

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою Радою університету
«__» _____ 2026 р., протокол №

Голова Вченої ради

_____ Геннадій ПІВНЯК
«__» _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>D Бізнес, адміністрування та право</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>D3 Менеджмент</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Другий (магістерський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Магістр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Магістр менеджменту</i>

Уводиться в дію з 01.09. 2026р.

Наказ від _____

Ректор

_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Директор _____ М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____ Т.В. Маматова

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____ Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності D3 Менеджмент
Протокол № __ від «__» _____ 202__ р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ М.В. Бойченко

Гарант освітньої програми _____ В.В. Чернобаєв

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Протокол № __ від «__» _____ 202__ р.

Завідувач кафедри _____ О.Г. Вагонова

Декан факультету менеджменту _____ О.В. Трифонова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вагонова Олександра Григорівна, д.е.н., проф., завідувач каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – керівник робочої групи;
2. Чернобаєв Владислав Володимирович, к.е.н., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – гарант освітньої програми, член робочої групи;
3. Шаповал Вадим Анатольович, канд. екон. наук, доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи.
4. Тимошенко Любов Вікторівна, канд. екон. наук, доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи.
5. Романюк Наталя Миколаївна, канд. екон. наук, доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	11
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	13
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	16
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	16
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	17
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	18

ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, затвердженого Наказом МОН України №962 від 05 липня 2024 року.

Призначення освітньої програми

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності D3 Менеджмент;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності D3 Менеджмент;
- екзаменаційна комісія спеціальності D3 Менеджмент;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності D3 Менеджмент.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та факультет	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці

Наявність акредитації	Сертифікат № 16994 про акредитацію освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності D3 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно рішення Національного агентства із забезпечення якості (дата видачі 26.06.2025). Строк дії сертифіката до 01.07.2028 р. https://surl.li/xepaka
Цикл/рівень	НРК України —7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pe.nmu.org.ua/ua/ Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

1.2 Мета освітньої програми

Підготовка магістрів менеджменту, які володіють методологією й інструментальним апаратом формування та впровадження управлінських, науково-дослідних, навчальних, експертно-консалтингових дій інноваційного типу для збереження й примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; формування активної громадянської позиції здобувачів освіти задля розвитку конкурентних переваг національного бізнесу.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>D Бізнес, адміністрування та право / D3 Менеджмент</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких та торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі на підставі проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов й вимог; – фасилітування міжнаціонального толерантного спілкування іноземною мовою; – прищеплення основ порядної суспільної поведінки через розуміння та дотримання принципів академічної доброчесності;
-------------------	--

	<p>– формування творчого ставлення до професійного, громадського та приватного життя через критичне мислення та усвідомлення необхідності саморозвитку.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур. Зокрема, метод діалогового спілкування, конкретної ситуації, метод занурення, мозкового штурму, евристичних запитань. Передбачена самостійна робота здобувачів вищої освіти при вивченні навчальних дисциплін. Може бути використана дистанційна форма навчання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні платформи Microsoft 365, MOODLE, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей магістра підприємництва та торгівлі.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладний характер. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками з питань управління інноваційною діяльністю підприємницьких та торговельних структур, стратегічного аналізу та планування, антикризового управління, забезпечення прийняття управлінських рішень на підставі оцінювання товарів, продукції, робіт, послуг та оцінки ефективності бізнесу, а також розвитку професійних компетентностей персоналу і формування відносин бізнесу з державними структурами.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі D Бізнес, адміністрування та право / спеціальність D3 Менеджмент.</p> <p>В ОПП збережено досвід університету і кафедри щодо підготовки фахівців з управління та адміністрування, що будувався на принципах креативного ставлення до розв'язання актуальних економічних проблем. Підготовка фахівців, здатних до розв'язання складних завдань і проблем у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності на основі інноваційних підходів.</p> <p>Ключові слова: бізнес, антикризове управління, інноваційна діяльність, стратегічний аналіз та планування, персонал, відносини із публічними структурами, оцінка ефективності.</p>
Особливості програми	<p>Передатестаційна практика обов'язкова.</p> <p>ОПП передбачає вивчення іноземної мови для забезпечення бізнес-комунікації і підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп, а також формування здатності до ефективної взаємодії суб'єктів підприємництва та публічної влади.</p>

