

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«__» _____ р., протокол № ____
Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК
«__» _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Геодезія та землеустрій»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G18 Геодезія та землеустрій
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з геодезії та землеустрою

Уводиться в дію з 01 вересня 2026 р.
Наказ від _____, № _____.

Ректор
_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 2026 р.

Директор _____ Микола ОДНОВОЛ

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 2026 р.

Начальник відділу _____ Тетяна МАМАТОВА

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 2026 р.

Начальник відділу _____ Юлія ЗАБОЛОТНА

Науково-методична комісія спеціальності G18 Геодезія та землеустрій
Протокол № _____ від «_____» _____ 2026 р.

Голова науково-методичної комісії
спеціальності G18 Геодезія та землеустрій _____ Олександр ЯНКІН

Гарант освітньої програми _____ Олександр ЯНКІН

Кафедра геодезії
Протокол № _____ від «__» _____ 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Олександр ЯНКІН

Декан факультету архітектури,
будівництва та землеустрою _____

(підпис)

Олександр СКОБЕНКО
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Янкін Олександр Євгенович, зав. кафедри геодезії, к.т.н., доц., керівник робочої групи;
2. Рябчій Владислав Валерійович, професор кафедри геодезії, к.т.н., доц., член робочої групи, гарант освітньої програми;
3. Заболотна Юлія Олександрівна, доц. кафедри геодезії; к.т.н., доц., член робочої групи;
4. Кучин Олександр Сергійович, проф. кафедри геодезії, д.т.н., доц., член робочої групи;
5. Трегуб Юлія Євгенівна, доц. кафедри геодезії; к.т.н., доц., член робочої групи;
6. Гойчук Алла Петрівна, старший викладач кафедри геодезії, член робочої групи;
7. Говоруха Олег Володимирович, директор ТОВ «ГЕОТОП», член робочої групи;
8. Міщенко Тетяна Станіславівна, начальник відділу землеустрою ТОВ «Укргеокарт», член робочої групи;
9. Шпирна Вікторія Геннадіївна, студентка групи ГЗм-25-1 ФАБЗУ, член робочої групи.

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	11
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	12
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	18
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	24
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	24

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності G18 Геодезія та землеустрій.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;

- формування індивідуальних навчальних планів студентів;

- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

- атестації бакалаврів спеціальності G18 Геодезія та землеустрій;

- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів фаху;

- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;

- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності G18 Геодезія та землеустрій;

- екзаменаційна комісія спеціальності G18 Геодезія та землеустрій;

- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності G18 Геодезія та землеустрій.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет архітектури, будівництва та землеустрою
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр із геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Термін навчання після отримання загальної середньої освіти -3 роки 10 місяців; після отримання ОКР «молодший спеціаліст» - 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04002563 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 грудня 2016 р. протокол №123 (на підставі наказу МОН України від 26.12.2016 р. №1613, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565) Строк дії сертифіката до 01 липня 2026 р.

	Акредитація освітньої програми не проводилася.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»/ ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр». Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до НТУ «ДП»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.geodez.nmu.org.ua . – Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
Форма здобуття вищої освіти	Денна, заочна
1.2 Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють теоретичними знаннями, практичними вміннями і навичками, майстерністю на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих практичних задач у сфері геодезії та землеустрою в умовах щільної забудови населених пунктів, а також геодезичному забезпеченні процесів будівництва і експлуатації промислових споруд.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	G Інженерія, виробництво та будівництво / G18 Геодезія та землеустрій Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних. Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладний характер, базується на загальновідомих наукових результатах з урахуванням сучасного розвитку галузі геодезії та землеустрою та зорієнтована на вирішення актуальних питань спеціальності, в рамках яких можлива подальша

	професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво / G18 Геодезія та землеустрій фокусується на підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних проводити різні види геодезичних знімань, кадастрові знімання земельних ділянок, землевпорядні та інженерно-геодезичні вишукування, зокрема в умовах щільно забудованих населених пунктів.</p> <p>Ключові слова: геодезичні, фотограмметричні, геоінформаційні та картографічні методи, технології та системи; прилади та устаткування; кадастр, землеустрій, методика оцінки землі та нерухомості; програмне забезпечення; геодезичні мережі, топографо-геодезичні вимірювання, кадастрові знімання.</p>
Особливості програми	Особливості освітньої програми полягають у набутті здобувачами вищої освіти практичних умінь/навичок щодо виконання геодезичних робіт та робіт із землеустрою в умовах щільної забудови населених пунктів, а також у геодезичному забезпеченні процесів будівництва і експлуатації промислових споруд.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за класифікатором (КВЕД-2010) ДК 009:2010</p> <p>Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>Розділ 71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження</p> <p>Клас 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p>

<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
<p>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання фахових освітніх компонентів зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій, мають вищу освіту, наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також пройшли підвищення кваліфікації. Наукові інтереси викладачів відповідають освітнім компонентам ОПП. При підготовці бакалаврів за ОП до освітнього процесу залучаються професіонали-практики з виробництва, представники роботодавців, науковці.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Для проведення розрахунків, проектування, обробки результатів та інформаційного пошуку є комп'ютерний клас з відповідним програмним забезпеченням та відкритим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Лабораторна база укомплектована сучасними геодезичними приладами і разом з навчально-методичним забезпеченням освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Офіційний вебсайт випускової кафедри геодезії https://geodez.nmu.org.ua/ua/ містить інформацію про навчальну діяльність (про спеціальність, освітні програми бакалавра, навчальні плани, робочі програми і силабуси дисциплін і навчальних, виробничих, передатестаційних практик), наукову діяльність (напрями наукової діяльності, наукові праці, підручники, навчальні посібники, монографії, навчально-методичні вказівки), інформацію для абітурієнтів і студентів, атестацію здобувачів вищої освіти, конференції, курси підвищення кваліфікації.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти надається необмежений доступ до інтернету, друковані (фонди ЦНБ, репозитарій) та Інтернет-джерела інформації. Студенти можуть користуватися читальними залами наукових бібліотек.</p> <p>Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle (лекційний матеріал, завдання лабораторних і практичних робіт), включаючи додаток Teams.</p>

	<p>У навчальному процесі використовуються сучасні пакети прикладних програм, що в сукупності з наявним методичним забезпеченням дозволяє виконувати навчальні завдання на сучасному рівні.</p> <p>Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, кваліфікаційних робіт тощо.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НТУ «ДП» і навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів:</p> <p>1. Програми міжнародної кредитної мобільності в рамках Erasmus+ та інших грантових програм, які потенційно можливі з наступними університетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університет Хаену (Іспанія); - Лодзька Політехніка (Польща); - Вроцлавська Політехніка (Польща); - Токійський Університет Японія); - Сілезький Технологічний Університет (Польща); - Жешувська Політехніка (Польща). <p>2. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк.</p> <p>3. Літні / зимові школи та індивідуальні гранти</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено українською мовою

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК01	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК03	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК05	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК06	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК07	Здатність працювати автономно.
ЗК08	Здатність працювати в команді.
ЗК09	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК10	Здатність здійснювати безпечну діяльність.
ЗК11	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем

ЗК12	Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК13	Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК14	Здатність захищати Батьківщину

2.2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК01	Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.
СК02	Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
СК03	Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.
СК04	Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.
СК05	Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.
СК06	Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.
СК07	Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.
СК08	Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.
СК09	Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
СК10	Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.
СК11	Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.
СК12	Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.
СК13	Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
СК14	Здатність виконувати геодезичні роботи та роботи із землеустрою в умовах щільної забудови населених пунктів, а також геодезичному забезпеченні процесів будівництва і експлуатації промислових споруд

З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН1	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності
РН2	Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп
РН3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію
РН4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей
РН5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою
РН6	Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство
РН7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою
РН8	Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва
РН9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою
РН10	Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою
РН11	Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти
РН12	Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри
РН13	Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах

РН14	Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень
РН15	Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності
РН16	Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України
Результат навчання, що підкреслює особливість освітньої програми	
РН17	Виконувати геодезичні роботи та роботи із землеустрою в умовах щільної забудови населених пунктів, а також геодезичному забезпеченні процесів будівництва і експлуатації промислових споруд

