

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	57728 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	57728
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, Кафедра іноземних мов, Кафедра філософії і педагогіки.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005 м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	391918
ПІБ гаранта ОП	Швачич Геннадій Григорович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shvachych.h.h@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-564-25-30
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-290-45-27

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (раніше Національна гірнича академія України, далі ДВНЗ «Національний гірничий університет») майже 30 років готує для потреб держави спеціалістів в галузі інформаційних технологій. У 1995 році було отримано ліцензію від МОН України на підготовку фахівців напряму 0804 «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 7.080403 «Програмне забезпечення автоматизованих систем», а у 2002 році на кафедрі електроніки та обчислювальної техніки було її успішно акредитовано. У 2003 році було створено кафедру програмного забезпечення комп'ютерних систем, яка на сьогодні взяла на себе підготовку фахівців за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського), другого (магістерського) та надалі третього (доктор філософії) рівнів вищої освіти. ОП «Інженерія програмного забезпечення» розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти третього (доктор філософії) рівня вищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» робочою групою НПП випускової кафедри із залученням випускників магістерського рівня та роботодавців. Підготовку докторів філософії за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» в НТУ «ДП» з 2023 року здійснює кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем. Компоненти освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» формувалися таким чином, щоб надати можливість здобувачам вищої освіти навчитися здійснювати власні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності; розв'язувати комплексні проблеми галузі та регіону. НТУ «ДП» в консолідованому рейтингу 2024 року займає 3 місце серед найкращих технічних закладів вищої освіти України (<https://osvita.ua/vnz/rating/82981/>) та увійшов до п'ятірки найкращих університетів України за версією рейтингу SCImago Institutions Rankings (SIR) 2025, що підтверджує високий рівень наукових досліджень, інноваційної діяльності та академічного впливу (<https://surl.li/stjtnv>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2024 - 2025	5	2	0	1	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	5	3	0	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29825 Інженерія програмного забезпечення
другий (магістерський) рівень	29826 Інженерія програмного забезпечення 966 Програмне забезпечення систем
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	57728 Інженерія програмного забезпечення

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 121 2024.pdf</i>	aSLs51HF5ZLrHH4EyxZDptn919p7zAVOyLkpPLtfSno=
Навчальний план за ОП	<i>121A-24-10.pdf</i>	G/JXmx83IUyog9PFBrt6KiTUxjk7VLzd98p1SdO397U=
Навчальний план за ОП	<i>121A-243-10.pdf</i>	NTJFyfDo8CAE9PkOaFlnJ3si4fe+pgFWZzraanHBhkg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Дивак_МП.pdf</i>	EQ3PkU9PTp/gt15gW8GzBEMnGlsWUegOIxsUiJq/qdg= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Субботін_CO.pdf</i>	BSkcy+d9S7Rv1W/vD7DUnmRJ4H9Y4i8ERA5hNYXiVp o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ОРБИТА.pdf</i>	fbck+4DWQWs1BmGkqcQCTvla9ydIJ3P8OHye33pCPuc =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Ай_ТІ_Інтегратор.pdf</i>	ZBcE5Cr2OYR1VjldsAzJS9WOptCqbvTRRryuPaF7/Bw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ТАБЛИЦЯ_ВІДПОВІДНОСТІ.pdf</i>	9edF/uXwPZpvev5U1ASRs3+Z/aqrOedpAzE3oTWhNwE =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Інженерія програмного забезпечення» забезпечує здобувачам можливість досягти програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 481 від 25.05.2022 р.). Програма орієнтована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для виконання професійних завдань у сфері інженерії програмного забезпечення, відповідно до Національної рамки кваліфікацій для 8-го рівня. В ОНП формою підсумкової атестації передбачено прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, яка представлена у вигляді дисертації. Досягнення заявлених ПРН забезпечується відповідними методами, формами організації освітнього процесу та змістом освітніх компонентів обов'язкової складової ОНП. Акценти ОНП зроблені на формування компетентностей самостійної науково-дослідницької, науково-педагогічної та практичної діяльності у IT-сфері та викладацької роботи у закладах вищої освіти.

ПРН 1 забезпечується ОК Б1, ОК Б3.

ПРН 2 забезпечується ОК З1, ОК Б1, ОК Б3.

ПРН 3 забезпечується ОК Ф1 та ОК Ф3.

ПРН 4 забезпечується ОК З2, ОК Б1, ОК П1.

ПРН 5 забезпечується ОК Б3 та ОК Ф2.

ПРН 6 забезпечується ОК Б1 та ОК Ф3.

ПРН 7 забезпечується ОК Ф1 та ОК Ф2.

ПРН 8 забезпечується ОК Б1, ОК Б2, ОК Ф1 та ОК П1.

ПРН 9 забезпечується ОК Ф2 та ОК Ф3.

ПРН 10 забезпечується ОК З1 та ОК Б3.

ПРН 11 забезпечується ОК З1, ОК Б3 та ОК П1.

ПРН 12 забезпечується ОК З1 та ОК Б1.

ПРН 13 забезпечується ОК Б2 та ОК П1.

ПРН 14 забезпечується ОК Ф1, ОК Ф2 та ОК Ф3.

Відповідність ПРН ОК відображена у Матриці відповідності результатів навчання компонентам ОНП (Таблиця 3).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розробки ОНП за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти випускників за ОНП не було. Зважаючи на таке, члени робочої групи при формуванні цілей та визначенні програмних результатів навчання (ПРН) враховували, зокрема, думку здобувачів, які навчалися за ОПП «Інженерія програмного забезпечення» магістерського рівня.

Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування сукупності загальних і спеціальних компетентностей з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Здобувачі вищої освіти приймають активну участь у засіданнях випускової кафедри та зборах робочих груп і науково-методичних комісій, на яких вносять свої конкретні обґрунтовані пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

- роботодавці

Головними роботодавцями за ОНП є заклади вищої освіти Дніпровського регіону та високотехнологічні IT-компанії регіону, які зацікавлені в підготовці фахівців-дослідників найвищої кваліфікації (EPAM, SoftServe, Yalantis, GlobalLogic, наукових підприємств (ПРАТ науково-виробниче підприємство «Орбіта», КБ "Південне" та інші), обласної державної адміністрації з питань цифрового розвитку та цифровізації. Роботодавці приймають участь у днях кар'єри, ярмарках вакансій, круглих столах, при проведенні наукових семінарів, конференцій та інших спільних заходів. Факультет інформаційних технологій активно співпрацює з IT Dnipro Community та активно залучає студентів до всіх заходів, що організовує IT-кластер міста Дніпро для здобувачів вищої освіти всіх рівнів вищої освіти. Провідні роботодавці та професіонали практики активно долучаються до різних заходів університету, таких як «Ярмарок вакансій», «Ярмарок факультетів» та інші заходи.

НТУ «ДП» залучає роботодавців до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості.

- академічна спільнота

Академічна спільнота представлена у процедурах забезпечення якості за ОНП як внутрішній стейкхолдер (академічна спільнота НТУ "ДП") та як зовнішній стейкхолдер (академічна спільнота інших ЗВО). Інтереси академічної спільноти НТУ "ДП" враховано за результатами обговорення тенденцій розвитку напряму інженерії програмного забезпечення під час проведення наукових семінарів, науково-практичних конференцій і воркшопів, круглих столів. Цілі та ПРН за ОНП, навчальні плани та силабуси, спроектовані робочою групою, проходили обговорення та рецензування на кафедрах, погоджувались навчально-методичною комісією. Це дозволило широко залучати академічну спільноту НТУ "ДП" до проектування та перегляду ОНП. До обговорення ОНП залучено

розробників стандарту, а саме завідувача кафедри математичного забезпечення ЕОМ Дніпровського національного університету ім. О. Гончара, доктора технічних наук, професора Байбуза Олега Григоровича та завідувача кафедри програмних засобів Національного університету "Запорізька політехніка", доктора технічних наук, професора Субботіна Сергія Олександровича. Рецензенти відзначили, що освітньо-наукова програма "Інженерія програмного забезпечення" забезпечує всі необхідні складові для якісної підготовки докторів філософії та надає можливість досягти програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 481 від 25.05.2022р.)

- інші стейкхолдери

Будь-яка зацікавлена в реалізації ОНП сторона має можливість висловлювати свою думку щодо структури та наповнення програми і вносити пропозиції для її покращення, а також брати участь в обговоренні запропонованих змін, що у подальшому будуть розглянуті та враховані при вдосконаленні освітнього процесу. Вплив стейкхолдерів на якість ОНП "Інженерія програмного забезпечення" здійснюється через: роботу у науково-методичній комісії з оновлення діючих і розроблення нових освітніх програм; надання пропозицій щодо забезпечення їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасним вимогам ринку праці. Стейкхолдерами ОНП є також представники обласної державної адміністрації з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації; науково-дослідні установи Дніпропетровської області, КБ "Південне", IT Dnipro Community та інші зацікавлені. Пропозиції стейкхолдерів, що надаються під час семінарів, робочих зустрічей, круглих столів, а також питання оновлення тематики наукових досліджень та очікуваних результатів навчання розглядаються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету і є підґрунтям удосконалення змісту ОНП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії та стратегії, що викладені в Стратегії розвитку НТУ «ДП» (2019-2026) й Стратегічного плану розвитку НТУ «ДП» до 2026 року (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz>). Стратегічні напрями діяльності НТУ «ДП»: 1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2. Розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації Закону України "Про вищу освіту", досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників. 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науковоосвітнього простору. 4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. Мета ОП відповідає місії університету та цілям, визначеним у Стратегічному плані розвитку, оскільки загальний вектор ОНП спрямований на підготовку фахівців, здатних ініціювати та здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у галузі інженерії програмного забезпечення на основі використання математичного апарату, програмування та інтелектуальних засобів обробки інформації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку науки і спеціальності відслідковуються шляхом неперервної взаємодії, співпраці, консультування з представниками академічної спільноти України і зарубіжжя в ході проведення конференцій, семінарів, стажування здобувачів та НПП в українських та закордонних ЗВО та наукових установах, співпраці з виробничими підприємствами та ІТ-компаніями. ОНП зорієнтовано на підготовку науковців, які здатні досліджувати широке коло дотичних предметних областей, переосмислювати наявні і продукувати нові знання, створювати інноваційні ІТ-продукти на рівні світових стандартів. Отже, цілі та ПРН сфокусовано на методологічних аспектах вирішення наукових та прикладних задач та на мультидисциплінарності ІТ-галузі, особливості найновіших тенденцій розвитку якої було враховано при проектуванні ОНП та враховуються під час її перегляду за результатами моніторингу ринку праці й професійних дискусій із зовнішніми стейкхолдерами та академічною спільнотою. ОНП дозволяє сформулювати у випускників вміння застосовувати теорію та методи програмної інженерії як науки, які формують комплексну кваліфікацію фахівця з ІТ і характеризується високим рівнем складності. Виходячи із вищенаведеного, робочою групою сформульовано основні цілі та ПРН за ОНП, які відображають сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галуzeвий контекст ОНП співпадає зі змістом спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» і відображений у тематиці наукових досліджень, що дозволяє конкретизувати об'єкт дослідження при роботі над дисертацією та впроваджувати отримані наукові результати, при цьому враховуються як рекомендації потенційних роботодавців, так і пріоритети здобувачів освіти, а також можливості забезпечення кваліфікованого наукового керівництва. В Дніпровському регіоні спостерігається розвиток ІТ-галузі, започатковуються високоінтелектуальні проекти, що створює дефіцит висококваліфікованих викладачів та дослідників, здатних працювати на рівні сучасних вимог. Все вищеназване утворює регіональний контекст ОНП, який був врахований при проектуванні ОНП для її успішної конкуренції на регіональному ринку праці. Особливістю ОНП є акцент на універсальності здобутих аспірантами знань для їх подальшого успішного застосування в різних предметних областях і галузях. Освітні компоненти ОНП регулярно оновлюються відповідно до змін ринку праці, розширюється перелік вибіркових дисциплін, а також враховуються

відгуки профільних роботодавців. Моніторинг ринку праці забезпечує відповідність цілей програми сучасним потребам у висококваліфікованих фахівцях з інженерії програмного забезпечення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розробки ОНП, її структури та змісту робоча група спиралася на відповідний Стандарт вищої освіти спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» при формулюванні цілей навчання, переліку обов'язкових компетентностей, а також нормативних результатів навчання. При виборі освітніх компонентів, що забезпечують набуття зазначених Стандартом компетентностей та результатів навчання, робоча група враховувала досвід аналогічних програм за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення», які були розроблені провідними ЗВО України: ХНУРЕ (<https://surl.li/cuuyaw>), НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» (<https://surl.li/upjbai>), НУ «Львівська політехніка» (<https://surl.li/xgnhzi>), НТУУ КІП ім. І. Сікорського (https://osvita.kpi.ua/121_ONPD_IPZ).

Аналіз аналогічних програм та ОК показує, що такі ОК як: «Філософія науки та професійна етика», «Іноземна мова для науки і освіти», «Методологія наукових досліджень», «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» знайшли відображення в проаналізованих програмах, та слід зазначити, що до обов'язкових ОК, що відображають та реалізують особливості програми введено такі ОК як: «Моделі та методи створення програмних систем паралельної та розподіленої обробки даних», «Хмарні системи та технології високої готовності» та «Методи і засоби надійності програмного забезпечення», які мають часткове відображення у вибіркових ОК проаналізованих ОНП, що вказує на актуальність та унікальність ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОНП відповідає вимогам загальноєвропейських стандартів освіти і освітнім програмам провідних університетів світу. Під час розробки ОНП були проаналізовані освітні програми європейських та американських університетів, зокрема Concordia University (<https://surl.li/arorro>), University of Auckland (<https://surl.li/vsrohr>). Частина ОК співпадає з ОК запропонованих здобувачам як обов'язкових так і вибіркових, наприклад: «Parallel and reconfigurable computing», «Software testing» та «Mining large software system data», «Software requirements, verification, testing and validation» «Software engineering development process». Наведені PhD програми свідчать, що ОНП є конкурентоспроможною у порівнянні з відповідними міжнародними аналогами.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП спрямована на формування здатності ініціювати та здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у галузі інженерії програмного забезпечення на основі використання математичного апарату, програмування та інтелектуальних засобів обробки інформації, формування необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі інформаційних технологій.

Обов'язкова частина ОНП містить цикл загальної підготовки обсягом 10 кредитів ЄКТС та цикл спеціальної підготовки обсягом 30 кредитів ЄКТС (базові дисципліни обсягом Б1, Б2 та Б3 обсягом 3 кредити ЄКТС кожна; фахові ОК за спеціальністю Ф1, Ф2, Ф3 обсягом 6 кредитів кожна та практичну підготовку обсягом 3 кредити ЄКТС). Освітня складова ОНП передбачає вивчення навчальних дисциплін впродовж перших двох років. Відповідність предметній області формують фахові ОК: Ф1 "Моделі та методи створення програмних систем паралельної та розподіленої обробки даних", Ф2 "Хмарні системи та технології високої готовності" та Ф3 "Методи і засоби надійності програмного забезпечення". ОНП передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку і дозволяє здобувачам вищої освіти отримати навички щодо створення програмних систем паралельної та розподіленої обробки даних з урахуванням вимог до надійності, проведення наукових досліджень у сфері інженерії програмного забезпечення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно із «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/lienej>) та Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/afzft>) здобувач має можливість створення та реалізації індивідуальної траєкторії навчання, що забезпечується через формування індивідуального навчального плану здобувача освіти шляхом обрання навчальних дисциплін, баз практик, теми дослідження, наукових керівників тощо. Індивідуальний навчальний план здобувача формується на навчальний рік, включає в себе обов'язкові дисципліни, вибіркову складову, практичну підготовку. На вибір здобувачам вищої освіти за ОНП "Інженерія програмного забезпечення" запропоновано дисципліни, що забезпечують глибинні знання з спеціальності, та таких, що формують загальнонаукові компетентності загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС (https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір здобувачами дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вільного вибору дисциплін, який полягає в інформуванні здобувачів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти, змісту, цілей та особливостей ОНП, а також аналітики галузевого та регіонального аспектів ринку праці. Відповідно до навчального плану вибіркові компоненти складають 20 кредитів ЄКТС, що складає 33% обсягу ОНП.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/lienej>) та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/afzft>) здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін. Вивчення вибірових дисциплін планується на другому курсі навчання. Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється на першому курсі для їх вивчення на другому курсі. Перелік вибірових навчальних дисциплін за третім рівнем вищої освіти формується у відділі аспірантури. До переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills (4 кредити ЄКТС) та вибіркові фахові дисципліни (16 кредитів ЄКТС). Здобувач не обмежується за формою, змістом і процедурою реалізації власних прав щодо вільного вибору дисциплін. Для ознайомлення здобувачів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайті і на дистанційній платформі Moodle, розміщуються перелік, анотації та робочі програми цих дисциплін. В анотації вказуються мета дисципліни, очікувані результати навчання, теми аудиторних занять та самостійної роботи, методи контролю результатів навчання. Здобувач має можливість вибору дисциплін за письмовою заявою до керівника відділу аспірантури, на дистанційній платформі Moodle або за допомогою інших телекомунікаційних засобів спілкування. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувача вищої освіти, вносяться до «Індивідуальних навчальних планів аспірантів». Здобувачі також мають можливість обирати місце проходження викладацької практики, яка є обов'язковою та передбачає застосування навичок викладання фахових дисциплін для здобувачів освіти зі спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення".

