

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«__» _____ 2025 р.

протокол № __

Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

«__» _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>G Інженерія, виробництво та будівництво</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>G8 Матеріалознавство</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Перший (бакалаврський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Бакалавр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Бакалавр з матеріалознавства</i>

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

Наказ від «__» _____ 20__ р. № ____

Ректор

Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Директор _____

(підпис)

Микола ОДНОВОЛ

(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____

(підпис)

Тетяна МАМАТОВА

(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____

(підпис)

Юлія ЗАБОЛОТНА

(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності G8 «Матеріалознавство»
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____

(підпис)

Кирило ЗІБОРОВ

(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____

(підпис)

Наталія РОТТ

(ініціали, прізвище)

Кафедра конструювання, технічної естетики і дизайну
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

Сергій ФЕДОРЯЧЕНКО

(ініціали, прізвище)

Декан ММФ факультету _____

(підпис)

Кирило ЗІБОРОВ

(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) Зіборов Кирило Альбертович, доцент кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну, к.т.н., доцент – керівник робочої групи
- 2) Кононенко Ганна Андріївна, професор кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну, д.т.н., – член робочої групи
- 3) Федоряченко Сергій Олександрович, завідувач кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну, к.т.н. – член робочої групи
- 4) Ротт Наталія Олександрівна, доцент кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну, к.т.н., доцент – член робочої групи, гарант освітньої програми
- 5) Бологін Єгор Андрійович, випускник бакалаврату спеціальності Матеріалознавство – член робочої групи
- 6) Колесник Ілля Анатолійович, здобувач 4-го курсу бакалаврату спеціальності Матеріалознавство – член робочої групи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	10
2.1 Загальні компетентності	10
2.2 Спеціальні компетентності	11
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	14
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	19
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	22
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	23
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	25

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 132 Матеріалознавство, наказу МОН України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання планів освітнього процесу;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань, занять на робочих місцях у разі реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів, зокрема студентів, що обрали дуальну форму здобуття вищої освіти;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності G8 Матеріалознавство;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку ступеня бакалавра спеціальності G8 Матеріалознавство;
- екзаменаційна комісія спеціальності G8 Матеріалознавство;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності G8 Матеріалознавство, та на підрозділи підприємств, задіяних у реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти, про що укладаються відповідні договори.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з матеріалознавства
Офіційна назва освітньої програми	Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, загальний обсяг ОП 240 кредитів ЄКТС, термін навчання на базі ПЗСО – 3 роки 10 місяців, на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 2 роки 10 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») перезараховується 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового

	молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Програма акредитована у 2021 році Національним агентством із забезпечення якості освіти. Дата видачі сертифікату про акредитацію освітньої програми 08.04.2021 р. №1324. Строк дії сертифікату до 01.07.2026.року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/ наявність диплому молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», що затверджуються Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://okmm.nmu.org.ua Інформаційний пакет за освітньою програмою Освітні програми НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає у підготовці фахівців інноваційного типу на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностях, національній ідентичності та креативного становлення, здатних розв’язувати складні спеціалізовані та практичні задачі в галузі матеріалознавства під час комплексного естетичного проектування, функціонального дизайну матеріалів і виробів на основі використання процедур сертифікації для здійснення професійної діяльності спрямованої на створення й упровадження нових продуктів для забезпечення інноваційного розвитку суспільства в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	G Інженерія, виробництво та будівництво / G8 Матеріалознавство / Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів Об’єкт: явища та процеси, пов’язані з формуванням структури та властивостей металевих, неметалевих, композиційних та функціональних матеріалів, технологіями їх виготовлення, обробки, експлуатації та атестації. Цілі ОП: підготовка фахівців, здатних ефективно виконувати професійну діяльність, що передбачає розв’язання складних спеціалізованих та практичних задач, пов’язаних з розробкою, застосуванням, виробництвом, обробкою та випробуванням металевих, неметалевих композиційних та функціональних матеріалів та виробів на їх основі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням методів фізики, хімії та механічної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: створення і застосування нових матеріалів, вплив умов отримання та різноманітних

