

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

Голова Вченої ради

_____ Геннадій ПІВНЯК

«__» _____ 2026 р.

протокол № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

| | |
|----------------------|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | G Інженерія, виробництво та будівництво |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Перший (бакалаврський) |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Бакалавр |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки |

Уводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор

_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Наказ від _____ № _____

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «___» _____ 2026 р.

Директор _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «___» _____ 2026 р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «___» _____ 2026 р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

Протокол № _____ від «___» _____ 2026 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____

А.В. Бубліков
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____

Д.В.Славінський
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра кіберфізичних та інформаційно-вимірювальних систем
Протокол № _____ від «___» _____ 2026 р.

Завідувач кафедри _____

А.В. Бубліков
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан електротехнічного факультету _____

Є.В. Кошеленко
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Славінський Дмитро В'ячеславович, доцент кафедри кіберфізичних та інформаційно-вимірювальних систем, канд. техн. наук – гарант освітньої програми.
2. Ткачов Віктор Васильович, професор кафедри кіберфізичних та інформаційно-вимірювальних систем, д-р техн. наук – член робочої групи.
3. Бубліков Андрій Вікторович, завідувач кафедри кіберфізичних та інформаційно-вимірювальних систем, д-р техн. наук – член робочої групи.
4. Новицький Ігор Валерійович, професор кафедри кіберфізичних та інформаційно-вимірювальних систем, д-р техн. наук – член робочої групи
5. Ріпа В.Г. – здобувач групи 174-23-1.

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| ВСТУП..... | 7 |
| 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 7 |
| 2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНTHOCTІ | 12 |
| 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ..... | 13 |
| 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ | 15 |
| 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ | 19 |
| 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА | 21 |
| 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ | 22 |
| 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ | 24 |

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології-з урахуванням зміни назви спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка;
- екзаменаційна комісія спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет) | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», електротехнічний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Бакалавр Бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки |
| Офіційна назва освітньої програми | Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології |
| Форми здобуття вищої освіти | Очна (денна), заочна |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти». |

| | |
|--|---|
| | Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «фаховий молодший бакалавр» – 2 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Освітня програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (дата видачі сертифіката 16.06.2025, №13967) Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2028 |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «фаховий молодший бакалавр». Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ |

1.2 Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є підготовка фахівців у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, здатних аналізувати об'єкти автоматизації та процеси, що в них відбуваються, застосовувати методи теорії автоматичного керування, математичного моделювання та сучасні цифрові інструменти для проєктування, налаштування й експлуатації систем автоматизації з урахуванням потреб технологічного розвитку промисловості та цифрової трансформації виробничих і інфраструктурних процесів.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область

G Інженерія, виробництво та будівництво / G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.

Цілі освітньої програми – підготовка фахівців у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, здатних виконувати інженерні завдання з побудови, створення та експлуатації систем автоматизації технологічних процесів і виробництв, застосовувати методи теорії автоматичного керування, математичного моделювання та сучасні програмно-технічні засоби для реалізації інженерних рішень у сфері автоматизації.

Об'єкти вивчення та діяльності – інженерні основи автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та/або робототехніки; побудова, створення, виробництво та/або експлуатація систем автоматизації технологічних процесів, виробництв та організаційних структур, систем автоматичного/автоматизованого керування, робототехнічних систем та комплексів, зокрема об'єктів автоматизації промислових підприємств (технологічні установки, транспортно-технологічні комплекси, енергетичні системи),

