

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	611 Облік і аудит
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	611
Назва ОП	Облік і аудит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Слободяник Юлія Борисівна, Селецька Дар`я Олегівна, Яценко Вікторія Федорівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.11.2025 р. – 06.11.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://old.nmu.org.ua/activity/accreditation/
Програма візиту експертної групи	https://old.nmu.org.ua/upload/uf/4do/ydb2oar7taidxanks7jtkj366jyecdvld.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

НТУ «ДП» готує обліковців з 1995 року і планує відкривати ОНП для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Попри складну ситуацію у м. Дніпро керівники ЗВО та викладачі продовжують працювати та підтримувати високий рівень підготовки фахівців. Вивчення відомостей про самооцінювання (BCO), інформації, розміщеної на офіційному сайті, аналізування нормативних документів, що забезпечують відповідність інституційним критеріям якості освітнього процесу в університеті, поданих на акредитаційну експертизу ОП (2024) і НП (2024), а також вивчення ОП минулих років, демонструють тенденції якісних змін відповідно сучасним вимогам до якісної підготовки фахівців і свідомого громадянина, стану освіти, науки, економіки і суспільства. Структура ОП є цілісною, форми та методи викладання та навчання студентоорієнтовані, базуються на принципах академічної свободи та автономності ЗВО. Формування індивідуальної траєкторії здобувача формується на основі вибору здобувачем ОК із факультетського та кафедрального переліку дисциплін. В НТУ «ДП» надійні і прозорі процедури вступу та визнання ПРН. ЕГ виявило певні неузгодженості в нормативних документах, що можуть бути виправлені до кінця поточного навчального року. Всі рекомендації було сприйнято із розумінням. ОП та освітня діяльність відповідають критеріям 1-9; виявлені за цими критеріями недоліки є такими, що не перешкоджають успішній реалізації ОП і можуть бути усуненими до початку нового навчального року, а рекомендації щодо покращення можуть бути враховані в проєкті ОП (2026).

Недоліки

ЕГ під час акредитаційної експертизи виявила недоліки, які можна виправити протягом поточного навчального року: 1. Локальні нормативні документи: відсутність інформації щодо обов'язковості та терміну оприлюднення проєкту ОП на сайті; процедури внесення змін в нереалізовану частину ОП; відсутність чітких показників і критеріїв преміювання НПП; неузгодженість у підходах формування підсумкової оцінки за проходження практики; відсутня інформація щодо відображення кількості балів поточного та підсумкового контролю, процедури врахування результатів поточного контролю у разі складання здобувачем екзамену, мінімальної кількості балів поточного контролю як допуск до екзамену; відсутність доступних і прозорих критеріїв матеріального стимулювання НПП; не має затвердженої методики проведення рейтингування кафедр/факультетів та використання його результатів. 2. Процедура збирання та аналізування рекомендацій від стейкхолдерів: вивчення інтересів роботодавців і випускників відбувається через особисте спілкування та соцмережі; відсутність систематизованих результатів зворотного зв'язку із здобувачами; відсутність формалізованої процедури розгляду пропозицій стейкхолдерів, що надаються під час публічного обговорення ОП, та інформації про результати обговорення пропозицій щодо внесення змін в ОП, зведеної інформації щодо їх врахування/неврахування; анкети для збору інформації (окрім роботодавців) є неактивними. 3. ОПП «Облік і аудит» (2024) та НП (2024): НП (2024) оприлюднений на сайті без підписів та печаток; в профілі ОП в графі «Оцінювання» зазначено Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи...», що суперечить Положенню про організацію освітнього процесу; НП (2024) сумарна кількість екзаменів і заліків 17, що перевищує рекомендовану кількість; неузгодженість ОП і НП в частині співвідношення кредити/тижні; 4. РП і силабуси: відсутність у РП обов'язкових ОК інформації про види робіт, кількість балів за їх виконання та критерії оцінювання конкретного завдання, політик курсу щодо академічної доброчесності, комунікації, відвідування занять, оскарження оцінювання, бонусів; перезарахування результатів, отриманих у неформальній/інформальній освіті: статей іноземних науковців, зокрема англомовних, у списку рекомендованої літератури; невідповідність назви із змістом ОК «Організація податкових розрахунків». 5. Організація освітнього процесу: захист результатів передатестаційної практики відбувається у вигляді усної бесіди керівника практики від кафедри зі здобувачем; відсутня розроблена за уніфікованою формою НТУ «ДП» програма внутрішнього фахового іспиту для вступників на навчання ОПП «Облік і аудит» на основі НРК7 спеціальності D1; не оприлюднена чинна програма внутрішньої співбесіди з іноземної мови для вступників на основі НРК7; вузький спектр ліцензованих програмних продуктів для здобуття практичних навичок у сфері обліку, оподаткування, аналізу, аудиту.

Рекомендації

Розуміючи ситуацію, в якій знаходиться Україна та м. Дніпро, з повагою до автономії НТУ «ДП», ЕГ рекомендує: 1. розглянути можливість розширення інструментарію вивчення інтересів стейкхолдерів та активного їх залучення до участі в опитуваннях, спільних засіданнях, конференціях тощо; 2. затвердити в локальних нормативних документах існуючі практики обов'язкового оприлюднення проєктів ОП на офіційному сайті, термін оприлюднення: процедури внесення змін в нереалізовану частину ОП; 3. зменшити у НП (2026) сумарну кількість екзаменів і заліків до 16 по 8 на сесію у кожному семестрі; 4. узгодити ОП і НП в частині співвідношення кредити/тижні; 5. оновити список літератури РП шляхом включення робіт іноземних науковців, зокрема із бази scopus; 6. внести зміни у положення та МР в частині захисту перед комісією; 7. узгодити в нормативних документах та МР щодо проходження передатестаційної практики підходи до формування підсумкової оцінки на основі «SMART підходу»; 8. узгодити назву та зміст ОК «податкові розрахунки»; 9. розробити програму внутрішнього фахового іспиту для вступників на основі НРК7; 10. оприлюднити на офіційному сайті чинну програму внутрішньої співбесіди з іноземної мови для вступників на основі НРК7; 11. оновлення РП щодо інформації про курси, вебінари, тренінги, за результатами проходження яких можуть бути зараховані певні РН, критерії визнання/перезарахування; 12. оновити профіль ОП; 13. внести зміни до положень і РП щодо системи оцінювання та формування підсумкової оцінки на основі «SMART підходу»; можливість зарахування видів робіт (тема, завдання, тощо) результатами неформальної/неформальної освіти; 14. оновити процедуру збору, аналізування та презентації результатів зворотного зв'язку із здобувачами

конкретних ОП; 15. розміщувати на офіційному сайті університету результати розгляду пропозицій стейкхолдерів; 16. оновити положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам, конкретизувавши процедуру та критерії матеріального стимулювання НПП; 17. затвердити положення про рейтингування; 18. узагальнювати результати обговорення ОП поданих стейкхолдерами зауважень; 19. розширити перелік ліцензованих програмних продуктів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

На платформу Національного агентства завантажено освітньо-професійну програму «Облік і аудит» (2024), що охоплює ПРН результати навчання, які визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №958 від 10 липня 2019р. До ПРН, затверджених Стандартом вищої освіти, додано чотири спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми: СРО1 «Планувати та фінансово обґрунтовувати управлінські рішення на основі бюджетів підприємства»; СРО2 «Оцінювати всі аспекти діяльності підприємства за фінансовими показниками та раціоналізувати використання ресурсів підприємства в контексті інтересів його стейкхолдерів»; СРО3 «Здійснювати внутрішній фінансовий аудит діяльності підприємства залежно від цілей прийняття управлінських рішень»; СРО4 «Здійснювати внутрішній контроль діяльності підприємства для управлінських цілей». ОПП «Облік і аудит» передбачає набуття випускником обов'язкових компетентностей, визначених стандартом вищої освіти, а також спеціальні компетентності з урахуванням особливостей ОПП: СК11 «Здатність планувати та фінансово обґрунтовувати управлінські рішення на основі бюджетів підприємства»; СК12 «Здатність оцінювати всі аспекти діяльності підприємства за фінансовими показниками та раціоналізувати використання ресурсів підприємства в контексті інтересів його стейкхолдерів»; СК13 «Здатність здійснювати внутрішній фінансовий аудит діяльності підприємства залежно від цілей прийняття управлінських рішень»; СК14 «Здатність здійснювати внутрішній контроль діяльності підприємства для управлінських цілей». Додавання спеціальних програмних результатів навчання та компетентностей спрямовано на реалізацію орієнтації, основного фокусу та особливостей ОПП. Матриці відповідності визначених ОПП компетентностей і ПРН освітнім компонентам освітньої програми демонструють досягнення результатів навчання та компетентностей, визначених стандартом, а також встановлених НТУ «ДП» понад вимог стандарту в рамках автономії ЗВО. Передатестаційна практика та виконання кваліфікаційної роботи магістра акумулює досягнення ПРН. Отже, ОПП «Облік і аудит» (2024) відповідає підкритерію 1.1 та дає можливість досягти ПРН, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Представлена на акредитаційну експертизу ОПП «Облік і аудит» (2024) не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій. Професійний стандарт на дату акредитаційної експертизи відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Стратегія розвитку НТУ «ДП» на п'ять років (до 2026) (<http://surl.li/wzpywu>) затверджено вченою радою 25.10.2019 р., розроблена відповідно Закону України «Про вищу освіту», Європейським стандартам і рекомендаціям щодо внутрішньої системи забезпечення якості у ЗВО. На підставі Стратегії сформовано Стратегічний план розвитку НТУ «ДП» (<https://surl.li/lcxjls>), що конкретизує завдання на період 2019–2026 та визначає інструментарій і механізми

реалізації Стратегії за напрямками діяльності. Мета освітньої програми відповідає змісту стратегії та корелюється з основним фокусом, орієнтацією та деталізується в особливостях. Як зазначено в ВСО та освітній програмі, мету ОПП «Облік і аудит» узгоджено з місією та стратегією розвитку НТУ «ДП» до 2026. Встановлено кореляцію мети ОПП «Облік і аудит» з місією НТУ «ДП» в частині (1) підготовки фахівця, здатного для цілей управління суб'єктами господарювання або у процесі навчання розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку і аудиту, контролю, аналізу та оподаткування на основі проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності; (2) розвитку особистості шляхом набуття навчального, виробничого та духовного досвіду, пов'язаного зі спілкуванням іноземною мовою у професійному середовищі, роботою у команді, генеруванням нових ідей, виконанням завдань у мультикультурних командах, етичною поведінкою та критичною оцінкою якості досягнутих результатів. Мета освітньої програми корелює з місією, що висвітлена у Стратегії розвитку НТУ «ДП» і Стратегічному плані розвитку НТУ «ДП», створює передумови для якісної реалізації ОПП та постійного її удосконалення, отже ОПП «Облік і аудит» (2024) відповідає підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Процедури та алгоритми започаткування, розроблення та оновлення ОП, визначення кола стейкхолдерів, залучення заінтересованих сторін до процедур проектування, перегляду, обговорення ОП розкриті у п.1.2. «Спеціальності та освітні програми, за якими присуджується ступінь вищої освіти та присвоюється кваліфікація» Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/klqwdg>) та розділі 1. «Освітні програми» Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/fsfnlr>). На платформу НА завантажено 3 рецензії від: 1. ТОВ «АФ ФІНЕМ – КОНСАЛТИНГ» 2. ПрАТ «ФБ «Перспектива» 3. ГО «ФОНД СУСПІЛЬСТВА ЗНАНЬ». Всі рецензії позитивні без зауважень і пропозицій. Стекхолдери, залучені до розробки ОП: (1) з здобувача та з випускника (2) 5 юридичних осіб (3) 5 викладачів (4) інші представники академічної спільноти та реального сектору економіки. На етапі проектування ОП було отримано такі пропозиції/рекомендації: (1) посилити вивчення SAP, BAS, SAR тощо; (2) формувати критичне мислення, комунікаційні навички, вміння працювати з клієнтом, етичної відповідальності; (3) посилити дослідницьку складову; (4) посилити професійну мовну підготовку, вивчення міжнародних стандартів фінансової звітності, методики підготовки фахівців у частині наукових досліджень. На зустрічах здобувачі та роботодавці повідомили, що всі пропозиції було враховано в ОП, переважно через оновлення змісту ОК та методах навчання, гарант підтвердила, що всі пропозиції знайшли відображення в ОПП (2024). Вивчення пропозицій від здобувачів/випускників відбувається через зустрічі, електронну скриньку довіри кафедри (<https://surl.li/kilegt>) або повідомлення у соцмережах. Присутні на зустрічі випускники та представники ТОВ «ВДО Україна», ТОВ «КРОУ ЕРФОЛЬГ Україна», ТОВ АФ «ФІНЕМ-КОНСАЛТИНГ», ПрАТ «ФБ «Перспектива», СФГ «Лемко» підтвердили зв'язки із кафедрою переважно на особистому рівні спілкування із гарантом і НПП через соцмережі, оскільки через ситуацію у місті та завантаженість не можуть брати участь у заходах (зустрічі та круглі столи). У ВСО зазначено, що для аналізування ОП залучають експертів-практиків і НПП з інших ЗВО, проте вони не брали участі у фокус-групах під час акредитаційної експертизи. Під час інтерв'ювання керівниця НМВ повідомила, що проект ОП має бути розміщений на офіційному сайті для обговорення не менше одного місяця, що визначається наказом про організацію освітнього процесу на н.р. (документ завантажено на платформу НА на прохання ЕГ). Отримані пропозиції і рекомендації передаються гарантам ОП, на ОПП «Облік і аудит» пропозицій через сайт не надходило. В локальних нормативних документах НТУ «ДП» інформації щодо обов'язковості та терміну оприлюднення проекту ОП на офіційному сайті. В ЗВО існує практика внесення змін до діючих ОП у нереалізовану її частину у зв'язку із актуальними рекомендаціями, проте ця процедура не відображена у нормативному документі Отже, встановлено відповідність підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У ВСО зазначено, що тенденції науки та розвитку спеціальності «Облік і оподаткування» враховуються в ОПП «Облік і аудит» через наукові дослідження НПП, які реалізують дану ОП. Наведені тенденції враховано в ОП, зокрема: міжнародна уніфікація стандартів (цілі 1,2,8; орієнтація на МСФЗ; СКО4, СКО6), цифровізація, використання Big Data, ШІ, хмарних фінансових систем, впровадження електронної звітності (ціль 5; особливість 8), Тенденції ринку праці визначалися на підставі Звіту про стан аудиторської діяльності в Україні за 2022-2023 (<https://surl.li/sbjdze>) проаналізовано можливості працевлаштування випускника ОП відповідно потреб м. Дніпро та Дніпропетровської області з акцентом на промисловий потенціал регіону. У ВСО віднесено до галузевого контексту компетентності, важливі для успішної професійної діяльності випускника ОП (знання законодавства щодо звітності; забезпечення прозорості держзакупівель, донорських програм; провадження ризик-менеджменту і контролю у бізнесі; диджиталізація обліку для прийняття рішень), що узагальнено в меті, цілях, орієнтації та особливостях ОП. Під час фахової дискусії ЕГ з авторами ВСО гарант повідомила, що галузевий контекст та його зв'язок з регіональним полягає у наявності потужного промислового комплексу м. Дніпро та області. Випускники повідомили, що пріоритетним було опанування обліку на промислових підприємствах, тому ЕГ рекомендує розглянути можливість відобразити це в профілі ОП (2026), що покращить ОП. Результати аналізування попередньої редакції ОП, розміщеної на прохання ЕГ, доводять, що тенденції науки, ринку праці, розвитку спеціальності аналізуються кожного року під час перегляду ОП, зокрема через оновлення змісту ОК. Результати аналізування інших аналогічних вітчизняних освітніх програм дозволило розробникам ОП сформулювати унікальність з метою формування унікальності в «частині досягнення РН з внутрішнього контролю та бюджетування, а також у

частині досягнення дисциплінарних РН з популярного у галузі обліку і аудиту напряму нефінансової звітності для цілей сталого розвитку в ОК «Інтегрований облік і звітність для управління»; іноземних в частині врахування національного контексту «воєнної та повоєнної економіки, потребу в інтеграції міжнародних стандартів у практику українських підприємств». У меті ОП враховано цілі вищої освіти Ради Європи в частині підготовки фахівців «виконанням завдань у мультикультурних командах, етичною поведінкою та критичною оцінкою якості досягнутих результатів». Під час зустрічі з академічним персоналом викладачі (зокрема завідувачка кафедри) навели конкретні приклади використання статей іноземних науковців, що включені до Scopus, проте ЕГ звертає увагу про відсутність практики включення таких джерел до списку рекомендованої літератури в Р. Оскільки такі джерела реально використовуються для оновлення змісту дисциплін, ЕГ не вважає є суттєвим недоліком, а пропонує під час чергового перегляду РП оновити список літератури. Отже, встановлено відповідність підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП «Облік і аудит» (2024) дає можливість досягти ПРН, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та додаткових, визначених ОПП. Мета поданої на акредитаційну експертизу ОП корелює з місією та стратегічною метою, представлених у Стратегії розвитку НТУ «ДП» на п'ять років (до 2026) та Стратегічному плані розвитку НТУ «ДП», та створює передумови для якісної реалізації ОПП «Облік і аудит» та постійного її удосконалення. Мета та ПРН визначаються з урахуванням потреб всіх заінтересованих сторін, тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, можливостей працевлаштування випускників, регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, галузевий контекст та його зв'язок з регіональним полягає у наявності потужного промислового комплексу м. Дніпро та області. Отже, ОПП «Облік і аудит» має високий рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1-1.5. Виявлені недоліки не є суттєвими, можуть бути виправлені протягом поточного навчального року. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити відповідність Критерію 1 освітньої діяльності за ОПП «Облік і аудит». Позитивних практик, що мають зразковий або інноваційний характер, не виявлено.

