

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК
«___» _____ 20__ р.,
протокол № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент в охороні здоров'я»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр менеджменту

Уводиться в дію з _____ 20__ р.

Наказ від _____ № _____

Ректор

_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 2024 р.
Директор _____ М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 2024 р.
Начальник відділу _____ О.О. Яворська

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 2024 р.
Начальник відділу _____ Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності 073 «Менеджмент»
Протокол № _____ від «__» _____ 2024 р.
Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ В.Я. Швець

Гарант освітньої програми _____ І.А. Чикаренко

Кафедра державного управління і місцевого самоврядування
Протокол № _____ від «__» _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ І.А. Чикаренко

Директор Навчально-наукового
інституту державного управління _____ Є.І. Бородін

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи: Чикаренко І.А., д. держ. упр., професор, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування, гарант ОП.

Члени робочої групи:

1. Вагонова О.Г., д.е.н., проф. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління;

2. Романюк Н.М., к.е.н., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління;

3. Бородін Є.І., д.і.н., професор, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування, директор НН ІДУ;

4. Хожило І.І., д.держ.упр., к.мед.наук, професор, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування;

5. Маматова Т.В., д.держ.упр., професор, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування;

6. Падецька Г.В., здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент (освітня програма «Менеджмент в охороні здоров'я»), гр. 073м-23з.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	6
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	11
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	15
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	16
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ	17
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	19
ДОДАТКИ	22

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 959 від 10.07.2019 р.

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програми практики, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 073 Менеджмент;
- екзаменаційна комісія спеціальності 073 Менеджмент;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності 073 Менеджмент.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (НТУ «ДП»), Навчально-науковий інститут державного управління (ННІ ДУ)
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент в охороні здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент (серія УД № 04015764) відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 01 березня 2016 р. протокол №120 (наказ МОН України від 14.03.2016 р. № 434л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565) Строк дії сертифіката до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати й розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми менеджменту закладів охорони здоров'я (медичних підприємств різних форм власності), що характеризуються невизначеністю умов і вимог в галузі та передбачають активне сприяння інноваційним і ринковим перетворенням задля наближення вітчизняної моделі управління в системі охорони здоров'я до європейських стандартів, що відповідає стратегічним пріоритетам розвитку НТУ «Дніпровська політехніка», зокрема, поєднанню освіти, науки та інновацій, забезпеченню інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору.	

1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 073 «Менеджмент». Об'єкти вивчення: управління організаціями у сфері охорони здоров'я та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та спеціалізовані програмно-прикладні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», предметній області – сфера охорони здоров'я, спеціальності 073 «Менеджмент».</p> <p>Ключові слова: реформа системи охорони здоров'я, менеджмент у сфері охорони здоров'я, управління закладами охорони здоров'я (медичними підприємствами різних форм власності), адміністрування в закладах охорони здоров'я, медичні послуги та їх цифрова трансформація, стратегічний та проектний менеджмент у сфері охорони здоров'я.</p>
Особливості програми	В умовах сучасних реформ та викликів, зокрема таких, як децентралізація галузі охорони здоров'я, цифрова трансформація суспільних відносин в медичній галузі, перехід на нові умови господарювання (контрактування та декларування медичних послуг) тощо сучасні менеджери закладів охорони здоров'я мають володіти новими підходами щодо реалізації управлінської та адміністративної діяльності, які відповідають світовому досвіду та

