

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	31891 Біологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	091 Біологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.npmi.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31891
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут природокористування, кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, кафедра прикладної математики, кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, кафедра цивільного, господарського та екологічного права, кафедра філології та мовної комунікації, кафедра фізики, кафедра фізичного виховання та спорту, кафедра хімії, кафедра історії та політичної теорії, кафедра охорони праці та цивільної безпеки, кафедра філософії і педагогіки, кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, проспект Дмитра Яворницького, б. 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	425521
ПІБ гаранта ОП	Воронкова Юлія Сергіївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Voronkova.Yu.S@npu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-992-26-70

Додатковий телефон гаранта **+38(066)-630-33-90**
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Стрімкий розвиток біології та біологічних досліджень, поява нових стратегічних напрямків розвитку дослідницької діяльності: проектування, конструювання біооб'єктів, керування живими системами, прогнозування сумісно з напрямком діяльності випускової кафедри стали передумовами започаткування ОПП «Біологія». Підготовка до ліцензування ОП «Біологія» розпочалася у 2016 р. після аналізу ринку праці та потреб суспільства, визначення наявності аналогічних освітніх програм у інших ЗВО в регіоні, а також при спілкуванні з академічною спільнотою та роботодавцями різноманітних установ м. Дніпро та області. До розробки ОП насамперед були залучені представники академічної спільноти Університету, а також закладів міста Дніпро та Дніпропетровської області, представники Департаменту охорони довкілля. Проектною групою викладачів випускової кафедри у 2017 р. було створено першу редакцію ОП «Біологія» (протокол Вченої ради ДВНЗ «НГУ» №16 від 24.10.2017 р.). У 2018 році отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Наказ МОН № 53-л від 18.01.2018 р.). ОПП щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням рекомендацій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. У 2019 році у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти (наказ МОН України № 1457 від 21.11.2019 р.) ОПП була переглянута та приведена у відповідність стандарту. Оновлена у 2023 р. ОПП «Біологія» (протокол ВР №7 від 29.06.23 р.) має вдосконалений та оновлений контент навчальних дисциплін згідно з рекомендаціями стейкхолдерів та пропозиціями здобувачів, скореговано освітні компоненти для забезпечення спеціальних компетентностей дисциплін, що виражається також у змінах структурно-логічної схеми. ОПП «Біологія» має освітні компоненти, розподілені за циклами загальної та спеціальної підготовки, різні види практик (навчальні, виробничі, передатестаційну) та надає можливості здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію через розширений перелік вибіркових дисциплін, в тому числі з набуттям soft skills. Здобувачі мають можливість обирати місця проходження виробничої та передатестаційної практик, тему та напрям дослідження в межах виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. ОП «Біологія» викликає зацікавлення абітурієнтів наданням широкого спектру можливостей особистої самореалізації в умовах діючого ринку праці та регіонального аспекту, користується попитом серед роботодавців, що підтверджується новими підписаними угодами про співпрацю та наданими рекомендаціями від стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	5	5	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	8	7	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	14	12	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	5	5	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31891 Біологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42617 Біологія
--	----------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 091 бакалавр вступ 2023.pdf</i>	EUcu8MJDKGZpmzkQRn+00H+9DK71eTshXqH0PfBica4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 091 Біологія 2023-2027.pdf</i>	5u3YZyRbYrBty4/IgHyQXbjxrot+lsFsEYKKZL3b60w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лист підтримки 091-Шматков.pdf</i>	I+pvwN0B3sdvnBnohqChW2bXZkGY/Kv9Vc3mw0gUwGw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лист підтримки Слесаренко.pdf</i>	IM6NgoyM1sgVIEqL0tkHT7nQNPL/oqwUgFYAGmverk w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Support Letter - The University of Oklahoma.pdf</i>	sKQEAzcg0xngW9G62mUhf+0Dor/xFYEjECyMMb0lVw4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лист підтримки Шулешко.pdf</i>	arJV7qj+NrDTI1lgzPWfb23kMAnrX4Vj8v7hr7ZLqGE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Біологія» визначають підготовку кваліфікованого фахівця, здатного на основі сучасних набутих знань та навичок з загальної та прикладної біології вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук.

Особливість програми полягає у мультипрофільності в підготовці фахівців з широким спектром базових та профільованих навичок, а також у формуванні у здобувачів освіти загальних і професійних компетентностей для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері біології, спрямованих на застосування біооб'єктів в інноваційних технологіях, в тому числі у збереженні та відновленні довкілля. Освітня програма надає всебічний розвиток майбутнім фахівцям з біології через опанування новітніх методів та методик проведення біологічних досліджень у сучасних лабораторіях шляхом їх залучення до міжнародних стажувань за кордоном, обміном практичним досвідом, спілкуванням з академічною спільнотою. ОП та Університет надають можливість ознайомитися та отримати цілу низку знань та сформувати навички, корисні для роботи у мультидисциплінарній команді шляхом опанування дисциплін вільного вибору, що походять з різноманіття ОП в Університеті. Зокрема, це профілі для надбання soft skills, а також дисципліни, що надають розуміння особливостей роботи зі спеціалізованим обладнанням та багато іншого.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» полягає в еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативному становленні людини і суспільства майбутнього (<http://surl.li/amhvc>); це формується на засадах університетської автономії і демократії і обумовлює стратегічні пріоритети: 1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища, професійне зростання співробітників, забезпечення якості освіти, динамічний розвиток досліджень та інновацій; 2. Розвиток нормативно-правової бази НТУ «ДП», автономія, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників. 3. Поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного простору. 4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. Стратегічні напрями відповідають головним задачам розвитку Університету та узгоджуються з цілями ОП, забезпечуючи підготовку гармонійно розвиненої особистості висококваліфікованого фахівця, здатного на основі сучасних набутих знань та навичок з загальної та прикладної біології вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні цілей ОП були враховані побажання та інтереси здобувачів вищої освіти. Пропозиції здобувачів збираються під час засідань науково-методичної комісії, через анкетування, а також за бажанням їх можна надати безпосередньо на кафедру, через гаранта ОП. Крім того, студенти залучаються до складу робочих груп з розробки та відбору вибіркових дисциплін. Зокрема, з урахуванням пропозицій студентів було оновлено список вибіркових дисциплін, в результаті додано до переліку ВК: «Мікробіом людини», «Біологія руху», «Клінічна біохімія» – оновлення вибіркових дисциплін сприятиме актуалізації знань перед проходженням виробничої та передатестаційної практики; збільшено кількість кредитів на викладання Біохімії з 4,0 до 5,0 кредитів; було запропоновано змінити структурно-логічну схему викладання окремих дисциплін («Теорія еволюції» перенесена з 1 на 3 курс, що пов'язано з більш глибоким опануванням дисциплін природничого профілю: Ф2, Ф5, Ф8, Ф10) (протоколи НМК: №7 від 22.12.22; №1 від 24.01.23). Це знайшло відображення у навчальному плані та логічній схемі викладання дисциплін.

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями відбувається за декількома напрямками: через викладання ОК (напр., Кабар А.М. – директор Ботсаду ДНУ викладає: Ф2, Ф14, є керівником П1); практичну підготовку здобувачів у профільних закладах під час ПЗ та П4 (КДЛ «IQLab», ЦСЗР «Геліос» тощо), з якими співпрацює НТУ «ДП». Під час практики роботодавці мають змогу оцінити рівень підготовленості здобувачів до роботи та надають пропозиції щодо векторів розвитку ОП. Також зв'язок із роботодавцями здійснюється через проведення спільних заходів (залучення до відкритих лекцій, екскурсій, конференцій тощо) та їх залучення до обговорення проєктів ОП. Пропозиції стейкхолдерів обговорюються на засіданні НМК та засіданнях кафедри. Роботодавці висловили підтримку розподілу РН та ОК, висловили побажання підсилити ОП введенням вибіркової дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика», пов'язану з вивченням сучасних тенденцій використання біохімічних методів дослідження в лабораторії, застосуванням методів цито- та гістохімії (пр. №7 НМК 091 «Біологія» від 24.01.2023). ОП «Біологія» отримала підтримку та схвалення: у 2020-21 рр. від директора Природного заповіднику «Дніпровсько-Орільський» Ялового П.О., у 2022 р. – зав. лаб. ТОВ «Перший Дніпропетровський пивзавод» Баско Р.А., у 2023 р. – директора Дніпропетровського протезно-ортопедичного підприємства Штанько О.І., директора ТОВ «ГРІН ФЬЮЧЕР ІНЖИНІРИНГ» Шулешко В.П. та PhD, Postdoc Research Ass., UO, Dep. of Chemistry and Biochemistry, Stephenson Life Sciences Research Center Babiş S.

- академічна спільнота

Академічна спільнота завдяки повній творчій свободі, надаваній викладачам в Університеті, приймає активну участь в модифікації ОП, інтегруючи до неї пропозиції роботодавців та здобувачів. У 2022-2023 рр. викладачі кафедри брали участь у серії вебінарів «DIGITAL TEACHING» від TU Dresden (Німеччина). Викладацький склад проводить перші обговорення змін ОП, запропонованих робочою групою, членами НМК та іншими стейкхолдерами, надає свої пропозиції, долучається до покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, інтегрує практичний досвід та наукові здобутки у викладання, що робить ОП гнучкою та адаптованою до вимог ринку праці. Основні рекомендації академічної спільноти, щодо якісної підготовки бакалаврів-біологів – це залучення здобувачів до програм внутрішньої та

міжнародної академічної мобільності, а також до наукових проєктів з подальшим написанням конкурсних робіт та публікацій.

- інші стейкхолдери

Будь-яка інша зацікавлена в реалізації ОП сторона має можливість висловлювати свою думку щодо структури та наповнення ОП і вносити пропозиції для її покращення, а також приймати участь в обговоренні запропонованих змін, що в подальшому будуть розглянуті та враховані при вдосконаленні освітнього процесу. Вплив стейкхолдерів на якість ОП здійснюється через: виконання домовленостей меморандумів та договорів про співпрацю; роботу у науково-методичних комісіях з оновлення діючих і розроблення нових освітніх програм та навчальних планів, робочих програм дисциплін; надання пропозицій щодо забезпечення їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасним вимогам ринку праці. Рекомендації щодо удосконалення ОПП також вносяться під час проведення відкритих лекцій, зустрічей зі стейкхолдерами (<http://surl.li/nxzid>, <http://surl.li/nxzhn>). Так, Є. Мурдасов (<http://surl.li/nxzhn>) порекомендував додати дисципліни, які б максимально додавали можливості студентам щодо покращення їх hard & soft skills у розрізі можливостей роботи у міжнародних проєктах їх відповідності сучасним вимогам ринку праці.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз ринку праці в країні вказує на значний дефіцит кадрів, які розуміються не тільки на суто біологічному напрямку, але й можуть бути фахівцями, що прийматимуть участь у розробці та впровадженні природоохоронних рішень відповідно до сучасних національних і міжнародних вимог з урахуванням раціонального природокористування, екобезпеки, для повоєнної відбудови країни (відновлення родючості ґрунтів, популяції рідкісних та/або зникаючих видів рослин і тварин на територіях, що зазнали руйнації внаслідок бойових дій тощо). Зокрема, Дніпропетровська обл. вважається прифронтовою і має певну частину пошкоджених територій внаслідок російської агресії, які потребуватимуть рекреації. ОП відповідає сучасній моделі підготовки фахівців та надає можливості для їх подальшого професійного зростання, забезпечуючи опанування широкого кола базових та профільованих навичок для роботи в лабораторії, польових умовах, науково-дослідних установах, що підтверджується проведенням моніторингом державних та іноземних сайтів щодо відкритих вакансій: <https://euraxess.ec.europa.eu/>, <https://www.findaphd.com/>, <https://ua.indeed.com/>, <https://www.work.ua/>. Тенденції розвитку спеціальності відслідковуються шляхом неперервної взаємодії, співпраці, консультування з представниками галузевих ГО та об'єднань, академічної спільноти України і зарубіжжя в ході проведення конференцій, семінарів, стажування здобувачів та НПП в українських та закордонних ЗВО та наукових установах, співпраці з виробничими підприємствами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

З урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 091 Біологія та біохімія та галузевого контексту (09 Біологія), тенденцій розвитку ринку праці, регіонального контексту під час формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано визначення сучасних потреб у кваліфікованих фахівцях даної спеціальності в нашому регіоні. Зокрема, у м. Дніпро та Дніпропетровській області є науково-дослідні установи, профільні лабораторії як державного, так і приватного сектору, які постійно потребують таких фахівців. Сучасний біолог може охопити напрями як лабораторного, так і польового спрямування, напрями біотехнології і структурної біології, а також екологічної біології з урахуванням профілю випускової кафедри – від клініко-діагностичних лабораторій до більш спеціалізованих закладів (біолог-лаборант у лабораторії, Департамент екології ДМР, біолог на виробництві напоїв, продуктів харчування тощо), що зумовлює постійний попит на таких фахівців. Протягом навчання за ОП здобувачі отримують затребувані ринком праці професійні навички з різних сфер біології, що забезпечує їм можливість обіймати відповідні посади та швидко навчатися нових навичок і адаптувати нові знання до практичних потреб суспільства. Галузевий та регіональний контексти були враховані при визначенні результатів навчання, таких як: ПР01, ПР05, ПР18, а також регіональний контекст Дніпропетровщини враховується при виборі тематики кваліфікаційних робіт здобувачів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі започаткування освітньої програми та її перегляду проведено аналіз ОП інших ЗВО України та іноземних країн. Зокрема, врахування вітчизняного досвіду включає орієнтир на Київський національний університет ім. Т. Шевченка, Львівський університет ім. І. Франка, Харківський національний університет ім. Каразіна, Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, Запорізький національний університет, Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Окремі обов'язкові та вибіркові компоненти формувалися з

урахуванням досвіду колег з вітчизняних та закордонних університетів, що дозволяє здобувачам освіти приймати участь в програмах академічної мобільності з навчання та стажування. Врахування іноземного досвіду включає ознайомлення студентів із передовими досягненнями біології, біомедицини, екології, опанування сучасних практичних навичок. Зокрема, були розглянуті програми підготовки за цією спеціальністю у Uniwersytet Rzeszowski та Akademia Pomorska w Słupsku. Логічна схема викладання дисциплін, крім усіх інших резонів порядку її викладення, також орієнтована на необхідний спектр дисциплін та навичок для створення потенційної можливості вступу на навчання у магістратурі за цим фахом в європейських країнах.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання за ОП «Біологія» повною мірою відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» (затверджений наказом МОН України №1457 від 21.11.2019 р.). Робочою групою ОП з урахуванням вимог стандарту ВО, зауважень та пропозицій стейкхолдерів сформовано перелік навчальних дисциплін, практик, розроблено структурно-логічну схему ОП, визначено набір компетентностей та програмних результатів навчання, що відповідають освітнім компонентам ОП. ОП сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти додаткових компетентностей СК11 стосовно здатності демонструвати навички аналізу, вибору, планування, проектування та визначення параметрів використання природоохоронних біотехнологій, з урахуванням абіотичних та біотичних умов навколишнього середовища; обґрунтовувати та застосовувати біологічні системи для розробки біотехнологій з метою відновлення порушених об'єктів навколишнього середовища.

Підготовка за ОП «Біологія» дозволяє охопити всі базові та спеціалізовані знання і навички за фахом. ОП відповідає заявленим ПРН методам, формам організації навчального процесу та змісту всіх її освітніх компонентів.

Для забезпечення максимально ефективної реалізації освітніх компонент ОП «Біологія» доступні бази всіх факультетів та інститутів НТУ ДП (спеціалізовані навчальні та наукові лабораторії з професійним обладнанням, комп'ютерний клас на базі випускової кафедри, коворкінги, спортивний комплекс тощо). Для опанування практичних навичок дисциплін професійного спрямування заняття проводяться з застосуванням макетів, муляжів, спеціалізованого обладнання та інструментарію, інтерактивних та наочних засобів, а також здобувачі мають можливість у реальних умовах проходити навчання за різними напрямками сучасної біології під час проходження практик.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 «Біологія» було затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1457.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обов'язкова частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Загальний цикл включає мовні (31, 33), соціальні (35), правові (36, 37) та інші освітні компоненти для забезпечення гармонійного розвитку здобувача (34), формують комунікативні навички, громадянську свідомість (32, 35, 36) та компетентності з питань цивільного захисту

населення (37). Компоненти спеціального циклу включають базові та фахові дисципліни та практики, що забезпечують результати навчання відповідно до цілей ОП. Структурно-логічна схема будується на основі робочих програм навчальних дисциплін. Кожен програмний результат за стандартом вищої освіти охоплений змістом освітньої програми. Опанування компетентностей та досягнення результатів навчання забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін загального та спеціального циклів підготовки. Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності «Біологія», а саме за її метою, структурою, об'єктами, методами та інструментами навчання. Зміст освітньої програми (Ф1-Ф18) відповідає визначеній стандартом вищої освіти предметній сфері, зокрема: об'єкту «структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, біорізноманіття та еволюція живих систем, значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я» розглянуто в компонентах Ф4-Ф7, Ф9, Ф10, Ф12, Ф14, Ф16 цілі навчання «підготовка фахівців, здатних на основі сучасних набутих знань та навичок з загальної та прикладної біології вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук» розглянуто в компонентах освітньої програми (Ф1, Ф11, Ф13, Ф17, Ф18); теоретичний зміст предметної області «будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження неклітинних форм життя, прокариотів і еукаріотів. Механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. Еволюційні ідеї органічного світу. Будова та функції імунної системи, механізми імунних реакцій, їх регуляція і контроль» розглянуто в компонентах освітньої програми (Ф2, Ф5, Ф8, Ф10, Ф12, Ф14); методи лабораторних та польових біологічних досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології розглянуто в компонентах освітньої програми (Ф2, Ф7, Ф8, Ф13); сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби представлені в компонентах освітньої програми (Ф4, Ф9, Ф11, Ф13). Здатність визначати основні параметри застосування біотехнологій для вирішення природоохоронних задач, а також обґрунтовувати та застосовувати біологічні системи для розробки біотехнологій з метою захисту об'єктів навколишнього середовища опановуються в освітніх компонентах Ф18 та С1.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно із «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/aggox>) здобувач має можливість обирати навчальні складові програми через «Індивідуальні навчальні плани студентів», які формуються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення ОК, проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та терміни підсумкового семестрового контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача формується за рахунок вибіркового навчальних дисциплін, обрання баз для проходження виробничої та передатестаційної практики, а також виконання індивідуальних завдань за вибором здобувача з фахових навчальних дисциплін і теми кваліфікаційної роботи. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 60 кредитів, що дорівнює 25% від загальної кількості кредитів. Здобувачі мають можливість долучатись до програм академічної мобільності відповідно до укладених угод. Результати здобуті у неформальній освіті можуть бути перезараховані у межах компонентів, які вивчаються за обов'язковою частиною ОП або обираються у межах вибіркової частини. Індивідуальний навчальний план формується для кожного здобувача вищої освіти та затверджується директором ННІ Природокористування.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до навчального плану ОПП вибіркові компоненти складають 25%. Здобувач обирає 48 кредитів фахових дисциплін та 12 кредитів дисциплін, які спрямовані на розвиток soft skills. За ОП вибіркові дисципліни студенти вивчають на 3 курсі – 28 кредитів (20 кредитів фахові, 8 кредитів soft skills), 4 курсі – 32 кредити (28 кредитів фахові, 4 кредити soft skills). Здобувачі обирають дисципліни на навчальний рік із переліку, який формується в межах ННІ Природокористування. До переліку включаються дисципліни фахові та soft skills. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами» (<http://surl.li/rbky>, <http://surl.li/afzft>) здобувачі можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін наступним чином: пропонується перелік навчальних дисциплін, пояснюється їх зміст та рекомендується переглянути відповідне Положення. Здобувачі не обмежуються за формою, змістом і процедурою реалізації власних прав щодо вибору дисциплін. Вибіркові навчальні дисципліни розробляються та пропонуються для вибору як результат аналізу ринку праці, рекомендацій роботодавців тощо. Вибір здобувачами дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вибору дисциплін, який полягає в їх інформуванні щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, вимог стандарту В0 зі спеціальності 091 «Біологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, змісту, цілей та особливостей освітньої програми «Біологія», а також аналітики

галузевого та регіонального аспектів ринку праці. Для ознайомлення здобувачів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайті ННІ Природокористування (<http://surl.li/aggdX>) розміщується перелік дисциплін в межах інституту, на веб-сайті випускової кафедри (<http://surl.li/eqbnk>) розміщуються перелік дисциплін в межах кафедри, анотації, силабуси, робочі програми цих дисциплін та інформація про викладачів. В зазначених документах вказуються попередні умови для вивчення дисципліни, очікувані результати навчання, методичне забезпечення, методи контролю результатів навчання. У силабусі та у робочій програмі студент може ознайомитися зі змістом лекцій та практичних або лабораторних занять. Здобувач має можливість вибору дисциплін за письмовою заявою на ім'я директора інституту, на дистанційній платформі Moodle або за допомогою інших засобів спілкування. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувача вищої освіти, вносяться до «Індивідуальних навчальних планів студентів». Здобувачі також мають можливість обирати місце проходження виробничої та передатестаційної практики. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту, процедури вибору дисциплін та баз виробничої і передатестаційної практики покладається на викладачів вибіркового дисциплін, гаранта освітньої програми та завідувача випускової кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/aggej>). ОП і навчальний план передбачають проходження навчальної практики з ботаніки (після 1 курсу – 6 кредитів), навчальної практики з зоології (після 2 курсу – 6 кредитів), виробничої практики (після 3 курсу – 9 кредитів), а також передатестаційної практики (3 кредити). Загальний обсяг практичної підготовки бакалаврів складає 24 кредити ЄКТС. Процедура проходження практик забезпечена відповідними методичними рекомендаціями. Здобувачі мають можливість проходження виробничої практики в лабораторіях різного спрямування, в організаціях, навчальних і науково-дослідних установах, з якими у НТУ «ДП» укладено договори про співпрацю та проходження практик (клініко-діагностична лабораторія «IQLab», ЦСЗР «Геліос», природний заповідник Дніпровсько-Орільський, Департамент екологічної політики ДМР, ТОВ Науково-дослідний центр екобезпеки та природокористування, КП Центр екологічного моніторингу Дніпропетровської обласної державної адміністрації, а також інших природоохоронних установ та організацій). Зібрані під час проходження практик матеріали та набуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи бакалавра.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОК, що формують ОП, дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних/універсальних навичок, притаманних сучасному фахівцю. Починаючи з удосконалення мовних навичок, оволодіння здібностями креативного мислення, управління інформацією, уміння формувати власну думку та приймати рішення, а також використовуючи здібності емоційного інтелекту, уміння працювати в команді та вести переговори, ОП дозволяє забезпечити формування у здобувачів низки соціальних навичок для підвищення рівня ефективності навчання та застосування у подальшій професійній або науковій діяльності. Забезпечення набуття соціальних навичок (soft-skills) відбувається шляхом опанування ряду дисциплін з ОП: 31, 32, 33, 36, 37, Ф3, Ф17 (при проведенні практичних і семінарських занять студенти вирішують кейси за допомогою методу мозкового штурму та працюють у командах). Серед вибіркового дисциплін soft skills здобувачі мають право обрати дисципліни на 12 кредитів: на 3 курс – 8 кредитів, на 4 курс – 4 кредити, за рахунок яких набувають соціальних, комунікаційних, загальнокультурних компетентностей, розвивають творче і критичне мислення, вміння презентувати власні ідеї під час публічних виступів, а також здатність працювати в команді та вирішувати конфлікти. Здобувачі приймають участь у студентському самоврядуванні, заходах культурно-естетичного спрямування, волонтерських акціях, під час яких аналізують явища, ситуації та проблеми, враховуючи різні параметри, фактори і причини, ведуть міжособистісне спілкування тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт наразі відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК освітньої програми (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggoX>). Нормативні

документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Найменування освітніх компонентів освітньої програми, їх обсяг, час викладання, форма контролю унормовані потребами ринку праці. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить 0,33-0,71. При розробці ОПП і НП чітко дотримувались зазначених вимог. Таке співвідношення аудиторної та самостійної роботи дозволяє забезпечити оволодіння усіма необхідними для подальшої професійної діяльності навичками та вміннями, а також сприяє активізації процесу самоосвіти здобувачів. Матеріал навчальної дисципліни, передбачений для самостійного опрацювання, виносять на підсумковий контроль разом із навчальним матеріалом, який був опрацьований під час проведення навчальних (аудиторних) занять.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Для даної освітньої програми наразі не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОПП здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються згідно з нормативною та законодавчою базою України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для конкурсного відбору на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на ОПП «Біологія» допускаються особи, які здобули повну загальну середню освіту (вступ на основі НРК 5 не здійснювався). В 2023 році вступники на ОПП «Біологія» використовували результати: НМТ (2023 або 2022 р.) або ЗНО (2021 або 2020р). Організацію та проведення НМТ здійснює Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Спеціальні умови вступу на навчання реалізуються у встановленому законодавством порядку та зазначені в Правилах прийому для відповідної категорії вступників. Мотиваційний лист додається вступником до кожної заяви. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами НМТ з трьох предметів з урахуванням вагових коефіцієнтів (<http://surl.li/emczv>): українська мова – 0,3; математика – 0,35; історія України – 0,35; іноземна мова – 0,3; біологія – 0,5; фізика – 0,35; хімія – 0,35. Такий розподіл вагових коефіцієнтів дає можливість врахувати знання вступника з профільних предметів, що відповідає особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Розміщення вказаних документів на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>. Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У межах даної ОП на 4 курсі навчається студентка гр.091-20-1 ІП Горбун М.В., поновлена з іншого ЗВО "Університет імені Альфреда Нобеля" (академічна довідка 675/21; 20.07.2021; Ким видано: Університет ім. Альфреда Нобеля). Визнання результатів попереднього навчання було

проведено на підставі академічної довідки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/aghuyu>), відповідно до якого передбачена процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, що підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) ОП або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Інформація про заходи неформальної освіти та можливості скористатися їх результатами під час навчання доводиться викладачами до здобувачів під час занять. Якщо здобувач пройшов курс на онлайн-платформах Prometheus або Coursera та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В університеті постійно проводиться широке інформування здобувачів про можливості неформальної освіти і про те, яким чином отримані результати навчання будуть визнані і враховані. Здобувачі ОП беруть участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах. Студентки гр.091-20-1 Горбун М. та Панкратова В. з 14.11.2022 р. по 13.01.2023 р. пройшли стажування в ТУ «Фрайберзька гірничо-академія» в рамках Програм Erasmus+ та DAAD-Ostpartnerschaften на базі лабораторій Інституту біонаук та отримали сертифікати, якими засвідчується проходження стажування та виконання дослідження в галузі молекулярної біології, а також оволоділи методиками екстракції ДНК із зразків ґрунту; перевірки якості та ампліфікованості ДНК за допомогою 16S-ПЛР; перевірки специфічності праймерів за допомогою ПЛР; фізико-хімічного аналізу проб ґрунту та рослин; підготовки зразків для ICP-MS (№FG-130123-1 та №FG-130123-2, 300 год., 10 кред. ECTS). Здобувачами пройдено курси на освітніх онлайн-платформах: Горбун М. отримала сертифікат про участь #Green4Europe-Online hackathon Ukraine (01.12.2021); Каленич К. та Сікорська А. пройшли курс «Добробут планети: що має знати й може вміти кожен» на платформі Prometheus, Каленич К. пройшла відеокурс «Урбаністика» на платформі Дія.Освіта, Шуба С. – «Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії» на платформі Prometheus. Проте звернень від здобувачів з проханням врахувати результати навчання, отримані у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» освітній процес реалізується за формами: навчальні заняття (лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, консультація), індивідуальні завдання, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, які сприяють досягненню ПРН. Підтримка рівня запланованої якості вищої освіти здійснюється під час навчання та викладання компонентів ОП з використанням динамічної комбінації ефективних технологій навчання. Технології навчання пов'язані з системним підходом до освіти та навчання; охоплюють всі аспекти й елементи педагогічної системи, включаючи форми, певні методи навчання і викладання, способи та прийоми упорядкованої взаємопов'язаної діяльності викладачів і студентів, максимально наближені до методів природничої галузі; розкривають не лише проблеми сучасної біологічної науки, а й методи їх вирішення. Перевага надається активним та інтерактивним формам занять на засадах партнерської взаємодії, що сприяє формуванню навичок критичного мислення й активної пізнавальної діяльності. Онлайн навчання формує у студентів навички цифрової грамотності та діджитальної комунікації. Відповідність методів навчання і викладання ПРН окремо по кожному ОК зазначено в робочих програмах і доводяться до відома здобувачів перед початком курсу. Форма робочої програми передбачає кореляцію результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В межах ОП студентоцентрований підхід реалізується через застосування різних способів та методів подачі матеріалу, включаючи інтерактивні технології навчання, організацію проблемно-орієнтованого навчання й навчання через практичну діяльність (доступ до навчальних лабораторій, баз практик), підвищення відповідальності здобувача вищої освіти та розширення його автономії через налаштування на самостійну роботу, вибір теми кваліфікаційної роботи, виконання індивідуальних завдань та проведення дослідницької роботи. Для закріплення фахових навичок проводяться екскурсії, симуляції та рольові ігри. Студентське самоврядування надає можливість студентам та іншим зацікавленим особам висловлювати свої думки щодо якості навчання на засіданнях кафедри і НМК, а також стосовно якості викладання дисциплін, що аналізуються після проведення анкетування здобувачів, які проводяться відділом ВЗЯВО та шляхом збору результатів анкетування кафедрою після прослуховування дисциплін. За результатами опитування здобувачів визначено, що методами викладання повністю задоволені 90%, в основному задоволені – 10% здобувачів (протокол кафедри ЕТЗНС №9 від 26.06.23 р.)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання за ОПП «Біологія» принципам академічної свободи забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aggox>) можливістю вибору навчально-педагогічними працівниками методів, форм та способів викладання залежно від цілей та специфіки освітніх компонентів, а також враховуючи рівень підготовки здобувачів. З іншого боку здобувачі мають можливість здобувати знання відповідно до власних потреб, інтересів, запитів, обирати навчальні дисципліни, висловлювати власну думку в ході занять та проявляти пізнавальну активність, використовувати власні підходи до реалізації завдань за дисциплінами. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується при виконанні індивідуальних завдань, виборі напрямку та тематики кваліфікаційної роботи, а також під час роботи в різних проблемних групах та проходженні практики в науково-дослідних установах, організаціях, підприємствах, що потребують вирішення складних спеціалізованих задач і прикладних проблем в галузі біології на різних рівнях організації живої природи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів наводиться у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін де зазначаються: мета та завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання, політика курсу. РП та/або силабуси оприлюднені на веб-сторінці кафедри (<http://surl.li/opdsv>) та знаходяться у вільному доступі. Крім того, зазначена інформація надається здобувачам на першому занятті за відповідною дисципліною викладачами, які проводять заняття. Кожен учасник освітнього процесу НТУ ДП має обліковий запис і персональний профіль у MS Office 365 та Moodle, що надає можливість вільного необмеженого доступу до інформаційного наповнення освітніх компонентів. Дистанційні заняття проводяться у додатку MS Teams, де викладач також розміщує пакет методичних матеріалів і може проводити оцінювання. На сайті бібліотеки є вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та дослідницької діяльності в межах ОПП. Під час реалізації освітнього процесу викладачі проводять консультації для здобувачів за будь-якими питаннями стосовно ОК, які вони викладають. Також для спілкування зі здобувачами застосовуються соціальні мережі Viber, Telegram, Facebook тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП поєднання навчання та досліджень відбувається як в межах формулювання дисциплінарних завдань, так і шляхом залучення студентів до виконання актуальних досліджень відповідно до завдань, що ставляться перед здобувачами науковими установами, підприємствами та природоохоронними організаціями. На випусковій кафедрі та в НТУ «ДП» концепція «навчання через дослідження» активно застосовується для всіх освітніх програм. Під керівництвом НПП кафедри студенти готують наукові роботи, статті, доповіді на науково-практичних конференціях (<http://surl.li/nwref>), конкурсах тощо. Здобувачі мають можливість виконувати свої дослідження на базі Студентського наукового екологічного центру ім. проф. В.А. Долинського (випускова кафедра); Навчально-науково-виробничого комплексу «Безпека» (створений наказом МОН України № 391 від 08.05.2008 р. у складі НТУ «Дніпровська політехніка»); Науково-дослідницького і навчально-виробничого центру безпеки природи та

людини «Екобезпека» (створений у 2002 р. на базі випускової кафедри); інших установ та організацій, що мають відповідні умови для проведення наукових досліджень у поєднанні з освітнім процесом. Студенти та викладачі кафедри мають можливість використовувати вищезазначений науковий та виробничий потенціал, а також сучасне лабораторне обладнання для вирішення актуальних проблем в галузі біології, сільського господарства, медицини, біотехнологій, в сфері охорони навколишнього природного середовища, раціонального природокористування та збереження біорізноманіття. Поєднання навчання і досліджень відбувається при вивченні дисциплін: Цитологія з основами гістології, Молекулярна біологія, Моделювання біологічних процесів, Методи біологічних досліджень, Основи біотехнологій, Мікробіологія та вірусологія тощо. Під час засвоєння дисциплін студенти набувають навичок з планування й організації науково-дослідної роботи в напрямку вирішення проблем в галузі біології, включаючи дослідження біологічних об'єктів, явищ і процесів на різних рівнях організації живої природи, використання сучасних комунікаційних і комп'ютерних технологій в природничій галузі, генерування ідей щодо впровадження новітніх біотехнологій, спрямованих на збереження та відновлення довкілля.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі 09 Біологія відбувається в залежності від динаміки сучасних тенденцій у розвитку біологічної галузі. Щороку освітні компоненти переглядаються на засіданнях кафедр і НМК. Ініціаторами оновлення ОП виступають як викладачі, так і здобувачі освіти, інші стейкхолдери. Викладачі активно беруть участь у конференціях, наукових проєктах національного та міжнародного рівня, отримують додаткове навчання, що підтверджується наявністю міжнародних і національних сертифікатів. Здійснення моніторингу та періодичний перегляд ОП в Університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>) та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<http://surl.li/dnige>). Зміст ОК оновлюється кожним НПП напередодні навчального року. Це відображається в робочій програмі та в силабусі дисципліни. Робоча програма розглядається на засіданні кафедри та погоджується НМК зі спеціальності 091 Біологія та біохімія. На засіданнях кафедри та НМК обговорюються структурно-логічні схеми вивчення навчальних дисциплін, навчальні плани та робочі програми дисциплін ОПП Біологія. НПП постійно беруть участь у професійних організаційних і науково-практичних семінарах, конференціях, круглих столах, на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення в галузі біології, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування, а також у роботі науково-технічних рад в органах місцевого самоврядування. Це дозволяє вносити корективи до змісту навчальних дисциплін. Проф. Павличенко А.В. є членом Наукової ради Національного фонду досліджень України, науково-технічної ради при Департаменті екологічної політики Дніпропетровської міської ради, і це дозволяє враховувати цей досвід у практичній частині ОК «Захист біорізноманіття». За результатами проведених обговорень ОПП з роботодавцями враховано пропозиції завідувачки КДЛ «IQ Lab» Коваль Ю.П. Запропоновані рекомендації враховано під час оновлення змісту ОК: Ф10. Завдяки рекомендаціям інших роботодавців значно розширений перелік тем кваліфікаційних робіт. З метою популяризації принципів доброчесності у 2023 р. оновлено ОК «Вступ до спеціальності» і додано питання академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<http://surl.li/dcmeu>), які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності. В рамках інтернаціоналізації діяльності НТУ «ДП» учасники ОП мають можливість навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність у ЗВО за межами України. Укладено угоди з низкою закордонних ЗВО, якими передбачено співробітництво в сферах освіти, науки та обміну. В рамках програми «DAAD-Ostpartnerschaften» між НТУ «ДП» та ТУ «Фрайберзька гірничо-академія» з 14.11.2022 р. по 13.01.2023 р. пройшли наукове стажування на базі лабораторії мікробіології довкілля студентки Горбун М. та Панкратова В. Починаючи з 2015 р., щорічно на базі НТУ «ДП» спільно з ТУ «ФГА» та DAAD проводяться тренінги за участі професорів ТУ «ФГА», викладачів НТУ «ДП» і ЗВО м. Дніпро, до яких долучаються студенти. Доц. Клімкіна І.І. та Бучавий Ю.В. прийняли участь у семінарах і стажуваннях в ТУ «ФГА», доц. Воронкова Ю.С. учасниця 5th International Staff Training Week (Erasmus+KA107 International Credit Mobility Programme at Middle East Technical University, Turkey), серії вебінарів «DIGITAL TEACHING» від TU Dresden (Німеччина) тощо. Викладачі кафедри мають сертифікати про рівень володіння іноземними мовами на рівні B2.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <http://surl.li/aggox> для перевірки досягнень програмних результатів навчання з навчальних дисциплін ОП застосовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль здійснюється для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Програмні результати навчання визначаються за певним розділом робочої програми дисципліни, практичними заняттями. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль – це комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Формами проведення підсумкового (семестрового) контролю є диференційований залік або екзамен. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю. Екзамен проводиться письмово. Форма проведення підсумкового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються в робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін. Нормативні форми атестації визначаються ОП і навчальним планом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів в університеті регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/bgruz>. Крім того, ця інформація чітко зазначена в РП та/або силабусах ОК, в яких наведено детальну інформацію про види навчальних занять, конкретні завдання, вимоги, критерії оцінювання. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів. Робочі програми та силабуси за кожним ОК розміщені на сайті кафедри за наступним посиланням <http://surl.li/opdsv>. На першому занятті з навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання навчальних досягнень. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі мають змогу звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі Viber, Telegram, FB тощо.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ "ДП" постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів <http://surl.li/dcqgm>. Розклад проведення екзаменів складається диспетчерською службою та оприлюднюється на сайті університету та доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни, про що повідомляється здобувачам на початку викладання дисциплін. У період запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів з викладачами здійснюється за допомогою програмного забезпечення Office 365, додатку Teams, платформи Moodle, а також із застосуванням соціальних мереж. Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ "ДП" <http://surl.li/aggox> та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Біологія» спеціальності 091 «Біологія та біохімія», здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти для спеціальності 091 «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників тощо регулює «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggol>), структура та зміст кваліфікаційної роботи наводиться в Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 091 «Біологія та біохімія» (<http://surl.li/nzucx>). Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою (<http://surl.li/gcysx>), визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету та розміщується у репозиторії університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу за посиланням <http://surl.li/rbky>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання об'єктивності прийняття екзаменів та заліків, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються нормативною базою освітнього процесу, чіткими й прозорими критеріями, викладеними в робочих програмах та/або силабусах кожного освітнього компонента, що розміщені на сайті кафедр та знаходяться у вільному доступі. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/bgruz>) оцінювання включає спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур залежно від компетентністних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів під час семестрового контролю забезпечується впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи або тестового екзаменаційного завдання. Екзамени в університеті проводяться у письмовій формі. Вчасність інформування про форми атестації та критерії оцінювання, прозорість процедур оцінювання РН забезпечує попередження виникнення конфліктних ситуацій. Порядок врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП»» (<http://surl.li/alnea>). За період навчання здобувачів за ОП, що акредитується, конфліктних ситуацій не виникло; скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/bgruz>). Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли студент отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Спроби студента виправити оцінку та не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник інституту або інший викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки студента на засідання комісії без поважних причин комісія сповіщає про це директора інституту для підготовки наказу ректора про відрахування студента за академічну неуспішність.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (КЗ) регулюють «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів НТУ «ДП»» (<http://surl.li/bgruz>) та «Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>). У разі виникнення сумнівів щодо справедливості оцінок, здобувач може подати мотивовану заяву до ННІ природокористування з вимогою перегляду отриманого результату. У цьому випадку директор інституту створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів із компетентностей, що розглядаються в конкретній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування. Протягом трьох робочих днів від моменту подання заяви Комісія вивчає об'єктивність виставлених викладачем оцінок та подає свій аргументований висновок до інституту у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Інформація про можливість та порядок оскарження результатів проведення КЗ доводиться до студентів викладачем на початку дисципліни та безпосередньо перед КЗ. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/agqqn>). Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (іспит/залік тощо); позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з університету. В якості інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська Політехніка»» (<http://surl.li/alvis>). Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим – Комісія з академічної доброчесності. Для забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості при перевірці академічних текстів студентів та на наявність ознак плагіату застосовується інформаційна онлайн – система «UNICHECK». Викладачі мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт й будь-які інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою (ТОВ «Плагіат», Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо). Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед викладачів і здобувачів шляхом реалізації низки заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, проводиться кураторами та НПП; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах та/або силабусах дисциплін та методичних рекомендаціях; перевірка статей, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; інформування НПП про неприпустимість порушення академічної доброчесності. Відділ ВЗЯВО постійно проводить онлайн-конференції з питань доброчесності для здобувачів (<http://surl.li/fcbto>). В ОК «Вступ до спеціальності» розглядаються питання щодо вивчення принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності, академічної відповідальності та популяризації академічної доброчесності. НПП беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, присвячених проблемам академічної доброчесності. У 2023 р. НПП та здобувачі освіти брали участь у тренінгах «Академічна доброчесність онлайн-курс для викладачів» та «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» від Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі студента (рефераті, курсовій роботі, тезах доповіді на студентській конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення студента про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до студента повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування студента про зниження підсумкової оцінки; 5) інформування студента, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я директора інституту та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності інституту. За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності НПП і здобувачів вищої освіти в університеті не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення відповідного рівня професіоналізму викладачів під час конкурсного добору здійснюється через дотримання «Положення про порядок проведення конкурсного добору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів» (<http://surl.li/afhkf>), згідно з яким конкурсний відбір НПП проводиться конкурсною комісією, що створюється наказом ректора. Кандидати обговорюються на засіданні кафедри перед проведенням конкурсу. Відбір кандидатів відбувається відкрито з використанням об'єктивних критеріїв оцінювання. За результатами оцінювання кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів ОП враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, участь у міжнародній співпраці, виконання умов попереднього контракту, науково-методичний рівень викладання дисциплін, відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на кожен рік роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет активно співпрацює з роботодавцями та веде систематичний облік цієї роботи. Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу через різноманітні види навчальних занять: виїзні лекції та семінари, зустрічі, он-лайн семінари, виступи на студентських конференціях та Літніх школах, екскурсії на виробництво, керівництво практиками, консультування кваліфікаційних робіт, рецензування ОК та ОП тощо. Університетом сформовано реєстр договорів про співпрацю, в якому фіксуються усі угоди та документи, які стосуються співпраці з роботодавцями. За участі випускової кафедри у 2023 р. підписано угоди з ТОВ «Санітас-Д» клінічна лабораторія «IQ Lab», ТОВ «Скай-Віннер» ЦСЗР «Геліос» та ін. Предметом Угод є співробітництво у сфері підготовки висококваліфікованих фахівців для вирішення актуальних проблем у сфері біології та суміжних галузях. Активність та зацікавленість роботодавців у процесі організації та реалізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП зумовлена існуючою потребою у кваліфікованих кадрах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, представники роботодавців залучаються до аудиторних занять на ОП: проводять лекційні і практичні заняття, семінари, тренінги, ознайомчі екскурсії (<http://surl.li/nzvaz>). Так, директор Ботанічного саду Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Кабар А.М. провів екскурсії-лекції ботанічним садом для студентів спеціальності 091 (<http://surl.li/nzvbw>), завідувачка лабораторії «IQLab», лікар-лаборант Коваль Ю.П. провела відкриту лекцію щодо аспектів практичної діяльності лаборанта-біолога (<http://surl.li/nzvfk>) та екскурсію по лабораторії «IQLab» (<http://surl.li/nzven>). Головою Науково-технічної екологічної ради Дніпропетровської ОДА, д.б.н, директором НВП «Центр екологічного аудиту і чистих технологій» Шматковим Г.Г. проведено відкриту лекцію щодо впливів техногенного ризику на біоту та розробки оптимальних форм управління екологічною безпекою. У складі НПП кафедри з початку її існування традиційно працюють викладачі з досвідом практичної роботи у галузі біології та медицини (<https://ecology.nmu.org.ua/ua/Personal/Ex.php>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регламентується нормативною базою Університету з підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/afhtn>), яка включає «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (п. 5, <http://surl.li/bgufp>). В Університеті діє система підвищення кваліфікації: стажування викладачів у провідних установах; підвищення кваліфікації в Міжгалузовому навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти; тренінги; методичні семінари; підвищення мовної підготовки в лінгвістичних центрах; здобуття вищої освіти за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». Функціонує Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП», де проводяться серії тренінгів для гарантів ОП (<http://surl.li/avmzo>) та НПП, методичні семінари з обговорення актуальних проблем вищої

освіти. НПП самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації, яке може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. Так, проф. Ковров О.С. та доцент Клімкіна І.І. протягом останніх років мали неодноразові закордонні стажування, під час яких виконували наукові дослідження на базі Інституту біологічних наук ТУ «Фрайберзька гірничо-академія» (<http://surl.li/nzvaz>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає матеріальне і професійне заохочення. Згідно «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/afgkv>), «Положення про оплату праці працівників НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/afgkt>) встановлюються доплати, надбавки, премії, надається матеріальна допомога. Ректор може встановлювати надбавки за високі досягнення у праці, підвищення якості навчання, удосконалення і підвищення кваліфікації кадрів. Розмір премії визначається в залежності від характеру та важливості виконуваної роботи, особистого внеску. Викладачі кафедри неодноразово отримували премії за досягнуті успіхи в роботі. За багаторічну бездоганну працю присвоюються нагороди та почесні звання. Порядок присвоєння почесних звань, нагород та відзнак визначено «Правилами внутрішнього трудового розпорядку університету» (<http://surl.li/afgkw>), «Положенням про почесні звання» (<http://surl.li/afgky>). НПП кафедри нагородженні відзнаками університету: Знаком Шахтарська слава (Борисовська О.О., Ковров О.С., Колесник В.Є., Павличенко А.В.), знаком вдячності, срібною медаллю за високі досягнення (Клімкіна І.І.), грамотами Дніпропетровської облради (Ковров О.С.), департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА (Павличенко А.В., Кулікова Д.В., Борисовська О.О., Бучавий Ю.В.), подякою міського голови (Павличенко А.В.), подякою ректора (Воронкова Ю.С.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні та фінансові ресурси університету забезпечують можливість досягнення визначених ОП цілей та ПРН. МТБ оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. У ЗВО реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду. В аудиторіях та приміщеннях ЗВО функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. Створена необхідна соціальна інфраструктура: актові і спортивні зали, спортмайданчик, їдальні, гуртожитки, обладнані місця для навчання і відпочинку студентів. Бібліотека містить фонд довідкових, навчальних, науково-технічних видань, електронний каталог, є безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science. Функціонують коворкінг простори Unica і CoLibry. На випусковій кафедрі є достатня кількість аудиторій, комп'ютерний клас і лабораторії, що мають сучасне обладнання. В рамках виконання міжнародних проектів «Біомайнінг», «ЕкоМайнінг», що реалізовувались в НТУ «ДП» спільно з ТУ «Фрайберзька гірничо-академія», отримано лабораторне обладнання, інтерактивна дошка, мультимедійна техніка, які використовуються студентами в навчальному процесі та наукових дослідженнях. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань зацікавлених осіб. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams, та платформа Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НТУ «ДП» надає здобувачам можливості всебічного розвитку освітнього та наукового потенціалу. Студентське самоврядування забезпечує право та можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні університетом, захищає права та інтереси здобувачів. До складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; організації культурного життя студентської молоді. В університеті діють мовні центри, молодіжні центри культурно-естетичного виховання, коворкінги і креативні простори, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання та мають можливість реалізувати свій потенціал. Кафедри залучають здобувачів до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах, науково-практичних конференціях та ін. Щорічно відділ ВЗЯВО проводить анкетування щодо якості організації освітнього процесу, а також створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<http://surl.li/rjnf>). Кожен здобувач ВО має

корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища університету, а також для комунікації з НПП та адміністрацією університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. Здійснюються заходи з приведення інженерно-технічних комунікацій у відповідність з чинними нормами з охорони праці. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних аудиторіях, спортзалах та спортивних майданчиках та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Здобувачі вищої освіти під час лабораторних робіт і виробничої практики забезпечуються спецодягом та засобами індивідуального захисту. Проводяться інструктажі з ОП і безпеки життєдіяльності з фіксацією у відповідних журналах. Вживаються заходи зі збереження життя та здоров'я студентів. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу. Для захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>), основними напрямками роботи якої є: психологічне консультування; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів і викладачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку в університеті на різних рівнях. Інформаційна підтримка студентів здійснюється через спілкування з куратором, викладачами, працівниками деканату та керівництвом університету взагалі, в тому числі через корпоративну пошту Office 365 (додатки Teams), Moodle, месенджери і соцмережі, інформативні дошки оголошень у корпусах та через сайт університету. Кожен здобувач вищої освіти має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища університету. Підтримка щодо освітніх питань відбувається безпосередньо через викладачів під час проведення навчальних занять, індивідуальних робіт та в рамках консультацій. Консультації з дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. Соціальну підтримку здобувачів вищої освіти здійснює студентське самоврядування і профспілка університету, забезпечуючи захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією ЗВО. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Студенти забезпечуються безоплатним користуванням інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО. Здобувачам за потреби надається гуртожиток на період навчання. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти в НТУ «ДП» за результатами опитування наступний: повністю задоволені освітньою підтримкою 84,2%, організаційною підтримкою - 78,9%, інформаційною підтримкою - 73,7%, консультативною підтримкою - 84,2%, соціальною підтримкою - 68,4% (протокол кафедри ЕТЗНС №9 від 26.06.23 р.). Результати опитування враховуються при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому» (<http://surl.li/baeon>), «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>) та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (<http://surl.li/aghyk>) визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОП, що акредитується, студентів із особливими потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НТУ «Дніпровська політехніка» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають такі документи: «Антикорупційна програма» «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Відповідно до зазначених документів освітня діяльність в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів НТУ «ДП» визначає політику та процедури з урегулювання конфліктів і спорів. У ньому визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Документи оприлюднені на офіційному сайті університету за посиланням <http://surl.li/rcai>, що забезпечує їхню доступність для всіх учасників освітнього процесу. За час реалізації ОП «Біологія» конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентують наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що розміщені на сайті університету в розділі «Установчі документи та положення» за посиланням <http://surl.li/rcai>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ «ДП» передбачає постійний моніторинг та оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Перегляд ОП відбувається щорічно за результатами моніторингу в цілому та окремих складових. Основною метою моніторингу та перегляду ОП є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців, змін у нормативній базі. Проєкт нової ОП розробляється робочою групою з урахуванням пропозицій та думок стейкхолдерів, здобувачів, НПП та академічної спільноти, оприлюднюється на сайті. Усі отримані пропозиції, рецензії та зауваження до ОП обговорюються на засіданні НМК 091 спеціальності, кафедри, вченій раді ННІП та погоджуються відділом ВЗЯВО, навчально-методичним відділом, центром моніторингу знань та тестування, після чого ОП затверджується Вченою радою та оприлюднюється на сайті кафедри і НТУ «ДП». Під час розробки ОП для набору 2023 р. членами робочої групи та науково-методичної комісії (протокол № 1 від 24.01.2023 р.) були враховані пропозиції: зав. лабораторії «IQLab», лікаря-лаборанта Коваль Ю.П. щодо включення до обов'язкової ОК «Фізіологія людини та тварин» модулю, присвяченого анатомії людини, адже анатомія є основою для розуміння будови організму та подальшої зміни назви дисципліни на «Анатомія та фізіологія людини і тварин»; з урахуванням пропозиції проф. Павличенко А.В. збільшено кількість кредитів на дисципліну «Анатомія та фізіологія людини і тварин» з 4,0 до 7,0 кредитів ЄКТС. Також за рекомендацією Коваль Ю.П. запропоновано додати до переліку вибіркових дисциплін курс «Клінічна

лабораторна діагностика». Враховуючи Постанову Кабінету Міністрів України № 1392 від 16.12.2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» назву спеціальності 091 «Біологія» галузі знань 09 Біологія змінено на 091 «Біологія та біохімія», що також враховано в ОП 2023 р. щодо збільшення кредитів ЄКТС на дисципліну «Біохімія» з 4,0 до 5,0 і за пропозиціями здобувачів перенесено її з 3 курсу (9, 10 чверті) на 2 курс (5, 6 чверті), оскільки РН, що забезпечуються цією дисципліною, є вкрай необхідними для опанування освітніх компонент Ф12 та С1 (протокол №7 від 22.12.23 р.). Пропозиції від стейкхолдерів, аналіз ринку праці, врахування побажань студентів, науковий прогрес сприяли внесенню змін в перелік ОК, а саме оновлено перелік ОК і додано: Економіка галузі, Моделювання біологічних процесів, Захист біорізноманіття, внесені зміни в інші ОК через введення нових тем, збільшення кількості кредитів, оновлено переліки рекомендованої літератури тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як рівноцінні партнери. У студентів є змога ознайомитись з програмою ОП, яка є у відкритому доступі на офіційному сайті <http://surl.li/almfc>. Зворотній зв'язок зі здобувачами відбувається під час занять, спілкування з куратором, гарантом, завідувачем кафедри, спілкування у чатах, Moodle, Teams, FB, Instagram, пошті. Пропозиції студентів (Федоренко Є.С., 091-21-1) враховані через перенесення дисципліни «Теорія еволюції» з 2 курсу (7, 8 чверті) на 3 курс (11,12 чверті) з подальшим внесенням відповідних змін у навчальний план 2023-24 н.р. (протокол №1 від 24.01.23 р.) через складність опанування даної дисципліни на 2 курсі. Здобувачі вищої освіти безпосередньо приймають участь у формуванні і вибіркової складової навчання, що свідчить про зацікавленість у навчанні. Так, було враховано побажання здобувачів гр.091-20-1 із розширення вибіркової дисципліни «Біологія руху» темами: Опорно-руховий апарат людини: пасивна та активна частини. Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти забезпечується також опитуваннями, проведеними кафедрою. Відділ ВЗЯВО проводить анкетування через розсилку корпоративною поштою. Результати анкетування доповідаються на ректораті, оприлюднюються на сайті відділу. Кафедра розглядає отримані результати на засіданні, розробляє заходи з врахування отриманих результатів та їх покращення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування активно приймає участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Одним із основних завдань студентського самоврядування є участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм відповідно до Положення про Студентське самоврядування НТУ «ДП» (<http://surl.li/dnggl>). Крім того, здобувачі беруть участь в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, запрошуються на засідання кафедри та НМК, вносять пропозиції щодо змісту ОК тощо. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. До складу вченої ради ННІП входить голова ради студентського самоврядування інституту Баланюк А. Серед членів робочої групи з розробки та перегляду ОП 2023 – Федоренко Є.С., студентка 3 курсу (староста гр. 091-21-1), голова департаменту з якості освіти. Представники студентського самоврядування беруть участь також у засіданнях стипендіальних комісій (Мурашова К., студентка гр. 091-21-1, заст. голови ради студентів ННІП).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пропозиції від роботодавців збираються шляхом особистого спілкування, при проведенні спільних заходів (відкриті лекції, керівництво практикою тощо), при наданні відгуків про роботу студентів під час виробничої практики, рецензування ОК та ОП. Всі пропозиції обговорюються на засіданні кафедри та НМК (де можуть бути присутні роботодавці) та за результатами наради враховуються при перегляді ОП. Ключові інституційні форми залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інші процедури забезпечення її якості: дистанційний моніторинг змісту програми, пропозиції щодо її удосконалення; відгуки та рецензії на зміст ОП 2023 р. отримано від директора Дніпропетровського казенного експериментального протезно-ортопедичного підприємства Штанько О.І., директора ТОВ «ГРІН ФЬЮЧЕР ІНЖІНІРИНГ» Шулешко В.П. та PhD, Postdoc Research Ass., UO, Dep. of Chemistry and Biochemistry, Stephenson Life Sciences Research Center (USA) Babiy S. За рекомендацією Коваль Ю.П., зав. лабораторії «IQLab», лікаря-лаборанта оновлено ОК «Фізіологія людини і тварин» з введенням модулю з анатомії, запропоновано вибіркову дисципліну «Клінічна лабораторна діагностика» (пр. №1 від 24.01.23 р. засідання науково-методичної комісії 091 «Біологія») тощо.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Не зважаючи на те, що за даною ОП випуску ще не було, кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища має досвід випуску та подальшої роботи з випускниками за ОП «Екологія» та «Технології захисту навколишнього середовища, який буде автоматично трансформовано і на дану ОП. В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування, кар'єрного шляху, випускники запрошуються в подальшому вже як роботодавці, так і представники академічної спільноти. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/rbtt>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. База випускників налічує понад 5000 осіб. На сайті кафедри є сторінка про випускників <http://surl.li/oaax>, де буде розміщена інформація про випускників даної ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Систематичний щорічний перегляд ОП, врахування пропозицій стейкхолдерів та безпосередня співпраця з ними, думка академічної спільноти та здобувачів, постійний аналіз ринку праці відповідають стратегії розвитку та удосконалення якості освіти в НТУ «ДП». На засіданнях НМК за спеціальністю 091 Біологія оцінюються сильні та слабкі сторони ОП. Відповідно до внутрішніх процедур забезпечення якості незалежною комісією НТУ «ДП» проводяться регулярні перевірки ступеня готовності кафедри до навчального року. В освітній діяльності кафедра керується нормативною базою Університету та зовнішніми тенденціями до забезпечення якості вищої освіти. Основою для удосконалення та оновлення ОП стали виявлені на попередніх етапах недоліки: 1) недолік: у структурно-логічній схемі ОП 2022 р. не враховані РН за окремими дисциплінами, реакція: відповідно до врахування думки студентів оптимізовано розподіл фахових дисциплін по семестрах (перенесено ОК «Теорія еволюції» з 2 курсу (7,8 квартали) на 3 курс (11,12 квартали) - результати навчання, забезпечуються Ф2, Ф4, Ф5, Ф8 та Ф10; 2) недолік: відсутність анатомії людини та тварин у ОК, реакція: оновлена ОК «Анатомія та фізіологія людини і тварин» зі збільшенням кредитів ЄКТС; 3) недолік: недостатня кількість вибіркового дисциплін біологічного напрямку, реакція: оновлення переліку вибіркового дисциплін для здобувачів з метою розширення можливостей при побудові індивідуальних освітніх траєкторій та практичної підготовки перед виробничою та передатестаційною практикою; 4) недолік: використання НПП ОП дистанційних технологій навчання за умов пандемії COVID-19 та воєнного стану потребує постійного удосконалення та розвитку, реакція: проведення Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП» тренінгів з використання дистанційних технологій, створення онлайн курсів та використання інструментів Microsoft Teams (<https://bit.ly/3VmuELB>); 5) недолік: на думку здобувачів недостатнє наповнення інтерактивним контентом навчальних дисциплін, реакція: використання навчальних відео, відкритих наукових ресурсів, навчальних онлайн-платформ, баз даних тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Біологія» проходить первинну акредитацію, тому зауваження та пропозиції відсутні. Але академічна спільнота НТУ «ДП» працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, тому під час перегляду ОП «Біологія» було взято до уваги досвід акредитацій інших ОП випускової кафедри та НТУ «ДП», який прозоро висвітлюється на сайті НТУ ДП (<http://surl.li/nquvu>) у вкладці навчально-методичного відділу, а також відкритих засідань НАЗЯВО. Враховуючи усі рекомендації, мету ОП було узгоджено з місією та стратегією НТУ «ДП», сформульовано унікальність ОП, що вирізняє її з поміж аналогічних ОП інших ЗВО, проведено всебічний аналіз ринку праці. Враховано рекомендації роботодавців щодо посилення окремих фахових компонентів та розширення вибіркового дисциплін, а також враховано рекомендації щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів та вебінарів, проведених опитувань відділом ВЗЯВО та їх детальним аналізом (<http://surl.li/rjnf>). Студентоцентрикований підхід обумовив перехід від робочих програм ОК на більш «дружні» до студента силабуси. Одночасно реалізовано збір думок студентів через анонімне та електронне анкетування, що дозволило отримати та враховувати пропозиції більшої кількості студентів. Щорічно переглядається варіативна складова навчальних планів, що дозволяє своєчасно виводити дисципліни, що вже не запитовані і впроваджувати актуальні курси. Також в університеті розроблено Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного

розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП» (<http://surl.li/avmzo>) і запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В НТУ «ДП» сформована взаємодія та культура якості, що є запорукою постійного розвитку ОП. Учасники академічної спільноти активно залучаються до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах її створення, реалізації та періодичного перегляду. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії, університету тощо. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені: здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування через внесення пропозицій щодо змістовності ОП, методів викладання та оцінювання, складання індивідуальних планів; НПП випускової кафедри – шляхом формування переважної частини програмних дисциплін; робоча група та члени науково-методичної комісії 091 Біологія – формування змісту компетентностей, результатів навчання та освітніх компонент; навчально-методичний відділ, відділ ВЗЯВО та інші структурні підрозділи – на етапі уніфікації та аналізу дотримання всіх процедурних вимог (щотижнево проводяться ректорати і щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія). Створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки), активно використовуються засоби комунікації (соціальні мережі) для різних цільових груп, що сприяє спільній колективній роботі усіх учасників академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами НТУ «ДП» щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Розподіл функціональних обов'язків в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти викладені у «Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті Університету (<http://surl.li/dnnpf>). Відповідність системи внутрішнього забезпечення якості НТУ «ДП» підтверджено сертифікатом «Системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р.») (<http://surl.li/ekcjf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (<http://surl.li/rcai>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

1. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.
2. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими.
3. ОП базується на використанні інноваційних технологій активного навчання; має чіткі цілі та оригінальність, які відповідають місії і стратегії розвитку НТУ «Дніпровська політехніка».
4. Форми навчання і викладання є студентоцентрованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання та проведення наукових досліджень у природоохоронній сфері.
5. ОП передбачає практичну підготовку студентів та набуття ними необхідних навичок hard skills та soft skills.
6. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання.
7. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та РН. До освітнього процесу за ОПП залучаються професіонали-практики, використовується МТБ партнерів університету.
8. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП з урахування рекомендацій усіх стейкхолдерів.
9. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.
10. Можливість навчання/стажування для студентів-біологів за програмами академічної мобільності в партнерських університетах Європи.
11. Наявність сучасного обладнання для набуття практичних навичок здобувачами для майбутньої професійної діяльності.