	факторів (температура, тиск, опромінювання, зовнішнє середовище тощо) на їх структуру, фізичні, хімічні, технологічні, експлуатаційні та інші властивості та характеристики, методи управління властивостями матеріалів на основі уявлень з теоретичної механіки, фізики та хімії твердого тіла, структурного аналізу, фазових перетворень, теплового впливу, легування, поверхневих та капілярних явищ при створенні матеріалів з необхідним комплексом експлуатаційних характеристик. Методи, методики та технології: методи аналізу, синтезу, наукового прогнозування, теоретичні та експериментальні методи та методики дослідження задач предметної області, зокрема математичного та фізичного моделювання, дослідження структури, фізичних, механічних, функціональних та технологічних властивостей матеріалів. Технології виготовлення, обробки, керування структурою та властивостями матеріалів, виготовлення виробів з них. Сучасні методи та технології організаційного, інформаційного, маркетингового, правового забезпечення виробництва та наукових досліджень, обробки результатів випробувань, виробництва, діагностики та конструювання в галузі матеріалознавства. Інструменти та обладнання: засоби інформаційно-комунікаційних технологій та глобальних інформаційних ресурсів у виробничій, дослідницькій діяльності у спеціальному контексті. Обладнання для дослідження хімічного та фазового складу, структури та тонкої структури, механічних, фізичних, технологічних та функціональних властивостей матеріалів, механічної та термічної обробки. Комп'ютери зі спеціалізованим програмним забезпеченням для моделювання складу, структури та властивостей, процесів виготовлення та обробки матеріалів.
Орієнтація освітньої програми	Прикладна освітньо-професійна програма, яка увібрала в себе інженерну підготовки в рамках нормативної складової, естетичну, ергономічну і сертифікаційну підготовку в рамках вибіркової складової.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G8 Матеріалознавство за освітньою програмою «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів» фокусується на формуванні професіоналів, здатних втілювати в життя ідеї функціонального дизайну матеріалів та виробів, базуючись на принципах класичної інженерії. Ключові слова: матеріали, технічна естетика, дизайн матеріалів та виробів, сертифікація, ергономіка, функціональне середовище
Особливості програми	Особливості програми полягають в тому, що результати навчання поширюють компетентність особи щодо використання засобів праці та методів створення матеріалів та виробів в межах спеціальності. Представлена освітня програма – це поєднання класичної інженерії та функціонального дизайну, де здобувачам надано можливість отримати актуальні компетентності сьогодення і майбутнього.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за Державним класифікатором ДК 009:2010:

	Секція С Переробна промисловість, розділ 28 «Виробництво машин і устаткування», розділ 29 «Виробництво автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів», розділ 30 «Виробництво інших транспортних засобів», розділ 31 «Виробництво меблів», 32 «Виробництво іншої продукції» Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Група 74.1 Спеціалізована діяльність з дизайну Клас 74.10 Спеціалізована діяльність з дизайну
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Технології навчання, що використовуються для реалізації ОП відповідають студентоцентрованому підходу, зокрема: особистісноорієнтована педагогічна технологія передбачає організацію навчання на основі обліку особливостей індивідуального розвитку, відношення до нього як до свідомого, відповідального суб'єкта навчально-виховної взаємодії, можливість навчання на робочих місцях у рамках реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти тощо. Розвиваюче навчання – основа формування креативної особи, яка має внутрішні передумови, що забезпечують її творчу активність. Технологія проблемного навчання передбачає розгляд проблемної ситуації – усвідомлене суб'єктом ускладнення, шляхи подолання якого вимагають пошуку нових знань, нових способів дій. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми постійно оновлюються.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання інженерної матеріалознавчої задачі з застосуванням і випробуванням матеріалів, аналізу їх властивостей з урахування умов експлуатації виробу та відповідності споживчим якостям, згідно правил і норм законодавчих актів. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії університету
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Фахові дисципліни викладаються докторами і кандидатами наук за спеціальністю матеріалознавство та спорідненими з нею. Практичний досвід у сфері промислової естетики і сертифікації матеріалів та виробів реалізується через виконання науково-дослідних робіт, проведення консультацій промислових підприємств та підтверджується наявними сертифікатами підвищення кваліфікації; можливість навчання на робочих місцях у рамках реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти тощо. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників зіставні з дисциплінами, які ними викладаються. Для фахових консультацій залучаються професіонали-практики. Залучаються фахівці практики до проведення лекцій. Також до викладання на ОП залучаються провідні фахівці галузі. Стажування викладачів відповідає науковим інтересам в галузі.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наявність комп'ютерної техніки, лабораторного устаткування і програмного забезпечення MS Office, Mathcad, Autodesk Inventor, Adobe Illustrator, CorelDraw, Autodesk 3Ds Max, Adobe Photoshop, GIMP, Fusion 360, Ansys Student, Dante Solutions, Transvalor Thercast. Для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams. До освітнього процесу залучаються навчальні та тренінгові центри підприємств і компаній, відповідно до Договорів про співпрацю.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-	Офіційні сайти університету (http://www.nmu.org.ua), механіко-машинобудівного факультету (https://mmf.nmu.org.ua/ua/) та випускаючої кафедр: конструювання, технічної естетики і дизайну (https://okmm.nmu.org.ua/ua/#.YOhAo-gzZPY) містять