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів в обсязі з кредити ЄКТС. Викладацька практика проводиться на кафедрах НТУ «Дніпровська політехніка», що ведуть підготовку здобувачів вищої освіти галузі 12 «Інформаційні технології», у інших закладах вищої освіти України та інших установах, які проводять педагогічну діяльність та мають наукові здобутки у сфері наукової проблематики аспірантів (за наявності відповідних договорів). По закінченню проходження педагогічної практики аспіранти готують звітну документацію та письмовий відгук керівника з рекомендованою оцінкою. Практика проходить під керівництвом та на заняттях наукового керівника, що сприяє передаванню досвіду здобувачу та набуттю практичних навичок здобувачем. Аспіранти, які проводять заняття за трудовою угодою в закладі вищої освіти, звільняються від практики з відповідним поданням на кафедру довідки з місця праці та вищезазначених документів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Всі обов'язкові освітні компоненти освітньої програми націлені на формування soft skills, зокрема: здатності вчитися і набувати сучасних знань, працювати в команді та особисто; навичок міжособистісної взаємодії, здатність діяти соціально, відповідально та свідомо, комунікація, лідерство, тайм-менеджмент, розв'язання конфліктів, критичне мислення тощо. Отриманню soft skills упродовж періоду навчання сприяють також участь з доповідями на конференціях, семінарах, участь у наукових дискусіях. Освітні компоненти, що наповнюють ОНП, дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних/універсальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю для застосування у професійній діяльності. ОНП та навчальний план передбачають можливість вибору дисципліни, які сприяють розвитку soft skills. НТУ «ДП» також надає можливості розвитку soft skills у позакредитний час через участь у творчих конкурсах, хакатонах, національних та міжнародних проєктах, наукових конференціях.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої

програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру, визначену стандартом та нормативними положеннями НТУ «ДП». Освітні компоненти, включені до програми, утворюють логічну, взаємопов'язану систему та в сукупності дають змогу досягти заявленої мети й програмних результатів навчання. Кожен освітній компонент є унікальним за своїм змістом, базується на сучасних наукових дослідженнях і практичному досвіді НПП, що підкреслює унікальність ОНП. Структурно-логічна схема програми формується на основі робочих програм/силабусів навчальних дисциплін, які забезпечують отримання необхідних результатів навчання. Освітні компоненти є взаємодоповнюючими та відображають предметну область програми. ПРН 1 досягається освітніми компонентами Б1, Б3. ПРН 2 досягається освітніми компонентами З1, Б1, Б3. ПРН 3 досягається освітніми компонентами Ф1, Ф3. ПРН 4 досягається освітніми компонентами З2, Б1, П1. ПРН 5 досягається освітніми компонентами Б3, Ф2. ПРН 6 досягається освітніми компонентами Б1, Ф3. ПРН 7 досягається освітніми компонентами Ф1, Ф2. ПРН 8 досягається освітніми компонентами Б1, Б2, Ф1, П1. ПРН 9 досягається освітніми компонентами Ф2, Ф3. ПРН 10 досягається освітніми компонентами З1, Б3. ПРН 11 досягається освітніми компонентами З1, Б3, П1. ПРН 12 досягається освітніми компонентами З1, Б1. ПРН 13 досягається освітніми компонентами Б2, П1. ПРН 14 досягається освітніми компонентами Ф1, Ф2, Ф3.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення самостійної і аудиторної роботи здобувачів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить 0,47 –

0,67. А саме: ОК «Філософія науки та професійна етика» має загальний обсяг 120 годин, з них 56 год. – аудиторне навантаження, 64 год. – самостійна робота;

ОК «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)» має загальний обсяг годин 180, з них 90 год. – аудиторне навантаження, 90 год. – самостійна робота;

ОК «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» має загальний обсяг 90 годин, з них 48 год. – аудиторне навантаження, 42 год. – самостійна робота;

ОК «Методологія наукових досліджень» має загальний обсяг 90 годин, з них 42 год. – аудиторне навантаження, 48 год. – самостійна робота;

ОК «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» має загальний обсяг 90 годин, з них 42 год. – аудиторне навантаження, 48 год. – самостійна робота;

ОК «Моделі та методи створення програмних систем паралельної та розподіленої обробки даних» має загальний обсяг 180 годин, з них 60 год. – аудиторне навантаження, 120 год. – самостійна робота;

ОК «Хмарні системи та технології високої готовності» має загальний обсяг 180 годин, з них 80 год. – аудиторне навантаження, 100 год. – самостійна робота;

ОК «Методи і засоби надійності програмного забезпечення» має загальний обсяг 180 годин, з них 80 год. – аудиторне навантаження, 100 год. – самостійна робота.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

За ОНП «Інженерія програмного забезпечення» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою. Проте з метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в університеті затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://url.li/hssnxy>). Випускова кафедра «Програмного забезпечення комп'ютерних систем» знаходиться на стадії проектування освітнього процесу за дуальною формою.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП відіграє важливу роль у забезпеченні здобувачів навичками та компетентностями, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією ООН та визначених в Указі Президента України. НТУ "ДП" є партнером проекту Польського національного агентства з академічних обмінів (NAWA) «Зелена трансформація українських університетів» (Green Transition in Ukrainian Universities) в рамках якого здійснена розробка та впровадження системи мікросертифікації українських студентів у сфері зеленої трансформації; створення моделі «зеленого кампусу» та впровадження стандартів у сфері науково-педагогічної діяльності та роботи кампусу, що відповідає Цілі 9 сталого розвитку "Інновації та інфраструктура" та Цілі 7 "Доступна та чиста енергія". Також ОНП відповідає цілі 17 сталого розвитку – Партнерство заради сталого розвитку, так як включає актуальне міжнародне співробітництво, обмін знаннями та інноваціями, що дозволяє розвивати нові підходи до вирішення глобальних проблем.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» (спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»), здійснювався згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» в 2024 році (затверджені Вченою радою 25 квітня 2024 року протокол № 5) зі змінами (16 травня 2024 року протокол № 6), (27 червня 2024 року протокол № 8). Для здобуття ступеня доктора філософії приймалися особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір здійснювався за результатами вступних випробувань (іспит зі спеціальності та іноземної мови (англійської, німецької, французької – за вибором вступника, в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня)). Умовою допуску до вступних випробувань в університеті було успішне складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ) в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше ніж 160. Конкурсний бал складався із суми балів: іспиту з іноземної мови, помноженого на коефіцієнт 0,4, та результату іспиту зі спеціальності помноженого на коефіцієнт 0,6.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих за іншими освітніми програмами, регулюється «Правилами прийому на навчання» (розділ 2), «Положенням про організацію освітнього процесу» (п.8.8), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (розділ 5). Результати академічної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет

перезараховує дисципліни, вивчені в університеті партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті НТУ «ДП», що забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу. Документи щодо освітньої та наукової діяльності розміщено на сайті за посиланням

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) на ОНП «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>), відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Доступність процедури чітко визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному веб-сайті за посиланням (<http://surl.li/rbky>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до політики університету здобувачі ОНП «Інженерія програмного забезпечення» постійно інформуються про можливість визнання результатів навчання отриманих в неформальній та інформальній освіті.

Здобувачі беруть активну участь в конференціях, тренінгах, семінарах, але звернень щодо визнання результатів, отриманих під час цих заходів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу в НТУ «ДП» регламентується нормативним документом «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/ustkwm>). На ОНП «Інженерія програмного забезпечення» освітній процес організовано за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (викладацька практика), контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекції, практичне заняття, консультація. При викладанні на ОНП в залежності від специфіки кожної дисципліни застосовуються різні методи, засоби та технології навчання: аналізу проблемної ситуації, робота з науково-методичною літературою, частково-пошуковий, дослідницький, навчальна дискусія, занурення до реальних проєктів. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно. В освітньому процесі застосовуються засоби Microsoft Office 365, Teams, дистанційна платформа Moodle. Докладну інформацію щодо методів, засобів та технологій навчання і викладання наведено у табл. 3.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОНП спрямоване на реалізацію принципу студентоцентрованого підходу з урахуванням пріоритетів особистості, що включає особистісно-орієнтоване навчання, раціональне використання активних та інтерактивних методів, побудованих на паритетних відносинах між аспірантами і викладачами. Використовуються евристичні та проблемно-пошукові методи, технології фасилітування, що надає можливість висловлювати власну точку зору, знаходити шляхи розв'язання окреслених проблем. Застосовуються інтерактивні методи, проєктна і дослідницька діяльність, диференціація навчання, робота в групах з метою формування навичок комунікації, вміння працювати в команді, знаходити спільне рішення проблемних питань. Для напрацювання фахових компетентностей застосовуються екскурсії в профільні наукові установи, ІТ-компанії з подальшим обговоренням наукових проблем галузі. Увага приділяється організації самостійної роботи аспірантів з можливістю консультування викладачем. Аспіранти мають академічну свободу при виборі тем індивідуальних завдань, напрямку досліджень. Студентоцентрований підхід до процесу навчання і викладання сприяє активізації діяльності аспірантів, набуттю відповідних компетенцій з урахуванням пропозицій, що аналізуються після опитування (<https://surl.li/avryhl>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до мети ОНП і формування ПРН у аспірантів освітній процес організований в напрямку реалізації принципів академічної свободи, формування інтелектуального, морального та професійного саморозвитку, самовдосконалення і самореалізації особистості, яка володіє методологією наукової творчості, експериментальними методами та підходами, здатна до критичного мислення. Кожна дисципліна структурована за принципом стимулювання пізнавальної активності аспірантів, можливості обговорення альтернативних точок зору, врахування досвіду інших і пошуку спільного раціонального рішення. Заняття проводяться із застосуванням активних технологій навчання (мозкового штурму, евристичної бесіди), шляхом створення проблемних ситуацій, визначення шляхів їх розв'язання, що сприяє розширенню та поглибленню знань. При викладанні окремих ОК ОНП аспірантам надається можливість розглянути професійні проблеми під різними кутами зору. Індивідуальні завдання спрямовані на можливість аспірантів проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити власне бачення реалізації проблеми в процесі дискусій. Академічна свобода учасників освітнього процесу реалізується при проведенні наукових досліджень, виконанні індивідуальних завдань, а також під час проходження практики в закладах вищої освіти тощо. Академічна свобода учасників освітнього процесу реалізується також за рахунок вибору здобувачами освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК наводиться в робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, що містять мету та завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структуру курсу, систему оцінювання, вимоги та критерії оцінювання, політику курсу. РП та/або силабуси оприлюднені на веб-сторінці кафедри (<https://pzks.nmu.org.ua/ua/>) та знаходяться у вільному доступі. Крім того, зазначена інформація надається здобувачам на першому занятті за відповідною дисципліною викладачами, які проводять заняття. Кожен учасник освітнього процесу НТУ «ДП» має обліковий запис і персональний профіль у MS Office 365 та Moodle, що надає можливість вільного необмеженого доступу до інформаційного наповнення освітніх

компонентів. Заняття проводяться дистанційно у додатку MS Teams, де викладач також розміщує пакет методичних матеріалів і може проводити оцінювання. На сайті бібліотеки є вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та дослідницької діяльності в межах ОНП. Здобувачі можуть звертатися за додатковою інформацією до викладачів, застосовуючи облікові записи корпоративної пошти Office 365 та/або додаток Teams.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП

Під час реалізації ОНП поєднання навчання та досліджень відбувається як в межах формулювання дисциплінарних завдань, так і шляхом залучення аспірантів до виконання актуальних досліджень відповідно до завдань, що ставляться перед науковцями підприємствами області. На випусковій кафедрі значна увага приділяється науково-дослідницькій роботі аспірантів. Під керівництвом НПП кафедри аспіранти готують наукові роботи, статті, доповіді на науково-практичних конференціях, конкурсах тощо. В межах ОНП використовуються такі форми залучення здобувачів до науково-дослідної роботи як: підготовка та участь з доповідями на наукових конференціях (на факультеті щорічно проводиться безкоштовний для здобувачів Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості) <https://bit.ly/3SPRuKT>; можливість безкоштовної публікації в Науковому журналі «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security» (<https://surl.li/syxabm>). Здобувачі можуть самостійно обирати тематику досліджень та конференції і журнали для публікацій. В НДР, що проводиться на випусковій кафедрі "Методи, моделі та технології обробки і аналізу даних в комп'ютеризованих системах" (№ держреєстрації 0124U004583, 10.2024-10.2027р.) відповідальними виконавцями є наукові керівники аспірантів професори Швачич Г.Г. та Лактіонов І.С, і аспіранти Іщук П.О. та Семенов С.Ю. Гарант ОНП професор Швачич Г.Г. є керівником НДР (№ держреєстрації 0122U20156, 09.2022-09.2025р.) "Високопродуктивні багатопроцесорні системи: особливості конструювання, дослідження оцінок ефективності, застосування до розв'язування прикладних задач".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Здійснення моніторингу та періодичний перегляд ОНП в Університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<http://surl.li/rbky>). Ініціаторами оновлення ОНП виступають викладачі, здобувачі освіти та роботодавці. Викладачі активно беруть участь у конференціях, наукових проектах національного та міжнародного рівня, отримують додаткове навчання, що підтверджується наявністю міжнародних і національних сертифікатів. Зміст ОК оновлюється кожним НПП напередодні навчального року.

Наприклад, у змісті Ф2 "Хмарні системи та технології високої готовності" враховано результати докторської дисертації професора Іванченко О.В. "Методологічні основи та інформаційна технологія забезпечення готовності хмарних систем критичних інфраструктур". У змісті Ф1 "Моделі та методи створення програмних систем паралельної та розподіленої обробки даних" враховано наукові здобутки професора Швачича Г.Г.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності відбувається на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів із ЗВО та науковими установами зарубіжних країн. Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в університеті регламентують «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/rbky>). В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>), які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проекти, грантові програми, програми академічної мобільності. Інтернаціоналізація діяльності НТУ «ДП» включає можливості навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність у ЗВО за межами України. Професори Мороз Б.І. та Швачич Г.Г. пройшли стажування у Варненському технічному університеті у м. Варна, Болгарія в період: квітень – червень 2023р.

