

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«___» _____ 20__ р., протокол № ___

Голова Вченої ради

_____ Геннадій ПІВНЯК

«__» _____ 20__ р.

Протокол № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент організацій і логістика»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр менеджменту

Уводиться в дію з __.____.20__

Наказ від _____ 20__ р.

Ректор

_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

PROJECT

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
DNIPRO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

APPROVED BY

Academic Council of the University

‘ ___ ’ _____ 20__-, Record No. ____

Chairman of the Academic Council

_____ Gennadiy Pivnyak

‘ ___ ’ _____ 20____.

Record No. _____

**EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAMME OF HIGHER
EDUCATION
“Management of Organizations and Logistics”**

SPECIALISM AREA	07 Management and Administration
SPECIALTY	073 Management
LEVEL OF HIGHER EDUCATION	Second (Master's)
DEGREE	Master
EDUCATIONAL QUALIFICATION	Master of Management

Enter into force from _____._____.20_____

Order of _____ 20_____.

Rector

_____ Oleksandr AZIUKOVSKYI

Dnipro
DUT
2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Розроблено робочою групою у складі:

1. Іванова Марина Іллівна, доктор економічних наук, професорка кафедри менеджменту, гарант освітньо-професійної програми, керівниця робочої групи;
2. Бардась Артем Володимирович, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту, директор Навчально-наукового інституту економіки, член робочої групи;
3. Варяниченко Олена Володимирівна, кандидатка економічних наук, доцент кафедри менеджменту, членкиня робочої групи;
4. Грошелева Олена Геннадіївна, кандидатка економічних наук, доцент кафедри менеджменту, членкиня робочої групи;
5. Папіж Юлія Сергіївна, кандидатка економічних наук, доцент кафедри менеджменту, членкиня робочої групи;;
6. Романов Олексій Сергійович, директор ТОВ «НВП «Центросталь», член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

The Programme has been developed by following working group:

1. Ivanova, Maryna Illivna, Doctor of Economics, Professor at the Department of Management, guarantor of the Educational Programme, Head of the working group;
2. Bardas, Artem Volodymyrovych, Doctor of Economics, Professor at the Department of Management, Director of the Educational and Scientific Institute of Economics, member of the working group;
3. Varianichenko, Olena Volodymyrivna, PhD in Economics, Associate Professor at the Department of Management, member of the working group;
4. Hrosheleva, Olena Hennadiivna, PhD in Economics, Associate Professor at the Department of Management, member of the working group;
5. Papizh Yuliia Serhiivna, PhD in Economics, Associate Professor at the Department of Management, member of the working group;
6. Romanov, Oleksii Serhiiovych, Director of *NVP Tsenrostal* ltd, member of the working group.

Review of external stakeholders:

ЗМІСТ / CONTENT

ВСТУП / INTRODUCTION	7
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / PROFILE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME	9
2 ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ / MANDATORY COMPETENCES	24
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ / NORMATIVE CONTENT OF TRAINING FORMULATED IN TERMS OF LEARNING OUTCOMES	26
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ / DISTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES ACCORDING TO THE EDUCATIONAL COMPONENTS	28
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ / DISTRIBUTION OF THE PROGRAMME EXTENT BY EDUCATIONAL COMPONENTS	31
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА / STRUCTURAL AND LOGICAL SCHEME	32
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ / COMPLIANCE MATRICES	33
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ / FINAL PROVISIONS	35

ВСТУП / INTRODUCTION

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 073 Менеджмент;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;
- викладачі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 073 Менеджмент;
- екзаменаційна комісія спеціальності 073 Менеджмент;
- приймальна комісія Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності 073 Менеджмент.

INTRODUCTION

The Educational and Professional Programme has been developed relying upon the Standard of Higher Education to train Masters of Specialty 073 Management.

The Educational and Professional Programme is applied for:

- specialty licensing and educational programme accrediting;
- drawing up educational plans;
- forming of working programs of educational disciplines, syllabi, apprenticeship, and individual tasks;
- drawing up individual syllabi;
- developing diagnostic means for higher education quality;
- attesting Masters in Specialty 073 Management;
- determining the training content in the system of retraining and advanced training;
- orientation training of the degree seekers; and
- external control of quality of the professional training.

The Educational and Professional Programme is meant for:

- applicants for higher education at Dnipro University of Technology;
- academics of Dnipro University of Technology training Masters in Specialty 073 Management;
- examination body for Specialty 073 Management;
- admission commission of Dnipro University of Technology.

The Educational and Professional Programme covers departments of the University training Masters in Specialty 073 Management.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / PROFILE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

1.1 Загальна інформація / General information	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет) / Full name of the institution of higher education and institute (faculty)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет менеджменту, навчально-науковий інститут економіки / Dnipro University of Technology, Management Faculty, Educational and Scientific Institute of Economics
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу / Level of higher education and qualification title in English	Магістр менеджменту / Master in Management
Офіційна назва освітньої програми / Official name of the educational programme	Менеджмент організацій і логістика / Management of Organizations and Logistics
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and the programme extent	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці / Master's Degree, single diploma, 90 ECTS credits, training period is one year and four months
Наявність акредитації / Available accreditation	Міністерство освіти і науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04015764 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 1 березня 2016 р. протокол №120 (наказ МОН України від 14.03.2016 р. №434л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Строк дії сертифіката до 01 липня 2026 р. Акредитація освітньої програми не проводилася./ Ministry of Education and Science of Ukraine, Ukraine. Accreditation certificate for Specialty UD 04015764 according to a decision of Accreditation Commission of 1 March 2016, record No. 120 (Order by the MES of Ukraine of 14.03.2016 No. 434л based on the Order by MES of Ukraine of 19.12.2016 No. 1565). The Certificate is valid to 01.07.2026. The educational programme was not accredited.
Цикл/рівень / Cycle/level	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень / NKF of Ukraine – 7 th level, FQ-EHEA – 2 nd cycle, EQF-LLL – 7 th level
Передумови / Prerequisites	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня спеціаліста, ступеня магістра за іншою спеціальністю. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою / Availability of the first (Bachelor's) level of higher education, Specialist Degree, Master's Degree in other specialism area. Feature of admission to the EP are identified by the Admission Regulations of Dnipro University of Technology, approved by the Academic Council
Мова(и) викладання / Teaching language(s)	Українська та англійська / Ukrainian and English
Термін дії освітньої програми / Validity period of the Educational Programme	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази

	України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік. / The period should not be longer than one year and four months and/or accreditation period. The Educational Programme should be revised according to changes in the regulatory framework of Ukraine in higher education, but at least once a year.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми / IP address of permanent placement of the Educational Programme description	Освітня програма розміщена на сайті кафедри менеджмент за посиланням https://mvs.nmu.org.ua/ua/abyturyent/ Інформаційний пакет за освітньою програмою за посиланням https://mvs.nmu.org.ua/ua/ Освітні програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ / The Educational Programme is available on the website of the Department of Management https://mvs.nmu.org.ua/ua/abyturyent/ Information package of the Educational Programme is at this link https://mvs.nmu.org.ua/ua/ Educational Programmes of Dnipro University of Technology https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

1.2 Мета освітньої програми / Purpose of the Educational Programme

Місія та стратегія НТУ «Дніпровська політехніка» обумовлює мету програми в частині підготовки конкурентоспроможних фахівців нової формації на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної свідомості здатних управляти логістичною діяльністю суб'єктів господарювання в умовах багатофункціонального й швидкозмінного середовища та в процесі навчання розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері управління організаціями і логістикою, враховуючи зміни та ризики, й проводити дослідження, застосовуючи новітні технології менеджменту / Mission and strategy of Dnipro University of Technology stipulate the Programme purpose in terms of training of competitive professionals of new formation, based on academic virtue, universal human values, and national consciousness, able to: manage logistics activities of business entities under conditions of multifunctional and rapidly changing environment; solve complex problems in the field of management of organizations and logistics during their studies taking into consideration changes and risks; and conduct research using the latest management technologies

