на сайті на сторінці кафедри. Консультування й інформування студентів з освітніх питань також може здійснюватися з використанням платформи Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Важливою формою реалізації підтримки здобувачів є робота кураторів груп. Куратори активно співпрацюють зі студентами щодо організації освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту студентів, проводять індивідуальну роботу зі студентами, надають консультативну допомогу у вирішенні навчальних і життєвих питань тощо. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях структурних підрозділів, взаємодіє з куратором групи, деканом та його заступниками, органами студентського самоврядування, гуртожитку, університету. Для інформування студентів проводяться зустрічі з представниками адміністрації. Студентське самоврядування активно

співпрацює з адміністрацією щодо надання інформаційної, юридичної допомоги. Студенти забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та лабораторною базами університету. Бажаючим іногороднім студентам надаються місця для проживання у гуртожитках. Деякі роботодавці також долучаються до соціальної підтримки студентів, надаючи їм стипендії (<http://surl.li/blnub>). ВВЗЯВО проводить щорічний моніторинг стосовно якості організації освітнього процесу (<http://surl.li/baeor>) шляхом опитування здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/catpsen.php визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОПП, що акредитується, студентів із особливими потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НТУ «Дніпровська політехніка» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають наступні документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», Антикоруційна програма», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Документи розміщені на офіційному сайті університету у мережі Інтернет (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до зазначених документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів університету у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння під час спілкування учасників освітнього процесу, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Під час реалізації ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <http://surl.li/rcai>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка та вченої ради електротехнічного факультету, погоджується ВВЗЯВО, навчально-методичним відділом, Центром моніторингу знань та тестування, відділом міжнародного співробітництва. Після розгляду ОП затверджується Вченою радою університету. Періодичність перегляду ОП пов'язана зі змінами нормативної бази України в сфері ВО, з часом формування, накопичення та опрацюванням пропозицій стейкхолдерів. У 2019 р. відбувся перегляд ОП у зв'язку з уведенням Стандарту вищої освіти бакалаврського рівня спеціальності 141. В 2020 р. ОП було переглянуто у зв'язку з відмовою від блочного принципу вибору дисциплін та з метою оптимізації розподілу РН між дисциплінами. До обов'язкової частини ОП введені дисципліни «Електроніка, мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації», «Електроустаткування станцій та підстанцій», «Перехідні процеси в системах електропостачання», «Електричні системи та мережі», «Охорона праці в електроустановках», «Енергоефективність та надійність електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем», «Проектування та технічне обслуговування електромеханічних систем», «Релейний захист та автоматика». В ОП 2021 замість дисципліни «Електро матеріалознавство» введено дисципліну «Електротехнічні матеріали», де скорочені розділи, присвячені фізиці процесів в електротехнічних матеріалах на користь вивчення споживчих властивостей цих матеріалів та сфери їх застосування, та дещо збільшено обсяг аудиторних занять цієї дисципліни та деяких інших. В ОП 2022 року та навчальних планах внесено зміни щодо освітніх компонент ОПП, а саме – практичної підготовки за спеціальністю. Після першого курсу передбачено проходження навчальної комп'ютерної практики, а після другого курсу – навчально-ознайомчої практики з метою більш раціональної побудови освітньої траєкторії та урахування потреб роботодавців й особливостей реалізації дуальної системи освіти (рекомендації, подані у рецензії на проєкт ОПП-2022 року від ТОВ «ЕДС Проєкт» <http://surl.li/faprn>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Принципи студентоцентрованого навчання передбачають урахування пропозицій здобувачів щодо змісту освіти, тому здобувачі вищої освіти приймають безпосередню участь в удосконаленні ОП. Вони мають доступ до перегляду ОП на сайті університету. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення ОП приймаються під час освітнього процесу шляхом спілкування з НПП кафедр та адміністрацією ЕТФ. Здобувачі освіти входять до складу вченої ради факультету, ОП обов'язково обговорюється на засіданні вченої ради факультету, здобувачі мають змогу поставити питання та надати пропозиції щодо змісту ОП. Також здобувачів запрошують на засідання НМК спеціальності 141, де обговорюються ОП, навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін. Зворотній зв'язок від здобувачів забезпечується опитуваннями. Зміст анкет розроблено викладачами за консультативною підтримкою ВВЗЯВО та представників студентського самоврядування. Студенти 1 курсу ОПП-2020 під час спілкування з викладачами запропонували збільшити кількість аудиторних годин дисципліни «Теоретичні основи електротехніки». Враховано у плані 2021: обсяг лекцій збільшено з 52 до 68 год. (протокол НМК №20/21-5 від 19.05.21). Студенти О. Замкова (станом на сьогодні – аспірантка кафедри електроенергетики) та О. Гуцалюк (випускник 2022 р.) були членами НМК спеціальності 141, де мали можливість обговорювати зміст ОП та надавати пропозиції. Студенти О. Замкова, Є. Муха, Д. Буртний, І. Хархула входили до складу робочих груп з розробки ОПП 2020-2023 рр.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту університету та «Положення про Факультет (інститут)» представники студентського самоврядування беруть участь в процесах і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-методичної комісії, у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОП. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. До складу вченої ради електротехнічного факультету входить голова ради студентського самоврядування факультету. Питання створення, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОПП розглядаються на засіданні Вченої ради, і тому представники органів студентського самоврядування беруть участь в процесах внутрішнього забезпечення якості ОПП, що реалізуються на електротехнічному факультеті. Забезпечення якості навчання у контексті формування ОПП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у засіданнях науково-методичної комісії спеціальності і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в НТУ ДП в цілому та якості ОПП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. Роботодавці мають можливість ознайомитись з проєктом ОП на сайті університету (<http://surl.li/rcjd>) та висловити свої зауваження, рекомендації, підготувати рецензію. Головами екзаменаційних комісій є переважно представники роботодавців (наприклад, заст. головного енергетика «Інтерпайп НТЗ» Ю.А.Дашенко, головний технолог відділу автоматизації систем управління ДП «УкрДІПРОМЕЗ» П.О.Новицький, директор сервісного центру ПрАТ «Центральна енергетична компанія»

О.К.Тяжемов, директор ТОВ «ЕДС-ПРОЕКТ» Б.В.Макарчук, керівник Дніпровської групи оперативного управління НЕК "Укренерго" А.С. Румянцев). Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП та процедур її забезпечення передаються на розгляд науково-методичної комісії і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОП на наступний рік. Також роботодавці безпосередньо залучаються до формування тематики та рецензування кваліфікаційних робіт випускників, що сприяє актуалізації змісту роботи у відповідності до реальних потреб і задач виробництва. Новікова І.С. – керівник департаменту управління персоналом АТ ДТЕК «Дніпровські електромережі» є рецензентом Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності НТУ ДП, що підтверджує залучення роботодавців до забезпечення процесів щодо якості вищої освіти у ЗВО.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

У ЗВО діє Асоціація випускників. Щорічно проводиться традиційна зустріч випускників, де виконується опитування про їх працевлаштування та кар'єрний шлях. На веб-сторінці Асоціації (<http://surl.li/cnbttr>) організовано зворотній зв'язок з випускниками. Кафедри збирають інформацію про кар'єрний шлях випускників через зустрічі (<http://surl.li/fapvd>, <http://surl.li/fapvb>), опитування, соцмережі (сторінки Facebook кафедр електропривода та електроенергетики охоплюють понад 1000 учасників, і більшість із них – випускники цих кафедр). Наприклад, випускники 2017 р. Н.Юрченко, І.В. Власенко (2017), А.Солощенко (2018), В.Дєдов (2018) – інженери-проектувальники в ЕДС-Проект; В.Козлова (2019) – начальник відділу, Б.Мажура, Є.Губанова, Е. Журавель (2018) – інженери ЕДС-Інжиніринг; І.Цемкало, Д. Марков, Н. Пархалевич (2022), В.Цяпка (2018) – інженери ПЕЕМ «ЦЕК», С.Трегубова (2018) працює у компанії FORTES. Е.Герман (2016) є приватним підприємцем у галузі автоматизації (<http://hias.tech/>), а Д.Бондаренко (2016) – техн. директором «ЕТЛ ГРУП». Випускники, що обіймають керівні посади (Д.Бондаренко, Г.Власенко, В.Козлова, М.Калужний), періодично звертаються до випускних кафедр із проханням рекомендувати старшокурсників для подальшого працевлаштування. Кар'єрний шлях деяких випускників можна прослідкувати по їхніх відгуках: <http://surl.li/bcktr>. ЗВО за потребою звертається до відділів кадрів роботодавців з метою отримання актуальної інформації щодо кількісних і якісних показників кар'єрного шляху випускників НТУ ДП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/aggox>), внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті реалізується через такі заходи: 1) здійснення моніторингу і періодичний перегляд ОПП з метою забезпечення їх якості завдяки: послідовному дотриманню визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду; залученню здобувачів вищої освіти як партнерів безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОПП; урахуванню позицій здобувачів вищої освіти під час перегляду ОПП; залученню роботодавців як партнерів безпосередньо та через свої об'єднання до процесу періодичного перегляду ОПП; збиранню, аналізу і врахуванню інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм; вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОПП та освітній діяльності з їх реалізації; урахуванню під час перегляду ОПП результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; формуванню культури якості, що сприяє постійному розвитку освітніх програм та освітньої діяльності за цими програмами та іншим процедурам забезпечення їх якості; 2) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти.

Для внутрішнього забезпечення належної якості освіти в університеті проводиться: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту студентів; кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців); аналіз успішності та якості знань студентів; анкетування студентів; оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедр. Початковий етап реалізації ОПП характеризувався недостатністю сучасного лабораторного обладнання для вивчення сервоприводів, ВДЕ, мехатроніки та робототехніки, систем електрозабезпечення, мікропроцесорних пристроїв релейного захисту і автоматики, діагностичного обладнання, оснащеного засобами дистанційного керування та моніторингу. Протягом 2016-2022 лабораторії профільних кафедр поповнилися сучасним обладнанням виробництва ЕДС-Пауер, Schneider Electric, Fischertechnik, ETI, Sicame, FESTO, Siemens, Delta Electronics, ABB, Релсіс, РЗА Системз, Fluke, Rigol, Testo, DJI, РЗВА. Отримано ліцензію на використання пакету автоматизованого проектування EPLAN. Посилився науково-педагогічний потенціал ОПП. Захищено 1 докторську дисертацію (Ю.А.Папайка, 2020), 1 доктора філософії (О.О.Бешта, 2020), 2 кандидатські дисертації (Г.Г. Дяченко, Є.В.Кошеленко, 2021), прийнято до штату кафедри електропривода д.т.н. проф., лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки О.В.Садового (2020). Укладено низку угод з потенційними роботодавцями, зокрема для забезпечення базами практик (<http://surl.li/baelv>). Після початку діяльності НА та рекомендацій щодо забезпечення навчальних дисциплін силабусами, викладачам ОП було рекомендовано розробити та впровадити відповідне забезпечення за ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні. Під час розробки ОП були враховані зауваження до інших ОП. Так, здійснено перехід від блочного принципу вибору дисциплін до вибору із загального переліку факультету. Кафедрами електроенергетики та електропривода укладено низку угод з роботодавцями, а в університеті створено єдиний реєстр подібних угод. Розроблено «Положення про опитування учасників освітнього

процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aqusi>). Процес перегляду та затвердження ОП приведено у відповідність з регламентом, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка». Активація проектів неформальної освіти та відповідні зауваження попередніх акредитацій спрямували зусилля ЗВО на розробку регламенту визнання РН та розроблення відповідного положення <http://surl.li/evckx>. Також в університеті розроблено Положення про гаранта освітньої програми НТУ «Дніпровська політехніка», створено Центр професійного розвитку персоналу, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм, НПП, а також здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота має можливість брати участь в обговореннях усіх без виключення проектів документів внутрішньої нормативної бази. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри з представниками студентського самоврядування та роботодавців, науково-методичної комісії, ЗВО тощо, а також шляхом розміщення документів кафедр на сайті ЗВО. Щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти. В університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки), а також активно використовуються засоби комунікації (соціальні мережі) різних цільових груп. Активне використання різноманітних каналів і засобів інформування колективу університету, поряд з неофіційними каналами спілкування, сприяє спільній колективній роботі. Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за результатами стажувань, тренінгів, підвищень кваліфікації, закордонних відряджень, участі у відповідних комісіях тощо поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Розподіл функціональних обов'язків в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти викладені у «Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units/). Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р.) (<http://surl.li/ekcjf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету (http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/) та сайтах кафедр (<http://surl.li/bahoh>, <http://surl.li/bahoj>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.
2. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими.
3. ОП базується на використанні інноваційних технологій активного навчання; має чіткі цілі та оригінальність, які відповідають місії і стратегії розвитку НТУ ДП.
4. Форми навчання і викладання є студентоцентрованими, забезпечують академічні свободи, базуються на найновіших досягненнях і сучасних практиках викладання та проведення наукових досліджень у сфері електричної інженерії.
5. ОП передбачає практичну підготовку студентів та набуття ними необхідних навичок.
6. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання.
7. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН.
8. Навчальні лабораторії оснащені сучасним інноваційним обладнанням світових виробників та будуть розвинені в рамках реалізації інфраструктурного проєкту «Створення SmartGrid-системи енергоефективного низьковуглецевого енергозабезпечення споживачів» (<http://surl.li/baelv>, <http://surl.li/fapzm>, <http://surl.li/ejtxx>)
9. Напрацьовані міжнародні зв'язки забезпечують можливість академічної мобільності студентів і викладачів. Успішно виконуються спільні міжнародні проєкти з університетами-партнерами.
10. Багаторічна практика викладання частини навчальних дисциплін англійською мовою.
11. Розвивається дуальна форма здобуття вищої освіти <https://www.nmu.org.ua/ua/de/>.
12. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП за рахунок рекомендацій всіх стейкхолдерів.
13. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ ДП відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.
14. Комплексна діяльність університету, роботодавців за спеціальністю 141 з подальшим працевлаштуванням за фахом сприяє її популярності серед абітурієнтів та дозволяє впевнено працювати з потужним контингентом студентів зі щорічним прийомом 120-165 осіб, який складає близько 50% від прийому на спеціальність 141 по Дніпропетровській області в цілому.

Слабкі сторони:

1. Потреба у більшому обсязі залучення роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних занять, що переважно пояснюється компенсацією відповідних ініціатив за рахунок співпраці з роботодавцями у форматі дуального навчання та проведення для студентів занять на профільних підприємствах для підвищення рівня їх практичної підготовки.
2. Необхідність подальшого посилення мовної підготовки викладачів та студентів.
3. Необхідність розширення успішного досвіду доступу студентів ОП до матеріальної бази європейських університетів в умовах пандемії та воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для підвищення ефективності реалізації ОП застосовуються наступні заходи:

1. Продовження удосконалення матеріально-технічної бази (зокрема, реконструкція лабораторії енергоменеджменту та енергоаудиту, реконструкція лабораторії «Цифрових систем керування релейного захисту і автоматики та підстанцій» за підтримки АТ «ДТЕК Дніпровські електромережі» протягом 2023-24 р.р.);
2. Активізація студентських публікацій та їх участі в наукових конференціях;
3. Реалізація інфраструктурного проєкту «Створення SmartGrid-системи енергоефективного низьковуглецевого енергозабезпечення споживачів» (<http://surl.li/baelv>, <http://surl.li/fapzm>);
4. Поновлення ознайомчих практик у Польщі та літніх шкіл з німецькими університетами після завершення воєнного стану;
5. Розширення практики залучення викладачів НТУ ДП та європейських університетів-партнерів до програми «Гостьовий лектор»;
6. Продовження розвитку дуальної освіти (у т.ч. шляхом залучення нових компаній-партнерів та збільшення охоплення студентів);
7. Видання підручників і навчальних посібників, у тому числі іноземною мовою;
8. Захист дисертацій (PhD та докторських) викладачами, задіяними в реалізації ОПП;
9. Підготовка вибіркового курсу, присвяченого електрообладнанню електромобілів та їх взаємодії з системою енергопостачання, як таких, що цікаві роботодавцям (<http://surl.li/bckul> та <http://surl.li/bckuqj>);
10. Посилення взаємодії з іноземними партнерами у напрямку підготовки та подачі спільних або індивідуальних проєктів і розробок на грантове фінансування за програмами міжнародної підтримки наукових проєктів,

академічної мобільності здобувачів;

11. Подальша популяризація ОП серед учнів шкіл та студентів коледжів регіону у співпраці з роботодавцями (у тому числі за допомогою щойно створеного Регіонального спеціалізованого центру з компетенції «Мехатроніка» «WorldSkills Ukraine» <http://surl.li/bckdgg>);

12. Відкриття у 2023 р. навчального центру компанії ДП «Сіменс Україна» (<http://surl.li/bckut>).

13. Адаптація ОП до вимог агросектору та харчової промисловості завдяки участі студентів спеціальності та викладачів факультету в роботі Open Agro University компанії Kernel (https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=24511).

14. Реалізація позицій співпраці відповідно до Меморандуму та дорожньої карти з Держенергоефективності з впровадженням результатів у тому числі в освітній процес за ОПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 07.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Електроустановка станцій та підстанцій	навчальна дисципліна	<i>Ф9_РП_141_Електроустановка станцій та підстанцій_2022.pdf</i>	xdSRjeljZBoxSGd7UAsMApV3ows86MjPZMf3qLfmCHY=	Обладнання спеціалізованих лабораторій кафедри електроенергетики: лабораторні стенди для вивчення елементів розподільчих пристроїв високої напруги. Мультимедійний проектор, ноутбук. MS Office 365, дистанційна платформа Moodle.
Електричні системи та мережі	навчальна дисципліна	<i>Ф10_РП_141_Електричні системи та мережі_2022.pdf</i>	xKUhBGORlg3b4bpCYwJ4XdK/Bi5ViRh5Gum4lf+SN9o=	Лабораторія SmartGrid-технологій EDS; Лабораторія електричних систем та мереж Sicate. Мультимедійний проектор. MS Office 365, спеціалізоване ПЗ SICAD. Дистанційна платформа Moodle
Курсовий проект з електричних систем та мереж	курсова робота (проект)	<i>Ф11_КП_Електричні системи та мережі_141_2022.pdf</i>	SaHo++HdJO9nsIsCATaUpSh2qI9vVcYsgBJgEVLqSo=	Лабораторія SmartGrid-технологій EDS; Лабораторія електричних систем та мереж Sicate Мультимедійний проектор. MS Office 365, спеціалізоване ПЗ SICAD. Дистанційна платформа Moodle.
Економіка та організація виробництва	навчальна дисципліна	<i>Ф12_РП_141_Економіка та організація виробництва_2022.pdf</i>	5WvkXTGXWcPaEjmwz2FeC87p4dmxsUvK7J2TALLKoRc=	Персональний комп'ютер або ноутбук. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntnu.one), MS Teams, Microsoft Office 365, дистанційна платформа Moodle.
Релейний захист та автоматика	навчальна дисципліна	<i>Ф14_РП_141_Релейний захист та автоматика_2022.pdf</i>	5fMBJAP/ou8RBqR5PLh9uBNabzHmtr3zjh5lVECBUHQ=	Лабораторна база кафедр електроенергетики та електропривода: спеціалізовані стенди для дослідження пристроїв релейного захисту та мережевої автоматики на електромеханічній та мікропроцесорній базі з обладнанням компанії Schneider Electric, ABB, P3A Системз та ін. Мультимедійний проектор. MS Office 365, MS Teams, Moodle.
Енергоефективність та надійність електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем	навчальна дисципліна	<i>Ф15_РП_141_Енергоефективність та надійність ЕЕТЕМС_2022.pdf</i>	e9rZar12154Nr8NWSrRdzfaKT84oFSXEaSdWqkBYKe8=	Навчальні стенди авторизованого центру Schneider Electric; навчальні стенди лабораторії сервоприводів та систем керування рухом. Персональний комп'ютер або ноутбук. Мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle. Корпоративна платформа Microsoft Teams. Спеціалізоване програмне забезпечення компанії Schneider Electric, Vacon.
Проектування та технічне обслуговування електромеханічних систем	навчальна дисципліна	<i>Ф16_РП_141_Проектування та технічне обслуговування електромеханічних систем_2022.pdf</i>	OALk8RCqGXbqsoXOytrYJFLiaH7bXt8KKRdPhbfT6N8=	Навчальні стенди авторизованого центру Schneider Electric; навчальні стенди лабораторії сервоприводів та систем керування рухом. Персональні комп'ютери, Перетворювачі частоти Vacon. MS Office 365, Eplan, SolidWorks.
Охорона праці в електроустановках	навчальна дисципліна	<i>Ф17_РП_141_ОП в електроустановках_2022.pdf</i>	6Ac8Rb8po0iJE8JyviFGWw1g7WrFPqQ3A1myKgwI8=	Мультимедійний проектор. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntnu.one), MS Teams, Microsoft Office 365, дистанційна платформа Moodle.
Перехідні процеси в системах електропостачання	навчальна дисципліна	<i>Ф18_РП_141_Перехідні процеси в системах електропостачання_2022.pdf</i>	Cggkvy92e/FTL8L0rNy/vLRLCOODhv7ohOXUeW8y8=	Обладнання кафедри електроенергетики: лабораторні стенди для дослідження автоматичного вводу резерву та самозапуску асинхронного двигуна. Діагностичне та вимірювальне обладнання лабораторії ЦККНО «Інноваційна геоенергетика»: Fluke 1738, Fluke 438 для дослідження перехідних процесів в системах електропостачання та електромеханічних комплексах; Мультимедійний проектор, ноутбук. MS Office 365, Спеціалізоване ПЗ: LabVIEW, PowerLog.
Навчальна комп'ютерна практика	практика	<i>П1_Навчальна комп'ютерна практика_141_2022.pdf</i>	6/saVKc4Cr3QoJFe2uTOzoyuIX2ykoSquTac6i87KY=	Використовуються лабораторна й інструментальна бази кафедри електропривода відповідно до потреб щодо досягнення результатів, мультимедійне обладнання, навчальна платформа Moodle, MS Teams.
Навчально-ознайомча практика	практика	<i>П2_Навчально-ознайомча практика_141_2022.pdf</i>	Ns3ztZ9H3JS4R3JouV7nwO+cX08UP5ZbC+wLc2MyRFM=	Використовуються лабораторна й інструментальна бази кафедр електроенергетики та електропривода, комп'ютерне та мультимедійне обладнання, навчальна платформа Moodle, MS Teams. За потреби можливе використання матеріально-технічних ресурсів інших кафедр та підрозділів університету, а також підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво.
Виробнича практика	практика	<i>П3_Виробнича практика_141_2022.pdf</i>	m2RuRYuAw7SJIR+ngsMmqWVCE9dQpdo/jqrD+wtZ1A4=	Використовуються лабораторна й інструментальна бази кафедр електроенергетики та електропривода, комп'ютерне та мультимедійне обладнання, навчальна платформа Moodle, MS Teams. За потреби можливе використання матеріально-технічних ресурсів інших кафедр та підрозділів університету, а також підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво.
Передатестційна практика	практика	<i>П4_Передатестційна практика_141_2022.pdf</i>	DfTOSnK6vUVUUPJdYT/g5ojJB7xtcdAKcJPnxVrnHiw=	Використовуються лабораторна й інструментальна бази кафедр електроенергетики та електропривода, комп'ютерне та мультимедійне обладнання, навчальна платформа Moodle, MS Teams. За

				потреби можливе використання матеріально-технічних ресурсів інших кафедр та підрозділів університету, а також підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>КР_Бак_Виконання кваліфікаційної роботи_141_2022.pdf</i>	jCgXeQuppvhYodPNzvjC1C FYENsznt6ydvMi51eWU=	Використовується лабораторна й інструментальна бази кафедр електроенергетики та електропривода, комп'ютерне та мультимедійне обладнання, навчальна платформа Moodle, MS Teams. За потреби можливе використання матеріально-технічних ресурсів інших кафедр та підрозділів університету, а також підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво.
Курсовий проект з електроустаткування станцій та підстанцій	курсова робота (проект)	<i>Ф13_КП_Електроустаткування станцій та підстанцій_141_2022.pdf</i>	Jsyx5AP2x2/wAsOyWCKOVhT 257aTZsPnVdaVumIn7yo=	Лабораторія SmartGrid-технологій EDS; Лабораторія інноваційних систем електрозабезпечення ЕТТ; Лабораторія електричних систем та мереж Sicame. Мультимедійний проектор. MS Office 365, дистанційна платформа Moodle.
Електричні апарати	навчальна дисципліна	<i>Ф8_РП_141_Електричні апарати_2022.pdf</i>	W8WIUq9qAleNqS2oCcTjgYa iiC6ZX24gMT5ovSe+iI=	Спеціалізовані лабораторії кафедр електроенергетики та електропривода. Лабораторія SmartGrid-технологій EDS; Лабораторія інноваційних систем електрозабезпечення ЕТТ; Лабораторія електричних систем та мереж Sicame; лабораторні стенди авторизованого центру Schneider Electric. MS Office 365.
Електроніка, мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації	навчальна дисципліна	<i>Ф7_РП_141_Електроніка, мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації_2022.pdf</i>	XFXB7p8OoJao7IISziPgNvH6 xflJwMqxtaStjLyLGjs=	Обладнання та спеціалізовані лабораторні стенди авторизованого центру Schneider Electric. Персональні комп'ютери, Лабораторні стенди для програмування логічних контролерів Tivido, Zelio Logic, M241 та панелей людино-машинного інтерфейсу Magelis, Лабораторні стенди для налаштування та дослідження технологічних датчиків, цифрові осцилографи, Обладнання для комунікаційної мережі Modbus, Мікроконтролери MCS-51, Лабораторні стенди для налаштування та дослідження мікропроцесорних захисних реле TeSysT. Мультимедійний проектор, принтер. Лабораторія SmartGrid-технологій EDS. MS Office 365, спеціалізоване ПЗ.
Технічна механіка	навчальна дисципліна	<i>Ф6_РП_141_Технічна механіка_2022.pdf</i>	uAcSYLW+Ba3sWkhc7lULQ8j xyXfqWrChfDVj9Ggqobg=	Обладнання та спеціалізовані стенди лабораторій кафедр механічної та біомедичної інженерії. Мультимедійна система (ноутбук, проектор). Активовані акаунти університетської пошти (student.i.p@ntnu.one), MS Teams, Microsoft Office 365, дистанційна платформа Moodle.
Загальна фізика	навчальна дисципліна	<i>Б2_РП_141_Загальна фізика_2022.pdf</i>	9fLSSS18kJLaaDoiqDQ1VHJhs SoxVU7ioouublcyeEM=	Демонстраційні стенди лабораторії кафедри фізики; мультимедійний проектор; фізичний лабораторний практикум; комп'ютерні лабораторні роботи. Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle.
Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	навчальна дисципліна	<i>З2_РП_141_Цивілізаційні процеси в українському суспільстві_2022.pdf</i>	TcWkEaEIqtTgOTf5MIUV4nI 1OeNTv6c2gm7HORd91I=	Персональний комп'ютер або ноутбук, Мультимедійний проектор. Активовані акаунти університетської пошти (student.i.p@ntnu.one), MS Teams, MS Power Point на Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle.
Фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	<i>З4_РП_141_Фізична культура і спорт_2022.pdf</i>	gD1Y6wWi3/B9ohtsUUVJjHe1 +hKyQR23AVJ7qsZj6o=	Практичні заняття у спортівних залах з необхідним інвентарем. Дистанційна платформа Moodle.
Ціннісні компетенції фахівця	навчальна дисципліна	<i>З5_РП_141_Ціннісні компетенції фахівця_2022.pdf</i>	S7Y8IWp0YqiA4pJvTZu9RPA VwKxy1JAm2qBn7gNFXy=	Персональний комп'ютер або ноутбук. Мультимедійний проектор. Активовані акаунти університетської пошти (student.i.p@ntnu.one), MS Teams, MS Power Point на Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle.
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>З6_РП_Правознавство_141_2022.pdf</i>	DYl44GoK8u/yYGEeLxhyM1NI tbvR2Yt3HJRsVa5j3MM=	Персональний комп'ютер або ноутбук. Мультимедійний проектор. Активовані акаунти університетської пошти (student.i.p@ntnu.one), MS Teams, Microsoft Office 365, дистанційна платформа Moodle.
Цивільна безпека	навчальна дисципліна	<i>З7_РП_141_Цивільна безпека_2022.pdf</i>	v4/yXDF9bFUKgZ9otWdZC2V EroO/HEmq0uY2E75Yg9w=	Використовується лабораторна та інструментальна база кафедри охорони праці та цивільної безпеки. Мультимедійний проектор. Персональний комп'ютер або ноутбук. Активовані акаунти університетської пошти (student.i.p@ntnu.one), MS Teams, MS Power Point на Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Б1_РП_141_Вища математика_2022.pdf</i>	2kSsKgITHzRiJSmVPMGo1zYv jjuQTHAGPHtG3gLX4aM=	Персональний комп'ютер або ноутбук викладача, Мультимедійний проектор, корпоративний пакет Microsoft Office 365, платформа MS Teams; активовані обліковий запис університетської пошти для кожного студента (student.i.p@ntnu.one), платформа для дистанційного навчання Moodle.
Основи виробництва, розподілу та споживання електроенергії	навчальна дисципліна	<i>Ф5_РП_141_Основи виробництва, розподілу та споживання електроенергії_2022.pdf</i>	iiLKXm5y8lwKMYcEY52PWNf neuGdZqr1faofy1IVRT4=	Інноваційний Хаб "ДТЕК Дніпровські електромережі", Лабораторія SmartGrid-технологій EDS; Лабораторія інноваційних систем електрозабезпечення ЕТТ; Лабораторія електричних систем та мереж Sicame; Обладнання лабораторій ЦККНО «Інноваційна геоенергетика». Мультимедійні проектори.

Обчислювальна техніка та програмування	навчальна дисципліна	<i>Б3 РП_141_Обчислювальна техніка та програмування.pdf</i>	VqcUvzMSIr2EqMqYa4550/yo3dSIQWp+y7hgpiGYrc=	Платформа MS Teams, MS Office 365, Moodle. Комп'ютерне обладнання та ПЗ лабораторії кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, засоби MS Office 365, MS Teams, дистанційна платформа Moodle.
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>Б4 РП_141_Інженерна та комп'ютерна графіка_2022.pdf</i>	3NyXE3t1WNSvkokjYSVj5k+PPLxW8Porjevuo3Dyuvs=	Персональний комп'ютер або ноутбук. Мультимедійний проектор. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one), MS Teams, Microsoft Office 365, дистанційна платформа Moodle, спеціалізоване ПЗ.
Теоретичні основи електротехніки	навчальна дисципліна	<i>Б5 РП-141_Теоретичні основи електротехніки_2022.pdf</i>	Ah7wyujAakZAXHNm7Uyktpe8N4LdwZJ6sHLw5XdbEHg=	Спеціалізоване обладнання і прилади лабораторії кафедри електротехніки. Мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365, Дистанційна платформа Moodle.
Електротехнічні матеріали	навчальна дисципліна	<i>Б6 РП-141_Електротехнічні матеріали_2022.pdf</i>	PtbqjuQBIBe7/z5a9ofoks8YVQ5jVYkVLQBd/LZmzuo=	Лабораторні стенди для вивчення, впробування та експериментальних досліджень характеристик та властивостей діелектричних та магнітних матеріалів, натурні зразки діелектричних та магнітних матеріалів. Вимірювальний інструмент та прилади. Засоби Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle.
Електричні машини	навчальна дисципліна	<i>Ф1 РП_141_Електричні машини_2022.pdf</i>	jJWqlvsSPDe56U9xGeZk8f17SwnALlkn15Hfk5LTS74=	Лабораторія електричних машин зі спеціалізованими стендами та натурними конструкційними зразками електричних машин і вимірювальних приладів. Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас. Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle.
Курсовий проект з електричних машин	курсова робота (проект)	<i>Ф2_Курсовий проект з електричних машин.pdf</i>	PQfutXm2IKwUPAWgpVrvy3TbILb73WldimorSUVpPIU=	Натурні конструкційні зразки електричних машин. Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас і програмне забезпечення. Демонстраційний матеріал у вигляді плакатів. Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle.
Основи метрології та електричних вимірювань	навчальна дисципліна	<i>Ф3 РП_141_Основи метрології та електричних вимірювань_2022.pdf</i>	JWGy9wIGnvHyxG6u6KiMpoHdiHURZRZx9pUyX3OSeN8=	Вимірювальне та діагностичне обладнання лабораторії кафедри електротехніки: спеціалізовані стенди; діагностичне та вимірювальне обладнання лабораторії ЦККНО «Інноваційна геоенергетика». Мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle.
Основи електроприводу	навчальна дисципліна	<i>Ф4 РП_141_Основи електроприводу.pdf</i>	loZsm6k/5OLXqRYqe8os44YNEPy76z6p5gvSI/fjD7w=	Обладнання лабораторій та спеціалізовані стенди кафедри електропривода. Мультимедійне обладнання і програмне забезпечення. Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle.
Іноземна мова професійного спрямування (англійська, німецька, французька)	навчальна дисципліна	<i>З3 РП_141_Іноземна мова професійного спрямування_2022.pdf</i>	x98GhWUPTwJwZIdCoMomi3ZtVxo88JwAySQizFhKXdk=	Персональний комп'ютер або ноутбук, Microsoft Office 365. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one), MS Teams, MS Power Point на Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle.
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>З1 РП_141_Українська мова_2022.pdf</i>	OhpJaBCdNVGeO8uF2orKwcEHFwOfdcBFeOOazDl+xQ4=	Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Додатки Microsoft Office: Teams, Moodle. Паке́т програм Microsoft Office. Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
55590	Тимошенко Любов Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 002405, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента ДЦ 038636, виданий 16.05.2014	37	Економіка та організація виробництва	Освіта: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамені гірничий інститут ім. Артема, 1984, Економіка і організація гірничої промисловості, гірничий інженер-економіст (Диплом з відзнакою КВ №796009 від 16.06.1984). Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.06 економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, дисертація за темою «Економічна ефективність екологізації виробничих процесів на відкритих і підземних розробках залізрудних родовищ», диплом ДК № 002405 від 22.12.2011 р. Вчене звання: Доцент по кафедрі прикладної економіки, аттестат 12/ДЦ №38636 від 16.05.2014 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма наукового стажування «DIGITAL TEACHING:ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ» на

базі Technische Universität Dresden у термін з 18.10.2022 по 14.12.2022 р. 90 годин (3 кредити ЄКТС). Сертифікат № DT2022096. (витяг з протоколу № 1 засідання Вченої ради факультету менеджменту НТУ «Дніпровська політехніка» від 04.01.2023).

