

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК
« ____ » _____ 2024 р.
протокол № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цифрова економіка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>051 Економіка</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Другий (магістерський) рівень</i>
СТУПІНЬ	<i>Магістр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Магістр з економіки</i>

Уводиться в дію з 01.09.2024

Ректор
_____ Олександр АЗІУКОВСЬКИЙ

Наказ від __._____.2024 № __

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 2024 р.

Директор _____
(підпис, ініціали, прізвище)

М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 2024 р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

О.О. Яворська

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 2024 р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності 051 Економіка
Протокол № __ від «__» січня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____
(підпис, ініціали, прізвище)

О.Ю. Чуріканова

Гарант освітньої програми _____
(підпис)

О.Ю. Приходченко
(ініціали, прізвище)

Кафедра економіки та економічної кібернетики
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____
(підпис, ініціали, прізвище)

О.Ю. Чуріканова

Декан фінансово-економічного факультету _____
(підпис,

К.П. Пілова
ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Приходченко Оксана Юріївна, доцент кафедри економіки та економічної кібернетики, гарант освітньої програми, керівник робочої групи

2. Чуріканова Олена Юріївна, завідувачка кафедри економіки та економічної кібернетики голова науково-методичної комісії спеціальності 051 Економіка, член робочої групи

4. Королик Андрій Вадимович, студент першого року навчання освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» (спеціальність 051 Економіка) за другим (магістерським) рівнем, член робочої групи.

5. Кочура Денис Віталійович– аспірант III-го року навчання за спеціальністю 051 Економіка кафедри економіки та економічної кібернетики, член робочої групи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	6
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	13
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	15
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	17
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	18
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	18
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	21

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 051 Економіка.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 051 Економіка;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 051 Економіка;
- екзаменаційна комісія спеціальності 051 Економіка;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності 051 Економіка.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, фінансово-економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	«Цифрова економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання становить 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності: Серія УД № 04002569 від 22 травня 2018 року. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 року, протокол № 115 (наказ МОН України від 14.04.2015 № 533л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Строк дії сертифіката до 01 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На навчання приймаються особи, які мають освітній ступінь бакалавра. Особливості вступу визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю https://ekit.nmu.org.ua/ua/ Освітні програми НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

1.2 Мета освітньої програми

Метою освітньої програми відповідно до Стратегічного плану розвитку університету та його місії є підготовка фахівців на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками в сфері формування моделей дослідження та прогнозування діяльності економічних суб'єктів, здатні вирішувати дослідницькі завдання, проблеми функціонування економічних систем різного рівня, у тому числі й систем цифрової економіки з використанням статистичних методів і моделей аналізу економіки, відповідного програмного забезпечення в обробці даних, плануванні та прогнозуванні для підготовки і прийняття раціональних рішень.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>05 Соціальні та поведінкові науки / 051 Економіка</p> <p>цілі освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних: <ul style="list-style-type: none"> – розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог; – розробляти та впроваджувати різні проекти в сфері економіки з урахуванням інформаційного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення; – приймати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів до економіко-математичного моделювання та прогнозування; оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень; – вирішувати задачі управління в цифровій економіці з використанням сучасних інформаційних засобів та оцінювати ефективність таких процесів і систем; – використовувати інформаційні технології та методи нейронних мереж для дослідження соціальних та економічних процесів і систем та прогнозування їх розвитку; – обґрунтовувати управлінські рішення щодо мінімізації ризиків діяльності соціально-економічних систем. <p>об'єкт вивчення та професійної діяльності:</p> <p>сучасні економічні процеси та явища в сфері як класичної так і цифрової економіки, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства .</p> <p>теоретичний зміст предметної області:</p> <p>загальні закони та тенденції економічного розвитку у.т.ч. в сфері цифрової економіки, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки;</p> <p>методи, методика та технології навчання:</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання прогнозування; інформаційно-комунікаційні</p>
-------------------	--

