

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Геннадій ПІВНЯК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
*«Інжиніринг автомобільного транспорту»*

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>J Транспорт та послуги</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>J8 Автомобільний транспорт</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Другий (магістерський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Магістр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Магістр автомобільного транспорту</i>

Уводиться в дію з 01.09.202\_\_ р.

Перший проректор  
\_\_\_\_\_ Артем ПАВЛИЧЕНКО

Наказ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р., № \_\_

Дніпро  
НТУ «ДП»  
202\_\_

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Директор \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан \_\_\_\_\_ факультету \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кривда Віталій Валерійович, завідувач кафедри автомобільного транспорту, к.т.н., доцент – гарант освітньої програми;
2. Абрамчук Федір Іванович, професор кафедри автомобільного транспорту, д.т.н., професор – член робочої групи;
3. Сакно Ольга Петрівна, доцент кафедри автомобільного транспорту, к.т.н., доцент – член робочої групи;
4. Федоряченко Сергій Олександрович, к.т.н., доцент – член робочої групи;
5. Тилик Ігор Євгенович, здобувач групи АТм-25-1 за спеціальністю J8 – Автомобільний транспорт другого (магістерського) рівня;
6. Сушина Алла Борисівна, директорка ТОВ «АРЕНА СЕРВІС, ЛТД».

Листи-підтримки стейкхолдерів:

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	4
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	10
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	12
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	14
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	18
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....	19
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ .....	20
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	25

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки магістрів за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт розроблена із врахуванням пропозицій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Науково-методичної підкомісії за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», проекту стандарту вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня, Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-2013 – 1041 Transport services, досвіду вітчизняних та закордонних аналогічних ОПП, а також тенденцій розвитку галузі.

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності J8 Автомобільний транспорт;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності J8 Автомобільний транспорт;
- екзаменаційна комісія спеціальності J8 Автомобільний транспорт;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності J8 Автомобільний транспорт та на підрозділи підприємств, задіяних у реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти, про що укладаються відповідні договори.

# 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет, кафедра автомобільного транспорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Інжиніринг автомобільного транспорту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми не проводилася
Цикл/ рівень	7 рівень НРК України, другий цикл FQ-EHEA, 7 рівень EQF-LLL
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Форма здобуття вищої освіти	Очна, заочна, дистанційна. Форми здобуття освіти в університеті можуть бути поєднані. Університет може використовувати інші форми здобуття вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю – <a href="http://www.aag.nmu.org.ua">http://www.aag.nmu.org.ua</a> . Освітні програми НТУ «ДП» – <a href="https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає у підготовці фахівців інноваційного типу на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностях, національній ідентичності та креативного становлення. Формування у майбутніх фахівців здатності розв'язувати складні задачі щодо розробки і використання сучасних технологій зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту для здійснення наукової діяльності, спрямованої на створення й упровадження нових заходів для забезпечення інноваційного розвитку суспільства.	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	J Транспорт та послуги / J8 Автомобільний транспорт <b>Об'єкти вивчення:</b> наукові основи, технології та обладнання автомобільного транспорту.

