

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради

_____ Геннадій ПІВНЯК
«__» _____ 2026 р.,
протокол № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>С Соціальні науки, журналістика та інформація</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>С 3 Міжнародні відносини</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Другий (магістерський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Магістр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Магістр міжнародних відносин</i>

Уводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор

_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Наказ від _____ № _____

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 2026 р.

Директор ЦМЗТ _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 2026 р.

Начальник відділу _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 2026 р.

Начальник відділу _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності С3 Міжнародні відносини
Протокол № _ від «__» _____ 2026 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Кафедра міжнародних відносин і аудиту
Протокол № _____ від «__» _____ 2026 р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1 Кулик Тетяна Вікторівна, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник, гарант освітньо-професійної програми магістра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», голова робочої групи.

2 Пашкевич Марина Сергіївна, доктор економічних наук, професор кафедри обліку і аудиту, завідувач кафедри міжнародних відносин і аудиту, член робочої групи.

3 Двуреченська Олександра Сергіївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин і аудиту, член робочої групи.

4 Ibrahim Muradov, PhD (International Relations) from Middle East Technical University (Ankara, Republic of Turkey), guest lecturer to the Department of International Relations at Toronto University, Canada, member of the work group.

5 Рудік Олександр Миколайович, кандидат політичних наук, доцент кафедри права та європейської інтеграції, доцент кафедри історії та політичної теорії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», член робочої групи..

6. Садова Дарина Юріївна, студентка 1 курсу групи МВм-25-1, член робочої групи.

7. Родіна Ольга Володимирівна, студентка 1 курсу групи МВм-25-1, член робочої групи.

8. Грушецький Богдан Павлович, кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку, доцент кафедри міжнародних відносин Київського університету біоресурсів і природокористування України, член робочої групи..

9. Жовтенко Тарас, безпековий аналітик, експерт з міжнародної безпеки та оборони Фонду «Демократичні ініціативи ім. Ілька Кучеріва»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	7
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	17
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	19
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	20
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	23
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	24
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	26
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	28

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності С3 Міжнародні відносини;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»;
- викладачі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності С3 Міжнародні відносини;
- екзаменаційна комісія спеціальності С3 Міжнародні відносини;
- приймальна комісія Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності С3 Міжнародні відносини.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, фінансово-економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр міжнародних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Загальний обсяг освітньої програми складає 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Другий (магістерський) рівень. Сертифікат № 6246 від 24.11.2023р. Строк дії сертифіката до 01 липня 2029р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр». Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми кафедри міжнародних відносин і аудиту: http://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/ . Освітні програми НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми.	
Для реалізації місії та стратегії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» метою програми є підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій або у процесі навчання, застосовуючи спеціальні теорії і методи досліджень, а також запроваджувати інновації в умовах комплексності та невизначеності умов та вимог.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>С Соціальні науки, журналістика та інформація / С3 Міжнародні відносини:</i> – цілі освітньої програми: 1) поглиблення теоретичних знань та практичних навичок виявлення та аналізу природи, динаміки і принципів організації та функціонування міжнародних систем і глобального розвитку;

- 2) досягнення розуміння загальних принципів аргументації та обґрунтування стратегії реалізації публічної політики та прийняття зовнішньополітичних рішень;
- 3) тренування практичних навичок перекладу професійних англомовних текстів з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій;
- 4) розширення теоретичних знань щодо принципів забезпечення національної безпеки України та міжнародної безпеки у різних контекстах: політичному, економічному, соціальному, екологічному;
- 5) підвищення рівня майстерності у використанні інструментарію для аналізу даних та інформаційних технологій при підготовці аналітичних звітів та прогнозів, а також оцінці міжнародних документів глобального розвитку та світової політики;
- 6) підготовка до реалізації практичних задач з виявлення, прогнозування та медіації конфліктів у міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях;
- 7) розширення знань та набуття практичних навичок моделювання в міжнародних відносинах;
- 8) набуття теоретичних знань та навичок аналізу та прогнозування сучасного неорегіоналізму;
- 9) поглиблення теоретичних знань та практичних навичок проведення професійних досліджень на основі застосування наукових методологій та методів;
- 10) удосконалення практичних навичок організації міжнародних комунікацій;
- 11) створення умов для набуття досвіду спілкування іноземною мовою у професійному середовищі, роботи у команді, генерування нових ідей, виконання комунікаційних завдань у мультикультурному середовищі, етичної поведінки та критичної оцінки якості досягнутих результатів.