Недоліки

1. Вивчення інтересів роботодавців і випускників відбувається через особисте спілкування та соціальні мережі, що виключає колективне обговорення, проведення фахових дискусій тощо, що у підсумку обмежує спектр і якість рекомендацій і пропозицій щодо покращення освітньої програми. 2. ЕГ звертає увагу на відсутності в локальних нормативних документах НТУ «ДП» інформації щодо обов'язковості та терміну оприлюднення проєкту ОП на офіційному сайті; процедури внесення змін в нереалізовану частину ОП. 3. ЕГ звертає увагу про відсутність практики включення статей іноземних науковців, зокрема англomовних, до списку рекомендованої літератури в РП дисциплін.

Рекомендації

1. Розуміючи ситуацію, в якій знаходиться Україна та м. Дніпро, ЕГ рекомендує завідувачки кафедри спільно з гарантом і НПП протягом 2025/2026 розглянути можливість розширення інструментарію вивчення інтересів роботодавців, академічної спільноти, випускників та активного їх залучення до участі в опитуваннях, спільних засіданнях, конференціях тощо). 2. ЕГ пропонує затвердити в локальних нормативних документах НТУ «ДП» існуючі практики обов'язкового оприлюднення проєктів ОП на офіційному сайті, термін оприлюднення: процедури внесення змін в нереалізовану частину ОП. 3. ЕГ пропонує завідувачки кафедри, гаранту та групі забезпечення ОП під час чергового перегляду РП оновити список літератури шляхом включення робіт іноземних науковців, зокрема із бази Scopus.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

На експертизу подано ОПП «Облік і аудит», затверджену вченою радою НТУ «ДП» 27.06.2024. Загальний обсяг ОПП складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає Статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. На опанування освітніх компонент, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом – 66 кредитів (73% від загальної кількості), з яких 6 кредитів призначено для опанування освітніх компонентів, спрямованих на формування загальних компетентностей, 60 кредитів – спеціальних (фахових) за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», тому числі практична підготовка (8 кредитів) і виконання кваліфікаційної роботи (22 кредити). ЕГ фіксує дотримання вимог Стандарту щодо спрямування мінімум 35% обсягу ОП на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. В ОП заплановано 24 кредити (27 %) для опанування дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти, що засвідчує виконання п. 15 Статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в контексті забезпечення права здобувача вищої освіти на вибір освітніх компонентів у межах, передбачених ОП і НП, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані (2024) відповідає обсягу кредитів ЄКТС в ОП (2024), проте в ОП відсутня інформація про «Захист кваліфікаційної роботи», на який передбачено у НП 2 тижні (3 кредити). Також на Передатестаційну практику обсягом 8 кредитів у НП заплановано 4 тижні, а на «Виконання Квр» обсягом 22 кредити – 11 тижнів, що не відповідає показнику 1,5 кредити на один тиждень (із розрахунку 60 кредитів/40 тижнів). На зустрічі керівниця навчально-методичного відділу погодилася розглянути можливість усунення невідповідності, зокрема запропонований ЕГ варіант виділення на передатестаційну практику 9 кредити (6 тижнів). Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти не встановлює обов'язкову кількість кредитів ЄКТС на практичну підготовку. Отже, встановлено відповідність ОП підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ проаналізувала подану на акредитаційну експертизу ОП «Облік і аудит» (2024) на відповідність Ст. 9 «Освітні програми» Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня. В ОП (2024) відсутня інформація про форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них, що визначена Ст. 9 «Освітні програми» Закону України «Про вищу освіту», проте ця інформація наявна в ОП (2025), розміщеної на <https://surl.li/nuaqmf>. Відповідно Ст. 9 «Освітні програми» Закону про вищу освіту «...дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)», Стандарт ВО за спеціальністю «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня ВО визначає «Магістр обліку і оподаткування» як освітню кваліфікацію, тому рекомендуємо в профілі ОП (2026) замінити п. «Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу»: п. «Освітня кваліфікація» - Магістр обліку і оподаткування за D1 Облік і оподаткування; п. «Кваліфікація в дипломі» - Ступінь вищої освіти – Магістр; Спеціальність – D1 Облік і оподаткування; Освітня програма – Облік і аудит; а також зазначити, що професійна кваліфікація не присуджується. На зустрічі гарант і керівниця навчально-методичного відділу повідомили про використання шаблону ОП, наданому Міністерством освіти і науки України (2016). ОП забезпечує логічну послідовність вивчення ОК. У НП враховано поступальність досягнення визначених ПРН. Структура і зміст ОП забезпечують надання необхідних попередніх знань та навичок для засвоєння кожного ОК. Досягнення ПРН забезпечуються змістовним наповненням обов'язкових ОК, що простежується у матрицях відповідності (матриця відповідності компетентностей результатам навчання за стандартом, матриця відповідності компетентностей результатам навчання за програмою, матриця відповідності визначених ОП компетентностей компонентам ОП, матриця відповідності результатів навчання компонентам ОП), розділом 4 «Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами» ОП та робочих програмах навчальних дисциплін. НП передбачено проходження практичної підготовки та виконання Квр на другому році навчання, а вивчення ОК на першому, така побудова освітнього процесу враховує отримання необхідних попередніх знань і навичок для проходження передатестаційної практики та написання підсумкової роботи. Зміст ОП передбачає формування загальнокультурних і громадських компетентностей під час вивчення ОК (Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька); Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності); проходження передатестаційної практики та виконання кваліфікаційної роботи. Отже, наведені недоліки частково усунені в ОП (2025), а рекомендації можуть бути враховані в проєкті ОП (2026), тому освітня програма та навчальний план відповідає підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст фахових ОК ОП (2024) відповідає предметній області за визначенням Стандарту ВО зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та включає сфери обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, бюджетування. Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти мають тісний зв'язок з предметною областю спеціальності, охоплюють як теоретичний, так і практичний зміст предметної області. ЕГ не виявила фахові ОК, які за змістом не мають зв'язку чи мають неочевидний зв'язок з спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Проте ЕГ звертає увагу на необхідність узгодження назви із змістом навчальної дисципліни

«Організація податкових розрахунків», оскільки в РП назви 5 тем з 7 містять термін «податковий облік». Тематичне наповнення навчальних дисциплін, теми кваліфікаційних відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області, забезпечують можливість оволодіти основними поняттями, категоріями, теоріями і концепціями обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Орієнтація ОП, мети, цілей на формування цифрової грамотності відображена у змісті обов'язкової компоненти Ф7, передатестаційної практики та КвР здобувачів. Здобувачі під час інтерв'ювання розповіли про використання спеціалізованих програм MASTER Бухгалтерія, М.Е.Doc, «ДЕБЕТ Плюс V12». Отже, встановлено відповідність ОПП «Облік і аудит» підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів НТУ «ДП» та процедури вибору здобувачем навчальних дисциплін регламентується двома локальними Положеннями: про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wocjjc>); про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/adpxwt>). В документах описано порядок формування переліку вибіркових навчальних дисциплін, процедура обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін, організація освітнього процесу за вибірковою частиною освітніх програм. Вибір відбувається через електронний робочий кабінет Moodle або письмову заяву, в 1 семестрі здобувачі вибирають дисципліни, що вивчатимуть у 2; процедурою передбачено окремий вибір для здобувачів ОП «Облік і аудит» з двох пулів, що формує кафедра і факультет. На зустрічі здобувачі продемонстрували обізнаність і підтвердили участь у процедурі вибору дисциплін вільного вибору. Перелік дисциплін перегадається та оновлюється. Інтерв'ювання дозволило встановити, що незначна кількість здобувачів не становить перешкод для формування груп з вивчення вибіркових фахових навчальних дисциплін, оскільки групи формуються на рівні факультету. Навчальні групи для вивчення вибіркових навчальних дисциплін, які спрямовані на розвиток Soft Skills, становить, як правило, не менше ніж п'ятнадцять осіб. Перелік і зміст дисциплін на вибір з каталогу (<https://surl.li/gzwhf>; <https://surl.li/dzviqr>) не дублюється; обсяг ОК, які згідно з ОП і НП, запропоновано на вибір здобувачу складає 27%, що відповідає вимогам Закону України. ЕГ ознайомила із індивідуальними планами здобувачів, завантажених на прохання ЕГ на платформу НА. Здобувачі та випускник підтвердили прозорість процедури вибору; відсутність будь-якого тиску на вибір; своєчасне інформування у 1 семестрі; доступність до вивчення змісту запропонованих на вибір ОК. Також зазначили вільно і свідомо вибирали наукового керівника та теми КвР магістра, бази передатестаційної практики. Отже, встановлено відповідність ОПП «Облік і аудит» підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

В НТУ «ДП» організацію та проведення практичної підготовки здобувачів врегульовано: (1) розділ 3 «Практична підготовка» Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wocjjc>) (2) Положенням про проведення практики (<https://surl.li/mlttoo>), (3) оцінювання п. 6.3 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <https://surl.li/veszzh>. Стандартом ВО за спеціальністю «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня ЗВО надається право самостійно визначати види та обсяг практик. В НП передатестаційна практика запланована після вивчення всіх ОК на 1 році навчання та перед виконанням КвР, що логічно та послідовно передбачає опанування ПРН, передбачених ОП. Проте ЕГ звертає увагу на неузгодженість відношення кредитів/тижнів, оскільки термін практики передбачений НП складає 4 тижні. МР до проходження передатестаційної практики розкривають зміст і завдання, вимоги до звітності критерії оцінювання, вимоги до бази практики. Базою практики може бути юридична особа, з якою укладено договір та яка має самостійну звітність; здобувач денної форми навчання може вибрати базу практики самостійно або за допомогою керівника КвР, для здобувачів заочної - є підприємства та організації, в яких вони працюють. Також практику можна пройти у лабораторіях кафедри міжнародних відносин і аудиту і бухгалтерії НТУ «ДП». Ознайомлення з базами практик (<https://surl.li/aotdud>), звітів, завантажених на прохання експертів та КвР випускників ОП у репозиторії, відповіді здобувачів і випускників дозволило ЕГ встановити відповідність баз практики ПРН. Відповідно МР (с. 10) «Захист звіту – це усна бесіда керівника зі здобувачем», що узгоджується з п. 7.6 Положення про проведення практики «Звіт здобувачів вищої освіти з практики приймає керівник практики від кафедри», проте суперечить п. 4.2 Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (<https://surl.li/permew>) в частині захисту перед комісією, що забезпечуватиме об'єктивність і прозорість оцінювання. На с.12 МР «Система критеріїв оцінювання звіту та розподіл балів за ними» (табл.3) не враховує оцінювання від керівника бази практики, що суперечить п. 7.7 Положення про проведення практики «Підсумкова оцінка за практику обчислюється як середній бал за результатами виконання загальної частини звіту, індивідуального завдання та з урахуванням відгуку керівника бази практики» також у п. 6.3 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <https://surl.li/veszzh>. Критерії оцінювання передатестаційної практики та методика формування підсумкової оцінки представлено (<https://surl.li/bmnozq>), проте документ не затверджений. ЕГ не мала можливості ознайомитися із узагальненими результатами опитування щодо задоволеності здобувачів освіти та випускників практиками, проте під час інтерв'ювання здобувачі та випускники повідомили, що проходженням практичної підготовки задоволені. Отже, встановлено відповідність підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ переконалася, що змістовне наповнення освітніх компонентів ОПП «Облік і аудит» та інституційні політики НТУ «ДП» забезпечують набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). Спількування з керівництвом засвідчило зацікавленість у розвитку у здобувачів soft skills через участь у позанавчальних міжнародних та національних проєктах, творчих конкурсах, командних хакатонах, що проводяться аудиторськими компаніями, громадськими організаціями, університетами, зокрема здобувачі ОПП підтвердили свою участь у загальноуніверситетських заходах. Здобувачі та випускники розповіли про застосування викладачами методів навчання для розвитку soft skills – інтерактивні діалоги, дебати, е-листування, презентації, самостійне навчання, опанування додаткової літератури, case-studies під час викладання фахових дисциплін. ЕГ звертає увагу, що наявність окремого вибіркового освітнього компонента з назвою «soft skills» (4 кредити) не є зразковою практикою. Нажаль опитування щодо використання викладачами методики, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills) не проводилося. Отже, встановлено відповідність ОПП «Облік і аудит» підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навчальне навантаження здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ДП». Ознайомлення з НП дозволяє встановити дотримання вимог п. 14 Ст1 Закону України «Про вищу освіту»: обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин; обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 8 годин для II (магістерського) рівня за денною формою здобуття вищої освіти; розрахункове навчальне навантаження здобувача протягом одного навчального року за денною формою здобуття вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС. ЕГ встановила: (1) тривалість навчальних років на 1 році навчання складає 52 тижні, на 2-17 тижнів (2) тривалість канікул 12 тижнів (норматив не менше 8) (3) тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань відповідає нормативу та складає 40 тижнів на навчальний рік 5) тижневе аудиторне навантаження не перевищує рекомендований норматив 30 годин, що відповідає п.5. «Бюджет часу студента» Методичних рекомендацій щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах (2010) <https://surl.it/tnpusq> . Аудиторне навантаження складається з контактних годин (лекцій, практичних занять, консультацій), самостійної роботи, контрольних заходів. Розподіл контактних годин між лекціями та практичними заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання знаходиться в межах автономії ЗВО, але частка аудиторних годин, відведених на опанування ОК має становити не більше 1/2 від загальної кількості годин і не менше 1/3. Відповідно НП кількість контактних годин кожної ОК від 30% до 37%, отже час для самостійної роботи здобувача складає не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу, відведеного для вивчення ОК. Кількість контактних годин на 1 кредит становить 10 годин для ОК загальної та професійної підготовки, решта часу відводиться для самостійної роботи. ОК та практики у НП мають обсяг не менше 3 кредитів ЄКТС. У ВСО зазначено, що «Загальна кількість ОК на навч. рік не має перевищувати 16», проте ЕГ звертає увагу, що у НП сумарна кількість екзаменів і заліків 17 за перший рік навчання (у 1 сем.–7, у 2 сем.–10), що перевищує рекомендовану кількість контрольних заходів на сесію(16 на н.р.). Графіки освітнього процесу, розклад занять, розклад дзвінків доступні до ознайомлення на офіційному сайті університету. Під час інтерв'ювання здобувачі зазначили, що зауваження щодо організації освітнього процесу відсутні, часу на виконання завдань їм вистачає. Отже, обсяг окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає рекомендованим нормативам, фактичному навантаженню здобувачів та ПРН, проте ЕГ пропонує переглянути та зменшити кількість контрольних заходів у 2 семестрі в проєкті ОП (2026). Оскільки формування графіку освітнього та НП відноситься до автономії ЗВО, ЕГ не вважає це суттєвим недоліком, що впливає на якість підготовки фахівців на ОП, встановлено відповідність підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна форма навчання не передбачена навчальним планом та освітньою програмою. Здобувачі та випускники під час інтерв'ювання підтвердили, що під час вивчення навчальних дисциплін, зокрема під час проведення практичних занять та лабораторних робіт вони використовували спеціалізовані програми MASTER Бухгалтерія, М.Е.Дос, «ДЕБЕТ Плюс V12». Під час воєнного стану можливість проведення занять на виробництві та тематичних екскурсій обмежена. Вивчення тематики КвР підтверджує спрямованість на вирішення актуальних задач обліку, аудиту, аналізу, контролю. Отже ОП відповідає підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Здобувачка 2 курсу повідомила, що на 1 курсі готувала тези на тему Сталій розвиток. Під час вивчення фахових дисциплін наголошується на важливості прозорості та об'єктивності звітності; неупередженості аудиту, соціальної значимості податкових розрахунків, тощо. Отже встановлено відповідність підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОПП «Облік і аудит» (2024) та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу ОП і Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (підкритерій 2.1); освітня програма та навчальний план відповідає підкритерію 2.2.; ОПП «Облік і аудит» (2024) та НП (2024) відповідають предметній області спеціальності «Облік і оподаткування» (підкритерій 2.3.); забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача (підкритерій 2.4); передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, що дозволяє встановити відповідність підкритерію 2.5.; передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) (підкритерій 2.6). Виявлені недоліки не є суттєвими, можуть бути виправлені протягом поточного навчального року, Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити відповідність Критерію 2 освітньої діяльності за ОПП «Облік і аудит». Позитивних практик, що мають зразковий або інноваційний характер, не виявлено.