Наприклад, аспірант Іщук П.О. разом зі своїм науковим керівником професором Швачичом Г.Г. взяли участь у 5-й Міжнародній науково-практичній конференції "Science in the modern world: innovations and challenges" (23-25 січня 2025 року) у Торонто, Канада. В рамках цієї конференції аспірант Іщук П.О. опублікував статтю та отримав сертифікат учасника з 0,8 ECTS кредитів. Також, аспірант Іщук П.О. взяв участь у 17-му та 18-му Міжнародних симпозиумах (<https://surl.li/ixxhah>) у м. Загреб (Хорватія).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання результатів навчання в НТУ «ДП» контрольні заходи проводяться у формі: поточного та підсумкового (семестрового) контролю. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за їх розкладом. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою та/або силабусом дисципліни. Семестровий (підсумковий)

контроль проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену. Форми підсумкового контролю визначені у ОНП, РП дисципліни (силабусах). Завдання, які використовуються при поточному та підсумковому контролі оцінюють знання та уміння здобувача за критеріями досягнення результатів навчання, що подані в робочій програмі та/або силабусі дисципліни. Документи щодо освітньої та наукової діяльності розміщено на сайті за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання визначені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін і є доступними у вільному доступі на сайті кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем, а також у системі дистанційного навчання Moodle. Крім того, викладачі інформують здобувачів на першому занятті із дисципліни. Процедура оцінювання детально описана у Положенні про оцінювання результатів навчання, яке доступне на сайті університету. У випадку виникнення питань щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачі мають змогу звернутися за роз'ясненнями до викладачів. Для комунікації застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle. Документи щодо освітньої та наукової діяльності розміщено на сайті за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів чітко зазначено в робочих програмах дисциплін та/або силабусах, оприлюднених на сайті кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем, а також у системі дистанційного навчання Moodle. Викладач надає інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань на першому занятті з дисципліни, а також перед проведенням поточних і підсумкових контрольних заходів. Терміни контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в терміни, встановлені навчальним планом та графіком навчального процесу. Графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів, постійно розміщений на сайті університету (<https://old.nmu.org.ua/ua/content/students/schedule/graphic/>), розклад іспитів оприлюднюється на сайті університету і доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022р. № 481. Він передбачає, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Процес атестації регулюють порядки «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затверджений Постановою КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук НТУ «Дніпровська Політехніка» (https://as-doc.nmu.org.ua/ua/norm_doc.php).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують такі документи: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення» про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук НТУ «Дніпровська політехніка». Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу. Документи щодо освітньої та наукової діяльності розміщено на сайті за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: процедурами оцінювання, які чітко визначено у "Положенні про оцінювання результатів навчання", робочих програмах та/або силабусах дисциплін; проведенням контрольних заходів переважно у письмовій формі або у формі тестування; рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст, кількості завдань, механізм підрахунку результатів тощо); відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та єдиними критеріями оцінювання. Встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання. Процедури запобігання конфлікту інтересів

регламентуються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету (<https://cutt.ly/TeaNkkEd>). За час існування ОНП звернень щодо конфліктів або необ'єктивності екзаменаторів не було. Документи щодо освітньої та наукової діяльності розміщено на сайті за посиланням

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідно до положення повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів). Термін ліквідації академічної заборгованості визначається Положенням та обмежений одним місяцем після завершення екзаменаційної сесії. Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня створення комісії зніціюється завідувачем відділу аспірантури і докторантури за участю представників ради здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії університету. Рішення комісії щодо оцінювання знань є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача без поважних причин деканат готує наказ ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність. Документи щодо освітньої та наукової діяльності розміщено на сайті за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Питання об'єктивності прийняття контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються нормативною базою освітнього процесу, чіткими й прозорими критеріями, викладеними в робочих програмах та/або силабусах кожного ОК, що розміщені на сайті кафедр та знаходяться у вільному доступі. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» оцінювання включає спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів під час семестрового контролю забезпечується впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи або тестового екзаменаційного завдання. Вчасність інформування про форми атестації та критерії оцінювання, прозорість процедур оцінювання ПРН забезпечує попередження виникнення конфліктних ситуацій. Порядок врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» <http://surl.li/alnea>). За період навчання здобувачів за ОНП, що акредитується, конфліктних ситуацій не виникало; скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/agqqn>). Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» НТУ «ДП» (<http://surl.li/alneb>), у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з університету. У ролі інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОНП є: роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська Політехніка»» (<http://surl.li/alvis>). Для забезпечення виявлення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів використовувалася інформаційна система «UNICHECK» (до квітня 2024 року), а також інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою (TOB «Плагіат», Advengo Plagiatus, Etxt AntiPlagiat, AntiPlagiarism тощо). З квітня 2024 року НТУ «ДП» уклав договір із TOB «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024 року). У 2025 р. було підписано новий договір (№2 від 06.01.2025 р.) на 100 млн символів. НПП мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт і будь-які інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НТУ «ДП» популяризує академічну доброчесність серед здобувачів шляхом реалізації низки заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, проводиться кураторами та НПП; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах та/або силабусах дисциплін; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для недопущення недоброчесності; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; інформування НПП про неприпустимість порушення академічної доброчесності. Відділ ВЗЯВО постійно проводить онлайн-конференції з питань доброчесності для здобувачів (<http://surl.li/fcbto>). НПП активно долучаються до роз'яснювальної роботи необхідності дотримання академічної доброчесності. Викладачі та здобувачі освіти брали участь у тренінгах «Академічна доброчесність», «#Політех_доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» від Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі аспіранта (рефераті, тезах доповіді, статтях, звіті про проходження практики тощо), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення аспіранта про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи аспіранта протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до аспіранта повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування аспіранта про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) інформування здобувача освіти, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я завідувача аспірантури та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. За час реалізації ОНП випадків виявлення порушень академічної доброчесності НПП і здобувачів вищої освіти в університеті не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Підготовку здобувачів здійснюють НПП НТУ "ДП", які є відомими фахівцями галузі. Всі вони відповідають пп. 37, 38 Ліцензійних умов, дисциплінам, які вони викладають, є фахівцями галузі, своєчасно проходять підвищення кваліфікації. ОК З1 "Філософія науки та професійна етика" викладає доцент Захарчук О.Ф., який виконує 5 пунктів Ліцензійних умов та постійно підвищує свою кваліфікацію.

ОК З2 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) викладає доцент Ісакова М.Л., яка є членом IATEFL Ukraine Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови з 2020 р. по теперішній час та виконує 6 пунктів Ліцензійних умов. ОК Б1 "Методологія наукових досліджень" викладає професор Сдвижкова О.О., яка є головою спеціалізованої вченої ради з захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора технічних наук та виконує 6 пунктів Ліцензійних умов. ОК Б2 "Педагогічна майстерність та прикладна психологія" викладає викладач університетів та вищих навчальних закладів, кандидат педагогічних наук Нестерова О.Ю., яка виконує 6 пунктів Ліцензійних умов. ОК Б3 "Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами" викладає професор Гнатушенко В.В., який має статус Senior Member IEEE, має h-індекс 14 та вагомі наукові здобутки, є членом Атестаційної Колегії МОН, виконує 11 пунктів Ліцензійних умов. ОК Ф1 "Моделі та методи створення програмних систем паралельної та розподіленої обробки даних" викладає професор Швачич Г.Г., який є член оргкомітетів ряду міжнародних конференцій та симпозиумів як в Україні, так і за кордоном та виконує 11 пунктів Ліцензійних умов. Ф2 "Хмарні системи та технології високої готовності" викладає професор Мороз Б.І., який є заслуженим працівником КБ "Південне" та виконує 5 пунктів Ліцензійних умов, та ОК Ф3 "Методи і засоби надійності програмного забезпечення" викладає доктор технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, професор Бердник М.Г., який виконує 5 пунктів Ліцензійних умов.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору в НТУ «ДП» регламентується «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/ksomnw>), де визначено вимоги до кваліфікації претендентів та порядок оцінювання їх професійного рівня. Конкурсний відбір здійснюється конкурсною комісією (КК), створеною наказом ректора. Оголошення публікується в засобах масової інформації та розміщується на офіційному веб-сайті університету. Прийом документів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації. До участі в конкурсі допускаються особи, які

відповідають вимогам, встановленим чинним законодавством. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. На пропозицію кафедри претендент може провести відкриту лекцію чи практичне заняття. Кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд КК. Під час конкурсного відбору беруться до уваги: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, публікаційна активність. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, колегіальності прийняття рішень КК, неупередженого ставлення до кандидатів. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники професійної активності НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. В університеті сформовано реєстр договорів про співпрацю, згідно до яких реалізується співпраця з роботодавцями. В рамках багаторічної співпраці з ІТ-компанією ЕРАМ передано обладнання та облаштовано дві аудиторії для організації навчального процесу (корпус 3 ауд. 31/2 та ауд. 35), компанії надано також меблі та комп'ютерну техніку для організації робочих місць викладачів. Також облаштовані аудиторії за підтримки компаній АМС Bridge (корпус 7 аудиторія 1209) та GlobalLogic (корпус 3 ауд. 31/1).

Здобувачі ОП долучаються до заходів IT Dnipro Community в рамках проекту Learn IT (<https://surl.li/hrzuaj>), де відбуваються зустрічі з представниками ІТ-компаній регіону.

НПП університету, що задіяні до викладання на ОНП також мають досвід практичної діяльності в ІТ-сфері, зокрема професор Мороз Б.І. є заслуженим працівником КБ "Південне", професор Гнатушенко В.В. має досвід практичної роботи понад 5 років в ІТ-компанії EOS (<https://eos.com>). До реалізації ОНП залучено генерального директора НВП «ОРБІТА», к.т.н. Бойко Володимира Олексійовича.

14 лютого 2025 р. відбулась гостьова лекція (онлайн) професора Штуттгартського університету Ольги Дмитрієвої для на тему «Сучасні підходи до моделювання поведінки динамічних об'єктів. Способи розроблення програмного забезпечення для прискорення процесу обчислень» (<https://pzks.nmu.org.ua/ua/news.php>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регламентується нормативною базою Університету, яка включає «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» (п. 5, <http://surl.li/bgufp>). В Університеті діє система підвищення кваліфікації: стажування викладачів у провідних установах; підвищення кваліфікації в Міжгалузовому інституті безперервної освіти; тренінги; методичні семінари; підвищення мовної підготовки в лінгвістичних центрах, викладачі беруть активну участь у тренінгах, що проводить Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ "ДП" (<https://surl.li/alnmqm>). Наприклад, професор Гнатушенко В.В. прийняв участь в наступних заходах (1.Тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19 травня 2023 року. Центр професійного розвитку НТУ «ДП» 30 годин Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-015-030. 2. Підвищення кваліфікації 180 годин (6 кредитів ЄКТС), 22.01.2024-21.06.2024 р. Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної освіти НТУ "ДП". Сертифікат №ПК 02070743/000610-24). Професори Мороз Б.І. та Швачич Г.Г. пройшли стажування у Варненському технічному університеті у м. Варна, Болгарія в період: квітень – червень 2023р. Університет забезпечує збереження середньої заробітної плати НПП під час підвищення кваліфікації (стажування).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності та досягнень викладачів у фаховій сфері. Згідно «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/afgkv>), «Положення про оплату праці працівників НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/afgkt>), Колективного договору встановлюються доплати, надбавки, премії, надається матеріальна допомога. Ректор може встановлювати надбавки за високі досягнення у праці, підвищення якості навчання, удосконалення і підвищення кваліфікації кадрів. Розмір премії визначається в залежності від характеру та важливості виконуваної роботи, особистого внеску. Викладачі кафедри неодноразово отримували премії за досягнуті успіхи в роботі. За багаторічну бездоганну працю присвоюються нагороди та почесні звання. Порядок присвоєння почесних звань, нагород та відзнак визначено «Правилами внутрішнього трудового розпорядку університету» (<http://surl.li/afgkw>), «Положенням про почесні звання» (<http://surl.li/afgky>). Професора Гнатушенко В.В. нагороджено медаллю «Знак вдячності» у 2022р., Почесним дипломом у 2022р., медаллю «За заслуги» у 2024р. Професора Мороза Б.І. відзначено медаллю «Динника» у 2022р., Подякою у 2023р. За значні досягнення в науковій та освітній діяльності викладачі, які задіяні у реалізації ОНП преміювались матеріально.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд відповідають вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОНП. Для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем має комп'ютерні класи, оснащені ІТ-компаніями партнерами (AMC Bridge, EPAM, GlobalLogic, Yalantis) в яких встановлена мережа Wi-Fi з відкритим доступом. Навчально-методичне забезпечення розробляється для кожного освітнього компонента у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3e1BkHk>) та постійно оновлюється на підставі рішень НМК. Навчально-методичне забезпечення ОП розміщено на платформі дистанційної освіти Moodle та хмарних сервісах Office 365. Університет має гуртожитки, спортивні зали та спортивний майданчик, WiFi для безкоштовного доступу до мережі Інтернет функціонує у всіх приміщеннях НТУ «ДП», функціонують коворкінг простори Unica, CoLibry, мовні центри, налагоджена система харчування та ін.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Бібліотека ЗВО забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, безкоштовний для здобувачів (сплачених за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of Science). Університет забезпечує безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ та забезпечує технічну підтримку корпоративної пошти, використовуючи ПЗ Office 365. НМЗ всіх освітніх компонентів ОНП розміщено на порталі Дистанційна освіта НТУ ДП (<https://do.nmu.org.ua/>). За допомогою особистих електронних кабінетів здобувачі мають доступ до розкладу занять, електронної залікової книжки, можуть здійснити вибір вибіркового компонента ОНП. Здобувачі та НПП мають можливість занять у спортивних залах, секціях, спортивно-оздоровчих групах.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище в НТУ «ДП» максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів освіти. Студентське самоврядування забезпечує право та можливість здобувачів вирішувати питання навчання та побуту, брати участь у управлінні університетом, захищає їх права й інтереси. Представники студентського самоврядування входять до складу НМК, стипендіальних комісій, ректорату, Вчених рад факультетів/інститутів, Вченої ради НТУ «ДП», приймають участь в удосконаленні освітнього процесу через їх залучення до обговорення та внесення змін в структуру ОНП. Пропозиції здобувачів враховуються при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін. Безпечність освітнього середовища забезпечується відповідністю навчальних приміщень чинним нормам законодавства, дотриманням правил з ТБ та пожежної безпеки, проведенням інструктажів, всі корпуси університету обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу. В ЗВО працює соціально-психологічна служба (<http://surl.li/fzfkjl>), де здобувачі мають можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я. Відповідно до особистої траєкторії фізичного розвитку НПП та здобувачі мають можливість занять у спортивних залах та секціях.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Комунікація зі здобувачами ОНП здійснюється шляхом особистого спілкування під час освітнього процесу або через електронне середовище університету. З усіх питань здобувачі можуть звертатись як до гаранта ОНП, так і безпосередньо до керівництва кафедри, факультету, університету. Здобувачі освіти можуть контактувати з НПП, включаючи керівництво, через корпоративну електронну пошту. В перший місяць після зарахування на навчання працівник ІКК створює для здобувачів корпоративні електронні скриньки, які одночасно використовуються для доступу до електронного середовища університету. Адреси електронної пошти усіх співробітників розміщені на сайті університету. Комунікація зі здобувачами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навчальних дисциплін складаються відділом аспірантури та докторантури й оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. Важливою формою реалізації освітньої, організаційної, консультативної та інформаційної підтримки здобувачів є робота наукових керівників. Наукові керівники протягом всього терміну навчання активно співпрацюють зі здобувачами щодо організації освітнього процесу, удосконалення освітнього середовища та поліпшення побуту здобувачів, проводять індивідуальну роботу зі здобувачами, надають консультативну допомогу у вирішенні навчальних і життєвих питань тощо. Для інформування здобувачів проводяться зустрічі з представниками адміністрації ЗВО. Здобувачі забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та лабораторною базами університету. За необхідності здобувачам надаються місця для проживання у гуртожитках. Для надання консультативної та соціальної підтримки в університеті діє юридична клініка та соціально-психологічна служба.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в Правилах прийому, Положенні про організацію освітнього процесу та реалізується в освітньому процесі. Користування правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечено спеціальні технічні умови (вбиральні кімнати, пандуси, у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ «ДП» (<https://surl.li/ccsenz>) визначає дії працівників університету щодо забезпечення комфортності для осіб, які потребують допомоги. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами освіти спрямоване на: поширення доступу до освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у здобувачів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами. З урахуванням індивідуальних характеристик здобувачів з особливими освітніми потребами в університеті передбачено навчання за індивідуальним планом та графіком. Для цього залучаються інструменти дистанційного навчання з використанням Moodle, програмного забезпечення Office365. За ОНП, що акредитується, здобувачів із особливими потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання в НТУ «ДП» визначають документи, що розміщені на офіційному сайті університету (<http://surl.li/uugium>): «Антикорупційна програма», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». В Університеті освітня діяльність відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, недопустимі є прояви дискримінації осіб за будь-якою ознакою. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Кураторами та керівниками підрозділів у студентських групах та трудових колективах регулярно проводяться бесіди щодо попередження будь-яких конфліктних ситуацій, включаючи сексуальне домагання, будь-які прояви дискримінації та корупції. «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» визначає політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів університету, визначається роль медіаторів (посередників), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я всіх його учасників. Всі документи розміщені на офіційному сайті університету (<http://surl.li/uugium>), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Під час реалізації ОНП жодних випадків конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП розробляє робоча група, до складу якої входять НПП, в тому числі гарант ОНП і представник здобувачів вищої освіти. Проект ОНП надсилається до навчально-методичного відділу для розміщення на веб-сайті НТУ "ДП" з метою його обговорення та отримання пропозицій стейкхолдерів. ОНП обговорюється на засіданні НМК зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною спеціальністю. Наступним етапом є розгляд викладених пропозицій на засіданні кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем, де обговорюються надані пропозиції, розглядаються варіанти удосконалення структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змісту ОНП та робочих програм/силабусів навчальних

дисциплін. Переглянута ОНП надається на погодження до навчально-методичного відділу і відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ОНП підлягає плановому перегляду не менше одного разу на календарний рік, а також епізодичному коригуванню у разі надходження відповідних вмотивованих пропозицій від учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо беруть участь у процесі перегляду ОНП як члени робочої групи з розробки ОНП "Інженерія програмного забезпечення", їх пропозиції розглядаються науково-методичною комісією спеціальності, після чого робиться висновок про доцільність їх впровадження. Крім того, здобувачі беруть участь в опитуваннях відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та інших заходах відділу, зокрема у щорічному конкурсі «Здобувач – основа якості освіти», у межах якого здобувачі можуть запропонувати свої пропозиції, що сприятимуть забезпеченню якості.