– **об'єкт вивчення та професійної діяльності:**

міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій.

– **теоретичний зміст предметної області:**

теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір.

– **методи, методика та технології, що вивчаються:**

загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, моделювання в міжнародних відносинах, методи організації міжнародних

	<p>комунікацій, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.</p> <p>– методи, методики та технології навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) індивідуальне аудиторне/самостійне навчання (опанування індивідуальних теоретичних матеріалів – науково-популярних статей, наукових праць, виконання індивідуальних завдань, візуальних презентацій, звітів з практики, написання індивідуальних дослідницьких робіт, кваліфікаційних робіт, розв’язання індивідуальних кейсів, індивідуальні усні відповіді), групове аудиторне/дистанційне навчання; 2) інтерактивні методи викладання та навчання: командне аудиторне/самостійне навчання (слухання лекцій, ділові ігри, груповий брейн-стормінг, розробка та захист командних проєктів, дебати, виконання групових завдань та проведення досліджень тощо); 3) робота з первинними джерелами інформації: аналіз, систематизація, хронологізація, спостереження тощо; 4) робота з первинними нормативними документами у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; 5) гостьові лекції практиків та науковців у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; 6) дистанційне навчання шляхом надання доступу до методичних матеріалів, тестових завдань та інструкцій через особисті кабінети платформи Moodle, команди застосунку Microsoft Teams; 7) проблемно-орієнтована логіка побудови навчальних матеріалів на принципах освіти дорослих. <p>– інструменти та обладнання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сучасні інформаційні системи та комп’ютерні технології, пакети прикладних програм, які застосовуються у діяльності суб’єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікаціях та у регіональних студіях: Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), Kahoot, Menti.com, пошукова система Google, бази даних Google Scholar для фахової підготовки, Canva для створення комунікативного візуалу; 2) платформа Moodle, застосунок Microsoft Teams для дистанційного спілкування під час індивідуальної та командної роботи і здобуття навичок soft skills у навчальному діджитальному середовищі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна з професійним акцентом на практичне здійснення прикладного аналізу міжнародних процесів, глобальних систем та зовнішньої політики України, на підготовку інформаційно-аналітичних звітів прогнозного характеру щодо міжнародної ситуації з урахуванням національних інтересів України, на неорегіоналізм, на організацію міжнародних комунікацій і проведення наукових досліджень та здійснення інновацій.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація / спеціальності С3 Міжнародні відносини, сфокусована на міжнародній взаємодії, міжнародних комунікаціях та регіональному розвитку, як базових процесах глобального