Недоліки

1. В навчальному плані (2024) сумарна кількість екзаменів і заліків 17 за перший рік навчання (у 1 семестрі – 7, у 2 семестрі – 10), що перевищує рекомендовану кількість контрольних заходів на заліково-екзаменаційну сесію (16 на н.р.). 2. Неузгодженість ОП і НП в частині співвідношення кредити/тижні Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані (2024) відповідає обсягу кредитів ЄКТС в ОП (2024), проте в ОП відсутня інформація про «Захист кваліфікаційної роботи», на який передбачено у НП 2 тижні (3 кредити). Також на Передатестаційну практику обсягом 8 кредитів у НП заплановано 4 тижні, на «Виконання Квр» обсягом 22 кредити – 11 тижнів, що не відповідає показнику 1,5 кредити на один тиждень (із розрахунку 60 кредитів/40 тижнів). 3. Захист результатів передатестаційної практики відбувається у вигляді усної бесіди керівника практики від кафедри зі здобувачем, що зазначено в МР до проходження передатестаційної практики та узгоджується з п. 7.6 Положення про проведення практики «Звіт здобувачів вищої освіти з практики приймає керівник практики від кафедри», що суперечить п. 4.2 Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України в частині захисту перед комісією. Під час зустрічей адміністрація, гарант, керівники структурних підрозділів запевнили ЕГ про негайне внесення змін до локальних нормативних документів щодо захисту результатів практики перед комісією. 4. ЕГ виявила неузгодженість у підходах формування підсумкової оцінки за проходження передатестаційної практики. На с. 12 МР «Система критеріїв оцінювання звіту та розподіл балів за ними» (табл. 3) не враховує оцінювання від керівника бази практики, що суперечить п. 7.7 Положення про проведення практики «Підсумкова оцінка за практику обчислюється як середній бал за результатами виконання загальної частини звіту, індивідуального завдання та з урахуванням відгуку керівника бази практики». 5. ЕГ звертає увагу на невідповідність назви із змістом навчальної дисципліни «Організація податкових розрахунків», оскільки в РП назви 5 тем з 7 містять термін «податковий облік».

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує гаранту ОП та групі забезпечення розглянути можливість зменшити у навчальному плані (2026) сумарну кількість екзаменів і заліків до 16 по 8 на заліково-екзаменаційну сесію у кожному семестрі. 2. З повагою до автономії ЗВО ЕГ рекомендує керівниці навчально-методичного відділу узгодити ОП і НП в частині співвідношення кредити/тижні відповідно показнику 1,5 кредити на один тиждень із розрахунку 60 кредитів/40 тижнів на другому році навчання. 3. З повагою до автономії ЗВО ЕГ рекомендує керівниці навчально-методичного відділу/іншій відповідальній особі розглянути можливість внести зміни у Положення та МР на наступний навчальний рік, врахувавши п. 4.2 Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України в частині захисту перед комісією, що забезпечуватиме об'єктивність і прозорість оцінювання. 4. З повагою до автономії ЗВО, ЕГ рекомендує керівниці навчально-методичного відділу/іншій відповідальній особі переглянути та узгодити в нормативних документах та МР щодо проходження передатестаційної практики підходи до формування підсумкової оцінки на основі «SMART підходу». 5. ЕГ рекомендує НПП, що викладає ОК «Податкові розрахунки», разом із гарантом і групою забезпечення розглянути доцільність узгодження назви дисципліни та тем і внести зміни в РП та силабус на наступний навчальний рік.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформування абітурієнтів НТУ «ДП» щодо особливостей вступу відбувається через окремо розроблену рубрику «Вступ до університету» на вебсайті ЗВО (<https://surl.lt/tapsaz>), що містить: нормативні документи та правила прийому (включно з правилами прийому до університету та коледжів на 2025 рік, а також минулих років), гранти на навчання, спеціальні умови вступу та критерії оцінювання мотиваційних листів (<https://surl.li/eiufln>), поновлення/переведення. Також доступні розділи: вступ на ступінь магістра, кафедру військової підготовки, архів, вступ для іноземців, спеціальності підготовки, поселення до гуртожитку (загальна інформація та порядок поселення), контакти приймальної комісії, науково-технічна бібліотека та освітні ресурси, профорієнтаційні заходи та стипендії, премії. В межах аналізу вебсайту ЗВО встановлено, що для інформування вступників в НТУ «ДП» проводяться дні відкритих дверей, презентації, заходи «One Day Student» (<https://surl.lt/vslxnm>) та доступний YouTube канал для ознайомлення з ЗВО (<https://surl.li/sjyeki>). Абітурієнти вільно можуть ознайомитись із наказами на зарахування (<https://surl.li/rjqfqf>) та рейтинговими списками (<https://surl.li/jrokcy>), документами щодо діяльності приймальної комісії (<https://surl.lu/shqrvv>) тощо. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НТУ «ДП» (2025 рік – <https://surl.li/trkkwo>, минулі роки – <https://surli.cc/pgbtck>) розроблені відповідно до чинних Наказів МОН України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти». Після вивчення нормативної бази, що регулює порядок вступу до ЗВО та на досліджувану ОП зокрема, ЕГ встановила, що вступники на основі НРК7 можуть подати не більше двох заяв на внутрішні фахові іспити, що, за інформацією відповідального секретаря приймальної комісії, пов'язане з регулюванням кількості тестувань МОН (не більше двох) та фізичними можливостями університету щодо проведення іспитів в обмежені терміни. ЕГ констатує, що дискримінаційних положень не виявлено, положення усіх документів є чіткими та зрозумілими. На зустрічі зі здобувачами за ОП було встановлено, що вони ознайомлені із розміщеною на вебсайті інформацією щодо вступу і вона є чіткою та зрозумілою, але при необхідності – можна було звернутись та отримати додаткову консультацію. З огляду на усе зазначене вище, ЕГ відмічає високий рівень всебічного інформування абітурієнтів стосовно вступу до ЗВО та на ОПП «Облік і аудит» зокрема, отже встановлено відповідність підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання в НТУ «ДП» (<https://surl.li/trkkwo>) для конкурсного відбору на навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» за ОП на основі НРК6 передбачають подання результатів ЄВІ 2023, або 2024, або 2025 років, ЄФВВ (предметний тест з обліку та фінансів) 2025 року (р. 7). На зустрічі здобувачі за ОП підтвердили, що для вступу складали зазначені іспити. Обов'язковою умовою вступу є написання мотиваційного листа – вимоги до його написання та оцінювання оприлюднено на вебсайті ЗВО (<https://surl.li/eiufln>). Відповідно до Правил прийому у конкурсний бал враховуються: оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ (ваговий коефіцієнт 0,2), оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ (ваговий коефіцієнт 0,2) та оцінка ЄФВВ або оцінка фахового вступного випробування (ваговий коефіцієнт 0,6), що відповідає вимогам МОН. Відповідно до Додатку 2 Правил на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, вступники на основі НРК7 можуть на їхній вибір або подати результат(-и) ЄВІ та/або ЄФВВ, або скласти відповідні співбесіду та/або фаховий іспит у ЗВО, що підтверджено ВСО та відповідає Порядку прийому МОН. На окремій сторінці вебсайту ЗВО (<https://surl.lu/spztcn>) ЕГ змогла ознайомитись з критеріями оцінювання внутрішнього фахового іспиту (<https://surl.lt/tpuqmj>). Окремо, можна ознайомитись з програмою співбесіди з іноземної мови (<https://surl.lt/phcllw> – застаріла редакція). Відповідальний секретар приймальної комісії пояснила, що програми вступних фахових випробувань для магістрів розробляються лише для спеціальностей, де немає зовнішнього тестування (ЄФВВ) (відповідно до інформації на сайті – для галузей В, Е, G, J). Для інших – розробляється окремий файл з поясненням системи оцінювання, а підготовка до іспиту передбачає, що абітурієнт ознайомлюється з програмою предметного тесту з обліку та фінансів (наказ МОН № 154 від 11.02.2022). За результатами зустрічей ЕГ було встановлено, що вступників на основі НРК7 на ОП не було. Прийом на навчання за ОП передбачено на денну та заочну форми з терміном навчання 1 р. 4 м. (додаток 1 Правил прийому). До конкурсного відбору на місця державного або регіонального замовлення допускаються та можуть бути рекомендовані або переведені на такі місця в разі наявності конкурсного балу не менше ніж 130 (пп. 3.7 Правил прийому). Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості та відповідають вимогам чинного законодавства. Однак, ЕГ рекомендує розробляти програму внутрішнього фахового для вступників на ОП відповідно до тієї ж форми, що і для галузей В,Е,G,J, щоб підвищити інформування та уникнути плутанини у судженнях абітурієнтів. Чинну програму співбесіди з іноземної мови рекомендовано оприлюднити на сайті ЗВО, що і програми внутрішніх фахових іспитів для спрощення абітурієнтам пошуку інформації. Отже, правила прийому на навчання за ОПП «Облік і аудит» враховують її особливості, а зазначені недоліки можуть бути виправлені під час вступної компанії 2026, тому встановлено відповідність підкритерію 3.2

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не

суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У НТУ «ДП» визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), регламентується Положеннями про: (1) організацію освітнього процесу (<https://surl.li/znchzv>), (2) оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/xstvcv>), (3) порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/uorjlb>); окремі аспекти визнання ПРН висвітлюються і в інших нормативних актах ЗВО (<https://surl.li/mxvoxm>). Відповідно положень та інформації, наведеної у ВСО, результати кредитної мобільності визнаються згідно зі здобутими кредитами ЄКТС та/або відповідними компетентностями і РН. При цьому загальний період навчання залишається незмінним. Перезараховуються ОК, вивчені у ЗВО-партнері, за умови, що вони відображені у Договорі про міжнародну академічну мобільність. Результати вивчення навчальних дисциплін перезараховуються, якщо їхній зміст, обсяг і отримані компетенції співпадають з навчальною дисципліною Університету не менш ніж на 60%. Рішення про перезарахування/визнання РН приймається директором навчально-наукового інституту/деканом факультету на підставі заяви здобувача з урахуванням висновку завідувача профільної кафедри. Рішення про визнання РН кредитної мобільності документується рішенням Науково-методичної комісії (НМК) спеціальності. На підтвердження результатів мобільності учасник надає академічну довідку (Transcript of records), а також письмовий звіт. За результатами зустрічей та аналізу ВСО встановлено, що інформування ЗДВО про можливість академічної мобільності відбувається не лише через документи, а й шляхом проведення кураторських годин (гарант ОП) та через ОСС. Директор Центру міжнародної співпраці (ЦМС) повідомила, що ЦМС інформує здобувачів про міжнародну академічну мобільність (МAM) через сайт, соцмережі та корпоративну пошту (дайджести). Конкретна інформація в конкурсі: університет-партнер, спеціальності, фінансові умови, критерії відбору, посилання на анкету та дедлайн. ЦМС забезпечує повний цикл супроводу МAM (відбір, підготовка документів, перебування, визнання результатів), закріплений координатор. Процес відбору/рейтингування: критерії – знання іноземної мови (сертифікат), мінімальний середній рівень успішності, попередня участь/активність у науковому/соціальному житті. Надання CV та мотиваційного листа, співбесіда, фінальний висновок. ЗДВО на зустрічі було підтверджено якість інформування та реальність участі академічної мобільності в освітньому процесі. Приклади успішної участі: Рибалка Богдан та Маргарита Санчук (пройшли відбір на наступний семестр), ЦМС відмічає активність кафедри на бакалаврському та магістерському рівнях ВО. Отже, НТУ «ДП» здійснює визнання/перезарахування ПРН, зокрема у межах ОП «Облік і аудит», відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать чинному законодавству, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу; рішення про визнання/перезарахування документуються, отже встановлено відповідність підкритерію 3.3

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У НДУ «ДП» визнання ПРН навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регламентується Положеннями про: (1) визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/occlb>) (2) організацію освітнього процесу (<https://surl.li/znchzv>) (3) оцінювання ПРН навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/xstvcv>) (4) порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/uorjlb>); окремі аспекти визнання таких результатів висвітлюються і в інших нормативних актах ЗВО, розміщених у вільному доступі (<https://surl.li/mxvoxm>). Здобувач подає заяву на ім'я декана про визнання результатів навчання, додаючи підтверджувальні документи (сертифікати, свідоцтва, дипломи). Фахова комісія здійснює аналіз, перевірку та оцінювання задекларованих результатів, після чого ухвалює рішення про зарахування освітнього компонента або відмову. Термін розгляду заяви та прийняття рішення не перевищує 5 робочих днів, проте може бути продовжений у разі потреби додаткових запитів. Загальний обсяг ОК, що зараховуються, не може перевищувати 25% відповідної ОП. Визнання дозволяється лише для ОК, вивчення яких починається з II семестру. Документи, видані на ТОН України або в державі-агресорі, не розглядаються. Якщо здобувач пройшов курс на платформах «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат з результатом не менше 60 балів, такі результати визнаються автоматично. За підсумками роботи комісія складає Протокол, який разом із заявою та копіями підтверджувальних документів зберігається в особовій справі здобувача. У разі зарахування підсумкова оцінка вноситься до відомості обліку успішності. Результати, що становлять менше 60 балів, не зараховуються. У разі відмови у визнанні здобувач має право звернутися із заявою до Комісії з академічної доброчесності. За результатами зустрічей з фокус-групами та аналізу ВСО встановлено, що інформування здобувачів про можливості неформальної освіти відбувається на постійній основі гарантом, НПП, ОСС, через інформацію на сайті (<https://surl.li/bhkfsn>) тощо. Здобувачами на зустрічі було підтверджено якість інформування, реальність участі у заходах неформальної освіти. Зокрема, на зустрічі зі ЗДВО ЕГ встановила, що освітній процес передбачає можливість проходження курсів/вебінарів з неформальної освіти (наприклад, на Prometheus) та отримання сертифікатів, які потім можна зарахувати як додаткові бали до основної оцінки. Одна зі здобувачок поділилась досвідом перезарахування сертифікату під час вивчення ОК «Управлінський облік» (додаткові 15 балів до загального результату). Враховуючи активну участь ЗДВО у заходах неформальної освіти, ЕГ рекомендує стимулювати практику визнання результатів неформальної освіти шляхом внесення до РП відомостей про курси, вебінари, тренінги, за результатами проходження яких можуть бути зараховані певні результати навчання, а також зазначити кількість балів і критерії оцінювання таких результатів. Отже, встановлено відповідність підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання до ЗВО (та на ОП «Облік і аудит» зокрема) є зрозумілими, чіткими та не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті НТУ «ДП» (підкритерій 3.1), вони повністю враховують особливості ОП та чинні вимоги МОН (підкритерій 3.2); механізми визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті чи інших ОП (у т.ч. в рамках академічної мобільності) є доступними для ознайомлення (підкритерій 3.3 та 3.4). ЕГ дійшла до висновку, що ОП має високий рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.3-3.4 та значного рівня – за підкритерієм 3.2. Виявлені недоліки не є суттєвими, можуть бути виправлені протягом поточного навчального року. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити відповідність Критерію 3 освітньої діяльності за ОПП «Облік і аудит». Позитивних практик, що мають зразковий або інноваційний характер, не виявлено.

Недоліки

1. Відсутня розроблена за уніфікованою формою НТУ «ДП» програма внутрішнього фахового іспиту для вступників на навчання ОПП «Облік і аудит» на основі НРК7 спеціальності D1 (натомість – оприлюднено файл з системою оцінювання іспиту та посиланням на затверджену МОН програму ЄФВВ). 2. Не оприлюднена чинна програма внутрішньої співбесіди з іноземної мови для вступників на основі НРК7 на відповідній сторінці сайту НТУ «ДП», що позбавляє їх можливості завчасної підготовки та належного оцінювання власних шансів на вступ. 3. У РП навчальних дисциплін не відображено види, критерії та умови визнання результатів навчання на ОПП «Облік і аудит», отриманих під час неформальної освіти, попри високий рівень участі здобувачів у таких заходах.