1.3 Характеристика освітньої програми / Characteristic of the Educational Programme

Предметна область / Subject area	<p><i>07 Управління та адміністрування / 073 Менеджмент / Менеджмент організацій і логістика / 07 Management and administration / 073 Management / Management of organizations and logistics</i></p> <p>– цілі освітньої програми / purposes of the Educational Programme are:</p> <p>1) розвиток особистості шляхом опанування технологій гібридного поліваріативного навчання та набуття досвіду командної роботи, індивідуального й групового лідерства та формування соціальної відповідальності із дотриманням правил етичної поведінки та критичної оцінки якості досягнутих результатів / personal</p>
----------------------------------	--

development through mastering the technologies of hybrid multivariate learning and gaining teamwork experience, individual and group leadership and formation of social responsibility in compliance with the rules of ethical behaviour and critical assessment of the quality of the achieved results;

2) розширення теоретичних знань та практичних навичок управління логістикою та ланцюгами постачання з урахуванням особливостей функціонування організацій різних форм власності для забезпечення їх конкурентоспроможності / increase in theoretical knowledge and practical skills of managing logistics and supply chains taking into consideration peculiarities of the functioning of businesses of various ownership types to ensure their competitiveness;

3) розвиток здатності до самостійної та відповідальної професійної діяльності із використанням принципів креативного менеджменту / development of the ability for independent and responsible professional activity using principles of creative management;

4) поглиблення теоретичних знань управління ризиками та набуття практичних навичок застосування проєктного підходу до управління організаціями / deepening theoretical knowledge of risk management and acquiring skills how to apply project approach to management of organizations;

5) підготовка до реалізації практичних задач управління проєктами в системі стратегічного та операційного менеджменту організацій різних форм власності та їх логістичної діяльності / training of managerial project implementation in the system of strategic and operational management of organizations, differing in ownership forms, and their logistics activities;

6) поглиблення теоретичних знань та практичних навичок проведення теоретико-прикладних наукових досліджень та здійснення інновацій в умовах невизначеності / deepening theoretical knowledge and skills of conducting theoretical and applied research, and implementing innovations under conditions of uncertainty;

7) створення умов для набуття досвіду ділового спілкування іноземною мовою у професійному середовищі, роботи у команді, генерування нових ідей та критичної оцінки якості досягнутих результатів / creating conditions for gaining experience in business communication in a foreign language in a professional environment; team working; generating new ideas; and critical assessing of the achieved results quality.

– об'єкти вивчення та професійної діяльності / objects of study and professional activity:

управління проєктами в системі стратегічного та операційного менеджменту, інформаційні та комунікаційні технології підтримки менеджменту організацій, управління логістикою та ланцюгами постачання, забезпечення конкурентоспроможності ланцюгів постачання, принципи і підходи професійної управлінської діяльності щодо проєктування й забезпечення ефективності бізнес-процесів, формування налагоджених комунікацій в сфері управління логістикою і ланцюгам постачання, об'єктивні закономірності, умови, процеси і специфічні особливості перебігу господарської діяльності підприємства, управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами, наукові методи

кількісного та якісного аналізу управління організацією, логістикою та ланцюгами постачання, передбачення, оцінювання та управління ризиками / project management in the system of strategic and operational management, information and communication technology, support for organization management, management of logistics and supply chains, ensuring the competitiveness of supply chains, principles and approaches of professional management activities concerning both design and ensuring the efficiency of business processes, formation of well-established communications in the field of logistics management and supply chains, objective regularities, conditions, processes and specific features of the course of economic activity of the enterprise, management of enterprises, organizations and their units, scientific methods of quantitative and qualitative analysis of organization management, logistics and supply chains, forecasting, assessment and risk management

– теоретичний зміст предметної області / theoretical content of the subject area:

парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті / paradigms, laws, regularities; principles, historical prerequisites of management development; concepts of systemic, situational, adaptive, anticipatory, anti-crisis, innovative, project management etc.; functions, methods, technologies and managerial decisions in management

– методи, методики та технології / methods, techniques and technologies:

- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові) / general scientific and specific research methods (analytical, statistical, economic and mathematical, expert evaluation, factual, sociological, documentary, and balance);

- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті) / methods to implement management functions (marketing research methods; methods of economic diagnostics; methods of forecasting and planning; methods of designing organizational management structures; methods of motivation; methods of control; methods of evaluating social, organizational and economic efficiency in management);

- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні) / managerial methods (administrative, economic, sociopsychological, and technological);

- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень) / technologies substantiating managerial decisions (economic analysis, simulation modelling, decision tree);

	<p>- комплекс методів наукового пізнання та дослідження, уміння та навички управління організаціями, логістикою та ланцюгами постачання, командоутворення та розвитку лідерського потенціалу, застосовуючи креативне мислення, здійснювати ефективне управління проектами в системі стратегічного та операційного менеджменту / a complex of methods of scientific knowledge and research, skills and abilities to manage organizations, logistics and supply chains, team building and development of leadership potential, applying creative thinking, carry out effective project management in the system of strategic and operational management;</p> <p>- інформаційні та комунікаційні технології підтримки менеджменту організацій, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів / information and communication approaches supporting organizational management, specific software; methods of research activities and presentation of results;</p> <p>- дистанційне навчання студентів шляхом надання доступу через особисті кабінети платформи Moodle до навчально-методичних матеріалів та тестових завдань / distance learning of students by providing access to educational and methodical materials and tests through personal offices of the Moodle platform.</p> <p>– інструменти та обладнання / tools and facilities:</p> <p>1) сучасні інформаційні системи та комп'ютерні технології, пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint) / modern information systems and computer techniques, packages of Microsoft Office applications (Excel, Word, PowerPoint)</p> <p>2) платформа Moodle, застосунок Microsoft Teams для дистанційних комунікацій під час індивідуальної, групової та командної роботи студентів, здобуття навичок soft skills та закріплення навичок hard skills у навчальному діджитальному середовищі / the Moodle platform, the Microsoft Teams application for remote communication during individual, group, and team work of students, acquiring soft skills and consolidating hard skills in the educational digital environment.</p>
Орієнтація освітньої програми / Orientation of the Educational Programme	Освітньо-професійна, прикладна, з акцентом на практичне здійснення прикладного аналізу управління ланцюгами постачання, дослідження щодо забезпечення конкурентоспроможності ланцюгів постачання, застосування інноваційних корпоративних підходів до управління організаціями різних форм власності та логістичного менеджменту, управління проектами в системі стратегічного та операційного менеджменту й використання інформаційно-комунікаційних технологій підтримки менеджменту організацій та формування компетентностей в сфері менеджменту організацій і логістики / The applied programme is educational and professional with an emphasis on the implementation of the applied analysis of supply chain management, research ensuring the competitiveness of supply chains, use of innovative corporate approaches to the management of organizations of various ownership types and logistics management, project management in the system of strategic and operational management as well as the use of information and communication approaches to support organizational management and formation of competences in the field of organizational management and logistics
Основний фокус освітньої	Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування / спеціальності 073 Менеджмент, сфокусована на управлінні організаціями та