Слабкі сторони ОП:

1. Сприятливі залученню більшої кількості студентів до академічної мобільності, а також додатковому розвитку у студентів соціальних навичок (soft skills).
2. Сприятливі залученню більшої кількості роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних і практичних занять.
3. Продовжити практику залучення до робочої групи з розробки ОП представників роботодавців і студентів.
4. Продовжити роботу з оновлення матеріально-технічного забезпечення ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Проводиться масштабна робота з пошуку можливостей посилення підготовки студентів за рахунок організації курсів неформальної освіти, які б могли значно розширити спектр практичних навичок майбутніх випускників.
2. Подальше удосконалення змісту ОП для надання випускникам найвищого рівня освіти у галузі біології; залучення здобувачів у науково-дослідницьку діяльність шляхом опанування нових сучасних методів біологічних досліджень та участі у міжнародних програмах академічної мобільності, стажувань.
3. Перспективами розвитку ОП є забезпечення підприємств, лабораторій, науково-дослідних установ, органів влади та місцевого самоврядування кваліфікованими фахівцями біологами, які здатні вирішувати складні практичні задачі, розробляти та впроваджувати природоохоронні рішення відповідно до сучасних національних і міжнародних вимог, з урахуванням раціонального природокористування та екобезпеки, у тому числі для повоєнної відбудови країни (відновлення родючості ґрунтів, популяцій рідкісних та/або зникаючих видів рослин і тварин на територіях, що зазнали руйнації внаслідок бойових дій тощо). Для підвищення ефективності реалізації даних питань в ОП проводиться залучення досвіду освітян, науковців і професіоналів-практиків та застосовуються наступні заходи: активна співпраця зі стейкхолдерами; запровадження індивідуальної мобільності учасників ОП; розроблення міждисциплінарних практичних курсів; розширення та оновлення у відповідності до сучасних освітньо-наукових трендів та вимог ринку праці переліку обов'язкових та вибіркового компонент, зокрема тих, які враховують світові біологічні виклики та необхідність подолання негативного впливу воєнних дій на довкілля; використання сучасних ліцензованих програм для набуття практичних навичок, особливо в умовах дистанційного навчання. Реалізація зазначених заходів дозволить підвищити якість підготовки фахівців за ОП та сприятиме залученню

більшого кола здобувачів до навчання на ОПП «Біологія».

4. Розвиток кадрового потенціалу ОП.

5. Підготовка умов до відкриття в університеті магістратури зі спеціальності 091 «Біологія та біохімія», що відкриває перспективи для бакалаврів щодо подальшого навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 11.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Правознавство	навчальна дисципліна	РП 2023 Правознавство.pdf	1rJLD5DoVGAkkG5 ZEUKXr4dgZbmIQ/ B3nxC4u/b4F+s=	Технічні засоби навчання: – мультимедійне обладнання; – інформаційно-комунікаційні засоби; – персональні комп'ютери. Дистанційна платформа Moodle.
Теорія еволюції	навчальна дисципліна	РП 2023 Теорія еволюції.pdf	CrS2x602E59TKi9 QF0jVKi8wMyPkt2 IV0eL1tL+u0gA=	Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@pmi.one) на Офіс365. Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle та MS Office Teams.
Українська мова	навчальна дисципліна	РП 2023 Українська мова.pdf	yV4qM8AHYdYOLA Tqs1Br87PZ7mD0u GqQLzvtM+950U=	Технічні засоби навчання – персональні комп'ютери. Дистанційна платформа MOODLE.
Фізика	навчальна дисципліна	РП 2023 Фізика.pdf	T/Q5sqt0NWH+UL/ ppb5jD1VqC16PPK MjwH40hs1a56k=	Лекційні демонстраційні матеріали. Фізичний лабораторний практикум. Технічні засоби навчання (мультимедійний проектор, комп'ютерні лабораторні роботи). Лабораторна та інструментальна база кафедри фізики. Дистанційна платформа Moodle.
Фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	РП 2023 Фізична культура.pdf	5V4MZUGft7/U0u+ WgE2PqkjwnfDGJg oMHHtGXv9gldk=	Технічні засоби навчання та спортивне обладнання. Дистанційна платформа Moodle.
Фізіологія та біохімія рослин	навчальна дисципліна	РП 2023 Фізіологія та біохімія рослин.pdf	LdzDRevwVQ6aA5p hatgSQy8W5qi27Q zRcsyuZMzUwcI=	Інструментальна база кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office Teams.
Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	навчальна дисципліна	РП 2023 Цивілізаційні процеси.pdf	6+w5qSeKEFLTNxD dJ8lr0Dmy5IGXrc 4zDX8P9v+I5VA=	Технічні засоби навчання. Дистанційна платформа Moodle.
Основи екології	навчальна дисципліна	РП 2023 Основи екології.pdf	znfInsvNm4BPAYD MM0x47u/+XqAxVi PjLZYRtPszyJo=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle.
Цивільна безпека	навчальна дисципліна	РП 2023 Цивільна безпека.pdf	nLDzaCv1vCQmIA2 Wkjsur1dqFBYegQ NkRwmZizuUje4=	На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або

				мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@pmi.one) на Office365. Використовується також інструментальна база кафедри охорони праці та цивільної безпеки.
Ціннісні компетенції фахівця	навчальна дисципліна	РП 2023 Ціннісні компетенції фахівця.pdf	1A381mgAIGL2YtCpxJPfrfX5QvKnUSa5g/QzTIFC+Eg=	Використовуються мультимедійне та комп'ютерне обладнання, дистанційна платформа Moodle.
Навчальна практика з ботаніки	практика	Навчальна практика з ботаніки 2023.pdf	b04l/A4fuPGLZnrYQttCJKsJtZ2cz4+373i11I1IUPY=	Базою практики є кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища НТУ «Дніпровська політехніка». З підприємствами і установами, які залучені у проведення практик, укладаються договори про співробітництво, а також практикою передбачено проведення екскурсій, практичних занять та інших спільних заходів в рамках практичної підготовки фахівців.
Навчальна практика з зоології	практика	Навчальна практика з зоології_091.pdf	DEAz4qH1rWIF5RMxe5V1b8IGhdUf5F2T0LL6VH2ilBA=	Базою практики є кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища НТУ «Дніпровська політехніка».
Виробнича практика	практика	Виробнича бакала вр 091 2023.pdf	qrVY4HXXjxZSIvoBslu2/L0CaqyoTKLaQG/1e19abA=	Базами практики є науково-дослідницький і навчально-виробничий центр безпеки природи та людини «Екобезпека», створений у 2002 р. на базі кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища і галузевої науково-дослідницької лабораторії електродинамічних методів вилучення металів з відходів, а також наступні підприємства та установи: природний заповідник «Дніпровсько-Орільський», Департамент екологічної політики Дніпровської міської ради, КП «Центр екологічного моніторингу», Департамент парків та рекреації Дніпровської міської ради, Комунальне підприємство «Дніпроводоканал», ТОВ «Науково-виробниче підприємство Еко Культура», Федерація організацій роботодавців Дніпропетровщини, ТОВ «Науково-дослідний центр екологічної безпеки та природокористування», Медичний центр сімейного

				здоров'я та реабілітації «Геліос» ТОВ «Скай-Віннер», Клініко-діагностична лабораторія IQLab ТОВ «Санітас-Д».
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	РП 2023 Вступ до спеціальності.pdf	J25aGIRVLEKG7wqkjzdxGovNJ8eB0/0ytt+6QAGl4E=	Використовуються комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, Teams.
Генетика з основами селекції	навчальна дисципліна	РП 2023 Генетика з основами селекції.pdf	/WrHFRy0AzMe1XrdFoPi30rhjHg4vSfWjTwLw1bSzQI=	Використовуються інструментальна база кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle.
Економіка галузі	навчальна дисципліна	РП 2023 Економіка галузі.pdf	w3PvIYP3H4cXDLp5IWrlWIDWUc9VLZccKWZdiB5n6T8=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle.
Передатестаційна практика	практика	Передатестаційна практика_091.pdf	SWUxtHNk+9iYYCWfwzaXebw0aq2zsmrMpIG8ayhiyAo=	Базами практики є науково-дослідницький і навчально-виробничий центр безпеки природи та людини «Екобезпека», створений у 2002 р. на базі кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища і галузевої науково-дослідницької лабораторії електродинамічних методів вилучення металів з відходів, а також наступні підприємства та установи: природний заповідник «Дніпровсько-Орільський», Департамент екологічної політики Дніпровської міської ради, КП «Центр екологічного моніторингу», Департамент парків та рекреації Дніпровської міської ради, Комунальне підприємство «Дніпроводоканал», ТОВ «Науково-виробниче підприємство Еко Культура», Федерація організацій роботодавців Дніпропетровщини, ТОВ «Науково-дослідний центр екологічної безпеки та природокористування», Медичний центр сімейного здоров'я та реабілітації «Геліос» ТОВ «Скай-Віннер», Клініко-діагностична лабораторія IQLab ТОВ «Санітас-Д».
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота бакалавр_091_гру_день_2023.pdf	bNbo5yotbY+6Nca7cDBwmR7+9jYlrszE1WXLAcNkRM=	Базами для збирання матеріалів до кваліфікаційної роботи є наступні підприємства та установи: природний заповідник «Дніпровсько-Орільський», Департамент екологічної політики Дніпровської міської ради, КП «Центр

				<p>екологічного моніторингу», Департамент парків та рекреації Дніпровської міської ради, Комунальне підприємство «Дніпроводоканал», ТОВ «Науково-виробниче підприємство Еко Культура», Федерація організацій роботодавців Дніпропетровщини, ТОВ «Науково-дослідний центр екологічної безпеки та природокористування», Медичний центр сімейного здоров'я та реабілітації «Геліос» ТОВ «Скай-Віннер», Клініко-діагностична лабораторія IQLab ТОВ «Санітас-Д».</p>
Моделювання біологічних процесів	навчальна дисципліна	РП 2023 Моделювання біологічних процесів.pdf	XfRcWg16KmkGkTjB0zJPcr0ZcXMe9CfA/rQV4LWee60=	<p>Використовується лабораторна та інструментальна база випускової кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle та MS Office Teams. Спеціалізоване програмне забезпечення: SNAP (Sentinel Application Platform), PTC Mathcad.</p>
Цитологія з основами гістології	навчальна дисципліна	РП 2023 Цитологія з основами гістології.pdf	yrcl1xHog6N18YYU3YbExcD2zRZPn7NBvqMU4DlcbPE=	<p>Використовуються лабораторна та інструментальна бази кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office Teams.</p>
Основи біотехнології	навчальна дисципліна	РП 2023 Основи біотехнології.pdf	G+i2iNtFqQEbbG8HDwfx7qu8NS/EnLl6KEAFU74Nw4g=	<p>Використовуються лабораторна та інструментальна бази кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle.</p>
Органічна хімія	навчальна дисципліна	РП 2023 Органічна хімія.pdf	a/aETCC8kznEaQE n50lrVvug0Vzt6I esd+FhVFdjx/g=	<p>Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365. Лабораторне обладнання та реактиви: технічні ваги; прилад для визначення температури плавлення; воронки Бюхнера; водяна баня, рефрактометр; віскозіметр, змішувач магнітний; потенціометр рН-метр; газовий хроматограф; рентгенофлуоресцентний спектрометр-аналізатор типу CEP-01 ElvaX; флуоресцентний мікроскоп, комплект Granum Plus; спектрометр атомної</p>

				абсорбції С-600; лабораторний скляний й порцеляновий посуд: пробірки, колби, піпетки, набір реактивів тощо
Молекулярна біологія	навчальна дисципліна	<i>РП 2023 Молекулярна біологія.pdf</i>	pyEc2K7+7u4c76e gDjPWUVXBf8QYXH y68xrvtQV0iT8=	Інструментальна база кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle та MS Office Teams.
Анатомія та фізіологія людини і тварин	навчальна дисципліна	<i>РП 2023 Анатомія та фізіологія людини і тварин.pdf</i>	p3DcyrebR3D6y93 pk1uF8AF8lzWE8H Ao199LwPxIOrE=	Використовуються інструментальна база кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office Teams
Біоетика та основи біобезпеки	навчальна дисципліна	<i>РП 2023 Біоетика та основи біобезпеки.pdf</i>	uCTG44I6wuE0mP3 fZKBkjYDpIMK20h npgDch8AKzrNg=	Використовуються інструментальна база кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle
Біохімія	навчальна дисципліна	<i>РП 2023 Біохімія.pdf</i>	GMiY9i/YZoBvh/c 2g4tJYmKXFuQ1Pl KsTsVzPARKXz8=	Інструментальна база кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office Teams.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>РП 2023 Вища математика.pdf</i>	6yF91Z1XxoWII v9Sue1EcK+k7o9H h7hKCvZ3hVVi8=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office Teams.
Загальна та неорганічна хімія	навчальна дисципліна	<i>РП 2023 Загальна та неорганічна хімія.pdf</i>	9D8wkIaj0yGC7aq /mEQiltSGC++kP/ yv/6w6iokAb88=	1. Лабораторне обладнання та реактиви для проведення лабораторних робіт: відповідні розчини солей, кислот та гідроксидів, а також кристалічних сполук, прилад для визначення молярної маси еквіваленту металу, рН-індикатори, крохмаль, вугільний та залізний електроди, порцелянова чашка, оцинкована та луджена залізні пластики, мідний дротик. 2. Аналітичні ваги. 3. Електрична піч. 4. Джерело постійного струму. 5. Мультимедійне обладнання. 6. Дистанційна платформа Moodle. 7. MS Office Teams.
Захист біорізноманіття	навчальна дисципліна	<i>РП 2023 Захист біорізноманіття. pdf</i>	9s40fHqcHNkgqTy uZdTJ7+w/Q5gP6/ 8rs0A0g7e4PBs=	Використовується інструментальна база кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища,

				а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle.
Зоологія	навчальна дисципліна	РП 2023 Зоологія.pdf	7+ZBiZ3NH+DNpz130zMejW1UeUa6+LXtKeRIL+w6wjg=	Використовується інструментальна база випускової кафедри, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Office365 – Teams, Moodle.
Ботаніка	навчальна дисципліна	РП 2023 Ботаніка.pdf	0/ju96WDgZpPbpImD4K0V3rkF//PF5xGo1WmqBKVwiQ=	Використовуються інструментальна база кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office Teams.
Імунологія	навчальна дисципліна	РП 2023 Імунологія.pdf	/YLpimZ00ebadHh01B0eVUlawWDQSygMjio2X/8VzfQ=	Використовуються інструментальна бази кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle.
Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	РП 2023 Іноземна мова.pdf	H+UebJ0KIaZqrRlQjk+ZS9ZL/LaU45H5MFhKJF6cGAE=	1. На навчальних (онлайн) заняттях здобувачі повинні мати технічні засоби та/або: гаджети, підключені до Інтернету; 2. Перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; Zoom; інстальованих на ПК, ноутбук та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); 3. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Office365. Дистанційна платформа MOODLE, MS Teams.
Інформатика	навчальна дисципліна	РП 2023 Інформатика.pdf	vmlyvllj/bXpw75idpaMvl806gbPo7wNq7/vWt4qT2Q=	Використовуються лабораторна та інструментальна бази кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle
Латинська мова	навчальна дисципліна	РП 2023 Латинська мова.pdf	5NZcbvbiY6Wg0+DhmJilGI1X1h+xIyx1c1cnGHJ48No=	Використовуються комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle.
Методи біологічних досліджень	навчальна дисципліна	РП 2023 Методи біологічних досліджень.pdf	ypVvvYLS9D0Vkw0JtIbN/uTB0CUFSD2vKufnfIZ1Cxc=	Використовується інструментальна база випускової кафедри, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office Teams.
Мікробіологія та	навчальна	РП 2023	fxwWtbk/0ra+jke	Використовуються

вірусологія	дисципліна	Мікробіологія та вірусологія.pdf	yETBb3T0EJVpbHg kHT0RtzIximMQ=	лабораторна та інструментальна бази кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle.
-------------	------------	----------------------------------	-----------------------------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
23796	Тарасова Наталія Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Київська державна консерваторія імені П.І. Чайковського, рік закінчення: 1981, спеціальність: музикознавство, Диплом кандидата наук ДК 041888, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 027355, виданий 20.01.2011	20	Ціннісні компетенції фахівця	Освіта: Київська державна консерваторія ім. Чайковського (Національна музична академія), музикознавець. Диплом «з відзнакою» Г-11 №046755 від 26.06.1981. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія і філософія історії; тема дисертації: «Особливості соціокультурної ідентифікації суспільства», диплом ДК №041888 від 20.09.2007 р. Вчене звання: Доцент кафедри філософії, аттестат 12 ДЦ №027355 від 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Довідка про стажування №33-38-19 від 30.06.2021 року, з 12 квітня по 31 червня 2021 року в Дніпропетровському вищому навчальному закладі "Український державний хіміко-технологічний

університет”,
кафедра філософії
та
українознавства.
180 год (6
кредитів ЄКТС).
Тема
“Міжкультурні
комунікації в
сучасному
українському
освітньому
просторі”.

2. Центр
професійного
розвитку
персоналу НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
сертифікат про
проходження
Тренінгу
«Дистанційне
навчання:
конструювання,
реалізація та
якість
викладання», 17-
19 травня 2023
року,
№ЗКЦПРО2070743-
015-127, 1 кредит
ЄКТС (30 годин).

3. Центр
професійного
розвитку
персоналу НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
сертифікат про
проходження
Тренінгу «МАН &
УНІВЕРСИТЕТИ:
спільно
розвиваємо
обдаровану
учнівську
молодь!», 13
квітня 2023 року,
№ЗКЦПРО2070743-
013-031, 0,25
кредит ЄКТС (7,5
годин).

4. Центр
професійного
розвитку
персоналу
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка»;
сертифікат
учасника тренінгу
«Гарант освітньої
програми» НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
сертифікат №ЗКЦ
ПРО 2070743_001-
31, покращення
навичок з
розроблення,
впровадження,
реалізації та
перегляду
освітніх програм;
видано
17.09.2021; 1
кредит ЄКТС (30
годин).

5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат тренінгу «Академічна доброчесність в НТУ «Дніпровська політехніка», 30 год (1 кредит ЕКТС), жовтень 2021 року. Сертифікат №ЗКЦ ПРО 2070743_002-19.

6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат тренінгу «Опитування учасників освітнього процесу як ефективний інструмент внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» НТУ «Дніпровська політехніка» з 18-21 жовтня 2021 року, 15 год. (0,5 кредиту ЕКТС), №ЗКЦПРО2070743-003-18.

7. Сертифікат Міжнародного круглого столу Південноукраїнського педагогічного університету ім. Ушинського та Анхойського університету економіки й фінансів (КНР), «Освіта у глобальному суспільстві: філософія, менеджмент, культура. Сучасні тенденції, економічні параметри та міжнародні практики». 17.10. 2021. СВН 0041.

8. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження Тренінгу «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24 листопада

2022 року,
МЗКЦПРО2070743-
010-132, 1 кредит
(30 годин).

9. CERTIFICATE
for attending of
the 11 th
International
Scientific
Conference
November 17-18,
2022
ANTHROPOLOGICAL
MEASUREMENTS OF
PHILOSOPHICAL
RESEARCH,
Ukrainian State
University of
Science and
Technologies
(Ukraine),
Ministry of
Education and
Science of
Ukraine Ukrainian
State University
of Science and
Technologies
Department of
Philosophy and
Sociology.

10. Сертифікат
про участь у
Міжнародному
проекті
Посольства
республіки Польща
у Києві
«Кореспонденція
мистецтв. Історія
польського
мистецтва»
вересень-грудень
2020 р. – 6
лекцій.

11. Сертифікат
про участь у
Міжнародному
проекті
Посольства
республіки Польща
у Києві
«Мистецтво в дії.
Арт-терапія в
практиці
польських
спеціалістів»
березень-травень
2021 р. – 6
лекцій.

12. Сертифікат про
участь у
Міжнародному
проекті
Посольства
республіки Польща
у Києві «Замкові
бесіди. Польські
королівські
резиденції».
Березень –
червень 2021
року.

13. Сертифікат
НТУ «ДП» від 4
березня 2021
учасника семінару
«Розробка та
впровадження
інтегрованих
систем управління

на основі керування ризиками».
14. Дніпропетровська академія музики ім. М. Глінки, сертифікат Другого міжнародного етномузикознавчого симпозиуму «Актуальні питання східноєвропейської етномузикології» 6-8 лютого 2020 року, 20 годин.
15. Сертифікат з Циклу лекцій Інституту світової культури НТУ «Дніпровська політехніка» 2020-2021 р. 90 годин.
16. Сертифікат з Циклу лекцій «Світло середньовічної культури» Інституту світової культури НТУ «Дніпровська політехніка» 8.09.2020. 25.01.2021. 4.03 03. 2021 року, 6 год.
17. Сертифікат Практичного тренінгу на тему «Що перекладає перекладач? Лінгвістика та культура: межі перетину». 2 години, 29 вересня 2020 р.
18. Сертифікат Циклу лекцій Інституту світової культури НТУ «Дніпровська політехніка», 2020-2021 р., 20 годин.

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. N.Y. Tarasova. Lesia Ukrainka: Ukrainian National Identity Against the

"Russian Ukrainians" Dichotomy. Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2023, NO. 23. Антропологічні виміри філософських досліджень, 2023, Вип. 23 (2023), 30 червня 2023, Дніпро, 2023, с. 80-94. Web of Science CC.

2. Тарасова Н.Ю. Філателістичне колекціонування як комунікація та семіотичний канал національної ідентифікації. Антропологічні виміри філософських досліджень, Матеріали 11-ої щорічної міжнародної наукової конференції в УДУНТ, від 17 листопада 2022, Web of Science Core Collection.

3. Тарасова Н.Ю. Жінка-композитор. Гендер по-українськи. Бористен. №3(332). Дніпро. 2019. С. 12-18.

4. Тарасова Н.Ю. «Золоте правило» взаємності». Вісник Дніпровської Академії музики. 2020. №1(45). С. 5.

5. Тарасова Н.Ю. Радість завжди під загрозою. Збірка статей «Слово глибоке й чесне». Національна спілка письменників України. Д.: Ліра, 2022. С. 100-143.

6. Тарасова Н.Ю. Черниш Я.О. Виразна роль алеаторики й сонористики у створенні інтонаційного образу молитовного зітхання (на прикладі творчості І.Алексійчук). Музикознавча думка Дніпропетровщини. Вип. 20. Дніпро,

2021. С. 79-94.
DOI:
10.33287/22202104

7. Tarasova N.,
Kamus P.
Christian Dualism
of Confession as
the Basis of
Musical
Dramaturgy and
Stilistic
Features of
Liturgy of St.
Joanna Zlatoust
by M.Skoric.
Музикознавча
думка
Дніпропетровщини”
, вип. 15,
Дніпро, 2019. С.
16-32.

8. Тарасова Н.Ю.,
Дубина А.В.
Індивідуальність
втілення
принципів Нового
напрямку хорової
музики кінця ХІХ
– початку ХХ
століття в
Літургії Святого
Іоанна
Златоустого
П.Чеснокова.
Музикознавча
думка
Дніпропетровщини”
, вип. 15,
Дніпро, 2019, С.
76-90.

9. Тарасова Н.Ю.,
Москальов Б.Л.
Мова джазу в
інструментальній
сюїті ХХ
століття. На
матеріалі сюїти
для фортепіано
“1922” Пауля
Хіндемїта та
“Сюїти настроїв”
Юрія Чугунова.
Музикознавча
думка
Дніпропетровщини,
вип. 15, Дніпро,
2019. С. 171-186.

10. Тарасова
Н.Ю., Свиридова
І.В. Духовно-
хорові твори
І.Алексійчук. До
проблеми
індивідуального
стилю.
Музикознавча
думка
Дніпропетровщини,
вип. 16, Дніпро,
2019. С. 17-30.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичне забезпечення (Робоча програма, семінари, тематика рефератів, самостійні завдання, контрольні питання, література) з дисципліни «Міжкультурна освіта й комунікація» на платформу ДО – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3067>.
2. Методичне забезпечення (Робоча програма, семінари, тематика рефератів, самостійні завдання, контрольні питання, література) з дисципліни «Культурологія для студентів спеціальності «Філософія» (033-19-1) – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2583>.
3. Методичне забезпечення (Робоча програма, семінари, тематика рефератів, самостійні завдання, контрольні питання, література) з дисципліни «Риторика» – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2586>.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Ціннісні компетенції фахівця» для

бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

5. Електронний курс з дисципліни «Ціннісні компетенції фахівця» – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2472>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих рад;

1. Офіційний опонент на захисті дисертації Луканової Вікторії Вікторівни “Феномен пандемії: підгрунття, сутність, динаміка (Соціально-філософський аналіз)”, представленої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Захист відбувся “22” вересня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної

експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Участь у Міжнародному круглому столі Південноукраїнського педагогічного університету ім. Ушинського та Анхойського університету економіки й фінансів (КНР), «Освіта у глобальному суспільстві: філософія, менеджмент, культура. Сучасні тенденції, економічні параметри та міжнародні практики». Сертифікат Міжнародного круглого столу 17.10.2021. CBN 0041.

2. Участь у Польсько-українському проекті «Кореспонденція мистецтв» (за участю Посольства Республіки Польща та Варшавського національного музею, 2020). Сертифікат Міжнародного проекту.

3. Участь у Польсько-українському проекті «Мистецтво в дії» (за участю Посольства Республіки Польща та Варшавського національного музею, 2021). Сертифікат міжнародного проекту.

4. Польсько-український проект «Замкові бесіди. Польські королівські резиденції» (за участю Посольства Республіки Польща та Варшавського національного музею, жовтень 2021). Сертифікат Міжнародного проекту.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій;
1. Тарасова Н.Ю.
Соціокультурна
ідентифікація
особистості в
парадоксальному
часово-
просторовому
регламенті
культури
інформаційного
суспільства». Південноукраїнськ
і наукові студії.
IV Всеукраїнська
науково-практична
конференція
студентів та
молодих вчених із
міжнародною
участю. Одеса.
2021. С. 57-60.
2. Тарасова Н.Ю.
Алегоризм
Біблійного Давида
у вченні про
істинну людину в
діалозі "Наркіс"
Григорія
Сковороди.
Матеріали
Круглого столу
"Григорій
Сковорода: духовні
й ціннісні
орієнтири у
сучасному світі
(до 300-річчя від
дня народження)",
30 листопада 2022
року, кафедра
філософії і
мовної
комунікації. НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
2022. С. 17-23.
3. Тарасова Н.Ю.
Від «влади
ідентичності» до
кінця «влади
ідентичності»?
Матеріали
всеукраїнських
філософських
читань «Філософія
і культура в
нарративах
сучасності. 3
нагоди
Всесвітнього Дня
Філософії
(UNESCO). Грудень
2021 р., м.
Дніпро, С. 74-77.
4. Тарасова Н.Ю.
Ідентифікація
протесту.
Сутність,
структура,
динаміка. //

Філософія і культура в мінливості сьогодення [Текст]: Матеріали всеукраїнських філософських читань 24 листопада 2020 р., м. Дніпро. М-во освіти і науки України; НТУ «ДП». – Д.: ДП, 2020. С. 31-33.

5. Тарасова Н.Ю. Культура як комунікативний канал транзиту національного досвіду в глобальних інформаційних взаємодіях”. Матеріали щорічної наукової міждисциплінарної конференції “Діалог культур як виклик часу”, НТУ “ДП”, 2019. С. 29-31.

6. Тарасова Н.Ю. Інформаційна експансія та симулятивна Інтернет-ідентичність. Філософія і культура в континуальності сьогодення. Всеукраїнські філософські читання. 27 листопада 2019 р. Дніпро, 2019. С. 23-26.

7. Тарасова Н.Ю. «Трансестетика» як естетика інформаційної культури та втраченої ідентичності. Матеріали щорічної наукової міждисциплінарної конференції «Духовні аспекти сучасного світорозуміння», 8 травня 2020 року, м. Дніпро. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. С. 44-47.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;
1. Член Національної спілки журналістів України (з 1988 року).

						<p>2. Член Національної спілки композиторів України (з 2004 року).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Головний редактор, директор творчого об'єднання Дніпропетровської обласної держтелерадіокомпанії України (1981-2004).</p>	
392232	Тараненко Ксенія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія,</p> <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040101 Психологія,</p> <p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030501 Українська мова та література,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 027197, виданий 26.02.2015, Атестація доцента АД 002537, виданий 20.06.2019</p>	11	Українська мова	<p>Освіта: НР №39786682, «Українська мова та література», філолог, викладач української мови та літератури, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 30.06.2010.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, «Прагматика антонімії української мови», ДК 027197, 26.02.2015.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри гуманітарної підготовки та митної ідентифікації культурних цінностей, АД №002537, 20.06.2019.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) на тему «Актуальні зміни та інновації у підготовці сучасних філологів у галузі знань «Філологічні науки». 6 кредитів (180</p>

годин).
Сертифікат № FSI-611729-KSW від 17.10.2021.
2. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Міжнародне Лідерство у XXI Столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток та присвоєння кваліфікацій «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти і Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» . Міжнародний сертифікат №7063 / 23 квітня 2022 року, що засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту № EG/U/22/01/04 від International Historical Biographical Institute, 180 годин/6 кредитів ЄКТС (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0.5 кредитів).

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Тараненко К.В. Куртуазна стратегія мовленнєвої поведінки комунікативного садиста // Психолінгвістика. Серія: Філологія. – 2019. – №25(2).

– С. 290-306 (Web of Science).

2. Тараненко К. Принципи екологічної медіакомунікації під час пандемії // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 33, том 2, 2020. С. 168-173. (Категорія «Б»). [Index Copernicus].

3. Тараненко К.В. Тенденції розвитку світової та вітчизняної еколінгвістики // «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 31 (70). №2. 2020. (Категорія «Б»). [Index Copernicus].

4. Тараненко К.В. Явище лінгвоцинізму з позицій еколінгвістики // Український смисл. – №1. – 2019. С. 113-121.

5. Тараненко К.В. Засоби вираження прихованої агресії в комунікації // Закарпатські філологічні студії. – 2019. – №7. Т. 1. – С. 3--38.

6. Тараненко К.В. Суржик як елемент вербального іміджу українського виконавця. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33(72). №2. Ч. 1. 2022. С. 39-44. DOI <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-1/07>.

7. Тараненко К.В. Лінгвоцинізми в Інтернет-дискурсі: еколінгвістичний аспект // Закарпатські філологічні студії. Вип. 11. Т. 1. 2019. С. 56-60. (Категорія «Б»)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Опис настільної гри ПроМову" № 106748 від 28.07.2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Тараненко К.В. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Дніпро: УМСФ, 2020. 202 с.
2. Тараненко К. В. ПроМовУ: навчальний посібник. – Дніпро: Журфонд, 2021. 112 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших

друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Тараненко К.В. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з дисципліни «Вступ до мовознавства». – Дніпро: УМСФ, 2020. – 22 с.
2. Тараненко К.В. Методичні рекомендації для підготовки учасників до атестації щодо вільного володіння державною мовою - Дніпро: УМСФ, 2020. – 98 с.
3. Документ – основна одиниця офіційно-ділового стилю. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» / укл. К.В. Тараненко. – Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2019. – 32 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. філології та мовної комунікації – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 14 с.
5. Ел. курс «Українська мова» (спец. 091). URL : <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6217>

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не

менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
З 2017 р. надання послуг з редагування текстових матеріалів ТОВ «Юридична фірма «Веда»» (договір №1 від 01.02.2017).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Тараненко К.В. Мовні злочини: лінгвістичні та правові чинники // Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 17 травня 2019 р.) – Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2019. – С. 192-194.
2. Тараненко К.В., Самброс Л.В. Явище інтерференції в сучасних українських піснях. Abstracts of International Scientific and Practical Conference «PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT. Kyiv, Ukraine, 2020. P. 780-784.
3. Тараненко К.В. Лобанова В. Номінація віртуальної особистості користувачів

соціальних мереж. Психолінгвістика в сучасному світі – 2021. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав, 16-17 грудня 2021 р.). Л.О. Калмикова, Н.В. Харченко, & І.В. Мисан (Ред.). Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. (Електронна книга). <https://doi.org/10.31470/10.31470/2706-7904-2021-16>. С. 279-282.

4. Шепель В.Г., Тараненко К.В. Тематичні групи інтерлексем в українській мові. Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи (до 100-річчя заснування Дніпровського державного аграрно-економічного університету): матеріали I Всеукраїнської (XVI міжвузівської) науково-практичної інтернет-конференції, (14 квітня 2022 року). Дніпро: ДДАЕУ, 2022. С. 117-120.

5. Тараненко К.В. Інтерференція у сучасних дніпровських медіа. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія / ред. і упор. В.П. Біляцька. Дніпро: Ліра, 2022.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи,

						<p>чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Членкиня Конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу творчих проєктів «Код Нації. Українська Сніжниця» (наказ №93/02-23/6-0 від 20.02.2023).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; з 2020 року є дійсним членом наукової організації "Центр українсько-європейського наукового співробітництва" (свідоцтво). З 2021 року є дійсним членом громадської організації "Січеславська Просвіта" (свідоцтво)</p>	
460519	Сідашенко Ольга Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся	7	Мікробіологія та вірусологія	<p>Освіта:</p> <p>1. НР №39311819, "Біологія", бакалавр з біології; Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 30.06.2010 р.</p> <p>2. НР №41231448, "Мікробіологія та вірусологія", мікробіолог та вірусолог, вчитель біології та хімії; Дніпропетровський національний університет імені</p>

Гончара, рік
закінчення:
2011,
спеціальніс
ть: 070401
Мікробіологі
я та
вірусологія,
Диплом
кандидата
наук ДК
029116,
виданий
30.06.2015

Олеся Гончара,
30.06.2011 р.

Науковий ступінь:
ДК №029116,
кандидат
біологічних наук,
03.00.07 –
мікробіологія,
"Біологічні
закономірності
формування
біоплівки штамми
Staphylococcus
epidermidis",
Атестаційна
колегія України,
30.06.2015 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Приватне
акціонерне
товариство
«Оріль-Лідер»,
Довідка
№35/01/1155,
"Нормативні
матеріали,
технології та
обладнання у
промисловій
мікробіології і
сучасному
біотехнологічному
виробництві",
29.03.2021, 180
годин (6 кредитів
ЄКТС).
2. Польський
університет
Collegium civitas
(Польща, м.
Варшава),
сертифікат про
проходження
програми
підвищення
кваліфікації у
сфері
«Інтернаціоналіза
ція освіти. Нові
та інноваційні
методи навчання.
Реалізація
міжнародних
освітніх проектів
у фінансовій
перспективі ЄС»
08 жовтня – 20
грудня 2022 р.,
NR 73/2022, 3
кредити.

Досягнення у
професійній
діяльності
1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection;

1. Перспективи використання пробіотиків для профілактики та лікування дисбактеріозів птахів (2019) / Сідашенко О.І., Черевань Ю.О., Тимчий К.І., Федота С.В., Волков Р.Д. // Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 4, Том 2 (147). С. 77-84. (Index Copernicus).

2. Розподіл важких металів у донних відкладах водойм після вермикультивування / Тимчий К.І., Сідашенко О.І., Бабченко А.В., Сметанін В.Т.// Проблеми екологічної біотехнології. 2019. №2. С. 1-9.

3. Genetic features of the formed population of the genus Eisenia worms / Kateryna Timchy, Olga Sidashenko, Viktor Olevskiy, Yuliia Olevska, Oleksandr Harbar // Biointerface Research in Applied Chemistry. 2020. Vol. 10. №3. 5548-5551.

4. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis /Vashchenko A.O., Voronkova Y.S., Kulyk E.E., Snisar O.S., Sidashenko O.I., Voronkova O.S.// Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2021. Vol. 12, №2. 321-325.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Мікробіологія та вірусологія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія/ Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 17 с.

2. Загальна мікробіологія і вірусологія. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Текст] / О.І. Сідашенко, А.В. Бабченко, Т.П. Кілочок. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 48 с..

3. Загальна біотехнологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів на основі молодшого спеціаліста освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Текст] / О.І. Сідашенко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 23

с.
4. Загальна біотехнологія. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів на основі молодшого спеціаліста освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Текст] / О.І. Сідашенко, К.І. Тимчий, Т.П. Кілочок. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 46 с.
5. Спеціальні біотехнології. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти [Текст] / А.В. Бабченко, К.І. Тимчий, О.І. Сідашенко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 19 с..
6. Спеціальні біотехнології. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти [Текст] / А.В. Бабченко, К.І. Тимчий, О.І. Сідашенко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 25 с.
7. Технологія виробництва імунопрепаратів та пробіотиків. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів освітньо-професійної

програми
«Біотехнології та
біоінженерія»
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти [Текст] /
О.І. Сідашенко,
К.І. Тимчий, А.В.
Бабченко. –
Дніпро, ДВНЗ
УДХТУ, 2022. – 38
с..

8. Технологія
виробництва
імунопрепаратів
та пробіотиків.
Методичні
вказівки до
самостійної
роботи для
студентів
освітньо-
професійної
програми
«Біотехнології та
біоінженерія»
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти [Текст]/
О.І. Сідашенко,
К.І. Тимчий, А.В.
Бабченко. –
Дніпро: ДВНЗ
«УДХТУ», 2022. –
20 с.

9. Технологія
виробництва
імунопрепаратів
та пробіотиків.
Методичні
вказівки та
тематика курсової
роботи для
студентів
освітньо-
професійної
програми
«Біотехнології та
біоінженерія»
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти [Текст] /
О.І. Сідашенко,
К.І. Тимчий, А.В.
Бабченко –
Дніпро: ДВНЗ
«УДХТУ», 2022. –
26 с..

10. Електронний
курс з дисципліни
«Мікробіологія та
вірусологія» для
бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія –
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6204>.

11.
Передатестаційна
практика.
Методичні
рекомендації для

студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Ю.С. Воронкова, О.І. Сідашенко, Ю.В. Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 29 с.

12. Сідашенко О.І. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Мікробіологія та вірусологія». Частина I «Мікробіологія» для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / О.І. Сідашенко, В.В. Федотов ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023.– 73 с.

13. Сідашенко О.І. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Мікробіологія та вірусологія». Частина II «Вірусологія» для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / О.І. Сідашенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 31 с.

12) наявність апробаційних

та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Вивчення мікрофлори сільськогосподарських птахів з метою виділення штамів лактобацил з пробіотичними властивостями / Ніколаєва В.В., Тимчий К.І., Сідашенко О.І.// XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Біологічні дослідження – 2020», 21-22 березня 2020. – Житомир: ЖДУ імені І. Франка. – С. 348-350.

2. Вплив штаму *Streptomyces recifensis* var. *lyticus* на стан мікрофлори субстрату вермикультивування / Черевань Ю.В., Тимчий К.І., Зябрева Є., Сідашенко О.І.// IV Міжнародна науково-практична конференція “Новітні досягнення біотехнології”, 22-23 вересня 2020 р., Київ. – Київ: Національний авіаційний університет, 2020 р. – С 32-33.

3. Дослідження впливу культуральної рідини *Streptomyces recifensis* var. *lyticus* на приріст біомаси черв'яків р. *Eisenia* /Черевань Ю.В., Сідашенко О.І., Тимчий К.І.// II Міжнародна науково-практична конференція «Проблема виробництва і переробки продовольчої сировини та

якість і
безпеку харчових
продуктів –
2020», 14-15
травень 2020 рік.
– Житомир,
Поліський
національний
університет. – С.
274-276.

4. Часова
динаміка
угруповань
безхребетних у
технозомах
Нікопольського
марганцеворудного
басейну /
Бабченко А.В.,
Тимчий К.І.,
Сідашенко О.І. //
V Міжнародна
науково-практична
конференція
"Новітні
досягнення
біотехнології",
Київ,
Національний
авіаційний
університет, 22-
23 вересня 2021
року. – К.: НАУ.
– С. 32-34.

5. Дослідження
властивостей
штамів роду
Lactobacillus,
виділених з
різних джерел /
Воронов Є.А.,
Сідашенко О.І.,
Тимчий К.І. //
Збірник праць за
матеріалами XIII
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
«Біологічні
дослідження –
2022», 10-11
жовтня 2022 р. –
Житомир: ЖДУ
імені І. Франка.
– С. 204-206.

6. Дослідження
пробіотичних
властивостей
штамів
мікроорганізмів
для корекції
патологічних
станів ротової
порожнини /
Альохіна В.Р.,
Сідашенко О.І. //
III Всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною
участю «Youth
pharmacy
science», 7-8
грудня 2022 р. –
Харків: НФаУ. –
С. 291-292.

13) проведення
навчальних занять

із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Викладання дисциплін на англійській мові (сертифікат B2): «Загальна біологія – 14 год, «Фізіологія з основами анатомії» – 15 год, «Хімічна мікробіологія» – 60 год. (2021-2022 рр.).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня; II місце у національному конкурсі наукових робіт Genius Olympiad Ukraine (березень 2022 р.): Строганов О., учень 11-А кл, КЗО "НВК 148 "Планета щастя" Дніпровської

							<p>міської ради". Тема: "Теоретичні основи створення вектору для ціанобактерій Synechococcus sp. PCC 7002".</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Дніпропетровського відділення «Товариства мікробіологів України імені Виноградського» з 2011 р. (ДН 016). 2. Член Спілки біотехнологів Харківщини з 2018 р.</p>
425521	Воронкова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070303 Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 033594, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 010788, виданий 09.08.2022</p>	15	Зоологія	<p>Освіта: 1. НР №28208216, "Біологія", бакалавр з біохімії, Дніпропетровський національний університет, 30.06.2005 р. 2. НР №30585693, "Біохімія", кваліфікація Магістр, Дніпропетровський національний університет, 30.06.2006 р.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №033594, кандидат біологічних наук, 03.00.04 – біохімія, "Біохімічні характеристики еритроцитів щурів-пухлиноносців за введення цисплатину та кластерних сполук Ренію", Міністерство освіти і науки України, 25.02.2016 р.</p> <p>Вчене звання: АД №010788, доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 09.08.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Донецький</p>

національний медичний університет, сертифікат спеціаліста №20с-7 з додатком до диплому НРМ.30585693, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика» (03.09.2018-31.01.2019 р.), 5 місяців.

2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/010, «Педагогіка вищої школи», (17.12.2019 р. – 28.01.2020 р.); 3,6 кредити ECTS.

3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/000630, «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» (15.10.2020 р. – 26.10.2020 р.); 2 кредити ECTS (60 год).

4. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Polska), сертифікат ES №2578/2020, International skills development (the webinar) on the theme "Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform" (09-16.11.2020), 16.11.2020 р.; 1,5 кредити ECTS (45 годин).

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Polska), сертифікат ES № 5692/2021, International

skills development (the webinar) on the theme "Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms" (05-12.04.2021), 12.04.2021 p.; 1,5 кредити ECTS (45 годин).

6. Онлайн-вебінар від Unichesk, сертифікат учасника, «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichesk», 18.05.2021, 1 година.

7. Програма академічних обмінів «Еразмус+», сертифікат КА 107-89, Онлайн-тренінг 5th International staff training week в Середньо-Східному технічному університеті (м. Анкара, Туреччина) "THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC", 21.06-25.06.2021; 30 годин (1 кредит ECTS).

8. ТОВ ЕДЮКЕЙШНАЛ ERA», сертифікат у базі проекту EdEra (<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/downloads/20c246544aa640a29be7b07cdf95364f/Certificate.pdf>), «Академічна доброчесність», 03.10.2021, 0,15 кредиту ECTS (4 години).

9. Онлайн вебінар за сприяння ВАКХЛМ, Сертифікат №40001059E-2021, "Сучасні підходи до менеджменту медичних лабораторій та якості лабораторних послуг", 19-20.10.2021; 8 годин.

10. Онлайн-форум

«Лідери освітніх змін», сертифікат № ПК-К 21-12/050, 16.12.2021 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 годин).

11. Рух освіта, "Цифрова компетентність педагога 2022 за програмою МОН", сертифікат №8927640787-334v, тренінг "Інформаційно-цифрова компетентність педагога відповідно програми МОН" (26-27.12.2021), 27.12.2021, 6 годин.

12. Рух освіта, "Цифрова компетентність педагога 2022 за програмою МОН", сертифікат №8927640787-322v, тренінг "Платформи для дистанційного та змішаного навчання: практичний досвід" (26-27.12.2021), 27.12.2021, 2 години.

13. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Polska), сертифікат ESN № 9412/2022, International skills development (the webinar) on the theme "Innovative forms of online training using Microsoft Teams and Office 365 Platfoms" (17-24.01.2022), 24.01.2022 р., 1,5 кредити ECTS (45 годин).

14. Курс від Офісу доброчесності НАЗК, сертифікат проходження, «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», 10.02.2022 р.; 3 години.

15. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre),

Certificate code: 60e26bf0520cea06e cf8e120caae7aad, "Understanding Dementia" (Розуміння деменції), 09.02.2022-31.03.2022, 8 weeks / 21 hours. 16. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre), Certificate code: ef6959b46045af060 009175a8293dbc3 "Understanding Traumatic Brain Injury" (Розуміння черепно-мозкової травми), 31.03.2022-15.05.2022, 5 weeks / 10 hours. 17. ТОВ «На Урок» підвищення кваліфікації за видом вебінар, Свідоцтво В646-3176757, «Віртуальна екскурсія як форма організації інтерактивного навчання», 20.04.2022, 0,06 кредита ЄКТС (2 години). 18. ТОВ «На Урок», підвищення кваліфікації за видом вебінар, свідоцтво В664-3176757, «Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання», 03.05.2022 р., 0,06 кредита ЄКТС (2 години). 19. Міжнародна науково-практична конференція (Львів, Україна, онлайн формат) "Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models TeLSAC and PERFORMER", 4th-5th of May 2022, сертифікат

учасника; 15 годин.

20. Науково-практичний семінар (Львів, Україна) в онлайн форматі в рамках Міжнародної науково-практичної конференції "Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models TeLSAC and PERFORMER", сертифікат учасника, тема: "Building the educational process in higher education during the war: psychopedagogical and didactic aspects of teaching and learning", 04.05.2022, 0,4 кредити ЄКТС (8 годин).

21. Платформа масових відкритих онлайн курсів Prometheus, сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/>, курс «Вступ до обміну вуглеводів», 13.05.2022 р., 0,4 кредити ЄКТС (8 годин).

22. Вебінар Clarivate, у форматі онлайн вебінару, сертифікат, «Research Smarter: Огляд літератури на відмінно», 24.05.2022, 0,03 кредити ЄКТС (1 година).

23. Національна агенція із забезпечення якості вищої освіти, без сертифікату, Міжнародний онлайн-форум від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Забезпечення якості вищої освіти України в

умовах війни»,
24.05.2022, 0,1
кредити ЄКТС (3
години).
24. ГО «ІППО»
Всеукраїнська
наукова онлайн
конференція
“Особливості
освітнього
процесу під час
воєнного стану”,
сертифікат
№5541889311508,
тема: «Як
організувати
освітній процес в
умовах війни»,
11-12.06.2022,
0,5 кредиту ЄКТС
(15 годин).
25. ГО «ІППО»
Всеукраїнська
наукова онлайн
конференція
“Особливості
освітнього
процесу під час
воєнного стану”,
сертифікат
№5541889311-500v,
тема тренінгу:
«Мотивація до
навчання в умовах
воєнного стану»,
11.06.-
12.06.2022, 0,06
кредити ЄКТС.
26. Онлайн-
семінар «Знання,
які необхідні
саме зараз» (в
дистанційному
форматі),
сертифікат №
2022-1134-
1005821-101328,
Набуті
компетенції:
здатність
надавати
невідкладну
медичну та
психологічну
допомогу під час
війни, покращити
знання з
діагностики та
лікування хвороб,
що характерні для
воєнного часу,
15.06.2022, 7,5
годин.
27. Онлайн Школа-
вебінар,
сертифікат
учасника,
“Автоматизовані
методи
дослідження в
лабораторній
практиці”
(частина 2),
16.06.2022, 1
година.
28. Освітній
портал Coursera,
сертифікат Verify
at:
<https://coursera.org/verify/3KJWDM>

2H799M, курс
"Biochemical
principles of
energy
metabolism",
23.06.2022 р.; 10
годин.

29. Instytut
Badawczo-
Rozwojowy
Lubielskiego Parku
Naukowo
Technologicznego,
Lublin, Polska,
сертифікат ESN №
96377/2022,
International
skills
development (the
webinar) on the
theme "Academic
integrity in the
training for
bachelors in the
countries of the
European Union
and Ukraine" (20-
27.06.2022),
27.06.2022, 1,5
кредити ECTS (45
годин).

30. Онлайн-
тренінг за
сприяння МОН
України,
сертифікат ОТМЮ0-
00604,
«Можливості
YouTube для
освіти»,
29.06.2022, 0,07
кредитів ЄКТС (2
години).

31. Онлайн-
вебінар за
сприяння МОН
України,
сертифікат
учасника,
"Використання
хмарних сервісів
Microsoft Teams
для організації
освітнього
процесу в
закладах освіти",
30.06.2022, 0,07
кредитів ЄКТС (2
години).

32. Національна
фахова школа з
міжнародною
участю (онлайн),
сертифікат №
2022-1043-
1006038-195,
«Вдосконалення
харчування для
здоров'я та
довголіття людини
2022» (30.06.-
01.07.2022), 12
годин.

33. Вебінар
Clarivate, у
форматі онлайн
вебінару,
сертифікат,
«Оцінка
міжнародної
співпраці»,

07.07.2022, 0,03
кредити ЕКТС (1
година).
34. XVII
International
Summer School of
young scientists
(Odesa, Ukraine),
сертифікат
учасника,
«Molecular
biology,
biotechnology and
biomedicine»
(27.06. –
08.07.2022),
08.07.2022, 1,3
кредити ECTS.
35.
Всеукраїнський
проект “Uni-Biz
Bridge Camp”
сертифікат №1002,
«Розвиток soft
skills для
викладачів», 11-
14.07.2022, 10
годин.
36. Онлайн Школа-
вебінар,
сертифікат
учасника,
“Автоматизовані
методи
дослідження в
лабораторній
практиці”
(частина 3),
04.08.2022, 1
година.
37. Онлайн портал
MEDVOICE,
сертифікат 2022-
1047-1006866-
100386, онлайн-
курс «Кислотно-
основний баланс»,
25-26.08.2022 (20
балів БПР), 4
години.
38. ГО «ІППО»
Всеукраїнська
наукова онлайн
конференція
“Оптимізація
процесів навчання
в умовах воєнного
стану”,
сертифікат №
1848589049329V,
тема тренінгу:
«Освітні
платформи та
цифрові
застосунки.
Розвиток
предметно-
методичної
компетентності»
(27-28.08.2022),
2 години.
39. Симпозіум
opinion leaders
нутриціології та
дієтології з
міжнародною
участю,
сертифікат № 072,
тема: “Чи можливо
зберегти
оптимальне

харчування в звичайних та екстремальних умовах?
(мультидисциплінарна дискусійна панель)", (17-18.09.2022 р.), 18.09.22 р., 18 годин.

40. World Health Organization Country Office in Ukraine, Webinar Certificate, «Hematopoiesis. Changes in the number and morphology of erythrocyte blood cells in pathology», 30.09.2022, 1,5 години.

41. Національний Університет «Львівська Політехніка» (Львів, Україна), атестат Прот. N. ПЕД/УКР/2022/0909 , науково-практичний семінар «Розбудова українсько-європейської мережі закладів освіти для розвитку єдиного гуманістично-наукового простору: підвищення професійної майстерності педагога», 18.10.2022, 8 годин.

42. Національний Університет «Львівська Політехніка» (Львів, Україна), сертифікат учасника, міжнародна науково-практична конференція «Реалізація освітніх ініціатив в умовах воєнного часу: вітчизняний та зарубіжний досвід», 18-19.10.22 р.; 8 годин.

43. Університет Констанца (Німеччина) на базі кафедри економічної та бізнес освіти, сертифікат №609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SBHE-SP, Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої

освіти» PAGOSTE
«Нові механізми
управління на
основі
партнерства та
стандартизації
підготовки
викладачів
професійної
освіти в Україні»
«Професіоналізаці
я педагогів:
підходи,
структура та
стандарти» (17-
19.11.2022),
04.11.2022 р., 12
годин.
44. ВГО
"Асоціація
дієтологів
України", ТОВ
"Група компаній
МЕД ЕКСПЕРТ",
сертифікат №
2022-1043-
1008966-100110,
Міжнародний
семинар
«ЗАСТОСУВАННЯ
ДІЄТИЧНИХ
ДОБАВОК: КОЛИ?
КОМУ? ТА З ЯКОЮ
МЕТОЮ?»,
15.12.2022, 9
годин.
45. SoftServe
(онлайн тренінг),
сертифікат ТМ
№2022/02060,
Навчальний
тренінг в рамках
ITeacher's Meet-
ups
«Вдосконалення
викладання у
вищій освіті:
інституційний та
індивідуальний
виміри»,
22.12.2022, 2
години.
46. Дрезденський
університет, за
підтримки
Німецької служби
академічних
обмінів (DAAD) в
рамках проекту
«Establishment of
German-Ukrainian
University
Network for
Securing
Successful
Education in
Ukrainian
Universities in
Time of War and
Crisis» програми
фінансування
«Ukraine digital:
Ensuring academic
success in times
of crisis, 2022»,
сертифікат DT
2022031,
міжнародне
стажування The
Professional
Development

Online Training Course "DIGITAL TEACHING", (19.10.-14.12.2022), 3 кредити ECTS (90 годин).

47. Незалежна Асоціація нутриціологів та дієтологів України (онлайн), сертифікат №001078, II Міждисциплінарний симпозиум opinion leaders нутриціології та дієтології «Нутритивний дисбаланс у реаліях сьогодення: панікуємо чи діємо?» (25-26.02.2023), 12 годин.

48. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №ЗКЦПР02070743-012-112 про проходження тренінгу «Особливості функціонування культури академічної доброчесності і умовах воєнного стану», 29.03.2023-30.03.2023 р., 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин).

49. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №ЗКЦПР02070743-014-009 про проходження міні-курсу «Microsoft Power Point: створюй – редагуй – розміщуй!», 30.03.2023-20.04.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).

50. Всеукраїнський проект UGEN "Uni-Biz Bridge" сертифікат №310, «Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво», 15-17.05.2023, 10 акад. годин.

51. Центр професійного розвитку

персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №ЗКЦПР02070743-015-112 про проходження тренінгу «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17.05.2023-19.05.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).

52. Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), в рамках проекту DIGIN.NET 2 German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", сертифікат DN 202305236, 04.04.23-31.05.23, 180 годин.

53. Онлайн портал MEDVOICE, сертифікат, семінар «Клінічна біохімія гепатобіліарної системи», 30.05.2023, 3 години.

54. Національний Університет «Львівська Політехніка» (Львів, Україна), атестат Прот. № ПЕД/УКР/2023/0135 5, науково-практичний семінар «Використання методу TeLSAC як засобу реалізації роботи в групі за допомогою ІКТ у Європейському та вітчизняному просторах вищої освіти», 08.06.2023, 8 годин.

55. XVIII International Summer School of young scientists (Odesa, Ukraine), сертифікат учасника, «Molecular biology,

biotechnology and
biomedicine»
(03.07. –
14.07.2023),
14.07.2023, 1,3
кредити ECTS.
56. Освітній
портал Coursera,
сертифікат
<https://coursera.org/verify/LXKL6VPSG5GR>, курс
“Anatomy:
Musculoskeletal
and Integumentary
Systems” (4
модулі, 25 год.),
09.08.2023 р.
57. Instytut
Badawczo-
Rozwojowy
Lubielskiego Parku
Naukowo
Technologicznego,
Lublin, Polska,
сертифікат ESN №
15156,
International
skills
development (the
webinar) on the
theme “Academic
integrity and
time-management
in the
preparation of
scientific works:
foreign and
native
experience” (07-
14.08.2023),
14.08.2023, 1,5
кредити ECTS (45
годин).
58. ГО
«Інноваційні
обрі України»,
сертифікат ПК
№003-000338/2023,
освітня програма
підвищення
кваліфікації «Я
обираю цифрові
інструменти» (09-
11.08.2023), 0,2
кредити ECTS (6
год.).
59. Онлайн портал
MEDVOICE,
сертифікат,
семинар «Проблема
зайвої ваги в
клінічній
практиці»,
29.08.2023, 3
години.
60.
Всеукраїнський
проект UGEN “Uni-
Biz Bridge”
сертифікат №696,
«Uni-Biz Bridge
від UGEN:
Адаптивність та
гнучкість
викладача», 29-
31.08.2023, 8
акад. годин.
61. Незалежна
Асоціація
нутриціологів та

дієтологів
України (онлайн),
сертифікат
№000750, III
Міждисциплінарний
симпозіум opinion
leaders
нутриціології та
дієтології
«Нутритивне
дзеркало
здоров'я: чи все
є видимим?», (29-
30.09.2023), 12
годин.

Досягнення у
професійній
діяльності
1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection;
1. An influence
of pH on
staphylococcal
biofilm formation
/ Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.,
Govorukha O.Yu.,
Shevchenko T.M.
//
Мікробіологічний
журнал. – 2019. –
Т. 81, №4. – С.
54-61 (Scopus)
2. Vaginal
candidiasis among
women of
reproductive age
in Dnipro city
(Ukraine):
species spectrum
of Candida and
their
susceptibility to
antimycotics /
Starishko O. M.,
Voronkova O. S.,
Voronkova Yu.S.,
Ostanina T. H. //
Regulatory
Mechanisms in
Biosystems. –
2019. – Т. 10,
№2. – С. 172-176
(Web of Science)
3. Influence of
sugars on biofilm
formation of
Staphylococcus
epidermidis /
Vashchenko A.O.,
Voronkova O. S.,
Voronkova Yu.S.,
Kulyk E. E.,
Snisar O. S.,
Sidashenko O.I.
// Regulatory
Mechanisms in

Biosystems. –
2021. – Vol. 12,
№2. – P. 321-325
(Web of Science)
4. Peculiarities
of distribution
of antibiotic
resistant strains
of E. coli - E.
Faecalis
association in
the urogenital
tract of pregnant
women / Lusta M.
V., Voronkova
O.S., Voronkova
Yu.S., Fawzy
Y.S., Ostanina
T.H. //
Wiadomości
Lekarskie. –
2022. – 75 (2) –
P. 462-468
(Scopus)
5. Correction of
vaginal dysbiosis
caused by the
film-forming
strain of
Staphylococcus
aureus, using
probiotic based
on spore
microorganisms /
Makedonska O.I.,
Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I. //
Світ медицини та
біології. – 2022.
– №1 (79). – С.
209-213 (Web of
Science).
6. Yakovleva
Y.S., Ostanina
T.H., Voronkova
Y.S., Snisar
O.S., Voronkova
O.S. Gender
characteristics
of lipid
metabolism in
patients with
coronary heart
disease and type
2 diabetes
mellitus //
Regulatory
mechanisms in
biosystems. –
2023. – Vol.
14(1). – P. 23–
27. (Scopus, Web
of Science)
7. Adhesive
properties of
Staphylococcus
epidermidis
strains isolated
from upper
respiratory tract
of human /
Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Shevchenko T.M.
// Вісник медико-
соціальної
експертизи. –
2019. – №3-4. –
С. 67-71.
8. Susceptibility

to antibiotics of Staphylococcus aureus strains, isolated from upper respiratory tract of human / Vashchenko A. O., Voronkova Yu.S., Valchuk S. I., Voronkova O. S., Shevchenko T. M. // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.

9. Чутливість до антибіотиків штамів Staphylococcus aureus, що здатні до утворення біоплівки / Ващенко А.О., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 3 (31). – С. 226-231.

10. Microbiota of urine of children with anomalies of development of urinary tract / Latsynska S.A., Voronkova Yu.S., Ostanina T.H., Voronkova O.S., Vinnikov A.I., Shevchenko T.M. // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 2, т.2 (165). – С. 6-11.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Розділ монографії: Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Chondromalation: diagnosis, treatment, rehabilitation / In: Modernization of research area: national prospects and

European practices: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – 712 p. (P. 433-451).

Навчальні посібники: Біотехнологія: генетична та клітинна інженерія. Екобіотехнологія. Том 2: навч. посібник / Скляр Т.В., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. – Д.: ЛІРА, 2019. – 200 с.

Національний підручник: 1. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. За ред. Г.Г. Луцької. – Розділ 7. Клінічна біохімія обміну пуринових і піримідинових мононуклеотидів і нуклеїнових кислот в організмі людини / Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. – Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – Т. 2. – С. 62-77. (984 с.)

2. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. За ред. Г.Г. Луцької. – Розділ 11. Кисотно-основний стан організму та газу крові / Воронкова Ю.С., Шевченко Т.М., Воронкова О.С. – Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – Т. 2. – С. 155-174. (984 с.)

3. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. За ред. Г.Г. Луцької. – Розділ 21. Онкомаркери / Воронкова Ю.С., Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б. - Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – Т. 3. – С. 212-237 (984 с.).

4) наявність виданих

навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні вказівки щодо написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи за другим магістерським рівнем для здобувачів медичних спеціальностей / Щербиніна М.Б., Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С. – Д.: ДНУ, 2021. – 44 с.
(Репозиторій ДНУ)
2. Воронкова Ю.С. Робочий зошит для студентів медичних спеціальностей для практичних робіт з медичної хімії. – Д.: ДНУ, 2021. – 52 с.
(Репозиторій ДНУ)
3. Воронкова Ю.С. Робочий зошит з клінічної біохімії для підготовки до здачі комплексного інтегрованого іспиту КРОК Б для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування. – Д., 2020. – 48 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Зоологія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091

Біологія та біоіхімія / Нац. техн ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

5. Передатестаційна практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Ю.С. Воронкова, О.І. Сідашенко, Ю.В. Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 29 с.

6. Виробнича практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О.О. Борисовська, Ю.С. Воронкова, А.В. Павличенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 29 с.

7. Кваліфікаційна робота. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О.О. Борисовська, Ю.С. Воронкова, О.І. Сідашенко, Ю.В. Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська

політехніка». –
Дніпро : НТУ
«ДП», 2023. – 43
с.
8. Воронкова Ю.С.
Зоологія.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт
з дисципліни
«Зоологія» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти
спеціальності 091
Біологія та
біохімія / Ю.С.
Воронкова; М-во
освіти і науки
України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка».
Електр. текст.
дані. – Дніпро :
НТУ «ДП», 2023. –
112 с.
9. Воронкова Ю.С.
Навчальна
практика з
зоології.
Методичні
рекомендації для
студентів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти / Ю.С.
Воронкова, В.В.
Федотов; М-во
освіти і науки
України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ
«ДП», 2023. – 24
с.
10. Електронний
курс з дисципліни
«Зоологія» для
бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія –
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5673>.

9) робота у
складі експертної
ради з питань
проведення
експертизи
дисертацій МОН
або у складі
галузевої
експертної ради
як експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО (з 2019 р.); Проведення первинної акредитаційної експертизи:

1. ОПП «Лабораторна діагностика» за напрямом підготовки 6.120102 – Лабораторна діагностика освітнього ступеню бакалавр у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (наказ Міністерства освіти і науки України № 197л від 25 березня 2019 р.);
2. ОП «Біологія» за спеціальністю 091 Біологія освітнього ступеню бакалавр у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Короленка (наказ

НАЗЯВО № 134-Е
від 31.01.2023
р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. У рамках Програми академічних обмінів «Еразмус+» в рамках угоди між Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара та Середньо-Східним технічним університетом (м. Анкара, Туреччина) участь в онлайн-тренінгу 5th International staff training week в Середньо-Східному технічному університеті (м. Анкара, Туреччина) - "THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC" 21.06-25.06.2021.
2. Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), в рамках проекту DIGIN.NET 2 German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning», 04.04.23-31.05.23.
3. Дрезденський університет, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian

Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», міжнародне стажування The Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING», 19.10-14.12.2022..

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Features of lipid metabolism in patients with mechanical jaundice and hypertension / Vorobiova D., Voronkova Yu.S, Ostanina T., Fawzy Y. – Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 24-26.02.2022 (Turkey). – P. 172.

2. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Профілактика порушень зору у дітей шкільного віку під час навчання / Materials of International Scientific Conference «Modern Medicine: the Use of Creative Industries in the Heathcare System». – December, 28–29, 2021, Lublin, Republic of Poland. – P. 157-161.

3. Горкун А., Воронкова Ю.С., Сокурєнко Т., Лісовець Л. Сучасні біохімічні маркери для

оцінки
пренатального
ризик /
Матеріали
Регіональної
науково-
практичної
конференції
«Сучасні аспекти
охорони здоров'я:
зб. наукових
праць. Д.:
Видавець Біла
К.О., 2021. – С.
5-14.

