

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	54748 Системний аналіз
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	124 Системний аналіз

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54748
Назва ОП	Системний аналіз
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	124 Системний аналіз
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра системного аналізу та управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, Кафедра іноземних мов, Кафедра філософії і педагогіки, Кафедра прикладної математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005 м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	391901
ПІБ гаранта ОП	Молоканова Валентина Михайлівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	molokanova.v.m@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-572-80-33
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-324-14-76

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (раніше Національна гірничча академія України, ДВНЗ «Національний гірничий університет») понад двадцять років (з 1995 року) готує фахівців в галузі інформаційних технологій. Підготовка фахівців за спеціальністю «Системний аналіз» була розпочата на кафедрі Системного аналізу та управління у 1999 році. За першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями спеціальність була акредитована у 2015 році. Враховуючи, що Дніпро входить до 5 найбільших ІТ-кластерів України й наявну потребу у висококваліфікованих ІТ-фахівцях у галузі та висококваліфікованих науково-педагогічних кадрах у ЗВО регіону, а також наявністю на кафедрі відповідних НПП, у 2022 році було розпочато підготовку фахівців за спеціальністю 124 Системний аналіз за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. На момент розробки освітньо-наукової програми (ОНП) Стандарт вищої освіти для третього рівня був відсутній, отже програма була розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням вимог і потреб галузі робочою групою у складі провідних фахівців кафедри системного аналізу та управління: професора Молоканової В.М. – гаранта ОНП, завідувача кафедри доцента Желдака Т.А., професорів Купенко О.П., Ус С.А., доцентів Коряшкіної Л.С., Хом'як Т.В., затверджена Вченою радою Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (протокол №11 від 08.12.2021 р.) і введена в дію наказом ректора № 11 ВР від 08.12.2021 р. Зміст ОНП «Системний аналіз» безпосередньо пов'язаний із напрямками наукових досліджень кафедри системного аналізу та управління, освітні компоненти ОНП формувалися таким чином, щоб надати можливість здобувачам вищої освіти навчитися самостійно здійснювати науково-дослідну, інноваційну та педагогічну діяльність, виходячи з пріоритетів академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, креативного становлення суспільства майбутнього. ОНП «Системний аналіз» 2024 року враховує вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 124 «Системний аналіз» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затвердженого Наказом МОН України № 828 від 11.06.2024. Фокус ОНП спрямований на опановування навичок наукових досліджень складних систем різної природи на основі аналізу та синтезу математичних моделей і методів управління проектами, обчислювального інтелекту, оптимального управління для розв'язання актуальних задач стратегічного відновлення й розвитку економіки України з використанням сучасних інформаційних технологій.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	5	2	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	8	3	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	3	1	1	0	0
4 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29640 Системний аналіз
другий (магістерський) рівень	32682 Системний аналіз 2109 Системний аналіз і управління
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	54748 Системний аналіз

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>124 ОНП.pdf</i>	+oSgNvOP9DDJUuZp9FJ7m9wBJWIpZGvwyIrBfNNvAnI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 124А-24-10.pdf</i>	NG+SA7UJ39vq7Q/N9R4/hfuKefSeC/NKH8eer6WVeJI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>124_PhD_Табл до критерію 10.pdf</i>	j6w8OjuoVCpOywoHIG+RaFPuwyKgq6r7QjBI/mezU28=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_ІІТМ.pdf</i>	JEIxi8WjpBzZCpHJTQS8WPFb4F22/PHF7Lco6aXyRNg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_Метінвест.pdf</i>	OyRiB9DYsYk8YLZndNQIqFuXZGC+4DCOoJsOf6wgqio=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_ПНЦ.pdf</i>	foyGmplaNn6dMqKs7jkuklmAQNYvbuOawxA4OJtTQas=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_УДУНТ.pdf</i>	oLwe8WeGtDOREn8PbNxWsZ9pgoGcmcKsHd1JMWR4HuI=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої

освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 124 «Системний аналіз» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України №828 від 11.06.2024. Після затвердження Стандарту ОНП 2024 р. була переглянута. Обсяг освітньої складової частини становить 60 кредитів ЄКТС (40 кредитів ЄКТС обов'язкова частина та 20 кредитів ЄКТС вибіркова). З них в обов'язковій частині цикл загальної підготовки складає 10 кредитів ЄКТС, базові освітні компоненти складають 9 кредитів ЄКТС, фахові освітні компоненти за спеціальністю – 18 і практична підготовка за спеціальністю – 3 кредити відповідно. Чинна ОНП включає всі компетентності та РН, визначені стандартом, це компетентності ЗК01 – ЗК04, СК01 – СК06, та результати навчання РН01 – РН11, які забезпечуються нормативними освітніми компонентами ОНП. Також у програму включені компетентності СК07, СК08 і результати навчання РН12, РН13 що формують особливості ОНП. Відповідність результатів навчання та компетентностей освітнім компонентам відображена в ОНП (табл. 4.1, та матриці відповідності) і у робочих програмах (РП) ОК.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Випускників за ОНП ще не було. Потреби здобувачів при формуванні ОНП враховуються через їх участь у перегляді програми, зокрема через їх участь у засіданнях випускової кафедри, зборах робочої групи та науково-методичної комісії при обговоренні ОНП, безпосереднє спілкування із науковими керівниками, викладачами та гарантом ОНП, а також участь в опитуваннях, які проводяться випусковою кафедрою системного аналізу та управління (<https://surl.li/kjxpyh>). Наприклад, здобувач Сергєєв О.С. надав відгук і зауваження до ОНП 2023 р., зокрема «розглянути можливість викладання деяких дисциплін англійською мовою», яке було враховано (вибіркова дисципліна «Управління портфелем проєктів» викладається англійською мовою).

- роботодавці

Головними роботодавцями є ЗВО Дніпровського регіону та високотехнологічні компанії, які зацікавлені в підготовці системних аналітиків найвищої кваліфікації (EPAM, SoftServe, Yalantis, GlobalLogic), наукові підприємства (КБ "Південне" та інші), Дніпропетровська обласна державна адміністрація. При підготовці ОНП відбувалися консультації з представниками бізнесу як потенційними роботодавцями. На ОНП 2024 р. були отримані рецензії та відгуки зокрема від д.т.н., т.в.о. директора Придніпровського наукового центру НАН України та МОН України С.В. Дзюби, який запропонував дисципліни по 6 кредитів розбити на 2 по 3 кредити та спрямувати останню частину на прикладні результати, зокрема на аналіз великих даних, управління ризиками, управління науковими проєктами. Цю рекомендацію буде враховано при перегляді ОНП у 2025 р. На пропозицію к.т.н., с.н.с. Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України В.І. Луценко "Посилити фундаментальну складову дисциплінами, спрямованими на опанування сучасного математичного апарату моделювання та алгоритмів роботи із великими даними" було додано відповідні розділи у дисципліни «Математичні методи системного аналізу». Факультет інформаційних технологій активно співпрацює з IT Dnipro Community та активно залучає здобувачів всіх рівнів вищої освіти до всіх заходів, що організовує ІТ-кластер міста Дніпро для здобувачів вищої освіти всіх рівнів вищої освіти.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються через обговорення тенденцій розвитку системної науки під час проведення наукових семінарів, науково-практичних конференцій і воркшопів, круглих столів. Цілі та РН за ОНП, навчальні плани та робочі програми дисциплін, пройшли обговорення та рецензування на кафедрі системного аналізу та управління, погоджувались науково-методичною комісією. У якості зовнішніх стейкхолдерів у обговоренні ОНП брали участь представники ЗВО України. Д.т.н., професор, завідувач кафедри інтелектуальної власності та управління проєктами УДУНТ Петренко В.О. запропонував застосування методів проєктно-орієнтованого навчання (Project Based Learning) для адаптації здобувачів до мінливих зовнішніх вимог. На цю вимогу були внесені зміни у РП дисципліни «Управління розвитком складних систем через програми та портфелі проєктів», було прийнято рішення активно створювати проєктно-орієнтоване середовище, яке заохочує творчість та експериментування. До обговорення змісту ОНП залучались д.т.н., професор кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Сагайда П.І., викладачі кафедри системного аналізу та обчислювальної математики Національного університету «Запорізька політехніка».

- інші стейкхолдери

ОНП обговорювалися на засіданні громадської організації «Системні дослідження» (<https://sysresearch.zp.edu.ua/>), під час міжкафедральних семінарів. (<https://sau.nmu.org.ua/ua/news.php>). Стейкхолдерами ОНП є також представники Дніпропетровської обласної державної адміністрації з питань системної аналітики та цифровізації; науково-дослідні установи Дніпропетровської області, КБ "Південне" та інші зацікавлені особи. Пропозиції стейкхолдерів, що надаються під час робочих зустрічей, семінарів, круглих столів, питання оновлення тематики

наукових досліджень та очікуваних результатів навчання розглядаються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету і є підґрунтям удосконалення змісту ОНП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії та стратегії розвитку НТУ «ДП», що зафіксовані у: Стратегічному плані розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року (<https://surl.li/pomitv>), Стратегії розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019 – 2026) (<http://surl.li/aggwv>). Стратегічними напрямками діяльності НТУ «ДП» є: 1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу здобувачам вищої освіти, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2. Досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту, здобувачів, викладачів і співробітників. 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. Цілі ОНП корелюють з місією та стратегією Університету, оскільки загальний вектор ОНП спрямований на підготовку фахівців, здатних ефективно налагоджувати контакти з науковою спільнотою, дотримуватись норм наукової етики та академічної доброчесності, формувати соціокультурне мотиваційне середовище університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу здобувачам.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку науки та спеціальності враховуються через участь викладачів у наукових конференціях, семінарах, та воркшопах за спеціальністю, що дає змогу своєчасно реагувати на зміни та тенденції. Викладачі випускової кафедри є членами ГО «Системні дослідження», на зборах якої обговорюються актуальні проблеми системного аналізу, його застосування у практичних дослідженнях, зокрема питання оновлення ОНП. Трансформація суспільства в цифрову епоху зумовлює актуальність осмислення викликів, що постають внаслідок розвитку технологій, отримання здобувачами навичок, що є конкурентними штучному інтелекту. При проектуванні ОНП враховано тенденцію до створення нових знань шляхом застосування сучасних інформаційних технологій та впровадження міждисциплінарних методів системного аналізу, штучного інтелекту, обробки та аналізу великих даних для розв'язання актуальних науково-практичних завдань сталого розвитку суспільства та економіки. Ці сучасні тенденції відображені у СКО7 та СКО8, а також ПРН 12 та ПРН 13, які додані до ОНП окрім зазначених у стандарті.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Кафедра системного аналізу та управління постійно відстежує тенденції запитів на фахівців-аналітиків на ринку праці. Одним з джерел для аналізу є сайт Dou.ua (<https://jobs.dou.ua/>), який збирає статистику про наявні вакансії у сфері ІТ, тренди мов програмування та технологій. За результатами аналізу регулярно оновлюється зміст фахових дисциплін. За дослідженням Національного агентства кваліфікацій щодо Національної економічної стратегії 2030 (Постанова КМУ від 03.03.2021 №179) деякі потрібні в найближчі 10 років професії пов'язані з аналітикою Big Data, соціальних мереж, машинним навчанням, що вимагає знання методології системного аналізу. Ці тенденції відображено у РН 03-05, РН10 - 13 і забезпечуються ОК Ф1 - Ф3. Галуzeвий контекст ОНП відображений у тематиці наукових досліджень, що дозволяє конкретизувати об'єкт дослідження при роботі над дисертацією та впроваджувати отримані наукові результати на підприємствах регіону, що формує регіональний контекст ОНП, який був врахований при проектуванні ОНП для її успішної конкуренції на регіональному ринку праці. Особливістю ОНП є акцент на універсальності здобутих аспірантами знань для їх подальшого успішного застосування в різних предметних галузях з використанням сучасних інформаційних технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей і ПРН, а також визначенні переліку і змісту ОК робочою групою було проаналізовано ОНП за спеціальністю «Системний аналіз» Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/qykjow>), НТУУ «Київський політехнічний інститут» (https://osvita.kpi.ua/124_ONPD_SA), Харківського національного університету радіоелектроніки (<https://cutt.ly/wwf2Hc2s>) та інших провідних ЗВО України. Після затвердження Стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 124 Системний аналіз, наказом МОН України 11.06.2024 р. № 828 основна мета освітніх програм близька за змістом. Щодо ПРН, то в окремих програмах крім ПРН зазначених у стандарті, додаються ПРН, що висвітлюють особливості відповідної ОНП. Так в ОНП НУ «Львівська політехніка» додані ПРН 12-15, в ОНП НТУУ «Київський політехнічний інститут» додані ПРН 12-14. У нашій ОНП ПРН 1-11 відповідають стандарту, а додані ПРН12 і ПРН 13 висвітлюють спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей ОНП. За основними параметрами, такими як відповідність сучасному етапу розвитку системної аналітики, вимогам ринку праці, можливості формування індивідуальної траєкторії навчання ОНП не поступається аналогічним програмам. Результати аналізу дозволили врахувати такі головні аспекти активного навчання, як індивідуальність завдань (індивідуальний набір навичок і компетентностей здобувача) та спрямованість на результат. Зазначені аспекти було враховано при формуванні навичок в ОНП, основу якої становлять технології активного навчання (при цьому роботодавець виступає в якості замовника професійних hard skills навичок), і критеріїв формування соціальних/універсальних soft skills компетентностей. Все це дало змогу узагальнити їх досвід, визначити найновіші

світові тенденції розвитку комп'ютерних наук, що відобразилося у змістовому наповненні ОК та індивідуалізації наукової складової за ОНП, а також у формулюванні цілей та ПРН за ОНП. У поточній версії ОНП та у її майбутніх варіантах, планується дедалі більша орієнтація на проєктно-орієнтоване навчання, а також, на позитивну взаємодію з колегами, що узгоджується також зі «Стратегією розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» 2019-2026 (<http://surl.li/aggwv>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей і ПРН, а також визначенні переліку і змісту ОК робочою групою було проаналізовано досвід закордонних університетів за допомогою ресурсу (<https://surl.li/qssllhw>). На міжкафедальному науково-методичному семінарі «Реалізація цілей сталого розвитку системи вищої освіти. Кейси провідних університетів Європи» (<https://sau.nmu.org.ua/ua/news.php>) було розглянуто досвід Університету міста Сент-Ендрюс, Шотландія та Державного університету Кот Д'Азур, місто Ніцца, Франція, стосовно розвитку та особливостей європейської освітньої системи та відкритої науки та відтворюваних досліджень. Гарант ОНП проф. Молоканова В.М. під час участі у міжнародній модульній програмі з розвитку компетентності «Навчання викладання онлайн під час та після війни (U-train)» у рамках міжнародного проєкту "Training to Teach Online in Wartime and After (U-train) 09.2023-04.2024 пройшла стажування у Стокгольмському університеті (Швеція), де ознайомилася з ОНП кафедри системних та комп'ютерних наук (<https://www.mba-magistratura.com/institutions/dsv-su>). Аналіз іноземних освітніх програм показав, що до їх складу включено такі освітні компоненти, як математичне моделювання, методи розв'язання задач в умовах невизначеності, застосування проєктно-орієнтованого навчання до розв'язання прикладних задач та ін. Результати вивчення та аналізу освітніх програм були враховані під час формування змісту ОНП та формування переліку вибіркового компоненту ОНП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Теоретичний зміст предметної області, визначений у стандарті вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Об'єктом вивчення є: слабо структуровані проблеми, математичні методи та інформаційні технології аналізу, моделювання, прогнозування, проєктування та прийняття рішень стосовно складних систем різної природи з невизначеністю. Обов'язкова частина ОНП містить загальні та спеціальні дисципліни. Компоненти спеціального циклу поділені на базові освітні компоненти, спеціальні (фахові) дисципліни, викладацьку практику, що віддзеркалюють загальні та спеціальні РН відповідно до цілей ОНП. Структурно-логічна схема будується на підставі робочих програм навчальних дисциплін. Кожен програмний результат охоплений змістом ОНП. Загальнонаукові компетентності забезпечуються обов'язковим ОК «З1» (4 кр. ЄКТС) та ОК «З2» (6 кр. ЄКТС) загальною кількістю (10 кр. ЄКТС); набуття універсальних навичок дослідника забезпечується базовими ОК «Б1» (3 кр. ЄКТС), «Б2» (3 кр. ЄКТС) та «Б3» (3 кр. ЄКТС) загальним обсягом 9 кр. ЄКТС; мовні компетентності забезпечуються ОК «З2» (6 кр. ЄКТС); здобуття глибинних знань зі спеціальності забезпечують обов'язкові ОК «Ф1» (6 кр. ЄКТС), «Ф2» (6 кр. ЄКТС), «Ф3» (6 кр. ЄКТС) та викладацька практика «П» (3 кр. ЄКТС) загальним обсягом 21 кр. ЄКТС. Навчальний план та перелік ОК в ОНП чітко структуровані. На вивчення дисциплін самостійного вибору здобувачами вищої освіти відведено 20 кр. ЄКТС, що повністю відповідає вимогам законодавства. Освітня складова ОНП передбачає вивчення навчальних дисциплін впродовж перших двох років. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 124 "Системний аналіз".