| | |
|---|---|
| | <p>об'єктів “розумного” середовища (будівлі, ферми, енергетичні вузли), а також роботизованих та адитивних технічних систем.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Теорії, поняття, концепції та принципи автоматичного керування, комп'ютерно-інтегрованих технологій, а також життєвого циклу систем автоматизації та робототехніки.</p> <p>Методи, методики та технології. Методи аналізу і синтезу, математичного і комп'ютерного моделювання, аналізу даних, проектування та діагностування систем автоматизації та робототехніки, інноваційні комп'ютерно-інтегровані та інформаційні технології, сучасні цифрові технології (застосування у межах типових інженерних задач бакалаврського рівня).</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізовані програмні та технічні засоби для проектування, моделювання, розроблення та експлуатації систем автоматизації та робототехніки, а також засоби штучного інтелекту та Інтернету речей, зокрема засоби комп'ютерного зору, мікропроцесори і промислові контролери, SCADA-системи, середовища моделювання та симуляції (MATLAB/Simulink або аналогічні), платформи для реалізації IoT-рішень, експериментальні стенди автоматизованих і адитивних систем.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма інженерного спрямування, орієнтована на підготовку фахівців з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, здатних здійснювати аналіз об'єктів автоматизації, синтез систем автоматичного керування та реалізацію алгоритмів керування з використанням промислових контролерів, вбудованих обчислювальних засобів і базових елементів кіберфізичних систем. |
| Основний фокус освітньої програми | Підготовка фахівців, здатних здійснювати аналіз, синтез і математичне моделювання систем автоматичного керування технологічними об'єктами та процесами, вивчати принципи функціонування сенсорних, виконавчих, обчислювальних і комунікаційних елементів кіберфізичних систем та застосовувати сучасні цифрові інструменти для їх реалізації в автоматизованих і робототехнічних системах. Ключові слова: процеси автоматичного керування, комп'ютерно-інтегровані технології, людино-машинний інтерфейс, автоматизовані системи керування технологічними процесами. |
| Особливості програми | Особливістю програми є системне включення елементів кіберфізичних систем (сенсорних, виконавчих, обчислювальних і комунікаційних підсистем) у структуру підготовки бакалавра через їх вивчення, моделювання та практичну реалізацію на навчальних стендах і реальних технологічних об'єктах. Такий підхід формує основу для подальшого переходу на магістерський рівень, де здійснюється дослідження зазначених елементів, та на докторський рівень, де розробляються нові наукові рішення у сфері їх функціонування та взаємодії. |
| 1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Види економічної діяльності за ДК 009:2010: Секція С – Переробна промисловість (виробництва із застосуванням систем автоматизації та робототехнічних засобів); Секція D – Постачання |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря; Секція Е – Водопостачання; каналізація; поводження з відходами; Секція F – Будівництво (інженерні системи автоматизації будівель); Секція J – Інформація та телекомунікації (вбудовані, автоматизовані та комп'ютерно-інтегровані системи); Секція M – Професійна, наукова та технічна діяльність (розділ 71 – Архітектурна та інженерна діяльність).</p> <p>Перелік професій за ДК 003:2010: 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів; 3114 Технік-конструктор (електроніка); 3113 Технік з електроніки; 3121 Технік-програміст (у частині розроблення та супроводу прикладного програмного забезпечення для систем автоматизації та вбудованих систем керування); 2131.2 Інженер з автоматизованих систем керування виробництвом; 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем; 2143.2 Інженер з експлуатації протиаварійної автоматики; 2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів.</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень) за спеціальністю G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка або спорідненими інженерними спеціальностями галузі G Інженерія, виробництво та будівництво.</p> |
| 1.5 Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання з використанням лекцій, практичних і лабораторних занять, курсового проектування, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи. Лабораторні роботи спрямовані на формування практичних навичок аналізу та синтезу систем автоматичного керування, опанування сенсорних, виконавчих і обчислювальних елементів кіберфізичних та робототехнічних систем із використанням сучасних цифрових засобів моделювання, синтезу та проектування.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів університету за рейтинговою шкалою (60–100 балів) із переведенням в інституційну шкалу. Контроль досягнення програмних результатів навчання забезпечується через поточний та підсумковий контроль, захист лабораторних і курсових робіт, екзамену та заліки. Критерії оцінювання співвіднесені з описом 6 рівня Національної рамки кваліфікацій (знання, уміння/навички, комунікація, автономія та відповідальність).</p> |
| Форма випускної атестації | <p>Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання інженерного завдання у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих або робототехнічних систем із застосуванням методів теорії автоматичного керування, математичного моделювання та сучасних програмно-технічних засобів, зокрема для створення елементів кіберфізичних систем. Робота виконується з дотриманням принципів академічної доброчесності, перевіряється на плагіат відповідно до встановленої процедури та підлягає оприлюдненню в репозитарії</p> |