<p>програми / Primary focus of the Educational Programme</p>	<p>логістикою з особливою увагою до конкурентоспроможності ланцюгів постачання / Specific education in the field of 07 Management and administration / specialty 073 Management is focused on management of organizations and logistics with particular attention to competitiveness of supply chains.</p> <p>Ключові слова: ризик-менеджмент, креативний менеджмент, організаційний та логістичний менеджмент, управління ланцюгами постачань, конкурентоспроможність ланцюгів постачання, інформаційні та комунікаційні технології підтримки менеджменту організацій, управління проектами в системі стратегічного та операційного менеджменту, управління людськими ресурсами / Keywords: risk management, creative management, organizational and logistics management, supply chain management, supply chain competitiveness, information and communication approaches supporting organizational management, project management in the system of strategic and operational management, human resources management</p>
<p>Особливості програми / Features of the Programme</p>	<p>1) Враховує зміст процесного підходу в управлінні відповідно сертифікації PMI (Project Management Institute) / Takes into consideration content of a process-based approach in management in accordance with the PMI (Project Management Institute) certification;</p> <p>2) Передбачає обов'язкове проходження передатестаційної практики / Involves mandatory pre-attestation practice;</p> <p>3) Надає можливість реалізації студентом власних ініціатив з отримання досвіду управління організаціями і логістикою при позапрограмному консультуванні викладачів кафедри та фахівців-практиків / Offers an opportunity for students to implement their own initiatives to gain experience in managing organizations and logistics supported by extracurricular counselling by the Department teachers and practitioners;</p> <p>4) Дозволяє поглибити професійні компетентності з вивчення принципів та підходів до проектування бізнес-процесів управління організацією та логістикою, а також досягнення таких результатів навчання, як / Allows deepening of professional competences for the study of principles and approaches to the design of business processes of organization and logistics management as well as the achievement of following learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати принципи і методики оцінювання та забезпечення конкурентоспроможності ланцюгів постачання організації / apply both principles and methods of evaluating and ensuring the competitiveness of supply chains of organization, - застосовувати принципи і методики оцінювання ефективності діяльності організації та її логістичних процесів / apply principles and methods of evaluating efficiency of an organization and its logistics processes, - управляти ланцюгами постачання, оцінювати ефективність використання ресурсів з метою обґрунтування напрямів стратегічного розвитку організації / manage supply chains, evaluate efficiency of resource use to substantiate tendencies of strategic development of an organization, - обчислювати та описувати вплив внутрішніх і зовнішніх чинників на результати діяльності організацій / calculate and describe influence of internal and external factors on the results of activities of an organization, - передбачати, оцінювати та управляти ризиками, враховуючи зміни в організації та зовнішньому середовищі / forecast, assess, and manage risks taking into consideration changes in an organization and in the external environment;

	<p>5) Передбачає для досягнення професійних результатів навчання роботу з первинною документацією з фінансового обліку та операціями з логістики / To achieve professional learning outcomes, it involves work with primary documentation on financial accounting and logistics operations</p> <p>6) Містить можливість вибору студентом індивідуальної освітньої траєкторії шляхом опанування дисциплін вибіркової частини / Contains the opportunity for a student to decide on an individual educational trajectory while mastering the selective part subjects,</p> <p>7) Передбачає обов'язкове опанування студентом дисципліни soft skills, але залишає вибір конкретної дисципліни soft skills за студентом / Presupposes mandatory mastering of soft skills by a student but leaves the choice for a student to select a specific soft skills subject,</p> <p>8) Надає можливість участі у проектах мобільності у позапрограмний час за програмою ERASMUS+ для поглиблення soft skills у міжнародному середовищі / Provides the opportunity to participate in mobility projects during extracurricular time under the ERASMUS+ programme to deepen soft skills in the international environment,</p> <p>9) Надає можливість участі у проекті DAAD «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» у позапрограмний час для розвитку комунікаційних навичок / Provides an opportunity to participate in the DAAD project “Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis” during extracurricular time to develop communication skills;</p> <p>10) Застосування технологій гібридного поліваріативного навчання індивідуально та у командах методами ділових ігор, розв'язання кейсів, розробки проектів тощо / Applies hybrid multivariate learning technologies individually and in teams by means of business games, case solving, project development etc.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Suitability of the graduates for employment and further training	
Придатність до працевлаштування / Suitability for employment	Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (Класифікатор професій – 2020 (Україна) / The graduates are trained to work according to the national “Classifier of types of economic activity” of Ukraine DC 009:2010 (ДК 009:2010, Classifier of professions – 2020 (Ukraine): – секція G Оптова та роздрібна торгівля / section G “Wholesale and retailing”; – секція H Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність (розділ 52 Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту) / section H “Transport, warehousing, postal and courier activities” (Article 52 “Warehousing and auxiliary activities in the field of transport”); – секція M Професійна, наукова та технічна діяльність (розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування; розділ 72 Наукові дослідження та розробки; розділ 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку) / section M “Professional, scientific and technical activity” (Article 70 “Activities of head offices”); “Management consulting”; Article 72 “Research and developments”; Article 73 “Advertising activities and market research”); – секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування (розділ 78 Діяльність із працевлаштування; розділ

82 Адміністративна та допоміжна офісна діяльність) / **section N** “Activities in the field of administrative and support services” (Article 78 “Employment activities”; Article 82 “Administrative and support office activities”).

Відповідно до Державного класифікатора посад і професій 003:2010 випускники освітньої програми придатні до працевлаштування за професіями / According to the State Classifier of Positions and Professions 003:2010, graduates of the Educational Programme are trained to be employed as:

Розділ 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)» / Chapter 1 “Legislators, senior state officials, leaders, managers (administrators)”:

– підрозділ 12 «Керівники підприємств, установ та організацій» / Article 12 “Heads of enterprises, institutions and organizations”

клас 121 «Керівники підприємств, установ та організацій» / class 121 “Heads of enterprises, institutions and organizations”,

підклас 1210.1 «Керівники підприємств, установ та організацій» / subclass 1210.1 “Heads of enterprises, institutions and organizations”

клас 122 «Керівники виробничих та інших основних підрозділів» / class 122 “Heads of production and other key units”

підклас 1224 «Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі» / subclass 1224 “Heads of production units in wholesale and retailing”,

підклас 1226 «Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку» / subclass 1226 “Heads of production units in transport, warehousing and communications”,

підклас 1227 «Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні» / subclass 1227 “Heads of production units in commercial service”,

клас 123 «Керівники функціональних підрозділів» / class 123 “Heads of functional units”,

підклас 1231 «Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники» / subclass 1231 “Heads of financial, accounting, economic, legal and administrative departments and other managers”,

підклас 1232 «Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин» / subclass 1232 “Heads of HR departments and social and labour relations”

підклас 1235 «Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання» / subclass 1235 “Heads of material and technical supply units”

підклас 1238 «Керівники проектів та програм» / subclass 1238 “Project and programme managers”

– підрозділ 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» / Article 14 “Managers (administrators) of enterprises, institutions, organizations and their units”

клас 145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства / class 145 “Managers (administrators) in trade, hotels, and restaurant business”,

підклас 1452 «Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі» / subclass 1452 “Managers (administrators) in wholesale and trade mediation”,

підклас 1453.1 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі»

	<p>побутовими товарами» / subclass 1453.1 “Managers (administrators) in retail trade of household goods”,</p> <p>підклас 1453.2 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами» / subclass 1453.2 “Managers (administrators) in retail trade of non-food products”,</p> <p>підклас 1454 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами» / subclass 1454 “Managers (administrators) in retail trade of food products”</p> <p>клас 147 «Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам» / class 147 “Managers (administrators) in the field of real estate transactions, leasing and services to legal entities”,</p> <p>підклас 1474 «Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок» / subclass 1474 “Managers (administrators) in the field of research and developments”,</p> <p>підклас 1475.3 «Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки» / subclass 1475.3 “Managers (administrators) in market research and study of public opinion”,</p> <p>підклас 1475.4 «Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління» / subclass 1475.4 “Managers (administrators) on issues of commercial activity and management”,</p> <p>підклас 1477.1 «Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу» / subclass 1477.1 “Managers (administrators) on recruitment, provision and use of personnel”</p> <p>клас 149 «Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності» / class 149 “Managers (administrators) in other fields of economic activities”,</p> <p>підклас 1493 «Менеджери (управителі) систем якості» / subclass 1493 “Managers (administrators) of quality systems”</p>
Подальше навчання / Further training	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НПК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень / Possibility of training according to following qualification levels: NKF of Ukraine – 8 th level, FQ-EHEA – 3 rd cycle, EQF-LLL – 8 th level
1.5 Викладання та оцінювання / Teaching/training and assessing	
Викладання та навчання / Teaching and learning/training	<p>Досягнення програмних результатів забезпечуються студентоцентричним та проблемно-орієнтованим навчанням, навчанням через практику, самонавчанням та навчанням на основі досліджень. Навчання в аудиторіях поєднується з онлайн навчанням з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle та комунікаційної корпоративної платформи Microsoft Teams. Студенти отримують індивідуальні консультації викладачів за освітніми компонентами офлайн в університеті або онлайн. Отримання здобувачами навчальних матеріалів здійснюється у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану. Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, круглих столів із застосуванням інформаційних технологій та інтерактивних форм навчання (колективне-групове, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань) та застосуванням методів взаємодії типу «викладач-студент» та «студент-студент». Періодично відбуваються професійні зустрічі з науковцями, практиками-менеджерами, випускниками освітньої програми та керівниками організацій. Основними формами організації освітнього процесу є самостійна робота (навчальна, дослідна, творча) та робота в</p>

