



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії НТУ «ДП»,

ректор _____

О.О. Азюковський

« 15 » березня 2024 р.

ПРОГРАМА

фахового іспиту зі спеціальності

051 «Економіка»

для вступу на навчання за ступенем магістра

Уміння, що контролюються	Зміст програми
<p>Визначати форми організації суспільного виробництва. Функції грошей та закономірності грошового обігу.</p> <p>Класифікувати основні витрати виробництва та види прибутку.</p> <p>Визначати ціну та обсяги виробництва на ринках досконалої конкуренції, монополістичної конкуренції, олігополії чи чистої монополії.</p> <p>Розраховувати ВВП та інші показники системи національних рахунків.</p> <p>Розуміти основні важелі ринкового механізму.</p>	<p>1 Економічна теорія</p> <p>1.1 Товар і гроші. Теорія виробництва</p> <p>1.2 Моделі ринків</p> <p>1.3 Мікроекономічна модель підприємства</p> <p>1.4 Попит і пропозиція.</p>
<p>Аналізувати закономірності становлення, функціонування та розвитку національної економіки.</p> <p>Обґрунтувати методичні основи та засоби впливу держави на економічний та соціальний розвиток національної економіки.</p> <p>Аналізувати основні фактори, що впливають на стан економіки.</p> <p>Визначати роль окремих інструментів та організаційних механізмів у регулювання економічного розвитку країни.</p> <p>Визначати зміну ефективності національної економіки.</p> <p>Обґрунтовувати сценарії економічного і соціального розвитку країни.</p> <p>Прогнозувати наслідки окремих заходів державної соціально-економічної політики.</p> <p>Обґрунтовувати пріоритети та розраховувати показники соціального розвитку національної економіки.</p>	<p>2 Національна економіка.</p> <p>2.1 Економічні функції держави</p> <p>2.2 Державні органи та їх роль в управлінні економікою</p> <p>2.3 Макроекономічні плани державного управління економікою</p> <p>2.4 Державний бюджет</p>
<p>Класифікувати підприємства, їх основні засоби, обігові кошти, персонал, форми та системи оплати праці, витрати, види цін, прибутку та рентабельності за різними ознаками.</p> <p>Обґрунтувати використання певного методу амортизації, джерел формування основних та обігових засобів, форм та систем оплати праці.</p> <p>Визначати показники ефективності використання персоналу, продуктивності праці та напрями їх підвищення, склад собівартості продукції.</p> <p>Аналізувати склад персоналу та причини його руху, склад витрат на виробництво та збут.</p>	<p>3 Економіка підприємства</p> <p>3.1 Виробничі ресурси підприємства</p> <p>3.2 Трудові ресурси підприємства</p> <p>3.3 Формування та оцінка результатів діяльності підприємства</p> <p>3.4 Інвестиційна привабливість та політика підприємства</p>

Уміння, що контролюються	Зміст програми
<p>Класифікувати види та принципи природокористування на засадах сталого розвитку.</p> <p>Обґрунтовувати форми платного природокористування та платежів за забруднення довкілля.</p> <p>Розраховувати економічні збитки від забруднення та деградації природного середовища.</p> <p>Визначати ефект та ефективність раціонального та комплексного природокористування.</p> <p>Здійснювати економічну оцінку природних ресурсів.</p> <p>Обґрунтовувати методи та засоби стимулювання раціонального природокористування.</p>	<p>4 Економіка природокористування</p> <p>4.1 Економічна оцінка ефективності природокористування</p> <p>4.2 Природні ресурси як чинник виробництва</p> <p>4.3 Природні ресурси як об'єкт купівлі-продажу.</p> <p>4.4 Рента і орендна плата</p>
<p>Визначати рівень розвитку підприємства чи галузі народного господарства, використовуючи існуючий інструментарій фінансово-економічного аналізу.</p> <p>Класифікувати сучасні інформаційні технології, що застосовуються в управлінні підприємством.</p> <p>Аналізувати та систематизувати моделі функціонування соціально-економічних систем.</p> <p>Володіти прийомами оптимізації управління соціально-економічними системами.</p> <p>Будувати економіко-математичні моделі, що застосовуються в управлінні економічними процесами, та оцінювати їх значущість і надійність.</p> <p>Прогнозувати розвиток соціально-економічних систем.</p>	<p>5 Математичні методи, моделі та інформаційні системи і економіки</p> <p>5.1 Інструменти аналізу економічного розвитку.</p> <p>5.2 Аналіз, планування та прогнозування народногосподарських процесів</p> <p>5.3 Етапи побудови економетричної моделі</p> <p>5.4 Оцінка значущості та надійності параметрів економетричних моделей</p>

