

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради

_____ Г.Г. Півняк
«_____» _____ 2022 р.,
протокол № _____

ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Право»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 Право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 Право
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр права

Уводиться в дію з 01.09.2022

Ректор

_____ О.О. Азюковський

Наказ від _____ 2022 № _____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Директор _____
(підпис)

(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____
(підпис)

(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____
(підпис)

(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 081 Право

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова науково-методичної
комісії спеціальності _____
(підпис)

(ініціали, прізвище)

Кафедра публічного права

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

(ініціали, прізвище)

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

(ініціали, прізвище)

Директор Навчально-наукового інституту гуманітарних і

соціальних наук _____
(підпис)

(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми спеціальності 081Право, рік вступу – 2022-й у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Хряпінський Петро Васильович – доктор юридичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри публічного права

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Грищак Сергій Вікторович – кандидат юридичних наук, Заслужений працівник освіти України, директор Навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук

Легеза Юлія Олександрівна – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права

Пушкіна Олена Вікторівна – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри цивільного, господарського та екологічного права

Касапоглу Світлана Олександрівна – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри публічного права

Тюря Юлія Іванівна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права

Школа Сергій Миколайович – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри публічного права

Богатирь Богдана Вадимівна – здобувач вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	6
2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	10
2.1 Загальні компетентності	10
2.2. Спеціальні компетентності	10
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	11
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	12
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	15
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	16
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	18
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	20

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

– ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-професійної програми;

– складання навчальних планів;

– формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;

– формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху;

– зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;

– викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 081 «Право»;

– члени приймальної комісії НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 081 «Право».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр права.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Право.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася. Акредитовано спеціальність 081 «Право» за рівнем вищої освіти магістр до 1 липня 2024 р. Сертифікат УД 04002574 від 22 травня 2018 р. (відповідно до рішення Акредитаційної комісії).
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-ЕНЕА), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
Передумови	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 90 кредитів ЄКТС здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: https://publiclawntu.com.ua/ Освітні програми НТУ "ДП": http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
<p>Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері права, які будуть володіти достатніми професійними знаннями та практичними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання складних задач і проблем під час правотворчої і правозастосовної діяльності та у процесі навчання.</p>	

1.3 Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>08 Право / 081 Право</p> <p><i>Об'єкт вивчення</i> – право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні наукові задачі на принципах академічної доброчесності та вирішувати практичні проблеми у сфері права з глибоким розумінням природи, завдання і змісту основних правових інститутів.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області юриспруденції фокусується на формуванні фахівця із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати організаційну, дослідну та інноваційну діяльність у правовій сфері. А також формування науково теоретичних та практичних знань про основоположні правові інститути, співвідношення права, суспільства та навколишнього середовища в аспекті реалізації сталого розвитку України.</p> <p>Ключові слова: право, норма права, нормативно-правовий акт, сфера права, інститут права, галузь права, законодавство, навколишнє середовище.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти, і базується на фундаментальних правових знаннях студентів, отриманих за програмою підготовки бакалаврів за спеціальністю 081 «Право».</p> <p>Багатопрофільна підготовка фахівців, спрямована на формування у здобувачів компетентностей щодо практичної діяльності в юридичній сфері, а також для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практична фахова підготовка, можлива академічна мобільність у навчальних закладах за кордоном.</p>

1.4 Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випусники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області юриспруденції на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». 1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі); 12 Керівники підприємств, установ та організацій; 13 Керівники малих підприємств без апарату управління; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 2 Професіонали; 23 Викладачі; 24 Інші професіонали; 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності; 2419.3 Професіонали державної служби; 242 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності; 2421 Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду; 2421.1 Наукові співробітники (правознавство); 2421.2 Адвокати та прокурори; 2421.2 Юрист; 2422 Судді; 2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності; 2424 Професіонали кримінально-виконавчої служби; 2429 Інші професіонали в галузі правознавства; 2429 Інспектор праці (правовий); 2429 Нотаріус; 2429 Радник; 2429 Слідчий; 2429 Судовий експерт; 2429 Юрисконсульт; 2442.2 Соціолог з ефективності покарання правопорушників; 2442.2 Соціолог-кримінолог; 2442.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів).
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання студентоцентроване, активне самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, надбання практичних навичок при проходженні фахової практики. Навчання з використанням загальнонаукових і спеціальних методів пізнання правових явищ а також із застосуванням методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення.