Зміни, які було внесено: за рекомендацією здобувача Іщука П.О. в ОК Ф1 «Моделі та методи створення програмних систем паралельної та розподіленої обробки даних» було сформовано практичну роботу №5 Тема: "Застосування інструментів розподіленого машинного навчання".

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Важливою ланкою студентського самоврядування, що бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП є Рада аспірантів. В її мету, завдання та діяльність входять: створення сприятливих умов для професійного та особистісного розвитку аспірантів, захист прав та інтересів аспірантів; Рада виступає як представницький орган, захищає академічні, соціальні та економічні права аспірантів; підтримує наукові дослідження: сприяння обміну науковими ідеями, організація конференцій, семінарів та воркшопів; професійний розвиток; соціальна підтримка. Залучення здобувачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в Університеті відбувається шляхом участі їх представників як у засіданнях НМК зі спеціальності (обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту ОНП і навчальних планів), так і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З роботодавцями підписано угоди про співпрацю (<https://pzks.nmu.org.ua/ua/comp.php>), відбуваються зустрічі НПП, здобувачів із фахівцями компаній, що дозволяє зрозуміти їхні науково-технічні проблеми, скоригувати зміст ОК, адаптувати тематику дисертаційних робіт до потреб бізнесу. За час реалізації ОНП були налагоджені наступні види співпраці з роботодавцями: залучення представників роботодавців до підвищення кваліфікації викладачів, проведення он-лайн лекцій (<https://pzks.nmu.org.ua/ua/news.php>), відвідування IT-компаній та зустріч з провідними фахівцями, рецензування та формування змісту освітніх компонентів (<http://surl.li/bsmuag>). За підтримки IT-компаній SoftServe, Yalantis, EPAM, AMC Bridge, GlobalLogic та інших облаштовано навчальні лабораторії для підготовки здобувачів вищої освіти (<https://www.youtube.com/watch?v=nM8r3FJjl4>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації випускників НГУ (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками різних років. На сайті випускової кафедри також наявна анкета для контакту з випускниками (https://pzks.nmu.org.ua/ua/avr.php?clear_cache=Y). ОНП "Інженерія програмного забезпечення" проходить акредитацію вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Освітній процес у НТУ «ДП» спрямований на створення та постійне удосконалення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів. Окрім того, що здобувачі вищої освіти, роботодавці, зовнішні та внутрішні стейкхолдери, НПП університету залучені до розробки та перегляду ОНП і лише після врахування та обговорення всіх пропозицій щодо змісту ОНП формується остаточний варіант, який затверджується. Також відбуваються очні та онлайн зустрічі потенційними роботодавцями зі студентами. На яких студенти, НПП безпосередньо мають змогу поспілкуватися з потенційними роботодавцями та врахувати вимоги та потреби до підготовки майбутніх фахівців, що теж враховується при удосконаленні ОНП. Також, в НТУ "ДП" проводяться щорічні опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності підтримкою в НТУ «ДП»; опитування рівня задоволеності студентів залученням роботодавців до освітнього процесу; опитування здобувачів вищої освіти щодо методів викладання в НТУ «ДП»; опитування щодо академічної доброчесності та інше (<http://surl.li/dhynwo>).

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація є первинною на даній ОНП, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні. За результатами акредитаційних експертиз інших ОНП та рекомендацій ЕГ в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>), а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається на всіх етапах функціонування ОНП, а саме: під час розробки, перегляду та оновлення ОНП це участь у обговореннях на засіданнях кафедри та НМК спеціальності, Вчених радах факультету та університету. Під час реалізації ОНП: розробка робочих програм дисциплін/силабусів, забезпечення студентоцентрованого підходу при виборі методів навчання та оцінювання РН, оновлення РП і іншого навчально-методичного забезпечення відповідно до новітніх досягнень у галузі та вимог ринку праці, при викладанні дисциплін через застосування активних методів навчання, дотримання і популяризацію принципів академічної доброчесності, ефективне використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі, створення сприятливих умов для академічної мобільності, розвиток міжнародного співробітництва у науковій та освітній галузях. Також НПП постійно підвищує свою фахову та педагогічну майстерність, беручи участь у різноманітних програмах і тренінгах.

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ «ДП» поступово формується культура якості освіти, наявність якої демонструє загальноорганізаційне прагнення до надання послуг найвищої якості у сфері вищої освіти та безупинного вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ «ДП» (<http://surl.li/xiqtmp>), та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcnw>). Задля розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно Настанови з якості НТУ «ДП» (<http://surl.li/zjngbk>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості. В університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю (СУЯ) (<https://cutt.ly/QeOLxO8A>), яка регламентує діяльність всіх працівників університету, які беруть участь у освітньому і науково-дослідному процесах.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами університету: Статутом НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://old.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://pzks.nmu.org.ua/ua/>

10. Навчання через дослідження

Продemonструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Важливий акцент під час реалізації ОНП зроблено на необхідність застосування інноваційних наукових підходів при розв'язанні комплексних задач у галузі інформаційних технологій. Дисципліни ОНП універсальної та поглибленої професійної підготовки дослідника спрямовані на досягнення аспірантами інтегральної компетентності, наведеної у ОНП, та направлені також на формування у аспіранта здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. Загальний цикл ОНП включає ОК: 31, 32 із загальною кількістю 10 кр. ЄКТС. Компоненти спеціального циклу поділено на базові (Б1-Б3), які складають 9 кр. ЄКТС та фахові ОК (Ф1-Ф3) – 18 кр. ЄКТС. Аспіранти мають можливість обрати додатково дисципліни на 20 кр. ЄКТС за вибором, що додають знань як за спеціальністю і темою дисертаційної роботи – 16 кр. ЄКТС, так і формують соціальні вміння й навички (набуття необхідних soft skills навичок) 4 кр. ЄКТС. Вибіркові дисципліни відповідають тематиці наукових досліджень аспірантів, а також забезпечують формування у них загальнонаукових компетентностей. Практика забезпечує залучення аспірантів до проведення навчальних занять, розробки навчально-методичного забезпечення дисциплін, проведення контрольних заходів тощо.

Продemonструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

З метою забезпечення відповідності тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень наукових керівників, аспіранти при вступі до аспірантури мають можливість ознайомитися щодо спеціальностей та науковими інтересами потенційних наукових керівників на сторінці відділу аспірантури та докторантури, а також з інформації про НПП зі сторінок кафедр (<https://fit.nmu.org.ua/ua/>). Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень їх наукових керівників підтверджується відповідністю публікацій наукового керівника. Наприклад, наукові інтереси проф. Швачича Г.Г. охоплюють проектування, розробку та впровадження високоефективних паралельних та розподілених обчислювальних систем, а також моделювання складних технічних систем та об'єктів, що відповідає темі аспіранта Іщука П.О. "Методи та технології розподіленого моделювання для дослідження процесів забруднення навколишнього середовища" та темі аспіранта Битько А.М. "Розподілені методи та моделі дослідження шляхів підвищення ефективності технології блокчейн" Темі наукових досліджень аспірантів за ОНП обговорюються на семінарах за участю роботодавців, розглядаються на засіданнях випускової кафедри та Вченій раді факультету інформаційних технологій і затверджуються Вченою радою. Всі наукові керівники є активними дослідниками, які публікуються у фахових наукових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз.

Продemonструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

На факультеті інформаційних технологій працює 18 докторів наук та 46 кандидатів наук (PhD), що працюють за основним місцем роботи на 5 випускових кафедрах, серед яких такі відомі науковці як: доктор технічних наук, професор Гнатушенко В.В., який автор понад 350 наукових та навчально-методичних праць, серед яких патенти та авторські свідоцтва на винаходи (<https://surl.li/xagyhp>) та під керівництвом якого захищено 11 кандидатів технічних наук (PhD); доктор технічних наук, професор Коряшкіна Л.С., яка є доктором технічних наук за спеціальністю 01.05.02 - Математичне моделювання та обчислювальні методи (<https://surl.li/ocreon>); доктор технічних наук, професор Лактіонов І.С., який має вагомі наукові здобутки та є лауреатом Премії Верховної Ради України та Стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених (<https://surl.li/kwfwru>); доктор технічних наук, професор Олевський В.І., який є доктором технічних наук за спеціальністю 01.05.02 - Математичне моделювання та обчислювальні методи та має вагомі наукові здобутки (<https://surl.li/zceury>). Інформацію про НПП факультету інформаційних технологій представлено на сторінках кафедр (<https://fit.nmu.org.ua/ua/>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Аспіранти мають змогу виконувати дослідження на базі обладнання, яке є в університеті, а також користуватися приладами і засобами підприємств м. Дніпро: Науково-виробничого об'єднання «ОРБІТА», Конструкторського бюро «Південне». На кафедрі програмного забезпечення комп'ютерних систем НТУ «Дніпровська політехніка» є сучасна лабораторія паралельних та розподілених обчислень, яка дозволяє аспірантам проводити експериментальні дослідження. Протягом року аспіранти беруть участь у традиційних щорічних наукових заходах які проводяться в НТУ «ДП», інших університетів Дніпровського регіону та України. На факультеті проводиться щорічна міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості», участь в якій для аспірантів є безкоштовною

В НТУ «Дніпровська політехніка» видається журнал "INFORMATION TECHNOLOGY: COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING AND CYBER SECURITY", який входить до переліку фахових видань України. У четвертому номері за 2024 рік аспіранти Ішук П.О. та Загинайло Є.О. безкоштовно опублікували статті за темою своїх досліджень (<https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/it/issue/view/50>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

На факультеті інформаційних технологій щорічно проводиться міжнародна конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості. Аспіранти кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем Ішук П.О., Щербина П.О. та Шишацький О.О. представили свої доповіді у співавторстві з відомими зарубіжними професорами зі Штутгартського університету (проф. Дмитрієва О.А.) та Інституту безпеки та інформатики університету ім. Комісії народної освіти м. Кракова (проф. Семенов С.Г.). Для аспірантів НТУ «Дніпровська політехніка» участь у таких конференціях є безкоштовною (<https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/conf2024.pdf>). Наприклад, аспірант Ішук П.О. разом зі своїм науковим керівником проф. Швачич Г.Г. взяли участь у 5-й Міжнародній науково-практичній конференції "Science in the modern world: innovations and challenges" (23-25 січня 2025 року) у Торонто, Канада. В рамках цієї конференції аспірант Ішук П.О. опублікував статтю та отримав сертифікат учасника з 0,8 ECTS кредитів. Аспіранти спеціальності 121 - Інженерія програмного забезпечення також залучаються до інших міжнародних проєктів. Наприклад, аспірант Ішук П.О. взяв участь у 17-му та 18-му Міжнародних симпозиумах у м. Загреб (Хорватія).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Під керівництвом д.т.н., проф. Швачича Г. Г. виконується НДР "Високопродуктивні багатопроекторні системи: особливості конструювання, дослідження оцінок ефективності, застосування до розв'язування прикладних задач" (№ держреєстрації 0122U201569, 09.2022-09.2025). В НДР, що проводиться на випусковій кафедрі "Методи, моделі та технології обробки і аналізу даних в комп'ютеризованих системах" (№ держреєстрації 0124U004583, 10.2024-10.2027р.) відповідальними виконавцями є наукові керівники аспірантів професори Швачич Г.Г. та Лактіонов І.С., і аспіранти Ішук П.О. та Семенов С.Ю. Наукові керівники та аспіранти приймають участь в реалізації проєкту за програмою ГОРИЗОНТ "Нестандартна обробка даних і зображень – від нелінійної оптики до квантових обчислень", спрямованого на використання нестандартних методів обробки даних задля прогресу в квантових обчисленнях (<https://surl.li/nrywju>). Крім того, на кафедрі програмного забезпечення комп'ютерних систем виконується науково-дослідна робота (прикладне дослідження) молодих учених, що фінансується за кошти державного бюджету України «Розвиток програмно-апаратного забезпечення інтелектуальних технологій для сталого вирощування сільськогосподарських культур у воєнний та повоєнний час» (номер державної реєстрації 0124U000289, період виконання 01.01.2024 – 31.12.2025 рр., керівник: д.т.н., проф. Лактіонов І.С.).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

ЗВО дотримується та популяризує політику академічної доброчесності. Сформовано нормативну базу та низку регламентів для всіх учасників освітнього процесу, у т.ч.: Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/vwkkoxqX>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/9wkk9QYF>), Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ ДП (<http://surl.li/alvis>). Всі чинні документи представлено на офіційному сайті <https://cutt.ly/Ywkk7BLM>. Оприлюднення дисертацій регулюється Постановою КМУ (<https://cutt.ly/7wkR2URP>), Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради (<https://cutt.ly/dwkR4vTF>). Дисертації оприлюднюються на сторінці науково-технічної бібліотеки НТУ ДП (<https://cutt.ly/owkRsViQ>) та на сторінці Вченої ради: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/academic_board/%D0%A0%D0%A1%D0%92%D0%A0/. Рукописи дисертацій, статей, тез перевіряються на текстові запозичення через застосування спеціалізованих систем. Для забезпечення академічної доброчесності проводиться роз'яснювальна робота, вимоги до здобувачів формалізовані у робочих програмах дисциплін, перевірка змісту робіт на предмет автентичності цитування, роз'яснення того, як уникати плагіату та самоплагіату.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В НТУ ДП передбачено процедуру ознайомлення з положеннями Антикорупційної програми (<https://cutt.ly/cwkIFNWH>) усіх науково-педагогічними й наукові працівників, які працевлаштовуються у ЗВО та разом із заявою зазначають, що вони ознайомлені з положеннями Антикорупційної програми, зобов'язуються їх дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення до відповідальності за відповідні порушення. В ЗВО утворено відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/EwkI3vpP>), в обов'язки якого входять надання НПП інформації щодо принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/BwkJ2myf>), проходження онлайн курсів щодо забезпечення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/FwkJ2A4e>) та проведення опитування НПП (<https://cutt.ly/CwkJ2VSA>). На сторінці ВВЗЯВО у розділі "Академічна доброчесність" наведено результати соціологічного дослідження «Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками» (<http://surl.li/fggex>), результати якого свідчать, що викладачі ЗВО розуміють принципи академічної доброчесності, проводять перевірку на унікальність та запозичення тексту в наукових роботах. За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, а наукове керівництво аспірантами не здійснюється особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП розвивається з огляду на існуючі тенденції у галузі інженерії програмного забезпечення та запиту роботодавців на фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, базується на використанні інноваційних технологій активного навчання, має чіткі цілі, що відповідають місії і стратегії розвитку університету.

Виходячи з проведеного самоаналізу, сильними сторонами ОП є:

- інформаційна підтримка через корпоративну пошту MS Office 365, MS Teams, дистанційну платформу Moodle, що забезпечує освітні можливості для здобувачів ОП і особливо важливо у поточний період часу перебування України у військовому стані;
- актуальність, що визначається сучасними тенденціями розвитку IT-галузі та потребами ринку праці у фахівцях з високим рівнем кваліфікації, team-лідерах та керівниках дослідницьких відділів;
- ОП передбачає підготовку здобувачів та набуття ними необхідних hard skills та soft skills навичок для подальшої професійної діяльності;
- навчання та викладання забезпечено висококваліфікованими кадрами, які забезпечують освітній процес та наукове керівництво (відбір здійснюється на конкурсній основі, враховується наявність профільної освіти та наукового ступеня, підвищення кваліфікації та досвід роботи у профільних установах тощо).

