

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«__» _____ 2025 р., протокол № __

Голова Вченої ради

_____ Геннадій ПІВНЯК

«__» _____ 2025 р., протокол №

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	К Безпека та оборона
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	К10 Цивільна безпека
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з цивільної безпеки

Уводиться в дію з 01.09.25

Наказ від _____

Ректор

_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.

Директор _____ М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.

Начальник відділу _____ Т.В. Маматова

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.

Начальник відділу _____ Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності К10 Цивільна безпека
Протокол № 1 від «__» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ В.І. Голінько

Гарант освітньої програми _____ С.І. Чеберячко

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки
протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Голінько В.І.

Директор навчально-наукового інституту

природокористування

_____ О.О. Яворська
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голінько Василь Іванович, завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор, керівник робочої групи;
2. Чеберячко Сергій Іванович, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор, гарант освітньої програми;
3. Яворська Олена Олександрівна, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор, член робочої групи;
4. Хамаза Єгор Андрійович, студент групи 263м-24-1, член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	9
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	10
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	11
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ...	14
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	15
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	15
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	16

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека.

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання планів освітнього процесу;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності К10 Цивільна безпека;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності К10 Цивільна безпека;
- екзаменаційна комісія спеціальності К10 Цивільна безпека;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності К10 Цивільна безпека.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Цивільна безпека
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Освітня програму акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми №3686 від 19.12.2022 р. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2028 року.

Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://aop.nmu.org.ua/ua/ Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка національно свідомих магістрів з цивільної безпеки, здатних з урахуванням особливостей функціонування організацій та регіонів вирішувати складні проблеми безпеки життєдіяльності в умовах невизначеності зовнішнього середовища на основі керування ризиками.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	К Безпека та оборона / К10 Цивільна безпека Об'єкт вивчення та/або діяльності: явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки здатних вирішувати складні проблеми безпеки життєдіяльності в умовах невизначеності зовнішнього середовища на основі керування ризиками. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки; поняття, норми і правила, спрямовані на забезпечення безпеки праці; методологія аналізу, оцінювання та прогнозування потенційних виробничих небезпек, а також впливу небезпечних та шкідливих чинників, що породжуються джерелами цих небезпек; методологія прийняття рішень і обґрунтування стратегії розвитку у сфері охорони праці Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням.
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна, прикладна, що передбачає оволодіння фу-

програми	ндаментальними та прикладними знаннями в галузі цивільної безпеки, та спрямована на створення систем менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці за міжнародними стандартами, організації та проведення аудиту в сфері безпеки.
Основний фокус освітньої програми	- формування управлінських компетентностей майбутніх професіоналів, спроможних нестандартно мислити, знаходити нові ідеї та підходи до управління цивільною безпекою; - створення дієвих систем управління безпекою організацій на основі циклічного процесу «плануй-дій-перевір-коригуй». Ключові слова: цивільна безпека, надзвичайні ситуації, аварії, ризики, умови праці, система управління безпекою, аудит в сфері безпеки
Особливості програми	- орієнтація та компетентнісні вимоги сертифікованих міжнародних програм NEBOSH, ESOSH з розробки дієвих систем управління безпекою; - проведення постійного моніторингу та соціально-економічного аналізу умов праці з урахуванням професійних ризиків, коригувальних дій на основі аудитів систем управління безпекою; - інтерактивне навчання з цифровому моделюванню розвитку надзвичайних ситуацій з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків підрозділів МНС; - можливість використання англомовних джерел літератури та статистичних даних із лабораторії судових експертиз; - формування індивідуальної траєкторії, яка здійснюється із запропонованого переліку освітніх компонентів.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: «фахівець з питань цивільного захисту», код КП 2149.2; «Інженер з техногенно-екологічної безпеки», код 2414.2 Експерт технічний з промислової безпеки, код КП 3152; «Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1; «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1.
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування стратегічного, проєктного, вартісного і креативного мислення. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців практиків, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, ділові ігри та симуляції; самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі і в репозитарії Університету наукових і

	навчальних матеріалів, робота з науковими публікаціями у науково-метричних базах Scopus, Web of Science, на видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Researchgate та ін.), підготовка наукових, аналітичних звітів; робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практики.
Оцінювання	Форми оцінювання поточної роботи: тестування, оцінка активності і результатів участі в інтерактивних форматах роботи, постановці та вирішенні проблем; розв'язання аналітично-розрахункових та дослідницьких завдань, підготовка аналітичних звітів; оцінка якості виконання звіту з практики. Форми оцінювання під час підсумкового контролю: тестування, розв'язання аналітично-розрахункових завдань; захист звіту з практики, складання атестаційного іспиту. Підхід до оцінювання: Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту. Програми атестаційного іспиту розробляються на основі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю К10 Цивільна безпека і затверджуються та оприлюднюються відповідно до законодавства.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До аудиторних занять на освітній програмі залучаються професіонали-практики, технічні експерти, представники роботодавців. За їх участі проводяться практичні заняття, науково-практичні семінари, заняття-тренінги.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та кафедри охорони праці та цивільної безпеки, що складається з демонстра-