2. Семинар: «Transition to sustainable consumption and production in industry: the business management context» (Перехід до сталого споживання та виробництва в промисловості: контекст управління бізнесом) conducted in the framework of the DAAD Programme «Eastern Partnerships» (18 жовтня-19 листопада 2021, 4 кредити ECTS) (витяг з протоколу № 10 засідання Вченої ради факультету менеджменту НТУ «Дніпровська політехніка» від 25.11.2021)

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection(ість):

1. Тимошенко Л.В. Управління кадровим забезпеченням підприємства в Україні / Л.В. Тимошенко, О.О. Гришанина, Л.В. Касьяненко // Економічний вісник НГУ. – 2018. – №2(62) – С. 155–166(Включено до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus)

2. Tymoshenko L., Krylova O. Institutional basis of financial support of small and medium entrepreneurship development in Ukraine. Економічний вісник НГУ. – 2018. – №3(63) – С. 79–88. (Включено до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus)

3. Формування кадрового потенціалу в об'єднаних територіальних громадах України / О.Г. Вагонова, С.М. Ісков, Л.В. Тимошенко, Ю.І. Литвінов Демократичне врядування. – 2018. – №22 – (Включено до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus) – (Електрон. ресурс) / Спосіб доступу: <http://dv.lvivacademy.com/article/view/164742>

4. Tymoshenko L., Krylova O. Institutional levers for financing small and medium-sized businesses as a component of development of depressed regions Економічний вісник НГУ. – 2020. – №1(69) – С. 46–57. (Включено до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus)

5. Тимошенко Л.В. Когнітивне моделювання в управлінні підприємницькою структурою як еколого-економічної системою / Л.В. Тимошенко, С.А. Ус // Економічний вісник Дніпровської політехніки. – 2020. – №4(72) – С. 89-100 (Включено до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus)

6. Tymoshenko L.V. State and prospects of small enterprise development / Yu. I. Litvinov // Економічний вісник Дніпровської політехніки. – 2021. – №4(76) – С. 190-199 (Включено до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Публічне управління в умовах децентралізації влади: монографія / О.Г. Вагонова, О.В. Горпинич, С.М. Ісіков, Л.В. Тимошенко, Н.М. Романюк: М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 109 с.
2. Тимошенко Л.В. Перспективи розвитку фінансових інновацій в Україні / Л.В. Тимошенко, О.В. Крилова // Проблеми правового, фінансового та економічного забезпечення розвитку національної економіки (галузевий та територіальний аспекти) : монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2021. – (468 с.) – С. 320-336
3. Tymoshenko L. The management modeling of ecological and economic system / Us S., Tymoshenko L. // Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: Shvets V., Paliekhova L. Dnipro-Cottbus: Accent, 2022 (184 p.). P. 179-182.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Тимошенко Л.В. Методичні вказівки до самостійних робіт з дисципліни «Економіка і організація виробництва» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 25 с.
2. Тимошенко Л.В. Методичні вказівки до виконання економічної частини кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Дніпро: НТУ, 2022. 14 с.
3. Тимошенко Л.В. Методичні вказівки до виконання економічної частини кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (рівень вищої освіти – другий (магістерський)) Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 17 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка та організація виробництва» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

Участь у міжнародному проекті: «Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE) / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних

послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020 – 2021 р. 19,2 кредитів ЕКТС(UA)/32 ECTS (PL)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Науково-методичне консультування Комунального підприємства Кам'янської міської ради «Екосервіс» (з 2018 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Особливості державної кадрової політики у сфері добору персоналу органів влади / М.В. Болдуєв, О.В. Горпинич, Л.В. Тимошенко // Актуальні проблеми розвитку системи публічного управління в Україні : матеріали науково-комунікативного заходу (формат круглого столу). – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2018. – С. 38–41. URL: <http://umsf.dp.ua/images/Новини/25.05.pdf>

2. Тимошенко Л.В., Гарниш В. Розвиток підприємницької діяльності щодо використання альтернативних енергетичних ресурсів для виробництва електроенергії Матеріали міжнар. наук.-прак. конф. «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики», м. Дніпро, 03 квітня 2019. Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2019.

3. Тимошенко Л.В., Виноградов Д.Є. Інституціонально-економічні важелі впровадження біоенергетичних проєктів // Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (м. Дніпро, НТУ «ДП», 28-29 листопада 2019 р.).

4. Тимошенко Л.В., Антонюк В.В. Формування екологічної свідомості в суспільстві: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування в умовах розширення децентралізації та місцевого самоврядування» (09 грудня 2020 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2020.

5. Бесчетвертна В.С., Тимошенко Л.В. Формування кадрової політики в органах державної влади та місцевого самоврядування: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування в умовах розширення децентралізації та місцевого самоврядування» (09 грудня 2020 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2020.

6. Петровська О.Д., Тимошенко Л.В. Державна політика забезпечення питною водою населених пунктів України: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування в умовах розширення децентралізації та місцевого самоврядування» (09 грудня 2020 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2020.

7. Куцова К.О., Тимошенко Л.В. Особливості інформаційно-комунікаційного забезпечення діяльності територіальної громади: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління та

адміністрування в умовах розширення децентралізації та місцевого самоврядування» (09 грудня 2020 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2020.

8. Тимошенко Л.В., Лапко А.В. Підвищення ефективності виробництва вуглепромислових регіонів Донбасу. Матеріали Міжнар. наук-практ. конф. «Сталій економічний розвиток: актуальні проблеми та механізми забезпечення», 9 квіт. 2020 р., м. Умань / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [за ред. О. Г. Чирви]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. – 285 с., С. 228-233.

9. Деркач І.В. (науковий керівник: к.е.н., доц. Тимошенко Л.В.) Визначення основних принципів економічної ефективності технічних рішень в сфері електроенергетики: матеріали сімдесят шостої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 12-16 квітня 2021 року). – Д.: НТУ «ДП», 2021 – 499 с - С.426-428.

10. Ус С.А., Тимошенко Л.В. Застосування когнітивного моделювання для аналізу та прогнозування діяльності енергетичної компанії: матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання і оптимізація складних систем» 3-5 листопада 2021 року, м. Дніпро с. 148-149

11. Тимошенко Л.В., Хохлова Ю.О. Будівельна галузь України: стан та напрями розвитку. // Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. С. 228-229. URL: <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhi-v-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2021/molod-2021.pdf>

12. Гринь С.О. Науковий керівник: к.е.н., доц. Тимошенко Л.В. Публічно-приватне партнерство на місцевому рівні Матеріали 77-ї студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки» 16 – 20 травня 2022 року С. 850-852 <https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2022.pdf>

13. Тимошенко Л.В., Філатова А.А. Сталій розвиток підприємницької структури сфери послуг: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» (26 квітня 2022 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2022. С.55-56 URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/confere/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BA%Do%Bo_076_2022.pdf

14. Тимошенко Л.В., Кухар А.О. Сучасні організаційні формати роздрібної торгівлі: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» (26 квітня 2022 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2022. С.65-66 URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/confere/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BA%Do%Bo_076_2022.pdf

15. Тимошенко Л.В., Хрипун Ю.С. Обґрунтування ефективності рішень у сфері управління персоналом підприємницької структури: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» (26 квітня 2022 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2022. С.23-24 URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/confere/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BA%Do%Bo_076_2022.pdf

						<p>1%8o%Do%BA%Do%Bo_076_2022.pdf</p> <p>16. Тимошенко Л. В., Косенко І. Ю. Досвід управління сталим розвиток міста Олександрія: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування в сучасних умовах» (28 квітня 2022 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2022. С. 32-34 URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/confere/nce/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%8o%Do%BA%Do%Bo_281_2021.pdf</p> <p>17. Тимошенко Л.В., Гуцало К.Ю. Організаційні аспекти залучення туристичних бізнес-структур до розвитку громади: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування в сучасних умовах» (28 квітня 2022 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2022. С. 59-60 URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/confere/nce/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%8o%Do%BA%Do%Bo_281_2021.pdf</p> <p>18. Горілько В.С. (науковий керівник: к.е.н., доц. Тимошенко Л.В.) Бізнес на ринку металобрухту в умовах воєнного стану: матеріали Х Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь, наука та інновації» (23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2022. С. 386-387 https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhi v-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2022/molod-2022.pdf</p> <p>19. Кисільова В.М. (науковий керівник: к.е.н., доц. Тимошенко Л.В.) Відновлення України на засадах «зеленої економіки» матеріали Х Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь, наука та інновації» (23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2022. С. 388 https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhi v-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2022/molod-2022.pdf</p> <p>20. Краска К.С. (науковий керівник: к.е.н., доц. Тимошенко Л.В.) Взаємодія громадськості, бізнесу та влади у вирішенні екологічних питань: матеріали Х Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь, наука та інновації» (23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2022. С. 449 https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhi v-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2022/molod-2022.pdf</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член громадської організації «Системні дослідження» (реєстр громадських об'єднань http://rgo.minjust.gov.ua/ за кодом 1504069) з 2019 р.</p>	
110312	Яланський Олексій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамення гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 018811, виданий 21.05.2003, Атестат доцента о2ДЦ 015678, виданий 15.12.2005	25	Електроніка, мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації	<p>Освіта:</p> <p>Вища технічна Дніпропетровський гірничий інститут, 1993 р., спеціальність "Електропривод і автоматизація промислових установок і технологічних комплексів".</p> <p>Інженер-електрик</p> <p>Науковий ступінь:</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.13.07 - автоматизація технологічних процесів, диплом ДК № 018811 від 21.05.2003 р., тема: "Методи та засоби автоматичного контролю системи "кріплення-породний масив" при проведенні гірничих виробок",</p> <p>Національний гірничий університет Міністерства освіти і науки України</p> <p>ВАК України,</p> <p>Вчене звання: електропривода, атестат о2ДЦ</p>

№015678 від 15.12.2015 р., Атестаційна колегія МОН України

Підвищення кваліфікації:

1. НТУ «Дніпровська політехніка», курси підвищення кваліфікації при Міжгалузевому навчально-науковому інституті безперервної очно- дистанційної освіти (МІБО), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК-ДС 02070743/0642-22. Тема: «Сучасна ділова українська мова, культура ділового мовлення та навички діалогу». 23 грудня 2022 р., 15 годин (0,5 кредита ЄКТС)

2. НТУ "Дніпровська політехніка" за програмою галузі знань 14 "Електрична інженерія", свідоцтво ПК 02070743 / 00267-21 , Теми:1) Педагогіка вищої школи 2) Розвиток комунікативних компетенцій 3) Інформаційні технології в освіті 4) Сучасні системи автоматизованого електропривода 5) Мехатронні, роботехнічні системи та системи керування рухом. 04.06.21; 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection(сть):

1. Slashchov I.M., Shevchenko V.G, Kurinnyi V.P., Slashchova O.A., and Yalanskyi O.A. (2019) Forecast of potentially dangerous rock pressure manifestations in the mine roadways by using information technology and radiometric control methods. Mining of Mineral Deposits, 13(4), 9-17. <https://doi.org/10.33271/mining13.04.009>

2. A. Slashchov and O. Yalanskyi. Substantiation of fuzzy logic algorithms for control problems of a geotechnical systems. E3S Web of Conferences, 109 (2019). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/201910900091>

3. Yalanskyi A., Yalanskyi O. Shock-wave diagnostics of voids and assessment of workload of lining of mine workings based on the construction of cartograms. E3S Web of Conferences, International Conference Essays of Mining Science and Practice, Volume 109 (2019). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/201910900116>.

4. Sofitskyi K, Zberovskiy V, Yalanskyi A, Yalanskyi O. Conceptual tendencies to analyze coal-gas system state under the hydroimpulsive effect. E3S Web of Conferences, Volume 123 (2019). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/201912301026>

5. A. Slashchov, O. Yalanskyi, I. Slashchov and I. Siromaschenko. Development of methods and software algorithms for state forecast of the ultimate stressed rock massif. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci., 970, 012010 (2022) doi:10.1088/1755-1315/970/1/012010

6. Slashchov I., Kliuiev E., Slashchova O., Yalanskyi O. and Ikonnikov M. (2022) Development of digital algorithms for rational option selection of the man-made waste thermal destruction. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 98(1). 101-109. @

Розробка цифрових алгоритмів вибору раціонального варіанту термодеструкції техногенних відходів / Слащов І.М., Ключев Е.С., Слащова О.А., Яланський О.А., Іконніков М.Ю. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). № 98(1). С. 101-109. (2022). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6>

973834
7. Slashchova O.A., Kulbach A.A., Yalanskyi O.A. Eliminating parameter uncertainty by fuzzy logic methods for risk management in a mining system. V-nd International Sci. and Tech. Conf. "Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural ources", November 11, 2022, Petroșani (România). Book of Abstracts. Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2022. Pp. 113-115

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Замок податливості для кріплення із спецпрофілю/Селезньов А. М., Круковський О. П., Скіпочка С. І., Яланський А. О., Сергієнко В. М., Булич Ю. Ю., Паламарчук Т. А., Мусієнко С. П., Хворостян В. О., Яланський О.А.//Патент України №143264, 27.07.2020, бюл. №14/2020

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Автоматизація загальнопромислових установок і технологічних комплексів» для магістрів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електропривода. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Електроніка, мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 18 с.

3. Електронний курс лекцій з дисципліни «Автоматизація загальнопромислових установок і технологічних комплексів» для магістрів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», 2021-2022.

4. Електронний курс лекцій з дисципліни «Електроніка, мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації», частина 2, 3 для бакалаврів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», 2021-2022.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

						<p>Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів....:</p> <p>Фаховий експерт у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності Worldskills Ukraine (компетенція Мехатроніка) з 2021 року</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Міжнародного товариства з інженерної педагогіки IGIP (з 2017 р.); 2. Сертифікований інструктор Дніпропетровського регіонального центру оцінювання якості освіти (ДрЦОЯО, з 2019 р.).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>Робота на посаді інженера проєктно-конструкторської установи ООО "ІР-Дніпро (м. Дніпро) з 2016 року</p>
129323	Півняк Геннадій Григорович	професор, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом доктора наук ТН 003313, виданий 10.09.1982, Диплом кандидата наук МНТ 040674, виданий 14.02.1969, Атестат доцента МДЦ 057277, виданий 14.10.1970, Атестат професора ПР 9764, виданий 20.05.1983	52	<p>Перехідні процеси в системах електропостачання</p> <p>Диплом з відзнакою, закінчив Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема у 1963 році за спеціальністю "Гірнича електромеханіка", диплом О №335538 від 25 червня 1963 р. Наукова ступінь: Доктор технічних наук за спеціальність 05.09.12 – електричні і напівпровідникові перетворювачі, 05.09.03 – електротехнічне обладнання, перетворювальна техніка, диплом ТН № 003313 від 10.09.1982 р., тема: «Дослідження і розробка тиристорних перетворювачів енергії в комплексі обладнання для безконтактного електричного транспорту вугільних шахт», ВАК при Раді Міністрів СРСР Вчене звання: Професор кафедри електрифікації гірничих робіт і промислових підприємств, атестат ПР №009764 від 20.05.1983 р., ВАК при Раді Міністрів СРСР; член-кореспондент Академії наук України, спеціальність «Гірничі та металургійні електроенергетика», №532 від 25.11.1992 р. академік Національної академії наук України, спеціальність «Гірничі та металургійні електроенергетика», №336 від 04.12.1997 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Еслінгенський університет прикладних наук (Гьопінген, Німеччина). Сертифікат. 01.03.21 - 31.05.21 р. 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року)</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection(ість): 1. G. Pivnyak, O.Azukovskiy, Yu. Papaika, E. Careres Cabana, P. Olezak, A. Dyczko. ASSESSMENT OF POWER SUPPLY ENERGY EFFICIENCY BY VOLTAGE QUALITY CRITERION. Rynek Energii. 2021. № 4(155). С. 75-84. (наукометрична база Scopus). 2. Gennadiy Pivnyak, Roman</p>

Dichkovskiy, Edgar Caceres Cabana, Oleksandr Bobyliov, Adam Smolinski. (2018). Mathematical and Geomechanical Model in Physical and Chemical Processes of Underground Coal Gasification. Non-Traditional Technologies in the Mining Industry/ Solid State Phenomena. Trans Tech Publication Ltd: Zurich, Switzerland (277), 2018. – p. 1-16.

3. Gennadiy Pivnyak, Roman Dichkovskiy, Edgar Caceres Cabana, Adam Smolinski. Non-Traditional Technologies in the Mining Industry. Solid State Phenomena. Trans Tech Publication Ltd: Zurich, Switzerland (277), 2018. – 280 p. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.277>.

4. Дніпровська політехніка – 120 років міжнародного визнання // Вища освіта України. – 2019. – № 4. – С. 13-16

5. Pivniak H., Aziukovskiy O., Papaika Yu., Lutsenko I., Neuberger N. (2022). Problems of development of innovative power supply systems of Ukraine in the context of European integration. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (5), 89-103. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/089>.

6. Conditions of Suitability of Coal Seams for Underground Coal Gasification. Key Engineering Materials, 844, 2020. – P. 38–48 (co-auth.: Falshtynskiy, V., Dychkovskiy, R., Cabana, E., Lozynskiy, V., Saik, P., Koshka, O.). [doi:10.4028/www.scientific.net/ke.844.38](https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/ke.844.38)

7. Pivnyak, G. G., & Beshta, O. O. (2020). A complex source of electrical energy for three-phase current based on a stand-alone voltage inverter. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (1), 89–93. [doi:10.33271/nvngu/2020-1/089](https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/089)

8. Pivnyak, G. G., Sakhno, V. P., Kravets, V. V., & Bas, K. M. (2019). Method for determining high-speed vehicle contact forces of the ground transport. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (1), 55–61. [doi:10.29202/nvngu/2019-1/8](https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-1/8).

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Півняк Г.Г., Папаїка Ю.А., Жежеленко І.В. Енергетична ефективність систем електропостачання. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 149 с.

2. Півняк Г.Г., Жежеленко І.В., Трофімов Г.Г., Папаїка Ю.А. Реактивна потужність в електричних мережах. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 72 с.

4. Materials Properties and Technologies of Processing. Special topic volume with invited peer reviewed papers only / Edited by Gennadiy Pivnyak, Roman Dychkovskiy, Edgar Caceres and Adam Smolinski // Trans Tech Publication Ltd: Zurich, Switzerland, 2019. – 208 p.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Електронний курс з дисципліни «Перехідні процеси в системі електропостачання» на платформі Moodle (25 лекцій, співавтор академік НАН України Півняк Г.Г.).

2. Конспект лекцій з дисципліни "Перехідні процеси в системах електропостачання" частина I:

«Електромагнітні перехідні процеси» для студентів спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" / Уклад.: Г.Г. Півняк, Ю.А. Папаїка - Дніпро: НТУ «ДП», 2021. - 164 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни "Перехідні процеси в системах електропостачання" частина II: «Електромеханічні перехідні процеси» для студентів спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" / Уклад.: Г.Г. Півняк, Ю.А. Папаїка - Дніпро: НТУ «ДП», 2020. - 117 с.

4. Трансформація енергетики України в інтелектуальну ресурсно-незалежну систему: Е45 / Г.Г. Півняк, О.В. Кириленко, Ю.А. Папаїка, І.М. Луценко, О.Г. Лисенко – Д.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2023. – 55 с. – Навчально-методичний посібник.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Перехідні процеси в системах електропостачання» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електроенергетики. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

6. Work Program of academic discipline «Transients in power supply systems» for Bachelor Speciality 141 «Electrical energetics, electrical engineering and electromechanics» / H. Pivniak / Dnipro University of Technology, the Department of Electric Power Engineering – Dnipro : DUT, 2022. – 14 p.

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Наукове консультування Папаїки Ю.А. (докторська дисертація), доктор технічних наук за спеціальністю 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи». Тема дисертації «Енергетична ефективність систем електропостачання гірничих підприємств з нелінійними навантаженнями», диплом ДД №009740 від 26 лютого 2020 року.

2. Науковий керівник аспіранта Бешти О.О., диплом DR №001152, 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", "Підвищення навантажувальної здатності в системі асинхронного електропривода транспортного засобу з комбінованим джерелом живлення", Інститут електродинаміки НАН України, 18 лютого 2021р.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» з 1988 року.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник госпдоговірних НДР: "Компенсація реактивної потужності в шахтних електричних мережах" (№808-ПУ-ШУП/030102-19), "Оцінка електромагнітної сумісності систем електропостачання шахт в умовах потужних нелінійних навантажень та діагностика технічного стану і підвищення ефективності шахтних вентиляторних та підйомних установок" (№984-ПУ-ШУГК/030101-19). Термін 01.07.2019 -15.12.2019 рр.
2. Науковий керівник наукової теми ГП-488 "Удосконалення технології гібридних і суто електричних транспортних засобів і їх інтеграція в енергетичну мережу" (термін 01.01.2017-31.12.2019).
3. Науковий керівник наукової теми ГП-508 "Методи та засоби енергоефективного розподілу та споживання електроенергії на основі концепції «Smart grid»" (термін 01.01.2021-31.12.2022).

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитативної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитативної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Заступник голови Асоціації технічних університетів України з 2010 р.
2. Експерт Комітету з енергетики Європейської економічної комісії Організації Об'єднаних Націй (ЄЕКООН) з 2003 р.

12) Найявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Папаїка Ю.А. Якість електроенергії та енергозбереження / Г.Г. Півняк, І.В. Жежеленко, Ю.А. Папаїка, Г.Г. Трофімов // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності", (м. Київ, 7-8 червня, 2018 р.). – С. 9-14.
2. Г.Г. Півняк, О.О. Азюковський, А.М.Шашенко. Дніпровська політехніка – 120 років у майбутнє // Матеріали міжнар. конф. «Форум гірників – 2019», 26-27 вересня 2019. – Дніпро: Журфонд, 2019. – С. 8-14.
3. Г.Г. Півняк, О.І. Амоша, О.М.Шашенко, Д.Ю.Череватський, Л.В.Бородай Synchro-Mining: case study // Матеріали міжнар. конф. «Форум гірників – 2019», 26-27 вересня 2019. – Дніпро: Журфонд, 2019. – С. 15-21.
4. Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies. Key Engineering Materials Vol. 844, 2020. – 195 p. (co-auth.: Falshtynskiy V., Dychkovskiy R., Cabana E., Lozynskiy V., Saik P.). <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/KEM.844>

						<p>5. Prephase. Key Engineering Materials, 844, 2020. – P. 1 (co-auth.: Falshtynskyi V., Dychkovskyi R., Cabana E., Lozynskyi V., Saik P.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Академік Національної академії наук України з 1997 року, Член бюро відділення фізико-технічних проблем енергетики НАН України з 2004 року, Заступник голови Експертної ради секції «Енергетика та енергоефективність» Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки з 2000 року.</p>	
53206	Голінько Василь Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом доктора наук ДН 000694, виданий 08.04.1993, Диплом кандидата наук ТН 052033, виданий 03.03.1982, Агестат доцента ДЦ 005021, виданий 10.10.1988, Агестат професора ПР 000103, виданий 22.06.2000	39	Охорона праці в електроустановках	<p>Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1975 р. за спеціальністю «Автоматика та телемеханіка». Інженер-електрик. Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, диплом доктора ДН №000694 від 08.04.1993 р., тема дисертації: «Наукові основи, методи та засоби контролю параметрів та складу рудникової атмосфери». Вчене звання: Професор кафедри аерології та охорони праці, агестат ПР №000103, від 10.07.2000 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДВНЗ «Придніпровська академія будівництва і архітектури» МОН України, кафедра безпеки життєдіяльності з 25.01.21 р. до 09.04.21 р. Методологія викладання та навчальне забезпечення дисциплін з цивільної безпеки (180 годин, 6 кр.). Довідка про підсумки підвищення кваліфікації №63/21-19.</p> <p>2. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці» Посвідчення №61-21-15, навчання та перевірка знань із Законів України та нормативно-правових актів з питань охорони праці (протокол №61-21-14 від 29 жовтня 2021 р.) (40 год.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року)</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collectionість)</p> <p>1) Determining the tightness of the filter half-mask to the user's face / Golinko, V.I., Pavlychenko, A.V., Cheberiyachko, S.I., Yavorska, O.O. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, (1), 102–106. (Scopus)</p> <p>2) Assessment of the Risks of Occupational Diseases of the Passenger Bus Drivers / Vasyl Golinko, Sergey Cheberyachko, Oleg Deryugin, Olena Tretyak, Olga Dusmatova // Safety and Health at Work - 2020, 11(4): 543-549. (Scopus)</p> <p>3). Golinko, V.I. Evaluation of the Protective Properties of Filtering Half-Masks by Measuring Pressure Difference / Golinko, V.I., Cheberiyachko, S.I., Yavors'ka, O.O. // Nauka innov. 2018, 14(3):46-54. (Scopus)</p> <p>4) Дослідження захисних властивостей півмаски РПА з протиаерозольними фільтрами різних виробників / В.І. Голінько, М.Є. Дубенчук, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, О.О. Яворська // Національний гірничий університет. Збірник наукових праць. - Дніпро : НГУ,</p>

2018. - № 55. - С. 342-350.

5). Зниження концентрації дрібнодисперсного пилу при проходці гірничих виробок з використанням енергії вибуху/ В.І. Голінко, Д.В. Савельєв, І.М. Чеберячко, Д.С. Пустовой // Збірник наукових праць національного гірничого університету. - Дніпро : НГУ, - 2019. - № 57. - С.169-177.

6). Designing the half-masks of filter respirators for workers of mining enterprises / Holinko, V., Cheberiachko, Symanovych, H., Kicki, J. E3S Web of Conferences, 2019, 123, 01001 (Scopus)

7) Голінько В.І. Інтегральна оцінка аварійності та небезпек при вуглевидобутку. ВІСТІ Донецького гірничого інституту - №1(50), 2022.- С.32-39.

8) Голінько В.І., Голінько О.В., Методи та алгоритми підвищення швидкодії систем автоматичного газового захисту. Наукові праці Донецького національного технічного університету, серія "Проблеми моделювання та автоматизації проектування" №1(17), 2021. - С.79-87

9) Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Архірей М.М. (2022). Удосконалення процедури оцінки професійного ризику на промисловому підприємстві. Проблеми охорони праці в Україні, 38(1-2), 3-14.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Голінько, В.І., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Славінський, Д.В., Радчук, Д.І., Клімов, Д.Г. (2020). Пат. № 147372 Україна. Фільтрувальний дихальний апарат з примусовою подачею повітря. Опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18.

2. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Дерюгін, О.В. (2020). Пат. № 140878 Україна. Протипиловий респіратор. Опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

3. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Соцков, В.О., Малашкевич, Д.С. (2019). Пат. № 140100 Україна. Фільтрувальний респіратор. Опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3.

4. Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Фрундін, В.Ю., Чеберячко, С.І., Радчук, Д.І. (2019). Пат. № 119071 Україна. Респіратор та спосіб його виготовлення. Опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Голінько В.І. Радіаційна безпека. Навчальний посібник. - Д.: Державний ВНЗ «НГУ», 2018. - 153 с. (Затверджено вченою радою університету як навчальний посібник (протокол № 3 від 26.02.2018 р.)

2. Голінько В.І. Контроль умов праці. Навчальний посібник. - Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. - 155 с. (Затверджено вченою радою університету як навчальний посібник (протокол № 5 від 24.04.2018 р.)

3. Ергономічний аналіз умов праці / Голінько В.І., Чеберячко С.І., Дерюгін О.В.// Дніпро: Середняк Т.К., 2018. - 200 с. (Затверджено вченою радою університету як навчальний посібник (протокол № 3 від 26.02.2018 р.)

4. Голінько В.І., Третякова Л.Д., Чеберячко С.І., Мітюк Л.О., Дерюгін О.В., Наумов М.М.

Методологія оцінювання та управління професійними ризиками у виготовленні та використанні засобів індивідуального захисту. Монографія. - Дніпро: Середняк Т.К., 2021. - 224 с. (Затверджено вченою радою КПІ як навчальний посібник Протокол № 9 від 25.10.2021 р.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до виконання до виконання практичної роботи «Порядок розслідування нещасних випадків на виробництві» для студентів усіх спеціальностей / В.І. Голінько, О.В. Безщасний, Ю.І. Чеберячко, С.І. Чеберячко, О.О. Яворська. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 30 с.
2. Управління безпекою, автономність та відповідальність в професійній діяльності. Методичні рекомендації та завдання до контрольної роботи для магістрів усіх форм навчання та спеціальностей / В.І. Голінько - Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 10 с.
3. Цивільна безпека. Методичні рекомендації та завдання до контрольної роботи для бакалаврів усіх спеціальностей / В.І. Голінько. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 15 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці в електроустановках» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Чеберячко Юрій Іванович Диплом доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, тема : «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протипилових респіраторів», 2019, диплом ДД № 008798 від 20.06.2019 р., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Міністерства освіти і науки України, ВАК України.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Член спеціалізованих вчених рад Д 08.080.02 (21.06.01 (екологічна безпека) - 2003 року по теперішній час, Д 08.080.02 (05.26.01 - охорона праці), Д 08.085.01 (05.23.08 – технологія та організація промислового та цивільного будівництва) з 1995 року по теперішній час.
2. Офіційний опонент докторської дисертації Бочковського Андрія Петровича на тему: «Наукові основи управління ризиками виникнення професійних небезпек», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук 11 квітня 2019 р.
3. Офіційний опонент докторської дисертації Слащова Ігоря Миколайовича на тему: «Розвиток наукових основ

геомеханічного та радіометричного контролю параметрів безпеки шахт», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук 7 травня 2021 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник НГУ» з 2006 року до тепер
2. Член редакційної колегії журналу «Збірник наукових праць НГУ» включених до переліку наукових фахових видань України. з 1995 року до тепер.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член Галузевої експертної ради 26 Цивільна безпека, з 2019 року дотепер.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Наукове консультування НВП «Стандарт» Договір про співпрацю № 11/02-2022 від 11.02.2022 р. між ТОВ НВП "Стандарт" та НТУ "Дніпровська політехніка". Договір діє протягом 3-х років з автоматичною пролонгацією на наступні 5 років.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Голінько В.І. На захисті дихання /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №3. – С.23 – 28.
2. Голінько В.І. Вибір засобів індивідуального захисту органів слуху /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2018. - №12. – С.30 – 39.
3. Голінько В.І. Проблеми застосування евакуаційних апаратів /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, Д.Г. Клімов // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №2. – С.50 – 55.
4. Бородіна Н.А., Голінько В.І., Чеберячко С.І. Невизначеність та протиріччя законодавчої бази України у сфері цивільної безпеки // Правове, нормативне

						та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні. - №2(38) 2021, с. 27 - 36. 5. Чеберячко С.І., Азюковський О.О., Яворська О.О., Голінко В.І. Досвід підготовки здобувачів за стратегією «Безпека 4.0» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» / Науково-виробничий журнал «Охорона праці» №7, – Київ: 2021. – С. 18-21.
125410	Бородай Валерій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 054311, виданий 08.08.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034258, виданий 01.03.2013	27	Проектування та технічне обслуговування електромеханічних систем Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут (1989), «Електричний привод та автоматизація промислових установок» ТВ 900704, «Інженер-електрик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.01 – Електричні машини і апарати (2009), ДК №054311 «Рациональні параметри і пускові властивості синхронних двигунів з важкими умовами пуску (привод гірничих машин)». Вчене звання: Доцент кафедри електропривода, (2013), 12 ДЦ № 034258. Підвищення кваліфікації: НТУ "Дніпровська політехніка" за програмою галузі знань 14 "Електрична інженерія", свідоцтво ПК 02070743/000262-21 Теми: 1) Педагогіка вищої школи 2) Розвиток комунікативних компетенцій 3) Інформаційні технології в освіті 4) Сучасні системи автоматизованого електропривода 5) Мехатронні, роботехнічні системи та системи керування рухом. 04.06.21; 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collectionість): 1. Бородай В.А. Рациональна схема збудження із непрямым розщепленням і конденсаторами потужних синхронних приводів з гарантованим запуском [Текст] / В.А. Бородай, Р.О. Боровик, Д.О. Шепетько //Гірничя електромеханіка та автоматика. – 2019. – № 101 – С. 25-29. 2.Бородай В.А. Спосіб синтезу регулятора енергоефективного управління асинхронним приводом механізмів без прямої стабілізації швидкості [Текст] / В.А. Бородай, Р.О. Боровик, О.Ю. Нестерова //Електротехніка та електроенергетика. – 2019. – № 3 – С. 16-23. DOI 10.15588/1607-6761-2019-3-2. 3.Бородай В.А. Параметричне керування ефективністю асинхронного приводу засобами перетворювача з підвищеним коефіцієнтом потужності [Текст] / В.А. Бородай, О.Р. Ковальов, О.Ю. Нестерова //Електротехніка та електроенергетика. – 2020. – № 2 – С. 8-16. DOI 10.15588/1607-6761-2020-2-1. 4. Ковальов О.Р. Автомат керування ефективністю асинхронного привода з функцією плавного пуску [Текст] / О.Р. Ковальов, О.Ю. Нестерова, В.А. Бородай // VI міжнародна науково-технічна конференція «SMART-ТЕХНОЛОГІЇ В ЕНЕРГЕТИЦІ ТА ЕЛЕКТРОНІЦІ – 2021» – Київ «КПІ». – 15 - 21 серпня 2021 – С. 235881-1 - 235881-7. ISSN 2523-4455. Microsyst Electron Acoust, 2021, vol. 26, no.

