

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
«__» _____ 2026 р., протокол №

Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК
«__» _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Геодезія та землеустрій»

| | |
|----------------------|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | <i>G Інженерія, виробництво та будівництво</i> |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | <i>G18 Геодезія та землеустрій</i> |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | <i>Другий (магістерський)</i> |
| СТУПІНЬ | <i>Магістр</i> |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | <i>Магістр з геодезії та землеустрою</i> |

Уводиться в дію з 01.09.2026

Наказ від «__» _____ 2026 р., № ____

Ректор
_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Директор _____ Микола ОДНОВОЛ

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____ Тетяна МАМАТОВА

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____ Юлія ЗАБОЛОТНА

Науково-методична комісія спеціальності G18 Геодезія та землеустрій
Протокол № _____ від «_____» _____ 2026 р.

Голова науково-методичної комісії
спеціальності G18 Геодезія та землеустрій _____ Олександр ЯНКІН

Гарант освітньої програми _____ Владислав РЯБЧІЙ

Кафедра геодезії
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Олександр ЯНКІН

Декан факультету архітектури,
будівництва та землеустрою _____

(підпис)

Олександр СКОБЕНКО
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Янкін Олександр Євгенович, зав. кафедри геодезії, к.т.н., доц., керівник робочої групи;
2. Рябчій Владислав Валерійович, професор кафедри геодезії, к.т.н., доц., член робочої групи, гарант освітньої програми;
3. Заболотна Юлія Олександрівна, доц. кафедри геодезії; к.т.н., доц., член робочої групи;
4. Кучин Олександр Сергійович, проф. кафедри геодезії, д.т.н., доц., член робочої групи;
5. Трегуб Юлія Євгенівна, доц. кафедри геодезії; к.т.н., доц., член робочої групи;
6. Гойчук Алла Петрівна, старший викладач кафедри геодезії, член робочої групи;
7. Говоруха Олег Володимирович, директор ТОВ «ГЕОТОП», член робочої групи;
8. Міщенко Тетяна Станіславівна, начальник відділу землеустрою ТОВ «Укргеокарт», член робочої групи;
9. Шпірна Вікторія Геннадіївна, студентка групи ГЗм-25-1 ФАБЗУ, член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| ВСТУП..... | 5 |
| 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 5 |
| 2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ..... | 9 |
| 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ | 10 |
| 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ | 12 |
| 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ..... | 13 |
| 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА | 14 |
| 7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ | 16 |
| 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ..... | 16 |

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2023 року № 835.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності G18 Геодезія та землеустрій;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності G18 Геодезія та землеустрій;
- екзаменаційна комісія спеціальності G18 Геодезія та землеустрій;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності G18 Геодезія та землеустрій.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет) | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет архітектури, будівництва та землеустрою |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Магістр Магістр з геодезії та землеустрою |
| Офіційна назва освітньої програми | Геодезія та землеустрій |
| Форма здобуття вищої освіти | Очна (денна), заочна |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Акредитація програми проведена Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 19950 від 17.02.2026. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2031. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. |

| | |
|---|--|
| Передумови | Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | Інформаційний пакет за спеціальністю – http://www.geodez.nmu.org.ua Освітні програми НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ , http://geodez.nmu.org.ua/ua/study/oppmagistra.php . |
| 1.2 Мета освітньої програми | |
| Мета освітньої програми полягає у підготовці конкурентоздатних на ринку праці фахівців на основі еволюції освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в геодезії та землеустрою, у тому числі інноваційного характеру під час відповідних вишукувань у професійній діяльності у сфері геодезії та землеустрою. | |
| 1.3 Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область | G Інженерія, виробництво та будівництво / G18 Геодезія та землеустрій Об'єкти вивчення та діяльності: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах. Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти. |
| Орієнтація освітньої програми | Прикладна освітньо-професійна програма. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою та орієнтує на подальшу професійну і наукову кар'єру. |
| Основний фокус освітньої програми | Спеціальна освіта в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво / G18 Геодезія та землеустрій фокусується на формуванні фахівця із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати організаційну та інноваційну діяльність в геодезії та землеустрої. Ключові слова: геодезичні, геоінформаційні та картографічні методи, технології та системи; прилади та устаткування; кадастр, землеустрій, земельні ресурси, нормативно-правові акти. |