4. Antagonistic
activity of
probiotic strain
of Lactobacillus
against
opportunistic
bacteria during
dysbiosis of
intestine /
Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.,
Shevchenko T.M. /
V Міжнародна
науково-практична
конференція
«Новітні
досягнення
біотехнології»,
22-23 вересня
2021 р., м. Київ.
– С. 127.

5. Voronkova O.
S., Voronkova
Yu.S. Myopia and
causes of its
occurrence /
Матеріали
Міжнародної
наукової
конференції
«Концепція
сучасної фармації
та медицини в
Україні та
країнах ЄС». –
Влоцлавек,
Республіка
Польща, 9–10
липня 2021 року.
– С. 150-153.

6. Susceptibility
to Antibiotics of
Staphylococci and
Streptococci
Isolated from
Patients with
Chronic Carriage
in Upper
Respiratory Tract
/ Vashchenko
A.O., Voronkova
Yu.S., Voronkova
O.S., Shevchenko
T.M. / Materials
of International
Congress on
Biological and
Health Science. –
26-28.02.2021. –
P. 238.

7. Voronkova
O.S., Voronkova
Yu.S. Modern
approaches in
education of

medical students
in specialty
"Technologies of
medical
diagnostic and
treatment"/
Materials of
scientific and
pedagogic
internship
"Modern
approaches to the
organization of
the educational
process for
medical
students". –
January 20 –
February 28,
2020. – Medical
University of
Lublin, Lublin,
Poland. – P. 6-
11.

8. Стейкголдери
освітнього
процесу в
медичній освіті /
Воронкова О.С.,
Воронкова Ю.С.,
Дикленко Т.В.,
Щербиніна М.Б. /
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Консорціуми
університетів:
забезпечення
сталого розвитку
закладів вищої
освіти України та
їх
конкурентоспромож
ності». – 22-23
квітня 2020 р.,
м. Дніпро. – С.
113-115.

9. Савенкова
Н.К., Воронкова
Ю.С. Біохімічні
показники крові у
вагітних жінок
хворих на
залізодефіцитну
анемію /
Матеріали
Регіональної
науково-
практичної
конференції
«Сучасні аспекти
лабораторної
діагностики». –
червень 2020 р.,
м. Дніпро. – Д.,
Біла К. – С. 23-
27.

10. Компанієць
В.В., Воронкова
Ю.С. Прогностичне
значення
показників
ліпідного обміну
у хворих на
ішемічний інсульт
/ Матеріали XII
Українського
біохімічного
конгресу. – 30
вересня – 4
жовтня 2019 р.,

м. Тернопіль. – С. 126.

11. Voronkova O., Vashchenko A., Voronkova Yu., Shevchenko T. The ability to biofilm formation of staphylococci isolated from the human gastrointestinal tract // 2nd International BioThreat Reduction Symposium (IBTRS). – October 24-27, 2022 (Kyiv Virtual Event). – P. 72.

12. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Maximum oxygen consumption according to the data of the Rockport test in students under distance learning conditions // Materials of International scientific conference “New trends and unsolved issues in medicine”. – July 29-30, 2022. – Riga, the Republic of Latvia. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. – P. 242-245.

13. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Споживання кисню за результатами тесту Рокпорт у студенток, що професійно займаються спортом // Матеріали III Міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 29.07.2022 р, м. Черкаси, Україна. – С. 315-316.

14. Воронкова О., Воронкова Ю. Показник максимального споживання кисню у студентів, що займаються спортом // Матеріали «6-ї Міжнародної

наукової конференції «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології». – 6-7 жовтня 2022 р., м. Дніпро. – С. 128-129.

15. Макієвська Н.Р., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Використання сучасних серологічних методів дослідження в лабораторії // Матеріали науково-практичної конференції «Наука в контексті глобальної трансформації суспільства». – м. Полтава, 26-27 серпня 2022р. – С. 74-78.

16. Sydorчук P.S., Voronkova Yu.S. Effect of phytohormones cytokinins on the growth and development of plants // Матеріали 78-ї студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки». – Дніпро, НТУ ДП, квітень 2023. – с. 294-296.

17. Суржикова Т., Воронкова Ю.С. Особливості порушення обміну речовин і визначення біохімічних маркерів крові у хворих на цукровий діабет // X Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих учених ВІМСО 2023 (Чернівці, 4-7 квітня 2023 р.). ВІМСО Journal Abstract book of the congress ВІМСО, 2023. – Р.47.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної

підготовки) в
обсязі не менше
50 аудиторних
годин на
навчальний рік;
Викладання
дисциплін на
англійській мові
(сертифікат B2)
(88 год.) для
студентів I курсу
спеціальності 223
Медсестринство у
2021-2022 н.р.
("Biological
Chemistry",
"Medical
Chemistry").

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота
у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких
конкурсів, інших
культурно-
мистецьких
проектів (для
забезпечення
провадження
освітньої
діяльності на
третьому
(освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який
став призером або
лауреатом
міжнародних

мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Член журі конкурсу проєктів та стартапів «InnoDnipro» - 2019 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1. Член Українського біохімічного товариства (з 2006 р. і дотепер), секретар регіонального осередку Українського

							<p>біохімічного товариства у м. Дніпро (2016-2019 рр.).</p> <p>2. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.).</p> <p>3. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.).</p> <p>4. Член European Association for the Study of the Liver (Європейська асоціація з вивчення печінки) (з 2022 р.).</p>
116099	Миронова Інна Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 023222, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046121, виданий 25.02.2016</p>	19	Основи екології	<p>Освіта: НР №14213326, «Екологія», бакалавр з екології, Національна гірнича академія України, 29.07.2000 р. НР №17039787, «Екологія та охорона навколишнього середовища», еколог, Національна гірнича академія України, 29.06.2001 р.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №023222, кандидат технічних наук, 21.06.01 – екологічна безпека. Тема канд. Дисертації: «Підвищення екологічної безпеки при видобутку залізних руд підземним способом», Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 26.06.2014 р.</p> <p>Вчене звання: 12ДЦ №046121, доцент кафедри екології, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 25.02.2016 р.</p>

Підвищення кваліфікації:
1. Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет на кафедрі водогосподарської інженерії. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493675/0488-40-21 з 31 травня по 30 червня 2021 р. Обсяг підвищення кваліфікації: 90 годин (3 кредити ЄКТС).

2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус», сертифікат про проходження курсу «Екопрактики для сільського господарства та громад», 08.08.2022 р., <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/6cddec6599e04de49625758751eddc13>; 1 кредит ЄКТС (30 годин).

3. Компанія Clarivate, сертифікат учасника вебінару, що відбувся 11 жовтня 2021 «Хижацькі видання: розпізнати та уникнути»; 1 година.

4. Компанія Clarivate, сертифікат учасника вебінару, що відбувся 12 жовтня 2021 «Підбір видання та оформлення матеріалів для публікації»; 1 година.

5. Компанія Clarivate, сертифікат учасника вебінару, що відбувся 13 жовтня 2021 «Типи пошуку в Web of Science Core Collection»; 1 година.

6. Навчальний центр Атлант, сертифікат проходження курсу на тему: Ландшафтний

дизайн, №612 від 16 січня 2022 р. (з 25.09.-22.01.22); 92 години (3 кредити ЕКТС).

7. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження Тренінгу «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24 листопада 2022 року, №ЗКЦПР02070743-010-096; 1 кредит ЕКТС (30 годин).

8. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус», сертифікат про проходження курсу «Урбаністика: сучасне місто», 23.02.2023 р.; 1 кредит ЕКТС (30 годин).
Автентичність за посиланням: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/613e70de54a747fa9660cd240d988a41>.

9. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус», сертифікат про проходження курсу «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ОНЛАЙН-КУРС ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ», 16.03.2023 р.; 2 кредити ЕКТС (60 годин).
Автентичність за посиланням: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8c0d15a024d9432ca9245936e0a27748>.

10. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження тренінгу «Особливості функціонування культури академічної доброчесності і умовах воєнного стану», 29.03.2023-30.03.2023 р., №ЗКЦПР02070743-

012-114; 0,5 кредиту ЕКТС (15 годин).
11. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження онлайн тренінгу «МАН & УНІВЕРСИТЕТИ: спільно розвиваємо обдаровану учнівську молодь!», 13.04.2023 р., №ЗКЦПР02070743-013-012; 0,25 кредиту ЕКТС (7,5 годин).
12. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження онлайн тренінгу «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19 травня 2023 р., №ЗКЦПР02070743-015-026; 1 кредит ЕКТС (30 годин).
13. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус», сертифікат про проходження курсу «Добробут планети: що має знати й може вміти кожен», 21.08.2023 р.; 1 кредит ЕКТС (30 годин); <https://certs.prometheus.org.ua/cert/ble42b7e389d4552a15807a042f69d91>.

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Khomenko, O.,

Kononenko, M., Myronova, I., & Savchenko, M. (2019). Application of the emulsion explosives in the tunnels construction. E3S Web of Conferences, 123, 01039, (Scopus).

2. Оцінка екологічного стану житлового масиву міста Дніпра / Миронова І.Г., Мілютіна В.І. // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021. №66. С. 254-266. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/66.254> (фахове видання).

3. Кононенко М.М., Хоменко О.Є., Коваленко І.Л., Миронова І.Г. Дослідження густини та швидкості детонації емульсійних вибухових речовин. Збірник наукових праць НГУ. 2022. №68. С. 43-57. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/68.043> (фахове видання).

4. Kononenko M., Khomenko O., Myronova I., & Kovalenko I. (2022). Economic and environmental aspects of using mining equipment and emulsion explosives for ore mining. Mining Machines, 40(2), 88-97. <https://doi.org/10.32056/KOMAG2022.2.4>.

5. М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, І.Г. Миронова, І.Л. Коваленко. Економіко-екологічна ефективність використання емульсійних вибухових речовин при підземному видобуванні руд. Збірник наукових праць НГУ. 2022. №70. С. 22-35.

<https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.022>.
6. Khomenko O.,
Kononenko M.,
Myronova I.,
Kovalenko I.,
Cabana Edgar
Caceres,
Dychkovskiy R.
(2023).
Technology for
increasing the
level of
environmental
safety of iron
ore mines with
use of emulsion
explosives.
Mining Machines,
41(1), 48-57.
<https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.1.5>.

3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);
Ґрунтознавство:
навч. посібник /
А.А. Юрченко,
І.Г. Миронова ;
М-во освіти і
науки України,
Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ
«ДП», 2022. – 225
с.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць

загальною кількістю три найменування;
Електронні курси

1. Екологія гірництва – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2326>.
2. Ландшафтна екологія – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1203>.
3. Ландшафтний дизайн промислових територій – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2065>.
4. Медицина навколишнього середовища – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6010>.
5. Основи екологічної токсикології – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5220>.
6. Екологія міських систем – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3323>.

Методичні рекомендації

1. Екологічна безпека ґрунтів у гірничодобувних районах. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» / Т.І. Долгова, І.Г. Миронова. – Д.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019. – 44 с.
2. Грунтознавство. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» [Текст] / Т.І. Долгова, І.Г. Миронова; НТУ «Дніпровська політехніка». –

Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 24 с.

3. Ландшафтна екологія та заповідна справа. Методичні рекомендації до виконання практичних та індивідуальних робіт для студентів освітньо-професійної програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Текст] / І.Г. Миронова, В.Ю. Грунтова, Д.О. Кошка; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 94 с.

4. Екологія. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Текст] / І.Г. Миронова, О.О. Борисовська; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 43 с.

5. Технології захисту ґрунтів і надр. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О.С. Ковров, І.Г. Миронова; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 32 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи екології»

для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

7. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт «Основи екології» для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / І.Г. Миронова, Д.В. Кулікова, В.В. Федотов; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 39 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Миронова І.Г., Чирков О.О. Зниження екологічної небезпеки при видобуванні залізних руд в Україні // Наукова весна – 2019: Матеріали Х ювілейної всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, присвячена 120-річчю НТУ "ДП", 25-26 квітня 2019

р. – Д: НТУ "ДП", 2019.

2. Бойко Я.І., Миронова І.Г. Підвищення ефективності очистки стічних вод в умовах ПрАТ «Полтавський ГЗК» // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 27 листопада 2020 року). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. Т.10. С.189-190.

3. Дубовик О.Ю., Миронова І.Г. Обґрунтування напрямів екологобезпечного використання осадових очищення стічних вод // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 27 листопада 2020 року). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. Т.10. С. 194-195.

4. Лапко К.І., Миронова І.Г. Біоіндикаційна оцінка впливу теплової електростанції на стан навколишнього середовища // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 27 листопада 2020 року). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. Т.10. – С. 196-197.

5. Атаманчук В.О., Миронова І.Г. Біоіндикаційна оцінка якості атмосферного повітря від

впливу
автомобільного
транспорту //
Матеріали ІХ
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
студентів,
аспірантів і
молодих вчених
«Молодь: наука та
інновації».
Секція –
«Екологічні
проблеми регіону»
(м. Дніпро, 11-12
листопада 2021
р.). – Д.: НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
2021. – С. 146-
147.

6. Ляшкевич А.М.,
Миронова І.Г.
Дослідження
акустичного
забруднення міста
та розробка
заходів щодо його
покращення //
Матеріали ІХ
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
студентів,
аспірантів і
молодих вчених
«Молодь: наука та
інновації».
Секція – «Сучасні
питання екології
та захисту
довкілля» (м.
Дніпро, 23-25
листопада 2022
р.). – Д.: НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
2022. – С. 256-
258.

7. Мілютіна В.І.,
Миронова І.Г.
Удосконалення
системи
спостереження за
якістю
навколишнього
середовища із
застосуванням
безпілотних
літальних
апаратів //
Матеріали ІХ
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
студентів,
аспірантів і
молодих вчених
«Молодь: наука та
інновації».
Секція – «Сучасні
питання екології
та захисту
довкілля» (м.
Дніпро, 23-25
листопада 2022
р.). – Д.: НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
2022. – С. 261-

						<p>263. 8. Сітало А.В., Фірсова В.Е., Миронова І.Г. Оцінка стану грунтів країн Європи та розробка заходів щодо підвищення їх родючості // Матеріали XIII Міжнародній науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» Секція – Сучасні питання екології та захисту довкілля (м. Дніпро, 01-03 березня 2023 р.). – Д.: НТУ «ДП», 2023. – С. 104- 106.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ГО "Екотех" з 2021 р. і дотепер</p>	
130743	Терехов Євген Володимиро вич	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2006, спеціальніс ть: 050107 Економіка підприємства , Диплом кандидата наук ДК 002404, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040133, виданий 31.10.2014	14	Економіка галузі	<p>Освіта: 1. НР 28162120, Бакалавр з Економіки і підприємництва; Національний гірничий університет, 30.06.2005 р., «Економіка і підприємство», бакалавр з економіки підприємства, 2. НР №29879116, Спеціаліст: Економіка підприємства, Національний гірничий університет, 30.06.2006 р., спеціаліст з економіки підприємства.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.06 – економіка природокористуван ня та охорони навколишнього середовища, «Удосконалення механізму формування вартості земель техногенного походження (на прикладі відкритої</p>

розробки
родовища)», ДК
№002404,
22.12.2011 р.,
Атестаційна
колегія
Міністерства
освіти і науки
України.

Вчене звання:
Доцент кафедри
прикладної
економіки, 12ДЦ
№040133,
31.10.2014 р.,
Атестаційна
колегія
Міністерства
освіти і науки
України.

Підвищення
кваліфікації
1. Сертифікат за
надання
експертної оцінки
у складі журі
Секція №13
«Економіка та
управління» XII
Всеукраїнської
науко-во-
технічної
конференції
аспірантів та
молодих вчених
«Наукова весна»
(м. Дніпро, 23-
24.05.2022 р.,
0,5 кредитів
ECTS).
2. Сертифікат за
надання
експертної оцінки
у складі журі
Секція №13
«Економіка та
управління» X
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
студентів,
аспірантів та
молодих вчених
«Наукова весна»
(м. Дніпро, 23-
25.11.2022 р.,
0,5 кредитів
ECTS).
3. ÖSD Zertifikat
C1
Österreichisches
Sprachdiplom
Deutsch. ID-
Nummer ZC
12215627. Datum:
03.11.2022.
Österreich.
4. Учасник
проекту
підготовки
слухачів програми
підвищення
кваліфікації
«Професійна
діяльність
фахівців з
надання публічних
послуг в органах

місцевого самоврядування», НТУ «Дніпровська політехніка» в рамках міжнародного проекту «Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE), під егідою USAID (2019-2021 рр.). 19,2 кредитів ЄКТС(UA).
5. Стажування з метою роботи над дослідницьким проектом «Використання земель промисловими підприємствами на засадах сталого розвитку» у Монтан університеті Леобен (Австрія).
Термін стажування: 01.10.2023-29.02.2024 р.
Кількість кредитів – 30.

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Litvinov, Y., Terekhov, Y., & Fenenko, V. (2019). Improvement of open field development technology as a factor in the formation of quality and market value of reclaimed land. E3S Web of Conferences, 123, 01045. <https://doi:10.1051/e3sconf/201912301045> (Scopus)
2. Terekhov, Y., Litvinov, Y., Fenenko, V., & Drebenstedt, C. (2021). Management of land reclamation quality for agricultural use in opencast

mining. Mining of Mineral Deposits, 15(1), 112-118. doi:10.33271/mining15.01.112 (Scopus)

3. Yevgen Terekhov, Yurii Litvinov. Management of quality formation and monetary assessment of technogeneous lands in conditions of implementation of land-saving technologies of development of deposits. 73. Jahrgang (2021), Ausgabe 3, Mai/Juni 2021 (Scopus)

4. Terekhov, Y.V., Shapoval, V.A., & Litvinov, Y.I. (2021). Resource management of industrial regions. Economic Bulletin of Dnipro University of Technology, 74, 145-153. doi:10.33271/ebdu t/74.145

5. Babets Ye, Terekhov Ye, Melnikova I., Komirna V. (2021) Environmental and economic assessment of the possibilities to increase the land preservation level in terms of open-pit mining, Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021) E3S Web Conf. Volume 280, 2021, <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128011002>. (Scopus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у

співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Повоєнний розвиток України: економіка, бізнес, місцеве самоврядування: монографія / Азюковський О.О., Лукашук М.В., Вагонова О.Г., Бондар О.А., Поколенко В.О., Трегуб М.В., Терехов Є.В.; М-во освіти і науки України, Нац. Техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 168 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Еко-бізнес» / Упоряд: Є.В. Терехов – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 93 с.
2. Методичні вказівки з виконання практичних робіт з дисципліни «Управління якістю та конкурентоспроможністю підприємства» / Упоряд: О.Г. Вагонова, Є.В. Терехов – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 17 с.
3. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни

«Еко-бізнес» /
Упоряд.: Є.В.
Терехов. – Д.:
НТУ «ДП», 2019. –
7 с.

4. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Економіка
галузі» для
бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія / Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка»,
каф. прикладної
економіки,
підприємництва та
публічного
управління – Д.:
НТУ «ДП», 2023. –
13 с.

5. Електронний
курс з дисципліни
«Економіка
галузі» для
бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія –
[https://do.nmu.org
g.ua/enrol/index.
php?id=3113](https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=3113)

8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Відповідальний
виконавець за
темами: ЕФ-156
«Обґрунтування
економічних засад
та практичного
інструментарію
забезпечення
конкурентоспромож

ності підприємства в умовах глобалізації ринків та посилення впливу регіональної складової на формування конкурентних переваг суб'єктів господарювання»; ЕФ-157 «Удосконалення засад управління інноваційною діяльністю промислових підприємств в умовах низького рівня їх інноваційної активності»; ЕФ-158 «Формування механізму управління інноваційною діяльністю підприємств в умовах розвитку інформаційного суспільства»; ЕФ-159 «Розвиток системи управління інвестиційною діяльністю промислових підприємств в аспекті підвищення ефективності виробництва» (2021-2022 рр.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Участь у міжнародному проекті:
«Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE) /
Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» /
Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020-2021 р., 19,2 кредитів

ЕКТС (UA)/32 ECTS
(PL)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Терехов Є.В. Ружина А.С. Органічне виробництво в Україні: стан на сьогодні // Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11-12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. С. 223-225. URL: <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2021/molod-2021.pdf>.
2. Терехов Є.В. Лапко А.В. Обґрунтування кількісних параметрів екобезпечної ресурсозберігаючої технології утилізації побутових та виробничих відходів в Україні // Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11-12 листопада 2021 року / Національний технічний

університет
«Дніпровська
політехніка» –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2021. С. 215-216.
URL:
<https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2021/molod-2021.pdf>.

3. Terekhov Ye.,
Merkulova E.
Schlüsselstadien
der entwicklung
des zollsystems
der Ukraine
(Ключові стадії
розвитку системи
оподаткування в
Україні) //
Матеріали
всеукраїнської
наук.-практ.
Конф. [«Молодь:
наука та
інновації»],
(Дніпро, 28-29
лист. 2019 р.).
Дніпро: НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
2019.

4. Terekhov Ye.,
Schestakova A.Yu.
Analyse der
Entwicklungsfakto
ren der
Unternehmenstätig
keit in den
ersten Etappen
des Lebens eines
Unternehmens
(Аналіз факторів
розвитку
підприємницької
діяльності на
початкових етапах
діяльності
підприємства) //
Матеріали
всеукраїнської
наук.-практ.
Конф. [«Молодь:
наука та
інновації»],
(Дніпро, 28-29
лист. 2019 р.).
Дніпро: НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
2019.

5. Terekhov Ye.,
Lugovij A.E.
Erhöhung der
Wettbewerbsfähigk
eit der
Exportunternehmen
(Підвищення
конкурентоспромож
ності
підприємства -
експортера //
Матеріали
всеукраїнської
наук.-практ.
Конф. [«Молодь:
наука та

інновації»],
(Дніпро, 28-29
лист. 2019 р.).
Дніпро: НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
2019.

6. Terekhov Ye.,
Molokov V.S.
Entwicklung des
Unternehmens im
Bereich des
Gebrauchs
biologischer
Organismen
(Розвиток
підприємства
сфери
використання
біологічних
організмів) //
Матеріали
всеукраїнської
наук.-практ.
Конф. [«Молодь:
наука та
інновації»],
(Дніпро, 28-29
лист. 2019 р.).
Дніпро: НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
2019.

7. Terekhov Ye.,
Turvovzev V.A.
Begründung der
Richtungen für
die Entwicklung
des
Exportpotenzials
der
Maschinenbauer
(Обґрунтування
засад розвитку
експортного
потенціалу
машинобудівних
підприємств //
Матеріали
всеукраїнської
наук.-практ.
Конф. [«Молодь:
наука та
інновації»],
(Дніпро, 28-29
лист. 2019 р.).
Дніпро: НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
2019.

8. Terekhov Ye.,
Golovtschenko
D.O. Entwicklung
der Waldnutzung
auf ökologischer
Grundlage
(Розвиток
лісокористування
на екологічній
основі) //
Матеріали
всеукраїнської
наук.-практ.
Конф. [«Молодь:
наука та
інновації»],
(Дніпро, 28-29
лист. 2019 р.).
Дніпро: НТУ
«Дніпровська
політехніка»,

2019.
9. Terekhov Ye.,
Tscheschuin A.S.
Unternehmen der
Abfallnutzung
(Підприємство
сфери
використання
відходів) //
Матеріали
всеукраїнської
наук.-практ.
Конф. [«Молодь:
наука та
інновації»],
(Дніпро, 28-29
лист. 2019 р.).
Дніпро: НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
2019.

10. Terekhov Ye.,
Aliev E.I.
Entwicklung der
ausenwirtschaftl
ichen Tätigkeit
der Hersteller
von
Ökolandbauprodukt
en (Розвиток
зовнішньоекономіч
ної діяльності
виробників
продукції
органічного
сільського
господарства) //
Матеріали
всеукраїнської
наук.-практ.
Конф. [«Молодь:
наука та
інновації»],
(Дніпро, 28-29
лист. 2019 р.).
Дніпро: НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
2019.

11. Terekhov Ye.,
Michailenko P.K.
Verwendung von
organischen
pflanzlichen
Abfällen in den
Städten
(Використання
органічних
рослинних
відходів у
містах) //
Матеріали
всеукраїнської
наук.-практ.
Конф. [«Молодь:
наука та
інновації»],
(Дніпро, 28-29
лист. 2019 р.).
Дніпро: НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
2019.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської

олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота
у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких
конкурсів, інших
культурно-
мистецьких
проектів (для
забезпечення
провадження
освітньої
діяльності на
третьому
(освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який
став призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої
(Світової)
асоціації
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
зазначених
мистецьких
конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який
брав участь в
Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній
та Всеукраїнській

						<p>Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Член організаційного комітету з проведення Всеукраїнських науково-практичних конференцій «Молодь: наука та інновації», «Наукова весна» (НТУ «Дніпровська політехніка») (2012-2022 рр.).</p>	
460437	Берзеніна Оксана Валеріївна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 008310, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 020645, виданий 23.12.2008</p>	23	Генетика з основами селекції	<p>Освіта: КВ 901045, диплом спеціаліста, спеціальність – біолог, фізіолог рослин, Дніпропетровський державний університет, 01.07.1994 р.</p> <p>Науковий ступінь: ДК 08310, диплом кандидата наук, 03.00.04 – біохімія, Вища атестаційна комісія України, 11.10.2000, тема дисертаційної роботи: «Біохімічні особливості поверхневих ліпідів листя хвойних (Coniferae)».</p> <p>Вчене звання: 12ДЦ 020645, атестат доцента, Міністерство освіти і науки України,</p>

23.12.2008.

Підвищення кваліфікації:
1. Донбаська державна машинобудівна академія, 06.09.21-06.12.21, Наказ №283-К, тема: «Опанування сучасних інформаційних платформ для застосування у навчальному процесі online, вивчення сучасних підходів до викладання дисциплін», 25.05.2021, 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

2. ДВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет", Сертифікат №15-СП/21, «Розмовна англійська мова. Рівень Intermediate», 10.06.2021, 60 год.

3. Київський національний університет технологій та дизайну, Наказ 444-К, «Промислова біотехнологія лікарських засобів», 17.10.2022, 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Созонтов В.Г., Москалик В.М., Архипов О.Г., Коваленко І.Л., Берзеніна О.В. Технологія промислового одержання рідких сумішей N203–N204 / Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2020, No. 2, pp.

93-102. DOI:
10.32434/0321-
4095-2020-129-2-
93-102.
2. V. Kovalenko,
V. Kotok, A.
Sykchin, I.
Kovalenko, O.
Berzenina, V.
Stoliarenko, I.
Plaksiienko, P.
Pysarenko, M.
Samojlik
INVESTIGATION OF
CHARACTERISTICS
OF BINARY Ni-Co
OXYHYDROXIDES FOR
SUPERCAPACITOR
APPLICATION /
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies,
1/12 (103), 2020,
pp. 15-23. DOI:
10.15587/1729-
4061.2020.194618.
3. O.V.
Berzenina, D.E.
Kytova, A.V.
Shtemenko, N.I.
Shtemenko Surface
lipids of
kalanhoe as a
material for
nanoparticles
preparation/Vopro
sy khimii i
khimicheskoi
tehnologii,
2021, No. 3, pp.
57-63. DOI:
10.32434/0321-
4095-2021-136-3-
57-63.
4. N.I.
Shtemenko, D.E.
Kytova, O.V.
Berzenina,
O.Hrabovska, A.V.
Shtemenko NEW
FORMULATION AND
ACTIVITY OF THE
RHENIUM-PLATINUM
ANTITUMOR SYSTEM
/ Ukr.Biochem.J,
2022, Volume 94,
N3, May-Jun,
pp.92-98. doi:
<https://doi.org/10.15407/ubj94.03>.
5. V. Kovalenko,
V. Kotok, A.
Dopira, Gregorio
Guadalupe
Carbajal Arizaga,
V.V. Verbitskiy ,
V. Medianyuk, O.
Berzenina, I.M.
Anataichuk
Development of
the retrieving
technology of
carotenoids from
pumpkin
(Cucurbita spp.)
pulp with using
Zn-Al layered
double hydroxides
/ Eastern-
European Journal

of Enterprise
Technologies,
2022, 4(6-118):6-
15.
DOI:10.15587/1729
-
4061.2022.263169.
6. Созонтов В.Г.,
Кравченко І.В.,
Коваленко І.Л.,
Зубцов Є.І.,
Берзеніна О.В.
Технологія
промислового
одержання
гранульованої
пористої аміачної
селітри / *Voprosy
khimii i
khimicheskoi
tekhnologii*,
2023, No. 2, pp.
145-151.
[http://dx.doi.org
/10.32434/0321-
4095-2023-147-2-
145-151.](http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-147-2-145-151)

3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);
1. Збірник задач
та завдань з
«Хімії р-
елементів
періодичної
системи» /
Берзеніна О.В.,
Хмарська Л.О.,
Штеменко
О.В.: навч.
посібник –
Дніпро: ДВНЗ
УДХТУ, 2019. –
243с.
2. Актуальні
проблеми харчової
хімії: навч.
посібник для
студентів
спеціальності 102
«Хімія» денної
форми навчання /
Ю.В. Менафова,
Г.О. Санталова,
О.В. Берзеніна –
Краматорськ:
ДДМА, 2021. – 64
с.
3. Берзеніна,
О.В. Навчальний
посібник «Збірник
задач та завдань
з «Хімії р-
елементів
періодичної

системи» / О.В. Берзеніна, О.А. Голіченко, Л.О. Хмарська, О.В. Штеменко // Дніпро, УДХТУ, 2022, 124 с.
4. Поверхневі ліпіди рослин: функції, склад, біосинтез, вплив зовнішнього середовища та виготовлення наночастинок на їх основі. Монографія // Дніпро: Вид-во ДВНЗ УДХТУ, 2023, 129 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» до теми «Фосфор, Арсен, Стибій, Бісмут» за освітнім рівнем бакалавр для студентів спеціальностей 161 Хімічні технології та інженерія 162 Біотехнологія та біоінженерія 181 Харчові технології 186 Видавництво та поліграфія 226 Фармація, промислова фармація підготовки / Укл.: Берзеніна О.В., Хмарська Л.О. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 36 с.

2. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» до теми «d-елементи III групи Періодичної системи» за освітнім рівнем бакалавр для студентів спеціальностей 161 Хімічні технології та інженерія, 162 Біотехнологія та біоінженерія, 181 Харчові технології, 186 Видавництво та поліграфія, 226 Фармація, 263 Цивільний захист / Укл.: Берзеніна О.В., Коваленко І.Л., Хмарська Л.О. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 22 с.

3. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни “Харчова хімія” за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальностей 102 Хімія / Укл. О.В. Берзеніна, О.А. Голіченко, Д.Є. Китова – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2023. – 23 с.

4. Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Промислова біотехнологія лікарських засобів» за освітнім рівнем магістр спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укл.: О.В. Берзеніна, О.В. Охтіна. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2023 – 53 с.

5. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти з дисципліни «Промислова біотехнологія лікарських засобів» за

освітнім рівнем
магістр
спеціальності 226
Фармація,
промислова
фармація / Укл.:
О.В. Берзеніна,
О.В. Охтіна. –
Дніпро: ДВНЗ
УДХТУ, 2023 – 53
с.

6. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Генетика з
основами
селекції» для
бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія / Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка»,
каф. екології та
технологій
захисту
навколишнього
середовища – Д.:
НТУ «ДП», 2023. –
13 с.

7. Електронний
курс з дисципліни
«Генетика з
основами
селекції» для
бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія –
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6050>.

8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Член редакційної
колегії журналу

Питання хімії та хімічної технології, ДВНЗ УДХТУ, Україна (Scopus), (наказ ДВНЗ УДХТУ від 08.07.2016 №224) і дотепер.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат від 05.10.19 і дотепер.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на

підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Науковий консультант ТОВ «Енвіротех-інжинірінг» (з 01.09.2019 по теперішній час).
Договір №05/218 від 11.11.2019 р. і дотепер

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
Inorganic chemistry – 88 год, Molecular biology and biochemistry – 60 год, Pharmbotany – 40 год. (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських

мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
1. Член журі Всеукраїнської олімпіади ДВНЗ УДХТУ, Наказ ДВНЗ УДХТУ від 06.11.2019 №272-

						<p>аг «Про затвердження складу організаційного комітету Всеукраїнської олімпіади ДВНЗ УДХТУ».</p> <p>2. Голова журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у 2022-23 навчальному році (Наказ ДепОН ОДА №11 від 25.10.2022).</p> <p>3. Голова журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у 2023-24 навчальному році (Наказ ДепГумПол ДМР №14 від 09.11.2023).</p>	
425521	Воронкова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070303 Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 033594, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 010788, виданий 09.08.2022</p>	15	Біохімія	<p>Освіта:</p> <p>1. НР №28208216, "Біологія", бакалавр з біохімії, Дніпропетровський національний університет, 30.06.2005 р.</p> <p>2. НР №30585693, "Біохімія", кваліфікація Магістр, Дніпропетровський національний університет, 30.06.2006 р.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №033594, кандидат біологічних наук, 03.00.04 – біохімія, "Біохімічні характеристики еритроцитів щурів-пухлиноносіїв за введення цисплатину та кластерних сполук Ренію", Міністерство освіти і науки України, 25.02.2016 р.</p> <p>Вчене звання: АД №010788, доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 09.08.2022 р.</p> <p>Підвищення</p>

кваліфікації:
1. Донецький національний медичний університет, сертифікат спеціаліста №20с-7 з додатком до диплому НРМ.30585693, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика» (03.09.2018-31.01.2019 р.), 5 місяців.
2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/010, «Педагогіка вищої школи», (17.12.2019 р. – 28.01.2020 р.); 3,6 кредити ECTS.
3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/000630, «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» (15.10.2020 р. – 26.10.2020 р.); 2 кредити ECTS (60 год).
4. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Polska), сертифікат ES №2578/2020, International skills development (the webinar) on the theme "Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform" (09-16.11.2020), 16.11.2020 р.; 1,5 кредити ECTS (45 годин).
5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Polska), сертифікат ES №

5692/2021,
International
skills
development (the
webinar) on the
theme "Distance
learning tool for
training
specialists in
physical culture
and sports,
physical therapy
and ergotherapy:
zoom and moodle
platforms" (05-
12.04.2021),
12.04.2021 p.;
1,5 кредити ECTS
(45 годин).
6. Онлайн-вебінар
від Unichек,
сертифікат
учасника,
«Полегшуємо
перевірку на
плагіат разом з
Unichек»,
18.05.2021, 1
година.
7. Програма
академічних
обмінів
«Еразмус+»,
сертифікат КА
107-89, Онлайн-
тренінг 5th
International
staff training
week в Середньо-
Східному
технічному
університеті (м.
Анкара,
Туреччина) "THE
DIGITAL WORK AND
THE WORLD IN THE
TIME OF
PANDEMIC", 21.06-
25.06.2021; 30
годин (1 кредит
ECTC).
8. ТОВ ЕДЮКЕЙШНАЛ
ЕРА», сертифікат
у базі проекту
EdEra
(<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/downloads/20c246544aa640a29be7b07cdf95364f/Certificate.pdf>),
«Академічна
добросесність»,
03.10.2021, 0,15
кредиту ECTS (4
години).
9. Онлайн вебінар
за сприяння
ВАКХЛМ,
Сертифікат
№40001059Е-2021,
"Сучасні підходи
до менеджменту
медичних
лабораторій та
якості
лабораторних
послуг", 19-
20.10.2021; 8

годин.
10. Онлайн-форум
«Лідери освітніх
змін», сертифікат
№ ПК-К 21-12/050,
16.12.2021 р.,
0,2 кредити ЄКТС
(6 годин).
11. Рух освіта,
“Цифрова
компетентність
педагога 2022 за
програмою МОН”,
сертифікат
№8927640787-334v,
тренінг
“Інформаційно-
цифрова
компетентність
педагога
відповідно
програми МОН”
(26-27.12.2021),
27.12.2021, 6
годин.
12. Рух освіта,
“Цифрова
компетентність
педагога 2022 за
програмою МОН”,
сертифікат
№8927640787-322v,
тренінг
“Платформи для
дистанційного та
змішаного
навчання:
практичний
досвід” (26-
27.12.2021),
27.12.2021, 2
години.
13. Instytut
Badawczo-
Rozwojowy
Lubielskiego Parku
Naukowo
Technologicznego
(Lublin, Polska),
сертифікат ESN №
9412/2022,
International
skills
development (the
webinar) on the
theme “Innovative
forms of online
training using
Microsoft Teams
and Office 365
Platfoms” (17-
24.01.2022),
24.01.2022 р.,
1,5 кредити ЄСТS
(45 годин).
14. Курс від
Офісу
добросесності
НАЗК, сертифікат
проходження, «6
кроків до
добросесності:
від теорії до
практики»,
10.02.2022 р.; 3
години.
15. Massive Open
Online Course of
University of
Tasmania (Wicking
Dementia Research

and Education Centre), Certificate code: 60e26bf0520cea06e cf8e120caae7aad, "Understanding Dementia" (Розуміння деменції), 09.02.2022-31.03.2022, 8 weeks / 21 hours.

16. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre), Certificate code: ef6959b46045af060 009175a8293dbc3 "Understanding Traumatic Brain Injury" (Розуміння черепно-мозкової травми), 31.03.2022-15.05.2022, 5 weeks / 10 hours.

17. ТОВ «На Урок» підвищення кваліфікації за видом вебінар, Свідоцтво В646-3176757, «Віртуальна екскурсія як форма організації інтерактивного навчання», 20.04.2022, 0,06 кредита ЄКТС (2 години).

18. ТОВ «На Урок», підвищення кваліфікації за видом вебінар, свідоцтво В664-3176757, «Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання», 03.05.2022 р., 0,06 кредита ЄКТС (2 години).

19. Міжнародна науково-практична конференція (Львів, Україна, онлайн формат) "Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models TeLSAC and PERFORMER", 4th-

5th of May 2022, сертифікат учасника; 15 годин.

20. Науково-практичний семінар (Львів, Україна) в онлайн форматі в рамках Міжнародної науково-практичної конференції "Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models TeLSAC and PERFORMER", сертифікат учасника, тема: "Building the educational process in higher education during the war: psychopedagogical and didactic aspects of teaching and learning", 04.05.2022, 0,4 кредити ЄКТС (8 годин).

21. Платформа масових відкритих онлайн курсів Prometheus, сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/>, курс «Вступ до обміну вуглеводів», 13.05.2022 р., 0,4 кредити ЄКТС (8 годин).

22. Вебінар Clarivate, у форматі онлайн вебінару, сертифікат, «Research Smarter: Огляд літератури на відмінно», 24.05.2022, 0,03 кредити ЄКТС (1 година).

23. Національна агенція із забезпечення якості вищої освіти, без сертифікату, Міжнародний онлайн-форум від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Забезпечення

якості вищої освіти України в умовах війни», 24.05.2022, 0,1 кредити ЄКТС (3 години).

24. ГО «ІППО» Всеукраїнська наукова онлайн конференція "Особливості освітнього процесу під час воєнного стану", сертифікат №5541889311508, тема: «Як організувати освітній процес в умовах війни», 11-12.06.2022, 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин).

25. ГО «ІППО» Всеукраїнська наукова онлайн конференція "Особливості освітнього процесу під час воєнного стану", сертифікат №5541889311-500v, тема тренінгу: «Мотивація до навчання в умовах воєнного стану», 11.06.-12.06.2022, 0,06 кредити ЄКТС.

26. Онлайн-семінар «Знання, які необхідні саме зараз» (в дистанційному форматі), сертифікат № 2022-1134-1005821-101328, Набуті компетенції: здатність надавати невідкладну медичну та психологічну допомогу під час війни, покращити знання з діагностики та лікування хвороб, що характерні для воєнного часу, 15.06.2022, 7,5 годин.

27. Онлайн Школа-вебінар, сертифікат учасника, "Автоматизовані методи дослідження в лабораторній практиці" (частина 2), 16.06.2022, 1 година.

28. Освітній портал Coursera, сертифікат Verify at:

<https://coursera.org/verify/3KJWDM2H799M>, курс "Biochemical principles of energy metabolism", 23.06.2022 р.; 10 годин.

29. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, сертифікат ESN № 96377/2022, International skills development (the webinar) on the theme "Academic integrity in the training for bachelors in the countries of the European Union and Ukraine" (20-27.06.2022), 27.06.2022, 1,5 кредити ECTS (45 годин).

30. Онлайн-тренінг за сприяння МОН України, сертифікат ОТМЮ0-00604, «Можливості YouTube для освіти», 29.06.2022, 0,07 кредитів ЄКТС (2 години).

31. Онлайн-вебінар за сприяння МОН України, сертифікат учасника, "Використання хмарних сервісів Microsoft Teams для організації освітнього процесу в закладах освіти", 30.06.2022, 0,07 кредитів ЄКТС (2 години).

32. Національна фахова школа з міжнародною участю (онлайн), сертифікат № 2022-1043-1006038-195, «Вдосконалення харчування для здоров'я та довголіття людини 2022» (30.06.-01.07.2022), 12 годин.

33. Вебінар Clarivate, у форматі онлайн вебінару, сертифікат, «Оцінка

міжнародної співпраці», 07.07.2022, 0,03 кредити ЕКТС (1 година).

34. XVII International Summer School of young scientists (Odesa, Ukraine), сертифікат учасника, «Molecular biology, biotechnology and biomedicine» (27.06. – 08.07.2022), 08.07.2022, 1,3 кредити ECTS.

35. Всеукраїнський проект “Uni-Biz Bridge Camp” сертифікат №1002, «Розвиток soft skills для викладачів», 11-14.07.2022, 10 годин.

36. Онлайн Школа-вебінар, сертифікат учасника, “Автоматизовані методи дослідження в лабораторній практиці” (частина 3), 04.08.2022, 1 година.

37. Онлайн портал MEDVOICE, сертифікат 2022-1047-1006866-100386, онлайн-курс «Кислотно-основний баланс», 25-26.08.2022 (20 балів БПР), 4 години.

38. ГО «ІППО» Всеукраїнська наукова онлайн конференція “Оптимізація процесів навчання в умовах воєнного стану”, сертифікат № 1848589049329V, тема тренінгу: «Освітні платформи та цифрові застосунки. Розвиток предметно-методичної компетентності» (27-28.08.2022), 2 години.

39. Симпозіум opinion leaders нутриціології та дієтології з міжнародною участю, сертифікат № 072, тема: “Чи можливо

зберегти оптимальне харчування в звичайних та екстремальних умовах?
(мультидисциплінарна дискусійна панель)", (17-18.09.2022 р.), 18.09.22 р., 18 годин.

40. World Health Organization Country Office in Ukraine, Webinar Certificate, «Нематоїєзис. Changes in the number and morphology of erythrocyte blood cells in pathology», 30.09.2022, 1,5 години.

41. Національний Університет «Львівська Політехніка» (Львів, Україна), атестат Прот. N. ПЕД/УКР/2022/0909, науково-практичний семінар «Розбудова українсько-європейської мережі закладів освіти для розвитку єдиного гуманістично-наукового простору: підвищення професійної майстерності педагога», 18.10.2022, 8 годин.

42. Національний Університет «Львівська Політехніка» (Львів, Україна), сертифікат учасника, міжнародна науково-практична конференція «Реалізація освітніх ініціатив в умовах воєнного часу: вітчизняний та зарубіжний досвід», 18-19.10.22 р.; 8 годин.

43. Університет Констанца (Німеччина) на базі кафедри економічної та бізнес освіти, сертифікат №609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SBHE-SP, Еразмус+ проєкт з

«Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» «Професіоналізація педагогів: підходи, структура та стандарти» (17-19.11.2022), 04.11.2022 р., 12 годин.

44. ВГО "Асоціація дієтологів України", ТОВ "Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ", сертифікат № 2022-1043-1008966-100110, Міжнародний семінар «ЗАСТОСУВАННЯ ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК: КОЛИ? КОМУ? ТА З ЯКОЮ МЕТОЮ?», 15.12.2022, 9 годин.

45. SoftServe (онлайн тренінг), сертифікат ТМ №2022/02060, Навчальний тренінг в рамках ITeacher's Meet-ups «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри», 22.12.2022, 2 години.

46. Дрезденський університет, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», сертифікат DT 2022031, міжнародне стажування The

Professional Development Online Training Course "DIGITAL TEACHING", (19.10.-14.12.2022), 3 кредити ECTS (90 годин).

47. Незалежна Асоціація нутриціологів та дієтологів України (онлайн), сертифікат №001078, II Міждисциплінарний симпозиум opinion leaders нутриціології та дієтології «Нутритивний дисбаланс у реаліях сьогодення: панікуємо чи діємо?» (25-26.02.2023), 12 годин.

48. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №ЗКЦПР02070743-012-112 про проходження тренінгу «Особливості функціонування культури академічної доброчесності і умовах воєнного стану», 29.03.2023-30.03.2023 р., 0,5 кредиту ECTS (15 годин).

49. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №ЗКЦПР02070743-014-009 про проходження міні-курсу «Microsoft Power Point: створи – редакуй – розмішуй!», 30.03.2023-20.04.2023 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

50. Всеукраїнський проект UGEN "Uni-Biz Bridge" сертифікат №310, «Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво», 15-17.05.2023, 10 акад. годин.

51. Центр

професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат МЗКЦПР02070743-015-112 про проходження тренінгу «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17.05.2023-19.05.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).

52. Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), в рамках проекту DIGIN.NET 2 German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", сертифікат DN 202305236, 04.04.23-31.05.23, 180 годин.

53. Онлайн портал MEDVOICE, сертифікат, семінар «Клінічна біохімія гепатобіліарної системи», 30.05.2023, 3 години.

54. Національний Університет «Львівська Політехніка» (Львів, Україна), атестат Прот. N. ПЕД/УКР/2023/0135 5, науково-практичний семінар «Використання методу TeLSAC як засобу реалізації роботи в групі за допомогою ІКТ у Європейському та вітчизняному просторах вищої освіти», 08.06.2023, 8 годин.

55. XVIII International Summer School of young scientists (Odesa, Ukraine), сертифікат учасника,

«Molecular biology, biotechnology and biomedicine» (03.07. – 14.07.2023), 14.07.2023, 1,3 кредити ECTS.
56. Освітній портал Coursera, сертифікат <https://coursera.org/verify/LXKL6VPSG5GR>, курс “Anatomy: Musculoskeletal and Integumentary Systems” (4 модулі, 25 год.), 09.08.2023 р.
57. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, сертифікат ESN № 15156, International skills development (the webinar) on the theme “Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience” (07-14.08.2023), 14.08.2023, 1,5 кредити ECTS (45 годин).
58. ГО «Інноваційні обрії України», сертифікат ПК №003-000338/2023, освітня програма підвищення кваліфікації «Я обираю цифрові інструменти» (09-11.08.2023), 0,2 кредити ECTS (6 год.).
59. Онлайн портал MEDVOICE, сертифікат, семінар «Проблема зайвої ваги в клінічній практиці», 29.08.2023, 3 години.
60. Всеукраїнський проект UGEN “Uni-Biz Bridge” сертифікат №696, «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача», 29-31.08.2023, 8 акад. годин.
61. Незалежна

Асоціація
нутриціологів та
дієтологів
України (онлайн),
сертифікат
№000750, III
Міждисциплінарний
симпозіум opinion
leaders
нутриціології та
дієтології
«Нутритивне
дзеркало
здоров'я: чи все
є видимим?», (29-
30.09.2023), 12
годин.

Досягнення у
професійній
діяльності
1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection;

1. An influence
of pH on
staphylococcal
biofilm formation
/ Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.,
Govorukha O.Yu.,
Shevchenko T.M.
//

Мікробіологічний
журнал. – 2019. –
Т. 81, №4. – С.
54-61 (Scopus)

2. Vaginal
candidiasis among
women of
reproductive age
in Dnipro city
(Ukraine):
species spectrum
of Candida and
their

susceptibility to
antimycotics /
Starishko O. M.,
Voronkova O. S.,
Voronkova Yu.S.,
Ostanina T. H. //

Regulatory
Mechanisms in
Biosystems. –
2019. – Т. 10,
№2. – С. 172-176
(Web of Science)

3. Influence of
sugars on biofilm
formation of
Staphylococcus
epidermidis /
Vashchenko A.O.,
Voronkova O. S.,
Voronkova Yu.S.,
Kulyk E. E.,
Snisar O. S.,
Sidashenko O.I.

// Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325 (Web of Science)

4. Peculiarities of distribution of antibiotic resistant strains of E. coli - E. Faecalis association in the urogenital tract of pregnant women / Lusta M. V., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Fawzy Y.S., Ostanina T.H. // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – 75 (2) – P. 462-468 (Scopus)

5. Correction of vaginal dysbiosis caused by the film-forming strain of Staphylococcus aureus, using probiotic based on spore microorganisms / Makedonska O.I., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I. // Світ медицини та біології. – 2022. – №1 (79). – С. 209-213 (Web of Science).

6. Yakovleva Y.S., Ostanina T.H., Voronkova Y.S., Snisar O.S., Voronkova O.S. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023. – Vol. 14(1). – P. 23–27. (Scopus, Web of Science)

7. Adhesive properties of Staphylococcus epidermidis strains isolated from upper respiratory tract of human / Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M. // Вісник медико-соціальної експертизи. – 2019. – №3-4. –

C. 67-71.
8. Susceptibility to antibiotics of Staphylococcus aureus strains, isolated from upper respiratory tract of human / Vashchenko A. O., Voronkova Yu.S., Valchuk S. I., Voronkova O. S., Shevchenko T. M. // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.
9. Чутливість до антибіотиків штамів Staphylococcus aureus, що здатні до утворення біоплівки / Ващенко А.О., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 3 (31). – С. 226-231.
10. Microbiota of urine of children with anomalies of development of urinary tract / Latsynska S.A., Voronkova Yu.S., Ostanina T.H., Voronkova O.S., Vinnikov A.I., Shevchenko T.M. // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 2, т.2 (165). – С. 6-11.

З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Розділ монографії:
Voronkova O.S., Voronkova Yu.S.
Chondromalation: diagnosis, treatment, rehabilitation /
In: Modernization of research area:

national prospects and European practices: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – 712 p. (P. 433-451).

Навчальні посібники:
Біотехнологія: генетична та клітинна інженерія. Екобіотехнологія. Том 2: навч. посібник / Скляр Т.В., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. – Д.: ЛІРА, 2019. – 200 с.

Національний підручник:
1. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. За ред. Г.Г. Луньової. – Розділ 7. Клінічна біохімія обміну пуринових і піримідинових мононуклеотидів і нуклеїнових кислот в організмі людини / Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. - Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – Т. 2. – С. 62-77. (984 с.)

2. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. За ред. Г.Г. Луньової. – Розділ 11. Кислотно-основний стан організму та газу крові / Воронкова Ю.С., Шевченко Т.М., Воронкова О.С. - Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – Т. 2. – С. 155-174. (984 с.)

3. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. За ред. Г.Г. Луньової. – Розділ 21. Онкомаркери / Воронкова Ю.С., Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б. - Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – Т. 3. – С. 212-237 (984 с.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні вказівки щодо написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи за другим магістерським рівнем для здобувачів медичних спеціальностей / Щербиніна М.Б., Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С. – Д.: ДНУ, 2021. – 44 с.
(Репозиторій ДНУ)
2. Воронкова Ю.С. Робочий зошит для студентів медичних спеціальностей для практичних робіт з медичної хімії. – Д.: ДНУ, 2021. – 52 с.
(Репозиторій ДНУ)
3. Воронкова Ю.С. Робочий зошит з клінічної біохімії для підготовки до здачі комплексного інтегрованого іспиту КРОК Б для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування. – Д., 2020. – 48 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Біохімія» для бакалаврів освітньо-професійної програми

«Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 16 с.

5. Передатестаційна практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Ю.С. Воронкова, О.І. Сідашенко, Ю.В. Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 29 с.

6. Виробнича практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О.О. Борисовська, Ю.С. Воронкова, А.В. Павличенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 29 с.

7. Кваліфікаційна робота. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О.О. Борисовська, Ю.С. Воронкова, О.І. Сідашенко, Ю.В. Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац.

техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ
«ДП», 2023. – 43
с.

8. Воронкова Ю.С.
Біохімія.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт
з дисципліни
«Біохімія» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти
спеціальності 091
Біологія та
біохімія / Ю.С.
Воронкова; М-во
освіти і науки
України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ
«ДП», 2023. – 51
с.

9. Електронний
курс з дисципліни
«Біохімія» для
бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія –
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5672>.

9) робота у
складі експертної
ради з питань
проведення
експертизи
дисертацій МОН
або у складі
галузевої
експертної ради
як експерта
Національного
агентства із
забезпечення
якості вищої
освіти, або у
складі
Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або
трьох експертних
комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-
методичної
ради/науково-
методичних
комісій
(підкомісій) з
вищої або фахової
передвищої освіти
МОН,

наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Експерт НАЗЯВО (з 2019 р.);
Проведення первинної акредитаційної експертизи:
1. ОПП «Лабораторна діагностика» за напрямом підготовки 6.120102 – Лабораторна діагностика освітнього ступеню бакалавр у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (наказ Міністерства освіти і науки України № 197л від 25 березня 2019 р.);
2. ОП «Біологія» за спеціальністю 091 Біологія освітнього ступеню бакалавр у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Короленка (наказ НАЗЯВО № 134-Е від 31.01.2023 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. У рамках Програми академічних обмінів «Еразмус+» в рамках угоди між Дніпровським національним університетом імені Олеся

Гончара та Середньо-Східним технічним університетом (м. Анкара, Туреччина) участь в онлайн-тренінгу 5th International staff training week в Середньо-Східному технічному університеті (м. Анкара, Туреччина) - "THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC" 21.06-25.06.2021.

2. Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), в рамках проекту DIGIN.NET 2 German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning», 04.04.23-31.05.23.

3. Дрезденський університет, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», міжнародне стажування The Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING», 19.10-14.12.2022..

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Features of lipid metabolism in patients with mechanical jaundice and hypertension / Vorobiova D., Voronkova Yu.S., Ostanina T., Fawzy Y. – Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 24-26.02.2022 (Turkey). – P. 172.

2. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Профілактика порушень зору у дітей шкільного віку під час навчання / Materials of International Scientific Conference «Modern Medicine: the Use of Creative Industries in the Heathcare System». – December, 28–29, 2021, Lublin, Republic of Poland. – P. 157-161.

3. Горкун А., Воронкова Ю.С., Сокурєнко Т., Лісовець Л. Сучасні біохімічні маркери для оцінки пренатального ризику / Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 5-14.

4. Antagonistic activity of probiotic strain of Lactobacillus against opportunistic bacteria during dysbiosis of intestine / Voronkova O.S., Voronkova Yu.S.,

Vinnikov A.I.,
Shevchenko T.M. /
V Міжнародна
науково-практична
конференція
«Новітні
досягнення
біотехнології»,
22-23 вересня
2021 р., м. Київ.
– С. 127.

5. Voronkova O.
S., Voronkova
Yu.S. Myopia and
causes of its
occurrence /
Матеріали
Міжнародної
наукової
конференції
«Концепція
сучасної фармації
та медицини в
Україні та
країнах ЄС». –
Влоцлавек,
Республіка
Польща, 9–10
липня 2021 року.
– С. 150-153.

6. Susceptibility
to Antibiotics of
Staphylococci and
Streptococci
Isolated from
Patients with
Chronic Carriage
in Upper
Respiratory Tract
/ Vashchenko
A.O., Voronkova
Yu.S., Voronkova
O.S., Shevchenko
T.M. / Materials
of International
Congress on
Biological and
Health Science. –
26-28.02.2021. –
P. 238.

7. Voronkova
O.S., Voronkova
Yu.S. Modern
approaches in
education of
medical students
in specialty
“Technologies of
medical
diagnostic and
treatment”/
Materials of
scientific and
pedagogic
internship
“Modern
approaches to the
organization of
the educational
process for
medical
students”. –
January 20 –
February 28,
2020. – Medical
University of
Lublin, Lublin,
Poland. – P. 6-
11.

8. Стейкголдери
освітнього

процесу в медичній освіті / Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. / Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 22-23 квітня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.

9. Савенкова Н.К., Воронкова Ю.С. Біохімічні показники крові у вагітних жінок хворих на залізодефіцитну анемію / Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – червень 2020 р., м. Дніпро. – Д., Біла К. – С. 23-27.

10. Компанієць В.В., Воронкова Ю.С. Прогностичне значення показників ліпідного обміну у хворих на ішемічний інсульт / Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. – 30 вересня – 4 жовтня 2019 р., м. Тернопіль. – С. 126.

11. Voronkova O., Vashchenko A., Voronkova Yu., Shevchenko T. The ability to biofilm formation of staphylococci isolated from the human gastrointestinal tract // 2nd International BioThreat Reduction Symposium (IBTRS). – October 24-27, 2022 (Kyiv Virtual Event). – P. 72.

12. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Maximum oxygen

consumption according to the data of the Rockport test in students under distance learning conditions // Materials of International scientific conference "New trends and unsolved issues in medicine". – July 29-30, 2022. – Riga, the Republic of Latvia. – Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. – P. 242-245.

13. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Споживання кисню за результатами тесту Рокпорт у студенток, що професійно займаються спортом // Матеріали III Міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 29.07.2022 р, м. Черкаси, Україна. – С. 315-316.

14. Воронкова О., Воронкова Ю. Показник максимального споживання кисню у студентів, що займаються спортом // Матеріали «6-ї Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології». – 6-7 жовтня 2022 р., м. Дніпро. – С. 128-129.

15. Макієвська Н.Р., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Використання сучасних серологічних методів дослідження в лабораторії // Матеріали науково-практичної конференції «Наука в контексті

глобальної трансформації суспільства». – м. Полтава, 26-27 серпня 2022р. – С. 74-78.

16. Sydorчук P.S., Voronkova Yu.S. Effect of phytohormones cytokinins on the growth and development of plants // Матеріали 78-ї студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки». – Дніпро, НТУ ДП, квітень 2023. – с. 294-296.

17. Суржикова Т., Воронкова Ю.С. Особливості порушення обміну речовин і визначення біохімічних маркерів крові у хворих на цукровий діабет // X Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих учених BIMCO 2023 (Чернівці, 4-7 квітня 2023 р.). BIMCO Journal Abstract book of the congress BIMCO, 2023. – P.47.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Викладання дисциплін на англійській мові (сертифікат B2) (88 год.) для студентів I курсу спеціальності 223 Медсестринство у 2021-2022 н.р. (“Biological Chemistry”, “Medical Chemistry”)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської

олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота
у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких
конкурсів, інших
культурно-
мистецьких
проектів (для
забезпечення
провадження
освітньої
діяльності на
третьому
(освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який
став призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої
(Світової)
асоціації
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
зазначених
мистецьких
конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який
брав участь в
Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній
та Всеукраїнській

Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи,
Європейських
іграх, етапах
Кубка світу та
Європи,
чемпіонаті
України;
виконання
обов'язків
тренера,
помічника тренера
національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків
головного
секретаря,
головного судді,
судді міжнародних
та всеукраїнських
змагань;
керівництво
спортивною
делегацією;
робота у складі
організаційного
комітету,
суддівського
корпусу;
Член журі
конкурсу проєктів
та стартапів
«InnoDnipro» -
2019 р.

19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях;
1. Член
Українського
біохімічного
товариства (з
2006 р. і
дотепер),
секретар
регіонального
осередку
Українського
біохімічного
товариства у м.
Дніпро (2016-2019
рр.).
2. Член
Всеукраїнської
асоціації
клінічної хімії
та лабораторної
медицини (з 2021
р.).
3. Член ГО
«Українська ліга
розвитку
паліативної та
хоспісної
допомоги» (з 2021
р.).
4. Член European
Association for
the Study of the
Liver
(Європейська
асоціація з
вивчення печінки)
(з 2022 р.).

17158	Нестерова Ольга Юріївна	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Дніпропетров ський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальніст ь: , Диплом магістра, Дніпропетров ський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальніст ь: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національни й гірничий університет" , рік закінчення: 2013, спеціальніст ь: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003992, виданий 27.12.2019	16	Латинська мова	Освіта: 1. НР №28208332, Філологія, кваліфікація бакалавра з української мови та літератури і мови та літератури англійської, Дніпропетровський національний університет; 4.07.2005. 2. НР №30585842, „Українська мова та література”, кваліфікація «магістр», Дніпропетровський національний університет; 30.06.2006. 3. НР №44063732, „Педагогіка вищої школи”, викладач університетів та вищих навчальних закладів, Державний вищий навчальний заклад „Національний гірничий університет”; 31.01.2013. Науковий ступінь: ДК № 024415, кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, «Розвиток інформаційної культури майбутніх перекладачів в умовах вищого технічного навчального закладу», 23.09.14. Вчене звання: АД №003992, доцент кафедри перекладу, 26.02.2020. Підвищення кваліфікації: 1. Участь у тренінгу «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу», 25-26 травня 2022, сертифікат 101048055-25-010 (15 годин). 2. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та
-------	-------------------------------	--	--	--	----	-------------------	---

права «КРОК»,
(свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
«Управлінський
інтелект для
освітян»
№КР04635922/00046
9-22 від
15.06.2022 (60
годин).

3. Вищий
навчальний заклад
«Університет
економіки та
права «КРОК»,
навчання за
програмою
професійного
розвитку «Якість
вищої освіти у
контексті вимог
до акредитації
освітніх програм:
роль гарантів»;
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №КР
04635922/000847-
21 від 18.06.2021
(30 годин).

4. Участь у
Міжнародній
програмі
професійного
розвитку
«Досконалість у
викладанні та
дослідженнях»
11.02.21-
15.05.21;
сертифікат участі
(75 годин).

5. Курси
підвищення
кваліфікації
«Інструментальна
цифрова
дидактика.
Відеоаналізатор
Tracker», НПУ
імені
М.П.Драгоманова
(6 годин);
свідоцтво
№8478133637 від
30.05.2020.

6. Участь у
конференції
«Інтегроване
навчання: від
уроку до курсу».
Освітній проект
«На урок».
Свідоцтво №К9-
406619 від
26.06.2019 (10
годин).

Досягнення у
професійній
діяльності
1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,

до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Наказний М.О., Іванов О.Б., Нестерова О.Ю., Гаврилова А.В., Галушко Т.В. Система освіти та особливості осмислення проблеми академічної доброчесності в Іспанії. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). №6(8). 2022. С.210-219.

2. Nesterova O. Trust and its relation to academic integrity in the USA researches. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип 41. Том 2. 251-255.

3. Нестерова О., Гаврилова А. Викладання іспанської мови в умовах дистанційного навчання та специфіка підтримки академічної доброчесності здобувачів освіти. Актуальні питання гуманітарних наук, 2020. Вип 34. Том 4. С. 222-227.

4. Нестерова О. Специфіка підходів до визначення поняття академічної доброчесності в дослідженнях науковців США. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» - Спеціальний тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». №2.

Кн.2. Том 2(25).
К.: Гнозис, 2019-
2020. С. 253-260.

5. Nesterova O.
Lifelong learning
competence
development of
mining students
and academic
integrity: case
study of language
courses. Mining
of Mineral
Deposits, 2019.
#13(1). С.80-85.
<https://doi.org/10.33271/mining13.01.080> (видання
індексується
Scopus та Web of
Science).

6. Nesterova O.,
Nakaznyi, M.,
Berdnyk, L.,
Sorokina, N.,
Cherkashchenko,
O. Medvedovskaya,
T. Responsibility
development as
academic
integrity tool
for translation
and public
administration
students. Cypriot
Journal of
Educational
Science. 2019,
№14(3), P. 436-
444.
<https://doi.org/10.18844/cjes.v14i3.4289> (видання
індексується
Scopus).