2 DOI: 10.20535/2523-4455-me.235881.
5. A. Balakhontsev, O. Beshtha, V. Boroday, S. Khudolii and S. Pirienco, "A Review of Topologies of Quick Charging Stations for Electric Vehicles," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598796.
6. Borodai, V., Berdnyk, L., Kuznetsov, V., Tsyplenkov, D., Havrylova, A. (2022). Virtual Laboratory Works in Teaching Practical Circuit Design and Development of Responsibility Component of Students' Academic Integrity. In: Hu, Z., Petoukhov, S., Yanovsky, F., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Manufacturing. ISEM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 463. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-03877-8_14.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. UA 123955 C2 Україна, МПК (2021) H02K 19/36. Спосіб регулювання збудження синхронних машин / О.С. Бешта, В.А. Бородай, О.В. Балахонцев, Р.О. Боровик; Заявник і патентовласник НТУ «Дніпровська політехніка». Заяв. №U2018 12449 від 14 грудня 2018 р.
2. UA 124598 C2 Україна, МПК (2021) H02K 19/36. Спосіб керування асинхронної машини / В.А. Бородай, О.Р. Ковальов; Заявник і патентовласник НТУ «Дніпровська політехніка». Заяв. № а 2019 11539 від 29 листопада 2019 р.
3. UA 151636 U Україна, МПК (2022) H02K 19/36. (Патент на корисну модель) Спосіб керування асинхронної машини / В.А. Бородай, О.Ю. Нестерова; заявник і патентовласник НТУ «Дніпровська політехніка»; Заяв. № u 2021 06874 від 02 грудня 2021 р.; опубл. Бюл №34 від 25.08.2022

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Воскобойник, В.Е. Основи електропривода виробничих машин та комплексів [текст]: навч. посіб. / В.Е. Воскобойник, В.А. Бородай, Р.О. Боровик, О.Ю. Нестерова – Д.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 254 с. (Гриф Вченої ради НТУ «ДП»).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування та технічне обслуговування електромеханічних систем» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка»,

каф. електропривода. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Силові перетворювачі автоматизованих електроприводів» для бакалаврів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електропривода. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Схемотехнічне проектування в електромеханіці» для магістрів галузі знань 14 – Електрична інженерія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

4. Бородай В.А. Електрообладнання гірничих машин і установок : методичні матеріали до самостійної роботи студентів спеціальності 184 Гірництво (заочна форма навчання) / В.А. Бородай, О.Р. Ковальов, О.Ю. Нестерова ; НТУ «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 35 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютерні технології в задачах електромеханіки» для бакалаврів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електропривода. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 12 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Практична схемотехніка в електроприводі» для бакалаврів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електропривода. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 13 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Borodai V. Correction of the high-frequency transformer asymmetry of undisturbed power supply of limited power [Text] / Borodai V., Kovalev A., Suprun E. // Фізико-хімічні геотехнології – 2018 матеріали міжнародної науково-практичної конференції – Д. – 2018 – С. 79-81.

2. Borodai V. Development of automatic speed control system for synchronous drive of high-power tumbling mills [Text] / Borodai V., Nesterova O., Shykhov S., Khalayimov T. // Фізико-хімічні геотехнології – 2018 матеріали міжнародної науково-практичної конференції – Д. – 2018 – С. 90-92.

3. Бородай В.А. Обґрунтування раціональної схеми розщепленого збудження потужних синхронних приводів [Текст] / В.А. Бородай, Д.О. Шепетько // Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи» – Маріуполь. – 17 травня 2019 – С. 220-221.

4. Бородай В.А. Обґрунтування енергоефективного управління асинхронним приводом без стабілізації швидкості [Текст] / В.А. Бородай, С.В. Попов // Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи» – Маріуполь. – 17 травня 2019 – С. 215-216.

5. Shykhov S.K. Experience of pneumo-pulse cleaning automatic control system development for vacuum devices / S.K. Shykhov, V.A. Boroday // 2nd International scientific and technical internet conference "Innovative development of resource-saving technologies of mineral mining and processing" – 2019, 15

						<p>November, Petrosani, Romania – 214-216 с.</p> <p>6. Бородай В.А. Обґрунтування способу підвищення ефективності параметричного управління асинхронним приводом [Текст] / В.А. Бородай, Т.О. Халаїмов // Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи» – Маріуполь. – 14-15 травня 2020 – С. 225-226.</p> <p>7. Ruban D. S. Energy efficient control regulator development for the asynchronous motor with long-term operating modes using the microcontroller / D.S. Ruban, V.A. Boroday // 3rd International scientific and technical internet conference “Innovative development of resource-saving technologies of mineral mining and processing” – 2020, 26 October, Petrosani, Romania – 44-46 с.</p> <p>8. Макуха Д.Ю. Техніко-економічна еволюція головного привода промислових пральних машин / Д.Ю. Макуха, В.А. Бородай // XV Міжнародна конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості. НТУ «ДП», Дніпро, 15–17 грудня 2020 р. – С.170-172</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <p>Учасник “Малої академії наук України”: Максим Кривко, учень 10-Б класу КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради Дніпропетровської області. Науковий керівник: Лук'янов Іван Вікторович, учитель фізики КЗ «Наковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради Дніпропетровської області. Науковий консультант: Бородай Валерій Анатолійович, Доц. каф. Електропривода, заст. Декана ЕТФ. Тема роботи: «ЕНЕРГОЕФЕКТИВНЕ ОПАЛЕННЯ У СКЛАДІ СИСТЕМИ «SMART ДІМ»</p>	
115616	Худолій Сергій Сергійович	зав.кафедрою, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 023974, виданий 23.09.2014, Агестат доцента АД 004877, виданий 28.05.2020	18	Енергоефективність та надійність електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем	<p>Освіта: Диплом магістра, закінчив Національну гірничу академію України, спеціальність «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», інженер-електромеханік з дослідницьким рівнем діяльності., викладач вищого навчального закладу, диплом НР №16096646 від 29.06.2001р Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи, диплом ДК №023974 від 23.09.2014р., тема: «Підвищення ефективності роботи частотного електропривода шляхом керування за максимальною навантажувальною здатністю», ДВНЗ "Національний гірничий університет", Агестаційна колегія МОН України Вчене звання: доцент кафедри електропривода, агестат АД №004877 від 02.07.2020р.,</p>

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Атестаційна колегія МОН України.

Підвищення кваліфікації:
1. НТУ "Дніпровська політехніка" за програмою галузі знань 14 "Електрична інженерія", свідоцтво ПК 02070743/000266-21

Теми:
1) Педагогіка вищої школи 2) Розвиток комунікативних компетенцій 3) Інформаційні технології в освіті 4) Сучасні системи автоматизованого електропривода 5) Мехатронні, роботехнічні системи та системи керування рухом. 04.06.21; 6 кредитів ЄКТС (180 годин)
2. Дніпро, FESTO Сертифікат 298948. Семінар "Пневмообладнання, апаратура, датчики, електромеханічні маніпулятори, серводвигуни, шафи керування, приклади застосувань". 16.09.21р. (без зазначення кредитів)
3. НТУ "Дніпровська політехніка". Сертифікат №3КЦПР02070743-001-33. Тренінг "Гарант освітньої програми". 03-17 вересня 2021 р., 1 кредит ЄКТС
4. Запоріжжя, Інфоком ЛТД. Сертифікат INF2020-17. Курс "Eplan Electric P8 (BASIC 1, BASIC 2)", 03.04.20р. (без зазначення кредитів)
5. Дніпровська академія неперервної освіти, Дніпро. Сертифікат СПК №ДН 41682253/7437. IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти в Україні". 04.11.2020-05.11.2020 (15 год.).
6. ТОВ "Навчальний центр СТИМТРЕЙН". Сертифікат №2021-2266. Вебінар "3D-принтер: Досвід, нові ідеї для використання в закладах освіти". 20 серпня 2021 (1,5 год.)
7. НТУ "Дніпровська політехніка". Сертифікат №3КЦПР02070743-010-146. Тренінг "Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси". НТУ "Дніпровська політехніка", 17-24 листопада 2022 р., 1 кредит ЄКТС
8. Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg (BTU CS) and Dnipro University of Technology (NTU DP) with Support of DAAD . Сертифікат б/н. Міжнародний науково-навчальний тренінг-семінар "Measuring and Management of Sustainability", 30.05.2022-22.07.2022 р, 3 кредити ЄКТС
9. НТУ "Дніпровська політехніка". Сертифікат №3КЦПР02070743-009-124. Тренінг "Сталий розвиток підприємств на основі ефективної практики використання чинних норм законодавства". 17-29 вересня 2022 р., 1 кредит ЄКТС.
10. Міністерство цифрової трансформації України, НАДС, сертифікат #То037033467. Базовий курс "Безбар'єрна грамотність", 28.01.2022, 0,2 кредити ЄКТС
11. НТУ "Дніпровська політехніка". Семінар «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками» відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 50001, ISO 39001 ISO 45001. 04.03.2021р. (без зазначення кредитів)
12. Linköping University, НТУ "Дніпровська політехніка", сертифікат №2022-06-03-LIU. Круглий стіл «Цифровізація в університеті», проєкт «EMDIAC: Підтримка діджиталізації в університеті: міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу та інновацій». 07.06.2022, 0,2 кредити ЄКТС

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection(ість):

1. A. Beshta, A. Balakhontsev, Y. Khudolii, S. Khudolii, M. Becherif, H. Ramadan. Viability of Vehicle-To-Grid Technology and Renewables in Ukraine. Вісник Криворізького національного університету – 2019.- Вип.49. С.9-14
2. A. Beshta sr., A. Beshta jr., A. Balakhontsev & S. Khudolii. Performances of Asynchronous Motor within Variable Frequency Drive with Additional Power Source Plugged via Combined Converter. Proceedings of the IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Apr. 17-19 2019, Kiev, Ukraine.
3. Бешта О.С., Азюковський О.О, Худолій Є.П., Худолій С.С., Балахонцев О.В. Техніко-економічне обґрунтування технології когенерації із використанням електромобілів. Електротехніка та Електроенергетика № 3 (2019) с.42-50. <https://doi.org/10.15588/1607-6761-2019-3-5>
4. Control of energy flows in electric drivetrain of electric vehicle with extra DC source. O. O. Beshta, S.S. Khudolii, M. Neuburger, N. Neuberger. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu 2019(2), p.67-71
5. Kinematic parameters of shovel excavator substantiation K. Ziborov, S. Fedoriachenko, O. Beshta, I. Lutsenko, A. Malienko, S. Khudolii, Dnipro University of Technology, Dnipro, Ukraine Coll.res.pap.nat.min.univ. 2020, 62: 156-167
6. Control of energy flows in electric drivetrain of electric vehicle with extra dc source. O.O.Beshta S.S.Khudolii M.Neuburger N. Neuberger, Scientific Bulletin of National Mining University, 2019, ISSN (print) 2071-2227, ISSN (online) 2223-2362.
7. Balakhontsev, O. Beshta, V. Boroday, S. Khudolii and S. Pirienko, "A Review of Topologies of Quick Charging Stations for Electric Vehicles," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598796.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Луценко І.М. та ін. Методичні рекомендації з навчально-ознайомчої практики для студентів спеціальності 141 Електротехніка, електротехніка та електромеханіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с./Укладачі: І.М. Луценко, С.С.Худолій, О.С.

Бешта, О.О. Азюковський, О.В. Балахонцев, Ю.А. Папаїка, Ю.В. Степаненко, Є.В. Кошеленко, Р.О. Боровик, П.С. Циган.

2. Луценко І.М. та ін. Методичні рекомендації з навчально-ознайомчої практики для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с./Укладачі: І.М. Луценко, С.С.Худолій, О.С. Бешта, О.О. Азюковський, О.В. Балахонцев, Ю.А. Папаїка, Ю.В. Степаненко, Є.В. Кошеленко, Р.О. Боровик, П.С. Циган.

3. Худолій С.С. та ін. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Енергоефективність та надійність електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 13 с. /Укладачі С.С.Худолій; М.М. Казачковський, О.С. Бешта, О.О. Азюковський, О.В. Балахонцев, Р.О. Боровик.

4. Худолій С.С. та ін. Методичні рекомендації до лекційних занять з дисципліни «Проектування та технічне обслуговування електромеханічних систем» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 63 с./Укладачі С.С.Худолій, М.М. Казачковський, О.С. Бешта,; О.О. Азюковський, О.В. Балахонцев, Р.О. Боровик.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Енергоефективність та надійність електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електропривода. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

6. Папаїка Ю.А. та ін. Методичні рекомендації до виробничої практики для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 16 с./ Укладачі Ю.А. Папаїка, С.С.Худолій, О.О. Азюковський, О.О. Бешта, І.М. Луценко, О.В. Балахонцев, О.Г. Лисенко, Є.В. Кошеленко, Н.Ю. Рухлова.

7. Луценко І.М., Худолій С.С., Папаїка Ю.А. Методичні рекомендації до передатестаційної практики для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / І.М. Луценко, С.С. Худолій, Ю.А. Папаїка – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 18 с.

8. Азюковський О.О., Папаїка Ю.А., Худолій С.С., Луценко І.М., Лисенко О.Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та

електромеханіка» пер-шого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / О.О. Азюковський, Ю.А. Папаїка, С.С. Худолій, І.М. Луценко, О.Г. Лисенко. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 21 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1.Проект "ІНТЕГРАЦІЯ ЕЛЕКТРИЧНИХ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ В ЕЛЕКТРИЧНУ МЕРЕЖУ". Грант Міністерства вищої освіти і наукових досліджень Франції та Міністерства освіти і науки України на проєкт "Інтеграція електричних транспортних засобів в електричну мережу" (Electric vehicles with/for electric grids) в рамках Програми спільних дій між Україною та Францією в галузі науково-технологічного співробітництва «Дніпро». Партнер - Технологічний Університет Бельфор-Монбель'яру (Université de technologie de Belfort Montbéliard, Франція (2017-2018)

2. Проєкт: «LAB – Лабораторії без границь. Цифрові засоби і інструменти для віддаленої лабораторії з Індустрії 4.0». (LAB - Laboratories Across Borders. Digital applications and tools for engineering laboratory training 4.0). Грант DAAD в рамках програми «Підтримка інтернаціоналізації українських університетів».

Партнери – НТУ «Дніпровська політехніка» та Ройтлінгенський університет (ФРН). Термін виконання - 2 роки (жовтень 2020- вересень 2022)

3. Міжнародний мережевий проєкт "Mechatronic dig assistant" у рамках програми EUREKA (2019p) Ai:Dig EUREKA (Lytva)

4. LAB4All – Лабораторії для всіх: кібер-фізичні лабораторії із відкритим доступом для українських університетів (LAB4All – Open Access Cyber-Physical Laboratories for Ukrainian Universities).

Грантовий проєкт від Німецької служби академічних обмінів (ДААД) в рамках програми “Підтримка інтернаціоналізації українських університетів: Формуємо цифрове майбутнє разом” (Unterstützung der Internationalisierung ukrainischer Hochschulen: Digitale Zukunft gemeinsam gestalten). НТУ «Дніпровська політехніка» (м. Дніпро, Україна) та Ройтлінгенський університет (ФРН). Термін виконання - 1 рік (жовтень 2022- грудень 2023)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. A. Beshta sr., A. Beshta jr., A. Balakhontsev & S. Khudoliy. Performances of Asynchronous Motor within Variable Frequency Drive with Additional Power Source Plugged via Combined Converter. Proceedings of the IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Apr. 17-19 2019, Kiev, Ukraine.

2. A. Beshta, A. Balakhontsev, Y. Khudolii, S. Khudoliy, M. Becherif, H. Ramadan. Sober assessment of economic feasibility of renewable energy and vehicle-to-grid technologies in Ukraine. Physical & Chemical Geotechnologies – 2018: Materials of the International Scientific & Practical Conference

3. A. Beshta sr., A. Beshta jr., A. Balakhontsev & S. Khudoliy. Performances of Asynchronous Motor within Variable Frequency Drive with Additional Power Source Plugged via Combined Converter. Proceedings of the IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Apr. 17-19 2019, Kiev, Ukraine.

4. С.С.Худолій Застосування сучасних дидактичних систем у процесі підготовки фахівців з мехатроніки та робототехніки. // Гірничо електромеханіка та автоматика: Наук.-техн. зб. – 2019. – Вип. 101 – С.65-68

5. Проект Interpipe Mechatronic Lab, як приклад реальної співпраці: школа-університет-роботодавці. IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ STEM-ОСВІТИ В УКРАЇНІ. Дніпро 2019.

6. Мехатроніка - Робототехніка! Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція "Освітня робототехніка", Дніпро 2021р.

7. Khudolii S. A scalable approach for simulation of island grids with energy storage systems // Khudolii S., Lutsenko I., Balakhontsev A., Lytvyn V., Notholt A. // Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2022: Збірник тез. Дніпро. НТУ «ДП». 25 грудня 2022 р. – С. 42-44.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів....:

1. Керівник студентської команди з мехатроніки: Швидько А., Попов С., Мельник А. - Mechatronic Battle 2018, м. Дніпро, 2 місце.
2. Голова організаційного комітету змагань Junior Mechatronic Battle, 2018, м. Дніпро
3. Суддя та співорганізатор змагань з мехатроніки (Mechatronic Battle) на Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності Worldskills Ukraine, м.Київ,2018
4. Голова організаційного комітету змагань Junior Mechatronic Battle, 2019, м.Дніпро
5. Суддя та співорганізатор змагань з мехатроніки (Mechatronic Battle) на Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності Worldskills Ukraine, м.Дніпро, 2020-2021,
6. Фаховий експерт у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності Worldskills Ukraine (компетенція Мехатроніка).
7. Член організаційного комітету з проведення Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності Worldskills Ukraine у 2021-2022 рр. у Дніпропетровській області.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

						<p>1. Член атестаційної комісії для проведення професійної атестації осіб, які мають намір проводити діяльність із сертифікації енергетичної ефективності та обстеження інженерних систем. Наказ №1914-л від 12.11.2018р.</p> <p>2. Фаховий експерт щорічного конкурсу проектів та стартапів «InnoDnipro», в галузі «Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки» з 2019 року</p> <p>3. Завідувач лабораторії «Інновації та трансфер технологій» Центру колективного користування науковим обладнанням НТУ "ДП" з 2018 року.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>з 2007 р. до сьогодні - Директор ТОВ "НВП "ВАЙСАЛ", Установлення та монтаж машин і устаткування; Інші види освіти, н.в.і.у.; Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах; Технічні випробування та дослідження.</p>	
126842	Папаїка Юрій Анатолійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	<p>Диплом магістра, Національна гірничча академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом доктора наук ДД 009740, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 064139, виданий 23.02.2011, Агестат доцента 12ДЦ 038635, виданий 16.05.2014, Агестат професора АП 003379, виданий 30.11.2021</p>	17	Релейний захист та автоматика	<p>Освіта: Диплом магістра з відзнакою, закінчив Національну гірничу академію України у 2001 році за спеціальністю "Електротехнічні системи електроспоживання", інженер-електрик з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, диплом НР №17039894 від 29 червня 2001 р. Науковий ступінь: Доктор технічних наук за спеціальністю 05.09.03 - Електротехнічні комплекси та системи, тема дисертації "Енергетична ефективність систем електропостачання гірничих підприємств з нелінійними навантаженнями", диплом ДД №009740, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 лютого 2020 р. Вчене звання: Професор кафедри електроенергетики, Агестат професора АП №003379 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 16 листопада 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НТУ "Дніпровська політехніка" за програмою галузі знань 14 "Електрична інженерія", свідоцтво ПК 02070743/000273-21. Теми: 1. Педагогіка вищої школи. 2. Розвиток комунікативних компетенцій науково-педагогічних працівників ЗВО. 3ю Застосування інформаційних технологій в освіті. 4. Сучасні електроенергетичні системи. 5. Енергетична ефективність об'єктів промислового і муніципального сектору. 04 червня 2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>2. НТУ «Дніпровська політехніка», захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи». Тема дисертації «Енергетична ефективність систем електропостачання гірничих підприємств з нелінійними навантаженнями», диплом ДД №009740 від 26 лютого 2020 року.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):</p> <p>1) наявність не менше п'яти</p>

публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection(и):

1. Kosobudzki, G., Rogoza, M., Lysenko, O., Papaika, Y. (2018). Frequency and Parametric Characteristics of Direct Current Pulse Conversion Filter of a Contactless Locomotive. 14 th Selected Issues of Electrical Engineering and Electronics (WZEE). <https://doi.org/10.1109/WZEE.2018.8748987>.
2. Papaika, Yu.A., Lysenko, O.G., Rodna, K.S., Shevtsova, O.S. (2020). Information technologies in modeling operation modes of mining dewatering plant based on economic and mathematical analysis. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu 2020(4), pp. 82-87. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/082>.
3. Papaika, Yu.A., Lysenko, O.H., Koshelenko, Ye.V., Olishevskiy, I.H. (2021). Mathematical modeling of power supply reliability at low voltage quality. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, (2), pp. 97-103. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/097>.
4. Bublikov, A.V., Pilov, P.I., Pryadko, N.S., Papaika, Yu.A., Ternova, K.V. (2021). Automatic control of jet grinding on the basis of acoustic monitoring of mill operating zones. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, (4), pp. 29-34. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-4/029>.
5. G. Pivnyak, O. Azukovskiy, Yu. Papaika, E. Careres Cabana, P. Olezak, A. Dyczko. ASSESSMENT OF POWER SUPPLY ENERGY EFFICIENCY BY VOLTAGE QUALITY CRITERION. Rynek Energii. 2021. № 4(155). С. 75-84.
6. Pivniak H., Aziukovskiy O., Papaika Yu., Lutsenko I., Neuberger N. (2022). Problems of development of innovative power supply systems of Ukraine in the context of European integration. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (5), 89-103. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/089>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Півняк Г.Г., Жежеленко І.В., Трофімов Г.Г., Папаїка Ю.А. Реактивна потужність в електричних мережах. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 72 с.
2. Папаїка Ю.А., Півняк Г.Г., Жежеленко І.В. Енергетична ефективність систем електропостачання. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 149 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Електронний курс з дисципліни «Перехідні процеси в системі електропостачання» на платформі Moodle (25 лекцій, співавтор академік НАН

України Півняк Г.Г.).

2. Конспект лекцій з дисципліни з дисципліни "Перехідні процеси в системах електропостачання" частина І: «Електромагнітні перехідні процеси» для студентів спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" / Уклад.: Г.Г. Півняк, Ю.А. Папаїка - Дніпро: НТУ «ДП», 2021. - 164 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни з дисципліни "Перехідні процеси в системах електропостачання" частина ІІ: «Електромеханічні перехідні процеси» для студентів спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" / Уклад.: Г.Г. Півняк, Ю.А. Папаїка - Дніпро: НТУ «ДП», 2020. - 117 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Електроустаткування станцій та підстанцій» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. електроенергетики. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

5. Трансформація енергетики України в інтелектуальну ресурсно-незалежну систему: Е45 / Г.Г. Півняк, О.В. Кириленко, Ю.А. Папаїка, І.М. Луценко, О.Г. Лисенко – Д.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2023. – 55 с. – Навчально-методичний посібник.

6. Discipline curriculum «Relay protection and automation» for Bachelor Speciality 141 «Electric Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics» / Yu. A. Papaika / Dnipro University of Technology, the Department of Electric Power Engineering – Dnipro : DUT, 2022. – 13 p.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Релейний захист та автоматика» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. електроенергетики. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

8. Худолій С.С. та ін. Методичні рекомендації до навчальної комп'ютерної практики для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 13 с./Укладачі С.С.Худолій, О.О. Азюковський, Ю.А. Папаїка, О.С. Бешта, О.О. Бешта, І.М. Луценко, О.В. Балахонцев, Г.Г. Дяченко, Є.В. Кошеленко, Р.О. Боровик.

9. Луценко І.М. та ін. Методичні рекомендації з навчально-ознайомчої практики для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с./Укладачі: І.М. Луценко, С.С.Худолій, О.С. Бешта, О.О. Азюковський, О.В. Балахонцев, Ю.А. Папаїка, Ю.В. Степаненко, Є.В. Кошеленко, Р.О. Боровик, П.С. Циган.

10. Папаїка Ю.А. та ін. Методичні рекомендації до виробничої практики для студентів спеціальності 141 Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 16 с./ Укладачі Ю.А. Папаїка, С.С.Худолій, О.О. Азюковський, , О.О. Бешта, І.М. Луценко, О.В. Балахонцев, О.Г. Лисенко, Є.В. Кошеленко, Н.Ю. Рухлова.

11. Луценко І.М., Худолій С.С., Папаїка Ю.А. Методичні рекомендації до передатестаційної практики для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / І.М. Луценко, С.С. Худолій, Ю.А. Папаїка – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 18 с.

12. Азюковський О.О., Папаїка Ю.А., Худолій С.С., Луценко І.М., Лисенко О.Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / О.О. Азюковський, Ю.А. Папаїка, С.С. Худолій, І.М. Луценко, О.Г. Лисенко. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 21 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи». Тема дисертації «Енергетична ефективність систем електропостачання гірничих підприємств з нелінійними навантаженнями», диплом ДД №0009740 від 26 лютого 2020 року.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент дис. д.т.н. 05.09.03, Гапон Д.А, захист 29.10.2020, вчена рада Д64.050.04. Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

2. Офіційний опонент дис. д.т.н. 05.09.03, Карпалюк І.Т., захист 08.04.2021, вчена рада Д64.050.04. Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

3. Офіційний опонент дис. доктора філософії спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Безверхня Ю.С., захист 20.01.2022, спеціалізована вчена рада ДФ64.050.067. Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

4. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» з 2022 року.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних

базях:

1. Відповідальний виконавець науково-технічної розробки "" Методи та засоби енергоефективного розподілу та споживання електроенергії на основі концепції «Smart grid»"" (2021 – 2022 рр.)

2. Відповідальний виконавець господарської НДР: ""Обґрунтування технічних та організаційних заходів нормалізації якості електричної енергії в магістральних та розподільчих електричних мережах"" (№072232-21/1664-ПУ-ШУПт), 2021р.

3. Відповідальний виконавець господарської НДР: ""Компенсація реактивної потужності в шахтних електричних мережах"" (№808-ПУ-ШУП/030102-19), 2019-2020р, ""Оцінка електромагнітної сумісності систем електропостачання шахт в умовах потужних нелінійних навантажень та діагностика технічного стану і підвищення ефективності шахтних вентиляторних та підйомних установок"" (№984-ПУ-ШУТК/030101-19), 2019-2020р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член Секції "Енергетика та енергоефективність" Науково-технічної ради МОН з питань формування та виконання державного замовлення на науково-технічну продукцію з 2022 року

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Папаїка Ю.А. Якість електроенергії та енергозбереження / Г.Г. Півняк, І.В. Жежеленко, Ю.А. Папаїка, Г.Г. Трофімов // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності", (м. Київ, 7-8 червня, 2018 р.). – С. 9-14.

2. Папаїка Ю.А. Проблема електромагнітної сумісності в задачах надійності та ефективності електропостачання / Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко, М.В. Рогоза // Матеріали міжнародної конференції "Форум гірників – 2018", (м. Дніпро, 10-13 жовтня, 2018 р.). – С. 269-275.

3. Papaika Y., Kosobudzki G., Rogoza M., Lysenko O. Frequency and Parametric Characteristics of Direct Current Pulse Conversion Filter of a Contactless Locomotive. 14th Selected Issues of Electrical Engineering and Electronics (WZEE), (Szczecin, Poland, November 19th-21th 2018).

4. Папаїка Ю.А. Математичне моделювання надійності

						<p>електропостачання / Ю.А. Папаїка, І.Г. Олішевський // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Енергозбереження та енергоефективність – 2020. Молодь: Наука та інновації", (м. Дніпро, 24 грудня, 2020 р.). – С. 51-52.</p> <p>5. Папаїка Ю.А. Творчий шлях вчителя / О.Б. Іванов, М.В. Рогоза, Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко, І.М. Луценко // Матеріали міжнародної конференції "Український гірничий форум – 2020", (м. Дніпро, 04-05 листопада, 2020 р.). – С. 339-342.</p> <p>6. Папаїка Ю. Економічні та екологічні аспекти розвитку автомобільного транспорту на електричній тязі / Папаїка Ю., Степаненко Ю., Лисенко О. // Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2022: Збірник тез. Дніпро. НТУ «ДП». 25 грудня 2022 р. – С. 24-25.</p>	
51979	Лисенко Олександра Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	<p>Диплом магістра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом кандидата наук ДК 034373, виданий 25.02.2016, Агестат доцента АД 001481, виданий 18.12.2018</p>	17	Електричні системи та мережі	<p>Освіта: Диплом магістра з відзнакою, закінчила Національну гірничу академію України у 2001 році за спеціальністю "Електротехнічні системи електроспоживання", інженер-електрик з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, диплом НР №17039892 від 29 червня 2001 р Науковий ступінь: Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.09.03 - Електротехнічні комплекси та системи, тема дисертації "Раціональні режими роботи тягової мережі транспорту з індукційною передачею енергії", видано на підставі рішення Агестаційної колегії від 25 лютого 2016 р. Вчене звання: Доцент кафедри електропривода Агестат доцента АД №001481 видано на підставі рішення Агестаційної колегії від 18 грудня 2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НТУ "Дніпровська політехніка" за програмою галузі знань 14 "Електрична інженерія", свідоцтво ПК 02070743/000265-21. Теми: 1) Педагогіка вищої школи 2) Розвиток комунікативних компетенцій 3) Інформаційні технології в освіті 4) Сучасні системи автоматизованого електропривода 5) Мехатронні, роботехнічні системи та системи керування рухом. 04 червня 2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>2. Програма міжнародної академічної мобільності стажування в університетах республіки Польща (м. Вроцлав, м. Краків) (січень-травень 2018 року), Certificate of Attendance for International Academic Mobility Program i Professional Development of Teaching Staff and Researchers. (без зазначення кредитів)</p> <p>3. Тренінг "Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи" 14-16 червня 2022р. 1) Аналіз нормативної бази ЗВО в частині забезпечення академічної доброчесності. 2) Критерії оцінювання системи забезпечення академічної доброчесності під час акредитаційної експертизи. 3) Академічна доброчесність у звітах самооцінювання та звітах експертної групи - кейси. 4) Виконання індивідуального індивідуального завдання. 15 годин (0,5 кредита), сертифікат №101048055-14-194.</p> <p>4. Участь у круглому столі «Цифровізація в університеті», організованому в межах проєкту «EMDIAC: Підтримка діджиталізації в університеті: міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу та</p>

інновацій», №2022-06-31- Liu from 7/06/2022, 0,2ECTS

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection(сть):

1. Yu.A.Papaika, O.G. Lysenko, K.S. Rodna, O.S. Shevtsova. Information technologies in modeling operation modes of mining dewatering plant based on economic and mathematical analysis. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 4. С. 82-87. (наукометрична база Scopus).

<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/082>. (doi: 10.33271/nvngu/2020-4/082).

2. Papaika Y., Kosobudzki G., Rogoza M., Lysenko O. Frequency and Parametric Characteristics of Direct Current Pulse Conversion Filter of a Contactless Locomotive. 14th Selected Issues of Electrical Engineering and Electronics (WZEE), (Szczecin, Poland, November 19th-21th 2018). (наукометрична база Scopus). DOI:10.1109/WZEE.2018.8748987

3. Yu.A.Papaika, O.G. Lysenko, Ye.V. Koshelenko, I.H. Olishevskiy. Mathematical modeling of power supply reliability at low voltage quality. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. № 2. С. 97-103. (наукометрична база Scopus).

<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/097> (doi: 10.33271/nvngu/2021-2/097).

4. І.В. Жежеленко; Ю.А. Папаїка; О.Г. Лисенко; М.В. Рогоза; С.М.Якимець. Моделювання показників надійності елементів систем електропостачання при несинусоїдальності напруги. Електромеханічні і енергозберігаючі системи. Випуск 1/2020(49) С 56-67 DOI: 10.30929/2072-2052.2020.1.49.56-67. - фахове видання.

5. Лисенко О.Г. Оцінка надійності систем електропостачання з потужними нелінійними навантаженнями / Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко, А.В. Бубляков, І.Г. Олішевський // Електроенергетика та електротехніка. – 2020. – №94. – С. 26-33. DOI 10.15588/1607-6761-2020-4-3. – фахове видання.

6. Лисенко О.Г. Оцінка стану якості напруги у промислових системах електропостачання / І.В. Жежеленко, Ю.А. Папаїка, І.М. Луценко, О.Г. Лисенко // Гірничі електромеханіка та автоматика. 2020. № 102. С. 26-31. – фахове видання.

6. Лисенко О.Г. Особливості використання імпульсних перетворювачів постійної напруги в системах керування приводом транспорту з індуктивною передачею енергії / Ю.А. Папаїка, М.В. Рогоза, О.Г. Лисенко, С.М. Якимець // Електромеханічні і енергозберігаючі системи. – Кременчук: КрНУ, 2018. Вип. 3/2018 (43). – С. 38-44. DOI: 10.30929/2072-2052.2018.3.43.38-44.

7. Папаїка Ю.А., Рогоза М.В., Лисенко О.Г., Родна К.С., Якимець С.М. Оцінка достовірності техніко-математичної моделі водовідливної установки в задачах електромагнітної сумісності. Вісник

Кременчуцького Національного Університету імені Михайла Остроградського. 2019. Випуск 4/2019(117). С. 141-147. DOI: 10.30929/1995-0519.2019.4.141-147.

8. Папаїка Ю.А. Жежеленко І.В., Лисенко О.Г., Родна К.С. Застосування індивідуальних графіків вищих гармонік в задачах електромагнітної сумісності та енергоефективності гірничих підприємств Гірничої електромеханіки та автоматика. 2019. № 101. С. 3-7. <https://gea.nmu.org.ua/ua/ntz/archive/101.pdf>.

9. Papaika Yu., Lysenko O.G., Rogoza M.V., Stepanenko Yu.V., Tokar L.O. Energy losses withing the electric equipment in terms of poog voltage quality. Вісник Кременчуцького Національного Університету імені Михайла Остроградського. Випуск 1/2019 (114). Кременчук: КрНУ. 2019. С. 9-13. DOI: 10.30929/1995-0519.2019.1.9-13

10. Папаїка Ю.А., Рогоза М.В., Лисенко О.Г., Якимець С.М. Проблеми електромагнітної сумісності в задачах надійності та ефективності електропостачання з урахуванням тенденцій концепції Smart Grid. Вісник Кременчуцького Національного Університету імені Михайла Остроградського. 2018. випуск 4/2018(111). С. 16-22. DOI: 10.30929/1995-0519.2018.4.16-22.

11. Папаїка Ю.А., Жежеленко І.В., Лисенко О.Г. Оцінка енергетичної ефективності систем електропостачання за допомогою індексу надійності Гірничої електромеханіки та автоматика. 2018. № 100. С. 25-30. <https://gea.nmu.org.ua/ua/ntz/archive/100.pdf>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Трансформація енергетики України в інтелектуальну ресурсно-незалежну систему: Е45 / Г.Г. Півняк, О.В. Кириленко, Ю.А. Папаїка, І.М. Луценко, О.Г. Лисенко — Д.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2023. — 55 с. — Навчально-методичний посібник.
2. Електронний курс з дисципліни «Електричні системи та мережі» на платформі Moodle, 2021-2022.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Електричні системи та мережі» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електропривода. — Д. : НТУ «ДП», 2022. — 15 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Особливі режими електричних мереж» для бакалаврів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електропривода. — Д. : НТУ «ДП», 2022. — 12 с.
5. Електричні апарати. Методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та

електромеханіка» / М.В. Рогоза, Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко, Є.В. Кошеленко, Н.Ю. Рухлова; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 55 с.

6. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Електричні системи та мережі» для студентів будь-якої форми навчання за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" Упорядн.: О.Г. Лисенко, Ю.А. Папаїка. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022.– 22 с.

7. Методичні вказівки до виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни "Електричні системи та мережі" для студентів спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" / Уклад.: Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко - Дніпро: НТУ «ДП», 2021. - 14 с.

8. Папаїка Ю.А. та ін. Методичні рекомендації до виробничої практики для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 16 с./ Укладачі Ю.А. Папаїка, С.С.Худолій, О.О. Азюковський, , О.О. Бешта, І.М. Луценко, О.В. Балахонцев, О.Г. Лисенко, Є.В. Кошеленко, Н.Ю. Рухлова.

9. Азюковський О.О., Папаїка Ю.А., Худолій С.С., Луценко І.М., Лисенко О.Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / О.О. Азюковський, Ю.А. Папаїка, С.С. Худолій, І.М. Луценко, О.Г. Лисенко. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 21 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Електротехнічні, інформаційні та кіберфізичні системи» з 2023 р

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1.Тарарін О.В., Лисенко О.Г. Обґрунтування доцільності застосування водневих генераторів для балансування потужності енергосистеми. VII Міжнародний молодіжний конгрес. 10-11 лютого 2022, Україна, Львів, СТАЛІЙ РОЗВИТОК: ЗАХИСТ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА. ЕНЕРГООЩАДНІСТЬ. ЗБАЛАНСОВАНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, с.221.

2. Папаїка Ю.А. Проблема електромагнітної сумісності в задачах надійності та ефективності

						<p>електропостачання / Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко, М.В. Рогоза // Матеріали міжнародної конференції "Форум гірників – 2018", (м. Дніпро, 10-13 жовтня, 2018 р.). – С. 269-275.</p> <p>3. Papaika Y., Kosobudzki G., Rogoza M., Lysenko O. Frequency and Parametric Characteristics of Direct Current Pulse Conversion Filter of a Contactless Locomotive. 14th Selected Issues of Electrical Engineering and Electronics (WZEE), (Szczecin, Poland, November 19th-21th 2018). (наукометрична база Scopus).</p> <p>4. Питання економічної ефективності експлуатації автомобілів з електричною силовою установкою // Ю.В. Степаненко, Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко. Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції «Енергозбереження та енергоефективність», 28-29 листопада 2019.</p> <p>5. Оптимізація режимів реактивної потужності в шахтних електричних мережах // Ю.В. Степаненко, Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко. Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції «Енергозбереження та енергоефективність», 28-29 листопада 2019.</p> <p>6. Папаїка Ю. Економічні та екологічні аспекти розвитку автомобільного транспорту на електричній тязі / Папаїка Ю., Степаненко Ю., Лисенко О. // Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2022: Збірник тез. Дніпро. НТУ «ДП». 25 грудня 2022 р. – С. 24-25.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів</p> <p>Керівництво науковою підсекцією науково-технічної конференції "Тиждень студентської науки" з 2021 року.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Внутрішній аудитор інтегрованих систем менеджменту відповідно до вимог стандартів ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 та положень ISO 19011:2018, сертифікат реєстраційний №101877, з 2021 року</p>	
126842	Папаїка Юрій Анатолійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	<p>Диплом магістра, Національна гірничо-академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом доктора наук ДД 009740, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 064139, виданий 23.02.2011, Агестат доцента 12ДЦ 038635, виданий 16.05.2014, Агестат професора АП 003379, виданий 30.11.2021</p>	17	Електроустановка станцій та підстанцій	<p>Освіта: Диплом магістра з відзнакою, закінчив Національну гірничу академію України у 2001 році за спеціальністю "Електротехнічні системи електроспоживання", інженер-електрик з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, диплом НР №17039894 від 29 червня 2001 р. Науковий ступінь: Доктор технічних наук за спеціальністю 05.09.03 - Електротехнічні комплекси та системи, тема дисертації "Енергетична ефективність систем електропостачання"</p>

гірничих підприємств з нелінійними навантаженнями", диплом ДД №009740, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 лютого 2020 р.
Вчене звання:
Професор кафедри електроенергетики, Атестація професора АП №003379 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 16 листопада 2021 р.

Підвищення кваліфікації:

1. НТУ "Дніпровська політехніка" за програмою галузі знань 14 "Електрична інженерія", свідоцтво ПК 02070743/000273-21. Теми: 1. Педагогіка вищої школи. 2. Розвиток комунікативних компетенцій науково-педагогічних працівників ЗВО. 3. Застосування інформаційних технологій в освіті. 4. Сучасні електроенергетичні системи. 5. Енергетична ефективність об'єктів промислового і муніципального сектору. 04 червня 2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
2. НТУ «Дніпровська політехніка», захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи». Тема дисертації «Енергетична ефективність систем електропостачання гірничих підприємств з нелінійними навантаженнями», диплом ДД №009740 від 26 лютого 2020 року.

Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (с):

1. Kosobudzki, G., Rogoza, M., Lysenko, O., Papaika, Y. (2018). Frequency and Parametric Characteristics of Direct Current Pulse Conversion Filter of a Contactless Locomotive. 14 th Selected Issues of Electrical Engineering and Electronics (WZEE). <https://doi.org/10.1109/WZEE.2018.8748987>.
2. Papaika, Yu.A., Lysenko, O.G., Rodna, K.S., Shevtsova, O.S. (2020). Information technologies in modeling operation modes of mining dewatering plant based on economic and mathematical analysis. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu 2020(4), pp. 82-87. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/082>.
3. Papaika, Yu.A., Lysenko, O.H., Koshelenko, Ye.V., Olishevskiy, I.H. (2021). Mathematical modeling of power supply reliability at low voltage quality. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, (2), pp. 97-103. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/097>.
4. Bublikov, A.V., Pilov, P.I., Pryadko, N.S., Papaika, Yu.A., Ternova, K.V. (2021). Automatic control of jet grinding on the basis of acoustic monitoring of mill operating zones. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, (4), pp. 29-34. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-4/029>.
5. G. Pivnyak, O. Azukovskiy, Yu. Papaika, E. Careres Cabana, P. Olezak, A. Dyczko. ASSESSMENT OF POWER SUPPLY ENERGY EFFICIENCY BY VOLTAGE

QUALITY CRITERION. Rynek Energii. 2021. № 4(155). С. 75-84.
6. Pivniak H., Aziukovskyi O., Papaika Yu., Lutsenko I., Neuberger N. (2022). Problems of development of innovative power supply systems of Ukraine in the context of European integration. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (5), 89-103.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/089>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Півняк Г.Г., Жежеленко І.В., Трофімов Г.Г., Папаїка Ю.А. Реактивна потужність в електричних мережах. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 72 с.
2. Папаїка Ю.А., Півняк Г.Г., Жежеленко І.В. Енергетична ефективність систем електропостачання. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 149 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Електронний курс з дисципліни «Перехідні процеси в системі електропостачання» на платформі Moodle (25 лекцій, співавтор академік НАН України Півняк Г.Г.).

2. Конспект лекцій з дисципліни "Перехідні процеси в системах електропостачання" частина І: «Електромагнітні перехідні процеси» для студентів спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" / Уклад.: Г.Г. Півняк, Ю.А. Папаїка - Дніпро: НТУ «ДП», 2021. - 164 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни "Перехідні процеси в системах електропостачання" частина ІІ: «Електромеханічні перехідні процеси» для студентів спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" / Уклад.: Г.Г. Півняк, Ю.А. Папаїка - Дніпро: НТУ «ДП», 2020. - 117 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Електроустаткування станцій та підстанцій» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електроенергетики. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

5. Трансформація енергетики України в інтелектуальну ресурсно-незалежну систему: Е45 / Г.Г. Півняк, О.В. Кириленко, Ю.А. Папаїка, І.М. Луценко, О.Г. Лисенко – Д.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2023. – 55 с. – Навчально-методичний посібник.

6. Discipline curriculum «Relay protection and automation» for Bachelor Speciality 141 «Electrical energetics, electrical engineering and electromechanics» / Yu. A. Papaika / Dnipro University of Technology, the Department of Electric Power Engineering –

Dnipro : DUT, 2022. – 13 p.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Релейний захист та автоматика» для бакалаврів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електроенергетики. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

8. Work program of the academic discipline «Electrical equipment of stations and substations» for Bachelor Speciality 141 «Electrical energetics, electrical engineering and electromechanics» / Yu. Papaika / Dnipro University of Technology, the Department of Electric Power Engineering – Dnipro : DUT, 2022. – 14 p.

9. Худолій С.С. та ін. Методичні рекомендації до навчальної комп'ютерної практики для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 13 с./Укладачі С.С.Худолій, О.О. Азюковський, Ю.А. Папаїка, О.С. Бешта, О.О. Бешта, І.М. Луценко, О.В. Балахонцев, Г.Г. Дяченко, Є.В. Кошеленко, Р.О. Боровик.

10. Луценко І.М. та ін. Методичні рекомендації з навчально-ознайомчої практики для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с./Укладачі: І.М. Луценко, С.С.Худолій, О.С. Бешта, О.О. Азюковський, О.В. Балахонцев, Ю.А. Папаїка, Ю.В. Степаненко, Є.В. Кошеленко, Р.О. Боровик, П.С. Циган.

11. Папаїка Ю.А. та ін. Методичні рекомендації до виробничої практики для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 16 с./ Укладачі Ю.А. Папаїка, С.С.Худолій, О.О. Азюковський, , О.О. Бешта, І.М. Луценко, О.В. Балахонцев, О.Г. Лисенко, Є.В. Кошеленко, Н.Ю. Рухлова.

12. Луценко І.М., Худолій С.С., Папаїка Ю.А. Методичні рекомендації до передатестаційної практики для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / І.М. Луценко, С.С. Худолій, Ю.А. Папаїка – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 18 с.

13. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни „Електроустаткування станцій та підстанцій для студентів будь-якої форми навчання за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Упорядн.: Ю.А. Папаїка, Рогоза М.В., О.Г. Лисенко. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022.– 33 с.

14. Азюковський О.О., Папаїка Ю.А., Худолій С.С., Луценко І.М., Лисенко О.Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» пер-шого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / О.О. Азюковський, Ю.А.

Папаїка, С.С. Худолій, І.М. Луценко, О.Г. Лисенко. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 21 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи». Тема дисертації «Енергетична ефективність систем електропостачання гірничих підприємств з нелінійними навантаженнями», диплом ДД №0009740 від 26 лютого 2020 року.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент дис. д.т.н. 05.09.03, Гапон Д.А, захист 29.10.2020, вчена рада Д64.050.04. Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

2. Офіційний опонент дис. д.т.н. 05.09.03, Карпалюк І.Т., захист 08.04.2021, вчена рада Д64.050.04. Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

3. Офіційний опонент дис. доктора філософії спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Безверхня Ю.С., захист 20.01.2022, спеціалізована вчена рада ДФ64.050.067. Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

4. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» з 2022 року.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець науково-технічної розробки "Методи та засоби енергоефективного розподілу та споживання електроенергії на основі концепції «Smart grid»" (2021 – 2022 рр.)

2. Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР: "Обґрунтування технічних та організаційних заходів нормалізації якості електричної енергії в магістральних та розподільчих електричних мережах" (№072232-21/1664-ПУ-ШУПГ), 2021р.

3. Відповідальний виконавець госпдоговірних НДР: "Компенсація реактивної потужності в шахтних електричних мережах" (№808-ПУ-ШУПГ/030102-19), 2019-2020р., "Оцінка електромагнітної сумісності систем електропостачання шахт в умовах потужних нелінійних навантажень та діагностика технічного стану і підвищення ефективності шахтних вентиляторних та підйомних установок" (№984-ПУ-ШУПГ/030101-19), 2019-2020р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної

						<p>ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>1. Член Секції "Енергетика та енергоефективність" Науково-технічної ради МОН з питань формування та виконання державного замовлення на науково-технічну продукцію з 2022 року</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Папаїка Ю.А. Якість електроенергії та енергозбереження / Г.Г. Півняк, І.В. Жежеленко, Ю.А. Папаїка, Г.Г. Трофімов // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності", (м. Київ, 7-8 червня, 2018 р.). – С. 9-14.</p> <p>2. Папаїка Ю.А. Проблема електромагнітної сумісності в задачах надійності та ефективності електропостачання / Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко, М.В. Рогоза // Матеріали міжнародної конференції "Форум гірників – 2018", (м. Дніпро, 10-13 жовтня, 2018 р.). – С. 269-275.</p> <p>3. Papaika Y., Kosobudzki G., Rogoza M., Lysenko O. Frequency and Parametric Characteristics of Direct Current Pulse Conversion Filter of a Contactless Locomotive. 14th Selected Issues of Electrical Engineering and Electronics (WZEE), (Szczecin, Poland, November 19th-21th 2018).</p> <p>4. Папаїка Ю.А. Математичне моделювання надійності електропостачання / Ю.А. Папаїка, І.Г. Олішевський // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Енергозбереження та енергоефективність – 2020. Молодь: Наука та інновації", (м. Дніпро, 24 грудня, 2020 р.). – С. 51-52.</p> <p>5. Папаїка Ю.А. Творчий шлях вчителя / О.Б. Іванов, М.В. Рогоза, Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко, І.М. Луценко // Матеріали міжнародної конференції "Український гірничий форум – 2020", (м. Дніпро, 04-05 листопада, 2020 р.). – С. 339-342.</p> <p>6. Папаїка Ю. Економічні та екологічні аспекти розвитку автомобільного транспорту на електричній тязі / Папаїка Ю., Степаненко Ю., Лисенко О. // Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2022: Збірник тез. Дніпро. НТУ «ДП». 25 грудня 2022 р. – С. 24-25.</p>	
362788	Рогоза Михайло Валентинович	професор, Сумісництво	Електротехнічний факультет	Диплом кандидата наук ТН 073014, виданий 23.12.1983, Атестат доцента ДЦ 019421, виданий 01.12.1990	38	Електричні апарати	Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут ім. Артема, спеціальність «Електропостачання промислових підприємств, міст і сільського господарства», диплом з відзнакою Я № 781414, інженер-електрик, 1975 р. Науковий ступінь: Канд. техн. наук, диплом ТН

№073014 від 11. 07. 1984 р.,
«Силові схеми тиристорного
привода рудникових
безконтактних електровозів»,
спеціальності 05.09.12 -
"Електричні та
напівпровідникові
перетворювачі"; 05.09.03 -
"Електрообладнання
(промисловість)"
Вчене звання:
Доцент кафедри систем
електропостачання, атестат ДЦ
№ 019421 від 01.02. 1990 р.

Підвищення кваліфікації:

НТУ «Дніпровська політехніка»
за програмою галузі знань 014
«Електрична інженерія»,
свідоцтво ПК02070743/000275-
21. Теми: 1. Педагогіка вищої
школи. 2. Розвиток
комунікативних компетенцій
науково-педагогічних
працівників ЗВО. 3.
Застосування інформаційних
технологій в освіті. 4. Сучасні
електроенергетичні системи. 04
червня 2021 р., 6 кредитів ЄКТС
(180 годин).

Досягнення у професійній
діяльності, які зараховуються за
останні п'ять років (пункт 38
Ліцензійних умов провадження
освітньої діяльності в редакції
Постанови КМУ №365 від 24
березня 2021 року):

1) наявність не менше п'яти
публікацій у періодичних
наукових виданнях, що
включені до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз, зокрема
Scopus, Web of Science Core
Collectionість):

1. Pupaika Y., Kosobudzki G.,
Rogoza M., Lysenko O. Frequency
and Parametric Characteristics of
Direct Current Pulse Conversion
Filter of a Contactless Locomotive.
14th Selected Issues of Electrical
Engineering and Electronics
(WZEE), (Szczecin, Poland,
November 19th-21th 2018).
(Scopus).

2. Папаїка Ю.А., Рогоза М.В.,
Лисенко О.Г., Родна К.С.,
Якимець С.М. Оцінка
вірогідності техніко-
математичної моделі
водовідливної установки в
задачах електромагнітної
сумісності. Вісник
Кременчуцького Національного
Університету імені Михайла
Остроградського. 2019. Випуск
4/2019(117). С. 131-137.

3. Папаїка Ю.А. Жежеленко І.В.,
Лисенко О.Г., Родна К.С.
Застосування індивідуальних
графіків вищих гармонік в
задачах електромагнітної
сумісності та
енергоефективності гірничих
підприємств Гірничої
електромеханіки та автоматика.
2019. № 101. С. 3-7.

4. Pupaika Yu., Lysenko O.G.,
Rogoza M.V., Stepanenko Yu.V.,
Tokar L.O. Energy losses withing
the electric equipment in terms of
poor voltage quality. Вісник
Кременчуцького Національного
Університету імені Михайла
Остроградського. Випуск 1/2019
(114). Кременчук: КрНУ. 2019. С.
9-13.

5. Папаїка Ю.А., Рогоза М.В.,
Лисенко О.Г., Якимець С.М.
Проблеми електромагнітної
сумісності в задачах надійності
та ефективності
електропостачання з
урахуванням тенденцій
концепції Smart Grid. Вісник
Кременчуцького Національного
Університету імені Михайла
Остроградського. 2018. випуск
4/2018(111). С. 16-22.

6. Проблеми електромагнітної
сумісності в задачах надійності
та ефективності
електропостачання з урахування
концепції SMART GRID / Ю.А.
Папаїка, М.В. Рогоза, О.Г.
Лисенко, С.М. Якимець – Вісник
Кременчуцького національного
університету імені Михайла
Остроградського. Кременчук:

КрНУ, 2018. – Випуск 4 (111) – с. 16 – 22.

7. Особливості використання імпульсних перетворювачів постійної напруги в системах керування тяговим приводом транспорту з індуктивною передачею енергії / Рогоза М.В., Папаїка Ю.А., Лисенко О.Г., Якімець С.М. –

Електромеханічні і енергозберігаючі системи. – Кременчук: КрНУ, 2018. –

Вип.3/2018 (43). – с. 38-44.

8. Азюковський О.О., Рогоза М.В., Якімець С.М. Система електрохімічного захисту від корозії з адаптацією до зміни електротехнічних параметрів об'єкту захисту //

Електромеханічні і енергозберігаючі системи. – Кременчук: КрНУ, 2018. –

Вип.4/2018 (44). – с. 60-67.

9. ENERGY LOSSES WITHIN THE ELECTRIC EQUIPMENT IN TERMS OF POOR VOLTAGE QUALITY /Yu. A. Papaika, O. G.

Lysenko, M. V. Rogoza, Yu. V.

Stepanenko, L. O. Tokar- Вісник

Кременчуцького національного

університету імені Михайла

Остроградського. Кременчук:

КрНУ, 2019. – Випуск 1 (114) – с.

9 – 13.

10. Папаїка Ю.А. Оцінка

достовірності техніко-

математичної моделі головної

водовідливної установки в

задачах електромагнітної

сумісності/Ю. А.Папаїка, О. Г.

Лисенко, М. В. Рогоза, К. С.

Родна, С. М. Якімець // Вісник

Кременчуцького національного

університету імені Михайла

Остроградського. Кременчук:

КрНУ, 2019. – Випуск 4(117) –

С.131-137.

11. G. Diachenko, O. Aziukovskiyi,

M. Rogoza and S. Yakimets,

"Optimal Field-Oriented Control

of an Induction Motor for Loss

Minimization in Dynamic

Operation," 2019 IEEE

International Conference on

Modern Electrical and Energy

Systems (MEES), Kremenchuk,

Ukraine, 2019, pp.94-97.

doi:

10.1109/MEES.2019.8896455

Scopus.

12. І. В. Жежеленко; Ю. А.

Папаїка; О. Г. Лисенко; М. В.

Рогоза; С. М. Якімець.

Моделювання показників

надійності елементів систем

електропостачання при

несинусоїдальності напруги.

Електромеханічні і

енергозберігаючі системи.

Кременчук: КрНУ. Випуск

1/020(49) С 56-67 DOI:

10.30929/2072-

2052.2020.1.49.56-67

13. Sinchuk, O., Kupin, A.,

Sinchuk, I., Rohoza, M., &

Plieshkov, P. (2020). Certain

aspects concerning the

development of a functioning

scheme of the automated system

to control energy flows of

underground iron-ore enterprises.

Mining of Mineral Deposits, 14(3),

101-111.

<https://doi.org/10.33271/mining14.03.101> Scopus.

3) наявність виданого

підручника чи навчального

посібника (включаючи

електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5

авторських аркушів), в тому

числі видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного

співавтора):

1. Шатоха В.І., Рогоза М.В.

Шляхи низьковуглецевої

трансформації чорної

металургії: глобальний огляд та

проблематика України.

Управління сталним

виробництвом в споживанням у

ланцюгах створення вартості:

монографія. За ред.: В.Я.

Швеця, Л.Л. Палехової, Дніпро:

НТУ «Дніпровська політехніка».

Акцент, 2023. (148 с.).

2. Л. Л. Палехова, М. В. Рогоза.

Добровільні стандарти

управління сталним розвитком:

Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів . НТУ «Дніпровська політехніка». Акцент, 2023 (144 с.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до виконання дослідницької лабораторної роботи ЕП – 1"Дослідження конструкції масляних вимикачів" з дисципліни "Електричні апарати" для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Уклад.: М.В. Рогоза, Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко, Є.В. Кошеленко, Н.Ю. Рухлова - Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2021.- 18 с.

2. Методичні вказівки до виконання дослідницької лабораторної роботи ЕП – 2"Дослідження конструкції і принципу дії електромагнітних вимикачів" з дисципліни "Електричні апарати" для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Уклад.: М.В. Рогоза, Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко, Є.В. Кошеленко, Н.Ю. Рухлова - Дніпро: Національний гірничий університет, 2021.- 15 с.

3. Методичні вказівки до виконання дослідницької лабораторної роботи ЕП – 6"Дослідження конструкції і принципу дії плавких запобіжників" з дисципліни "Електричні апарати" для студентів спеціальності:141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Уклад.: М.В. Рогоза, Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко, Є.В. Кошеленк, Н.Ю. Рухлова. - Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2021.- 16 с.

4. Методичні вказівки до виконання дослідницької лабораторної роботи ЕП – 7"Дослідження конструкції і принципу дії роз'єднувачів, віддільників та короткозамикачів" з дисципліни "Електричні апарати" для студентів спеціальності: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Уклад.: М.В. Рогоза, Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко, Є.В. Кошеленко, Н.Ю. Рухлова - Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2021.- 13 с.

5. Методичні вказівки до виконання дослідницької лабораторної роботи ЕП – 13"Дослідження конструкції і принципу дії вакуумних вимикачів" з дисципліни "Електричні апарати" для студентів спеціальності: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Уклад.: М.В. Рогоза, Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко, Є.В. Кошеленко, Н.Ю. Рухлова - Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2021.- 12 с.

6. Методичні вказівки до виконання дослідницької лабораторної роботи ЕП-14"Дослідження конструкції і принципу дії елегазових

вимикачів" з дисципліни "Електричні апарати" для студентів спеціальності:141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Уклад.: М.В. Рогоза, Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко., Є.В. Кошеленко, Н.Ю. Рухлова - Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2021.- 17 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Електричні апарати» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. електроенергетики – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редакційної колегії наукового видання «Електротехнічні та інформаційні системи» з 2023року

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1.Учасник Міжнародного освітнього проєкту «Transition to Sustainable Consumption and Production in Industry : the Business Management Context» в рамках програми Німецької служби академічних обмінів DAAD «Східне партнерство» , партнер Бранденбурзький технічний університет Коттбус-Зенфтенберг, 2021 р.

2. Учасник Міжнародного освітнього проєкту «Професійний навчальний курс "English for Sustainable Development" (Англійська для сталого розвитку)» в рамках Міжнародного проєкту Німецької служби академічних обмінів DAAD «Створення Німецько-Української університетської мережі для безпечної успішної освіти в українських університетах в умовах війни та кризи» за підтримки Німецького Федерального Міністерства освіти та досліджень (BMBWF). Міжнародний партнер – Бранденбурзький технічний університет Коттбус-Зенфтенберг, 2022 р

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Папаїка Ю.А. Проблема електромагнітної сумісності в задачах надійності та ефективності електропостачання / Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко, М.В. Рогоза // Матеріали міжнародної конференції "Форум гірників – 2018", (м. Дніпро, 10-13 жовтня, 2018 р.). – С. 269-275.

2. Papika Y., Kosobudzki G., Rogoza M., Lysenko O. Frequency and Parametric Characteristics of Direct Current Pulse Conversion Filter of a Contactless Locomotive. 14th Selected Issues of Electrical

						<p>Engineering and Electronics (WZEE), (Szczecin, Poland, November 19th-21th 2018).</p> <p>3. G. Diachenko, O. Aziukovskiy, M. Rogoza and S. Yakimets, "Optimal Field-Oriented Control of an Induction Motor for Loss Minimization in Dynamic Operation," 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2019, pp.94-97.</p> <p>4. Папаїка Ю.А. Творчий шлях вчителя / О.Б. Іванов, М.В. Рогоза, Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко, І.М. Луценко // Матеріали міжнародної конференції "Український гірничий форум – 2020", (м. Дніпро, 04-05 листопада, 2020 р.). – С. 339-342.</p> <p>5. Shatokha V., Rogoza M. Low-carbon transition of the steel industry: global scenarios and strategies for Ukraine. Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: Shvets V., Paliekhova L. Dnipro-Cottbus: Accent, 2022 (184). 46-52</p> <p>6. Rohoza M., Savochkina A. Combined renewable systems for increased efficiency and balance. Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: Shvets V., Paliekhova L. Dnipro-Cottbus: Accent, 2022 (184). 114-118.</p>	
354707	Бешта Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом доктора філософії DR 001152, виданий 18.02.2021</p>	2	<p>Електроніка, мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації</p>	<p>Освіта: Закінчив Національний гірничий університет, спеціальність "Електромеханічні системи автоматизації та електропривод", кваліфікація інженера-електромеханіка з дослідницьким рівнем діяльності, диплом НР №34825382, 30 червня 2008р Науковий ступінь: Доктор філософії (к.т.н.), диплом DR №001152, 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", "Підвищення навантажувальної здатності в системі асинхронного електропривода транспортного засобу з комбінованим джерелом живлення", Інститут електродинаміки НАН України, 18 лютого 2021р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Захист дисертації "Підвищення навантажувальної здатності в системі асинхронного електропривода транспортного засобу з комбінованим джерелом живлення", Інститут електродинаміки НАН України, 18 лютого 2021р. - 40 кредитів ЄКТС.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection(сть):</p> <p>1.Oleksandr Beshta, Gennadiy Pivnyak, Oleksandr Beshta Jr , Roman Borovik, Cáceres Cabana Edgar, Adam Smolinski, "Application of the Extrapolation Method in Battery Diagnostics for Electric Vehicles", Recent Progress in Materials 2022, Volume 4, Issue 4, doi:10.21926/rpm.2204023.</p> <p>2. Balakhontsev, O. Beshta, V. Boroday, S. Khudolii and S. Pirienco, "A Review of Topologies of Quick Charging Stations for Electric Vehicles," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy</p>

Systems (MEES), 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598796.

3. G.G. Pivnyak, O.O. Beshta A complex source of electrical energy for three-phase current based on a stand-alone voltage inverter Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/089>

4. Beshta, A. Beshta, A. Balakhontsev, S. Khudolii, Performances of Asynchronous Motor within Variable Frequency Drive with Additional Power Source Plugged via Combined Converter, 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), DOI:10.1109/ESS.2019.8764192

5. O.O. Beshta, S.S. Khudolii, M. Neuburger, N. Neuburger, Control of energy flows in electric drivetrain of electric vehicle with extra DC source, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2019, DOI:10.29202/nvngu/20192/12

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Худолій С.С. та ін. Методичні рекомендації до навчальної комп'ютерної практики для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 13 с. / Укладачі С.С.Худолій, О.О. Азюковський, Ю.А. Папаїка, О.С. Бешта, О.О. Бешта, І.М. Луценко, О.В. Балахонцев, Г.Г. Дяченко, Є.В. Кошеленко, Р.О. Боровик.

2. Папаїка Ю.А. та ін. Методичні рекомендації до виробничої практики для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 16 с. / Укладачі Ю.А. Папаїка, С.С.Худолій, О.О. Азюковський, О.О. Бешта, І.М. Луценко, О.В. Балахонцев, О.Г. Лисенко, Є.В. Кошеленко, Н.Ю. Рухлова.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Електроніка, мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації» для бакалаврів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 18 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

Захист дисертації: DR №001152, доктор філософії, 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", "Підвищення навантажувальної здатності в системі асинхронного електропривода транспортного засобу з комбінованим джерелом живлення", Інститут електродинаміки НАН України, 18 лютого 2021р.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в

						<p>обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>Електроніка, мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації (180 годин).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Проєкт «Інтеграція електричних транспортних засобів в електричну мережу» (Electric vehicles with/for electric grids). Грант Міністерства вищої освіти і наукових досліджень Франції та Міністерства освіти і науки України. Партнер - Технологічний Університет Бельфор-Монбель'яру (Université de technologie de Belfort Montbéliard), Франція. Період виконання - 2017-2018 рр</p> <p>2. Проєкт «ЛАБ – Лабораторії без меж. Цифрові інструменти і засоби для навчання інженерів 4.0» (LAB - Laboratories Across Borders. Digital applications and tools for engineering laboratory training 4.0). Грант Германської служби академічних обмінів (DAAD). Партнер – Ройтлінгенський університет (Reutlingen University), Німеччина. Період виконання – 2020-2024 рр.</p>
128576	Луценко Іван Миколайович	професор, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом кандидата наук ДК 023920, виданий 23.03.2014, Атестація доцента АД 001482, виданий 18.12.2018</p>	10	<p>Основи виробництва, розподілу та споживання електроенергії</p> <p>Освіта: Диплом магістра з відзнакою, закінчив Національний гірничий університет, 2009 р. за спеціальністю «Електротехнічні системи електроспоживання», інженер-електрик, викладач вищого навчального закладу, диплом магістра з відзнакою серії НР № 36885557 від 30.06.2009 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.09.03 - Електротехнічні комплекси та системи, тема дисертації "Підвищення ефективності використання навантажувальної здатності трансформаторів вибухобезпечних підстанцій вугільних шахт" ДК №023920, кандидат, Атестаційна колегія, 23.09.2014. Вчене звання: Атестація доцента АД № 001482, доцент кафедри систем електропостачання, МОН, Рішення Вченої ради НТУ "Дніпровська політехніка" від 08.11.2018, Протокол №14; дата видачі 18.12.2018 р. Підвищення кваліфікації: 1. НТУ "Дніпровська політехніка" за програмою галузі знань 14 "Електрична інженерія", свідоцтво ПК 02070743/000271-21 Теми: 1. Педагогіка вищої школи. 2. Розвиток комунікативних компетенцій науково-педагогічних працівників ЗВО. 3. Застосування інформаційних технологій в освіті. 4. Сучасні електроенергетичні системи. 5. Енергетична ефективність об'єктів промислового і муніципального сектору. 04 червня 2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. Національна металургійна академія України Міністерства освіти і науки України, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів; свідоцтво про підвищення кваліфікації; напрям «Електрична інженерія», курс «Енергетичний аудит». Підвищення кваліфікації з 17.09.2018-28.09.2018 р., 3 кредити ЄКТС, (90 годин). Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що</p>

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection(ість):

1. Pivniak H., Aziukovskiy O., Papaika Yu., Lutsenko I., Neuberger N. (2022). Problems of development of innovative power supply systems of Ukraine in the context of European integration. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, (5), 89-103.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/089>.
 2. Lutsenko I., Rukhlova N., Kyrychenko M., Tsyhan P., Panchenko V. (2023). Increasing the energy efficiency of modes of distribution networks with photovoltaic stations. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, (1), 99-106
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-1/099>
 3. Є.В. Кошеленко, І.М. Луценко, П.С. Циган. ВПРОВАДЖЕННЯ КОМБІНОВАНИХ СИСТЕМ РЕЛЕЙНОГО ЗАХИСТУ В РОЗПОДІЛЬЧИХ ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖАХ 6-10 кВ // Вісник КрНУ. – Кременчук: 2018. – Вип. 5/2018 (112). – С.39-44. – (фахове видання, індексується Index Copernicus).
<http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statyi/39-45-5-2018.pdf>.
 4. Є.В. Кошеленко, І.М. Луценко, П.С. Циган. ПРОБЛЕМИ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ РОЗПОДІЛЬЧИХ ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖ 6-10 кВ МІСТ // Гірничі електромеханіка та автоматика. – 2018. – № 100. – С. 3-9. – (фахове видання України).
 5. Є.В. Кошеленко, І.М. Луценко, П.С. Циган. Оцінка енергетичної ефективності огорожуючих конструкцій будівель // Гірничі електромеханіка та автоматика. – 2018. – № 100. – С. 95-99. – (фахове видання України).
 6. І.М. Луценко, Н.Ю. Рухлова, Є.В. Кошеленко, П.С. Циган, О.А. Замкова. Метод форсування первинного двигуна дизельного генератора малої потужності для збереження його синхронної роботи із мережевою фотоелектричною станцією // Гірничі електромеханіка та автоматика. – 2019. – № 102. (фахове видання України)
 7. І.В. Жежеленко, Ю.А. Папаїка, І.М. Луценко, О.Г. Лисенко. ОЦІНКА СТАНУ ЯКОСТІ НАПРУГИ У ПРОМИСЛОВИХ СИСТЕМАХ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ // Гірничі електромеханіка та автоматика. – 2020. – № 103. (фахове видання України).
 8. Папаїка Ю.А. Методика вибору номінальної потужності силових трансформаторів в умовах розподільчих мереж населених пунктів [Текст] / Ю.А. Папаїка, І.М. Луценко, Є.В. Кошеленко, П.С. Циган // Електротехніка та електроенергетика – 2021. – № 2.
 9. Луценко І.М., Федоряченко С.О., Малієнко А.В., Рухлова Н.Ю., Кошеленко Є.В., Циган П.С. Оцінка потенціалу підвищення енергоефективності в smartgrid-системах з просьюмерами на базі електромобілів // Вісник ХНАДУ. – Вип. 95, 2021 – С. 241-251.
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Основи виробництва, розподілу та споживання електроенергії. Методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / І.М. Луценко, Н.Ю. Рухлова, Є.В. Кошеленко, П.С. Циган, М.С. Кириченко; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 35 с.