методичного забезпечення	інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Для здобувачів вищої освіти надається необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій) та Інтернет-джерела інформації; навчальні плани, освітні програми, робочі програми і силабуси дисциплін, робочі програми практик, лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. Наявність персональних комп'ютерів зі спеціалізованими пакетами програм CAD, CAM, CAE систем Навчально-методичні інструкції містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з матеріалознавства
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування за міжнародною грантовою програмою ESSE-Східна і Південно-Східна Європа
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2 ОBOB'ЯЗKOBІ KOMPETENTHOCTI

Інтегральна компетентність зі спеціальності G8 Матеріалознавство – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з розробкою, застосуванням, виробництвом та випробуванням металевих, неметалевих та композиційних матеріалів та виробів на їх основі, у професійній діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики, хімії та механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
K3.01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
K3.02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
K3.03	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
K3.04	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
K3.05	Здатність приймати обґрунтовані рішення
K3.06	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
K3.07	Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій
K3.08	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

Шифр	Компетентності
КЗ.09	Здатність спілкуватися іноземною мовою
КЗ.10	Здатність працювати автономно
КЗ.11	Здатність працювати в команді
КЗ.12	Прагнення до збереження навколишнього середовища
КЗ.13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
КЗ.14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
КЗ.15	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
КЗ.16	Здатність захищати Батьківщину

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
КС.01	Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, фізичні і технічні методи і комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних матеріалознавчих завдань.
КС.02	Здатність забезпечувати якість матеріалів та виробів.
КС.03	Здатність ефективно використовувати технічну літературу та інші джерела інформації в галузі матеріалознавства.
КС.04	Здатність працювати в групі над великими інженерними проектами у сфері матеріалознавства
КС.05	Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних матеріалознавчих проблем
КС.06	Здатність використовувати практичні інженерні навички при вирішенні професійних завдань
КС.07	Здатність застосовувати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів, необхідних для підтримки діяльності в сфері матеріалознавства
КС.08	Здатність застосовувати знання і розуміння міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів у професійній діяльності
КС.09	Здатність застосовувати сучасні методи математичного та фізичного моделювання, дослідження структури, фізичних, механічних, функціональних та технологічних властивостей матеріалів для вирішення матеріалознавчих проблем
КС.10	Здатність застосовувати навички роботи із випробувальним устаткуванням для вирішення матеріалознавчих завдань
КС.11	Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

Шифр	Компетентності
КС.12	Здатність виконувати дослідницькі роботи в галузі матеріалознавства, обробляти та аналізувати результати експериментів
КС.13	Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень
КС.14	Здатність дотримуватися професійних і етичних стандартів

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
СК01	Здатність здійснювати організаційну та комунікаційну діяльність при розробці продуктів на різних етапах проектування, виготовлення, експлуатації, переробки та утилізації
СК02	Здатність проектувати та моделювати матеріали та вироби інноваційними методами в автоматизованих системах з урахуванням вимог стандартів
СК03	Здатність виконувати дослідження методами прогнозування якості матеріалів та виробів
СК04	Здатність використовувати сучасні методики формоутворення виробів з урахуванням властивостей матеріалів
СК05	Здатність формування гармонійного середовища з урахуванням технічних та естетичних потреб життя і діяльності людини

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності G8 Матеріалознавство, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей

Шифр	Результати навчання
1	2
ПРН1	Володіти логікою та методологією наукового пізнання.
ПРН2	Знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації матеріалознавства, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.
ПРН3	Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій та професійної діяльності.
ПРН4	Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.
ПРН5	Визначати екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності шляхом попереднього аналізу та корегувати зміст діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.
ПРН6	Дотримуватися вимог галузевих нормативних документів.
ПРН7	Володіти навичками, які дозволяють продовжувати вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ПРН8	Уміти застосувати свої знання для вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі
ПРН9	Уміти експериментувати та аналізувати дані.
ПРН10	Уміти поєднувати теорію і практику для розв'язування завдань матеріалознавства.