Рекомендована література

1. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. Економічна теорія: підруч. Київ : Вища шк., 2016. 503 с.
2. Базилінська О.Я., Мініна О.В. Мікроекономіка. Київ : Центр навчальної літератури, 2016. 349 с.
3. Данилович-Кропивницька М.Л. Макроекономіка: навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. 292 с.
4. Бойчик І.М. Економіка підприємства : підруч. Київ : Кондор-Видавництво, 2016. 378 с.
5. Економіка підприємства : навч. посіб. / уклад. Н. В. Романченко, Т. В. Кожемякіна, К. В. Пічик. Київ : НаУКМА, 2018. 343 с.
6. Мельник Л.Г. Економіка природних ресурсів : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2015. 348 с.
7. Національна економіка : навч. посіб. / П. Тищенко, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. ; за заг. ред. А. Г. Савченка. Київ : КНЕУ, 2015. 646 с.
8. Пістунов І.М., Борщ Т.В. Інформаційні системи в фінансово-кредитних установах : навч. посіб. Дніпропетровськ : ДВНГ «НГУ», 2011. 218 с.
9. Пістунов І.М. Економічна кібернетика : навч. посіб. Дніпропетровськ : НГУ, 2014. <http://pistuwvi.inf.ua/EK.pdf>.
10. Руська Р.В. Економетрика : навч. посіб. Тернопіль : Тайп, 2012. 224 с.

Критерії оцінювання окремих завдань білета

Кожне теоретичне тестове завдання білета оцінюється 1 балом, а практичне та завдання на відповідність – 5 балами, виходячи з критеріїв:

а) однобальний теоретичний тест:

- 0 – вибір варіанта відповіді помилковий;
- 1 – обраний правильний варіант відповіді.

б) практичне розрахункове завдання (задача):

- 0 – задача не вирішувалася, або були використані формули з грубими помилками, або як такі, що не належать до суті задачі;
- 1 – задача вирішувалася, але в підсумку були приведені тільки загальні формули та міркування або допущені грубі помилки у використанні формул;
- 2 – задача вирішувалася, але допущена груба помилка у формулі або в її використанні;
- 3 – задача вирішена в загальному виді, або містить грубу помилку в розрахунках, або ж відсутня пряма відповідь на запитання;
- 4 – задача вирішена в цілому правильно, але без відповідних пояснень, або допущена незначна помилка (неточність);
- 5 – задача вирішена правильно з відповідними поясненнями.

Структура білета

Білет містить 40 однобальних теоретичних тестів та 12 п'ятибальних практичних розрахункових завдань, які охоплюють всі змістовні модулі програми фахового іспиту. У підсумку максимальна сума балів білета складає 100 балів: 40 – за теоретичну частину та 60 – за практичну.

Шкала оцінювання білета

Фаховий іспит оцінюється за шкалою 100-200 балів. Мінімальний позитивний результат іспиту за виконання завдань білета (кваліфікаційний мінімум) складає 25 балів. Ця кількість балів відповідає екзаменаційній оцінці 100 шкали оцінювання. Переведення балів за виконання завдань білета вступного випробування до шкали 100-200 виконується відповідно до таблиці 5.20 додатка 5 Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка». Вступники, які за результатами іспиту набрали менш ніж кваліфікаційний мінімум, позбавляються права участі в конкурсі.

Приклади екзаменаційних завдань білета

а) однобальний теоретичний тест:

Що є основним джерелом витрат для підприємства в моделі виробництва?

- а) Заробітна плата
- б) Оренда приміщень
- в) Купівля сировини
- г) Рекламні витрати

в) практичне розрахункове завдання (задача):

У країні налічується 10 мільйонів працездатних осіб, з них 8 мільйонів працюють, а 1 мільйон є безробітними. Знайдіть рівень безробіття у відсотках.