	<p>технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти (MS Office, MATLAB), що застосовуються в економічній діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна.</p> <p>Програма орієнтована на набуття теоретичних знань та практичних навиків з метою вирішення професійних завдань, що виникають у різних галузях економіки, у тому числі цифрової економіки, з використанням комп'ютерних методів оптимального управління та інформаційних технологій. Передбачає оволодіння знаннями і навичками щодо розв'язання практичних проблем у сфері економіки на підґрунті застосування класичного економіко-математичного інструментарію, сучасних інформаційних технологій, нейронних мереж, стратегічного планування управління підприємством, управління проектами цифрової економіки.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки / спеціальності 051 Економіка</p> <p>Акцент робиться на поглибленому вивченні питань обґрунтування аналітичних та управлінських рішень у сфері господарських відносин на рівні підприємства з використанням математичних методів та моделей, інформаційних технологій у цифровій економіці з врахуванням специфіки впровадження економіко-математичного моделювання, методів керування проектами цифрової економіки в управлінні соціально-економічними процесами та проектами.</p> <p>Ключові слова: економіка, цифрова економіка, управління, соціально-економічні процеси, економіко-математичне моделювання, прийняття рішень</p>
Особливості програми	<p>Виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.</p> <p>60% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 051 Економіка, що визначені Стандартом вищої освіти.</p> <p>Програма базується на інтеграції знань сучасних напрямів економіки (в тому числі знань інструментів та технологій цифрової економіки), методів економіко-математичного моделювання та аналізу, а також сучасних інформаційних систем і технологій.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Назва професій (робіт) згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010):</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники.</p> <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.</p> <p>1238 Керівники проектів та програм.</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості.</p> <p>1210.1 Директор (генеральний директор, начальник, інший керівник) наукової установи (організації).</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти.</p>

	<p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. 2419.1 Науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва). 2419.2 Професіонал з економічної кібернетики. 2441 Професіонали в галузі економіки. 2441.1 Наукові співробітники (економіка). 2441.2 Економісти. 1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління. 2310 Викладачі закладів вищої освіти. 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. 2419.1 Науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва).</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та проблемно-орієнтованого навчання, а також через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, тренінгів, інтерактивних методів навчання, командної роботи, виробничих практик, індивідуальних занять, консультацій. Аудиторне навчання поєднується з онлайн навчанням на дистанційній платформі Moodle та у комунікаційних застосунках Microsoft Office 365, Teams MS.</p> <p>У навчальному процесі використовуються такі методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> – загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень; – проблемне навчання (проблемний виклад навчального матеріалу в монологічному режимі лекції чи діалогічному режимі практичного заняття, з постановкою проблемного завдання та самостійним вирішенням його викладачем, з частково-пошуковою діяльністю у процесі викладання лекції, практичних робіт шляхом визначення проблеми, вирішення якої спирається на ту базу знань, яку мають студенти та з дослідницькою діяльністю у процесі виконання кваліфікаційної роботи з самостійним формулюванням та розв'язанням студентом проблеми); – ігрові технології (використання ділових та рольових ігор, імітаційних вправ, індивідуальних тренінгів, комп'ютерних програм тощо з метою формування вміння вирішувати завдання на основі компромісного вибору);

	<ul style="list-style-type: none"> – тренінгові засоби (для відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань за допомогою комп'ютера); – метод кейс-стаді (розвиток навички самостійного прийняття рішення студентом та здатності обґрунтувати прийняте рішення); – інші методи (презентації, дискусії, робота в групах, метод мозкового штурму, метод критичного мислення, тощо).
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Проведення аудиторних занять, керівництво науковими дослідженнями здійснюється науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової і професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, що зазначені в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності.</p> <p>Викладачі, що задіяні у навчальному процесі, регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування. Рівень кваліфікації у проведенні досліджень та підготовки публікацій підтверджується актуальними публікаціями у фахових виданнях України та інших країн, участю в міжнародних науково-практичних конференціях викладачів. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються.</p> <p>Науково-педагогічні працівники у встановлені терміни проходять стажування у визначеному обсязі, що підтверджується відповідними сертифікатами.</p>

	До проведення аудиторних занять також залучаються професіонали-практики.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наявне матеріально-технічне забезпечення навчального процесу дозволяє проведення на високому рівні всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи студентів. Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені необхідним обладнанням для візуалізації навчального матеріалу та демонстрації графічних, відео- та аудіоматеріалів. У всіх аудиторіях наявний вільний доступ до мережі Інтернет для забезпечення інтерактивної комунікації викладача та студентів. Комп'ютерні класи укомплектовані необхідною технікою та програмним забезпеченням за дисциплінами навчального плану. Усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу і підключені до мережі Інтернет.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Програма спрямована на інтегроване поєднання курсів навчальних дисциплін з економічної підготовки з сучасним математичним апаратом та ІТ-технологіями, що дозволить студентам стати конкурентоспроможними фахівцями.</p> <p>Бібліотека університету забезпечена вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у т.ч. в електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. На вебсайті університету розміщена основна інформація про структуру університету, ліцензії, сертифікати з акредитації, освітню, видавничу/атестаційну (наукових кадрів) діяльність, навчальні і наукові структурні підрозділи та їхній склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контакти).</p> <p>На платформі дистанційної освіти та вебсторінці випускової кафедри розміщені освітні програми, навчальні плани, навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, зокрема з дистанційного навчання (робочі програми дисциплін, програми з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, методичне забезпечення самостійної роботи, навчальні посібники, тощо)</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною освітньою програмою, є такі можливості міжнародної кредитної мобільності:</p> <p>1. Участь у програмах міжнародної академічної кредитної мобільності Erasmus+ K107 з такими університетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вільнюським технічним університетом імені Гедемінаса (Литва); – Вроцлавською банківською школою (Польща); – Університетом економіки м. Катовіце (Польща); – Університетом Хаену (Іспанія); – Університет Ройтлінгену (ФРН).