Шифр	Результати навчання
1	2
ПРН11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань як усно, так і письмово.
ПРН12	Знати інженерні дисципліни, що лежать в основі спеціальності, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, в тому числі мати певну обізнаність в їх останніх досягненнях.
ПРН13	Розуміти будову металевих, неметалевих, композиційних та функціональних матеріалів та обирати оптимальні методи модифікації їх властивостей. Кваліфіковано вибирати матеріали для виробів різного призначення.
ПРН14	Використовувати у професійній діяльності експериментальні методи дослідження структурних, фізико-механічних, електрофізичних, магнітних, оптичних і технологічних властивостей матеріалів.
ПРН15	Знати та застосовувати у професійній діяльності принципи проектування нових матеріалів.
ПРН16	Знати і використовувати методи фізичного і математичного моделювання при створенні нових та удосконаленні існуючих матеріалів, технологій їх виготовлення.
ПРН17	Здійснювати технологічне забезпечення виготовлення матеріалів та виробів з них.
ПРН18	Виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі завдання відповідно до спеціальності; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, охорона навколишнього середовища, економіка, промисловість) обмежень.
ПРН19	Обирати і застосовувати придатні типові методи досліджень (аналітичні, розрахункові, моделювання, експериментальні); правильно інтерпретувати результати таких досліджень та робити висновки.
ПРН20	Знаходити потрібну інформацію у літературі, консультуватися і використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації.
ПРН21	Описувати послідовність підготовки виробів та обчислювати економічну ефективність виробництва матеріалів та виробів з них.
ПРН22	Використовувати базові методи аналізу речовин, матеріалів та відповідних процесів з коректною інтерпретацією результатів.
ПРН23	Володіти методами забезпечення та контролю якості матеріалів.
ПРН24	Знання технічних характеристик, умов роботи, застосування виробничого обладнання для обробки матеріалів та контрольно-вимірювальних приладів
ПРН25	Знання основних груп матеріалів та здатність обґрунтовано здійснювати їх вибір для конкретного використання
ПРН26	Знання основних технологій виготовлення, оброблення, випробування матеріалів та умов їх застосування
ПРН27	Знання принципів, методів та нормативної бази стандартизації, сертифікації й акредитації матеріалів та виробів з них
ПРН28	Опанування базовими загальнонавчальними знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
ПРН29	Визначати концепцію створюваного продукту, вміти скласти звітну документацію, робити доповіді та презентації, представляти переваги продукту та позиціонувати його на ринку, координувати діяльність команди виконавців, проводити рекламу та PR, здійснювати управління проектом
ПРН30	Розробляти моделі матеріалів і виробів; використовувати сучасні дизайнерські рішення при проектуванні обладнання; аналізувати якість матеріалів і виробів за

Шифр	Результати навчання
1	2
	вибраними критеріями у відповідності з національними та міжнародними стандартами з використанням сучасних автоматизованих систем проектування
ПРН31	Оволодіти навичками прогнозування властивостей матеріалів та виробів, забезпечення якості при проектуванні
ПРН32	Аналізувати та знаходити технічні і естетичні проблеми формування гармонійного середовища, що створюється для життя і виробничої діяльності людини засобами промислового виробництва
ПРН33	Уміти визначати відповідність продукції технічним вимогам та функціонально-вартісним показникам.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1 ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
ПРН1	Володіти логікою та методологію наукового пізнання	Вища математика; Фізика; Інженерна графіка; Ціннісні компетенції фахівця
ПРН2	Знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації матеріалознавства, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми	Інформаційні системи і технології в інженерії; Інженерна графіка; Фізика; Механіка машин і механізмів; Вища математика; Хімія; Прикладна механіка; Теорія тепло- та масопереносу в матеріалах
ПРН3	Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій та професійної діяльності.	Інформаційні системи і технології в інженерії; Прикладна механіка; Механіка машин і механізмів; Ділова іноземна мова
ПРН4	Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Інформаційні системи і технології в інженерії; Промисловий дизайн
ПРН5	Визначати екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності шляхом попереднього аналізу та корегувати зміст діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.	Охорона праці в матеріалознавстві; Цивільна безпека
ПРН6	Дотримуватися вимог галузевих нормативних документів	Кваліметрія та контроль якості матеріалів і виробів; Сертифікація матеріалів та виробів