	<p>міжнародним вимогам, що обумовлено, зокрема, медичною та іншими реформами, які реалізуються сьогодні практично в усіх сферах суспільного життя.</p> <p>Зазначене вимагає від майбутніх та/або вже діючих керівників (осіб, призначених на посади керівників у сфері охорони здоров'я) наявності окрім суто медичної освіти ще і обов'язкової фахової підготовки, зокрема, у галузі управління та адміністрування, що регламентовано також наказом Міністерства охорони здоров'я України №1977 від 31.10.2018 «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій випускників. Вип. 78 «Охорона здоров'я».</p> <p>Тому особливість (унікальність) даної ОП полягає в її орієнтації на регіональні потреби ринку надання медичних послуг у висококваліфікованих управлінських кадрах, здатних впроваджувати системні зміни через реалізацію стратегій, програм, проєктів розвитку системи охорони здоров'я з метою забезпечення якості надання медичних послуг, наближення вітчизняної моделі управління системою охорони здоров'я до європейських стандартів, підвищення рівня та якості життя населення країни в цілому.</p> <p>Особливістю програми також є залучення до викладання та обміну досвідом і кращими практиками топ-менеджерів медичних підприємств та фахівців відповідних структурних підрозділів охорони здоров'я органів публічного управління місцевого та регіонального рівнів.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Навчання на освітній програмі надає можливість як випускникам ЗВО, так і діючим працівникам та керівникам сфери охорони здоров'я (згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України №1977 від 31.10.2018) бути всебічно підготовленими до початку та/або подальшої реалізації управлінської й адміністративної діяльності (зокрема, з фокусом на працевлаштування та/або подальше кар'єрне зростання) в організаціях медичної сфери державної, комунальної та приватної форм власності.</p> <p>Магістр менеджменту у сфері охорони здоров'я підготовлений для роботи менеджером на управлінських й адміністративних посадах, зокрема, керівників середнього та в перспективі вищого рівня медичних підприємств та установ різних форм власності; фахівців / керівників структурних підрозділів з охорони здоров'я органів публічного управління на регіональному / місцевому рівні; у міжнародних організаціях, програмах та проєктах, що опікуються питаннями охорони здоров'я та їх представництвах в Україні. Також випускники освітньої програми можуть працювати як спеціалісти та/або експерти-консультанти з охорони громадського здоров'я населення в структурі різних організацій (Всесвітня організація здоров'я (ВООЗ), міжнародні організації, Міністерство охорони здоров'я (МОЗ), громадські організації тощо).</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 в редакції від 25.10.2021) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з кваліфікацією магістра менеджменту у сфері охорони здоров'я може працевлаштовуватися на посади з наступними</p>

	<p>професійними назвами робіт (з урахуванням дотримання інших кваліфікаційних вимог):</p> <p>1210.1 - директор комплексу (оздоровчого); керівник підприємства (установи, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор, головний лікар та ін.);</p> <p>1229.4 - начальник містечка (дитячого оздоровчого, навчального);</p> <p>1229.5 - начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу;</p> <p>1238 - керівник проектів та програм у сфері охорони здоров'я;</p> <p>1319 - директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.);</p> <p>1482 - менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я тощо.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Для забезпечення програмних результатів навчання використовуються технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, інформаційні технології, самонавчання, онлайн навчання та навчання на основі наукових досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій (в офлайн та/або онлайн форматі); під час проведення практичних і семінарських занять застосовуються інтерактивні технології, зокрема за методом case-study, рольові ігри, командна робота над проектом тощо. Самостійна робота супроводжується вивченням відповідної навчально-методичної літератури, консультаціями з викладачем; підготовкою практичних завдань та кваліфікаційної роботи, проходженням передатестаційної практики.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних здобувачів вищої освіти. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про організацію освітнього процесу й Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та охоплює весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Підсумковий (семестровий) контроль з навчальних дисциплін у формі диференційованого заліку здійснюється за результатами поточного контролю, у формі екзамену – за результатами виконання екзаменаційного завдання та/або за результатами поточної успішності. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей та показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p>

Форма випускної атестації	Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в охороні здоров'я» в межах спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері менеджменту охорони здоров'я, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії університету.
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» мають науковий ступінь та вчене звання переважно з державного управління та/або менеджменту та підтверджений рівень наукової і професійної активності. До участі в освітньому процесі залучаються практики зі сфери охорони здоров'я та/або публічного управління.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, нормативним документам НТУ «Дніпровська політехніка» з цього питання і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Бібліотека НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечена підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною літературою відповідного профілю, а також методичними розробками науково-педагогічних працівників. Із повним електронним каталогом бібліотеки можна ознайомитися на сайті університету за посиланням http://lib.nmu.org.ua/catalog/ . Офіційний веб-сайт https://www.nmu.org.ua/ua/ вміщує інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Інформаційне забезпечення здійснюється на базі комп'ютерних класів, використовуються корпоративний хмарний сервіс Office 365 (зокрема Teams), інтерактивні технології очно-дистанційного навчання Moodle.
1.7. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка»
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечуються відповідно до Закону України «Про вищу освіту», міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, які регламентують ці питання.