	<p>розвитку, а також на застосуванні методологій та методів наукових досліджень у фаховій сфері та на застосуванні іноземної мови в усному та письмовому спілкуванні.</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, зовнішня політика, національні інтереси, глобальний розвиток, міжнародні системи, міжнародні комунікації, регіони, неорегіоналізм, міжнародна безпека, конфлікти, медіація, моделювання міжнародних відносин.</p>
<p>Особливості програми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Передбачає обов'язкове проходження здобувачем передатестаційної практики з моделювання в міжнародних відносинах та підготовки інформаційно-аналітичних звітів прогнозного характеру щодо сучасних кейсів з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; 2) Передбачає підготовку здобувачем наукової публікації (наукової статті, тез доповідей) за результатами проведення власних досліджень; 3) Надає можливість реалізації здобувачем власних наукових ініціатив з менторською та тьюторською підтримкою викладачів та фахівців-практиків; 4) Передбачає обов'язкове вивчення іноземної мови професійного спрямування (6 кредитів ЄКТС, 7% загального часу ОПП); 5) Передбачає вивчення 1 обов'язкової фахової дисципліни (3 кредити ЄКТС, 3% загального часу ОПП) англійською мовою; 6) Передбачає для досягнення професійних результатів навчання роботу з первинною документацією у сфері міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, публічної дипломатії, міжнародного права, розвитку регіонів та зовнішньополітичної діяльності країн; 7) Містить можливість вибору студентами індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору дисциплін в обсязі 24 кредити ЄКТС, 26% загального часу ОПП; 8) Передбачає обов'язкове опанування студентами дисципліни soft skills, але залишає вибір конкретної дисципліни softs kills за студентами; 9) Надає можливість участі у проектах академічної та молодіжної мобільності за програмою ERASMUS+ для поглиблення hard skills та soft skills у міжнародному середовищі.
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010:</p> <p>Секція J, розділ 63 Надання інформаційних послуг, а саме група 63.9 діяльність інформаційних агентств, а також будь-яких інших аналітично-інформаційних служб.</p> <p>Секція M, розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування, а саме група 70.2 Консультування з питань керування, клас 70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю.</p> <p>Цей вид діяльності включає надання консультаційних послуг, управлінську й оперативну підтримку, що включає діяльність із лобіювання для підтримки компаній та інших організацій із взаємодії та зв'язків із громадськістю;</p>

	<p>Секція М, розділ 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку, а саме група 73.2 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки, клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки.</p> <p>Цей вид діяльності включає вивчення суспільної думки щодо політичних, економічних і соціальних подій, аналіз результатів;</p> <p>Секція М, розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, а саме група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у., клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у. Консультування з питань безпеки;</p> <p>Секція О, розділ 84 Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування, а саме група 84.1 Державне управління загального характеру; соціально-економічне управління, клас 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності.</p> <p>Цей вид діяльності включає здійснення політики регіонального розвитку;</p> <p>Секція S, розділ 94 Діяльність громадських організацій, а саме група 94.9 Діяльність інших громадських організацій, клас 94.92 Діяльність політичних організацій.</p> <p>Цей вид діяльності включає діяльність політичних партій та їх допоміжних організацій, таких як союзи молоді при політичних партіях. Ці організації в основному впливають на прийняття рішень органами державної влади шляхом розміщення членів партії на політичних посадах. Їх діяльність включає поширення інформації, організацію зв'язків із громадськістю, збирання коштів тощо;</p> <p>Секція S, розділ 94 Діяльність громадських організацій, а саме група 94.9 Діяльність інших громадських організацій, клас 94.99 Діяльність інших громадських організацій, н.в.і.у..</p> <p>Цей вид діяльності включає діяльність організацій, безпосередньо не пов'язаних із політичними партіями, які впливають на суспільну думку шляхом просвіти, політичного впливу, збирання коштів тощо;</p> <p>Секція U Діяльність екстериторіальних організацій і органів.</p> <p>Зміст та структура ОПІ дає змогу отримати знання та навички здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин; обіймати керівні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних недержавних організаціях, комерційних структурах та первинні посади у науково-дослідницьких інституціях.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
1.5 Викладання та оцінювання	

