
РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» на основі Стандарту вищої освіти. Освітня програма задовольняє загальні потреби ринку праці у кваліфікованих спеціалістах у галузі перевезень автомобільним транспортом вантажів та пасажирів. Вона є сучасною та необхідною при підготовці компетентних фахівців для підвищення ефективності транспортних процесів на урбанізованих та промислових територіях.

Реалізація освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами вищої освіти програмних загальних і спеціальних компетентностей, спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), необхідних для успішної діяльності фахівця в сфері організації автомобільних перевезень та логістичного обслуговування торгівельних операцій.

Освітньо-професійна програма, її зміст та структура, послідовність опанування освітніх компонентів, відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та покликана формувати програмні результати навчання, що відповідають запитам стейкхолдерів.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести вивчення дисциплін, спрямованих на формування у здобувачів компетентностей щодо вирішення складних задач функціонування транспортних систем та прийняття обґрунтованих управлінських рішень при

перевезенні вантажів та пасажирів в умовах підвищення конкурентоспроможності на зовнішніх та внутрішніх ринках, задовольняючи попит за кількісними та якісними показниками транспортних послуг.

Необхідно зазначити, що враховуючи надані нами, під час попередніх консультацій, рекомендацій стосовно важливості отримання програмних результатів щодо розвинення у здобувачів вищої освіти здатності проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту та безпеки людей і навколишнього середовища, оновлено перелік освітніх компонентів. Підтримуємо рішення робочої групи, що досягненню цієї мети сприятиме опанування дисциплін «Екологічна безпека» та «Безпека руху і автотранспортна експертиза».

Таким чином, освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», розроблена кафедрою управління на транспорті НТУ «Дніпровська політехніка», повністю відповідає сучасним тенденціям розвитку транспортної галузі, що дозволяє рекомендувати дану програму для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

Завідувач кафедри автомобілів
і транспортних технологій
Луцького національного
технічного університету
к. т. н., доцент



Василь ОНИЩУК



ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ:
Учений секретар
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
16.01.2023р доц. А.Земко



Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Метою представленої освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 275 Транспортні технології є створення нових і передача існуючих знань з інноваційного управління транспортними системами на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей для підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі в сфері управління автомобільним транспортом, розробляти та впроваджувати креативні рішення у галузі логістичного обслуговування економічної діяльності з урахуванням соціальних, екологічних факторів, вимог національного та міжнародного законодавства в умовах невизначеності зовнішнього середовища. Реалізація вказаної мети є важливим та пріоритетним завданням для сталого розвитку транспортної галузі в умовах сьогодення.

В освітньо-професійній програмі «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» особлива увага приділяється актуальним вимогам та потребам забезпечення ефективного розвитку транспортних систем країни на основі методів сучасної науки з врахуванням комплексності та невизначеності функціонування транспортних систем. В освітньо-професійній програмі визначено програмні компетентності, враховуються основні завдання розвитку транспортної системи. Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Запропонована кафедрою управління на транспорті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку магістра за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Освітньо-професійна програма містить у собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері транспорту та відповідає запитам практичного використання.

Побажання та пропозиції для внесення змін в освітні компоненти ОПП: необхідно поглибити таку компетентність випускника як здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій шляхом введення до навчального плану дисциплін, направлених на поглиблення знань у питаннях міжнародної транспортної логістики та інтермодальних перевезень. Дана пропозиція має рекомендаційний характер і не впливає на загальну позитивну оцінку наданої на розгляд ОПП.

Завідувач кафедри
управління експлуатаційною роботою
Українського державного університету
науки і технологій,
к.т.н., доцент



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців
за другим (магістерським) рівнем спеціальності
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Процес відновлення і розвитку України безпосередньо залежить від фахівців, які залучені до реалізації проєктів і програм у транспортній сфері. У цьому контексті особливого значення набуває розробка якісної освітньо-професійної програми за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) як основи освітнього процесу, що забезпечує підготовку висококваліфікованих спеціалістів зазначеної галузі.

Метою рецензованої освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти є створення нових і передача існуючих знань з інноваційного управління транспортними системами на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей для підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі в сфері управління автомобільним транспортом, розробляти та впроваджувати креативні рішення у галузі логістичного обслуговування економічної діяльності з урахуванням соціальних, екологічних факторів, вимог національного та міжнародного законодавства в умовах невизначеності зовнішнього середовища. Формування у майбутніх фахівців з транспортних технологій такого рівня фахової підготовки, забезпечить успішне професійне і соціальне становлення з урахуванням потреб економіки і суспільства в цілому.

Освітньо-професійна програма складена логічно, лаконічно та містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері транспорту та відповідає запитам практичного використання. Вона має освітні компоненти як загальної так і спеціальної підготовки, які спрямовані на формування фахових компетентностей майбутнього фахівця.

Перевагою запропонованої ОПП є можливість майбутнім фахівцям отримати індивідуальний набір знань завдяки наявним обов'язковим і достатній кількості вибіркового компоненту, які сформовані відповідно до сучасних вимог роботодавців.

Під час розробки та перегляду освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та робочих програм дисциплін рекомендується поглибити такі знання та вміння випускника як здатність забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища та врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій, шляхом введення до навчального плану дисциплін, направлених на поглиблення знань у питаннях електромобільності та міжнародної логістики.