Рекомендації

1. Голові приймальної комісії разом із завідувачкою кафедри та гарантом до початку вступної кампанії 2026 року розробити програму внутрішнього фахового іспиту для вступників на навчання ОПП «Облік і аудит» на основі НРК7 відповідно до тієї ж форми, що і для галузей В, Е, Г, І, щоб уникнути плутанини у судженнях абітурієнтів під час пошуку необхідної програми фахового іспиту. 2. Голові приймальної комісії разом із відповідними технічними службами до початку вступної кампанії 2026 року оприлюднити на офіційному сайті НТУ «ДП», на сторінці вступної кампанії, чинну програму внутрішньої співбесіди з іноземної мови для вступників на навчання ОПП «Облік і аудит» на основі НРК7. 3. Гаранту ОП «Облік і аудит» разом із групою забезпечення до початку 2026/2027 н.р. розглянути доцільність внесення до РП навчальних дисциплін інформацію про курси, вебінари, тренінги, за результатами проходження яких можуть бути зараховані певні РН, а також зазначити критерії визнання/перезарахування таких результатів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП здійснюється згідно з вимогами Законів України «Про освіту» (<https://surl.lt/eavesce>), «Про вищу освіту» (<https://surl.li/jqcjpr>), «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/yfniqr>), «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» (<https://surl.lu/tnqeut>), яким відповідають Статут НТУ «ДП» (<https://surl.li/xvwveev>) та Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/zbhfen>). Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять в НТУ «ДП» визначаються розділами 1.5, 2, 3 і 4 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zbhfen>) та включають навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація), самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи. НПП при проведенні занять у розрізі окремих ОК поєднують класичні та інтерактивні методи (ділові ігри, кейси, презентації, методи взаємодії «випускник-студент» (G2S) та «студент-студент» (S2S)), що підтвердили здобувачі на зустрічі 4 та випускники на зустрічі 9. Фокус групи зі здобувачами, викладачами та гарантом підтвердили реалізацію студентоцентрованого підходу в навчанні та викладанні за цією ОП. НПП застосовують сучасні підходи в навчанні та працюють над удосконаленням ОК, що викладають, зокрема, за результатами власних наукових досліджень. Здобувачі ОП на зустрічі 4 підтвердили, що їх академічна свобода

реалізується через вибір тем кваліфікаційних робіт, баз передатестаційної практики, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Комбіноване використання в освітньому процесі ліцензованих програм Microsoft Office (Teams, Outlook) та платформи Moodle сприяє комунікації здобувачів з НПП, забезпеченню студентоцентрованого підходу через зручність доступу до інформації в розрізі ОК (методичні матеріал, критерії оцінювання, завдання, кінцевий термін виконання завдань, зворотний зв'язок з викладачем, анкетування тощо), що особливо важливо в умовах асинхронного навчання під час військового стану. НПП на зустрічі з підтвердили дотримання принципів академічної свободи, визначених п.8.1 Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/zbhfen>). Проф. Макурін А. зазначив, що активно застосовує дебати, кейс-метод, доц. Гресь Н. підтвердила зацікавленість у зосередженні на компетентнісному підході, активне застосування інтерактивних методів взаємодії зі ЗДВО. За результатами дослідження документів НТУ «ДП» і спілкування на фокус групах зі здобувачами, викладачами та гарантом ОП ЄГ дійшла висновку, що визначені в ОП «Облік і аудит» (2024) мета та ПРН, включаючи спеціальні результати навчання, можуть бути досягнені застосовуваними методами, засобами та технологіями навчання і викладання на ОП, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Отже, ЄГ встановила відповідність ОП підкритерію 4.1

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

Інформація учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах ОК надається викладачами на першому занятті в усній формі. В електронному вигляді затверджені робочі програми та силабуси навчальних дисциплін розміщені на сайті кафедри (<https://surl.li/mqhlfb>), на платформі Moodle, гостьовий доступ до якої було надано членам ЄГ, а також в MS Teams. Аналогічна інформація для вибірових дисциплін розміщена на сайті кафедри щодо ОК, які нею викладаються (<https://surl.li/ckgdnn>), а також на загальній сторінці НТУ «ДП» (<https://surl.li/jmejmf>). За результатами зустрічі ЄГ зі здобувачами ОП було підтверджено інформацію щодо своєчасності, доступності і зрозумілості інформації про цілі, зміст та ПРН, доступності і прозорості критеріїв оцінювання. Здобувачка 1-го року навчання Ягольник Ю. зазначила, що всі викладачі оголошували на першому занятті порядок та критерії оцінювання, а також цю інформацію продубльовано у Teams та на платформі Moodle за кожною навчальною дисципліною. У ході ознайомлення з документами НТУ «ДП» ЄГ з'ясувала, що згідно з вимогами Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/jwqrsn>) НПП мають готувати робочі програми (силабуси) навчальних дисциплін. Чинними є «Рекомендації щодо створення силабусу навчальної дисципліни. Основні вимоги», розміщені на сторінці «Документи щодо освітньої та наукової діяльності» (<https://surl.li/qhjuuf>), у яких зазначено, що силабус роз'яснює взаємну відповідальність викладача і здобувача вищої освіти, представляє процедури (у т.ч. стосовно deadlines і принципів оцінювання), політики (включно з політикою академічної доброчесності) і зміст курсу, а також календар його виконання, вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною, тощо. Водночас на зустрічі 7 керівниця відділу ВЗЯВО Маматова Т. зазначила, що НТУ «ДП» декілька років тому відійшов від практики обов'язкового створення силабусів для обов'язкових ОК, їх розробляють лише для вибірових компонентів. За обов'язковими ОК на сьогоднішній день викладачі готують силабуси за бажанням, хоча вона вбачає доцільність розробки силабусів для всіх ОК. За ОП «Облік і аудит» (2024) викладачами розроблені силабуси всіх ОК, зокрема обов'язкових, що розміщені на сайті кафедри (<https://surl.li/xupmgr>). Ознайомлення зі змістом силабусів підтверджує їх відповідність визначеним вимогам. ЄГ рекомендує НТУ «ДП» повернутися до практики обов'язкової розробки силабусів для всіх освітніх компонент або відображати відповідну інформацію в РП та закріпити вимогу у локальних нормативних документах університету, оскільки це покращує обізнаність здобувачів про ОК та є ознакою студентоцентризму. ЄГ дійшла висновку, що здобувачі ОП вчасно та належним чином отримують всі необхідну інформацію про цілі, зміст, результати навчання та критерії оцінювання. Отже, ЄГ встановила відповідність ОП підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Для забезпечення інтегральної компетентності магістра з обліку та оподаткування, що передбачає фахову діяльність на основі проведення досліджень, в ОП «Облік і аудит» (2024) передбачено ОК «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності», за якою визначено такі дисциплінарні результати навчання (ДРН), як ПР15.2-Ф2 «Адаптувати результати наукових досліджень до реальних практик бухгалтерського обліку, аудиту й фінансового контролю з урахуванням сучасних викликів, інституційних змін і цифрових трансформацій», ПР18.2-Ф2 «Формулювати науково обґрунтовані висновки та розробляти практичні рекомендації, спираючись на результати професійних досліджень і інноваційні підходи до вирішення обліково-аудиторських задач в умовах невизначеності» тощо. Відповідні програмні результати навчання передбачені і передатестаційною практикою та кваліфікаційною магістерською роботою, обов'язковою умовою до захисту якої є наявність наукової публікації (тези або стаття). Кваліфікаційні роботи відповідають одному з напрямів наукових досліджень кафедри міжнародних відносин і аудиту. У квітні 2025 року кафедра провела Всеукраїнську інтернет-конференцію для студентів та молодих науковців «Облік, аудит і оподаткування в динамічному світі інновацій: тренди, проблеми, рішення». Наукові тези здобувачів Бондаренко А., Осьмакової В., Рибалки Б., Цибенко О. та інших були опубліковані у збірнику тез (<https://surl.li/aoeirj>). На зустрічі 4 здобувачі підтвердили свою активну участь у різних наукових заходах кафедри, а також можливість безкоштовних публікацій наукових тез. На зустрічі 8 завідувач інформаційно-бібліографічним відділом Недайвода Т. описала можливості доступу здобувачів за попередньою реєстрацією до безкоштовних міжнародних інформаційних ресурсів (зокрема, Research for Life, Scopus, WoS). Також описала можливості

користуванням міжбібліотечним обміном тими виданнями, які потрібні здобувачам як в освітній, так і в науковій діяльності. ЕГ дійшла висновку, що НТУ «ДП» забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Облік і аудит» (2024), отже встановлено відповідність підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/zbhfen>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/jwqrsn>), Положення про гаранта освітньої програми НТУ «ДП» (<https://surl.li/lczqw>) зміст ОК систематично переглядається на основі сучасних практик та наукових досягнень НПП. При цьому також враховуються пропозиції стейкхолдерів, що обговорюються на засіданнях робочої групи з перегляду ОП «Облік і аудит», засіданнях кафедри та науково-методичної комісії за спеціальністю. Наукові здобутки проф. Пашкевич М.С. у сфері бюджетування в проєктах державно-приватного партнерства було інтегровано в ОК «Бюджетування»; результати підвищення кваліфікації проф. Усатенко О. за темою «Стандарти звітності із сталого розвитку: стратегічний вибір України» враховано при оновленні ОК «Інтегрований облік і звітність для управління» (протокол засідання кафедри №11 від 28.06.2024, наданий на запит ЕГ). Пропозиції рецензентів ОП щодо критичного мислення, комунікаційних навичок, етичної відповідальності аудитора враховані при розробці дисциплінарних результатів навчання, лекційних матеріалів і практичних завдань в ОК «Організація обліку, аналізу і аудиту для стратегічного управління», «Інтегрований облік і звітність для управління», «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності» (протокол засідання робочої групи №2 від 22.01.2024, наданий на запит ЕГ). На зустрічі з НПП доц. Гресь Н. зазначила, що зверталася за офіційним роз'ясненням до Державної податкової служби України щодо особливостей блокування податкових накладних, результати якого використала в ОК «Організація податкових розрахунків». Всі НПП підтвердили, що щорічно оновлюють ОК за результатами проходження підвищення кваліфікації, стажувань, з урахуванням змісту наукових публікацій, зокрема власних, спілкування зі стейкхолдерами тощо. Активна участь НПП, залучених до освітнього процесу за ОП, у семінарах, вебінарах, тренінгах, стажуваннях, що підтверджується інформацією у таблиці 2, поданої до відомостей самооцінювання ОП, а також викладеною у профілях НПП на сайті кафедри (<https://surl.li/vixojo>), підтверджує їх зацікавленість у розвитку і застосуванні наукових досягнень при систематичному оновленні ОК. ЕГ дійшла висновку, що викладачі оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, отже встановлено відповідність підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія розвитку НТУ «ДП» (2019-2026) (<https://surl.li/omjase>) і Стратегічний план розвитку НТУ «ДП» (<https://surl.li/lcxjls>), передбачають формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору (стратегічний напрям 3). Центр міжнародної співпраці активно реалізує стратегію інтернаціоналізації НТУ «ДП» через значну кількість вебінарів, воркшопів, семінарів, презентацій програм, відкритих конкурсів для НПП та здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/etqctv>). На зустрічі 7 представниця Центру міжнародної співпраці описала порядок супроводу здобувачів на програмах академічної мобільності від подання заявки до оформлення їх результатів при поверненні. На сайті Центру міжнародної співпраці викладено повну та актуальну інформацію щодо академічної мобільності, міжнародних проєктів, грантових програм, угоди про міжнародне співробітництво. НПП, здобувачі, представники студентського самоврядування на зустрічах підтвердили не лише свою обізнаність з програмами академічної мобільності, а й описали власний досвід участі у таких програмах. Здобувачка 1-го року навчання Рибалко Б. планує взяти участь у міжнародній академічній мобільності до університету West (Швеція) у другому семестрі 2025-2026 навчального року. Здобувачка 1-го року навчання Осьмакова В. повідомила, що брала участь в програмі мобільності під час навчання на бакалавраті (Бельгія). Проф. Пашкевич М., проф. Макурін А. з 2023 року є учасниками проєкту Жан Моне «EU Market of Financial Innovations and Unemployment in Financial Sector». У 2024 році проф. Пашкевич М. взяла участь у мобільності для викладачів до Тартуського університету (Естонія) за проєктом «E-Democracy and innovative governance in Dnipro region: cooperation models and resilience of the society». НПП мають наукові публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, за тематикою ОК, які вони викладають на ОП. ЕГ дійшла висновку, що навчання, викладання та наукові дослідження за цією ОП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності НТУ «ДП», отже встановлено відповідність підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес за ОП «Облік і аудит» відповідає вимогам законодавства; методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП «Облік і аудит(2024) мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи (підкритерій 4.1); усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв

оцінювання в межах окремих освітніх компонентів різними способами (підкритерій 4.2); освітній процес на ОП забезпечує поєднання навчання і досліджень відповідно до другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності «Облік і оподаткування» та мети ОПП «Облік і аудит» (2024); (підкритерій 4.3); НПП, які реалізують ОПП «Облік і аудит» систематично оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик спеціальності «Облік і оподаткування»; навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за ОПП «Облік і аудит» та в цілому у НТУ «ДП» (підкритерій 4.5.). ЕГ дійшла до висновку, що ОП має високий рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.3-4.4 та значного рівня – за підкритерієм 4.2 Позитивні практики: (1) Збереження розробки силабусів для обов'язкових ОК в рамках ОПП «Облік і аудит» (2024) (2) Активна участь НПП та здобувачів за ОП в програмах міжнародної мобільності, міжнародних наукових проєктах. Виявлені недоліки не є суттєвими, можуть бути виправлені протягом поточного навчального року, Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити відповідність Критерію 4 освітньої діяльності за ОПП «Облік і аудит». Позитивних практик, що мають зразковий або інноваційний характер, не виявлено.

Недоліки

1. Загальноуніверситетська практика обов'язкової розробки силабусів лише для вибіркових дисциплін звужує можливість здобувачів ознайомитися з системою оцінювання та вимогами у розрізі конкретних видів робіт, політик курсу щодо академічної доброчесності, комунікації, щодо перекладання, відвідування занять, оскарження оцінювання, бонусів тощо, щодо обов'язкових ОК.

Рекомендації

1. З метою покращення обізнаності здобувачів та на підставі студентоцентризму, з повагою до автономії НТУ «ДП» ЕГ рекомендує керівниці навчально-методичного відділу протягом поточного навчального року розглянути можливість відображення інформації щодо обов'язкових ОК (системи оцінювання та вимог у розрізі конкретних видів робіт, політик курсу щодо академічної доброчесності, комунікації, щодо перекладання, відвідування занять, оскарження оцінювання, бонусів тощо) шляхом повернення до практики обов'язкової розробки силабусів для всіх освітніх компонент або відображати відповідну

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Нормативне врегулювання організації поточного та підсумкового контролю НТУ «ДП», представлено п. 2.3 «Контрольні заходи» Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/iblxzb>); Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/srpeih>); оцінювання результатів передатестаційної практики у розділі 7. «Оцінка результатів практик» Положення про проведення практики (<https://surl.li/ldlyzm>); оцінювання виконання та захисту КвР у п. 2.6 «Оцінювання результатів атестації» «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/nthboej>). Процедура та вимоги до проведення контрольних заходів із застосуванням дистанційних технологій навчання відображені у Положенні про організацію освітнього процесу (с.20). В локальних документах і РП представлено уніфіковані критерії оцінювання, які відповідають другому (магістерському) рівню ВО. Види робіт, критерії оцінювання, формування підсумкової оцінки представлено у силабусах обов'язкових ОК (<https://surl.li/bmnozgz>), проте силабуси для обов'язкових ОК не є обов'язковим документом. Розміщені на (<https://surl.li/bmnozgz>) силабуси, критерії оцінювання передатестаційної практики та КвР не затверджені. Форми контрольних заходів (екзамен або диф.залік) встановлюються ОП, НП та відображені в РП, проте у профілі ОП «Оцінювання» визначає, що «Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей», отже не передбачає проведення екзаменів. Інформація про форму контрольних заходів оприлюднюється заздалегідь на сайті, освітніх платформ Teams (для здобувачів, які навчаються синхронно) та Moodle (для здобувачів, які навчаються асинхронно) відповідно розміщеному на платформі НА на прохання ЕГ наказу про організацію освітнього процесу у 2025/2026. На зустрічі керівниці ВЗЯО розповіла про опитування здобувачів університету щодо системи оцінювання, проте на сайті <https://surl.li/dsjqhv> розміщені лише шаблони анкет та інформативна презентація. Результати опитування здобувачів ОП, розміщені на платформі НА на прохання ЕГ, не систематизовано, тому не можливо проаналізувати