| | |
|---|--|
| Особливості програми | <p>Освітню програму зорієнтовано на виконання геодезичних робіт і робіт із землеустрою, з урахуванням складних і невизначених умов та особливостей територіальних громад Придніпровського регіону (висока щільність промислових, техногенних і різних режимоутворюючих об'єктів, інженерних комунікацій тощо).</p> <p>Особливості програми полягають у формуванні у здобувачів вищої освіти загальних і професійних компетентностей для вирішення різноманітних практичних завдань у сфері геодезії та землеустрою, орієнтація на одночасну підготовку високоякісних фахівців з геодезії та землеустрою.</p> |
| 1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій (професіонали): 2148.2 – Геодезист, 2148.2 – Топограф, 2148.2 – Топограф кадастровий, 2148.2 – Інженер-землевпорядник, 2148.2 – Картограф.</p> <p>Види економічної діяльності за класифікатором (КВЕД-2010) ДК 009:2010: Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>Розділ 71 «Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження»</p> <p>Клас 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах.</p> <p>Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p> |
| Подальше навчання | Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| 1.5 Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо.</p> <p>Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p> |
| Форма | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту |

| | |
|--|--|
| випускної атестації | <p>кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.</p> <p>Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.</p> |
| 1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання фахових освітніх компонентів за спеціальністю G 18 Геодезія та землеустрій, мають повну вищу освіту, наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також пройшли підвищення кваліфікації. Наукові інтереси викладачів відповідають освітнім компонентам ОП. Під час підготовки магістрів за ОП до освітнього процесу залучаються професіонали-практики з виробництва, представники роботодавців, науковці.</p> |
| Специфічні характеристики і матеріально-технічного забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Для проведення розрахунків, проектування, обробки результатів та інформаційного пошуку є комп'ютерний клас з відповідним програмним забезпеченням та відкритим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Лабораторна база укомплектована сучасними геодезичними приладами, що гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.</p> |
| Специфічні характеристики і інформаційного та навчально-методичного забезпечення | <p>Сайт випускової кафедри геодезії (https://geodez.nmu.org.ua/ua/) містить інформацію про навчальну діяльність, наукову діяльність, інформацію для абітурієнтів і здобувачів, атестацію здобувачів вищої освіти, конференції, курси підвищення кваліфікації.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти надається необмежений доступ до інтернету, друковані (фонди ЦНБ, репозитарій) та Інтернет-джерела інформації. Студенти можуть користуватися читальними залами наукових бібліотек. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.</p> <p>У навчальному процесі використовуються сучасні пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих), що в сукупності з наявним методичним забезпеченням дозволяє виконувати навчальні завдання на сучасному рівні.</p> |
| 1.7 Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо.</p> |
| Міжнародна кредитна | <p>На основі двосторонніх договорів між НТУ «ДП» і навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів:</p> |

| | |
|--|--|
| мобільність | 1. Програми міжнародної кредитної мобільності в рамках Erasmus+ та інших грантових програм, які потенційно можливі з наступними університетами: - Університет Хаену (Іспанія); - Лодзька Політехніка (Польща); - Вроцлавська Політехніка (Польща); - Токійський Університет (Японія); - Сілезький Технологічний Університет (Польща); - Жешувська Політехніка (Польща). 2. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк. 3. Літні / зимові школи та індивідуальні гранти. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Передбачено навчання українською мовою |

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій – здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

2.1 Загальні компетентності

| Шифр | Компетентності |
|------|--|
| ЗК01 | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми |
| ЗК02 | Здатність спілкуватися іноземною мовою |
| ЗК03 | Здатність розробляти проекти та управляти ними |
| ЗК04 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність) |
| ЗК05 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації |
| ЗК06 | Прагнення до збереження навколишнього середовища |

2.2. Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності |
|------|---|
| СК01 | Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою |
| СК02 | Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань |
| СК03 | Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою |
| СК04 | Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. |
| СК05 | Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою. |
| СК06 | Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. |
| СК07 | Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою |
| СК08 | Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності |
| СК09 | Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою |

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

| Шифр | Компетентності |
|------|---|
| СК10 | Здатність планувати і обирати оптимальний варіант покращення просторового розвитку територій територіальних громад. |

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей подано нижче.