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p>
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 081 «Право» відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) і мають науковий ступінь та вчене звання.</p> <p>Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми постійно оновлюються.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Право», відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>В освітньому процесі для проведення занять використовується криміналістична лабораторія, комп'ютерне обладнання, аудиторія для проведення судових засідань, юридична клініка.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення. Студенти можуть користуватися читальними залами наукових бібліотек. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.

1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між НТУ «Дніпровська політехніка» та юридичними установами в Україні.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу.

2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 081 «Право» – здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

2.1 Загальні компетентності (ЗК)

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК7	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК9	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК10	Здатність розробляти проекти та управляти ними.

2.2. Спеціальні компетентності (СК)

Шифр	Компетентності
СК1	Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв’язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
СК2	Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України
СК3	Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
СК4	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК5	Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
СК6	Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
СК7	Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
СК8	Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів
СК9	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
СК10	Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
СК11	Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.
СК12	Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
СК13	Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
СК14	Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
СК15	Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
СК16	Набуття спеціальних знань вмінь та навичок, методів та засобів, необхідних для розв'язання проблем правового регулювання публічних та приватних суспільних відносин з метою забезпечення реалізації концепції сталого розвитку.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр	Результати навчання
РН1	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
РН2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
РН3	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
РН4	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
РН5	Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
РН6	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
РН7	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання

PH8	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
PH9	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
PH10	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
PH11	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
PH12	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
PH13	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
PH14	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
PH15	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
PH16	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
PH17	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
PH18	Інтегрувати положення загально-теоретичних та галузевих юридичних наук з метою забезпечення ефективності механізму регулювання, реалізації та захисту приватних та публічних інтересів в умовах провадження стратегії сталого розвитку України.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH1	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	Філософія права Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування
PH2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	Філософія права Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування
PH3	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	Цифрова наукова комунікація Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування

PH4	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування Цифрова наукова комунікація
PH5	Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Фахова практика
PH6	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	Філософія права Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування Актуальні проблеми кримінального права
PH7	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	Філософія права Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування Фахова практика
PH8	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Актуальні проблеми кримінального права Фахова практика
PH9	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	Актуальні проблеми приватного права Правове регулювання публічних послуг в Україні Реєстрація прав у сфері інтелектуальної власності Фахова практика
PH10	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Актуальні проблеми кримінального права Актуальні проблеми приватного права
PH11	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	Реєстрація прав у сфері інтелектуальної власності Актуальні проблеми кримінального права Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування Фахова практика
PH12	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	Актуальні проблеми приватного права Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Актуальні проблеми публічного права
PH13	Аналізувати та оцінювати практику	Правове регулювання публічних послуг в

	застосування окремих правових інститутів.	Україні Реєстрація прав у сфері інтелектуальної власності Актуальні проблеми кримінального права Фахова практика
PH14	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	Актуальні проблеми публічного права Актуальні проблеми приватного права Актуальні проблеми кримінального права Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Фахова практика
PH15	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	Актуальні проблеми публічного права Актуальні проблеми приватного права Актуальні проблеми кримінального права Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Фахова практика
PH16	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	Актуальні проблеми публічного права Актуальні проблеми приватного права Актуальні проблеми кримінального права Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Фахова практика
PH17	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	Актуальні проблеми публічного права Актуальні проблеми приватного права Актуальні проблеми кримінального права Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Фахова практика
PH18	Інтегрувати положення загально-теоретичних та галузевих юридичних наук з метою забезпечення ефективності механізму регулювання, реалізації та захисту приватних та публічних інтересів в умовах провадження стратегії сталого розвитку України.	Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування Актуальні проблеми публічного права Актуальні проблеми приватного права