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість і процедури формування індивідуальної траєкторії здобувача визначено у Положенні про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/Neaynkqu>). Здобувачі можуть формувати свою індивідуальну траєкторію навчання через 1) вибір навчальних дисциплін обсягом 20 кредитів ЄКТС, 2) участь в академічній мобільності (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/8eaymOYV>), 3) вибір місця викладацької практики (Положення про викладацьку практику

(<https://cutt.ly/UrihBvzn>), 4) вибір теми дисертаційної роботи. Індивідуальна освітня траєкторія відображається в Індивідуальному плані роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, який погоджується з науковим керівником та завідувачем кафедри й затверджується вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» після зарахування на навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до навчального плану ОНП дисципліни за вибором здобувача складають 20 кредитів ЄКТС (33%). Здобувачі ступеня доктора філософії можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/Neaynkqu>). Вивчення вибіркового дисциплін планується на другому курсі навчання. Вибір навчальних дисциплін здобувачами ступеня доктора філософії здійснюється на першому курсі. Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується за третім (освітньо-науковим) рівнем на навчальний рік за освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня та оновлюється щорічно. Це дозволяє включати до нього дисципліни, відповідні науковим інтересам аспірантів. Перелік включає дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills (4 кредити ЄКТС) та вибірково фахові дисципліни (16 кредитів ЄКТС). Для ознайомлення здобувачів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на вебсайті та на дистанційній платформі Moodle, розміщуються перелік, силабуси та робочі програми цих дисциплін (https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php). У силабусах та РП вказуються попередні умови для вивчення дисципліни, мета дисципліни, очікувані результати навчання, теми аудиторних занять, методи контролю результатів навчання. Здобувач здійснює свій вибір на першому курсі у весняному семестрі (під час проміжної атестації) для вивчення вибіркового дисциплін на другому курсі, і повідомляє про свій вибір письмовою заявою до керівника відділу аспірантури, на дистанційній платформі Moodle або через електронну корпоративну пошту. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувача вищої освіти, вносяться до «Індивідуальних навчальних планів аспірантів».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії регламентують «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bahox>), «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/UrihBvzn>), графіком навчального процесу. Викладацька практика проводиться на кафедрах НТУ «Дніпровська політехніка», що ведуть підготовку здобувачів вищої освіти галузі 12 «Інформаційні технології», в інших закладах вищої освіти України та інших установах, які проводять педагогічну діяльність та мають наукові здобутки у сфері наукової проблематики аспірантів (за наявності відповідних договорів). По закінченню проходження педагогічної практики аспіранти готують звітну документацію та письмовий відгук керівника з рекомендованою оцінкою. Практика проходить під керівництвом та на заняттях наукового керівника, що сприяє передавання досвіду здобувачу та набуттю практичних навичок здобувачем. Аспіранти, які проводять заняття за трудовою угодою в закладі вищої освіти, звільняються від практики з відповідним поданням на кафедру довідки з місця праці та вищезазначених документів (таким здобувачем на ОНП є аспірантка третього року навчання Козир С.В.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Всі обов'язкові освітні компоненти освітньої програми передбачають формування соціальних навичок (soft skills), зокрема: здатності вчитися і набувати сучасних знань, працювати в команді та особисто; навичок міжособистісної взаємодії, здатність діяти соціально, відповідально та свідомо, комунікація, лідерство, керування часом, розв'язання конфліктів, критичне мислення тощо. Отриманню soft skills упродовж періоду навчання сприяють також участь з доповідями на конференціях, семінарах, участь у наукових дискусіях. Крім того, вибірково складова ОНП включає вибір дисциплін soft skills обсягом 4 кредити. Перелік запропонованих дисциплін, спрямованих на розвиток soft skills щорічно оновлюється. Так, враховуючи потреби формування соціальних навичок у системних аналітиків, до переліку вибіркового додані дисципліни із формування soft skill «Креатологія та інноватика в епоху диджиталізації», «Організаційна культура в умовах економіки знань», «Ціннісно-орієнтований розвиток кар'єри дослідника», які сприяють розвитку якостей сучасного дослідника.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру, освітні компоненти віддзеркалюють досягнення ПРН відповідно до послідовності опанування навчального матеріалу. Освітня складова реалізується протягом перших двох років навчання. На першому курсі (1 та 2 семестри) вивчаються базові освітні компоненти Б1, Б2, Б3 та спеціальний ОК Ф1. Вивчення фахових компонентів продовжується у третьому семестрі, вибірково дисципліни та викладацька практика вивчаються у 4-му семестрі. Третій та четвертий рік навчання включає проведення власного наукового дослідження та захист дисертації доктора філософії, яка має зв'язки з усіма нормативними освітніми компонентами. Таким чином, ОНП є системою взаємопов'язаних елементів, що узгоджуються між собою відповідно до їх обсягу,

пріоритетності, несуперечливості, послідовності відповідно до предметної області. ОНП спрямована на опанування навичок проведення наукових досліджень складних систем різної природи на основі аналізу й синтезу математичних моделей та методів управління проектами, розв'язання наукових, інноваційних завдань з використанням штучного інтелекту та дотриманням норм наукової етики та академічної доброчесності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК ОНП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу». Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16, мінімальний обсяг ОК – 3 кредити ЄКТС. Співвідношення самостійної та аудиторної роботи здобувачів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки та рівня складності та становить 0,47 – 0,67. Визначення обсягу самостійної роботи, що необхідний здобувачу для опанування певної компоненти ОНП, здійснюється шляхом опитування здобувачів. При розробці ОНП і навчального плану чітко дотримувалися зазначених вимог. Наприклад: ОК «Філософія науки та професійна етика» має загальний обсяг 120 годин, з них 56 год – аудиторне навантаження, 64 год. – самостійна робота; ОК «Іноземна мова для науки і освіти» має загальний обсяг годин 180, з них 90 год. – аудиторне навантаження, 90 год. – самостійна робота. За результатами опитування (<https://surl.li/zuleyq>) у лютому 2025 р. 50% аспірантів визначили, що «навантаження було оптимальним для досягнення цілей навчання», 33,3% відповіли «відчував / відчувала певне перевантаження задля досягнення цілей та результатів», і 16,7% відповіли «навантаження було достатнім для досягнення цілей навчання», ніхто не відповів «навантаження було недостатнім для досягнення цілей та результатів» і «навантаження було надмірним».

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується наявністю викладацької практики, обсягом 3 кредити, метою якої є набуття вмінь та навичок щодо організації освітнього та виховного процесу у НТУ «ДП»; методики підготовки та проведення навчальних занять, організації самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти; засвоєння основ навчально-методичної діяльності. Практичні навички дослідника здобувачі отримують під час виконання дослідницьких завдань при вивченні фахових ОК, роботи над власним дисертаційним дослідженням, підготовці наукових статей, участі у наукових семінарах і конференціях. За ОНП «Системний аналіз» підготовка за дуальною формою не здійснюється. Проте випускова кафедра системного аналізу та управління вивчає можливості оптимального проектування освітнього процесу за дуальною формою для бакалаврів та магістрів. Тема дисертаційного дослідження «Управління портфелем проектів організації дуального навчання на основі еволюційних методів» аспірантки 3-го року навчання Козир С.В. присвячена саме обґрунтуванню та оцінці проектів управління розвитком дуальної освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Спрямованість на забезпечення сталого розвитку відображена в ОНП зокрема у СК 08, РН 12, РН 13, досягнення яких забезпечується опануванням ОК Ф1 - Ф3. Перш за все ОНП спрямована на реалізацію цілі 4: забезпечення якісної освіти, надання здобувачам сучасних знань та навичок, цілі 9 – промисловість, інновації та інфраструктура, цілі 11 – забезпечення сталого розвитку міст та громад, цілі 12 – відповідальне виробництво та споживання, цілі 17 – партнерство заради сталого розвитку, що включає співробітництво з метою розробки нових підходів для розв'язання глобальних проблем. Викладачі та аспіранти беруть активну участь у конференціях і школах, присвячених проблемам сталого розвитку (<https://cutt.ly/ieDr2rOk>). Наприклад, у науковому онлайн-колоквиумі для молодих учених «Ukraine digital: синергії взаємодії на шляху до відновлення» асп. Козир С.В., проф. Ус С.А (лютий 2024 р.); асп. Сергєєв О.С. проф. Ус С.А (лютий 2025 р.); асп. Сергєєв О.С. International Workshop entitled: Characteristics of Green Technological Transformation in accordance with EGD Vision (May, 6, 2024). Викладачами кафедри підготовлені методичні матеріали до курсів, присвячених проблемам управління сталим розвитком, публікації результатів досліджень, в тому числі сумісно зі здобувачами (<https://cutt.ly/MeDr95JU>). Питання забезпечення цілей сталого розвитку розглядаються також і у дисертаційних роботах аспірантів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/uvkils>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОНП «Інженерія програмного забезпечення», здійснювався згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» в 2024 році (затверджені Вченою радою 25 квітня 2024 року протокол № 5) зі змінами (16 травня 2024 року протокол № 6), (27 червня 2024 року протокол № 8). Для здобуття ступеня доктора філософії приймалися особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір здійснювався за результатами вступних випробувань (іспит зі спеціальності та іноземної мови (англійської, німецької, французької – за вибором вступника, в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня)). Умовою допуску до вступних випробувань в університеті було успішне складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ) в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше ніж 160. Конкурсний бал складався із суми балів: іспиту з іноземної мови, помноженого на коефіцієнт 0,4, та результату іспиту зі спеціальності помноженого на коефіцієнт 0,6. Пакет екзаменаційних матеріалів (програма, банк завдань та еталонних відповідей, структура екзаменаційного білета, шкала і критерії оцінювання окремих завдань білета) розробляє фахова відбіркова комісія. Перегляд програм проводиться щорічно відповідно до поточних змін змісту базової фахової підготовки та рекомендацій стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи про освіту, які видані ЗВО інших держав (дипломи, академічні довідки), обов'язково мають бути визнані МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЕКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання з наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність всім учасникам освітнього процесу процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів університету на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням (<http://surl.li/rbky>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На даній ОНП прикладів застосування даних правил не має.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>), відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Доступність процедури чітко визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному веб-сайті за посиланням (<http://surl.li/rbky>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В університеті постійно проводиться широке інформування здобувачів освіти про можливості неформальної освіти й те, яким чином отримані результати навчання будуть визнані та враховані. Здобувачі ОНП «Системний аналіз» беруть участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» НТУ «ДП» освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація. Технології навчання пов'язані з системним підходом до освіти та навчання; охоплюють всі аспекти й елементи педагогічної системи, включаючи форми, методи навчання і викладання, способи та заходи упорядкованої взаємопов'язаної діяльності викладачів і аспірантів; розкривають не лише наукові факти, а й методологію та наукові методи. Перевага надається активним та інтерактивним формам занять на засадах партнерської взаємодії, що сприяє формуванню навичок критичного мислення й активної пізнавальної діяльності. Методи та способи навчання добираються викладачем самостійно і доводяться до відома аспірантів перед початком курсу. Форма робочої програми передбачає кореляцію результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання за ОНП. Виконання практичних робіт, робота над дисертацією, проходження педагогічної практики сприяють досягненню ПРН. Наприклад, в ОНП запропоновано у практичних роботах (за можливості) перевіряти алгоритми, методи на індивідуальних предметних галузях, які входять у сферу наукових інтересів аспіранта. Це сприяє кращому розумінню дослідницьких задач і набуттю відповідних програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Розроблення ОНП спрямоване на реалізацію принципу студентоцентрованого підходу, що включає особистісно-орієнтоване та проектно-орієнтоване навчання, використання інтерактивних методів, побудованих на паритетних відносинах між аспірантами та викладачами. Аспіранти мають академічну свободу при виборі тем індивідуальних завдань, напрямку досліджень. Використовуються евристичні та проблемно-пошукові методи, технології фасилітації, що надають можливість вільно захищати власну думку, знаходити шляхи розв'язання окреслених проблем. Застосовуються інтерактивні методи, проектна і дослідницька діяльність, робота в групах з метою формування навичок комунікації. Для напрацювання фахових компетентностей застосовуються екскурсії в профільні наукові установи, ІТ-компанії з подальшим обговоренням наукових проблем галузі. Увага приділяється організації самостійної роботи аспірантів у супроводі викладача. Студентоцентризований підхід до процесу навчання і викладання сприяє активізації діяльності аспірантів (відповідно до ПРН), набуттю відповідних компетенцій з урахуванням пропозицій, що аналізуються після опитування. Результати опитування представлені за посиланням (<https://surl.li/zuleyq>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи визначено у Положенні про організацію освітнього процесу. Викладач має право самостійно обирати методи та форми навчання в межах РП освітнього компонента, спосіб проведення оцінювання за ОК, види навчальних видань з дисципліни. Освітній процес на ОНП організований в напрямку реалізації принципів академічної свободи, формування інтелектуального, морального та професійного саморозвитку, самовдосконалення і самореалізації особистості. Кожна дисципліна структурована за принципом мотивації дослідницької активності аспірантів, можливості обговорення альтернативних поглядів, врахування досвіду інших і пошуку спільного раціонального рішення. Заняття проводяться із застосуванням активних методів творчого пошуку, шляхом створення проблемних ситуацій, визначення шляхів їх розв'язання, що сприяє розширенню та поглибленню знань. При викладанні окремих ОК ОНП аспірантам надається можливість розглянути професійні проблеми під різними кутами зору. Також академічна свобода здобувачів забезпечується можливістю вибору форми навчання, формуванні індивідуального навчального плану, участю в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у діяльності органів самоврядування університету; академічній мобільності; надання пропозицій щодо умов навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

В НТУ "ДП" налагоджена система своєчасного надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. На сторінці кафедри системного аналізу та управління розміщується інформація щодо навчальних планів, робочих програм дисциплін та силабусів тощо. Також загальна інформація про ОНП надається на організаційних зборах перед початком навчання. Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих ОК доводиться до аспірантів на першому занятті з кожної дисципліни або на організаційних зборах щодо проходження практики. Кожен аспірант ознайомлюється з особливостями роботи в електронному середовищі й має власний логін і пароль до особистого кабінету. Аспіранти отримують інформацію щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК на дистанційній платформі університету, де розташовано навчально-методичне забезпечення з кожного освітнього компонента. Профільні викладачі консультують аспірантів щодо освітнього процесу й інформують стосовно освітніх компонентів в електронній та усній формі. За результатами опитування 2025 р. (<https://surl.li/zuleyq>) більшість респондентів (83,3 %) відповіли, що їх ознайомлюють із критеріями оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ОНП велику увагу приділено поєднанню навчання і досліджень. З 2021 року кафедра системного аналізу та управління є співорганізатором конференції здобувачів та молодих вчених «Інформаційні технології: теорія і

практика» (<https://surl.li/btjukr>); яка проводиться спільно із НУ «Запорізька політехніка» та ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, на факультеті інформаційних технологій щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості (<https://surl.li/hlxqqh>), є можливості безплатної публікації в Науковому журналі «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security» (<https://surl.li/qdnqmg>); щорічно в університеті проводиться Тиждень студентської науки (<https://surl.li/uslgej>), де здобувачі ОНП також можуть представити результати своїх досліджень. Під час реалізації ОНП поєднання навчання та досліджень відбувається як в межах формулювання дисциплінарних завдань, так і шляхом залучення аспірантів до виконання актуальних досліджень відповідно до завдань, що ставляться перед науковцями підприємствами області. Під керівництвом НПП кафедри аспіранти готують наукові роботи, статті, доповіді на науково-практичних конференціях, конкурсах тощо. К.ф.м.н., проф. Ус С.А. є науковим керівником НДР «Математичне і комп'ютерне моделювання раціонального розподілу матеріальних ресурсів у багаторівневих транспортно-логістичних системах» (№ держреєстрації 0125U000080, 01.2025-12.2027), її відповідальними виконавцями є аспіранти Сергєєв О., Лубенець Д.; д.т.н., доц. Коряшкіна Л.С. разом зі своїм аспірантом Шмалько Р. є відповідальними виконавцями НДР: «Задачі аналізу, моделювання та оптимізації технологічних процесів у складних системах різної природи» (наук. керівник к.т.н., доцент Желдак Т.А., № держреєстрації 0123U100011, 01.2023-12.2025). Відповідальними виконавцями НДР кафедри «Гібридне управління проектами з використанням новітніх ІТ технологій» (№ держреєстрації 0124U005077, від 13-12-2024) є аспіранти Козир С.В., Симоненко М.А. та Цукур В.Г. та їх керівники проф. Молоканова В.М. і доц. Желдак Т.А. Результати НДР публікуються в наукових фахових виданнях, зокрема тих, що входять до науково-метричних баз Scopus та Web of Science. З 2024 р. кафедрою проводиться школа із системного аналізу і штучного інтелекту (<https://surl.li/mowgqw>), для проведення занять в якій залучаються аспіранти кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі кафедри постійно підвищують свою кваліфікацію через участь у семінарах, тренінгах за спеціальністю, проводять власні дослідження, активно беруть участь у конференціях, наукових проектах національного та міжнародного рівня. Результати впроваджуються у зміст ОК. Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення (<https://surl.li/muzkkd>). РП дисциплін щорічно переглядаються та оновлюються. Ініціаторами змін у РП виступають викладачі, здобувачі, роботодавці (під час обговорення ОНП), це дозволяє враховувати у змісті ОК досягнення і тенденції сучасної науки. Так у дисциплінах Ф2 "Управління розвитком складних систем через програми та портфелі проектів" та Ф3 "Аспірантські студії з системного аналізу та інформаційних технологій" для вивчення інновацій запропоновано проводити дослідження за допомогою штучного інтелекту. Д.т.н., доц. Коряшкіна Л.С. включила у РП обов'язкового ОК Ф3 "Аспірантські студії з системного аналізу та інформаційних технологій" та РП вибіркового ОК "Оптимізаційні багатетапні задачі розміщення-розподілу" результати своєї докторської дисертації "Математичні моделі та методи зонування і розміщення об'єктів в системах екстреної логістики", доц. Хабарлак К.С. включив у РП вибіркового ОК «Нейромережеві методи обробки інформації та управління» результати своєї дисертаційної роботи «Методи класифікації та сегментації зображень на основі змінюваних згорткових мереж». Результати дисертаційної роботи аспіранта Зіборова І.К. (наук. керівн. доц. Желдак Т.А.) «Інформаційна технологія підтримки прийняття рішень в складних виробничих процесах на основі еволюційного методу» було впроваджено в обов'язкову дисципліну «Аспірантські студії з системного аналізу та інформаційних технологій», а саме в розділи: «Моделювання як засіб наукового дослідження» та «Інформативність факторів та задачі інтелектуального аналізу даних», де викладено принципи інформаційно-аналітичної підтримки прийняття рішень (в межах запропонованої інформаційної технології), приклади їх застосування до практичних задач, таких як прогнозування, планування, математичні моделі, відновлення залежностей, складні технологічні процеси тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності відбувається на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів із ЗВО та науковими установами закордонних країн. В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>) які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проекти, грантові програми, програми академічної мобільності. Інтернаціоналізація на ОП здійснюється через: 1) участь у міжнародних освітніх проектах: проф. Молоканова В.М. взяла участь у міжнародній програмі з розвитку компетентності «Навчання викладання онлайн під час та після війни» (09.2023 – 04.2024); проф. Ус С.А. 18.10.2021 – 19.11.2021 брала участь у семінарі «Transition to sustainable consumption and production in industry: the business management context» Бранденбурзького технологічного університету, проф. Ус.С.А., доц. Коряшкіна Л.С. пройшли стажування в університеті Кобленц-Ландау (Німеччина); 2) проведення гостьових лекцій: У січні 2023 р. Olexandr Kononov, Dr., Lecturer, School of Computer Science, University of St Andrews, UK провів навчання із використання GIT; 3) сумісні наукові публікації із закордонними дослідниками (проф. Молоканова В.М.) 4) участь у міжнародних конференціях; 5) отримання міжнародних грантів та стипендій: аспірант Сергєєв О.С. отримав стипендію за програмою Німецької служби академічних обмінів (DAAD); 6) участь НПП та здобувачів у програмах з розвитку англomовної компетентності.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають

можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/zejwco>) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/veszzh>) для перевірки досягнення ПРН застосовуються наступні форми контрольних заходів: поточний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять, під час якого здійснюється оцінка рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (ДРН) за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичних\семінарських занять. Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань, практичні – якості розв'язання контрольних та/або практичних, та/або індивідуальних завдань, що зазначені у РП ОК. Поточний контроль проводиться протягом семестру за розкладом. Підсумковий (семестровий) контроль реалізується задля комплексного оцінювання рівня сформованості ДРН за чверть, семестр, навчальний рік. Форми підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен, що здійснюються письмово. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану, зарахування кредитів та підстава для адміністративних заходів відповідно до чинного законодавства щодо стипендіального забезпечення/переведення/відрахування. Контрольні заходи та сесії проводяться згідно з графіком навчального процесу. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою підсумкового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю та не передбачають обов'язкову присутність здобувачів вищої освіти. Семестровий залік проводиться до початку сесії на останньому занятті згідно з розкладом. Розклад семестрових екзаменів складається диспетчерською службою та доводиться до відома викладачів і здобувачів за місяць до початку сесії. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням кафедри, що викладає дисципліну, та відображаються в робочих програмах, силабусах ОК, які оприлюднюються на веб-сторінці кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська Політехніка» (<https://surl.li/veszzh>). Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на вебсторінці кафедри (<https://surl.li/pdllfu>), а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента ОНП. Засоби діагностики формуються на основі узагальнених шляхом конкретизації вихідних даних і способу демонстрації результатів навчання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів забезпечуються ґрунтовним підходом викладачів до їх планування та формулювання; проведенням поточних та передекзменаційних консультацій. Форми поточних і підсумкових контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити ПРН здобувачів вищої освіти за ОНП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/zejwco>) інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання обов'язково доводиться до здобувачів на першому аудиторному занятті та повторно за два тижні до початку контрольних заходів. Кожен здобувач має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка розміщується на офіційному сайті університету та вебсторінках кафедр. Також комунікація зі здобувачами здійснюється через відділ аспірантури та докторантури, наукового керівника із застосуванням різних засобів надання інформації. Під час запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів та НППП здійснюється за допомогою платформ Moodle, програмного забезпечення Office 365, додатку Teams. Аспіранти мають доступ до всіх необхідних джерел інформації щодо форм і критеріїв оцінювання знань у межах ОК, термінів проведення атестації та порядку повторного проходження контрольних заходів. Розклади занять і іспитів своєчасно оприлюднюються на сторінці відділу аспірантури та докторантури.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація аспірантів, які навчаються за ОНП «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз, здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що відповідає вимогам стандарту спеціальності 124 Системний аналіз для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 11.06.2024 р. № 828. Процес атестації регулюють Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженим Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261, Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спец. вченої ради ЗВО, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою КМУ від 12.01.2022 р. № 44 та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук НТУ «Дніпровська політехніка». Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «Дніпровська політехніка».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу»; «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»; «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти»; «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021 р.) документи оприлюднені на офіційному вебсайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу за посиланням (<http://surl.li/rbky>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: процедурами оцінювання, які чітко визначено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/q7K6gD>), робочих програмах та/або силабусах дисциплін; проведенням контрольних заходів переважно у письмовій формі або у формі тестування; рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст, кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо); відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та єдиними критеріями оцінювання. Встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання. Процедури запобігання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП (<https://is.gd/DnQE3O>). За час існування ОНП «Системний аналіз» звернень щодо конфліктів або необ'єктивності екзаменаторів не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка»)» (<https://surl.li/veszzh>). Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач вищої освіти отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Спроби здобувача вищої освіти виправити оцінку та не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник інституту або інший викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. За період навчання здобувачів ступеня доктора філософії за програмою, що акредитується, не було необхідності проводити повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів визначає Кодекс академічної доброчесності НТУ ДП (<https://is.gd/3cs9iPm>), відповідно до якого у випадках конфліктної ситуації здобувач має право подати мотивовану заяву до відділу аспірантури і докторантури. Завідувачка відділу аспірантури і докторантури ініціює створення комісії з академічної доброчесності для складання екзамену (диференційованого заліку), до якої входять троє фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також троє представників самоврядування здобувачів вищої освіти. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі Комісії. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги, Комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача вищої освіти з визначеної дисципліни на підставі затвердженої діагностики та подає свій аргументований висновок до відділу аспірантури та докторантури у письмовій формі. За період навчання за ОНП «Системний аналіз» скарг на необ'єктивність оцінювання, порушення процедури оцінювання або конфлікт інтересів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «Дніпровська політехніка», що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності НТУ «ДП», «Політика забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «ДП». Зазначені документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі за наступним посиланням (<http://surl.li/rcai>). В університеті існує Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/rjnf>), одним із напрямків діяльності яких є забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових виданнях працівників університету і роботах (кваліфікаційних, курсових) здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» (<https://is.gd/pLnCsJ>), у випадку порушення

академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрядження з університету. У вигляді інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП» (<https://salo.li/B2d7c3B>). Для забезпечення виявлення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів використовувалася інформаційна система «UNICHECK» (до квітня 2024 року) (<https://bit.ly/3xv4167>), а також інші програмні засоби, визнані академічною спільнотою, такі як програмні засоби TOB «Плагіат», Advego Plagiatus, AntiPlagiarism тощо. З квітня 2024 року НТУ «ДП» уклав договір із TOB «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024 року). НПП мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт і будь-які інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою. За час існування ОП захисту дисертаційних робіт ще не було. Дисертаційні роботи здобувачів PhD розміщуються на сайті університету (<https://surl.li/jzjzio>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НТУ ДП популяризує академічну доброчесність (АД) серед здобувачів вищої освіти шляхом: проведення відділом ВЗЯВО для всіх учасників освітнього процесу просвітницьких та навчальних заходів з питань АД, зокрема, у межах щорічного Місяця академічної доброчесності та якості; забезпечення вільного доступу всіх учасників освітнього процесу до наочних матеріалів щодо формування культури АД на сторінці ВЗЯВО (<https://is.gd/pLnCsJ>); інформаційно-роз'яснювальної роботи гаранта та НПП щодо неприпустимості порушення норм АД та наслідків такого порушення; встановлення НПП вимог до якості виконання завдань формалізовані у робочих програмах/силабусах ОК; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; інформування НПП про неприпустимість порушення АД; підтримка з боку бібліотеки НТУ ДП процесів перевіряння робіт на текстові запозичення; Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП» проводить семінари, вебінари, тренінги щодо аспектів АД, наприклад: тренінг «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», серія онлайн тренінгів «Політех_доброчесний», онлайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрядження з університету; позбавлення академічної стипендії, інше. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі аспіранта (рефераті, тезах доповіді, статтях, звіті про проходження практики тощо), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення аспіранта про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи аспіранта протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до аспіранта повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування аспіранта про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) інформування здобувача освіти, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я завідувача аспірантури та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, залучені до реалізації ОНП, спроможні забезпечити ОК згідно з вимогами законодавства та мають відповідність п. 37 Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 у чинній редакції, своєчасно проходять підвищення кваліфікації. Захарчук О. Ф. має публікації у наукових виданнях, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection; член Інституту світової культури; автор навчально-методичного забезпечення (НМЗ) за освітнім компонентом. Ісакова М.Л. з 2017 року є літературним редактором міжнародного проєкту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning". Гнатушенко В.В., д. т. н. за спеціальністю 05.01.01 - прикладна геометрія, з 2023 року є експертом Проєкту Розвитку потенціалу вищої освіти «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації» (р.н. 101081850 – AFID – програма ЄС Еразмус+), з 2014 по 2023 рік здійснював наукове консультування компанії EOS (EOS Data Analytics Dnipro); має досвід практичної роботи понад 6 років. Сдвижкова О.О., є головою спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04, член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 (НТУ «Дніпровська політехніка» з 2010 року); під її керівництвом захищені кандидатські та докторські дисертації. Нестерова О.Ю. - автор навчально-методичного забезпечення (НМЗ) за освітнім компонентом; з 2019 р. є рецензентом іноземних наукових видань «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences». Ус С.А. брала участь у міжнародних проєктах: QUARE: Quality Assurance System In Ukraine: Development On The Base Of ENQA Standards And Guidelines, «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War Crisis», підвищила кваліфікацію за програмою «Інноваційний науковий керівник». Відповідає пп.

1,3,4,8,9,10,12,13,19 п. 38 ЛУ. Молоканова В.М. має понад 10 років досвіду роботи у сфері проєктного менеджменту, здійснює наукове консультування, підвищила кваліфікацію за програмою «Інноваційний науковий керівник». Є тренером циклу навчальних курсів «Інституційний розвиток об'єднаних територіальних громад» (2020-2021 рр.) Програма DOBRE «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність». Відповідає пп. 1,3,4,7,8,10,12,13,19 п. 38 ЛУ. Коряшкіна Л.С. у 2024 році захистила докторську дисертацію за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи; є керівником НДДКР «Розробка нових адаптивних інформаційних технологій для розпізнавання об'єктів навколишнього світу». Відповідає пп. 1,3,4,5,6,8,12,14,19 п. 38 ЛУ. Докладну інформацію про викладачів подано у Таблиці 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується дотриманням рекомендацій «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/afhkf>), відповідністю кадровим вимогам. Для розгляду заяв і документів від претендентів наказом ректора створюється конкурсна комісія. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. За результатами обговорення на кафедрі складається мотивований висновок про професійні якості претендента. Конкурсний добір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та неупередженого ставлення до всіх. Враховуються наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукова діяльність претендента, досвід роботи тощо. Після успішного проходження конкурсу укладається строковий контракт терміном до 5 років. У додатку до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на наступний термін. НПП, які викладають на ОНП, мають відповідну освіту, вагомі здобутки в науковій і професійній сферах. Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідають ОК ОНП, які вони забезпечують, що підтверджується дипломами про вищу освіту, науковими ступенями, вченими званнями та публікаціями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу через різноманітні види навчальних занять: візит-лекції, семінари, зустрічі, виступи на студентських конференціях, рецензування ОП, ОК тощо. ЗВО сформовано реєстр договорів про співпрацю з роботодавцями, згідно з якими реалізується співпраця з роботодавцями (<https://cutt.ly/JeO4SVsC>). До реалізації ОНП залучені професіонали-практики та фахівці галузі, зокрема: доц. Мінеєв О.С. є java developer у компанії Grid Dynamics; доц. Хабарлак К.С. працює за контрактом у сфері IT із розробки ПЗ з Web API для обробки даних, задач комп'ютерного зору для компанії SOLVVE (ISD DESIGN); проф. Молоканова В.М. є експертом у сфері проєктного менеджменту, здійснює наукове консультування. У 2024 р. гостьові лекції провели д.т.н., проф., зав. каф. інформаційних систем ДВНЗ «УДХТУ» Зеленцов Д.Г., та Dr., Lecturer, Software Sustainability Institute Fellow, School of Computer Science, University of St Andrews, O. Kononov, у січні 2025 р. гостьову лекцію провела проф. каф. штучного інтелекту КПІ ім. Ігоря Сікорського, д. ф.-м.н. Купенко О.П. Співробітництво із роботодавцями здійснюється у вигляді обміну некомерційною інформацією з питань науково-технічної діяльності, підготовки фахівців, які можуть бути працевлаштовані та ін. ФІТ співпрацює з IT Dnipro Community і залучає здобувачів до всіх заходів, що організовує IT-кластер міста Дніпро.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативним документом, що регламентує професійний розвиток викладачів є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ ДП» (<https://cutt.ly/PeslELLM>). В Університеті діє система підвищення кваліфікації: Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти, Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/team.php>), лінгвістичні центри. Викладачі можуть самостійно обирати форми, види та напрями підвищення кваліфікації. У 2024 році викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації у МІБО за програмою «Сучасні інформаційні та педагогічні технології». 21 травня 2024 р. був проведений тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, як складова частина якісної підготовки фахівців», 14-17 листопада 2023 р. – серія онлайн тренінгів «Політех_добродішесний», та ін. Проф. Молоканова В.М. взяла участь у міжнародній модульній програмі з розвитку компетентності «Навчання викладання онлайн під час та після війни (U-train)» у рамках міжнародного проєкту "Training to Teach Online in Wartime and After (U-train) (09.2023- 04.2024. У 2023 році проф. Ус С.А. та проф. Молоканова В.М. підвищили свою кваліфікацію за програмою «Інноваційний науковий керівник». Детальну інформацію подано на персональних сторінках викладачів (<https://surl.li/bijdio>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері. Згідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам (<http://surl.li/afgkv>), «Положення про оплату праці працівників НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgkt>), Колективного договору, встановлюються доплати, надбавки, премії, надається матеріальна допомога. Ректор може встановлювати надбавки за високі

досягнення у праці, підвищення якості навчання, удосконалення і підвищення кваліфікації кадрів. Розмір премії встановлюється відповідно специфіки та важливості виконуваної роботи, особистого внеску. Матеріальна допомога надається раз на рік на оздоровлення до щорічної відпустки, при важкому матеріальному стані, при тривалому лікуванні тощо. За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності, що спрямована на підвищення рейтингу НТУ «ДП», присвоюються нагороди та почесні звання. Порядок присвоєння почесних звань, нагород та відзнак визначено «Правилами внутрішнього трудового розпорядку університету» (розділ VIII, <http://surl.li/afgkw>), «Положенням про почесні звання» (<http://surl.li/afgky>). Викладачі ОНП проф. Ус С.А. була нагороджена медаллю Динника О.М. проф. Коряшкіна Л.С. та проф. Молоканова В.М. нагороджені відзнаками «Почесний диплом», доц. Желдак Т.А. отримав «Знак вдячності».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продemonструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд відповідають вимогам і повною мірою забезпечують досягнення цілей, визначених ОНП. Кафедра системного аналізу та управління має сучасні обладнані комп'ютерні класи. Для лекційних занять облаштовано аудиторії із мультимедійним обладнанням. В усіх аудиторіях кафедри встановлена мережа Wi-Fi з відкритим доступом. За участі компанії Apriorit на кафедрі створено лабораторію розробки проєктів на 27 робочих місць, за участі партнера університету компанії SoftServe створено лабораторію прикладного системного аналізу на 16 робочих місць, з яких 12 обладнані найсучаснішою комп'ютерною технікою, наданою компанією. НМЗ ОНП розробляється для кожного ОК, постійно оновлюється відповідно до нормативної бази університету (<https://cutt.ly/ZesUVVT9>) і розміщується на платформі дистанційної освіти Moodle, репозиторії університету та хмарних сервісах Office 365. Відповідно до вимог НМЗ освітнього процесу передбачає наявність: затвердженої в установленому порядку ОНП та навчального плану, РП з усіх дисциплін навчального плану, включно із вибірковими; методичних матеріалів для проведення всіх видів практичної підготовки ОНП. Інші матеріали НМЗ визначає кафедра. Укладачем навчально-методичних матеріалів є викладач, який викладає дисципліну.

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створене в НТУ ДП освітнє середовище сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів і НПП. На офіційному сайті НТУ «ДП» <http://www.nmu.org.ua> відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силабуси ОК тощо. Університет забезпечує вільний, безплатний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ НПП та здобувачам до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365 через особисті акаунти та забезпечує технічну підтримку. Учасники освітнього процесу мають доступ до комплексу застосунків MS Office 365, зокрема MS Teams, та корпоративної платформи дистанційного навчання НТУ ДП Moodle. У корпусах та території НТУ ДП є вільний доступ до інтернету через Wi-Fi. Бібліотека забезпечує безплатний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науково-дослідних видань, репозиторію, можливість налаштувати віддалений доступ до платформ Scopus і Web of Science. Користувачі бібліотеки мають доступ до повнотекстових ресурсів порталу Springer Link, до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Використовуючи матеріально-технічну базу НТУ ДП викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, брати участь в конференціях, тренінгах, семінарах.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище надає можливість здобувачам, які навчаються за ОНП задовольнити потреби та інтереси для всебічного розвитку. В університеті функціонують коворкінг простори "CoLibry", Unica, музеї, актові зали, спортивні зали, спортмайданчик та ін. Діють сектор науково-технічної творчості молоді, культурно-освітній центр, Центр міжнародної співпраці, центри мовної підготовки та різноманітні культурні центри, де здобувачі можуть отримати додаткові знання та мають можливість реалізувати свій потенціал. Кафедри залучають здобувачів до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах, науково-практичних конференціях та ін. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнані системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу. В університеті працює соціально-психологічна служба (<http://surl.li/fzfkjl>) де здобувачі мають можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я. Відповідно до індивідуальної траєкторії фізичного розвитку НПП та здобувачі мають можливість занять у спортивних залах та секціях. Для виявлення потреб здобувачів ВВЗЯВО регулярно проводяться опитування (<https://cutt.ly/K3n8n9n>), створена скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів

вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НТУ ДП налагоджена комплексна система підтримки здобувачів. Освітня, організаційна консультативна, інформаційна підтримка, а також підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів реалізується через налагоджену систему комунікацій з гарантом, НПП, керівництвом НТУ ДП, шляхом розміщення інформації на офіційному сайті НТУ ДП <http://www.ntu.org.ua>, на сторінці відділу аспірантури та докторантури, на дошках оголошень, використання корпоративних каналів в соціальних мережах. Консультування й інформування здобувачів з освітніх питань також здійснюється з використанням платформи дистанційного навчання Moodle та сервісів Microsoft Office 365: чати та відеонаради MS Teams (кожен здобувач отримує після вступу до НТУ ДП особистий акаунт для безоплатного доступу до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365). Комунікація зі здобувачами відбувається безпосередньо через НПП під час проведення навчальних занять, консультацій, наук. роботи тощо. Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією закладу та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів. Рада аспірантів сприяє підтримці молодих науковців, які працюють над здобуттям наукового ступеня доктора філософії, та діє як платформа для комунікації, співпраці та обміну досвідом між аспірантами, а також між аспірантами та адміністрацією університету. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. За бажанням здобувачам з інших міст надаються місця для проживання у гуртожитках. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності Соціально-психологічна служба надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я, проводяться тренінги, за необхідності організовуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом. Відділ ВЗЯВО регулярно проводить опитування здобувачів <https://is.gd/IR7k94>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому» (<https://surl.li/nyqzkw>), «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/rbky>) та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами висвітлені на сайті університету (<https://cutt.ly/XeOhr9Jb>). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (<https://cutt.ly/ceOhrP62>) визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. В окремих випадках можливе їх навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. Особи з особливими освітніми потребами на ОНП «Системний аналіз» не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті розроблено низку нормативних документів, в яких визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією): Статут НТУ «ДП», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб університету», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів університету», «Антикорупційна програма», «Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами». Всі документи доступні у відкритому доступі на сайті університету (<https://surl.li/gmtwkk>). Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та здобувачів університету визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори) в особі: завідувача або викладача кафедри, декана факультету, директора інституту, керівника структурних підрозділів університету, куратори академічних груп, представника студентського самоврядування, проректора, представника профспілкового комітету, ректора університету, старости академічної групи. Посередник допомагає сторонам конфлікту налагодити процес комунікації й проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту відповідно до Законів України та установчих документів ЗВО. За час існування ОНП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, моніторингу, перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються внутрішніми нормативними документами, що розміщені на сайті університету у відповідних розділах. Основним документом, який встановлює зазначені процедури, є Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (містить інформацію щодо структури та змісту ОНП, процедуру затвердження та перегляду). Також питання розробки ОНП розглядаються в Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (визначає необхідне навчально-методичне забезпечення, складовою частиною якого є ОП), в Положенні про гарантії освітньої програми НТУ «ДП» (містить інформацію щодо вимог до гарантії ОП, його прав та обов'язків стосовно організації розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм) (зазначені документи оприлюднені на <https://surl.li/amphrn>). Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ «ДП» визначає механізм розробки та змін в ОП (<https://surl.li/dvwsqz>). Положення про систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ДП» регламентує процеси контролю реалізації ОП (<https://surl.li/kctxje>). Регулювання визначених процедур також здійснюється наказами та розпорядженнями ректора університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення освітніх програм може відбуватися: при зміні стандартів вищої освіти або професійних стандартів; на підставі результатів поточного моніторингу, зокрема, висновків та пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності освітньої програми, результатів навчання та компетентностей, зумовлених змінами умов та вимогами ринку праці тощо; з ініціативи та пропозицій гарантії освітньої програми. Пропозиції щодо удосконалення ОНП подаються будь-якою із зацікавлених сторін гарантії, який організовує розгляд представлених пропозицій на засіданні робочої групи. Запропонований проєкт змін до ОНП обговорюється на засіданні кафедри та НМК для прийняття рішення щодо реалізації цих пропозицій, або для обґрунтованої відмови у прийнятті пропозицій. Згідно з практикою університету, моніторинг освітніх програм відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм. ОНП погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Після розгляду ОНП затверджується Вченою радою університету. За спеціальністю 124 «Системний аналіз» та третім (освітньо-науковим) рівнем стандарт вищої освіти до 11.06.2024 був відсутній, тому програма створювалась за умов його відсутності. Затвердження стандарту за спеціальністю 124 «Системний аналіз» та третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти наказом МОН України №828 від 11.06.2024 дозволив відкоригувати зміст ОНП відносно компетенцій та програмних результатів навчання. З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в освітній програмі, до зазначеного стандарту були відкориговані: структуро-логічна схема та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам освітньої програми. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена у додатку (таблиця 3). Чинна ОНП включає всі компетентності та РН, визначені стандартом, це компетентності ЗК01 – ЗК04, СК01 – СК06, та результати навчання РН01 – РН11, які забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОНП. Також у програму включені компетентності СК07, СК08 і результати навчання РН12, РН13 відповідні до особливостей освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст ОНП через: 1. Участь у роботі вченої ради університету, факультету. 2. Здійснення моніторингу якості нормативних документів (ОНП, методичного забезпечення процесу тощо). 3. Участь у роботі студентського самоврядування університету, факультету. 4. Спілкування здобувачів із викладачами та гарантом ОНП. Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися впродовж усього періоду існування ОНП. Анкету анонімного опитування здобувачів, розміщено у відкритому доступі на сайті кафедри (<https://sau.nmu.org.ua/ua/poll/getter.php>), вкладка «Опитування». Щорічно за результатами обговорення проєкту ОНП (<https://bit.ly/3rFkOjt>) проводиться засідання НМК та кафедри за участі здобувачів, узгоджується каталог вибіркових дисциплін. Так, у 2023 році аспірантом Сергєєвим О.С. було висловлене зауваження стосовно розширення наявних можливостей забезпечення науково-освітнього процесу з використанням сучасного програмного забезпечення. З цим питанням звернулись до Інформаційно комп'ютерного комплексу, і доступ інформаційних ресурсів та програмного забезпечення був розширений шляхом використання платформ Microsoft, JetBrains, GitHub, Coursera та інших.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до статуту університету та «Положення про Факультет (інститут)» представники студентського самоврядування беруть участь в процесах і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОНП. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Здобувачі освіти III рівня ступеня доктора філософії до 2023 р. залучалися до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в університеті через Раду молодих вчених. Функціонування Ради молодих вчених відповідно до Положення про раду молодих вчених (<http://surl.li/goroj>) передбачає забезпечення

органічного зв'язку навчання та науково-дослідної роботи аспірантів і реалізацію процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП. По мірі збільшення чисельності контингенту здобувачів у 2024 р. в НТУ «Дніпровська політехніка» було створено наукове товариство аспірантів - Раду здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<http://surl.li/rngxa>). До завдань цієї Ради належить участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм здобувачів вищої освіти III рівня ступеня доктора філософії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості через: 1. Безпосереднє спілкування із гарантом ОНП та завідувачем кафедри. 2. Рецензування ОНП. 3. Опитування, які проводяться кафедрою, під час яких вони можуть висловити свої враження, оцінку та пропозиції стосовно подальшого розвитку ОНП (<https://sau.nmu.org.ua/ua/poll/employers.php>). 4. Організацію гостьових лекцій, тренінгів та стажувань для здобувачів і НППІ, організації інших заходів для здобувачів (екскурсії до офісів компаній, проведення ярмарок вакансій в університеті, хакатонів). 5. Участь у покращенні матеріальної бази: за участі компанії Aprioryt створено лабораторію розробки проєктів на 27 робочих місць, за участі партнера університету компанії SoftServe створено лабораторію прикладного системного аналізу на 16 робочих місць, з яких 12 обладнані найсучаснішою комп'ютерною технікою, наданою компанією. Після рецензування щорічно переглядається зміст ОНП та враховуються поради рецензентів. Так, наприклад, за порадами керівника департаменту ТОВ «Щедро» Кулика В.О. до фахового компонента «Управління розвитком складних систем через програми та портфелі проєктів» додано більше методів проєктно-орієнтованого навчання та вивчення стандартів професійного проєктного управління.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років. Факультет інформаційних технологій підтримує зв'язок з випускниками та залучає їх до популяризації ІТ спеціальностей шляхом інтерв'ювання щодо траєкторії кар'єрного шляху (<https://bit.ly/3rHo8Lb>). ОНП акредитується вперше та на час акредитації випускники ОНП відсутні.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості НТУ «ДП» передбачає щорічний моніторинг освітніх програм, який відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти, представників роботодавців, випускників, інших зацікавлених осіб та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм; проведенням засідань науково-методичних комісій зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти з-поміж тих, хто навчається за даною спеціальністю, а також із запрошенням представників роботодавців, розгляд викладених пропозицій на засіданнях кафедри. На підставі пропозицій кафедри вносяться зміни до освітніх програм.