	<p>групах. Невід’ємним елементом викладання та навчання є робота з первинною обліковою документацією про господарські операції / Achievement of the Programme outcomes is ensured by student-centred and problem-oriented learning, learning through practice, self-study and research-based learning. Classroom training is combined with online training through the modular object-oriented dynamic learning environment Moodle and the corporate communication platform Microsoft Teams. Students get individual advice from academics according to educational components offline at the University or online. Students obtain learning materials either synchronously or asynchronously in accordance with their curriculum. Learning/training is conducted in the form of lectures, classes, round tables with the use of IT and interactive forms of learning (collective-group, situational modelling, discussion issues) and with the use of “teacher-student” and “student-student” interaction methods. Periodically, professional meetings are held with scientists, practicing managers, graduates of the Educational Programme, and heads of organizations. The main forms of the educational process organization are independent work (educational, experimental, and creative) and group work. An integral element of teaching and learning is the work with primary accounting documentation on business transactions</p>
Оцінювання / Assessing	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних здобувачів вищої освіти. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про організацію освітнього процесу й Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та охоплює весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Організація навчального процесу передбачає оцінювання письмової контрольні роботи з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення дисциплін, захист звітів з практики, захист курсових робіт, прилюдний захист кваліфікаційної роботи, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання. Передбачено оцінювання тестових завдань, розрахункових задач, ситуаційних кейсів, презентацій, рефератів, творчих есе, групових та індивідуальних проєктів. Підсумковий (семестровий) контроль з навчальних дисциплін у формі диференційованого заліку здійснюється за результатами поточного контролю, у формі екзамену – за результатами виконання екзаменаційного завдання та/або за результатами поточної успішності / Academic achievements of students are assessed through to the rating scale (passing grades are 60...100) and through the institutional scale (“excellent”, “good”, “satisfactory”, and “unsatisfactory”), used to convert the assessments of mobile applicants of higher education. The outcomes are assessed according to Regulations of the University on the academic process organization and Regulations of the University on the evaluation of the results of higher education applicants. The process covers the whole range of control procedures depending upon the competence characteristics (knowledge, skills, communication, autonomy, and responsibility) of learning outcomes which achievement is controlled. The academic process organization involves the assessment of the written test on subjects; assessment of the current work during study of the subject; defence of practical training reports; defence of term papers; public defence of the qualifying paper determining an achievement level of the expected training outcomes. Assessment of tests, calculation tasks, case</p>

	<p>studies, presentations, abstracts, creative essays, group projects, and individual projects are involved. The final (term) control of academic disciplines in the form of a differentiated assessment is carried out based on the results of the current control; in the form of exam it is performed based upon the results of the exam paper and/or the results of current performance.</p>
<p>Форма випускної атестації / Graduation certificate form</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту організацій і логістики, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157003 / Higher education applicants are certified in the form of a public defence of their qualifying papers at an examination board meeting. The qualifying paper should involve solving complex task or problem in the field of management; task or problem in the field of management of organizations and logistics which needs research and/or innovations while being characterized by complexity and uncertainty of conditions; theories and methods of economics have to be applied. The qualifying paper should not contain academic plagiarism, falsification, or fabrication. It must be published in the repository of “Dnipro University of Technology” http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157003</p>
<p>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource support of the Programme implementation</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення / Specific characteristics of staffing</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні освітніх компонентів програми, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Впроваджено поєднання видів підвищення кваліфікації: науково-педагогічні працівники систематично проходять навчання за різними програмами підвищення кваліфікації, у тому числі приймають участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, проходять стажування, приймають участь у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах, здійснюють інформальну освіту, приймають участь у роботі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Кожен викладач має електронне портфоліо, яке розміщено на платформі Moodle. Наукові інтереси викладачів відповідають освітнім компонентам, які вони викладають, що підтверджується проведенням досліджень, підготовкою публікацій у фахових виданнях України та таких, що індексуються у наукометричних базах та апробацією результатів на конференціях. Методика викладання та фахові знання викладачів програми постійно удосконалюються. Запроваджено проведення круглих столів в межах участі у студентському науковому гуртку «Школа менеджера» із провідними практикуючими фахівцями галузі менеджменту і логістики / The academics, engaged in teaching of educational components of the Programme, meet personnel requirements as for ensuring the implementation of educational activities for the 2nd level of higher education in accordance with the Licensing conditions for the implementation of educational activities. Combination of professional development types has been introduced: academics are trained</p>

	<p>systematically under various upgrading programs; they take part in seminars, workshops, trainings, webinars, and master classes; undergo internships; participate in academic mobility programmes and international projects; get information education, and take part in the activities by the National Agency for Higher Education Quality Assurance. Each lecturer has an electronic portfolio hosted on the Moodle platform. Scientific interests of the faculty members correspond to the educational components they teach. The abovementioned is supported by their research, preparation of publications in the specialized Ukrainian periodicals as well as those one being indexed in scientometric databases, and by approbation of the results at different conferences. Teaching methods and professional knowledge of the educators experience constant improvement. It has been introduced to conduct round tables as a part of participation in the student research group “School of Manager” with leading practitioners in the field of management and logistics.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення / Specific characteristics of material and technical support</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Онлайн реалізація програм для викладачів та студентів здійснюється шляхом безкоштовного користування професійною версією пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams. Здобувачі освітньої програми мають можливість користуватися бібліотекою університету, ко-воркінговим простором Івент-центру «CoLibry» та Unica, безкоштовним WiFi та мережею Інтернет, оздоровчо-спортивним табором «Гірник», закладами студентського харчування, студентським містечком, відвідувати абонементні спортивно-оздоровчі групи, культурно-освітній центр. Ресурси кафедри включають аудиторії, пристосовані для класичних лекційних занять, групової й командної роботи, дискусійних майданчиків. Аудиторії мають WiFi доступ та обладнані відео та аудіо-технікою для проведення занять. Матеріально-технічна база освітньої програми містить комп'ютерний клас, обладнаний комп'ютерами зі спеціалізованим програмним (Windows 10 Pro, Microsoft Office 2010, Project, OneNote, OneDrive) забезпеченням для виконання завдань у сфері менеджменту та логістики / The material and technical support meets the technological requirements for ensuring the implementation of educational activities for the 2nd level of higher education in accordance with the Licensing conditions for the implementation of educational activities. Programmes for academics and students are implemented online owing to free use of a professional version of the Microsoft Office package and Moodle platform inclusive of Teams application. Applicants of the Educational Programme have the opportunity to use the university library, co-working space of the Event Centre “CoLibry” and Unica, free WiFi and the Internet, health and sports camp “Hirnyk”, student catering establishments, student campus, visit subscription sports and health groups, and cultural and educational centre. The Department resources include lecture halls adapted for traditional lectures, group and team work, and discussion platforms. The lecture halls have WiFi access; moreover, they are equipped with video and audio facilities for giving classes. The material and technical base of the Educational Programme includes a computer lab equipped with computers with the specialized software (Windows 10 Pro, Microsoft Office 2010, Project, OneNote, OneDrive) to perform tasks in the field of management and logistics</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного</p>	<p>Змістовне наповнення навчально-методичного забезпечення враховує новітні концепції та фундаментальні теорії менеджменту та логістики, законодавчу й нормативну базу України. Інформаційне забезпечення</p>

