

Ректору НТУ «Дніпровська політехніка»,
Професору О.О. Азюковському
Зав. каф. системного аналізу та
управління НТУ «Дніпровська
політехніка» Т.А. Желдаку
м. Дніпро, Україна, 49005 НТУ
«Дніпровська політехніка»,

Відгук – рецензія

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 124 – Системний аналіз

Освітньо-професійна програма (ОПП) Системний аналіз, що реалізується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» розроблена і затверджена закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 – Системний аналіз

У програмі визначено цілі, компетенції, очікувані результати навчання, зміст, умови і технології реалізації освітнього процесу. Особливістю ОП є діюча програма подвійного дипломування та її орієнтація на забезпечення умов сталого розвитку регіону, що відображено у низці професійно-орієнтованих і вибіркових дисциплін.

Освітньо-професійна програма складена логічно. Дисципліни обов'язкового циклу, які наведені в ОПП, відповідають спеціальності і потребам галузевого ринку праці, задачам, які вирішують аналітики в галузі інформаційних технологій.

Хотілося б побажати при реалізації цієї ОП ширше застосовувати проєктні методи навчання, заохочувати здобувачів працювати в команді і використовувати відповідні методи і технології під час виконання лабораторних і практичних завдань.

Аналітик комп'ютерних систем
ТОВ «РУШ»



Олександра Ус

Ректору НТУ "Дніпровська політехніка",
професору Азюковському Олександрю Олександровичу,
м. Дніпро, Україна, 49005,

зав. каф. системного аналізу та управління
НТУ "Дніпровська політехніка"
Желдаку Тимуру Анатолійовичу,
м. Дніпро, Україна, 49005

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму вищої освіти «Системний Аналіз» рівня підготовки «магістр»

Освітньо-професійна програма, реалізована в Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" за спеціальністю 124 – Системний аналіз – це система документів, розроблена та затверджена вищим навчальним закладом з урахуванням вимог ринку праці на основі стандарту вищої освіти. Програма регулює цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології навчального процесу, а також оцінку якості підготовки магістрів за цією спеціальністю.

Програма покриває велику частину навичок та знань, які мають бути у сучасного аналітика, хоча є ряд дисциплін, які, на мою думку, треба додати, а для деяких дисциплін - доцільним змінити підхід до методів навчання.

Дисципліни "ВІ", та "Онлайн аналітика" є максимально актуальними. Але маю зазначити, що співвідношення лекцій до практики, 70% на 30% не є оптимальним для даних дисциплін.

Маючи десятилітній досвід роботи з цими інструментами, вважаю, оптимальним мати співвідношення 20% на 80%, де 80% часу навчання має проходити на практиці і за компютером з виконанням практичних завдань, максимально наближених до тих, які виникають в повсякденній роботі аналітика.

В програму курсу "Онлайн аналітика" корисним буде додати такі теми: Google optimize, a/b тестування та мультиваріантне тестування.

До курсу "Управління проєктами" є сенс додати сучасні Agile методи управління проєктами, на прикладі фреймворків Scrum, Kanban, Lean.

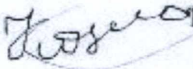
Курс "Бізнес-аналітика в інформаційних технологіях" наразі включає ключові компоненти бізнес-аналітики. Для сучасних ІТ компаній є важливими навички прототипування бізнес-процесів та імітаційного моделювання. Тож буде корисним додати їх до курсу.

Хочу зазначити, що в програмі є ряд дисциплін, що на мою думку не відповідають вимогам часу. Дисципліни "Методи дискретної оптимізації" та "Прийняття рішень в умовах невизначеності" подані в вигляді теорем, моделей і функцій, які або вже вбудовані в специфічні програми, або реалізовані в сучасних мовах статистичного програмування. Тому вважаю доцільним переглянути дані дисципліни в сторону вивчення прикладного інструментарія аналітиків та інженерів даних.

Нижче наведу список дисциплін, які на мою думку також мають бути представлені в магістерській програмі спеціальності системний аналіз та управління:

- розуміння метрик (KPI) основних компонентів бізнесу: фінанси, маркетинг, управління персоналом, поведінка клієнта (user flow на залучення та утримання клієнта), воронка продажу, управління постачаннями та запасами;
- сторітелінг даних - вміння презентувати дані, виділяти закономірності на основі даних та формувати висновки;
- економіка поведінки - основні принципи;
- SQL - рівень продвинутий;
- data visualization tools - додати Tableau;
- мови програмування для статистичних обчислень: R, Python;
- основи менеджменту;
- англійська мова: ділова та специфічна професійна лексика.

20 січня 2023

Крутько Анна
 Head of Business
Intelligence
BG Solutions

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму вищої освіти
за спеціальністю 124 – «Системний аналіз» рівня підготовки «Магістр»
в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма, реалізована в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 124 «Системний аналіз» та відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма підготовки магістра включає в себе загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік освітніх компонентів програми та їх логічну послідовність, а також форму атестації здобувачів вищої освіти.

Програма є освітньо-професійною, спрямованою на формування професійних компетентностей майбутніх спеціалістів. Посидання теоретичних та практичних частин програми дозволяє максимально охопити всі необхідні галузі знань та здобути фахові навички, які разом відповідають вимогам до магістра з системного аналізу. Важливою перевагою даної освітньої програми є можливість академічної мобільності, яка безсумнівно сприяє розвитку професійних якостей студента за рахунок знань, отриманих у закордонному університеті.

Однією з переваг представленої програми є реалізація дуальної форми освіти. У разі реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти (ДФЗВО) до освітнього процесу залучаються фахівці-практики, навчальні та тренінгові центри підприємств і компаній, задіяних у ДФЗВО відповідно до Договорів про провадження ДФЗВО.

Також серед позитивних сторін слід відзначити таку тенденцію, що закладена в освітню програму, як використання веб- та мобільних технологій у кваліфікаційній роботі, хмарних обчислень, інтелектуальних та дистанційних методів навчання, віртуального навчального середовища Moodle.

До зон покращення даної освітньо-професійної програми слід віднести: підвищення рівня адаптації підготовлених фахівців їх до практичної реалізації у виробничому секторі за рахунок впровадження підходів та методів проєктного навчання, а також збільшення дисциплін професійного спрямування та дотичних (бізнес-аналіз, онлайн-аналітика, проєктний менеджмент, тощо), які авторами винесені у вибірккові й можуть взагалі не вивчатись; більш рівномірний розподіл навчального часу між освітніми компонентами протягом навчального року.

В цілому, запропонована до розгляду освітньо-професійна програма вищої освіти за спеціальністю 124 – «Системний аналіз» рівня підготовки «Магістр» відповідає сучасним вимогам, інтересам ІТ-галузі з точки зору підготовки сучасних фахівців, відтак її можна рекомендувати до впровадження в освітній процес.

30.01.2023 р.



Генеральний директор
Sigma Software
Дмитро Вартанян