За результатами моніторингу ОНП Системний аналіз у 2022 – 2024 роках були здійснені такі зміни: компетентності та РН приведені у відповідність до стандарту вищої освіти, переглянутий і оновлений зміст обов'язкових та фахових дисциплін. Щорічно оновлюється перелік вибіркокових дисциплін, які пропонуються здобувачам, що навчаються за ОНП. РП всіх дисциплін щорічно переглядаються та оновлюються з урахуванням новітніх досягнень у галузі, наукових розробок викладачів, вимог внутрішньої нормативної бази. Здобувачі при опитуванні також вказували на недосконалість матеріального забезпечення – за 2023, 2024 роки було проведення оновлення матеріальної бази та створено дві лабораторії із сучасним обладнанням для проведення досліджень у галузі системного аналізу. За результатами опитування здобувачів, здійсненого ВВЗЯВО, були виявлені певні недоліки у контексті розуміння принципів академічної доброчесності та процедури її забезпечення. Як результат в університеті було проведено серію заходів, відповідні матеріали розміщено на сторінці ВВЗЯВО (<https://cutt.ly/oeSVakI1>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під час удосконалення освітньо-наукової програми, відсутні. За результатами акредитаційних експертиз інших ОНП та рекомендацій ЕГ в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>), а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм. В університеті центром професійного розвитку, менторства та тьюторства було проведено ряд тренінгів для викладачів та гарантів освітніх програм, зокрема, «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання» (20.06.2024 р.), «Постакредитаційний моніторинг освітніх програм: досвід

реалізації в НТУ «Дніпровська політехніка» на рівні внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», «Практичні аспекти удосконалення освітньої програми: підготовка, впровадження та звітування», що відбулися 17.11.2023 р. та 27.11.2023 р.; «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» (22.11.2022 р.) та інші. Також за результатами акредитаційних експертиз інших освітніх програм в університеті центром професійного розвитку, менторства та тьюторства було проведено ряд тренінгів для викладачів та гарантів освітніх програм, зокрема, «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання» (20.06.2024 р.), «Постакредитаційний моніторинг освітніх програм: досвід реалізації в НТУ «Дніпровська політехніка» на рівні внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», «Практичні аспекти удосконалення освітньої програми: підготовка, впровадження та звітування», що відбулися 17.11.2023 р. та 27.11.2023 р.; «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» (22.11.2022 р.) та інші.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається на всіх етапах функціонування ОП, а саме: під час розробки, перегляду та оновлення ОП, участі в обговореннях ОП на засіданнях кафедри та НМК спеціальності, Вчених радах факультету та університету. Під час реалізації ОП: розробка робочих програм дисциплін, забезпечення студентоцентрованого підходу при виборі методів навчання та оцінювання РН, оновлення РП і іншого навчально-методичного забезпечення відповідно до новітніх досягнень у галузі та вимог ринку праці, при викладанні дисциплін через застосування активних методів навчання, дотримання і популяризацію принципів академічної доброчесності, ефективне використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі, створення сприятливих умов для академічної мобільності, розвиток міжнародного співробітництва у науковій та освітній галузях. Також НПП постійно підвищує свою фахову та педагогічну майстерність, беручи участь у різноманітних програмах і тренінгах. У обговоренні змісту ОП брали активну участь представники академічної спільноти ЗВО України (проф. каф. штучного інтелекту КПП ім. Ігоря Сікорського, д. ф.-м-н. Купенко О.П., д.т.н. професор кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Сагайда П.І.).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ ДП поступово формується культура якості вищої освіти, наявність якої демонструє загальноорганізаційне прагнення до надання освітніх послуг найвищої якості та безупинного їх вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ ДП (<http://surl.li/xiqtmp>), та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcpnw>). Задля розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно з Настановою з якості (<http://surl.li/zjngbk>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<http://surl.li/wdcgvw>). В університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю (СУЯ) (<https://cutt.ly/QeOLxO8A>), яка регламентує діяльність всіх працівників закладу, які беруть участь в освітньому і науково-дослідному процесах. НПП брали участь у тематичних тренінгах. Наприклад, Комплекс тренінгів з академічної доброчесності, 14-27.11.2023; «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання», 21.06.2024; «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04.12.2024. Здобувачі можуть долучитися до щорічного конкурсу «Здобувач – основа якості освіти» (<http://surl.li/xcrump>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статут НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про студентське наукове товариство», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечується завдяки постійному інформуванню про їх права та обов'язки, а також шляхом розміщення відповідних документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства:
<https://sau.nmu.org.ua/ua/>, https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/,
<https://as-doc.nmu.org.ua/ua/>.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Освітньо наукова програма містить необхідні складові, що визначені п. 21 «Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії...». Теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, забезпечується ОК З1 (4 кр. ЄКТС) та Б2 (3 кр. ЄКТС); здобуття глибинних знань зі спеціальності - ОК Ф1 (6 кр. ЄКТС), Ф2 (6 кр. ЄКТС), Ф3 (6 кр. ЄКТС); опановування методологією наукової діяльності - Б1 (3 кр. ЄКТС) та Б3 (3 кр. ЄКТС), вивчення методології педагогічної діяльності представлено ОК Б3 (6 кр. ЄКТС) та викладацькою практикою (3 кр. ЄКТС); підготовка до роботи в міжнародному науковому середовищі, опановування мовними компетентностями – ОК З2 (6 кр. ЄКТС), крім того, одна з вибіркового компонент «Управління портфелем проєктів» може викладатися англійською мовою за бажанням аспіранта. Вибіркова складова ОНП складає 20 кр. ЄКТС (33,3 %). Аспіранти мають обирати 5 із запропонованих для вибору дисциплін, перелік яких формується з урахуванням їх потреб і побажань, що дозволяє врахувати їх наукові інтереси. Навички комунікації та публічних виступів аспірант здобуває під час семінарів та дискусій, участі у наукових конференціях. Таким чином, зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

З метою забезпечення відповідності тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень наукових керівників, аспіранти при вступі до аспірантури мають можливість ознайомитися з науковими інтересами потенційних наукових керівників на сторінці відділу аспірантури та докторантури, а також з інформацією на сторінках кафедр факультету інформаційних технологій (<https://fit.nmu.org.ua/ua/>), зокрема кафедри системного аналізу та управління (<https://sau.nmu.org.ua/ua/science/area.php>). Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень їх наукових керівників підтверджується відповідністю публікацій наукового керівника (Таблиця додана до Відомостей про самооцінювання). Темі наукових досліджень аспірантів за ОНП обговорюються на семінарах, розглядаються на засіданнях випускової кафедри, Вченій раді факультету інформаційних технологій і затверджуються Вченою радою університету. Всі наукові керівники є активними дослідниками, які публікуються у фахових наукових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз, мають успішний досвід підготовки аспірантів. На початку навчання аспіранти в переважній більшості мають спільні з керівниками наукові публікації. На 3-4 роках навчання аспіранти публікують результати наукових досліджень переважно одноосібно.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Університет повною мірою продемонстрував здатність до формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів (згідно з вимогами п. 14-16 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою КМУ від 12.01.2022 №44). Тільки з початку поточного навчального року загалом в університеті відбувся успішний захист 4 дисертацій та заплановано ще 5 захистів на інших ОНП (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/academic_board/PCBP/). Що стосується даної ОНП, то для формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів на факультеті інформаційних технологій працює 18 докторів наук та 46 кандидатів наук (PhD), що працюють за основним місцем роботи на 5 випускових кафедрах (<https://fit.nmu.org.ua/ua/>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів,

концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для апробації наукових досліджень аспірантів проводяться регулярні міжкафедральні наукові семінари (<https://sau.nmu.org.ua/ua/science/seminars.php>). Протягом року аспіранти беруть участь у традиційних щорічних наукових заходах які проводяться в НТУ «ДП»: Міжнародна науково-практична конференція здобувачів та молодих вчених «Інформаційні технології: теорія і практика» (<https://cutt.ly/Brile168>); Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості (https://pzks.nmu.org.ua/ua/naukdiy.php?clear_cache=Y); Тиждень студентської науки (<https://cutt.ly/Trilejbm>). Це надає можливість здобувачам презентувати й обговорювати результати досліджень. В НТУ «ДП» постійно діє Рада аспірантів, яка є платформою для комунікації, співпраці та обміну досвідом між аспірантами, а також між аспірантами та адміністрацією університету. Аспіранти мають змогу виконувати дослідження на базі обладнання, яке є в університеті, і користуватися приладами та засобами підприємств м. Дніпро. Апробація результатів досліджень здійснюється у фаховому виданні категорії B – Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, та у журналі "Науковий вісник Національного гірничого університету" категорії A, що є в університеті. ЗВО надає всім учасникам освітнього процесу повноцінний безплатний доступ до ресурсів наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Координацію долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти здійснюють Відділ міжнародних проєктів та Відділ міжнародної академічної мобільності НТУ «Дніпровська політехніка» <https://projects.nmu.org.ua/ua/>, які надають консультування щодо пошуку міжнародних грантів, участі у конкурсах, здійснюють підтримку у реалізації проєктів. Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в університеті регламентує «Положення порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://surl.li/anediq>). Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів тощо. Здобувачі мають змогу вільно брати участь в міжнародних наукових заходах й спільних дослідницьких проєктах. Наприклад, аспірант Сергєєв О.С. взяв участь у міжнародному воркшопі: «International workshop: Characteristics of Green Technological Transformation in Accordance with EGD (European Green Deal) Vision, Uzhhorod, Ukraine on May 6-7», а також отримав онлайн-стипендію для аспірантів за програмою Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern, 2024», асп. Козир С.В. сумісно із науковим керівником опублікувала статтю у колективній монографії Decision support systems in project and program management: Collective monograph edited by I. Linde. European University Press. Riga: ISMA. <https://doi.org/10.30837/MMP.2024.129>.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Всі наукові керівники аспірантів є керівниками або відповідальними виконавцями НДР (<https://sau.nmu.org.ua/ua/science/projects.php>). Так під керівництвом завідувача кафедри, доц. Желдак Т.А. (асп. Авраменко С.Є., Симоненко М.А.) виконується НДР 0123U100011 «Задачі аналізу, моделювання та оптимізації технологічних процесів у складних системах різної природи» (01.2023-12.2025); д.т.н., доц. Коряшкіної Л.С (асп. Лубенець Д.Є., Шмалько Р.С.) НДР 0123U100012 «Розробка нових адаптивних інформаційних технологій для розпізнавання об'єктів навколишнього світу» (01.2023-12.2025); проф. Ус С.А. (Сергєєв О.С.) НДР 0125U000080 «Математичне і комп'ютерне моделювання раціонального розподілу матеріальних ресурсів у багаторівневих транспортно-логістичних системах» (01.2025-12.2027); проф. Молоканова В.М. (Козир С.В., Цукур В.Г.) НДР 0124U005077 «Гібридне управління проєктами з використанням новітніх ІТ технологій» (01.2025-12.2027). Проф. Молоканова В.М. має понад 10 років досвіду наукового консультування у сфері проєктного менеджменту, є тренером циклу навчальних курсів з проєктного менеджменту. До участі в НДР, які виконуються на кафедрі долучаються всі аспіранти, відповідно до тем їх досліджень. Результати НДР публікуються в наукових фахових виданнях, зокрема тих, що входять до науково-метричних баз Scopus та Web of Science.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в університеті розроблено й схвалено Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/alneb>). Реалізація політики академічної доброчесності здійснюється через: діяльність Комісії з етики та Комісії з академічної доброчесності; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на вебсайті університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів й правил академічної доброчесності; проведення тренінгів і семінарів із залученням наукових керівників й аспірантів з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами; вивчення досвіду вітчизняних та закордонних закладів освіти щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі. НТУ «Дніпровська політехніка» уклав угоду стосовно використання системи перевірки на текстові запозичення StrikePlagiarism. При написанні дисертацій дотримання академічної доброчесності забезпечують науковий керівник, опоненти та особа, яка відповідає по кафедрі за роботу з системою запобігання та виявлення академічного плагіату. Перевірка на плагіат є обов'язковою при експертизі дисертацій, які зберігаються в електронному вигляді у репозиторію та на сайті Вченої ради за посиланням (<https://surl.li/hgrcwb>). Забезпеченню

академічної доброчесності також сприяє обговорення результатів досліджень аспірантів на наукових семінарах кафедри.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Контроль за дотриманням НПП принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі кафедр та декан факультету, а також Відділ ВЗЯВО університету. Питання про дотримання НПП принципів і правил академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях кафедр й вченої ради факультету. НПП, що приймаються на роботу, обов'язково ознайомлюються з нормами Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» та зобов'язуються його дотримуватися. Відповідно до Кодексу, якщо висновок стосовно наукової роботи співробітника підтверджує плагіат, то голова Комісії з етики зобов'язаний подати службову записку на ім'я ректора університету з пропозицією щодо притягнення до дисциплінарної відповідальності даного співробітника, а також пропозиції щодо застосування дисциплінарних заходів до тих осіб, які сприяли виявленням порушенням. У випадку, коли плагіат виявлено у науковій роботі НПП, відповідно до статті 42 ЗУ «Про освіту» вони можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присудженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За час реалізації ОНП випадків виявлення порушень академічної доброчесності НПП і здобувачами ступеня доктор філософії не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:

1. ОНП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, базується на використанні інноваційних технологій активного навчання, має чіткі цілі, що відповідають місії та стратегії розвитку університету.
2. Навчання та викладання забезпечено висококваліфікованими кадрами, які здійснюють освітній процес та наукове керівництво (відбір здійснюється на конкурсній основі, враховується наявність профільної освіти та наукового ступеня, підвищення кваліфікації та досвід роботи у профільних установах тощо).
3. Спрямованість програми на розв'язання актуальних науково-практичних задач стратегічного відновлення й розвитку економіки України з використанням сучасних інформаційних технологій та проектно-орієнтованого навчання.
4. Залученість здобувачів до наукової роботи, що підтверджується їх публікаціями та участю у наукових конференціях.
5. Інформаційна підтримка через корпоративну пошту MS Office 365, MS Teams, дистанційну платформу Moodle, що забезпечує освітні можливості для здобувачів ОНП.

Слабкими сторонами ОНП є:

1. Відсутність практики залучення до викладання закордонних фахівців.
2. Відсутність міжнародних грантів для фінансування досліджень у сфері наукових інтересів та трендів ОНП.
3. Недостатній рівень академічної мобільності серед викладачів та здобувачів вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Інтеграція ІТ технологій та широке впровадження цифрових практик започаткували нову еру, коли системні аналітики мають відповідати на виклики цифрових інновацій. Оскільки ІТ технологій розширюють людські можливості та стають невід'ємною частиною процесу прийняття рішень, системні аналітики повинні орієнтуватися в тонкощах динамічних системних змін. Розвиток та модернізація ОНП впродовж найближчих років буде проводитись відповідно до еволюційних процесів, які супроводжують розробку та удосконалення теорії систем в епоху цифрових технологій. Для досягнення відповідності ОНП Системний аналіз цим швидким змінам заплановано: 1. Розробка та впровадження інструктивно-методичних рекомендацій щодо використання технологій штучного інтелекту в освітніх процесах. 2. Подальший розвиток партнерських відносин з вітчизняними та міжнародними науковими та освітніми установами, провідними ІТ-компаніями та активне залучення їх до удосконалення освітнього процесу. 3. Розширення практики участі викладачів ОНП у закордонних стажуваннях та міжнародних проєктах з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес за ОНП. 4. Активізація та заохочення здобувачів до міжнародної академічної мобільності як внутрішньої так і міжнародної. 5. Впровадження ефективних комунікаційних стратегій серед ІТ спільноти для обміну досвідом, формування нових знань, наголошуючи на важливості адаптації до змін, постійного навчання, етичності та прихильності суспільним цінностям.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 10.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>31_РП_Філософія науки_PhD_124.pdf</i>	VN24QPrlucGoRWKmV3hNWvQlejCx1PL4RDA m7GBmmA8=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle
Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>32_124 PhD_РП Іноз мова науки і освіти.pdf</i>	wVinbIhzW7Ds9vccL4XtG/sBpnwJgKBGF/lQ +YBGwI=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	навчальна дисципліна	<i>Б1 РП_Сучасні інформаційні технології.pdf</i>	cDA/ScQ9sT5wKQs6xO/vmn8p2laS6ORTRx1h HyZZGH4=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Б2 124 PhD Методологія наукових досліджень 1.04.25.pdf</i>	Vi7h/C9XBvmthPayOKI4rJdyz74aPIvXRNSEra SnDFA=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle
Педагогічна майстерність та прикладна психологія	навчальна дисципліна	<i>Б3_РП_Педагогічна майстерність та прикладна психологія_124 1.04.25.pdf</i>	oNdmdmNITtdLI9fcfgcw/FqjLeSwJoBJyecx UsjGSE=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle
Математичні методи системного аналізу	навчальна дисципліна	<i>Ф1 РП_Методи системного аналізу_2024_1.04.25.pdf</i>	nA9TfgwrnT6Df+omJb6XJKU/+gc4GVME5YN XkqX4dk8=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle
Управління розвитком складних систем через програми та портфелі проектів	навчальна дисципліна	<i>Ф2 РП_УРССчППП 2024_01.04.25.pdf</i>	PuzSTLhHgu0ov5K7jHm1dnoFlasJqPRZQ6wV6aoL7fM=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle
Аспірантські студії з системного аналізу та інформаційних технологій (за темами дисертаційних досліджень)	навчальна дисципліна	<i>Ф3 124 аспірантські студії_2024.pdf</i>	zWkSxB4b/d3dYw5O2V8EVozR/mol32PaS5x5yTo9oL4=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle
Викладацька практика	практика	<i>П_Положення про викладацьку практику здобувачів ст доктора.pdf</i>	MOA9wGmePFoy1jRjAKv657kaTIF6pUDvgP59rvYpbFE=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle. Використовуються бази практики установ, підприємств та організацій, з якими укладаються відповідні договори.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклада	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування відповідності
------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	-----------------------------