Враховуючи вище наведене, вважаємо, що реалізація освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», що розроблена кафедрою управління на транспорті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», сприятиме підготовці кваліфікованих фахівців в транспортній галузі, здатних комплексно оцінювати і вирішувати проблеми функціонування автотранспортних підприємств.

Заступник генерального
директора ТДВ «АТП 11205»



С.Ю. Зіненко
С.Ю. Зіненко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців
за другим (магістерським) рівнем спеціальності
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Транспорт є невід'ємною складовою економічних, політичних та соціальних процесів, які постійно відбуваються у сучасному суспільстві, тому забезпечення безперервної та якісної підготовки фахівців, які забезпечують його ефективну роботу, є надважливою задачею для нашої країни, особливо в умовах повномасштабного вторгнення російської федерації.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма (ОПП) складена логічно, має загальний обсяг 90 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів. Дана ОПП визначає програмні компетенції та результати навчання, а також придатність випускників до працевлаштування. Перелік освітніх компонент має структуровану та логічну схему, а також відповідні нормативні посилання.

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» містить низку дисциплін, які логічно розподілені за циклами загальної та практичної підготовки, в тому числі й циклу дисциплін самостійного вибору студента, оволодіння якими є обов'язковою умовою підготовки сучасного спеціаліста у транспортній галузі.

Необхідно зазначити, що вивчення дисциплін, які формують спеціальні компетентності, дозволяє вирішувати актуальні задачі, пов'язані із розробкою або удосконаленням технологічного процесу перевезень вантажів (в тому числі у міжнародному сполученні) або пасажирів та проектуванням об'єктів транспортної інфраструктури. Для вирішення таких задач використовуються сучасні економіко-математичні методи та методи імітаційного моделювання.

До особливостей освітньої програми слід віднести можливість участі здобувачів вищої освіти у проєктах молодіжної мобільності в країнах ЄС та

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
галузі знань 27 Транспорт

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма складена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 20.11.2020 № 1448) із урахуванням сучасного стану транспортної галузі, прогресивних технологій провадження перевізного процесу та інноваційних досягнень у транспортній логістиці.

Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС. Вона включає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти ОПП.

Метою освітньо-професійної програми є набуття здобувачами вищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей і фахових навичок необхідних для роботи на підприємствах, в установах чи організаціях, що забезпечують дослідження та моделювання транспортних процесів; управління ланцюгами поставок та логістичними центрами; експертизу транспортних пригод за видами транспорту; раціональне управління роботою транспортних засобів; експлуатацію рухомого складу та безпеку руху; провадження транспортно-експедиційної діяльності; логістичний супровід комерційної діяльності підприємства; здатність організовувати взаємодію видів транспорту та проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

Перелік освітніх компонентів ОПП, що забезпечують інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти цілей і програмних результатів навчання, враховуючи позиції і потреби стейкхолдерів. Освітньо-професійна програма передбачає високий рівень інформаційного, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Виходячи з того, що транспорт забезпечує ефективне функціонування економіки країни, розвиток зовнішньоекономічної діяльності, задоволення потреб населення та виробництва у перевезеннях, захист економічних інтересів України і той факт що Україна має досить велику і розвинуту транспортну систему, зв'язану з багатьма країнами світу, вважаю, що запропонована освітньо-професійна програма забезпечує сучасну та якісну підготовку фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі (які характеризуються невизначеністю умов і вимог); застосовувати інноваційні підходи, отримані сучасні знання та класичні практичні навички у своїй професійній діяльності для отриманні максимального результату.

Як студентка, яка у 2022 році закінчила навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології, хотіла би порекомендувати опрацювати досвід закордонних навчальних закладів для формування програмних результатів навчання. Враховуючи рівень академічної мобільності викладачів кафедри управління на транспорті (яка є розробником програми), вважаю, що впровадження такої рекомендації не викликає значних труднощів і дозволить покращити зміст підготовки.

Другою рекомендацією для покращення якості освітньої програми є більш широке застосування у навчальному процесі спеціалізованих комп'ютерних програм для маршрутизації, оптимізації руху транспортних засобів, автоматизації управління процесом перевезень та іншими логістичними процесами. На разі кафедра використовує ліцензовані програмні продукти «PTV Vissim» та «PTV Visum», проте вони складні у опануванні та застосуванні й пристосовані для вирішення глобальних завдань. В останні часи на ринку з'явилася велика кількість вузькоспеціалізованих сервісів, які не потребують багато часу на оволодіння та дозволяють вирішувати конкретні прикладні задачі. Одним з таких сервісів є веб-сервіс розрахунку маршрутів «Мурашина логістика» (ANT-Logistics) – хмарна система керування транспортом для останньої милі доставок. Впровадження в навчальний процес практичних завдань з використанням цього веб-сервісу було б дуже корисним з погляду майбутнього професійного досвіду.

З урахування вищенаведеного вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти має комплексний та цільовий підхід і може бути впроваджена для підготовки фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту в умовах невизначеності та обмеження ресурсів.

Студентка групи 275м-22-1

Катерина ПІВНЯК

Підпис ст. гр. 275м-22-1 Катерини Півняк

підтверджено ММР

за ст. державних ММР