	<p>ОПП містить можливість вибору студентом індивідуальної освітньої траєкторії, яка дозволить повністю або частково досягти унікальних професійних результатів навчання.</p> <p>ОПП передбачає обов'язкове опанування здобувачем освіти дисциплін soft skills, але залишає вибір за ним конкретних дисциплін soft skills.</p> <p>ОПП надає можливість участі у проєктах молодіжної мобільності у країни ЄС та східного партнерства за програмою ERASMUS+ для поглиблення soft skills у міжнародному середовищі у позапрограмний час.</p> <p>ОПП надає можливість участі у проєкті Dniprotech Public Communication у позапрограмний час для розвитку комунікаційних навичок.</p> <p>Підґрунтям для успішної реалізації освітньої програми є наявність у науково-педагогічних працівників кафедри та університету багаторічного досвіду підготовки висококваліфікованих фахівців з управління та адміністрування.</p>
1.4 Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти, в органах влади та управління. Індивідуальна підприємницька діяльність.</p> <p>Випусник здатний займати посади згідно класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1210.1 «Керівники підприємств, установ та організацій»: генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну), голова виконавчого органу акціонерного товариства, голова правління, голова ради директорів, голова ради директорів біржі та ін.; - 1229.7 «Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності»: генеральний менеджер (управитель); - 131 «Керівники малих підприємств без апарату управління» голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т. ін.), директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського, керуючий готелем (пансіонатом, кемпінгом і т. ін.), керуючий рестораном (кафе, їдальнею і т. ін.), директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського), директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.), керуючий агентством (страховим, торговельним, нерухомості, рекламним і т. ін.); - 2441.2 «Економісти»: аналітик; - 1314 «Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі»: директор (керівник) малої торговельної фірми, керуючий магазином, комерсант; - 1233 «Керівники підрозділів маркетингу»: начальник комерційного відділу; - 145 «Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах

	<p>ресторанного господарства»: менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами, менеджер (управитель) в оптовій торгівлі, менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами, менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими товарами та їх ремонті, менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами; менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами, менеджер (управитель) кафе (бару, їдальні), менеджер (управитель) ресторану, менеджер (управитель) у готельному господарстві, менеджер (управитель) підприємства з приготування та постачання готових страв;</p> <p>- 2413.2 «Професіонали у сфері біржової діяльності»: професіонал з корпоративного управління; професіонал з торгівлі цінними паперами; професіонал з управління активами; професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів;</p> <p>- 3411 «Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій»: брокер, дилер, маклер біржовий, фахівець з біржових операцій;</p> <p>- 3421 «Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів»: торговельний брокер (маклер);</p> <p>- 3429 «Агенти з комерційних послуг та торгівлі</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України —8, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>ОПП поєднує аудиторне та онлайн навчання індивідуально та у командах методами ділових ігор, розв’язання кейсів, розробки проєктів тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням</p>

	виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання завдань щодо сучасного стану та перспектив розвитку підприємницької діяльності та торгівлі, а саме: організації бізнесу, його планування, управління ресурсним забезпеченням, інноваційною діяльністю тощо, які сприятимуть підвищенню ефективності бізнес-процесів, забезпечуватимуть конкурентоспроможність та прибутковість діяльності.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Зокрема, дисципліни викладають фахівці, що регулярно підвищують кваліфікацію на базі діючих підприємств (організацій, установ) та мають досвід консультування суб'єктів бізнесу.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Microsoft 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компоненту у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» та постійно оновлюється на підставі рішень кафедри та науково-методичної комісії зі спеціальності</p> <p>В якості джерел інформації здобувачам вищої освіти надаються посилання щодо посібників, підручників та наукових статей для опанування освітніх компонент.</p> <p>Забезпечення проведення лекційних занять здійснюється на підставі мультимедійного надання навчального контенту.</p>
1.7 Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо. Доступні програми мобільності та університети-партнери: 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з: - Вільнюським технічним університету ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва); - Вроцлавською банківською школою (Польща); - Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання найступного року; - Університетом Хаену, (Іспанія); - Університет Ройтлінгену (Німеччина); - Фрайберзька гірничої академії (Німеччина); 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wuerttemberg) - Університет Еслінгену 3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк 4. Літні школи та індивідуальні гранти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може відбуватись українською мовою.

2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності D3 Менеджмент – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

2.1. Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК 1	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 2	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 5	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК 6	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

2.2. Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
СК 1	Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур.
СК 2	Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.
СК 3	Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.
СК 4	Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності
СК 5	Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності.

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СК6	Здатність до планування, організації та впровадження взаємодії суб'єктів підприємницької та торговельної діяльності з державними структурами, органами місцевого самоврядування та іншими суб'єктами публічної сфери

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр	Результати навчання
РН 1	Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
РН 2	Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення
РН 3	Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
РН 4	Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
РН 5	Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.
РН 6	Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

PH 7	Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.
PH 8	Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
PH 9	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
PH 10.	Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.
PH 11.	Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур.
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
PH12	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на формування та розвиток відносин бізнесу з державними структурами, органами місцевого самоврядування та іншими суб'єктами публічної сфери

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр PH	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
I. ОBOB'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
PH 1	Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	Антикризове управління бізнесом. Формування і розвиток професійних компетентностей персоналу.
PH 2	Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення	Стратегічний аналіз та планування. Інформаційні технології в управлінні Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH 3	Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.	Формування і розвиток професійних компетентностей персоналу.