ча						що їх викладає викладач на ОП	освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
137385	Коряшкіна Лариса Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровськ ий державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 66285, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 02ДЦ 491, виданий 19.02.2004	27	Аспірантські студії з системного аналізу та інформаційних технологій (за темами дисертаційних досліджень)	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1992 р., спеціальність – «Прикладна математика», кваліфікація – «математик», диплом з відзнакою. ПВ № 771698 від 30.06.1992 р. Кандидат фізико- математичних наук, спеціальність 01.05.01 теоретичні основи інформатики і кібернетики, диплом ДК № 008817 від 13 грудня 2000 року. Тема дисертації ««Методи оптимального розбиття множин у керуванні розподіленими системами». Доктор технічних наук, спеціальність 01.05.02 математичне моделювання та обчислювальні методи, диплом ДД № 013673 від 10 грудня 2024 року. Тема дисертації «Математичні моделі та методи зонування і розміщення об'єктів в системах екстреної логістики». Доцент кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики. Атестат доцента 02ДЦ № 000491 від 19 лютого 2004 року Підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи. Спеціалізована вчена рада Д 08.084.01 в Українському державному університеті науки і технологій, 28.08.2024. Тема дисертації «Математичні моделі та методи зонування і розміщення об'єктів в системах екстреної логістики» 2. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" м. Дніпро, Центр професійного розвитку персоналу, серія онлайн-тренінгів «#Політех_доброчесний », 11-27 листопада 2023 року, обсяг 30 годин/1 кредит, Сертифікат № ЗКЦІР02070743-021- 069 3. IT Ukraine Association Teacher`s Internship program held by EPAM Systems August- September 2022, 180 Hours (6 ECTS), Certificate № 936

4. University of Koblenz-Landau, 17-21 лютого 2020, тренінговий тиждень для викладачів, що задіяні у програмі подвійного дипломування Університеті Кобленц-Ландау (Німеччина) – березень 2020 року;

Досягнення у професійній діяльності
 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
 1. Khabarлак K. Fast facial landmark detection and applications: A survey / K. Khabarлак, L. Koriashkina // Journal of Computer Science and Technology. – 2022. – Vol. 22. – № 1. – P. 12-41.
 2. Avramenko S.E. Guided hybrid genetic algorithm for solving global optimization problems / S.E. Avramenko, T.A. Zheldak, L.S. Koriashkina // Radio Electronics, Computer Science, Control. 2021. № 2.: 174-188.
<https://doi.org/10.15588/1607-3274-2021-2-18>
 3. Bulat A. Solution of the problem to optimize two-stage allocation of the material flows / A. Bulat, S. Dziuba, S. Minieiev, L. Koriashkina, S. Us // Mining of Mineral Deposits Volume 14 (2020), Issue 1, 27-35
 4. Hnatushenko V.V., Zheldak T.A., Koriashkina L.S. Mathematical model of steel consumption minimization considering the two-stage billets cutting. –Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, (2), pp. 118–124
 5. Cheberiachko S.I., Koriashkina L.S., Deryugin O.V., Odnovol M.M. Rational organization of the work of an electric vehicle maintenance station // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, (5), pp. 136–142
 6. Bazaluk O. Functional Resonance Analysis Method for Incident Risk Assessment During Passenger Road Transportation. / Bazaluk, O., Koriashkina, L., Cheberyachko, S., Deryugin, O., Odnovol, M., Lozynskiy, V., Nesterova, O. DOI: 10.1016/j.heliyon.2022.e11814
 7. Koriashkina L. Two-stage problems of optimal location and distribution of the humanitarian logistics system's structural subdivisions / L. Koriashkina, S. Us, M.

Одновол, О. Станіна, С. Дзиуба // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024. – № 1. Р. 130 – 139.

8. Желдак Т.А. Система підтримки прийняття рішень про використання металу в багатоступінчастому прокатному виробництві / Т.А. Желдак, Л.С. Коряшкіна, Д.М. Гаранжа, Д.О. Сердюк // «Системні технології» 6 (137) 2021. – С. 85-98.

9. Khabarлак K.S. Mobile access control system based on RFID tags and facial information / K.S. Khabarлак, L.S. Koriashkina // Bulletin of National Technical University "KhPI". Series: System Analysis, Control and Information Technologies. – 2020. – Vol. 2. – № 4. – Р. 69-74.

10. Коряшкіна Л.С., Симоненко Г.В. Застосування алгоритмів машинного навчання для обробки коментарів під навчальним матеріалом на відеохостингу «YOUTUBE» // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2020, № 6(90). – С. 33-42.

11. Коряшкіна Л. Алгоритми територіальної сегментації для мережі сервісних центрів з перекриттям зон обслуговування / Л. Коряшкіна, М. Сазонова, М. Одновол // Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security. – 2023. – № 2. С. – 12 – 25.

12. Дзюба С. Математичні моделі оптимізаційних задач частково-двоетапної евакуації населення із зонуванням постраждалої території / С. Дзюба, Л. Коряшкіна, О. Станіна, Лубенець Д. // Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 2023. – № 3. – С. 13 – 21.

13. Коряшкіна Л. С. Математичні моделі та методи розміщення об'єктів із зонуванням території в системах екстреної логістики / Л.С. Коряшкіна, С.В. Дзюба // System technologies, 2023. Vol. 6, No. 149.– Р.107 – 122.

14. Коряшкіна Л.С. Математичні моделі та методи мультиплексного розбиття і багатократного покриття множин для задач розміщення-розподілу / Л. Коряшкіна, Д. Лубенець // Information

							Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security. – 2023. – № 4. С. – 12 – 25. 15. Коряшкіна Л.С. Системний аналіз та математичне моделювання частково-двоетапних процесів розподілу матеріальних потоків / Л. Коряшкіна, Д. Лубенець // System technologies, 2024. Vol. 1, No. 150.– P.86 – 99. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Желдак Т.А., Коряшкіна Л.С., Ус С.А. Нечіткі множини в системах управління та прийняття рішень. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 387 с. 2. Станіна О.Д., Ус С.А., Коряшкіна Л.С. Моделі та методи розв'язання задач розміщення двоетапного виробництва з неперервно розподіленим ресурсом: Монографія / Дніпро, видавць «Свідлер А.Л.», 2021. – 200 с. 3. Практикум за курсом «Методи оптимізації та дослідження операцій». Частина II. Нелінійне програмування: навч. посіб. / Л.С. Коряшкіна, С.А. Ус / М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 220 с. 4. Коряшкіна Л.С. Практикум за курсом «Методи оптимізації та дослідження операцій». Частина I. Дослідження операцій: навч. посіб. / Л.С. Коряшкіна, С.А. Ус / М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 182 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Аспірантські студії з
--	--	--	--	--	--	--	---

						системного аналізу та інформаційних технологій (за темами дисертаційних досліджень)» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз / С.А.Ус, Л.С. Коряшкіна, Т.А. Желдак; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Системного аналізу та управління – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с. 2. Сторчай В.Ф. Практикум з теорії функції комплексної змінної / В.Ф. Сторчай, Л.С. Коряшкіна / М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 264 с. 3. Коряшкіна Л.С. Практикум за курсом «Рівняння математичної фізики»: навч. посіб / Л.С. Коряшкіна, О.П. Купенко / М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2022. – 138 с. 4. Коряшкіна Л.С., Станіна О.Д., Шевченко Ю.О. Практикум з диференціальних рівнянь [Електронний ресурс] : навч. посіб. – Дніпро, НТУ «ДП», 2024. – 178 с. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Оптимізаційні багатоступінні задачі розміщення-розподілу» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз / С.А.Ус, Л.С. Коряшкіна; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Системного аналізу та управління – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 12 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Хабарлак К.С. доктор філософії за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, тема дисертації – «Методи класифікації та сегментації зображень на основі змінюваних згорткових мереж», вересень 2023 р.
--	--	--	--	--	--	--

							7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1) Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки, Кикина Євген Богданович, «Моделі і методи прийняття рішень щодо надання соціальних послуг в умовах обмежених ресурсів», 25.10.2024 2) Рецензент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки, Шевцова Ольга Сергіївна, «Інформаційна технологія попередньої обробки та класифікації різночасових супутникових зображень високої просторової розрізненості», 29.08.2024. 3) Рецензент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки, Зіборов Ілля Кирилович, «Інформаційна технологія підтримки прийняття рішень в складних виробничих процесах на основі еволюційного методу», 05.09.2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДДКР (державний реєстраційний номер 0121U109787) «Розробка нових мобільних інформаційних технологій для ідентифікації особи та класифікації об'єктів навколишнього світу», 01.2021-12.2022. Керівник НДДКР (державний реєстраційний номер 0123U100012) «Розробка нових адаптивних інформаційних технологій для розпізнавання об'єктів навколишнього світу», 01.2023 -12.2025 рр. 12) наявність
--	--	--	--	--	--	--	--

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Дзюба С.В., Коряшкіна Л.С. Обґрунтування механізму управління логістичними потоками промислових підприємств. Потураївські читання: матеріали міжнарод. наук.-практ. конф., 24.01.2020 р. м. Дніпро: НТУ Дніпровська політехніка. 2020. С. 18. 2. Дзюба С.В., Коряшкіна Л.С. Обґрунтування параметрів процесів транспортування матеріальних потоків щодо забезпечення сталого розвитку логістичних систем. Потураївські читання: матеріали XX міжнарод. наук.-техн. конф., 27.01.2023 р. м. Дніпро: НТУ Дніпровська політехніка. 2023. С.23. 3. Коряшкіна Л.С. Перерозподіл навантаження в системі екстреної логістики за рахунок оптимального розміщення її нових підрозділів / Л.С. Коряшкіна, С.В. Дзюба // International scientific-practical conference “Modern trends and prospects for the development of science, education and society”: conference proceedings (Aarhus, Denmark, August 10, 2023). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. – С. 42 – 43. 4. Дзюба С.В. Обґрунтування параметрів процесів транспортування матеріальних потоків щодо забезпечення сталого розвитку логістичних систем. / Л.С. Коряшкіна, С.В. Дзюба // Потураївські читання: матеріали XX міжнарод. наук.-техн. конф., 27.01.2023 р. м. Дніпро: НТУ Дніпровська політехніка. 2023. – С.23. 5. Дзюба С.В. Моделювання багатоетапних процесів гуманітарної логістики / С.В. Дзюба, Л.С. Коряшкіна, Д. Крутліков // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Логістика і транспортна безпека: проблеми та перспективи розвитку в контексті аналізу сучасних викликів і загроз», м. Дніпро, 09.11.2023. – С. 74 – 79. 6. Коряшкіна Л.С. Інформаційна технологія територіальної сегментації в системах екстреної логістики /
--	--	--	--	--	--	--	--

							Л.С. Коряшкіна // Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 1.11.2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. – С. 50 – 52. 7. Koriashkina L.S. Optimal choice of the objects for emergency service placement with area zoning: models and methods / L.S. Koriashkina // International scientific-practical conference “Science, education and technology: global trends and the regional aspect”: collection of materials (Tampere, Finland, February 3, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. – P. 43 – 44. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, Керівництво студ. Короткова Дарина, яка зайняла 2 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна математика», Житомирський державний університет імені Івана Франка (диплом від 13 травня 2024 року, № 111-АГ) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Математичні бесіди» з 2023 року, «Математичне моделювання, аналіз і оптимізація розподільчих процесів» з 2024 – до теперішнього часу. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Системні дослідження» (реєстр громадських об'єднань http://rgo.minjust.gov.ua/
--	--	--	--	--	--	--	---

							за кодом 1504069) з 25.11.2019 р.
138910	Захарчук Олексій Феліксович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 002610, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041988, виданий 28.04.2015	24	Філософія науки та професійна етика	Освіта: 1. Дніпропетровський державний університет, диплом НР № 13844729 від 30.06.2000 р. Спеціальність - «Політологія», Кваліфікація – «Політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін». Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, Диплом: ДК № 002610 від 22.12.2011р., спеціальність - 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Концепція суспільства в соціально-філософських поглядах Ф.Ніцше» Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії та педагогіки Атестат 12ДЦ №041988 від 28.04.2015р. Підвищення кваліфікації: Дніпропетровський ВНЗ “Український державний хіміко-технологічний університет”, підвищення кваліфікації 22.11.2021 – 28.02.2022р., 6 кредитів (180 год.). Довідка про підсумки стажування №33-38-04 від 28.02.2022 Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Захарчук О. Ф. Ієрархічна концепція суспільства в поглядах Ф. Ніцше та О. Шпенглера // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 159 (№ 11-12). Ч. 2. Філософські науки. – С.29 – 33. 2. Zhadiaiev D., Pavlenko L., Zakharchuk O. Teaching Philosophy in Modern Scientific and Communicative Environment. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 2(10). С.37-47. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-48-58 3. Захарчук О. Ф. Концептуальна критика демократії в соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше. "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2023. Випуск 184-185 (№ 5-6) С.14-18. 4. Захарчук О.Ф. Подолання європейського нігілізму у вченні Фрідріха Ніцше в контексті розвитку

							некласичної філософії // Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. – 2023. – Том 6 - (1). – С. 32-40. 5. Захарчук О. Ф. Зв'язок аксіологічного та матеріально-економічного аспекту у соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше // Грані. - 2024. - Том 27. - № 1, Філософія. - С. 64-70. 6. Захарчук Олексій, Пазинич Юлія Феномен війни як елемент загальнофілософських і соціально-політичних поглядів Фрідріха Ніцше // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка» №2 (7), 2024 рік, С.33-42 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (для всіх спеціальностей) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6275 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія культури» для магістрів / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 12 с. http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2448 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Захарчук О.Ф. Концепція вічного повернення Ф. Ніцше в контексті його ірраціональних соціально-політичних поглядів // \П Міжнародна науково-практична конференція, «Актуальні проблеми українського суспільства». Дніпро:
--	--	--	--	--	--	--	--

							„Наука і освіта 2021” (7-21 лютого 2021 р.) - С. 13-14. 2. Захарчук О.Ф. Рационалізм як фактор формування масового суспільства в філософії франкфуртської школи // Філософія і культура в наративах сучасності. З нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO). Матеріали всеукраїнських філософських читань (3 грудня 2021 р., м. Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, Г. Є. Аляєва. М-во освіти і науки України ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – С. 80-82. 3. Захарчук О.Ф. Метафізика Фрідріха Ніцше в контексті переходу від класичної до неklasичної парадигми // XII міжнародна наукова конференція "Філософія і культура в антропологічних вимірах сучасності"(16 листопада 2023 р., м. Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, А. М. Малівського. Антропологічні виміри філософських досліджень. – Дніпро: УДУНТ, 2023. 4. Захарчук О.Ф. Фрідріх Ніцше як критик демократичної ідеології // Future Healthcare: Innovations, Advances and Progress: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, 6-7 June 2024., FOP Marenichenko V.V., - Dnipro, Ukraine, - P.42-43. 5. Pazynich Y., Zaharchuk A., Sabyrova M. Methodological principles of professional development of scientific research // «Сейфуллин оқулары халықаралық ғылыми -практикалық конференция материалдары» - 2024, Астана.- Т.1, Ч.V. – P.105-107 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник студентського філософського гуртка при каф. філософії та педагогіки НТУ ДП (з 2023 р.) 19) Діяльність за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації релігієзнавців, посвідчення № 271, з 2024 року по теперішній час.
104264	Сдвижкова Олена Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1982, спеціальність: Гірничі машини та комплекси, Диплом доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988, Атестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992, Атестат професора 02ПР 003319, виданий 21.04.2005	38	Методологія наукових досліджень	Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1982 р., за фахом «Гірничі машини і комплекси». Кваліфікація: гірничий інженер-механік, диплом № 811619 Доктор технічних наук, 05.15.09 – механіка ґрунтів і гірських порід, ДД №002737 від 12.02.2003. Професор за кафедрою вищої математики, атестат 02ПР № 003319 від 21.04.2005. Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра комп'ютерних технологій ДНУ ім.О.Гончара з 15.02.22 по 15.05. 22 (6 кредитів). Сертифікат про стажування №89-400-114/2022 від 19 травня 2022. Тема: Опанування сучасних методів підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (д-р філософії) рівнів освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика. 2. Міжнародне стажування в рамках мобільності викладачів з 23.01.23 до 21.04.23. Сертифікат номер: 9/PL-MCR/2023 Of Attendance for International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers. Geobit featuring AGH University of Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland). 90 годин (3 кредити). Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Sdvyzhkova, O., Babets, D., Moldabayev, S., Rysbekov, K., Sarybayev, M. Mathematical modeling a stochastic variation of rock properties at an excavation design // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2020, 2020-August(1.2), с. 165–172 2. Imansakipova, B.B., Sdvyzhkova, O.O.,

						Aitkazanova, S.K., Isabayev, K.Z., Shakieva, G. The combined method for assessing risk factors in underground construction // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 3, 2020, pp. 53-58. https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/005 3. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I. Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western DonbasScientific // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29. https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024 4. Babets, D, Sdvyzhkova, O. Shashenko, O. Kravchenko, K. Cabana, E.C. (2019), Implementation of probabilistic approach to rock mass strength estimation while excavating through fault zones // Mining of Mineral DepositsVolume 13, Issue 4, 2019, Pages 72-83. https://doi.org/10.33271/mining13.04.072 5. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I. Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western Donbas / Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29. https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024 6. Moldabayev, S.K., Sdvyzhkova, O.O., Babets, D.V., Kovrov, O.S., Adil, T.K. (2020) / Numerical simulation of the open pit stability based on probabilistic approach. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, (6), 29–34 https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-6/029 7. A.Bek, Sh. Aitkazanova, B. Imansakipova , O. Sdvyzhkova, Z. Estemesov (2022). Prospects of using the ore processing waist for producing hardening mixtures. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 3, 2022 https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-3/088 8.О.О.Сдвижкова, Ш.Б.Айтказинова, Б.Б.Імансакіпова, Д.В. Бабець, Клименко Д.В. Mathematical modeling the quarry wall stability under conditions of heavily
--	--	--	--	--	--	---

jointed rocks. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 6, 2022
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/018>
9. Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Bascetin, A., Babets, D., Kuldeyev, Sultanbekova, Zh., Amankulov, M., & Issakov, B. (2022). Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in deep open pits. Mining of Mineral Deposits, 16(4), 11-18.
<https://doi.org/10.33271/mining16.04.011>
10. Sdvyzhkova, O., Kuldeyev, E., Moldabayev, S., ... Babets, D., Issakov, B. (2022) Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in deep open pits. Mining of Mineral Deposits this link is disabled, 2022, 16(4), pp. 11–18
<https://doi.org/10.33271/mining16.04.011>
11. Sdvyzhkova, O., Hapieiev, S., Shashenko, O., Prykhodchenko, V. Babets, D. Multifactorial analysis of a gateroad stability at goaf interface during longwall coal mining – A case study // Mining of Mineral Deposits. – 2023. – №17(2). – P.9–19.
<https://doi.org/10.33271/mining17.02.009>
12. Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Babets, D., ... Nurmanova, A., Prykhodko, V. Numerical modelling of the pit wall stability while optimizing its boundaries to ensure the ore mining completeness. Mining of Mineral Deposits, 2024, 18(2), p.1–10
DOI:10.33271/mining18.02.001
13. Golovko, Yu., Sdvyzhkova, O. Cumulative triangle for visual analysis of empirical data | Кумулятивний трикутник для візуального аналізу емпіричних даних Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024, (4), p.114–120
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-4/114>
14. Moldabayev, S., Sdvyzhkova, O., Babets, D., Amankulov, M., Nurmanova, A. (2024). Numerical Simulation of a Pit Wall Stability Considering Seismic Impact in Terms of Ultra-Deep Open-Pit Mine. In: Shukurov, A., Vovk, O., Zaporozhets, A., Zuievskaya, N. (eds) Geomining. Studies in Systems, Decision and Control, vol 224. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-70725-4_9