| Шифр | Результати навчання |
|--|--|
| <i>Результати навчання за Стандартом</i> | |
| PH01 | Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій. |
| PH02 | Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовою з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою |
| PH03 | Приймати ефективні рішення щодо розв'язання задач прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог. |
| PH04 | Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою |
| PH05 | Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою. |
| PH06 | Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори |
| PH07 | Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях |
| PH08 | Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою, з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проектів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними. |
| PH09 | Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень |
| PH10 | Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності |
| PH11 | Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів |
| PH12 | Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються |
| PH13 | Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки |
| PH14 | Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми |
| <i>Результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i> | |
| PH15 | Планувати і обирати оптимальний варіант покращення просторового розвитку територій територіальних громад, враховуючи параметри їх демографічного, економічного, екологічного, соціального і територіального розвитку, у тому числі складні і невизначені умови та особливості Придніпровського регіону. |

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр РН | Результати навчання | Найменування освітніх компонентів |
|------------------------------|---|--|
| 1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA | | |
| PH01 | Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій | Методологія наукових досліджень; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи |
| PH02 | Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовою з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою | Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) |
| PH03 | Приймати ефективні рішення щодо розв'язання задач прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог | Геодезичне забезпечення робіт з землеустрою; Управління земельними ресурсами; Моніторинг та охорона земель; Управління проєктами у сфері геодезії та землеустрою; Виконання кваліфікаційної роботи |
| PH04 | Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою | Національна інфраструктура геопросторових даних |
| PH05 | Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою | Національна інфраструктура геопросторових даних |
| PH06 | Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори | Управління проєктами у сфері геодезії та землеустрою; Виробнича практика |
| PH07 | Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях | Геодезичне забезпечення робіт з землеустрою; Управління земельними ресурсами; Геодезичний моніторинг природних і промислових об'єктів |
| PH08 | Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою, з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними | Управління проєктами у сфері геодезії та землеустрою; Виконання кваліфікаційної роботи |
| PH09 | Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного | Національна інфраструктура геопросторових даних; Геодезичне забезпечення робіт з землеустрою; |

| Шифр РН | Результати навчання | Найменування освітніх компонентів |
|---|---|---|
| | виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень | Управління земельними ресурсами |
| РН10 | Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності | Управління проектами у сфері геодезії та землеустрою; Методологія наукових досліджень |
| РН11 | Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів | Моніторинг та охорона земель; Геодезичний моніторинг природних і промислових об'єктів |
| РН12 | Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | Просторове планування територій громад; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи |
| РН13 | Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки | Моніторинг та охорона земель; Геодезичний моніторинг природних і промислових об'єктів |
| РН14 | Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми | Геодезичне забезпечення робіт з землеустрою; Управління земельними ресурсами; Передатестаційна практика |
| РН15 | Планувати і обирати оптимальний варіант покращення просторового розвитку територій територіальних громад, враховуючи параметри їх демографічного, економічного, екологічного, соціального і територіального розвитку, у тому числі складні і невизначені умови та особливості Придніпровського регіону. | Просторове планування територій громад |
| 2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку | | |

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр | Освітній компонент | Обсяг, кред. | Підсум. контр. | Розподіл за чвертями |
|------------|---|--------------|----------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА | 66 | | |
| 1.1 | Цикл загальної підготовки | | | |
| 31 | Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) | 6 | іс | 1;2;3;4 |
| 1.2 | Цикл спеціальної підготовки | | | |
| | <i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i> | | | |
| Ф 1 | Національна інфраструктура геопросторових даних | 5,5 | іс | 1;2 |
| Ф 2 | Геодезичне забезпечення робіт з землеустрою | 3,5 | іс | 1;2 |
| Ф 3 | Управління земельними ресурсами | 3,5 | іс | 1;2 |
| Ф 4 | Моніторинг та охорона земель | 3,5 | іс | 1;2 |
| Ф 5 | Управління проєктами у сфері геодезії та землеустрою | 4,5 | іс | 3 |
| Ф 6 | Методологія наукових досліджень | 3 | дз | 1;2 |
| Ф 7 | Геодезичний моніторинг природних і промислових об'єктів | 3,5 | дз | 4 |
| | <i>Спеціальні освітні компоненти за спеціальністю</i> | | | |
| С 1 | Просторове планування територій громад | 3 | дз | 4 |
| | <i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i> | | | |
| П1 | Виробнича практика | 8 | дз | 5 |
| П2 | Передатестаційна практика | 4 | дз | 5 |
| КР | Виконання кваліфікаційної роботи | 18 | | 6 |
| | ВИБІРКОВА ЧАСТИНА | 24 | | |
| В | Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку | | | |
| | Разом за обов'язковою та вибірковою частинами | 90 | | |