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, самостійне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику та навчання на основі досліджень сприяє досягненню програмних результатів.</p> <p>Процес навчання передбачає кураторську допомогу студентам від викладача, закріпленого за студентською групою, а також індивідуальні консультації викладачів програми.</p> <p>Навчання проводиться у вигляді лекцій та практичних занять із застосуванням інформаційних технологій та спеціалізованих професійних програм, а також інтерактивних методів взаємодії з експертами-практиками, випускниками та іншими стейкхолдерами програми.</p> <p>Є можливість участі у заходах, що проводяться випусковою кафедрою та іншими кафедрами, міжнародними центрами, студентським самоврядуванням та бібліотекою університету.</p> <p>Практикується підхід «S2S» (student-to-student), який полягає у систематичній передачі академічного, професійного та особистого досвіду студентам програми від інших студентів.</p> <p>Аудиторне навчання поєднується з онлайн навчанням на платформі Moodle та у комунікаційному застосунку Microsoft Teams.</p> <p>Невід’ємним елементом викладання та навчання є робота з первинними джерелами інформації щодо міжнародних відносин у різних контекстах, а також проходження передатестаційної практики (8 кредитів ЄКТС або 9% загального часу програми), що підкреслює практичну спрямованість програми.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Критерії оцінювання та формування підсумкового балу за освітнім компонентом містяться у робочих програмах.</p> <p>Оцінювання включає спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія та відповідальність), результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>За освітньою програмою передбачені консультативно-оціночні відгуки викладачів в процесі виконання завдань, самооцінювання студентів, залучення студентів до оцінювання роботи один одного (особливо під час командної роботи), письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення дисциплін, захист звіту з передатестаційної практики, складання комплексної контрольної роботи за дисципліною, написання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Типові завдання, що оцінюються, передбачають тестові завдання, відкриті питання, проблемні кейси, реферати, презентації, творчі есе, командні та індивідуальні проекти.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://cutt.ly/SreIyXE6).</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв’язання складної задачі або проблеми в сфері</p>

	<p>міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або запровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота виконується на принципах академічної доброчесності. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії, яку очолює сторонній професіонал-практик.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні дисциплін програми, кураторстві проходження практики, підготовці кваліфікаційної роботи, мають освіту, наукові ступені, вчені звання, науково-методичні публікації, стажування та досвід практичної роботи за профілем освітньої програми.</p> <p>Наукові інтереси науково-педагогічних працівників зіставні з дисциплінами, які ними викладаються. Методика викладання та фахові знання викладачів програми постійно удосконалюються.</p> <p>Для фахових консультацій та факультативних семінарів системно залучаються професіонали-практики.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри міжнародних відносин і аудиту. Здобувачі програми мають доступ до університетської бібліотеки, ко-воркінг просторів, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, культурно-освітнього центру, приміщень для харчування, студентського містечка тощо.</p> <p>Ресурси кафедри включають аудиторії-конструктори, пристосовані для класичних лекційних занять, командної роботи, дискусійних майданчиків, енерджайзингу тощо.</p> <p>Аудиторії обладнані відео та аудіо-технікою, WiFi доступом для проведення занять з використанням найактуальнішої інформації сайтів організацій України та інших країн щодо міжнародних відносин, комунікацій та регіонального розвитку, відео-контенту, застосунку Menti.com, Kahoot тощо.</p> <p>Для онлайн реалізації програми для викладачів та здобувачів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Microsoft Teams.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення за своїм змістом ґрунтується на фундаментальних теоріях та новітніх концепціях міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, положеннях міжнародних угод та законодавства, а також нормативній базі України та інших країн.</p> <p>Інформаційне забезпечення дисциплін з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій реалізується за принципом передачі здобувачам інформації, актуальної на момент проведення заняття згідно джерел, які репрезентують ситуацію у міжнародних відносинах, комунікаціях та регіональному розвитку у політичному, економічному, культурному та інших контекстах.</p> <p>Навчально-методичні рекомендації містяться на платформі дистанційної освіти Moodle, у командах Microsoft Teams з доступом через особисті кабінети здобувачів.</p>