| | |
|--|---|
| | університету. Використання інструментів штучного інтелекту здійснюється відповідно до внутрішньої політики університету. |
| 1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники, кваліфікація яких відповідає предметній області спеціальності G7. Викладання фахових освітніх компонент здійснюється викладачами з досвідом проектування та програмування систем автоматизації. До організації практичної підготовки залучаються представники підприємств-партнерів. Голова екзаменаційної комісії є представником роботодавців. |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | Матеріально-технічна база включає навчальні лабораторії з автоматизації та робототехніки, оснащені програмованими логічними контролерами, мікропроцесорними модулями, сенсорними та виконавчими пристроями, засобами побудови людино-машинних інтерфейсів та робототехнічними платформами навчального призначення. Лабораторії забезпечують формування компетентностей з проектування та синтезу систем автоматичного керування, реалізації алгоритмів керування на реальних об'єктах автоматизації, інтеграції сенсорних, виконавчих і обчислювальних компонентів у складі елементів кіберфізичних систем та проведення експериментальної перевірки їх функціонування. Для моделювання та аналізу процесів керування використовуються ліцензовані програмні засоби інженерного призначення. Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізується через електронне освітнє середовище університету та систему дистанційного навчання, у межах яких розміщуються робочі програми дисциплін, методичні матеріали та завдання для лабораторних і курсових проєктів. Здобувачі мають доступ до електронних бібліотечних ресурсів і навчальних видань. У навчальному процесі використовуються ліцензовані програмні засоби для моделювання, програмування та тестування систем автоматизації й елементів кіберфізичних систем. |
| 1.7 Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна академічна мобільність здобувачів реалізується відповідно до укладених договорів про співпрацю між НТУ «Дніпровська політехніка» та закладами вищої освіти України згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна академічна мобільність здобувачів реалізується в межах програм Erasmus+, програм академічних обмінів та співпраці з університетами-партнерами країн Європейського Союзу та інших держав. Участь у програмах мобільності здійснюється відповідно до чинних міжінституційних угод та внутрішніх нормативних документів університету, що регламентують порядок відбору та реалізації мобільності. Для здобувачів бакалаврського рівня мобільність передбачає навчання |

| | |
|--|---|
| | за окремими освітніми компонентами, участь у літніх школах та проходження практичної підготовки. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних здобувачів відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету. Мова навчання – українська. |

2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка – здатність розв'язувати інженерні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності |
|------|--|
| 1 | 2 |
| K01 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| K02 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово |
| K03 | Здатність спілкуватися іноземною мовою |
| K04 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій |
| K05 | Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел |
| K06 | Навички здійснення безпечної діяльності |
| K07 | Прагнення до збереження навколишнього середовища |
| K08 | Здатність працювати в команді |
| K09 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |
| K09' | Здатність захищати Батьківщину |
| K10 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| K10' | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |

2.2 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

| | |
|-----|--|
| K11 | Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації. |
| K12 | Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях. |
| K13 | Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування. |
| K14 | Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій. |

| | |
|-----|--|
| K15 | Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування. |
| K16 | Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу. |
| K17 | Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів. |
| K18 | Здатність проектування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів. |
| K19 | Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації. |
| K20 | Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. |
| K21 | Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації. |

2.3. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

| | |
|-----|---|
| K22 | Здатність проектувати та реалізовувати елементи кіберфізичних систем із використанням мережевих технологій та технології Інтернету речей. |
| K23 | Здатність розробляти та реалізовувати алгоритми керування в системах промислової автоматизації з використанням графових моделей переходів станів та програмно-технічних комплексів. |

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

| Шифр | Результати навчання |
|-------------|--|
| 1 | 2 |
| ПР01 | Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації. |
| ПР02 | Знати фізику, електротехніку, електроніку, та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації. |
| ПР03 | Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій |

| | |
|--|--|
| | об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси. |
| ПР04 | Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей. |
| ПР05 | Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування. |
| ПР06 | Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій. |
| ПР07 | Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик. |
| ПР08 | Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування. |
| ПР09 | Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології. |
| ПР10 | Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів. |
| ПР11 | Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів. |
| ПР12 | Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки. |
| ПР13 | Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ПР14 | Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм. |
| ПР14' | Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України |
| Спеціальні компетентності у термінах результатів навчання з урахуванням особливостей освітньої програми | |
| ПР15 | Проектувати та реалізовувати елементи кіберфізичних систем із використанням мережевих технологій та технології Інтернету речей. |
| ПР16 | Розробляти та тестувати програмне забезпечення систем автоматизації з використанням графових моделей переходів станів для реалізації алгоритмів керування та їх візуалізації у програмно-технічних комплексах. |