7. Нестерова О.
Особливості
наукових
досліджень, що
торкаються
проблематики
академічної
добросовісності, у
Сполучених Штатах
Америци та
Україні. Наукові
записки. Серія
"Психолого-
педагогічні
науки"
(Ніжинський
державний
університет імені
Миколи Гоголя).
Ніжин: НДУ ім. М.
Гоголя, 2019. №
2. С.150-154.

2) наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідочств про
реєстрацію

авторського права на твір;
Спосіб керування асинхронною машиною: пат. 151636 Україна: МПК H02K 19/36 (2006.02) 41/02, A01D 41/04, A01D 45/02. № и 202106874; заявл. 02.12.2021 ; опубл. 25.08.2022, Бюл. №34.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Англійська мова: практикум з розвитку навичок перекладу в галузі гірництва: навчальний посібник [Електроний ресурс] /Л.В. Бердник, Т.Ю. Введенська, О.Ю. Нестерова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електр. текст. Дані. Дніпро: НТУ«ДП», 2021. 153 с.
2. Основи електропривода виробничих машин та комплексів: навч. посіб. / В.Е. Воскобойник, В.А. Бородай, Р.О. Боровик, О.Ю. Нестерова – Д.: Національний Ту «Дніпровська політехніка», 2021. – 254 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних

курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Електронні курси

1. Інформаційна культура перекладача у цифровому середовищі
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4199>.

2. Методика викладання іноземних мов
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4198>.

3. Ukrainian as a foreign language
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2944>.

4. Електронний курс з дисципліни «Латинська мова» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2368>.

5. Порівняльна лексикологія англійської та української мов
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2170>.

Методичні вказівки

1. Нестерова О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д.: НТУ «ДП», 2021. 12 с.

2. Нестерова О.Ю., Руденко Д.О., Паригіна Я.Ю. Методичні вказівки до самостійної

роботи з дисципліни «Методика викладання іноземних мов» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д.: НТУ «ДП», 2021. 12 с.

3. Нестерова О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Порівняльна лексикологія англійської та української мов» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д.: НТУ «ДП», 2021. 12 с.

4. Нестерова О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Латинська мова» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д.: НТУ «ДП», 2021. 15 с.

5. Переклад ділового мовлення. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 035 Філологія / О.Ю. Нестерова – Дніпро, 2021. – 29 с. – Режим доступу: https://pereklad.nmu.org.ua/ua/pereklad_dilovogo_movlennya.pdf.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія /О.Ю.Нестерова;

Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка»,
каф. філософії і
педагогіки – Д.:
НТУ «ДП», 2023. –
12 с.
7. Нестерова О.Ю.
Робочий зошит з
дисципліни
«Латинська мова»
для бакалаврів
спеціальності 091
«Біологія та
біохімія».
<https://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=132731>

8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
1. Наукова тема
E-339
«Інноваційні
підходи до
організації
мовної та
перекладацької
підготовки
сучасних фахівців
у дослідженнях
зарубіжних
науковців та
перспективи їх
впровадження у
ЗВО України»,
науковий
керівник. (2022-
2024 рр.).
2. Виконання
функцій
рецензента
іноземних
наукових видань
«International
Journal of
Cognitive
Research in
Science,
Engineering and
Education
(IJCRSEE)», «SAGE
Open», «Cypriot
Journal of
Educational

Sciences». (з 2019 р. дотепер)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.21-15.05.21).
2. RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021).
3. Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» 2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Рогоза М.В., Бородай В.А., Нестерова О.Ю., Кошеленко Є.В., Лисенко О.Г. Цифрові аспекти адміністрування документообігу навчального процесу. Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції

«Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. С.121-123.

2. Nesterova O., Havrylova A. Ukrainian Language Course as a Means of Adaptation of International Students in Ukraine. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 2020. P.65-66.

3. Nesterova O. Types of information resources on academic integrity for students in the USA. I.Mihus (Eds.) Book of abstracts of International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAEI). Scientific Center of Innovative Researches Ob, Estonia; KROK University, Ukraine, 2020. P. 52-53.

4. Borodai V.A., Nesterova O.Yu. Energy efficient asynchronous drive for pump and ventilation plants. 4th International Scientific and Technical Internet Conference "Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources". Book of Abstracts. 2021, Petroşani,

Romania:
UNIVERSITAS
Publishing, 213-
214.
5. Нестерова О.Ю.
Planning
peculiarities of
soft skills
development for
students in
distance
learning:
flexibility and
support of
academic
integrity.
Молодь: наука та
інновації:
матеріали
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
студентів,
аспірантів та
молодих вчених,
Дніпро, 11–12
листопада 2021
року /
Національний
технічний
університет
«Дніпровська
політехніка»,
Дніпро: НТУ «ДП»,
2021. С.133-134.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота
у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
міжнародних,
всеукраїнських

мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентським науковим гуртком кафедри перекладу (з 2021 р. дотепер).

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (з 2021 р. дотепер).
430426	Кабар Анатолій Миколайови ч	викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Ботаніка, Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070406 Ботаніка, Диплом кандидата наук ДК 021129, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 034899, виданий 25.04.2013	17	Ботаніка	Освіта: 1. ЛК ВЕ №001738, "Ботаніка", кваліфікація Спеціаліст, Дніпропетровський державний університет, 24.06.1996 р. 2. НР №10591884, "Ботаніка", кваліфікація Магістр, Дніпропетровський національний університет, 30.06.1998 р. Науковий ступінь: ДК №021129, кандидат біологічних наук, 03.00.16 – екологія, "Еколого-біологічні властивості ґрунтового покриву ботанічного саду Дніпропетровського національного університету (становлення, охорона, раціональне використання)", Міністерство освіти і науки України, 12.11.2003 р. Вчене звання: 12ДЦ №034899, доцент кафедри фізіології та інтродукції рослин, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 25.04.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи»; 53 год / 1,75 кредити ECTS; 11.11.2020-23.11.2020

(Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/000771)

.
2. «Педагогіка вищої школи»; 7,5 кредити ECTS; 11.11.2020-23.11.1020 (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/000771)

.
3. Сертифікат IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної науки, суспільства та освіти»). Certificate IV International Scientific and Practical Confererence «Topical Isssues of modern Science, Society and Education»; 24 годин (0,8 кредитів ECTS), 26-28 December 2021, Kharkiv.

4. Програма академічної мобільності «Науки про рослини», організованої в рамках проекту розвитку «Зміцнення наукового потенціалу та співробітництво українських університетів у сфері агронаук», «Plant Sciences» organized in the framework of the development project «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences»; Certificate of Patricipation Czech University of Life Sciences Prague (Prague, Czech Republic.); 180 годин (6 кредитів ECTS),

20.11-20.12.2021.
5. Отримання сертифікату Міжнародної наукової конференції «Наука як сенс життя».
Certificate International Scientific Conference «La Scienza Come Senso Della Vita». January 9, 2022. Rome, Italy, 2021., 24 години (0,8 кредитів ECTS), 9 січня 2022 року.

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Lykholat Y.V., Khromykh N.O., Lykholat T.Y., Kabar A.M, et al. Industrial characteristics and consumer properties of *Chaenomeles Lindl.* Fruits. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9(3). – P. 132-137. (Web of Sciene).
2. Lykholat Y.V., Khromykh N.O., Lykholat T.Y. et al. Introduction success of less common species from the genus *Berberis L.* Biosystems Diversity. 2019. Vol 27. No 4. – P. 334-341. (Scopus, Web of Sciene).
3. Khromykh N.O., Lykholat Y.V., Anishchenko A.A., Didur O.O., Gaponov A.A., Kabar A.M., Lykholat T.Y. Cuticular wax composition of mature leaves of species and hybrids of the genus *Prunus*

differing in resistance to clasterosporium disease. Biosyst. Divers. 2020. 28(4). – P. 370-375. (Scopus, Web of Sciene).

4. Бойко О.О., Бригадиренко В.В. Nematicidal activity of aqueous tinctures of medicinal plants against larvae of the nematodes Strongyloides papillosus and Haemonchus contortus. Biosystems Diversity. 2020. 28(1). С.119-123. DOI: <https://doi.org/10.15421/012016> (Scopus, Web of Science).

5. Зажарський В.В. Давиденко Р.О., Куліченко О.М., та ін. Antibacterial and fungicidal effect of ethanol extracts from Juniperus sabina, Chamaecyparis lawsoniana, Pseudotsuga menziesii and Cephalotaxus harringtonia. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2020. 11(1). С. 105-109. DOI: <https://doi.org/10.15421/022015> (Web of Science).

6. Lykholat Y.V., Khromykh N.O., Didur O.O., Davydov V.R., Sklyar T.V., Drehval O.A., Vergolyas M.R., Verholias O.O., Marenkov O.M., Nazarenko M.M., Lavrentieva K.V., Kurahina N.V., Lykholat O.A., Legostaeva T.V., Zaytseva I.O.,. Kabar A.M., Lykholat T.Y. Features of the fruit epicuticular waxes of Prunus persica cultivars and hybrids concerning pathogens susceptibility. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (1). – P. 261-

266. (Web of Sciene).
7. Lykholat Y.V., Rabokon A.M., Blume R.Ya., Khromykh N.O., Didur O.O., Sakharova V.H., Kabar A.M., Pirko Ya.V., Blume Ya.B. Characterization of β -Tubulin Genes in *Prunus persica* and *Prunus dulcis* for Fingerprinting of their Interspecific Hybrids. *Cytology and Genetics*. 2022. Vol. 56. No. 6. pp. 481-493. (Scopus, Web of Sciense).
8. Lykholat Y.V., Rabokon A.M., Blume R.Ya., Khromykh N.O., Didur O.O., Sakharova V.H., Kabar A.M., Pirko Ya.V., Blume Ya.B. Characterization of β -Tubulin Genes in *Prunus persica* and *Prunus dulcis* for Fingerprinting of their Interspecific Hybrids. *Tsitologiya i Genetika*. 2022. Vol. 56. No. 6. pp. 3-18 (Scopus, Web of Sciense).
9. Адаптивний потенціал злакових видів рослин *Sorghastrum nutans*, *Pennisetum setaceum* та *Spodiopogon sibiricus* в умовах інтродукції степу України. Мартинова Н.В., Лихолат Ю.В., Рула І.В., та ін. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2020. №1. С. 37-41. doi 10.31395/2310-0478-2020-1-37-41.
10. MV Shamray, OY Pakhomov, AM Kabar. Self-restoration of woody plants in the conditions of the Botanical Garden of Dnipro National

University // Ecology and Noospherology. 2021. 32(1). P. 47-50.
11. A. Kabar, I. Kolesnykov. Taxonomic diversity of lichens of a protected area in an industrial city (as an example of the city of Dnipro, Ukraine) // EUREKA: Life Sciences, 2023. Vol. 9. №4. P. 55-64. (Index Copernicus) <https://doi.org/10.21303/2504-5695.2023.003069>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Кабар А.М., Лихолат Ю.В., Зайцеа І.О., Дідур О.О., Пахомов О.Є., Кузьміна Л.П., Коваленко І.М., Скляр Т.В., Лихолат Т.Ю. *Ландшафтний фітодизайн з основами біотехнології: підручник*. Ч. 1. Дніпро: ЛІРА, 2021. – 196 с.
2. Ріст і розвиток шипшин в умовах інтродукції. Коваль І.В., Кабар А.М. Київ: Видавництво «ПрофКнига», 2019. – 116 с.
3. Кабар А.М., Лихолат Ю.В. (2019). *Посібник для вивчення дисципліни «Еволюційні аспекти антропології та антропогенетики»*. Д.: РВВ ДНУ, 2019. – 44 с.

4) наявність

виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Ботаніка» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. Екології та технологій захисту навколишнього середовища. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.
2. Електронний курс з дисципліни «Ботаніка» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2330>.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового

видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальний виконавець наукової кафедральної теми Д/б №0119U100103 «Еколого-фізіологічні аспекти підбору асортименту рослин до умов Степового Придніпров'я» (2019-2021 р).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. Координатор Міжнародного проекту «Моніторинг халарового некрозу ясенів (EAB) у Східній Європі» (Меморандум про угоду від 24.12.2020 року з міжнародною громадською організацією «Міжнародна Рада Ботанічних садів із захисту рослин» – Botanic Gardens Conservation International – BGI.
2. Координатор Міжнародного проекту «Using the ex-situ collections of the DNU Botanical Garden to restore the species diversity and abundance of threatened plants in the natural ecosystems of the Dnipropetrovsk region» , відповідно до програми підтримки ботанічних садів України (Botanic Gardens Conservation International)

(2022-2023 р.).
3. Міжнародний проект «Ukraine Botanic Garden Appeal Dnipro National University Botanical Garden», відповідно до програми підтримки ботанічних садів України (Botanic Gardens Conservation International)) (2022 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Lykholat Y., Khromykh N., Alexeyeva A., Davydov V., Kabar A., Lykholat T. (Оптимізація процесу вкорінення живців актинідії за допомогою сполук триазолу). Optimization Of The Rooting Process In Cuttings Of Actinidia Plants Using Triazole Compounds. (3-я міжнародна конференція «Смарт Біо»). 3RD International Conference „Smart Bio“ (02-04 May 2019). – Kaunas, Lithuania. 2019. – P.177.
2. Кабар А.М., Лихолат Ю.В., Зайцева І.О., Мартинова Н.В. Роль ботанічного саду Дніпровського національного університету в покращенні якості вищої освіти. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення

сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності» / ред. кол.: О.О. Дробахін (голова) та ін. Дніпропетровськ.: ДНУ, 2020. – С. 142-144.

3. Домницька І.Л., Кабар А.Н., Наумова Т.О., Лихолат Ю.В. Новітні та традиційні методи захисту представників родини Gesneriaceae Dumort. від шкідників та хвороб. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Стан і перспективи розробки та впровадження ресурсоощадних, енергозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур». Дніпро, 2020. С. 35-37.

4. Кабар А.М., Шамрай М.В. Природне самовідновлення деревних рослин в умовах Ботанічного саду ДНУ імені Олеса Гончара. Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених. Секція 10 – «Екологічні проблеми регіонів». Дніпро, 25 листопада – 27 листопада 2020 року. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. С. 191-194.

5. Домницька І.Л., Кабар А.М., Наумова Т.О., Міщенко В.І., Лихолат Ю.В. Інтродукція видів та сортів з роду *Primulina* Hance в ботанічному саду Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара. Рослини

та урбанізація:
Матеріали десятої
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
„Рослини та
урбанізація”
(Дніпро, 3
березня 2021 р.).
Дніпро, 2021. –
С. 123-125.
6. Лихолат Ю.В,
Чернятинська Д.Р.
та ін.
(Використання
експозиційної
оранжереї
Ботанічного саду
ДНУ в
просвітницькій
роботі студентів
та школярів).
Using the
exhibition
greenhouse of DNU
Botanical Garden
in students &
schoolchildren
educational work.
(Міжнародна
наукова
конференція
«Наука як сенс
життя»). Internatio
nal Scientific
Conference «La
Scienza Come
Senso Della
Vita». January 9,
2022. Rome,
Italy, 2022. P.
27-33.
7. Домницька
І.Л., Лихолат
Ю.В., Лихолат
Т.Ю., Мандрика
Ю.В., Кабар А.М.
Ботанічний сад
Дніпровського
національного
університету як
центр науково-
просвітницької
роботи. The 8th
International
scientific and
practical
conference
“Integration of
scientific and
modern ideas into
practice”
(November 15-18,
2022) Stockholm,
Sweden.
International
Science Group.
2022. P. 494-499.
8. Лихолат Ю.В.,
Домницька І.Л.,
Кабар А.М.
Представники
родини
Gesneriaceae
Dumort. у складі
рослин КЗО
«спеціалізована
школа №134
гуманістичного
навчання і

виховання»
Дніпровської
міської ради.
Актуальні
проблеми, шляхи
та перспективи
розвитку
ландшафтної
архітектури,
садово-паркового
господарства,
урбоєкології та
фітомеліорації:
матеріали II
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (Біла
Церква, 29
вересня 2022 р.).
– Біла Церква:
БНАУ, 2022. – С.
51-53.
<https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/8142/2/OSOBLYVOSTI%20FITOMELIORATSIYI.pdf>.

9. Домницька І.Л., Лихолат Ю.В., Чернятинська Д.Р., Кабар А.М. Використання експозиційної оранжереї Ботанічного саду ДНУ в просвітницькій роботі студентів та школярів. DNU Botanical Garden in students educational work / International Scientific Conference «La Scienza Come Senso Della Vita». January 9, 2022. Rome, Italy, 2022. – P. 27-33.
<https://academconf.com/article/222>.

10. Кабар А.М., Лихолат Ю.В., Лихолат О.А., Хллієва Р. Представники роду *Persica* Mill. як об'єкти наукових досліджень Ботанічного саду Дніпровського національного університету / Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Current issues of science and integrated technologies», 10-13 січня 2023 р., Мілан, Італія. – 2023. – P. 459-464.

konf.com/uk/current-issues-of-science-and-integrated-technologies/
11. Лихолат Ю.В., Кабар А.М., Лихолат Т.Ю., Міщенко В.І.
Дослідна робота як неодмінний компонент формування біологічних компетентностей / The 2th International Conferencion «MODERN EDUCATION USING THE LATEST TECHNOLOGIES». – 2023. – P. 311-314. DOI 10.46299/ISG.2023.1.2.
<https://isg-konf.com/ru/modern-education-using-the-latest-technologies/>.
12. Колесников І.М., Кабар А.М.
Перспективи дослідження таксономічного різноманіття лишайників уробоекосистем Степового Придніпров'я / The 12th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (February 26-28, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. – 2023. – P. 93-99.
<https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-26-28-02-2023-lviv-ukrayina-arhiv/>.
13. Хромих Н.О., Лихолат О.А., Кабар А.М., Ляшенко О.В.
Перспективні види плодово-ягідних культур Ботанічного саду ДНУ для впровадження в культуру / The 8th International scientific and practical conference “Trends, theories and ways of improving

science”
(February 28 –
March 03, 2023)
Madrid, Spain.
International
Science Group. –
2023. – P. 52-56.
[https://isg-
konf.com/trends-
theories-and-
ways-of-
improving-
science/](https://isg-konf.com/trends-theories-and-ways-of-improving-science/).
14. Koval I.,
Lykholat Y.V.,
Lykholat O.,
Hudimov M., Kabar
A. Research work
as an
indispensable
component of
biological
competencies
formation in
extracurricular
work / The 18th
International
scientific and
practical
conference
“Theoretical and
applied aspects
of the
development of
science” (May 09-
12, 2023).
Bilbao, Spain.
International
Science Group. –
2023. – P. 43-48.

19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об’єднаннях;
1. Член президії
Дніпровської
обласної ради
громадської
організації
«Українське
товариство
охорони природи»
(Посвідчення №162
від 23.05.2022
р.).
2. Член
«Дніпровського
відділення
Українського
товариства
фізіологів
рослин»
(Посвідчення №10
від 14.09.2010
р.).

20) досвід
практичної роботи
за спеціальністю
не менше п’яти
років (крім
педагогічної,
науково-
педагогічної,
наукової
діяльності);
1. Провідний

						біолог ботанічного саду – з 15.11.2001 року по 22.03.2004 року та з 03.09.2012 року по 02.09.2013 року. 2. Завідувач лабораторії плодівництва – з 22.03.2004 року по 08.08.2006 року. 3. Виконуючий обов'язки директора ботанічного саду – з 10.11.2016 року по 20.03.2017 року. 4. Директор ботанічного саду – з 20.03.2017 року, дотепер.	
425521	Воронкова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070303 Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 033594, виданий 25.02.2016, Атестація доцента АД 010788, виданий 09.08.2022	15	Вступ до спеціальності	Освіта: 1. НР №28208216, "Біологія", бакалавр з біохімії, Дніпропетровський національний університет, 30.06.2005 р. 2. НР №30585693, "Біохімія", кваліфікація Магістр, Дніпропетровський національний університет, 30.06.2006 р. Науковий ступінь: ДК №033594, кандидат біологічних наук, 03.00.04 – біохімія, "Біохімічні характеристики еритроцитів щурів-пухлиноносців за введення цисплатину та кластерних сполук Ренію", Міністерство освіти і науки України, 25.02.2016 р. Вчене звання: АД №010788, доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 09.08.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Донецький

національний медичний університет, сертифікат спеціаліста №20с-7 з додатком до диплому НРМ.30585693, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика» (03.09.2018-31.01.2019 р.), 5 місяців.

2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/010, «Педагогіка вищої школи», (17.12.2019 р. – 28.01.2020 р.); 3,6 кредити ECTS.

3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/000630, «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» (15.10.2020 р. – 26.10.2020 р.); 2 кредити ECTS (60 год).

4. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Polska), сертифікат ES №2578/2020, International skills development (the webinar) on the theme "Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform" (09-16.11.2020), 16.11.2020 р.; 1,5 кредити ECTS (45 годин).

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Polska), сертифікат ES № 5692/2021, International

skills development (the webinar) on the theme "Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms" (05-12.04.2021), 12.04.2021 p.; 1,5 кредити ECTS (45 годин).

6. Онлайн-вебінар від Unichesk, сертифікат учасника, «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichesk», 18.05.2021, 1 година.

7. Програма академічних обмінів «Еразмус+», сертифікат КА 107-89, Онлайн-тренінг 5th International staff training week в Середньо-Східному технічному університеті (м. Анкара, Туреччина) "THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC", 21.06-25.06.2021; 30 годин (1 кредит ECTS).

8. ТОВ ЕДЮКЕЙШНАЛ ERA», сертифікат у базі проекту EdEra (<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/downloads/20c246544aa640a29be7b07cdf95364f/Certificate.pdf>), «Академічна доброчесність», 03.10.2021, 0,15 кредиту ECTS (4 години).

9. Онлайн вебінар за сприяння ВАКХЛМ, Сертифікат №40001059E-2021, "Сучасні підходи до менеджменту медичних лабораторій та якості лабораторних послуг", 19-20.10.2021; 8 годин.

10. Онлайн-форум

«Лідери освітніх змін», сертифікат № ПК-К 21-12/050, 16.12.2021 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 годин).

11. Рух освіта, "Цифрова компетентність педагога 2022 за програмою МОН", сертифікат №8927640787-334v, тренінг "Інформаційно-цифрова компетентність педагога відповідно програми МОН" (26-27.12.2021), 27.12.2021, 6 годин.

12. Рух освіта, "Цифрова компетентність педагога 2022 за програмою МОН", сертифікат №8927640787-322v, тренінг "Платформи для дистанційного та змішаного навчання: практичний досвід" (26-27.12.2021), 27.12.2021, 2 години.

13. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Polska), сертифікат ESN № 9412/2022, International skills development (the webinar) on the theme "Innovative forms of online training using Microsoft Teams and Office 365 Platfoms" (17-24.01.2022), 24.01.2022 р., 1,5 кредити ECTS (45 годин).

14. Курс від Офісу доброчесності НАЗК, сертифікат проходження, «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», 10.02.2022 р.; 3 години.

15. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre),

Certificate code: 60e26bf0520cea06e cf8e120caae7aad, "Understanding Dementia" (Розуміння деменції), 09.02.2022-31.03.2022, 8 weeks / 21 hours. 16. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre), Certificate code: ef6959b46045af060 009175a8293dbc3 "Understanding Traumatic Brain Injury" (Розуміння черепно-мозкової травми), 31.03.2022-15.05.2022, 5 weeks / 10 hours. 17. ТОВ «На Урок» підвищення кваліфікації за видом вебінар, Свідоцтво В646-3176757, «Віртуальна екскурсія як форма організації інтерактивного навчання», 20.04.2022, 0,06 кредита ЄКТС (2 години). 18. ТОВ «На Урок», підвищення кваліфікації за видом вебінар, свідоцтво В664-3176757, «Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання», 03.05.2022 р., 0,06 кредита ЄКТС (2 години). 19. Міжнародна науково-практична конференція (Львів, Україна, онлайн формат) "Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models TeLSAC and PERFORMER", 4th-5th of May 2022, сертифікат

учасника; 15 годин.

20. Науково-практичний семінар (Львів, Україна) в онлайн форматі в рамках Міжнародної науково-практичної конференції "Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models TeLSAC and PERFORMER", сертифікат учасника, тема: "Building the educational process in higher education during the war: psychopedagogical and didactic aspects of teaching and learning", 04.05.2022, 0,4 кредити ЄКТС (8 годин).

21. Платформа масових відкритих онлайн курсів Prometheus, сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/>, курс «Вступ до обміну вуглеводів», 13.05.2022 р., 0,4 кредити ЄКТС (8 годин).

22. Вебінар Clarivate, у форматі онлайн вебінару, сертифікат, «Research Smarter: Огляд літератури на відмінно», 24.05.2022, 0,03 кредити ЄКТС (1 година).

23. Національна агенція із забезпечення якості вищої освіти, без сертифікату, Міжнародний онлайн-форум від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Забезпечення якості вищої освіти України в

умовах війни»,
24.05.2022, 0,1
кредити ЄКТС (3
години).
24. ГО «ІППО»
Всеукраїнська
наукова онлайн
конференція
“Особливості
освітнього
процесу під час
воєнного стану”,
сертифікат
№5541889311508,
тема: «Як
організувати
освітній процес в
умовах війни»,
11-12.06.2022,
0,5 кредиту ЄКТС
(15 годин).
25. ГО «ІППО»
Всеукраїнська
наукова онлайн
конференція
“Особливості
освітнього
процесу під час
воєнного стану”,
сертифікат
№5541889311-500v,
тема тренінгу:
«Мотивація до
навчання в умовах
воєнного стану»,
11.06.-
12.06.2022, 0,06
кредити ЄКТС.
26. Онлайн-
семінар «Знання,
які необхідні
саме зараз» (в
дистанційному
форматі),
сертифікат №
2022-1134-
1005821-101328,
Набуті
компетенції:
здатність
надавати
невідкладну
медичну та
психологічну
допомогу під час
війни, покращити
знання з
діагностики та
лікування хвороб,
що характерні для
воєнного часу,
15.06.2022, 7,5
годин.
27. Онлайн Школа-
вебінар,
сертифікат
учасника,
“Автоматизовані
методи
дослідження в
лабораторній
практиці”
(частина 2),
16.06.2022, 1
година.
28. Освітній
портал Coursera,
сертифікат Verify
at:
<https://coursera.org/verify/3KJWDM>

2H799M, курс
"Biochemical
principles of
energy
metabolism",
23.06.2022 р.; 10
годин.

29. Instytut
Badawczo-
Rozwojowy
Lubielskiego Parku
Naukowo
Technologicznego,
Lublin, Polska,
сертифікат ESN №
96377/2022,
International
skills
development (the
webinar) on the
theme "Academic
integrity in the
training for
bachelors in the
countries of the
European Union
and Ukraine" (20-
27.06.2022),
27.06.2022, 1,5
кредити ECTS (45
годин).

30. Онлайн-
тренінг за
сприяння МОН
України,
сертифікат ОТМЮ0-
00604,
«Можливості
YouTube для
освіти»,
29.06.2022, 0,07
кредитів ЄКТС (2
години).

31. Онлайн-
вебінар за
сприяння МОН
України,
сертифікат
учасника,
"Використання
хмарних сервісів
Microsoft Teams
для організації
освітнього
процесу в
закладах освіти",
30.06.2022, 0,07
кредитів ЄКТС (2
години).

32. Національна
фахова школа з
міжнародною
участю (онлайн),
сертифікат №
2022-1043-
1006038-195,
«Вдосконалення
харчування для
здоров'я та
довголіття людини
2022» (30.06.-
01.07.2022), 12
годин.

33. Вебінар
Clarivate, у
форматі онлайн
вебінару,
сертифікат,
«Оцінка
міжнародної
співпраці»,

07.07.2022, 0,03
кредити ЕКТС (1
година).
34. XVII
International
Summer School of
young scientists
(Odesa, Ukraine),
сертифікат
учасника,
«Molecular
biology,
biotechnology and
biomedicine»
(27.06. –
08.07.2022),
08.07.2022, 1,3
кредити ECTS.
35.
Всеукраїнський
проект “Uni-Biz
Bridge Camp”
сертифікат №1002,
«Розвиток soft
skills для
викладачів», 11-
14.07.2022, 10
годин.
36. Онлайн Школа-
вебінар,
сертифікат
учасника,
“Автоматизовані
методи
дослідження в
лабораторній
практиці”
(частина 3),
04.08.2022, 1
година.
37. Онлайн портал
MEDVOICE,
сертифікат 2022-
1047-1006866-
100386, онлайн-
курс «Кислотно-
основний баланс»,
25-26.08.2022 (20
балів БПР), 4
години.
38. ГО «ІППО»
Всеукраїнська
наукова онлайн
конференція
“Оптимізація
процесів навчання
в умовах воєнного
стану”,
сертифікат №
1848589049329V,
тема тренінгу:
«Освітні
платформи та
цифрові
застосунки.
Розвиток
предметно-
методичної
компетентності»
(27-28.08.2022),
2 години.
39. Симпозіум
opinion leaders
нутриціології та
дієтології з
міжнародною
участю,
сертифікат № 072,
тема: “Чи можливо
зберегти
оптимальне

харчування в звичайних та екстремальних умовах?
(мультидисциплінарна дискусійна панель)", (17-18.09.2022 р.), 18.09.22 р., 18 годин.

40. World Health Organization Country Office in Ukraine, Webinar Certificate, «Hematopoiesis. Changes in the number and morphology of erythrocyte blood cells in pathology», 30.09.2022, 1,5 години.

41. Національний Університет «Львівська Політехніка» (Львів, Україна), атестат Прот. N. ПЕД/УКР/2022/0909 , науково-практичний семінар «Розбудова українсько-європейської мережі закладів освіти для розвитку єдиного гуманістично-наукового простору: підвищення професійної майстерності педагога», 18.10.2022, 8 годин.

42. Національний Університет «Львівська Політехніка» (Львів, Україна), сертифікат учасника, міжнародна науково-практична конференція «Реалізація освітніх ініціатив в умовах воєнного часу: вітчизняний та зарубіжний досвід», 18-19.10.22 р.; 8 годин.

43. Університет Констанца (Німеччина) на базі кафедри економічної та бізнес освіти, сертифікат №609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SBHE-SP, Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої

освіти» PAGOSTE
«Нові механізми
управління на
основі
партнерства та
стандартизації
підготовки
викладачів
професійної
освіти в Україні»
«Професіоналізаці
я педагогів:
підходи,
структура та
стандарти» (17-
19.11.2022),
04.11.2022 р., 12
годин.
44. ВГО
"Асоціація
дієтологів
України", ТОВ
"Група компаній
МЕД ЕКСПЕРТ",
сертифікат №
2022-1043-
1008966-100110,
Міжнародний
семинар
«ЗАСТОСУВАННЯ
ДІЄТИЧНИХ
ДОБАВОК: КОЛИ?
КОМУ? ТА З ЯКОЮ
МЕТОЮ?»,
15.12.2022, 9
годин.
45. SoftServe
(онлайн тренінг),
сертифікат ТМ
№2022/02060,
Навчальний
тренінг в рамках
ITeacher's Meet-
ups
«Вдосконалення
викладання у
вищій освіті:
інституційний та
індивідуальний
виміри»,
22.12.2022, 2
години.
46. Дрезденський
університет, за
підтримки
Німецької служби
академічних
обмінів (DAAD) в
рамках проекту
«Establishment of
German-Ukrainian
University
Network for
Securing
Successful
Education in
Ukrainian
Universities in
Time of War and
Crisis» програми
фінансування
«Ukraine digital:
Ensuring academic
success in times
of crisis, 2022»,
сертифікат DT
2022031,
міжнародне
стажування The
Professional
Development

Online Training Course "DIGITAL TEACHING", (19.10.-14.12.2022), 3 кредити ECTS (90 годин).

47. Незалежна Асоціація нутриціологів та дієтологів України (онлайн), сертифікат №001078, II Міждисциплінарний симпозиум opinion leaders нутриціології та дієтології «Нутритивний дисбаланс у реаліях сьогодення: панікуємо чи діємо?» (25-26.02.2023), 12 годин.

48. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №ЗКЦПР02070743-012-112 про проходження тренінгу «Особливості функціонування культури академічної доброчесності і умовах воєнного стану», 29.03.2023-30.03.2023 р., 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин).

49. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №ЗКЦПР02070743-014-009 про проходження міні-курсу «Microsoft Power Point: створюй – редагуй – розміщуй!», 30.03.2023-20.04.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).

50. Всеукраїнський проект UGEN "Uni-Biz Bridge" сертифікат №310, «Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво», 15-17.05.2023, 10 акад. годин.

51. Центр професійного розвитку

персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №ЗКЦПР02070743-015-112 про проходження тренінгу «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17.05.2023-19.05.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).

52. Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), в рамках проекту DIGIN.NET 2 German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", сертифікат DN 202305236, 04.04.23-31.05.23, 180 годин.

53. Онлайн портал MEDVOICE, сертифікат, семінар «Клінічна біохімія гепатобіліарної системи», 30.05.2023, 3 години.

54. Національний Університет «Львівська Політехніка» (Львів, Україна), атестат Прот. N. ПЕД/УКР/2023/0135 5, науково-практичний семінар «Використання методу TeLSAC як засобу реалізації роботи в групі за допомогою ІКТ у Європейському та вітчизняному просторах вищої освіти», 08.06.2023, 8 годин.

55. XVIII International Summer School of young scientists (Odesa, Ukraine), сертифікат учасника, «Molecular biology,

biotechnology and
biomedicine»
(03.07. –
14.07.2023),
14.07.2023, 1,3
кредити ECTS.
56. Освітній
портал Coursera,
сертифікат
<https://coursera.org/verify/LXKL6VPSG5GR>, курс
“Anatomy:
Musculoskeletal
and Integumentary
Systems” (4
модулі, 25 год.),
09.08.2023 р.
57. Instytut
Badawczo-
Rozwojowy
Lubielskiego Parku
Naukowo
Technologicznego,
Lublin, Polska,
сертифікат ESN №
15156,
International
skills
development (the
webinar) on the
theme “Academic
integrity and
time-management
in the
preparation of
scientific works:
foreign and
native
experience” (07-
14.08.2023),
14.08.2023, 1,5
кредити ECTS (45
годин).
58. ГО
«Інноваційні
обріи України»,
сертифікат ПК
№003-000338/2023,
освітня програма
підвищення
кваліфікації «Я
обираю цифрові
інструменти» (09-
11.08.2023), 0,2
кредити ECTS (6
год.).
59. Онлайн портал
MEDVOICE,
сертифікат,
семинар «Проблема
зайвої ваги в
клінічній
практиці»,
29.08.2023, 3
години.
60.
Всеукраїнський
проект UGEN “Uni-
Biz Bridge”
сертифікат №696,
«Uni-Biz Bridge
від UGEN:
Адаптивність та
гнучкість
викладача», 29-
31.08.2023, 8
акад. годин.
61. Незалежна
Асоціація
нутриціологів та

дієтологів
України (онлайн),
сертифікат
№000750, III
Міждисциплінарний
симпозіум opinion
leaders
нутриціології та
дієтології
«Нутритивне
дзеркало
здоров'я: чи все
є видимим?», (29-
30.09.2023), 12
годин.

Досягнення у
професійній
діяльності
1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection;
1. An influence
of pH on
staphylococcal
biofilm formation
/ Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.,
Govorukha O.Yu.,
Shevchenko T.M.
//
Мікробіологічний
журнал. – 2019. –
Т. 81, №4. – С.
54-61 (Scopus)
2. Vaginal
candidiasis among
women of
reproductive age
in Dnipro city
(Ukraine):
species spectrum
of Candida and
their
susceptibility to
antimycotics /
Starishko O. M.,
Voronkova O. S.,
Voronkova Yu.S.,
Ostanina T. H. //
Regulatory
Mechanisms in
Biosystems. –
2019. – Т. 10,
№2. – С. 172-176
(Web of Science)
3. Influence of
sugars on biofilm
formation of
Staphylococcus
epidermidis /
Vashchenko A.O.,
Voronkova O. S.,
Voronkova Yu.S.,
Kulyk E. E.,
Snisar O. S.,
Sidashenko O.I.
// Regulatory
Mechanisms in

Biosystems. –
2021. – Vol. 12,
№2. – P. 321-325
(Web of Science)
4. Peculiarities
of distribution
of antibiotic
resistant strains
of E. coli - E.
Faecalis
association in
the urogenital
tract of pregnant
women / Lusta M.
V., Voronkova
O.S., Voronkova
Yu.S., Fawzy
Y.S., Ostanina
T.H. //
Wiadomości
Lekarskie. –
2022. – 75 (2) –
P. 462-468
(Scopus)
5. Correction of
vaginal dysbiosis
caused by the
film-forming
strain of
Staphylococcus
aureus, using
probiotic based
on spore
microorganisms /
Makedonska O.I.,
Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I. //
Світ медицини та
біології. – 2022.
– №1 (79). – С.
209-213 (Web of
Science).
6. Yakovleva
Y.S., Ostanina
T.H., Voronkova
Y.S., Snisar
O.S., Voronkova
O.S. Gender
characteristics
of lipid
metabolism in
patients with
coronary heart
disease and type
2 diabetes
mellitus //
Regulatory
mechanisms in
biosystems. –
2023. – Vol.
14(1). – P. 23–
27. (Scopus, Web
of Science)
7. Adhesive
properties of
Staphylococcus
epidermidis
strains isolated
from upper
respiratory tract
of human /
Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Shevchenko T.M.
// Вісник медико-
соціальної
експертизи. –
2019. – №3-4. –
С. 67-71.
8. Susceptibility

to antibiotics of Staphylococcus aureus strains, isolated from upper respiratory tract of human / Vashchenko A. O., Voronkova Yu.S., Valchuk S. I., Voronkova O. S., Shevchenko T. M. // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.

9. Чутливість до антибіотиків штамів Staphylococcus aureus, що здатні до утворення біоплівки / Ващенко А.О., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 3 (31). – С. 226-231.

10. Microbiota of urine of children with anomalies of development of urinary tract / Latsynska S.A., Voronkova Yu.S., Ostanina T.H., Voronkova O.S., Vinnikov A.I., Shevchenko T.M. // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 2, т.2 (165). – С. 6-11.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Розділ монографії: Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Chondromalation: diagnosis, treatment, rehabilitation / In: Modernization of research area: national prospects and

European practices: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – 712 p. (P. 433-451).

Навчальні посібники: Біотехнологія: генетична та клітинна інженерія. Екобіотехнологія. Том 2: навч. посібник / Скляр Т.В., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. – Д.: ЛІРА, 2019. – 200 с.

Національний підручник: 1. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. За ред. Г.Г. Луцької. – Розділ 7. Клінічна біохімія обміну пуринових і піримідинових мононуклеотидів і нуклеїнових кислот в організмі людини / Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. - Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – Т. 2. – С. 62-77. (984 с.)

2. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. За ред. Г.Г. Луцької. – Розділ 11. Кислотно-основний стан організму та газу крові / Воронкова Ю.С., Шевченко Т.М., Воронкова О.С. - Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – Т. 2. – С. 155-174. (984 с.)

3. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. За ред. Г.Г. Луцької. – Розділ 21. Онкомаркери / Воронкова Ю.С., Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б. - Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – Т. 3. – С. 212-237 (984 с.).

4) наявність виданих

навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні вказівки щодо написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи за другим магістерським рівнем для здобувачів медичних спеціальностей / Щербиніна М.Б., Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С. – Д.: ДНУ, 2021. – 44 с.
(Репозиторій ДНУ)

2. Воронкова Ю.С. Робочий зошит для студентів медичних спеціальностей для практичних робіт з медичної хімії. – Д.: ДНУ, 2021. – 52 с.
(Репозиторій ДНУ)

3. Воронкова Ю.С. Робочий зошит з клінічної біохімії для підготовки до здачі комплексного інтегрованого іспиту КРОК Б для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування. – Д., 2020. – 48 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091

Біологія та біохімія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

5. Передатестаційна практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Ю.С. Воронкова, О.І. Сідашенко, Ю.В. Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 29 с.

6. Виробнича практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О.О. Борисовська, Ю.С. Воронкова, А.В. Павличенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 29 с.

7. Кваліфікаційна робота. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О.О. Борисовська, Ю.С. Воронкова, О.І. Сідашенко, Ю.В. Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська

політехніка». –
Дніпро : НТУ
«ДП», 2023. – 43
с.
8. Електронний
курс з дисципліни
«Вступ до
спеціальності»
для бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія –
[https://do.nmu.org
g.ua/course/view.
php?id=6203.](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6203)

9) робота у
складі експертної
ради з питань
проведення
експертизи
дисертацій МОН
або у складі
галузевої
експертної ради
як експерта
Національного
агентства із
забезпечення
якості вищої
освіти, або у
складі
Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або
трьох експертних
комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-
методичної
ради/науково-
методичних
комісій
(підкомісій) з
вищої або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експер-
тних рад органів
державної влади
та органів
місцевого
самоврядування,
або у складі
комісій Державної
служби якості
освіти із
здійснення
планових
(позапланових)
заходів
державного
нагляду
(контролю);
Експерт НАЗЯВО (з
2019 р.);
Проведення
первинної
акредитаційної
експертизи:
1. ОПП

«Лабораторна діагностика» за напрямом підготовки 6.120102 – Лабораторна діагностика освітнього ступеню бакалавр у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (наказ Міністерства освіти і науки України № 197л від 25 березня 2019 р.);
2. ОП «Біологія» за спеціальністю 091 Біологія освітнього ступеню бакалавр у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Короленка (наказ НАЗЯВО № 134-Е від 31.01.2023 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
1. У рамках Програми академічних обмінів «Еразмус+» в рамках угоди між Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара та Середньо-Східним технічним університетом (м. Анкара, Туреччина) участь в онлайн-тренінгу 5th International staff training week в Середньо-Східному технічному університеті (м. Анкара, Туреччина) - “THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC” 21.06-25.06.2021.
2. Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, за підтримки Німецької служби

академічних обмінів (DAAD), в рамках проекту DIGIN.NET 2 German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning», 04.04.23-31.05.23.
3. Дрезденський університет, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», міжнародне стажування The Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING», 19.10-14.12.2022..

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Features of lipid metabolism in patients with mechanical jaundice and hypertension / Vorobiova D., Voronkova Yu.S, Ostanina T., Fawzy Y. – Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 24-26.02.2022 (Turkey). – P.

172.
2. Воронкова
О.С., Воронкова
Ю.С. Профілактика
порушень зору у
дітей шкільного
віку під час
навчання /
Materials of
International
Scientific
Conference
«Modern Medicine:
the Use of
Creative
Industries in the
Healthcare
System». –
December, 28–29,
2021, Lublin,
Republic of
Poland. – P. 157-
161.

3. Горкун А.,
Воронкова Ю.С.,
Сокурєнко Т.,
Лісовець Л.
Сучасні
біохімічні
маркери для
оцінки
пренатального
ризикy /
Матеріали
Регіональної
науково-
практичної
конференції
«Сучасні аспекти
охорони здоров'я:
зб. наукових
праць. Д.:
Видавець Біла
К.О., 2021. – С.
5-14.

4. Antagonistic
activity of
probiotic strain
of Lactobacillus
against
opportunistic
bacteria during
dysbiosis of
intestine /
Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.,
Shevchenko T.M. /
V Міжнародна
науково-практична
конференція
«Новітні
досягнення
біотехнології»,
22-23 вересня
2021 р., м. Київ.
– С. 127.

5. Voronkova O.
S., Voronkova
Yu.S. Myopia and
causes of its
occurrence /
Матеріали
Міжнародної
наукової
конференції
«Концепція
сучасної фармації
та медицини в
Україні та
країнах ЄС». –

Влоцлавек,
Республіка
Польща, 9–10
липня 2021 року.
– С. 150-153.

6. Susceptibility
to Antibiotics of
Staphylococci and
Streptococci
Isolated from
Patients with
Chronic Carriage
in Upper
Respiratory Tract
/ Vashchenko
A.O., Voronkova
Yu.S., Voronkova
O.S., Shevchenko
T.M. / Materials
of International
Congress on
Biological and
Health Science. –
26-28.02.2021. –
P. 238.

7. Voronkova
O.S., Voronkova
Yu.S. Modern
approaches in
education of
medical students
in specialty
“Technologies of
medical
diagnostic and
treatment”/
Materials of
scientific and
pedagogic
internship
“Modern
approaches to the
organization of
the educational
process for
medical
students”. –
January 20 –
February 28,
2020. – Medical
University of
Lublin, Lublin,
Poland. – P. 6-
11.

8. Стейкголдери
освітнього
процесу в
медичній освіті /
Воронкова О.С.,
Воронкова Ю.С.,
Дикленко Т.В.,
Щербиніна М.Б. /
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Консорціуми
університетів:
забезпечення
сталого розвитку
закладів вищої
освіти України та
їх
конкурентоспромож
ності». – 22-23
квітня 2020 р.,
м. Дніпро. – С.
113-115.

9. Савенкова
Н.К., Воронкова
Ю.С. Біохімічні
показники крові у

вагітних жінок
хворих на
залізодефіцитну
анемію /
Матеріали
Регіональної
науково-
практичної
конференції
«Сучасні аспекти
лабораторної
діагностики». –
червень 2020 р.,
м. Дніпро. – Д.,
Біла К. – С. 23-
27.

10. Компанієць
В.В., Воронкова
Ю.С. Прогностичне
значення
показників
ліпідного обміну
у хворих на
ішемічний інсульт
/ Матеріали XII
Українського
біохімічного
конгресу. – 30
вересня – 4
жовтня 2019 р.,
м. Тернопіль. –
С. 126.

11. Voronkova O.,
Vashchenko A.,
Voronkova Yu.,
Shevchenko T. The
ability to
biofilm formation
of staphylococci
isolated from the
human
gastrointestinal
tract // 2nd
International
BioThreat
Reduction
Symposium
(IBTRS). –
October 24-27,
2022 (Kyiv
Virtual Event). –
P. 72.

12. Voronkova
O.S., Voronkova
Yu.S. Maximum
oxygen
consumption
according to the
data of the
Rockport test in
students under
distance learning
conditions //
Materials of
International
scientific
conference “New
trends and
unsolved issues
in medicine”. –
July 29-30, 2022.
– Riga, the
Republic of
Latvia. – Riga,
Latvia: “Baltija
Publishing”,
2022. – P. 242-
245.

13. Воронкова
О.С., Воронкова
Ю.С. Споживання

кисню за результатами тесту Рокпорт у студенток, що професійно займаються спортом // Матеріали III Міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 29.07.2022 р, м. Черкаси, Україна. – С. 315-316.

14. Воронкова О., Воронкова Ю. Показник максимального споживання кисню у студентів, що займаються спортом // Матеріали «6-ї Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології». – 6-7 жовтня 2022 р., м. Дніпро. – С. 128-129.

15. Макієвська Н.Р., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Використання сучасних серологічних методів дослідження в лабораторії // Матеріали науково-практичної конференції «Наука в контексті глобальної трансформації суспільства». – м. Полтава, 26-27 серпня 2022р. – С. 74-78.

16. Sydorчук P.S., Voronkova Yu.S. Effect of phytohormones cytokinins on the growth and development of plants // Матеріали 78-ї студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки». – Дніпро, НТУ ДП, квітень 2023. – с. 294-296.

17. Суржикова Т.,

Воронкова Ю.С.
Особливості
порушення обміну
речовин і
визначення
біохімічних
маркерів крові у
хворих на
цукровий діабет
// X Міжнародний
медико-
фармацевтичний
конгрес студентів
і молодих учених
VIMCO 2023
(Чернівці, 4-7
квітня 2023 р.).
VIMCO Journal
Abstract book of
the congress
VIMCO, 2023. –
P.47.

13) проведення
навчальних занять
із спеціальних
дисциплін
іноземною мовою
(крім дисциплін
мовної
підготовки) в
обсязі не менше
50 аудиторних
годин на
навчальний рік;
Викладання
дисциплін на
англійській мові
(сертифікат B2)
(88 год.) для
студентів I курсу
спеціальності 223
Медсестринство у
2021-2022 н.р.
("Biological
Chemistry",
"Medical
Chemistry")

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або

лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво

						<p>спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Член журі конкурсу проєктів та стартапів «InnoDnipro» - 2019 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член Українського біохімічного товариства (з 2006 р. і дотепер), секретар регіонального осередку Українського біохімічного товариства у м. Дніпро (2016-2019 рр.).</p> <p>2. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.).</p> <p>3. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.).</p> <p>4. Член European Association for the Study of the Liver (Європейська асоціація з вивчення печінки) (з 2022 р.).</p>	
144605	Светкіна Олена Юріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1981, спеціальність: хімія, Диплом доктора наук ДД 005317, виданий 25.02.2016, Диплом</p>	29	Органічна хімія	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет (1981), хімік, викладач</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат хімічних наук, 02.00.15 – хімічна кінетика та каталіз (1985), ХНМ.014556, тема дисертаційної роботи "Кінетичні закономірності та механізм рідкофазного окислення стиролу молекулярним киснем". Доктор технічних наук, 05.17.08 –</p>

кандидата наук ХМ 014856, виданий 06.11.1985, Атестат доцента 02ДЦ 012552, виданий 15.06.2006

процеси та обладнання хімічної технології (2015) ДД №005317. Тема дисертаційної роботи: «Закономірності активації твердих речовин при віброударному подрібненні».

Вчене звання: Доцент за кафедрою хімії, 02ДЦ №012552 (2006).

Підвищення кваліфікації:
1. Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет», 20.11.23-30.01.2024, тема: «Удосконалення методів експериментального дослідження кінетики хімічних реакцій та опанування новими методиками технічного аналізу сировини щодо питань хімічної кінетики», 180 год. (6 кредитів ЄКТС).
2. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; сертифікат учасника тренінгу «Гарант освітньої програми» НТУ «Дніпровська політехніка» №ЗКЦПРО2070743-001-2; покращення навичок з розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм; видано 17.09.2021; 1 кредит ЄКТС (30 годин).
3. Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти НТУ «ДП», НТУ «Дніпровська політехніка», 20-29 листопада

2021, Сучасна ділова українська мова.

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Andrii Koveria, Lina Kieush, Olena Sviatkina & Yevhen Perkov (2021): Metallurgical coke production with biomass additives. Part 1. A review of existing practices // Canadian Metallurgical Quarterly, DOI: 10.1080/00084433.2021.1916293.
2. Sviatkina, O., Kovalevska, I., Sai, K., Prokopenko, K. Intensifying the process of methane gas hydrates crystallization in the presence of surface-activated substances// E3S Web of Conferences this link is disabled, 2021, 230, 01004.
3. Sviatkina O, Netiaga O, Tarasova H, Ustyenko Ie., Cabana Edgar Caseres, Methods of Obtaining and Physicochemical Properties of Modified Carbonaceous Sorbents // Trans Tech Publications Ltd, Switzerland /Materials Science Forum (2021) Vol. 1045, pp 117-126, ISSN: 1662-9752, <https://www.scientific.net/MSF.1045>.
4. Sviatkina O., Bas K., Boruk S., Klishchenko R.,

Yehurnov O.,
Jamil Haddad,
Khodos O.,
Composite
Carbonaceous
Coal-Water
Suspensions//Tran
s Tech
Publications Ltd,
Switzerland
/Materials
Science Forum
(2021) Vol. 1045,
pp 212-225, ISSN:
1662-9752,
[https://www.scien
tific.net/MSF.104
5](https://www.scientific.net/MSF.1045).

5. Bondarenko,
V., Svietskina,
O., Sai, K., &
Petlovanyi, M.
Research into
thermobaric
processes of
methane gas
hydrates
formation Scopus.
ARPN Journal of
Engineering and
Applied Sciences,
15(22), (2020).
2688-2697.
[http://www.arpnj
ournals.org/jeas/r
esearch_papers/rp
_2020/jeas_1120_8
406.pdf](http://www.arpnjournals.org/jeas/research_papers/rp_2020/jeas_1120_8406.pdf).

6. O. Svietskina,
K. Bas, F.
Alfaqs, K.
Ziborov, V.
Fedoskin.
Mechanochemical
Activation of
Materials to
Produce
Conductive and
Superconductive
Substances for
Batteries Solid
State Phenomena,
Vol. 291, pp.
121-130, 2019.
Trans Tech
Publications,
Switzerland,
ISSN: 1662-9779,
doi:
[https://doi.org/1
0.4028/www.scient
ific.net/SSP.291.
121](https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.291.121).

7. O. Svietskina,
K. Bas, J.
Haddad, K.
Ziborov, V.
Olishevskaya
Mechanochemical
Activation of
Polymetallic Ore
and Further
Selective
Floatation// Key
Engineering
Materials Vol.
844, pp 65-76.=
2020. Trans Tech
Publications Ltd,
Switzerland;
<https://www.scien>

tific.net/Paper/P
review/548983.
8. Светкіна О.Ю.
Розробка схеми
утилізації
відпрацьованих
літій-іонних
батареї шляхом
біовилуговування
/ О.Ю. Светкіна,
А.С. Коверя, А.О.
Овчаренко, Г.В.
Тарасова, О.С.
Пантелеєва //
Journal of
Chemistry and
Technologies. –
2023. – 31(3),
590-600.

3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);
1. Хімія: тестові
завдання: навч.
посіб. / Светкіна
О.Ю., Нетяга
О.Б., Тарасова
Г.В., Лисицька
С.М.; М-во освіти
і науки України,
Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2019. – 165 с.
2. Кинетичні та
термобаричні
основи
інтенсифікації
фазових
перетворень
техногенних
газогідратів/В.І.
Бондаренко, К.С.
Сай, О.Ю.
Светкіна –
Дніпро, 2020, 160
с. – ISBN 978-
617-7659-06-7.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах

ліцензіатів,
конспектів лекцій
/ практикумів /
методичних
вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування;
1. Органічна
хімія. Методичні
рекомендації до
виконання в
дистанційному
режимі
контрольних і
тестових завдань
з дисципліни
студентами денної
та заочної форм
навчання
спеціальності 161
«Хімічні
технології та
інженерія» / О.Ю.
Светкіна, С.М.
Лисицька; М-во
освіти і науки
України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка».
Дніпро: НТУ "ДП",
2020. – 38 с.
2. Загальна та
неорганічна хімія.
Методичні
матеріали до
виконання
індивідуальних
завдань з
дисципліни для
студентів денної
та заочної форм
навчання
спеціальностей
161 «Хімічні
технології та
інженерія», 091
«Біологія».
Частина 1 / О.Ю.
Светкіна, О.Б.
Нетяга, Г.В.
Тарасова; М-во
освіти і науки
України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка».
Дніпро: НТУ "ДП",
2021. – 21 с.
3. Загальна та
неорганічна хімія.
Методичні
матеріали до
виконання
індивідуальних
завдань з
дисципліни для
студентів денної
та заочної форм
навчання
спеціальностей
161 «Хімічні
технології та
інженерія», 091
«Біологія».

Частина 2 / О.Ю. Светкіна, О.Б. Нетяга, Г.В. Тарасова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ "ДП", 2021. – 17 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Органічна хімія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. хімії – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

5. Електронний курс з дисципліни «Органічна хімія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5055>.

6. Конспект лекцій з дисципліни «Органічна хімія» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів першого року навчання на базі ОКР «молодший бакалавр» спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія», «186 Видавництво та поліграфія», «162 Біотехнології та інженерія», «226 Фармація, промислова фармація». Частина 1./Укл.: Л.О. Соколова, В.І. Овчаров, О.Ю. Светкіна. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2023. – 52 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої

вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих рад;
Член спеціалізованої Вченої ради Д 08.078.02 із захисту докторських та кандидатських дисертацій при УДХТУ (Наказ МОН № 1714 від 28.12.2017); 2017-2021 рік.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Науковий керівник Науково-дослідної лабораторії аналітичних досліджень НТУ «Дніпровська політехніка» з 2016 р. і дотепер.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або

Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок секції 15 «Хімія» (Наказ МОН № 859 від 20.06.2019).

2. Член Технічного комітету стандартизації «Порошкова металургія» (ТК 54) НАН України (Державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (ДП «УкрНДНЦ») НАКАЗ 07 жовтня 2016 р. Київ № 322) з 2016 і дотепер.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Светкіна О.Ю., Лисицька С.М. Формування системних знань з

						<p>хімії в технічному ВНЗ. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Актуальні проблеми сучасної хімії» (Миколаїв, 24 травня 2019 р.). – Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2019. – 244 с. (С. 193-196).</p> <p>2. Svietskina O., Lysytska S., Koveria A. A new approach in the recycling of spent lithium-ion batteries. Збірник матеріалів 6-го Міжнародного конгресу “Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування”. – Львів: Західно-Український Консалтинг Центр (ЗУКЦ), ТзОВ, 2020. – 226 с. (С. 121). ISBN 978-617-655-199-7.</p>	
393565	Овчаренко Аліна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: Хімічна технологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: Хімічні</p>	6	Загальна та неорганічна хімія	<p>Освіта:</p> <p>1. Диплом бакалавра НР № 40946433, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: "Хімічні технології", кваліфікація бакалавр, технолог.</p> <p>2. Диплом магістра НР 43199308, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 01.06.2012, спеціальність: Хімічні технології неорганічних речовин</p> <p>Науковий ступінь: Диплом кандидата наук, 02.00.01 – неорганічна хімія, ДК 045650,</p>

технології
неорганічних
речовин,
Диплом
кандидата
наук ДК
045650,
виданий
12.12.2017

виданий
12.12.2017. Тема
дисертаційної
роботи: «Синтез
та властивості
координаційних
сполук Re(III) з
протеїногенними
амінокислотами».

Підвищення
кваліфікації:
ДВНЗ
«Придніпровська
державна академія
будівництва та
архітектури»,
кафедра
фундаментальних і
природничих
дисциплін з
08.10.2021 р. до
08.04.2021 р.;
довідка про
підсумки
стажування №76/21
від 08.04.2021,
Тема:
«Вдосконалення
професійної
підготовки шляхом
поглиблення і
розширення
професійних
знань, умінь та
навичок, а також
набути досвіду у
межах
спеціальності»,
180 год. (6
кредитів ЄКТС)

Досягнення у
професійній
діяльності
1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection;
1. Овчаренко А.О.
Синтез кластерних
сполуки
диренію(III) з
треоніном / А.О.
Овчаренко, О.А.
Голіченко, О.В.
Штеменко //
Вопросы химии и
химической
технологии. –
2019. – №1. – С.
42-48.
2. Овчаренко А.О.
Гідроліз
комплексної
сполуки
ренію(III) з β-
аланіном / А.О.
Овчаренко, О.В.
Величко, О.А.
Голіченко, О.В.

Штеменко // Вопросы химии и химической технологии. – 2020. – №4. – С. 115-120.

3. Гусак Ю.В. Синтез та стійкість у водних розчинах кластерних сполук диренію (III) з ізолеїцином, серином та проліном / Ю.В. Гусак, А.О. Овчаренко, О.А. Голіченко, О.В. Штеменко // Вопросы химии и химической технологии. – 2020. – №6. – С. 38-43.

4. Holichenko O.A. Interaction of dirhenium(III) tryptophan complex compound with dna and protein / O.A. Holichenko, N.I. Shtemenko, A.A. Ovcharenko, A.V. Shtemenko // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2021, No. 4, pp. 35-40.

5. Светкіна О.Ю. Розробка схеми утилізації відпрацьованих літій-іонних батарей шляхом біовилуговування / О.Ю. Светкіна, А.С. Коверя, А.О. Овчаренко, Г.В. Тарасова, О.С. Пантелєєва // Journal of Chemistry and Technologies. – 2023. – 31(3), 590-600.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Конструкційні та електротехнічні матеріали : навч. посіб. / О.В. Бобров, В.А.

Козечко, Д.В.
Ципленков, А.О.
Овчаренко; Мін-во
освіти і науки
України, Нац.
техн. ун-т
"Дніпровська
політехніка". –
Дніпро: НТУ "ДП",
2023. – 360 с.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій
/ практикумів /
методичних
вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування;
1. Методичні
вказівки з
організації
самостійної
роботи студентів
з дисципліни
«Загальна та
неорганічна
хімія» до теми
«р-елементи III
групи Періодичної
системи» за
освітнім рівнем
бакалавр для
студентів
спеціальностей
для студентів
спеціальностей
102 Хімія, 132
Матеріалознавство
161 Хімічні
технології та
інженерія, 162
Біотехнологія та
біоінженерія, 181
Харчові
технології, 186
Видавництво та
поліграфія, 226
Фармація,
промислова
фармація, 263
Цивільний захист
/ Укл.: О.А.
Голіченко, О.В.
Берзеніна, А.О.
Овчаренко, Л.О.
Хмарська. –
Дніпро: ДВНЗ
УДХТУ, 2020. –
61с.
2. Робоча

програма навчальної дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. хімії – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Координаційна хімія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», кафедра хімії – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

4. Електронний курс з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4911>.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. Internship: Prydniprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture, Department of Fundamental and Natural Sciences from 08.10.2021 to 08.04.2022;

certificate of internship results №76/21 dated 08.04.2021, total amount – 6 ECTS credits.

2. Certificate (№0044) of completion the Staff Professional Development Training Program “Innovative Pedagogy in Water Educational Programs of the Higher School” of Water Harmony Project. Norway. 2020-2022, 40 hours.

3. Participated at the round table (hybrid) “Digitalization in the academia” within the project “EMDIAC: embracing digitalization in the academia: international collaboration for capacity building and innovation”. June, 7 2022, certificate №2022-06-39 LiU.

4. Completed a scientific internship as part of the International Winter School “Introduction to Doctoral School of Exact Sciences” in the period March 26-April 1, 2023 at Adam Mickiewicz University (Poland); certificate of internship results № UAM-NAWA-ES-002.

5. Took part in Erasmus + KA107 International Credit Mobility Project (Cankiri Karatekin University, Turkey, 22-26 May 2023. Gave online and offline lectures (10 teaching hours).

6. Participated in the XVIII International Summer School “Molecular biology, biotechnology and biomedicine” in the period July 03-14, 2023; certificate of

internship
results
№02071091, 1,3
ECTS credits.

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій;
1. Гусак Ю.В.
Синтез та
властивості
комплексної
сполуки
диренію(III) з
ізолейцином /
Ю.В. Гусак, А.О.
Овчаренко, О.А.
Голіченко, О.В.
Штеменко // XXI
Міжнар. конф.:
тези допов. XXI
Міжнародна
конференція
студентів,
аспірантів та
молодих вчених
«Сучасні проблеми
хімії». – Київ. –
2020. С.78.
2. Кириченко К.В.
Дослідження
стійкості
кластерної
сполуки у
фізіологічному
розчині / К.В.
Кириченко, А.О.
Овчаренко // X
Міжнар. конф.:
тези допов. X
Міжнародна
науково-технічна
конференція
студентів,
аспірантів та
молодих вчених
«Молодь: наука та
інновації». –
Дніпро. – 2022.
С. 502.
3. Пантелеєва
О.С., Овчаренко
А.О. Синтез,
будова,
дослідження та
застосування
поліоксометалатни
х аніонів Мо та W
з кофеїнієм //
XIII Міжнародна
науково-технічна
конференція
аспірантів та
молодих вчених
«НАУКОВА ВЕСНА» .
– Дніпро. – 2023.
С. 407-408.

