

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК
«___» _____ 202__ р.,
протокол № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Автомобільний транспорт»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>J Транспорт та послуги</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>J8 Автомобільний транспорт</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Перший (бакалаврський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Бакалавр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Бакалавр автомобільного транспорту</i>

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

Перший проректор
_____ Артем ПАВЛИЧЕНКО

Наказ від «___» _____ 202__ р., № ___

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Директор _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності _____
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра _____
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан _____ факультету _____
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сакно Ольга Петрівна, доцент кафедри автомобільного транспорту, к.т.н., доцент, гарант освітньої програми;
2. Кривда Віталій Валерійович, завідувач кафедри автомобільного транспорту, к.т.н., доцент;
3. Абрамчук Федір Іванович, професор кафедри автомобільного транспорту, д.т.н., професор;
4. Олішевська Валентина Євгенівна, доцент кафедри автомобільного транспорту, к.т.н., доцент;
4. Сушина Алла Борисівна, директор ТОВ «АРЕНА СЕРВІС, ЛТД»;
5. Подолінський Марк Максимович, здобувач вищої освіти, група 274-23-1 за спеціальністю 274 – Автомобільний транспорт.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	4
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	11
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	13
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	15
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	21
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	23
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	23
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	<u>28</u>

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 274 Автомобільний транспорт, наказу МОН України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-2013 – 1041 Transport services, Наказу МОН України від 19.11.2024 №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності J8 Автомобільний транспорт;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності J8 Автомобільний транспорт;
- екзаменаційна комісія спеціальності J8 Автомобільний транспорт;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності J8 Автомобільний транспорт та на підрозділи підприємств, задіяних у реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти, про що укладаються відповідні договори.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет, кафедра автомобільного транспорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнаються та перераховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» визнаються та перераховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Термін навчання – на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»); на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04002564 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 5 липня 2016 р. протокол №122 (наказ МОН України від 06.07.2016 №806, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Строк дії сертифіката до 01 липня 2026 р. (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/polez_doc_otdel_licenz_i_akt/Bakalavr/274%20Авт%20омобільний%20транспорт%20(бакалавр).jpeg) Акредитація освітньої програми не проводилася.
Цикл/ рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до програми

	змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Форма здобуття вищої освіти	Очна, заочна, дистанційна. Форми здобуття освіти можуть бути поєднані. НТУ «ДП» може використовувати інші форми здобуття вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: http://www.aag.nmu.org.ua . Освітні програми НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

1.2 Мета освітньої програми

Метою є формування на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності компетентностей у здобувачів вищої освіти базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі автомобільного транспорту на основі поєднання освіти, науки, інновації й інтеграції до міжнародного науково освітнього простору НТУ «ДП».

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Ж Транспорт та послуги / Ж8 Автомобільний транспорт</p> <p>Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу колісних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільного транспорту, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p>Методи, методики та технології – аналітичні, числові та експериментальні дослідження</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільного транспорту їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; – технології відновлення автомобілів та їх складових, побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; – технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільного транспорту, їх складових; – технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; – методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; – натурні зразки або макети автомобільного транспорту та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; – спеціалізоване програмне забезпечення; – інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
-------------------	---