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр 1 | Результати навчання 2 | Найменування освітніх компонентів 3 |
|------------------------------|--|--|
| 1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA | | |
| ПР01 | Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації. | Вища математика; Теорія ймовірностей та нечітка математика |
| ПР02 | Знати фізику, електротехніку, електроніку, та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації. | Фізика; Електроніка та схемотехніка; Електротехніка та електромеханіка; Мікропроцесорна техніка; Курсова робота з мікропроцесорної техніки; Практика навчальна з електротехніки та електроніки |
| ПР03 | Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси. | Комп'ютерні технології та програмування; Практика навчальна з програмування; Мікропроцесорна техніка; Вступ до інтернету речей; Бази даних комп'ютеризованих систем та автоматики; Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) |
| ПР04 | Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей. | Фізика; Автоматизація технологічних процесів виробництв; Проектування систем автоматизації; Вступ до фаху; Теоретичні основи управління в складних системах автоматизації та робототехніці; Теоретична та прикладна механіка Електротехніка та електромеханіка; Теорія автоматичного керування; Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів автоматизації; Курсова робота з мікропроцесорної техніки; Виробнича практика |

| | | |
|------|--|--|
| ПР05 | Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування. | Теорія автоматичного керування; Курсова робота з теорії автоматичного керування; Виконання кваліфікаційної роботи |
| ПР06 | Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій. | Вища математика; Теорія ймовірностей та нечітка математика; Теоретичні основи управління в складних системах автоматизації та робототехніці; Теоретична та прикладна механіка; Теорія автоматичного керування; Курсова робота з теорії автоматичного керування; Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів автоматизації; Проектування систем автоматизації; Виконання кваліфікаційної роботи |
| ПР07 | Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик. | Фізика; Теорія ймовірностей та нечітка математика; Теоретичні основи управління в складних системах автоматизації та робототехніці; Електротехніка та електромеханіка; Електроніка та схемотехніка; Мікропроцесорна техніка; Автоматизація технологічних процесів виробництв; Метрологія та вимірювання Технічні засоби автоматизації |
| ПР08 | Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування. | Електротехніка та електромеханіка; Автоматизація технологічних процесів виробництв; Технічні засоби автоматизації; Основи збирання, обробки і передачі інформації; Курсова робота з мікропроцесорної техніки; Виконання кваліфікаційної роботи |
| ПР09 | Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології. | Комп'ютерні технології та програмування; Основи комп'ютерно-інтегрованого керування; Технології інтернет речей; Проектування систем автоматизації; Мікропроцесорна техніка; Основи збирання, обробки і передачі інформації; Бази даних комп'ютеризованих систем та автоматики; Виконання кваліфікаційної роботи |

| | | |
|-------------|--|--|
| <p>ПР10</p> | <p>Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.</p> | <p>Комп'ютерні технології та програмування; Основи комп'ютерно-інтегрованого керування; Автоматизація технологічних процесів виробництв; Проектування систем автоматизації; Мікропроцесорна техніка; Курсова робота з мікропроцесорної техніки; Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи</p> |
| <p>ПР11</p> | <p>Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.</p> | <p>Інженерна та комп'ютерна графіка; Технічні засоби автоматизації; Курсовий проект з проектування систем автоматизації; Мікропроцесорна техніка; Автоматизація технологічних процесів виробництв; Проектування систем автоматизації; Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)</p> |
| <p>ПР12</p> | <p>Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.</p> | <p>Інженерна та комп'ютерна графіка Комп'ютерні технології та програмування; Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів автоматизації; Основи комп'ютерно-інтегрованого керування; Теорія автоматичного керування; Бази даних комп'ютеризованих систем та автоматики; Курсова робота з теорії автоматичного керування; Автоматизація технологічних процесів виробництв; Проектування систем автоматизації; Курсовий проект з проектування систем автоматизації; Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи</p> |
| <p>ПР13</p> | <p>Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> | <p>Українська мова; Фізична культура і спорт; Домедична допомога* Цивільна безпека; Ціннісні компетенції фахівця; Виробнича практика; Економіка і управління підприємством; Охорона праці;</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | Виконання кваліфікаційної роботи |
| ПР14 | Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм. | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Ціннісні компетенції фахівця; Правознавство; Виконання кваліфікаційної роботи |
| ПР14' | Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України | Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)/ Домедична допомога* |
| ПР15 | Проектувати та реалізовувати елементи кіберфізичних систем із використанням мережевих технологій та технології Інтернету речей. | Комп'ютерні технології та програмування; Вступ до інтернету речей; Бази даних комп'ютеризованих систем та автоматики; Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів автоматизації; Технології інтернет речей; Метрологія та вимірювання; Курсова робота з теорії автоматичного керування; Основи збирання, обробки і передачі інформації; Теоретичні основи управління в складних системах автоматизації та робототехніці; Мікропроцесорна техніка; Передатестажна практика ; Виконання кваліфікаційної роботи |
| ПР16 | Розробляти та тестувати програмне забезпечення систем автоматизації з використанням графових моделей переходів станів для реалізації алгоритмів керування та їх візуалізації у програмно-технічних комплексах. | Комп'ютерні технології та програмування; Бази даних комп'ютеризованих систем та автоматики; Теоретичні основи управління в складних системах автоматизації та робототехніці; Мікропроцесорна техніка; Основи комп'ютерно-інтегрованого керування; Технології інтернет речей; Теорія автоматичного керування; Основи збирання, обробки і передачі інформації; Технічні засоби автоматизації; Проектування систем автоматизації; Передатестажна практика; Виконання кваліфікаційної роботи |