	<p>2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) – Університет Еслінгену (ФРН).</p> <p>3. Програма турецьких обмінів Мевлана (Туреччина).</p> <p>4. Літні школи.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою іноземні здобувачі вищої освіти відсутні.

2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 051 Економіка – здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування знань сучасних напрямів економіки, методів економіко-математичного моделювання та аналізу, сучасних інформаційних систем і технологій та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК5	Здатність працювати в команді.
ЗК6	Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
СК2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
СК3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
СК4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
СК5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
СК6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
СК8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
СК9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

<i>1</i>	<i>2</i>
СК10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
СК11	Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК12	Здатність вирішувати задачі управління електронним бізнесом з використанням сучасних інформаційних засобів та оцінювати ефективність таких процесів і систем
СК13	Здатність використовувати інформаційні технології та методи нейронних мереж для дослідження соціальних та економічних процесів і систем та прогнозування їх розвитку
СК14	Здатність застосовувати методи економіко-математичного моделювання для прогнозування соціальних та економічних процесів і явищ.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 051 Економіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
РН1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
РН2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
РН3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
РН4	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
РН5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
РН6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
РН7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
РН8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
РН9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
РН10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
РН11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

<i>1</i>	<i>2</i>
RH12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
RH13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
RH14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
RH15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
RH16	Управляти електронними бізнес-процесами на засадах теорії електронної економіки та застосовувати інструментарій електронного бізнесу для практичної реалізації бізнес-завдань.
RH17	Моделювати та прогнозувати розвиток економічних систем за допомогою сучасних інформаційних технологій та підходів
RH18	Управляти розвитком економічних систем на основі теоретичних засад та практичних навичок застосування крипто активів.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
RH1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Математичне моделювання систем; Нейронні мережі в моделюванні економічних систем Виконання кваліфікаційної роботи
RH2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	Передатестаційна практика; Математичне моделювання систем; Нейронні мережі в моделюванні економічних систем Стратегія підприємства; Реінжиніринг бізнес-процесів; Виконання кваліфікаційної роботи
RH3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	Передатестаційна практика; Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька); Виконання кваліфікаційної роботи
RH4	Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-	Математичне моделювання систем; Стратегія підприємства; Реінжиніринг бізнес-процесів;

1	2	3
	економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	Виконання кваліфікаційної роботи Цифрова економіка Управління проектами цифрової економіки Нейронні мережі в моделюванні економічних систем
PH5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	Виконання кваліфікаційної роботи
PH6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи Стратегія підприємства;
PH7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Виконання кваліфікаційної роботи Реінжиніринг бізнес-процесів; Цифрова економіка Управління проектами цифрової економіки Інформаційні системи в економіці
PH8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	Математичне моделювання систем; Передатестаційна практика; Реінжиніринг бізнес-процесів Інформаційні системи в економіці Управління проектами цифрової економіки Нейронні мережі в моделюванні економічних систем
PH9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	Реінжиніринг бізнес-процесів; Математичне моделювання систем; Нейронні мережі в моделюванні економічних систем Цифрова економіка Інформаційні системи в економіці Криптовалюти
PH10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	Математичне моделювання систем; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи Нейронні мережі в моделюванні економічних систем Цифрова економіка Інформаційні системи в економіці Управління проектами цифрової економіки
PH11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку,	Стратегія підприємства; Реінжиніринг бізнес-процесів