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ПРН7	Володіти навичками, які дозволяють продовжувати вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Українська мова; Ціннісні компетенції фахівця; Фізична культура і спорт; Інформаційні системи і технології в інженерії; Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Вища математика; Фізика; Ділова іноземна мова
ПРН8	Уміти застосувати свої знання для вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі	Ціннісні компетенції фахівця; Правознавство; Ергономіка та технічна естетика
ПРН9	Уміти експериментувати та аналізувати дані	Хімія; Кристалографія і фізика твердого тіла; Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів; Прикладна механіка Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів
ПРН10	Уміти поєднувати теорію і практику для розв'язування завдань матеріалознавства	Вища математика; Фізика; Прикладна механіка Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів Теорія тепло- та масопереносу в матеріалах; Виробнича практика; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи; Чисельні методи вирішення задач матеріалознавства; Методи прогнозування властивостей матеріалів та виробів; Теорія процесів формування структури; Механіка машин і механізмів
ПРН11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань як усно, так і письмово	Українська мова; Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька); Ділова іноземна мова
ПРН12	Знати інженерні дисципліни, що лежать в основі спеціальності, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, в тому числі мати певну обізнаність в їх останніх досягненнях	Прикладна механіка; Механіка машин і механізмів; Інженерна графіка; Теорія тепло- та масопереносу в матеріалах
ПРН13	Розуміти будову металевих, неметалевих, композиційних та функціональних матеріалів та обирати оптимальні методи модифікації їх	Матеріалознавство; Технологія виробництва та обробки матеріалів;

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	властивостей. Кваліфіковано вибирати матеріали для виробів різного призначення	Кристалографія і фізика твердого тіла; Фізико-хімічні методи аналізу матеріалів; Еластомерні матеріали та термопласти; Енергоефективні технології та матеріали; Композиційні матеріали; Функціональні матеріали; Теорія процесів формування структури
ПРН14	Використовувати у професійній діяльності експериментальні методи дослідження структурних, фізико-механічних, електрофізичних, магнітних, оптичних і технологічних властивостей матеріалів	Фізико-хімічні методи аналізу матеріалів; Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів; Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів; Теорія тепло- та масопереносу в матеріалах; Теорія процесів формування структури
ПРН15	Знати та застосовувати у професійній діяльності принципи проектування нових матеріалів	Хімія; Матеріалознавство; Кристалографія і фізика твердого тіла; Фізико-хімічні методи аналізу матеріалів; Генеративний дизайн Чисельні методи вирішення задач матеріалознавства; Функціональні матеріали; Теорія процесів формування структури; Виробнича практика
ПРН16	Знати і використовувати методи фізичного і математичного моделювання при створенні нових та удосконаленні існуючих матеріалів, технологій їх виготовлення	Матеріалознавство; Кристалографія і фізика твердого тіла; Фізико-хімічні методи аналізу матеріалів; Еластомерні матеріали та термопласти;; Генеративний дизайн Методи прогнозування властивостей матеріалів та виробів; Чисельні методи вирішення задач матеріалознавства
ПРН17	Здійснювати технологічне забезпечення виготовлення матеріалів та виробів з них	Технологія виробництва та обробки матеріалів; Еластомерні матеріали та термопласти; Енергоефективні технології та матеріали; Виробнича практика
ПРН18	Виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі завдання відповідно до спеціальності; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, охорона навколишнього середовища, економіка, промисловість) обмежень	Охорона праці в матеріалознавстві; Цивільна безпека; Ергономіка та технічна естетика Фізична культура і спорт Правознавство; Економіка підприємства Енергоефективні технології та матеріали Промисловий дизайн