2. Методичні вказівки до виконання дослідницької лабораторної роботи ЕППМ-1 «Дослідження моделей добових графіків електричного навантаження житлових будинків» для студентів спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" / І.М. Луценко, Н.Ю. Рухлова, М.В. Луценко – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 13 с

3. Методичні вказівки до виконання дослідницької лабораторної роботи ЕППМ-2 «Вибір числа та потужності компенсуючих пристроїв в мережі 0,4 кВ та 10 кВ» для студентів спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" / І.М. Луценко, В.М. Прокуда, Н.Ю. Рухлова, П.С. Циган – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 43 с.

4. Методичні вказівки до виконання дослідницької лабораторної роботи ЕППМ-3 «Дослідження конструктивних особливостей та вибір обладнання систем розподілу електричної енергії в мережах 0,4-10 кВ» для студентів спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" / І.М. Луценко, Н.Ю. Рухлова, В.М. Прокуда, П.С. Циган – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 14 с.

5. Методичні вказівки до виконання дослідницької лабораторної роботи ЕППМ-4 «Селективність захисту мереж промислових підприємств напругою до 1 кВ» для студентів спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" / І.М. Луценко, Н.Ю. Рухлова, В.М. Прокуда, П.С. Циган – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – 20 с.

6. Методичні вказівки до виконання дослідницької лабораторної роботи ЕППМ-5 «Системи каналізації електричної енергії в розподільчих мережах напругою до 1 кВ промислових підприємств» для студентів спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" / І.М. Луценко, Н.Ю. Рухлова, В.М. Прокуда, П.С. Циган – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021.–28 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи виробництва, розподілу та споживання електроенергії» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електроенергетики. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Сонячна енергетика» для бакалаврів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. систем електропостачання. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 11 с.

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Електропостачання

промислових підприємств та міст» для бакалаврів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електроенергетики. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальне електропостачання Smart Grid у системах розподіленої генерації» для магістрів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електроенергетики. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління електроспоживанням» для магістрів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра електроенергетики. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

12. Discipline curriculum «Basics of electricity production, distribution and consumption» for Bachelor Speciality 141 «Electric Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics» / I.M. Lutsenko / Dnipro University of Technology, the Department of Electric Power Engineering – Dnipro : DUT, 2022. – 13 p.

13. Електронний курс з дисципліни "Основы виробництва, розподілу та споживання електроенергії".

14. Електронний курс з дисципліни "Сонячна енергетика".

15. Електронний курс з дисципліни "Електропостачання промислових підприємств та міст".

16. Електронний курс з дисципліни «Basics of electricity production, distribution and consumption».

17. Худолій С.С. та ін. Методичні рекомендації до навчальної комп'ютерної практики для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 13 с./Укладачі С.С.Худолій, О.О. Азюковський, Ю.А. Папаїка, О.С. Бешта, О.О. Бешта, І.М. Луценко, О.В. Балахонцев, Г.Г. Дяченко, Є.В. Кошеленко, Р.О. Боровик.

18. Луценко І.М. та ін. Методичні рекомендації з навчально-ознайомчої практики для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с./Укладачі: І.М. Луценко, С.С.Худолій, О.С. Бешта, О.О. Азюковський, О.В. Балахонцев, Ю.А. Папаїка, Ю.В. Степаненко, Є.В. Кошеленко, Р.О. Боровик, П.С. Циган.

19. Папаїка Ю.А. та ін. Методичні рекомендації до виробничої практики для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 16 с./ Укладачі Ю.А. Папаїка, С.С.Худолій, О.О. Азюковський, , О.О. Бешта, І.М. Луценко, О.В. Балахонцев, О.Г. Лисенко, Є.В. Кошеленко, Н.Ю. Рухлова.

20. Луценко І.М., Худолій С.С., Папаїка Ю.А. Методичні рекомендації до

передатестаційної практики для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / І.М. Луценко, С.С. Худолій, Ю.А. Папаїка – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 18 с.

21. Трансформація енергетики України в інтелектуальну ресурсно-незалежну систему: Е45 / Г.Г. Півняк, О.В. Кириленко, Ю.А. Папаїка, І.М. Луценко, О.Г. Лисенко – Д.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2023. – 55 с. – Навчально-методичний посібник.

22. Азюковський О.О., Папаїка Ю.А., Худолій С.С., Луценко І.М., Лисенко О.Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / О.О. Азюковський, Ю.А. Папаїка, С.С. Худолій, І.М. Луценко, О.Г. Лисенко. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 21 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

Кošеленко Євгеній Валерійович, кандидат технічних наук, спеціальність 05.09.03 – "Електротехнічні комплекси та системи" "Енергетична ефективність режимів електротехнічних комплексів підприємств та міст", ДК №063640 від 01.02.2022р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Член Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю 14 «Електрична інженерія» (з 2019 року і дотепер)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Міжнародний проєкт E!13445 за програмою Науково-технічної співпраці Eureka. Excavator mechatronic dig assistant. Виконавець проєкту від України. <https://www.facebook.com/dniprotech.design/photos/3469635463064821> (2020-2021 рр.).

2. Науковий керівник Центру колективного користування науковим обладнанням «Інноваційна геоенергетика» на

базі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» з 2018 року і дотепер.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

ПрАТ «Підприємство з експлуатації електричних мереж «Центральна енергетична компанія» з 2018 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Луценко І.М. Впровадження комбінованих систем релейного захисту в розподільчих електричних мережах 6-10 кВ / І.М. Луценко, Є.В. Кошеленко, П.С. Циган // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Наукова весна» - 2018., Т. 11. – С. 2-3.

2. Lutsenko I. Increase of the energy efficiency of the huge industrial power-consuming equipment / I. Lutsenko, I. Koshelenko, P. Tsyhan, N. Rukhlova // Фізико-хімічні геотехнології – 2018: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 10-11 жовтня 2018 р. / Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро :, 2018. – С. 103, ISBN 978-966-350-693-7.

3. Lutsenko I. Implementation of the combined relay protection systems in distribution grids with several sources / I. Lutsenko, I. Koshelenko, P. Tsyhan, N. Rukhlova // Фізико-хімічні геотехнології – 2018: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 10-11 жовтня 2018 р. / Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро :, 2018. – С. 106, ISBN 978-966-350-693-7.

4. Участь з доповіддю у конференції щодо розвитку електромобільності в Україні, яка відбулася на базі Міністерства інфраструктури України під головуванням профільного Міністра В.А. Крикля 03.03.2020.
https://www.facebook.com/perma.link.php?story_fbid=1018942645155699&id=100011199196451

5. І.М. Луценко, Є.В. Кошеленко, П.С. Циган. Аналіз впливу характеристик захисних апаратів на вибір перерізу кабельних ліній електропередачі. Матеріали VIII міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЕНЕРГОСПОЖИВАННЯ В ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ ПРИСТРОЯХ І СИСТЕМАХ». – Луцьк 2020. – С. 39-42.
<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/viii-mizhnarodna-naukovo-tehnichna-internet-konferenciya-pidvishchennya-rivnya-efektivnosti>

6. Луценко І.М. професор, Кошеленко Є.В., асистент. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Дослідження зниження втрат електричної енергії в розподільчих мережах зі споживачами -регуляторами на базі електромобілів. 85-та науково-технічна та науково-методична конференція ХНАДУ, Харків, 11-14 травня 2021 р.

7. Луценко І.М. професор, «Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Методика вибору структури зарядних станцій з ВДЕ для електромобілів з

урахованням технологій Vehicle-to-Grid. 85-та науково-технічна та науково-методична конференція ХНАДУ, Харків, 11-14 травня 2021 р.

8. І.М. Луценко, А.В. Малієнко, С.О. Федоряченко. Основні методи та моделі задач оптимального розміщення зарядних станцій електромобілів. Збірник наукових праць міжнародної конференції «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту 2021». – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 166 с.

9. І.М. Луценко, П.С. Циган. Стаціонарні режими роботи інверторів фотоелектричних станцій. - IX Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ". - Дніпро, 11-12.11.2021.

10. Rukhlova N.YU., Lutsenko I.M., Rukhlov A.V. An effective way to maintain the liquidated mines. 4th International Scientific and Technical Internet Conference "Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources". Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2021. - p. 73-75.

11. V. Molokanova, A. Malienko, V. Petrenko and Lutsenko I. (2022). Problems and concept of electric vehicles energy networks, IEEE 8th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), 36-41, [https://doi: 10.1109/ESS57819.2022.9969346](https://doi.org/10.1109/ESS57819.2022.9969346).

12. Khudolii S. A scalable approach for simulation of island grids with energy storage systems // Khudolii S., Lutsenko I., Balakhontsev A., Lytvyn V., Notholt A. // Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2022: Збірник тез. Дніпро. НТУ «ДП». 25 грудня 2022 р. – С. 42-44.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів....:

1. Наукове керівництво студентом, який отримав диплом 2-го ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (м. Кам'янське); у 2017-2018 рр. Циган П.С., тема наукової роботи «Захист електричних мереж та обладнання напругою до 1000 В від аварійних станів і небезпек»

2. Керівництво підготовкою студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді за спеціальністю «Електротехнічні системи електроживлення», на яких команди університету здобули відповідно 2-ге (2017 р., м. Запоріжжя) та 1-ше (2018 р., м. Запоріжжя), 3-тє особисте (Гриценко Д.В.) (2019 р., м. Запоріжжя) місця.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

							<p>1. Член Науково-технічної ради Департаменту екологічної політики Дніпровської міської ради з 2018 року і дотепер.</p> <p>2. Член Галузевої ради з розробки професійних стандартів та професійних кваліфікацій в електроенергетичному комплексі при Всеукраїнському об'єднанні організацій роботодавців «Федерація роботодавців паливно-енергетичного комплексу України». Протокол проведення зборів Галузевих рад з розробки професійних стандартів та професійних кваліфікацій у вугільно-промисловому і електроенергетичному комплексах при Всеукраїнському об'єднанні організацій роботодавців «Федерація роботодавців паливно-енергетичного комплексу України» від 16.10.2020 р. http://frupek.org.ua/wp-content/uploads/2020/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB.pdf</p>
107470	Долгов Олександр Михайлович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 017612, виданий 19.10.1977, Атестат доцента ДЦ 046030, виданий 01.07.1981	39	Технічна механіка	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1972 рік, спеціальність «Динаміка та міцність машин», кваліфікація механіка. Диплом спеціаліста ІІІ № 072296 від 28.12.1972 Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 01.02.03 – «Будівельна механіка та опір матеріалів» Диплом ТН № 017612, від 19.10.1977 тема дисертації: «Дослідження стійкості пружних конічних оболонок змінної жорсткості» Вчене звання: доцент кафедри будівельної, теоретичної та прикладної механіки, атестат ДЦ № 046030 від 01.07.1981.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Кафедра будівельної механіки і опору матеріалів Придніпровської державної академії будівництва і архітектури. Довідка, реєстраційний № 34/19 від 20.12.2019 р. Набуття додаткових науково-педагогічних компетенцій та впровадження їх у навчальний процес НТУ «ДП», 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>2. Онлайн-курс: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО. Сертифікат у базі проекту EdEra https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/e0fe185a26544161be4d26dfdb119b5b/valid.html Виданий 27.09.2020 р., 1 кредит.</p> <p>3. НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат НТУ «ДП» №3КЦ ПРО 2070743-001-008. Тренінг «Гарант освітньої програми, 17.09.2021 р., 1 кредит.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection(ість):</p> <p>1. Malyarov P.V., Kovalev P.A., Bochkarev A.V., Dolgov A.M. (2018) Investigation of mechanisms behind mineral raw materials destruction in ball mills. OBOGASHCHENIE RUD, 2018, No. 3, pp. 3–8. DOI: 10.17580/or.2018.03.01. 2. Malyarov, P., Dolgov, O., & Kovalev, P. (2020). Mineral raw</p>

material disintegration mechanisms in ball mills and distribution of grinding energy between sequential stages. Mining of Mineral Deposits, 14(2) 25-33 DOI: 10.33271/mining14.02.025

3. Долгов О.М. Кінетика тріщини в ізотропній пластині змінної товщини / О.М. Долгов, І.М. Долгова, Д.Л. Колосов // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2020 – №60 – С. 207-216. DOI: 10.33271/crpnmu/60.207

4. Вплив розривів груп тросів на міцність гумотросового тягово-транспортного органа / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.М. Долгов, Г.І. Танцура, С.В. Онищенко // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2021. – №64. С. 166-174. Режим доступу: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/64.166>

5. Напружено-деформований стан гнучкого композитного тягового органа нерегулярної будови / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.М. Долгов, Т.О. Чечель, О.М. Воробйова // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2021. – №66. – С. 196-204. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/66.116>

6. Аналіз впливу повороту посудини підйомної машини на напружений стан головного гумотросового каната. І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.М. Долгов, С.В. Онищенко, Г.І. Танцура, О.І. Білоус // Збірник наукових праць НТУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2022. – №70. – С. 196-204.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Долгов О.М. Механіка машин [Електронний ресурс] : електронний підручник / О. М. Долгов ; Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» . – Дніпро , 2018. – 224 с.

2. Долгов О. М. Механіка руйнування [Електронний ресурс] : підручник / О. М. Долгов ; Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» . – Дніпро : НТУ « Дніпровська політехніка » , 2019. – 166 с. <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/154416>

3. A.M. Dolgov, D.L. Kolosov, Mechanics of Machines [Text]: Study Guide / A.M. Dolgov. – D.: NTU «Dnipro university of technology», 2020. – 64 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Долгов О. М. Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Долгов, Д. Л. Колосов ; Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – 70 с.

2. Долгов О. М. Тертя та зношування елементів механізмів і машин : презентація лекційних занять

						<p>для бакалаврів спеціальності 274 Автомобільний транспорт / О.М. Долгов ; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 38 с.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Технічна механіка» для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / О.М. Долгов; Нац. техн. ун-т., «Дніпровська політехніка», каф. будівельної, теоретичної та прикладної механіки. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – 14 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>Рецензент наукового видання "Науковий вісник Національного гірничого університету" з 2019 року і дотепер</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. DOLGOV Alexader, DOLGOVA Iryna. ELASTIC TORSION OF COMPOUND PRISMATIC BODIES WITH CROSS-SECTIONS OF COMPLEX SHAPE/Physical & Chemical Geotechnologies – 2018. Material of the International Scientific & Practical Conference. October 10-11, 2018 Dnipro.</p> <p>2. Долгов О.М., Долгова І.М. Дослідження пружного стану складових тіл з неканоніною формою поперечного перерізу при скручуванні. Дніпро-Кам'янське. 2018. – с.78.</p> <p>3. P.V.Malyarov, P.A. Kovalyov, A.M. Dolgov. K VOPROSU OB IZMEL`ChENII MINERAL`NOGO SY`R`Ya V MEL`NICzARh POLUSAMOIZMEL`ChENIYa. XII Kongress obogatitelej stran SNG. Sbornik materialov. – M.: ITPP, 2019. – S. 37-41.</p> <p>4. Malyarov P.V., Syisoev N.I., Dolgov A.M., Kovalyov P.A. Otsenka kinetiki dezintegratsii mineralnogo syrira po vnov obrazovannoy poverhnosti // Kolskiy nauchnyiy tsentr RAN. Materialy Mezhdunarodnoy nauchno-tehnicheskoy konferentsii 2020. P. 104-10.</p> <p>5. I. Belmas, D. Kolosov, O. Dolgov, T. Chechel, O. Vorobiova НАПРУЖЕНО-ДЕФОРМОВАНІЙ СТАН ГНУЧКОГО КОМПОЗИТНОГО ТЯГОВОГО ОРГАНА НЕРЕГУЛЯРНОЇ БУДОВИ. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка» – 2021. – № 66. – 116-124.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>Дисципліни: Технічна механіка, Теоретична механіка, Опір матеріалів, Механіка машин. З 2012 р. 90 год. на навч рік.</p>
16733	Хілов Віктор	професор,	Електротехнічний	Диплом доктора наук	35	Основи метрології та Освіта:

Сергійович	Основне місце роботи	факультет	ДД 00092, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ТН 056045, виданий 18.08.1982, Атестат доцента ДЦ 004062, виданий 29.03.1994, Атестат професора 12ПР 008694, виданий 31.05.2013	електричних вимірювань	<p>Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, (рік закінчення 1976 р.; спеціальність – електричний привод і автоматизація промислових установок, кваліфікація – інженер-електрик).</p> <p>Науковий ступінь:</p> <p>1. Кандидат технічних наук (диплом ТН № 056045 від 18.08.1982), спеціальність 05.09.03 – “Електрообладнання гірничої промисловості”, тема дисертації – “Дослідження і розробка раціонального електропривода підйомних установок із бобиною навівкою канатів”.</p> <p>2. Доктор технічних наук (диплом № ДД 00092), спеціальність 05.09.03 – “Електротехнічні комплекси і системи”, тема дисертації – “Системи керування електромеханічними процесами в кар’єрних бурових верстатах”. Вчене звання:</p> <p>1. Доцент кафедри електротехніки (атестат 02ПР № 004194 від 29.03.1994 р.). 2. Професор кафедри метрології та інформаційно-вимірвальних технологій (атестат 12ПР № 008694 від 31.05.2013 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Кафедра електротехніки та електромеханіки Українського державного університету науки і технологій. Термін підвищення кваліфікації з 03 жовтня 2022 р. по 14 листопада 2022 р. 180 академічних годин, 6 кредитів ECTS. Лист УДУНТ від 14.11.22.</p> <p>2. Сертифікат Дрезденського технічного університету DT2022018. Онлайн-курс професійного розвитку «DIGITAL TEACHING» в рамках Міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» та за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Програми фінансування «Ukrainian digital: Esuring academic succes in times of crisis, 2022» за міжнародною програмою мобільності персоналу та спрямований на вдосконалення професійних навичок у сфері цифрового навчання у період з 18 жовтня до 14 грудня 2022 року. 90 академічних годин, 3 кредита ECTS.</p> <p>3. Сертифікат Брандербургського технічного університету та Дніпровського політехнічного університету за участь у семінарі-тренінгу «Measuring and Management of Sustainability» в рамках Програми 90 академічних годин, 6 кредита ECTS.</p> <p>4. Сертифікат за участь у Міжнародній науково-технічній конференції «Інформаційне суспільство», м.Тернопіль, 22-23 вересня 2022. 18 академічних годин, 0,6 кредитів ECTS.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п’ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. “Theoretical fundamentals of electric engineering” Підручник/ В.С.Хілов. --Дніпропетровськ, НГУ, 2018. – 468 с. (25,9 авт. Арк).</p>
------------	----------------------	-----------	---	------------------------	---

2. "Теоретичні основи електротехніки" Підручник/ В.С.Хілов. --Київ, Каравела, 2021. – 468 с. (38.0 авт. Арк).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Methodical instructions for laboratory work in the discipline "Metrology Fundamentals and Electrical Measurements" for full-time students' education in academic discipline: 141"Electric Power, Electrical Engineering and Electromechanics" / V.S. Khilov - Dnipro: Dnipro University of Technology, 2021. - 41 p.

2. Methodical instructions for laboratory work in the discipline "Theoretical Fundamentals of electrical engineering" (part 2, modules 3, 4 "Three-phase Circuits, Poliharmonic Voltages and Currents, Transient Analysis of Linear Circuits") for full-time students' education in academic discipline: 141"Electric Power, Electrical Engineering and Electromechanics" / V.S. Khilov - Dnipro: Dnipro University of Technology, 2021. - 50 p.

3. Methodical instructions for laboratory work in the discipline "Theoretical Fundamentals of electrical engineering" (part 1, modules 1, 2 "Theory Basic of DC and Single-Phase Harmonic AC Circuits") for full-time students' education in academic discipline: 141"Electric Power, Electrical Engineering and Electromechanics" / V.S. Khilov - Dnipro: Dnipro University of Technology, 2021. - 35 p."

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи метрології та електричних вимірювань» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електротехніки. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

5. Work program of the educational discipline "Theoretical foundations of electrical engineering" for bachelors speciality in 141 "Electrical energetics, electrical engineering and electromechanics" / Dnipro University of Technology, Department of Electrical Engineering. - D.: Dniprotech, 2022. - 19 p.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Член спеціалізованої вченої ради НТУ «Дніпровська політехніка» Д 08.080.07 за спеціальністю 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи». З 2019 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

2022 – DAAD - Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg – Dnipro University of Technology Online Seminar "Measuring and Management of Sustainability".

12) наявність апробаційних

та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Khilov V. Drive systems of the drilling rigs for open pits in Ukraine: state and ways for improvement /V.Khilov, N.Hlukhova, A.Somin, V.Kiiko. E3S Web of Conferences 123, 01042 (2019) (<https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2019/49/contents/contents.html>).
2. Khilov. V. Effect of The Types of Drive Systems of Drilling Rigs on The Rock Breaking Dynamics /V.Khilov, V.Triputen, M.Kuznetsov, A. Babiak . Seventh International Conference IEEE 2020 on Energy Efficient Systems (ESS) 2020, pp. 158-169.
3. Glukhova N. Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method /N.Glukhova, V.Khilov, Y.Kharlamova, M.Isakova. E3S Web of Conferences 123, 01042 (2020) (<https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2019/49/contents/contents.html>)
4. Хілов В.С. Частотна сумність приводних систем з динамікою бурових верстатів /В.С.Хілов, С.В.Кобиянький. Форум гірників – 2019 : матеріали міжнар. наук.-техн. конф., 26-27 верес. 2019 р. С.252-260
5. Хілов В.С. Властивості об'єкта керування контуру частоти обертання електрогідромеханічного приводу. Всеукраїнська наукова конференція Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка: застосування, дослідження, освіта. Одеса, 15 квітня 2021, с.123-126.
6. Хілов В.С. Енергеефективна система пуску електродвигуна змінного струму /В.С.Хілов, С.В.Кобиянький. Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2019. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 28-29 листопада 2019 р. С. 25-26.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

1. "Theoretical Fundamentals of Electrical Engineering" (в трьох частинах: лекції, практика, лабораторні роботи 60 годин).
2. "Basics of metrology and electrical measurements" (лекції, практика, лабораторні роботи 28 годин).
3. Технічна англійська мова (16 годин).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів.....:

1. Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської

						олімпіади з теоретичних основ електротехніки: 2018 р. - Шихов С. (141-17-7); 2019 р. - Супрун Є. (141-18-7); 2020 р. - Мороз Н. (141-19-7); 2021 р. - Савочкіна А. (141-20-7). 2. Участь у складі журі на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади у 2017-2019 рр. з теоретичних основ електротехніки.	
21165	Первий Геннадій Леонідович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 001242, виданий 21.05.1998, Атестація доцента ДЦ 003446, виданий 21.12.2001	29	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Освіта: Московський державний університет, 1988 р., «Історіографія, джерелознавство», спеціалізація «Історія КПРС». Викладач історик. Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (диплом ДК №001242 від 21.05.1998 р.). Тема дисертації «Англомовна історіографія політичних процесів в СРСР повоєнного періоду». Вчене звання: Доцент по кафедрі історії та політичної теорії (атестація ДЦ №003446 від 21.12.2001 р.). Підвищення кваліфікації: 1. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу; Тренінг «Гарант освітньої програми» (03-17 вересня 2021 р.). (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-001-22. 2. Навчально-педагогічне стажування: Університет митної справи та фінансів кафедра історії та теорії держави і права. «Вивчення досвіду організації навчального процесу на гуманітарній кафедрі та досвіду підготовки і викладання нормативних навчальних дисциплін» (10.10-7.11 2022). 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво ПС 39568620/28-22. 3. Тренінг «Кібербезпека та пугучий інтелект» НТУ «Дніпровська політехніка» та Краківська політехніка ім. Тадеуша Костюшка (29.07-5.08 2022), 0,5 кредитів ЄКТС. Сертифікат CWUP 020822-40. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collectionість): 1. Pervyi Gennadii POLITICAL BACKGROUND FOR THE POST-SOVIET HISTORIOGRAPHY (CASE OF UKRAINE AND RUSSIAN FEDERATION) // Political science almanac. 2018. №9. 2. Шлях в науці (Про Катерину Новик) // Моє Придніпров'я. Календар пам'ятних дат Дніпропетровської області на 2018 рік: Бібліограф. видання / Упоряд. І.Голуб. – Д.: ДООУНБ, 2018. – С.122-126. 3. Pervyi Gennadii THE POSTSOVIET SHOCK IN THE MODERN RUSSIAN AND UKRAINIAN HISTORIOGRAPHY // "Çankırı Karatekin University, Journal of the Faculty of Economics and Administrative Sciences. №3, 2021. p.166-169. 4. 120 кроків у майбутнє // Вища школа. – 2019. – №5. – С.12-18 (у співавт.). 5. Первий Г.Л. Гуманітарний дискурс Дніпровської політехніки / Г. Півняк, Г. Первий, С. Ігнат'єва // Вища освіта України. – Київ, 2021. – №1 (80). – С. 20–25. 4) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Етнопсихологія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 12 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Політична історія США» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 12 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання історії та антропології» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 12 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Новітня історія Європи та Америки» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 14 с.
5. Електронні курси на платформі Moodle: Фізична антропологія та антропогенез, Новітня історія Європи та Америки, Методика викладання історії та антропології, Етнопсихологія.
6. Г.Л. Перший. Силабус навчальної дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 7 с.
7. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / І.О. Кочергін, Н.В. Ченцова, Г.Л. Первий / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Керівник держбюджетної теми

Юр 26 - 0119U000341
«Надніпрянська Україна у
XVIII-XX ст.: культура, освіта,
наука» 2018-2022.

10) участь у міжнародних
наукових та/або освітніх
проектах, залучення до
міжнародної експертизи,
наявність звання «суддя
міжнародної категорії»:

Міжнародний освітній проект
"Світова політика та економіка"
спільно з Університетом ім.
Витаутаса Великого (Каунас,
Литовська Республіка) з 2017 р.
по нинішній час.

12) наявність апробаційних
та/або науково-популярних,
та/або консультативних
(дорадчих), та/або науково-
експертних публікацій з
наукової або професійної
тематики загальною кількістю
не менше п'яти публікацій:

1. Первий Г.Л., Козачок С.В.
Народний музей історії ім.
О.М.Поля НТУ «Дніпровська
політехніка» та його місце у
національно-патріотичному
вихованні студентської молоді
// Історико-краєзнавчі
дослідження в умовах нової
української школи: матеріали
Всеукраїнської науково-
практичної конференції (16
листопада 2020 року в режимі
онлайн) / упорядн.:
Завалевський Ю.І., Дубовик
О.А., Бережна Т.І, та ін.
Чернівці. Букрек. 2022. С.292-
296.

2. Первий Г.Л. Гуманітарна
освіта в умовах війни та
євроінтеграції України //
Актуальні проблеми
європейської інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва України:
Матеріали 19 наук.-практ. конф.
16 червня 2022, м. Дніпро / За
заг. ред. Л.Л.Прокопенка. – Д.:
НТУ «ДП», 2022.

3. Первий Г. Л. Баранов Петро
Миколайович // Професори
Національного технічного
університету «Дніпровська
політехніка». 1899-2019 / Ред.
кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько,
Г.Л. .Первий та ін.; М-во освіти
і науки України, Нац. техн. ун-т
«Дніпровська політехніка». – 4-е
вид., переробл. і допов. –
Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – С.
22-23.

4. Первий Г. Л. Бойко
Володимир Олександрович //
Професори Національного
технічного університету
«Дніпровська політехніка». 1899-
2019 / Ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К.
Швидько, Г.Л. .Первий та ін.;
М-во освіти і науки України,
Нац. техн. ун-т «Дніпровська
політехніка». – 4-е вид.,
переробл. і допов. – Дніпро:
НТУ «ДП», 2020. – С. 39-40.

5. Первий Г. Л. Воронов
Валентин Андрійович //
Професори Національного
технічного університету
«Дніпровська політехніка». 1899-
2019 / Ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К.
Швидько, Г.Л. .Первий та ін.;
М-во освіти і науки України,
Нац. техн. ун-т «Дніпровська
політехніка». – 4-е вид.,
переробл. і допов. – Дніпро:
НТУ «ДП», 2020. – С. 69-70.

6. Первий Г. Л. Гапеев Сергій
Миколайович // Професори
Національного технічного
університету «Дніпровська
політехніка». 1899-2019 / Ред.
кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько,
Г.Л. .Первий та ін.; М-во освіти
і науки України, Нац. техн. ун-т
«Дніпровська політехніка». – 4-е
вид., переробл. і допов. –
Дніпро: НТУ «ДП», 2020. –
С.73-74.

13) проведення навчальних
занять із спеціальних дисциплін
іноземною мовою (крім
дисциплін мовної підготовки) в
обсязі не менше 50 аудиторних
годин на навчальний рік:

Викладання англійською мовою

						<p>навчальних курсів: «Історія українського суспільства», «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для іноземних студентів. Загальний обсяг 3 кредити ЄКТС.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді:</p> <p>Директор Інституту гуманітарних проблем ім. П.Трощака з 2015 р.</p>
143103	Губкіна Вікторія Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	31	Іноземна мова професійного спрямування (англійська, німецька, французька)	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, 1983 рік, спеціальність «Англійська мова і література», кваліфікація - філолог, викладач. Диплом спеціаліста ІВ-І № 181373 від 28.06.1983.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Взято участь у тренінгу в рамках проекту ERASMUS-JMO-НТИ-TCH-RSCH-101048055-"AICE - With Academic Integrity to EU values: step by step to common Europe". Тренінг "Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи" 14-16 червня 2022 року з отриманням сертифікату. Сертифікат № 101048055-14-108(обсягом 15 годин , 0,5 кредиту ЄКТС) Центр професійного розвитку персоналу. НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг "Відеоконтент : створюй-редагуй-розміщуй 27 по 29 червня 2022 року. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-006-005 обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат ІК-ДС № 02070743.00030-22 про участь у курсі «Сучасна ділова українська мова, культура ділового мовлення та навички діалогу» (обсягом 30 годин ,1 кредит ЄКТС), 11.01.22 – 19.01.22 і складання іспиту. Сертифікат № 24.02-26.02.2021-38, виданий Tesol-Ukraine і відділом з освіти і культури при посольстві США про навчання за програмою «Соціальне і емоційне навчання» (обсягом 15 академічних годин, 0,5 кредит ЄКТС), TESOL-Ukraine, Інститут підвищення кваліфікації викладачів (онлайн) 24.02-26.02.2021 7th Virtual International Spring Symposium "Empowering English Language Educators Through Action Research", March 26-27, 2021 (без номера) (обсягом 10 годин, 0,3 кредит ЄКТС) Сертифікат № CD 2021-201. 25th Annual National IATEFL Ukraine Conference 16-17 April 2021, (обсягом 12 годин, 0,4 кредит ЄКТС) Сертифікат № (№ 66/12.03.21 Назустріч викликам сьогодення: забезпечення якості мовної освіти в умовах змішаного навчання, 12 березня 2021 (обсягом 6 годин, 0,2 кредит ЄКТС) Сертифікат № 19.11.-22.12.2020 -12 TESOL Ukraine and Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine про підвищення кваліфікації з Основ онлайн навчання в Інституті професійного розвитку вчителів/викладачів англійської мови 2020 TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute «Essentials of Online Teaching» (обсягом 30 годин, 1 кредит ЄКТС), (30 academic hours) 19 November –

22 December, 2020. Програма курсу^ 1. Workshop "Communicative Language Teaching Strategies for the Online Classroom" by Wendy Finlayson, English Language Fellow, U.S. Department of State – 3 academic hours
 2. Workshop "Encouraging Critical Thinking in the Online Classroom" by Wendy Finlayson, English Language Fellow, U.S. Department of State – 3 academic hours
 3. Workshop "Online Assessment Tool" by Wendy Finlayson, English Language Fellow, U.S. Department of State – 3 academic hours
 5. Workshop "How to Conduct a Reading Lesson Online" by Shaun Hicks, English Language Fellow, U.S. Department of State – 3 academic hours
 5. Workshop "Teaching pair and Group Work" by Wendy Finlayson, English Language Fellow, U.S. Department of State – 3 academic hours
 6. Workshop "How to Conduct a Listening Lesson Online" by Shaun Hicks, English Language Fellow, U.S. Department of State – 3 academic hours
 7. Workshop "How to Use Pear Deck and Graphic Organizers" by Wendy Finlayson, English Language Fellow, U.S. Department of State – 3 academic hours
 8. Final Report Preparation and Delivery – 9 academic hours.
 9. Тренінг для викладачів англійської мови для спеціальних цілей в рамках проекту Британської Ради в Україні «Англійська для університетів», (CIVELT-3), м. Львів, (1-6 березня 2018р.) з отриманням сертифікату без номера (обсягом 35 годин, 1 кредит ЄКТС)
 10. Вебінари DINTERNAL EDUCATION : (обсягом 8 годин, 0,3 кредит ЄКТС)
 1). Сертифікат№ DE-34-2309202011-12711, "Academic discussions: encouraging our students to speak with confidence and clarity" (23.09.2020, обсягом 2 години)
 2). Сертифікат№ DE-34-2309202016-12711, "The History of Teaching Grammar in Higher Education Institutes" (23.09.2020, обсягом 2 години)
 3). Сертифікат№ DE-34-2309202116-12711, "Avoiding the plateau: developing an effective approach to teaching C1 and higher level students" (21.09.2020, обсягом 2 години)
 4). Сертифікат№ DE-37-2209202016-12711 "Roadmap to motivating students : an eight-step guide" (22.09.2020, обсягом 2 години)
 11. Вебінари British Council: (обсягом 3 годин, 0,1 кредит ЄКТС)
 1).Teaching Online - using the coursebook and using breakout rooms Lindsay Clandfield and Carol Rainbow. 20.03.2020, (обсягом 1 година) без номера.
 2). Teaching Online - alternative platforms, lesson structure and task-types . Helen Strong and Anne Foxю. 27.03.2020, (обсягом 1 година) без номера.
 3).Supporting and mentoring teachers remotely Beth Caldwell and Neenaz Ichaporlia. 09.04.2020, (обсягом 1 година) без номера.