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче.

| Курс | Семестр | Чверть | Шифри освітніх компонентів | Річний обсяг, кредити | Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом | | |
|------|---------|--------|----------------------------|-----------------------|--|----------|-------------------|
| | | | | | чверті | семестру | Навчально-го року |
| 1 | 1 | 1 | З1; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4; Ф6 | 60 | 6 | 6 | 9 |
| | | 2 | З1; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4; Ф6 | | 6 | | |
| | 2 | 3 | З1; Ф5 (В) | | 2 | 4 | |
| | | 4 | З1; Ф7; С1 (В) | | 3 | | |
| 2 | 3 | 5 | П1; П2 | 30 | 2 | 3 | 3 |
| | | 6 | КР | | 1 | | |

Примітка: Фактична кількість освітніх компонент в чвертях та семестрах при наявності вибірових дисциплін визначаються після обрання вибірових дисциплін здобувачами вищої освіти.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей
компонентам освітньої програми

| | | Компоненти освітньої програми | | | | | | | | | | | | |
|----------------|------|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | З1 | Ф1 | Ф2 | Ф3 | Ф4 | Ф5 | Ф6 | Ф7 | С1 | П1 | П2 | КР | |
| Компетентності | ЗК01 | | + | | + | | | + | | + | | + | | |
| | ЗК02 | + | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК03 | | | | | | | | | | + | | | |
| | ЗК04 | | | | | | | | | | | | + | |
| | ЗК05 | | | | | | + | | | | | | | |
| | ЗК06 | | | | | + | | | | | | | | |
| | СК01 | | | + | | | | | | | | | + | |
| | СК02 | | | | + | | | | | | | | | |
| | СК03 | | + | | | | | | | | | | | |
| | СК04 | | | | + | | | | | | | + | | |
| | СК05 | | + | | | + | | | | + | | | | |
| | СК06 | | | | | | | | | + | | | | |
| | СК07 | | | + | | + | | | | + | | | | |
| | СК08 | | | | | | | | | + | | | | |
| | СК09 | | | + | + | | | | | | + | | | |
| СК10 | | | | | | | | | + | | | | | |

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

| | | Компоненти освітньої програми | | | | | | | | | | | |
|---------------------|------|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | З1 | Ф1 | Ф2 | Ф3 | Ф4 | Ф5 | Ф6 | Ф7 | С1 | П1 | П2 | КР |
| Результати навчання | РН01 | | | | | | | + | | | | + | + |
| | РН02 | + | | | | | | | | | | | |
| | РН03 | | | + | + | + | + | | | | | | + |
| | РН04 | | + | | | | | | | | | | |
| | РН05 | | + | | | | | | | | | | |
| | РН06 | | | | | | + | | | | + | | |
| | РН07 | | | + | + | | | | + | | | | |
| | РН08 | | | | | | + | | | | | | + |
| | РН09 | | + | + | + | | | | | | | | |
| | РН10 | | | | | | + | + | | | | | |
| | РН11 | | | | | + | | | + | | | | |
| | РН12 | | | | | | | | | + | + | | + |
| | РН13 | | | | | + | | | + | | | | |
| | РН14 | | | + | + | | | | | | | + | |
| | РН15 | | | | | | | | | + | | | |

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 8 розділу I). [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність». [Електронний ресурс]. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/353-14>.

9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (із змінами).

11. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня (далі – Стандарт) галузі знань 19 Архітектура та будівництво зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 № 835.

12. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

13. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

14. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 07.03.2023,). https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf.

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 12.12.2024). URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання%2014012025.pdf.

17. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019 р.). http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf. URL: <http://surl.li/alvis>

18. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 27.06.2024). URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20організацію%20атестації%20здобувачів.pdf.

19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 22.04.2021). URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін_2021.pdf.

20. Національний класифікатор України (КВЕД ДК 009:2010). [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2026 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Янкін Олександр Євгенович
Рябчій Владислав Валерійович
Заболотна Юлія Олександрівна
Кучин Олександр Сергійович
Трегуб Юлія Євгенівна
Гойчук Алла Петрівна
Говоруха Олег Володимирович
Міщенко Тетяна Станіславівна
Шпирна Вікторія Геннадіївна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Геодезія та землеустрій»
магістрів спеціальності G18 Геодезія та землеустрій

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.