	ційних стендів, приладів та засобів для контролю умов праці та оцінки стану об'єктів підвищеної небезпеки, засобів колективного та індивідуального захисту працюючих, засобів для надання домедичної допомоги, засоби пожежогасіння, сигналізатори, сповіщувачі, комп'ютери та ін.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Для впровадження елементів дистанційного навчання використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Розроблені відео лекції, використовується online тестування. Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проєктів, практик містить завдання, пов'язані зі створенням безпечних та нешкідливих умов праці, попередженням і ліквідацією надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та університетами України, що випускають фахівців у галузі цивільної безпеки
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною освітньо-професійною програмою: 1. Erasmus+ K107 та DAAD з: - Університет Хаєну, (Іспанія); - Університет Леобену (Австрія); - Вроцлавська політехніка (Польща); - Фрайберзька гірничо академія (Німеччина); - Університет Кобленц-Ландау (Німеччина, бакалаврат - німецькою мовою, магістратура - англійською).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів українською мовою

2 ОBOB'ЯЗKOBІ KOMPETENTHOCTI

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності K10 Цивільна безпека - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.

2.1 Загальні компетентності магістра

Шифр	Компетентності
1	2
K01	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
K02	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
K03	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
K04	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
K05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
K06	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

1	2
K07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

2.2 Спеціальні (фахові) компетентності магістра

2.2.1 Спеціальні компетентності за Стандартом

Шифр	Компетентності
1	2
K08	Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.
K09	Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.
K10	Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.
K11	Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.
K12	Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.
K13	Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
K14	Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.
K15	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
K16	Здатність до оцінювання стану систем управління безпекою.
K17	Здатність до надання послуг організаціям в сфері безпеки праці.
K18	Здатність до управління професійною безпекою та охороною здоров'я за міжнародними стандартами.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності K10 Цивільна безпека, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей подано нижче.

Шифр РН	Результати навчання
1	2
РН01	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.
РН02	Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.

<i>1</i>	<i>2</i>
RH03	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.
RH04	Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.
RH05	Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.
RH06	Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.
RH07	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
RH08	Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
RH09	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
RH10	Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
RH11	Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження
RH12	Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
RH13	Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності
RH14	Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.
RH15	Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.
RH16	Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.
RH17	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
RH18	Здійснювати управління професійною безпекою та охороною здоров'я за міжнародними стандартами.
RH19	Надавати послуги організаціям у сфері безпеки праці.
RH20	Здійснювати оцінку стану систем управління безпекою.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		

1	2	3
RH01	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.	Б2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; 32 Організація навчання та досліджень у сфері безпеки; Ф5 Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту Ф6 Курсовий проєкт з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту
RH02	Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.	Б2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами
RH03	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	Ф1 Технічна експертиза машин, механізмів та устаткування підвищеної небезпеки Ф7 Соціально-економічний моніторинг умов праці 32 Організація навчання та досліджень у сфері безпеки
RH04	Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проєкти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.	Ф5 Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту; Ф6 Курсовий проєкт з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту; Ф7 Соціально-економічний моніторинг умов праці
RH05	Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.	Ф5 Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту Ф6 Курсовий проєкт з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами
RH06	Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.	Б1 Оцінка техногенних ризиків Ф1 Технічна експертиза машин, механізмів та устаткування підвищеної небезпеки Ф3 Моделювання надзвичайних ситуацій; Ф2 Моніторинг умов праці
RH07	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.	32 Організація навчання та досліджень у сфері безпеки; Ф3 Моделювання надзвичайних ситуацій;

1	2	3
		Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами
РН08	Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.	Ф7 Соціально-економічний моніторинг умов праці
РН09	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	31 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)
РН10	Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.	32 Організація навчання та досліджень у сфері безпеки; Б2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; П1 Виробнича практика
РН11	Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження	32 Організація навчання та досліджень у сфері безпеки; Б1 Оцінка техногенних ризиків; Ф2 Моніторинг умов праці; П1 Виробнича практика
РН12	Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.	Ф1 Технічна експертиза машин, механізмів та устаткування підвищеної небезпеки; Ф2 Моніторинг умов праці; Ф8 Ергономічний аналіз умов праці П1 Виробнича практика
РН13	Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності	Б2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами; П1 Виробнича практика
РН14	Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.	Ф3 Моделювання надзвичайних ситуацій; Б1 Оцінка техногенних ризиків Ф2 Моніторинг умов праці; Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами
РН15	Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	Б1 Оцінка техногенних ризиків; Ф3 Моделювання надзвичайних ситуацій; Ф1 Технічна експертиза машин, механізмів та устаткування підвищеної небезпеки; Ф8 Ергономічний аналіз умов праці П1 Виробнича практика
РН16	Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.	Б2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами