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною

кількістю три найменування:
1. Костицька С.І., Зуєнок І.І., Губкіна В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. Д.: НТУ «ДП», 2022. 15 с.
2. Губкіна В.В. Силабус з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. Д.: НТУ «ДП», 2022. 13с
3. Губкіна В.В. Іноземна (англійська) мова професійного спрямування для студентів 1 курсу спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (2023), (дистанційний курс). Доступно на :
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5828>
4. Губкіна В.В. Іноземна (англійська) мова для професійної діяльності. Модуль 4. Проектна та повсякденна професійна діяльність (2019) (дистанційний курс). Оновлено і перероблено грудень 2021. Доступно на :
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2914>
5. Губкіна В.В. Ділова іноземна (англійська) мова з курс. Тестові завдання (Оновлено і перероблено вересень 2022) (дистанційний курс). Доступно на :
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=270>
6. Губкіна В.В. Ділова іноземна мова (англійська) для студентів 2 курсу спеціальності 073 Менеджмент(2018) (дистанційний курс), оновлено і перероблено грудень 2021. Доступно на :
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1634>
7. Губкіна В.В. Іноземна(англійська) мова для професійного спілкування для студентів 2 курсу спеціальності 125 Кібербезпека (2018) (дистанційний курс). Доступно на:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2101>
8. Губкіна В.В. Іноземна (англійська) мова у сфері міжнародного туризму (2 курс) (2019) (дистанційний курс). Доступно на :
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2559>
9. Губкіна В.В. Навчальна лінгвістична практика.Starting Online Business (2018). оновлено і перероблено 2021 (дистанційний курс). Доступно на :
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3155>
10. Губкіна В.В. Іноземна (англійська) мова для професійного спілкування (2018) (дистанційний курс) <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2214>
11. Губкіна В.В. Професійно-орієнтована англійська мова (вибіркова) 4 курс (2021) (дистанційний курс): <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3404>
12. Губкіна В.В., Іванченко І.А. Англійська мова професійного спрямування для спеціальності 242 Туризм. Модуль 2 (2022). (дистанційний курс). Доступно на

						<p>https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5305</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародний проєкт ERASMUS-JMO-HTI-TCH-RSCH-101048055-"AICE - With Academic Integrity to EU values: step by step to common Europe", 2022 рік. Міжнародний проєкт Британської Ради "Англійська для університетів" 2015-2018 рр. <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> S.Felonenko, V.Hubkina O.Trofymova. Processing of bulk and rod materials in combined vessel Геоінженерія /Наук.-техн. журнал. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2022. – вип 7. – С. 38-48 HubkinaV.V. Self-regulating learning and its interrelation with formative assessment process Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання науки, освіти та технологій» (26.11.2022, Біла Церква) HubkinaV.V. Key aspects of selecting and designing teaching materials for ESP courses Матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя» (23.11.2022), КНУ ім. Т.Шевченка HubkinaV.V. Developing critical thinking in a new educational environment.Матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя» (23.11.2021), КНУ ім. Т.Шевченка/ С. 54-57. HubkinaV.V. Integrating data-driven learning into the process of teaching ESP course. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя» (22.06.2021), КНУ ім. Т.Шевченка/ С.83-86 S.Felonenko, V.Hubkina O.Trofymova. Selecting and justifying temporary support parameters of a rock-tunneling machines/ Матеріали 5 Міжнародної науково-практичної онлайн конференції "Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources. Book of Abstracts.- Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2022/ С.224-225. <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Членство в Всеукраїнській громадській організації TESOL-Ukraine (3 2020 року),членство IATEFL-Ukraine (3 2021 року).</p>	
277439	Кравченко Катерина Геннадіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування		8	Фізична культура і спорт	<p>Освіта: Бакалавр Національний гірничий університет, 2010 р., спеціальність «Транспортні технології (автомобільний транспорт)». Бакалавр, молодший інженер з транспортних технологій. Спеціаліст</p> <p>1.Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2011 р., спеціальність «Організація перевезень і управління на</p>

транспорті (автомобільний)». Професіонал в галузі транспортних технологій.
2. Класичний приватний університет, 2015 рік, спеціальність «Фізичне виховання», кваліфікація - викладач фізичного виховання, тренер з обраного виду спорту. Диплом спеціаліста 12ДСК № 246821 від 30.06.2015

Підвищення кваліфікації:

1. ДДАЕУ, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493675/048541-19. Мета - набуття нових професійних компетенцій в науково-педагогічній, виховній і організаційній діяльності. 13.05.2019 р., 4 кредити ЄКТС.
2. Класичний приватний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 19278502/000287-19. Тема: 1.Інноваційне методи підтримки здоров'я та основи здорового способу життя. 2.Організація та методика масової та оздоровчої фізичної культури. 3. Теорія та методика викладання спортивних дисциплін на етапі модернізації освіти. 4. Сучасні оздоровчі системи та нетрадиційні методи оздоровлення. 5. Професійна діяльність у сфері фізичного виховання. 07 листопада 2019 р., 4 кредити ЄКТС.

Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collectionість):

1. Вілянський В., Кравченко К. Переваги «спортивних регіонів» у пошуку і вихованні юних талантів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2020. № 1. С. 216-229
DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-216

2. Вілянський В., Кравченко К. Можливості спортивних регіонів у пошуку і вихованні юних талантів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. № 1. С. 4-17
DOI: 10.32540/2071-1476-2021-1-004

3. Кравченко К., Приходько В. Законодавче і нормативне забезпечення дистанційної форми навчання з «фізичного виховання» студентів з послабленим здоров'ям. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. №3 С. 122-135
DOI: 10.32540/2071-1476-2022-3-122

4. Кравченко К. Модель організації занять студентів з фізичного виховання у дистанційній формі навчання. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2 С. 37-44
DOI: 10.32540/2071-1476-2022-2-037

5. Кравченко К. Організаційно-педагогічні та організаційно-методичні умови розробки і впровадження дистанційного навчання з «фізичного виховання». Науковий часопис НПУ. Фізична культура і спорт. 2022. № 10(155). С. 100-105
DOI: 10.31392/NPU-nc.series15.2022.10(155).23

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора):

Вілянський В.М. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід) монографія// Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Видання друге, доп. і виправ. Дніпро : Іновация, 2021. - 350 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 15 с..

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни "Фізична культура і спорт" (спеціальність 035 «Філологія»), 2021.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» освітньо-професійної програми / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів.....:

1. Скоріна Вероніка, стрільба кульова, 035-17-1, III м. міх (гвинтівка), Чемпіонат України (1995 р.н. і молодші), 10-16.04.2018, м. Львів

2. Скоріна Вероніка, стрільба кульова, 035-17-1, I м. МГ-5 (команда), Чемпіонат України (1995 р.н. і молодші), 10-16.04.2018, м. Львів

3. Скоріна Вероніка, стрільба кульова, 035-17-1, II м. МГ-9, Чемпіонат України (1995 р.н. і молодші), 10-16.04.2018, м. Львів

4. Скоріна Вероніка, стрільба

						<p>кульова, 035-17-1, II м. міх (гвинтівка), Відкритий Чемпіонат України (1998 р.н. і молодші), 30.05-05-06.2018, м. Львів</p> <p>5. Скоріна Вероніка, стрільба кульова, 035-17-1, II м. МГ-9, Відкритий Чемпіонат України (1998 р.н. і молодші), 30.05-05-06.2018, м. Львів</p> <p>6. Скоріна Вероніка, стрільба кульова, 035-17-1, III м., Чемпіонат України ім. ЗТУ А.П. Кукси (Стрільба кульова), м. Львів, 18-23.09.2018</p> <p>7. Скоріна Вероніка, стрільба кульова, 035-17-1, III командне, Чемпіонат України ім. ЗТУ А.П. Кукси (Стрільба кульова), м. Львів, 18-23.09.2018</p> <p>8. Скоріна Вероніка, стрільба кульова, 035-17-1, I м. ГП-4 особистий залік, Чемпіонат України, м. Вінниця, 03-07.06.2019</p> <p>9. Скоріна Вероніка, стрільба кульова, 035-17-1, I м. ГП-4 команда, Чемпіонат України м. Вінниця, 03-07.06.2019</p> <p>10. Скоріна Вероніка, стрільба кульова, 035-17-1, I (ГП-ком), Чемпіонат України з пневматичної зброї, м. Львів, 10-16.01.2020 р.</p> <p>11. Скоріна Вероніка, стрільба кульова, 035-17-1, III (ГП-микс), Чемпіонат України з пневматичної зброї, м. Львів, 10-16.01.2020 р.</p> <p>12. Скоріна Вероніка, стрільба кульова, 035-17-1, III (ГП-микс), Відкритий зимовий чемпіонат України, м. Львів 06-11.02.2021 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Генеральний секретар Дніпропетровської обласної федерації карате-до з 2010; 2. Член організаційного комітету ВГО "Українська федерація карате" з 2018 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>1. Тренерська діяльність з 2010 року. 2. Тренер Вищої категорії з 2019 р. 3. Тренер КЗ ДОЦ ФЗН "Спорт для всіх" (2019-2021 рр).</p>	
255591	Годенко-Наконечна Олена Петрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 044270, виданий 11.10.2017	32	Ціннісні компетенції фахівця	<p>Освіта: Київський державний художній інститут (нині Національна академія образотворчого мистецтва та архітектури), 1977, спеціальність 2228 «Мистецтвознавство» кваліфікація «Мистецтвознавець», Диплом з відзнакою ІІ №073764 від 25.06.1977</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат мистецтвознавства (доктор філософії), 26.00.01 – теорія та історія культури, «Трипільська орнаментика: типологізація, інтерпретація, семантичні, художні та функціональні особливості», диплом ДК 044270 від 11.10.2017.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Посольство республіки Польща у Києві, Сертифікат, Проект "Кореспонденція мистецтв. Історія польського мистецтва" 23.12.2020, 0,5 ЄКТС / 15 годин 2. Посольство республіки Польща у Києві, Сертифікат, Проект "Замкові бесіди. Польські королівські резиденції" 24.12.2021, 0,5 ЄКТС / 15 годин 3. Мовна школа Green Forest, Курс англійської мови на рівень B2, Сертифікат від 01.06.2021, 2,5 ЄКТС / 75 годин 4. Інститут світової культури НТУ «Дніпровської політехніки», Сертифікат №54</p>

від травня 2021, Курс лекцій гуманітарного спрямування, 3 ЄКТС / 90 годин.
5. British-American publicly traded analytics company «Clarivate», Вебінар «Можливості референс-менеджера EndNote для роботи з бібліографією». Сертифікат від 26.01.2022. 1 година
6. British-American publicly traded analytics company «Clarivate», Вебінар «Оновлена платформа Web of Science: швидше, зручніше, ефективніше». Сертифікат від 27.01.2022. 1 година
7. ЦПРП «Дніпровська політехніка». Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси». Сертифікат №3КЦПР02070743-010-033, 17-24.11.2022, 1 ЄКТС / 30 годин

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collectionість):

1. Годенко-Наконечна О.П. Назаренко Галина Олександрівна / Стаття в Енциклопедії сучасної України, т. 22 / Редкол.: І.М. Дзюба, М.Г. Железняк та ін.; Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, Наукове товариство імені Шевченка. Київ, 2020. – дорівняно фаховому виданню
2. Годенко-Наконечна О.П. Молдованов Дмитро Іванович / Стаття в Енциклопедії сучасної України, т. 21 / Редкол.: І.М. Дзюба, М.Г. Железняк та ін.; Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, Наукове товариство імені Шевченка. Київ, 2019. – дорівняно фаховому виданню
3. Годенко-Наконечна О.П. Міленко Валентина Іванівна / Стаття в Енциклопедії сучасної України, т. 21 / Редкол.: І.М. Дзюба, М.Г. Железняк та ін.; Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, Наукове товариство імені Шевченка. Київ, 2019. – дорівняно фаховому виданню
4. Годенко-Наконечна О.П. Мельник Володимир Іванович / Стаття в Енциклопедії сучасної України, т. 20 / Редкол.: І.М. Дзюба, М.Г. Железняк та ін.; Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, Наукове товариство імені Шевченка. Київ, 2018. 688 с. – С. 111. – дорівняно фаховому виданню
5. Годенко-Наконечна О.П. Лаушкін Сергій Павлович / Стаття в Енциклопедії сучасної України, т. 17 / Редкол.: І.М. Дзюба, М.Г. Железняк та ін.; Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, Наукове товариство імені Шевченка. Київ, 2018. – дорівняно фаховому виданню
6. Годенко-Наконечна О.П. Лаушкіна Валентина Володимирівна / Стаття в Енциклопедії сучасної України, т. 17 / Редкол.: І.М. Дзюба, М.Г. Железняк та ін.; Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, Наукове товариство імені Шевченка. Київ, 2018. – дорівняно фаховому виданню

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Годенко-Наконечна О.П. «Право як форма культури. Законодавство України у сфері культури». Навчальний посібник. – НТУ ДП, 2022. – 44 с.

2. Годенко-Наконечна О.П. Жінка як суб'єкт і об'єкт мистецтва: гендерний вимір / Основи теорії гендеру: юридичні, політологічні, філософські, педагогічні, лінгвістичні та культурологічні засади: колективна монографія (під грифом МОНУ). К., 2018. С. 312-346.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації організації та проходження передатестаційної практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 034 Культурологія, Освітньо-професійної програми «Культурологія» / О.П. Годенко-Наконечна, Н.Ю. Тарасова / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2022. 13 с.

2. Методичні рекомендації до підготовки і проведення комплексного атестаційного екзамену здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 034 Культурологія, Освітньо-професійної програми «Культурологія» / О.П. Годенко-Наконечна, Ю.О. Шабанова, Н.Ю. Тарасова, А.О. Осипов, В.М. Піщанська / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2022. 23 с.

3. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Історія європейської культури». <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4987>

4. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Етнологія та культурний ландшафт Придніпров'я» <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4985>

5. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Історія мистецтв» <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2617>

6. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Сучасні теорії культури». <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3497>

7. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Візуальне мистецтво доби модернізму та постмодернізму» <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2482>

8. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Ціннісні компетенції фахівця» <https://filosof.nmu.org.ua/ua/students/%Do%A6%Do%9A%Do%A4/%Do%A6%Do%9A%Do%A4.php>

9. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Культурологія» <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2191>

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Ціннісні компетенції фахівця» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та

електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 18 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

Участь у VI Міжнародній міждисциплінарній заочній конференції «Народне мистецтво XXI століття: актуальні напрямки досліджень» (Львів, Україна, Інститут народознавства Національної академії наук України, ЛМГО «Спілка критиків та істориків мистецтва»). 28.10.2022.
Участь у Польсько-українському проєкті «Замкові бесіди. Польські королівські резиденції» (за участю Посольства Республіки Польща у Києві, 2021).
Участь у Польсько-українському проєкті «Кореспонденція мистецтва» (за участю Посольства Республіки Польща та Варшавського національного музею, 2020);
Участь у міжнародній науково-практичній конференції: «Моделі соціокультурного розвитку територій: перспективи та можливості». м. Суми, Сумський Національний Аграрний Університет, 25-27.09.2019.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ukrainiński duch wolności zreformuje Rosję. Z Olena Hodenko-Nakoneczną, historyczką sztuki, rozmawia Anna Łazar / Nowa Europa Wschodnia. 2022, №3-4, p. 131-138.
2. Годенко-Наконечна О.П. Графічна зміна символіка трипільської протоцивілізації як приклад втілення космологічних ідей / Світове значення духовного спадку Олени Петрівни Блаватської: матеріали щоріч. наук. міждисциплінар. конф. «О. П. Блаватська та сучасність», 24 вересня 2021 р. м. Дніпро / наук. ред. О. В. Аліванцева, Ю. О. Шабанова. Дніпро: ЛІРА, 2021. С.29-33.
3. Olena Hodenko Pięć ukraińskich artystek w sztuce współczesnej początku wieku XXI: Ksenia Hnylytska, Anna Zvyagintseva, Zhanna Kadyrova, Lada Nakonechna, Lesia Khomenko / Dlaczego w ukraińskiej sztuce są wielkie artystki [Tłumaczenie z ukraińskiego: Anna Łazar, Katarzyna Kotyńska, Joanna Majewska; z angielskiego Iwona Łabuz; Redakcja: Anna Łazar]. Warszawa, Fundacja Katarzyny Kozuty, 2020.
4. Годенко-Наконечна О.П. П'ять імен українських художниць у сучасному мистецтві початку XXI ст. / Чому в українському мистецтві є великі художниці. К.: Publish Pro, 2019. С. 84-103. (колективне видання з історії мистецтв, 224 с.).
5. Olena Godenko. Five female ukrainian artists in the contemporary art of the 21st century: Kseniia Hnylytska, Anna Zvyagintseva, Zhanna Kadyrova, Lada Nakonechna, Lesia Khomenko / Why There Are Great Women Artists in Ukrainian Art. — К. : Publish Pro, 2019. — 224 p. (P. 84-103)
6. Годенко-Наконечна О.П. Видатні мислителі про долю університету в сучасному світі /

							<p>Філософія і культура в мінливості сьогодення: матеріали всеукраїнських філософських читань. Дніпро: НТУ «ДП», 2020, с. 52-55.</p> <p>7. Годенко-Наконечна О.П. Січеславський культурний регіон / Моделі соціокультурного розвитку територій: перспективи та можливості у світлі історичної спадщини сучасного та майбутнього: Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Суми, 2019. С. 96-99.</p> <p>8. Годенко-Наконечна О.П. Питання меж мистецтва в сучасній візуальній культурі / Філософія і культура в континумі сьогодення. Всеукраїнські філософські читання. Дніпро: НТУ ДП, 2019.</p> <p>9. Білий світ Володимира Мельника / Образотворче мистецтво, 2019, №2. С. 92-93.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів....:</p> <p>Член оргкомітету всеукраїнського мистецького проєкту «Поєднані Дніпром» та співорганізаторка однойменних всеукраїнських художніх виставок, м. Дніпро, Дніпровський будинок мистецтв, 2018-2019 та 2021 (гранти конкурсу культурних проєктів «Культурна столиця»); упорядник каталогу всеукраїнської виставки (у співавторстві) «Поєднані Дніпром-2021». – Дніпро: ЛТД «Ліра», 2022.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <p>Робота в експертній раді та журі (голова журі) із захисту наукових робіт молодих науковців (II етап Всеукраїнських конкурсів-захистів) секції «Мистецтвознавство» та «Фольклористика» Дніпропетровського відділення Малої академії наук, 2013-2022.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Національної спілки художників України (з 1989).</p>
357340	Садовий Олександр Валентинович	професор, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом доктора наук ДН 000332, виданий 11.02.1993, Диплом кандидата наук ТН	47	Основи електроприводу	<p>Освіта: В 1967 році закінчив Київський політехнічний інститут за спеціальністю електропривод та</p>

041320, виданий 19.11.1980, Атестат доцента ДЦ 064025, виданий 08.06.1983, Атестат професора ПРАР 001032, виданий 28.11.1996

автоматизація промислових установок, отримав кваліфікацію інженер – електромеханік, диплом серії Ц № 915183, виданий 30 червня 1967 року
Науковий ступінь:
Доктор технічних наук, диплом серії ДН № 000332 від 11 лютого 1993 року. 05.09.03 – електротехнічні комплекси і системи. тема дисертації «Синтез та дослідження оптимальних за точністю систем керування електроприводами з низькою чутливістю до широкого спектру дестабілізуючих факторів».
Вчене звання:
Професор кафедри електрообладнання промислових підприємств, атестат ПР № 001032 від 28 листопада 1996 року.

Підвищення кваліфікації:

Національна металургійна академія, кафедра електротехніки та електромеханіки, Центр післядипломної освіти, перепідготовка та підвищення кваліфікації кадрів. Довідка про підсумки підвищення кваліфікації реєстрац. №180/4. Тема: Січасні підходи до викладання фахових і спеціальних дисциплін на кафедрі електротехніки та електроприводу». 04.03.2019-17.04.2019рр. 6 кредитів ЄКТС.

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. Волянський Р.С., Садовой О.В., Шрамко Ю.Ю., Сохіна Ю.В., Волянська Н.В. Синтез цифровой системы управления линейным электромеханическим объектом в каноническом фазовом пространстве/ Вісник Національного технічного ун-ту «ХП». Серія «Проблеми автоматизованого електроприводу. Теорія і практика». 36.наук.праць Нац.техн. ун-т «ХП». – НТУ «ХП».- 2019, No16(1341). - С.18-23. DOI: 10.20998/2079-8024.2019.16.04 (фахове видання).
2. Sheremet O., Sadovoi O., Sokhina Yu. Combined control system on the basis of two discrete time equalizers [Комбінована система керування на базі двох дискретних часових еквалайзерів] (2020) Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020 (1), pp. 75 - 79, DOI: 10.33271/nvngu/2020-1/075
3. Sheremet O., Sadovoi O. Synthesis of automatic speed control system of laboratory research bench drive motor on the basis of discrete time equalizer (2020) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, (2-103), pp. 47 – 57, DOI:10.15587/21729-4061.2020.195719
4. Gulesha O., Romaniukha M., Sadovoy O., Pyshnyi M., Voronova Z. Case study on means of information and communication technologies in teaching mathematics to distance and extramural university students (2018) International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, 28 (1), pp. 3 – 23 DOI: 10.1504/21729-4061.2018.090244
5. Дерещь О.Л., Садовой О.В. Корекція параметрів квазіоптимальних за

швидкодією релейних систем третього порядку, синтезованих методом N-І ремикань. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія «Проблеми автоматизованого електропривода. Теорія і практика». 2019. № 9 (1334). С. 20-23

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Метод N-і перемикань у задачах оптимізації за швидкодією: монографія/О.Л.Дерець, О.В.Садовой: під ред.О.В.Садового. – Кам'янське: ДДТУ, 2021. – 252 с. ISBN 978-966-175-215-2

2. Системи керування асинхронними вентильними каскадами: монографія/ О.В.Клюев, О.В.Садовой, Ю.В.Сохіна. – Кам'янське: ДДТУ, 2018. – 294 с. ISBN 978-966-175-156-8

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Конспект лекцій з дисципліни “Основи електропривода” освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». [Електронний ресурс] / Садовой О.В.– Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2021. – 158 с.

2. Конспект лекцій з дисципліни “Оптимізація електромеханічних систем” (частина 2) освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». [Електронний ресурс] / Садовой О.В.– Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2021. – 158 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни “Сучасні методи синтезу систем керування” освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка») [Електронний ресурс] / Садовой О.В.– Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2021. – 88 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи електроприводу» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електропривода. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» з 1993 року

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редакційної колегії наукового журналу «Прикладні аспекти інформаційних технологій» ISSN 2617-4316 (Print), DOI: 10.1527/aait з 2018 року

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Sheremet, O., Sadovoi, O., Sheremet, K., Sokhina, Y. Single-Loop Relay Control System with Reference Model Based on Discrete Time Equalizer (2021) Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, . DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598650

2. Derets, O., Sadovoi, O., Derets, H. Synthesis and Study of Derivatives Observer with Sliding Mode Control for Servo Drive (2021) Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598764

3. Derets, O., Sadovoi, O., Derets, H. Performance Optimization Algorithm for Electric Drive Control Systems Based on Acceleration Constraint (2021) Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598707

4. Yashyna, K., Yalova, K., Sadovoy, O. Formation of an Optimal Trajectory for Controlling the Active Power of an Electric Arc Furnace (2021) 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2021 - Proceedings, pp. 450-453. DOI: 10.1109/UKRCON53503.2021.9575870

5. Sheremet, O., Sadovoi, O., Sheremet, K., Sokhina, Y. Relay Control Systems with Discrete Time Equalizer (2020) Proceedings of the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020, art. no. 9240809. DOI: 10.1109/PAEP49887.2020.9240809

6. Derets, O., Sadovoi, O. Structural Synthesis of an Acceleration Observer with Sliding Mode Control for Precision Electric Drives (2020). Proceedings of the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020, art. no. 9240852, DOI: 10.1109/PAEP49887.2020.9240852

						<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів....</p> <p>Голова організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі Електротехніка та електромеханіка з 1999 року</p>
53206	Голінько Василь Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом доктора наук ДН 000694, виданий 08.04.1993, Диплом кандидата наук ТН 052033, виданий 03.03.1982, Атестат доцента ДЦ 005021, виданий 10.10.1988, Атестат професора ПР 000103, виданий 22.06.2000	39	<p>Цивільна безпека</p> <p>Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1975 р. за спеціальністю «Автоматика та телемеханіка». Інженер-електрик. Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, диплом доктора ДН №000694 від 08.04.1993 р., тема дисертації: «Наукові основи, методи та засоби контролю параметрів та складу рудникової атмосфери». Вчене звання: Професор кафедри аерології та охорони праці, атестат ПР №000103, від 10.07.2000 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДВНЗ «Придніпровська академія будівництва і архітектури» МОН України, кафедра безпеки життєдіяльності з 25.01.21 р. до 09.04.21 р. Методологія викладання та навчальне забезпечення дисциплін з цивільної безпеки (180 годин, 6 кр.). Довідка про підсумки підвищення кваліфікації №63/21-19.</p> <p>2. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці» Посвідчення №61-21-15, навчання та перевірка знань із Законів України та нормативно-правових актів з питань охорони праці (протокол №61-21-14 від 29 жовтня 2021 р.) (40 год.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року)</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection(ість)</p> <p>1) Determining the tightness of the filter half-mask to the user's face / Golinko, V.I., Pavlychenko, A.V., Cheberiyachko, S.I., Yavorska, O.O. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, (1), 102–106. (Scopus)</p> <p>2) Assessment of the Risks of Occupational Diseases of the Passenger Bus Drivers / Vasyl Golinko, Sergey Cheberyachko, Oleg Deryugin, Olena Tretyak, Olga Dusmatova // Safety and Health at Work - 2020, 11(4): 543-549. (Scopus)</p> <p>3). Golinko, V.I. Evaluation of the Protective Properties of Filtering Half-Masks by Measuring Pressure Difference / Golinko, V.I., Cheberiyachko, S.I., Yavors'ka, O.O // Nauka innov. 2018, 14(3):46-54. (Scopus)</p>

4) Дослідження захисних властивостей півмаски РПА з протиаерозольними фільтрами різних виробників / В.І. Голінько, М.Є. Дубенчук, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, О.О. Яворська // Національний гірничий університет. Збірник наукових праць. - Дніпро : НГУ, 2018. - № 55. - С. 342-350.

5). Зниження концентрації дрібнодисперсного пилу при проходці гірничих виробок з використанням енергії вибуху/ В.І. Голінько, Д.В. Савельєв, І.М. Чеберячко, Д.С. Пустовой // Збірник наукових праць національного гірничого університету. - Дніпро : НГУ, – 2019. – № 57. – С.169-177.

6). Designing the half-masks of filter respirators for workers of mining enterprises / Holinko, V., Cheberiachko, Symanovych, H., Kicki, J. E3S Web of Conferences, 2019, 123, 01001 (Scopus)

7) Голінько В.І. Інтегральна оцінки аварійності та небезпек при вуглевидобутку. ВІСТІ Донецького гірничого інституту - №1(50), 2022.- С.32-39.

8) Голінько В.І., Голінько О.В., Методи та алгоритми підвищення швидкодії систем автоматичного газового захисту. Наукові праці Донецького національного технічного університету, серія "Проблеми моделювання та автоматизації проектування" №1(17), 2021. – С.79-87

9) Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Архирей М.М. (2022). Удосконалення процедури оцінки професійного ризику на промисловому підприємстві. Проблеми охорони праці в Україні, 38(1–2), 3–14.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Голінько, В.І., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Славінський, Д.В., Радчук, Д.І., Клімов, Д.Г. (2020). Пат. № 147372 Україна. Фільтрувальний дихальний апарат з примусовою подачею повітря. Опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18.

2. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Дерюгін, О.В. (2020). Пат. № 140878 Україна. Протипиловий респіратор. Опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

3. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Соцков, В.О., Малашкевич, Д.С. (2019). Пат. № 140100 Україна. Фільтрувальний респіратор. Опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3.

4. Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Фрундін, В.Ю., Чеберячко, С.І., Радчук, Д.І. (2019). Пат. № 119071 Україна. Респіратор та спосіб його виготовлення. Опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Голінько В.І. Радіаційна безпека. Навчальний посібник. – Д.: Державний ВНЗ «НГУ», 2018. – 153 с. (Затверджено вченою радою університету як навчальний посібник (протокол № 3 від 26.02.2018 р.)

2. Голінько В.І. Контроль умов праці. Навчальний посібник. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 155 с. (Затверджено вченою радою університету як навчальний посібник (протокол № 5 від 24.04.2018 р.)

3. Ергономічний аналіз умов праці / Голінько В.І., Чеберячко

С.І., Дерюгін О.В.// Дніпро: Середняк Т.К., 2018. – 200 с. (Затверджено вченою радою університету як навчальний посібник (протокол № 3 від 26.02.2018 р.).

4. Голінько В.І., Третякова Л.Д., Чеберячко С.І., Мітюк Л.О., Дерюгін О.В., Наумов М.М. Методологія оцінювання та управління професійними ризиками у виготовленні та використанні засобів індивідуального захисту. Монографія. - Дніпро: Середняк Т.К., 2021. - 224 с. (Затверджено вченою радою КПІ як навчальний посібник Протокол № 9 від 25.10.2021 р.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільна безпека» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 17 с.
2. Методичні вказівки до виконання до виконання практичної роботи «Порядок розслідування нещасних випадків на виробництві» для студентів усіх спеціальностей / В.І. Голінько, О.В. Безщасний, Ю.І. Чеберячко, С.І. Чеберячко, О.О. Яворська. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 30 с.
3. Управління безпекою, автономність та відповідальність в професійній діяльності. Методичні рекомендації та завдання до контрольної роботи для магістрів усіх форм навчання та спеціальностей / В.І. Голінько - Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 10 с.
4. Цивільна безпека. Методичні рекомендації та завдання до контрольної роботи для бакалаврів усіх спеціальностей / В.І. Голінько. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 15 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Чеберячко Юрій Іванович Диплом доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, тема : «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протипилових респіраторів», 2019, диплом ДД № 008798 від 20.06.2019 р., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Міністерства освіти і науки України, ВАК України.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованих вчених рад Д 08.080.02 (21.06.01 (екологічна безпека) - 2003 року по теперішній час, Д 08.080.02 (05.26.01 - охорона праці), Д 08.085.01 (05.23.08 – технологія та організація промислового та цивільного будівництва) з 1995 року по теперішній час.
2. Офіційний опонент докторської дисертації

Бочковського Андрія Петровича на тему: «Наукові основи управління ризиками виникнення професійних небезпек», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук 11 квітня 2019 р.

3. Офіційний опонент докторської дисертації Слащова Ігоря Миколайовича на тему: «Розвиток наукових основ геомеханічного та радіометричного контролю параметрів безпеки шахт», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук 7 травня 2021 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник НГУ» з 2006 року до тепер
2. Член редакційної колегії журналу «Збірник наукових праць НГУ» включених до переліку наукових фахових видань України. з 1995 року до тепер.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявлено Агенства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член Галузевої експертної ради 26 Цивільна безпека, з 2019 року дотепер.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Наукове консультування НВП «Стандарт» Договір про співпрацю № 11/02-2022 від 11.02.2022 р. між ТОВ НВП "Стандарт" та НТУ "Дніпровська політехніка". Договір діє протягом 3-х років з автоматичною пролонгацією на наступні 5 років.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Голінько В.І. На захисті дихання /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №3. – С.23 – 28.
2. Голінько В.І. Вибір засобів індивідуального захисту органів слуху /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2018. - №12. – С.30 – 39.
3. Голінько В.І. Проблеми

						<p>застосування евакуаційних апаратів /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, Д.Г. Клімов // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №2. – С.50 – 55.</p> <p>4. Бородіна Н.А., Голінько В.І., Чеберячко С.І. Невизначеність та протиріччя законодавчої бази України у сфері цивільної безпеки // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні. - №2(38) 2021, с. 27 - 36.</p> <p>5. Чеберячко С.І., Азюковський О.О., Яворська О.О., Голінько В.І. Досвід підготовки здобувачів за стратегією «Безпека 4.0» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» / Науково-виробничий журнал «Охорона праці» №7, – Київ: 2021. – С. 18-21.</p>	
59705	Виприцький Андрій Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 001186, виданий 22.12.2011, Атестація доцента 12ДЦ 034904, виданий 25.04.2013</p>	10	Правознавство	<p>Освіта: Національний університет внутрішніх справ 2005 спеціальність правознавство класифікація юрист Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. ДК № 001186 від 22 грудня 2011 року. Тема Адміністративний примус в умовах надзвичайного стану». Вчене звання: Вчене звання доцента кафедри управління проектами 2011 атестат 12 ДЦ № 034904</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет митної справи та фінансів, кафедра ЦГЕП. СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації ПС 36568620/000006-21 від 19.01.2021р. 6 кредитів (180 годин); тема: Докази та доказування у цивільному процесі.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collectionist):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підстави виникнення конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб вищих навчальних закладів. Право і суспільство. № 1 ч. 2 / 2018 р. м. Дніпро. С 146-151. 2. Історія міжнародного розвитку та сучасний стан інституту медіації в Україні. Право і суспільство. № 5 ч. 2 / 2018 р. м. Дніпро. С 241-247. 3. Історико-правові аспекти огляду зарубіжного та вітчизняного розвитку категорій «таємниця» та «ноу-хау». Право і суспільство. № 1 ч. 2 / 2019 р. м. Дніпро. С 28-33. 4. Профілактика адміністративних правопорушень у громадських місцях: поняття та види. Право і суспільство. № 2 / 2019 р. м. Дніпро 142-148. 5. Державна служба України з питань праці як суб'єкт надання адміністративних послуг. Право і суспільство. № 1 / 2 2020 р. м. Дніпро. 6. Інтеграція світового досвіду інституту медіації у правове поле України. Право і суспільство. № 6 2020 р. м. Дніпро. С. 237-243. 7. Кірін, Р., Виприцький, А., Трегуб, О. (2022). Вторинні ресурси та відходи надпрокостування: проблеми юридичної термінології. Law. State. Technology, 1, 63–70, doi: 10.32782/LST/2022-1-9

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензятів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

Робоча програма навчальної дисципліни «Правознавство» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного господарського та екологічного права. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 17 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Офіційний опонент захисту дисертації Андреев А.В. спеціальність 12.00.07 адміністративне право і процес фінансове право, інформаційне право за темою «Адміністративно-правове регулювання підготовки кадрів національної поліції у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання 2018 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Антикорупційна програма НТУ «Дніпровська політехніка». Затверджено рішенням Вченої Ради Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» від 21.02.2019 протокол № 4
2. Положення Про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників НТУ «Дніпровська політехніка», на яких поширюється дія Закону України «Про запобігання корупції» (дата затвердження 11.09.2019)
3. Історико-правовий аспект огляду зарубіжного та вітчизняного розвитку «Ной-Хау». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Управління проектами ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності. 21-22 березня 2019 року м. Дніпро стр. 11-114.
4. Нормативно-правовий розвиток «Ной-хау» Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності та його правозастосування. ел. Збірник /КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України 25 вересня 2020 м. Київ с. 30-33.
5. Змагальний процес як недоліки цивільного судочинства. Правова система України в умовах євроінтеграції: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (9 квітня 2020 р.) / за заг. ред. к.ю.н., доцента Школи С.М. – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 136 с.