Орієнтація освітньої програми	<p>Прикладна освітньо-професійна програма.</p> <p>Зорієнтована на активну діяльність і ґрунтовну підготовку здобувачів у сфері автомобільного транспорту для роботи на підприємствах; вміння використовувати сучасні технології для управління об'єктами професійної діяльності у площині концепції сталого розвитку.</p> <p>Освітня програма складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент, передбачає широкі можливості вибору дисциплін та практичну підготовку, чим створює належні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії та здобуття сукупності професійних і соціальних навичок, достатніх для фахової діяльності в галузі автомобільного транспорту.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі J «Транспорт та послуги» спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» з експлуатації, ремонту, відновлення та контролю надійності об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>Поєднання теоретичного навчання з практичним вивченням об'єктів професійної діяльності; підготовка фахівців, здатних виконувати моніторинг технічного стану автомобільного транспорту, в тому числі з гібридними силовими установками, технічне обслуговування і ремонт їхніх систем і агрегатів, враховуючи інновації в конструкціях та сучасні тенденції розвитку галузі автомобільного транспорту.</p> <p>Ключові слова: автомобільний транспорт, гібридні силові установки, сервіс, експлуатація, технічне обслуговування, діагностика, ремонт, технологічні процеси.</p>
Особливості програми	<p>Впровадження елементів дистанційної освіти, практично-орієнтованої системи освітнього процесу, що передбачає підкріплення теоретичних знань практичними навичками для забезпечення високої якості підготовки фахівців галузі автомобільного транспорту. Періодичне оновлення змісту програми дозволяє враховувати сучасні тенденції в розвитку автотранспортної галузі та системи підтримки автотранспортних засобів у технічно справному стані та належному зовнішньому вигляді, забезпечення надійності, економічності, безпеки руху та екологічної безпеки.</p> <p>Додаткові можливості:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участь у проєктах міжнародної академічної мобільності в країнах ЄС; – навчання в авторизованих навчальних центрах та лабораторіях мехатроніки та робототехніки Interpipe Mechatronic Lab1, створену за сприяння компанії Інтерпайп та лабораторії сервоприводів і систем керування рухом Interpipe Mechatronic Lab2, створену за сприяння компаній Інтерпайп, НПО «Модекс-привод»; – навчання в науково-консультаційному автотранспортному центрі кафедри автомобільного транспорту; – використання у навчальному процесі можливостей студентського конструкторського бюро (https://aag.nmu.org.ua/ua/stud-buro/). <p>Освітня програма передбачає обов'язкове опанування студентом аспектів, які спрямовані на розвиток Soft Skills.</p>

	<p>Реалізація індивідуальної траєкторії навчання відбувається шляхом вільного обрання фахових дисциплін, а також шляхом вільного вибору дисциплін Soft Skills, які спрямовано на розвиток «м'яких» навичок. Вибір дисциплін реалізується на основі Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.</p> <p>Відміною від існуючих ОП є поєднання фундаментальних теоретичних та практичних знань для розв'язання спеціалізованих складних задач та практичних кейсів на підприємствах галузі автомобільного транспорту на підставі інформації їх діяльності з врахуванням життєвого циклу автотранспортних засобів, вимог до системи їх технічного обслуговування і ремонту, експлуатаційних умов і відповідних нормативно-правових документів.</p> <p>Особливість програми - вміння здійснювати технічну діагностику, технічне обслуговування і ремонт автомобілів з двигунами внутрішнього згорання та з гібридними силовими установками (HEV, PHEV, MHEV).</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю «Автомобільний транспорт» можуть мати такі професійні назви робіт згідно з класифікатором професій (КП) чинні від 1 листопада 2017 року):</p> <p>3115 Технічні фахівці – механіки (Механік, Механік автомобільної колони (гаража), Механік з ремонту транспорту, Механік дільниці, Механік цеху);</p> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки (інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань);</p> <p>315 Інспектори з безпеки та якості;</p> <p>3152 Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості (Інженер з технічного нагляду, Ревізор автомобільного транспорту, Ревізор з виробничо-технічних і економічних питань);</p> <p>3113 Електромеханік;</p> <p>7239 Укрупнені професії механіків, слюсарів та монтажників механічного устаткування;</p> <p>Згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 2144 Mechanical engineering</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Особистісно-орієнтоване, студентоцентроване, самонавчання, групове навчання, змішане навчання, що поєднує очний і дистанційний режими, використовуючи синхронні чи асинхронні комунікації.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі навчально-методичного забезпечення, електронної бази знань, консультацій з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною</p>

	<p>шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання здобувача, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль – це комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр, навчальний рік та здійснюється в формі диференційованого заліку або екзамену.</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозиторії НТУ «ДП».</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом спеціальності 274 Автомобільний транспорт та даною освітньою програмою.</p>
<p>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Стажування науково-педагогічних працівників відбувається в Politechnika Lubelska (м. Люблін, Польща), Technische Universität Dresden та закладах вищої освіти України.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Практичний досвід у сфері автомобільного транспорту реалізується через виконання науково-дослідних робіт, проведення консультацій підприємств автомобільного транспорту та підтверджується наявними сертифікатами підвищення кваліфікації.</p> <p>Стажування викладачів відповідає науковим інтересам в галузі. Залучаються професіонали-практики та провідні фахівці галузі.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення включає ресурси університету та відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського)</p>