2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку

*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога».

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр | Освітній компонент | Обсяг, кред. | Підсум. контр. | Розподіл за чвертями |
|------------|---|--------------|----------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА | 180 | | |
| 1.1 | Цикл загальної підготовки | 30 | | |
| 31 | Українська мова | 3,0 | іс | 4 |
| 32 | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві | 3,0 | дз | 2 |
| 33 | Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/ французька) | 6,0 | іс | 1;2;3;4 |
| 34 | Фізична культура і спорт | 3,0 | дз | 1;2;3;4; |
| 35 | Ціннісні компетенції фахівця | 6,0 | іс | 7;8 |
| 36 | Правознавство | 3,0 | дз | 12 |
| 37 | Цивільна безпека | 3,0 | іс | 13 |
| 38 | Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)/ Домедична допомога | 3,0 | дз | 7;8 |
| 1.2 | Цикл спеціальної підготовки | | | |
| 1.2.1 | <i>Базові дисципліни</i> | 27 | | |
| Б1 | Фізика | 5,0 | іс | 1;2 |
| Б2 | Інженерна та комп'ютерна графіка | 4,0 | іс | 1;2 |
| Б3 | Вища математика | 8,0 | іс | 1;2;3;4 |
| Б4 | Теорія ймовірностей та нечітка математика | 4,0 | іс | 5;6 |
| Б5 | Охорона праці | 3,0 | іс | 13;14 |
| Б6 | Економіка і управління підприємством | 3,0 | дз | 15 |
| 1.2.2 | <i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i> | 93 | | |
| Ф1 | Вступ до фаху | 4,0 | дз | 1;2 |
| Ф2 | Комп'ютерні технології та програмування | 8,0 | іс | 1;2;3;4 |
| Ф3 | Вступ до інтернету речей | 4,0 | іс | 3;4 |
| Ф4 | Електротехніка та електромеханіка | 6,0 | іс | 3;4 |
| Ф5 | Бази даних комп'ютеризованих систем та автоматики | 4,0 | іс | 5,6 |
| Ф6 | Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів автоматизації | 4,0 | іс | 5;6 |
| Ф7 | Теоретична та прикладна механіка | 4,0 | дз | 5;6 |
| Ф8 | Електроніка та схемотехніка | 4,0 | іс | 5;6 |