						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» Свідоцтво № 1221271 з 2022 року.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>Керівник підрозділу з питань з питань запобігання та протидії корупції НТУ «Дніпровська політехніка» з 2016 р.</p>	
101105	Куринний Володимир Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом доктора наук ДД 000571, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 000774, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 2004820, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 009609, виданий 26.06.2014	53	Загальна фізика	<p>Освіта: Диплом ІІІ №322732, теоретична фізика, кваліфікація – фізик-теоретична фізика, викладач фізики, Дніпропетровський державний університет, 28.06.1969 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, Диплом: ДК № 000774 від 21.05.1998 р., спеціальність 05.15.09 – фізичні процеси гірничого виробництва, тема дисертації: «Обґрунтування механізму зміцнення порід і методи керування руйнуванням гірських порід вибухом». Доктор технічних наук, Диплом: ДД № 000571 від 19.01.2012 р. спеціальність 05.15.09 – «Геотехнічна і гірничо механіка» тема дисертації «Наукові основи руйнування гірських порід вибухом з урахуванням фізичних процесів в порожнині вибуху і масиві» Вчене звання: Доцент кафедри фізики, атестат серії ДЦ №004820, 20 червня 2002 р., протокол №3/9-Д від 20 червня 2002 р. Професор кафедри фізики, атестат серії 12 ПР № 009609 від 26 червня 2014 року, протокол № 5/1 П від 26 червня 2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, Тема: «Фізико-математичне моделювання дії ударних хвиль, що утворюються в результаті розв'язання газодинамічного явища у вугільній шахті». Довідка про стажування № 311-22/11-1-285 від 24.06.2020 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection(сть):</p> <p>1. Skipochka, S., Palamarchuk, T., Prokhorets, L., Kyrylov, A., Kurinnyi, V. Theoretical estimation of methane's phase components volumes in coal seams. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2022, 970(1), 012008. 2. S. Musienko, T. Palamarchuk, L. Prjchorets, V. Kurinnyi (2020) Scientific and technical aspects of grouting of marginal rocks of mine workings//E3SWeb of Conferences, V.168, International Conference Essays of Mining Science and Practice. Doi:https://doi./10.1051/e3/sconf/202016800057 3. I. Slashchov, A. Slashchov, V. Kurinnyi and M. Ikonnichov (2020) Development of digital technologies for the systems of remote mining safety monitoring//E3SWeb of</p>

Conferences, V. 168, International Conference Essays of Mining Science and Practice. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016800065>

4. O. Slashchova, O. Ylansky, I. Slashchov. V. Kurinnyi and A. Kulbach. Fuzzy logic methods for risk management at mining enterprises. Proceedings V International Conference «Essays of mining science and practice», November 9-11, 2020, IGTM NASU, Dnipro, Ukraine.
5. Nikiforova V., Yefremov E., Kratkovskiy I. and Kurinnui V. 2019. Influence rock mass and explosives properties on dissipative energy losses during blasting. The Interaction Conference Essays of Mining Science and Practice, Ukraine, June, 2019. – 25-27.
6. Kurinnoy V.P., Garkusha I.P., Musienko S.I. Theoretical substantiation of the explosive crushing of particles of tungsten-cobalt alloys. E3S Web of Conference, International conference "Essays of mining science and practice" June 25-27, 2019, Dnipro, Ukraine.
7. Shevchenko V.Y., Kurinnui V.P., Slaschova O.A. and Yalanskyi O.A. Fore-cast of potentially dangerous rock pressure manifestations in the mine roadways by using information technology and radiometric control methods. Mining of Mineral Deposits, 13(4), –2019. – 9–17 p.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Патент №152233, Україна, E21C 39/00, E21F 17/18. Сигналізатор розкриття тріщини / Селезньов А.М., Круковський О.П., Скіпочка С.І., Яланський А.О., Сергієнко В.М., Гаркуша І.П., Курінний В.П., Паламарчук Т.А., Амеліна Л.В., Іконнікова Н.А. - № u202105847, Заявлено 18.10.2021; Публ. 11.01.2023, Бюл. № 2, 2023р.
2. Патент №152248, Україна, E21C 39/00, E21F 17/18. Сигналізатор розкриття тріщини на боку виробки / Селезньов А.М., Круковський О.П., Скіпочка С.І., Сергієнко В.М., Гаркуша І.П., Курінний В.П., Паламарчук Т.А., Прохорець Л.В., Амеліна Л.В. - № u202107452, Заявлено 20.12.2021; Публ. 11.01.2023, Бюл. № 2, 2023р.
3. Патент №152254, Україна, E21C 39/00, E21F 17/18. Сигналізатор розкриття тріщини / Селезньов А.М., Круковський О.П., Скіпочка С.І., Сергієнко В.М., Трипольський В.М., Гаркуша І.П., Курінний В.П., Паламарчук Т.А., Войтович Т.Г., Амеліна Л.В. - № u2022000172, Заявлено 17.01.2022; Публ. 11.01.2023, Бюл. № 2, 2023р.
4. Гаркуша І.П., Селезньов А.М., Скіпочка С.І., Яланський А.О., Сергієнко В.М., Курінний В.П., Паламарчук Т.А., Прохорець Л.В., Бобро М.Т., Іконнікова Н.А. Спосіб визначення середніх напружень руйнування порід у виробці Патент №146597 на корисну модель Державний реєстр України корисних моделей 03.03.2021, бюл. № 9.
5. Селезньов А.М., Скіпочка С.І., Яланський А.О., Сергієнко В.М., Гаркуша І.П., Курінний В.П., Паламарчук Т.А., Прохорець Л.В., Бобро М.Т., Іконнікова Н.А. Сигналізатор розкриття тріщини на боку виробки Патент №147435 на корисну модель Державний реєстр України корисних моделей 05.05.2021, бюл. № 18.
6. Селезньов А.М., Скіпочка С.І., Яланський А.О., Сергієнко В.М., Гаркуша І.П., Курінний В.П., Паламарчук Т.А., Прохорець

Л.В., Бобро М.Т., Іконнікова Н.А. Сигналізатор розкріплення тріщини на боку виробки Патент №147963 на корисну модель Державний реєстр України корисних моделей 23.06.2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Гаркуша І. П., Курінний В. П. Молекулярна фізика і термодинаміка. Фізика. Навчальний посібник у 7 частинах. Частина 2. Видання 2-е, виправлене та доповнене. Д. Національний технічний університет «ДП» 2021. – 96 с
2. Physical Fundamentals of Mechanics : Tutorial. Intended for foreign students. Training manual / I.Garkusha, V.Kurinnoy, L.Mostipan, M.Pevzner – D. National Technical University “Dnipro Polytechnic” – 2019.– 32 р.
3. Garkusha, V. Kurinnoy, N. Kurnat, M. Pevzner. Fundamentals of Electrodynamics. (Text) Training manual, – D. National Technical University “Dnipro Polytechnic” – 2019.– 32 р.
4. І.П.Гаркуша, В.П.Курінний. Фізика. Навчальний посібник у 7 частинах. Ч 3. Електрика і магнетизм. Д.,НГУ, 2018. – 165 с. - Ч. 4. Коливання і хвилі. Д. НГУ, 2018. – 93 с. Ч.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна фізика» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізики. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.
2. Курінний В.П. Силабус навчальної дисципліни «Фізика» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізики. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 7 с.
3. Гаркуша І.П., Курінний В.П., Журавльов М.О. «Лабораторний практикум з фізики. Частина 1. Механіка і молекулярна фізика». Протокол Вч. ради №1 від 02 вересня 2020 р.
4. I. Garkusha, V. Kurinnui, N. Kurnat, M. Pevzner. Oscillatory and Wave Processes. Training manual. D. National Technical University “Dnipro Polytechnic” - 2020 Protocol №6 of 25 June, 2020.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Як член спеціалізованої вченої ради Д 45.052.06

						<p>(Кременчуцький національний університет імені М. Остроградського) приймав участь в роботі ради під час захисту 10 дисертацій (2019-2021).</p> <p>2. Приймав участь в роботі двох разових спеціалізованих вчених рад (Спеціальність 184-Грицтво, Спеціальність 131-Прикладна механіка) у якості рецензента (2021-2022 рік).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>Рецензент American Journal of Mechanical and Industrial Engineering з 2020 року</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д 45.052.06 при Кременчуцькому національному університеті ім. М.Остроградського. з травня 2016 року.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики у 2021/2022 навчальному році (наказ Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації № 502/0/212-22 від 20.12.2022).</p>	
362116	Каштан Віта Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Академія митної служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 039789, виданий 13.12.2016, Агестат доцента АД 009112, виданий 30.11.2021	9	Обчислювальна техніка та програмування	<p>Освіта:</p> <p>1. Академія митної служби України, 2012 р., «Інформаційні управляючі системи та технології», Диплом з відзнакою НР №43410063 Спеціальність: «Інформаційні управляючі системи та технології», Кваліфікація: «Інженер з комп'ютерних систем»</p> <p>2. Академія митної служби</p>

України,
2011 р.,
Диплом з відзнакою НР
№41780781
Спеціальність: «Комп'ютерні
науки»
Кваліфікація: бакалавр,
інженер-програміст.
Науковий ступінь:
Кандидат технічних наук
05.01.01 – прикладна геометрія,
інженерна графіка(відповідає
спец. Комп'ютерні науки та
інформаційні технології за
наказом МОНУ №419 від
12.04.2016 р.)
ДД № 039789 від 13.12.2016 р.
«Комп'ютерно-графічні
технології вейвлет-обробки
фотограмметричних сканерних
зображень»
Вчене звання:
Доцент кафедри інформаційних
технологій та комп'ютерної
інженерії.
Атестат №009112 від 30.11.2021.

Підвищення кваліфікації:

1. EPAM Systems. Сертифікат №603. Тренінг «Teacher's Internship program held» від 14.12.2021 р. Загальний обсяг: 108 годин (3,6 кредити).
2. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Сертифікат №CWUP 020822-12. Тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект» від 05.08.2022 року. Загальний обсяг: 15 годин (0,5 кредиту).
3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат №101048055-14-025. Тренінг «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної справи». від 14-16 червня 2022 року. Загальний обсяг: 15 годин (0,5 кредиту).
4. Тренінг «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського союзу», 25 – 26 травня 2022 р. м. Суми. Сертифікат № 101048055-25-095. Обсяг: 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС).
5. НТУ «ДП», Дніпро. Автоматизована технологія моніторингу сільськогосподарських культур на основі бездротових датчиків мережі Netduino 3 / XII Всеукраїнська науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», 23-24.05.2022 Сертифікат №2. Обсяг: 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС)
6. Участь у роботі Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». Загальний обсяг: 18 годин (0,6 кредити). Сертифікат від 6-7.04.2022 року.
7. Фонд східна Європа. Сертифікат №414. Онлайн захід "Кібергігієна у житті та на роботі" від 02.02.2023 року. Загальний обсяг: 1,5 годин.
8. Громадська організація «Наукова спільнота». Сертифікат. Участь у роботі Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». від 06.04.2022 р.-07.04.2022 р. Загальний обсяг: 18 годин (0,6 кредити)

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collectionist):

1. Kashtan V.Yu. Deep Learning Technology for Automatic Burned Area Extraction Using Satellite High Spatial Resolution Images / V. Yu. Kashtan, V. V. Hnatushenko // // Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2022. Advances in Intelligent Systems and Computing, Springer, Cham. – 2022, vol 1246. Pp. 55-76.

2. Ivanov D.V., Hnatushenko V.V., Kashtan V.Yu., Garkusha I.M. Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovska Hydroelectric Power Plant. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 6. P.158-163.

3. Kashtan V.Yu. Automated pansharpening information technology of satellite images / V. Yu. Kashtan, V. V. Hnatushenko // The scientific journal «Radio Electronics, Computer Science, Control». – Zaporizhzhia, 2021. – №2 (57). – P.123-133. (Web of Science).

4. Kashtan V.Yu. Voxel Approach to the Shadow Formation Process in Image Analysis / V. Yu. Kashtan, V. V. Hnatushenko, Vik. Hnatushenko, O. Reuta, I. Udovyyk // The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAASC) 22-25 September, 2021, Cracow, Poland, pp. 33-37. (Scopus).

5. Kashtan V.Yu. Information Technology Analysis of Satellite Data for Land Irrigation Monitoring / V. Yu. Kashtan, V. V. Hnatushenko, S. Zhir // 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo), Kyiv, Ukraine, November 29 – December 3, 2021, pp. 12-15 (Scopus).

6. Kashtan V.Yu. A Wavelet and HSV Pansharpening Technology of High Resolution Satellite Images / V. Yu. Kashtan, V. V. Hnatushenko // Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security IntelITSIS 2020. – Khmelnytskyi, Ukraine, June 10-12, 2020. – p. 67-76. (включено до бази Scopus)

7. Kashtan V.Yu. Computer technology of high resolution satellite image processing based on packet wavelet transform / V. Yu. Kashtan, V. V. Hnatushenko // International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks CMiGIN 2019. – Lviv, Ukraine, November 29, 2019. – p. 370-380. (включено до бази Scopus)

8. Каштан В.Ю. Видалення тіней на цифрових космічних знімках на основі вейвлет-перетворення / Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В. // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 5 (130). – Дніпро, 2020. - С.88 - 101.

9. Каштан В.Ю. Дослідження ефективності методів злиття супутникових знімків високого просторового розрізнення / Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В. Прикладні питання математичного моделювання. Херсон, 2020, Том 3, №2.1. – с.117-127.

10. Каштан В.Ю. Контурна сегментація цифрових супутникових знімків з використанням особливих точок вейвлет-перетворення / Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В. // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 1 (120). - Дніпро, 2019. - С.3 - 11.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Каштан В.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інтелектуальні інформаційні технології» для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології / В.Ю. Каштан; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. [Електронне видання].
2. Kashtan V.Yu. Methodological instructions for the implementation of laboratory works in the discipline “Computer Engineering and Programming” for students of specialty 141 “Power engineering, electrical engineering and electromechanics”. Part1. – Dnipro, 2021. [Electronic resource].
3. Каштан В.Ю. Конспект лекцій з дисципліни “Бази даних в інформаційних системах”. Частина 1. Для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. / В.Ю. Каштан, Д.В. Іванов; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. [Електронне видання].
4. Каштан В.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальні інформаційні технології» для магістрів всіх освітньо-професійних програм факультету інформаційних технологій / В.Ю. Каштан – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.
5. Дистанційний (електронний) курс: «Інтелектуальні інформаційні технології» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3766>). Дата звернення: 15.01.2021.
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Обчислювальна техніка та програмування» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електрична інженерія» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 16 с.
7. Kashtan. V. Yu. Work program of the academic discipline “Computer science” for bachelor’s specialty 141 Electrical energetics, electrical engineering and electromechanics. / V.Yu. Kashtan – D: Dnipro University of Technology 2022. - 16 p.
8. Дистанційні (електронні) курси:
 - «Обчислювальна техніка та програмування» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5304>). Дата звернення: 30 червня 2022 року.
 - «Комп'ютерні мережі» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4192>) від 01 вересня 2020 року.
 - «Computer science» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3446>). Дата звернення: 30 червня 2022 року.
 - «Телекомунікаційні технології в інформаційних системах» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4005>). Дата звернення: 10 січня 2021 року.
 - «Інтелектуальні інформаційні технології» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3766>). Дата звернення: 15.01.2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Каштан В.Ю. Автоматизована

технологія моніторингу сільськогосподарських культур на основі бездротових датчиків мережі netduino 3 / В.Ю. Каштан / XII Всеукраїнська конференція аспірантів та молодих вчених "Наукова весна". – Дніпро. – 2022

2. Каштан В.Ю. Автоматизована комп'ютерна технологія сегментації доріг / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 66)» / Збірник тез доповідей: випуск 66 (м. Тернопіль, 6-7 квітня 2022 р.). – Тернопіль. – 2022, С.21-23.

3. Каштан В.Ю. Методика захисту інформації в комп'ютерних мережах на основі технологій мережевого рівня / В.Ю. Каштан, А.Г. Погосян, Л.Г. Погосян // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 58)» / Збірник тез доповідей: випуск 58 (м. Тернопіль, 12 травня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021, С.30-32. (Додано паперовий варіант)

4. Каштан В.Ю. Розробка гнучкого інструменту моніторингу для комп'ютерної системи / В.Ю. Каштан, О.Д. Денисенко // VII Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» 3-5 листопада 2021 року м. Дніпро, с.89-90. (Додано паперовий варіант)

5. Каштан В.Ю. Гібридний стандарт організації даних на основі формату JSON / В.Ю. Каштан, О.О. Кваша // XVI міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості» / Збірник наукових праць № 6. – м. Дніпро. – 15 грудня 2021, С.103 – 106.

6. Каштан В.Ю. Дешифрування автдоріг на цифрових космічних знімках на основі нейронних мереж / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко, О.Г. Баглай // XVI міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості» / Збірник наукових праць № 6. – м. Дніпро. – 15 грудня 2021, С.71 – 75.

7. Каштан В.Ю. Моніторинг наслідків лісових пожеж на основі аналізу супутникових зображень / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко, Г.М. Оленченко, Д.М. Луцик // XVI міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості» / Збірник наукових праць № 6. – м. Дніпро. – 15 грудня 2021, С.43 – 46.

8. Каштан В.Ю. Програмний інструмент моніторингу завантаженості веб-серверів / В.Ю. Каштан, Г.Л. Хара, О.Д. Денисенко // XVI міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості» / Збірник наукових праць № 6. – м. Дніпро. – 15 грудня 2021, С.112 – 115.

9. Каштан В.Ю. Перспективи використання інформаційної технології «smart power grid» в електромережах / Каштан В.Ю., Крайняк М.Ю., Гуца О.В. // VI Міжнародна науково-технічна конференція «комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем». – Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 4-6 листопада 2020. – С.186 – 187.

10. Каштан В.Ю. Аналіз методів злиття супутникових даних високого просторового розрізнення / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко // XXI Міжнародна конференція з математичного моделювання

						<p>(МКММ-2020) [Збірка тез (14-18 вересня 2020 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С.86.</p> <p>11. Каштан В.Ю. Виділення точок інтересу на багатоспектральних зображеннях високого просторового розрізнення на основі вейвлет-перетворення // VI всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців «Інформаційні технології - 2019» – Київ, 16 травня 2019. – с. 43-44.</p> <p>12. Каштан В.Ю. Аналіз спектральних складових космічного апарату Wordview-3 // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення" (випуск 35) від 5 лютого 2019 р. – Тернопіль, 2019. – с. 14-16.</p> <p>13. Kahtan V.Yu. Computer technology digital satellite images of different resolution / V. Yu. Kashtan // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення" (випуск 33) від 13 листопада 2018 р. – Тернопіль, 2018. – с.114-116.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>1. Computer logic (120 годин) 2020-2021 н.р.; 2021-2022 н.р. 2. Computer science (150 годин) 2020-2021 н.р.; 2021-2022 н.р.; 2022-2023 н.р. 3. Computer networks (150 годин) 2021-2022 н.р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Агент Офісу підтримки молодого вченого (посвідчення №6 від 05.09.2022 року). 2. Член Українського науково-освітнього ІТ-товариства. Сертифікат №21-00072 FS від 20.10.2021. 3. Сертифікат В2 з англійської мови 007Z150DP09 від 15.06.2019. 4. Сертифікований тренер-інструктор Cisco Networking Academy 3: CCNAv7: Introduction to Networks від 10.10.2020.</p> <p>Освіта: НК №30766155 Спеціальність - Екологія та охорона навколишнього середовища. Кваліфікація - Магістр з екології та охорони навколишнього середовища. ДВНЗ "Донецький національний технічний університет" (29.01.2007 р.) Науковий ступінь: ДК №008746 Кандидат технічних наук, 05.01.01-Прикладна геометрія, інженерна графіка, Тема дисс.: "Геометричне моделювання процесу руйнування гірничого масиву планетарно-торовими виконавчими органами гірничих машин". Міністерство освіти і науки, молоді та спорту. ДВНЗ "Донецький національний технічний університет", 26.09.2012 р. Вчене звання: 12ДЦ №036507, доцент кафедри нарисної геометрії та інженерної графіки, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту, 21.11.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ "Донецький національний технічний університет", Навчально-науковий інститут післядипломної освіти. Свідчення про підвищення кваліфікації ПК 02070826/000008-19. Курс - "Комунікативні діяльність в публічному управлінні" (120 год, 4 кредити ECTS), 01.04.2019 р.</p>
391741	Довгаль Денис Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 008746, виданий 26.09.2012, Агестат доцента 12ДЦ 036507, виданий 21.11.2013	15	Інженерна та комп'ютерна графіка

2. Українська платформа відкритих онлайн-курсів «PROMETEUS»:
- Курс «Медіаграмотність: практичні навички» (30 год, 1 кредит ECTS)
- Курс «Думай інакше: зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал» (30 год, 1 кредит ECTS)
- Курс «Критичне мислення для освітян» (30 год, 1 кредит ECTS)
- Курс «Медіаграмотність для освітян» (60 год, 2 кредити ECTS)
- Курс «Державним службовцям про державну службу» (30 год, 1 кредит ECTS)
Сертифікати – лютий 2023р

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Довгаль Д. О. Методичні вказівки і завдання до практичних занять з дисципліни «Геометричне та комп'ютерне моделювання у машинобудуванні» (для студентів 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування). – ДонНТУ, Покровськ . 2020. – 85 с.
2. Довгаль Д.О. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з дисципліни "Інженерна графіка" (для студентів спеціальності 184 - Гірництво). – НТУ «ДП», Дніпро, 2022. – 88 с.
3. Довгаль Д. О. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з дисципліни "Інженерна графіка" (для студентів спеціальності 132 - Матеріалознавство) – НТУ «ДП», Дніпро, 2022. – 90 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. конструювання, технічної естетики і дизайну. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 16 с.

5. Силабус навчальної дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка/ Довгаль Д. О./ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. конструювання, технічної естетики і дизайну. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 6 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Наукове консультування підприємства ТОВ «СРД» з питань розробки технічної документації та втілення інноваційних технологій тривимірного моделювання в

						<p>технічну експлуатацію транспортних засобів з 2022 року</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Довгаль Д. О. Дослідження швидкості різання бурових виконавчих органів гірничих машин // II Міжнародна науково-практична конференція «Технології і процеси в гірництві та будівництві», 23-25 квітня 2019 р. 2019 р., м. Покровськ, ДВНЗ "Донецький національний технічний університет".</p> <p>2. Логвінова А. О., Вернер І. В., Кожушкіна Т. Л., Довгаль Д. О. Морфологічна трансформація як засіб дизайну // Міжнародна наукова конференція «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту», 2019. – С/ 201-205.</p> <p>3. Довгаль Д. О., Поєдинок Д. Д. Підвищення ергономічності настільної лампи lightmaster de 1142 // Міжнародна наукова конференція «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту», 1-10.06.2022. - 6 стор.</p> <p>4. Довгаль Д. О., Ротт Н. О. Дмитрієв А. В. Апгрейд деталі «Упор двигуна» спортивного автомобілю методом скінченних елементів // X Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ» - 2022, 23-25 листопада 2022 р.</p> <p>5. Довгаль Д. О. Геометричне моделювання форм зрізів, утворюваних при роботі планетарно-торових виконавчих органів породоруйнувальних машин // XX Міжнародна науково-технічна конференція «Потураївські читання», 27.01.2023 р.-2 стор.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим ...</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «3-D моделювання складних технічних форм» на базі кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну НТУ «Дніпровська політехніка» (з вересня 2022 р.)</p>	
134769	Колб Андрій Антонович	доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012914, виданий 12.12.2001, Агестат доцента 02ДЦ 001740, виданий 17.06.2004	22	Теоретичні основи електротехніки	<p>Освіта: Державна гірнич академія України, (рік закінчення – 1996, спеціальність – "Електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів", кваліфікація – "інженер-електрик").</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук (диплом ДК № 034485 від 12.12.2001 р.), 05.09.03 - "Електротехнічні комплекси та системи", тема дисертації – "Післяремонтні випробування перевантажувальної здатності методом динамічного навантаження та підвищення швидкодії електропривода постійного струму".</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри електричних машин (атестат 02ДЦ № 001740</p>

від 17.06.2004 р.).

Підвищення кваліфікації:

НТУ "Дніпровська політехніка",
свідоцтво про підвищення
кваліфікації ПК
02070743/000279-21, 180 год. За
програмою знань "Електрична
інженерія", 04.06.2021р.

Досягнення у професійній
діяльності, які зараховуються за
останні п'ять років (пункт 38
Ліцензійних умов провадження
освітньої діяльності в редакції
Постанови КМУ №365 від 24
березня 2021 року):

3) наявність виданого
підручника чи навчального
посібника (включаючи
електронні) або монографії
(загальним обсягом не менше 5
авторських аркушів), в тому
числі видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на кожного
співавтора):

1. Tsyplenkov Dmytro, Nikolenko
Anatolii, Kolb Andrii, Grebeniuk
Andrii, Kuznetsov Vitalii, Babyak
Mykola, Kovalenko Viktor
Electrotechnical materials.
Monograph. – Warsaw: RS Global
Sp. z O.O., 2021. – 141 p.
2. Електротехнічні матеріали:
навч. посіб. / А.С. Головченко,
Д.В. Ципленков, А.А. Колб, А.В.
Ніколенко; Мін-во освіти і
науки України, Нац. техн. ун-т
«Дніпровська політехніка» –
Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 184 с.
3. Electrical materials science:
textbook / Oleksandr Aziukovskyi,
Dmytro Tsyplenkov, Andrii Kolb.
Ministry of education and science
of Ukraine Dnipro university of
technology – Dnipro: DniproTech,
2022. – 184 p. (10.2 др. арк.)”

4) наявність виданих навчально-
методичних
посібників/посібників для
самостійної роботи здобувачів
вищої освіти та дистанційного
навчання, електронних курсів
на освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/методични
х вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць загальною
кількістю три найменування:

1. Матеріали методичного
забезпечення з дисципліни
Електротехнічні матеріали
(Розділ “Діелектричні
матеріали”) для студентів
спеціальності 141–
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка / Упорядники:
Ципленков Д.В., Гребенюк А.М.,
Бобров О.В., Колб А.А., Лябагова
Т.В. – Дніпро: НТУ “ДП”, 2021. –
40 с.
2. Матеріали методичного
забезпечення з дисципліни
Електротехнічні матеріали
(Розділ “Магнітні матеріали”) для
студентів спеціальності 141–
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка / Упорядники:
Ципленков Д.В., Гребенюк А.М.,
Бобров О.В., Колб А.А., Лябагова
Т.В. – Дніпро: НТУ “ДП”, 2021. –
44 с.
3. Методичні рекомендації до
виконання лабораторних робіт з
дисципліни «Електричні
машини» (розділ «Машина
постійного струму») для
студентів спеціальності 141 –
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка /А.А. Колб,
Д.В. Ципленков; Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська політехніка» – Д.:
НТУ “ДП”, 2021. – 36 с.”
4. Робоча програма нормативної
навчальної дисципліни
«Теоретичні основи
електротехніки» для бакалаврів
освітньо-професійної програми
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» спеціальності
141 Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електротехніки. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 19 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Рецензент Науково-технічного збірника "Гірничі електромеханіка та автоматика" №103, 2020 р.
<https://gea.nmu.org.ua/ua/ntz/arch.php>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

2022 – DAAD - Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg – Dnipro University of Technology Online Seminar "Measuring and Management of Sustainability"

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. MULTIFUNCTIONAL POWER QUALITY CORRECTION SYSTEM // Phys & Chemical Geotechnologies –2018: Materials of the International Scientific & Practical Conference (Program of report) = Фізико-хімічні геотехнології – 2018: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (програма виступів), 10-11 жовтня 2018 р. / ред. кол.: Р.О. Дичковський, О.М. Шашенко, П.Б. Саїк, В.Г. Лозинський ; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – С. 86-87.

2. ПЕРЕТВОРЕННЯ СМІТТЯ В ЕКОЛОГІЧНО ЧИСТУ ЕНЕРГІЮ // Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2019. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 28-29 листопада 2019 р. – 76 с.

3. PV plants yield alignment using bifacial photovoltaic modules // GPW Conference at Wrocław University of Science and Technology, 5th till the 9th December, 2019, Poland.

4. Efficiency analysis of using bifacial photovoltaic modules // WIDENING OUR HORIZONS - The 14th International Forum for Students and Young Researchers: Abstracts. – April 11-12, 2019. – Dnipro University of Technology 2019. – 372 pp.

5. ВИРІВНЮВАННЯ ГЕНЕРАЦІЙ ФОТОЕЛЕКТРИЧНИХ СТАНЦІЙ ЗА ДОПОМОГОЮ ДВОСТОРОННІХ ФОТОЕЛЕКТРИЧНИХ МОДУЛІВ // Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2020. Молодь: Наука та Інновації. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 24 грудня 2020 р. – 76 с."

6. Kolb, A., Pazynich, Y., Mirek, A., & Petinova, O. (2020). Influence of voltage reserve on the parameters of parallel power active compensators in mining. E3S Web of Conferences, 201, 01024.
doi:10.1051/e3sconf/20202010102

362903	Бобров Олексій Володимирович	доцент, Сумісництво	Електротехнічний факультет	Диплом спеціаліста, Національна гірничо академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом кандидата наук ДК 031735, виданий 29.09.2015	19	Електротехнічні матеріали	<p>4^о Освіта: Національна гірничо академія України, 2000 р., спеціальність «Електротехнічні системи електроспоживання». Інженер-електрик. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи», диплом ДК № 031735 від 29.09.2015 р.; тема: "Оптимізація режиму роботи електромеханічної системи виробництва та розподілу стислого повітря", Атестаційна колегія МОН України. Вчене звання: Доцент кафедри електротехніки АД № 009588 від 01.02.2022. р., Атестаційна колегія МОН України.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Certificate of Attendance Herewith it is confirmed that Dr. Oleksii Bobrov has participated in the Seminar "TRANSITION TO SUSTAINABLE CONSUMPTION AND PRODUCTION IN INDUSTRY: THE BUSINESS MANAGEMENT CONTEXT" conducted in the framework of the DAAD Programme "Eastern Partnerships" from 18th October to 19th November 2021. The programme with the total duration of 120 academic hours included online lectures, group work and presentations. For the successful completion of the Seminar, Dnipro University of Technology awards the participant with 4 ECTS credit points. Затверджено рішенням Вченої ради Електротехнічного факультету (протокол № 10 від 14.12.2021 р.)</p> <p>2. Certificate of Attendance Herewith it is confirmed that Dr. Oleksii Bobrov has participated in the Training Seminar "MEASURING AND MANAGEMENT OF SUSTAINABILITY" conducted in the framework of the DAAD Programme "Eastern Partnerships" from 30th May to 22nd July 2022. The programme with the total duration of 90 academic hours included online lectures, group work and presentations. For the successful completion of the Seminar, Dnipro University of Technology awards the participant with 3 ECTS credit points. Затверджено рішенням Вченої ради Електротехнічного факультету (протокол № 7 від 22.09.2022 р.).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Електрообладнання та електропостачання підземних гірничих робіт: Навч. посіб. / Білий М.М., Бобров О.В.; М-во освіти і науки України, КРКМ ДНУ ім. О.Гончара, Вид. 2-ге, виправлене і доповнене. – Дніпро: 2019. – 249 с. (10 авт арк.)</p> <p>2. Проектування електричних машин : навч. посіб. / Д.В. Ципленков, О.Б. Іванов, О.В. Бобров, В.В. Кузнецов, В.В. Артемчук, М.О. Баба'к ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 408 с. (18 авт. арк.).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного</p>
--------	------------------------------	------------------------	----------------------------	--	----	---------------------------	---

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Матеріали методичного забезпечення до виконання лабораторних робіт з дисциплін: «Електротехніка», «Електротехніка та електроніка» (розділи «Електричні кола» та «Основи електроніки») для студентів неелектротехнічних спеціальностей / Упорядники: Д.В. Ципленков, О.В. Бобров, С.І. Федоров, Т.В. Лябагова – Дніпро: НТУ "ДП", 2020. – 48 с.

2. Матеріали методичного забезпечення з дисципліни Електротехнічні матеріали (Розділ "Діелектричні матеріали") для студентів спеціальності 141–Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Упорядники: Ципленков Д.В., Гребенюк А.М., Бобров О.В., Колб А.А., Лябагова Т.В. – Дніпро: НТУ "ДП", 2021. – 40 с.

3. Матеріали методичного забезпечення до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Мікропроцесорні системи керування та захисту. Частина 1. Мікропроцесорний релейний захист.» для студентів спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Упорядники: Д.В. Ципленков, О.В. Бобров. – Дніпро: НТУ "ДП", 2021. – 31 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Електротехнічні матеріали» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Електротехніки. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець теми: Визначення та обґрунтування знань та умінь в переліку дисциплін кафедри нової спеціальності 141 „Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”. (тема Е-317) 2015-12.08.2018 р.