1	2	3
	формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Нейронні мережі в моделюванні економічних систем; Інформаційні системи в економіці Криптовалюти
PH12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	Реінжиніринг бізнес-процесів; Математичне моделювання систем; Стратегія підприємства Управління проектами цифрової економіки
PH13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	Інформаційні системи в економіці; Управління проектами цифрової економіки Реінжиніринг бізнес-процесів; Стратегія підприємства Криптовалюти
PH14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	Математичне моделювання систем; Стратегія підприємства; Виконання кваліфікаційної роботи Нейронні мережі в моделюванні економічних систем Цифрова економіка Криптовалюти
PH15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	Стратегія підприємства; Математичне моделювання систем; Виконання кваліфікаційної роботи
PH16	Управляти електронними бізнес-процесами на засадах теорії електронної економіки та застосовувати інструментарій електронного бізнесу для практичної реалізації бізнес-завдань.	Цифрова економіка Управління проектами цифрової економіки Криптовалюти
PH17	Моделювати та прогнозувати розвиток економічних систем за допомогою сучасних інформаційних технологій та підходів	Управління проектами цифрової економіки Інформаційні системи в економіці Цифрова економіка Криптовалюти
PH18	Управляти розвитком економічних систем на основі теоретичних засад та практичних навичок застосування крипто активів.	Криптовалюти Цифрова економіка
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	6,0		
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки	30,0		
<i>1.2.2</i>	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>	<i>18,0</i>		
Ф1	Цифрова економіка	4,0	іс	1
Ф2	Математичне моделювання систем	4,0	іс	1
Ф3	Стратегія підприємства	4,0	іс	1
Ф4	Інформаційні системи в економіці	3,0	дз	2
Ф5	Нейронні мережі в моделюванні економічних систем	3,0	дз	1
<i>1.2.3</i>	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>	<i>12,0</i>		
С1	Реінжиніринг бізнес-процесів	4,0	іс	2
С2	Управління проектами цифрової економіки	4,0	іс	2
С3	Криптовалюти	4,0	іс	3
<i>1.3</i>	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	<i>30,0</i>		
П1	Передатестаційна практика	8,0	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22,0	дз	6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг,	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом
------	---------	--------	----------------------------	---------------	--

					чверті	семестру	навчальног о року
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	1	1	З1; Ф1; Ф2; Ф3; Ф5;	60	5	8	9
		2	З1; Ф4; С1; С2		4		
	2	3	З1; С3; (В)		2	2	
		4	З1; (В)		1		
2	3	5	П1	30	1	2	2
		6	КР		1		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми										
		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	С1	С2	С3	П1	КР
Компетентності	ЗК1		+		+			+	+	+		+
	ЗК2		+	+	+		+	+	+	+		
	ЗК3				+			+	+			
	ЗК4	+	+		+	+		+	+			
	ЗК5		+		+	+		+	+			
	ЗК6		+		+	+			+			+
	ЗК7		+	+	+			+				+
	ЗК8	+		+			+		+			+
	СК1		+	+	+			+				+
	СК2	+	+									
	СК3			+			+			+	+	+
	СК4					+			+	+	+	+
	СК5			+			+					
	СК6				+			+				+
	СК7		+						+			+
	СК8			+	+				+	+		+
	СК9			+			+					+
	СК10			+			+		+			
	СК11			+					+			+
	СК12		+				+			+		
СК13						+	+		+			
СК14			+				+					

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми										
		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	С1	С2	С3	П1	КР
Результати навчання	PH1	+		+			+					+
	PH2			+	+		+	+			+	+
	PH3	+									+	+
	PH4		+	+	+		+	+	+			+
	PH5											+
	PH6				+						+	+
	PH7		+			+		+	+			+
	PH8			+		+	+	+	+		+	
	PH9		+	+		+	+	+		+		
	PH10		+	+		+	+				+	+
	PH11				+	+	+	+		+		
	PH12			+	+			+	+			
	PH13				+	+		+	+	+		
	PH14		+	+	+		+			+		+
	PH15			+	+							+
	PH16		+						+	+		
	PH17		+			+			+	+		
	PH18		+							+		

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19> (дата звернення: 05.01.2022 р.).

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>. (дата звернення: 05.01.2022 р.).

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini> (дата звернення: 05.01.2022 р.).

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf> (дата звернення: 05.01.2022 р.).

5. Довідник користувача ЄКТС URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf. (дата звернення: 05.01.2022 р.).

6. Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. (дата звернення: 05.01.2022 р.).

7. Закон України «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>. (дата звернення: 05.01.2022 р.).

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра зі спеціальності 051 Економіка. СВО-2018. Київ : МОН України, 2018. 20 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>. (дата звернення: 05.01.2022 р.).

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2019. 7 с.

14. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 44 с.

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 53 с.

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 26 с. (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету).

17. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 14 с. (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 26.03.2019).

18. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2020. 13 с. (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7).

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2024 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Приходченко Оксана Юріївна
Чурикано́ва Олена Юріївна
Королик Андрій Вадимович
Кочура Денис Віталійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА МАГІСТРА
спеціальності 051 Економіка

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.