	<p>Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), Kahoot, Menti.com, пошукову систему Google, бази даних Google Scholar, Scopus, WoS для фахової підготовки, а також застосунок Microsoft Teams для онлайн спілкування.</p> <p>Передбачено можливість здобувачів брати участь у відкритих англomовних курсах іноземних професорів, що реалізуються у рамках міжнародних програм закордонних університетів-партнерів.</p> <p>В інформаційному забезпеченні дисциплін програми особлива увага приділяється періодичним фаховим виданням та вивченню здобувачами сучасної ситуації у міжнародних відносинах, актуальних практик суспільних та міжнародних комунікацій і тенденцій регіонального розвитку. Рекомендовані видання містяться у бібліотеці університету та у відкритому доступі у мережі Internet у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування (видання Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України, Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України), професійних журналах практично-роз'яснювального спрямування (газети «День» та «Дзеркало тижня», «The Guardian», «Foreign Affairs», «The Economist», «The Times», «The Wall Street Journal»), аналітичних виданнях (аналітичні записки Національного інституту стратегічних досліджень). Здобувачі мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, передатестаційної практики, підготовки кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані з обробкою первинної інформації щодо зовнішньополітичної діяльності країн, суспільного та регіонального розвитку, і розв'язання кейсів.</p>
1.7 Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Навчальне середовище Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» мотивує слухачів програми до прояву власної ініціативи у формуванні індивідуальної траєкторії національної мобільності через актуальні можливості.</p> <p>Здобувачі програми запрошуються до ініціювання індивідуальної національної мобільності залежно від кола академічних інтересів та уподобань у неформальній освіті з метою поглиблення знань та навичок, отримання академічного та культурного досвіду.</p> <p>Викладачі програми разом з менеджерами Центру міжнародної співпраці (https://projects.nmu.org.ua/ua/) надають студентам фахову та організаційну підтримку у реалізації мобільності.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Навчальне середовище Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» у першу чергу мотивує здобувачів програми до прояву власної ініціативи у пошуку та формуванні індивідуальної траєкторії міжнародної мобільності через актуальні грантові та стипендіальні можливості.</p> <p>Здобувачі програми запрошуються самостійно моніторити міжнародні пропозиції на сайті Центру міжнародної співпраці (https://projects.nmu.org.ua/ua/) або через будь-які інші зручні інформаційні ресурси соціальних мереж Facebook, Instagram, Telegram.</p> <p>Викладачі освітньої програми разом з менеджерами Центру міжнародної співпраці надають студентам консультаційну підтримку у частині фахового змісту та технічних параметрів при підготовці аплікаційних документів на отримання можливості міжнародної мобільності.</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти.
--	--

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Конкретизована інтегральна компетентність магістра зі спеціальності СЗ Міжнародні відносини, ОПІ «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» - здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
ЗК 01	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 02	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 03	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 05	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 06	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 07	Здатність працювати в команді.
ЗК 08	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК 09	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

2.2. Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК 01	Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.
СК 02	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.
СК 03	Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.
СК 04	Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.
СК 05	Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

<i>СК 06</i>	Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.
<i>СК 07</i>	Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.
<i>СК 08</i>	Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.
<i>СК 09</i>	Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.
<i>СК 10</i>	Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві результати навчання магістра зі спеціальності С3 Міжнародні відносини ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>РН 01</i>	Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.
<i>РН 02</i>	Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.
<i>РН 03</i>	Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.
<i>РН 04</i>	Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.
<i>РН 05</i>	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.
<i>РН 06</i>	Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.
<i>РН 07</i>	Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.
<i>РН 08</i>	Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

