



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

НАКАЗ

10 11 2022

м. Дніпро

№ 249а.г.

Про підготовку до 2023/2024 навчального року

З метою підготовки до 2023/2024 навчального року

НАКАЗУЮ:

1. Гарантам освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:

– до 21 листопада 2022 року надіслати до навчально-методичного відділу на електронну адресу zabolotna.yu.o@nmu.one (Юлія ЗАБОЛОТНА) проекти освітніх програм для розміщення на вебсайті університету з метою їх обговорення впродовж одного місяця та отримання пропозицій стейкхолдерів;

– до 02 січня 2023 року переглянути освітні програми та навчальні плани підготовки доктора філософії з урахуванням отриманих пропозицій стейкхолдерів, дотримуючись рекомендацій і вимог, що наведені у додатку до наказу;

– до 16 січня 2023 року подати на погодження до відділу аспірантури і докторантури та до навчально-методичного відділу переглянуті освітні програми підготовки доктора філософії, а також навчальні плани в електронному вигляді очної (денної, вечірньої) і заочної форм навчання 2023 року вступу;

– до 23 січня 2023 року погодити з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти переглянуті освітні програми підготовки доктора філософії.

2. Відділу аспірантури і докторантури подати на затвердження Вченій раді НТУ «ДП» оновлені освітні програми та навчальні плани для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії 2023 року вступу.

3. Відповідальні за виконання наказу – гаранті освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня, завідувач аспірантури і докторантури.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на першого проректора Артема ПАВЛИЧЕНКА.

В.о. ректора

Микола ТРЕГУБ

1. Рекомендації до перегляду освітніх програм

1.1. Освітні програми повинні відповідати вимогам, які визначені стандартом вищої освіти за кожною спеціальністю на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. У випадку відсутності затвердженого стандарту за відповідною спеціальністю визначені освітньою програмою програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для восьмого кваліфікаційного рівня та Постанові Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)».

1.2. Освітня програма має розроблятися (переглядатися) з дотриманням вимог Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою НТУ «ДП» 22.01.2019 (зі змінами та доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою університету).

Загальний обсяг освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС.

1.3. Зміст обов'язкової частини освітньої програми визначати відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю або (у разі відсутності стандарту) – за Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» Обов'язкова частина має містити переліки загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних результатів навчання, які розподілені за обов'язковими навчальними дисциплінами (базовими, фаховими за спеціальністю), викладацькою практикою.

До обов'язкової частини освітньої програми доцільно включати спеціальні компетентності та відповідні результати навчання, що формують особливість освітньої програми.

1.4. Вибіркова частина освітньої програми має забезпечувати можливість персонального вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін.

При формуванні вибіркової частини освітніх програм дотримуватись вимог пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту», відповідно до якого здобувач вищої освіти має право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.

Загальний обсяг вибіркової частини освітньої програми має становити 20 кредитів ЄКТС.

На етапі формування освітньої програми за вибірковою частиною не зазначати компетентності, програмні результати навчання та освітні компоненти, а вказувати тільки загальну кількість кредитів ЄКТС.

2. Вимоги до формування навчальних планів докторів філософії вступу 2023 року

2.1. Навчальні плани розробляти відповідно до затверджених освітніх програм.

2.2. Обов'язкова частина навчального плану має визначати освітні компоненти циклів загальної, спеціальної та практичної підготовки (таблиці 2.1 і 2.2). Базові дисципліни уніфіковано за назвами та темпом викладання для всіх галузей знань.

Таблиця 2.1 – Обов'язкові навчальні дисципліни для очної (денної, вечірньої) форми навчання

№	Навчальна дисципліна	Обсяг годин / кредитів	Розподіл за видами занять, лк;пр/см;лб	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями	Кафедра
на першому курсі навчання						
1.1 Цикл загальної підготовки						
1.	Іноземна мова для науки і освіти (англійська /німецька/французька)	180/6	0;3;0	іспит	1;2;3;4	ІМ
2.	Філософія науки та професійна етика	120/4	2;2;0	диф.залік	3,4	ФП
1.2 Цикл спеціальної підготовки						
1.2.1 Базові дисципліни						
3.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	90/3	2;1;0	диф. залік	1,2	ІТКІ
4.	Методологія наукових досліджень	90/3	4;2;0	диф. залік	3	ПМ
5.	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	90/3	2;4;0	диф. залік	4	ФП
1.3 Практична підготовка за спеціальністю						
9	Викладацька практика	90/3		диф. залік	8	

Таблиця 2.2 – Обов'язкові навчальні дисципліни для заочної форми навчання

№	Навчальна дисципліна	Обсяг годин / кредитів	Розподіл за видами занять, лк;пр/см;лб	Підсумковий контроль	Розподіл за семестрами	Кафедра
на першому курсі навчання						
1.1 Цикл загальної підготовки						
1.	Іноземна мова для науки і освіти (англійська /німецька/французька)	180/6	0;10;0	іспит	1	ІМ
			0;8;0		2	

№	Навчальна дисципліна	Обсяг годин / кредитів	Розподіл за видами занять, лк;пр/см;лб	Підсумковий контроль	Розподіл за семестрами	Кафедра
2.	Філософія науки та професійна етика	120/4	6;6;0	диф.залік	2	ФП
1.2 Цикл спеціальної підготовки						
1.2.1 Базові дисципліни						
3.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	90/3	6;4;0	диф. залік	1	ІТКІ
4.	Методологія наукових досліджень	90/3	6;4;0	диф. залік	2	ПМ
5.	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	90/3	4;6;0	диф. залік	2	ФП
1.3 Практична підготовка за спеціальністю						
9	Викладацька практика	90/3		диф. залік	4	

Фахові освітні компоненти за спеціальністю на першому курсі мають складати 6 кредитів ЄКТС, на другому курсі – 12 кредитів ЄКТС.

2.3. Вибіркова частина навчального плану має містити дві складові: дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибіркові фахові дисципліни. Вибіркова частина має формуватися кожним здобувачем вищої освіти відповідно до Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою НТУ «ДП» 17.01.2021 (зі змінами та доповненнями від 22.04.2021, затвердженими Вченою радою університету).

2.4. Загальний обсяг дисципліни, яка спрямована на розвиток Soft Skills – 4 кредити ЄКТС.

Дисципліна, яка спрямована на розвиток Soft Skills викладається на другому році навчання у четвертому семестрі (7-ма чверть).

2.5. У випадку встановлення лабораторних занять із навчальних дисциплін враховувати, що лабораторна робота – форма навчального заняття, на якому здобувач під керівництвом викладача особисто проводить натурні або імітаційні експерименти з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень певної навчальної дисципліни. При цьому він набуває навичок у роботі з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, в оволодінні методикою експериментальних досліджень у конкретній галузі.

2.6. Викладання навчальних дисциплін завершувати диференційованим заліком або екзаменом (підсумковий контроль). Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль доцільно здійснювати у вигляді диференційованого заліку.