						<p>4. Овчаренко А.О., Пантелеєва О.С. Гідроліз кластерної сполуки ренію(III) з гістидином // XIII Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «НАУКОВА ВЕСНА» . – Дніпро. – 2023. С. 411-412.</p> <p>5. Овчаренко А.А. Синтез та антирадикальна активність цис-тетрахлороди-μ-амінокарбоксилаті в диренію(III) / А.А. Овчаренко, Ю.В. Гусак, А.А. Голиченко, А.В. Штеменко // XVII Наук. конф. : тези допов. XVII Наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2019». – Львів. – 2019. С. У13.</p> <p>6. Гусак Ю.В. Синтез та дослідження стійкості у водному розчині тетрахлоро-ди-μ-гліцил-лейцинатодиреній (III) хлориду / Ю. В. Гусак, А. О. Овчаренко, О.А. Голиченко, О.В. Штеменко // XVIII Наук. конф.: тези допов. XVIII Наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2021». – Львів. – 2021. С. 39.</p> <p>7. Махортова Ю. А. Особливості ідентифікації зовнішньосферного хлору у координаційних сполуках / Ю. А. Махортова, А. О. Овчаренко // 78–а студ. наук.-техн. конф.: тези допов. 78–а студентська науково-технічна конференція «ТИЖДЕНЬ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКИ». – Дніпро. – 2023. С. 741-742.</p>	
460435	Пісоцька Людмила Анатоліївна	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Дніпропетров	25	Цитологія з основами гістології	Освіта: Г-11 №036414, «Лікувальна

	а		природокористування	<p>ський Ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000995, виданий 12.01.2000, Диплом кандидата наук КД 014809, виданий 03.05.1990, Атестат доцента 12ДЦ 022486, виданий 19.02.2009</p>		<p>справа», Дніпропетровський медичний інститут, 30.06.1980 р.</p> <p>Науковий ступінь: 1. КД №014809, кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.31 – гематологія та трансфузіологія; тема: «Клинико-гематологические и иммунологические особенности течения острого лейкоза у лиц пожилого и старческого возраста», Рада Київського НДІ гематології та переливання крові, 03.05.1990 р. 2. ДД №000995, доктор медичних наук, спеціальність 14.01.31 – гематологія та трансфузіологія; тема дисертації «Діагностика, клініко-лабораторна характеристика та прогноз перебігу гострого лейкозу і мієлодиспластичного синдрому», Вища атестаційна комісія України, 12.01.2000 р.</p> <p>Вчене звання: 12 ДЦ №022486, доцент кафедри госпітальної терапії, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 19.02.2009 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. м. Київ, ТУ «Основи лабораторної гематології та трансфузіологічно і імунології» (очно-заочний з елементами ДК), Київська НАПО ім. П.Л. Шупика, посвідчення №2416 до диплому №036414, тривалістю місяць (11.03.-09.04.19 рік), 150 годин (5 кредитів</p>
--	---	--	---------------------	--	--	--

ЕКТС).
2. м. Київ, ПАЦ з гематології Київська НАПО ім. П.Л. Шупика, посвідчення №3912 до диплому №036414, тривалістю місяць (1.11-2.12.19), 150 годин (5 кредитів ЕКТС).
3. м. Київ, ТУ «Реактивні зміни крові у клінічній практиці» (очно-заочний з елементами ДН), Київська НАПО ім. П.Л. Шупика (12.05-26.05.2020 р.), посвідчення №6393 до диплому № 036414, 2 тижня – 75 годин (2,5 кредита ЕКТС).
4. м. Київ, Учебний курс «Набута гемофілія» (01-26.06.20 р.) сертифікат №177, 130 годин (4,3 кредита ЕКТС).
5. м. Київ, Навчальний курс: «Сучасні алгоритми діагностики та лікування кровотеч в лікарській практиці» (14.05.21-13.07.21), посвідчення №16, 2 місяці – 300 годин (10 кредитів ЕКТС).
6. м. Київ, ТУ (сертифікат №177) Навчальний курс «ХІРУРГІЧНІ АСПЕКТИ ПЕРЕДОПЕРАЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОПЕРАТИВНИХ ВТРУЧАНЬ У ПАЦІЄНТІВ З ГЕМОФІЛІЄЮ» (10.02.-22.02.22), 50 годин (1,6 кредитів ЕКТС).
7. м. Харків, «Психолого-педагогічна підготовка викладача» з «25» березня 2022 р. до «29» квітня 2022 р. № ПП-00571 Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, 150 годин (5 кредитів ЕКТС).
8. м. Харків,

«Психолого-педагогічна підготовка викладача» з «25» травня до «01» червня 2023 р. ПП №07/0303-23
Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, 30 годин (1 кредит ЕКТС).

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Ханюков О.О., Пісоцька Л.А., Сапожниченко Л.В., Пампуха О.О. Діагностика анемії та дефіциту заліза в пацієнтів із хронічною серцевою недостатністю. Медичні перспективи. 2023. Т.28. №1. С. 77-82. DOI: <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2023.1.276007>.
2. Ханюков О.О., Пісоцька Л.А., Бучарський О.В., Щукіна О.С. Розвиток лейкозу після перенесеної інфекції COVID-19 // Укр. журнал біології, медицини і спорту. – 2022. – Т. 7 - №5 (39). – С. 134-139.
3. Ханюков О.О., Пісоцька Л.А., Сапожниченко Л.В. Розповсюдженість та патогенез анемії при хронічній серцевої недостатності // Укр. журнал біології, медицини і спорту. – 2022. – Т.7. - №5 (39). – С. 49-56.
4. Мінцер О.П., Пісоцька Л.А.,

Глухова Н.В.,
Краснобрижев
В.Г., Тепла Т.Д.
Аналіз
когерентних
властивостей води
за даними
гістограми її
кірліанфотографії
// ISSN 1996-
1960. Медична
інформатика та
інженерія. 2022,
№4(60). – С. 39-
49.

5. Shponka I.S.,
Pesotskaya L.A.,
Korolenko H.S.,
Hutnik I.O.,
Murashevych B.V.,
Nikonenko V.A.
Chronic monocytic
leukemia with
transformation
into acute
monocytic
leukemia //
Медичні
перспективи.
2021. – Т.26. №1.
– С. 78-84.

6. Ханюков, О.О.,
Пісоцька, Л.А.,
Сапожниченко,
Л.В., Пампуха,
О.О., Вальчук,
Д.С. (2021)
Напрямки
лікування анемії
та дефіциту
заліза у
пацієнтів із
хронічною
серцевою
недостатністю.
Вісник проблем
біології і
медицини //
Bulletin of
problems biology
and medicine.
Вип. 4 (162). С.
70-76. ISSN 2077-
4214 (Print),
2523-4110
(Online)
<http://repo.dma.dp.ua/id/eprint/7313>.

7. Глухова Н.В.,
Пісоцька Л.А.
Статистичний
аналіз параметрів
яскравості
випромінювання
під час
формування
газових розрядів
// Науковий
журнал «Вчені
записки ТНУ імені
В.І.
Вернадського.
Серія: Технічні
науки». – 2021. –
С. 102-107. ISSN
2663-5941
(Print), ISSN
2663-595X
(Online).

8. Пісоцька Л.А.

Гострий
моноцитарний
лейкоз / Пісоцька
Л.А., Гетман
М.Г., Сімонова
Т.А., Писаревська
О.В., Опрятная
Т.О. //
Український
журналь медицини
біології та
спорту. – Том 5,
№1 (23). 2020. С.
172-178. ISSN
2415-3060, ISSN
2522-4970.
9. Пісоцька Л.А.
Експрес-оцінка
енергетичного
стану клітинного
метаболізму у
хворих на
залізодефіцитну
анемію / Пісоцька
Л.А., Лакіза
Т.В., Кулькіна
О.А., Лук'яненко
Л.М., Селезньова
М.Л. //
Український
журналь медицини,
біології та
спорту. – 2019. –
Том 4. №6 (22).
С. 178-183.

2) наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідочств про
реєстрацію
авторського права
на твір;
1. Мінцер О.П.,
Пісоцька Л.А.,
Чурилов В.В.,
Гулевська Г.І.
Пристрій
газорозрядного
фотографування
«Кірліограф» /
Патент на корисну
модель №148260,
Україна, дата
подання заявки
26.01.21,
публікація
відомостей
21.07.2021., Бюл.
№29, 4 с.
2. Мінцер О.П.,
Пісоцька Л.А.,
Глухова Н.В.
Спосіб
ідентифікації
інформаційних
копій біоактивної
рідини / Патент
на корисну модель
№148443, Україна,
дата подання
заявки 4.11.20,
публікація

відомостей
11.08.2021., Бюл.
№32, 5 с.
3. Пісоцька Л.А.,
Чурилов В.В.,
Гулевська Г.І.
Спосіб формування
зразка
рідиннофазного
об'єкта для
досліджень
методами
газорозрядної
візуалізації /
Патент на корисну
модель України
№150821, дата
подання заявки
19.07.2021,
публікація
відомостей
28.04.2022, Бюл.
№17.
4. Пісоцька Л.А.,
Чурилов В.В.,
Мінцер О.П.,
Глухова Н.В.,
Гулевська Г.І.
Апаратно-
програмний
комплекс
дослідження
якості
рідиннофазних
об'єктів / Патент
на корисну модель
України №151195,
дата подання
заявки
28.12.2021,
публікація
відомостей
16.06.2022, Бюл.
№24.
5. Пісоцька Л.А.,
Шпонька І.С.,
Мінцер О.П.,
Глухова Н.В.,
Короленко Г.С.
Спосіб
автоматизованого
визначення типу
газорозрядного
світіння пальців
рук людини /
Патент на корисну
модель №145360
Україна, дата
подання заявки
10.04.20,
публікація
відомостей
10.12.2020, Бюл.
№23, 3 с.
6. Пісоцька Л.А.,
Мінцер О.П.,
Глухова Н.В.,
Третяк Т.О.,
Кочкарова Я.Д.
Спосіб оцінки
рівня
рефлекторної
активності
організму людини
/ Патент України
на корисну модель
№135618 дата
подання заявки
28.01.2019,
опублік.
10.07.2019 р.

Бюл. №13.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Хронічна серцева недостатність та позасерцева коморбідність (навчально-методичний посібник для студентів 6 курсу закладів вищої медичної освіти, лікарів інтернів, кардіологів, лікарів загальної практики – сімейної медицини) / Ханюков О.О., Сапожниченко Л.В., Пісоцька Л.А., Каташнікова О.С., Смольянова О.В. – Дніпро, 2023. – 166 с.
(навчально-методичний посібник з грифом Вченої Ради ДДМУ, протокол №10, 25 травня 2023 р.).
2. Management of patients with hematological diseases (educational and methodical manual for 6th-year students of higher medical institutions, interns, family medicine doctors, internal medicine doctors) / Khaniukov O.O., Pesotskaya L.A., Kravchenko O.I., Panina S.S., Krotova V.Y., Shchukina O.S..

Smolianova O.V. –
Dnipro. 2022. –
267 p.
(навчально-
методичний
посібник з грифом
Вченої Ради ДДМУ,
протокол №2, 27
жовтня 2022 р.).
3. Інтерпретація
загального
аналізу крові в
практиці лікаря
інтерніста /
Ханюков А.А.,
Пісоцька Л.А.,
Короленко Г.С.,
Сімонова Т.А.,
Гетман М.Г.,
Писаревська О.В.,
Євстігнєєв І.В.
// Навчально-
методичний
посібник для
студентів 6 курсу
вищих медичних
закладів,
затверджено
Вченою Радою ДДМУ
протокол №11 від
28 квітня 2022 р.
4. ALGORITHM FOR
EVALUATION OF THE
BLOOD TEST/
Ханюков А.А.,
Пісоцька Л.А.,
Кравченко А.И.,
Щукина О.С.,
Бучарський О.В.
// Навчально-
методичний
посібник для
студентів 6 курсу
вищих медичних
закладів на
англійській мові,
затверджено
Вченою Радою ДДМУ
протокол №11 від
28 квітня 2022 р.
5. Ведення
пацієнтів з
гематологічними
захворюваннями /
Пісоцька Л.А.,
Гетман М.Г.,
Сімонова Т.А.,
Лакіза Т.В.,
Писаревська О.В.
// Навчально-
методичний
посібник для
студентів 6 курсу
вищих медичних
закладів,
затверджено
Вченою Радою ДДМУ
протокол №24
червня 2021 р. –
270 с.
6. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Цитологія з
основами
гістології» для
бакалаврів
освітньо-
професійної
програми

«Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. Екології та технологій захисту навколишнього середовища. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.
7. Електронний курс з дисципліни «Цитологія з основами гістології» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6202>.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
1. «Клініко-лабораторні особливості інтоксикаційного синдрому у пацієнтів із гострими лейкозами» Борисенко Євгенія Олександрівна, м. Київ, НМАПО (2020 р.)
2. «Порівняльна характеристика біохімічних показників плазми крові у донорів заготовленої різними методами» Корж Андрій Володимирович, м. Київ, НМАПО (2020 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Pesotskaya

Lyudmila.
Application of
Kirlianography in
the assessment of
the creative
potential of
students /
Pesotskaya
Lyudmila,
Glukhova
Nataliya,
Kochkarova
Yaniljan //
International
Conference
"Scientific
research of the
SCO countries:
synergy and
integration". –
Beijing, China. –
2019. – March 11-
12. – Page 82-89.
ISBN 978-5-
905695-98-8.

2. Pesotskaya L.
Identification of
the adverse
effects of the
environment on
the health of
people at the
preclinical
level/ Pesotskaya
L., Lakiza T.,
Kochkarova Y. //
State of
environment and
human health. –
Czestochowa. –
2019. – p. 7-17.

3. Pisotska L.,
Kovalchuk H.,
Hlukhova N.,
Tepla T.,
Evdokymenko N.
Changes in the
electrophysical
properties of
natural drinking
water in its
experimental
coherence with
different
polarity and
degree // Human
Health: Realities
and Prospects.
Monographic
series. Volume 6.
"Health,
Bioecology and
Nanobiosensors",
Drohobych:
Posvit, 2021, p.
44-54. ISBN 978-
617-8003-73-9,
ISSN 2519-4100.

4. Мінцер О.П.,
Пісоцька Л.А.,
Глухова Н.В.,
Горова А.І.,
Євдокименко Н.М.
Методика оцінки
впливу
когерентних
властивостей
зразків води та
їх
енергоінформаційн
их копій на

біологічний ріст
// Міжнародний
журнал «Устойчиво
развитие». – Год
XII. Номер
1/2022. – С. 35-
44. Болгарія.
Варна.
[https://maurorg77
/wixsite/com/maur
-org](https://maurorg77/wixsite/com/maur-org) ISSN: 1314-
4138 (print),
ISSN: 2367-5454
(online).
5. Мінцер О.,
Пісоцька Л.,
Глухова Н., Тепла
Т. КОМП'ЮТЕРНО-
ІНТЕГРОВАНА
ТЕХНОЛОГІЯ
АНАЛІЗУ
КОГЕРЕНТНИХ
ВЛАСТИВОСТЕЙ ВОДИ
Scientific
foundations in
research in
Engineering:
collective
monograph /
Kornylo I., Gnyr
O. etc. –
International
Science Group. –
Boston: Primedia
eLaunch, 2022. –
р. 175-190.
Available at: DOI
–
10.46299/ISG.2022
.MONO.TECH.2ISBN
– 979-8-88526-
742-7.
6. Development Of
Leukemia After
COVID-19
Infection
Pesotskaya L.A.,
Korolenko H.S.,
Kravchenko A.I.,
Bucharskyi O.V.,
Shchukina O.S.
SWorldJournal
(2023) Issue 15 /
Part 1. P. 64-70.
7. Ханюков О.О.,
Пісоцька Л.А.,
Сапожниченко
Л.В., Смолянова
О.В., Калашникова
О.С. Онлайн
навчання
студентів-медиків
6 курсу в умовах
військового
конфлікту. Вища
освіта України у
контексті
інтеграції до
європейського
освітнього
простору. 2023.
№1(91). С. 208-
216.
[https://doi.org/1
0.38014/osvita.20
23.91.18](https://doi.org/10.38014/osvita.2023.91.18).
8. Ханюков О.О.,
Пісоцька Л.А.,
Королєнко А.С.,
Щукіна О.С.
СПОСІБ ОЦІНКИ

						<p>ПСИХОФУНКЦІОНАЛЬН ОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДУ ГАЗОРОЗРЯДНОЇ ФОТОГРАФІЇ ПАЛЬЦІВ РУК // SWorldJournal. – 2023. -Issue 18 / Part 3. P. 37-43.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності); Постійні лікарські консультації, як гематолога, в стаціонарі дорожній лікарні та амбулаторних пацієнтів (з 1981 р. і дотепер)</p>	
174073	Коротенко Григорій Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційни х технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетров ський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1971, спеціальні сть: 0608 електронні обчислювальн і машини, Диплом доктора наук ДД 008437, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КД 049347, виданий 10.10.1991, Атестат доцента ДЦ 007754, виданий 19.06.2003</p>	21	Інформатика	<p>Освіта: Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту (1971), спеціальність 0608 «Електронні обчислювальні машини», кваліфікація – інженер- математик. Диплом Ш №360219 від 27.06.1971.</p> <p>Науковий ступінь: 1. Диплом КД №049347, кандидат технічних наук, 05.13.13 – обчислювальні машини, комплекси, системи і мережі. Тема дисертації: «Розробка методів та інструментальних засобів забезпечення графічного інтерфейсу обробки інформації в задачах технічної механіки»; 18.12.1991 р. З 2007 року Спеціальність 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти утворюється шляхом злиття спеціальності 05.13.13 – обчислювальні</p>

машини, системи і мережі та спеціальностей 05.13.05 – елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування та 05.11.16 – інформаційно-вимірвальні системи.
2. Диплом ДД №008437, доктор технічних наук, 21.02.03 – цивільна оборона, «За закритою темою», 01.07.2010 р.

Вчене звання: Доцент кафедри геоінформатики, атестат ДЦ №007754, Атестаційна колегія, рішення №3/7-Д, від 19 червня 2003 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Приватне акціонерне товариство «Науково-виробниче підприємство «ОРБІТА» з 04.03.2019 по 05.04.2019 р. Довідка про підсумки стажування ПАТ «ПВП «ОРБІТА», Реєстраційний №03/25. Протокол засідання кафедри геоінформаційних систем №7 від 06.05.2019 р. Обсяг – 72 години (2,4 кредити ЄКТС).
2. Бердянський Державний педагогічний університет. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Педагогічна майстерність викладача Вищої школа», Бердянський Державний педагогічний університет, 06.11.2020-28.11.2020. Сертифікат № AD027/2020, 30.11.2020 р. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

3. Міністерство цифрової трансформації України. Базовий курс «Безбар'ерна грамотність». 04 лютого 2022 р. Certificate #T0038041455. Обсяг: 6 годин (0,2 кредити ЄКТС).

4. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни». Термін навчання: 10.10.2022 - 20.11.2022.

Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-101037-PCI від 20.11.2022. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

5. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі». Термін навчання: 06.03.2023 - 16.04.2023.

Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060378-PSAU від 16.04.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

6. Міністерство цифрової трансформації України. Базовий курс «Кібергігієна». 21 жовтня 2023 р. Certificate #T0054956877. Обсяг: 10 годин (0.33 кредита

ЕКТС).

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Харь А.Т., Коротенко Г.М., Коротенко Л.М. Методика виявлення міждисциплінарних зв'язків фахових компетентностей галузі комп'ютерних наук на основі агрегації онтологічних об'єктів освітнього простору
Університетів / А.Т. Харь, Г.М. Коротенко, Л.М. Коротенко // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (76), Issue: 187, 2019 Feb. – P. 31-36. URL: https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_vii_187_76.pdf

HTTPS://DOI.ORG/10.31174/SEND-PP2019-187VII76

2. Коротенко Г.М. Перспективи формування цифрових компетентностей у структурі наявних спеціальностей вищої освіти в Україні на основі вибіркового дисциплін / Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (93), Issue: 229, 2020 May. – С. 18-21. URL: <https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/httpdoi.org10.31174send-pp2020-229viii93-04.pdf>

<https://doi.org/10.31174/SEND-PP2020-229VII93>
3. Korotenko, G., & Korotenko, L. (2020). The Algorithms and Data Structures course multicomponent complexity and interdisciplinary connections. Technium: Romanian Journal of Applied Sciences and Technology, 2(5), 161-171. Retrieved from URL: <https://techniumscience.com/index.php/technium/article/view/1310>
<https://techniumscience.com/index.php/technium/article/view/1310/463>
4. Коваленко Р.І., Калиновський А.Я., Кривошей Б.І. (студенти), Коротенко Г.М. Удосконалення структури інформаційної системи підтримки прийняття рішень // Проблеми надзвичайних ситуацій. Х.: НУЦЗ України, 2020. №2(32). С. 186-198.
5. Korotenko, G., & Korotenko, L. (2021). Paradigms of programming languages and the difficulty of organizing the Algorithms and Data Structures course. Technium: Romanian Journal of Applied Sciences and Technology, Vol. 3, No. 4 (2021): Sustainable Future and Technology Development. DOI: <https://doi.org/10.47577/technium.v3i4>. Retrieved from <https://techniumscience.com/index.php/technium/article/view/3434> (Індексація у 20 базах).
6. Korotenko G., Korotenko L. Formation of a Programming Languages Stack and a methodology

of teaching to students specialized in Computer Science at Technical Universities in the context of interdisciplinarity. Technium Sustainability. Vol. 1 No. 1 (2021): Sustainability. Published: 2021-10-07. P. 21-33. <https://techniumscience.com/index.php/sustainability/article/view/4944>. <https://techniumscience.com/index.php/sustainability/issue/view/64>. DOI: <https://doi.org/10.47577/sustainability.v1i1.4944>.

7. KOROTENKO, G., KHAR, A., & SHYRIN, A. (2022). Ways to improve algorithmic understanding of sorting methods while studying the "Algorithms and data structures" course by the university students. EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society, (3), 74-90. <https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2022.3.06> (ностріфікація в SCOPUS та WOS).

8. Olevskiy V.I., Hnatushenko V.V., Korotenko G.M., Olevska Yu.B., Obydennyi Y.O. Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2023, №1, P. 99-106. DOI 10.15588/1607-3274-2023-1-10 (WoS).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Коротенко Г., Коротенко Л., Клименко И. Інформаційні технології та безпека на транспорті: монографія // Saarbrücken: LAP LAMBERT academic Publishing. – 2019. – 267 с. <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/154028>.
2. Algorithms and Data Structures course multicomponent complexity and interdisciplinary connections. Chapter-5 / Gregory Korotenko and Leonid Korotenko. Dnipro University of Technology, Ukraine / Educational Developments (Volume 3). Publisher: Bhopal, India: Innovare Academics Sciences Pvt Ltd. 2022. – 69-83. Monograph.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Робоча програма

навчальної
дисципліни
«Інформатика» для
бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія / Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка»,
каф.
інформаційних
технологій та
комп'ютерної
інженерії. – Д.:
НТУ «ДП», 2023. –
14 с.
2. Г.М.
Коротенко, Л.М.
Коротенко.
Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни
«Обчислювальна
техніка та
програмування»
для бакалаврів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка
та
електромеханіка».
Мова
програмування С++
/ – Дніпро: НТУ
«ДП», 2021. – 179
с.
3. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни
«Архітектура
інформаційних
систем» для
студентів
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та
технології» /
В.В. Гнатушенко,
Г.М. Коротенко,
Л.М. Коротенко. –
Д.: НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
2020. – 73 с.
4. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни
«Інженерія
програмного
забезпечення» для
студентів
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення» /
Г.М. Коротенко,
Л.М. Коротенко,

Удовик І.М. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 155 с.

5. Методичні вказівки до практичних робіт по курсу «Тестування та верифікація ПЗ» / Коротенко Г.М., Коротенко Л.М., Шевцова О.С.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 63 с.

6. Коротенко Г.М., Коротенко Л.М. Сергеева К.Л., Грищенко О.В., Харь А.Т. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритми і структури даних». Для студентів факультету інформаційних технологій, що навчаються на спеціальностях 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 124 «Системний аналіз», 126 «Інформаційні системи та технології» / – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 100 с.

7. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Аналіз вимог до програмного забезпечення» для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Г.М. Коротенко, Л.М. Коротенко, І.М. Гуліна, В.А. Новодранова, К.С. Родна. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 46 с.

8. Дистанційний курс «Інформатика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей

091 Біологія та біохімія, 101 Екологія, 103 Науки про Землю /Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Дніпро: НТУ «ДП», 2023. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1199>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член спеціалізованої вченої ради СРД 26.709.12 Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (м. Київ). (технічні науки) з 2019 року по 2021 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Член оргкомітету: Міжнародні науково-практичні конференції та симпозиуми (Ukraine, Bulgaria, Germany), які проводяться за науковим проектом

SWorld (з 2023 р. і дотепер).
2. Член редколегії: Міжнародних наукових журналів (входять до наукометричних баз: IndexCopernicus, GoogleScholar): «Scientific look into the future», Ukraine, «Modern engineering and innovative technologies», Germany, «SWorldJournal», Bulgaria. Дата початку співпраці: February 2023 р. і дотепер. Сертифікат: red-23030065 March 20, 2023.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Учасник міжнародного наукового проекту: SWorld (Ukraine, Moldova, Bulgaria, Germany et al.). Дата початку співпраці: February, 2023 і дотепер. Сертифікат: red-23030065 March 20, 2023.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
1. Дніпропетровська регіональної організації профспілки працівників Національної академії наук України, з 2017 року і дотепер.
2. Депо №2 Комунального підприємства

«Дніпровський електротранспорт» Дніпровської міської ради (ДМР), м. Дніпро, з 2018 року і дотепер.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Коротенко Г.М., Коротенко Л.М., Андрузская А.М. (студент) Формування компетенцій бакалаврів на основі міждисциплінарних зв'язків у курсі "Інформаційні системи електронного бізнесу" / Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XIII Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 11-12 грудня 2019 р.). – Д.: ДІІТ, 2019. – С. 165.

2. Коротенко Г.М., Коротенко Л.М., Коваленко А.С. (студент) Нові підходи в навчанні студентів розробці програмного забезпечення з використанням комплексу відкритих програм OpenSci / Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XIII Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 11-12 грудня 2019 р.).

– Д.: ДІІТ, 2019.
– С. 166.

3. Конвергенция платформообразующих компонентов в процессе цифровой трансформации / Андрузская А.М., Коротенко Г.М., Коротенко Л.М. // 75-а студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки» (13-17 квітня 2020 року). – Тези доповідей. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». – Дніпро. – 5 с.

4. Коротенко Г.М., Коротенко Л.М., Андрузская А.М. (студент) Використання концепція Т-подібних навичок для розвитку міждисциплінарного навчання в університетах на основі екосистеми мови Python / Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 15-16 грудня 2020 р.). – Д.: ДІІТ, 2020. – С. 131.

5. Коротенко Г.М., Коротенко Л.М., Буслов Д.Ю. (студент) Создание веб-квеста как средства формирования профессиональных компетенций студентов направления 12 «Информационные технологии» / Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 15-16 грудня 2020 р.). – Д.: ДІІТ, 2020.

– С. 132.
6. Обучение студентов компьютерных специальностей разработке эффективного кода для анализа данных в информационных системах / Бизюков В.Е., Коротенко Г.М., Коротенко Л.М. // 75-а студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки» (13-17 квітня 2020 року). – Тези доповідей. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». – Дніпро. – 3 с.
7. Коротенко Г.М., Коротенко Л.М. Підвищення ролі мови Python в освітньому процесі для студентів напряму 12 "Інформаційні технології" // The world of science and innovation. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. Pp. 286-296. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyathe-world-of-science-and-innovation-19-21-avgusta-2020-goda-londonvelikobritaniya-arhiv/>.
8. Development of interdisciplinary convergent learning in universities on the basis of active inclusion in the courses the python language ecosystem / Розвиток міждисциплінарного конв'єгентного навчання в університетах на основі активного включення в курси

екосистеми мови
Python /
Korotenko G.M.,
Korotenko L.M. /
Series Conference
proceedings
«SWorld-US
conference
proceedings». The
decision of the
Organizing
Committee of the
conference
"GLOBAL SCIENCE
AND EDUCATION IN
THE MODERN
REALITIES '2020",
No 1. August 27,
2020. – Published
by: «ISE & E» &
SWorld in
conjunction with
Kindle DP
Seattle,
Washington, USA,
2020. – С. 58-60.
URL:
<https://www.sworld.com.ua/konferus03/sbor-us3.pdf>
DOI:
10.30888/2709-2267.2020-3.

9. Інформаційна
технологія
моделювання та
оцінки ризиків
просторового
впливу шкідливих
викидів в
атмосферу на
здоров'я
населення / Коба
Б.С., Головач
Д.Ю. (студенти),
Коротенко Г.М.,
Сергєєва К.Л. /
Національний
технічний
університет
«Дніпровська
політехніка»,
Дніпро, Україна.
Тези VI
міжнародної
науково-технічної
конференція
«Комп'ютерне
моделювання та
оптимізація
складних систем».
2020. URL:
<https://orgconf.com/event/conf-CMOSS2020/article>.

10. Коротенко
Г.М., Коротенко
Л.М., Буслов Д.Ю.
Цифровий слід як
компонент
сучасного
освітнього
процесу / Сучасні
інформаційні та
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті: Тези XV
Міжнародної

науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: Український Державний університет науки і технологій, 2021. – С. 166.

11. Коротенко Г.М., Ширін А.Л. Формування напрямів розвитку інформаційних технологій у галузі боротьби з надзвичайними ситуаціями в умовах глобальної цифровізації / Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 72): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 15-16 листопада 2022 р.) / [редкол.: О. Патряк та ін.]; ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. – С. 43-46. – ISSN 2522-932X.

12. Коротенко Г.М. STEM-утворюючі компоненти Excel-орієнтованих підходів в навчанні / STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 10 жовтня – 20 листопада 2022 року. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 91-94.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Голова журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Інформатика». 17.02.2022 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство», сертифікат № 19-00126 FS від 13.09.2019 р. (з 2019 р. і дотепер)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); Розробка та налагодження прикладного програмного забезпечення для організації Комунальний заклад освіти "Українсько-Американський ліцей" Дніпровської міської ради, з

							2017 року і дотепер.
162459	Гаркуша Ігор Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1959, спеціальність: "Фізика"., Диплом кандидата наук МФМ 004696, виданий 13.05.1965, Атестат професора ПРАР 001333, виданий 07.04.1997	61	Фізика	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1959 р., спеціальність "Фізика", кваліфікація спеціаліста "Фізик-теоретик, вчитель фізики", диплом з відзнакою Н №543813 від 30.06.1959.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук Диплом: МФМ №004696 від 22.12.1965 р., спеціальність – 01.04.07 – фізика твердого тіла. Тема канд. дисертації: «До теорії росту центрів нової фази, що лімітується дифузією».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри фізики. Атестат професора ПР АР №001333 від 07.04.1997 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технології, на кафедрі фізики з 14 листопада 2022 р. по 16 січня 2022 р. згідно з наказом №299-к від 04.03.2021 р. Реєстраційний номер довідки №44165850/3-23, Тема: «Процеси діджиталізації на кафедрі фізики УДУНТ», 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права</p>

на твір;
1. Патент
№152233, Україна,
E21C 39/00, E21F
17/18.
Сигналізатор
розкриття тріщини
/ Селезньов А.М.,
Круковський О.П.,
Скіпочка С.І.,
Яланський А.О.,
Сергієнко В.М.,
Гаркуша І.П.,
Курінний В.П.,
Паламарчук Т.А.,
Амеліна Л.В.,
Іконнікова Н.А. №
u202105847,
Заявлено
18.10.2021; Публ.
11.01.2023, Бюл.
№2, 2023 р.

2. Патент
№152248, Україна,
E21C 39/00, E21F
17/18.
Сигналізатор
розкриття тріщини
на боку виробки /
Селезньов А.М.,
Круковський О.П.,
Скіпочка С.І.,
Сергієнко В.М.,
Гаркуша І.П.,
Курінний В.П.,
Паламарчук Т.А.,
Прохорець Л.В.,
Амеліна Л.В. №
u202107452,
Заявлено
20.12.2021; Публ.
11.01.2023, Бюл.
№2, 2023 р.

3. Патент
№152254, Україна,
E21C 39/00, E21F
17/18.
Сигналізатор
розкриття тріщини
/ Селезньов А.М.,
Круковський О.П.,
Скіпочка С.І.,
Сергієнко В.М.,
Трипольський
В.М., Гаркуша
І.П., Курінний
В.П., Паламарчук
Т.А., Войтович
Т.Г., Амеліна
Л.В. №
u2022000172,
Заявлено
17.01.2022; Публ.
11.01.2023, Бюл.
№2, 2023 р.

4. Гаркуша І.П.,
Селезньов
А.М., Скіпочка
С.І., Яланський
А.О., Сергієнко
В.М. Курінний
В.П., Паламарчук
Т.А., Прохорець
Л.В., Бобро М.Т.,
Іконнікова Н.А.
Спосіб визначення
середніх
напружень
руйнування порід
у виробці Патент
№146597 на

корисну модель
Державний реєстр
України корисних
моделей
03.03.2021, бюл.
№9.
5. Селезньов
А.М., Скіпочка
С.І., Яланський
А.О., Сергієнко
В.М., Гаркуша
І.П., Курінний
В.П., Паламарчук
Т.А., Прохорець
Л.В., Бобро М.Т.,
Іконнікова Н.А.
Сигналізатор
розкріплення
тріщини на боку
виробки Патент
№147435 на
корисну модель
Державний реєстр
України корисних
моделей
05.05.2021, бюл.
№18.
6. Селезньов
А.М., Скіпочка
С.І., Яланський
А.О., Сергієнко
В.М., Гаркуша
І.П., Курінний
В.П., Паламарчук
Т.А., Прохорець
Л.В., Бобро М.Т.,
Іконнікова Н.А.
Сигналізатор
розкріплення
тріщини на боку
виробки Патент
№147963 на
корисну модель
Державний реєстр
України корисних
моделей
23.06.2021.
7. Селезньов
А.М., Скіпочка
С.І., Яланський
А.О., Сергієнко
В.М., Гаркуша
І.П., Курінний
В.П., Паламарчук
Т.А., Прохорець
Л.В., Бобро М.Т.,
Іконнікова Н.А.
Сигналізатор
розкриття тріщини
Патент №149957 на
корисну модель
Державний реєстр
України корисних
моделей
15.12.2021.
8. А.М., Скіпочка
С.І., Яланський
А.О., Сергієнко
В.М., Гаркуша
І.П., Курінний
В.П., Паламарчук
Т.А., Прохорець
Л.В., Бобро М.Т.,
Іконнікова
Н.А. Патент
№149168 на
корисну модель
Державний реєстр
України корисних
моделей
21.10.2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Гаркуша І.П., Зайцев А.С., Барташевська Л.І., Мандрікевич В.М. Лабораторний практикум з фізики. Частина 2. Електрика та магнетизм: Навч. посібн. НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. Протокол Вч.ради №8 від 30.06.2022.

2. Гаркуша І.П., Курінний В.П. Фізика: Навчальний посібник у 7 частинах. Ч. 2. Молекулярна фізика і термодинаміка Навч посібн.: Д. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2021. Протокол №6 від 25.05.2021. 92 с.

3. Гаркуша І.П., Курінний В.П. Фізика: Навчальний посібник у 7 частинах. Ч. 6. Квантова фізика. Навч посібн.: Д. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. Протокол №6 від 25.06.2020. 92 с.

4. Гаркуша І.П., Курінний В.П. Фізика. Ч. 5. Хвильова оптика: Навч посібн.: Д. НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. Протокол №6 від 25.06.2020. 58 с.

5. Гаркуша І.П., Курінний В.П., Журавльов М.О.

Лабораторний практикум з фізики. Частина 1. Механіка і молекулярна фізика. Навч посібн.: Д. НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. Протокол №1 від 02 вересня 2020 р. 120 с.

6. Physical Fundamentals of Mechanics: Tutorial. Intended for foreign students. Training manual / I. Garkusha, V. Kurinnoy, L. Mostipan, M. Pevzner – D. National Technical University “Dnipro Polytechnic” – 2019.– 32 p.

7. Garkusha, V. Kurinnoy, N. Kurnat, M. Pevzner. Fundamentals of Electrodynamics. (Text) Training manual, – D. National Technical University “Dnipro Polytechnic” – 2019.– 32 p.

8. Гаркуша І.П. , Курінний В.П., Журавльов М.О. Лабораторні роботи з фізики. Розділ 4. Коливання і хвилі : навч. посібник: - Д.:

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2023. – 120 с. Рекомендовано Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» як навчальний посібник для технічних спеціальностей університету, протокол № 5 від 05.06.2023 р.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування;
1. Garkusha, V.
Kurinnoy, N.
Kurnat, M.
Pevzner.
Oscillatory and
Wave Processes
(Text) Training
manual, – D.
National
Technical
University
"Dnipro
Polytechnic" –
2020.– 54 p.
Recommended by
the Scientific
Council of the
National
Technical
University
"Dnipro
Polytechnic"
(Protocol #6 of
25 June, 2020)
for foreign
students of
technical
directions of
training.
2. I. Garkusha,
V. Kurinnui, N.
Kurnat, M.
Pevzner.
Oscillatory and
Wave Processes.
Training manual.
D. National
Technical
University
"Dnipro
Polytechnic" –
2020. Protocol №6
of 25 June, 2020.
3. Гаркуша І.П.
Методичні
вказівки до
лабораторної
роботи «Вивчення
законів динаміки
поступального
руху на приладі
Атвуда». 2020,
https://physics.nmu.org.ua/ua/To_students/Day_mode_of_study/Methodical_instructions_to_laboratory_works/Mechanics/I_2_ua.pdf.
4. Гаркуша І.П.
Методичні
вказівки до

лабораторної роботи «Визначення коефіцієнта тертя ковзання за допомогою похилого маятника», 2020, https://physics.nmu.org.ua/ua/To_students/Day_mode_of_study/Methodical_instructions_to_Laboratory_works/Mechanics/I_3_ua.pdf.

5. Гаркуша І.П. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення коефіцієнта тертя ковзання», 2020, https://physics.nmu.org.ua/ua/To_students/Day_mode_of_study/Methodical_instructions_to_Laboratory_works/Mechanics/I_6_ua.pdf.

6. Гаркуша І.П., Курінний В.П. Механіка. Курс лекцій для системи дистанційної освіти. Приклади розв'язування задач. Тести. 2019. https://physics.nmu.org.ua/ua/for_students/physical_manuals/part1_ua.pdf.

7. Гаркуша І.П. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення швидкості звуку в повітрі», 2019, https://physics.nmu.org.ua/ua/To_students/Day_mode_of_study/Methodical_instructions_to_Laboratory_works/Fluctuations%20and%20waves/4_9_ua.pdf.

8. Гаркуша І.П. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Вивчення залежності опору напівпровідників від температури та визначення ширини забороненої зони напівпровідника», 2019, https://physics.nmu.org.ua/ua/To_students/Day_mode_of_study/Methodical_instructions_to_Laboratory_works/Semiconductors/4_10_ua.pdf.

al_instructions_t
o_laboratory_work
s/Solid_state_phy
sics/6_1_ua.pdf.

9. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Фізика» для
бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка»,
каф. фізики. –
Д.: НТУ «ДП»,
2023. – 14 с.
10. Посилання на
електронний курс
на Moodle для 091
Біологія:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=309>

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота
у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких
конкурсів, інших
культурно-
мистецьких

проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Брав участь у рецензуванні завдань для I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з фізики. Був головою журі I туру

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади з фізики (2014 – 2019 рр).</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики у 2022/2023 навчальному році (наказ Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації № 502/0/212-22 від 20.12.2022).</p>	
119549	Чеберячко Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка,	12	Цивільна безпека	<p>Освіта: 1. МНР 28165796, Національний гірничий університет, 30.06.2005. «Інженерна механіка». Кваліфікація – бакалавр, молодший інженер-електромеханік.</p>

Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 008798, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 057275, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 0411997, виданий 25.04.2015, Аттестат професора АП 002862, виданий 29.06.2021

2. №НР 29973656, Національний гірничий університет, 30.06.2006. «Гірниче обладнання». Кваліфікація – гірничий інженер-електромеханік з дослідницьким рівнем діяльності, викладач ВНЗ.

Науковий ступінь:
1. Кандидат технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці, «Обґрунтування заходів щодо зменшення пилового навантаження працівників гірничих підприємств при використанні протипилових респіраторів». ДК 057275 від 10.02.2010.
2. Доктор технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці, «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протипилових респіраторів», ДД 008798 від 20.06.2019.

Вчене звання:
1. Доцент кафедри аерології та охорони праці, 12ДЦ 0411997 від 25.04.2015.
2. Професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, АП №002862 від 29.06.2021.

Підвищення кваліфікації:
1. Загребський університет (Хорватія), Сертифікат про стажування за програмою міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців. Тема: «Dubrovnik International ESEE Mining

school» на тему «Innovation in exploitation and processing»; 2 кредити ЄКТС (60 годин); 12-17 жовтня 2020 р.

2. ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС». Сертифікат №012-21 від 07.10.21. Тема: «Надання первинної домедичної допомоги потерпілим», (16 годин).

3. ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури". Довідка про підсумки підвищення кваліфікації (стажування) №59/21 від 09.04.2021, Тема: «Дослідження технології викладання практичних занять з безпеки», 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Bazaluk, O., Cheberiyachko, S., Cheberiyachko, Y., Deryugin, O., Lozynskiy, V., Knysh, I., Saik, P. & Naumov, M. (2021). Development of a Dust Respirator by Improving the Half Mask Frame Design. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(10), 5482. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105482> (Scopus)

2. Cheberiyachko, S., Cheberiyachko, Y., Naumov, M., &

Deryugin, O. (2021). Development of an algorithm for effective design of respirator half-masks and encapsulated particle filters. International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, 1-15. <https://doi.org/10.1080/10803548.2020.1869429> (Scopus)

3. Бородіна, Н.А., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Яворська, О.О., Дерюгін, О.В., Лантух, Д.О. (2023). Підвищення результативності роботи системи управління охороною праці на промисловому підприємстві. Journal of Scientific Papers «Social Development and Security», 13(1), 189-206. DOI: 10.33445/sds.2023.13.1.16.

4. Sukach, S., Cheberichko, Y., Petrenko, I., Rieznik, D., Hubachov, O., & Tsybulnyk, N. (2023). Modeling and Risk Assessment of Man-Made Disasters at Petrochemical Enterprises. Science and Innovation, 19(2), 56-66. <https://doi.org/10.15407/scine19.02.056>

6. Cheberichko, S. I., Slavinskyi, D. V., Cheberichko, Yu. I., & Deryugin, O. V. (2023). Mathematical model of air flow movement in a motorized filter respirator. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (3), 97-103. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/097>

2) наявність

одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Пат. 124248 Україна. кл. С09С 1/24. Спосіб отримання залізного сурику [Текст] / Ю.І. Чеберячко, І.М. Чеберячко, Є.О. Кириченко, В.І. Самуся – Опубл. 11.08.2021. – Бюл. № 32. – 4 с.

2. Чеберячко, С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Саїк, П.Б., Дичковський Р.О., Муха, О.А., Лозинський, В.Г., Славінський, Д.В., Яворська, О.О. Яворський, А.В. (2021). Пат. № 148810 Україна. Фільтрувальний респіратор. Опубл. 22.09.2021, Бюл. № 38/2021.

3. Голінько, В.І., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Славінський, Д.В., Радчук, Д.І., Клімов, Д.Г. (2020). Пат. № 147372 Україна. Фільтрувальний дихальний апарат з примусовою подачею повітря. Опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18.

4. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Дерюгін, О.В. (2020). Пат. № 140878 Україна. Протипиловий респіратор. Опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

5. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Соцков, В.О., Малашкевич, Д.С. (2019). Пат. № 140100 Україна. Фільтрувальний

респіратор.
Опубл.
10.02.2020, Бюл.
№ 3.
6. Голінько,
В.І., Чеберячко,
Ю.І., Фрундін,
В.Ю., Чеберячко,
С.І., Радчук,
Д.І. (2019). Пат.
№ 119071 Україна.
Респіратор та
спосіб його
виготовлення.
Опубл.
25.04.2019, Бюл.
№ 8.
7. Голінько,
В.І., Чеберячко,
С.І., Чеберячко,
Ю.І., Сукач С.В.,
О.О. Ченчева,
І.С. Петренко
(2023). Пат. №
153898 Україна.
Респіратор та
спосіб його
виготовлення.
Опубл.
13.09.2023, Бюл.
№ 37.

3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);
1. Ченчева О.О.,
Чеберячко Ю.І.,
Геращенко С.В.
Домедична
допомога:
Навчальний
посібник. –
Кременчук.: КрНУ
імені Михайла
Остроградського,
2022. – 125 с.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Порядок керування ризиками на підприємствах, установах та організаціях. Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи для студентів спеціальності 263 Цивільна безпека / О.О. Яворська, Ю.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, І.А. Шайхлісламова, М.М. Наумов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

2. Розробка карти ризиків на підприємствах та його ділянках». Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи / С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, Ю.І. Чеберячко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 16 с.

3. Цивільна безпека. Методичні рекомендації до лабораторної роботи «Методи і прилади оцінки кліматичних умов на робочих місцях» для бакалаврів усіх спеціальностей /О.А. Муха, Ю.І. Чеберячко, О.В. Столбченко Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 21 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільна безпека» для бакалаврів освітньо-професійної

програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія / Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка»,
каф. охорони
праці та
цивільної
безпеки. – Д.:
НТУ «ДП», 2023. –
17 с.

4. Електронний
курс з дисципліни
«Цивільна
безпека» для
бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія –
[https://do.nmu.org
g.ua/course/view.
php?id=5881.](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5881)

7) участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
рад;

1. Офіційний
опонент
дисертації на
здобуття ступеня
доктора наук
Тихенко Оксана
Миколаївна за
спеціальністю
05.26.01 -
Охорона праці,
тема:

"Методологічні та
технологічні
засади захисту
працюючих від
впливу
електромагнітних
полів металевими
та композиційними
екрануючими
матеріалами»
(Дата захисту
22.09.2021).

2. Офіційний
опонент
дисертації на
здобуття ступеня
кандидата наук за
спеціальністю
05.26.01 -
Охорона праці
Ткалич Ірина
Миколаївна, тема:
«Удосконалення
методичних
підходів до
управління
професійними
ризиками на

підприємствах гірничодобувної галузі» (Дата захисту 16.03.2021).

3. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.085.01 при ДВНЗ Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, наказ Міністерства освіти і науки України №530 від 06.06.2022; 05.26.01 «Охорона праці»; з 2020 р. до теперішнього часу.

4. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 при НТУ "Дніпровська політехніка", наказ Міністерства освіти і науки України №530 від 06.06.2022; 05.15.02 «Підземна розробка родовищ корисних копалин»; з 2020 р. до теперішнього часу.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Збірник наукових праць Національного гірничого університету» (2021)
<https://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/pro-zhurnal>.

						<p>2. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки» (2022) http://journals.urpan.ua/vestnikpgtu_tech/editorial-board.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); «Наукове консультування ТОВ "Стандарт Капітал Інвест". Договір про співробітництво № 06/02-22 від 11.02.2022 між ТОВ "Стандарт Капітал Інвест" та ДВНЗ "Національний гірничий університет", договір безстроковий з пролонгованою дією».</p>	
35978	Нечай Наталія Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: Педагогіка вищої школи</p>	26	<p>Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)</p>	<p>Освіта: 1. НР №11910445, "Мова та література (англійська)", філолог, викладач англійської мови та літератури, Дніпропетровський державний університет, 30.06.1999. 2. НР №47713137, «Педагогіка вищої школи», викладач університетів та ВНЗ, ДВНЗ "Національний Гірничий Університет", 31.01.2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Участь у програмі академічної мобільності та бізнес-фестивалі «STARTUP Day-2023» на базі Інституту політичних досліджень Йогана Шютте Тартуського</p>

університету (м. Тарту, Естонія) у термін з 13-18 березня 2023 р. в обсязі 60 годин (2 кредити ЄКТС) сертифікат №2023-03-4-LiU.

2. Онлайн курс "Цифрові інструменти Google для освіти" в рамках програми "Цифрові інструменти Google для освіти" Сертифікат про успішне завершення курсу (базовий рівень) №GDTfE-06-B-01624 від 15.01.2023 – 30 акад. годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат про успішне завершення курсу (середній рівень) №GDTfE-06-C-01857 від 22.01.2023 – 15 акад. годин (0,5 кредиту ЄКТС).

3. Проект "EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation", сертифікат N 2022-06-03-LiU from 7/06/2022, 0.2 кредити ЄКТС.

4. 15.01-26.02.2021 TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute «Teaching 4 skills Online», сертифікат №15.01. - 26.02.2021 – 85 (30 годин\1 кредит ECTS).

5. Зимова школа зі сталого розвитку Study Seminars "Sustainability in the Industrial Sector" 24 грудня 2020 – 18 січня 2021, що проводилася в рамках програми «Східне партнерство» ДААД та НТУ «Дніпровська Політехніка» з отриманням сертифікату 30 годин\ 1 кредит.

6. Міжнародний тренінг

«Процвітання без Зростання? / Prosperity without Growth?» в рамках проекту "Local in Global", організованого Kreisau Initiative e.V. за підтримки Еразмус+ у м. Требніц (Німеччина) 29 лютого – 7 березня 2020 р. Сертифікат міжнародної академічної мобільності YouthPass BK77-9921-75D3-9WMM. 7. Сертифікат СПК №ДН 41682253/18737 про підвищення кваліфікації у кількості 30 годин через перерахування результатів, набутих під час навчання та виконання професійних обов'язків, що пов'язані із процедурами ЗНО, ЄВІ та ЄФВВ. Результати навчання :розвиток професійних компетентностей, виданий Комунальним ЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської Обласної Ради 24 грудня 2020 року. Реєстраційний номер: 315. Доступно онлайн на сайті Регіонального Центру оцінювання якості освіти: <https://dneprtest.dp.ua/cms/index.php/home/zaLuchdoZnomaterials>. 8. Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК №ДН41682253/892 про підвищення кваліфікації у кількості 30 годин (1 кредит ЄКТС) через перерахування результатів, набутих під час навчання та виконання професійних обов'язків, що пов'язані із

процедурами ЗНО, ЄВІ та ЄФВВ. Результати навчання: розвиток професійних компетентностей, виданий Комунальним ЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської Обласної Ради 1 грудня 2021 року. Реєстраційний номер: 343. Доступно онлайн на сайті Регіонального Центру оцінювання якості освіти: https://dneprtest.dp.ua/docs/2021/pdf/sert_rozvytok_profesiinykh_kompetentnosti.pdf.
9. НТУ «Дніпровська політехніка», Курс з медіаграмотності “Very verified course on media literacy” в рамках проекту «Вивчай та розрізняй» IREX Ukraine, НТУ «Дніпровська політехніка»), червень - липень 2019 року. Сертифікат IREX Ukraine про успішне закінчення курсу.

Досягнення у професійній діяльності
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Заболотнікова В.В., Нечай Н.М., Хазова О.В. Збірник завдань та вправ для самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова професійного спрямування». Модуль 1 «Спілкування в соціальному та академічному середовищах» для бакалаврів заочної форми навчання усіх напрямів підготовки. Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 47с.

2. Електронний курс «Англійська мова для медіаграмотності» вибіркова для всіх спеціальностей – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3328>

3. Електронний курс «Іноземна мова професійного спрямування», Модуль 4 «ESP: Communicating in Writing» - <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2902>

4. Англійська мова професійного спрямування. Модуль 2: Читання (ESP Reading (Nechai N.M.) – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3964>

5. Англійська мова професійного спрямування. Модуль 2: Читання для спеціальності 101 (ESP: Reading 101) – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3946>

6. Професійно-орієнтована англійська мова (Англійська мова для професійного спілкування) у співавторстві з Хазовою О.В. – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2684>

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/

німецька/
французька)» для
бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія / Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка»,
каф. іноземних
мов – Д.: НТУ
«ДП», 2023. – 16
с.
8. Електронний
курс «Іноземна
мова професійного
спрямування»,
Модуль 3
«Дискусії та
презентації» для
бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія -
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=759>.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх
проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи,
наявність звання
"суддя
міжнародної
категорії";
1. RELO ALUMNI
WORKSHOP – Kraków
2023: «Reclaiming
Perspective:
Mindfulness &
SEL» 22/06/2023 –
25/06/2023.
2. TESOL-Ukraine
National
Convention
"TEACHING ENGLISH
IN WARTIME:
CHALLENGES AND
OPPORTUNITIES FOR
COMMUNITY
BUILDING AND
SOCIAL CHANGE"
25/05/2023 –
28/05/2023.
3. Проект
"EMDIAC:
Embracing
Digitalization in
the Academia:
International
Collaboration for
Capacity Building
and Innovation",
сертифікат N
2022-06-03-LiU
від 7/06/2022 та
Участь в
академічному

візиті до Тартуського університету в рамках проекту 13.03-18.03.2023, Сертифікат № 2023-03-4-LiU.

4. Участь у проекті академічної мобільності для тих, хто працює з молоддю Local in Global - "Prosperity without Growth?" що проводився Kreisau-Initiative за підтримки Еразмус+ (29.02-7.03.2020). Сертифікат BK77-9921-75D3-9WMN.

5. Зимова школа зі сталого розвитку Study Seminars "Sustainability in the Industrial Sector". Період реалізації 24 грудня 2020 р. – 18 січня 2021 р., (в рамках програми «Східне партнерство» ДААД та НТУ «Дніпровська Політехніка»).

6. Проект Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX in Ukraine «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який впроваджується у ЗВО України за підтримки Посольства США і Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки в Україні, 2019 р.

7. Проект "Policy for English" Британської Ради в Україні за підтримки МОН України 2019-2020 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. N. Nechai, V. Zabolotnikova. ICT in ESP teaching. // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжнар. конф: зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / ред. кол.: О.О. Азюковський та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. текст. дані – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – № 6. – 256 с. – С. 88-90 – Режим доступу: <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/160316>

2. N. Nechai, O. Khazova. Information and communication technologies as a tool to make university teaching more inclusive // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжнар. конф.: зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / ред. кол.: О.О. Азюковський та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. текст. дані – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – № 6. – 256 с. – С. 242-244 Режим доступу: <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/160316>

3. Nechai N., Paliekhova L. Circular innovation in small business: German and Ukrainian experience // Sustainability in the industrial sector:

Proceedings of
the Study Seminar
at NTU Dnipro
Polytechnic - BTU
Cottbus-
Senftenberg, 24th
Dec. 2020 – 18th
Jan. 2021. Ed.:
Shvets V.,
Paliekhova L.
Dnipro-Cottbus:
Accent, 2021. 192
p. – pp. 179-184.
29BTU 2021
Publication
Seminar.pdf
(nmu.org.ua)

19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях;
Член "TESOL
Ukraine -
Всеукраїнське
відділення
Міжнародної
організації
вчителів
англійської мови
як другої, з 2018
року і дотепер.

20) досвід
практичної роботи
за спеціальністю
не менше п'яти
років (крім
педагогічної,
науково-
педагогічної,
наукової
діяльності);
1.
Дніпропетровський
Регіональний
центр оцінювання
якості освіти,
екзаменатор
перевірки питань
з відкритою
відповіддю ЗНО з
англійської мови,
з 2018 року до
2022 р.
2. Фасилітатор,
курс з медіа
грамотності Very
Verified,
розроблений
міжнародною
організацією IREX
у партнерстві зі
студією онлайн
освіти EdEra.
Very Verified є
частиною проекту
«Вивчай та
розрізняй:
інфомедійна
грамотність»,
який
впроваджується
IREX за підтримки
Посольства США та
Посольства
Великої Британії
в Україні, у

							партнерстві з МОН України, 2019. 3. Виконання перекладу онлайн семінару в рамках Проекту "EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation" (травень 2022 р.)
143791	Вілянський Володимир Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1980, спеціальність: Гірничі машини і комплекси, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2010, спеціальність: Фізична реабілітація	20	Фізична культура і спорт	Освіта: 1. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамені гірничий інститут ім. Артема («Гірничі машини і комплекси», «гірничий інженер-механік»). Диплом: Д-1 №348809, 23.05.1980 р. 2. Класичний приватний університет (2010, «фізичне виховання», «викладач фізичного виховання, тренер з обраного виду спорту»), Диплом спеціаліста ДСК №111974, 25.06.2010 р. 3. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського (2010, «фізична реабілітація», «спеціаліст з фізичної реабілітації»). Диплом спеціаліста 12 ДСК №183322, 29.12. 2010 р. Почесне звання: Заслужений тренер України від 07.02.2002 р. Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн стажування для викладачів в Університеті Економіки в Бидшоці (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, WSG), Інститут Спорту та Фізичної Культури «Сучасні тренди розвитку вищої освіти в Європейських університетах фізичної культури, спорту

і туризму» з
15.01. по
19.02.2020 р., 6
кредитів ЄКТС
(180 годин).
Сертифікат NR
ISIKF 10022020.

Досягнення у
професійній
діяльності
1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection;

1. Вілянський
В.М. Особливості
використання
психодіагностично
го тестування у
студентів-
спортсменів/
Бачинська Н.В.,
Вілянський В.М.,
Реут Є.О.//
Всеукраїнський
науково-
практичний журнал
"Директор школи,
лицею, гімназії",
2019 р.

2. Vilyanskiy
V.M. Assessment
of the adaptive
potential of the
first course of a
technical
university
/Martyniuk O.V.,
Vilyanskiy V.M.,
Shamardina G.M.//
Health, sport,
rehabilitation,
2020, 6(2). – С.
33-40. DOI:
<https://doi.org/10.34142/HSR.2020.06.02.03>.

3. Вілянський
В.М. Переваги
«спортивних
регіонів» у
пошуку і
вихованні юних
талантів/ В.
Вілянський, К.
Кравченко.//
Спортивний вісник
Придніпров'я.
2020. №1. С. 216-
229. DOI:
10.32540/2071-
1476-2019-1-216.

4. Вілянський
В.М. Можливості
спортивних
регіонів у пошуку
і вихованні юних
талантів/ В.
Вілянський, К.

Кравченко.//
Спортивний вісник
Придніпров'я. №1.
2021. С. 4-17.
DOI:
10.32540/2071-
1476-2021-1-004.
5. Приходько В.,
Вілянський В.,
Чернігівська С.
Проблема
психологічного і
ментального
компонентів як
складових
підготовки
спортсменів. / В.
Приходько, В.
Вілянський, С.
Чернігівська //
Спортивний вісник
Придніпров'я.
2021. №3. С. 93-
108.

3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);
1. Приходько В.,
Салов В.,
Чернігівська С.,
Вілянський В.,
Кравченко К.
Реформа фізичного
виховання
майбутніх
бакалаврів у
вітчизняній вищій
школі
(компетентнісний
підхід) :
монографія; вид.
друге виправлене
та доп. Дніпро:
Інновація, 2021.
350 с.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Вілянський В.М. Фізичне виховання. Техніка ударів руками : навчальне відеовидання/ Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020 [відеовидання].
2. Вілянський В.М. Валеологічні основи фізичного виховання студентів [Електронний ресурс]: Навчальний посібник з грифом Вченої Ради НТУ "ДП В.М. Вілянський, О.В. Мартинюк, В.М. Печена, Д.П. Батечко та ін.; за ред. В.М. Вілянського М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". – Дніпро: НТУ "ДП", 2020. – 71 с. – Режим доступу: <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157482>.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні

відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Суддя міжнародної категорії Всесвітньої федерації шотокан карате-до категорії А. Ліцензія МІАВ.001 з 2000 р. по теперішній час.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),

або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);
керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);
керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;
виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів

спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Міжнародні змагання

1. Недайвода Данило, рукопашний бій, ст. гр. 184-18-3, 2 місце, Чемпіонат Європи, м. Імієлін, Польща, 05-06.10.2019 р.

2. Недайвода Данило, рукопашний бій, ст. гр. 184-18-3, 3 місце, ком. розділ, Чемпіонат Європи, м. Імієлін, Польща, 05-06.10.2019 р.

Всеукраїнські змагання

1. Недайвода Данило, рукопашний бій, ст. гр. 184-18-3, I місце, особ. розд., Чемпіонат України з рукопашного бою, м. Київ, 02-03.03.2019 р.

2. Недайвода Данило, рукопашний бій, ст. гр. 184-18-3, 2 місце, ком. розд., Чемпіонат України з рукопашного бою, м. Київ, 02-03.03.2019.

3. Водяний Борис, карате, ст.гр. 122-18-3, I місце, ката Чемпіонат України з карате WKS, м. Дніпро, 03-05.05.2019.

4. Водяний Борис, карате, ст.гр. 122-18-3, I місце, куміте Чемпіонат України з карате WKS, м. Дніпро, 03-05.05.2019.

5. Недайвода Данило, Рукопашний бій, 184-18-3ІП, 1місце, Лайт контакт (+90 кг), Чемпіонат

України. Київ, 3-4.10.2020.

6. Касьян Данило, карате годзю-рю, гр. 185-19-1ГРФ, 1 місце, Куміте, ірігумі дзю (-63 кг.), Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020.

7. Боженко Аристарх, карате, 274-19-1, ММФ, I місце, Куміте, ірігумі дзю (-67 кг.), Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020.

8. Боженко Аристарх, карате, 274-19-1, ММФ, 2 місце, Куміте шобу (-67 кг.), Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020.

9. Боженко Аристарх, карате, 274-19-1, ММФ, 1 місце, Куміте шобу командний розділ (-67 кг.), Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020.

10. Черчатий Дмитро, карате, 274-17-2 ММФ, 1 місце, Куміте, шобу, (-67 кг.) Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020.

11. Черчатий Дмитро, карате, 274-17-2 ММФ, 1 місце, Куміте, командний розділ, Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або

громадських об'єднаннях;

1. Голова обласної федерації карате-до з 1993 р. по теперішній час.

2. Член наукового комітету та комітету з розвитку стильових напрямків карате Української федерації карате з 2017 р. по теперішній час.

3. Член директорату Всесвітньої федерації шотокан карате-до з 2001 р. по теперішній час.

							20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); Тренерська діяльність з 1991 року по теперішній час.
188281	Бучавий Юрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 044462, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 002955, виданий 15.10.2019	19	Методи біологічних досліджень	Освіта: 1. НР №14213308, "Екологія", бакалавр з екології, Національна гірнича академія України, 29.07.2000 р. 2. НР №16091557, "Екологія та охорона навколишнього середовища", еколог, Національна гірнича академія України, 29.06.2001 р. 3. М16 №045238, педагогіка вищої школи, викладач університетів та ВНЗ, Національний гірничий університет, 30.06.2016 р. 4. М23 №087334, 091 Біологія, магістр з біології, Запорізький Національний університет, 31.12.2023. Науковий ступінь: ДК №044462, кандидат біологічних наук, 14.03.11 – медична та біологічна інформатика і кібернетика, "Прогнозування ризиків для здоров'я населення від забруднення атмосферного повітря викидами підприємств Дніпропетровської області", Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 11.10.2017 р. Вчене звання: АД №002955, доцент кафедри

екології та технологій захисту навколишнього середовища, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 15.10.2019 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Курси підвищення кваліфікації за програмою "Contemporary Tendencies of Higher Education in European Union Countries" на базі ТУ Варна (м. Варна, Болгарія), загальний обсяг стажування 120 академічних годин (4 кредити), сертифікат V19/035 від 9 червня 2019).
2. Стажування в КП Кам'янської міської ради "Екосервіс" з 28.09.2020 до 30.10.2020.; вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків в межах спеціальностей 091 Біологія, 101 Екологія та 183 Технології захисту навколишнього середовища. Загальний обсяг підвищення кваліфікації 30 годин (1 кредит ЄКТС).
3. Стажування в КП "Центр екологічного моніторингу" ДОР з 01.06.2021 до 30.06.2021; вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків в

межах спеціальностей 091 Біологія, 101 Екологія та 183 Технології захисту навколишнього середовища. Загальний обсяг програми стажування 120 годин (4 кредити).
4. Участь on-line та доповідь на міжнародній конференції I International Scientific and Practical Conference "New Ways of Creating Scientific Ideas for Implementation" Varna, Bulgaria 18-20 вересня 2023 (0,4 кредити).