<i>1</i>	<i>2</i>
<i>PH 09</i>	Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.
<i>PH 10</i>	Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.
<i>PH 11</i>	Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.
<i>PH 12</i>	Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.
<i>PH 13</i>	Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів, їх точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.
<i>PH 14</i>	Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH 01	Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	<ul style="list-style-type: none"> • Методології та методи професійних досліджень; • Міжнародні системи та глобальний розвиток; • Неорегіоналізм; • Виконання кваліфікаційної роботи
PH 02	Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародні системи та глобальний розвиток; • Аналітичне письмо; • Неорегіоналізм; • Передатестаційна практика; • Виконання кваліфікаційної роботи
PH 03	Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.	<ul style="list-style-type: none"> • Методології та методи професійних досліджень; • Міжнародні системи та глобальний розвиток; • Моделювання в міжнародних відносинах; • Виконання кваліфікаційної роботи
PH 04	Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки,	<ul style="list-style-type: none"> • Медіація в міжнародних відносинах; • International Security Studies;

1	2	3
	міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.	<ul style="list-style-type: none"> • Національна безпека України в умовах невизначеності; • Передатестаційна практика; • Виконання кваліфікаційної роботи
PH 05	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.	<ul style="list-style-type: none"> • Методології та методи професійних досліджень; • Публічна політика і прийняття зовнішньополітичних рішень; • Моделювання в міжнародних відносинах; • Передатестаційна практика; • Виконання кваліфікаційної роботи
PH 06	Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	<ul style="list-style-type: none"> • Публічна політика і прийняття зовнішньополітичних рішень; • International Security Studies; • Національна безпека України в умовах невизначеності; • Медіація в міжнародних відносинах; • Моделювання в міжнародних відносинах; • Неорегіоналізм; • Виконання кваліфікаційної роботи;
PH 07	Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	<ul style="list-style-type: none"> • Публічна політика і прийняття зовнішньополітичних рішень; • Медіація в міжнародних відносинах; • Неорегіоналізм; • Передатестаційна практика; • Виконання кваліфікаційної роботи
PH 08	Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.	<ul style="list-style-type: none"> • Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/ німецька/ французька); • Аналітичне письмо; • Практикум з організації міжнародних комунікацій; • Виконання кваліфікаційної роботи
PH 09	Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	<ul style="list-style-type: none"> • Аналітичне письмо; • Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/ німецька/ французька); • Практикум з організації міжнародних комунікацій; • Передатестаційна практика; • Виконання кваліфікаційної роботи
PH 10	Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.	<ul style="list-style-type: none"> • Методології та методи професійних досліджень; • Моделювання в міжнародних відносинах; • Виконання кваліфікаційної роботи

1	2	3
PH 11	Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.	<ul style="list-style-type: none"> • Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/ німецька/ французька); • International Security Studies; • Практикум з організації міжнародних комунікацій; • Виконання кваліфікаційної роботи
PH 12	Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	<ul style="list-style-type: none"> • Методології та методи професійних досліджень; • Моделювання в міжнародних відносинах; • Виконання кваліфікаційної роботи
PH 13	Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.	<ul style="list-style-type: none"> • Аналітичне письмо; • Медіація в міжнародних відносинах; • Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/ німецька/ французька); • Практикум з організації міжнародних комунікацій; • Передатестаційна практика; • Виконання кваліфікаційної роботи
PH 14	Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	<ul style="list-style-type: none"> • Передатестаційна практика; • Виконання кваліфікаційної роботи
<p>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</p> <p>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</p>		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66		
1.1	Цикл загальної підготовки	6		
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/ німецька/ французька)	6,0	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки	60		
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>	-	-	-
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	24		
Ф1	Методології та методи професійних досліджень	3,0	іс	4
Ф2	Міжнародні системи та глобальний розвиток	3,0	іс	1
Ф3	Національна безпека України в умовах невизначеності	3,0	дз	1
Ф4	Публічна політика і прийняття зовнішньополітичних рішень	3,0	дз	2
Ф5	Аналітичне письмо	3,0	дз	2
Ф6	Медіація в міжнародних відносинах	3,0	дз	1
Ф7	International Security Studies	3,0	дз	1
Ф8	Практикум з організації міжнародних відносин	3,0	дз	1,2
Ф9	Моделювання в міжнародних відносинах	3,0	іс	3
Ф10	Неорегіоналізм	3,0	іс	4
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30		
П	Передатестаційна практика	8,0	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22,0	-	5
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання (обов'язковою частиною) подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчально-го року
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	1	1	31, Ф2, Ф3, Ф6, Ф7, Ф8	60	6	8	10
		2	31, Ф4, Ф5, Ф8		4		
	2	3	31, Ф9, В		3	5	
		4	31, Ф1, Ф10, В		4		
2	3	5	П, КР	30	2	2	2