Однак, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП:

- відсутність практики залучення до викладання на грантовій основі закордонних фахівців;
- відсутність повноцінної дуальної форми навчання;
- недостатній рівень академічної мобільності серед викладачів та здобувачів вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОП відноситься до галузі, яка надзвичайно стрімко розвивається, що передбачає її постійний перегляд у відповідності до сучасних вимог, а саме:

- розвиток надійних партнерських відносин з регіональними, державними та міжнародними науковими (науководслідними, освітніми) установами, провідними IT-компаніями та активне залучення до освітнього процесу фахівців-практиків та експертів галузі;
- розширення практики участі викладачів ОП у закордонних стажуваннях та міжнародних проектах з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес за ОП;
- подальше залучення здобувачів до наукових досліджень, зокрема, шляхом підготовки спільних публікацій з НПП та залучення до участі у міжнародних проектах і грантових програмах;
- запровадження на ОП дуальної форми здобуття освіти з залученням наукових консультантів з підприємств партнерів;
- подальше оновлення та удосконалення матеріально-технічної бази для забезпечення наукових досліджень;
- розробка та впровадження в освітній процес нових методик викладання згідно із сучасними викликами;
- напрацювання угод про академічну мобільність для здобувачів вищої освіти третього рівня, а також активізація та заохочення здобувачів до здійснення академічної мобільності як внутрішньої так і міжнародної.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 10.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Моделі та методи створення програмних систем паралельної та розподіленої обробки даних	навчальна дисципліна	<i>Ф1_Методи та моделі створення програмних систем.pdf</i>	IKIc1g2tc1yrRoRZR/u+seHp8+9Xpdm9c8A5n1WNoU=	Використовуються лабораторії кафедри (комп'ютерне та мультимедійне обладнання). Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams.
Методи і засоби надійності програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Ф3_Методи і засоби надійності програмного забезпечення.pdf</i>	DuDqXqOxRb3ASJbRbTUBBgU1OQHhTvvSJQqotWlfr3Y=	Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої. Засоби дистанційної освіти: Moodle, MS Teams.
Педагогічна майстерність та прикладна психологія	навчальна дисципліна	<i>Б2_Педагогічна майстерність та прикладна психологія.pdf</i>	KZevG8b+ji1GvbReohh6ChzEQzI2beU6Qt+kcICkjs=	Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Б1_Методологія наукових досліджень.pdf</i>	BejxB4I83BmQPtwPOJE+vjwDkec7flfoxObwgqpwqt4=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams.
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	навчальна дисципліна	<i>Б3_Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.pdf</i>	gjfNIYeIFHy6pUv59PL+UPGo4i2mGoomQUQkgY9oul4=	Використовуються лабораторії кафедри (комп'ютерне та мультимедійне обладнання). Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams. Використання on-line internet ресурсів та прикладних пакетів (SMath Studio, Graph Online, Scilab).
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>З1_Філософія науки та професійна етика.pdf</i>	Bmcgm1dPu3PYa/9/Y/YvgaRV36onpD2A7TvHCBY6y/o=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams.
Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>З2_Іноземна мова для науки і освіти.pdf</i>	+OSVWTwbCv5K8DS ECJmoAzUQK82XWjRrLkAroBSdees=	Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams.
Викладацька практика	практика	<i>Методичні вказівки викладацька практика 121 PhD.pdf</i>	DsokcCMjUQvIHnXrEPGnXygAWMW7pRNoSX3F2+o9tdU=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.
Хмарні системи і технології високої готовності	навчальна дисципліна	<i>Ф2_Хмарні системи та технології високої готовності.pdf</i>	rqNFhDMHOK8v7TXI8o4+wHVTwlroXN5i8teArxyUvBY=	Хмарна платформа AWS Academy, портал хмарної платформи MS Azure, консоль хмарної платформи Google Cloud Platform (безкоштовні підписки). Засоби дистанційної освіти: Moodle, MS Teams.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний)
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	---

							досвід, наукові публікації)
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8. 091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012539, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ПР 006982, виданий 01.07.2011	22	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	Доктор технічних наук, 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка, Тема: «Геометричні моделі формування та попередньої обробки цифрових фотограмметричних зображень високопросторового розрізнення» диплом ДД 007798, 18.11.2009р. Вчене звання: професор кафедри електронних засобів телекомунікацій, 12ПР 006982, 01.07.2011р. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за галуззю знань 12 "Інформаційні технології". 180 годин (6 кредитів ЄКТС), 22.01.2024-21.06.2024 р. Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти НТУ "Дніпровська політехніка". Сертифікат №ПК 02070743/000610-24. 2. HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship» with a total of 108 hours / 3.6 ECTS credits. Certificate HST № 29-2324-2024. 3. Тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19 травня 2023 року. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПР02070743-015-030. 4. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ. Навчально-практичний семінар «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 13.09.2021 -21.09.2021 р. Сертифікат №599-772. 5. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів. Навчально-практичний семінар «Інноваційні освітні

							технології у закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 06.09.2021 -15.09.2021 р. Сертифікат №583-723. 6. Інтенсивний навчальний курс "TECH SUMMER FOR TEACHERS" від Softserve, 16-17.07.2020 р., 30 годин, підготовлено міні-проект. Сертифікат Softserve. Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Volodymyr Hnatushenko, Vadym Zhernovyi, Iryna Udovik, Olga Shevtsova. Intelligent System for Building Separation on a Semantically Segmented Map. 2 International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2021) Khmelnytskyi, Ukraine. http://ceur-ws.org/Vol-2853/keynote1.pdf (Наукометрична база SCOPUS). 2. Hnatushenko V., Kashtan V. Automated pansharpening information technology of satellite images. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2021, № 2, P.123-132. DOI 10.15588/1607-3274-2021-2-13. (Web of Science Core Collection) 3. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik., Kashtan V., Reuta O., Udovik I. Voxel Approach to the Shadow Formation Process in Image Analysis. 11 th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 22-25 September, 2021, Cracow, Poland, pp. 33-36, doi: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660909. (Наукометрична база SCOPUS). 4. Kashtan V., Hnatushenko V. and Zhir S. Information Technology Analysis of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Satellite Data for Land Irrigation Monitoring: Invited Paper. 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo), 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/UkrMiCo52950.2021.9716592. (Наукометрична база SCOPUS). 5. Hnatushenko Volodymyr, Hnatushenko Victoriia, Dorosh Nataliia, Solodka Nataliia, Liashenko Oksana. Non-relational approach to developing knowledge bases of expert system prototype. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 2. P.112-117. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/112 (Наукометрична база SCOPUS). 6. Hnatushenko Volodymyr, Korobko Olga, Lytvyn Vasyl, Nikulin Sergey, Sergieieva Kateryna. Information System for Estimation Spatial Characteristics of Lineament Networks Derived from Satellite Images. IntelITSIS'2022: 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 23–25 2022, Khmelnytskyi, Ukraine. http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper43.pdf (Наукометрична база SCOPUS). 7. Sytnyk Roman, Hnatushenko Viktoriia, Hnatushenko Volodymyr. Decentralized Information System for Supply Chain Management Using Blockchain. IntelITSIS'2022: 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 23–25 2022, Khmelnytskyi, Ukraine. http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper45.pdf (Наукометрична база SCOPUS). 8. Hnatushenko, V., Shedlovsky, I. (2023). Processing Technology of Thematic
--	--	--	--	--	--	--	---

							Identification and Classification of Objects in the Multispectral Remote Sensing Imagery. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_24 (Наукометрична база SCOPUS). 9. Kashtan, V., Hnatushenko, V. (2023). Deep Learning Technology for Automatic Burned Area Extraction Using Satellite High Spatial Resolution Images. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_37 (Наукометрична база SCOPUS). 10. Каштан, В., Гнатушенко, В., Удовик, І., Шевцова, О. Розпізнавання та моніторинг водних об'єктів на оптичних супутникових зображеннях з використанням машинного навчання. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 3 (2023), 32–42. doi: 10.32782/IT/2023-3-4. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Прокоф'єв Т.А., Гнатушенко В.В., Іванченко О.В. Спосіб аналізу експериментальних спектрів люмінесценції. Патент України №122574 від
--	--	--	--	--	--	--	--

							10.12.2020, бюл. № 23. 2. Олевський В.І., Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М., Олевська Ю.Б., Обиденний Є.О. «Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119798 від 15.06.2023. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Гнатушенко В.В. Методи апроксимації рядами та їх застосування в біологічних і технічних задачах: монографія / В. В. Гнатушенко, Ю. Б. Олевська, В. І. Олевський. – Кременчук: Видавництво «НОВАБУК», 2024. – 202 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Бердник М.Г. Математичні моделі та методи розв'язання узагальнених задач теплообміну тіл, що обертаються. Дис. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, 2021 р. 2. Кавац Ю.В. Інформаційні технології обробки та дешифрування оптичних і радарних супутникових зображень. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології», 2020 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Шедловська Я.І. Дешифрування та аналіз багатовимірних фотограмметричних зображень високої просторової розрізненості. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук, 2021 р. 4. Соколова Н.О. Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2021 р. 5. Васильєв В.В. «Розробка інформаційних систем хмарної обробки багатовимірних геопросторових даних» Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук (наказ МОН від 26.02.2020 р. № 289). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук, зокрема за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології» з 2020 року по теперішній час. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в
--	--	--	--	--	--	--	---

							бібліографічних баз 1. Науковий керівник НДР №0119U101205 «Алгоритмічне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (2019-2021 рр.) 2. Науковий керівник НДР № 0121U114523 «Моделі й інформаційні технології обробки та аналізу даних в складних комп'ютерних системах і мережах» (2021-2024 рр.) 3. Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: - Вісник ХНТУ (м.Херсон) з 2010 р. по тепер. час, - "Науковий вісник НГУ" (м.Дніпро) з 2018 р. по тепер. час, - «Системні технології» (м.Дніпро) з 2010 р. по тепер. час; - Journal "Applied Questions of Mathematical Modelling" (м. Херсон) з 2020 р. по тепер. час. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт Національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							Агентства із забезпечення якості вищої освіти (робота головою експертних комісій з акредитації ОП) - з 2020 р. по тепер. час. 2. Член НМК МОН з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій підкомісії 122 Комп'ютерні науки (НМК №7) – з 1 квітня 2019 р. по тепер.час. 3. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України (з 2020 року по теперішній час). 4. Член Атестаційної Колегії МОНУ (з 2023 р. по тепер. час). 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування компанії EOS (EOS Data Analytics Dnipro) понад 5 років (2014-2023 рр.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Method of Improving Instance Segmentation for Very High Resolution Remote Sensing Imagery Using Deep Learning. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1158. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_21. 2. Автоматизована комп'ютерна технологія сегментації доріг / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення
--	--	--	--	--	--	--	---

						(випуск 66)» / Збірник тез доповідей: випуск 66 (м. Тернопіль, 6-7 квітня 2022 р.). – Тернопіль. – 2022, С.21-23. 3. Гнатушенко В.В., Миронов Ю.А. Розробка легкоінтегрованої архітектури для мережі офісної автоматизації з використанням технології Інтернету речей. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.68-72. 4. Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В., Баглай О.Г. Дешифрування автодоріг на цифрових космічних знімках на основі нейронних мереж. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.57-62. 5. Гнатушенко В.В., Луцик Д.М., Шевцова О.С. Нейромережеве розпізнавання об'єктів військової техніки на супутникових зображеннях. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.49-53 6. Гнатушенко В.В. Інформаційна технологія підвищення просторової розрізняювальної здатності супутникових зображень Sentinel-2. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Графічні технології моделювання об'єктів, процесів та явищ».
--	--	--	--	--	--	--

							Одеса, 23-24 квітня 2020 р. С.112. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Відділення «Комп’ютерні науки», Секція: «Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми», Біла Єлизавета Владиславівна, 2 місце ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” (2022 рік). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародна некомерційна асоціація фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2016 року по теперішній час). Статус –Senior Member, членський номер 94445055
104264	Сдвижкова	завідувач	Факультет	Диплом	38	Методологія	Підвищення

	Олена Олександрів на	кафедри, Основне місце роботи	інформаційних технологій	спеціаліста, Дніпропетровсь кий орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1982, спеціальність: Гірничі машини та комплекси, Диплом доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988, Атестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992, Атестат професора 02ПР 003319, виданий 21.04.2005		наукових досліджень	кваліфікації: 1. Кафедра комп'ютерних технологій ДНУ ім.О.Гончара з 15.02.22 по 15.05. 22 (6 кредитів). Сертифікат про стажування №89- 400-114/2022 від 19 травня 2022. Тема: Опанування сучасних методів підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (д-р філософії) рівнів освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика. 2. Міжнародне стажування в рамках мобільності викладачів з 23.01.23 до 21.04.23. Сертифікат номер: 9/PL-MCR/2023 Of Attendance for International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers. Geobit featuring AGH University of Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland). 90 годин (3 кредити). Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Sdvyzhkova, O., Babets, D., Moldabayev, S., Rysbekov, K., Sarybayev, M. Mathematical modeling a stochastic variation of rock properties at an excavation design // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2020, 2020-August(1.2), с. 165–172 2. Imansakipova, B.B., Sdvyzhkova, O.O., Aitkazinova, S.K., Isabayev, K.Z., Shakieva, G. The combined method for assessing risk factors in underground construction // Scientific bulletin of National Mining
--	----------------------------	--	-----------------------------	---	--	------------------------	---

							University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 3, 2020, pp. 53-58. https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/005
							3. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I. Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western DonbasScientific // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29. https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024
							4. Babets, D, Sdvyzhkova, O. Shashenko, O. Kravchenko, K. Cabana, E.C. (2019), Implementation of probabilistic approach to rock mass strength estimation while excavating through fault zones // Mining of Mineral DepositsVolume 13, Issue 4, 2019, Pages 72-83. https://doi.org/10.33271/mining13.04.072
							5. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I. Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western Donbas / Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29. https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024
							6. Moldabayev, S.K., Sdvyzhkova, O.O., Babets, D.V., Kovrov, O.S., Adil, T.K. (2020) / Numerical simulation of the open pit stability based on probabilistic approach. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, (6), 29–34 https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-6/029
							7. A. Bek, Sh. Aitkazipova, B. Imansakipova, O. Sdvyzhkova, Z. Estemesov (2022). Prospects of using the ore processing waste for producing hardening mixtures. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho

								Hirnychoho Universytetu. № 3, 2022 https://doi.org/10.33271/ nvngu/2022-3/088 8.О.О.Сдвижкова, Ш.Б.Айтказинова, Б.Б.Імансакіпова, Д.В. Бабець, Клименко Д.В. Mathematical modeling the quarry wall stability under conditions of heavily jointed rocks. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 6, 2022 https://doi.org/10.33271/ nvngu/2022-6/018 9.Sdvyzhkova,O.,Moldab ayev,S.,Bascetin,A.,Babet s,D.,Kuldeyev, Sultanbekova, Zh., Amankulov,M., & Issakov, B. (2022). Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in deep open pits. Mining of Mineral Deposits, 16(4), 11-18. https://doi.org/10.33271/ mining16.04.011 10. Sdvyzhkova, O., Kuldeyev, E., Moldabayev, S., ...Babets, D., Issakov, B. (2022) Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in deep open pits. Mining of Mineral Depositsthis link is disabled, 2022, 16(4), pp. 11–18 https://doi.org/10.33271/ mining16.04.011 11. Sdvyzhkova, O., Hapieiev, S., Shashenko, O., Prykhodchenko, V. Babets, D. Multifactorial analysis of a gateroad stability at goaf interface during longwall coal mining – A case study // Mining of Mineral Deposits. – 2023. – №17(2). – P.9–19. https://doi.org/10.33271/ mining17.02.009 12. Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Babets, D., ...Nurmanova, A., Prykhodko, V. Numerical modelling of the pit wall stability while optimizing its boundaries to ensure the ore mining completeness. Mining of Mineral Deposits, 2024, 18(2), p.1–10 DOI:10.33271/mining18. 02.001 13. Golovko, Yu., Sdvyzhkova, O. Cumulative triangle for visual analysis of empirical data Кумулятивний трикутник для візуального аналізу
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						емпіричних даних Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024, (4), p.114–120 https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-4/114 14. Moldabayev, S., Sdvyzhkova, O., Babets, D., Amankulov, M., Nurmanova, A. (2024). Numerical Simulation of a Pit Wall Stability Considering Seismic Impact in Terms of Ultra-Deep Open-Pit Mine. In: Shukurov, A., Vovk, O., Zaporozhets, A., Zuievskaya, N. (eds) Geomining. Studies in Systems, Decision and Control, vol 224. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70725-4_9. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1) Патент на винахід № 2021/ 0325.1 р. Казахстан: Method of underground mining of minerals in case of danger of earth surface sinking / B.Imansakipova, M.Bitimbaev, Ye.Sdvizhkova, S.Aitkasimova, G. Shakieva, O.Taukenbaeva (Kazakhstan); заявник і патентовласник NJSC “Kazakh National Research Technical University named after K.I.Satpayev” (Kazakhstan) – № 2021/ 0325.1; заявл. 24.05.2022. 2) Патент на винахід № 2022/0560.1 р. Казахстан: Method of determining and predicting the stress state of a rock mass / S.Aitkasimova, B.Imansakipova, Ye.Sdvizhkova, N.Imansakipova, D.Shoganbekova, K.Derbisov, D.Klimenko (Kazakhstan); заявник і патентовласник NJSC “Kazakh National Research Technical University named after K.I.Satpayev” (Kazakhstan) – № 2022/ 0560.1; заявл.16.09.2022. 3) Патент на винахід №36601. Aitkazimova
--	--	--	--	--	--	--