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ПРН19	Обирати і застосовувати придатні типові методи досліджень (аналітичні, розрахункові, моделювання, експериментальні); правильно інтерпретувати результати таких досліджень та робити висновки	Прикладна механіка; Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів; Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів; Методи прогнозування властивостей матеріалів та виробів; Чисельні методи вирішення задач матеріалознавства
ПРН20	Знаходити потрібну інформацію у літературі, консультуватися і використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації	Матеріалознавство; Інформаційні системи і технології в інженерії; Навчально-ознайомча практика
ПРН21	Описувати послідовність підготовки виробів та обчислювати економічну ефективність виробництва матеріалів та виробів з них	Економіка підприємства Технологія виробництва та обробки матеріалів
ПРН22	Використовувати базові методи аналізу речовин, матеріалів та відповідних процесів з коректною інтерпретацією результатів	Фізика; Хімія; Кристалографія і фізика твердого тіла; Фізико-хімічні методи аналізу матеріалів; Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів; Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів
ПРН23	Володіти методами забезпечення та контролю якості матеріалів	Кваліметрія та контроль якості матеріалів і виробів; Навчальна практика
ПРН24	Знання технічних характеристик, умов роботи, застосування виробничого обладнання для обробки матеріалів та контрольно-вимірювальних приладів	Технологія виробництва та обробки матеріалів; Механіка машин і механізмів; Кваліметрія та контроль якості матеріалів і виробів; Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів
ПРН25	Знання основних груп матеріалів та здатність обґрунтовано здійснювати їх вибір для конкретного використання	Матеріалознавство; Технологія виробництва та обробки матеріалів; Еластомерні матеріали та термопласти; Енергоефективні технології та матеріали; Композиційні матеріали; Функціональні матеріали
ПРН26	Знання основних технологій виготовлення, оброблення, випробування матеріалів та умов їх застосування	Матеріалознавство; Технологія виробництва та обробки матеріалів;

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів; Еластомерні матеріали та термопласти; Енергоефективні технології та матеріали; Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів
ПРН27	Знання принципів, методів та нормативної бази стандартизації, сертифікації й акредитації матеріалів та виробів з них	Кваліметрія та контроль якості матеріалів і виробів; Сертифікація матеріалів та виробів
ПРН28	Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога*
ПРН29	Визначати концепцію створюваного продукту, вміти скласти звітну документацію, робити доповіді та презентації, представляти переваги продукту та позиціонувати його на ринку, координувати діяльність команди виконавців, проводити рекламу та PR, реалізовувати управління проектом	Інформаційні системи і технології в інженерії; Промисловий дизайн; Курсовий проект з дисципліни промисловий дизайн; Виконання кваліфікаційної роботи
ПРН30	Розробляти моделі матеріалів і виробів; використовувати сучасні дизайнерські рішення при проектуванні обладнання; аналізувати якість матеріалів і виробів за вибраними критеріями у відповідності з національними та міжнародними стандартами з використанням сучасних автоматизованих систем проектування	Ергономіка та технічна естетика; Кваліметрія та контроль якості матеріалів і виробів; Промисловий дизайн; Генеративний дизайн; Методи прогнозування властивостей матеріалів та виробів Курсовий проект з дисципліни промисловий дизайн; Чисельні методи вирішення задач матеріалознавства; Функціональні матеріали; Сертифікація матеріалів та виробів Виконання кваліфікаційної роботи
ПРН31	Оволодіти навичками прогнозування властивостей матеріалів та виробів, забезпечення якості при проектуванні	Методи прогнозування властивостей матеріалів та виробів Виконання кваліфікаційної роботи; Чисельні методи вирішення задач матеріалознавства; Сертифікація матеріалів та виробів; Виробнича практика
ПРН32	Аналізувати та знаходити технічні і естетичні проблеми формування	Ергономіка та технічна естетика; Промисловий дизайн;

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	гармонійного середовища, що створюється для життя і виробничої діяльності людини засобами промислового виробництва	Курсовий проект з дисципліни промисловий дизайн; Генеративний дизайн; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
ПРН33	Уміти визначати відповідність продукції технічним вимогам та функціонально-вартісним показникам.	Промисловий дизайн; Курсовий проект з дисципліни промисловий дизайн; Сертифікація матеріалів та виробів Виконання кваліфікаційної роботи
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

** Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджено постановою Кабінету Міністрів України 21 червня 2024 р. № 734. Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога»*