<p>та навчально-методичного забезпечення / Specific characteristics of information and methodological support</p>	<p>освітніх компонент програми є актуальним на момент проведення заняття та репрезентативним щодо факторів зовнішнього впливу на менеджмент і логістику організацій та реалізується в асинхронному й синхронному режимах. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент, виконання розрахункових завдань за дисциплінами освітньої програми, передатестаційної практики, підготовки кваліфікаційної роботи розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, у командах Microsoft Teams з доступом через особисті кабінети студентів та містить інструкції, пов'язані з обробкою первинної інформації щодо організації менеджменту та логістики та розв'язання кейсів. Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint), пошукову систему Google, бази даних Google Scholar, Scopus, WoS для фахової підготовки, а також застосунок Microsoft Teams для онлайн спілкування. Дисципліни освітньої програми інформаційно забезпечені науковими фаховими виданнями та сучасними навчальними посібниками, які доносять студентам сучасні методи, методики і технології менеджменту організацій і логістики. Рекомендовані видання містяться у бібліотеці університету та у відкритому доступі у мережі Internet у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування. Здобувачі мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, кваліфікаційних робіт / The content of educational and methodological support takes into consideration innovative concepts and fundamental theories of management and logistics as well as legislative and regulatory framework of Ukraine. Information support of educational components of the Programme is relevant during classes and representative concerning factors of external influence on management and logistics of organizations. It is implemented both asynchronously and synchronously. The academic and methodological support of educational components, performance of calculation tasks on the disciplines of the Educational Programme, pre-attestation practice, and preparation of a qualifying paper are placed on the distance education platform Moodle, in Microsoft Teams with the access through personal accounts of students; it contains instructions connected with processing of primary information on organization of management and logistics and solving cases. The specific software involves Microsoft Office applications (Excel, Word, PowerPoint), Google search system, Google Scholar, Scopus, WoS databases for professional training as well as Microsoft Teams application for online communication. The Educational Programme disciplines are supported informationally by the professional scientific publications and modern teaching aids delivering modern methods, techniques and technologies of management of organizations and logistics to the students. The recommended periodicals are in the University library and in the open Internet access on the in peer-reviewed scientific and practical professional journals. Applicants may use repository of the University where professional content of papers, monographs, theses, and qualifying papers are available for them</p>
<p>1.7 Академічна мобільність / Academic mobility</p>	
<p>Національна кредитна мобільність / National credit mobility</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та університетами України, що випускають фахівців економічного спрямування / On the basis of bilateral agreements between Dnipro University of Technology and universities of Ukraine that graduate specialists in the field of economics</p>
<p>Міжнародна</p>	<p>Актуальні грантові та стипендіальні можливості Національного технічного</p>

<p>кредитна мобільність / International credit mobility</p>	<p>університету «Дніпровська політехніка» дозволяють здобувачам освітньої програми формувати власну індивідуальну траєкторію міжнародної мобільності. На сайті відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (http://projects.nmu.org.ua/ua/) студенти можуть самостійно моніторити наявні міжнародні пропозиції. Науково-педагогічні працівники разом з працівниками відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів консультують студентів щодо підготовки та надання пакету апікаційних документів для здійснення міжнародної мобільності, підтримки та наповнення фахового змісту та технічних параметрів стажування. Кафедрою ініційовано співпрацю з Технічним університетом у Ліберці (Чеська Республіка) та утворення Чеського освітнього центру у 2018 р. з метою участі студентів у семестрових програмах академічної мобільності, науково-дослідницьких заходах, конференціях та програмах культурного обміну; та підписання Угоди про співпрацю та партнерство між Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» та ДВНЗ Грузинський технічний університет (Тбілісі, Грузія) та заснування Українсько-Грузинського культурно-освітнього центру у 2018 р / Current grant and scholarship opportunities of Dnipro University of Technology allow students of the Educational Programme to form their own individual trajectory of international mobility. Students can monitor independently the available international offers on the website of the Department of International Academic Mobility and International Projects of Dnipro University of Technology (http://projects.nmu.org.ua/ua/). Together with the staff of the Department of International Academic Mobility and International Projects Scientific, pedagogical staff advises students on the preparation and submission of a package of application documents for international mobility, support and filling in the professional content and technical parameters of the internship. The Department initiated cooperation with the Technical University in Liberec (Czech Republic) and formation of the Czech Educational Centre in 2018 for the purpose of student participation in semester programmes of academic mobility, research activities, conferences, and cultural exchange programmes; it also initiated signing of the Agreement on Cooperation and Partnership between Dnipro University of Technology and Georgian Technical University (Tbilisi, Georgia) and establishment of the Ukrainian-Georgian Cultural and Educational Centre in 2018.</p> <p>Перелік можливостей міжнародної мобільності постійно оновлюється та не є вичерпним / The list of opportunities for international mobility is constantly updated and is not exhaustive.</p> <p>1) Проєкт DAAD «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» / DAAD project “Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis”</p> <p>2) Erasmus+ K107 за угодами з такими партнерами: університетом «Вища банківська школа у Вроцлаві» (м. Вроцлав, Польща) (спеціальність «Management Business Administration») університетом Леовену (Бельгія) за</p>
---	---

	<p>спеціальністю «Business Management – Office Management» / Erasmus+ K107 under agreements with the following partners: University “Higher Banking School in Wroclaw” (Wroclaw, Poland), specialty “Management Business Administration”, KU Leuven (Belgium), specialty “Business Management – Office Management”;</p> <p>3) Стипендіальна програма «Стипендія Баден-Вюртемберг» («Baden-Wurtemberg») університету Еслінгену (Німеччина) за програмою «Industrial Management» / Scholarship programme “Scholarship Baden-Württemberg” (“Baden-Württemberg”) of the University of Esslingen (Germany) under the “Industrial Management” programme;</p> <p>4) Програма турецьких обмінів Мевлана / Mevlana Exchange Programme (Turkey)</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Education of foreign higher education applicants</p>	<p>Передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Provides study of foreign higher education applicants</p>

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ / MANDATORY COMPETENCES

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог / An integral competence is the ability to solve complex tasks and problems in the field of management or during the learning process, which involve conducting research and/or implementing innovations under uncertain conditions and requirements.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти / General competencies according to the Higher Education Standards

Шифр / Code	Компетентності / Competences
1	2
ЗК1 / GC1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні / Ability to conduct research at an appropriate level
ЗК2 / GC2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) / Ability to communicate with representatives of other professional groups at different levels (with experts from other fields of knowledge/types of economic activity)
ЗК3 / GC3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій / Skills in using information and communication technologies
ЗК4 / GC4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети / Ability to motivate people and move towards a common goal
ЗК5 / GC5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) / Ability to act on the basis of ethical considerations (motives)
ЗК6 / GC6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) / Ability to generate new ideas (creativity)
ЗК7 / GC7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу / Ability to abstract thinking, analysis, and synthesis

Спеціальні компетентності / Special competences

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти / Special competences according to the Higher Education Standards

Шифр / Code	Компетентності / Competences
1	2
СК1 / SC1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів / Ability to select and use management concepts, methods, and tools while considering the defined goals and international standards
СК2 / SC2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани / Ability to establish values, vision, mission, goals, and criteria by which an organization determines further development, to elaborate and implement appropriate strategies and plans
СК3 / SC3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту / Capacity for self-development, lifelong learning, and effective self-