PH 4	Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	Формування і розвиток професійних компетентностей персоналу. Іноземна мова для професійної діяльності (англійська, німецька, французька).
PH 5	Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.	Формування і розвиток професійних компетентностей персоналу.
PH 6	Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.	Оцінка ефективності бізнесу. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH 7	Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.	Стратегічний аналіз та планування. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH 8	Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.	Стратегічний аналіз та планування. Методи та технології торгівлі Оцінка ефективності бізнесу.
PH 9	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.	Управління інноваційними проектами. Оцінка ефективності бізнесу. Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи.
PH 10	Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.	Антикризове управління бізнесом. Інформаційні технології в управлінні
PH 11	Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур.	Управління інноваційними проектами.

PH 12	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на формування та розвиток відносин бізнесу з державними структурами, органами місцевого самоврядування та іншими суб'єктами публічної сфери	Формування відносин бізнесу з державними структурами
-------	---	--

2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред	Підсум. контр	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА (66)			
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6	іс,	1,2,3,4
	Разом	6		
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	Фахові освітні компоненти за спеціальністю			
Ф1	Антикризове управління бізнесом	4	іс	1,2
Ф2	Управління інноваційними проектами	4	іс	1,2
Ф3	Формування і розвиток професійних компетентностей персоналу	3	іс	1,2
Ф4	Стратегічний аналіз та планування	5	іс	1,2
Ф5	Методи та технології торгівлі	4	іс	1,2
Ф6	Інформаційні технології в управлінні	3	дз	1,2
Ф7	Оцінка ефективності бізнесу	3	іс	4
1.2.2	Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою			
С1	Формування відносин бізнесу з державними структурами	4	іс	4
	Разом	30		
1.3				
П1	Передатестаційна практика	8	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22		6
	Разом	30		
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА (24)			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
2.1	Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills	4,0	дз	
2.2	Фахові дисципліни	20,0	дз	
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	90		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОП подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчально-го року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З1, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф6, Ф7	60	7	8	10
		2	З1, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф6, Ф7		8		
	2	3	З1, (В)		1	3	
		4	З1, Ф7, С1; (В)		3		
2	3	5	П1	30	1	2	2
		6	КР		1		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми										
		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	С1	П1	КР
Компетентності	ЗК1		+		+							
	ЗК2					+		+			+	+
	ЗК3				+							
	ЗК4	+			+							
	ЗК5				+							
	СК1					+						+
	СК2						+		+			
	СК3			+					+		+	+
	СК4		+						+			+
	СК5			+								
	СК6									+		

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми										
		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	С1	П1	КР
Результати навчання	РН1		+		+							
	РН2					+		+			+	+
	РН3				+							
	РН4	+			+							
	РН5				+							
	РН6								+			+
	РН7					+						+
	РН8					+	+		+			
	РН9			+					+		+	+
	РН10		+						+			
	РН11			+								
	РН12									+		

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/yllrz52>

2. Довідник користувача ЄКТС. Україномовний текст Довідника користувача ЄКТС підготували: проф. Ю.Я. Бобало, проф. Л.В. Губерський, проф. І.І. Бабин, проф. В.А. Бугров, проф. А.Г. Загородній, проф. В.А. Павлиш, доц. Я.Я. Болюбаш, доц. А.П.Гожик [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/wllrnSx>

3. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

5. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/Xllr6A4>

6. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

7. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).
9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за №880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/mllr0DR>
11. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/NIltE1B>
12. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (з доповненнями) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/OIltDKG>
13. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021, затвердженими Вченою радою університету). – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 26 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання.pdf
14. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019» – 11 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/iIldIs>
15. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2020. – 13 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/nIle7AL>
16. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>
17. Про програму розвитку малого та середнього підприємництва в Дніпропетровській області на 2023 – 2024 роки [Електронний ресурс]. – Режим

доступу: <https://oblrada.dp.gov.ua/rishennia/pro-programu-rozvitku-malogo-ta-sered/>

18. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>

19. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 076 «Підприємництво та торгівля» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 961 від 10.07.2019 р. у редакції Наказу МОН України № 962 від 05.07.2024 р. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlya-mahistr-962.vid.05.07.2024.pdf>.

20. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2026 – 2030) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2026. – 8 с. URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/Стратегія_NTUDP_2026-2030.pdf

21. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Наук. редактор: О. Жилінська. Відп. редактор: О. Мельничук. Видання друге. – Л. : Кальварія, 2017. – 164 с.

22. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011

23. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова КМУ України від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2026 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Вагонова Олександра Григорівна
Чорнобаєв Владислав Володимирович
Шаповал Вадим Анатолійович
Тимошенко Любов Вікторівна
Романюк Наталя Миколаївна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D3 МЕНЕДЖМЕНТ

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.