							Shynar Kassymkanovna (KZ), Imansakipova Botakoz Beketovna (KZ), Sdvizhkova Yelena Aleksandrovna (UA), Imansakipova Nurgul Beketovna (KZ), Shoganbekova Daniya Asygatovna (KZ), Derbisov Kuan Nurbergenovich (KZ), Klimenko Dina Vladimirovna (UA). (21) 2022/0560.1, (22) 16.09.2022, (45) 20.03.2024 4) Патент на винахід. Patent for invention № 36602 (Republic of Kazakhstan). Method for determining and predicting the stress state of a rock mass (K.I. Satbayev Kazakh National Technical Research University» Non-profit joint stock company (KZ)) від 20.03.2024. Imansakipova Botakoz Beketovna (KZ), Aitkazinova Shynar Kassymkanovna (KZ), Sdvizhkova Yelena Aleksandrovna (UA), Dautov Kairat Saparbekovich (KZ), Babets Dmitry Vladimirovich (UA), Issabayev Kaiyrtay Zhuldyztayeovich (KZ), Beketkyzy Meruert (KZ). (21) 2022/0560.1, (22) 16.09.2022, (45) 20.03.2024. Повний опис винаходу до патенту доступний на офіційному сайті www.kazpatent.kz. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04, член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 (НТУ «Дніпровська політехніка») з 2010р. до нинішнього часу. 2. Опонування кандидатських дисертацій: Губашова В.Є. (8.04.21, вчена рада Д 26.002.22 НТУ"Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"). 3. Участь у разових спеціалізованих радах: Матвійчук І.О. (05.02.2021р., вчена рада ДФ 26.002.023 НТУ"Київський політехнічний інститут
--	--	--	--	--	--	--	---

							імені Ігоря Сікорського"). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Керівник освітнього проекту «Стажування студентів Східної і Південно-Східної Європи в області сировинних ресурсів (RAISESEE)» в рамках EIT RAW MATERIALS HORIZON 2020, 2018-2022 рр. 2. Учасник наукового проекту AP09261035 Розробка високоефективної системи діагностики напружено-деформованого стану гірничого масиву та просторово-часового аналізу розвитку деформаційних процесів по всьому родовищу» згідно з договором від 1.03.2021 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан. 3. Закордонний науковий керівник PhD докторанта "Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва" Аманкулова Максата Бейсенбековича. Договір № 04-21 від 01.03.2022 р. 4. Учасник наукового проекту AP14869083 "Забезпечення повноти виймання запасів родовищ на основі нового підходу до просторового геомеханічного моделювання глибоких відкритих гірничих виробок по всьому периметру» згідно з договором 2022 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Сдвижкова Е.А., Бутрим О.В., Тимченко С.Е., Клименко Д.В. Математическая модель для описания ползучести стареющего тела (полимера). XVI Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті». 2-5 червня 2021 р., м. Варна, Болгарія. 2. Сдвижкова О.О., Щербаков П.М., Тимченко С.Е., Бабець Д.В. Використання евристичного підходу при побудові лінійного диференціального рівняння другого порядку для активізації процесу навчання математики / Матеріали у 2-х томах XV міжнародної конференції «Стратегія якості у промисловості та освіті», Варна, 2021. 3. Sdvyzhkova O.O., Babets D.V., Kravchenko K.V., Frenzel E.V., Panchenko V.V. Mathematical modeling and substantiation of the support parameters in the dangerous zone of the tectonic disturbance "Bogdanovsky Fault". Materials of the International Scientific and Practical Conference "Project Management in Kazakhstan: state, problems and prospects". November 25-26, 2021 4. О. Сдвижкова, Д. Бабець, К. Назаренко, М Аманкулов. Математичне моделювання стохастичного розкиду міцності гірських порід при проектуванні підземної споруди. Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Вип. 98), 31 жовтня 2023 р. 5. Babets, D., Sdvyzhkova, O., Dyczko, A., Gliwiński, L. (2023) Optimization of support parameters for reusable mining excavations based on a neuro-heuristic prognostic model. Mining Machines, 41(3), 200-211. https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.3.5 (Закордонне видання). 6. Babets, D., Sultanbekova, Zh., Sdvyzhkova, O.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Moldabayev, S., Nurmanova, A. (2023). Predictive model for the evolution of sliding surfaces in quarry slopes under conditions of rock saturation and fracture development. Праці університету «Карагандинський технічний університет імені Абилкаса Сагінова», 93(4), 151-157. DOI 10.52209/1609-1825_2023_4_151 7. Головка Ю.М., Клименко Д.В., Сдвижкова О.О. Дослідження наявності складових сесмоакустичних сигналів, що відповідальні за ініціювання розвитку газодинамічних явищ у шахтах. XVIII Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті» 3-6 червня 2024 р. Технічний університет – Варна, м. Варна, Болгарія. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення занять англійською мовою для іноземних студентів з дисципліни "Спеціальні розділи математики" у 2021-2022 р. у кількості 52 год.
134589	Бердник Михайло Геннадійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамена державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1974, спеціальність: гідроаеромеханіка, Диплом доктора наук ДД 011821, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук	29	Методи і засоби надійності програмного забезпечення	Освіта: Доктор технічних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, диплом ДД, № 011821 від 29 червня 2021 року. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації з 1 грудня 2019 року до 1 березня 2020 року на базі наукового концерну Геобіт, Ягелонського університету та Вроцлавській політехніки. Отримав сертифікат міжнародної академічної мобільності. 2. Інтенсивний

				ФМ 019653, виданий 10.05.1984, Атестат доцента ДЦАЕ 000717, виданий 22.10.1998		навчальний курс "TECH SUMMER FOR TEACHERS" від Soft Serve, 16 - 17.07.2020 р., 30 годин. 3. Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науковопедагогічних працівників «Інноваційні методики викладання та навчання у вищій школі» 4.11.20р. – 30.11.20р. 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № AD 017/2020. 4. IT Ukraine Association Teachers Internship program held by EPAM Systems , № 357, 7.2020-8.2020 -(3,5 кредити) 108 год. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи (2021 р.) тема: «Математичні моделі та методи розв'язання узагальнених задач теплообміну тіл, що обертаються». Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Saik, P., & Berdnyk, M. (2022). Mathematical model and methods for solving heat-transfer problem during underground coal gasification. Mining of Mineral Deposits, 16(2), 87-94. https://doi.org/10.33271/mining16.02.087. 2. Saik, P., & Berdnyk, M. (2022). Mathematical model for heat transfer during underground coal gasification process. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024, (5): 019 – 024. https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-5/019 3. БЕРДНИК, Михайло, et al. КОМП'ЮТЕРНЕ
--	--	--	--	---	--	---

						МОДЕЛЮВАННЯ УЗАГАЛЬНЕНОЇ ЗАДАЧІ НЕЙМАНА ТЕПЛООБМІНУ ОБТІЧНИКІВ ДЛЯ РАКЕТ. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 2022, 1: 3-8. 4. БЕРДНИК, Михайло; СТАРОДУБСЬКИЙ, Igor. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ АДАПТАЦІЇ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДО РІЗНИХ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ ПЛАТФОРМ. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 2024, 4: 16-28. 5. Berdnyk M.H. Mathematic model of and method for solving the dirichlet heat- exchange problem for one-sheet rotary hyperboloid / M.H. Berdnyk // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – 2020. – №1 – С.35-46. (Index Copernicus, Google Scholar) 6. Бердник М. Г., Гуліна І.Г. Математична модель і метод розв’язання узагальненої задачі неймана теплообміну параболоїда обертання. Прикладні питання математичного моделювання. Херсон: ХНТУ. 2021.Т.4. №1. С. 42-49. (Google Scholar, National Library of Ukraine, РИНЦ). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук, зокрема за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології» (2020 р. –
--	--	--	--	--	--	---

								дотепер). 8) виконання функцій(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційноїколегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редколегії фахового журналу “Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security” Наказ МОН України № 1290 від 30 листопада 2021 року. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бердник М. Г., Гуліна І.Г. Математична модель і метод рішення узагальненої задачі Неймана теплообміну параболоїда обертання. XXII Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2021): зб. тез (Херсон, 17–21 вересня 2021 р.). Херсон: ХНТУ, 2021. С. 25–27. 2. Бердник М.Г., Захаров Д.І., Стародубський І.П. Метод переносимості програм на різні обчислювальні платформи // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 12 th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-21-23-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							09-2023 - toronto - kanada. 3. Бердник М.Г., Коваленко О.С. Програмне забезпечення для моделювання оптимального раціону харчування. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVII міжнар. конф. (24 листопада 2022 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / ред. кол.: О.О. Азюковський та ін.; Мво освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. текст. дані – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – № 7. – 217 с. – Режим доступу: https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/163499. 4. Бердник М.Г., Іванченко О.В., Коваленко О.С. Програмне забезпечення розрахунку раціону харчування для хворих на цукровий діабет другого типу. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVIII міжнар. конф. (24 листопада 2023 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / ред. кол.: А.А. Азюковський та ін.; Мво освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – № 8. – 219 с. 5. Бердник М.Г., Стародубський І.П. Автоматична адаптація програмного забезпечення до хмарних та периферійних платформ методами машинного навчання. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVIII міжнар. конф. (27 листопада 2024 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / ред. кол.: А.А. Азюковський та ін.; Мво освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – № 9. – 236 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях; 1. Дійсний член громадської організації «Українське науково - освітнє ТГ товариство» м. Харків. (Сертифікат № 19-00170FS).
17158	Нестерова Ольга Юріївна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080805 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003992, виданий 27.12.2019	16	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Освіта: Спеціальність та кваліфікація за дипломами: Національний гірничий університет, 2013 р., Педагогіка вищої школи, викладач університетів та вищих навчальних закладів та кандидата педагогічних наук, науковий ступінь за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Підвищення кваліфікації: 1) ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів, тема курсу «Перша психологічна допомога під час та після війни». Сертифікат №93799977 від 16.10.2024, 1 кредит ЕКТС. 2) Участь у ХХІ Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті», 9-12.04.24, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» - 24 години. 3) Участь у тренінгу «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу», 25-26 травня 2022, сертифікат 101048055-25-010 (15 годин). 4) Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», (свідоцтво про підвищення кваліфікації «Управлінський інтелект для освітян» №КР04635922/000469-22, вид 15.06.2022р. – (60 годин). 5) Участь у Міжнародній програмі професійного розвитку «Досконалість у викладанні та

						дослідженнях» 11.02.21-15.05.21. (сертифікат участі - 75 годин). 6) Курси підвищення кваліфікації «Інструментальна цифрова дидактика. Відеоаналізатор Tracker», НПУ імені М.П. Драгоманова – 6 годин. (свідоцтво № 8478133637 вид. 30.05.2020р.). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Petinova, O., & Nesterova, O. Philosophical Aspects of Critical Pedagogy of Paulo Freire in the Context of Students' Academic Integrity. Studia Warmińskie, 2024, 61, 139-156. (видання індексується Scopus) 2. Polyanska A., Pazynich Yu., Petinova O., Nesterova O., Mykytiuk N., Bodnar G. Formation of a Culture of Frugal Energy Consumption in the Context of Social Security. ICON, 2024. Vol. 29.2. P. 60-87 https://doi.org/10.11590/icon.2024.2.03 (видання індексується Scopus) 3. Bazaluk, O., Pavlychenko, A., Yavorska, O., Nesterova O., Tsopa V., Cheberiachko S., Deriugin O., Lozynskyi V. Improving the risk management process in quality management systems of higher education . Scientific Reports, 2024. 14, 3977. https://doi.org/10.1038/s41598-024-53455-9 (видання індексується Scopus) 4. Bazaluk, O., Tsopa, V., Cheberiachko, S., Deryugin, O., Nesterova, O., Sokurenko, S., & Lozynskyi, V. Development of the process of determining essential hazardous psychosocial factors of employee stress risk. Frontiers in Public Health, 2024, 12, 1414695. (видання
--	--	--	--	--	--	--

							індексується Scopus) 5.Гаврилова А., Галушко Т., Манько А., Нестерова О., Хуртак І. Синтаксичні особливості англійської мови як аспект вивчення курсу іноземної мови у закладах вищої освіти. Перспективи та інновації науки, 2023. 1 (19). С.57-66. 6. Наказний М.О., Іванов О.Б., Нестерова О.Ю., Гаврилова А.В., Галушко Т.В. Система освіти та особливості осмислення проблеми академічної доброчесності в Іспанії. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 6(8) 2022. С.210-219. 7. Nesterova O. Trust and its relation to academic integrity in the USA researches. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021, Вип 41, том 2, 251-255.. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.Наукова тема Е-339 «Інноваційні підходи до організації мовної та перекладацької підготовки сучасних фахівців у дослідженнях зарубіжних науковців та перспективи їх впровадження у ЗВО України», науковий керівник. (2022-2024 рр.) 2.Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences», з 2019 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							дотепер. 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1.Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.21-15.05.21) 2.RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проєкт Європейського Союзу 7-11.06.2021); 3.Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» 2021 р. 4. Linköping University, м. Лінчепінг, Швеція. Участь у навчальному візиті у межах міжнародного освітнього проєкту «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation», 23-27.10.2023 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Пазиніч Ю., Нестерова О. Питання професійного вигорання і психофізіологічного здоров'я у соціально-педагогічних працівників Прояви резиліентності на різних рівнях системи: сім'я, освіта, суспільство під час війни : зб. наук. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., (23-24 травня 2024 р.). Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 107-110. 2.Nesterova O., Pavlychenko A. Digital
--	--	--	--	--	--	--	---

							wellbeing and efficiency of educational activities in modern Ukraine. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 350-351. 3. Нестерова О. Особливості підтримки ментального здоров'я учасників навчального процесу закладу вищої освіти. Жити життя під час та після: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 8–9 листопада 2024р., Дніпро, 2024. С.93-94. 4.Рогоза М.В., Бородай В.А., Нестерова О.Ю., Кошеленко Є.В., Лисенко О.Г. Цифрові аспекти адміністрування документообігу навчального процесу. Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. С.121-123. 5. Нестерова О.Ю. Planning peculiarities of soft skills development for students in distance learning: flexibility and support of academic integrity. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро : НТУ «ДП», 2021. С.133-134. 6.Nesterova O. Types of information resources on academic integrity for students in the USA. I.Mihus (Eds.) Book of abstracts of International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAEI). Scientific Center of Innovative Researches OÜ, Estonia; KROK University, Ukraine, 2020. P. 52-53.
--	--	--	--	--	--	--	---