| | | | | |
|----------|---|------------|----|------------|
| Ф9 | Метрологія та вимірювання | 3,0 | іс | 7;8 |
| Ф10 | Теоретичні основи управління в складних системах автоматизації та робототехніці | 5,0 | іс | 7;8 |
| Ф11 | Мікропроцесорна техніка | 5,0 | іс | 7;8 |
| Ф12 | Курсова робота з мікропроцесорної техніки | 0,5 | дз | 10 |
| Ф13 | Технічні засоби автоматизації | 4,0 | іс | 9;10 |
| Ф14 | Технології інтернет речей | 4,0 | іс | 7;8 |
| Ф15 | Теорія автоматичного керування | 9,0 | іс | 9;10;11;12 |
| Ф16 | Курсова робота з теорії автоматичного керування | 0,5 | дз | 12 |
| Ф17 | Основи збирання, обробки і передачі інформації | 5,0 | іс | 9;10 |
| Ф18 | Основи комп'ютерно-інтегрованого керування | 4,0 | іс | 5;6 |
| Ф19 | Автоматизація технологічних процесів виробництв | 7,0 | іс | 13;14 |
| Ф20 | Проектування систем автоматизації | 7,5 | іс | 15 |
| Ф21 | Курсовий проект з проектування систем автоматизації | 0,5 | дз | 15 |
| 1.2. | <i>Практична підготовка за спеціальністю</i> | 30 | | |
| П1 | Практика навчальна з програмування | 6,0 | дз | 4 |
| П2 | Практика навчальна з електротехніки та електроніки | 6,0 | дз | 8 |
| П3 | Виробнича практика | 6,0 | дз | 12 |
| П4 | Передатестаційна практика | 3,0 | дз | 16 |
| КР | Виконання кваліфікаційної роботи | 9,0 | | 16 |
| 2 | ВИБІРКОВА ЧАСТИНА | 60 | | |
| В | Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку | | | |
| | Разом за обов'язковою та вибірковою частинами | 240 | | |

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче.

| Курс | Семестр | Чверть | Шифри освітніх компонентів | Річний обсяг, кредити | Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом | | |
|------|---------|--------|----------------------------------|-----------------------|--|----------|------------------|
| | | | | | чверті | семестру | навчального року |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | 1 | 33; 34; Б1; Б2; Б3; Ф1; Ф2 | 60 | 7 | 8 | 12 |
| | | 2 | 32; 33; 34; Б1; Б2; Б3; Ф1; Ф2 | | 8 | | |
| | 2 | 3 | 33; 34; Б3; Ф2; Ф3; Ф4 | | 6 | 8 | |
| | | 4 | 31; 33; 34; Б3; Ф2; Ф3; Ф4; П1 | | 8 | | |
| 2 | 3 | 5 | Б4; Ф5; Ф6; Ф7; Ф8; Ф18 | 60 | 6 | 6 | 13 |
| | | 6 | Б4; Ф5; Ф6; Ф7; Ф8; Ф18 | | 6 | | |
| | 4 | 7 | 35; 38; Ф9; Ф10; Ф11; Ф14; В | | 6 | 7 | |
| | | 8 | 35; 38; Ф9; Ф10; Ф11; Ф14; П2; В | | 7 | | |
| 3 | 5 | 9 | Ф13; Ф15; Ф17; В | 60 | 3 | 4 | 7 |
| | | 10 | Ф12; Ф13; Ф15; Ф17; В | | 4 | | |
| | 6 | 11 | Ф15; В | | 1 | 4 | |
| | | 12 | 36; Ф15; Ф16; П3; В | | 4 | | |
| 4 | 7 | 13 | 37; Б5; Ф19; В | 60 | 3 | 3 | 8 |
| | | 14 | Б5; Ф19; В | | 2 | | |
| | 8 | 15 | Б6; Ф20; Ф21 | | 3 | 5 | |
| | | 16 | П4; КР | | 2 | | |

Примітка:

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04.07.2024 за № 1013/42358 [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24/stru>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 8 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24/conv#n259>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnyu-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами, внесеними згідно з наказами МОН України від 21.12.2017 р. №1648 та від 01.10.2019 р. № 1254).

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.18 р. № 1071 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. «Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП» (зі змінами та доповненнями від 28.05.2020, 07.03.2023, 27.06.2024 та 12.12.2024, затвердженими Вченою радою університету) (<https://surl.li/ihehky>)

14. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП» (зі змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018, 08.12.20.21, 27.06.2024 та 12.12.2024, затвердженими Вченою радою університету) (<https://surl.li/neikhp>).

15. «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (оновлене 2022 р.) (<http://surl.li/dnige>)

16. «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf).

17. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/wqwevk>).

18. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/alvis>)

19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/afzft>)

20. Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/apmmh>)

21. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

22. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2024 р. № 734.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2026 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Славінський Дмитро В'ячеславович
Ткачов Віктор Васильович
Бубліков Андрій Вікторович
Новицький Ігор Валерійович
Ріпа Вероніка Григорівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
для бакалавра спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка
Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19