	<p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>Розвиток моральних, культурних і наукових цінностей. Формування сучасного науково-інноваційного середовища.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – теорія процесів виробництва, організація діяльності підприємства, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> експериментально-вимірвальні інструменти, технологічне обладнання та програмне забезпечення. Комп'ютери зі спеціалізованим програмним забезпеченням.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p><b>Освітньо-професійна програма.</b></p> <p>Освітня програма спрямована на формування передового інженерного мислення, підготовку фахівців, здатних успішно реалізувати виробничу, інноваційну і наукову діяльність за рахунок створення та контролю за технічним станом об'єктів автомобільного транспорту, їх систем, використовуючи інформаційно-інтелектуальні технології. Вибіркова складова програми орієнтована на підсилення компетентностей щодо дослідження та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту та інжинірингової діяльності з урахуванням сучасних технологій.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі J Транспорт та послуги J8 Автомобільний транспорт</p> <p><b>Загальна</b> – діяльність з організації та управління в сфері автомобільного транспорту.</p> <p><b>Спеціальна</b> – діяльність з експлуатації, технічного обслуговування, ремонту автомобільного транспорту та інжинірингу в сфері транспортних послуг.</p> <p>Програма «Інжиніринг автомобільного транспорту» фокусується на формуванні професіоналів, здатних втілювати в життя ідеї інноваційного характеру з елементами дослідження автомобілів, в тому числі з гібридними силовими енергоустановками, оцінки їх якості, базуючись на принципах класичної інженерії, що дозволяє запропонувати більш якісне та креативне рішення з точки зору удосконалення технологічних процесів. Дослідження проводяться як на основі імітаційних моделей технологічних процесів, в яких враховуються експлуатаційні властивості автомобільного транспорту й зовнішнього середовища, характерних реальним умовам експлуатації об'єкта, так і з використанням лабораторії, в яких відбувається фізичне моделювання реального технологічного процесу.</p> <p>Через компоненти вибіркової частини програми підсилюється траєкторія навчання, за якою здобувачі отримують компетентності щодо керування складними технологічними процесами.</p> <p><b>Ключові слова:</b> автомобільний транспорт, якість, надійність, енергоустановка, сервіс, інжинірингова діяльність, інфраструктура підприємства.</p>
Особливості програми	<p>При розробці освітньої програми враховано досвід ОП спеціальності J8 Автомобільний транспорт: Національного транспортного університету,</p>

	<p>Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Ройтлінгенського університету техніки і економіки (Німеччина), Університет Еслінгену (Німеччина), Університету міста Хаен (Іспанія) та університету Гамбургу (Німеччина).</p> <p>Додаткові можливості програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участь у проєктах міжнародної академічної мобільності в країнах ЄС;</li> <li>– участь у проєктах в науково-консультаційному автотранспортному центрі кафедри автомобільного транспорту;</li> <li>– використання у навчальному процесі можливостей студентського конструкторського бюро (<a href="https://aag.nmu.org.ua/ua/stud-buro/">https://aag.nmu.org.ua/ua/stud-buro/</a>).</li> </ul> <p>Освітня програма передбачає обов'язкове опанування студентом аспектів, які спрямовані на розвиток Soft Skills.</p> <p>Реалізація індивідуальної траєкторії навчання відбувається шляхом вільного обрання фахових дисциплін і дисциплін Soft Skills. Вибір дисциплін реалізується на основі Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.</p> <p>Проходження практики – обов'язкове.</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники, які здобудуть ступінь магістра за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт можуть мати такі професійні назви робіт згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: інженер з експлуатації та ремонту автомобільного транспорту; інженер з транспорту; інженер-механік; начальник автомобільної колони; начальник майстерні; начальник гаража; майстер виробничої дільниці; майстер з ремонту транспорту; інженер із впровадження нової техніки й технології; інженер з якості.</p> <p>Крім того види економічної діяльності за Державним класифікатором ДК 009:2010: секція С розділ 29 «Виробництво автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів», секція М Професійна, наукова та технічна діяльність. Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність. Група 74.1 Спеціалізована діяльність із дизайну.</p> <p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, можливість поєднання навчання в університеті з участю в міжнародних академічних обмінах, можливість навчання на робочих місцях тощо.</p> <p>Технології навчання, що використовуються для реалізації ОП, відповідають студентоцентрованому підходу, зокрема: особистісно-орієнтована педагогічна технологія передбачає організацію навчання на основі обліку особливостей індивідуального розвитку, відношення до нього як до свідомого, відповідального суб'єкта навчально-виховної взаємодії. Розвиваюче навчання – основа формування креативної особи, яка має внутрішні передумови, що забезпечують її творчу активність. Технологія проблемного навчання передбачає розгляд проблемної ситуації – усвідомлене суб'єктом ускладнення, шляхи подолання якого вимагають пошуку нових знань, нових способів дій.</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання здобувача, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль – це комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр, навчальний рік та здійснюється в формі диференційованого заліку або екзамену.</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання комплексних проблем у сфері автомобільного транспорту, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозиторії НТУ «ДП».</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
<b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання фахових дисциплін, мають базову вищу освіту, наукові ступені та вчені звання. Наукові інтереси викладачів співпадають з орієнтацією освітньої програми. При підготовці магістрів за ОП до освітнього процесу залучаються професіонали-практики з виробництва та представники роботодавців.</p> <p>Серед науково-педагогічних працівників є фахівці з використання CAD, CAM, CAE програмних продуктів для комп'ютерного моделювання.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наявність комп'ютерної техніки, лабораторного устаткування і програмного забезпечення MS Office, Mathcad, Autodesk Inventor, Adobe Illustrator, CorelDraw, Autodesk 3Ds Max, Adobe Photoshop, GIMP, Fusion 360, Ansys Student, Dante Solutions. Для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до</p>