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№ з/п	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки	30		
31	Українська мова	3,0	іс	4
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	2
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	11;12;13;14
34	Фізична культура і спорт	3,0	дз	1;2;3;4
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	5;6
36	Правознавство	3,0	дз	12
37	Цивільна безпека	3,0	іс	13
38	Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога*	3,0	дз	7;8
2	Цикл спеціальної підготовки	150		
<i>1.2.1</i>	<i>Базові дисципліни</i>	<i>45,0</i>		
Б1	Вища математика	10,0	іс	1;2;3;4
Б2	Фізика	6,0	іс	3;4
Б3	Інженерна графіка	4,0	іс	3;4
Б4	Матеріалознавство	5,0	іс	3;4
Б5	Прикладна механіка	8,0	іс	5;6;7;8
Б6	Механіка машин і механізмів	6,0	іс	9;10;11;12
Б7	Економіка підприємства	3,0	дз	15
Б8	Технологія виробництва та обробки матеріалів	4,0	дз	1;2
<i>1.2.2</i>	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	<i>43,0</i>		
Ф1	Інформаційні системи і технології в інженерії	4,0	іс	1;2
Ф2	Кристалографія і фізика твердого тіла	3,0	дз	5;6
Ф3	Фізико-хімічні методи аналізу матеріалів	3,0	дз	1;2
Ф4	Охорона праці в матеріалознавстві	3,0	дз	3
Ф5	Хімія	3,0	іс	1
Ф6	Теорія процесів формування структури	3,0	іс	7;8

1	2	3	4	5
Ф7	Кваліметрія та контроль якості матеріалів і виробів	3,0	іс	7;8
Ф8	Теорія тепло- та масопереносу в матеріалах	3,0	дз	3;4
Ф9	Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів	3,0	іс	9;10
Ф10	Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів	5,0	іс	11;12
Ф11	Композиційні матеріали	4,0	іс	13;14
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>	32,0		
С1	Еластомерні матеріали та термопласти	4,0	дз	5;6
С2	Ділова іноземна мова	3,0	дз	5;6
С3	Чисельні методи вирішення задач матеріалознавства	5,0	дз	7;8
С4	Ергономіка та технічна естетика	4,0	дз	7;8
С5	Генеративний дизайн	3,0	дз	11
С6	Енергоефективні технології та матеріали	3,0	іс	9;10
С7	Методи прогнозування властивостей матеріалів та виробів	4,0	іс	11;12
С8	Промисловий дизайн	4,5	іс.	13;14;15
С9	Курсовий проект з дисципліни промисловий дизайн	0,5	дз	15
С10	Функціональні матеріали	3,0	іс.	15
С11	Сертифікація матеріалів та виробів	3,0	іс.	13;14
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30,0		
П1	Навчально-ознайомча практика	6,0	дз	4
П2	Навчальна практика	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60,0		
	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240,0		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОП подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчально-го року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	34; Б1; Б8; Ф1; Ф3; Ф5	60	6	7	14
		2	32; 34; Б1; Б8; Ф1; Ф3		6		
	2	3	34; Б1; Б2; Б3; Б4; Ф4; Ф8		7	9	
		4	31; 34; Б1; Б2; Б3; Б4; Ф8; П1		8		
2	3	5	35; Б5; Ф2; С1; С2; (В)	60	5	5	11
		6	35; Б5; Ф2; С1; С2; (В)		5		
	4	7	38; Б5; Ф6; Ф7; С3; С4; (В)		6	7	
		8	38; Б5; Ф6; Ф7; С3; С4; П2; (В)		7		
3	5	9	Б6; Ф9; С6; (В)	60	3	6	9
		10	Б6; Ф9; С6; (В)		3		
	6	11	33; Б6; Ф10; С5; С7; (В)		5	7	
		12	33; 36; Б6; Ф10; С7; П3; (В)		6		
4	7	13	33; 37; Ф11; С8; С11; (В)	60	5	5	9
		14	33; Ф11; С8; С11; (В)		4		
	8	15	Б7; С8; С9; С10; (В)		4	6	
		16	П4; КР		2		