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Buchavyi, Yuriy & Lovynska, Viktoriia & Samarska, Alla. (2023). A GIS Assessment of the Green Space Percentage in a Big Industrial City (Dnipro, Ukraine). Ekológia (Bratislava). 42. 89-100.
2. Lovynska, Viktoriia & Sytnyk, Svitlana & Holoborodko, Kyrylo & Ivanko, Irina & Buchavyi, Yu & Alekseeva, A.. (2022). Study on accumulation of heavy metals by green plantations in the conditions of industrial cities. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 117-122.

3. Колесник В.Є.,
Бучавий Ю.В.,
Лясов К.В.
Систематизація та
відбір екологічно
значимих
характеристик і
показників
металургійних
шлаків до бази
знань
спеціалізованої
ГІС. (2021)
Збірник наукових
праць НГУ. –
2021. – № 64. –
С. 122–137.

4. O Kovrov, V
Kolesnyk, Y
Buchavyi (2020)
Development of
the landslide
risk
classification
for natural and
man-made slopes
based on soil
watering and
deformation
extent. - Mining
of Mineral
Deposits 14
(Issue 4), 105-
112 (Scopus).

5. V Kolesnyk, A
Pavlychenko, O
Borysovska, Y
Buchavyi, D
Kulikova (2020)
Justification of
the method of
dust emissions
localization on
mobile crushing
and sorting
complexes of
quarries with the
use of air-
andwater
ejectors. – E3S
Web of
Conferences 168,
2-14 (Scopus).

6. A. Pavlychenko
, Y. Buchavyi ,
A. Khalak (2020):
Forecasting of
atmospheric air
pollution rates
from drilling and
blasting
operations on
iron mining
quarries. -
Coll.res.pap.nat.
min.univ. 2020,
61:129-142
(Scopus).

7. Lovynska V.,
Buchavyi Yu.,
Lakyda P., Sytnyk
S., Gritzan Yu.,
Sendziuk R.
(2020) Assessment
of pine
aboveground
biomass within
Northern Steppe
of Ukraine using
Sentinel-2 data.
J. For. Sci., 66:

339-348 (Scopus).
8. Lakyda, Petro
& Lovynska,
Viktoriia &
Buchavy, Yuriy.
(2020). Оцінка
точності
визначення
надземної
фітомаси
дистанційними
методами. Наукові
праці Лісівничої
академії наук
України. 117-125.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій
/ практикумів /
методичних
вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування;
1. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Методи
біологічних
досліджень» для
бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія/ Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка»,
каф. екології та
технологій
захисту
навколишнього
середовища – Д.:
НТУ «ДП», 2023. –
15 с.
2. Загально-
екологічна
навчальна
практика.
Методичні
рекомендації для
студентів
освітньо-
професійної
програми
«Екологія»
першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія»
[Текст] / Ю.В. Бучавий, І.І. Клімкіна, В.В. Федотов; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 16 с.

3. Практикум з біометрії: методичні рекомендації для студентів спеціальностей 091 «Біологія», 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
[Текст] / Ю.В. Бучавий, А.Г. Рудченко, НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 43 с.

4. Моніторинг довкілля. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
[Текст] / Ю.В. Бучавий, С.М. Лисицька; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 28 с.

5. Виробнича практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 091 «Біологія»
[Текст] / А.В. Павличенко, С.А. Риженко, Ю.В. Бучавий; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 25 с.

6. Передатестаційна практика. Методичні рекомендації для студентів

освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Ю.С. Воронкова, О.І. Сідашенко, Ю.В. Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 29 с.

7. Електронний курс з дисципліни «Методи біологічних досліджень» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6200>.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих рад;
Офіційний опонент дисертації Богуславської Людмили Володимирівна за темою «Фізіолого-біохімічні адаптації до дії важких металів (свинець, кадмій, нікель) кореневої системи рослин кукурудзи» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук у спеціалізованій вченій раді Д 08.804.02, 9 червня 2023 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний керівник теми «Участь у розробці «Програми державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря м. Дніпра». ДК 021-2015:90730000-3 – Відстеження, моніторинг забруднень і відновлення», 2021 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. Лектор науково-освітнього проекту «Екомайнінг: розробка інтегрованої докторської програми для сталого гірничого та екологічної діяльності» спільно з ТУ «Bergakademie Freiberg» (Німеччина) за підтримки Німецької служби академічного обміну (DAAD), 2019-2021 рр.
2. Учасник програми професійного підвищення кваліфікації «Сучасні тенденції вищої освіти країн Європейського Союзу з досвідом технічного університету Варни», Варна, Болгарія, 2019-

2021 рр.
3. Учасник науково-освітнього проекту «Біотехнологія в гірничій справі - інтеграція нових технологій у навчальну практику» спільно з ТУ «Bergakademie Freiberg» (Німеччина) за підтримки Німецької служби академічного обміну (DAAD), 2019 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Buchavui Y., Kolesnik V., Liasov K. Method of calculating the surface contact area of metallurgical slag dumps when assessing their environment impact. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Varna, Bulgaria. 2023. Pp. 194-200.
2. Горбенко Ю.С., Бучавий Ю.В. Оцінка ступеня евтрофікації водойм за допомогою методів дистанційного зондування // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 27 листопада 2020 року). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. Т.10. – С. 144-145.

3. Ломазов П.К., студент гр. 183М-19-1, Бучавий Ю. В. Обґрунтування критеріїв з визначення місць розташування станцій моніторингу атмосферного повітря на урбанізованих територіях // VIII Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «МОЛОДЬ: Наука та інновації». Секція: Екологічні проблеми регіону (Дніпро, 27 листопада 2020 року) – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. Т.10. – С.135-136.

4. Бучавий Ю. В. Оцінка інтегральної небезпеки впливу забруднення атмосферного повітря викидами промислових підприємств міста на здоров'я населення / Ю.В. Бучавий, А.І. Горова // матеріали 7-ї міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку – КМХТ-2019», 6-8 травня 2019, Київ / КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – С. 294-300.

5. Грибіненко К.І., Бучавий Ю.В. Аналіз впливу забруднення атмосферного повітря на стан здоров'я дитячого населення України//Матеріал и десятої Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 25-26 квітня 2019

року). – Д.:
Національний ТУ
“Дніпровська
політехніка”,
2019.

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове
місце III-IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів, II-III
етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів
Національного
центру “Мала
академія наук
України”; участь
у журі III-IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів чи II-
III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів -
членів
Національного
центру “Мала
академія наук
України” (крім
третього
(освітньо-
наукового/освітнь
о-творчого)
рівня;
1. Наукове
керівництво учнем
10 класу КНЗ
«Хіміко-
екологічний
ліцей»
Дніпровської
міської ради, м.
Дніпро Тубольцева
В.В., який
нагороджений
Диплом за 2 місце
в категорії
«Екологія та
проблеми
довкілля» за
науково-дослідний
проект
«Перспективи
використання ГІС-
технологій в
екологічному
картографуванні
території м.
Дніпро» на
Всеукраїнському
біологічному
форумі учнівської
та студентської

молоді «Дотик природи», що був організований 30 листопада 2020 року в Національному еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді, за підтримки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Кієво-Могилянська академія», Національного університету біоресурсів і природокористування України (наказ директора Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді від 30.11.2020 р № 60).

2. Наукове керівництво учнем 11 класу КНЗ «Хіміко-екологічний ліцей» Дніпровської міської ради, м. Дніпро Тубольцева В.В., який нагороджений Дипломом переможця 2 етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення екологія та аграрні науки, тема роботи "Екологічне картографування території м. Дніпро із використанням ГІС та технологій дистанційного зондування"). Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 26.03.2021 № 124/0/212-21.

3. Рецензування науково-дослідницьких робіт учнів Малої академії наук України з 2017 р. дотепер.

						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. ГО "Екологічний простір України" (менеджер екологічних проєктів); з 2018 дотепер.</p> <p>2. Член експертної групи Комітету з питань екології, енергозбереження, використання природних ресурсів, впровадження зелених технологій, агропромислового та паливно-енергетичного комплексів (Громадська рада при Дніпропетровській ОДА), 2020-2021 рр.</p> <p>3. Координаційний штаб волонтерів Дніпра (волонтер №652, з 2022 дотепер).</p> <p>4. Волонтер ГО «ТАПС-Україна» з 2023 р. дотепер.</p>	
18094	Олевська Юлія Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність:</p> <p>математика, Диплом кандидата наук ДК 008571, виданий 26.09.2012, Атестація доцента АД 003436, виданий 16.12.2019</p>	21	Вища математика	<p>Освіта: МВ-І № 040617 від 30.06.1989 р., "Математика", математик, викладач, Дніпропетровський державний університет.</p> <p>Науковий ступінь: ДК 008930, кандидат фізико-математичних наук, 01.01.01 – математичний аналіз, "Про спектри інтегральних операторів в просторах функцій багатьох змінних та їх застосування", Вища атестаційна колегія України, 26.09.2012 р.</p> <p>Вчене звання: АД № 003436, доцент кафедри вищої математики, Атестаційна колегія МОН України, 16.12.2019 р.</p>

Підвищення
кваліфікації:
1. SoftServe.
Tech Summer
Bootcamp for
Teachers (м.
Львів, Україна).
26.07 –
01.09.2023 (10
годин/ 0,3
кредиту ЕКТС).
Сертифікат серія
СМ №13747/2023
від 01.09.2023.
2. SoftServe.
Tech Summer for
Teachers Bootcamp
(м. Львів,
Україна). 07.07 –
04.08.2022 (10
годин/ 0,3
кредиту ЕКТС).
Сертифікат серія
ТМ №2022/00175
від 04.08.2022.
3. Cambridge
(США,
Massachusetts),
CS50 Certificate
Programming with
Python.
Сертифікат. з 04
липня по 05
жовтня 2022 р.;
без зазначення
кредитів.
4. Sololearn,
course
certificate
Python for Data
Science.
Сертифікат
16193111-1161 від
10.06.2022 р.;
без зазначення
кредитів.
5. Український
державний хіміко-
технологічний
університет (м.
Дніпро, Україна)
з 15 лютого 2022
по 16 травня 2022
року обсягом 180
годин (6 кредитів
ЕКТС). Довідка
про підсумки
науково-
педагогічного
стажування.
6. Coursera
(Tufts
University),
course
certificate
Hypothesis
Testing with
Python and Excel.
Сертифікат від
19.02.2022; без
зазначення
кредитів.
7. Sololearn,
course
certificate CSS
course.
Сертифікати 1023-
16193111 від
03.08.2021 р.,
1014-16193111 від
29.07.2021 р.;

без зазначення кредитів.
8. Sololearn, course certificate Python Core. Сертифікат 16193111-1073 від 16.07.2021 р.; без зазначення кредитів.
9. Науково-практичний курс з математичних методів моделювання за програмою академічної мобільності в рамках спеціальних сесій "Statistics and Modeling" і "Geometrical Methods in Technical and Natural Science", що проводиться Євро-Американським консорціумом з сприяння використання математики в технічних та природничих науках (AMiTaNS, м. Софія, Болгарія) спільно з Товариством промислової та прикладної математики (SIAM, м. Філадельфія, США) обсягом 50 годин в червні 2019 року (1,6 кредитів ЄКТС). Сертифікат.

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Olevskiy V.I., Hnatushenko V.V., Korotenko G.M., Olevska Yu.B., Obydennyi Y.O. Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2023, ¹

1, P.99-106. DOI
10.15588/1607-
3274-2023-1-10
(Web of Science).

2. Olevska Yu.B.
Fuzzy recognition
of proteins in 2D
electrophoresis
in population
genetics / Yu.B.
Olevska, V.I.
Olevskiy, N.M.
Ausheva, and O.V.
Olevskiy / AIP
Conference
Proceedings 2522,
040004 (2022);
<https://doi.org/10.1063/5.0100766>
(Scopus).

3. Olevska, Yu.B.
Modified method
of fuzzy
recognition of
proteins in
electrophoresis
in population
genetics / Yu.B.
Olevska, V.I.
Olevskiy, N.M.
Ausheva, and O.V.
Olevskiy / AIP
Conference
Proceedings 2302,
080006 (2020).
DOI:
<https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Faip.scitation.org%2Fdoi%2Fabs%2F10.1063%2F5.0033556&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHiZ0Ss0-yGutjoPIBKnuUlfBSd6gQ>. (Scopus).

4. Timchy K.,
Sidashenko O.,
Olevskiy V.,
Olevska Yu.,
Harbar O. Genetic
features of the
formed population
of the genus
Eisenia worms,
Biointerface
Research in
Applied
Chemistry, Volume
10, Issue 3,
2020, 5548 –
5551.
https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.33263%2FBRIAC103.548551&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFSAoB_zc-bYLYgpMQwM3-CCGTfZA.
(Scopus).

5. Olevska, Yu.B.
Use of the
Modified Method
of Parameter
Continuation in
Nonlinear
Dynamics.
Nonlinear Wave
Dynamics of

Materials and Structures: монографія / Igor V. Andrianov, Viktor I. Olevskiy, Yuliia B. Olevska. – Springer, Cham, 2020. – P. 25-55., https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Flink.springer.com%2Fchapter%2F10.1007%2F978-3-030-38708-2_2&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNG2CuCD4SipZ0Rg6A0irB5SYznQcw DOI: https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fdx.doi.org%2F10.1007%2F978-3-030-38708-2_2&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE5vylqah2rgwldltd2xlaK060fpA. (Scopus).

6. Olevska Yu.B. Fuzzy Recognition of Proteins in Population Genetics Electrophoresis Experiments / Yu.B. Olevska, V.I. Olevskiy, O.V. Olevskiy / AIP Conference Proceedings – 2019. – V. 2164. – pp. 080007-1–080007-10. DOI: <https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.1063%2F1.5130830&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEpY3o3mQQv0Cvd66TJHwMsl9PZGg>. (Scopus).

7. Olevska Yu.B. Application of two-dimensional Padé-type approximants for reducing the Gibbs phenomenon / Yu.B. Olevska, V.I. Olevskiy, I.V. Shapka, and T.S. Naumenko / AIP Conference Proceedings – 2019. – V. 2164. – pp. 060014-1–060014-8. DOI: <https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.1063%2F1.5130816&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFFQrDZk6L5Zs1F2GUifAcjZurb6A>. (Scopus).

8. Ausheva N.

Modeling of Minimal Surface Based on an Isotropic Bezier Curve of Fifth Order / Nataliia Ausheva, Viktor Olevskiy and Yuliia Olevska / JGSP 52 (2019) 1–15. DOI: 10.7546/jgsp-52-2019-1-15. (Scopus).
9. Andrianov I.V. Surfaces Modelling Using Isotropic Fractional-Rational Curves / Igor V. Andrianov, Nataliia M. Ausheva, Yuliia B. Olevska, and Viktor I. Olevskiy / Journal of Applied Mathematics Volume 2019, Article ID 5072676, 13 pages. DOI: 10.1155/2019/5072676. (Scopus).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119798. Літературний письмовий твір наукового характеру «Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing» // В.І. Олевський, В.В. Гнатушенко, Г.М. Коротенко, Ю.Б. Олевська, Є.О. Обиденний / Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 76, 31.07.2023. – С. 533–534.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116802. Збірка лекцій «Відеокурс

звичайних диференціальних рівнянь для студентів інженерних спеціальностей» // Ю.Б. Олевська, В.І. Олевський, О.В. Олевський / Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 75, 31.05.2023. – С. 94.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114295. Літературний письмовий твір наукового характеру «Розвиток методів комп'ютерного моделювання в протеоміці» // Ю.Б. Олевська, В.І. Олевський, О.В. Олевський / Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 72, 30.09.2022. – С. 336.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114204. Збірка лекцій «Відеокурс інтегрального числення для студентів інженерних спеціальностей» // Ю.Б. Олевська, В.І. Олевський, О.В. Олевський / Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 72, 30.09.2022. – С. 297.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112511. Літературний письмовий твір наукового характеру «Сучасні математичні методи моделювання технічних і біологічних систем» // Ю.Б. Олевська, В.І. Олевський, О.В. Олевський / Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 70, 23.03.2022. – С. 142-143.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111486. Збірка лекцій

«Відеокурс
лінійної алгебри
для студентів
інженерних
спеціальностей»
// Ю.Б. Олевська,
В.І. Олевський /
Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень № 69,
01.02.2022. – С.
323.

7. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір №96330.
Комп'ютерна
програма «Система
нечіткого аналізу
результатів
електрофорезу
білків
(FANSPREL)» //
Ю.Б. Олевська,
В.І. Олевський,
О.В. Олевський /
Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень № 57,
25.02.2020. – С.
509.

3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);
1. Олевська Ю.Б.

Сучасні
математичні
методи
моделювання
технічних і
біологічних
систем:
монографія / Ю.Б.
Олевська, В.І.
Олевський, О.В.
Олевський. – К.:
Видавництво
«Сталь», 2021. –
130 с.

2. Derivatives
and their
applications =
Похідні та їх
застосування:
textbook / O.
Sdvyzhkova, S.
Tymchenko, D.
Babets, Yu.
Olevska, D.
Klymenko, P.
Shcherbakov; the
Ministry of
Education and
Science of
Ukraine, Dnipro

University of
Technology. –
Dnipro:
Dniprotech, 2020.
– 70 p.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування;
1. Олевська Ю.Б.
Вища математика
(051, 071, 072,
075, 292)
[Електронний
ресурс] / Ю.Б.
Олевська, Д.В.
Бабець // НТУ
"Дніпровська
політехніка". –
2022. – Режим
доступу до
ресурсу:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5394>.
2. Методичні
вказівки до
практичних занять
з дисципліни
"Вища та
прикладна
математика" за
темою
«Застосування
апроксимації
Паде-типу для
розв'язування
диференціальних
рівнянь» за
освітньо-
професійною
програмою
"Бакалавр" для
іноземних
студентів
економічного
факультету денної
форми навчання
(англійською
мовою) / Укл.:
В.І. Олевський,
Ю.Б. Олевська,
Т.С. Науменко,
І.В. Шапка –
Дніпро: ДВНЗ
УДХТУ, 2019. – 10

С.
3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вища математика» за розділом «Невизначений інтеграл» за освітнім рівнем "Бакалавр" для іноземних студентів усіх факультетів (англійською мовою) / Укл.: В.І. Олевський, Ю.Б. Олевська, Т.С. Науменко, І.В. Шапка – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 16 с.

4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вища математика» за розділом «Аналітична геометрія на площині» за освітнім рівнем "Бакалавр" для іноземних студентів усіх факультетів (англійською мовою) / Укл.: В.І. Олевський, Ю.Б. Олевська, Т.С. Науменко, І.В. Шапка – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 18 с.

5. Електронний відеокурс: Відеокурс «Вища математика для студентів інженерних спеціальностей» на платформі «MOODLE»; <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3537>.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Вища математика» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. вищої математики. – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

7. Олевська Ю.Б. Вища математика, напрями 091, 101,

161 (доц.
Ю.Б.Олевська)
[Електронний
ресурс] / Ю.Б.
Олевська // НТУ
"Дніпровська
політехніка". –
2022. – Режим
доступу до
ресурсу:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3594>.

8. Олевська Ю.Б.
Лінійна алгебра
[Електронний
ресурс] / Ю.Б.
Олевська // Режим
доступу до
ресурсу:
<https://youtube.com/playlist?list=PLMtN0ENqarkjGQDvRphilwgKZ73sODfzP&si=JUzaraCM49ysxMrx>

9. Олевська Ю.Б.
Інтегральне
числення
[Електронний
ресурс] / Ю.Б.
Олевська // Режим
доступу до
ресурсу:
<https://youtube.com/playlist?list=PLMtN0ENqarkhldzdtv59qYSELaXI6n2Xd&si=ZbDw-8CzlBwPP0e7>

10. Олевська Ю.Б.
Звичайні
диференціальні
рівняння
[Електронний
ресурс] / Ю.Б.
Олевська // Режим
доступу до
ресурсу:
https://youtube.com/playlist?list=PLMtN0ENqarki8nHcCyL0wZ3JjmxXCtiV6&si=9l_XrHn3P9LQ33YE

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій;
1. Raster Image
Processing Using
2D Padé-Type
Approximations /
V.I. Olevskiy,
Yu.B. Olevska /
Fifteenth
International

Hybrid Conference
on Application of
Mathematics in
Technical and
Natural Sciences
21-26 June 2023,
Albena – P. 45.

2. Mathematical
Modeling of the
Electrochemical
Phase Formation
through a
Supercooled
Liquid State
Stage in Metals /
V.I. Olevskiy,
O.B. Girin, Yu.B.
Olevska /
Fourteenth
Conference of the
Euro-American
Consortium for
Promoting the
Application of
Mathematics in
Technical and
Natural Sciences,
Albena, Bulgaria,
June 22-27, 2022.
– P. 55.

3. Modified
method of fuzzy
recognition of
proteins in
electrophoresis
in population
genetics / V.
Olevskiy, O.V.
Olevskiy, Yu.
Olevska, N.
Ausheva / Twelfth
International On-
Line Conference
on Application of
Mathematics in
Technical and
Natural Sciences
24-29 June 2020.
– P. 54.

4. Олевська Ю.Б.,
Олевський В.І.,
Тимчий К.І.,
Олевський О.В.
Метод нечіткого
визначення
концентрації
важких металів
при атомно-
абсорбційному
спектральному
аналізі донних
відкладень /
Комп'ютерне
моделювання:
аналіз,
управління,
оптимізація –
№1(7) – Україна
– УДХТУ – 2020.–
С.29-36.

5. Олевська Ю.Б.,
Олевський В.І.,
Олевський О.В.
Розвиток методів
комп'ютерного
моделювання в
протеоміці //
Комп'ютерне
моделювання:
аналіз,
управління,

оптимізація. – 2020. – №2(8). – С.49–58.
<https://doi.org/10.32434/2521-6406-2020-8-2-49-58>.

6. Олевська Ю.Б. Нечітке розпізнавання білків на підставі експериментів з електрофорезу в популяційній генетиці / Олевська Ю.Б., Олевський В.І., Тимчий К.І. – Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем (КМОСС-2019): матеріали V Міжнародної науково-технічної конференції (м. Дніпро, 6-8 листопада 2019 року) / Міністерство освіти і науки України, Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет». – Дніпро: Баланс-клуб, 2019. – с. 48–49.

7. Olevska Yu.B. Appliation of Two-Dimensional Pade Approximants for Reduing the Gibbs Phenomenon / V. Olevskiy, I. Shapka, T. Naumenko, Yu. Olevska / Eleventh International Conferene on Appliation of Mathematis in Tehnial and Natural Sienes 20 –25 June 2019, Albena, Bulgaria. – P. 66.

8. Olevska Yu.B. Fuzzy Recognition of Proteins in Population Genetis Eletrophoresis Experiments / Yu. Olevska, O. Olevskiy, V. Olevskiy / Eleventh International Conferene on Appliation of Mathematis in Tehnial and Natural Sienes 20 –25 June 2019,

						Albena, Bulgaria. – P. 66. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Товариства промислової та прикладної математики (SIAM, США), членський номер 020861543 з 2018 р. - дотепер.
425521	Воронкова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070303 Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 033594, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 010788, виданий 09.08.2022	15	Молекулярна біологія Освіта: 1. НР №28208216, "Біологія", бакалавр з біохімії, Дніпропетровський національний університет, 30.06.2005 р. 2. НР №30585693, "Біохімія", кваліфікація Магістр, Дніпропетровський національний університет, 30.06.2006 р. Науковий ступінь: ДК №033594, кандидат біологічних наук, 03.00.04 – біохімія, "Біохімічні характеристики еритроцитів щурів-пухлиноносців за введення цисплатину та кластерних сполук Ренію", Міністерство освіти і науки України, 25.02.2016 р. Вчене звання: АД №010788, доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 09.08.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Донецький національний медичний університет, сертифікат спеціаліста №20с-7 з додатком до диплому НР№30585693, спеціалізація

«Клінічна лабораторна діагностика» (03.09.2018-31.01.2019 р.), 5 місяців.

2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/010, «Педагогіка вищої школи», (17.12.2019 р. – 28.01.2020 р.); 3,6 кредити ECTS.

3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/000630, «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» (15.10.2020 р. – 26.10.2020 р.); 2 кредити ECTS (60 год).

4. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Polska), сертифікат ES №2578/2020, International skills development (the webinar) on the theme "Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform" (09-16.11.2020), 16.11.2020 р.; 1,5 кредити ECTS (45 годин).

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Polska), сертифікат ES № 5692/2021, International skills development (the webinar) on the theme "Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports,

physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms" (05-12.04.2021), 12.04.2021 p.; 1,5 кредити ECTS (45 годин).

6. Онлайн-вебінар від Unichesk, сертифікат учасника, «Полегшуємо перевірку на плагиат разом з Unichesk», 18.05.2021, 1 година.

7. Програма академічних обмінів «Еразмус+», сертифікат КА 107-89, Онлайн-тренінг 5th International staff training week в Середньо-Східному технічному університеті (м. Анкара, Туреччина) "THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC", 21.06-25.06.2021; 30 годин (1 кредит ECTS).

8. ТОВ ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», сертифікат у базі проекту EdEra (<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/downloads/20c246544aa640a29be7b07cdf95364f/Certificate.pdf>), «Академічна доброчесність», 03.10.2021, 0,15 кредиту ECTS (4 години).

9. Онлайн вебінар за сприяння ВАКХЛМ, Сертифікат №40001059E-2021, "Сучасні підходи до менеджменту медичних лабораторій та якості лабораторних послуг", 19-20.10.2021; 8 годин.

10. Онлайн-форум «Лідери освітніх змін», сертифікат № ПК-К 21-12/050, 16.12.2021 p., 0,2 кредити ECTS (6 годин).

11. Рух освіти, "Цифрова компетентність

педагога 2022 за програмою МОН”, сертифікат №8927640787-334v, тренінг “Інформаційно-цифрова компетентність педагога відповідно програми МОН” (26-27.12.2021), 27.12.2021, 6 годин.

12. Рух освіти, “Цифрова компетентність педагога 2022 за програмою МОН”, сертифікат №8927640787-322v, тренінг “Платформи для дистанційного та змішаного навчання: практичний досвід” (26-27.12.2021), 27.12.2021, 2 години.

13. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Polska), сертифікат ESN № 9412/2022, International skills development (the webinar) on the theme “Innovative forms of online training using Microsoft Teams and Office 365 Platfoms” (17-24.01.2022), 24.01.2022 р., 1,5 кредити ECTS (45 годин).

14. Курс від Офісу доброчесності НАЗК, сертифікат проходження, «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», 10.02.2022 р.; 3 години.

15. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre), Certificate code: 60e26bf0520cea06ecf8e120caae7aad, “Understanding Dementia” (Розуміння деменції), 09.02.2022-31.03.2022, 8

weeks / 21 hours.
16. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre), Certificate code: ef6959b46045af060009175a8293dbc3 "Understanding Traumatic Brain Injury" (Розуміння черепно-мозкової травми), 31.03.2022-15.05.2022, 5 weeks / 10 hours.
17. ТОВ «На Урок» підвищення кваліфікації за видом вебінар, Свідоцтво В646-3176757, «Віртуальна екскурсія як форма організації інтерактивного навчання», 20.04.2022, 0,06 кредита ЄКТС (2 години).
18. ТОВ «На Урок», підвищення кваліфікації за видом вебінар, свідоцтво В664-3176757, «Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання», 03.05.2022 р., 0,06 кредита ЄКТС (2 години).
19. Міжнародна науково-практична конференція (Львів, Україна, онлайн формат) "Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models TeLSAC and PERFORMER", 4th-5th of May 2022, сертифікат учасника; 15 годин.
20. Науково-практичний семінар (Львів, Україна) в онлайн форматі в рамках Міжнародної науково-

практичної конференції "Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models TeLSAC and PERFORMER", сертифікат учасника, тема: "Building the educational process in higher education during the war: psychopedagogical and didactic aspects of teaching and learning", 04.05.2022, 0,4 кредити ЄКТС (8 годин).

21. Платформа масових відкритих онлайн курсів Prometheus, сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/>, курс «Вступ до обміну вуглеводів», 13.05.2022 р., 0,4 кредити ЄКТС (8 годин).

22. Вебінар Clarivate, у форматі онлайн вебінару, сертифікат, «Research Smarter: Огляд літератури на відмінно», 24.05.2022, 0,03 кредити ЄКТС (1 година).

23. Національна агенція із забезпечення якості вищої освіти, без сертифікату, Міжнародний онлайн-форум від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Забезпечення якості вищої освіти України в умовах війни», 24.05.2022, 0,1 кредити ЄКТС (3 години).

24. ГО «ІППО» Всеукраїнська наукова онлайн конференція "Особливості

освітнього процесу під час воєнного стану”, сертифікат №5541889311508, тема: «Як організувати освітній процес в умовах війни», 11-12.06.2022, 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин).

25. ГО «ІППО» Всеукраїнська наукова онлайн конференція “Особливості освітнього процесу під час воєнного стану”, сертифікат №5541889311-500v, тема тренінгу: «Мотивація до навчання в умовах воєнного стану», 11.06.-12.06.2022, 0,06 кредити ЄКТС.

26. Онлайн-семінар «Знання, які необхідні саме зараз» (в дистанційному форматі), сертифікат № 2022-1134-1005821-101328, Набуті компетенції: здатність надавати невідкладну медичну та психологічну допомогу під час війни, покращити знання з діагностики та лікування хвороб, що характерні для воєнного часу, 15.06.2022, 7,5 годин.

27. Онлайн Школа-вебінар, сертифікат учасника, “Автоматизовані методи дослідження в лабораторній практиці” (частина 2), 16.06.2022, 1 година.

28. Освітній портал Coursera, сертифікат Verify at: <https://coursera.org/verify/3KJWDM2H799M>, курс “Biochemical principles of energy metabolism”, 23.06.2022 р.; 10 годин.

29. Instytut Badawczo-

Rozwojowy
Lubielskiego Parku
Naukowo
Technologicznego,
Lublin, Polska,
сертифікат ESN №
96377/2022,
International
skills
development (the
webinar) on the
theme "Academic
integrity in the
training for
bachelors in the
countries of the
European Union
and Ukraine" (20-
27.06.2022),
27.06.2022, 1,5
кредити ECTS (45
годин).

30. Онлайн-
тренінг за
сприяння МОН
України,
сертифікат ОТМЮ0-
00604,
«Можливості
YouTube для
освіти»,
29.06.2022, 0,07
кредитів ЕКТС (2
години).

31. Онлайн-
вебінар за
сприяння МОН
України,
сертифікат
учасника,
"Використання
хмарних сервісів
Microsoft Teams
для організації
освітнього
процесу в
закладах освіти",
30.06.2022, 0,07
кредитів ЕКТС (2
години).

32. Національна
фахова школа з
міжнародною
участю (онлайн),
сертифікат №
2022-1043-
1006038-195,
«Вдосконалення
харчування для
здоров'я та
довголіття людини
2022» (30.06.-
01.07.2022), 12
годин.

33. Вебінар
Clarivate, у
форматі онлайн
вебінару,
сертифікат,
«Оцінка
міжнародної
співпраці»,
07.07.2022, 0,03
кредити ЕКТС (1
година).

34. XVII
International
Summer School of
young scientists
(Odesa, Ukraine),
сертифікат

учасника,
«Molecular
biology,
biotechnology and
biomedicine»
(27.06. –
08.07.2022),
08.07.2022, 1,3
кредити ECTS.
35.
Всеукраїнський
проект “Uni-Biz
Bridge Camp”
сертифікат №1002,
«Розвиток soft
skills для
викладачів», 11-
14.07.2022, 10
годин.
36. Онлайн Школа-
вебінар,
сертифікат
учасника,
“Автоматизовані
методи
дослідження в
лабораторній
практиці”
(частина 3),
04.08.2022, 1
година.
37. Онлайн портал
MEDVOICE,
сертифікат 2022-
1047-1006866-
100386, онлайн-
курс «Кислотно-
основний баланс»,
25-26.08.2022 (20
балів БПР), 4
години.
38. ГО «ІППО»
Всеукраїнська
наукова онлайн
конференція
“Оптимізація
процесів навчання
в умовах воєнного
стану”,
сертифікат №
1848589049329V,
тема тренінгу:
«Освітні
платформи та
цифрові
застосунки.
Розвиток
предметно-
методичної
компетентності»
(27-28.08.2022),
2 години.
39. Симпозіум
opinion leaders
нутриціології та
дієтології з
міжнародною
участю,
сертифікат № 072,
тема: “Чи можливо
зберегти
оптимальне
харчування в
звичайних та
екстремальних
умовах?
(мультидисципліна
рна дискусійна
панель)”, (17-
18.09.2022 р.),
18.09.22 р., 18

годин.
40. World Health Organization Country Office in Ukraine, Webinar Certificate, «Hematopoiesis. Changes in the number and morphology of erythrocyte blood cells in pathology», 30.09.2022, 1,5 години.

41. Національний Університет «Львівська Політехніка» (Львів, Україна), атестат Прот. N. ПЕД/УКР/2022/0909, науково-практичний семінар «Розбудова українсько-європейської мережі закладів освіти для розвитку єдиного гуманістично-наукового простору: підвищення професійної майстерності педагога», 18.10.2022, 8 годин.

42. Національний Університет «Львівська Політехніка» (Львів, Україна), сертифікат учасника, міжнародна науково-практична конференція «Реалізація освітніх ініціатив в умовах воєнного часу: вітчизняний та зарубіжний досвід», 18-19.10.22 р.; 8 годин.

43. Університет Констанца (Німеччина) на базі кафедри економічної та бізнес освіти, сертифікат №609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SBNE-SP, Еразмус+ проект з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної

освіти в Україні»
«Професіоналізація педагогів: підходи, структура та стандарти» (17-19.11.2022), 04.11.2022 р., 12 годин.

44. ВГО "Асоціація дієтологів України", ТОВ "Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ", сертифікат № 2022-1043-1008966-100110, Міжнародний семінар «ЗАСТОСУВАННЯ ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК: КОЛИ? КОМУ? ТА З ЯКОЮ МЕТОЮ?», 15.12.2022, 9 годин.

45. SoftServe (онлайн тренінг), сертифікат ТМ №2022/02060, Навчальний тренінг в рамках ITeacher's Meet-ups «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри», 22.12.2022, 2 години.

46. Дрезденський університет, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», сертифікат DT 2022031, міжнародне стажування The Professional Development Online Training Course "DIGITAL TEACHING", (19.10.-14.12.2022), 3 кредити ECTS (90 годин).

47. Незалежна Асоціація

нутриціологів та дієтологів України (онлайн), сертифікат №001078, II Міждисциплінарний симпозиум opinion leaders нутриціології та дієтології «Нутритивний дисбаланс у реаліях сьогодення: панікуємо чи діємо?» (25-26.02.2023), 12 годин.

48. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №ЗКЦПР02070743-012-112 про проходження тренінгу «Особливості функціонування культури академічної доброчесності і умовах воєнного стану», 29.03.2023-30.03.2023 р., 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин).

49. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №ЗКЦПР02070743-014-009 про проходження міні-курсу «Microsoft Power Point: створи – редагуй – розміщуй!», 30.03.2023-20.04.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).

50. Всеукраїнський проект UGEN “Uni-Biz Bridge” сертифікат №310, «Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво», 15-17.05.2023, 10 акад. годин.

51. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №ЗКЦПР02070743-015-112 про проходження тренінгу «Дистанційне

навчання:
конструювання,
реалізація та
якість
викладання»,
17.05.2023-
19.05.2023 р., 1
кредит ЄКТС (30
годин).

52. Університет
прикладних наук
Анхальт на базі
DUDIZ, за
підтримки
Німецької служби
академічних
обмінів (DAAD), в
рамках проекту
DIGIN.NET 2
German-Ukrainian
Digital
Innovation
Network 2,
міжнародне
стажування
"Digital Future:
Blended
Learning",
сертифікат DN
202305236,
04.04.23-
31.05.23, 180
годин.

53. Онлайн портал
MEDVOICE,
сертифікат,
семінар «Клінічна
біохімія
гепатобіліарної
системи»,
30.05.2023, 3
години.

54. Національний
Університет
«Львівська
Політехніка»
(Львів, Україна),
атестат Прот. N.
ПЕД/УКР/2023/0135
5, науково-
практичний
семінар
«Використання
методу TeLSAC як
засобу реалізації
роботи в групі за
допомогою ІКТ у
Європейському та
вітчизняному
просторах вищої
освіти»,
08.06.2023, 8
годин.

55. XVIII
International
Summer School of
young scientists
(Odesa, Ukraine),
сертифікат
учасника,
«Molecular
biology,
biotechnology and
biomedicine»
(03.07. –
14.07.2023),
14.07.2023, 1,3
кредити ECTS.

56. Освітній
портал Coursera,
сертифікат

https://coursera.org/verify/LXKL6VPSG5GR, курс "Anatomy: Musculoskeletal and Integumentary Systems" (4 модулі, 25 год.), 09.08.2023 р.

57. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, сертифікат ESN № 15156, International skills development (the webinar) on the theme "Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience" (07-14.08.2023), 14.08.2023, 1,5 кредити ECTS (45 годин).

58. ГО «Інноваційні обрії України», сертифікат ПК №003-000338/2023, освітня програма підвищення кваліфікації «Я обираю цифрові інструменти» (09-11.08.2023), 0,2 кредити ECTS (6 год.).

59. Онлайн портал MEDVOICE, сертифікат, семінар «Проблема зайвої ваги в клінічній практиці», 29.08.2023, 3 години.

60. Всеукраїнський проект UGEN "Uni-Biz Bridge" сертифікат №696, «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача», 29-31.08.2023, 8 акад. годин.

61. Незалежна Асоціація нутриціологів та дієтологів України (онлайн), сертифікат №000750, III Міждисциплінарний симпозиум opinion leaders нутриціології та дієтології

«Нутритивне дзеркало здоров'я: чи все є видимим?», (29-30.09.2023), 12 годин.

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation / Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. // Мікробіологічний журнал. – 2019. – Т. 81, №4. – С. 54-61 (Scopus)
2. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics / Starishko O. M., Voronkova O. S., Voronkova Yu.S., Ostanina T. H. // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – Т. 10, №2. – С. 172-176 (Web of Science)
3. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis / Vashchenko A.O., Voronkova O. S., Voronkova Yu.S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I. // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325 (Web of Science)
4. Peculiarities of distribution of antibiotic resistant strains of E. coli - E.

Faecalis association in the urogenital tract of pregnant women / Lusta M. V., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Fawzy Y.S., Ostanina T.H. // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – 75 (2) – P. 462-468 (Scopus)

5. Correction of vaginal dysbiosis caused by the film-forming strain of Staphylococcus aureus, using probiotic based on spore microorganisms / Makedonska O.I., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I. // Світ медицини та біології. – 2022. – №1 (79). – С. 209-213 (Web of Science).

6. Yakovleva Y.S., Ostanina T.H., Voronkova Y.S., Snisar O.S., Voronkova O.S. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023. – Vol. 14(1). – P. 23–27. (Scopus, Web of Science)

7. Adhesive properties of Staphylococcus epidermidis strains isolated from upper respiratory tract of human / Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M. // Вісник медико-соціальної експертизи. – 2019. – №3-4. – С. 67-71.

8. Susceptibility to antibiotics of Staphylococcus aureus strains, isolated from upper respiratory tract of human / Vashchenko A. O., Voronkova Yu.S., Valchuk S. I.,

Voronkova O. S.,
Shevchenko T. M.
// Вісник проблем
біології і
медицини. – 2021.
– Вип. 2 (160). –
С. 177-180.
9. Чутливість до
антибіотиків
штамів
Staphylococcus
aureus, що здатні
до утворення
біоплівки /
Ващенко А.О.,
Воронкова О.С.,
Воронкова Ю.С.,
Вінніков А.І.,
Шевченко Т.М. //
Український
журнал медицини,
біології та
спорту. – 2021. –
Т. 6, № 3 (31). –
С. 226-231.
10. Microbiota of
urine of children
with anomalies of
development of
urinary tract /
Latsynska S.A.,
Voronkova Yu.S.,
Ostanina T.H.,
Voronkova O.S.,
Vinnikov A.I.,
Shevchenko T.M.
// Вісник проблем
біології і
медицини. – 2022.
– Вип. 2, т.2
(165). – С. 6-11.

З) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);
Розділ
монографії:
Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.
Chondromalation:
diagnosis,
treatment,
rehabilitation /
In: Modernization
of research area:
national
prospects and
European
practices:
Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2022.
– 712 p. (P. 433-
451).
Навчальні

посібники:
Біотехнологія:
генетична та
клітинна
інженерія.
Екобіотехнологія.
Том 2: навч.
посібник / Скляр
Т.В., Воронкова
О.С., Воронкова
Ю.С., Зубарева
І.М. – Д.: ЛІРА,
2019. – 200 с.
Національний
підручник:
1. Клінічна
біохімія:
підручник: у 3 т.
За ред. Г.Г.
Луцької. –
Розділ 7.
Клінічна біохімія
обміну пуринових
і піримідинових
моновуклеотидів і
нуклеїнових
кислот в
організмі людини
/ Шевченко Т.М.,
Щербиніна М.Б.,
Воронкова О.С.,
Воронкова Ю.С. -
Львів: ПП
«Магнолія 2006»,
2022. – Т. 2. –
С. 62-77. (984
с.)
2. Клінічна
біохімія:
підручник: у 3 т.
За ред. Г.Г.
Луцької. –
Розділ 11.
Кисотно-основний
стан організму та
гази крові /
Воронкова Ю.С.,
Шевченко Т.М.,
Воронкова О.С. -
Львів: ПП
«Магнолія 2006»,
2022. – Т. 2. –
С. 155-174. (984
с.)
3. Клінічна
біохімія:
підручник: у 3 т.
За ред. Г.Г.
Луцької. –
Розділ 21.
Онкомаркери /
Воронкова Ю.С.,
Шевченко Т.М.,
Щербиніна М.Б. -
Львів: ПП
«Магнолія 2006»,
2022. – Т. 3. –
С. 212-237 (984
с.).
4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні вказівки щодо написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи за другим рівнем для здобувачів медичних спеціальностей / Щербиніна М.Б., Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С. – Д.: ДНУ, 2021. – 44 с.
(Репозиторій ДНУ)
2. Воронкова Ю.С. Робочий зошит для студентів медичних спеціальностей для практичних робіт з медичної хімії. – Д.: ДНУ, 2021. – 52 с.
(Репозиторій ДНУ)
3. Воронкова Ю.С. Робочий зошит з клінічної біохімії для підготовки до здачі комплексного інтегрованого іспиту КРОК Б для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування. – Д., 2020. – 48 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Молекулярна біологія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія/ Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту

навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 16 с.

5. Передатестаційна практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Ю.С. Воронкова, О.І. Сідашенко, Ю.В. Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 29 с.

6. Виробнича практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О.О. Борисовська, Ю.С. Воронкова, А.В. Павличенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 29 с.

7. Кваліфікаційна робота. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О.О. Борисовська, Ю.С. Воронкова, О.І. Сідашенко, Ю.В. Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 43 с.

8. Електронний курс з дисципліни «Молекулярна біологія» для

бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія –
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6194>.
9. Воронкова Ю.С.
Молекулярна
біологія.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичної роботи
«Методи
молекулярно-
генетичних
досліджень» для
студентів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти
спеціальності 091
Біологія та
біохімія / Ю.С.
Воронкова, А.І.
Вінніков, О.С.
Воронкова ; М-во
освіти і науки
України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ
«ДП», 2023. – 22
с.

9) робота у
складі експертної
ради з питань
проведення
експертизи
дисертацій МОН
або у складі
галузевої
експертної ради
як експерта
Національного
агентства із
забезпечення
якості вищої
освіти, або у
складі
Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або
трьох експертних
комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-
методичної
ради/науково-
методичних
комісій
(підкомісій) з
вищої або фахової

передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертних
рад органів державної
влади та органів місцевого
самоврядування, або у складі
комісій Державної служби
якості освіти із здійснення
планових (позапланових)
заходів державного нагляду
(контролю);
Експерт НАЗЯВО (з 2019 р.);
Проведення первинної
акредитаційної експертизи:
1. ОПП «Лабораторна
діагностика» за напрямом
підготовки 6.120102 –
Лабораторна діагностика
освітнього ступеню бакалавр
у Київському національному
університеті імені Тараса
Шевченка (наказ Міністерства
освіти і науки України № 197л
від 25 березня 2019 р.);
2. ОП «Біологія» за спеціальністю
091 Біологія освітнього
ступеню бакалавр у Полтавському
національному педагогічному
університеті імені В. Короленка
(наказ НАЗЯВО № 134-Е від
31.01.2023 р.).

10) участь у міжнародних
наукових та/або освітніх
проектах, залучення до
міжнародної експертизи,
наявність звання «суддя
міжнародної категорії»;
1. У рамках Програми
академічних обмінів «Еразмус+»
в рамках угоди між Дніпровським
національним

університетом імені Олеся Гончара та Середньо-Східним технічним університетом (м. Анкара, Туреччина) участь в онлайн-тренінгу 5th International staff training week в Середньо-Східному технічному університеті (м. Анкара, Туреччина) - "THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC" 21.06-25.06.2021.

2. Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), в рамках проекту DIGIN.NET 2 German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning», 04.04.23-31.05.23.

3. Дрезденський університет, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», міжнародне стажування The Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING», 19.10-14.12.2022..

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих),

та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Features of lipid metabolism in patients with mechanical jaundice and hypertension / Vorobiova D., Voronkova Yu.S, Ostanina T., Fawzy Y. – Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 24-26.02.2022 (Turkey). – P. 172.

2. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Профілактика порушень зору у дітей шкільного віку під час навчання / Materials of International Scientific Conference «Modern Medicine: the Use of Creative Industries in the Heathcare System». – December, 28–29, 2021, Lublin, Republic of Poland. – P. 157-161.

3. Горкун А., Воронкова Ю.С., Сокуренько Т., Лісовець Л. Сучасні біохімічні маркери для оцінки пренатального ризику / Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 5-14.

4. Antagonistic activity of probiotic strain of Lactobacillus against opportunistic bacteria during dysbiosis of intestine /

Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.,
Shevchenko T.M. /
V Міжнародна
науково-практична
конференція
«Новітні
досягнення
біотехнології»,
22-23 вересня
2021 р., м. Київ.
– С. 127.

5. Voronkova O.
S., Voronkova
Yu.S. Myopia and
causes of its
occurrence /
Матеріали
Міжнародної
наукової
конференції
«Концепція
сучасної фармації
та медицини в
Україні та
країнах ЄС». –
Влоцлавек,
Республіка
Польща, 9–10
липня 2021 року.
– С. 150-153.

6. Susceptibility
to Antibiotics of
Staphylococci and
Streptococci
Isolated from
Patients with
Chronic Carriage
in Upper
Respiratory Tract
/ Vashchenko
A.O., Voronkova
Yu.S., Voronkova
O.S., Shevchenko
T.M. / Materials
of International
Congress on
Biological and
Health Science. –
26-28.02.2021. –
P. 238.

7. Voronkova
O.S., Voronkova
Yu.S. Modern
approaches in
education of
medical students
in specialty
“Technologies of
medical
diagnostic and
treatment”/
Materials of
scientific and
pedagogic
internship
“Modern
approaches to the
organization of
the educational
process for
medical
students”. –
January 20 –
February 28,
2020. – Medical
University of
Lublin, Lublin,
Poland. – P. 6-
11.

													8. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті / Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. / Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 22-23 квітня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.
													9. Савенкова Н.К., Воронкова Ю.С. Біохімічні показники крові у вагітних жінок хворих на залізодефіцитну анемію / Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – червень 2020 р., м. Дніпро. – Д., Біла К. – С. 23-27.
													10. Компанієць В.В., Воронкова Ю.С. Прогностичне значення показників ліпідного обміну у хворих на ішемічний інсульт / Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. – 30 вересня – 4 жовтня 2019 р., м. Тернопіль. – С. 126.
													11. Voronkova O., Vashchenko A., Voronkova Yu., Shevchenko T. The ability to biofilm formation of staphylococci isolated from the human gastrointestinal tract // 2nd International BioThreat Reduction Symposium (IBTRS). – October 24-27, 2022 (Kyiv Virtual Event). – P. 72.
													12. Voronkova O.S., Voronkova

Yu.S. Maximum oxygen consumption according to the data of the Rockport test in students under distance learning conditions // Materials of International scientific conference "New trends and unsolved issues in medicine". – July 29-30, 2022. – Riga, the Republic of Latvia. – Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. – P. 242-245.

13. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Споживання кисню за результатами тесту Рокпорт у студенток, що професійно займаються спортом // Матеріали III Міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 29.07.2022 р, м. Черкаси, Україна. – С. 315-316.

14. Воронкова О., Воронкова Ю. Показник максимального споживання кисню у студентів, що займаються спортом // Матеріали «6-ї Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології»». – 6-7 жовтня 2022 р., м. Дніпро. – С. 128-129.

15. Макієвська Н.Р., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Використання сучасних серологічних методів дослідження в лабораторії // Матеріали науково-практичної конференції

«Наука в контексті глобальної трансформації суспільства». – м. Полтава, 26-27 серпня 2022р. – С. 74-78.

16. Sydoruk P.S., Voronkova Yu.S. Effect of phytohormones cytokinins on the growth and development of plants // Матеріали 78-ї студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки». – Дніпро, НТУ ДП, квітень 2023. – с. 294-296.

17. Суржикова Т., Воронкова Ю.С. Особливості порушення обміну речовин і визначення біохімічних маркерів крові у хворих на цукровий діабет // X Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих учених VIMCO 2023 (Чернівці, 4-7 квітня 2023 р.). VIMCO Journal Abstract book of the congress VIMCO, 2023. – P.47.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Викладання дисциплін на англійській мові (сертифікат B2) (88 год.) для студентів I курсу спеціальності 223 Медсестринство у 2021-2022 н.р. (“Biological Chemistry”, “Medical Chemistry”).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських

іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Член журі конкурсу проєктів та стартапів «InnoDnipro» - 2019 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1. Член Українського біохімічного товариства (з 2006 р. і дотепер), секретар регіонального осередку Українського біохімічного товариства у м. Дніпро (2016-2019 рр.).
2. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.).
3. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.).
4. Член European Association for the Study of the Liver (Європейська асоціація з

							вивчення печінки) (з 2022 р.).
460519	Сідашенко Ольга Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут природокорис- тування	Диплом бакалавра, Дніпропетров- ський національний університет імені Олеса Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальніс- ть: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Дніпропетров- ський національний університет імені Олеса Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальніс- ть: 070401 Мікробіологі- я та вірусологія, Диплом кандидата наук ДК 029116, виданий 30.06.2015	7	Імунологія	Освіта: 1. НР №39311819, "Біологія", бакалавр з біології; Дніпропетровський національний університет імені Олеса Гончара, 30.06.2010 р. 2. НР №41231448, "Мікробіологія та вірусологія", мікробіолог та вірусолог, вчитель біології та хімії; Дніпропетровський національний університет імені Олеса Гончара, 30.06.2011 р. Науковий ступінь: ДК №029116, кандидат біологічних наук, 03.00.07 – мікробіологія, "Біологічні закономірності формування біоплівки штамми Staphylococcus epidermidis", Атестаційна колегія України, 30.06.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Приватне акціонерне товариство «Оріль-Лідер», Довідка №35/01/1155, "Нормативні матеріали, технології та обладнання у промисловій мікробіології і сучасному біотехнологічному виробництві", 29.03.2021, 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 2. Польський університет Collegium civitas (Польща, м. Варшава), сертифікат про проходження програми підвищення кваліфікації у сфері «Інтернаціоналіза- ція освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів

у фінансовій перспективі ЄС» 08 жовтня – 20 грудня 2022 р., NR 73/2022, 3 кредити.

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Перспективи використання пробіотиків для профілактики та лікування дисбактеріозів птахів (2019) / Сідашенко О.І., Черевань Ю.О., Тимчий К.І., Федота С.В., Волков Р.Д. // Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 4, Том 2 (147). С. 77-84. (Index Copernicus).
2. Розподіл важких металів у донних відкладах водойм після вермикультивування / Тимчий К.І., Сідашенко О.І., Бабченко А.В., Сметанін В.Т.// Проблеми екологічної біотехнології. 2019. №2. С. 1-9.
3. Genetic features of the formed population of the genus Eisenia worms / Kateryna Timchy, Olga Sidashenko, Viktor Olevskiy, Yuliia Olevska, Oleksandr Harbar //Biointerface Research in Applied Chemistry. 2020. Vol. 10. №3. 5548-5551.
4. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis /Vashchenko A.O., Voronkova Y.S., Kulyk E.E., Snisar O.S.,

Sidashenko O.I.,
Voronkova O.S.//
Regulatory
Mechanisms in
Biosystems. 2021.
Vol. 12, №2. 321-
325.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій
/ практикумів /
методичних
вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування;
1. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Імунологія» для
бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
«Біологія» / Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка»,
каф. екології та
технологій
захисту
навколишнього
середовища – Д.:
НТУ «ДП», 2023. –
14 с.
2. Загальна
мікробіологія і
вірусологія.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних
робіт для
студентів
освітньо-
професійної
програми
«Біотехнології та
біоінженерія»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти [Текст] /
О.І. Сідашенко,
А.В. Бабченко,
Т.П. Кілочок. –
Дніпро: ДВНЗ
УДХТУ, 2019. – 48

С..
3. Загальна біотехнологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів на основі молодшого спеціаліста освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Текст] / О.І. Сідашенко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 23 с.

4. Загальна біотехнологія. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів на основі молодшого спеціаліста освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Текст] / О.І. Сідашенко, К.І. Тимчий, Т.П. Кілочок. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 46 с.

5. Спеціальні біотехнології. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти [Текст] / А.В. Бабченко, К.І. Тимчий, О.І. Сідашенко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 19 с.

6. Спеціальні біотехнології. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів освітньо-професійної програми

«Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти [Текст] / А.В. Бабченко, К.І. Тимчий, О.І. Сідашенко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 25 с.

7. Технологія виробництва імунопрепаратів та пробіотиків. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти [Текст] / О.І. Сідашенко, К.І. Тимчий, А.В. Бабченко. – Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 38 с..

8. Технологія виробництва імунопрепаратів та пробіотиків. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти [Текст]/ О.І. Сідашенко, К.І. Тимчий, А.В. Бабченко. – Дніпро: ДВНЗ «УДХТУ», 2022. – 20 с.

9. Технологія виробництва імунопрепаратів та пробіотиків. Методичні вказівки та тематика курсової роботи для студентів освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти [Текст] / О.І. Сідашенко, К.І. Тимчий, А.В. Бабченко – Дніпро: ДВНЗ

«УДХТУ», 2022. – 26 с..

10. Електронний курс з дисципліни «Імунологія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6195>.

11. Передатестаційна практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Ю.С. Воронкова, О.І. Сідашенко, Ю.В. Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 29 с.

12. Сідашенко О.І. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Мікробіологія та вірусологія». Частина I «Мікробіологія» для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / О.І. Сідашенко, В.В. Федотов ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023.– 73 с.

13. Сідашенко О.І. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Мікробіологія та вірусологія». Частина II «Вірусологія» для

студентів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / О.І. Сідашенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 31 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Вивчення мікрофлори сільськогосподарських птахів з метою виділення штамів лактобацил з пробіотичними властивостями / Николаєва В.В., Тимчий К.І., Сідашенко О.І.// XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Біологічні дослідження – 2020», 21-22 березня 2020. – Житомир: ЖДУ імені І. Франка. – С. 348-350.
2. Вплив штаму *Streptomyces recifensis* var. *lyticus* на стан мікрофлори субстрату вермикультивування / Черевань Ю.В., Тимчий К.І., Зябрева Є., Сідашенко О.І.// IV Міжнародна науково-практична конференція “Новітні досягнення біотехнології”, 22-23 вересня 2020 р., Київ. – Київ: Національний авіаційний університет, 2020 р. – С 32-33.

3. Дослідження впливу культуральної рідини *Streptomyces recifensis* var. *lyticus* на приріст біомаси черв'яків р. Eisenia /Черевань Ю.В., Сідашенко О.І., Тимчий К.І.// II Міжнародна науково-практична конференція «Проблема виробництва і переробки продовольчої сировини та якість і безпечність харчових продуктів – 2020», 14-15 травень 2020 рік. – Житомир, Поліський національний університет. – С. 274-276.

4. Часова динаміка угруповань безхребетних у технозомах Нікопольського марганцеворудного басейну / Бабченко А.В., Тимчий К.І., Сідашенко О.І.// V Міжнародна науково-практична конференція "Новітні досягнення біотехнології", Київ, Національний авіаційний університет, 22-23 вересня 2021 року. – К.: НАУ. – С. 32-34.

5. Дослідження властивостей штамів роду *Lactobacillus*, виділених з різних джерел / Воронов Є.А., Сідашенко О.І., Тимчий К.І. // Збірник праць за матеріалами XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Біологічні дослідження – 2022», 10-11 жовтня 2022 р. – Житомир: ЖДУ імені І. Франка. – С. 204-206.

6. Дослідження пробіотичних властивостей

штамів
мікроорганізмів
для корекції
патологічних
станів ротової
порожнини /
Альохіна В.Р.,
Сідашенко О.І. //
III Всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною
участю «Youth
pharmacy
science», 7-8
грудня 2022 р. –
Харків: НФаУ. –
С. 291-292.

13) проведення
навчальних занять
із спеціальних
дисциплін
іноземною мовою
(крім дисциплін
мовної
підготовки) в
обсязі не менше
50 аудиторних
годин на
навчальний рік;
Викладання
дисциплін на
англійській мові
(сертифікат B2):
«Загальна
біологія – 14
год, «Фізіологія
з основами
анатомії» – 15
год, «Хімічна
мікробіологія» –
60 год. (2021-
2022 рр.).

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове
місце III-IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів, II-III
етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів
Національного
центру “Мала
академія наук
України”; участь
у журі III-IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів чи II-
III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів -

						<p>членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня; II місце у національному конкурсі наукових робіт Genius Olympiad Ukraine (березень 2022 р.): Строганов О., учень 11-А кл, КЗО "НВК 148 "Планета щастя" Дніпровської міської ради". Тема: "Теоретичні основи створення вектору для ціанобактерій <i>Synechococcus</i> sp. PCC 7002".</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Дніпропетровського відділення «Товариства мікробіологів України імені Виноградського» з 2011 р. (ДН 016). 2. Член Спілки біотехнологів Харківщини з 2018 р.</p>	
430426	Кабар Анатолій Миколайович	викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Ботаніка, Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070406 Ботаніка, Диплом кандидата наук ДК 021129, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 034899,</p>	17	Теорія еволюції	<p>Освіта: 1. ЛК ВЕ №001738, "Ботаніка", кваліфікація Спеціаліст, Дніпропетровський державний університет, 24.06.1996 р. 2. НР №10591884, "Ботаніка", кваліфікація Магістр, Дніпропетровський національний університет, 30.06.1998 р.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №021129, кандидат біологічних наук, 03.00.16 – екологія, "Еколого-біологічні властивості ґрунтового покриву ботанічного саду Дніпропетровського національного університету</p>

виданий
25.04.2013

(становлення,
охорона,
раціональне
використання)",
Міністерство
освіти і науки
України,
12.11.2003 р.

Вчене звання:
12ДЦ №034899,
доцент кафедри
фізіології та
інтродукції
рослин,
Атестаційна
колегія
Міністерства
освіти і науки
України,
25.04.2013 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому
процесі вищої
школи»; 53 год /
1,75 кредити
ECTS; 11.11.2020-
23.11.2020
(Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
№02066747/000771)

2. «Педагогіка
вищої школи»; 7,5
кредити ECTS;
11.11.2020-
23.11.1020
(Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
№02066747/000771)

3. Сертифікат IV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Актуальні
питання сучасної
науки,
суспільства та
освіти»
Certificate IV
International
Scientific and
Practical
Conferernce
«Topical Isssues
of modern
Science, Society
and Education»;
24 годин (0,8
кредитів ECTS),
26-28 December
2021, Kharkiv.
4. Програма
академічної

мобільності
«Науки про
рослини»,
організованої в
рамках проекту
розвитку
«Зміцнення
наукового
потенціалу та
співробітництво
українських
університетів у
сфері агронаук»,
«Plant Sciences»
organized in the
framework of the
development
project
«Strengthening
scientific
capacities and
cooperation of
Ukrainian
universities in
AgriSciences»;
Certificate of
Participation
Czech University
of Life Sciences
Prague (Prague,
Czech Republic.);
180 годин (6
кредитів ECTS),
20.11-
20.12.2021.
5. Отримання
сертифікату
Міжнародної
наукової
конференції
«Наука як сенс
життя».
Certificate
International
Scientific
Conference «La
Scienza Come
Senso Della
Vita». January 9,
2022. Rome,
Italy, 2021., 24
години (0,8
кредитів ECTS), 9
січня 2022 року.

Досягнення у
професійній
діяльності
1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection;
1. Lykholat Y.V.,
Khromykh N.O.,
Lykholat T.Y.,
Kabar A.M, et al.
Industrial
characteristics
and consumer
properties of
Chaenomeles

Lindl. Fruits. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9(3). – P. 132-137. (Web of Sciene).

2. Lykholat Y.V., Khromykh N.O., Lykholat T.Y. et al. Introduction success of less common species from the genus *Berberis* L. Biosystems Diversity. 2019. Vol 27. No 4. – P. 334-341. (Scopus, Web of Sciene).

3. Khromykh N.O., Lykholat Y.V., Anishchenko A.A., Didur O.O., Gaponov A.A., Kabar A.M., Lykholat T.Y. Cuticular wax composition of mature leaves of species and hybrids of the genus *Prunus* differing in resistance to clasterosporium disease. Biosyst. Divers. 2020. 28(4). – P. 370-375. (Scopus, Web of Sciene).

4. Бойко О.О., Бригадиренко В.В. Nematicidal activity of aqueous tinctures of medicinal plants against larvae of the nematodes *Strongyloides papillosus* and *Haemonchus contortus*. Biosystems Diversity. 2020. 28(1). С.119-123. DOI: <https://doi.org/10.15421/012016> (Scopus, Web of Science).

5. Зажарський В.В. Давиденко Р.О., Куліченко О.М., та ін. Antibacterial and fungicidal effect of ethanol extracts from *Juniperus sabina*, *Chamaecyparis lawsoniana*, *Pseudotsuga menziesii* and *Cephalotaxus harringtonia*. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2020. 11(1). С. 105-

109. DOI:
<https://doi.org/10.15421/022015>
(Web of Science).
6. Lykholat Y.V.,
Khromykh N.O.,
Didur O.O.,
Davydov V.R,
Sklyar T.V.,
Drehval O.A.,
Vergolyas M.R.,
Verholias O.O.,
Marenkov O.M.,
Nazarenko M.M.,
Lavrentieva K.V.,
Kurahina N.V.,
Lykholat O.A.,
Legostaeva T.V.,
Zaytseva I.O.,
Kabar A.M.,
Lykholat T.Y.
Features of the
fruit
epicuticular
waxes of *Prunus
persica* cultivars
and hybrids
concerning
pathogens
susceptibility.
Ukrainian Journal
of Ecology. 2021.
11 (1). – P. 261-
266. (Web of
Scienc).

7. Lykholat Y.V.,
Rabokon A.M.,
Blume R.Ya,
Khromykh N.O.,
Didur O.O.,
Sakharova V.H.,
Kabar A.M., Pirko
Ya.V., Blume
Ya.B.
Characterization
of β -Tubulin
Genes in *Prunus
persica* and
Prunus dulcis for
Fingerprinting of
their
Interspecific
Hybrids. Cytology
and Genetics.
2022. Vol. 56.
No. 6. pp. 481-
493. (Scopus, Web
of Science).