	<p>професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає нормативним документам НТУ «Дніпровська політехніка».</p> <p>Офіційний веб-сайт випускової кафедри автомобілів та автомобільного транспорту <a href="https://aag.nmu.org.ua/ua/">https://aag.nmu.org.ua/ua/</a> містить необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу за ОП.</p> <p>Навчально-методичні матеріали містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів, включаючи додаток Teams. Офіційний сайт дистанційної платформи: <a href="https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=386">https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=386</a></p> <p>Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо.</p> <p>Науково-технічна бібліотека має статус бібліотеки 1 категорії. Площа понад 2 тис. кв. м (у т.ч. студентський читальний зал електротехнічної літератури). Фонд понад 1,2 млн. прим., щорічне поповнення на 15 тис. прим., понад 500 назв щорічних спеціалізованих періодичних видань. Електронний каталог є найбільшим в регіоні і налічує понад 600 тис. записів. У репозиторії університету понад 5 тис. видань та статей. На сайті університету розміщені методичні розробки, підручники, навчальні посібники та монографії власного видання.</p> <p>У навчальному процесі використовується програмне забезпечення Microsoft Office 365</p>
<p><b>1.7 Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з автомобільного транспорту.</p> <p>Доступні програми мобільності та університети-партнери:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя</li> </ul>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Програма передбачає угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування за міжнародною грантовою програмою ESEE-Східна і Південно-Східна Європа.</p> <p>Доступні програми мобільності та університети-партнери:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Університетом Хаєну, (Іспанія);</li> <li>– Університетом Леобену (Австрія);</li> <li>– Вроцлавською політехнікою (Польща);</li> <li>– Університет Ройтлінгену (Німеччина).</li> </ul> </li> <li>2. Міжнародна академічна кредитна мобільність та міжнародна академічна мобільність змішаного типу (кредитна участь у наукових проектах): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg);</li> <li>– Університет Еслінгену;</li> <li>– Університет Ройтлінгену;</li> <li>– Бранденбургському Технічному університеті.</li> </ul> </li> <li>3. Програма обмінів.</li> </ol> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ "Дніпровська політехніка" – <a href="https://surl.li/zljsyo">https://surl.li/zljsyo</a></p>

	Стратегія інтернаціоналізації НТУ "Дніпровська політехніка" – <a href="https://surl.lt/pnclnu">https://surl.lt/pnclnu</a> Процедура відбору на програми академічної мобільності – <a href="https://surl.lu/xhdqtz">https://surl.lu/xhdqtz</a>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.