2) наявність одного

							патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1) Патент на винахід № 2021/ 0325.1 р. Казахстан: Method of underground mining of minerals in case of danger of earth surface sinking / B.Imansakipova, M.Bitimbaev, Ye.Sdvizhkova, S.Aitkasinova, G. Shakieva, O.Taukenbaeva (Kazakhstan); заявник і патентовласник NJSC "Kazakh National Research Technical University named after K.I.Satpayev" (Kazakhstan) – № 2021/ 0325.1; заявл. 24.05.2022. 2) Патент на винахід № 2022/0560.1 р. Казахстан: Method of determing and predicting the stress state of a rock mass / S.Aitkasinova, B.Imansakipova, Ye.Sdvizhkova, N.Imansakipova, D.Shoganbekova, K.Derbisov, D.Klimenko (Kazakhstan); заявник і патентовласник NJSC "Kazakh National Research Technical University named after K.I.Satpayev" (Kazakhstan) – № 2022/ 0560.1; заявл.16.09.2022. 3) Патент на винахід №36601. Aitkazinova Shynar Kassymkanovna (KZ), Imansakipova Botakoz Beketovna (KZ), Sdvizhkova Yelena Aleksandrovna (UA), Imansakipova Nurgul Beketovna (KZ), Shoganbekova Daniya Asygatovna (KZ), Derbisov Kuan Nurbergenovich (KZ), Klimenko Dina Vladimirovna (UA). (21) 2022/0560.1, (22) 16.09.2022, (45) 20.03.2024 4) Патент на винахід. Patent for invention № 36602 (Republic of Kazakhstan). Method for determining and predicting the stress state of a rock mass (K.I. Satbayev Kazakh National Technical Research University» Non-profit joint stock company (KZ)) від 20.03.2024. Imansakipova Botakoz Beketovna (KZ), Aitkazinova Shynar Kassymkanovna (KZ), Sdvizhkova Yelena Aleksandrovna (UA), Dautov Kairat Saparbekovich (KZ), Babets Dmitry Vladimirovich (UA), Issabayev Kaiyrtay Zhuldyztayevich (KZ), Beketkyzy Meruert (KZ). (21) 2022/0560.1, (22) 16.09.2022, (45) 20.03.2024. Повний опис винаходу до патенту
--	--	--	--	--	--	--	--

							доступний на офіційному сайті www.kazpatent.kz. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04, член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 (НТУ «Дніпровська політехніка») з 2010р. до нинішнього часу. 2. Опонування кандидатських дисертацій: Губашова В.Є. (8.04.21, вчена рада Д 26.002.22 НТУ"Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"). 3. Участь у разових спеціалізованих радах: Матвійчук І.О. (05.02.2021р., вчена рада ДФ 26.002.023 НТУ"Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Керівник освітнього проекту «Стажування студентів Східної і Південно-Східної Європи в області сировинних ресурсів (RAISESEE)» в рамках EIT RAW MATERIALS HORIZON 2020, 2018-2022 рр. 2. Учасник наукового проекту AP09261035 Розробка високоефективної системи діагностики напружено-деформованого стану гірничого масиву та просторово-часового аналізу розвитку деформаційних процесів по всьому родовищу» згідно з договором від 1.03.2021 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан. 3. Закордонний науковий керівник PhD докторанта "Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва" Аманкулова Максата Бейсенбековича. Договір № 04-21 від 01.03.2022 р. 4. Учасник наукового проекту AP14869083 "Забезпечення повноти виймання запасів родовищ на основі нового підходу до просторового геомеханічного моделювання глибоких відкритих гірничих виробок по всьому
--	--	--	--	--	--	--	---

							периметру» згідно з договором 2022 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Сдвижкова Е.А., Бугрим О.В., Тимченко С.Е., Клименко Д.В. Математическая модель для описания ползучести стареющего тела (полимера). XVI Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті». 2-5 червня 2021 р., м. Варна, Болгарія. 2. Сдвижкова О.О., Щербаков П.М., Тимченко С.Е., Бабець Д.В. Використання евристичного підходу при побудові лінійного диференціального рівняння другого порядку для активізації процесу навчання математики / Матеріали у 2-х томах XV міжнародної конференції «Стратегія якості у промисловості та освіті», Варна, 2021. 3. Sdvyzhkova O.O., Babets D.V., Kravchenko K.V., Frenzel E.V., Panchenko V.V. Mathematical modeling and substantiation of the support parameters in the dangerous zone of the tectonic disturbance "Bogdanovsky Fault". Materials of the International Scientific and Practical Conference "Project Management in Kazakhstan: state, problems and prospects". November 25-26, 2021 4. О. Сдвижкова, Д. Бабець, К. Назаренко, М. Аманкулов. Математичне моделювання стохастичного розкиду міцності гірських порід при проектуванні підземної споруди. Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Вип. 98), 31 жовтня 2023 р. 5. Babets, D., Sdvyzhkova, O., Dyczko, A., Gliwiński, L. (2023) Optimization of support parameters for reusable mining excavations based on a neuro-heuristic prognostic model. Mining Machines, 41(3), 200-211. https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.3.5 (Закордонне видання). 6. Babets, D., Sultanbekova, Zh.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Nurmanova, A. (2023). Predictive model for the evolution of sliding surfaces in quarry slopes under conditions of rock saturation and fracture development. Праці університету «Карагандинський технічний університет імені Абилкаса Сагінова», 93(4), 151-157. DOI 10.52209/1609-1825_2023_4_151 7. Головка Ю.М., Клименко Д.В., Сдвижкова О.О. Дослідження наявності складових сесмоакустичних сигналів, що відповідальні за ініціювання розвитку газодинамічних явищ у шахтах. XVIII Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті» 3-6 червня 2024 р. Технічний університет – Варна, м. Варна, Болгарія. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення занять англійською мовою для іноземних студентів з дисципліни "Спеціальні розділи математики" у 2021-2022 р. у кількості 52 год.
133483	Ісакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Атестація доцента 12ДЦ 040131, виданий 31.10.2014	18	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) Освіта: «Мова та література (англійська)», викладач англійської мови та літератури, філолог, Національний університет ім. О.Гончара, 30.06.2003 р. Кандидат філологічних наук, 10.01.04 – література зарубіжних країн, «Поетика керролівського нонсенсу в історико-літературній перспективі», Вища атестаційна комісія України, 03.12.2008 р., доцент кафедри іноземних мов, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 31.10.2014р. Підвищення кваліфікації: 1. 27 жовтня 2024 року - 02 листопада 2024 року. Тренінг для тренерів в проєкті Британської Ради «ENCOURSE: English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education». 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС. 2. 12 - 15 листопада 2024 р. – офлайн – 30 акад. год., Ужгород. Участь в

						якості тренера в проєкті Британської Ради «ENCOURSE: English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education». 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС. 3. 02-06 грудня 2024 року. Навчання в Технічному університеті «Фрайберзька гірничо-академія», м. Фрайберг (Федеративна Республіка Німеччина). 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС. 4. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англомовних країн. Тема стажування «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». Дніпро, 28 березня – 29 травня 2023 р., 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат № 89-400-66/2023. 30 травня 2023 р. 5. Британська Рада в Україні, проєкт «Англійська мова для Міністерства оборони», сертифікат про стажування, Тема: «Викладання англійської мови для особливих цілей», 11-15 січня 2021 р., 0,5 ЄКТС (15 годин). 6. Британська Рада в Україні, проєкти для науковців "Researcher Connect", "Англійська для університетів", сертифікати, Тема: "За програмою "CiVELT – English for Specific Purposes" загальною кількістю 291 годин з 2017 по 2021 рік. Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Isakova M. Location pattern and genetic classification of granite pegmatites of the Ukrainian Shield // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2019, 28 (4), PP. 673-691 (у співавторстві з L.V. Isakov). 2. Glukhova, N., Khilov, V., Kharlamova, Y., & Isakova, M. (2020). Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method. E3S Web of Conferences, 201, 01032.
--	--	--	--	--	--	--

							3. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochyi, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Modified algorithm of automatic temperature control in an electric resistance furnace for metal heat treatment. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 134–145. 4. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochyi, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Research and synthesis of the automatic water level control system of the mine water tank according to the criterion of minimizing the dispersion of fluctuations of power consumption. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 146–156. 5. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochyi, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Research and synthesis of the automatic temperature control system of the heat medium in the cooking boiler for the manufacture of fruit jam. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 157–170. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Літературний редактор міжнародного проєкту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning". E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина) – з 2017 року і дотепер. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у
--	--	--	--	--	--	--	--

						складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти зі здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови, 2017-2021 рр. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Проєкт «Сприяння розвитку регіональних англійських професійних спільнот в Україні». Проєкт реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020. 2. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізується Британською Радою спільно з Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023. 3. Участь у міжнародному проєкті за підтримки Британської Ради «Англійська для університетів» (2015 – 2023 рр.) в якості учасника та тренера (наявність міжнародного сертифіката тренера
--	--	--	--	--	--	---

							Британської Ради). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член IATEFL Ukraine Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, з 2020 р. по теперішній час. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 1. Британська Рада в Україні та Інститут вищої освіти, проект «Підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск)», тренер/ментор 2021-2023. 2. Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, екзаменатор перевірки питань з відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови з 2017 року до 2022 р.
145896	Ус Світлана Альбертівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 000056, виданий 21.10.1992, Атестат доцента ДЦ 003458, виданий 21.12.2001	27	Математичні методи системного аналізу	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1987, спеціальність "Прикладна математика", математик, диплом з відзнакою МВ-I Дніпропетровський державний університет, 1991, аспірантура за спеціальністю 05.13.16 – застосування обчислювальної техніки, математичного моделювання та математичних методів у наукових дослідженнях. Математик-дослідник, диплом АС № 00903. Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 05.13.18 «Теоретичні основи математичного моделювання, чисельні методи та комплекси програм», диплом КН № 000056 від 21.10.1992 Доцент кафедри системного аналізу і управління, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, Атестат доцента ДЦ 003458, від 21.12.2001 Підвищення кваліфікації:

							1. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», м. Дніпро. Підвищення кваліфікації викладачів за програмою «Сучасні інформаційні та педагогічні технології» з 22 січня по 21 червня 2024 р, загальним обсягом 180 год (6 ECTS) Тема випускної роботи: «Моделювання конфліктних ситуацій» Свідоцтво № ПК0207743/000627- 24 2. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" м. Дніпро, Центр професійного розвитку персоналу, серія онлайн-тренінгів «#Політех_добродіш», 11-27 листопада 2023 року, обсяг 30 годин/1 кредит, Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-145 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційний науковий керівник». ВГО «Інноваційний університет»; Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» та ін. 08-31.05.2023 (3 ECTS), сертифікат № 1812 4. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" м.Дніпро, Центр професійного розвитку персоналу, тренінг «Дистанційне навчання, конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19 травня 2023 року, обсяг 30 годин/1 кредит, Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-015-103 5. IT Ukrainine Association Teacher`s Internship program held by EPAM Systems August-September 2022, 180 Hours (6 ECTS), Certificate № 1062</p> <p>6. "Teachers` smartup" course by Sigma Software University, 24.01.22 - 28.01.22, 30 hours (1 ECTS), Certificate № 10330 7. SSWU TCHR001: TEACHERS` SMARTUP: Summer edition, 01.08.22 - 05.08.22, 30 hours (1 ECTS), Certificate ID Numbers 4456178d78a5445d1754835ba4ea67 8. Tech summer for teachers bootcamp, 7 липня – 4 серпня 2022, Львів, Україна, 10 годин, сертифікат Серія ТМ №2022/00167 9. The seminar «Transition to sustainable consumption and production in industry: the business management context » conducted in the
--	--	--	--	--	--	--	--

							framework of the DAAD Programme "Eastern Partnerships" 18.10.21 – 19.11.21, сертифікат , 4 кредити 10. University of Koblenz-Landau, 17-21 лютого 2020, тренінговий тиждень для викладачів, що задіяні у програмі подвійного дипломування. Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Koriashkina L.S. Two-stage problems of optimal location and distribution of the humanitarian logistics system's structural subdivisions / L.S.Koriashkina, S.V.Dziuba, S.A.Us, O.D.Stanina, M.M.Odnovol // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, – 2024, – No 1, p. 130 – 139 https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-1/130 2. Selection and justification of drilling and blasting parameters using genetic algorithms // S.A.Us, O.K. Ishchenko, D.V.Koba,K.S. Ishchenko Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2023, No 4, p. 55 – 62 3. Serhieiev O. S., Us S. A. Modified genetic algorithm approach for solving the two-stage location problem // Radio Electronics, Computer Science, Control. The scientific journal, No 3(63) 2023, pp 159 -170 4. Bulat, A., Dziuba, S., Minieiev, S., Koriashkina, L., Us, S. Solution of the problem to optimize two-stage allocation of the material flows // Mining of Mineral Deposits, 2020, 14(1), стр. 27–35 5. O.M. Kiseleva, O.M. Prytomanova, S.A. Us Solving a Two-Stage Continuous-Discrete Problem of Optimal Partition–Allocation with a Given Position of the Centers of Subsets // Cybernetics and Systems Analysis, 2020, Vol. 56 № 1, pp. 3–15 6. Serhieiev O., Us S. Exploring two solution methods for the two-stage location-activation problem. Scientific bulletin of uzhhorod university. series of mathematics and informatics. 2024. Vol. 45, no. 2. P. 249–258. URL: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.45(2).249-258 . 7. О. Сергєєв, С. Ус Аналіз сучасних підходів до
--	--	--	--	--	--	--	--

							розв'язання дискретних та неперервних багатоетапних задач розміщення / Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security. – 2023. – № 2, с. 50-58 8. Us S., Serhieiev O. An algorithm for solving a two-stage continuous-discrete location problem for medical logistics optimization / Регіональний міжвузівський збірник наукових праць «Системні технології» № 5(148), 2023. С. 71 – 85 9. Тимошенко Л.В., Ус С.А. Когнітивне моделювання в управлінні підприємницькою структурою як еколого-економічною системою // Економічний вісник НГУ, 2020 №4 (72), с. 89-100 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Прийняття рішень в умовах конфлікту: навч. наоч. посіб. [Електронний ресурс] / С.А. Ус, О.Д. Станіна, М.М. Одновол; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 146 с. 2. Моделювання сталого розвитку: навч. посіб. / С.А. Ус., Л. Л. Палехова. – Дніпро : НТУ «Дніпровська Політехніка», 2024. – 160 с. 3. Дискретна математика: навч. посібник / В.В. Слесарев, І.В. Новицький, С.А. Ус. – М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 183 с. 4. Математичні моделі і методи прийняття рішень для сталого розвитку / О.В. Трифонова, Л.В. Тимошенко, С.А. Ус. – М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 240 с. 5. Практикум за курсом «Методи оптимізації та дослідження операцій». Частина II. Нелінійне програмування: навч. посіб. / Л.С. Коряшкіна, С.А. Ус / М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 220 с. 6. Моделювання та реінжиніринг бізнес-
--	--	--	--	--	--	--	---

							процесів: навч. посібник / С.В. Козир, В.В. Слесарев, С.А. Ус, Т.В. Хом'як; М-во освіти і науки України. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 163 с 7. Моделі та методи розв'язання задач оптимального розміщення двоетапного виробництва з неперервно розподіленим ресурсом: моногр. / О.Д. Станіна, С.А. Ус, Л.С. Коряшкіна / Дніпро: изд-во Гарант, 2021. – 200 с. 8. Желдак Т.А. Нечіткі множини в системах управління та прийняття рішень: навч. посіб. / Т.А. Желдак, Л.С. Коряшкіна, С.А. Ус; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 387с. 9. Коряшкіна Л.С. Практикум за курсом «Методи оптимізації та дослідження операцій». Частина І. Дослідження операцій: навч. посіб. / Л.С. Коряшкіна, С.А. Ус / М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 182 с. 4) наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Математичні методи системного аналізу» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз / С.А.Ус; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Системного аналізу та управління – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 12 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Оптимізаційні багатетапні задачі розміщення-розподілу» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз / С.А.Ус, Л.С. Коряшкіна; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Системного аналізу та управління – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 12 с. 3. Ус С.А. Моделювання економічних, екологічних і соціальних процесів. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з дисципліни студентами спеціальності 124 Системний аналіз / С.А. Ус: М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 70 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Аспірантські студії з системного аналізу та інформаційних технологій (за темами дисертаційних досліджень)» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз / С.А.Ус, Л.С. Коряшкіна, Т.А. Желдак; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Системного аналізу та управління – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДДКР державний реєстраційний номер 0125U000080 «Математичне і комп'ютерне моделювання раціонального розподілу матеріальних ресурсів у багаторівневих транспортно-логістичних системах», 01.2025-12.2027. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Сергєєв О. С., Ус С. А. Оптимізація медичної логістики як практичне застосування багатоступінчастої задачі розміщення // Матеріали VIII Міжнародної науковотехнічної конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» 1 – 3 листопада 2023 року м. Дніпро. С.71 – 72 2. Ус С.А., Юдина А.О. Дослідження методів прогнозування для аналізу розвитку ветеринарних послуг // XVIII Міжнародна конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості 8 грудня 2023 3. Ус С.А., Хархула О. Ю. Дослідження та ранжування альтернатив пластикової упаковки // XVIII Міжнародна конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості 8 грудня 2023 4. Us S., Tymoshenko L. The management modeling of ecological and economic system // Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: Shvets V., Paliekhova L. DniproCottbus: Accent, 2022 (184 p.). PP. 179-183. 5. Svitlana A. Us, Svitlana V. Predko. Analysis and forecasting of sales in social networks // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 3-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 26 квітня 2022. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка» 6. Сергєєв О. С., Ус С. А. Про застосування процедури змішаної мутації при розв'язанні двоетапної транспортної задачі за допомогою генетичного алгоритму / Інформаційні технології: теорія і практика: Тези доповідей VI-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 2023 р., м. Харків) [Електронний ресурс] / Редкол.: М. В. Новожилова, І.О. Яковлева, Н.М. Братерська, Г.В. Бакурова, Т.А. Желдак. Електрон. дані. – Харків : ХНУМГ імені О.М.Бекетова, 2023. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С. 68-72, 2022. – 84 с.С.39-40 7. S. A. Us, V. Predko. Analysis and forecasting of sales in social networks // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 3-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 26 квітня 2022. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – 84
--	--	--	--	--	--	--	---