8. Lykholat Y.V.,
Rabokon A.M.,
Blume R.Ya,
Khromykh N.O.,
Didur O.O.,
Sakharova V.H.,
Kabar A.M., Pirko
Ya.V., Blume
Ya.B.
Characterization
of β -Tubulin
Genes in *Prunus
persica* and
Prunus dulcis for
Fingerprinting of
their
Interspecific
Hybrids.
Tsitologiya i
Genetika. 2022.
Vol. 56. No. 6.
pp. 3-18 (Scopus,
Web of Science).

9. Адаптивний потенціал злакових видів рослин Sorghastrum nutans, Pennisetum setaceum та Spodiopogon sibiricus в умовах інтродукції степу України. Мартинова Н.В., Лихолат Ю.В., Рула І.В., та ін. Вісник Уманського національного університету садівництва.2020. №1. С. 37-41. doi 10.31395/2310-0478-2020-1-37-41.

10. MV Shamray, OY Pakhomov, AM Kabar. Self-restoration of woody plants in the conditions of the Botanical Garden of Dnipro National University // Ecology and Noospherology. 2021. 32(1). П. 47-50.

11. A. Kabar, I. Kolesnykov. Taxonomic diversity of lichens of a protected area in an industrial city (as an example of the city of Dnipro, Ukraine) // EUREKA: Life Sciences, 2023. Vol. 9. №4. П. 55-64. (Index Copernicus) <https://doi.org/10.21303/2504-5695.2023.003069>.

З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Кабар А.М., Лихолат Ю.В., Зайцеа І.О., Дідур О.О., Пахомов О.Є.,

Кузьміна Л.П.,
Коваленко І.М.,
Скляр Т.В.,
Лихолат Т.Ю.
Ландшафтний
фітодизайн з
основами
біотехнології:
підручник. Ч. 1.
Дніпро: ЛІРА,
2021. – 196 с.
2. Ріст і
розвиток шипшин в
умовах
інтродукції.
Коваль І.В.,
Кабар А.М. Київ:
Видавництво
«ПрофКнига»,
2019. – 116 с.
3. Кабар А.М.,
Лихолат Ю.В.
(2019). Посібник
для вивчення
дисципліни
«Еволюційні
аспекти
антропології та
антропогенетики».
Д.: РВВ ДНУ,
2019. – 44 с.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій
/ практикумів /
методичних
вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування;
1. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Теорія еволюції»
для бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія / Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка»,
каф. Екології та
технологій
захисту
навколишнього
середовища. – Д.:

НТУ «ДП», 2023. – 14 с.
2. Електронний курс з дисципліни «Теорія еволюції» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6193>.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальний виконавець наукової кафедральної теми Д/б №0119U100103 «Еколого-фізіологічні аспекти підбору асортименту рослин до умов Степового Придніпров'я» (2019-2021 р).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. Координатор Міжнародного проекту «Моніторинг халарового некрозу ясенів (EAB) у Східній Європі» (Меморандум про угоду від 24.12.2020 року з міжнародною

громадською організацією «Міжнародна Рада Ботанічних садів із захисту рослин» – Botanic Gardens Conservation International – BGCI.

2. Координатор Міжнародного проекту «Using the ex-situ collections of the DNU Botanical Garden to restore the species diversity and abundance of threatened plants in the natural ecosystems of the Dnipropetrovsk region» , відповідно до програми підтримки ботанічних садів України (Botanic Gardens Conservation International) (2022-2023 р.).

3. Міжнародний проект «Ukraine Botanic Garden Appeal Dnipro National University Botanical Garden» , відповідно до програми підтримки ботанічних садів України (Botanic Gardens Conservation International) (2022 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Lykholat Y., Khromykh N., Alexeyeva A., Davydov V., Kabar A., Lykholat T. (Оптимізація процесу вкорінення живців актинідії за допомогою сполук триазолу). Optimization Of The Rooting

Process In
Cuttings Of
Actinidia Plants
Using Triazole
Compounds. (3-я
міжнародна
конференція
«Смарт Біо»).3RD
International
Conference „Smart
Bio“(02-04 May
2019). – Kaunas,
Lithuania. 2019.
– P.177.

2. Кабар А.М.,
Лихолат Ю.В.,
Зайцева І.О.,
Мартінова Н.В.
Роль ботанічного
саду
Дніпровського
національного
університету в
покращенні якості
вищої освіти.
Тези доповідей
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
«Консорціуми
університетів:
забезпечення
сталого розвитку
закладів вищої
освіти України та
їхньої
конкурентоспромож
ності» / ред.
кол.: О.О.
Дробахін (голова)
та ін.
Дніпропетровськ.:
ДНУ, 2020. – С.
142-144.

3. Домницька
І.Л., Кабар А.Н.,
Наумова Т.О.,
Лихолат Ю.В.
Новітні та
традиційні методи
захисту
представників
родини
Gesneriaceae
Dumort. від
шкідників та
хвороб. Матеріали
V Міжнародної
науково-
практичної
конференції «Стан
і перспективи
розробки та
впровадження
ресурсоощадних,
енергозберігаючих
технологій
виращування
сільськогосподарс
ьких культур».
Дніпро, 2020. С.
35-37.

4. Кабар А.М.,
Шамрай М.В.
Природне
самовідновлення
деревних рослин в
умовах
Ботанічного саду
ДНУ імені Олесья

Гончара. Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених. Секція 10 – «Екологічні проблеми регіонів». Дніпро, 25 листопада – 27 листопада 2020 року. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. С. 191-194.

5. Домницька І.Л., Кабар А.М., Наумова Т.О., Міщенко В.І., Лихолат Ю.В. Інтродукція видів та сортів з роду *Primulina* Nance в ботанічному саду Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Рослини та урбанізація: Матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції „Рослини та урбанізація” (Дніпро, 3 березня 2021 р.). Дніпро, 2021. – С. 123-125.

6. Лихолат Ю.В, Чернятинська Д.Р. та ін. (Використання експозиційної оранжереї Ботанічного саду ДНУ в просвітницькій роботі студентів та школярів). Using the exhibition greenhouse of DNU Botanical Garden in students & schoolchildren educational work. (Міжнародна наукова конференція «Наука як сенс життя»). International Scientific Conference «La Scienza Come Senso Della Vita». January 9, 2022. Rome, Italy, 2022. P. 27-33.

7. Домницька І.Л., Лихолат Ю.В., Лихолат Т.Ю., Мандрика Ю.В., Кабар А.М.

Ботанічний сад
Дніпровського
національного
університету як
центр науково-
просвітницької
роботи. The 8th
International
scientific and
practical
conference
"Integration of
scientific and
modern ideas into
practice"
(November 15-18,
2022) Stockholm,
Sweden.
International
Science Group.
2022. P. 494-499.
8. Лихолат Ю.В.,
Домницька І.Л.,
Кабар А.М.
Представники
родини
Gesneriaceae
Dumort. у складі
рослин КЗО
«спеціалізована
школа №134
гуманістичного
навчання і
виховання»
Дніпровської
міської ради.
Актуальні
проблеми, шляхи
та перспективи
розвитку
ландшафтної
архітектури,
садово-паркового
господарства,
урбоекології та
фітомеліорації:
матеріали II
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (Біла
Церква, 29
вересня 2022 р.).
– Біла Церква:
БНАУ, 2022. – С.
51-53.
<https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/8142/2/OSOBLYVOSTI%20FITOMELIORATSIYI.pdf>.
9. Домницька
І.Л., Лихолат
Ю.В., Чернятинська
Д.Р., Кабар А.М.
Використання
експозиційної
оранжереї
Ботанічного саду
ДНУ в
просвітницькій
роботі студентів
та школярів. DNU
Botanical Garden
in students
educational work
/ International
Scientific
Conference «La
Scienza Come
Senso Della

Vita». January 9, 2022. Rome, Italy, 2022. – P. 27-33.
<https://academconf.com/article/222>

10. Кабар А.М., Лихолат Ю.В., Лихолат О.А., Хллієва Р. Представники роду *Persica Mill.* як об'єкти наукових досліджень Ботанічного саду Дніпровського національного університету / Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Current issues of science and integrated technologies», 10-13 січня 2023 р., Мілан, Італія. – 2023. – P. 459-464.
<https://isg-konf.com/uk/current-issues-of-science-and-integrated-technologies/>

11. Лихолат Ю.В., Кабар А.М., Лихолат Т.Ю., Міщенко В.І. Дослідна робота як неодмінний компонент формування біологічних компетентностей / The 2th International Conferencion «MODERN EDUCATION USING THE LATEST TECHNOLOGIES». – 2023. – P. 311-314. DOI 10.46299/ISG.2023.1.2.
<https://isg-konf.com/ru/modern-education-using-the-latest-technologies/>

12. Колесников І.М., Кабар А.М. Перспективи дослідження таксономічного різноманіття лишайників урбоекосистем Степового Придніпров'я / The 12th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (February 26-28,

2023) SPC "Sci-conf.com.ua", Lviv, Ukraine. – 2023. – P. 93-99. <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-26-28-02-2023-lviv-ukrayina-arhiv/>.

13. Хромих Н.О., Лихолат О.А., Кабар А.М., Ляшенко О.В. Перспективні види плодово-ягідних культур Ботанічного саду ДНУ для впровадження в культуру / The 8th International scientific and practical conference "Trends, theories and ways of improving science" (February 28 – March 03, 2023) Madrid, Spain. International Science Group. – 2023. – P. 52-56. <https://isg-konf.com/trends-theories-and-ways-of-improving-science/>.

14. Koval I., Lykholat Y.V., Lykholat O., Hudimov M., Kabar A. Research work as an indispensable component of biological competencies formation in extracurricular work / The 18th International scientific and practical conference "Theoretical and applied aspects of the development of science" (May 09-12, 2023). Bilbao, Spain. International Science Group. – 2023. – P. 43-48.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

						<p>1. Член президії Дніпровської обласної ради громадської організації «Українське товариство охорони природи» (Посвідчення №162 від 23.05.2022 р.).</p> <p>2. Член «Дніпровського відділення Українського товариства фізіологів рослин» (Посвідчення №10 від 14.09.2010 р.).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);</p> <p>1. Провідний біолог ботанічного саду – з 15.11.2001 року по 22.03.2004 року та з 03.09.2012 року по 02.09.2013 року.</p> <p>2. Завідувач лабораторії плідівництва – з 22.03.2004 року по 08.08.2006 року.</p> <p>3. Виконуючий обов'язки директора ботанічного саду – з 10.11.2016 року по 20.03.2017 року.</p> <p>4. Директор ботанічного саду – з 20.03.2017 року, дотепер.</p>	
391829	Павличенко Артем Володимирович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та</p>	16	Захист біорізноманіття	<p>Освіта:</p> <p>1. НРМ 14213327, «Екологія», бакалавр з екології, Національна гірнича академія України, 29.07.2000 р.</p> <p>2. НРМ17039788, «Екологія та охорона навколишнього середовища», магістр, еколог, Національна гірнича академія України, 29.06.2001 р.</p> <p>3. М16 №045195, «Економіка довкілля і</p>

охорона
навколишнього
середовища,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Національний
гірничий
університет"
, рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
8.18010017
економіка
довкілля і
природних
ресурсів,
Диплом
доктора наук
ДД 006906,
виданий
11.10.2017,
Диплом
кандидата
наук ДК
053095,
виданий
17.05.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
025726,
виданий
01.07.2011,
Атестат
професора АП
000657,
виданий
18.12.2018

природних
ресурсів»,
магістр,
економіст в сфері
природокористуван
ня, дослідник,
Державний ВНЗ
«Національний
гірничий
університет»,
30.06.2016.
4. М23 № 087332,
091 «Біологія»,
магістр з
біології,
Запорізький
Національний
університет,
31.12.2023.

Науковий ступінь:
1. ДКМ 053095,
кандидат
біологічних наук,
03.00.16
екологія, тема
дисертаційної
роботи
«Біоіндикаційна
оцінка
екологічного
стану територій
гірничопромислови
х центрів
Дніпропетровської
області»,
Міністерство
освіти і науки
України,
27.05.2009.
2. ДДМ 006906,
доктор технічних
наук, 21.06.01 –
Екологічна
безпека, тема
дисертаційної
роботи
«Екологічна
небезпека
експлуатації та
ліквідації
вугільних шахт:
методологія
оцінки, напрями і
засоби зниження»,
Міністерство
освіти і науки
України,
11.10.2017.

Вчене звання:
1. 12ДЦМ 025726,
доцент кафедри
екології,
Міністерство
освіти і науки
України,
01.07.2011.
2. АПМ 000657,
професор кафедри
екології та
технологій
захисту
навколишнього
середовища,
Міністерство
освіти і науки
України,
18.12.2018.

Підвищення

кваліфікації:
1. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження тренінгу «Особливості функціонування культури академічної доброчесності і умовах воєнного стану», 29.03.2023-30.03.2023 р., №ЗКЦПР02070743-012-162, 0,5 кредит (15 годин).

2. Національне агентства кваліфікацій за підтримки Навчально-наукового центру «Школа бізнесу» НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про участь у Форумі «Сучасні виклики до професійної освіти в умовах війни та відновлення економіки України», 14.09.2023 р., №02070743-13/49-Ф/2023-05-53; 0,5 кредиту (15 акад. годин).

3. Національне агентства кваліфікацій за підтримки Навчально-наукового центру «Школа бізнесу» НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про участь у вебінарі на тему: особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів», 15.06.2023 р., №02070743-13/49-Ф/2023-03-41; 0,5 кредиту (15 акад. годин).

4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про проходження тренінгу для експертів із

написання звіту про результати акредитаційної експертизи, 14.09.2023 р., №406/2023 (257); 1 кредит (30 акад. годин).

5. Сертифікат на доповідь на тему: «Визначення ключових особливостей роботи ударно-прохідницьких свердловинних верстатів» на 4-й Міжнародній конференції зі сталого майбутнього: екологічні, технологічні, соціальні та економічні питання (ICSF 2023), 23-26 травня 2023 р., Кривий ріг; 0,2 кредити (6 акад. годин).

6. КП «Центр екологічного моніторингу» ДОР» з «01» червня 2021 року по «30» червня 2021 року., загальний обсяг 120 год. Довідка №30/6-2021 від 30.06.2021.

7. Проїшов навчання для керівників експертних груп, яке організувало Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг відбувся 05-06 травня 2021 року в онлайн форматі на платформі ZOOM. Отримав сертифікат Національного агентства про підвищення кваліфікації в розмірі одного кредиту ЄКТС (30 годин).

8. Dnipro University of Technology (DUT , Ukraine) with support of the German Academic Exchange Service DAAD, CERTIFICATE Seminar "Transition to sustainable consumption and production in industry: the business management

context” 18
October – 19
November 2021,4
ECTS credit
points (120
academic hours).

9. Програма
підвищення
кваліфікації
Криворізького
представництва
Дніпропетровської
торгово-
промислової
палати
«Сертифікація
товарів та
послуг», 01
березня – 29
квітня 2022 р.,
сертифікат від
29.04.22 р., 180
годин (6 кредитів
ЄКТС).

10.ТОВ
«Інтерсерт-
Україна», 20-
22.01.2022 р.
пройшов навчання
та набув
кваліфікацію
«Внутрішній
аудитор
інтегрованих
систем
менеджменту»
відповідно до
вимог стандартів
ISO 9001:2015,
ISO 14001:2015 та
положень ISO
19011:2018,
сертифікат №101
881, 18 годин
(0,6 кредиту).

11. Департамент
екологічної
політики,
сертифікат
учасника
Регіонального
науково-
практичного Еко-
Форуму
«Екологічні
інноваційні
рішення для
місцевих громад –
науково-практичні
аспекти зеленої
економіки 2021»
від 12.11.2021 р.
Обсяг – 6
академічних годин
(0,25 кредитів
ЄКТС).

12. Центр розвитку
публічного
адміністрування
НТУ «Дніпровська
політехніка»,
короткострокова
програма
підвищення
кваліфікації
державних
службовців з
питань аудиту в
органах публічної
влади, сертифікат
№ЗК 02070743-

ПЕППУ-04-2022-30
від 17 вересня
2022 р., 30 годин
(1 кредит ЄКТС).
13. Академія
управління
ризиками в
системах
менеджменту,
семинар
«Керування
ризиками небезпек
в системах
управління
гігієни та
безпеки праці
підприємств»,
сертифікат №1-
1039 від
04.02.2020 р., 6
годин (0,2
кредиту ЄКТС).
14. НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
загальна
професійна
(сертифікатна)
програма
підвищення
кваліфікації
«Професійна
діяльність
фахівців з
надання публічних
послуг в органах
місцевого
самоврядування»,
сертифікат №
014/ПЕПтаПУ/2021,
575 годин (19,2
кредитів ЄКТС).
15. Тренінг в
межах проекту
Erasmus-JMO-2021-
HEI-TCH-RSCH-
101048055-«AICE-
With Academic
integrity to EU
values: step by
step to common
Europe»;
сертифікат про
проходження
тренінгу
«Інституційна
культура
академічної
добросовісності:
національний
досвід та кращі
практики
Європейського
союзу», 25-26
травня 2022 року;
№101048055-25-
077; 0.5 кредиту
(15 годин).
16. Платформа
масових відкритих
онлайн-курсів
«Прометеус»,
сертифікат про
проходження курсу
«Інтенсивний
онлайн-курс
Агрономія»,
17.01.2023 р., 1
кредит, (30
годин).
17.

Brandenburgische Technische Universität and Dnipro University of Technology? Certificate – training seminar «Measuring and management of sustainability», 30 May to 22 July 2022, 90 academic hours (3 ECTS credit points).
18. Криворізьке представництво дніпровської торгово-промислової палати, сертифікат – навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сертифікація товарів та послуг», 01.03.22–29.04.22 року, 180 академ. годин (6 кредитів ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Investigation of processes of rocks deformation and the earth's surface subsidence during underground coal mining (2019) / Volodymyr Buzylo, Artem Pavlychenko, Olena Borysovs'ka and Dmytro Saveliev. // E3S Web Conf. Ukrainian School of Mining Engineering – 2019, Volume 123, 2019 (Scopus).
2. Justification of the method of dust emissions localization on mobile crushing and sorting complexes of quarries with the use of air-and-water ejectors

(2020) / Kolesnyk V., Pavlychenko A., Borysovska O., Buchavyu Yu., Kulikova D. // E3S Web of Conf. 2nd International Conference Essays of Mining Science and Practice – 2020, Volume 168, 2020 (Scopus).

3. Ecological aspects of filling of worked-out area during underground coal mining (2020) / Volodymyr Buzylo, Artem Pavlychenko, Olena Borysovs'ka // E3S Web of Conf. Ukrainian School of Mining Engineering – 2020, Volume 201, 2020 (Scopus).

4. Муліна А.В., Павличенко А.В. (2021). Дослідження впливу автотранспорту на тепловий режим території прилеглих до автомобільних шляхів. Збірник наукових праць НГУ, (65), 207-219 (Scopus).

5. Pavlychenko, Artem & Kulikova, Daria & Borysovska, Olena. (2022). Substantiation of technological solutions for the protection of water resources in the development of coal deposits. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 970. 012038. 10.1088/1755-1315/970/1/012038 (Scopus).

6. Novitskyi R., Masiuk O., Napich H., Pavlychenko A., Kovalenko V. (2023). Assessment of coal mining impact on the geocological transformation of the Emerald network ecosystem. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho

Universytetu, 6.
107-112.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/107>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент на кор. модель №147323 Україна МПК E21C 41/30 (2006.01). Спосіб відкритої розробки пологих родовищ / Павличенко А.В., Адамчук А.А., Шустов О.О.; НТУ "ДП". – u 2020 08083; заявл. 17.12.2020; опубл. 28.04.2021; Бюл. №17.

2. Патент на кор. модель 147318. Спосіб відкритої розробки родовищ корисних копалин. Симоненко В.І., Черняєв О.В., Павличенко А.В., Анісімов О.О., Гриценко Л.С., Адамчук А.А. НТУ "ДП". – u202007995; заявл. 14.12.2020; опубл. 28.04.2021; Бюл. №17.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування;
1. Виробнича практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» [Текст] / А.В. Павличенко, С.А. Риженко; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 26 с.

2. Ландшафтно-екологічна навчальна практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» [Текст] / І.Г. Миронова, А.В. Павличенко, В.В. Федотов; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 32 с.

3. Передатестаційна практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» [Текст] / А.В. Павличенко, С.А. Риженко; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 26 с.

4. Павличенко А. В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисциплін «Радіоекологія» для студентів

спеціальностей
091 «Біологія»,
101 «Екологія» та
183 «Технології
захисту
навколишнього
середовища»
[Текст] / А. В.
Павличенко, С. А.
Риженко, А. Г.
Рудченко, А.А.
Юрченко; НТУ
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2019. – 64 с.

5. Виробнича
практика.
Методичні
рекомендації для
студентів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти зі
спеціальності 091
«Біологія та
біохімія» [Текст]
/ О.О.
Борисовська, Ю.С.
Воронкова, А.В.
Павличенко; НТУ
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2023. – 29 с.

6. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Захист
біорізноманіття»
для бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
«Біологія» / Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка»,
каф. екології та
технологій
захисту
навколишнього
середовища – Д.:
НТУ «ДП», 2023. –
13 с.

7. Електронний
курс з дисципліни
«Захист
біорізноманіття»
для бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія –
[https://do.nmu.org
g.ua/course/view.
php?id=6197.](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6197)

7) участь в
атестації

наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Офіційний опонент дисертації Потапенко Олени Валентинівни на тему: «Екологічна оцінка територій електричних підстанцій як осередків біологічного різноманіття», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 «Екологія» (2020).

2. Офіційний опонент дисертації Вернигори Віктора Дмитровича «Удосконалення екологічно безпечної технології утилізації шліфувальних шламових відходів», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека (2019).

3. Офіційний опонент дисертації Зберовського Віктора Олександровича «Підвищення рівня екологічної безпеки експлуатації великовантажних кар'єрних автосамоскидів», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека (2019).

4. Офіційний опонент дисертації Маджд Світлани Михайлівни «Розвиток наукових основ басейнового принципу

управління
екологічною
безпекою
техногенно
трансформованих
поверхневих
водних об'єктів»,
представлену на
здобуття
наукового ступеня
доктора технічних
наук за
спеціальністю
21.06.01 –
екологічна
безпека (2019).

5. Офіційний
опонент
дисертації
Пономаренка
Романа
Володимировича
«Науково-
теоретичні основи
прогнозування
техногенного
впливу на
гідросферу при
басейновому
управлінні
водними ресурсами
України»,
представлену на
здобуття
наукового ступеня
доктора технічних
наук за
спеціальністю
21.06.01 –
екологічна
безпека (2020).

6. Офіційний
опонент
дисертації Рець
Юрія Миколайовича
«Підвищення
радіоекологічної
безпеки при
перепрофілюванні
уранових
підприємств»,
подану на
здобуття
наукового ступеня
кандидата
технічних наук за
спеціальністю
21.06.01 –
екологічна
безпека (2019).

7. Офіційний
опонент
дисертації Сороки
Юрія Миколайовича
«Наукові основи
забезпечення
екологічної
безпеки при
поводженні з
матеріалами з
вмістом природних
радіонуклідів»,
представлену на
здобуття
наукового ступеня
доктора технічних
наук за
спеціальністю
21.06.01 –
екологічна
безпека (2021).

8. Офіційний опонент дисертації Піндера Володимира Федоровича «Рекультиваційні заходи зниження техногенного впливу породних відвалів вугільних шахт на довкілля», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека (2021).

9. Член спеціалізованої ради Д 08.080.02 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 21.06.01 – «Екологічна безпека», 05.15.03 – «Відкрита розробка родовищ корисних копалин»; 05.15.08 – «Збагачення корисних копалин», м. Дніпро, пр. Д. Яворницького 19. (2017-2021).

10. Офіційний опонент дисертації Демиденко А. С. «Моніторинг якості атмосферного повітря за даними стаціонарних постів спостереження (на прикладі м. Дніпро)», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2021.

11. Офіційний опонент дисертації Войтенко Юлії Володимирівни «Підвищення рівня екологічної безпеки агломераційного виробництва шляхом знесення», подану на здобуття наукового ступеня

кандидата
технічних наук за
спеціальністю
21.06.01 –
екологічна
безпека, 2021.
12. Голова
спеціалізованої
ради Д 08.080.02
при Національному
технічному
університеті
«Дніпровська
політехніка» за
спеціальностями
21.06.01 –
«Екологічна
безпека»,
05.15.03 –
«Відкрита
розробка родовищ
корисних
копалин», м.
Дніпро, пр. Д.
Яворницького 19 з
2022 р.

8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
1. Науковий
керівник теми ГП-
505 Обґрунтування
новітніх
технологічних
рішень освоєння
родовищ корисних
копалин у
контексті сталого
розвитку
гірничовидобувних
регіонів (№
держреєстрації
0120U102078).
(2020-2022).
2. Член
редакційної
колегії журналу
«Науковий вісник
Національного
гірничого
університету»
(SciVerse Scopus,
2012) (з 2019
дотепер).
3. Член
редакційної
колегії журналу

«Збірник наукових праць Національного гірничого університету» (з 2020 дотепер).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
1. Член наукової ради Національного фонду досліджень України з 2019 р.
2. Член секції «Охорона навколишнього середовища» Наукової Ради МОН України з 2019 р.
3. Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти України.
4. Секретар підкомісії 183 «Технології

захисту
навколишнього
середовища»
Науково-
методичної ради
МОН України з
2019 р.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх
проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи,
наявність звання
"суддя
міжнародної
категорії";
Project Training
Week (September
28 - October 5,
2019) he
delivered a
lecture course on
the topic
"Strategic
Environmental
Assessment:
methodology and
approaches" for
PhD students with
total load of 30
hours.

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове
місце III-IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів, II-III
етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів -
членів
Національного
центру "Мала
академія наук
України"; участь
у журі III-IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів чи II-
III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів -
членів
Національного
центру "Мала
академія наук
України" (крім
третього
(освітньо-
наукового/освітнь
о-творчого)

рівня);
1. Підготовлено до II-го етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів «Малої академії наук України»: секція «Екологія» (2018-19 н.р) учень 11 класу КЗ Тернівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 Золотарьов Г. І. Тема: «ВПЛИВ ШАХТНИХ ВІДВАЛІВ НА ЕКОЛОГІЮ ДОНБАСЬКОГО РЕГІОНУ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ» (Диплом III ступеня).
2. За результатами захисту наукової роботи «БІОІНДИКАЦІЙНА ОЦІНКА ВПЛИВУ ПОЛІГОНУ ТВЕРДИХ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ М. ПАВЛОГРАД НА НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ» Лісецьку Марину, нагородили Дипломом II ступеня за перемогу у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2019/2020 навчального року в секції «Екологія», що проходив 22 лютого 2020 р.
3. За результатами захисту наукової роботи «ОБГРУНТУВАННЯ ЗАХОДІВ ЗІ ЗНИЖЕННЯ ВИКИДІВ ПИЛУ ВІД СТАЦІОНАРНИХ ДЖЕРЕЛ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ М. ДНІПРО» Бондаренко Олену, нагородили Дипломом I ступеня за перемогу у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких

						<p>робіт учнів-членів Малої академії наук України 2019/2020 навчального року в секції «Екологія», що проходив 22 лютого 2020 р.</p> <p>4. За результатами захисту наукової роботи «ОБГРУНТУВАННЯ ЗАХОДІВ ЗІ ЗНИЖЕННЯ ВИКИДІВ ПИЛУ ВІД СТАЦІОНАРНИХ ДЖЕРЕЛ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ М. ДНІПРО» Бондаренко Олену, нагородили Дипломом III ступеня за перемогу у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2019/2020 навчального року в секції «Екологія».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ГО "Відкрите знання" з 2011 р. і дотепер</p>	
460519	Сідашенко Ольга Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом кандидата</p>	7	Основи біотехнології	<p>Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НР №39311819, "Біологія", бакалавр з біології; Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 30.06.2010 р. 2. НР №41231448, "Мікробіологія та вірусологія", мікробіолог та вірусолог, вчитель біології та хімії; Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 30.06.2011 р. <p>Науковий ступінь: ДК №029116, кандидат біологічних наук, 03.00.07 – мікробіологія, "Біологічні</p>

наук ДК
029116,
виданий
30.06.2015

закономірності
формування
біоплівки штамми
Staphylococcus
epidermidis",
Атестаційна
колегія України,
30.06.2015 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Приватне
акціонерне
товариство
«Оріль-Лідер»,
Довідка
№35/01/1155,
"Нормативні
матеріали,
технології та
обладнання у
промисловій
мікробіології і
сучасному
біотехнологічному
виробництві",
29.03.2021, 180
годин (6 кредитів
ЄКТС).
2. Польський
університет
Collegium civitas
(Польща, м.
Варшава),
сертифікат про
проходження
програми
підвищення
кваліфікації у
сфері
«Інтернаціоналіза
ція освіти. Нові
та інноваційні
методи навчання.
Реалізація
міжнародних
освітніх проектів
у фінансовій
перспективі ЄС»
08 жовтня – 20
грудня 2022 р.,
NR 73/2022, 3
кредити.

Досягнення у
професійній
діяльності
1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection;
1. Перспективи
використання
пробіотиків для
профілактики та
лікування
дисбактеріозів
птахів (2019) /
Сідашенко О.І.,
Черевань Ю.О.,
Тимчий К.І.,

Федота С.В.,
Волков Р.Д. // Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 4, Том 2 (147). С. 77-84. (Index Copernicus).
2. Розподіл важких металів у донних відкладах водойм після вермикультивування / Тимчий К.І., Сідашенко О.І., Бабченко А.В., Сметанін В.Т.// Проблеми екологічної біотехнології. 2019. №2. С. 1-9.
3. Genetic features of the formed population of the genus Eisenia worms / Kateryna Timchy, Olga Sidashenko, Viktor Olevskiy, Yuliia Olevska, Oleksandr Harbar //Biointerface Research in Applied Chemistry. 2020. Vol. 10. №3. 5548-5551.
4. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis /Vashchenko A.O., Voronkova Y.S., Kulyk E.E., Snisar O.S., Sidashenko O.I., Voronkova O.S.// Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2021. Vol. 12, №2. 321-325.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною

кількістю три найменування;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи біоеннології» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 «Біологія» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 17 с.

2. Загальна мікробіологія і вірусологія. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Текст] / О.І. Сідашенко, А.В. Бабченко, Т.П. Кілочок. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 48 с.

3. Загальна біотехнологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів на основі молодшого спеціаліста освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Текст] / О.І. Сідашенко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 23 с.

4. Загальна біотехнологія. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів на основі молодшого спеціаліста

освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Текст] / О.І. Сідашенко, К.І. Тимчий, Т.П. Кілочок. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 46 с.

5. Спеціальні біотехнології. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти [Текст] / А.В. Бабченко, К.І. Тимчий, О.І. Сідашенко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 19 с.

6. Спеціальні біотехнології. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти [Текст] / А.В. Бабченко, К.І. Тимчий, О.І. Сідашенко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 25 с.

7. Технологія виробництва імунопрепаратів та пробіотиків. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти [Текст] / О.І. Сідашенко, К.І. Тимчий, А.В. Бабченко. – Дніпро, ДВНЗ

УДХТУ, 2022. – 38 с.

8. Технологія виробництва імунопрепаратів та пробіотиків. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти [Текст] / О.І. Сідашенко, К.І. Тимчий, А.В. Бабченко. – Дніпро: ДВНЗ «УДХТУ», 2022. – 20 с.

9. Технологія виробництва імунопрепаратів та пробіотиків. Методичні вказівки та тематика курсової роботи для студентів освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти [Текст] / О.І. Сідашенко, К.І. Тимчий, А.В. Бабченко – Дніпро: ДВНЗ «УДХТУ», 2022. – 26 с.

10. Електронний курс з дисципліни «Основи біотехнології» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6198>.

11. Передатестаційна практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Ю.С. Воронкова, О.І. Сідашенко, Ю.В.

Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 29 с.

12. Сідашенко О.І. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Мікробіологія та вірусологія». Частина I «Мікробіологія» для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / О.І. Сідашенко, В.В. Федотов ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023.– 73 с.

13. Сідашенко О.І. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Мікробіологія та вірусологія». Частина II «Вірусологія» для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / О.І. Сідашенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 31 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Вивчення мікрофлори сільськогосподарських птахів з метою виділення штамів лактобацил з пробіотичними властивостями / Николаєва В.В., Тимчий К.І., Сідашенко О.І.// XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Біологічні дослідження – 2020», 21-22 березня 2020. – Житомир: ЖДУ імені І. Франка. – С. 348-350.

2. Вплив штаму *Streptomyces recifensis* var. *lyticus* на стан мікрофлори субстрату вермикультивування / Черевань Ю.В., Тимчий К.І., Зябрева Є., Сідашенко О.І.// IV Міжнародна науково-практична конференція “Новітні досягнення біотехнології”, 22-23 вересня 2020 р., Київ. – Київ: Національний авіаційний університет, 2020 р. – С 32-33.

3. Дослідження впливу культуральної рідини *Streptomyces recifensis* var. *lyticus* на приріст біомаси черв'яків р. *Eisenia* /Черевань Ю.В., Сідашенко О.І., Тимчий К.І.// II Міжнародна науково-практична конференція «Проблема виробництва і переробки продовольчої сировини та якість і безпечність харчових продуктів – 2020», 14-15 травень 2020 рік. – Житомир, Поліський національний університет. – С. 274-276.

4. Часова динаміка угруповань безхребетних у технозомах Нікопольського марганцеворудного басейну / Бабченко А.В., Тимчий К.І., Сідашенко О.І. // V Міжнародна науково-практична конференція "Новітні досягнення біотехнології", Київ, Національний авіаційний університет, 22-23 вересня 2021 року. – К.: НАУ. – С. 32-34.

5. Дослідження властивостей штамів роду *Lactobacillus*, виділених з різних джерел / Воронов Є.А., Сідашенко О.І., Тимчий К.І. // Збірник праць за матеріалами XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Біологічні дослідження – 2022», 10-11 жовтня 2022 р. – Житомир: ЖДУ імені І. Франка. – С. 204-206.

6. Дослідження пробіотичних властивостей штамів мікроорганізмів для корекції патологічних станів ротової порожнини / Альохіна В.Р., Сідашенко О.І. // III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Youth pharmacy science», 7-8 грудня 2022 р. – Харків: НФаУ. – С. 291-292.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Викладання

дисциплін на англійській мові (сертифікат B2): «Загальна біологія – 14 год, «Фізіологія з основами анатомії» – 15 год, «Хімічна мікробіологія» – 60 год. (2021-2022 рр.).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня; II місце у Національному конкурсі наукових робіт Genius Olympiad Ukraine (березень 2022 р.): Строганов О., учень 11-А кл, КЗО "НВК 148 "Планета щастя" Дніпровської міської ради". Тема: "Теоретичні основи створення вектору для ціанобактерій Synchococcus sp. PCC 7002".

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у

							<p>професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Дніпропетровського відділення «Товариства мікробіологів України імені Виноградського» з 2011 р. (ДН 016). 2. Член Спілки біотехнологів Харківщини з 2018 р.</p>
460437	Берзеніна Оксана Валеріївна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність:</p> <p>Біологія, Диплом кандидата наук ДК 008310, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 020645, виданий 23.12.2008</p>	23	Фізіологія та біохімія рослин	<p>Освіта: КВ 901045, диплом спеціаліста, спеціальність – біолог, фізіолог рослин, Дніпропетровський державний університет, 01.07.1994 р.</p> <p>Науковий ступінь: ДК 08310, диплом кандидата наук, 03.00.04 – біохімія, Вища атестаційна комісія України, 11.10.2000, тема дисертаційної роботи: «Біохімічні особливості поверхневих ліпідів листя хвойних (Coniferae)».</p> <p>Вчене звання: 12ДЦ 020645, атестат доцента, Міністерство освіти і науки України, 23.12.2008.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Донбаська державна машинобудівна академія, 06.09.21-06.12.21, Наказ №283-К, тема: «Опанування сучасних інформаційних платформ для застосування у навчальному процесі online, вивчення сучасних підходів до викладання дисциплін», 25.05.2021, 180 год. (6 кредитів ЕКТС). 2. ДВНЗ 'Український державний хіміко-технологічний університет', Сертифікат №15-</p>

СП/21, «Розмовна
англійська мова.
Рівень
Intermediate»,
10.06.2021, 60
год.
3. Київський
національний
університет
технологій та
дизайну, Наказ
444-К,
«Промислова
біотехнологія
лікарських
засобів»,
17.10.2022, 180
год. (6 кредитів
ЄКТС).

Досягнення у
професійній
діяльності
1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection;
1. Созонтов В.Г.,
Москалик В.М.,
Архипов О.Г.,
Коваленко І.Л.,
Берзеніна О.В.
Технологія
промислового
одержання рідких
сумішей N203–N204
/ Voprosy khimii
i khimicheskoi
tekhnologii,
2020, No. 2, pp.
93-102. DOI:
10.32434/0321-
4095-2020-129-2-
93-102.
2. V. Kovalenko,
V. Kotok, A.
Sykchin, I.
Kovalenko, O.
Berzenina, V.
Stoliarenko, I.
Plaksiienko, P.
Pysarenko, M.
Samojlik
INVESTIGATION OF
CHARACTERISTICS
OF BINARY Ni–Co
OXYHYDROXIDES FOR
SUPERCAPACITOR
APPLICATION /
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies,
1/12 (103), 2020,
pp. 15-23. DOI:
10.15587/1729-
4061.2020.194618.
3. O.V.
Berzenina, D.E.
Kytova, A.V.
Shtemenko, N.I.

Shtemenko Surface lipids of kalanhoe as a material for nanoparticles preparation/Vopro sy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2021, No. 3, pp. 57-63. DOI: 10.32434/0321-4095-2021-136-3-57-63.

4. N.I. Shtemenko, D.E. Kytova, O.V. Berzenina, O.Hrabovska, A.V. Shtemenko NEW FORMULATION AND ACTIVITY OF THE RHENIUM-PLATINUM ANTITUMOR SYSTEM / Ukr.Biochem.J, 2022, Volume 94, N3, May-Jun, pp.92-98. doi: <https://doi.org/10.15407/ubj94.03>.

5. V. Kovalenko, V. Kotok, A. Dopira, Gregorio Guadalupe Carbajal Arizaga, V.V. Verbitskiy , V. Medianyuk, O. Berzenina, I.M. Anataichuk Development of the retrieving technology of carotenoids from pumpkin (Cucurbita spp.) pulp with using Zn-Al layered double hydroxides / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 4(6-118):6-15. DOI:10.15587/1729-4061.2022.263169.

6. Созонтов В.Г., Кравченко І.В., Коваленко І.Л., Зубцов Є.І., Берзеніна О.В. Технологія промислового одержання гранульованої пористої аміачної селітри / Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 2, pp. 145-151. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-147-2-145-151>.

3) наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Збірник задач та завдань з «Хімії р- елементів періодичної системи» / Берзеніна О.В., Хмарська Л.О., Штеменко О.В.: навч. посібник – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 243с.

2. Актуальні проблеми харчової хімії: навч. посібник для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання / Ю.В. Менафова, Г.О. Санталова, О.В. Берзеніна – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 64 с.

3. Берзеніна, О.В. Навчальний посібник «Збірник задач та завдань з «Хімії d- елементів періодичної системи» / О.В. Берзеніна, О.А. Голіченко, Л.О. Хмарська, О.В. Штеменко // Дніпро, УДХТУ, 2022, 124 с.

4. Поверхневі ліпіди рослин: функції, склад, біосинтез, вплив зовнішнього середовища та виготовлення наночастинок на їх основі. Монографія // Дніпро: Вид-во ДВНЗ УДХТУ, 2023, 129 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» до теми «Фосфор, Арсен, Стибій, Бісмут» за освітнім рівнем бакалавр для студентів спеціальностей 161 Хімічні технології та інженерія 162 Біотехнологія та біоінженерія 181 Харчові технології 186 Видавництво та поліграфія 226 Фармація, промислова фармація підготовки / Укл.: Берзеніна О.В., Хмарська Л.О. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 36 с.

2. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» до теми «d-елементи III групи Періодичної системи» за освітнім рівнем бакалавр для студентів спеціальностей 161 Хімічні технології та інженерія, 162 Біотехнологія та біоінженерія, 181 Харчові технології, 186 Видавництво та поліграфія, 226 Фармація, 263 Цивільний захист / Укл.: Берзеніна О.В., Коваленко І.Л., Хмарська Л.О. – Дніпро:

ДВНЗ УДХТУ, 2020.
– 22 с.

3. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Харчова хімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальностей 102 Хімія / Укл. О.В. Берзеніна, О.А. Голіченко, Д.Є. Китова – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2023. – 23 с.

4. Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Промислова біотехнологія лікарських засобів» за освітнім рівнем магістр спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укл.: О.В. Берзеніна, О.В. Охтіна. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2023 – 53 с.

5. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти з дисципліни «Промислова біотехнологія лікарських засобів» за освітнім рівнем магістр спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укл.: О.В. Берзеніна, О.В. Охтіна. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2023 – 53 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологія та біохімія рослин» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту

навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 16 с.

7. Електронний курс з дисципліни «Фізіологія та біохімія рослин» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6199>.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії журналу Питання хімії та хімічної технології, ДВНЗ УДХТУ, Україна (Scopus), (наказ ДВНЗ УДХТУ від 08.07.2016 №224) і дотепер.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних

комісії
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-
методичної
ради/науково-
методичних
комісій
(підкомісії) з
вищої або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експер-
тних рад органів
державної влади
та органів
місцевого
самоврядування,
або у складі
комісій Державної
служби якості
освіти із
здійснення
планових
(позапланових)
заходів
державного
нагляду
(контролю);
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення
якості вищої
освіти,
сертифікат від
05.10.19 і
дотепер.

11) наукове
консультування
підприємств,
установ,
організацій не
менше трьох
років, що
здійснювалося на
підставі договору
із закладом вищої
освіти (науковою
установою);
Науковий
консультант ТОВ
«Енвіротех-
інжинірінг» (з
01.09.2019 по
теперішній час).
Договір №05/218
від 11.11.2019 р.

13) проведення
навчальних занять
із спеціальних
дисциплін
іноземною мовою
(крім дисциплін
мовної
підготовки) в
обсязі не менше
50 аудиторних
годин на
навчальний рік;
Inorganic
chemistry – 88
год, Molecular
biology and
biochemistry – 60
год, Pharmbotany
– 40 год. (2020-
2021, 2021-2022,

2022-2023)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких

						конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Член журі Всеукраїнської олімпіади ДВНЗ УДХТУ, Наказ ДВНЗ УДХТУ від 06.11.2019 №272-аг «Про затвердження складу організаційного комітету Всеукраїнської олімпіади ДВНЗ УДХТУ». 2. Голова журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у 2022-23 навчальному році (Наказ ДепОН ОДА №11 від 25.10.2022). 3. Голова журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у 2023-24 навчальному році (Наказ ДепГумПол ДМР №14 від 09.11.2023).	
188281	Бучавий Юрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокорис	Диплом бакалавра, Національна гірнича	19	Моделювання біологічних процесів	Освіта: 1. НР №14213308, "Екологія", бакалавр з

тування

академія
України, рік
закінчення:
2000,
спеціальніс
ть: 0708
Екологія,
Диплом
спеціаліста,
Національна
гірнич
академія
України, рік
закінчення:
2001,
спеціальніс
ть: 070801
Екологія та
охорона
навколишньог
о
середовища,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Національни
й гірничий
університет"
, рік
закінчення:
2016,
спеціальніс
ть:
8.18010021
педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата
наук ДК
044462,
виданий
11.10.2017,
Атестат
доцента АД
002955,
виданий
15.10.2019

екології,
Національна
гірнич
академія
України,
29.07.2000 р.
2. НР №16091557,
"Екологія та
охорона
навколишнього
середовища",
еколог,
Національна
гірнич
академія
України,
29.06.2001 р.
3. М16 №045238,
педагогіка вищої
школи, викладач
університетів та
ВНЗ, Національний
гірничий
університет,
30.06.2016 р.
4. М23 №087334,
091 Біологія,
магістр з
біології,
Запорізький
Національний
університет,
31.12.2023.

Науковий ступінь:
ДК №044462,
кандидат
біологічних наук,
14.03.11 –
медична та
біологічна
інформатика і
кібернетика,
"Прогнозування
ризиків для
здоров'я
населення від
забруднення
атмосферного
повітря викидами
підприємств
Дніпропетровської
області",
Атестаційна
колегія
Міністерства
освіти і науки
України,
11.10.2017 р.

Вчене звання:
АД №002955,
доцент кафедри
екології та
технологій
захисту
навколишнього
середовища,
Атестаційна
колегія
Міністерства
освіти і науки
України,
15.10.2019 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Курси
підвищення
кваліфікації за
програмою
"Contemporary
Tendencies of

Higher Education in European Union Countries" на базі ТУ Варна (м. Варна, Болгарія), загальний обсяг стажування 120 академічних годин (4 кредити), сертифікат V19/035 від 9 червня 2019).

2. Стажування в КП Кам'янської міської ради "Екосервіс" з 28.09.2020 до 30.10.2020.; вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків в межах спеціальностей 091 Біологія, 101 Екологія та 183 Технології захисту навколишнього середовища. Загальний обсяг підвищення кваліфікації 30 годин (1 кредит ЄКТС).

3. Стажування в КП "Центр екологічного моніторингу" ДОР з 01.06.2021 до 30.06.2021; вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків в межах спеціальностей 091 Біологія, 101 Екологія та 183 Технології захисту навколишнього середовища. Загальний обсяг програми стажування 120 годин (4 кредити).

4. Участь on-line та доповідь на міжнародній конференції I International Scientific and Practical

Conference "New Ways of Creating Scientific Ideas for Implementation"
Varna, Bulgaria
18-20 вересня
2023 (0,4 кредити).

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Buchavyi, Yuriy & Lovynska, Viktoriia & Samarska, Alla. (2023). A GIS Assessment of the Green Space Percentage in a Big Industrial City (Dnipro, Ukraine). *Ekológia (Bratislava)*. 42. 89-100.
2. Lovynska, Viktoriia & Sytnyk, Svitlana & Holoborodko, Kyrylo & Ivanko, Irina & Buchavyi, Yu & Alekseeva, A.. (2022). Study on accumulation of heavy metals by green plantations in the conditions of industrial cities. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 117-122.
3. Колесник В.Є., Бучавий Ю.В., Лясков К.В. Систематизація та відбір екологічно значимих характеристик і показників металургійних шлаків до бази знань спеціалізованої ГІС. (2021) *Збірник наукових праць НГУ*. – 2021. – № 64. – С. 122–137.
4. O Kovrov, V Kolesnyk, Y Buchavyi (2020)

Development of the landslide risk classification for natural and man-made slopes based on soil watering and deformation extent. - Mining of Mineral Deposits 14 (Issue 4), 105-112 (Scopus).

5. V Kolesnyk, A Pavlychenko, O Borysovska, Y Buchavyi, D Kulikova (2020) Justification of the method of dust emissions localization on mobile crushing and sorting complexes of quarries with the use of air-andwater ejectors. – E3S Web of Conferences 168, 2-14 (Scopus).

6. A. Pavlychenko, Y. Buchavyi, A. Khalak (2020): Forecasting of atmospheric air pollution rates from drilling and blasting operations on iron mining quarries. - Coll.res.pap.nat.min.univ. 2020, 61:129-142 (Scopus).

7. Lovynska V., Buchavyi Yu., Lakyda P., Sytnyk S., Gritzan Yu., Sendziuk R. (2020) Assessment of pine aboveground biomass within Northern Steppe of Ukraine using Sentinel-2 data. J. For. Sci., 66: 339-348 (Scopus).

8. Lakyda, Petro & Lovynska, Viktoriia & Buchavy, Yuriy. (2020). Оцінка точності визначення надземної фітомаси дистанційними методами. Наукові праці Лісівничої академії наук України. 117-125.

4) наявність виданих навчально-методичних

посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання біологічних процесів» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

2. Загально-екологічна навчальна практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» [Текст] / Ю.В. Бучавий, І.І. Клімкіна, В.В. Федотов; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 16 с.

3. Практикум з біометрії: методичні рекомендації для студентів спеціальностей 091 «Біологія»,

101 «Екологія» та
183 «Технології
захисту
навколишнього
середовища»
[Текст]/ Ю.В.
Бучавий, А.Г.
Рудченко, НТУ
«Дніпровська
політехніка».
Дніпро: НТУ «ДП»,
2019. – 43 с.

4. Моніторинг
довкілля.
Методичні
рекомендації до
виконання
курсової роботи
для студентів
спеціальностей
101 «Екологія» та
183 «Технології
захисту
навколишнього
середовища»
[Текст] / Ю.В.
Бучавий, С.М.
Лисицька; НТУ
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2019. – 28 с.

5. Виробнича
практика.
Методичні
рекомендації для
студентів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти зі
спеціальності 091
«Біологія»
[Текст] / А.В.
Павличенко, С.А.
Риженко, Ю.В.
Бучавий; НТУ
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2020. – 25 с.

6.
Передатестаційна
практика.
Методичні
рекомендації для
студентів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти / Ю.С.
Воронкова, О.І.
Сідашенко, Ю.В.
Бучавий ; М-во
освіти і науки
України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ
«ДП», 2023. – 29
с.

7. Електронний

курс з дисципліни «Моделювання біологічних процесів» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6200>.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих рад;
Офіційний опонент дисертації Богуславської Людмили Володимирівна за темою «Фізіолого-біохімічні адаптації до дії важких металів (свинець, кадмій, нікель) кореневої системи рослин кукурудзи» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук у спеціалізованій вченій раді Д 08.804.02, 9 червня 2023 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальний керівник теми «Участь у розробці

«Програми державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря м. Дніпра». ДК 021-2015:90730000-3 – Відстеження, моніторинг забруднень і відновлення», 2021 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. Лектор науково-освітнього проекту «Екомайнінг: розробка інтегрованої докторської програми для сталого гірничого та екологічної діяльності» спільно з ТУ «Bergakademie Freiberg» (Німеччина) за підтримки Німецької служби академічного обміну (DAAD), 2019-2021 рр.
2. Учасник програми професійного підвищення кваліфікації «Сучасні тенденції вищої освіти країн Європейського Союзу з досвідом технічного університету Варни», Варна, Болгарія, 2019-2021 рр.
3. Учасник науково-освітнього проекту «Біотехнологія в гірничій справі - інтеграція нових технологій у навчальну практику» спільно з ТУ «Bergakademie Freiberg» (Німеччина) за підтримки Німецької служби академічного обміну (DAAD), 2019 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Buchavui Y., Kolesnik V., Liasov K. Method of calculating the surface contact area of metallurgical slag dumps when assessing their environment impact. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Varna, Bulgaria. 2023. Pp. 194-200.

2. Горбенко Ю.С., Бучавий Ю.В. Оцінка ступеня евтрофікації водойм за допомогою методів дистанційного зондування // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 27 листопада 2020 року). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. Т.10. – С. 144-145.

3. Ломазов П.К., студент гр. 183М-19-1, Бучавий Ю. В. Обґрунтування критеріїв з визначення місць розташування станцій моніторингу атмосферного повітря на урбанізованих територіях // VIII Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих вчених

«МОЛОДЬ: Наука та інновації».
Секція:
Екологічні проблеми регіону (Дніпро, 27 листопада 2020 року) – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. Т.10. – С.135-136.
4. Бучавий Ю. В. Оцінка інтегральної небезпеки впливу забруднення атмосферного повітря викидами промислових підприємств міста на здоров'я населення / Ю.В. Бучавий, А.І. Горова // матеріали 7-ї міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку – КМХТ-2019», 6-8 травня 2019, Київ / КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – С. 294-300.
5. Грибіненко К.І., Бучавий Ю.В. Аналіз впливу забруднення атмосферного повітря на стан здоров'я дитячого населення України//Матеріал и десятої Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 25-26 квітня 2019 року). – Д.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2019.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-

захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня;
1. Наукове керівництво учнем 10 класу КНЗ «Хіміко-екологічний ліцей» Дніпровської міської ради, м. Дніпро Тубольцева В.В., який нагороджений Диплом за 2 місце в категорії «Екологія та проблеми довкілля» за науково-дослідний проект «Перспективи використання ГІС-технологій в екологічному картографуванні території м. Дніпро» на Всеукраїнському біологічному форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи», що був організований 30 листопада 2020 року в Національному еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді, за підтримки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Кієво-Могилянська

академія»,
Національного
університету
біоресурсів і
природокористуван
ня України (наказ
директора
Національного
еколого-
натуралістичного
центру учнівської
молоді від
30.11.2020 р №
60).

2. Наукове
керівництво учнем
11 класу КНЗ
«Хіміко-
екологічний
ліцей»
Дніпровської
міської ради, м.
Дніпро Тубольцева
В.В., який
нагороджений
Дипломом
переможця 2 етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-дослідних
робіт учнів-
членів Малої
академії наук
України
(відділення
екологія та
аграрні науки,
тема роботи
"Екологічне
картографування
території м.
Дніпро із
використанням ГІС
та технологій
дистанційного
зондування").
Наказ
департаменту
освіти і науки
облдержадміністра
ції від
26.03.2021 №
124/0/212-21.
3. Рецензування
науково-
дослідницьких
робіт учнів Малої
академії наук
України з 2017 р.
дотепер.

19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях;
1. ГО
"Екологічний
простір України"
(менеджер
екологічних
проектів); з 2018
дотепер.
2. Член
експертної групи
Комітету з питань
екології,
енергозбереження,
використання

						<p>природних ресурсів, впровадження зелених технологій, агропромислового та паливно-енергетичного комплексів (Громадська рада при Дніпропетровській ОДА), 2020-2021 рр.</p> <p>3. Координаційний штаб волонтерів Дніпра (волонтер №652, з 2022 дотепер).</p> <p>4. Волонтер ГО «ТАПС-Україна» з 2023 р. дотепер.</p>	
425521	Воронкова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070303 Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 033594, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 010788, виданий 09.08.2022</p>	15	Анатомія та фізіологія людини і тварин	<p>Освіта:</p> <p>1. НР №28208216, "Біологія", бакалавр з біохімії, Дніпропетровський національний університет, 30.06.2005 р.</p> <p>2. НР №30585693, "Біохімія", кваліфікація Магістр, Дніпропетровський національний університет, 30.06.2006 р.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №033594, кандидат біологічних наук, 03.00.04 – біохімія, "Біохімічні характеристики еритроцитів щурів-пухлиноносців за введення цисплатину та кластерних сполук Ренію", Міністерство освіти і науки України, 25.02.2016 р.</p> <p>Вчене звання: АД №010788, доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 09.08.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Донецький національний медичний університет, сертифікат спеціаліста №20с-</p>

7 з додатком до диплому НРМ.30585693, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика» (03.09.2018-31.01.2019 р.), 5 місяців.

2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/010, «Педагогіка вищої школи», (17.12.2019 р. – 28.01.2020 р.); 3,6 кредити ECTS.

3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/000630, «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» (15.10.2020 р. – 26.10.2020 р.); 2 кредити ECTS (60 год).

4. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Polska), сертифікат ES №2578/2020, International skills development (the webinar) on the theme "Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform" (09-16.11.2020), 16.11.2020 р.; 1,5 кредити ECTS (45 годин).

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Polska), сертифікат ES № 5692/2021, International skills development (the webinar) on the theme "Distance learning tool for

training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms" (05-12.04.2021), 12.04.2021 p.; 1,5 кредити ECTS (45 годин).

6. Онлайн-вебінар від Unichesk, сертифікат учасника, «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichesk», 18.05.2021, 1 година.

7. Програма академічних обмінів «Еразмус+», сертифікат KA 107-89, Онлайн-тренінг 5th International staff training week в Середньо-Східному технічному університеті (м. Анкара, Туреччина) "THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC", 21.06-25.06.2021; 30 годин (1 кредит ECTS).

8. ТОВ ЕДЮКЕЙШНАЛ ERA», сертифікат у базі проекту EdEra (<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/downloads/20c246544aa640a29be7b07cdf95364f/Certificate.pdf>), «Академічна доброчесність», 03.10.2021, 0,15 кредиту ECTS (4 години).

9. Онлайн вебінар за сприяння ВАКХЛМ, Сертифікат №40001059E-2021, "Сучасні підходи до менеджменту медичних лабораторій та якості лабораторних послуг", 19-20.10.2021; 8 годин.

10. Онлайн-форум «Лідери освітніх змін», сертифікат № ПК-К 21-12/050, 16.12.2021 p., 0,2 кредити ECTS

(6 годин).
11. Рух освіта,
"Цифрова
компетентність
педагога 2022 за
програмою МОН",
сертифікат
№8927640787-334v,
тренінг
"Інформаційно-
цифрова
компетентність
педагога
відповідно
програми МОН"
(26-27.12.2021),
27.12.2021, 6
годин.
12. Рух освіта,
"Цифрова
компетентність
педагога 2022 за
програмою МОН",
сертифікат
№8927640787-322v,
тренінг
"Платформи для
дистанційного та
змішаного
навчання:
практичний
досвід" (26-
27.12.2021),
27.12.2021, 2
години.
13. Instytut
Badawczo-
Rozwojowy
Lubielskiego Parku
Naukowo
Technologicznego
(Lublin, Polska),
сертифікат ESN №
9412/2022,
International
skills
development (the
webinar) on the
theme "Innovative
forms of online
training using
Microsoft Teams
and Office 365
Platforms" (17-
24.01.2022),
24.01.2022 р.,
1,5 кредити ECTS
(45 годин).
14. Курс від
Офісу
доброчесності
НАЗК, сертифікат
проходження, «6
кроків до
доброчесності:
від теорії до
практики»,
10.02.2022 р.; 3
години.
15. Massive Open
Online Course of
University of
Tasmania (Wicking
Dementia Research
and Education
Centre),
Certificate code:
60e26bf0520cea06e
cf8e120caae7aad,
"Understanding
Dementia"

(Розуміння деменції), 09.02.2022-31.03.2022, 8 weeks / 21 hours.
16. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre), Certificate code: ef6959b46045af060009175a8293dbc3 "Understanding Traumatic Brain Injury"
(Розуміння черепно-мозкової травми), 31.03.2022-15.05.2022, 5 weeks / 10 hours.
17. ТОВ «На Урок» підвищення кваліфікації за видом вебінар, Свідоцтво В646-3176757, «Віртуальна екскурсія як форма організації інтерактивного навчання», 20.04.2022, 0,06 кредита ЄКТС (2 години).
18. ТОВ «На Урок», підвищення кваліфікації за видом вебінар, свідоцтво В664-3176757, «Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання», 03.05.2022 р., 0,06 кредита ЄКТС (2 години).
19. Міжнародна науково-практична конференція (Львів, Україна, онлайн формат) "Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models TeLSAC and PERFORMER", 4th-5th of May 2022, сертифікат учасника; 15 годин.
20. Науково-практичний семінар (Львів,

Україна) в онлайн форматі в рамках Міжнародної науково-практичної конференції "Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models TeLSAC and PERFORMER", сертифікат учасника, тема: "Building the educational process in higher education during the war: psychopedagogical and didactic aspects of teaching and learning", 04.05.2022, 0,4 кредити ЄКТС (8 годин).

21. Платформа масових відкритих онлайн курсів Prometheus, сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/>, курс «Вступ до обміну вуглеводів», 13.05.2022 р., 0,4 кредити ЄКТС (8 годин).

22. Вебінар Clarivate, у форматі онлайн вебінару, сертифікат, «Research Smarter: Огляд літератури на відмінно», 24.05.2022, 0,03 кредити ЄКТС (1 година).

23. Національна агенція із забезпечення якості вищої освіти, без сертифікату, Міжнародний онлайн-форум від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Забезпечення якості вищої освіти України в умовах війни», 24.05.2022, 0,1 кредити ЄКТС (3 години).

24. ГО «ІППО»

Всеукраїнська наукова онлайн конференція "Особливості освітнього процесу під час воєнного стану", сертифікат №5541889311508, тема: «Як організувати освітній процес в умовах війни», 11-12.06.2022, 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин).

25. ГО «ІППО» Всеукраїнська наукова онлайн конференція "Особливості освітнього процесу під час воєнного стану", сертифікат №5541889311-500v, тема тренінгу: «Мотивація до навчання в умовах воєнного стану», 11.06.-12.06.2022, 0,06 кредити ЄКТС.

26. Онлайн-семінар «Знання, які необхідні саме зараз» (в дистанційному форматі), сертифікат № 2022-1134-1005821-101328, Набуті компетенції: здатність надавати невідкладну медичну та психологічну допомогу під час війни, покращити знання з діагностики та лікування хвороб, що характерні для воєнного часу, 15.06.2022, 7,5 годин.

27. Онлайн Школа-вебінар, сертифікат учасника, "Автоматизовані методи дослідження в лабораторній практиці" (частина 2), 16.06.2022, 1 година.

28. Освітній портал Coursera, сертифікат Verify at: <https://coursera.org/verify/3KJWDM2H799M>, курс "Biochemical principles of energy metabolism",

23.06.2022 р.; 10
годин.
29. Instytut
Badawczo-
Rozwojowy
Lubielskiego Parku
Naukowo
Technologicznego,
Lublin, Polska,
сертифікат ESN №
96377/2022,
International
skills
development (the
webinar) on the
theme "Academic
integrity in the
training for
bachelors in the
countries of the
European Union
and Ukraine" (20-
27.06.2022),
27.06.2022, 1,5
кредити ECTS (45
годин).
30. Онлайн-
тренінг за
сприяння МОН
України,
сертифікат ОТМЮ0-
00604,
«Можливості
YouTube для
освіти»,
29.06.2022, 0,07
кредитів ЄКТС (2
години).
31. Онлайн-
вебінар за
сприяння МОН
України,
сертифікат
учасника,
"Використання
хмарних сервісів
Microsoft Teams
для організації
освітнього
процесу в
закладах освіти",
30.06.2022, 0,07
кредитів ЄКТС (2
години).
32. Національна
фахова школа з
міжнародною
участю (онлайн),
сертифікат №
2022-1043-
1006038-195,
«Вдосконалення
харчування для
здоров'я та
довголіття людини
2022» (30.06.-
01.07.2022), 12
годин.
33. Вебінар
Clarivate, у
форматі онлайн
вебінару,
сертифікат,
«Оцінка
міжнародної
співпраці»,
07.07.2022, 0,03
кредити ЄКТС (1
година).
34. XVII
International

Summer School of young scientists (Odesa, Ukraine), сертифікат учасника, «Molecular biology, biotechnology and biomedicine» (27.06. – 08.07.2022), 08.07.2022, 1,3 кредити ECTS. 35.

Всеукраїнський проект “Uni-Biz Bridge Camp” сертифікат №1002, «Розвиток soft skills для викладачів», 11-14.07.2022, 10 годин.

36. Онлайн Школа-вебінар, сертифікат учасника, “Автоматизовані методи дослідження в лабораторній практиці” (частина 3), 04.08.2022, 1 година.

37. Онлайн портал MEDVOICE, сертифікат 2022-1047-1006866-100386, онлайн-курс «Кислотно-основний баланс», 25-26.08.2022 (20 балів БПР), 4 години.

38. ГО «ІППО» Всеукраїнська наукова онлайн конференція “Оптимізація процесів навчання в умовах воєнного стану”, сертифікат № 1848589049329V, тема тренінгу: «Освітні платформи та цифрові застосунки. Розвиток предметно-методичної компетентності» (27-28.08.2022), 2 години.