<i>1</i>	<i>2</i>
	management
CK4 / SC4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації / Ability to use effectively and develop resources in an organization
CK5 / SC5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління / Ability to create and organize effective communications in the management process
CK6 / SC6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми / Ability to form leadership qualities and demonstrate them when managing people
CK7 / SC7	Здатність розробляти проєкти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість / Ability to develop projects and manage them, show initiative and entrepreneurship
CK8 / SC8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом / Ability to use psychological technologies while working with personnel
CK9 / SC9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію / Ability to analyze and structurize organizational problems as well as make effective management decisions and ensure their implementation
CK10 / SC10	Здатність до управління організацією та її розвитком / Ability to manage an organization and its development

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми / Special competences considering the Educational Programme specifics

Шифр / Code	Компетентності / Competences
<i>1</i>	<i>2</i>
CKC1 / SCS1	Здатність розуміти сутність конкурентоспроможності підприємства та конкурентної політики країни, визначати складові ланцюга постачання та використовувати сучасні інструменти, методи та підходи забезпечення конкурентоспроможності ланок ланцюга постачання / Ability to understand the essence of the company competitiveness and the country's competitive policy, determine the supply chain components, and use modern tools, methods, and approaches to ensure competitiveness of the supply chain links
CKC2 / SCS2	Здатність до планування та обґрунтування управлінських рішень на основі системного аналізу діяльності підприємства, з використанням принципів наскрізного управління ланцюгом постачання для забезпечення оптимальних параметрів операційної системи, зокрема логістичної / Ability to plan and substantiate management decisions based on a systemic analysis of the company activity, using the principles of end-to-end supply chain management to ensure optimal parameters of the operating system, i.e. the logistics one
CKC3 / SCS3	Здатність розуміти сутність управління ланцюгами постачання використовуючи сучасні підходи, створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління підприємствами на внутрішньому та зовнішньому ринках діяльності задля забезпечення сталого розвитку / Ability to understand the essence of supply chain management applying modern approaches as well as create and organize effective communications in the process of managing enterprises in domestic and foreign markets to ensure sustainable development

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ / NORMATIVE CONTENT OF TRAINING FORMULATED IN TERMS OF LEARNING OUTCOMES

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 073 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче / The final, conclusive, and integrative outcomes of the master's study in the specialty 073 Management, determining the normative content of the training and correlating with the list of general and special competencies, are represented below.

<i>Шифр / Code</i>	<i>Результати навчання / Learning Outcomes</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Результати навчання за стандартом / Learning outcomes according to the Standards</i>	
PH1 / LO1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах / To be critical while considering, selecting, and using the necessary scientific, methodical, and analytical tools for management under unpredictable conditions
PH2 / LO2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення / To identify problems in an organization and substantiate methods for their solution
PH3 / LO3	Проектувати ефективні системи управління організаціями / To design effective systems of corporate management
PH4 / LO4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї / To substantiate and manage projects, generate business ideas
PH5 / LO5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах / To plan activities of an organization in terms of strategy and tactics
PH6 / LO6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність / To have skills to make, substantiate, and ensure the implementation of management decisions under unpredictable conditions taking into account the requirements of current legislation, ethical considerations, and social responsibility
PH7 / LO7	Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті / To organize and carry out effective communication within the team, with representatives of various professional groups, and in the international context
PH8 / LO8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією / To apply specialized software and information systems to solve problems of company management
PH9 / LO9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами / To be able to communicate in the professional and scientific communities in both national and foreign languages
PH10 / LO10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач / To demonstrate leadership skills and ability to work in a team, interact with people, and influence their behaviour to solve professional problems
PH11 / LO11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу / To ensure personal professional development and time management
PH12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) / To be

1	2
/ LO12	able to delegate authority and management of an organization (unit)
PH13 / LO13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) / To be able to plan and carry out informational, methodical, material, financial, and personnel support of an organization (unit)

<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми / Special learning outcomes considering the Educational Programme specifics</i>	
CPH1 / SLO1	Знати сутність, види, категорії конкурентоспроможності та напрями розвитку конкурентної політики держави, принципи формування ланцюгів постачання, застосовувати сучасні інструменти, методи та підходи забезпечення конкурентоспроможності матеріального, кадрового потоку, формування конкурентних переваг управління збутовою логістикою та формування стратегії ланцюгів постачань / To know the essence, types, categories of competitiveness, and directions for the development of the national competitive policy, principles of the supply chain formation; to apply modern tools, methods, and approaches to ensure competitiveness of material and personnel flows, formation of competitive advantages in the management of sales logistics, and formation of a supply chain strategy
CPH2 / SLO2	Планувати та обґрунтовувати управлінські рішення в умовах невизначеності у відповідності із принципами наскрізного управління ланцюгом постачання, використовуючи результати системного аналізу діяльності підприємства, забезпечуючи ефективні параметри операційної системи (зокрема, виробничої) з урахуванням балансу між сформованим потенціалом та обмеженнями зовнішнього середовища / To plan and substantiate management decisions under conditions of uncertainty according to the principles of end-to-end supply chain management, using the results of system analysis of the company activities and ensuring effective parameters of the operating system (i.e. production), taking into account the balance between the formed potential and limitations of the external environment
CPH3 / SLO3	Планувати та здійснювати управління ланцюгами постачання підприємства із використанням основних методів і інструментів, які застосовуються при вирішенні задач управління ланцюгами постачань і розробляти шляхи підвищення їх віддачі, організовувати інформаційну підтримку в управлінні ланцюгами постачання та практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні / To plan and manage supply chains of an enterprise applying main methods and tools used for solving supply chain management problems and develop the ways to increase their returns; to organize information support in supply chain management and practice the use of modern information and communication technologies in management

**4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ / DISTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES
ACCORDING TO THE EDUCATIONAL COMPONENTS**

Шифр PH / LO Code	Результати навчання / Learning outcomes	Найменування освітніх компонентів / Educational components
1	2	3
1 ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА / MANDATORY PART		
PH1 / LO1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах / To be critical while considering, selecting, and using the necessary scientific, methodical, and analytical tools for management under unpredictable conditions	Креативний менеджмент / Creative management Ризик-менеджмент / Risk management Передатестаційна практика / Pre-attestation practical training Виконання кваліфікаційної роботи / Qualification paper
PH2 / LO2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення / To identify problems in an organization and substantiate methods for their solution	Ризик-менеджмент / Risk management Виконання кваліфікаційної роботи / Qualification paper
PH3 / LO3	Проектувати ефективні системи управління організаціями / To design effective systems of corporate management	Управління проектами / Project management Виконання кваліфікаційної роботи / Qualification paper
PH4 / Lo4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї / To substantiate and manage projects, generate business ideas	Управління проектами / Project management Виконання кваліфікаційної роботи / Qualification paper
PH5 / LO5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах / To plan activities of an organization in terms of strategy and tactics	Управління проектами / Project management
PH6 / LO6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність / To have skills to make, substantiate, and ensure the implementation of management decisions under unpredictable conditions taking into account the requirements of current legislation, ethical considerations, and social responsibility	Креативний менеджмент / Creative management Ризик-менеджмент / Risk management Виконання кваліфікаційної роботи / Qualification paper
PH7 / LO7	Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті / To organize and carry out effective communication within the team, with representatives of various professional groups, and in the international context	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) / Foreign language for professional activity (English/German/French) Управління людськими ресурсами / Human resources management