зворотній зв'язок від здобувачів ОП. Під час інтерв'ювання здобувачі та випускники підтвердили отримання своєчасної і повної інформації про систему оцінювання; підтримку від НПП під час підготовки до контрольних заходів; надання обґрунтованих роз'яснень та пропозицій за результатами контрольних заходів. Отже, встановлено відповідність підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП (2024) передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, в якій розв'язується складне завдання і проблеми обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, проводяться дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЕГ ознайомилися з тематикою, змістом та оформленням КвР, розміщених у репозиторії НТУ «ДП». Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії, яку очолює сторонній професіонал-практик. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, отже встановлено відповідність підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Положенні про організацію освітнього процесу <https://surl.li/iblxzb> відображено процедури складання контрольних заходів: (1) з навчальних дисциплін (с.17) - «Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю та не передбачають обов'язкову присутність здобувачів вищої освіти (2) з практик (с. 23) – «Оцінювання результатів практики здійснюється експертно за критеріями». У Положенні про оцінювання <https://surl.li/zfwujd> процедури проведення контрольних заходів деталізуються. Також детальна процедура захисту результатів практичної підготовки представлена у Положенні про проведення практики здобувачів вищої освіти <https://surl.li/cc/ymefvt> «7.7 Підсумкова оцінка за практику обчислюється як середній бал за результатами виконання загальної частини звіту, індивідуального завдання та з урахуванням відгуку керівника бази практики (с. 13) або «У разі якщо здобувачі вищої освіти працюють за обраною спеціальністю, кафедри зараховують за практику передбачені навчальним планом кредити без її проходження на підставі довідки з місця роботи та захисту звіту про виконання індивідуального завдання» (с. 7). Послідовність захисту КвР перед комісією відображена у Положенні про організацію атестації здобувачів вищої освіти <https://surl.li/cc/cbvjbs> у п. 2.5.13 «Захист кваліфікаційних робіт» (с. 15-16) та процедура затвердження результатів атестації «Рішення ухвалюється відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні». Перелік локальних документів розміщених на офіційному сайті НТУ «ДП» <https://surl.li/pkfgug>. Окремого нормативного документа про процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів ЗВО не має, проте процедури відображено в діючих документах. Відповідно Положення про оцінювання (с. 24) передбачено процедуру оскарження: «Розгляд мотивованої заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження (апеляції) результатів контрольних заходів здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/ufvbqi>; П. 7 «Здобувачам вищої освіти дозволяється ліквідація академічної заборгованості за результатами підсумкового контролю за освітніми компонентами незалежно від кількості отриманих незадовільних оцінок». Під час інтерв'ювання здобувачі розповіли, що проінформовані про процедури проходження контрольних заходів; повторного проходження та оскарження їх результатів. Викладачі повідомили, що заяв на оскарження результатів контрольних заходів від здобувачів ОП не надходило. Систематизованих результатів щодо зворотного зв'язку від здобувачів ОП щодо дотримання учасниками освітнього процесу визначених процедур проведення контрольних заходів ЕГ не надано. Отже, встановлено відповідність підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика академічної доброчесності в НТУ «ДП» відображена в Кодексі академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/ufvbqi>. Результати зустрічі з учасниками різних фокус-груп підтвердили поінформованість НПП, здобувачів, адміністративного та допоміжного персоналу про політику та процедури забезпечення академічної доброчесності. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ переконалася, що здобувачі ознайомлені з принципами академічної доброчесності, про проведення університетських заходів щодо популяризації політики академічної доброчесності та нульової толерантності до плагіату. Представниця бібліотеки

детально розповіла про процедуру технічної перевірки на наявність текстових запозичень в наукових роботах і КвР, зазначивши, що перша перевірка відбувається безкоштовно для здобувачів, про укладання договору із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання StrikePlagiarism. Також завідувачка кафедри та гарант ОП розповіли, що довідку про результати технічної перевірки вивчає керівник роботи та члени екзаменаційної комісії. Після успішного захисту КвР оприлюднюються у репозиторії на офіційному сайті НТУ «ДП» <https://ir.nmu.org.ua/community-list>. Учасники освітнього процесу, які брали участь у зустрічах з ЕГ, повідомили, що випадків порушення принципів академічної доброчесності на ОП «Облік і аудит» не було. Отже, встановлено відповідність підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає підкритеріям 5.1,5.2,5.3,5.4 форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти оприлюднюються заздалегідь; форма атестації здобувачів у вигляді захисту кваліфікаційної роботи відповідає вимогам стандарту вищої освіти; доступні, правила проведення контрольних заходів для всіх учасників освітнього процесу відображені в нормативних документах, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, встановлені процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначений порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Проте ЕГ виявила несуттєві недоліки, що можуть бути усунені в короткі терміни і не впливають на загальний рівень підготовки фахівців за даною ОП, тому, враховуючи всю цілісність встановлених фактів та їх контексту, дотримуючись принципу поваги до автономії ЗВО, підтверджений рівень задоволеності здобувачів освітнім процесом за ОП, експертна група вважає можливим стверджувати про відповідність критерію 5 з несуттєвими недоліками. Виявлені недоліки не є суттєвими, можуть бути виправлені протягом поточного навчального року. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити відповідність Критерію 5 освітньої діяльності за ОПП «Облік і аудит». Позитивних практик, що мають зразковий або інноваційний характер, не виявлено.

Недоліки

1. В профілі ОП «Облік і аудит» в графі «Оцінювання» зазначено, що «Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей», що суперечить Положенню про організацію освітнього процесу, яким не передбачено виконання комплексної контрольної роботи, а формами підсумкового контролю є «диференційований залік або екзамен» (с.19). 2. Локальні нормативні документи НТУ «ДП» містять узагальнені підходи до системи оцінювання без відображення кількості балів поточного та підсумкового контролю, процедури врахування результатів поточного контролю у разі складання здобувачем екзамену, мінімальної кількості балів поточного контролю як допуск до екзамену (наприклад 35 балів). 3. Види робіт (тестові завдання, розрахункові задачі, проблемні кейси, реферати, презентації, творчі есе, командні та індивідуальні проекти, тощо), кількість балів за їх виконання та критерії оцінювання конкретного завдання відображено в силабусах та на навчальних платформах (Moodle; Teams), проте відсутні в РП, що є обов'язковою складовою навчально-методичного забезпечення. 4. Відсутність систематизованих результатів зворотного зв'язку із здобувачами ОП «Облік і аудит» щодо чіткості та доступності інформації про форми, зміст контрольних заходів і критерії оцінювання.

Рекомендації

1. В проєкті ОП «Облік і аудит» (2025) гаранту та відповідним відділам передбачити в профілі форми підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен) відповідно нормативних документам НТУ «ДП». 2. Розуміючи автономію ЗВО на підходи до системи оцінювання результатів навчання, ЕГ пропонує протягом поточного навчального року розглянути можливість внесення змін до Положень про організацію освітнього процесу, оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, проведення практики здобувачів вищої освіти, організацію атестації здобувачів вищої освіти щодо системи оцінювання та формування підсумкової оцінки на основі «SMART підходу». 3. Протягом поточного навчального року науково-методичній раді університету ЕГ рекомендує розглянути можливість внесення в РП освітніх компонент методик формування підсумкової оцінки: видів робіт, кількості балів і критеріїв оцінювання; додаткових видів робіт та відповідну кількість балів; можливість зарахування видів робіт (тема, завдання, тощо) результатами неформальної/неформальної освіти. 4. З повагою до автономії НТУ «ДП», ЕГ рекомендує відповідним відділам спільно із гарантами ОП оновити процедуру збору, аналізування та презентації результатів зворотного зв'язку із здобувачами конкретних освітніх програм щодо чіткості та доступності інформації про форми, змісту контрольних заходів і критеріїв оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У результаті ознайомлення з інформацією таблиці 2 ВСО, профілями НПП на сайті кафедри (<https://surli.lvixoj0>), у яких подано сертифікати та довідки, що підтверджують участь НПП у програмах підвищення кваліфікації, семінарах і стажуванні; спілкування на зустрічах з НПП та гарантом ОП під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ підтверджує відповідність вимогам п.п.36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (не менше 4-х досягнень у професійній діяльності за останні 5 років). Кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та ПРН, визначених в ОПП «Облік і аудит». НПП, що забезпечують реалізацію ОП, мають вищу освіту та/або науковий ступінь, вчене звання, що відповідають спеціальності, не менше 5 фахових публікацій. Для викладання на ОПП «Облік і аудит» задіяні 3 доктори наук, професори (Усатенко О., Пашкевич М., Макурін А.) та 3 кандидати наук, доценти (Шишкова Н., Білан Н., Гресь Н.). Аналіз наукових фахових публікацій підтверджує їх повну відповідність змісту ОК, які викладають НПП на ОП. Проф. Усатенко О., доц. Гресь Н. та доц. Шишкова Н. є співавторами навчальних посібників. Проф. Пашкевич М., проф. Усатенко О., проф. Макурін А. мають сертифікати, що підтверджують володіння ними англійською мовою. Проф. Пашкевич М. має практичний досвід роботи головним бухгалтером громадської організації «Фонд суспільства знань». Всі НПП, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли підвищення кваліфікації загальним обсягом не менше 180 годин за останні 5 років, що відповідає нормативним документам та підтверджується викладеними у профілях НПП сертифікатами, а також відповідями НПП на зустрічі 3. ЕГ дійшла висновку, що всі НПП мають кваліфікацію, що відповідає ОК, які вони забезпечують, з урахуванням вимог законодавства, отже встановлено відповідність підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до вимог законодавства України про працю в НТУ «ДП» розроблено Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surli.lvjlpqoe>). Основними засадами проведення конкурсного відбору є відкритість, гласність, законність, рівність прав членів конкурсної комісії, незалежність, об'єктивність тощо (п.1.2 Положення). Порядок і процедуру проведення конкурсного відбору було описано начальником відділу кадрів Івановою О. на зустрічі 8, а також підтверджено на зустрічі з проф. Макуріним А., який проходив процедуру конкурсного відбору у 2024/2025 н.р. Наказом ректора оголошується конкурс на заміщення вакантних посад, про що публікується оголошення на офіційному сайті НТУ «ДП» (<https://surli.lvkkabuk>). До участі в конкурсі на заміщення вакантної посади допускаються особи, які мають повну вищу освіту (магістр, спеціаліст) і володіють державною мовою (розділ 3 Положення). Для різних посад визначаються відповідні кваліфікаційні вимоги. Кандидатури претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри за участю органів студентського самоврядування. Висновки кафедри про професійні й особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням і передаються на розгляд конкурсної комісії (витяг з протоколу засідання кафедри). Конкурсна комісія, до складу якої входять ректор, перший проректор, голова профспілкового комітету університету, учений секретар вченої ради університету, декани факультетів (директори інститутів), начальник відділу кадрів, юрисконсульт, начальник навчального відділу, перевіряють відповідність поданих претендентами документів вимогам законодавства, ліцензійним умовам тощо. Конкурсна комісія приймає рішення шляхом відкритого голосування простою більшістю голосів. З кожним викладачем укладається трудовий договір (контракт), термін якого не перевищує 5 років і залежить від показників професійної активності НПП, які вносяться до умов контракту. При повторному обранні кандидата на вакантну посаду враховуються результати виконання його попереднього контракту. Як зазначив проф. Макурін А. на зустрічі 3, кожен претендент обговорює умови свого контракту особисто з ректором (термін дії його контракту – 3 роки). За результатами обговорення, яке стосується професійної активності претендента та його внеску в розвиток НТУ «ДП», приймається рішення про термін контракту. Під час зустрічі з викладачі не висловили зауважень щодо процедури конкурсного відбору та укладання контракту, вказали на дотримання цієї процедури для всіх НПП, Отже, встановлено відповідність підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час зустрічей із здобувачами, випускниками, НПП, гарантом, роботодавцями ЕГ пересвідчилася, що роботодавці залучаються до реалізації ОП. Перелік укладених меморандумів про взаєморозуміння, співпрацю меморандумів і договорів викладений на сайті кафедри (<https://surli.cc/ywnkjs>). Роботодавці входять до робочої групи розробників ОП: Васильченко С. – співзасновник, аудитор приватного підприємства «Аудиторська фірма «Спільна справа», товариства з обмеженою відповідальністю «АФ «Компаньйон» (ОП 2022, 2023), Саранча С. – головний бухгалтер селянського (фермерського) господарства «Лемко» (ОП 2024, 2025), Заказнов О. – заступник

начальника відділу аудиту ТОВ «БДО» (ОП 2025). На ОП щороку надаються рецензії від роботодавців: Барановська О. – директор ТОВ «АФ ФІНЕМ-КОНСАЛТИНГ», Шашенко О. – директор ГО «ФОНД СУСПІЛЬСТВА ЗНАНЬ», Шишков С. – директор ПрАТ «ФБ Перспектива» (ОП 2024). Пропозиції щодо удосконалення ОП, які надійшли від стейкхолдерів ТОВ «ФінЕМ-КОНсалтинг», ПАТ «Фондова біржа «Перспектива», ГО «Фонд «Суспільство знань», BDO, BooksTime, розглядалися на засіданні робочої групи з перегляду ОПП «Облік і аудит» рівня магістра та були враховані при розробці дисциплінарних результатів навчання, лекційних матеріалів, практичних завдань ОК «Організація обліку, аналізу і аудиту для стратегічного управління», «Інтегрований облік і звітність для управління», «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності» (протокол №2 від 22.01.2024). Відкриті лекції, на які запрошуються представники роботодавців (Бивала Т. – партнер компанії Crowe Erfolg Ukraine, 29.09.2025; Савченко В. – CEO BDO Ukraine, 01.10.2025), висвітлюються також в соцмережах, які веде кафедра. Здобувачі на зустрічі 4 та випускники на зустрічі 9 підтвердили свою участь у гостьових лекціях та інтерес до висвітлених на них тем. Роботодавці на зустрічі 6 підтвердили свою залученість до реалізації освітнього процесу за ОП, надання рецензій, участь в захисті кваліфікаційних магістерських робіт (Барановська О. – директор ТОВ «АФ ФІНЕМ-КОНСАЛТИНГ»), проведення гостьових лекцій (Кузнєцов О., представник BDO Ukraine про лекцію Савченко В.). Бивала Т., партнер компанії Crowe Erfolg Ukraine, зазначила, що пропонувала програму CaseWare вивчати в рамках ОП, оскільки вона широко застосовується аудиторськими компаніями. Водночас роботодавці зазначили, що спілкуються особисто з гарантом ОП проф. Усатенко О. чи завідувачкою кафедри проф. Пашкевич М. і не беруть участі у загальних заходах. ЕГ рекомендує застосовувати системний підхід до збирання інформації від роботодавців та її опрацювання, особливо під час розробки нової редакції ОП та її оприлюднення для обговорення (наприклад, дискусії чи круглі столи), з метою забезпечення прозорості стосовно прийняття або відхилення пропозицій щодо удосконалення ОП, що надходять від окремих роботодавців. Отже, встановлено відповідність підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Під час зустрічей з керівником та менеджментом НТУ «ДП», НПП, допоміжними структурними підрозділами ЕГ пересвідчилася, що в ЗВО створено систему мотивації професійного розвитку викладачів. Матеріальне та нематеріальне стимулювання НПП відбувається відповідно до вимог Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам (<https://surl.li/vgvbsa>), Положення про почесні звання (<https://surl.li/lzydaa>). На зустрічі 8 головний бухгалтер Кукулюк О. навела конкретні приклади матеріального стимулювання викладачів, задіяних у реалізації ОП, які включали нарахування премій за особливі успіхи у викладацькій і науковій діяльності (проф. Усатенко О., проф. Пашкевич М., доц. Гресь Н., проф. Макурін А.). Розмір премій залежить від наявності коштів. На зустрічі 3 викладачі підтвердили ці факти і повідомили, що матеріальне заохочення пов'язане з професійною активністю, передбаченою контрактами (наприклад, захист дисертації, публікація статей у Scopus, WoS, видання навчальних посібників тощо). Проф. Макурін А. був стипендіатом Кабінету Міністрів України, як молодий вчений (2022, 2024), лауреатом Премії Президента України для молодих вчених (2021). Ознайомлення ЕГ з профілями НПП підтверджує наявність нагород, які отримують викладачі за досягнення у професійній сфері (грамоти, подяки, почесні дипломи тощо). Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (<https://surl.li/cghjce>) здійснюється підвищення кваліфікації за тематиками, які сприяють професійному розвитку викладачів. На зустрічі 8 директор центру професійного розвитку, менторства та тьюторства Горяча О. навела приклади тренінгів, які проводяться для НПП за їх вибором (інформація на сторінці Центру (<https://surl.li/tqpilp>)). Наведені у відомостях самооцінювання приклади проходження тренінгів (Опитування учасників освітнього процесу, як інструмент забезпечення якості освітнього процесу, Школа ментора, #Політех добросесний) та стажувань підтверджуються наявними сертифікатами, розміщеними в профілях НПП (<https://surl.li/vixhojo>). ЕГ звертає увагу, що на сторінці фінансово-економічного факультету розміщено рейтинги кафедр за 2024 рік, які базуються на публікаційній активності НПП (<https://surl.li/izaolg>). Водночас на зустрічах НПП і гарант не згадали про таке рейтингування та не змогли описати його результати та наслідки. Чинне Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» (2018) не містить чітких показників, за якими здійснюється преміювання НПП. Під час попередньої акредитаційної експертизи у 2020 ЕГ звертала на це увагу і рекомендувала удосконалити систему преміювання, забезпечивши її прозорість. ЕГ рекомендує розробити методику рейтингування кафедр, яка може базуватися на критеріях, що охоплюють не лише публікаційну активність, а й інші види виконуваних НПП робіт. Результати такого рейтингування доцільно враховувати при стимулюванні НПП та відобразити це у нормативному документі ЗВО. Отже встановлено відповідність підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НПП, яких залучено до реалізації ОПП «Облік і аудит» (2024) мають кваліфікацію, що відповідає ОК, які вони забезпечують, з урахуванням вимог законодавства (підкритерій 6.1); процедури конкурсного відбору НПП в НТУ «ДП» є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП та застосовуються послідовно (підкритерій 6.2); НТУ «ДП» залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу на ОПП «облік і аудит» (підкритерій 6.3) та професійному розвитку НПП через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності (підкритерій 6.4). Позитивні практики: 1. Залучення до реалізації ОП висококваліфікованих фахівців з високою публікаційною активністю. 2. Застосування різноманітного матеріального

та нематеріального заохочення НПП. 3. Широкі можливості НПП у проходженні підвищення кваліфікації у Центрі професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП». ЕГ дійшла до висновку, що ОП має високий рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.4 та значного рівня – за підкритерієм 6.2; 6.3. Виявлені недоліки не є суттєвими, можуть бути виправлені протягом поточного навчального року, Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити відповідність Критерію 6 освітньої діяльності за ОПП «Облік і аудит». Позитивних практик, що мають зразковий або інноваційний характер, не виявлено.