39. Симпозіум opinion leaders нутриціології та дієтології з міжнародною участю, сертифікат № 072, тема: “Чи можливо зберегти оптимальне харчування в звичайних та екстремальних умовах? (мультидисципліна

рна дискусійна панель)", (17-18.09.2022 р.), 18.09.22 р., 18 годин.

40. World Health Organization Country Office in Ukraine, Webinar Certificate, «Hematopoiesis. Changes in the number and morphology of erythrocyte blood cells in pathology», 30.09.2022, 1,5 години.

41. Національний Університет «Львівська Політехніка» (Львів, Україна), атестат Прот. N. ПЕД/УКР/2022/0909 , науково-практичний семінар «Розбудова українсько-європейської мережі закладів освіти для розвитку єдиного гуманістично-наукового простору: підвищення професійної майстерності педагога», 18.10.2022, 8 годин.

42. Національний Університет «Львівська Політехніка» (Львів, Україна), сертифікат учасника, міжнародна науково-практична конференція «Реалізація освітніх ініціатив в умовах воєнного часу: вітчизняний та зарубіжний досвід», 18-19.10.22 р.; 8 годин.

43. Університет Констанца (Німеччина) на базі кафедри економічної та бізнес освіти, сертифікат №609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SBHE-SP, Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та

стандартизації
підготовки
викладачів
професійної
освіти в Україні»
«Професіоналізація
педагогів:
підходи,
структура та
стандарти» (17-
19.11.2022),
04.11.2022 р., 12
годин.
44. ВГО
"Асоціація
дієтологів
України", ТОВ
"Група компаній
МЕД ЕКСПЕРТ",
сертифікат №
2022-1043-
1008966-100110,
Міжнародний
семінар
«ЗАСТОСУВАННЯ
ДІЄТИЧНИХ
ДОБАВОК: КОЛИ?
КОМУ? ТА З ЯКОЮ
МЕТОЮ?»,
15.12.2022, 9
годин.
45. SoftServe
(онлайн тренінг),
сертифікат ТМ
№2022/02060,
Навчальний
тренінг в рамках
ITeacher's Meet-
ups
«Вдосконалення
викладання у
вищій освіті:
інституційний та
індивідуальний
виміри»,
22.12.2022, 2
години.
46. Дрезденський
університет, за
підтримки
Німецької служби
академічних
обмінів (DAAD) в
рамках проекту
«Establishment of
German-Ukrainian
University
Network for
Securing
Successful
Education in
Ukrainian
Universities in
Time of War and
Crisis» програми
фінансування
«Ukraine digital:
Ensuring academic
success in times
of crisis, 2022»,
сертифікат DT
2022031,
міжнародне
стажування The
Professional
Development
Online Training
Course "DIGITAL
TEACHING",
(19.10. -
14.12.2022), 3

кредити ECTS (90 годин).

47. Незалежна Асоціація нутриціологів та дієтологів України (онлайн), сертифікат №001078, II Міждисциплінарний симпозиум opinion leaders нутриціології та дієтології «Нутритивний дисбаланс у реаліях сьогодення: панікуємо чи діємо?» (25-26.02.2023), 12 годин.

48. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №ЗКЦПР02070743-012-112 про проходження тренінгу «Особливості функціонування культури академічної доброчесності і умовах воєнного стану», 29.03.2023-30.03.2023 р., 0,5 кредиту ЕКТС (15 годин).

49. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №ЗКЦПР02070743-014-009 про проходження міні-курсу «Microsoft Power Point: створюй – редагуй – розмішуй!», 30.03.2023-20.04.2023 р., 1 кредит ЕКТС (30 годин).

50. Всеукраїнський проект UGEN "Uni-Biz Bridge" сертифікат №310, «Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво», 15-17.05.2023, 10 акад. годин.

51. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №ЗКЦПР02070743-

015-112 про проходження тренінгу «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17.05.2023-19.05.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).
52. Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), в рамках проекту DIGIN.NET 2 German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", сертифікат DN 202305236, 04.04.23-31.05.23, 180 годин.
53. Онлайн портал MEDVOICE, сертифікат, семінар «Клінічна біохімія гепатобіліарної системи», 30.05.2023, 3 години.
54. Національний Університет «Львівська Політехніка» (Львів, Україна), атестат Прот. N. ПЕД/УКР/2023/0135 5, науково-практичний семінар «Використання методу TeLSAC як засобу реалізації роботи в групі за допомогою ІКТ у Європейському та вітчизняному просторах вищої освіти», 08.06.2023, 8 годин.
55. XVIII International Summer School of young scientists (Odesa, Ukraine), сертифікат учасника, «Molecular biology, biotechnology and biomedicine» (03.07. – 14.07.2023), 14.07.2023, 1,3

кредити ECTS.
56. Освітній портал Coursera, сертифікат <https://coursera.org/verify/LXKL6VPSG5GR>, курс "Anatomy: Musculoskeletal and Integumentary Systems" (4 модулі, 25 год.), 09.08.2023 р.

57. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, сертифікат ESN № 15156, International skills development (the webinar) on the theme "Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience" (07-14.08.2023), 14.08.2023, 1,5 кредити ECTS (45 годин).

58. ГО «Інноваційні обрії України», сертифікат ПК №003-000338/2023, освітня програма підвищення кваліфікації «Я обираю цифрові інструменти» (09-11.08.2023), 0,2 кредити ECTS (6 год.).

59. Онлайн портал MEDVOICE, сертифікат, семінар «Проблема зайвої ваги в клінічній практиці», 29.08.2023, 3 години.

60. Всеукраїнський проект UGEN "Uni-Biz Bridge" сертифікат №696, «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача», 29-31.08.2023, 8 акад. годин.

61. Незалежна Асоціація нутриціологів та дієтологів України (онлайн), сертифікат №000750, III Міждисциплінарний

симпозиум opinion
leaders
нутриціології та
дієтології
«Нутритивне
дзеркало
здоров'я: чи все
є видимим?», (29-
30.09.2023), 12
годин.

Досягнення у
професійній
діяльності
1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection;
1. An influence
of pH on
staphylococcal
biofilm formation
/ Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.,
Govorukha O.Yu.,
Shevchenko T.M.
//
Мікробіологічний
журнал. – 2019. –
Т. 81, №4. – С.
54-61 (Scopus)
2. Vaginal
candidiasis among
women of
reproductive age
in Dnipro city
(Ukraine):
species spectrum
of Candida and
their
susceptibility to
antimycotics /
Starishko O. M.,
Voronkova O. S.,
Voronkova Yu.S.,
Ostanina T. H. //
Regulatory
Mechanisms in
Biosystems. –
2019. – Т. 10,
№2. – С. 172-176
(Web of Science)
3. Influence of
sugars on biofilm
formation of
Staphylococcus
epidermidis /
Vashchenko A.O.,
Voronkova O. S.,
Voronkova Yu.S.,
Kulyk E. E.,
Snisar O. S.,
Sidashenko O.I.
// Regulatory
Mechanisms in
Biosystems. –
2021. – Vol. 12,
№2. – P. 321-325
(Web of Science)
4. Peculiarities

of distribution of antibiotic resistant strains of E. coli - E. Faecalis association in the urogenital tract of pregnant women / Lusta M. V., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Fawzy Y.S., Ostanina T.H. // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – 75 (2) – P. 462-468 (Scopus)

5. Correction of vaginal dysbiosis caused by the film-forming strain of Staphylococcus aureus, using probiotic based on spore microorganisms / Makedonska O.I., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I. // Світ медицини та біології. – 2022. – №1 (79). – С. 209-213 (Web of Science).

6. Yakovleva Y.S., Ostanina T.H., Voronkova Y.S., Snisar O.S., Voronkova O.S. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023. – Vol. 14(1). – P. 23–27. (Scopus, Web of Science)

7. Adhesive properties of Staphylococcus epidermidis strains isolated from upper respiratory tract of human / Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M. // Вісник медико-соціальної експертизи. – 2019. – №3-4. – С. 67-71.

8. Susceptibility to antibiotics of Staphylococcus aureus strains, isolated from upper respiratory

tract of human /
Vashchenko A. O.,
Voronkova Yu.S.,
Valchuk S. I.,
Voronkova O. S.,
Shevchenko T. M.
// Вісник проблем
біології і
медицини. – 2021.
– Вип. 2 (160). –
С. 177-180.
9. Чутливість до
антибіотиків
штамів
Staphylococcus
aureus, що здатні
до утворення
біоплівки /
Ващенко А.О.,
Воронкова Ю.С.,
Воронкова Ю.С.,
Вінніков А.І.,
Шевченко Т.М. //
Український
журнал медицини,
біології та
спорту. – 2021. –
Т. 6, № 3 (31). –
С. 226-231.
10. Microbiota of
urine of children
with anomalies of
development of
urinary tract /
Latsynska S.A.,
Voronkova Yu.S.,
Ostanina T.H.,
Voronkova O.S.,
Vinnikov A.I.,
Shevchenko T.M.
// Вісник проблем
біології і
медицини. – 2022.
– Вип. 2, т.2
(165). – С. 6-11.

3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);
Розділ
монографії:
Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.
Chondromalation:
diagnosis,
treatment,
rehabilitation /
In: Modernization
of research area:
national
prospects and
European
practices:
Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija

Publishing, 2022.
– 712 p. (P. 433-451).
Навчальні посібники:
Біотехнологія: генетична та клітинна інженерія.
Екобіотехнологія.
Том 2: навч. посібник / Скляр Т.В., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. – Д.: ЛІРА, 2019. – 200 с.
Національний підручник:
1. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. За ред. Г.Г. Луньової. – Розділ 7. Клінічна біохімія обміну пуринових і піримідинових мононуклеотидів і нуклеїнових кислот в організмі людини / Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. - Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – Т. 2. – С. 62-77. (984 с.)
2. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. За ред. Г.Г. Луньової. – Розділ 11. Кислотно-основний стан організму та газу крові / Воронкова Ю.С., Шевченко Т.М., Воронкова О.С. - Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – Т. 2. – С. 155-174. (984 с.)
3. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. За ред. Г.Г. Луньової. – Розділ 21. Онкомаркери / Воронкова Ю.С., Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б. - Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – Т. 3. – С. 212-237 (984 с.).
4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні вказівки щодо написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи за другим магістерським рівнем для здобувачів медичних спеціальностей / Щербиніна М.Б., Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С. – Д.: ДНУ, 2021. – 44 с.
(Репозиторій ДНУ)
2. Воронкова Ю.С. Робочий зошит для студентів медичних спеціальностей для практичних робіт з медичної хімії. – Д.: ДНУ, 2021. – 52 с.
(Репозиторій ДНУ)
3. Воронкова Ю.С. Робочий зошит з клінічної біохімії для підготовки до здачі комплексного інтегрованого іспиту КРОК Б для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування. – Д., 2020. – 48 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія та фізіологія людини і тварин» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / Нац. техн. ун-т

«Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 16 с.

5. Передатестаційна практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Ю.С. Воронкова, О.І. Сідашенко, Ю.В. Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 29 с.

6. Виробнича практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О.О. Борисовська, Ю.С. Воронкова, А.В. Павличенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 29 с.

7. Кваліфікаційна робота. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О.О. Борисовська, Ю.С. Воронкова, О.І. Сідашенко, Ю.В. Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 43

с.
8. Електронний курс з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини і тварин» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6201>.
9. Воронкова Ю.С. Анатомія та фізіологія людини та тварин. Розділ «Фізіологія». Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія та біохімія / Ю.С. Воронкова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 42 с.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій

(підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО (з 2019 р.); Проведення первинної акредитаційної експертизи:
1. ОПП «Лабораторна діагностика» за напрямом підготовки 6.120102 – Лабораторна діагностика освітнього ступеню бакалавр у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (наказ Міністерства освіти і науки України № 197л від 25 березня 2019 р.);
2. ОП «Біологія» за спеціальністю 091 Біологія освітнього ступеню бакалавр у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Короленка (наказ НАЗЯВО № 134-Е від 31.01.2023 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. У рамках Програми академічних обмінів «Еразмус+» в рамках угоди між

Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара та Середньо-Східним технічним університетом (м. Анкара, Туреччина) участь в онлайн-тренінгу 5th International staff training week в Середньо-Східному технічному університеті (м. Анкара, Туреччина) - "THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC" 21.06-25.06.2021.

2. Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), в рамках проекту DIGIN.NET 2 German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning», 04.04.23-31.05.23.

3. Дрезденський університет, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», міжнародне стажування The Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING», 19.10-14.12.2022.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Features of lipid metabolism in patients with mechanical jaundice and hypertension / Vorobiova D., Voronkova Yu.S, Ostanina T., Fawzy Y. – Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 24-26.02.2022 (Turkey). – P. 172.

2. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Профілактика порушень зору у дітей шкільного віку під час навчання / Materials of International Scientific Conference «Modern Medicine: the Use of Creative Industries in the Healthcare System». – December, 28–29, 2021, Lublin, Republic of Poland. – P. 157-161.

3. Горкун А., Воронкова Ю.С., Сокурєнко Т., Лісовець Л. Сучасні біохімічні маркери для оцінки пренатального ризику / Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 5-14.

4. Antagonistic activity of probiotic strain of Lactobacillus against opportunistic bacteria during

dysbiosis of intestine /
Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.,
Shevchenko T.M. /
V Міжнародна
науково-практична
конференція
«Новітні
досягнення
біотехнології»,
22-23 вересня
2021 р., м. Київ.
– С. 127.

5. Voronkova O.
S., Voronkova
Yu.S. Myopia and
causes of its
occurrence /
Матеріали
Міжнародної
наукової
конференції
«Концепція
сучасної фармації
та медицини в
Україні та
країнах ЄС». –
Влоцлавек,
Республіка
Польща, 9–10
липня 2021 року.
– С. 150-153.

6. Susceptibility
to Antibiotics of
Staphylococci and
Streptococci
Isolated from
Patients with
Chronic Carriage
in Upper
Respiratory Tract
/ Vashchenko
A.O., Voronkova
Yu.S., Voronkova
O.S., Shevchenko
T.M. / Materials
of International
Congress on
Biological and
Health Science. –
26-28.02.2021. –
P. 238.

7. Voronkova
O.S., Voronkova
Yu.S. Modern
approaches in
education of
medical students
in specialty
“Technologies of
medical
diagnostic and
treatment”/
Materials of
scientific and
pedagogic
internship
“Modern
approaches to the
organization of
the educational
process for
medical
students”. –
January 20 –
February 28,
2020. – Medical
University of
Lublin, Lublin,

Poland. – P. 6-11.

8. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті / Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. / Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 22-23 квітня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.

9. Савенкова Н.К., Воронкова Ю.С. Біохімічні показники крові у вагітних жінок хворих на залізодефіцитну анемію / Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – червень 2020 р., м. Дніпро. – Д., Біла К. – С. 23-27.

10. Компанієць В.В., Воронкова Ю.С. Прогностичне значення показників ліпідного обміну у хворих на ішемічний інсульт / Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. – 30 вересня – 4 жовтня 2019 р., м. Тернопіль. – С. 126.

11. Voronkova O., Vashchenko A., Voronkova Yu., Shevchenko T. The ability to biofilm formation of staphylococci isolated from the human gastrointestinal tract // 2nd International BioThreat Reduction Symposium (IBTRS). – October 24-27, 2022 (Kyiv Virtual Event). – P. 72.

12. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Maximum oxygen consumption according to the data of the Rockport test in students under distance learning conditions // Materials of International scientific conference "New trends and unsolved issues in medicine". – July 29-30, 2022. – Riga, the Republic of Latvia. – Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. – P. 242-245.

13. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Споживання кисню за результатами тесту Рокпорт у студенток, що професійно займаються спортом // Матеріали III Міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 29.07.2022 р, м. Черкаси, Україна. – С. 315-316.

14. Воронкова О., Воронкова Ю. Показник максимального споживання кисню у студентів, що займаються спортом // Матеріали «6-ї Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології»». – 6-7 жовтня 2022 р., м. Дніпро. – С. 128-129.

15. Макієвська Н.Р., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Використання сучасних серологічних методів дослідження в лабораторії // Матеріали науково-

практичної конференції «Наука в контексті глобальної трансформації суспільства». – м. Полтава, 26-27 серпня 2022р. – С. 74-78.

16. Sydorchuk P.S., Voronkova Yu.S. Effect of phytohormones cytokinins on the growth and development of plants // Матеріали 78-ї студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки». – Дніпро, НТУ ДП, квітень 2023. – с. 294-296.

17. Суржикова Т., Воронкова Ю.С. Особливості порушення обміну речовин і визначення біохімічних маркерів крові у хворих на цукровий діабет // X Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих учених ВІМСО 2023 (Чернівці, 4-7 квітня 2023 р.). ВІМСО Journal Abstract book of the congress ВІМСО, 2023. – Р.47.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Викладання дисциплін на англійській мові (сертифікат B2) (88 год.) для студентів I курсу спеціальності 223 Медсестринство у 2021-2022 н.р. (“Biological Chemistry”, “Medical Chemistry”).

14) керівництво студентом, який зайняв призове

місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в

Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Член журі конкурсу проектів та стартапів «InnoDnipro» - 2019 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1. Член Українського біохімічного товариства (з 2006 р. і дотепер), секретар регіонального осередку Українського біохімічного товариства у м. Дніпро (2016-2019 рр.).
2. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.).
3. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.).
4. Член European Association for the Study of the Liver

							(Європейська асоціація з вивчення печінки) (з 2022 р.).
30637	Легеза Юлія Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси,</p> <p>Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут Міністерства внутрішніх справ України, рік закінчення: 2002, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007891, виданий 23.10.2018,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 007891, виданий 23.10.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 032565, виданий 19.01.2006,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 032924, виданий 30.11.2012,</p> <p>Атестат професора АП 001498, виданий 27.12.2019</p>	25	Правознавство	<p>Освіта: МВ №17000974, «Правознавство», юрист, Запорізький юридичний інститут МВС України, 21.06.2002 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук Диплом: ДК № 032565 від 19.01.2006 р., спеціальність - 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних та правових учень. Тема дисертації: «Відомчі засоби масової інформації в механізмі формування правосвідомості співробітників органів внутрішніх справ України». Доктор юридичних наук Диплом: ДД №007891 від 23.10.2018 р. Спеціальність – 12.00.07 – адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації «Адміністративно-правові засади публічного управління у сфері використання природних ресурсів».</p> <p>Вчене звання: 1. Доцент по кафедрі трудового та аграрного права, атестат серії 12ДЦ №032924 30 листопада 2012 р., протокол 7/02-Д від 30 листопада 2012 р. 2. Професор по кафедрі цивільного, господарського та екологічного права, атестат серії АП №001498 від 26 лютого 2020 року,</p>

протокол №22 від
27 грудня 2019 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
стажування
«Scientific and
pedagogic
internship
“Innovative
technologies in
legal education:
experience of the
European Union
countries”»
(Cuiavian
University in
Wloclawek,
Republic of
Poland) (17-28
червня 2019 р.)
(сертифікат
Куявського
університету у
Влоцлавеку
(Республіка
Польща)). 6
кредитів.
2. Тренінг 25-26
травня 2022 року
на тему
«Інституційна
культура
академічної
добročесності:
національний
досвід та кращі
практики
Європейського
Союзу»
(сертифікат
№101048055-25-003
від 26 травня
2022 року,
тренінг в межах
проєкту Erasmus+)
15 годин (0,5
кредиту ЄКТС).
3. 21 липня – 25
серпня 2022 року
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
№ADV-210800-LSI
від 25 серпня
2022 за програмою
«Інновації в
забезпеченні
якості викладання
навчальних
дисциплін
адміністративно-
правового блоку
та здійснення
галузевих фахових
наукових
досліджень у ЗВО
в умовах воєнного
часу» (180 годин,
6 кредитів ЄКТС).

Досягнення у
професійній
діяльності
1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Leheza Yu. & Surilova O. (2019). Legal regulation of the application of economic mechanisms for ensuring the rational use of natural resources : the experience of foreign countries. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5 (3). P. 99-103. Doi:10.30525/2256-0742/2019-5-3-99-103 (особисто авторів належить 2 с.). Web of Sciences.

2. Leheza Yu., Panova O., Ivanytsia A., Marchenko V., Oliukha V. (2019). International models of legal regulation and ethics of cryptocurrency use : country review. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Vol. 22. Issue 4. P. 147-157. (особисто авторів належить 4 с.). Scopus.

3. Leheza Yu., Zaliialova I.M., Khailova T.V., Rozhenko O.V. Improving methodology of matrix business modeling as an instrument for increasing the efficiency of business management (at the example of yielding iron-ore enterprises of Kryvbas). Financial and credit activity : problems of theory and practice. 2019. Vol. 3. №30. P. 256-263 Web of Sciences.

4. Basalaeva A.V. Leheza Y.O. Constitutional review in the

system of protecting the electoral rights of ukrainian citizens: status and perspectives of regulatory base development. journal of law and political sciences. Scientific and academy journal Vol. 23, issue 2/B/ 2020 P. ISSN 2222-7288 E. ISSN 2518-5551 P.190-215 (Web of sciences)

5. Drozd Oleksii, Dorokhina Yuliia, Leheza Yuliia, Smokovych Mykhailo, Zadyraka Natalia. Cassation filters in administrative judicial procedure: a step in a chasm or a novel that ukrainian society expected? Amazonia investiga. Volume 10 - Issue 40: 222-232 / April, 2021. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.22> (Web of sciences)

6. Leheza Yu.O., Pushkina O.V., Iliushchenko H.V., Tiuria Yu.I. (2021). Legal regulation of the use of technogenic waste of a mining enterprises in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 6. P. 153-157. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-6/153> (Scopus).

7. Borysenko, A., Volko, Y., Pushkina, O., Potip, M., & Leheza, Y. (2022). Principios regulatorios de la administración pública en el campo de la política ambiental estatal y regional como parte de la estrategia para el desarrollo sostenible de Ucrania. Revista De La Universidad

Del Zulia,
13(38), 180-188.
<https://doi.org/10.46925//rdluz.38.13>.

8. Легеза Ю.О.
Рациональне
використання
природних
ресурсів як
завдання
функціонування
механізму
публічного
управління.
Науковий вісник
публічного та
приватного права.
2019. № 2. С.
219-224.

9. Легеза Ю.О.
Оптимізація
системи
публічного
управління у
сфері
використання та
охорони природних
ресурсів (на
підставі
авторського
соціологічного
опитування).
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету.
Серія «Юридичні
науки». – 2019. №
2. С. 16-22.

10. Легеза Ю.О.
Адміністративний
договір як форма
публічного
управління у
сфері
використання
природних
ресурсів в
Україні. Судова
та слідча
практика в
Україні. 2019. №
9. С. 18-24.

11. Легеза Ю.О.
Напрями
вдосконалення
законодавства
України в частині
адміністративно-
правового
забезпечення
реалізації
економічної
функції держави.
ScienceRise :
Juridical
Science. 2019.
Volume 2 (8).
С.28-33.

12. Легеза Ю.О.
Характеристика
внутрішніх
факторів, що
впливають на стан
оперативної
обстановки у
сфері державних
закупівель.
Науковий вісник
ДДУВС. 2019. №2.

C. 103-108.
13. Коломоєць
Т.О., Колпаков
В.К., Легеза Ю.О.
Довкілля як
об'єкт
адміністративно-
правової охорони.
Юридичний
науковий
електронний
журнал. 2020. №1.
С. 300-302.
14. Золотухіна
Л.О., Легеза Ю.О.
Право на захист
публічного
інтересу як
об'єкт
правовідносин.
Юридичний
бюлетень. 2020.
Випуск 13. С. 17-
24.
15. Золотухіна
Л.О., Легеза Ю.О.
Гарантії захисту
публічного
інтересу.
Юридичний
бюлетень. 2020.
Випуск 14. С. 39-
48.
16. Leheza Yu.O.
Public
environmental
funds as a source
of the formation
of local budgets.
Юридичний
науковий
електронний
журнал. 2022. №7.
С. 522-524.
17. Легеза Ю.О.
Особливості
кримінальної
відповідальності
за рейдерство.
Наукові праці
Міжрегіональної
Академії
управління
персоналом.
Юридичні науки,
2022. №1 (61),
42-49.
<https://doi.org/10.32689/2522-4603.2022.1.7>.
18. Легеза, Ю.
(2022). Медичний
ризик як підстава
звільнення від
юридичної
відповідальності.
Law. State.
Technology, 2,
62-66, doi:
10.32782/LST/2022-2-10.
19. Легеза Ю.О.,
Пушкіна О.В.
Міжнародні та
національні
стандарти
правового
регулювання
реалізації та
захисту права на
охорону здоров'я.

Правові новели
2022. №18. С.
147-152.
DOI
<https://doi.org/10.32847/ln.2022.18.22>.
20. Легеза Ю.О.,
Коломоєць Т.О.
Медичний
працівник як
публічний
службовець:
досвід України та
зарубіжних країн.
Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології,
права. 2023. №1.
С. 120-125.
<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2023.1.20>.

3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);
1.

Адміністративне
право України.
Повний курс:
підручник / В.
Галуцько, П.
Діхтієвський, О.
Кузьменко та ін.;
за ред. В.
Галуцька, О.
Правоторової. –
Видання третє. –
Херсон: ОЛДІ-
ПЛЮС, 2020. 584
с. (у співавт.).
2. Y. Leheza, S.
Koneva. The
institutionalisatio
n of public
relations in the
fight against
corruption: the
experience of
countries of
Eastern and
Western legal
traditions
(universal
theoretical
framework for
relevant anti-
corruption law of
Ukraine).
Tallinn:
Izdevniecība
"Baltija
Publishing",

2019. 432 p.
3. Легеза Ю.О.
Право на безпечне
довкілля:
проблеми
нормативного
визначення та
захисту. Новітні
досягнення та
вектори розвитку
сучасної
юриспруденції:
колективна
монографія / За
заг. ред. Т. О.
Коломоєць. Львів-
Торунь : Ліга-
Прес, 2021. Ч. 2.
С. 559-627.
4. Легеза Ю.О.
Нормативно-
правове
забезпечення
функціонування
публічних
інформаційних
сервісів.
Концептуальні
засади розвитку
вітчизняного
адміністративного
права та процесу:
тенденції,
перспективи,
практика :
колективна
монографія / Є.
Герасименко, П.
Діхтієвський, Н.
Задирака, Т.
Коломоєць, В.
Клинчук та ін.;
за заг. ред. П.
Діхтієвського, В.
Пашинського.
Рига, Латвія :
"Baltija
Publishing",
2022. С. 482-502
DOI 10.30525/978-
9934-26-233-3.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування;
1. Робоча

програма навчальної дисципліни «Правознавство» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра цивільного, господарського та екологічного права – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 16 с.
2. Електронний курс:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5782>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
1. Підготовлені кандидати наук: Булгаков О.С., диплом ДК №048428 від 23.10.2018 р., Конєва С.О., диплом ДК №048430 від 23.10.2018 р., Хоменко А.В., диплом ДК №048433 від 23.10.2018 р., Кадникова Г.В., диплом ДК №053192 від 15.10.2019 р.; результати їх досліджень впроваджено у правотворчу діяльність (лист Комітету Верховної Ради України з питань правової політики та правосуддя №4-29/18-675 від 02.04.2018.
2. Підготовлений доктор філософії у сфері права – Борисенко Антон Олександрович, ступінь – доктор філософії у сфері права, 2022, спеціальність 081 право, диплом ДР №004583 від 17 червня 2022 року (НТУ «Дніпровська політехніка».

7) участь в атестації наукових кадрів

як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих рад;

Брала участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.070 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у якості опонента:

- на дисертацію Рафальської О.В. на тему «Множинність учасників та інших суб'єктів в адміністративному процесі», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право; 2021 рік;
- на дисертацію Комзюк Альони Валентинівни «Адміністративно-правові засади взаємодії Національної поліції з громадськістю», подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 «Право» за спеціальністю 081 «Право»; 2021 рік;
- на дисертацію Капрана Руслана Валерійовича на тему «Акти м'якого права як джерела адміністративного права», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду ДФ 08.893.017 в Університеті митної справи та фінансів на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право»; 2021 рік;
- на дисертацію Карцигіна Дмитра Сергійовича на тему «Адміністративно-правові засади взаємодії органів влади та інститутів

громадянського суспільства в екологічній сфері», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право»; 2021 рік;
- на дисертацію Сусак Марини Сергіївни на тему «Зміст та реалізація процесуального розсуду адміністративного суду першої інстанції», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду ДФ 26.001.070 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право; 2021 рік;
- на дисертацію Ткачук Наталії Володимирівни на тему «Допустимість касаційної скарги в адміністративному судочинстві України», подану до захисту у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.001.328 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право; 2021 рік.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного

наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Головний редактор наукових фахових видань у сфері права (081 - право) категорії Б «Юридичний бюлетень», «Law. State. Technology» з 2021 року.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
1. Член підкомісії 081 «Право» Науково-методичної комісії МОН України (2020).
2. Член робочої групи розробників стандарту підготовки «Магістр» за

						спеціальністю 081 – право, галузь знань 08 – право (2020). 3. Член робочої групи розробників стандарту підготовки «Доктор філософії» за спеціальністю 081 – право, галузь знань 08 – право (2022).	
460519	Сідашенко Ольга Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом кандидата наук ДК 029116, виданий 30.06.2015	7	Біоетика та основи біобезпеки	Освіта: 1. НР №39311819, "Біологія", бакалавр з біології; Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 30.06.2010 р. 2. НР №41231448, "Мікробіологія та вірусологія", мікробіолог та вірусолог, вчитель біології та хімії; Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 30.06.2011 р. Науковий ступінь: ДК №029116, кандидат біологічних наук, 03.00.07 – мікробіологія, "Біологічні закономірності формування біоплівки штамми Staphylococcus epidermidis", Атестаційна колегія України, 30.06.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Приватне акціонерне товариство «Оріль-Лідер», Довідка №35/01/1155, "Нормативні матеріали, технології та обладнання у промисловій мікробіології і сучасному біотехнологічному виробництві", 29.03.2021, 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 2. Польський університет Collegium civitas (Польща, м. Варшава), сертифікат про проходження

програми підвищення кваліфікації у сфері «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС» 08 жовтня – 20 грудня 2022 р., NR 73/2022, 3 кредити.

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Перспективи використання пробіотиків для профілактики та лікування дисбактеріозів птахів (2019) / Сідашенко О.І., Черевань Ю.О., Тимчий К.І., Федота С.В., Волков Р.Д. // Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 4, Том 2 (147). С. 77-84. (Index Copernicus).
2. Розподіл важких металів у донних відкладах водойм після вермикультивування / Тимчий К.І., Сідашенко О.І., Бабченко А.В., Сметанін В.Т.// Проблеми екологічної біотехнології. 2019. №2. С. 1-9.
3. Genetic features of the formed population of the genus Eisenia worms / Kateryna Timchy, Olga Sidashenko, Viktor Olevskiy, Yuliia Olevska, Oleksandr Harbar //Biointerface Research in Applied Chemistry. 2020.

Vol. 10. №3.
5548-5551.
4. Influence of
sugars on biofilm
formation of
Staphylococcus
epidermidis
/Vashchenko A.O.,
Voronkova Y.S.,
Kulyk E.E.,
Snisar O.S.,
Sidashenko O.I.,
Voronkova O.S.//
Regulatory
Mechanisms in
Biosystems. 2021.
Vol. 12, №2. 321-
325.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій
/ практикумів /
методичних
вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування;
1. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Біоетика та
основи
біобезпеки» для
бакалаврів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
«Біологія» / Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка»,
каф. екології та
технологій
захисту
навколишнього
середовища – Д.:
НТУ «ДП», 2023. –
14 с.
2. Загальна
мікробіологія і
вірусологія.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних
робіт для
студентів
освітньо-

професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Текст] / О.І. Сідашенко, А.В. Бабченко, Т.П. Кілочок. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 48 с.

3. Загальна біотехнологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів на основі молодшого спеціаліста освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Текст] / О.І. Сідашенко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 23 с.

4. Загальна біотехнологія. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів на основі молодшого спеціаліста освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Текст] / О.І. Сідашенко, К.І. Тимчий, Т.П. Кілочок. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 46 с.

5. Спеціальні біотехнології. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти [Текст] / А.В. Бабченко, К.І. Тимчий, О.І. Сідашенко. – Дніпро: ДВНЗ

освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти [Текст] / О.І. Сідашенко, К.І. Тимчий, А.В. Бабченко – Дніпро: ДВНЗ «УДХТУ», 2022. – 26 с.

10. Електронний курс з дисципліни «Біоетика та основи біобезпеки» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6196>.

11. Передатестаційна практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Ю.С. Воронкова, О.І. Сідашенко, Ю.В. Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 29 с.

12. Сідашенко О.І. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Мікробіологія та вірусологія». Частина I «Мікробіологія» для студентів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / О.І. Сідашенко, В.В. Федотов ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська

політехніка». –
Дніпро : НТУ
«ДП», 2023.– 73
с.
13. Сідашенко
О.І. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни
«Мікробіологія та
вірусологія».
Частина II
«Вірусологія» для
студентів
освітньо-
професійної
програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та
біохімія / О.І.
Сідашенко ; М-во
освіти і науки
України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ
«ДП», 2023. – 31
с.

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій;
1. Вивчення
мікрофлори
сільськогосподарс
ьких птахів з
метою виділення
штамів лактобацил
з пробіотичними
властивостями /
Ніколаєва В.В.,
Тимчий К.І.,
Сідашенко О.І.//
XI Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Біологічні
дослідження –
2020», 21-22
березня 2020. –
Житомир: ЖДУ
імені І. Франка.
– С. 348-350.
2. Вплив штаму
Streptomyces
recifensis var.
lyticus на стан
мікрофлори
субстрату
вермикультивуванн
я / Черевань
Ю.В., Тимчий

К.І., Зябрева Є., Сідашенко О.І.// IV Міжнародна науково-практична конференція "Новітні досягнення біотехнології", 22-23 вересня 2020 р., Київ. – Київ: Національний авіаційний університет, 2020 р. – С 32-33.

3. Дослідження впливу культуральної рідини *Streptomyces recifensis* var. *lyticus* на приріст біомаси черв'яків р. *Eisenia* /Черевань Ю.В., Сідашенко О.І., Тимчий К.І.// II Міжнародна науково-практична конференція «Проблема виробництва і переробки продовольчої сировини та якість і безпечність харчових продуктів – 2020», 14-15 травень 2020 рік. – Житомир, Поліський національний університет. – С. 274-276.

4. Часова динаміка угруповань безхребетних у технозомах Нікопольського марганцеворудного басейну / Бабченко А.В., Тимчий К.І., Сідашенко О.І.// V Міжнародна науково-практична конференція "Новітні досягнення біотехнології", Київ, Національний авіаційний університет, 22-23 вересня 2021 року. – К.: НАУ. – С. 32-34.

5. Дослідження властивостей штамів роду *Lactobacillus*, виділених з різних джерел / Воронов Є.А., Сідашенко О.І., Тимчий К.І. // Збірник праць за

матеріалами XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Біологічні дослідження – 2022», 10-11 жовтня 2022 р. – Житомир: ЖДУ імені І. Франка. – С. 204-206.

6. Дослідження пробіотичних властивостей штамів мікроорганізмів для корекції патологічних станів ротової порожнини / Альохіна В.Р., Сідашенко О.І. // III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Youth pharmacy science», 7-8 грудня 2022 р. – Харків: НФаУ. – С. 291-292.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Викладання дисциплін на англійській мові (сертифікат B2): «Загальна біологія – 14 год, «Фізіологія з основами анатомії» – 15 год, «Хімічна мікробіологія» – 60 год. (2021-2020 рр.).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук

						<p>України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); II місце у національному конкурсі наукових робіт Genius Olympiad Ukraine (березень 2022 р.): Строганов О., учень 11-А кл, КЗО "НВК 148 "Планета щастя" Дніпровської міської ради". Тема: "Теоретичні основи створення вектору для ціанобактерій <i>Synechococcus</i> sp. PCC 7002".</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Дніпропетровського відділення «Товариства мікробіологів України імені Виноградського» з 2011 р. (ДН 016). 2. Член Спілки біотехнологів Харківщини з 2018 р.</p>	
392530	Овдін Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 029590, виданий	19	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	<p>Освіта: НР №14110366, «Історія», магістр, Дніпропетровський державний університет, 30.06.2000 р.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №029590, кандидат історичних наук, 07.00.01 – «Історія України», Столипінська</p>

08.06.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
030097,
виданий
17.05.2012

аграрна реформа
на
Катеринославщини
(1906 – 1916
рр.)», Вища
атестаційна
комісія України,
08.06.2005 р.

Вчене звання:
12 ДЦ №030097,
доцент кафедри
права та
європейської
інтеграції,
Атестаційна
колегія
Міністерства
освіти і науки,
молоді та спорту
України,
17.05.2012 р.

Підвищення
кваліфікації:
Український
державний
університет ім.
М. Драгоманова
(м. Київ),
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації,
програма
підвищення
кваліфікації
викладачів
«Інновації у
навчанні
соціально-
політичних
дисциплін»,
свідоцтво №19-
25/069 від 24
березня 2023 р.,
6 кредитів (180
год.)

Досягнення у
професійній
діяльності
1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection;
1. Овдін О.В.
Поняття та
категорії
державного
управління
демографічними
процесами. Вчені
записки
Таврійського
національного
університету
імені В.І.
Вернадського.
Серія: Державне
управління.
Т.32(71). 2021.

№3. С. 8-12.
2. Овдін О.В.
Державне
управління
демографічними
процесами: огляд
сучасної фахової
вітчизняної
літератури.
Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2021.
№4. – URL:
http://www.dy.nauka.com.ua/pdf/4_2021/35.pdf. (дата
звернення:
03.10.2023).
3. Овдін О.В.
Визначення
граничної
чисельності
Збройних Сил
України у
контексті захисту
національної
безпеки. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2021.
№5. – URL:
http://www.dy.nauka.com.ua/pdf/5_2021/37.pdf (дата
звернення:
03.10.2023).
4. Овдін О.В.
Подолання
демографічної
кризи та її
наслідків у місті
Кривому Розі.
Інвестиції:
практика та
досвід. 2021. №7.
С. 71-76.
5. Овдін О.В.
Проблема
визначення
чисельності
населення України
у контексті
моніторингу
демографічних
процесів.
Інвестиції:
практика та
досвід. 2021.
№10. С. 123-129.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій
/ практикумів /
методичних
вказівок /

рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування;
1. Методичні
рекомендації щодо
вивчення
дисципліни
«Публічне
управління у
сфері
національної
безпеки» / сост.
О.В. Овдін.
Дніпро: ДРІДУ
НАДУ, 2021. 24 с.
2. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Державне
управління
демографічними
процесами» для
здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти
спеціальностей
281 Публічне
управління та
адміністрування
та 073 Менеджмент
/ Нац. техн. ун-
т. «Дніпровська
політехніка»,
каф. державного
управління і
місцевого
самоврядування.
Дніпро: НТУ «ДП»,
2022. 15 с.
3. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Публічне
управління у
сфері
національної
безпеки» для
здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти
спеціальностей
281 Публічне
управління та
адміністрування
та 073 Менеджмент
/ Нац. техн. ун-
т. «Дніпровська
політехніка»,
каф. державного
управління і
місцевого
самоврядування.
Дніпро: НТУ «ДП»,
2022. 19 с.
4. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Цивілізаційні
процеси в

українському суспільстві» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 13 с.
5. Ел. курс «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» (спец. 091). URL : <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6210>
6. Ел. курс «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» (спец. 103). URL : <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6211>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Овдін О.В. Демографічний розвиток та демографічна політика України у 2014-2019 рр. Соціально-гуманітарні виміри правової держави: еволюційна парадигма: 36. тез матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 19 березня 2019 р.). Дніпро: ДДУВС. 2019. С. 305-310.
2. Овдін О.В. Демографічні аспекти членства Великої Британії

в ЄС та Брекзиту. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 16-ї регіональної науково-практичної конференції (16 травня 2019 р., м. Дніпро). Дніпро: ДРІДУ НАДУ. 2019. С. 79-82.

3. Овдін О.В. Нормативно-правові засади діяльності Національної гвардії України: аналіз змін запропонованих у проекті закону №1007. Правові аспекти публічного управління: теорія та практика: матеріали XI науково-практичної конференції (12 грудня 2019 р., м. Дніпро). Дніпро: ДРІДУ НАДУ. 2019. С. 96-98.

4. Овдін О.В. Проблема державних боргів у країнах ЄС на сучасному етапі. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 17-ї регіональної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р., м. Дніпро). Дніпро: ДРІДУ НАДУ 2020. С. 272-274.

5. Овдін О.В. Проблеми законодавчого визначення граничної чисельності Збройних Сил України у контексті захисту національної безпеки. Правові аспекти публічного управління: теорія та практика: матеріали XI

науково-практичної конференції (17 грудня 2020 р., м. Дніпро). Дніпро: ДРІДУ НАДУ. 2020. С. 69-72.

6. Овдін О.В. Проект «Оцінка чисельності наявного населення України» у контексті моніторингу демографічних процесів на сучасному етапі. Вчені записки кафедри документознавства та інформаційної діяльності (КДІД) НМетАУ: зб. наук. праць. Вип. 2. Дніпро: НМетАУ. 2020. С. 53-62.

7. Овдін О.В. Вплив пандемії коронавірусу на смертність у провідних країнах Європейського союзу. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 18-ї регіональної науково-практичної конференції (13 травня 2021 р., м. Дніпро). Дніпро: ДРІДУ НАДУ. 2021. С. 143-146.

8. Овдін О. Демографічні аспекти розвитку Дніпропетровської області після завершення війни. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю (м. Дніпро, 4 травня 2023). / за заг. ред. І.А. Чикаренко, Т.В. Маматової. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 159-161. URL : <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf.php>.

11) наукове

консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Наукове консультування Головного управління статистики у Дніпропетровській області (2015-2019 рр.).
Довідка ГУС у Дніпропетровській області (2019).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);
керівництво

						<p>здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючим студентським історичним гуртком (ДРІДУ НАДУ при Президентові України; 2016-2021 рр.). Довідка ДРІДУ НАДУ від 14 червня 2021 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
10 Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань	☒	Цитологія з основами гістології	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації.	Усний (усне опитування); письмовий (тестування, перевірка самостійних робіт, звітів лабораторних занять, відповідей на контрольні питання)
		Ботаніка	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	Усний (опитування на заняттях), письмовий (поточне тестування, відповіді на контрольні питання), виконання контрольних завдань, комплексна контрольна робота
		Зоологія	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (опитування на заняттях), письмовий (поточне тестування, відповіді на контрольні питання, комплексна контрольна робота)
		Мікробіологія та вірусологія	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування.	Усний (усне опитування); письмовий (тестування, перевірка самостійних робіт, звітів лабораторних занять, відповідей на контрольні питання)
		Навчальна практика з зоології	Навчальні екскурсії, інформаційно-комунікативні технології, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод діалогового спілкування, метод фасилітування роботи у малих групах, репродуктивний метод	Усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, контроль за виконанням змісту практики, підсумковий звіт, диференційований залік
14 Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі	☒	Ботаніка	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	Усний (опитування на заняттях), письмовий (поточне тестування, відповіді на контрольні питання), виконання контрольних завдань, комплексна контрольна робота
		Основи екології	Репродуктивний метод,	Тестовий контроль,

організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії			проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації	підсумковий контроль, практичні та самостійна роботи
		Зоологія	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	Усний (усне опитування); письмовий (перевірка самостійних робіт, захист практичних робіт, відповіді на контрольні питання, комплексна контрольна робота)
15 Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами і з визначенням основних напрямів цих процесів	☒	Основи екології	Репродуктивний метод, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації	Тестовий контроль, підсумковий контроль, практичні та самостійна роботи
		Мікробіологія та вірусологія	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	Усний (усне опитування); письмовий (тестування, перевірка самостійних робіт, звітів лабораторних занять, відповідей на контрольні питання)
		Імунологія	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів)	Усний (захист практичних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання практичних робіт)
07 Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-комунікативні технології, метод аналізу конкретних ситуацій, консультування викладача	Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
		Ціннісні компетенції фахівця	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
		Вступ до спеціальності	Метод евристичних бесід, метод діалогового спілкування, проблемно-орієнтовне навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота (диференційований залік)
		Передатестаційна практика	Інструктаж, консультування викладача, самостійні спостереження та дослідження, метод аналізу конкретних ситуацій, порівняння, емпіричні методи, навчальні екскурсії, інформаційно-комунікативні технології, метод	Усне опитування, підсумковий звіт (письмовий)

			діалогового спілкування, метод мозкового штурму	
16 Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму	☒	Молекулярна біологія	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	Усний (опитування на заняттях), письмовий (поточне тестування, відповіді на контрольні питання, комплексна контрольна робота)
		Імунологія	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів)	Усний (захист практичних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання практичних робіт)
17 Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу	☒	Анатомія та фізіологія людини і тварин	Репродуктивний метод, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації, наочні (демонстрація презентаційних матеріалів), метод евристичних бесід, метод діалогового спілкування	Усний (опитування на заняттях, захист практичних робіт), письмовий (поточне тестування, відповіді на контрольні питання, комплексна контрольна робота)
		Теорія еволюції	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, репродуктивні методи (лекції)	Усний (опитування під час занять), індивідуальне завдання, письмовий (тестування, комплексна контрольна робота)
18 Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів	☒	Захист біорізноманіття	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів)	Усний (захист практичних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання практичних робіт)
		Моделювання біологічних процесів	Метод евристичних питань, діалогового спілкування, систематичності і послідовності, використання зв'язку з практикою, доцільно дібраних задач і метод демонстраційних прикладів	Усний (усне опитування), захист лабораторних робіт, письмовий (комплексна контрольна робота)
		Економіка галузі	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, метод мозкового штурму	Усний (захист практичних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання практичних робіт)
		Основи екології	Репродуктивний метод, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації	Тестовий контроль, підсумковий контроль, практичні та самостійна роботи
19 Застосовувати	☒	Кваліфікаційна	Дослідницький,	Письмовий (атестаційна

у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації	робота бакалавра	аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-комунікативні технології, метод аналізу конкретних ситуацій, консультування викладача	робота), усний (захист атестаційної роботи)
	Передатестаційна практика	Інструктаж, консультування викладача, самостійні спостереження та дослідження, метод аналізу конкретних ситуацій, порівняння, емпіричні методи, навчальні екскурсії, інформаційно-комунікативні технології, метод діалогового спілкування, метод мозкового штурму	Усне опитування, підсумковий звіт (письмовий)
	Виробнича практика	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод фасилітування роботи у малих групах, метод мозкового штурму	Усні опитування, письмовий (звіт)
	Навчальна практика з ботаніки	Навчальні екскурсії, інформаційно-комунікативні технології, метод діалогового спілкування, метод фасилітування роботи у малих групах, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий та репродуктивний методи	Усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, контроль за виконанням змісту практики, підсумковий звіт, диференційований залік
	Методи біологічних досліджень	Проблемно-пошукові методи, наочні (демонстрація презентаційних матеріалів), репродуктивні методи, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (усне опитування), захист практичних робіт, відповіді на контрольні питання та питання самостійної роботи, письмовий (тестування, перевірка робіт, комплексна контрольна робота
	Біохімія	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	Усний (усне опитування, робота на практичних заняттях), письмовий (тестування, перевірка самостійних та практичних робіт, відповіді на контрольні питання, комплексна контрольна робота
	Навчальна практика з зоології	Навчальні екскурсії, інформаційно-комунікативні технології, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод діалогового спілкування, метод фасилітування роботи у малих групах,	Усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, контроль за виконанням змісту практики, підсумковий звіт, диференційований залік

21 Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів	☒	репродуктивний метод		
		Навчальна практика з ботаніки	Навчальні екскурсії, інформаційно-комунікативні технології, метод діалогового спілкування, метод фасилітування роботи у малих групах, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий та репродуктивний методи	Усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, контроль за виконанням змісту практики, підсумковий звіт, диференційований залік
		Навчальна практика з зоології	Навчальні екскурсії, інформаційно-комунікативні технології, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод діалогового спілкування, метод фасилітування роботи у малих групах, репродуктивний метод	Усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, контроль за виконанням змісту практики, підсумковий звіт, диференційований залік
		Теорія еволюції	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, репродуктивні методи (лекції)	Усний (опитування під час занять), індивідуальне завдання, письмовий (тестування, комплексна контрольна робота)
		Мікробіологія та вірусологія	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	Усний (усне опитування); письмовий (тестування, перевірка самостійних робіт, звітів лабораторних занять, відповідей на контрольні питання)
		Ботаніка	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	Усний (опитування на заняттях), письмовий (поточне тестування, відповіді на контрольні питання), виконання контрольних завдань, комплексна контрольна робота
Зоологія	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (усне опитування); письмовий (перевірка самостійних робіт, захист практичних робіт, відповіді на контрольні питання, комплексна контрольна робота)		
13 Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах	☒	Генетика з основами селекції	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод мозкового штурму	Письмовий (контрольні роботи), тестовий (інтерактивні тести в системі MOODLE), усний (робота на практичних заняттях), евристичний (робота на лекціях)
		Теорія еволюції	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, репродуктивні методи	Усний (опитування під час занять), індивідуальне завдання, письмовий (тестування, комплексна контрольна

			(лекції)	робота
		Молекулярна біологія	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	Усний (опитування на заняттях), письмовий (поточне тестування, відповіді на контрольні питання, комплексна контрольна робота)
08 Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей	☒	Фізика	Репродуктивні методи, частково-пошукові методи, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування), письмовий (контрольна робота)
		Вступ до спеціальності	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, проблемно-орієнтовне навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота (диференційований залік)
		Латинська мова	Словесні методи навчання: пояснення та бесіда. Наочні методи навчання: демонстрація та ілюстрація. Практичні методи навчання: Case-study	Поточний контроль – тестові завдання, письмова підсумкова робота – тестові завдання та відкриті запитання (диференційований залік)
		Основи екології	Метод евристичних питань, метод фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Тестовий контроль, підсумковий контроль, практичні та самостійна роботи
		Анатомія та фізіологія людини і тварин	Репродуктивний метод, проблемно-пошукові методи, наочні (демонстрація презентаційних матеріалів), метод аналізу конкретної ситуації, метод евристичних бесід, метод діалогового спілкування	Усний (опитування на заняттях, захист практичних робіт), письмовий (поточне тестування, відповіді на контрольні питання, комплексна контрольна робота)
		Основи біотехнології	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	Усний (усне опитування); письмовий (тестування, перевірка самостійних робіт, звітів лабораторних занять, відповідей на контрольні питання)
		Органічна хімія	Пояснення. Ілюстрування. Презентаційна демонстрація (слайди), практичні методи (лабораторні і практичні роботи).	Усне опитування. Відповіді на контрольні питання, Тестування. Перевірка звіту лабораторної роботи
09 Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і	☒	Цивільна безпека	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт),

біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності		Методи біологічних досліджень	Проблемно-пошукові методи, наочні (демонстрація презентаційних матеріалів), репродуктивні методи, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації	підсумкове тестування Усний (усне опитування), захист практичних робіт, відповіді на контрольні питання та питання самостійної роботи, письмовий (тестування, перевірка робіт), комплексна контрольна робота
		Біоетика та основи біобезпеки	Метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів)	Усний (захист практичних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання практичних робіт)
		Виробнича практика	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод фасилітування роботи у малих групах, метод мозкового штурму	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-комунікативні технології, метод аналізу конкретних ситуацій, консультування викладача	Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
04 Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами	☒	Латинська мова	Словесні методи навчання: пояснення та бесіда. Наочні методи навчання: демонстрація та ілюстрація. Практичні методи навчання: Case-study	Поточний контроль – тестові завдання, письмова робота – тестові завдання та відкриті запитання (диференційований залік)
		Вступ до спеціальності	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, аналіз ситуацій	Усне опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота (диференційований залік)
		Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Комунікативний, студентоцентризований, діяльнісно- і проблемно-орієнтований, когнітивний, кооперативний і колаборативний (діалогове і полілогове спілкування в парах та малих групах, командах), конструктивний, рефлексивний, метод кейсів, метод мозкового штурму, побудова карт мислення. Змішане навчання, дистанційне навчання (синхронне і асинхронне)	Усне опитування (поточне усне опитування, презентація індивідуальних проєктів), письмовий (письмовий звіт про виконану самостійну роботу, звіт про прочитану літературу за фахом тощо) і тестовий контроль (МКР - Модульні контрольні роботи, ККР – Комплексні контрольні роботи). Практичний контроль: поточне оцінювання виконання поставлених завдань з використання іноземної мови, аналіз результатів,

				самооцінювання, оцінювання одноступінчниками, оцінювання результатів самостійної роботи та представлених звітів тощо. Тестові завдання, усні і письмові презентації результатів навчання і/або досліджень, візуалізація (графічна інтерпретація) текстової інформації та інтерпретація графічної інформації, використовуються для контролю різних етапів оволодіння іноземною мовою. Підсумковий контроль: письмове опитування (тести та письмове завдання з відкритою відповіддю) і усна презентація звіту про виконану проектну роботу індивідуально або в команді з наступним обговоренням в режимі запитання - відповідь
		Українська мова	Практичні вправи, метод евристичних запитань, кейс-метод, метод аналізу конкретної ситуації, проблемно-пошукові (дослідницькі та пошукові завдання)	Усне опитування (усна презентація), письмовий (опитування, презентація), виконання тестових завдань
22 Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросовісність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень	☒	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод мозкового штурму.	Усний контроль (усне опитування, контрольні завдання), письмовий контроль тестовий).
		Фізична культура і спорт	Метод діалогового спілкування, командні ігри, метод інтерактивного навчання, метод демонстрації, ігровий метод	Контрольні нормативи, демонстрація фізичних навичок, тестові завдання
		Ціннісні компетенції фахівця	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
		Навчальна практика з ботаніки	Навчальні екскурсії, інформаційно-комунікативні технології, метод діалогового спілкування, метод фасилітування роботи у малих групах, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий та репродуктивний методи	Усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, контроль за виконанням змісту практики, підсумковий звіт, диференційований залік
		Навчальна	Навчальні екскурсії,	Усне опитування,

		практика з зоології	інформаційно-комунікативні технології, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод діалогового спілкування, метод фасилітування роботи у малих групах, репродуктивний метод	опанування практичними навичками, щоденник практики, контроль за виконанням змісту практики, підсумковий звіт, диференційований залік
		Виробнича практика	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод фасилітування роботи у малих групах, метод мозкового штурму	Усні опитування, письмовий (звіт)
05 Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення	☒	Біоетика та основи біобезпеки	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів)	Усний (захист практичних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання практичних робіт)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-комунікативні технології, метод аналізу конкретних ситуацій, консультування викладача	Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
		Передатестаційна практика	Інструктаж, консультування викладача, самостійні спостереження та дослідження, метод аналізу конкретних ситуацій, порівняння, емпіричні методи, навчальні екскурсії, інформаційно-комунікативні технології, метод діалогового спілкування, метод мозкового штурму	Усне опитування, підсумковий звіт (письмовий)
		Виробнича практика	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод фасилітування роботи у малих групах, метод мозкового штурму	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Методи біологічних досліджень	Метод евристичних питань, діалогового спілкування, систематичності і послідовності, використання зв'язку з практикою, доцільно дібраних задач і метод демонстраційних прикладів	Усний (усне опитування), захист лабораторних робіт, письмовий (комплексна контрольна робота)
		Цивільна безпека	Метод конкретної ситуації; метод	Письмовий (поточне тестування, оцінювання)

			евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування
03 Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології	☒	Методи біологічних досліджень	Проблемно-пошукові методи, наочні (демонстрація презентаційних матеріалів), репродуктивні методи, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (усне опитування), захист практичних робіт, відповіді на контрольні питання та питання самостійної роботи, письмовий (тестування, перевірка робіт, комплексна контрольна робота
		Навчальна практика з ботаніки	Навчальні екскурсії, інформаційно-комунікативні технології, метод діалогового спілкування, метод фасилітування роботи у малих групах, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий та репродуктивний методи	Усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, контроль за виконанням змісту практики, підсумковий звіт, диференційований залік
		Навчальна практика з зоології	Навчальні екскурсії, інформаційно-комунікативні технології, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод діалогового спілкування, метод фасилітування роботи у малих групах, репродуктивний метод	Усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, контроль за виконанням змісту практики, підсумковий звіт, диференційований залік
		Передатестаційна практика	Інструктаж, консультування викладача, самостійні спостереження та дослідження, метод аналізу конкретних ситуацій, порівняння, емпіричні методи, навчальні екскурсії, інформаційно-комунікативні технології, метод діалогового спілкування, метод мозкового штурму	Усне опитування, підсумковий звіт (письмовий)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-комунікативні технології, метод аналізу конкретних ситуацій, консультування викладача	Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
		Виробнича практика	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод фасилітування роботи у малих групах, метод мозкового штурму	Усні опитування, письмовий (звіт)
		02 Застосовувати	☒	Інформатика

сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення			питань, діалогового спілкування, систематичності і послідовності, використання зв'язку з практикою, доцільно дібраних задач і метод	лабораторних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання лабораторних робіт)
23 Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства	<input checked="" type="checkbox"/>	Ціннісні компетенції фахівця	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
		Правознавство	Методи евристичних питань, мозкового штурму, діалогового спілкування	Усний (опитування, виступ-презентація), письмовий (вирішення практичного кейсу, тестування)
		Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод мозкового штурму.	Усний контроль (усне опитування, контрольні завдання), письмовий контроль (тестовий)
24 Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізіологія та біохімія рослин	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	Усний (усне опитування, робота на практичних заняттях), письмовий (тестування, перевірка самостійних та практичних робіт, відповіді на контрольні питання), комплексна контрольна робота
		Загальна та неорганічна хімія	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації.	Усний (усне опитування); письмовий (тестування, перевірка самостійних робіт, звітів лабораторних занять, відповіді на контрольні питання)
		Біохімія	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	Усний (усне опитування, робота на практичних заняттях), письмовий (тестування, перевірка самостійних та практичних робіт, відповіді на контрольні питання, комплексна контрольна робота)
		Органічна хімія	Репродуктивні методи (лекції). Пояснення. Ілюстрування. Демонстраційні досліди. Презентаційна демонстрація (слайди). Практичні методи (лабораторні роботи, вирішення задач). Опитування	Усне опитування, тестування, перевірка звіту лабораторної роботи, відповіді на контрольні питання, перевірка контрольних робіт
25 Визначати основні параметри	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи біотехнології	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація	Усний (усне опитування); письмовий (тестування, перевірка

<p>застосування біотехнологій для вирішення природоохоронних задач; обґрунтовувати та застосовувати біологічні системи для розробки біотехнологій з метою захисту об'єктів навколишнього середовища</p>			<p>презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування</p>	<p>самостійних робіт, звітів лабораторних занять, відповідей на контрольні питання)</p>
<p>20 Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів</p>	<p>☒</p>	<p>Методи біологічних досліджень</p>	<p>Проблемно-пошукові методи, наочні (демонстрація презентаційних матеріалів), репродуктивні методи, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації</p>	<p>Усний (усне опитування), захист практичних робіт, відповіді на контрольні питання та питання самостійної роботи, письмовий (тестування, перевірка робіт, комплексна контрольна робота</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод фасилітування роботи у малих групах, метод мозкового штурму</p>	<p>Усні опитування, письмовий (звіт)</p>
		<p>Передатестаційна практика</p>	<p>Інструктаж, консультування викладача, самостійні спостереження та дослідження, метод аналізу конкретних ситуацій, порівняння, емпіричні методи, навчальні екскурсії, інформаційно-комунікативні технології, метод діалогового спілкування, метод мозкового штурму</p>	<p>Усні опитування, підсумковий звіт (письмовий)</p>
		<p>Кваліфікаційна робота бакалавра</p>	<p>Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-комунікативні технології, метод аналізу конкретних ситуацій, консультування викладача</p>	<p>Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)</p>
		<p>Моделювання біологічних процесів</p>	<p>Метод евристичних питань, діалогового спілкування, систематичності і послідовності, використання зв'язку з практикою, доцільно дібраних задач і метод демонстраційних прикладів</p>	<p>Усний (усне опитування), захист лабораторних робіт, письмовий (комплексна контрольна робота)</p>
		<p>Навчальна практика з зоології</p>	<p>Навчальні екскурсії, інформаційно-комунікативні технології, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий,</p>	<p>Усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, контроль за виконанням змісту практики, підсумковий звіт, диференційований</p>

			метод діалогового спілкування, метод фасилітування роботи у малих групах, репродуктивний метод	залік
12 Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем	☒	Цитологія з основами гістології	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації.	Усний (усне опитування); письмовий (тестування, перевірка самостійних робіт, звітів лабораторних занять, відповідей на контрольні питання)
		Біохімія	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (опитування на заняттях), письмовий (поточне тестування, відповіді на контрольні питання, комплексна контрольна робота)
		Імунологія	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів)	Усний (захист практичних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання практичних робіт)
		Фізіологія та біохімія рослин	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	Усний (усне опитування, робота на практичних заняттях), письмовий (тестування, перевірка самостійних та практичних робіт, відповіді на контрольні питання, комплексна контрольна робота)
		Анатомія та фізіологія людини і тварин	Репродуктивний метод, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації, метод евристичних бесід, метод діалогового спілкування	Усний (опитування на заняттях, захист практичних робіт), письмовий (поточне тестування, відповіді на контрольні питання, комплексна контрольна робота)
11 Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні	☒	Генетика з основами селекції	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод мозкового штурму	Письмовий (контрольні роботи), тестовий (інтерактивні тести в системі MOODLE), усний (робота на практичних заняттях), евристичний (робота на лекціях)
		Молекулярна біологія	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	Усний (опитування на заняттях), письмовий (поточне тестування, відповіді на контрольні питання, комплексна контрольна робота)
		Біохімія	Репродуктивні методи	Усний (усне

			(лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	опитування, робота на практичних заняттях), письмовий (тестування, перевірка самостійних та практичних робіт, відповіді на контрольні питання, комплексна контрольна робота) усний (усне опитування, робота на практичних заняттях), письмовий (тестування, перевірка самостійних та практичних робіт, відповіді на контрольні питання, комплексна контрольна робота
06 Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності	☒	Основи екології	Репродуктивний метод, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації	Тестовий контроль, підсумковий контроль, практичні та самостійна роботи
		Моделювання біологічних процесів	Метод евристичних питань, діалогового спілкування, систематичності і послідовності, використання зв'язку з практикою, доцільно дібраних задач і метод демонстраційних прикладів	Усний (усне опитування), захист лабораторних робіт, письмовий (комплексна контрольна робота)
		Органічна хімія	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних відеоматеріалів), практичні методи (лабораторні роботи, вирішення прикладних задач), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. контрольні роботи, перевірка звіту лабораторного заняття, перевірка самостійних робіт; тестовий контроль.
		Загальна та неорганічна хімія	Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації.	Усний (усне опитування); письмовий (тестування, перевірка самостійних робіт, звітів лабораторних занять, відповідей на контрольні питання)
		Вища математика	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод мозкового штурму	Письмовий (контрольні роботи), тестовий (інтерактивні тести в системі MOODLE), усний (робота на практичних заняттях), евристичний (робота на лекціях)
		Фізика	Репродуктивні методи, частково-пошукові методи, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування), письмовий (контрольна робота)
01 Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у	☒	Економіка галузі	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, метод	Усний (захист практичних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання практичних робіт)

галузі біології у професійній діяльності		мозкового штурму	
	Захист біорізноманіття	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів)	Усний (захист практичних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання практичних робіт)
	Ціннісні компетенції фахівця	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
	Вступ до спеціальності	Метод евристичних бесід, метод діалогового спілкування, аналіз ситуацій	Усне опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота (диференційований залік)