1	2	3
PH8 / LO8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією / To apply specialized software and information systems to solve problems of company management	Інформаційні та комунікаційні системи в менеджменті / Information and communication systems in management
PH9 / LO9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами / To be able to communicate in the professional and scientific communities in both national and foreign languages	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) / Foreign language for professional activity (English/German/French) Передатестаційна практика / Pre-attestation practical training
PH10 / LO10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач / To demonstrate leadership skills and ability to work in a team, interact with people, and influence their behaviour to solve professional problems	Управління людськими ресурсами / Human resources management Передатестаційна практика / Pre-attestation practical training
PH11 / LO11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу / To ensure personal professional development and time management	Управління людськими ресурсами / Human resources management
PH12 / LO12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) / To be able to delegate authority and management of an organization (unit)	Управління людськими ресурсами / Human resources management
PH13 / LO13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) / To be able to plan and carry out informational, methodical, material, financial, and personnel support of an organization (unit)	Інформаційні та комунікаційні системи в менеджменті / Information and communication systems in management Управління проектами / Project management
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми / Special learning outcomes taking into account the Educational Programme specifics		
CPH1 / SLO1	Знати сутність, види, категорії конкурентоспроможності та напрями розвитку конкурентної політики держави, принципи формування ланцюгів постачання, застосовувати сучасні інструменти, методи та підходи забезпечення конкурентоспроможності матеріального, кадрового потоку, формування конкурентних переваг управління збутовою логістикою та формування стратегії ланцюгів постачань / To know the essence, types, categories of competitiveness, and directions for the development of the national competitive policy, principles of the supply chain formation; to apply modern tools, methods, and approaches to ensure competitiveness of material and personnel flows,	Конкурентоспроможність ланцюгів постачання / Competitiveness of supply chains Курсова робота з конкурентоспроможності ланцюгів постачання / Course paper in the competitiveness of supply chains Виконання кваліфікаційної роботи / Qualification paper

1	2	3
	formation of competitive advantages in the management of sales logistics, and formation of a supply chain strategy	
CPH2 / SLO2	Планувати та обґрунтовувати управлінські рішення в умовах невизначеності у відповідності із принципами наскрізного управління ланцюгом постачання, використовуючи результати системного аналізу діяльності підприємства, забезпечуючи ефективні параметри операційної системи (зокрема, виробничої) з урахуванням балансу між сформованим потенціалом та обмеженнями зовнішнього середовища / To plan and substantiate management decisions under conditions of uncertainty according to the principles of end-to-end supply chain management, using the results of system analysis of the company activities and ensuring effective parameters of the operating system (i.e. production), taking into account the balance between the formed potential and limitations of the external environment	Організаційний та логістичний менеджмент / Organizational and logistics management Виконання кваліфікаційної роботи / Qualification paper
CPH3 / SLO3	Планувати та здійснювати управління ланцюгами постачання підприємства із використанням основних методів і інструментів, які застосовуються при вирішенні задач управління ланцюгами поставок і розробляти шляхи підвищення їх віддачі, організувати інформаційну підтримку в управлінні ланцюгами постачання та практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні / To plan and manage supply chains of an enterprise applying main methods and tools used for solving supply chain management problems and develop the ways to increase their returns; to organize information support in supply chain management and practice the use of modern information and communication technologies in management	Управління ланцюгами постачання / Management of supply chains Курсова робота з конкурентоспроможності ланцюгів постачання / Course paper in supply chain competitiveness Виконання кваліфікаційної роботи / Qualification paper
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА / SELECTIVE PART Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку / It is determined by the students' choice of academic disciplines from the proposed list		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ / DISTRIBUTION OF THE PROGRAMME EXTENT BY EDUCATIONAL COMPONENTS

№	Освітні компоненти / Educational components	Обсяг, кредити / Extent, credits	Підсумковий контроль / Sum- mative assessment	Розподіл за чвертями / Distribution by modules
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА / MANDATORY PART	66		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31 / G1	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/ французька) / Foreign language for professional activity (English/German/French)	6	ic / exam	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки / Cycle of specialized training			
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань / Basic disciplines by field of knowledge</i>	10		
Б1 / В1	Управління людськими ресурсами / Human resources management	4	ic / exam	1
Б2 / В2	Креативний менеджмент / Creative management	3	ic / exam	2
Б3 / В3	Ризик-менеджмент / Risk management	3	дз / graded test	2
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю / Professional educational components by specialty</i>	7,5		
Ф1 / Р1	Інформаційні та комунікаційні системи в менеджменті / Information and communication systems in management	3	ic / exam	2
Ф2 / Р2	Управління проєктами / Project management	4,5	ic / exam	1
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою / Special educational components according to the Educational Programme</i>	12,5		
С1 / S1	Конкурентоспроможність ланцюгів постачання / Competitiveness of supply chains	4	ic / exam	3
С2 / S2	Організаційний та логістичний менеджмент / Organizational and logistics management	4	ic / exam	3
С3 / S3	Управління ланцюгами постачання / Supply chain management	4	ic / exam	4
С4 / S4	Курсова робота з конкурентоспроможності ланцюгів постачання / Course paper in supply chain competitiveness	0,5	дз / raded test	4
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація / Practical training in the specialty and attestation</i>	30		
П / РТ	Передатестаційна практика / Pre-attestation practical training	8	дз / graded test	5
КР / QP	Виконання кваліфікаційної роботи / Qualification paper	22		6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА / SELECTIVE PART	24		
В / S	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку / It			

	is determined by the students' choice of academic disciplines from the proposed list			
Разом за обов'язковою та вибірковою часинами / Together with mandatory and selective parts		90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА / STRUCTURAL AND LOGICAL SCHEME

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче / The sequence of the applicants' educational activities according to the full-time form of education in terms of mandatory part of the educational programme is represented below.

Курс / Year of study	Семестр / Semester	Чверть / Quarter	Шифри освітніх компонентів / Codes of educational components	Річний обсяг, кредити / Annual volume, credits	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом / Number of educational components taught during		
					чверті / quarter	семестру / semester	навчального року / academic year
1	1	1	З1 / G1, Б1 / B1, Ф2 / P2	60	3	6	10
		2	З1 / G1, Б2 / B2, Б3 / B3, Ф1 / P1		4		
	2	3	З1 / G1, С1 / S1, С2 / S2, (B) (S)		3	5	
		4	З1 / G1, С3 / S3, С4 / S4, (B) (S)		3		
2	3	5	П / PT	30	1	2	2
		6	КР / QP		1		

Примітка / Note:

Фактична кількість освітніх компонент у 3 та 4 чвертях та другому семестрі з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти / The actual number of educational components in the 3rd and 4th quarters and the 2nd semester, taking into account selective academic disciplines, is determined after the selection of academic disciplines by the higher education applicants

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ / COMPLIANCE MATRICES

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми / Table 1. Matrix of compliance of the competences defined by the Educational Programme with the Educational Programme components

		Освітні компоненти / Educational components											
		З1 / G1	Б1 / B1	Б2 / B2	Б3 / B3	Ф1 / P1	Ф2 / P2	С1 / S1	С2 / S2	С3 / S3	С4 / S4	П1 / PT1	КР / QP
Компетентності / Competences	ЗК1 / GC1			+	+		+					+	+
	ЗК2 / GC2	+	+										
	ЗК3 / GC3				+	+	+						+
	ЗК4 / GC4		+			+	+						+
	ЗК5 / GC5	+	+									+	
	ЗК6 / GC6			+	+	+	+						+
	ЗК7 / GC7			+	+								
	СК1 / SC1			+	+							+	+
	СК2 / SC2				+	+	+						+
	СК3 / SC3		+										
	СК4 / SC4		+					+					
	СК5 / SC5	+	+			+	+						+
	СК6 / SC6		+									+	
	СК7 / SC7		+					+					+
	СК8 / SC8		+			+	+					+	
	СК9 / SC9		+	+	+	+	+					+	+
	СК10 / SC10		+										
	СКС1 / SCS1							+		+	+		+
	СКС2 / SCS2								+				+
	СКС3 / SCS3									+			+

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми / Table 2. Matrix of compliance of learning outcomes with the Educational Programme components