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат №248 / 2025 від 01.01.2025 р. – з 2025 року 2. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці, сертифікат №13824000235, дата реєстрації 02.04.2023 – з 2023 р. дотепер. Пазиніч Юлія Миколаївна Освітня кваліфікація: Вища 1. Дніпропетровський державний університет, 1997, спеціальність - Політологія, кваліфікація – політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін, ЛТВЕ №001042 (з відзнакою). Науковий ступінь кандидат політичних наук, 23.00.02 - політичні інститути та процеси. Тема: «Особливості трансформації політичної системи України в епоху Гетьманщини», ДК №045825 09.04.2008, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, тема: «Професійний розвиток педагогічних працівників», 3 червня – 14 липня 2024 року. – Львів – Торунь, свідоцтво № ADV-030627-UDU від 14.07.2024 (180 годин, 6 ЄКТС); 2. AGH University of Science and Technology, концерн Geobit, Ягелонський університет, Вроцлавська політехніка, тема програми: «Кроскультурна комунікація і міжнародний менеджмент», сертифікат № 27/PL-MCR/2022 від 25.08.2022, 180 годин, 6 ЄКТС 3. Міжнародне стажування, тема:
--	--	--	--	--	--	--	--

						«Інноваційні методи освіти в умовах нестабільної політичної ситуації» (Польща, м.Краків, Хжанов, 3 липня- 1 вересня 2023 рр.), сертифікат № 12/PL-MCR/2023 від 01.09.2023., 180 годин, 6 ЄКТС. 4. Підвищення кваліфікації за Програмою RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021); 5 Підвищення кваліфікації за програмою RawMaterials TrainESEE. Science to business (проект Європейського Союзу 15-19.11.2021); 6. Підвищення кваліфікації за Програмою «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» під патронатом Посольства Республіки Польща у Києві, 16.032021 – 25.05.2021р. Досягнення у професійній діяльності: 1)наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Polyanska, A., Pazynich, Y., Poplavska, Z., Kashchenko, Y., Psiuk, V., & Martynets, V. (2024). Conditions of Remote Work to Ensure Mobility in Project Activity. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 151–166. https://doi.org/10.1007/978-3-031-56474-1_12 Scopus 2. Захарчук, О., Пазиніч, Ю. Феномен війни як елемент загальнофілософських і соціально-політичних поглядів Фрідріха Ніцше. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Філософія. Педагогіка, 2(2), 2024, 33-42. https://doi.org/10.54891/2786-7013-2024-2-5 3. Pylypenko, H. M.,
--	--	--	--	--	--	---

						Pylypenko, Yu. I., Dubiei, Yu. V., Solianyuk, L. G., Pazynich, Yu. M., Buketov, V., Smoliński, A., & Magdziarczyk, M. (2023). Social capital as a factor of innovative development. <i>Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity</i>, 9(3), 100118. https://doi.org/10.1016/j.joitmc.2023.100118 (Scopus) 4. Polyanska, A., Pazynich, Y., Sabyrova, M., & Verbovska, L. (2023). Directions and prospects of the development of educational services in conditions of energy transformation: the aspect of the coal industry. <i>Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal</i>, 26(2), 195–216. https://doi.org/10.33223/epj/162054 (Scopus) 5. Polyanska, A., Savchuk, S., Dudek, M., Sala, D., Pazynich, Y., & Cichoń, D. (2022). Impact of digital maturity on sustainable development effects in energy sector in the condition of Industry 4.0. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, 6, 97–103. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/097 (Scopus) 6. Polyanska, A., Pazynich, Y., Mykhailyshyn, K., & Buketov, V. (2023). Energy transition: the future of energy on the base of smart specialization. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, 4, 89–95. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/089 Scopus. 7. Polyanska A., Pazynich Yu., Petinova O., Nesterova O., Mykytiuk N., Bodnar G. Formation of a Culture of Frugal Energy Consumption in the Context of Social Security. <i>ICON</i>, 2024. Vol. 29.2. P. 60-87 https://doi.org/10.11590/icon.2024.2.03 (видання індексується Scopus). З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5
--	--	--	--	--	--	--

						авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Пазиніч, Ю.М. Психологія: навч. посібник (електронний ресурс) 2020 / http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650 2. Пазиніч Ю.М. Концептуальні засади реалізації ідеї безперервної освіти // Сучасні технології у філософії освіти: Європейська практика та національні перспективи: монографія / Г.Я. Вraith, Р.В. Губань, С.С. Єрмакова, І.А. Кадієвська та ін. Колективна монографія. – Харків: Факт, 2020.– С. 15-33. 3. Пазиніч Ю., Дичковський Р. Теоретико-методологічний підхід до навчання дорослих в умовах сталого розвитку // Новий світогляд лідерства в умовах четвертої промислової революції та його вплив на вибір технології управління: Колективна монографія за редакцією д.е.н, професора Полянської А.С. Івано-Франківськ, 2024. 361 с. С.167-191 (1 друкований аркуш) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1.Участь в освітньому проєкті «Міжнародна гірничо-шахтна школа у м. Дубровник», що реалізується у рамках Горизонт Європа. DIM ESSE-2 Innovative workshop Innovation in Extraction, 18-20 жовтня 2023, 16-18; жовтня 2024. 2.Structured mobilities for ESEE Raw Materials... Програма он-лайн мобільності у рамках європейського проєкту MOBI-US training (фінансується за підтримки програми ЄС Горизонт 2020), червень-вересень 2021 р) 2. RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop
--	--	--	--	--	--	--

						(проект Європейського Союзу 7-11.06.2021); 3. RawMaterials TrainESEE. Science to business (проект Європейського Союзу 15-19.11.2021); 4. Участь у проєкті «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» під патронатом Посольства Республіки Польща у Києві, 16.032021 – 25.05.2021 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пазиніч Ю. М., Якушев С. О. Професійний розвиток педагогічних працівників в контексті інформатизації навчального процесу Професійний розвиток педагогічних працівників : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 червня – 14 липня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Press, 2024. – с.58-62. 2. Пазиніч Ю., Нестерова О. Питання професійного вигорання і психофізіологічного здоров'я у соціально-педагогічних працівників Прояви резиліентності на різних рівнях системи: сім'я, освіта, суспільство під час війни : зб. наук. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., (23-24 травня 2024 р.). Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. - с. 107-110. 3. Пазиніч Ю.М. Громадянська дія та громадянська відповідальність в умовах сталого розвитку. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва [Електронний ресурс]: матеріали
--	--	--	--	--	--	--

							Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р./ За ред. І. Перевозової. – Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. – – с.323-326 http://surl.li/vsappb Режим доступу : https://cutt.ly/HwwGUIGa 4. Пазиніч Ю.М., Псюк В.Р. Організація структури матеріалу та процесу навчання з використанням штучного інтелекту // «Наукова весна» 2024 : матеріали 14 Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 27-29 березня 2024 року. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – С. 230-232. http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/166986. 5. V. Lapko1, Yu. Pazynich, A. Polyanska Practical aspects of using virtual reality in the educational process // Фізико-хімічні геотехнології збірник наукових статей за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції 15 – 17 листопада 2023 р., м. Дніпро. – с.95-102 https://pcgt.in.ua/archives/2023/PCGT_2023_12.html. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Академія політичних наук України, член-кореспондент 2022, Диплом АМН№36 від 12.07.2022. 2.Академія політико-правових наук України, 2022, Диплом АВ-29 від 30.09.2022.
274043	Мороз Борис Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету	30	Хмарні системи і технології високої готовності	Освіта: Д.т.н., 05.25.05 - Інформаційні системи та процеси, ДН № 000715, 1993 р., «Методи та засоби організації процесів обробки інформації за критеріями цінності та старіння в системах

				імені 300 річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1974, спеціальність: виробництво літальних апаратів, Диплом доктора наук ДН 000715, виданий 19.03.1993, Диплом кандидата наук ТН 063249, виданий 08.06.1983, Атестат доцента ДЦ 000042, виданий 08.06.1988, Атестат професора ПРАР 000326, виданий 31.10.1995		автоматизованого управління і інформаційного обслуговування», професор кафедри економічної інформатики та автоматизованих систем управління, ПР АР № 000326, 1995р. Підвищення кваліфікації: 1. Педагогічна майстерність викладача вищої школи, Бердянський державний педагогічний університет, свідоцтво №AD08/2020 від 30.11.2020 (1 кредит ЄКТС) 30 год 2. IT Ukraine Association Teachers Internship program held by EPAM Systems , № 351, 7.2020-8.2020 - (3,5 кредити) 108 год. 3. Sigma software University 02.03.22 №10053 - (1 кредит) 30 год. 4. “Академічна добросовісність як рішуча сила підвищення якості освіти”. 14-16 червня 2022 р. № 101048055 - 14 -051 – (0.5 кредита) 15 год. Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Moroz B., & Pokotylenko O. (2020). Analysis of development on creation of delivery organization systems using drones. COMPUTER- INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (34), 74-78. Retrieved from http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/article/view/110 2. Syrotkina O., Aleksyev, M., Meshcheriakov, L., & Moroz B. (2019). Methods of working with “big data” based on the application of “m- tuple” theory. COMPUTER- INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION,
--	--	--	--	---	--	---

							SCIENCE, PRODUCTION, (36), 140-152. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2019-36-20 3. MartynenkoA., Moroz, B., & HulinaI. (2020). Building tools of an intelligent decision support system to identify cultural values . COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (41), 71-75. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-41-12 4. MorozB., SyrotkinaO., & MarochkoA. (2020). Recognition system for increasing business potential from in-store customers . COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (38), 46-50. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-38-08. 5. Martynenko, A. A., Tevyashev, A. D., Kulishova, N. E., Moroz, B. I., & Sergienko, A. S. (2022). AUTOMATIC CLASSIFICATION OF PAINTINGS BY YEAR OF CREATION. Radio Electronics, Computer Science, Control, (2), 80. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2022-2-8 [WoS] 6. Ivanchenko, O. , Kharchenko, V., Brezhnev, E., Moroz, B. , Kabak, L./ Dependability Assessment for SCADA System Considering Usage of Cloud Resources // Proceedings - 2020 IEEE 11th International Confer-ence on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, 2020, с. 13-17, 9125052. https://doi.org/10.1109/DESSERT50317.2020.9125052 [Scopus]. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Патент на корисну модель №67880 від 12.03.2012 Генератор псевдовипадкової послідовності на основі використання матриці зв'язків першого ступеня в кінцевому полі GF(3). 2. Патент на корисну модель №67872 від 12.03.2012 Генератор псевдовипадкової послідовності на основі використання першого стовпця матриці станів в кінцевому полі GF(3). 3. Патент на корисну модель №67874 від 12.03.2012 Спосіб отримання псевдовипадкової послідовності на основі використання матриці зв'язків в кінцевому полі GF(3). 4. Патент на корисну модель №71580 від 25.07.2012 5. МПК G09C 5/00 (2017,02) Спосіб стеганографічного приховування інформації за допомогою технологій 3d-друку. 5. МПК H04L 9/00 (2018) Спосіб стеганографічного приховування даних в кластерних файлових системах. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора технічних наук Д 08.080.07 при НТУ "Дніпровська політехніка" (Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 530). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що
--	--	--	--	--	--	--	--

							індексується в бібліографічних базах: 1. Член редакційної колегії фахового видання категорії В "Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security" (https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/it/homepage). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Shvachych, G. G., Moroz, B. I., Kabak, L. V., & Mamuzić, I. (2025). Software development to optimize business processes. In 18th International Symposium of Croatian Metallurgical Society SHMD 2025-Materials and Metallurgy (Vol. 64, No. 1-2, pp. 238-238). 2. Shvachych, G., Mamuzić, I., Selegej, A., Moroz, B., Kadylnykova, T., Pobochii, I., ... & Friman, Y. (2024). Load control operational correction of a blast furnace based on the correlation models. <i>Metallurgija</i>, 63(3-4), 333-336. 3. Mamuzić, I., Shvachych, G. G., Proydak, J. S., Shlomchak, G. G., & Moroz, B. I. (2024). The effectiveness analysis of parallel computations of mathematical physics problems. In 17th International Symposium of Croatian Metallurgical Society SHMD 2024-Metaterials and metallurgy (pp. 490-490). 4. Proydak, Y., Shlomchak, G., Moroz, B., Konovalenkov, V., & Mamuzić, I. (2022). Studies of thermophysical properties of materials by inverse methods. In 15th International Symposium of Croatian Metallurgical Society (SHMD'22) (pp. 574-574). 5. «ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ЗНАХОДЖЕННЯ МІСЬКИХ ОСТРОВІВ ТЕПЛА ЗА ДОПОМОГОЮ
--	--	--	--	--	--	--	--

							СУПУТНИКОВИХ ЗНІМКІВ В ІНФРАЧЕРВОНОМУ ТЕПЛОВОМУ ДІАПАЗОНІ» Б.І. Мороз, А.А. Мартиненко, В.О. Мірошніченко, М. Пужьо. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XV міжнар. конф. (15– 17 грудня 2020 р.): зб.наук. пр. / ред. кол.: Г.Г. Півняк та ін.; М- во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2021 – № 5 6. Б.І. Мороз, О.І. Сироткина, С.І. Кострицька, М.В. Ларикова. SELENIUM VS. PLAYWRIGHT: EXPLORING END-TO-END TESTING IN MULTI-THREADED ENVIRONMENT/ Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVIII міжнар. конф. (24 листопада 2023 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / ред. кол.: А.А. Азюковський та ін.; М- во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – № 8. – 219 с 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» Сертифікат № 19-00164 FS 2. Members of international Academy of Academy of Sciences and systems as academician in the scientific-field of information technology and automated control systems diploma № 248.
133483	Ісакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік	18	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	Освіта: «Мова та література (англійська)», викладач англійської мови та літератури, філолог, Національний

				закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040131, виданий 31.10.2014		університет ім. О.Гончара, 30.06.2003 р. Кандидат філологічних наук, 10.01.04 – література зарубіжних країн, «Поетика керроллівського нонсенсу в історико- літературній перспективі», Вища атестаційна комісія України, 03.12.2008 р., доцент кафедри іноземних мов, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 31.10.2014р. Підвищення кваліфікації: 1. 27 жовтня 2024 року - 02 листопада 2024 року. Тренінг для тренерів в проєкті Британської Ради «ENCOURSE: English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education». 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС. 2. 12 - 15 листопада 2024 р. – офлайн – 30 акад. год., Ужгород. Участь в якості тренера в проєкті Британської Ради «ENCOURSE: English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education». 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС. 3. 02-06 грудня 2024 року. Навчання в Технічному університеті «Фрайберзька гірничо- академія», м. Фрайберг (Федеративна Республіка Німеччина). 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС. 4. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально- методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англомовних країн. Тема стажування «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». Дніпро, 28 березня – 29 травня 2023р., 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат № 89-400-66/2023. 30 травня 2023 р. 5. Британська Рада в Україні, проєкт
--	--	--	--	--	--	---

						«Англійська мова для Міністерства оборони», сертифікат про стажування, Тема: «Викладання англійської мови для особливих цілей», 11-15 січня 2021 р., 0,5 ЄКТС (15 годин). 6. Британська Рада в Україні, проекти для науковців "Researcher Connect", "Англійська для університетів", сертифікати, Тема: "За програмою "CiVELT – English for Specific Purposes" загальною кількістю 291 годин з 2017 по 2021 рік. Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Isakova M. Location pattern and genetic classification of granite pegmatites of the Ukrainian Shield // Journal of Geology, Geography and Geoeology, 2019, 28 (4), PP. 673-691 (у співавторстві з L.V. Isakov). 2. Glukhova, N., Khilov, V., Kharlamova, Y., & Isakova, M. (2020). Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method. E3S Web of Conferences, 201, 01032. 3. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochyi, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Modified algorithm of automatic temperature control in an electric resistance furnace for metal heat treatment. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 134–145. 4. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochyi, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Research and synthesis of the automatic water level control system of the mine water tank according to the criterion of minimizing the dispersion of fluctuations of power consumption. Collection of Research Papers of
--	--	--	--	--	--	--

						the National Mining University, 70, 146–156. 5. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochy, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Research and synthesis of the automatic temperature control system of the heat medium in the cooking boiler for the manufacture of fruit jam. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 157–170. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Літературний редактор міжнародного проекту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning". E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина) – з 2017 року і дотепер. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії,
--	--	--	--	--	--	--