технічного забезпечення	<p>рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>В університеті на кафедрах, де проходять навчання здобувачі, створені спеціалізовані лабораторії та навчальні центри, які оснащені обладнанням і ліцензійним програмним MS Office, Autodesk Inventor, Fusion 360 та інші. Здобувачі вищої освіти мають доступ до програмного продукту «Electude».</p> <p>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо.</p> <p>Аудиторії обладнані мультимедійною технікою. Здобувачі забезпечені вільним доступом до WiFi, відеоконтенту. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. За для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Навчально-методичні розробки дисциплін містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів та на сайті кафедри.</p> <p>Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms) та спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення, яке використовується для роботи з обладнанням навчальних центрів та лабораторій. Для онлайн спілкування між викладачами та здобувачами вищої освіти використовується додаток MS Teams.</p> <p>В інформаційному забезпеченні дисциплін програми особлива увага приділяється сучасній нормативній базі та періодичним фаховим виданням.</p> <p>Рекомендовані матеріали містяться у бібліотеці університету та у відкритому доступі у рецензованих науковопрактичних журналах фахового спрямування: «Науковий вісник НГУ», «Збірник наукових праць НГУ», «Гірнична електромеханіка та автоматика», мережа Internet.</p> <p>Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, кваліфікаційних робіт тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проектів, практик, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані з організацією експлуатації колісних транспортних засобів в галузі автомобільного транспорту.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність тощо.</p> <p>Доступні програми мобільності та університети-партнери: – Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Доступні програми мобільності та університети-партнери: 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з: – Університетом Хаену, (Іспанія);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Університетом Леобену (Австрія); – Вроцлавською політехнікою (Польща); – Університет Ройтлінгену (Німеччина). <p>2. Міжнародна академічна кредитна мобільність та міжнародна академічна мобільність змішаного типу (кредитна участь у наукових проєктах):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) ; – Університет Еслінгену; – Університет Ройтлінгену; – Бранденбургському Технічному університеті. <p>3. Програма турецьких обмінів Мевлана:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Літні та зимові школи.
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.</p>

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері автомобільного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технологічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
ЗК1	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Здатність здійснювати безпечну діяльність.
ЗК4	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність працювати в команді.
ЗК8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК9	Здатність працювати автономно.
ЗК10	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК11	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК12	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК15	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
ЗК16	Здатність захищати Батьківщину.

2.2 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
ФК1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

1	2
ФК2	Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.
ФК3	Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів.
ФК4	Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
ФК5	Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.
ФК6	Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.
ФК7	Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.
ФК8	Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
ФК9	Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
ФК10	Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
ФК11	Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
ФК12	Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.
ФК13	Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.
ФК14	Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.
ФК15	Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.
ФК16	Здатність організовувати ефективну експлуатацію автомобілів з гібридними силовими установками (HEV, PHEV, MHEV) за рахунок аналізу конструкції та техніко-експлуатаційних показників.
ФК17	Здатність розробляти технологічні процеси, здійснювати технічну діагностику, обслуговування та ремонт автомобілів з гібридними силовими установками (HEV, PHEV, MHEV).

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти.

<i>Шифр</i>	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
PH1	Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.
PH 2	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.
PH 3	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.
PH 4	Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
PH 5	Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.
PH 6	Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.
PH 7	Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.
PH 8	Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
PH 9	Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
PH10	Планувати та здійснювати вимірнювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.
PH11	Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
PH12	Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.
PH13	Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани

1	2
	розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.
PH14	Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
PH15	Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.
PH16	Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
PH17	Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
PH18	Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
PH19	Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.
PH20	Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.
PH21	Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.
PH22	Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.
PH23	Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
PH24	Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.
PH25	Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
PH26	Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
PH27	Аналізувати конструкційні особливості та принципи роботи гібридних силових установок автомобілів (HEV, PHEV, MHEV), визначати їх експлуатаційні, енергетичні та екологічні характеристики.
PH28	Розробляти технологічні процеси технічного обслуговування та ремонту автомобілів з гібридними силовими установками.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH1	Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.	Фізика, Прикладна механіка, Автотранспортні засоби, Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Електротехніка, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Автомобільні двигуни, Основи теплотехніки та термодинаміка автомобільних двигунів, Вища математика, Виробнича практика.
PH 2	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.	Українська мова, Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька), Документообіг на автомобільному підприємстві, Автомобілі з гібридною силовою установкою Виконання кваліфікаційної роботи.
PH 3	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації, розв'язування складних управлінських та інших задач автомобільного транспорту.	Інженерна та комп'ютерна графіка, Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Документообіг на автомобільному підприємстві.
PH 4	Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька), Фізична культура і спорт, Ціннісні компетенції фахівця, Фізика, Інженерна та комп'ютерна графіка, Прикладна механіка, Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Електротехніка, Транспортна екологія,