## 2 ОBOB'ЯЗKOBІ KOMPETENTHOCTІ

Інтегральна компетентність (ІК) магістра зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт – здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у автомобільному транспорті при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### 2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК2	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК3	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК4	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК5	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК6	Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК7	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК8	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК9	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК11	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
ЗК12	Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці та охорони навколишнього середовища
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК14	Здатність усвідомлювати людські можливості, педагогічні та гендерні проблеми
ЗК15	Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни

### 2.2 Спеціальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту
СК2	Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації
СК3	Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту
СК4	Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті

1	2
СК5	Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту
СК6	Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач
СК7	Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику)
СК8	Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту
СК9	Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави
СК10	Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту
СК11	Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій
СК12	Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті
СК13	Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту
СК14	Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту
СК15	Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту
СК16	Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту

### 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей.

<i>Шифр</i>	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
РН1	Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог
РН 2	Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту
РН 3	Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності
РН 4	Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою
РН 5	Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
РН 6	Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту
РН 7	Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень
РН 8	Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку
РН 9	Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології
РН10	Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE)
РН11	Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науковотехнічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій
РН12	Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології
РН13	Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю
РН14	Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу

1	2
PH15	Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання
PH16	Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту
PH17	Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань
PH18	Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту
PH19	Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту
PH20	Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним
PH21	Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту
PH22	Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами
PH23	Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності
PH24	Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту
PH25	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації
PH26	Демонструвати здатність визначати стратегії розвитку підприємств, ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності
PH27	Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності інтелектуальні методи і підходи, системи якості і сертифікації продукції.

#### 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
<b>1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA</b>		
РН1	Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів Виконання кваліфікаційної роботи
РН 2	Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту	Технологія наукових досліджень Надійність автомобілів Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН 3	Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності	Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів
РН 4	Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою	Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації Теплопередача в енергоустановках автомобілів
РН 5	Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Надійність автомобілів
РН 6	Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту	Іноземна мов для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)
РН 7	Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень	Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту

1	2	3
PH 8	Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку	Курсовий проект з виробничо-технічної інфраструктури підприємств автотранспорту Виробнича практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH 9	Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології	Теплопередача в енергоустановках автомобілів Виконання кваліфікаційної роботи
PH10	Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE)	Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту Виконання кваліфікаційної роботи
PH11	Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науковотехнічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій	Технологія наукових досліджень Надійність автомобілів Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації Виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH12	Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології	Теплопередача в енергоустановках автомобілів Виконання кваліфікаційної роботи
PH13	Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю	Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів Виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH14	Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу	Технологія наукових досліджень Курсова робота з системи контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів Виробнича практика
PH15	Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання	Надійність автомобілів Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту Теплопередача в енергоустановках автомобілів
PH16	Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту	Теплопередача в енергоустановках автомобілів Курсова робота з системи контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів Виконання кваліфікаційної роботи

1	2	3
PH17	Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань	Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів
PH18	Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту	Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту Виробнича практика
PH19	Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту	Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту Передатестаційна практика
PH20	Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним	Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації Виробнича практика
PH21	Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту	Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту Виконання кваліфікаційної роботи
PH22	Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленними вимогами	Іноземна мов для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Технологія наукових досліджень Виконання кваліфікаційної роботи
PH23	Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності	Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту Виробнича практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH24	Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту	Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту
PH25	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації	Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту Виконання кваліфікаційної роботи

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
PH26	Демонструвати здатність визначати стратегії розвитку підприємств, ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності	Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту Виробнича практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH27	Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності інтелектуальні методи і підходи, системи якості і сертифікації продукції.	Курсовий проект з виробничо-технічної інфраструктури підприємств автотранспорту Виробнича практика
<b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b> <b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>		

## 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. Контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
<b>1</b>	<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>66</b>		
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>			
31	Іноземна мов для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
32	Технологія наукових досліджень	3,0	дз	1;2
<b>1.2</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки</b>			
1.2.1	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації	4,0	іс	1;2
Ф2	Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту	3,0	дз	1;2
Ф3	Надійність автомобілів	3,5	дз	1;2
Ф4	Теплопередача в енергоустановках автомобілів	4,5	іс	1;2
Ф5	Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів	5,5	іс	1;2
Ф6	Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту	5,5	іс	3;4
Ф7	Курсовий проект з виробничо-технічної інфраструктури підприємств автотранспорту	0,5	дз	4
Ф8	Курсова робота з системи контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів	0,5	дз	2
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю</i>			
П1	Виробнича практика	8,0	дз	5
П2	Передатестаційна практика	4,0	дз	5
	<i>Атестація</i>			
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	18,0		6
	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>24</b>		
В	<b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>			
	<b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>	<b>90</b>		