							с.39-40 10. Ус С.А., Тимошенко Л.В. Застосування когнітивного моделювання для аналізу та прогнозування діяльності енергетичної компанії // Матеріали VII Міжнародної науковотехнічної конференції «Комп'ютерне моделювання й оптимізація складних систем» 3-5 листопада 2021 року, м. Дніпро с. 148-149. 8. Коба Д.А. Застосування генетичного алгоритму для розв'язування задачі багатокритеріального вибору та розміщення вибухової речовини / Інформаційні технології: теорія і практика. IV Всеукраїнська інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених. Тези доповідей (Дніпро – Запоріжжя – Харків 17 – 19 берез. 2021) [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. текст. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – С. 35-39 9. Євдокимов І.В. Вибір місця розташування кінотеатру на основі багатьох критеріїв / Інформаційні технології: теорія і практика. IV Всеукраїнська інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених. Тези доповідей (Дніпро – Запоріжжя – Харків 17 – 19 берез. 2021) [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. текст. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – С. 28-30 10. Балашова П.О. Вирішення задачі про борговий портфель для збільшення прибутку компанії з урегулювання боргів юридичних осіб / Інформаційні технології: теорія і практика. IV Всеукраїнська інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених. Тези доповідей (Дніпро – Запоріжжя – Харків 17 – 19 берез. 2021) [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. текст. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – С. 12-13 11. Євдокимов І.В., Ус С.А. Вибір місця розміщення кінотеатру на мапі міста // Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: Матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							семінару імені А.Я. Петренюка, присвяченого 70- річчю Льотної академії Національного авіаційного (Запоріжжя – Кропивницький, 13-15 травня 2021 року) / за ред. Г.П. Донця – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2021. – 208 с. С.81-84 12. Іщенко О.К., Ус С.А., Іщенко К.С. Математичне моделювання по обґрунтуванню вибору типу заряду та його розміщення в масиві міцних гірських порід методом генетичного алгоритму / Міжнародна науковопрактична Конференція «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті» м. Рівне, 25- 26 листопада 2021 року, с.32-35 13. Бойко Ю.С., Шаповалова О.В., Ус С.А. Аналіз та візуалізація результатів ЗНО з використанням MS EXCEL // Тези доповідей ІІІ Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика », 2020 р. - с 34-35 14. Турута А. В., Ус С. А. Аналіз та прогноз середньорічних температурних показників. Оцінка впливу сонячної активності на температуру довкілля // Тези доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика», 2020 р. с.92-93 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Нечітка математика – 48 годин, 2020/21, 2021/22 навч. рік Методи оптимізації та дослідження операцій – 48 годин, 2020/21, 2021/22 Теорія ймовірності і математична статистика- 48 годин, 2020/21, 2021/22, 2022/23 навч рік Теорія прийняття рішень – 48 годин, 2020/21, 2021/22 навч. рік 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Системні
--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідження» (реєстр громадських об'єднань http://rgo.minjust.gov.ua/ за кодом 1504069) з 25.11.2019 р.
17158	Нестерова Ольга Юріївна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080105 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003992, виданий 27.12.2019	16	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Освіта: Спеціальність та кваліфікація за дипломами: Національний гірничий університет, 2013 р., Педагогіка вищої школи, викладач університетів та вищих навчальних закладів та кандидата педагогічних наук, науковий ступінь за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Підвищення кваліфікації: 1) ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів, тема курсу «Перша психологічна допомога під час та після війни». Сертифікат №93799977 від 16.10.2024, 1 кредит ЄКТС. 2) Участь у XXI Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті», 9-12.04.24, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» - 24 години. 3) Участь у тренінгу «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу», 25-26 травня 2022, сертифікат 101048055-25-010 (15 годин). 4) Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», (свідоцтво про підвищення кваліфікації «Управлінський інтелект для освітян» №КР04635922/000469 - 22, вид 15.06.2022р. – (60 годин). 5) Участь у Міжнародній програмі професійного розвитку «Досконалість у викладанні та дослідженнях» 11.02.21-15.05.21. (сертифікат участі - 75 годин). 6) Курси підвищення кваліфікації «Інструментальна цифрова дидактика. Відеоаналізатор Tracker», НПУ імені М.П. Драгоманова – 6 годин. (свідоцтво № 8478133637 вид. 30.05.2020р.). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

							наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Petinova, O., & Nesterova, O. Philosophical Aspects of Critical Pedagogy of Paulo Freire in the Context of Students' Academic Integrity. <i>Studia Warمیńskie</i>, 2024, 61, 139-156. (видання індексується Scopus) 2. Polyanska A., Pazynich Yu., Petinova O., Nesterova O., Mykytiuk N., Bodnar G. Formation of a Culture of Frugal Energy Consumption in the Context of Social Security. <i>ICON</i>, 2024. Vol. 29.2. P. 60-87 https://doi.org/10.11590/icon.2024.2.03 (видання індексується Scopus) 3. Bazaluk, O., Pavlychenko, A., Yavorska, O., Nesterova O., Tsopa V., Cheberiachko S., Deriugin O., Lozynskyi V. Improving the risk management process in quality management systems of higher education . <i>Scientific Reports</i>, 2024. 14, 3977. https://doi.org/10.1038/s41598-024-53455-9 (видання індексується Scopus) 4. Bazaluk, O., Tsopa, V., Cheberiachko, S., Deryugin, O., Nesterova, O., Sokurenko, S., & Lozynskyi, V. Development of the process of determining essential hazardous psychosocial factors of employee stress risk. <i>Frontiers in Public Health</i>, 2024, 12, 1414695. (видання індексується Scopus) 5. Гаврилова А., Галушко Т., Манько А., Нестерова О., Хуртак І. Синтаксичні особливості англійської мови як аспект вивчення курсу іноземної мови у закладах вищої освіти. <i>Перспективи та інновації науки</i>, 2023. 1 (19). С.57-66. 6. Наказний М.О., Іванов О.Б., Нестерова О.Ю., Гаврилова А.В., Галушко Т.В. Система освіти та особливості осмислення проблеми академічної доброчесності в Іспанії. <i>Наукові інновації та передові технології</i> (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 6(8) 2022. С.210-219. 7. Nesterova O. Trust and its relation to academic integrity in the USA researches. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021, Вип 41, том 2, 251-255.. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або
--	--	--	--	--	--	--	--

							відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.Наукова тема Е-339 «Інноваційні підходи до організації мовної та перекладацької підготовки сучасних фахівців у дослідженнях зарубіжних науковців та перспективи їх впровадження у ЗВО України», науковий керівник. (2022-2024 рр.) 2.Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences», з 2019 р. дотепер. 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1.Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.21-15.05.21) 2.RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021); 3.Еразмус+ проект з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» 2021 р. 4. Linköping University, м. Лінчепінг, Швеція. Участь у навчальному візиті у межах міжнародного освітнього проекту «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation», 23-27.10.2023 12)наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Пазиніч Ю., Нестерова О. Питання професійного вигорання і психофізіологічного здоров'я у соціально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічних працівників Прояви резилієнтності на різних рівнях системи: сім'я, освіта, суспільство під час війни : зб. наук. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., (23-24 травня 2024 р.). Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 107-110. 2.Nesterova O., Pavlychenko A. Digital wellbeing and efficiency of educational activities in modern Ukraine. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 350-351. 3. Нестерова О. Особливості підтримки ментального здоров'я учасників навчального процесу закладу вищої освіти. Жити життя під час та після: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 8–9 листопада 2024р., Дніпро, 2024. С.93-94. 4.Рогоза М.В., Бородай В.А., Нестерова О.Ю., Кошеленко Є.В., Лисенко О.Г. Цифрові аспекти адміністрування документообігу навчального процесу. Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. С.121-123. 5. Нестерова О.Ю. Planning peculiarities of soft skills development for students in distance learning: flexibility and support of academic integrity. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро : НТУ «ДП», 2021. С.133-134. 6.Nesterova O. Types of information resources on academic integrity for students in the USA. I.Mihus (Eds.) Book of abstracts of International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAEI). Scientific Center of Innovative Researches OÜ, Estonia; KROK University, Ukraine, 2020. P. 52-53.
--	--	--	--	--	--	--	--

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат №248 / 2025 від 01.01.2025 р. – з 2025 року 2. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці, сертифікат №13824000235, дата реєстрації 02.04.2023 – з 2023 р. дотепер. Пазиніч Юлія Миколаївна Освітня кваліфікація: Вища 1. Дніпропетровський державний університет, 1997, спеціальність - Політологія, кваліфікація – політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін, ЛТВЕ №001042 (з відзнакою). Науковий ступінь кандидат політичних наук, 23.00.02 - політичні інститути та процеси. Тема: «Особливості трансформації політичної системи України в епоху Гетьманщини», ДК №045825 09.04.2008, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, тема: «Професійний розвиток педагогічних працівників», 3 червня – 14 липня 2024 року. – Львів – Торунь, свідоцтво № ADV-030627-UDU від 14.07.2024 (180 годин, 6 ЕКТС); 2. AGH University of Science and Technology, концерн Geobit, Ягелонський університет, Вроцлавська політехніка, тема програми: «Кроскультурна комунікація і міжнародний менеджмент», сертифікат № 27/PL-MCR/2022 від 25.08.2022, 180 годин, 6 ЕКТС 3. Міжнародне стажування, тема: «Інноваційні методи освіти в умовах нестабільної політичної ситуації» (Польща, м.Краків, Хжанов, 3 липня- 1 вересня 2023 рр.), сертифікат № 12/PL-MCR/2023 від 01.09.2023., 180 годин, 6 ЕКТС. 4. Підвищення кваліфікації за Програмою RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021);
--	--	--	--	--	--	--	---

							5 Підвищення кваліфікації за програмою RawMaterials TrainESEE. Science to business (проект Європейського Союзу 15-19.11.2021); 6. Підвищення кваліфікації за Програмою «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» під патронатом Посольства Республіки Польща у Києві, 16.03.2021 – 25.05.2021р. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Polyanska, A., Pazynich, Y., Poplavska, Z., Kashchenko, Y., Psiuk, V., & Martynets, V. (2024). Conditions of Remote Work to Ensure Mobility in Project Activity. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 151–166. https://doi.org/10.1007/978-3-031-56474-1_12 Scopus 2. Захарчук, О., Пазиніч, Ю. Феномен війни як елемент загальнофілософських і соціально-політичних поглядів Фрідріха Ніцше. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Філософія. Педагогіка, 2(2), 2024, 33-42. https://doi.org/10.54891/2786-7013-2024-2-5 3. Pylypenko, H. M., Pylypenko, Yu. I., Dubiei, Yu. V., Solianyk, L. G., Pazynich, Yu. M., Buketov, V., Smoliński, A., & Magdziarczyk, M. (2023). Social capital as a factor of innovative development. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 9(3), 100118. https://doi.org/10.1016/j.joitmc.2023.100118 (Scopus) 4. Polyanska, A., Pazynich, Y., Sabyrova, M., & Verbovska, L. (2023). Directions and prospects of the development of educational services in conditions of energy transformation: the aspect of the coal industry. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal, 26(2), 195–216. https://doi.org/10.33223/ejp/162054 (Scopus) 5. Polyanska, A., Savchuk, S., Dudek, M., Sala, D., Pazynich, Y., & Cichoń, D. (2022). Impact of digital maturity on sustainable development effects in energy sector in the
--	--	--	--	--	--	--	---

						condition of Industry 4.0. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 6, 97–103. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/097 (Scopus) 6. Polyanska, A., Pazynich, Y., Mykhailyshyn, K., & Buketov, V. (2023). Energy transition: the future of energy on the base of smart specialization. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 4, 89–95. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/089 Scopus. 7. Polyanska A., Pazynich Yu., Petinova O., Nesterova O., Mykytiuk N., Bodnar G. Formation of a Culture of Frugal Energy Consumption in the Context of Social Security. ICON, 2024. Vol. 29.2. P. 60-87 https://doi.org/10.11590/icon.2024.2.03 (видання індексується Scopus). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Пазиніч, Ю.М. Психологія: навч. посібник (електронний ресурс) 2020 / http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650 2. Пазиніч Ю.М. Концептуальні засади реалізації ідеї безперервної освіти // Сучасні технології у філософії освіти: Європейська практика та національні перспективи: монографія / Г.Я. Вraith, Р.В. Губань, С.С. Єрмакова, І.А. Кадієвська та ін. Колективна монографія. – Харків: Факт, 2020. – С. 15-33. 3. Пазиніч Ю., Дичковський Р. Теоретико-методологічний підхід до навчання дорослих в умовах сталого розвитку // Новий світогляд лідерства в умовах четвертої промислової революції та його вплив на вибір технології управління: Колективна монографія за редакцією д.е.н, професора Полянської А.С. Івано-Франківськ, 2024. 361 с. С.167-191 (1 друкований аркуш) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Участь в освітньому
--	--	--	--	--	--	--

							проекті «Міжнародна гірничо-шахтарська школа у м. Дубровник», що реалізується у рамках Горизонт Європа. DIM ESSE-2 Innovative workshop Innovation in Extraction, 18-20 жовтня 2023, 16-18; жовтня 2024. 2.Structured mobilities for ESEE Raw Materials... Програма он-лайн мобільності у рамках європейського проекту MOBI-US training (фінансується за підтримки програми ЄС Горизонт 2020), червень-вересень 2021 р) 2. RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021); 3. RawMaterials TrainESEE. Science to business (проект Європейського Союзу 15-19.11.2021); 4. Участь у проекті «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» під патронатом Посольства Республіки Польща у Києві, 16.03.2021 – 25.05.2021 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пазиніч Ю. М., Якушев С. О. Професійний розвиток педагогічних працівників в контексті інформатизації навчального процесу Професійний розвиток педагогічних працівників : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 червня – 14 липня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. – с.58-62. 2. Пазиніч Ю., Нестерова О. Питання професійного виховання і психофізіологічного здоров'я у соціально-педагогічних працівників Прояви резиліентності на різних рівнях системи: сім'я, освіта, суспільство під час війни : зб. наук. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., (23-24 травня 2024 р.). Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. - с. 107-110. 3. Пазиніч Ю.М. Громадянська дія та відповідальність в умовах сталого розвитку. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва [Електронний ресурс]:
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р./ За ред. І. Перевозової. – Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. – – с.323-326 http://surl.li/vsappb Режим доступу : https://cutt.ly/HwwGUIGa 4. Пазиніч Ю.М., Псюк В.Р. Організація структури матеріалу та процесу навчання з використанням штучного інтелекту // «Наукова весна» 2024 : матеріали 14 Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 27-29 березня 2024 року. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – С. 230-232. http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/166986. 5. V. Lapko1, Yu. Pazy nich, A. Polyanska Practical aspects of using virtual reality in the educational process // Фізико-хімічні геотехнології збірник наукових статей за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції 15 – 17 листопада 2023 р., м. Дніпро. – с.95-102 https://pcgt.in.ua/archives/2023/PCGT_2023_12.html. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Академія політичних наук України, член-кореспондент 2022, Диплом АМ№36 від 12.07.2022. 2.Академія політико-правових наук України, 2022, Диплом АВ-29 від 30.09.2022.
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8.091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012539, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ПР 006982, виданий 01.07.2011	22	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	Освіта: Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8.091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012539, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ПР 006982, виданий 01.07.2011Доктор технічних наук, 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка, Тема: «Геометричні моделі формування та попередньої обробки цифрових фотографічних зображень високопросторового розрізнення» диплом ДД

							007798, 18.11.2009р. Вчене звання: професор кафедри електронних засобів телекомунікацій, 12ПР 006982, 01.07.2011р. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за галуззю знань 12 "Інформаційні технології". 180 годин (6 кредитів ЄКТС), 22.01.2024-21.06.2024 р. Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти НТУ "Дніпровська політехніка". Сертифікат №ПК 02070743/000610- 24. 2. HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship» with a total of 108 hours / 3.6 ECTS credits. Certificate HST № 29-2324-2024. 3. Тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19 травня 2023 року. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-015- 030. 4. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ. Навчально- практичний семінар «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 13.09.2021 - 21.09.2021 р. Сертифікат №599-772. 5. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів. Навчально-практичний семінар «Інноваційні освітні технології у закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 06.09.2021 -15.09.2021 р. Сертифікат №583-723. 6. Інтенсивний навчальний курс "TECH SUMMER FOR TEACHERS" від Softserve, 16-17.07.2020 р., 30 годин, підготовлено міні- проект. Сертифікат Softserve. Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Volodymyr Hnatushenko, Vadym Zhernovyi, Iryna Udovik, Olga Shevtsova. Intelligent System for Building
--	--	--	--	--	--	--	---

Separation on a Semantically Segmented Map. 2 International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2021) Khmelnytskyi, Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol-2853/keynote1.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).

2. Hnatushenko V., Kashtan V. Automated pansharpening information technology of satellite images. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2021, № 2, P.123-132. DOI 10.15588/1607-3274-2021-2-13. (Web of Science Core Collection)

3. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik., Kashtan V., Reuta O., Udovyk I. Voxel Approach to the Shadow Formation Process in Image Analysis. 11 th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 22-25 September, 2021, Cracow, Poland, pp. 33-36, doi: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660909. (Наукометрична база SCOPUS).

4. Kashtan V., Hnatushenko V. and Zhir S. Information Technology Analysis of Satellite Data for Land Irrigation Monitoring: Invited Paper. 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo), 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/UkrMiCo52950.2021.9716592. (Наукометрична база SCOPUS).

5. Hnatushenko Volodymyr, Hnatushenko Victoriia, Dorosh Nataliia, Solodka Nataliia, Liashenko Oksana. Non-relational approach to developing knowledge bases of expert system prototype. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 2. P.112-117. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/112> (Наукометрична база SCOPUS).

6. Hnatushenko Volodymyr, Korobko Olga, Lytvyn Vasyl, Nikulin Sergey, Sergieieva Kateryna. Information System for Estimation Spatial Characteristics of Lineament Networks Derived from Satellite Images. IntelITSIS'2022: 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 23–25 2022, Khmelnytskyi, Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol->

3156/paper43.pdf
(Наукометрична база SCOPUS).

7. Sytnyk Roman, Hnatushenko Viktoriia, Hnatushenko Volodymyr. Decentralized Information System for Supply Chain Management Using Blockchain. IntelITSIS'2022: 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 23–25 2022, Khmelnytskyi, Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper45.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).

8. Hnatushenko, V., Shedlovska, Y., Shedlovsky, I. (2023). Processing Technology of Thematic Identification and Classification of Objects in the Multispectral Remote Sensing Imagery. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_24 (Наукометрична база SCOPUS).

9. Kashtan, V., Hnatushenko, V. (2023). Deep Learning Technology for Automatic Burned Area Extraction Using Satellite High Spatial Resolution Images. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_37 (Наукометрична база SCOPUS).