1	2	3
		<p>Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Автомобільні двигуни, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Основи теплотехніки та термодинаміка автомобільних двигунів, Вища математика, Хімія, Навчально-ознайомча практика, Навчально-виробнича практика, Виробнича практика, Передатестаційна практика.</p>
PH 5	<p>Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.</p>	<p>Цивілізаційні процеси в українському суспільстві, Фізична культура і спорт, Ціннісні компетенції фахівця, Правознавство, Цивільна безпека, Технічна експлуатація автомобілів Комерційна робота на автомобільному транспорті</p>
PH 6	<p>Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.</p>	<p>Ціннісні компетенції фахівця, Правознавство, Автомобілі з гібридною силовою установкою Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Діагностика дорожніх транспортних засобів, Економіка підприємства Комерційна робота на автомобільному транспорті</p>
PH 7	<p>Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.</p>	<p>Фізика, Прикладна механіка, Автотранспортні засоби, Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Діагностика дорожніх транспортних засобів, Математичні та статистичні методи узагальнення та обробки інформації, Навчально-виробнича практика, Виробнича практика</p>

1	2	3
PH 8	Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	Правознавство, Технічна експлуатація автомобілів, Технологічні процеси сервісу транспортних засобів з гібридним приводом Виробнича практика
PH 9	Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.	Триботехніка та основи надійності автомобілів, Автотранспортні засоби, Автомобілі з гібридною силовою установкою Гідро- і пневмоприводи автомобілів та автодорожніх транспортних засобів, Технічна експлуатація автомобілів, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Автомобільні двигуни, Діагностика дорожніх транспортних засобів, Навчально-ознайомча практика, Виконання кваліфікаційної роботи
PH10	Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.	Фізика, Автотранспортні засоби, Електротехніка, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Діагностика дорожніх транспортних засобів, Хімія, Навчально-ознайомча практика, Навчально-виробнича практика, Виробнича практика, Передатестаційна практика
PH11	Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Технологічні процеси сервісу транспортних засобів з гібридним приводом Основи технології виробництва та ремонту автомобілів.
PH12	Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів, Виконання кваліфікаційної роботи.

1	2	3
	обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.	
PH13	Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.	Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Технічна експлуатація автомобілів, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків Основи технології виробництва та ремонту автомобілів, Виконання кваліфікаційної роботи.
PH14	Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	Триботехніка та основи надійності автомобілів, Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Технічна експлуатація автомобілів, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Технологічні процеси на автомобільному транспорті, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Виробнича практика, Виконання кваліфікаційної роботи.
PH15	Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.	Технічна експлуатація автомобілів, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Комерційна робота на автомобільному транспорті Передатестаційна практика.
PH16	Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	Автотранспортні засоби, Гідро- і пневмоприводи автомобілів та автодорожніх транспортних засобів, Технічна експлуатація автомобілів, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Автомобільні двигуни.
PH17	Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад,	Технічна експлуатація автомобілів, Технологічні процеси на автомобільному транспорті, Основи технології виробництва та ремонту автомобілів,

1	2	3
	дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Виконання кваліфікаційної роботи.
PH18	Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту	Діагностика дорожніх транспортних засобів, Основи технології виробництва та ремонту автомобілів, Виконання кваліфікаційної роботи.
PH19	Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.	Гідро- і пневмоприводи автомобілів та автодорожніх транспортних засобів, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Автомобільні двигуни, Діагностика дорожніх транспортних засобів.
PH20	Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів	Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Транспортна екологія Діагностика дорожніх транспортних засобів, Передатестаційна практика, Виконання кваліфікаційної роботи.
PH21	Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту	Економіка підприємства, Математичні та статистичні методи узагальнення та обробки інформації Комерційна робота на автомобільному транспорті
PH22	Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.	Українська мова, Цивілізаційні процеси в українському суспільстві, Цивільна безпека, Документообіг на автомобільному підприємстві
PH23	Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Транспортна екологія Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Автомобільні двигуни, Економіка підприємства, Виконання кваліфікаційної роботи.
PH24	Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.	Триботехніка та основи надійності автомобілів, Прикладна механіка, Автотранспортні засоби, Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Технологічні процеси на автомобільному транспорті, Основи теплотехніки та термодинаміка,