## 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З1, З2, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5	30,0	7	9	12
		2	З1, З2, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф8		9		
	2	3	З1, Ф6, В	30,0	2	3	
		4	З1, Ф6, Ф7, В		3		
2	3	5	П1, П2	30,0	2	3	3
		6	КР		1		

*Примітка:*

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

## 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми												
		З1	З2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	П1	П2	КР
Результати навчання	PH 1							+						+
	PH 2		+			+							+	+
	PH 3							+						
	PH 4			+			+							
	PH 5					+								
	PH 6	+												
	PH 7				+			+	+					
	PH 8									+		+		+
	PH 9						+							+
	PH 10				+									+
	PH 11		+	+		+						+	+	+
	PH 12						+							+
	PH 13							+				+	+	+
	PH 14		+								+	+		
	PH 15			+	+	+	+							
	PH 16						+				+			+
	PH 17							+						
	PH 18								+			+		
	PH 19								+				+	
	PH 20			+								+		
	PH 21				+									+
	PH 22	+	+											+
	PH 23								+			+		+
	PH 24								+					
	PH 25							+	+					+
	PH 26								+			+		+
	PH 27									+		+		



Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

	ІК	Загальні компоненти															Фахові компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
Результати навчання	PH 1	+	+	+							+				+	+	+						+		+	+				+	+	
	PH 2	+	+													+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	
	PH 3																				+	+	+	+	+			+			+	
	PH 4	+			+					+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+			
	PH 5							+							+	+						+										
	PH 6						+		+														+									
	PH 7	+																+							+					+	+	
	PH 8				+	+	+	+									+								+						+	+
	PH 9	+		+															+									+			+	
	PH 10																+										+			+	+	+
	PH 11																		+											+	+	
	PH 12												+							+								+				
	PH 13																									+		+				
	PH 14				+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+			+		+		+					
	PH 15	+																+	+	+						+	+		+	+		
	PH 16																										+			+	+	+
	PH 17	+			+								+						+	+	+					+	+		+			
	PH 18				+	+	+			+		+		+	+		+	+	+			+		+	+							
	PH 19													+						+			+	+	+				+		+	
	PH 20				+	+		+					+																			
	PH 21	+	+	+													+												+	+	+	
	PH 22			+	+		+	+					+				+					+			+	+						
	PH 23				+	+		+					+		+										+							
	PH 24		+																+	+	+						+			+		+
	PH 25	+	+	+													+		+			+				+		+	+	+		+
	PH 26														+					+			+					+				
	PH 27																			+			+	+	+				+			

## 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2024 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2024 р.: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2024 р.: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2024 р.: <http://surl.li/owfpmf>

5. Довідник користувача ЄКТС. Оригінал ECTS User Guide 2015 англійською мовою [Електронний ресурс]. URL: <http://surl.li/pitwud>

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм. [Електронний ресурс]. URL: <http://surl.li/ibtadm>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами). [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>

13. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с. [Електронний

ресурс]. URL: <http://surl.li/ihxqli>

14. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” від 25.10.2019 р. (із змінами та доповненнями від 28.05.2020 та 07.03.2023, затвердженими Вченою радою університету). [Електронний ресурс]. URL: [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf).

15. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” від 19.04.2018 р. [Електронний ресурс]. URL: [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Academic%20mobility.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Academic%20mobility.pdf)

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2026 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 роки 4 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Кривда Віталій Валерійович  
Абрамчук Федір Іванович  
Сакно Ольга Петрівна  
Федоряченко Сергій Олександрович  
Тилик Ігор Євгенович  
Сушина Алла Борисівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
для магістрів спеціальності J8 Автомобільний транспорт

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.