2. Відповідальний виконавець теми Е-338 "Дослідження статичних на динамічних характеристик асинхронних вітрогенераторів подвійного живлення" (2022...2023р).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. 2021 DAAD - Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg - International Winter School "Transition to sustainable consumption and production: the business management context".
2. 2022 – DAAD - Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg – Dnipro University of Technology Online Seminar "Measuring and Management of

						<p>Sustainability".</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):</p> <p>Надано довідку к.т.н. Боброву О.В. в тому що він протягом 2017-2021 р. здійснював консультування співробітників АТ ДТЕК Дніпровські електромережі з питань енергоефективності та режимів роботи електромеханічного обладнання.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Choice of controlled variables for energy management system of piston compressor units / Bobrov Oleksii // фізико-хімічні геотехнології – 2018 Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: тез. Доп. / М-во освіти і науки України ; Дніпро, НТУ «ДП», 2018.</p> <p>2. Механічні накопичувачі енергії. Сучасний стан та перспективи використання / Буртний Д.І., Ципленков Д.В., Бобров О.В. // Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2020 молодь: наука та інновації: тез. Доп. / М-во освіти і науки України ; Дніпро, НТУ «ДП», 2020.</p> <p>3. Optimum parameters of electromechanical system model "electrical grid-drive-compressor-pneumatic network" // Oleksiy Bobrov; Valeriy Kuznetsov; Oleksandr Romanovskiy; Dmytro Tsyplenkov; Vitaliy Kuznetsov; Oleksandr Ostapchuk; Petro Hubskeyi 2021 International Conference on Electrical, Communication, and Computer Engineering (ICECCE) Year: 2021 [Conference Paper] Publisher: IECC. https://docplayer.net/211713707-Conference-program-booklet.html</p> <p>4. Ivanov O., Bobrov O. Ensuring sustainability of electric power system with renewable energy sources. Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: Shvets V., Paliekhova L. Dnipro-Cottbus: Accent, 2022 (184). 102-104.</p> <p>5. Yaroshenko Y., Tsyplenkov D., Bobrov O. Improving the efficiency of the power supply system of Poltava mining and processing plant by creating a solar power plant on the territory of the tailings pond. Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: Shvets V., Paliekhova L. Dnipro-Cottbus: Accent, 2022 (184). 108-113.</p>	
8918	Ципленков Дмитро Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015041, виданий 12.06.2002, Агестат доцента 02ДЦ 002309, виданий 21.10.2004	22	Електричні машини	<p>Освіта: Державна гірнич академія України (рік закінчення - 1997, спеціальність "Електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів", кваліфікація "інженер-електромеханік"). Науковий ступінь: Кандидат технічних наук (диплом ДК № 015041 від 12.06.2002); 05.09.03 – "Електротехнічні комплекси та системи"; тема дисертації - "Пристрої спостереження у асинхронному електроприводі з векторним керуванням". Вчене звання: Доцент кафедри електричних машин (агестат 12 ДЦ 025700 від 21.10.2004 р.).</p>

Підвищення кваліфікації:

НТУ "Дніпровська політехніка",
свідоцтво про підвищення
кваліфікації ПК
02070743/000281-21, від 4.06.21
р. (6 кредитів) 180 год. За
програмою галузі знань
"Електрична інженерія".

Досягнення у професійній
діяльності, які зараховуються за
останні п'ять років (пункт 38
Ліцензійних умов провадження
освітньої діяльності в редакції
Постанови КМУ №365 від 24
березня 2021 року):

1) наявність не менше п'яти
публікацій у періодичних
наукових виданнях, що
включені до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз, зокрема
Scopus, Web of Science Core
Collectionіть):

1. Shkrabets, F.P., Tsyplenkov,
D.V., Kolb, A.A., Grebenuk, A.N.
and Panchenko, V.I. "Improved
Design of Low-Speed Inductor
Generator for Wind Turbines with
Vertical Axis of Rotation", Journal
Article Mechanics, Materials
Science & Engineering, 15, 2018,
ISSN: 2412-5954.

2. Justification of the optimum
operation of electromechanical
system for production and
distribution of pressurized air /
O.V. Bobrov, D. V. Tsyplenkov, A.
M. Grebeniuk, M.S. Kyrychenko //
Науковий вісник Національного
гірничого університету : НГУ,
2019. – № 2. – С. 132 – 137."

3. Мещеряков Л.І. Програмне
забезпечення інформаційної
системи розрахунку основних
параметрів сонячних установок
/ Л.І. Мещеряков, Д.В.
Ципленков, Я.К. Жарко //
Гірнич електромеханіка та
автоматика : наук.-техн. зб. :
НГУ, 2018. – № 100. – С. 108-
115.

4. Вплив внутрішніх і
перехресних зворотних зв'язків
на динаміку частотно-
регульованого асинхронного
електроприводу / А.А. Колб,
Ант.А. Колб, Д.В. Ципленков,
А.В. Бобров // Гірнич
електромеханіка та автоматика :
наук.-техн. зб. : НГУ, 2019. – №
101. – С. 21-24.

5. Я.В. Ярошенко, О.В. Бобров,
Д.В. Ципленков. Огляд стану
електроенергетики України. /
Збірник наукових праць НГУ.
Дніпро.– 2022. – № 69. С. 193-
205.

3) наявність виданого
підручника чи навчального
посібника (включаючи
електронні) або монографії
(загальним обсягом не менше 5
авторських аркушів), в тому
числі видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на кожного
співавтора):

1. Проектування електричних
машин : навч. посіб. / Д.В.
Ципленков, О.Б. Іванов, О.В.
Бобров, В.В. Кузнецов, В.В.
Артемчук, М.О. Баб'як ; за ред. ;
Нац. техн. ун-т «Дніпровська
політехніка». – Д. : НТУ «ДП»,
2020. – 408 с. (18 авт. арк.).

2. Tsyplenkov Dmytro, Nikolenko
Anatolii, Kolb Andrii, Grebeniuk
Andrii, Kuznetsov Vitalii, Babyak
Mykola, Kovalenko Viktor
Electrotechnical materials.
Monograph. – Warsaw: RS Global
Sp. z O.O., 2021. – 141 p.

3. Електротехнічні матеріали:
навч. посіб. / А.С. Головченко,
Д.В. Ципленков, А.А. Колб, А.В.
Ніколенко; Мін-во освіти і
науки України, Нац. техн. ун-т
«Дніпровська політехніка» –
Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 184 с.
(10.2 авт. арк.).

4. Electrical materials science:
textbook / Oleksandr Aziukovskiy,
Dmytro Tsyplenkov, Andrii Kolb.
Ministry of education and science
of Ukraine Dnipro university of
technology – Dnipro: DniproTech,

2022. – 184 р."

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки ЕМ-1 до виконання лабораторних робіт з дисципліни „ЕЛЕКТРИЧНІ МАШИНИ” для студентів які навчаються за спеціальністю 141 – електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Розділ „Машини постійного струму”) / Упорядн.: А.А. Колб, Д.В. Ципленков – Дніпро: Національний технічний університет “Дніпровська політехніка”, 2018. – 35 с.

2. Collection of methodical materials for laboratory work on discipline “Electric machines” (section “Induction machines”) for students studying specialty 141 “Electrical Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics” / O.V. Ivanov, D.V. Tsyplovkov; Dnipro University of Technology – D.: DniproTech, 2021. – 40 p.

3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи вітроенергетики» для студентів спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Д.В. Ципленков, О.Б. Іванов; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка» – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 48 с."

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Електричні машини» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. електротехніки. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 17 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Офіційний опонент здобувача Друбєцький А.Ю., к.т.н., 05.22.09, захист 24.03.2018 р., спеціалізована вчена рада Д 08.820.01 при Дніпропетровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. Тема роботи " Удосконалення системи взаємного навантаження тягових двигунів постійного та пульсуючого струму".

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редколегії (Відповідальний секретар) Всеукраїнського науково-технічного збірника "Гірника електромеханіка та автоматика" до 2020 р.
2. Керівник теми Е-324

«Розробка сучасного інформаційно-методичного забезпечення дисциплін кафедри електротехніки» (2021...2023 р.р.).
3. Керівник теми
“Обґрунтування змісту та розробка мультимедійного забезпечення дисциплін кафедри”, (2019-2020).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. 2019 – 2021 DAAD - Brandenburg University of Technology Cottbus - Senftenberg - International Winter School “Challenges of Sustainability in the Industrial Sector in Countries with Economies in Transition”
2. 2021 DAAD - Brandenburg University of Technology Cottbus - Senftenberg - International Winter School “Transition to sustainable consumption and production: the business management context”
3. 2022 – DAAD - Brandenburg University of Technology Cottbus - Senftenberg – Dnipro University of Technology Online Seminar “Measuring and Management of Sustainability”.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Борщ І.О., Ципленков Д.В. Огляд вертикально-осьових вітрогенераторів в Україні. /Міжнародна науково-практична конференція «Молодь: наука та інновації 2018». Збірник тез. НТУ «ДП», Дніпро. 2018.
2. Кізь А.М., Ципленков Д.В. Аналіз метеорологічного забезпечення метеостанцій для систем відновлюваної енергетики. /Міжнародна науково-практична конференція «Молодь: наука та інновації 2018». Збірник тез. НТУ «ДП», Дніпро. 2018
3. Ципленков Д.В. Обґрунтування параметрів вітроустановки з багатолопасним ротором Савоніуса. / Матеріали ХХ-тої Міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті. К. ІВЕ. 2019.
4. Буртний Д.І., Ципленков Д.В., Бобров О.В. Механічні накопичувачі енергії. Сучасний стан та перспективи використання. / Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Енергозбереження та енергоефективність – 2020. Молодь: Наука та Інновації». Дніпро. НТУ “ДП”. 24 грудня 2020 р. – С. 24–26.
5. Савочкіна А.С., Ципленков Д.В. Сучасний стан сонячної енергетики та можливості подальшого розвитку. / Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Енергозбереження та енергоефективність – 2020. Молодь: Наука та Інновації». Дніпро. НТУ “ДП”. 24 грудня 2020 р. – С. 32-33.”
6. Optimum parameters of electromechanical system model “electrical grid-drive-compressor-pneumatic network” // Oleksiy Bobrov; Valeriy Kuznetsov; Oleksandr Romanovskyi; Dmytro Tsyplenkov; Vitaliy Kuznetsov; Oleksandr Ostapchuk; Petro Hubskeyi 2021 International Conference on Electrical, Communication, and Computer Engineering (ICECCE) Year: 2021 [Conference Paper] Publisher: IECC.
<https://docplayer.net/211713707-Conference-program-booklet.html>

						<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів...:</p> <p>1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з електротехніки для студентів неелектротехнічних спеціальностей (ХІІ) (2016-2019 р.р).</p> <p>2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою з питань вітроенергетики (2014-2022)".</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Міжнародного товариства з інженерної педагогіки IGIP (з 2011);</p> <p>2. Сертифікований внутрішній аудитор інтегрованих систем менеджменту за міжнародним стандартом ISO 9001:2015 Систем менеджменту якості (з 2021 р).</p>	
109400	Бабець Дмитро Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 036702, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026105, виданий 20.01.2011	22	Вища математика	<p>Освіта: Диплом спеціаліста НР №13844578, спеціальність: «Прикладна математика», кваліфікація: математик. Дніпропетровський державний університет, 2000 р Науковий ступінь: 1. Кандидат технічних наук: ДК 036702; 05.15.09. «Механіка ґрунтів та гірських порід». Тема «Оцінка стійкості підземних протяжних виробок, що проведені в неоднорідному породному масиві, на основі багатofакторного аналізу». 2006р. 2. Доктор технічних наук: ДД №012547; 05.15.09 - «Геотехнічна і гірнична механіка». Тема: «Математичне моделювання геомеханічних процесів у техногенно порушеному середовищі зі стохастично розподіленими фізико-механічними властивостями». 2021р. Вчене звання: Атестат Доцента, 12ДЦ 026105, Доцент кафедри вищої математики. Атестаційна колегія МОН України, 20.01.2011 р</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Інститут вищої освіти України. Сертифікат. Тема: Програма вдосконалення викладання у вищій освіті, (березень – грудень 2020), 3 кредити ЄКТС. 2. Національна металургійна академія України. Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування. Тема: «Змішане навчання. Впровадження дистанційних курсів в навчальний процес» (грудень 2019- березень 2020). 8 кредитів ЄКТС.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):</p> <p>1) наявність не менше п'яти</p>

публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection(s):

- 1 Щербина І.В., Карадій Т.С., Сушко Л.Ф., Бабєць Д.В. (2022) Розвинення методології викладання математики при формуванні фахових компетентностей економістів. *Агросвіт*, №19, с. 40-47.
2. Sdvyzhkova O., Moldabayev S., Bascetin A., Babets D., Kuldeyev E., Sultanbekova Zh., Amankulov M., Issakov B. Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in deep open pits. *Min. miner. depos.* 2022, 16(4):11-18. (scopus & WoS).
3. Aitkazinova Sh., Sdvyzhkova O., Imanskipova N., Babets D., Klymenko D. Mathematical modeling the quarry wall stability under conditions of heavily jointed rocks. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu.* 2022, (6): 018 – 024. (scopus).
4. Babets D. / Implementation of probabilistic approach to rock mass strength estimation while excavating through fault zones / D. Babets, O. Sdvyzhkova, O. Shashenko, K. Kravchenko, E.C. Cabana // *Min. miner. depos.* 2019, 13(4):72-83 (scopus & WoS).
5. Babets, D. (2018) Rock Mass Strength Estimation Using Structural Factor Based on Statistical Strength Theory. *Solid State Phenomena, Vol. 277*, pp. 111-122 (scopus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Indefinite Integral (англійською мовою) [Текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Бабєць Д.В., Сдвизжкова О.О.; Тимченко С.Є.; Щербаків П.М. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 65 с.
2. Derivatives and their application = Похідні та їх застосування: Textbook (англійською мовою) / O. Sdvyzhkova, S. Tymchenko, D. Babets, Yu. Olevska, D. Klymenko, P. Shcherbakov; / The Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology. – Dnipro: «Dniprotech», 2020. – 70 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Вища математика» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної математики. – Д.: НТУ «ДП», 2022, 15 с.
2. Бабєць Д.В. Силабус навчальної дисципліни «Вища математика» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та

електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної математики. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 8с.

3. Дистанційний курс для бакалаврів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на платформі Moodle Definite integral (Babets D.V.)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2682>

4. Дистанційний курс для бакалаврів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на платформі Moodle Differential Equations (Babets D.V.)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3450>

5. Дистанційний курс для бакалаврів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на платформі Moodle Definite integral (Babets D.V.)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3073>

6. Work program of the academic discipline "Higher Mathematics" for bachelor's specialty 141 «Electrical energetics, electrical engineering and electromechanics» / D.V. Babets / Dnipro University of Technology. Department of Applied Mathematics. - D: NTU «DP» 2022 - 14 p.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

Доктор технічних наук:
 ДД №012547;
 05.15.09. Тема: «Математичне моделювання геомеханічних процесів у техногенно порушеному середовищі зі стохастично розподіленими фізико-механічними властивостями». 2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Член спеціалізованої вченої ради Д.08.080.04 при НТУ «Дніпровська політехніка» з 2022 року

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Провідний науковий співробітник в проєкті АР08857087 «Реалізація інноваційних гірничотранспортних систем і підвищення інтенсивності видобутку руди на глибоких кар'єрах в умовах граничного стану крутонахилених шарів» згідно з договором № 255 від 12.11.2020 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан, 2020-2022, "Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва".

2. Проєкт Erasmus+ програма «Staff mobility for teaching». Читання 10 годин лекцій з математичного моделювання систем у Sankiri Karatekin University (Туреччина). Березень 2020.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Sdvyzhkova, O., Babets, D., Moldabayev, S., Rysbekov, K.,

						<p>Sarybayev, M. Mathematical modeling a stochastic variation of rock properties at an excavation design. International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2020, 2020-August (1.2), p. 165–172, (scopus).</p> <p>2. Babets D.V., Kovrov O. S., Moldabayev S. K., Tereschuk R. M., Sosna D. O. Impact of water saturation effect on sedimentary rocks strength properties // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020. – №4. – pp. 76-81 (scopus).</p> <p>3. Слвижкова Е.А., Шербаков П.Н., Тимченко С.Е., Бабець Д.В. Використання евристичного підходу при побудові лінійного диференціального рівняння другого порядку для активізації процесу навчання математики / Матеріали у 2-х томах XV міжнародної конференції «Стратегія якості у промисловості та освіті», Варна, 2021.</p> <p>4. Sdvyzhkova O.O., Babets D.V., Kravchenko K.V., Frenzel E.V., Panchenko V.V. Mathematical modeling and substantiation of the support parameters in the dangerous zone of the tectonic disturbance "Bogdanovsky Fault". Materials of the International Scientific and Practical Conference "Project Management in Kazakhstan: state, problems and prospects" dedicated to the 80th anniversary of the Doctor of Technical Sciences, Professor A.F. Tsekhovoy. November 25-26, 2021</p> <p>5. Д.В. Бабець, О.О. Слвижкова, Д.О. Сосна Чисельне моделювання впливу поверхні тріщин при оцінці міцності породного масиву // Вісник Криворізького національного університету, 2018, вип. 47 - С.169-175.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>Викладання дисциплін «Вища математика» з навчальним навантаженням 220 годин на рік англійською мовою.</p>	
277826	Саїк Аліна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 067586, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 033377, виданий 25.01.2013	17	Українська мова	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2004 р., «Українська мова і література та мова і література (англійська)», філолог, викладач української мови і літератури, викладач англійської мови і літератури. НР №25691728, від 30.06.2004. Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 українська мова «Концепти батько, мати в українській лексико-фразеологічній системі світу». (диплом кандидата наук ДК № 067586 на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 22 квітня 2011 р.).</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри перекладу ДДТУ (атестат 12 ДЦ № 033377 на підставі рішення Атестаційної колегії від 5 січня 2013 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет імені Альфреда Нобеля (підвищення кваліфікації на кафедрі англійської філології та перекладу). Довідка №96 від 13.02.2019р. - 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови КМУ №365 від 24 березня 2021 року):</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних</p>

наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection(ість):

- 1.Саїк А.В. Українська лексика з погляду її стилістичних і стилістичних особливостей. Актуальні питання гуман.наук:міжвуз.зб.наук.прац ь.-Дрогобич,2019. Вип.22.Том.1. С.77-82.
- 2.Саїк А.В. Особливості концептуальної метафори в когнітивному просторі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія. 2019. Вип 42. Т. 3. С.139-141.
- 3.Саїк А.В. Причини виникнення омонімії в українській і чеській мовах. Закарпатські філологічні студії. Ужгородський національний університет. 2020. Вип 14. С.38-42.
- 4.Саїк А.В. Аналіз концепту МАТИ в романі Любові Голоти «Епізодична пам'ять». Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70) № 4. 2020. С 116 – 124.
- 5.Саїк А.В. Аналіз волинсько-чеського діалекту з погляду міжмовної омонімії. Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць Ужгородського національного університету. Випуск 19. 2021. С 153-163.
6. Саїк А.В. Характеристика словотвірних парадигм і гнізд з вершинним компонентом кольоропозначень в збірці «Знамення калини» Наталки Нікуліної. Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». № 11. Львів. 2022. С. 356-367. (Index Copernicus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Саїк А.В. Навчальний посібник з курсу "Основи літературного редагування і стилістика" для практичних занять для студентів спеціальності "Переклад". Дніпродзержинськ: Дніпродзержинський державний технічний університет, 2020. 120 с. (Перевидання доповнене). Гриф надано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист від 12.11.12 р. №1/11-17574)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Саїк А.В. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасна українська літературна мова (Фонетика, Фонологія)» для студентів напрямку підготовки 035 «Філологія». НТУ «Дніпровська політехніка», Дніпро. 2020. 66 с.
2. Саїк А.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів напрямку підготовки 035 «Філологія» з дисципліни «Сучасна українська літературна мова (Фонетика, Фонологія)». НТУ «Дніпровська

політехніка», Дніпро. 2020. 9 с.

3. Саїк А.В. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Сучасна українська літературна мова (Фонетика, Фонологія)» для студентів напрямку підготовки 035 «Філологія». НТУ «Дніпровська політехніка», Дніпро. 2020. 22 с.

4. Саїк А.В. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Стилістика та культура української мови» для студентів напрямку підготовки 035 «Філологія». НТУ «Дніпровська політехніка», Дніпро. 2020. 26 с.

5. Саїк А.В. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Сучасна українська літературна мова (Морфеміка, Словотвір)» для студентів напрямку підготовки 035 «Філологія». НТУ «Дніпровська політехніка», Дніпро. 2021. 17 с.

6. Саїк А.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів напрямку підготовки 035 «Філологія» з дисципліни «Сучасна українська літературна мова (Морфеміка, Словотвір)». НТУ «Дніпровська політехніка», Дніпро. 2021. 21 с.

7. Саїк А.В. Методичні рекомендації для практичної роботи студентів напрямку підготовки 035 «Філологія» дисципліни «Чеська мова». НТУ «Дніпровська політехніка», Дніпро. 2022. 26 с.

8. Саїк А.В. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Практикум усного і писемного мовлення чеської мови» для студентів напрямку підготовки 035 «Філологія». НТУ «Дніпровська політехніка», Дніпро. 2022. 28 с.

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра філології та мовної комунікації. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 14 с.

10. Саїк А.В. Силабус навчальної дисципліни «Українська мова» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра філології та мовної комунікації. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 7 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів....:

2022-2023 – член предметної комісії II та III етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської творчості імені Тараса Шевченка (КЗВО «ДАНО»ДОР»

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР19 Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні	☒	Основи виробництва, розподілу та споживання електроенергії	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання	Поточний (усний захист лабораторних робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді екзамену за темами лекцій). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Електричні системи та мережі	Дистанційне навчання, словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), проблемно-орієнтованого навчання Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій.	Письмовий (поточне тестування, оцінювання практичних робіт), усне опитування (обговорення виконаних завдань), підсумкове – теоретичне питання та практичні завдання (залік, іспит). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Енергоефективність та надійність електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання.	Поточний у формі виконання тестів та захисту практичних робіт, підсумковий контроль у вигляді заліку (тестова контрольна робота за темами лекцій). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
ПР18 Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням.	☒	Обчислювальна техніка та програмування	Дистанційне навчання (курс Moodle). Наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання лабораторних, практичних робіт), проведення на заняттях захисту лабораторних, практичних робіт.	Письмовий (поточне тестування, оцінювання лабораторних, практичних робіт), усне опитування (обговорення виконаних завдань), підсумкове – теоретичне питання та практичні, зокрема тестові завдання ККР (залік, іспит). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Основи метрології та електричних вимірювань	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання	Поточний (усний захист лабораторних робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді заліку (тестова контрольна робота за темами лекцій) з оцінкою результатів навчання студентів на основі шкали оцінок ЄКТС
		Передатестатійна практика	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод фасилітування роботи у малих групах, метод мозкового штурму	усні опитування, письмовий (звіт)
ПР17 Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроукомплектування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	☒	Електричні системи та мережі	Дистанційне навчання, словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), проблемно-орієнтованого навчання Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій.	Письмовий (поточне тестування, оцінювання практичних робіт), усне опитування (обговорення виконаних завдань), підсумкове – теоретичне питання та практичні завдання (залік, іспит). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних матеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання	Поточний (усний захист лабораторних робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді іспиту (екзамену) (тестова контрольна робота за темами лекцій). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Електроукомплектування станцій та підстанцій	Дистанційне навчання, словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання	Поточний (усний захист лабораторних робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді заліку (тестова контрольна робота за темами лекцій). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Курсовий проект з електричних систем та мереж	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Усний захист результатів виконання обраного завдання курсового проекту, захист звіту з оцінкою результатів навчання студентів на основі шкали оцінок ЄКТС.
		Курсовий проект з електроукомплектування станцій та підстанцій	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій.	Усний захист результатів виконання обраного завдання курсового проекту, захист звіту з оцінкою результатів навчання студентів на основі шкали оцінок ЄКТС.
		Проектування та технічне	Дистанційне навчання, словесні (лекції),	Поточний (усний захист лабораторних

		обслуговування електромеханічних систем	наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання	робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді заліку (тестова контрольна робота за темами лекцій) з оцінкою результатів навчання студентів на основі шкали оцінок ЄКТС.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод фасилітування роботи у малих групах, метод мозкового штурму	письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		Виробнича практика	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод фасилітування роботи у малих групах, метод мозкового штурму	усні опитування, письмовий (звіт)
<p><i>ПР16 Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень</i></p>	☒	Правознавство	Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу.	Усний (опитування, презентація, співбесіда), письмовий (контрольна робота). Поточний (усний захист контрольних робіт) та підсумковий контроль у вигляді іспиту (заліку) з оцінкою результатів навчання студентів (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Цивільна безпека	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні заняття, проблемно-орієнтованого навчання. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій.	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усне (обговорення виконаних завдань), підсумкове – теоретичне питання та практичні, зокрема тестові завдання (іспит). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Охорона праці в електроустановках	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), проблемно-орієнтованого навчання. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій.	Поточний у формі виконання тестів та захисту практичних робіт, підсумковий контроль у вигляді заліку (комплексна контрольна робота за темами лекцій). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
<p><i>ПР15 Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя</i></p>	☒	Ціннісні компетенції фахівця	Наочні (з демонстрацією Презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проведення на заняттях захисту виконаних робіт, класичні та проблемно-орієнтованого навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усне (обговорення виконаних завдань), підсумкове – теоретичне питання та практичні, зокрема тестові завдання. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Фізична культура і спорт	Метод діалогового спілкування, командні ігри, метод інтерактивного навчання, метод демонстрації, ігровий метод	контрольні нормативи, демонстрація фізичних навичок, тестові завдання. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
<p><i>ПР14 Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень</i></p>	☒	Правознавство	Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу.	Усний (опитування, презентація, співбесіда), письмовий (контрольна робота). Поточний (усний захист контрольних робіт) та підсумковий контроль у вигляді іспиту (заліку) з оцінкою результатів навчання студентів (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Дистанційне навчання, Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	Письмовий (поточне тестування, самостійна робота, індивідуальні завдання), усний (обговорення виконаних завдань на семінарах). Підсумковий контроль за дисципліною відбувається у формі письмового диф. заліку. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
<p><i>ПР13 Розуміти значення традиційної та відновленої енергетики для успішного економічного розвитку країни</i></p>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод фасилітування роботи у малих групах, метод мозкового штурму	письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		Основи виробництва, розподілу та споживання електроенергії	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання	Поточний (усний захист лабораторних робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді екзамену за темами лекцій). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої

		Економіка та організація виробництва	Дистанційне навчання, словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних матеріалів). Методи: евристичних питань, конкретної ситуації, обговорення проблеми.	програми дисципліни. Усний (опитування, співбесіда), письмовий (контрольне завдання). Поточний (виконання контрольних завдань) та підсумковий контроль у вигляді заліку (комплексна контрольна робота за темами лекцій). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
ПР12 Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електроенергетичних, враховувати їх при прийнятті рішень	☒	Охорона праці в електроустановках	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), проблемно-орієнтованого навчання Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій.	Поточний у формі виконання тестів та захисту практичних робіт, підсумковий контроль у вигляді заліку (комплексна контрольна робота за темами лекцій). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Цивільна безпека	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні заняття, проблемно-орієнтованого навчання. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій.	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усне (обговорення виконаних завдань), підсумкове – теоретичне питання та практичні, зокрема тестові завдання (іспит). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
ПРОУ Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем	☒	Енергоефективність та надійність електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання.	Поточний у формі виконання тестів та захисту практичних робіт, підсумковий контроль у вигляді заліку (тестова контрольна робота за темами лекцій). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
ПРО8 Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками	☒	Перехідні процеси в системах електропостачання	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні заняття, проблемно-орієнтованого навчання.	Письмовий (поточне тестування, оцінювання практичних робіт), усне опитування (обговорення виконаних завдань), підсумкове – теоретичне питання та практичні завдання (залік, іспит). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Основи електроприводу	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання	Поточний (усний захист лабораторних робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді заліку (тестова контрольна робота за темами лекцій) з оцінкою результатів навчання студентів на основі шкали оцінок ЕКТС
		Загальна фізика	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання.	Поточний (усний захист лабораторних робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді заліку (тестова контрольна робота за темами лекцій). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Вища математика	Дистанційне навчання, Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні заняття, проблемно-орієнтованого навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (обговорення виконаних завдань). Підсумковий контроль (екзамен) за дисципліною відбувається у формі письмового іспиту. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
ПРО7 Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.	☒	Електротехнічні матеріали	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання	Поточний (усний захист лабораторних робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді заліку (тестова контрольна робота за темами лекцій). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Перехідні процеси в системах електропостачання	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні заняття, проблемно-орієнтованого навчання.	Письмовий (поточне тестування, оцінювання практичних робіт), усне опитування (обговорення виконаних завдань), підсумкове – теоретичне питання та практичні завдання (залік, іспит). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Вища математика	Дистанційне навчання, Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні заняття, проблемно-орієнтованого навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (обговорення виконаних завдань). Підсумковий контроль (екзамен) за дисципліною відбувається у формі письмового іспиту. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.

		Загальна фізика	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання.	Поточний (усний захист лабораторних робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді заліку (тестова контрольна робота за темами лекцій). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Основи електроприводу	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання	Поточний (усний захист лабораторних робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді заліку (тестова контрольна робота за темами лекцій) з оцінкою результатів навчання студентів на основі шкали оцінок ЕКТС
		Технічна механіка	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами технічної механіки.	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
<i>ПРО6 Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності</i>	☒	Обчислювальна техніка та програмування	Дистанційне навчання (курс Moodle). Наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання лабораторних, практичних робіт), проведення на заняттях захисту лабораторних, практичних робіт.	Письмовий (поточне тестування, оцінювання лабораторних, практичних робіт), усне опитування (обговорення виконаних завдань), підсумкове –теоретичне питання та практичні, зокрема тестові завдання ККР (залік, іспит). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Електроніка, мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації	Лекції: наочні (з демонстрацією презентаційних та відеоматеріалів), лабораторні роботи: лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання	Усне опитування. Електронне тестування за кожною темою. Підсумковий електронний тест або ККР. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Навчальна комп'ютерна практика	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод фасилітування роботи у малих групах, метод мозкового штурму	усні опитування, письмовий (звіт)
<i>ПРО5 Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</i>	☒	Теоретичні основи електротехніки	Дистанційне навчання, Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання	Поточний (усний захист лабораторних робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді іспиту (екзамену) (тестова контрольна робота за темами лекцій). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
<i>ПРО4 Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок</i>	☒	Основи виробництва, розподілу та споживання електроенергії	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання	Поточний (усний захист лабораторних робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді екзамену за темами лекцій). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
<i>ПРО3 Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності</i>	☒	Електричні машини	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання	Поточний (усний захист лабораторних робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді іспиту (екзамену) (тестова контрольна робота за темами лекцій). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Курсовий проект з електричних машин	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно- комунікаційних технологій	Усний захист результатів виконання обраного завдання курсового проекту, захист звіту з оцінкою результатів навчання студентів на основі шкали оцінок ЕКТС.
		Основи електроприводу	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання	Поточний (усний захист лабораторних робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді заліку (тестова контрольна робота за темами лекцій) з оцінкою результатів навчання студентів на основі шкали оцінок ЕКТС
		Електричні апарати	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання	Поточний (усний захист лабораторних робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді екзамену (письмова контрольна робота за темами лекцій) з оцінкою результатів навчання студентів на основі шкали оцінок ЕКТС. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Навчально-ознайомча практика	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод фасилітування роботи у малих групах, метод мозкового штурму	усні опитування, письмовий (звіт)

<p><i>ПРО2 Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань</i></p>	☒	<p>Основи метрології та електричних вимірювань</p>	<p>Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання</p>	<p>Поточний (усний захист лабораторних робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді заліку (тестова контрольна робота за темами лекцій) з оцінкою результатів навчання студентів на основі шкали оцінок ЄКТС</p>
		<p>Електроніка, мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації</p>	<p>Лекції: наочні (з демонстрацією презентаційних та відеоматеріалів), лабораторні роботи: лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання</p>	<p>Усне опитування. Електронне тестування за кожною темою. Підсумковий електронний тест або ККР. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.</p>
		<p>Релейний захист та автоматика</p>	<p>Дистанційне навчання. Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання лабораторних, практичних робіт), проведення на заняттях захисту лабораторних, практичних робіт.</p>	<p>Письмовий (поточне тестування, оцінювання лабораторних, практичних робіт), усне опитування (обговорення виконаних завдань), підсумкове –теоретичне питання та практичні, зокрема тестові завдання (іспит). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод фасилітування роботи у малих групах, метод мозкового штурму</p>	<p>усні опитування, письмовий (звіт)</p>
<p><i>ПР 01 Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності</i></p>	☒	<p>Основи виробництва, розподілу та споживання електроенергії</p>	<p>Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтованого навчання</p>	<p>Поточний (усний захист лабораторних робіт), у формі виконання тестів та підсумковий контроль у вигляді заліку (комплексна контрольна робота за темами лекцій). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.</p>
		<p>Охорона праці в електроустановках</p>	<p>Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), проблемно-орієнтованого навчання Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій.</p>	<p>Поточний у формі виконання тестів та захисту практичних робіт, підсумковий контроль у вигляді заліку (комплексна контрольна робота за темами лекцій). Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.</p>
<p><i>ПР11 Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань</i></p>	☒	<p>Українська мова</p>	<p>Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтований, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання, кейс-метод, проблемний, конструктивний, пошуковий, мозковий штурм, кооперативний (робота в малих групах і командах)</p>	<p>Усне й письмове опитування, презентація проєкту, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, виконання тестових завдань, усні та письмові презентації, візуалізація (графічна інтерпретація текстової інформації), обговорення в режимі «запитання –відповідь», підсумкова контрольна робота, іспит. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.</p>
		<p>Іноземна мова професійного спрямування (англійська, німецька, французька)</p>	<p>Дистанційне навчання, наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів). Під час практичних занять застосовуються сучасні підходи і методи формування іншомовної комунікативної мовленнєвої компетентності, а саме: комунікативний, орієнтований на навчання “learning-centred” і діяльнісно-орієнтований “learning by doing”, проблемно-орієнтований “task-based learning” та проєктно-орієнтований “project-based learning”.</p>	<p>Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (обговорення виконаних завдань). Підсумковий контроль (екзамен) за дисципліною відбувається у формі письмового іспиту, екзаменаційні білети містять тестові завдання та 1 завдання з відкритою відповіддю з оцінкою результатів навчання студентів. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.</p>
		<p>Ціннісні компетенції фахівця</p>	<p>Наочні (з демонстрацією Презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проведення на заняттях захисту виконаних робіт, класичні та проблемно-орієнтованого навчання</p>	<p>Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усне (обговорення виконаних завдань), підсумкове –теоретичне питання та практичні, зокрема тестові завдання . Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.</p>
<p><i>ПР10 Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність</i></p>	☒	<p>Українська мова</p>	<p>Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтований, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання, кейс-метод, проблемний, конструктивний, пошуковий, мозковий штурм, кооперативний (робота в малих групах і командах)</p>	<p>Усне й письмове опитування, презентація проєкту, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, виконання тестових завдань, усні та письмові презентації, візуалізація (графічна інтерпретація текстової інформації), обговорення в режимі «запитання –відповідь», підсумкова контрольна робота, іспит. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Аналіз конкретних ситуацій, емпіричні методи</p>	<p>письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)</p>
		<p>Передатестаційна практика</p>	<p>Навчальні екскурсії, інформаційно-комунікативні технології, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод фасилітування роботи у малих групах, метод мозкового штурму</p>	<p>усні опитування, письмовий (звіт)</p>