	<p>Короткі стажування в іноземних ЗВО - партнерах за програмами DAAD, Erasmus + K1.</p> <p>Доступні програми мобільності та університети-партнери:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з: <ul style="list-style-type: none"> - Вільнюським технічним університетом ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва); - Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року; - Університетом Хаену, (Іспанія); - Університетом Ройтлінгену (Німеччина). 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) - Університет Еслінгену 3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк 4. Літні школи та індивідуальні гранти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не проводиться

2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
--------------------------------	--

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів</p>
--	--

	<p>організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
--	--

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
СК 11	Здатність до стратегічного мислення та управління закладами охорони здоров'я на засадах стратегічного та проектного підходів із використанням інструментів моніторингу та оцінювання успішності діяльності з надання медичних послуг.
СК 12	Здатність до використання сучасних цифрових та інформаційно-комунікаційних технологій і продуктів задля впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик адміністрування та організації комунікацій у закладах охорони здоров'я.
СК 13	Здатність продемонструвати якості сучасного фахівця з менеджменту підприємств і організацій у сфері охорони здоров'я, організувати підбір персоналу та сформувати у закладі команду професіоналів, мотивувати працівників до підвищення ефективності, результативності та якості діяльності з надання медичних послуг.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 073 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче:

Шифр	Результати навчання
<i>Результати навчання за стандартом вищої освіти</i>	
РН 01	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
РН 02	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
РН 03	Проектувати ефективні системи управління організаціями
РН 04	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї

PH 05	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
PH 06	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
PH 07	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, зпредставниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
PH 08	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
PH 09	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
PH 10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
PH 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
PH 12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
PH 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
PH 14	Розробляти програмно-цільові документи (стратегії, програми, проекти) щодо розвитку закладів охорони здоров'я та надання якісних медичних послуг, здійснювати моніторинг та оцінювання успішності їх реалізації
PH 15	Реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик адміністрування та організації комунікацій у сфері охорони здоров'я, зокрема, із застосуванням цифрових та програмно-прикладних продуктів та технологій
PH 16	Здійснювати з урахуванням основних кваліфікаційних вимог у сфері охорони здоров'я підбір персоналу, оптимізувати організаційну структуру медичного закладу, розробляти систему комунікації та мотивації працівників до надання медичних послуг високої якості.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр PH	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH 01	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	Б2 Креативний менеджмент Б3 Ризик-менеджмент П1 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH 02	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх	Б3 Ризик-менеджмент КР Виконання кваліфікаційної роботи

	вирішення	
PH 03	Проектувати ефективні системи управління організаціями	Ф3 Проєктний менеджмент КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH 04	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї	Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів Ф3 Проєктний менеджмент КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH 05	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів
PH 06	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	Б2 Креативний менеджмент Б3 Ризик-менеджмент КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH 07	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) Б1 Управління людськими ресурсами
PH 08	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;	Ф1 Інформаційні технології в управлінні
PH 09	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) П1 Передатестаційна практика
PH 10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	Б1 Управління людськими ресурсами П1 Передатестаційна практика
PH 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	Б1 Управління людськими ресурсами
PH 12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	Б1 Управління людськими ресурсами
PH 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	Ф1 Інформаційні технології в управлінні Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>		
PH 14	Розробляти програмно-цільові документи (стратегії, програми, проєкти) щодо розвитку закладів охорони здоров'я та надання якісних медичних послуг, здійснювати моніторинг та оцінювання успішності їх реалізації	С1 Стратегічна та проєктна діяльність в системі охорони здоров'я С2 Цифрова трансформація та комунікації в системі охорони здоров'я П1 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH 15	Реалізовувати заходи щодо адаптації	С2 Цифрова трансформація та комунікації