Примітка:

Кількість освітніх компонентів в чвертях та семестрах при наявності вибірових дисциплін визначається після обрання вибірових дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1 Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за стандартом

	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	
Результати навчання																				
PH 01	+					+				+	+				+	+	+	+	+	+
PH 02				+	+			+	+											+
PH 03				+	+			+	+							+	+	+		
PH 04			+						+				+				+			+
PH 05			+	+				+							+	+				
PH 06					+	+												+	+	
PH 07		+	+			+	+				+			+	+	+				
PH 08	+	+			+			+	+	+					+	+				+
PH 09				+				+					+	+						
PH 10									+											
PH 11		+		+	+			+			+	+					+			
PH 12			+	+		+				+	+									
PH 13		+	+	+			+				+	+			+	+		+		
PH 14	+				+				+				+				+			+

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми												
		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	П	КР
Компетентності	ЗК 01		+				+				+		+	+
	ЗК 02	+	+				+				+		+	+
	ЗК 03		+		+	+		+			+	+	+	+
	ЗК 04	+					+		+	+				+
	ЗК 05		+				+	+		+	+	+	+	+
	ЗК 06	+		+				+	+	+		+	+	
	ЗК 07					+		+		+			+	
	ЗК 08				+	+		+		+			+	+
	ЗК 09	+					+						+	+
	СК 01		+	+			+				+		+	+
	СК 02				+	+		+				+	+	+
	СК 03		+								+		+	+
	СК 04		+	+			+				+		+	+
	СК 05			+	+		+	+	+		+	+	+	+
	СК 06		+								+			+
	СК 07	+	+		+	+	+			+		+	+	+
	СК 08	+				+				+			+	
	СК 09			+		+	+		+		+	+		+
	СК 10	+	+				+						+	+

Примітка: * за умов виконання завдання іноземною мовою

Таблиця 4. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми														
		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	П	КР		
Результати навчання	РН 01		+	+								+		+		
	РН 02			+			+					+	+	+		
	РН 03		+	+							+			+		
	РН 04				+			+	+				+	+		
	РН 05		+			+					+		+	+		
	РН 06				+	+		+	+		+	+		+		
	РН 07					+		+				+	+	+		
	РН 08	+					+			+				+	*	
	РН 09	+					+			+			+	+		
	РН 10		+								+			+		
	РН 11	+								+	+				+	*
	РН 12		+								+				+	
	РН 13	+					+	+		+			+	+		
	РН 14												+	+		

Примітка: * за умов виконання завдання іноземною мовою

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org.ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами, внесеними згідно з наказами МОН України від 21.12.2017 р. №1648 та від 01.10.2019 р. № 1254).

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для другого (магістерського) рівня вищої освіти, Наказ Міністерства освіти і науки України № 1003 від 04.08.2020 р.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с.

14. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 28.05.2020 та 07.03.2023, затвердженими Вченою радою університету) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 52 с.

15. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти /

Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 31 с.
<https://surl.li/bxwqeb>

16. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019» – 11 с.,
<https://surl.li/zgtwjq>

17. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2021. <http://surl.li/afzft>

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2026 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Розробники:

Кулик Т.В.
Пашкевич М.С.
Двуреченська О.С.
Muradov Ibrahim
Рудік О.М.
Садова Д.Ю.
Родіна О.В.
Грушецький Б.П.
Жовтенко Т.С.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА МАГІСТРА
зі спеціальності СЗ Міжнародні відносини

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2018.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19