

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика»
зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань
05 «Соціальні та поведінкові науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Трансформаційні процеси української економіки, економічні зміни, що потребують сучасної високотехнологічної, соціально ефективної освітньої системи, здатної забезпечити виконання її головної функції – підготовку фахівців з економіки, соціально адаптованих, здатних задовольняти вимоги економічних структур, а також упродовж всього життя самостійно здобувати й оновлювати знання і вміння, необхідні для продуктивної професійної діяльності.

Вимоги ринку праці до професійної майстерності постійно зростають та відображаються у моделі кваліфікованого менеджера, в основі якої лежить специфіка багатогранної управлінської праці. Робота економіста вимагає володіння широким переліком навичок та вмінь – концептуальних, людських, технічних, необхідність застосування яких знаходиться в залежності від посади економіста або сукупності цих навичок для економістів на керівних посадах задля ефективного управління.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 051 «Економіка», розроблена проектною групою кафедри економіки та економічної кібернетики відповідно до вимог чинного законодавства України та спрямована на підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програма передбачає набуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних завдань теоретичного і прикладного характеру.

Ознайомлення з поданою на рецензування освітньо-професійною програмою доводить спрямованість її змісту на формування і розвиток у здобувачів вищої освіти необхідних, на наш погляд, для сучасного фахівця загальних та фахових компетентностей. Зокрема звернено увагу на необхідність формування і розвитку компетентностей, якими має володіти фахівець як досвідчена, обізнана людина, яка має широкий світогляд, вміє знаходити спільну мову з різними людьми, чітко висловлювати свої думки, формувати команду однодумців та спрямовувати її на досягнення стратегічних цілей підприємства.

В освітньо-професійну програму включено низку дисциплін, які розподілені за циклами: професійна підготовка та вибіркові дисципліни. Актуальним є, те що до навчального плану введено такі дисципліни, як «Електронна комерція», «Моделювання економічної динаміки» та «Стратегічне управління підприємством». Ці дисципліни продовжують попередню фахову підготовку, що є дозволяє здобувачам вищої освіти набути теоретичних знань та практичних навичок не тільки для прийняття правильних рішень в процесі діяльності підприємства, а й передбачення небезпечних

економічних ситуацій та їх попередження.

Рецензована освітньо-професійна програма дозволяє здобувачеві вищої освіти сформувати інтегральну компетентність – здатність розв'язувати комплексні завдання теоретичного та прикладного характеру, що передбачає засвоєння та критичне осмислення засад теоретико-методологічного, інформаційного й інструментального апарату економічних досліджень.

Таким чином, подана освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» підготовки здобувачів вищої освіти за другим освітнім рівнем підготовки є актуальною та має значний потенціал до розвитку, а опанування визначених у програмі освітніх компонент дозволить сформувати фахівця нової генерації, здатного забезпечити сталий розвиток діяльності суб'єкта господарювання.

Директор ТОВ «Тема-трейд»



Медведєв М.С.