Недоліки

1. Відсутність формалізованої процедури розгляду пропозицій стейкхолдерів, що надаються під час публічного обговорення змін до ОП, зокрема у локальних нормативних документах НТУ «ДП». 2. Чинне Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» не містить чітких показників і критеріїв, за якими здійснюється преміювання НПП, що не сприяє прозорості та об'єктивності процедури преміювання. 3. Наявне рейтингування кафедр базується лише на публікаційній активності НПП, НТУ «ДП» не має затвердженої методики проведення рейтингування кафедр/факультетів та використання його результатів.

Рекомендації

1. З метою забезпечення прозорості прийняття рішень щодо удосконалення ОП, ЕГ з повагою до автономії НТУ «ДП» пропонує розміщувати у відкритому доступі на офіційному сайті університету результати розгляду пропозицій стейкхолдерів, зокрема роботодавців, наданих на проєкт ОПП «Облік і аудит» (2026) і наступних редакцій. 2. ЕГ рекомендує менеджменту НТУ «ДП» протягом навчального року оновити Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП», конкретизувавши процедуру та критерії матеріального стимулювання НПП. 3. З метою посилення об'єктивності та прозорості стимулювання професійного розвитку НПП ЕГ рекомендує протягом поточного навчального розглянути можливість розробки та затвердження Положення про рейтингування, описавши процедуру рейтингування НПП/кафедр/факультетів з урахуванням ширшого кола критеріїв та зазначивши порядок використання результатів рейтингування.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

НМЗ, фінансові та матеріально-технічні ресурси ОП забезпечують досягнення визначеної мети та програмних результатів навчання. За результатами зустрічей з допоміжним та адміністративним персоналом встановлено, що фінансове забезпечення МТР підтверджується значними щорічними витратами університету (близько 6-7 млн грн на рік на утримання мереж та покращення МТБ). Фінансування дозволило впровадити альтернативні джерела енергії (встановлення сонячних панелей у 2023/2024 рр.), отримати генератор та три потужних EcoFlow (від донорів) для забезпечення безперебійної роботи критичної інфраструктури. МТР також посилені інвестиціями від бізнесу, що дозволило створити такі загальнодоступні простори, як Лабораторія банківських технологій (Credit Agricole) та аудиторія, обладнана компанією Yalantis. Навчальний процес підтримується ліцензованим ПЗ Microsoft Office та платформою Moodle, де розміщені робочі програми, методичні рекомендації до практики та кваліфікаційної роботи. Наявне базове забезпечення (Microsoft Office Outlook та Teams) є необхідним, але не є спеціалізованим для обліку/аудиту. Єдиним конкретно згаданим продуктом для практичних навичок у фаховій сфері є «ДЕБЕТ-Плюс V 14» та оглядове використання SAP. Саме ця обмежена кількість і неповна функціональність (академічна версія + "оглядово") спеціалізованого ліцензованого ПЗ і є підставою для рекомендації впровадити в освітній процес використання додаткових повноцінних ліцензованих програмних продуктів для здобуття практичних навичок у сфері обліку, оподаткування, аналізу, аудиту, що сприятиме максимальному досягненню програмних результатів навчання (ПРН) та підвищенню конкурентоспроможності випускників. Університет надає доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, Research for Life, а також має передплату на фахові видання, наприклад, електронний варіант журналу «Фінансовий контроль». Академічна доброчесність контролюється системами StrikePlagiarism.com та Unicheck. Задоволеність здобувачів вищої освіти навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням ЗВО вивчається. Проводиться багаторівневе опитування з охопленням тем щодо комфортності освітнього середовища. Скарг від викладачів щодо МТБ керівництво не

пам'ятає, оскільки університет прагне випереджати потреби, зокрема, залучаючи інвестиції від бізнесу. Отже, встановлено відповідність підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НТУ «ДП» забезпечує вільний і безкоштовний доступ викладачів та здобувачів до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для освітньої та наукової діяльності в межах ОП. Доступ до фізичної інфраструктури, включаючи навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи (оснащені, наприклад, компаніями Yalantis, Credit Agricole), а також студентські простори («Юніка», Івент-центр «Колібрі») та спортивні зали, здійснюється на засадах спільного користування. Для забезпечення безперервності освітнього процесу, університет використовує альтернативні джерела енергії (сонячні панелі, генератори, EcoFlow), що дозволяє критичній інфраструктурі, включаючи комп'ютерні класи та бібліотеку, функціонувати навіть за відсутності електропостачання. Крім того, ЗВО прагне над забезпеченням доступності корпусів для маломобільних груп (зокрема, реконструкція ліфта) та має обладнані укриття і відповідні системи безпеки. Здобувачі мають можливість прийти до університету для роботи у разі відсутності світла вдома. Щодо інформаційних ресурсів, НТУ «ДП» надає всім учасникам освітнього процесу корпоративний обліковий запис Microsoft Office з доступом до ключових платформ: MS Teams (для онлайн-занять) та Moodle (для розміщення матеріалів ОК та контролю). На резервній зустрічі з Гарантом ОП було з'ясовано, що інформація про систему оцінювання та вимоги дублюється в силабусах (на сайті кафедри), Moodle та Teams. Здобувачі мають доступ до спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема Дебет Плюс (<https://surl.li/tqmass>), оглядово знайомились з SAP, мають доступ до YouControl для аналітичної роботи (встановлено за результатами фокус-груп). Бібліотека (<https://surl.li/jzbafz>) забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу та фонду довідкових видань. Як з'ясовано на зустрічі з допоміжними структурними підрозділами, бібліотека має комп'ютерну техніку та інтернет в усіх читальних залах, а також забезпечує доступ викладачів і здобувачів до наукометричних баз даних: Scopus, Web of Science, а також Research for Life. Крім того, на в межах фокус-груп було підтверджено, що бібліотека є адміністратором системи перевірки на плагіат StrikePlagiarism.com, доступ до якої надається відповідальним на кафедрах. Поінформованість забезпечується публікацією всіх необхідних документів на офіційному сайті (<https://surl.li/bcltqy>), а також через функціонування відкритого репозиторію (<https://surl.li/cqufks>), де розміщуються всі видання та матеріали викладачів кафедри. ЕГ підтверджує, що ЗВО забезпечує широкий доступ викладачів і здобувачів до необхідної інфраструктури (сучасні лабораторії, ко-воркінги, забезпечені енергією) та інформаційних ресурсів (корпоративний Office, Moodle, Teams, наукометричні бази, репозиторій) відповідно до законодавства. Отже, встановлено відповідність підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище в НТУ «ДП» надає широкі можливості для задоволення потреб та інтересів ЗВОО і забезпечує безпеку їхнього життя, фізичного та ментального здоров'я, що підтверджується даними ВСО та фокус-групами. ВВЗАО регулярно проводить опитування, що включають моніторинг комфортності освітнього середовища. НПП надсилають анкети (або запитують особисто) з питаннями про методи викладання, що сподобалося/не сподобалося та що покращити. ОСС проводить власні опитування для виявлення питань, які не потрапляють до офіційних анкет, особливо серед 1–2 курсів. Стан інфраструктури та проведення інструктажів відповідає вимогам законодавства, а в умовах воєнного стану ЗВО вжив додаткових заходів: у корпусах діє система оповіщення сигналом ««Повітряна тривога»». Обладнані укриття були продемонстровані під час огляду МТБ (<https://surl.li/wcyfka>). В укриттях забезпечено Wi-Fi, мультимедійне обладнання та постійний доступ. Проводяться інструктажі з техніки безпеки (зокрема, на початку практики). ЗВО має власну котельню та альтернативну енергетичну систему (сонячні панелі, акумулятори, генератори), що забезпечує безперебійну роботу. Це створює ««точки локації»» для роботи здобувачів (комп'ютерні класи, бібліотека) навіть під час відключень світла. В університеті реалізується міська програма доступності (пандуси, тактильна плитка), а також ведуться роботи над реконструкцією ліфтів (Корпус №4) та встановленням підйомника до укриття (проект Першої Леді) для осіб з інвалідністю. Бібліотека забезпечена засобами для доступу осіб з інвалідністю. НТУ ««ДП»» є учасником програми ментального здоров'я О. Зеленської «Ти як?» та має власну соціально-психологічну службу (<https://surl.li/sspwyp>). За даними соціально-психологічної служби, найпоширеніші проблеми, з якими стикаються здобувачі, – це підвищена тривожність (пов'язана з адаптацією та ситуацією в країні), емоційна саморегуляція (зокрема, під час захисту дипломів), а також самоідентифікація (вибір спеціальності) та конфлікти з батьками (сепарація). З метою вирішення цих проблем, служба проводить особисті консультації, приймає анонімні звернення, збирає групи гармонійного розвитку (психологічна підтримка), співпрацює з кураторами для вирішення конфліктних ситуацій та веде колонку ««Поради психолога»» у соцмережах. Ефективність звернення до служби було підтверджено однією зі здобувачок на зустрічі з ЗВОО. Наукові інтереси задовольняються доступом до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та участю в щорічних наукових конференціях. Неформальне спілкування реалізується у коворкінг-просторах (<https://surl.li/otmjna>, <https://surl.li/dlmlce>), студентському просторі (<https://surl.li/eoxnkl>) та зонах відпочинку в корпусах. Міжнародна інтеграція забезпечується через академічну мобільність, а також діяльність ОСС (Student to Student Help Desk, «Дайджести можливостей», ком'юніті студентів-менторів).» Отже, встановлено відповідність підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує комплексну підтримку здобувачів: комунікація зі студентами ОП відбувається через багатоканальну систему: єдина електронна система Microsoft Office 365, де кожен здобувач має корпоративну пошту та обліковий запис для доступу до навчальних матеріалів і спілкування з будь-якою особою в ЗВО, що підтверджено на фокус-групах; академічні групи мають чати в месенджерах з кураторами та старостами; старости груп мають чати із заступником декана. Випускники під час інтерв'ювання підтвердили, що спілкування з викладачами (гарантом) відбувається (окрім пар та відвідування ЗВО) через соціальні мережі, телефон або особисті зустрічі. В межах фокус-груп, ЕГ встановила, що на думку співробітників НТУ «ДП», такий підхід є ефективним та сильною стороною через дублювання інформації в різних каналах (Teams, Moodle, силабуси), що забезпечує повне охоплення студентів. ЕГ відзначає, що за результатами опитування, проведеного студентським самоврядуванням, виявлено, що студенти (особливо молодших курсів) недоінформовані з певних аспектів. У відповідь на це, було запроваджено спільний проєкт ОСС та менеджменту НТУ «ДП» щодо розробки «Дайджесту студента» (брошура, електронна версія, відео) для надання відповідей на нестандартні/непопулярні питання. Загалом, механізми підтримки: Освітня – навчальні матеріали на Moodle; використання Teams для спілкування та інформування; консультації викладачів; менторська та тьюторська підтримка (професори Пашкевич та Усатенко пройшли Школу ментора); заохочення до нетворкінгу старших/молодших курсів; можливість перезарахування сертифікатів неформальної освіти (додаткові бали). Організаційна – куратори груп та старости; можливість звернення до деканату онлайн/офлайн; наявність інформації (розклад, графік) на сайті університету; Інформаційна – корпоративна пошта, Teams, Moodle, офіційний сайт; сторінки у соцмережах; щотижневий «Дайджест можливостей» від ОСС (Erasmus, обмін, неформальна освіта). Консультативна – консультації з навчальних дисциплін (розклад оприлюднюється на сайті); зустрічі з представниками ЦМС; фахові консультації на Ярмарку можливостей та зустрічах з роботодавцями. ЦМС забезпечує повний цикл супроводу міжнародної академічної мобільності. ЕГ встановила, що Соціальна стипендія виплачується у розмірі та порядку, визначеному КМУ. Надається матеріальна підтримка здобувачам з пільгами (ВПО, сироти, діти учасників бойових дій) згідно із законодавством, наприклад, безкоштовне проживання у гуртожитках для сиріт. Діє профком, який розробляє проєкти соціальної підтримки та психологічного розвантаження. Ментальна підтримка надається через дію соціально-психологічної служби, яка надає особисті консультації, проводить групу гармонійного розвитку, тренінги та арт-терапію. Проводиться моніторинг стану ЗдВО та їхнього навантаження, а також анонімне опитування через Раду студентів. Університет є учасником Всеукраїнської програми ментального здоров'я О. Зеленської «Ти як?». Отже, встановлено відповідність підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

НТУ «ДП» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (ООП), що було підтверджено в межах практично усіх фокус-груп. ЗВО забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з ООП, враховуючи їхні індивідуальні можливості, здібності та інтереси, а також надає пільги та соціальні гарантії, що відображено у правилах прийому (<https://surl.li/trkkwo>) та положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/znchzv>): створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти та пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, особи з ООП користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, діє супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/plaohm>). У вільному доступі розміщено інформацію, яка підтверджує якість інфраструктури ЗВО щодо забезпечення доступності для осіб з ООП (<https://surl.li/cdbrrnm>). За результатами огляду МТБ, вивчення ВСО та результатами інтерв'ювання учасників різних фокус-груп було становлено: НТУ «ДП» забезпечує безбар'єрний простір шляхом створення спеціальних технічних умов, включаючи окремі вбиральні кімнати та пандуси; у ліфтах та місцях загального користування використовуються шрифти Брайля; наявний ліфт для підйому візків в Корпусі №1 (наразі перебуває на реконструкції); усі ключові сервіси, такі як приймальна комісія та центри, розміщені на першому поверсі, а поріжки майже всюди відсутні; ЗдВО мають можливість звернутися до психолога університету. Окремо варто зазначити про згаданий проєкт Першої Леді та проєкт на понад 3,5 млн грн для встановлення ліфта, що з'єднає весь центральний кампус для маломобільних груп населення (МГН). Під час огляду МТБ було продемонстровано пандуси та вхід до Корпусу № 10, де розташований стенд про Консультативний пункт для осіб з обмеженими фізичними можливостями. У Корпусі № 4 реалізується міська програма доступності, встановлено пандуси та тактильну плитку. Крім того, реалізація інклюзивних практик передбачає забезпечення індивідуального підходу до процесу навчання. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного. Гарант ОП підтвердила, що асинхронний формат навчання (записи лекцій у Moodle) фактично забезпечує індивідуальний навчальний графік для здобувачів. За ОПП «Облік і аудит» на момент проведення акредитаційної експертизи здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються. Однак ЕГ відмічає високий рівень забезпечення доступності для осіб з ООП у ЗВО, отже, встановлено відповідність підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх

учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ «ДП» впроваджено комплексну та унормовану систему політик і процедур для забезпечення безпечного, недискримінаційного та етичного освітнього простору. В ЗВО діє принцип нульової толерантності до корупції, дискримінації та будь-яких форм насильства. Система врегулювання конфліктних ситуацій та боротьби з корупцією унормована низкою внутрішніх документів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу через оприлюднення на офіційному вебсайті: антикорупційна програма (<https://surl.li/rlxlgzq>), положення про уповноваженого з антикорупційної діяльності (<https://surl.li/wraras>), положення про комісію з оцінки корупційних ризиків у діяльності (<https://surl.li/gmwdoy>), а також розроблені положення: про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями (<https://surl.li/zytfrpf>), щодо протидії булінгу (цькуванню) (<https://surl.li/nntffa>), про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб (<https://surl.li/dbsnnc>), про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів (<https://surl.li/miiazx>). НТУ «ДП» демонструє превентивний підхід у роботі, націлений на уникнення порушень і формування культури взаємної поваги та чесності. Зокрема, психологічна служба проводить анонімне опитування через Раду студентів та особисті консультації для вирішення проблем, зокрема, пов'язаних із підвищеною тривожністю та емоційною саморегуляцією. Здобувачі мають можливість звернутися до психолога. Анонімність при зверненні забезпечується через можливість звернутися на пошту Gmail (не корпоративну) або через месенджери. Учасників освітнього процесу інформують про їхні права та обов'язки, а також про академічну доброчесність, через соціальні мережі, дайджести, Кодекс академічної доброчесності університету та регулярні наголоси викладачів. Є можливість звернутися анонімно через скриньку довіри на сайті кафедри/університету. Органи студентського самоврядування долучаються до врегулювання та захисту прав студентів: мають власний Департамент з питань якості освіти, який слідкує за дотриманням прав студентів, адмініструють Студентський чат-бот (анонімний) для звернень студентів з питань/проблем/конфліктів/непорозумінь, виступають виступає медіатором у процесі вирішення конфліктів, залучаючи адміністрацію та деканат. На ОПП «Облік і аудит», як повідомили ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи на зустрічах з НПП та ЗДВО, не було зафіксовано жодного випадку конфліктних ситуацій, пов'язаних із цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією. Отже, встановлено відповідність підкритерію 7.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Фінансові, матеріальні та навчально-методичні ресурси сприяють досягненню програмних результатів за ОПП «Облік і аудит» (підкритерій 7.1), НТУ «ДП» забезпечує безоплатний доступ учасників освітнього процесу до інформаційних та технічних ресурсів, що сприяють реалізації наукової, освітньої та викладацької діяльності (підкритерій 7.2), освітнє середовище є повністю безпечним для життя і здоров'я здобувачів (підкритерій 7.3), організаційна, інформаційна, консультативна та освітня підтримка здобувачів освіти забезпечені на всіх рівнях (підкритерій 7.4), для осіб з особливими освітніми потребами створено гарні умови для реалізації їх права на освіту (підкритерій 7.5), процедура вирішення конфліктних ситуацій є чіткою, систематично проводяться заходи для запобігати їх виникненню (підкритерій 7.6). ЕГ дійшла до висновку, що ОПП «Облік і аудит» має високий рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.2-7.6 та значного рівня – за підкритерієм 7.1. Позитивні практики: 1. Найважливіша матеріально-технічна база, що постійно оновлюється та сприяє якійсній реалізації освітнього процесу. 2. Багаторівнева та багатоканальна система комунікації усіх учасників освітнього процесу. 3. Високий рівень організації інклюзивності освітнього середовища навіть за відсутності здобувачів з особливими освітніми потребами. Виявлені недоліки не є суттєвими, можуть бути виправлені протягом поточного навчального року. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити відповідність Критерію 7 освітньої діяльності за ОПП «Облік і аудит». Позитивних практик, що мають зразковий або інноваційний характер, не виявлено.

Недоліки

1. Вузкий спектр ліцензованих програмних продуктів для здобуття практичних навичок у сфері обліку, оподаткування, аналізу, аудиту.

Рекомендації

1. З метою максимального досягнення програмних результатів навчання та підвищення конкурентоспроможності випускників ОПП «Облік і аудит» ЕГ пропонує завідувачці кафедри та гаранту ОП розглянутим можливість розширення переліку ліцензованих програмних продуктів, що використовуються при реалізації ОП, для здобуття практичних навичок у сфері обліку, оподаткування, аналізу, аудиту.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НТУ «ДП» врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zbhfen>), Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/jwqrsn>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/drbfds>), Положенням про гаранта ОП (<https://surl.lu/llczqw>), Положенням про науково-методичні комісії спеціальностей (<https://surl.lt/fdhqwf>), Положенням про студентське самоврядування (<https://surl.li/wgpeoz>). ОП розробляються робочою групою, обговорюються на засіданні кафедри, науково-методичної комісії зі спеціальності, вченої ради факультету/навчально-наукового інституту, погоджуються відділом ВЗЯВО, навчально-методичним відділом, затверджуються вченою радою університету (п.1.7 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, <https://surl.li/jwqrsn>). Моніторинг ОП, у якому беруть участь зовнішні та внутрішні стейкхолдери, проводиться шляхом їх анкетування. Під час інтерв'ювання фокус-груп, вивчення додаткової інформації, наданої на запит, ЕГ установила відповідність процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП вимогам, визначеним внутрішніми нормативними документами НТУ «ДП». Проект ОП оприлюднюється на сайті (<https://surl.li/wbydsq>) для обговорення стейкхолдерами. У Положенні про гаранта ОП НТУ «ДП» (<https://surl.lu/llczqw>) визначено, що гарант надає до навчально-методичного відділу проект ОП, не пізніше ніж за місяць до її затвердження, з метою оприлюднення на офіційному веб-сайті університету для отримання пропозицій зацікавлених сторін (п.п.2.4.2.2). Водночас інші внутрішні документи не містять прямої вимоги щодо оприлюднення ОП для обговорення протягом місяця. На зустрічі 7 начальник ВЗЯВО Маматова Т. підтвердила, що фактично в НТУ «ДП» дотримуються цієї вимоги, але чітко вона не прописана в чинних положеннях. Гарант ОП та роботодавці на зустрічах підтвердили, що робоча група з розробки ОП надсилає проект ОП роботодавцям з проханням надати рецензії, які потім розміщуються на сайті. Зміни до проекту ОП (2024) охоплювали оновлення змісту ОК: Організація обліку, аналізу і аудиту для стратегічного управління, Інтегрований облік і звітність для управління, Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності щодо підсилення у випускників ОП навичок критичного мислення, комунікації, клієнтоорієнтованості, етичної відповідальності аудитора (протоколи засідань робочої групи з перегляду ОП №2 від 22.01.2024, науково-методичної комісії №3 від 05.02.2024). Це також підтверджено роботодавцями на зустрічі 6. ЕГ рекомендує розміщувати на сайті поряд з проектами ОП і рецензіями результати обговорення ОП з позначкою про урахування/неврахування поданих стейкхолдерами зауважень, закріпити у відповідному положенні вимогу щодо обов'язкового розміщення проекту ОП для публічного обговорення протягом місяця. Отже, встановлено відповідність підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/jwqrsn>) передбачено участь здобувачів вищої освіти у складі робочої групи ОП, а також внесення ними самостійно, а також через органи студентського самоврядування рекомендацій та пропозицій під час обговорення проекту ОП. Положенням про студентське самоврядування (<https://surl.li/wgpeoz>) Крім цього, здобувачі на ОПП «Облік і аудит» беруть участь в анкетуванні у розрізі дисциплін (<https://surl.li/mbvbqe>). Під час інтерв'ювання ЕГ отримала підтвердження фактичної участі здобувачів безпосередньо та через органи студентського самоврядування у процесах забезпечення якості вищої освіти за ОП. Так, член робочої групи Тарасенко К. на зустрічі 9 з випускниками підтвердила свою участь при обговоренні змін до ОП (2024). Її пропозиція, разом з пропозиціями інших здобувачів, була врахована під час перегляду ОП у 2024 році, стосувалася розширення інтерактивних методів навчання, використання програмного забезпечення, мовної підготовки (протокол засідання робочої групи з перегляду ОП №2 від 22.01.2024). Здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування підтвердили, що беруть активну участь в удосконаленні освітніх програм, освітнього процесу в цілому, проходять анкетування в межах ОК після завершення їх вивчення, а також можуть подавати свої пропозиції через Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу на сайті (<https://surl.lu/jskhrx>). Представниця студентського самоврядування, голова Департаменту якості освіти Монастирьова-Михайлова К. під час інтерв'ю зауважила, що вони активно залучені до питань забезпечення якості освіти, розповіла детально про процедуру участі студентства в процесі розробки та перегляду ОПП «Облік і оподаткування». Крім того, зазначила, що студентське самоврядування проводить власні опитування з тих питань, які не охоплюються офіційними опитуваннями, результати яких доводять до адміністрації університету та ректора. Минулого року запропонували рубрику інформування студентів молодших курсів від студентів старших курсів, розроблюють дайджест студента, який буде виходити як брошура, а також в електронному вигляді. Дайджест міститиме значну кількість рубрик, як приклад - питання подання студентів на різні стипендіальні програми (Кабміну, Президента, обласної ради тощо). Отже, встановлено відповідність підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці долучені до періодичного перегляду ОП шляхом участі в робочій групі (співзасновник, аудитор ПП «Аудиторська фірма «Спільна справа», ТОВ «АФ «Компаньйон» Васильченко С. (ОП 2022, 2023), головний бухгалтер С(Ф)Г «Лемко» Саранча С. (ОП 2024, 2025), заступник начальника відділу аудиту ТОВ «БДО» Заказов О. (ОП 2025)), наданні рецензій на ОП (директор ТОВ «АФ ФІНЕМ-КОНСАЛТІНГ» Барановська О., директор ГО «ФОНД СУСПІЛЬСТВА ЗНАНЬ» Шашенко О., директор ПрАТ «ФБ Перспектива», к.е.н. Шишков С.). Також вони виступають як партнери кафедри при проходженні здобувачами ОП практики, на захисті КвР магістерських робіт тощо. При перегляді ОП у 2024 році було враховано пропозиції ТОВ «ФінЕМ-КОНсалтинг», ПАТ «Фондова біржа «Перспектива», ГО «Фонд «Суспільство знань», BDO Ukraine, BooksTime. Відповідні рекомендації стосувалися розвитку критичного мислення, комунікаційних навичок, вміння працювати з клієнтом, етичної відповідальності аудитора та враховані у дисциплінарних результатах навчання, лекційних матеріалах, практичних завданнях ОК «Організація обліку, аналізу і аудиту для стратегічного управління», «Інтегрований облік і звітність для управління», «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності» (витяг з протоколу засідання робочої групи з перегляду ОП №2 від 22.01.2024). На онлайн-зустрічі з роботодавцями ЕГ отримала докази того, що між гарантом, робочою групою та роботодавцями відбувається активна комунікація. Представник ТОВ «BDO Україна» Кузнєцов О. зазначив, що компанією цього року було укладено меморандум про співпрацю з НТУ «ДП» і вони активно долучилися до освітнього процесу (гостьові лекції), планують брати здобувачів ОП на практику. Партнер компанії Crowe Erfolg Ukraine Бивала Т. підтвердила, що надавала пропозиції щодо вивчення на ОП Міжнародних стандартів аудиту та МСФЗ, специфічного програмного забезпечення для аудиторської діяльності CaseWare, необхідності покращення мовних навичок, що актуально для роботи в аудиторській компанії. Роботодавці на зустрічі 6 зазначили, що спілкуються безпосередньо з гарантом ОП, яка звертається до них особисто (телефоном, на онлайн зустрічах і через електронну пошту), вони мають можливість долучитися до анкетування для висловлювання своєї думки щодо співпраці з кафедрою та важливих компетентностей випускників. Анкета розміщена на сайті кафедри (<https://surl.li/cbjclh>). Водночас роботодавці не змогли надати чіткі відповіді щодо того, які з їх пропозицій були враховані або відхилені при перегляді ОПП «Облік і аудит» (2024) та окремих ОК. ЕГ констатує, що інтерв'ювання роботодавців, НПП, здобувачів та гаранта ОП свідчать про залученість роботодавців до реалізації ОП. ЕГ рекомендує запровадити практику оголошення результатів розгляду наданих роботодавцями пропозицій щодо проекту ОП, а також залучення роботодавців до спільних засідань робочої групи з перегляду ОП для забезпечення ефективного зворотного зв'язку та якості перегляду ОП. Отже, встановлено відповідність підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На загальноуніверситетському рівні діє Асоціація випускників, яка з 2003 року видавала збірник «Відгукніться, друзі!», у якому розміщувалася стисла інформація про випускників та канали зв'язку з ними. З 2010 року створено електронну базу даних (<https://surl.cc/iukloo>). Випускники беруть участь у щорічних зустрічах випускників, що підтвердив на зустрічі 9 заступник начальника відділу аудиту ТОВ «БДО» Заказов О., який є випускником кафедри. Спілкування ЕГ з фокус-групами та аналіз документів підтверджує тісні професійні та особисті контакти гаранта ОП, НПП кафедри з випускниками, які залучаються до перегляду ОП (входять до робочої групи) та удосконалення освітнього процесу в цілому. Саранча С., головний бухгалтер селянського (фермерського) господарства «Лемко», випускниця ОП 2022 року, є членом робочої групи ОП 2024, 2025 років. Випускники під час онлайн-зустрічі підтвердили, що отримують від своїх колишніх викладачів повідомлення про вакансії, а також про різні заходи, які проводяться в університеті. На сторінці кафедри створено вкладку «Наші випускники» (<https://surl.li/nyfbuy>), у якій представлена інформація щодо кар'єрного шляху випускників кафедри та за ОП. Також комунікація між кафедрою міжнародних відносин і аудиту та випускниками здійснюється через соцмережі, особисті повідомлення колишнім кураторам груп тощо. За словами гаранта ОП, проводиться анкетування випускників через форму «Опитувальник для випускників» на сторінці кафедри в розділі «Ваша думка важлива» (<https://surl.li/qxmieu>). Це підтвердили НПП та гарант ОП на зустрічах з ЕГ. Отже, встановлено відповідність підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У НТУ «ДП» створено систему управління якістю, що регламентується положеннями про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zbhfen>), про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/jwqrsn>), про систему ВЗЯВО (<https://surl.li/drbbfs>), про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти (<https://surl.li/fuccsa>), сертифікована за вимогами ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://surl.li/wllcvn>). Моніторинг ОП згідно з п.19 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відбувається поетапно: (1) анкетування здобувачів освіти, роботодавців, випускників, інших зацікавлених осіб та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту ОП; (2) засідання науково-методичної комісії зі спеціальності із залученням представників здобувачів освіти та із запрошенням роботодавців; (3) розгляд

пропозицій на засіданнях кафедри; (4) внесення змін до ОП на підставі цих пропозицій. Учасники фокус-груп підтвердили можливість звернутися усно чи письмово до гаранта ОП або анонімно через Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://surl.lu/jskhrx>) або скриньку довіри кафедри (<https://surl.li/shnios>). На сайті НТУ «ДП» розміщено результати соціологічних досліджень щодо забезпечення якості освіти під час освітнього процесу в асинхронному режимі в умовах війни, щорічного моніторингу (<https://surl.li/yhsbos>). Начальник відділу ВЗЯВО Маматова Т. під час онлайн-зустрічі наголосила на активній позиції керівництва НТУ «ДП» щодо забезпечення якості освіти, обговоренні пропозицій і рекомендацій, які надходять від стейкхолдерів через анкетування, а також зауважень за результатами акредитаційних експертиз ОП. Також вона зауважила, що відділом ВЗЯВО було створено презентацію «Опитування – інструмент забезпечення якості ОП» і розроблено відповідні шаблони анкет для опитування здобувачів за ОП та ОК (<https://surl.li/mojwrh>). На запит ЕГ гарантом було надано підтвердження проведення анкетування лише в розрізі ОК, що підтверджується спілкуванням з НПП та здобувачами. Маматова Т., яка є експертом НАЗЯВО, але очолює відділ лише рік, наголосила на необхідності повернення до практики розробки силабусів не лише для вибіркового компонента, а й для обов'язкових, що покращує поінформованість здобувачів. Начальник навчально-методичного відділу Заболотна Ю. підтвердила залученість в процеси забезпечення якості, участь відділу у перевірях навчально-методичного забезпечення ОК, здійснення освітнього процесу (підключення до ресурсів, на яких відбуваються заняття). За результатами інтерв'ювання фокус-груп і опрацювання документів ЕГ пересвідчилася в тому, що система внутрішнього забезпечення якості НТУ «ДП» є дієвою, а її учасники демонструють усвідомлену прихильність до забезпечення високої якості вищої освіти та освітньої діяльності. ЕГ рекомендує проводити опитування здобувачів за ОП. Отже, встановлено відповідність підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП «Облік і аудит» проходила попередню акредитацію у 2020 році. Аналіз впровадження рекомендацій експертів підтверджує, що система ВЗЯО НТУ «ДП» реагує на зауваження під час перегляду ОП. У відповідь на зауваження та рекомендації було зроблено таке: - Запроваджено і оприлюднено анкети для роботодавців та випускників на сайті кафедри, вкладка «Ваша думка важлива» (<https://surl.lt/zjtmoi>). - Створено загальнофакультетський перелік вибірових дисциплін (<https://surl.lt/lkbklf>). - Мінімальну кількість здобувачів для вивчення вибірових фахових дисциплін щорічно затверджує рада факультету (на момент проведення акредитації це 10 осіб). - В ОП та НП залишили лише передатестаційну практику. - Запроваджено обов'язкову вимогу щодо проведення наукових досліджень з публікацією результатів. - Посилено академічну мобільність здобувачів У 2025р. Рибалко Б. (1 курс ОП) пройшла відбір на академічну мобільність на 2 семестр до Шведського університету West (підтверджено на зустрічах 4,7). - В репозиторії НТУ «ДП» розміщуються повнотекстові кваліфікаційні роботи (<https://surl.li/uauktq>). - НТУ «ДП» уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (<https://surl.li/lawlak>). - Збільшено кількість гостьових лекцій роботодавців (підтверджено на зустрічах 2,3,4). - У рамках угоди з розробником ПЗ, НТУ «ДП» передано на безоплатній основі право користування академічною версією ПЗ «ДЕБЕТ-Плюс V 14» з конфігураціями «Облік для бюджетних організацій», «Бухгалтерський облік для України» (<https://surl.li/pfutvp>). - Для залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до обговорення якості освітнього процесу в рамках ОП розроблено анкети, які розміщені на сайті кафедри (<https://surl.lt/zjtmoi>). На момент проведення акредитації неактивними є опитувальники для абітурієнтів, батьків, експертів-фахівців, менеджерів університету, гостей, викладачів освітніх програм. - Забезпечено розміщення внутрішніх документів зі сканкопіями підписів та постійно оновлюється інформація на сторінках офіційного сайту НТУ «ДП» (<https://surl.li/erqzda>). Водночас не було реалізовано рекомендацію щодо додавання інформації у силабуси навчальних дисциплін щодо можливості перезарахування РН, отриманих у неформальній освіті з метою покращення поінформованості здобувачів перед початком вивчення таких дисциплін. Натомість на рівні НТУ «ДП» відмовилися від обов'язкового складання силабусів для обов'язкових ОК, хоча за ОП таки силабуси розміщені (<https://surl.lt/hkdkbj>). Інформації про можливості перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти не наведено. Не було оновлено Положення про преміювання (чинне з 2018 року), хоча на зустрічах з НПП, гарантом та адміністративним персоналом було підтверджене фактичне застосування матеріального заохочення НПП. ЕГ підтверджує, що система ВЗЯО НТУ «ДП» здебільшого реагує на зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій. Отже, встановлено відповідність підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