1	2	3
		Математичні та статистичні методи узагальнення та обробки інформації, Вища математика.
PH25	Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.	Українська мова, Цивілізаційні процеси в українському суспільстві, Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька), Ціннісні компетенції фахівця, Інженерна та комп'ютерна графіка, Прикладна механіка, Курсовий проект з технічної експлуатації автомобілів, Курсова робота з автомобільних двигунів, Курсова робота з теорії експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Виконання кваліфікаційної роботи.
PH26	Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) Домедична допомога*
PH27	Аналізувати конструкційні особливості та принципи роботи гібридних силових установок автомобілів (HEV, PHEV, MHEV), визначати їх експлуатаційні, енергетичні та екологічні характеристики.	Автомобілі з гібридною силовою установкою Технологічні процеси сервісу транспортних засобів з гібридним приводом
PH28	Розробляти технологічні процеси технічного обслуговування та ремонту автомобілів з гібридними силовими установками.	Технологічні процеси сервісу транспортних засобів з гібридним приводом
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. Конгр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Українська мова	3,0	іс	4
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	2
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	3,0	дз	1;2;3;4
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	5;6
36	Правознавство	3,0	дз	12
37	Цивільна безпека	3,0	іс	13
38	Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка)	3,0	дз	7;8
39*	Домедична допомога*	3,0*	дз	7;8
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.2	<i>Базові дисципліни</i>			
Б1	Фізика	5,0	іс	1;2
Б2	Інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	дз	3;4
Б3	Електротехніка	3,0	іс	5;6
Б4	Вища математика	5,0	іс	1;2
Б5	Хімія	3,0	іс	1
Б6	Економіка підприємства	3,0	дз	15
Б7	Математичні та статистичні методи узагальнення та обробки інформації	3,0	дз	13;14
Б8	Прикладна механіка	6,0	іс	5;6;7;8
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Триботехніка та основи надійності автомобілів	5,0	дз	5;6
Ф2	Комерційна робота на автомобільному транспорті	3,5	дз	13;14
Ф3	Курсова робота з теорії експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів	0,5	дз	10
Ф4	Автотранспортні засоби	6,0	іс	3;4
Ф5	Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі	7,0	іс	2;3;4
Ф6	Гідро- і пневмоприводи автомобілів та автодорожніх транспортних засобів	3,0	дз	8
Ф7	Транспортна екологія	3,0	дз	1
Ф8	Технічна експлуатація автомобілів	8,0	іс	9;10; 11;12

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Ф9	Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація	6,0	іс	5;6
Ф10	Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів	7,5	іс	5;6;7;8
Ф11	Автомобільні двигуни	6,0	іс	7;8
Ф12	Технологічні процеси на автомобільному транспорті	3,5	іс	7;8
Ф13	Курсовий проект з технічної експлуатації автомобілів	0,5	дз	14
Ф14	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків	7,5	іс	7;8
Ф15	Документообіг на автомобільному підприємстві	4,0	дз	9;10
Ф16	Діагностика дорожніх транспортних засобів	7,0	іс	9;10; 11;12
Ф17	Основи теплотехніки та термодинаміка автомобільних двигунів	4,0	дз	3;4
Ф18	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	5,0	іс	9;10
Ф19	Курсова робота з автомобільних двигунів	0,5	дз	8
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за спеціальністю</i>			
С1	Автомобілі з гібридною силовою установкою	4,0	дз	3;4
С2	Технологічні процеси сервісу транспортних засобів з гібридним приводом	3,0	іс	15
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Навчально-ознайомча практика	3,0	дз	4
П2	Навчально-виробнича практика	3,0	дз	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

* Освітній компонент вивчається замість ОК8 «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» згідно статті 10-1 Закону України «Про військовий обов'язок та військову службу».