							або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови, 2017-2021р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Проєкт «Сприяння розвитку регіональних англійських професійних спільнот в Україні». Проєкт реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020. 2. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023. 3. Участь у міжнародному проєкті за підтримки Британської Ради «Англійська для університетів» (2015 – 2023 рр.) в якості учасника та тренера (наявність міжнародного сертифіката тренера Британської Ради). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член IATEFL Ukraine Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, з 2020 р. по теперішній час. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 1. Британська Рада в Україні та Інститут вищої освіти, проєкт «Підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ)», тренер/ментор 2021-2023. 2. Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, екзаменатор перевірки питань з відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови з 2017 року до 2022р.
138910	Захарчук Олексій Феліксович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік	24	Філософія науки та професійна етика	Освіта: Дніпропетровський державний університет ім. О. Гончара, НР № 13844729 від

			наук	закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 002610, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041988, виданий 28.04.2015		30.06.2000р. Спеціальність - «Політологія», Кваліфікація – «Політолог, викладач суспільно- гуманітарних дисциплін». Кандидат філософських наук (Диплом: ДК № 002610 від 22.12.2011р., спеціальність - 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Концепція суспільства в соціально- філософських поглядах Ф.Ніцше») Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації з 22 листопада 2021 р. по 28 лютого 2022 р. у Дніпропетровському вищому навчальному закладі “Український державний хіміко- технологічний університет” на кафедрі філософії та українознавства. (180 годин, 6 кр.). Дослідження в професійній діяльності: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Захарчук О. Ф. Ієрархічна концепція суспільства в поглядах Ф. Ніцше та О. Шпенглера // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 159 (№ 11- 12). Ч. 2. Філософські науки. – С.29 – 33. 2. Zaharchuk A.F. THE VALUE ASPECT OF THE IDEA OF A SUPERMAN IN THE SOCIAL AND POLITICAL VIEWS OF FRIEDRICH NIETZSCHE // International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience». –№1 (7). – Ukraine (Dnipro), 2021. – P. 174- 184. 3. Захарчук О. Ф. Концептуальна критика демократії в соціально- філософських поглядах Фрідріха Ніцше. "Гілея: науковий вісник":
--	--	--	------	--	--	---

							Збірник наукових праць.- К., 2023. Випуск 184-185 (№ 5-6) С.14-18. 4. Захарчук О.Ф. ПОДОЛАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО НІП'ЯЛІЗМУ У ВЧЕННІ ФРІДРІХА НІЦШЕ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ НЕКЛАСИЧНОЇ ФІЛОСОФІЇ // Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. – 2023. – Том 6 - (1). – С. 32-40. 5. Захарчук О. Ф. Зв'язок аксіологічного та матеріально-економічного аспекту у соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше // Грані. - 2024. - Том 27. - № 1, Філософія. - С. 64-70. 6. Захарчук Олександр, Пазиніч Юлія Феномен війни як елемент загальнофілософських і соціально-політичних поглядів Фрідріха Ніцше // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка» №2 (7), 2024 рік, С.33-42. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. Участь у роботі Інституту світової культури (з 2020 р.) в якості його члена. Міжнародний проект із Інститутом світової культури США та Інститутом світової культури Індія (2021р.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Захарчук О.Ф. Концепція вічного повернення Ф. Ніцше в контексті його ірраціональних соціально-політичних поглядів // \П Міжнародна науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практична конференція, «Актуальні проблеми українського суспільства». Дніпро: „Наука і освіта 2021” (7-21 лютого 2021 р.) - С. 13-14. 2. Захарчук О.Ф. РАЦІОНАЛІЗМ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ МАСОВОГО СУСПІЛЬСТВА В ФІЛОСОФІЇ ФРАНКФУРТСЬКОЇ ШКОЛИ // Філософія і культура в наративах сучасності. З нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO). Матеріали всеукраїнських філософських читань (3 грудня 2021 р., м. Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, Г. Є. Аляєва. М-во освіти і науки України ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП» , 2022. – С. 80-82. 3. Захарчук О.Ф. МЕТАФІЗИКА ФРІДРІХА НІЦШЕ В КОНТЕКСТІ ПЕРЕХОДУ ВІД КЛАСИЧНОЇ ДО НЕКЛАСИЧНОЇ ПАРАДИГМИ // XII МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ "ФІЛОСОФІЯ І КУЛЬТУРА В АНТРОПОЛОГІЧНИХ ВИМІРАХ СУЧАСНОСТІ"(16 листопада 2023 р., м. Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, А. М. Малівського. АНТРОПОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ФІЛОСОФСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. – Дніпро: УДУНТ, 2023. 4. Захарчук О.Ф. Фрідріх Ніцше як критик демократичної ідеології // Future Healthcare: Innovations, Advances and Progress: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, 6-7 June 2024., FOP Marenichenko V.V., - Dnipro, Ukraine, - P.42-43. 5. Pazynich Y., Zaharchuk A., Sabyrova M. Methodological principles of professional development of scientific research // «Сейфуллин оқулары халықаралық ғылыми - практикалық
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція матеріалдары = Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сейфуллінські читання» - 2024, Астана.- Т.1, Ч.V. – Р.105-107. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної
--	--	--	--	--	--	--	--

							команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Керівник студентського філософського гуртка при кафедрі філософії і педагогіки НТУ ДП (з 2023 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Української асоціації релігієзнавців (Посвідчення № 271) з 2024 року.
391918	Швачич Геннадій Григорович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ГУ, рік закінчення: 1982, спеціальність: системи автоматичного управління, Диплом доктора наук ДК 019427, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук КД 013753, виданий 18.04.1990, Атестат доцента ДЦ 003093, виданий 30.06.1992, Атестат професора 12ПР 009370, виданий 03.04.2014	38	Моделі та методи створення програмних систем паралельної та розподіленої обробки даних	Освіта: ДД № 002163; доктор технічних наук; 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, «Модульні багатопроекторні обчислювальні системи: особливості конструювання, дослідження ефективності, застосування до розв'язування задач металургії". Підвищення кваліфікації: 1. Технічний університет м. Варна, Болгарія, сертифікат № V23/28 від 8 червня 2023 року. (120 год.) 2. Підвищення кваліфікації за галуззю знань 12 "Інформаційні технології". 180 годин (6 кредитів ЄКТС), 22.01.2024-21.06.2024 р. Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти НТУ "Дніпровська політехніка". ПК 02070743/0021-041 від 14.11.2023р. (180 год.). 3. Sigma software University 02.03.22 №10057 - (1 кредит ЄКТС). Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше

п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Shvachych G. Mamuzić I. Tsvykh V. Khylo M. Sashchuk H. Timchenko O. Ivaschenko O. Moroz D. / Some complex intensification features of spheroidizing annealing of low carbon steel // Metalurgija V 61, № 2, April 2022 P. 344 – 346.
<https://hrcak.srce.hr/clanak/386160>
2. Shvachych, G., Moroz, B., Pobocii, I., Kozenkov, D., Busygin, V. / Automated Control Parameters Systems of Technological Process Based on Multiprocessor Computing Systems/ Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 944, p. 666-688. [Scopus]
https://doi.org/10.1007/978-3-030-17798-0_53.
3. Shvachych, G., Busygin, V., Tetyana, K., Moroz, B., Evhen, F., Olena, K. / Designing Features of Parallel Computational Algorithms for Solving of Applied Problems on Parallel Computing Systems of Cluster Type Lecture Notes in Networks and Systems, 2020, 98, p. 191-200. [Scopus]
https://doi.org/10.1007/978-3-030-33846-6_21
4. Moroz, D. Shvachych G. Moroz B. Martynenko A. Hulina I. Busygin V. / Model of Speed Spheroidization of Metals and Alloys Based on Multiprocessor Computing Complexes Lecture Notes in Networks and Systems 141, Machine Learning for Predictive Analysis Proceedings of ICTIS, Springer - 2020, P. 33-41. Режим доступу: <https://www.springer.com/gp/book/9789811571053> [Scopus]
5. Shvachych, G., Busygin, V., Tetyana, K., Moroz, B., Evhen, F., Olena, K. / Metallurgical thermophysics processes identification based on extreme algorithms of high order of accuracy / Metalurgija, 2020, 59(1), p. 105-108. [Scopus]
<https://www.scopus.co>

						m/record/display.uri?eid=2-s2.0-85078320442&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEAT_URE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1,FEAT_URE_EXPORT_REDESIGN:0 6. Shvachych, G., Moroz, B., Martynenko, A., ...Busygin, V., Moroz, D. / Model of Speed Spheroidization of Metals and Alloys Based on Multiprocessor Computing Complexes Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 141, p. 33–41 [Scopus] https://doi.org/10.1007/978-981-15-7106-0_4 7. Shvachych, G., Moroz, B., Khylo, M., ...Khylo, O., Busygin, V. / Mathematical modeling of the data processing problems of heat experiments based on multiprocessor computing complexes Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 145, стр. 1–14 [Scopus] https://doi.org/10.1007/978-981-15-7345-3_1 8. Shvachych, Gennadya; Moroz, Borisb; Khylo, Maksymc; Perepolkina, Olenad; Busygin, Volodymyr / Distributed Data Register Technology as the Main Component of Economic Decentralization // Smart Innovation, Systems and Technologies V 303 SIST, 2022-P 533 – 541. 7th International Conference on Computing in Engineering and Technology, ICCET 2022 Virtual, Online12 February 2022. [Scopus] https://doi.org/10.1007/978-981-19-2719-5_50 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Іващенко В.П., Швачич Г.Г., Коноваленков В.С. та ін. Технічні засоби навчання -частина 1: Навчальний посібник. Дніпро, НМетАУ. 2021. 151 с.
--	--	--	--	--	--	--

							2. Іващенко В.П., Швачич Г.Г., Возна Н.Я. та ін. Технічні засоби навчання - частина 2: Навчальний посібник. Дніпро, НМетАУ. 2021. 162 с. 3. В.П. Іващенко, Г.Г. Швачич, В.С. Коноваленков, Т.М.Заборова, В.І. Христян Методи прикладного статистичного аналізу : Підручник. Дніпро: НМетАУ, 2020. – 268 с. 4. Швачич Г.Г., Петречук Л.М., Іващенко О.В. Захист інформації: Навчальний посібник, Дніпро, НМетАУ, 2021. 84 с. 5. Швачич Г.Г., Оніщенко О.В., Бартенев Г.М., Толстой ВВ. Основи дискретної математики. Частина V. Логіка предикатів.Навчальний посібник. Дніпро. НМетАУ. 2020. 68 с. 6. Іващенко В.П., Швачич Г.Г., Соболенко О.В. та ін. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Підручник. Дніпро. НМетАУ. 2020. 280 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Іващенко О.В. Агрегація каналів мережевого інтерфейсу багатопроцесорних обчислювальних систем із розширюваними сегментами обчислень. Дисертація на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.05 – комп’ютерні системи та компоненти, 2021 р. 2. Мороз Д.М. Розвиток сучасних модульних багатопроцесорних обчислювальних систем для автоматизованого управління складними технологіями. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» (12 – Інформаційні технології). – НТУ «Дніпровська політехніка», Дніпро,
--	--	--	--	--	--	--	--

						2023. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Член Спеціалізованої вченої ради Д 64.052.01 при Харківському національному університеті радіоелектроніки, м. Харків. 2. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.062.07 при Національному авіаційному університеті, м. Київ. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редколегії "Advanced information systems", Харків, НТУ «ХПІ», 2. Член редколегії «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security», Дніпро, НТУ «Дніпровська політехніка». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ГО «Асоціація спеціалістів кібербезпеки».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	----------------------------

	визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>РН 06 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i>	☒	Методологія наукових досліджень	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік.
		Методи і засоби надійності програмного забезпечення	Дослідницький метод, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
<i>РН 09 Формулювати та вирішувати задачі оптимізації, адаптації, прогнозування, керування та прийняття рішень щодо процесів, засобів та ресурсів розробки, впровадження, супроводу та експлуатації програмного забезпечення.</i>	☒	Хмарні системи і технології високої готовності	Метод евристичних питань, метод аналізу конкретної ситуації, дедуктивний метод	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Методи і засоби надійності програмного забезпечення	Дослідницький метод, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
<i>РН 08 Глибоко розуміти загальні принципи та методи інженерії програмного забезпечення, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.</i>	☒	Моделі та методи створення програмних систем паралельної та розподіленої обробки даних	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Методологія наукових досліджень	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік.
		Викладацька практика	Інтерактивне навчання, Метод діалогового спілкування, фасилітування роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій.	Підготовка та захист звіту. Залік.
		Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Інтерактивне навчання, метод діалогового спілкування, фасилітування роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій.	Опитування, презентація під час практичних занять. Залік.
<i>РН 13 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інженерії програмного забезпечення, його наукове, навчально- методичне та нормативне забезпечення,</i>	☒	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Інтерактивне навчання, метод діалогового спілкування, фасилітування роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій.	Опитування, презентація під час практичних занять. Залік.
		Викладацька практика	Інтерактивне навчання, Метод діалогового спілкування, фасилітування	Підготовка та захист звіту. Залік.

розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.			роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій.	
РН 07 Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у інженерії програмного забезпечення та дотичних міждисциплінарних напрямках.	☒	Хмарні системи і технології високої готовності	Метод евристичних питань, метод аналізу конкретної ситуації, дедуктивний метод.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Моделі та методи створення програмних систем паралельної та розподіленої обробки даних	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
РН 04 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	☒	Методологія наукових досліджень	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік.
		Викладацька практика	Інтерактивне навчання, Метод діалогового спілкування, фасилітування роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій.	Підготовка та захист звіту. Залік.
		Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	Інтерактивне навчання, комунікативний підхід, фасилітування роботи у малих групах, вивчення конкретних ситуацій.	Поточний та підсумковий контроль. Контрольні завдання, які передбачають демонстрацію аспірантом здатностей, набутих протягом кожної теми модуля, індивідуальне завдання. Іспит.
РН 05 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи для покращення ефективності програмних систем.	☒	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Дедуктивний метод, класифікаційний метод, метод діалогового спілкування.	Опитування, тестовий контроль. Залік.
		Хмарні системи і технології високої готовності	Метод евристичних питань, метод аналізу конкретної ситуації, дедуктивний метод	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
РН 14 Розробляти, досліджувати та вдосконалювати програмні системи на основі моделей та засобів інтелектуальної обробки даних розподілених і масштабованих систем з урахуванням вимог до надійності їх структурно-	☐	Моделі та методи створення програмних систем паралельної та розподіленої обробки даних	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Хмарні системи і технології високої готовності	Метод евристичних питань, метод аналізу конкретної ситуації, дедуктивний метод	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Методи і засоби надійності програмного	Дослідницький метод, проблемно- пошукові методи, метод аналізу	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.

алгоритмічного забезпечення.		забезпечення	конкретної ситуації.	
<i>РН 11 Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні IT-проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</i>	☒	Філософія науки та професійна етика	Формування понять, Індуктивні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, презентація під час практичних занять. Залік.
		Викладацька практика	Інтерактивне навчання, Метод діалогового спілкування, фасилітування роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій.	Підготовка та захист звіту. Залік.
		Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Дедуктивний метод, класифікаційний метод, метод діалогового спілкування.	Опитування, тестовий контроль. Залік.
<i>РН 12 Забезпечувати захист інтелектуальної власності у сфері інженерії програмного забезпечення.</i>	☒	Філософія науки та професійна етика	Формування понять, Індуктивні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, презентація під час практичних занять. Залік.
		Методологія наукових досліджень	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік.
<i>РН 02 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з інженерії програмного забезпечення та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i>	☒	Філософія науки та професійна етика	Формування понять, Індуктивні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, презентація під час практичних занять. Залік.
		Методологія наукових досліджень	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік.
		Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Дедуктивний метод, класифікаційний метод, метод діалогового спілкування.	Опитування, тестовий контроль. Залік.
<i>РН 01 Мати передові концептуальні та методологічні знання з інженерії програмного забезпечення та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень</i>	☒	Методологія наукових досліджень	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік.
		Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Дедуктивний метод, класифікаційний метод, метод діалогового спілкування.	Опитування, тестовий контроль. Залік.

на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.				
<i>РН 03 Пропонувати нові ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу та забезпечення якості програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу.</i>	☒	Моделі та методи створення програмних систем паралельної та розподіленої обробки даних	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Методи і засоби надійності програмного забезпечення	Дослідницький метод, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
<i>РН 10 Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій у цілому.</i>	☒	Філософія науки та професійна етика	Формування понять, Індуктивні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, презентація під час практичних занять. Залік.
		Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	Дедуктивний метод, класифікаційний метод, метод діалогового спілкування.	Опитування, тестовий контроль. Залік.