2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із вільного переліку

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Обсяг, ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		66,0			
1.1 Цикл загальної підготовки					
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6,0	екзамен	ІнМов	1,2,3,4
32	Філософія права	3,0	диф. залік	ФП	3,4
33	Цифрова наукова комунікація	3,0	диф. залік	ЦГЕП	3,4
1.2 Цикл спеціальної підготовки					
1.2.1 Базові дисципліни за галузю знань					
Б1	Актуальні проблеми кримінального права	4,0	екзамен	ПП	1,2
Б2	Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування	3,0	диф. залік	ПП	1,2
Б3	Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини	4,0	екзамен	ПП	1,2
Б4	Актуальні проблеми приватного права	4,0	екзамен	ЦГЕП	1,2
1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю					
Ф1	Реєстрація прав у сфері інтелектуальної власності	3,0	екзамен	ЦГЕП	1,2
Ф2	Актуальні проблеми публічного права	3,0	диф. залік	ПП	1,2
Ф3	Правове регулювання публічних послуг в Україні	3,0	екзамен	ЦГЕП	1,2
1.2.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація					
П1	Фахова практика	30,0	диф. залік	ЦГЕП, ПП	3
2. ВИБІРKOBA ЧACТИHA		24,0			
2.1 Дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills					
В1		4,0			3,4
2.2 Фахові дисципліни					
В2		4,0			3,4
В3		4,0			3,4
В4		4,0			3,4
В5		4,0			3,4
В6		4,0			3,4
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ІнМов – іноземних мов; ПП – публічного права; ФП – філософії та педагогіки; ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права.

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	31, Б1, Б2, Б3, Б4, Ф1, Ф2, Ф3	60	8	8	16
		2	31, Б1, Б2, Б3, Б4, Ф1, Ф2, Ф3		8		
	2	3	31, 32, 33, В1, В2, В3, В4, В5, В6		9	9	
		4	31, 32, 33, В1, В2, В3, В4, В5, В6		9		
2	3	5	П1	30	1	1	1
		6	П1		1		

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

		Компоненти освітньо-професійної програми											
		Шифр	З1	З2	З3	Б1	Б2	Б3	Б4	Ф1	Ф2	Ф3	П1
Програмні компетентності	ЗК1		+	+		+							
	ЗК2	+	+	+									
	ЗК3		+	+									
	ЗК4		+	+									
	ЗК5	+											
	ЗК6		+	+		+							
	ЗК7		+	+		+							
	ЗК8	+	+	+				+					
	ЗК9	+		+			+						
	ЗК10			+		+							
	СК1					+	+	+		+	+	+	+
	СК2						+	+			+		+
	СК3						+	+	+		+		
	СК4					+	+	+				+	
	СК5						+		+		+	+	
	СК6							+		+	+	+	+
	СК7							+	+		+	+	+
	СК8							+			+	+	+
	СК9									+	+	+	+
	СК10					+	+				+		
СК11							+	+		+			
СК12			+			+					+		
СК13			+					+	+	+	+	+	
СК14							+		+		+	+	
СК15							+	+		+		+	
СК16							+	+		+	+		

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

		Компоненти освітньо-професійної програми												
		Шифр	З1	З2	З3	Б1	Б2	Б3	Б4	Ф1	Ф2	Ф3	П1	
Результати навчання	РН1		+			+								
	РН2		+			+								
	РН3				+	+								
	РН4	+		+		+								
	РН5	+					+						+	
	РН6			+		+	+							
	РН7			+			+							+
	РН8					+		+						+
	РН9								+	+		+		+
	РН10					+		+	+					
	РН11					+	+			+				+
	РН12							+	+		+			
	РН13					+				+		+		+
	РН14					+		+	+	+	+			+
	РН15					+		+	+		+			+
	РН16					+		+	+		+			+
	РН17					+		+	+		+			+
	РН18						+		+		+			

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishaosvita/naukovometodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichnirekomendaciyi-vo>

6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 № 1053.

8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

9. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

10. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_C om m unique_AppendixIII_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Com m unique_AppendixIII_952778.pdf)

11. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-educationisced-2011-en.pdf>.

12. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international->

standardclassification-ofeducation-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf.

13. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

14. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

15. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

18. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

19. Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. URL:

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf.

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2022 року.

Термін дії освітньо-професійної програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньо-професійної програми несе її гарант.

Навчальне видання

Хряпінський Петро Васильович
Грищак Сергій Вікторович
Легеза Юлія Олександрівна
Пушкіна Олена Вікторівна
Касапоглу Світлана Олександрівна
Тюра Юлія Іванівна
Школа Сергій Миколайович
Богатирь Богдана Вадимівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для магістрів спеціальності 081 «Право»

Електронний ресурс.

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.