1	2	3
PH17	Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	Ф2 Моніторинг умов праці; Ф5 Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту Ф6 Курсовий проект з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми		
PH18	Здійснювати управління професійною безпекою та охороною здоров'я за міжнародними стандартами.	Ф11 Системи управління безпекою та планування коригувальних заходів; Ф9 Аудит систем цивільної безпеки; П1 Виробнича практика
PH19	Надавати послуги організаціям у сфері безпеки праці	Ф10 Експертиза професійних ризиків; Ф11 Системи управління безпекою та планування коригувальних заходів Ф9 Аудит систем цивільної безпеки; П1 Виробнича практика
PH20	Здійснювати оцінку стану систем управління безпекою	Ф11 Системи управління безпекою та планування коригувальних заходів; Ф9 Аудит систем цивільної безпеки П1 Виробнича практика
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6	іс	1;2;3;4
32	Організація навчання та досліджень у сфері безпеки	4	дз	1,2
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	<i>Базові дисципліни</i>			
Б1	Оцінка техногенних ризиків	4	іс	1,2
Б2	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	4	дз	3
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Технічна експертиза машин, механізмів та устаткування підвищеної небезпеки	4	іс	1;2
Ф2	Моніторинг умов праці	4	іс	1, 2
Ф3	Моделювання надзвичайних ситуацій	4	дз	3, 4
Ф4	Управління аварійно-рятувальними роботами	4	дз	5

1	2	3	4	5
Ф5	Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту	5,5	іс	3, 4
Ф6	Курсовий проєкт з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту	0.5	дз	4
Ф7	Соціально-економічний моніторинг умов праці	4	іс	1,2
Ф8	Ергономічний аналіз умов праці	4	дз	1,2
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>			
Ф9	Аудит систем цивільної безпеки	4	іс	3,4
Ф10	Експертиза професійних ризиків;	4	дз	3,4
Ф11	Системи управління безпекою та планування коригувальних заходів	4	іс	3,4
1.2.4	Практична підготовка за спеціальністю та атестація			
П1	Виробнича практика	6	дз	5
А1	Атестаційний іспит		іс	6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача (за обов'язковою частиною ОПП) подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що викладаються протягом:		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1, З2, Б1, Ф1, Ф2, Ф7, Ф8	60	7	7	14
		2	З1, З2, Б1, Ф1, Ф2, Ф7, Ф8		7		
	2	3	З1, Б2, Ф3, Ф5, Ф9, Ф10, Ф11, В		7	8	
		4	З1, Ф3, Ф5, Ф6, Ф9, Ф10, Ф11, В		7		
		2	3		5		
6	A1 В						

Примітка:

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після їх обрання здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми															
		З1	З2	Б1	Б2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	П1
Компетентності	K01	•	•														
	K02	•															
	K03			•	•			•				•					•
	K04			•	•							•					•
	K05		•	•	•		•			•		•					
	K06		•	•						•	•	•					
	K07		•	•						•	•						
	K08			•	•				•								
	K09				•			•	•								
	K10		•	•	•					•	•	•	•				
	K11		•	•	•		•			•	•	•	•				
	K12		•	•	•		•			•	•	•	•				
	K13					•		•		•	•						
	K14		•			•	•			•		•					
	K15		•		•												•
	K16													•	•		•
	K17													•		•	•
	K18													•	•	•	•

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми															
		З1	З2	Б1	Б2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	П1
Результати навчання	RH01		•		•					•	•						
	RH02				•				•								
	RH03		•			•						•					
	RH04									•	•	•					
	RH05								•	•	•						
	RH06			•		•	•	•									
	RH07		•					•	•								
	RH08											•					
	RH09	•															
	RH10		•		•												•
	RH11		•	•			•										•
	RH12					•	•						•				•
	RH13				•				•								•
	RH14			•			•	•	•								
	RH15			•		•		•					•				•
	RH16				•				•								
	RH17						•			•	•						
	RH18													•		•	•
	RH19													•	•	•	•
	RH20													•		•	•

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

4 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

7 Стандарт вищої освіти підготовки магістра з спеціальності 263 «Цивільна безпека». СВО-2020. – К.: МОН України, 2020. – 15 с.

8 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. 23 с.

9 Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24>.

10. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток 1 до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 8 розділу I), затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24>.

10 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 9 с.

11 Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018.–21с.

12 Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 48 с. [Електронний ресурс]. https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D

1%86%D1%96%D1%97%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2.pdf

13 Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» » (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 26.03.2019) Дніпро, НТУ «ДП», 2019 - 11 с.

14 Положення про навчально-методичне забезпечення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 25 с. [Електронний ресурс]. https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%832022.pdf

15 Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 46 с. [Електронний ресурс]. https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf

16 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 33 с. [Електронний ресурс]. https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%2014012025.pdf

19 Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с.

https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%83%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD_2021.pdf

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання і поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік. Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Голінько Василь Іванович
Чеберячко Сергій Іванович
Яворська Олена Олександрівна
Хамаза Єгор Андрійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

Електронний ресурс.

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.