10. Каштан, В., Гнатушенко, В., Удовик, І., Шевцова, О. Розпізнавання та моніторинг водних об'єктів на оптичних супутникових зображеннях з використанням машинного навчання. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 3 (2023), 32–42. doi: 10.32782/IT/2023-3-4.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти

							свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Прокоф'єв Т.А., Гнатушенко В.В., Іванченко О.В. Спосіб аналізу експериментальних спектрів люмінесценції. Патент України №122574 від 10.12.2020, бюл. № 23. 2. Олевський В.І., Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М., Олевська Ю.Б., Обиденний Є.О. «Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119798 від 15.06.2023. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Гнатушенко В.В. Методи апроксимації рядами та їх застосування в біологічних і технічних задачах: монографія / В. В. Гнатушенко, Ю. Б. Олевська, В. І. Олевський. – Кременчук: Видавництво «НОВАБУК», 2024. – 202 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Бердник М.Г. Математичні моделі та методи розв'язання узагальнених задач теплообміну тіл, що обертаються. Дис. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, 2021 р. 2. Кавац Ю.В. Інформаційні технології обробки та дешифрування оптичних і радарних супутникових зображень. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології», 2020 р. 3. Шедловська Я.І. Дешифрування та аналіз багатовимірних фотограмметричних
--	--	--	--	--	--	--	--

							зображень високої просторової розрізненості. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук, 2021 р. 4. Соколова Н.О. Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2021 р. 5. Васильев В.В. «Розробка інформаційних систем хмарної обробки багатовимірних геопросторових даних» Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук (наказ МОН від 26.02.2020 р. № 289). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук, зокрема за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології» з 2020 року по теперішній час. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник НДР №0119U101205 «Алгоритмічне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (2019-2021 рр.) 2. Науковий керівник НДР № 0121U114523 «Моделі й інформаційні технології обробки та аналізу даних в складних комп'ютерних системах і мережах» (2021-2024 рр.) 3. Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: - Вісник ХНТУ
--	--	--	--	--	--	--	--

							(м.Херсон) з 2010 р. по тепер. час, - "Науковий вісник НГУ" (м.Дніпро) з 2018 р. по тепер. час, - «Системні технології» (м.Дніпро) з 2010 р. по тепер. час; - Journal “Applied Questions of Mathematical Modelling” (м. Херсон) з 2020 р. по тепер. час. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (робота головою експертних комісій з акредитації ОП) - з 2020 р. по тепер. час. 2. Член НМК МОН з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій підкомісії 122 Комп'ютерні науки (НМК №7) – з 1 квітня 2019 р. по тепер.час. 3. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України (з 2020 року по теперішній час). 4. Член Атестаційної Колегії МОНУ (з 2023 р. по тепер. час). 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування компанії EOS (EOS Data Analytics Dnipro) понад 5 років (2014-2023 рр.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Method of Improving Instance Segmentation for Very High Resolution Remote Sensing Imagery Using Deep Learning. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1158. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_21. 2. Автоматизована комп'ютерна технологія сегментації доріг / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 66)» / Збірник тез доповідей: випуск 66 (м. Тернопіль, 6-7 квітня 2022 р.). – Тернопіль. – 2022, С.21-23. 3. Гнатушенко В.В., Мионов Ю.А. Розробка легкоінтегрованої архітектури для мережі офісної автоматизації з використанням технології Інтернету речей. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.68-72. 4. Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В., Баглай О.Г. Дешифрування автодоріг на цифрових космічних знімках на основі нейронних мереж. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.57-62. 5. Гнатушенко В.В., Луцик Д.М., Шевцова О.С. Нейромережеве розпізнавання об'єктів військової техніки на супутникових зображеннях. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.49-53 6. Гнатушенко В.В. Інформаційна технологія підвищення просторової
--	--	--	--	--	--	--	---

						розрізнявальної здатності супутникових зображень Sentinel-2. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Графічні технології моделювання об'єктів, процесів та явищ». Одеса, 23-24 квітня 2020 р. С.112. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Відділення «Комп’ютерні науки», Секція: «Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми», Біла Єлизавета Владиславівна, 2 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” (2022 рік). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародна некомерційна асоціація фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2016 року по теперішній час). Статус – Senior Member, членський номер 94445055.	
391901	Молоканова Валентина Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. 300-річчя возз'єднання	18	Управління розвитком складних систем через програми та портфелі проектів	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1975 р., «Виробництво літальних апаратів», інженер-механік. Київський національний університет архітектури та будівництва, 2002 р., «Проектний менеджмент», керівник

				України з Росією, рік закінчення: 1975, спеціальність: виробництво літальних апаратів, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: Проектний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 004493, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 041392, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023173, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 000372, виданий 16.05.2018		проектів та програм. Доктор технічних наук зі спеціальності 073 – Менеджмент (05.13.22 – Управління проектами та програмами), 30.06.2015 р. ДД №004493, тема докторської дисертації: «Ціннісно-орієнтоване портфельне управління розвитком організацій»; Професор кафедри менеджменту та управління проектами, 26.03.2018 р. (АП № 000372). Підвищення кваліфікації: 1. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», ВГО «Інноваційний університет», м. Дніпро. Підвищення кваліфікації викладачів за програмою «Інноваційний науковий керівник», з 08.05.2023 по 31.05.2023, загальним обсягом 90 год (3 ECTS) сертифікат № 1778. 2. Бранденбургський технічний університет Котбус-Зенфтенберг (BTU CS), Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (NTU DP). Підвищення кваліфікації викладачів за програмою «Вимірювання та управління сталим розвитком» (Measurement and management of sustainability), з 30 травня по 22 липня 2022, загальним обсягом 90 год (3 ECTS) сертифікат виданий Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg (BTU CS) and Dnipro University of Technology (NTU DP) за підтримки DAAD. 3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», м. Дніпро. Підвищення кваліфікації викладачів за програмою «TEACHERS' SMARTUP», course by Sigma Software University, з 24.01.2022 по 28.01.2022, загальним обсягом 30 год (1 ECTS) сертифікат № 10073 від 02.03.2022. 4. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», м. Дніпро. Підвищення кваліфікації викладачів за програмою «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» з 17.11.2022 по 24.11.2022, загальним обсягом 90 год (3 ECTS) сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-098. 5. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова за участі Громадської академії наук Лодзі, Польща, Підвищення
--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації у програмі «Innovative Integrated Computer system in Strategic Project Management», Польща, 13.09.2022 по 16.09.2022, загальним обсягом 30 год (1 ECTS) сертифікат КТ №092022-49 від 16.09.2022. 6. Національна металургійна академія України, м. Дніпро, Підвищення кваліфікації (Управління та адміністрування за спеціальністю) з 08.02.2021 по 30.04.2021, , загальним обсягом 270 год (9 ECTS) Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування №02070766/708-21 від 30.04.2021. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Molokanova, V.M. Earned Value Method in Public Project Monitoring. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, Volume 708, pp. 86–102 DOI 10.1007/978-3-031-35170-9_9 2. Molokanova, V., Hordieieva, I. Model and information technologies for adaptive management of organizations according to the criteria of efficiency and timeliness (2021) International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, 2, pp. 383-386. DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648657 3. Molokanova V. Formation of metallurgical enterprise sustainable development portfolio with using the method of analysis of hierarchies / V.M. Molokanova, O.P. Orliuk, V.O. Petrenko, O.B. Butnik-Syverskyi, V.L. Khomenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 2 – С. 131-136. doi: https://doi.org/10.33271/nvngu/20202/131 (In English) 4. Molokanova V. M. Implementation of innovation management achievements in local governance practice / V.M. Molokanova, E.I. Borodin, T.M. Tarasenko // International Journal of Management. 2020. Vol. 11. Iss. 09. P. 623- 635. doi: 10.34218/IJM.11.9.2020.058 (In English) 5. Molokanova V. Implementation of Sustainable Urban Development through
--	--	--	--	--	--	--	---

						Project Management / V/ Molokanova, M., Tryputen, V. Petrenko, V. Artemchuk, V. Andriichuk. 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2020 – Proceedings pp. 221-225 6. Бушуєв С.Д. Інформаційнокомунікаційні технології формування проєктних компетентностей публічних службовців / В. М. Молоканова, С.Д. Бушуєв, Д.А.Бушуєв, В.М. Молоканова, Б. Ю. Козир // Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 80, No 6.с. 309-325. 7. Molokanova V. V.,Kuznetsov. V. Petrenko, A. Krol, Z. CiekanowskiI (2024) Implementation of value-oriented project portfolio management for the development of complex system Journal of Modern Science. 2024 V. 55/1 p.405-429 DOI: https://doi.org/10.13166/jms/186050. 8. Kozyr, S. V., & Molokanova, V. M. (2023). Project portfolio modeling for the regional dual education development. Information Systems and Technology, 6, 28– 42. DOI: 10.15276/aait.06.2023.2.9. 9. Molokanova V. M., Hordieieva I. O (2023) Problems and way of improving projectoriented learning in Ukraine Applied Aspects of Information Technology. Publ. Nauka i Tekhnika. Odessa: Ukraine. 2023; Vol. 6 No. 3: 231–243. DOI: 10.15276/aait.06.2023.16 10. Kozyr, S. V., & Molokanova, V. M. (2022). Application of fuzzy evolutionary methods for the development of dual education projects. Herald of Advanced Information Technology, 5(4), 325– 341. https://doi.org/10.15276/hait.05.2022.24 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Системний аналіз в управлінні розвитком складних систем: навч. посіб. / авт. кол.: В.М. Молоканова, А.В. Малієнко, М.М. Одновол, О.Б. Владико; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024– 95с.
--	--	--	--	--	--	--

							2. Управління сталим розвитком регіональних систем: навч. наочн. посіб. / авт. кол.: В.М. Молоканова, А.В. Малієнко, М.М. Одновол, О.Б. Владико; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 100 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління розвитком складних систем через програми та портфелі проектів» для аспірантів спеціальності 124 «Системний аналіз» / М.В.Молоканова, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф.САУ. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління портфелями проектів» для аспірантів спеціальності 124 «Системний аналіз» / М.В.Молоканова, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф.САУ. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с. 3. Curriculum of the academic discipline "Project Portfolio Management" for postgraduate students of the specialty 124 "System Analysis" / M.V. Molokanova, University of technology. "Dnipro Polytechnic", System analysis and management department. –D.: NTU "DP", 2024.–15 p. 4. Основи управління проектами: навчально-методичні матеріали з проектного менеджменту – третє видання, адаптоване до навчання ветеранів АТО/ООС / А.С. Ушакова; за науковим супровідом: Т. В. Маматова, В. М. Молоканова, І. А. Чикаренко, О. О. Чикаренко ; – 2020. – 118 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше
--	--	--	--	--	--	--	--

							трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний рецензент на захисті дисертації Бондарець Є.М. на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на тему: "Публічне управління розвитком фізичної культури та спорту на регіональному рівні: проєктноорієнтований підхід", 29.04.24 м.Дніпро. 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради на захисті дисертації Кошелевої Л.Є. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» 09.02.24 м.Дніпро. 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради на захисті дисертації Соколовського С.С. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» 11.09.24 м. Дніпро. 4. Офіційний опонент на захисті докторської дисертації Доценко Н.О. «Методологія проєктноорієнтованого управління ресурсами формування адаптивних команд в мультипроєктному середовищі», 23.04.2021 м. Харків 5. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації на дисертаційну роботу Десятко А. М. «Інформаційна управляюча система логістики підприємства торгівлі» 06.02.2021 м. Київ. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДДКР державний реєстраційний номер 0124U005077 «Гібридне управління проєктами з використанням новітніх ІТ технологій», 01.2025-12.2027.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Член редакційної колегії трьох наукових видань: 1. «Аспекти публічного управління», ISSN 2311-6420 (наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», індексується у міжнародних наукометричній базі Index Copernicus). з 2019 по тепер. час. 2. «Вісник сучасних інформаційних технологій» збірник наукових праць Одеського національного політехнічного Університету ISSN 2663-0176 (Print), ISSN 2663-7731 (Online) (наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України). з 2020-2023 р.р 3. «Прикладні аспекти інформаційних технологій»: збірник наукових праць Одеського національного політехнічного Університету, ISSN 2617-4316 (наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України). з 2022 по тепер. час. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії 1.Міжнародний проект «U-Train» модульної програми з розвитку компетентності «Навчання викладанню онлайн під час та після війни (U-train)» обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS) у рамках проекту "Training to Teach Online in Wartime and After (Utrain)" (2024 р.) 2.Міжнародний проект «Крок у майбутнє» за підтримки ГО ВОП КОМБАТАНТ та Ради Ветеранів при Дніпропетровській ОДА в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансування Королівства Нідерланди. (2020 – 2021pp) 3. Програма DOBRE «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність», за фінансової підтримки USAID та Асоціація об'єднаних територіальних громад у якості тренера циклу навчальних курсів «Інституційний розвиток об'єднаних територіальних громад» (2020-2021 pp.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	--	---

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.Козир С.В., Молоканова В.М. Адаптація моделі MCKINSEY для управління стратегічним портфелем закладів освіти / Інформаційні технології: теорія і практика: Тези доповідей VI-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 2023 р., м. Харків [Електронний ресурс] / Редкол.: М. В. Новожилова, І.О. Яковлева, Н.М. Братерська, Г.В. Бакурова, Т.А. Желдак. Електрон. дані. – Харків : ХНУМГ імені О.М.Бекетова, 2023: с. 54-58. 2. Молоканова В.М., Управління знаннями у проектах як інструмент зростання інтелектуального капіталу організації. Міжнародна науковопрактична інтернетконференція «Управління проектами. Перспективи розвитку проектного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансферу технологій». (23-24 березня 2023 р.). УДУНТ, УКРНЕТ, НДІВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2023. – С. 127-131. 3. Молоканова В.М., Проектне управління в умовах нової реальності. Міжнародна науковопрактична конференція "Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проектами та економіці в умовах воєнного стану», Коблево, 13-16 вересня 2022 р. Праці – Харків: ХНУРЕ, 2022. – С. 86-88. 4. Молоканова В.М., Особливості навчання бізнес-аналітиків у вищих закладах освіти. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Управління проектами. Перспективи розвитку проектного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності», збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науковопрактичної інтернетконференції (24-25 березня 2022 р.). – УДУНТ, УКРНЕТ, НДІВ НАПрН України, Дніпро:
--	--	--	--	--	--	--	--

						Юрсервіс, 2022.. С. 71 – 76. 5. Молоканова В.М., Застосування методології проектного менеджменту в системі державного управління розвитком країни. Матеріали XVII Міжнародної наук.-практ. конфер. «Управління проектами : стан та перспективи». – Миколаїв: 7-10 вересня 2021. – С. 79- 81. 6. Molokanova V.M. Management projects and programs in the modern digital environment. Міжнародна науковопрактична конференція "Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами" (ММП2021), Коблево, 13-17 вересня 2021р. Збірник праць – Харків : ХНУРЕ, 2021. – С. 14–16. 7. Молоканова В.М., Управління проектами цифрової трансформації: тренди та виклики для України. Тези доповідей XVIII Міжнародної науковопрактичної конференції "Управління проектами у розвитку суспільства" Тема конференції: «Управління проектами в умовах пандемії COVID-19», 15 травня 2021р., м. Київ, Україна. К.: КНУБА, 2021. С. 226 – 230. 8. Molokanova V.M. Implementation of a value-oriented strategy of the organization through a portfolio of projects Open Access book, "Investment, Asset Pricing and Portfolio Choice Strategies" edited by Dr. Reza Gharoie Ahangar, 2020. ISBN 978-83962-966-2 9. Молоканова В.М., Управління проектами трансформації в умовах сучасного цифрового середовища. Матеріали XVII Міжнародної наук.-практ. конфер. «Управління проектами в умовах очікування глобальних змін». – Київ: 15-16 травня 2020. – С. 241 – 244. 10. Молоканова В.М., Модернізація процесів проектноорієнтованого навчання у вищих закладах освіти. Матеріали XVI Міжнародної наук.-практ. конфер. «Управління проектами: стан та перспективи»– Миколаїв: 8-10 вересня 2020. – С. 79-81. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Економіка і управління
--	--	--	--	--	--	--

						підприємством -12 годин, 2021-22 рр.; Економіка і управління підприємством -12 годин, 2022-23 рр.; Англійська мова (за професійним спрямуванням) - 48 годин, 2021-22 рр.; Англійська мова (за професійним спрямуванням) - 48 годин, 2022-23 рр.; English for Professional Purposes - 64 годин, 2023-24 рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Системні дослідження». (реєстр громадських об'єднань http://rgo.minjust.gov.ua/ за кодом 1504069) з 05.06.23 р. Член громадської організації «Прогресивні» від 04.04.2024. Див. https://progresylni.org/ Сертифікат № 0179/24.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР 13 Розробляти та застосовувати міждисциплінарні методи системних досліджень природних, техногенних, економічних та соціальних об'єктів й процесів для розв'язання наукових, інноваційних завдань з використанням штучного інтелекту та дотриманням норм наукової етики та академічної доброчесності.	☐	Аспірантські студії з системного аналізу та інформаційних технологій (за темами дисертаційних досліджень)	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
ПР 12 Вміти планувати розвиток складних систем на стратегічному й тактичному рівнях, виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки ресурсного забезпечення та застосування інформаційних технологій.	☐	Математичні методи системного аналізу	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Управління розвитком складних систем через програми та портфелі проєктів	Лекція, семінар-кейс, логіко-структурні методи, евристичні методи, проєктно-орієнтоване навчання.	Опитування, презентація проєктів під час практичних занять, іспит.
ПР 11 Розв'язувати слабо структуровані проблеми з використанням методології системного аналізу.	☒	Математичні методи системного аналізу	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Управління розвитком	Лекція, семінар-кейс, логіко-	Опитування, презентація

		складних систем через програми та портфелі проєктів	структурні методи, евристичні методи, проєктно-орієнтоване навчання.	проєктів під час практичних занять, іспит.
<i>ПР 10 Застосовувати методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, зокрема технології інтелектуального аналізу даних.</i>	☒	Математичні методи системного аналізу	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Аспірантські студії з системного аналізу та інформаційних технологій (за темами дисертаційних досліджень)	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит
<i>ПР 09 Критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері системного аналізу.</i>	☒	Методологія наукових досліджень	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік.
		Управління розвитком складних систем через програми та портфелі проєктів	Лекція, семінар-кейс, логіко-структурні методи, евристичні методи, проєктно-орієнтоване навчання.	Опитування, презентація проєктів під час практичних занять, іспит
		Аспірантські студії з системного аналізу та інформаційних технологій (за темами дисертаційних досліджень)	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
<i>ПР 08 Планувати, організовувати і проводити навчальні заняття, розробляти відповідне забезпечення освітніх компонентів, здійснювати оцінювання результатів навчання, забезпечувати консультативну підтримку здобувачів.</i>	☒	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Інтерактивне навчання, метод діалогового спілкування, фасилітування роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, залік.
		Викладацька практика	1. Навчання на основі досвіду. 2. Практико-орієнтовне навчання. 3. Індивідуальне дослідження	Виконання індивідуального плану (демонстрація розроблених лекцій та/або практичних занять, або теми онлайн-курсу, розділу методичних рекомендацій, комплекту тестів тощо) та захист результатів практики.
<i>ПР 07 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері системного аналізу державною та іноземною мовами, оприлюднювати у провідних наукових виданнях.</i>	☒	Управління розвитком складних систем через програми та портфелі проєктів	Лекція, семінар-кейс, логіко-структурні методи, евристичні методи, проєктно-орієнтоване навчання.	Опитування, презентація проєктів під час практичних занять, іспит.
		Аспірантські студії з системного аналізу та інформаційних технологій (за темами дисертаційних досліджень)	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	Інтерактивне навчання, комунікативний підхід, фасилітування роботи у малих групах, вивчення конкретних ситуацій.	Поточний та підсумковий контроль. Контрольні завдання, які передбачають демонстрацію аспірантом здатностей, набутих протягом кожної теми модуля, індивідуальне завдання. Іспит.
<i>ПР 06 Глибоко розуміти загальні принципи та методи системного аналізу, застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.</i>	☒	Викладацька практика	1. Навчання на основі досвіду. 2. Практико-орієнтовне навчання. 3. Індивідуальне дослідження	Виконання індивідуального плану (демонстрація розроблених лекцій та/або практичних занять, або теми онлайн-курсу, розділу методичних рекомендацій, комплекту тестів тощо) та захист результатів практики.
		Математичні методи системного аналізу	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Методологія наукових досліджень	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік.
		Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Дослідницький метод, метод евристичних питань,	Опитування, усна презентація знань під час практичних

			проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	занять, залік.
<i>ПР 03 Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, інформаційні і комп'ютерні моделі процесів та складних систем з невизначеністю, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері системного аналізу та дотичних міждисциплінарних напрямках</i>	☒	Управління розвитком складних систем через програми та портфелі проєктів	Лекція, семінар-кейс, логіко-структурні методи, евристичні методи, проєктно-орієнтоване навчання.	Опитування, презентація проєктів під час практичних занять, іспит.
		Математичні методи системного аналізу	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит
<i>ПР 04 Застосовувати бази та сховища даних, інформаційні системи, сучасні інструменти і технології для пошуку, опрацювання, аналізу та генерування інформації.</i>	☒	Аспірантські студії з системного аналізу та інформаційних технологій (за темами дисертаційних досліджень)	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно-пошукові методи, метод аналізу.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	Дедуктивні методи, класифікаційний метод, метод діалогового спілкування.	Опитування, тестовий контроль. Залік.
		Філософія науки та професійна етика	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік.
<i>ПР 02 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</i>	☒	Математичні методи системного аналізу	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	Дедуктивні методи, класифікаційний метод, метод діалогового спілкування.	Опитування, тестовий контроль. Залік.
<i>ПР 01 Мати передові концептуальні та методологічні знання з системного аналізу і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій</i>	☒	Методологія наукових досліджень	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік.
		Філософія науки та професійна етика	Формування понять, Індуктивні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, презентація під час практичних занять. Залік.
<i>ПР 05 Розробляти та реалізовувати наукові проєкти за методологією системного аналізу з використанням інформаційних технологій.</i>	☒	Управління розвитком складних систем через програми та портфелі проєктів	Лекція, семінар-кейс, логіко-структурні методи, евристичні методи, проєктно-орієнтоване навчання.	Опитування, презентація проєктів під час практичних занять, іспит.
		Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	Дедуктивні методи, класифікаційний метод, метод діалогового спілкування.	Опитування, тестовий контроль. Залік.