	та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик адміністрування та організації комунікацій у сфері охорони здоров'я, зокрема, із застосуванням цифрових та програмно-прикладних продуктів та технологій	в системі охорони здоров'я СЗ HR-менеджмент медичних підприємств П1 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH 16	Здійснювати з урахуванням основних кваліфікаційних вимог у сфері охорони здоров'я підбір персоналу, оптимізувати організаційну структуру медичного закладу, розробляти систему комунікації та мотивації працівників до надання медичних послуг високої якості.	С1 Стратегічна та проектна діяльність в системі охорони здоров'я СЗ HR-менеджмент медичних підприємств П1 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66		
1.1	Цикл загальної підготовки	6		
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1,2,3,4
1.2	Цикл спеціальної підготовки	30		
<i>1.2.1</i>	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>			
Б1	Управління людськими ресурсами	4,0	іс	1
Б2	Креативний менеджмент	3,0	іс	2
Б3	Ризик-менеджмент	3,0	дз	2
<i>1.2.2</i>	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Інформаційні технології в управлінні	3,0	іс	1; 2
Ф2	Бізнес-планування та створення стартапів	3,0	іс	1; 2
Ф3	Проектний менеджмент	3,0	іс	1; 2
<i>1.2.3</i>	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>			
С1	Стратегічна та проектна діяльність в системі охорони здоров'я	4,0	іс	3

C2	Цифрова трансформація та комунікації в системі охорони здоров'я	3,0	іс	3
C3	HR-менеджмент медичних підприємств	4,0	іс	4
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація	30		
П1	Передатестаційна практика	8,0	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22,0		6
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		90		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1, Б1, Ф1, Ф2, Ф3	60	5	7	10*
		2	З1, Б2, Б3, Ф1, Ф2, Ф3		6		
	2	3	З1, С1, С2, (В)		3*	4*	
		4	З1, С3, (В)		2*		
2	3	5	П1	30	1	2	2
		6	КР		1		

* Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	С1	С2	С3	П1	КР
КОМПЕТЕНТНОСТІ	ЗК 01			+	+			+				+	+
	ЗК 02	+	+										
	ЗК 03				+	+	+						+
	ЗК 04		+			+	+	+					+
	ЗК 05	+	+									+	
	ЗК 06			+	+	+	+						+
	ЗК 07			+	+		+						
	СК 01			+	+							+	+
	СК 02				+	+	+						+
	СК 03		+										
	СК 04		+	+				+					
	СК 05	+	+			+		+					+
	СК 06		+									+	
	СК 07		+					+	+				+
	СК 08		+			+	+					+	
	СК 09		+	+	+	+	+					+	+
	СК 10		+										
	СК 11								+	+		+	+
	СК 12									+	+	+	+
СК 13								+		+	+	+	

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	С1	С2	С3	П1	КР
Результати навчання	РН 01			+	+							+	+
	РН 02				+								+
	РН 03							+					+
	РН 04						+	+					+
	РН 05						+						
	РН 06			+	+								+
	РН 07	+	+										
	РН 08					+							
	РН 09	+										+	
	РН 10		+									+	
	РН 11		+										
	РН 12		+										
	РН 13					+	+						
	РН 14								+	+		+	+
	РН 15									+	+	+	+
	РН 16								+		+	+	+

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

4. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

5. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (зі змінами).

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 5 червня 2018 р. № 1/9-377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 07 Управління та адміністрування, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 959. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>.

10. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019–2026). URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf.

11. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. URL: <http://education-ua.org.ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya>.

12. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/Глосарій.pdf>.

13. Довідник користувача ЕКТС URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

14. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с.

15. Захарченко В. М. Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі. Навчально-методичний посібник / В.М. Захарченко, М. В. Міусов, Д. Г. Парменова – Одеса : НУ «ОМА», 2017. 88 с.

16. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 25.10.2019 (протокол № 20) / Мін-во освіти і науки України, Нац.техн. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 53 с.

17. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 20 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021). / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2017. 27 с.

18. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11 грудня 2018 р., протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 21 с.

19. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11 грудня 2018 р. (протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 40 с.

20. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 23 с.

21. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13 червня 2018 р., протокол №8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 11 с.

22. Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» щодо використання дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 28 травня 2020 р. (протокол № 5). / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. 11 с.

23. Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» під час

використання дистанційних технологій (поточний та семестровий контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти). (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 28 травня 2020 р. (протокол № 5) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. 7 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2024 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Чикаренко Ірина Аркаді'вна
Вагонова Олександра Григорівна
Романюк Наталія Миколаївна
Бородін Євгеній Іванович
Хожило Ірина Іванівна
Маматова Тетяна Валеріївна
Падецька Ганна Вікторівна

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент в охороні здоров'я»**

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.