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33, 34, Б4, Б5, Б1, Ф7	60	6	8	14
		2	32, 33, 34, Б1, Б4, Ф5		6		
	2	3	33, 34, Б2, С1, Ф4, Ф5, Ф17		7	9	
		4	31, 33, 34, Б2, С1, Ф4, Ф5, Ф17, П1		9		
2	3	5	35, Ф1, Б8, Б3, Ф9, Ф10	60	6	6	13
		6	35, Ф1, Б8, Б3, Ф9, Ф10		6		
	4	7	38, 39*, Б8, Ф10, Ф11, Ф12, Ф14		6	9	
		8	38, 39*, Б8, Ф6, Ф10, Ф11, Ф12, Ф14, Ф19, П2		9		
3	5	9	Ф8, Ф16, Ф15, Ф18, В	60	4	5	7
		10	Ф8, Ф16, Ф15, Ф18, Ф20, В		5		
	6	11	Ф8, Ф16, В		2	4	
		12	36, Ф8, Ф16, В, П3		4		
4	7	13	37, Б7, Ф2, В	60	3	4	6
		14	Б7, Ф2, Ф13, В		3		
	8	15	Б6, С2, В		2	2	
		16	П4, КР		2		

Примітка:

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Таблиця 3. Матриця відповідності компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та іноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК 2	Зн2	Ум1	К2	АВ4
ЗК 3	Зн2	Ум1		АВ4
ЗК 4	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК 5		Ум1	К3	АВ4
ЗК 6	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК 7	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ЗК 8		Ум1	К1	АВ2
ЗК 9	Зн1	Ум1		АВ2
ЗК 10	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК 11	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК 12	Зн2	Ум1	К3	АВ4
ЗК 13	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК 14		Ум1	К2	АВ3
ЗК 15		Ум1		АВ4
ЗК 16			К1	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1	Зн1	Ум1	К2	АВ1

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та іноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
ФК 2	Зн2	Ум1	К2	АВ1
ФК 3	Зн2	Ум1	К2	АВ5
ФК 4	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК 5	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ФК 6	Зн2	Ум1	К1	АВ3
ФК 7	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК 8	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК 9	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК 10	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 11	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 12	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 13	Зн2	Ум1		АВ2
ФК 14	Зн2	Ум1	К3	АВ5
ФК 15	Зн2	Ум1	К3	АВ1
ФК 16	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ФК 17	Зн1	Ум1	К2	АВ1

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. URL: <https://surl.li/kvtmj1>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. URL: <https://surl.li/asmqsg>

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. URL: <https://surl.li/rxdwth>

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2024 р.: <http://surl.li/owfpmf>

5. Довідник користувача ЄКТС. Оригінал ECTS User Guide 2015 англійською мовою [Електронний ресурс]. URL: <http://surl.li/pitwud>

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://surl.li/iewkqh>

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://surl.li/zmhsew>

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм. [Електронний ресурс]. URL: <http://surl.li/ibtmdx>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами). [Електронний ресурс]. URL: <https://surl.li/cbprwig>

10. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень. Галузь знань – 27 Транспорт, спеціальність – 274 Автомобільний транспорт. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293. [Електронний ресурс]. URL: <http://surl.li/hewjwf>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://surl.li/mbdcwv>

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм. [Електронний ресурс]. URL: <https://surl.li/dbzjgy>

13. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021 р., протокол

№ 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с. [Електронний ресурс]. URL: <http://surl.li/ihxqli>

14. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” від 25.10.2019 р. (із змінами та доповненнями від 28.05.2020 р. та 07.03.2023 р., затвердженими Вченою радою університету). [Електронний ресурс]. URL: <https://surl.li/lkulpj>

15. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” від 19.04.2018 р. [Електронний ресурс]. URL: <https://surl.li/ndaatc>

16. Наказ МОН України від 19.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021». [Електронний ресурс]. URL: <https://surli.cc/yimbhex>

17. Закон України «Про військовий обов'язок та військову службу», № 2232-XII від 25.03.1992 р. зі змінами № 4574-IX від 21.08.2025 р. [Електронний ресурс]. URL: <https://surl.li/gmatcn>

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2026 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Сакно Ольга Петрівна
Кривда Віталій Валерійович
Абрамчук Федір Іванович
Олішевська Валентина Євгенівна
Сушина Алла Борисівна
Подолінський Марк Максимович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для бакалаврів спеціальності J8 Автомобільний транспорт

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.