		Освітні компоненти / Educational components											
		З1 / G1	Б1 / B1	Б2 / B2	Б3 / B3	Ф1 / P1	Ф2 / P2	С1 / S1	С2 / S2	С3 / S3	С4 / S4	П1 / PT1	КР / QP
Результати навчання / Learning outcomes	PH1 / LO1			+	+							+	+
	PH2 / LO2				+								+
	PH3 / LO3						+						+
	PH4 / LO4						+						+
	PH5 / LO5						+						
	PH6 / LO6			+	+								+
	PH7 / LO7	+	+										
	PH8 / LO8					+							
	PH9 / LO9	+										+	
	PH10 / LO10		+									+	
	PH11 / LO11		+										
	PH12 / LO12		+										
	PH13 / LO13					+	+						
	СPH1 / SLO1							+			+		+
	СPH2 / SLO2								+				+
СPH3 / SLO3									+	+		+	

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ / FINAL PROVISIONS

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів / The programme was developed taking into account normative and instructional materials of the international, industry, and state levels:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <http://surl.li/ekiub> / Regulations on the accreditation of educational programmes for training higher education applicants approved by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of July 11, 2019 No. 977. Registered in the Ministry of Justice of Ukraine on August 8, 2019 under No. 880/33851. URL: <http://surl.li/ekiub>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <http://surl.li/ekitw> / Criteria for evaluating the educational programme quality. Addendum to the Regulation on the accreditation of educational programmes for training higher education applicants (clause 6 of section I). URL: <http://surl.li/ekitw>

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. URL: <http://surl.li/erhwn> / Kvit, Serhiy. Roadmap for reforming higher education in Ukraine. Educational policy. Portal of public experts. URL: <http://surl.li/erhwn>

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <http://surl.li/adeyq> / Glossary. National Agency for Higher Education Quality Assurance. URL: <http://surl.li/adeyq>

5. Довідник користувача ЄКТС. URL: <http://surl.li/ekiui> / ECTS user manual. URL: <http://surl.li/ekiui>

6. Закон України «Про вищу освіту» URL: <http://surl.li/kfvn> / Law of Ukraine “On Higher Education” URL: <http://surl.li/kfvn>

7. Закон України «Про освіту» URL: <http://surl.li/awtx> / Law of Ukraine “On Education” URL: <http://surl.li/awtx>

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм URL: <http://surl.li/gsas> / Letter of the Ministry of Education and Science of Ukraine of 28.04.2017 No. 1/9–239 regarding the use of sample educational programmes in the work of higher education institutions URL: <http://surl.li/gsas>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами, внесеними згідно з наказами МОН України від 21.12.2017 р. №1648 та від 01.10.2019 р. № 1254, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) URL: <http://surl.li/erhxm> / Methodological recommendations for the development of higher education standards, approved by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of 01.06.2016 No. 600 (as

amended in accordance with the Orders of the Ministry of Education and Science of Ukraine of 21.12.2017 No. 1648 and of 01.10.2019 No. 1254, as reviewed by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of 30.04.2020 No. 584) URL: <http://surl.li/erhxm>

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти. К.: МОН України, 2019. 12 с. URL: <http://surl.li/biuj> / Higher education standards in specialty 073 “Management”, field of knowledge 07 “Management and Administration” for the second (master’s) level of higher education. K.: Ministry of Education and Science of Ukraine, 2019. 12 p. URL: <http://surl.li/biuj>

11. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. URL: <http://surl.li/ruki> / Licensing conditions for conducting educational activities: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of December 30, 2015 No. 1187 (as amended by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of March 24, 2021 No. 365). URL: <http://surl.li/ruki>

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм. URL: <http://surl.li/nejp> / Letter of the Ministry of Education and Science of Ukraine of 06.05.2018 No. 1/9–377 regarding the provision of clarifications concerning educational programmes. URL: <http://surl.li/nejp>

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2019. 7 с. URL: <http://surl.li/amhvc> / Development strategy of Dnipro University of Technology. Dnipro: DUT, 2019. 7 p. URL: <http://surl.li/amhvc>

14. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (з доповненнями). М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2018. 40 с. URL: <http://surl.li/aggol> / Regulations on the organization of attestation of higher education applicants of Dnipro University of Technology (as supplemented). Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology. D.: DUT, 2018. 40 p. URL: <http://surl.li/aggol>

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2019. 53 с. URL: <http://surl.li/aggox> / Regulations on the organization of the educational process of Dnipro University of Technology. Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology. D.:DUT, 2019. 53 p. URL: <http://surl.li/aggox>

16. Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» щодо використання дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти (затверджене 22 Вченою радою НТУ «ДП» від 28 травня 2020 р. (протокол № 5). М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2020. 11 с. / Addendum to the

Regulation on the organization of educational process and the Regulation on the organization of attestation of higher education applicants at Dnipro University of Technology regarding the use of remote technologies for attestation of higher education applicants (approved by the 22nd Scientific Council of DUT on May 28, 2020 (record No. 5). Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology: DUT, 2020. 11 p.

17. Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» під час використання дистанційних технологій (поточний та семестровий контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти). (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 28 травня 2020 р. (протокол № 5). М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2020. 7 с. / Addendum to the Regulation on the organization of the educational process at Dnipro University of Technology during the use of distance technologies (current and semester control of the results of studies of higher education applicants). (approved by the Academic Council of DUT on May 28, 2020 (record No. 5). Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology. D: DUT, 2020. 7 p.

18. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021, затвердженими Вченою радою університету). Дніпро: НТУ «ДП», 2018. 26 с. URL: <http://surl.li/bgpuz> / Regulations on the evaluation of learning outcomes of higher education applicants / Dnipro University of Technology (with changes and additions of 18.09.2018, 11.12.2018, and 08.12.2021, approved by the Academic Council of the University). Dnipro: DUT, 2018. 26 p. URL: <http://surl.li/bgpuz>

19. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2018. 14 с. (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019 р.). URL: <http://surl.li/erhze> / Regulations on the system of prevention and detection of plagiarism at Dnipro University of Technology. Dnipro, DUT, 2018. 14 p. (with changes and additions approved by the Academic Council of Dnipro University of Technology of 26.03.2019). URL: <http://surl.li/erhze>

20. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7). Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2020. 13 с. URL: <http://surl.li/afzft> / Provisions on the formation of the list and selection of academic disciplines by the students of Dnipro University of Technology (with changes and additions approved by the Academic Council of the University of 22.04.2021, record No. 7). Dnipro University of Technology. Dnipro, DUT, 2020. 13 p. URL: <http://surl.li/afzft>

21. Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП»,

2020. 36 с. URL: <http://surl.li/bxssb> / Regulations on improvement of qualification of teaching staff at Dnipro University of Technology / Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology D.: DUT, 2020. 36 p. URL: <http://surl.li/bxssb>

22. Про підготовку до 2024/2025 навчального року: наказ ректора Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» №382 а.-г. від 18.12.2023. URL:

<https://www.nmu.org.ua/upload/iblock/f45/24tmzf9q012xgnq1s2vtnnx5lw2kz4ez.pdf>
/ On preparation for the 2024/2025 academic year: Order of the Rector of Dnipro University of Technology No. 382 а.-г. of 18.12.2023. URL: <https://www.nmu.org.ua/upload/iblock/f45/24tmzf9q012xgnq1s2vtnnx5lw2kz4ez.pdf>

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання / The Educational Programme is published on the university's website before the start of student admission.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2024 року / The Educational Programme applies to all departments of the University and will be implemented from September 1, 2024.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік / The Educational Programme duration cannot exceed 1 year 4 months and/or the period of accreditation. The Educational Programme is subject to review and revision in accordance with changes in the regulatory framework of Ukraine in the field of higher education, but at least once a year.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми / The guarantor of the Educational Programme is responsible for the quality and unique competitive advantages of the Educational Programme.