Примітка: Фактична кількість освітніх компонент в чвертях та семестрах при наявності вибірових дисциплін визначаються після обрання вибірових дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																																
		З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8*	З8*	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	С1	С2	С3	С4	С5	С6	С7	С8	С9	С10	С11	П1	П2	П3	П4	КР					
Компетентності	К3.01		+			+						+		+		+	+		+		+	+					+	+	+				+	+								+	+				+			
	К3.02			+			+			+		+				+		+			+	+				+	+	+					+	+					+	+						+	+			
	К3.03	+			+		+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+																												
	К3.04					+					+	+		+		+		+	+	+	+	+									+				+															
	К3.05										+	+			+	+							+	+									+																	
	К3.06	+	+			+	+	+	+	+										+		+											+	+					+	+										
	К3.07	+		+														+		+												+	+										+	+						
	К3.08	+																																																
	К3.09			+																													+																	
	К3.10	+	+	+	+	+					+		+	+			+	+	+	+												+	+																	
	К3.11	+	+	+	+	+												+	+													+										+	+					+		
	К3.12							+																												+							+	+					+	
	К3.13		+			+	+	+	+	+					+																	+					+													
	К3.14		+		+			+		+					+																						+													
	К3.15						+																																											
	К3.16							+				+	+																																					
	КС.0 1											+	+				+		+	+			+				+	+	+	+		+		+	+	+	+		+											
	КС.0 2													+					+		+					+						+			+	+	+	+		+		+								
	КС.0 3	+			+							+				+	+						+								+	+		+	+	+	+		+		+	+				+				
	КС.0 4																	+		+									+	+							+	+	+	+			+							
	КС.0 5													+			+					+							+	+							+		+											
	КС.0 6												+	+			+		+	+	+	+				+	+								+							+	+							
	КС.0 7												+		+					+		+		+									+	+	+	+					+									
	КС.0 8												+	+	+	+		+		+		+	+										+	+	+	+														
	КС.0 9										+	+							+		+	+	+			+	+		+	+	+			+		+		+			+									
	КС.1 0											+									+		+					+	+	+																				
	КС.1 1													+								+	+						+	+	+					+					+									
	КС.1 2	+																+										+	+		+					+	+	+										+	+	
	КС.1 3																	+											+	+						+								+						+
	КС.1 4																																		+						+									
СК01																																			+	+	+				+	+					+			
СК02																																				+	+	+				+	+					+		
СК03																																					+	+	+				+	+				+		
СК04																																							+	+	+				+	+			+	
СК05																																					+	+	+							+	+			+

38* – Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка)

38 ** – Домедична допомога

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																																		
		31	32	33	34	35	36	37	38*	38**	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	С1	С2	С3	С4	С5	С6	С7	С8	С9	С10	С11	П1	П2	П3	П4	КР							
Результати навчання	ПРН 1					+					+	+	+																																							
	ПРН 2										+	+	+		+	+			+				+			+																										
	ПРН 3														+	+			+								+						+																			
	ПРН 4		+																+																					+												
	ПРН 5						+															+																														
	ПРН 6																								+														+													
	ПРН 7	+		+	+	+					+	+							+													+																				
	ПРН 8					+	+																											+																		
	ПРН 9														+		+			+			+					+	+	+																						
	ПРН 10										+	+			+	+										+	+		+	+			+					+							+	+	+					
	ПРН 11	+		+																												+																				
	ПРН 12													+		+	+										+																									
	ПРН 13													+				+		+	+			+						+	+					+				+												
	ПРН 14														+						+	+		+													+															
	ПРН 15													+						+	+		+	+			+	+						+		+					+				+							
	ПРН 16													+					+	+		+									+		+		+		+															
	ПРН 17																	+													+							+														
	ПРН 18				+		+	+										+					+												+		+		+													
	ПРН 19															+													+	+				+				+														
	ПРН 20													+					+																							+										
	ПРН 21																	+	+																																	
	ПРН 22												+							+	+		+						+	+																						
	ПРН 23																								+																				+							
	ПРН 24															+		+						+						+																						
	ПРН 25													+				+													+	+					+				+											
	ПРН 26													+				+											+	+		+						+														
	ПРН 27																							+																			+									
	ПРН 28								+	+																																										
	ПРН 29																		+							+																										+
	ПРН 30																																		+	+	+		+	+	+	+	+									
	ПРН 31																																									+						+				
	ПРН 32																																			+	+												+			
	ПРН 33																																																			

38* – Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка)

38 ** – Домедична допомога

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org.ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня освіти. – К.: МОН України, 2018. – 12 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/xkccti>

14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 року № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (з доповненнями) https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf

16. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти національного технічного університету «Дніпровська політехніка». (2018). http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf.

17. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; від 11.12.2018 та 08.12.2021). <http://surl.li/bgpuz>.

18. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного

технічного університету «Дніпровська політехніка» (2018).
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf.

19. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019).
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

20. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2024 р. № 734.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.,

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Зіборов Кирило Альбертович
Кононенко Ганна Андріївна
Федоряченко Сергій Олександрович
Ротт Наталія Олександрівна
Бологін Єгор Андрійович
Колесник Ілля Анатолійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для бакалавра спеціальності G8 Матеріалознавство

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.