За результатами спілкування з представниками різних фокус-груп ЕГ може констатувати наявність суттєвої підтримки формування культури якості освіти в НТУ «ДП». Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти функціонує відповідно до внутрішніх нормативних документів. Структурні підрозділи, що відповідають за забезпечення освітнього процесу, керівництво університету, кафедр, НПП, гарант ОП, здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування під час інтерв'ювання наголошували на своїй залученості до процесів забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, що свідчить про їх розуміння та активну підтримку цих процесів. Позитивною практикою є сертифікація системи управління якістю НТУ «ДП», проведення відділом ВЗЯВО конкурсу «Здобувач – основа якості освіти» (<https://surl.li/nbbncv>). За результатами аналізу документів, що були досліджені при опрацюванні інших підкритеріїв, та обговорення на фокус-групах ЕГ може стверджувати, що в академічній спільноті НТУ «ДП» підтримується культура якості освіти та освітньої діяльності. Разом з тим ЕГ

рекомендує продовжити роботу над удосконаленням процедур анкетування та проводити систематичні опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості викладання та навчання на рівні ОП. Також з метою забезпечення більшої доступності інформації для здобувачів ЕГ рекомендує повернутися до практики складання силабусів для обов'язкових ОК і внести до них інформацію про перезарахування результатів, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Отже, встановлено відповідність підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НТУ «ДП» послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП (підкритерій 8.1); ЗДВО та через відповідні органи самоврядування, роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП (підкритерії 8.2-8.3); збирає та аналізує інформацію щодо кар'єрного шляху випускників (підкритерій 8.4); ВЗЯО реагує на результати моніторингу ОП (підкритерій 8.5); результати попередніх акредитаційних експертиз враховуються під час перегляду ОП (підкритерій 8.6); сформована культура якості освіти (підкритерій 8.7). ЕГ дійшла до висновку, що ОПП «Облік і аудит» має високий рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.7. Позитивні практики: 1. Сертифікація системи управління якістю за вимогами ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» (ISO 9001:2015, IDT). 2. Систематичний перегляд змісту та наповнення ОПП «Облік і аудит» відповідно до рекомендацій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. 3. Висока залученість роботодавців, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів у процеси забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в НТУ «ДП» (зокрема, участь здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців у робочій групі ОП, внесення змін до ОП, а також до переліку та змістовного наповнення ОК тощо). Виявлені недоліки не є суттєвими, можуть бути виправлені протягом поточного навчального року. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити відповідність Критерію 8 освітньої діяльності за ОПП «Облік і аудит». Позитивних практик, що мають зразковий або інноваційний характер, не виявлено.

Недоліки

1) Відсутність у відкритому доступі інформації про результати обговорення пропозицій щодо внесення змін в ОП. 2) Відсутність практики анонімного анкетування здобувачів вищої освіти на рівні ОП. 3) При перегляді ОП не всі зауваження, надані під час попередньої акредитації, взято до уваги, зокрема щодо відсутності інформації про перезарахування результатів, отриманих у неформальній та інформальній освіті, в робочих програмах (силабусах), а також щодо необхідності запровадження доступних і прозорих критеріїв матеріального стимулювання НПП.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує менеджменту НТУ «ДП» в поточному навчальному році розглянути можливість розміщення на офіційному сайті поряд з проєктами ОП не лише рецензії, а й результати обговорення ОП з позначкою про урахування / неврахування поданих стейкхолдерами зауважень; залучення роботодавців до спільних засідань робочої групи з перегляду ОП для забезпечення ефективного зворотного зв'язку та якості перегляду ОП. 2. ЕГ пропонує протягом поточного навчального року закріпити в локальному нормативному документі вимогу щодо обов'язкового розміщення проєкту ОП для публічного обговорення протягом місяця. 3. З метою отримання актуальної інформації про рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освіти на конкретній ОП запровадити анонімне опитування здобувачів вищої освіти на рівні ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НТУ «ДП», закріплені у внутрішніх нормативних актах, які оприлюднені на офіційному вебсайті університету в розділі «Установчі документи та положення» (<https://surl.li/ubtgzx>). За результатами зустрічей з фокус-групами, було встановлено, що

учасники освітнього процесу поінформовані про свої права та обов'язки, і ці правила загалом дотримуються: (1) щодо здобувачів: вони мають доступ до інформації про свої права та обов'язки через офіційний сайт університету та кафедри, а також через соціальні мережі та дайджести. Інформація про систему оцінювання та критерії є доступною на платформі Moodle в розділі «загальні положення» та в розписі завдань, а також на першій парі та шляхом звернення до викладача в Teams. Наголос на академічній доброчесності та загальних обов'язках студента регулярно робиться викладачами, а також через спеціальні заходи, такі як «Місяць академічної доброчесності» та перевірка робіт на плагіат за допомогою StrikePlagiarism.com та Unichecker. Про можливості академічної мобільності та неформальної освіти інформує Центр міжнародного співробітництва через корпоративну пошту, соцмережі (дайджести), а також Студентське самоврядування через «Дайджест можливостей». (2) щодо НПП: Права та обов'язки (зокрема, щодо наукової діяльності, публікацій, підвищення кваліфікації) регулюються, зокрема, контрактами та додатками до контракту, де прописані індивідуальні КРІ. Викладачі мають академічну свободу у виборі методів та контенту для викладання, а також у розробці дисциплінарних результатів навчання (ДРН). ОСС мають власний Департамент з питань якості освіти, який слідкує за дотриманням прав студентів. Для звернень з питань/конфліктів діє чат-бот у Telegram (анонімний). ОСС виступає медіатором у процесі вирішення конфліктів, залучаючи адміністрацію та деканат. У разі конфліктної ситуації студенти також можуть звернутися до старости, куратора або завідувачої кафедри, а також написати заяву до деканату. Конфліктні ситуації вирішуються швидко, а також розроблені положення: <https://surl.li/zytfpf>, <https://surl.li/nntffa>, <https://surl.li/dbsnnc>, <https://surl.li/miiazx>. ЗдВО мають можливість звернутися до психолога університету, при цьому анонімність забезпечується через електронну пошту або месенджери. Проводяться заходи для підтримки ЗдВО (зокрема, з питань тривожності та емоційної саморегуляції). Для збору думки здобувачів діють систематичні анонімні опитування (після кожної дисципліни, загальноуніверситетські від ВВЗЯО на корпоративну пошту). Існує можливість анонімно звернутися через скриньку довіри на сайті кафедри/університету. Адміністрація університету (ректор/проректори) відкрита до комунікації. Загалом, прецедентів порушення прав учасників освітнього процесу під час експертизи ОП не виявлено. Отже, встановлено відповідність підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП (2026) (<https://surl.li/frriwf>) розміщено на офіційному вебсайті НТУ «ДП» (<https://surl.li/mrzn>), де також збережено інформацію про попередні обговорення проєктів ОП за останні роки (2022-2024). Окрім проєктів ОП на сторінці дедлайн обговорення, контактну пошту та ПІБ гаранта. Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми (<https://surl.li/cc/hdtjnx>) гарант «надає до НМВ проєкт освітньої програми, не пізніше ніж за місяць до її затвердження, з метою оприлюднення на офіційному веб-сайті університету для отримання пропозицій зацікавлених сторін» – на зустрічах з адмін. персоналом та гарантом інформація була підтверджена. Процедура оприлюднення ОП регулюється щорічним наказом НМВ, який видається у січні-лютому. Обговорення пропозицій НМК та формування відповідних протоколів відбувається після завершення цього місячного терміну. На зустрічі з гарантом ОП встановлено, що відгуки через сайт надходять рідко, оскільки основна робота ведеться через особисті звернення. ЕГ зауважує, що анкети для збору інформації на сайті неактивні (<https://surl.li/mtgny>), крім анкети для роботодавців (<https://surl.li/cxuvpp>) і рекомендує налагодити їх функціонал. На зустрічі зі роботодавцями встановлено, що представниця ТОВ «КРОУ ЕРФОЛБГ Україна» брала участь у обговоренні цілей програми. Її пропозиції стосувалися ОК «Звітність за МСФЗ», «Міжнародні стандарти в аудиті і контролі» та були враховані. Представник ПрАТ «ФБ «Перспектива» підтвердив, що йому надсилали ОП, він її вивчав, надавав пропозиції (щодо фінансових та фондових ринків, технічної складової та міжнародних стандартів), і вважає, що вони враховані. На зустрічі з випускниками ОП встановлено, що випускники були залучені до розробки/надання рекомендацій щодо посилення вивчення іноземних мов, міжнародних стандартів та ІТ-додатків, пропозиції були враховані. Спілкування з НПП відбувалося у усній формі, через соціальні мережі та телефон. На зустрічі з адмін. персоналом встановлено, що на сайті не публікуються та пропозиції, але вони є у протоколах НМК. НМК розглядає всі пропозиції та приймає рішення про врахування/неврахування з обґрунтуванням. На зустрічі з гарантом ОП встановлено, що обговорення відбувається на робочих групах, НМК та засіданнях кафедри, а протокол засідання кафедри з обговоренням пропозицій надавався експертам (відповідь на запит п. 5). Хоча НТУ «ДП» активно залучає стейкхолдерів до обговорення, цей зв'язок залишається переважно неформальним. На резервній зустрічі встановлено, що рекомендації попередньої акредитації, зокрема щодо створення реєстру випускників для формалізації, не були повною мірою реалізовані, що створює ризик залежності якості зворотного зв'язку від персональних контактів та ускладнює належне відстеження та документування пропозицій у єдиній системі якості. Отже, встановлено відповідність підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті НТУ «ДП» (зокрема, на сторінках кафедри – <https://surl.li/tznkym>) розміщено інформацію про саму кафедру, графік консультацій, важливу інформацію для вступників і ЗдВО, методи викладання неформальної освіти, корисні підручники та посібники, наукову активність тощо. Окремо виділено сторінки для діючих освітніх програм

та рецензій до них (<https://surl.li/isoogh>), навчальних планів (<https://surl.li/zvdsut>), робочих програм обов'язкових дисциплін (<https://surl.li/zzmrwi>), силабусів обов'язкових дисциплін (<https://surl.li/fcretn>), а також РП та силабусів вибіркових дисциплін (<https://surl.li/nnivrx>), що забезпечує здобувачів інформацією для формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ). ЕГ звертає увагу, що навчальні плани за 2024 рік, на відміну від НП 2025 року, оприлюднені без підписів та печаток, та наголошує на необхідності оприлюднення НП за 2024 рік у формі, що має офіційний статус, тобто з наявністю всіх необхідних реквізитів для забезпечення легітимності інформації, що публікується на вебсайті, особливо щодо документів, які безпосередньо регулюють освітній процес. На зустрічі зі здобувачами встановлено, що інформація про систему оцінювання та критерії доступна на платформі Moodle (у розділі «Загальні положення»), у розписі завдань, а також на першій парі та через звернення до викладача в Teams. Після ознайомлення з наповненням Moodle (Відповідь на запит п.1), сайту НТУ «ДП» та за результатами усіх фокус-груп ЕГ підтверджує, що ЗВО забезпечує відкритий доступ до інформації про ОП, що дозволяє заінтересованим сторонам ознайомитися з її змістом та вимогами. Для формування повної відкритості щодо ОП, ЕГ рекомендує практику оприлюднення зведеної таблиці з внесеними пропозиціями, а також інформацією щодо їх врахування або обґрунтування неврахування, що дозволить заінтересованим сторонам ефективно відслідковувати зміни в ОП та розуміти вектор її розвитку. Крім того, ЕГ встановила, що проекти ОП (<https://surl.li/frtiwf>) розміщено у порядку від старішого (2022) до новішого (2025), та рекомендує розмістити їх у зворотному порядку (вище – 2025, нижче – старі) для зручності пошуку заінтересованими сторонами. Отже, встановлено відповідність підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Переліки прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу відображені у внутрішніх документах ЗВО, учасники освітнього процесу проінформовані про необхідність та можливість їх дотримання (підкритерій 9.1). В ЗВО існує практика своєчасного оприлюднення проекту ОП на офіційному вебсайті, для всіх заінтересованих сторін забезпечено можливість висловити рекомендації (підкритерій 9.2). ОП, її компоненти, навчальні плани, та інші необхідні для ознайомлення дані є доступними для всіх стейкхолдерів, забезпечуючи прозорість освітнього процесу (підкритерій 9.3). ЕГ дійшла до висновку, що ОП має високий рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1-9.3. Виявлені недоліки не є суттєвими, можуть бути виправлені протягом поточного навчального року, Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити відповідність Критерію 9 освітньої діяльності за ОПП «Облік і аудит». Позитивних практик, що мають зразковий або інноваційний характер, не виявлено.

Недоліки

1. Попри активне залучення стейкхолдерів до обговорення проектів ОП, ЗВО не оприлюднює зведену таблицю пропозицій із зазначенням інформації щодо їх врахування або обґрунтування неврахування. 2. На сайті університету анкети для збору інформації від стейкхолдерів та здобувачів (окрім анкети для роботодавців) є неактивними, що обмежує можливість для формалізованого та прозорого зворотного зв'язку. 3. Співпраця з випускниками та роботодавцями залишається переважно неформальною (через особисті контакти, соцмережі), що створює ризик залежності якості зворотного зв'язку від персональних зв'язків та ускладнює належне відстеження пропозицій. 4. Навчальні плани за 2024 рік оприлюднені без підписів та печаток, що порушує вимоги до офіційного статусу та легітимності оприлюднених документів.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує розглянути можливість за результатами обговорення проекту ОПП (2026) та для наступних редакцій оприлюднювати узагальнену інформацію (таблицю) з внесеними пропозиціями від усіх заінтересованих сторін, а також інформацію щодо їх врахування або обґрунтування неврахування. 2. За результатами обговорення проекту ОПП (2026), з метою мінімізації ризиків, пов'язаних із залежністю від особистих контактів, формалізувати процес співпраці з випускниками та роботодавцями, включаючи створення реєстру випускників та налагодження єдиної системи документування пропозицій. 3. До початку обговорення проекту ОПП (2026) налагодити функціонал та забезпечити активність усіх анкет для збору інформації та зворотного зв'язку від стейкхолдерів на офіційному сайті університету. 4. Після закінчення акредитаційної експертизи оприлюднити Навчальний план (2024) (а також всі подальші офіційні документи, що регулюють освітній процес) у формі, що має офіційний статус, тобто з наявністю підписів та печаток, для забезпечення легітимності документів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ вдячна за співпрацю, оперативність у підготовці документів на запити, професійну дискусію з багатьох питань, пов'язаних із якістю ВО та освітнього процесу, що значно полегшило роботу ЕГ в умовах проведення дистанційної акредитації.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	611_Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx	8SbHJX+Rg99MSGUlshHQwjSeWvgFLrLOPyKYNd veH5U=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Яценко Вікторія Федорівна

Члени експертної групи

Слободяник Юлія Борисівна

Селецька Дар`я Олегівна