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
РН1	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	Українська мова; Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька)
РН2	Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Правознавство; Ціннісні компетенції фахівця; Цивільна безпека; Навчальна практика з топографії; Фізична культура і спорт
РН3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Ціннісні компетенції фахівця; Передатестаційна практика
РН4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	Правознавство; Нарисна геометрія і топографічне креслення; Землеустрій, землевпорядні вишукування і проектування; Державний земельний кадастр; Нормативно-правове забезпечення робіт із землеустрою та геодезії; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи; Цивільна безпека; Електронні геодезичні прилади; Проектування територій, об'єктів інфраструктури і міського господарства Курсова робота з інженерної геодезії
РН5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук	Вища математика; Теорія ймовірностей та математична

1	2	3
	при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	статистика; Фізика; Оптика та електродинаміка; Цивільна безпека; Комплексна оцінка землі і нерухомості; Геодезія і топографія (частина 1); Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Ціннісні компетенції фахівця
РН6	Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Геодезія і топографія (частина 1); Ціннісні компетенції фахівця
РН7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.	Геодезія і топографія (частина 1); Вища геодезія; Інженерна геодезія; Землеустрій, землевпорядні вишукування і проектування; Картографія; Геодезія і топографія (частина 2); Супутникова геодезія та сучасні геодезичні технології; Фотограмметрія та дистанційне зондування; Комплексна оцінка землі і нерухомості; Навчальна практика з геодезії; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи
РН8	Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.	Геодезія і топографія (частина 1); Вища геодезія; Інженерна геодезія; Геодезія і топографія (частина 2); Фотограмметрія та дистанційне зондування; Супутникова геодезія та сучасні геодезичні технології; Електронні геодезичні прилади; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи; Навчальна практика з топографії; Навчальна практика з геодезії; Курсова робота з інженерної геодезії; Картографія
РН9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою	Інформатика та алгоритмізація; Геоінформаційні системи і бази даних; Теорія ймовірностей та математична статистика; Геодезія і топографія (частина 1); Екологія земельних ресурсів; Ціннісні компетенції фахівця; Передатестаційна практика;

1	2	3
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи; Математична обробка геодезичних вимірів; Проектування територій, об'єктів інфраструктури і міського господарства Державний земельний кадастр</p>
PH10	<p>Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою</p>	<p>Інформатика та алгоритмізація; Геоінформаційні системи і бази даних; Геодезія і топографія (частина 1); Фотограмметрія та дистанційне зондування; Супутникова геодезія та сучасні геодезичні технології; Електронні геодезичні прилади; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи</p>
PH11	<p>Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти</p>	<p>Інформатика та алгоритмізація; Геодезія і топографія (частина 1); Геодезія і топографія (частина 2); Вища геодезія; Інженерна геодезія; Супутникова геодезія та сучасні геодезичні технології; Електронні геодезичні прилади; Фотограмметрія та дистанційне зондування; Навчальна практика з топографії; Навчальна практика з геодезії; Математична обробка геодезичних вимірів; Нарисна геометрія і топографічне креслення</p>
PH12	<p>Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри</p>	<p>Українська мова; Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька); Землеустрій, землевпорядні вишукування і проектування; Фотограмметрія та дистанційне зондування; Нормативно-правове забезпечення робіт із землеустрою та геодезії; Державний земельний кадастр; Комплексна оцінка землі і нерухомості; Курсовий проект із землевпорядних вишукувань; Нарисна геометрія і топографічне креслення; Інформатика та алгоритмізація; Геоінформаційні системи і бази даних; Виробнича практика;</p>

1	2	3
		Виконання кваліфікаційної роботи
PH13	Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах	Геодезія і топографія (частина 1); Геодезія і топографія (частина 2); Електронні геодезичні прилади Інформатика та алгоритмізація; Геоінформаційні системи і бази даних; Навчальна практика з топографії; Навчальна практика з геодезії; Картографія
PH14	Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	Геодезія і топографія (частина 1); Землеустрій, землевпорядні вишукування і проектування; Екологія земельних ресурсів; Інформатика та алгоритмізація; Геоінформаційні системи і бази даних; Виконання кваліфікаційної роботи
PH15	Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності	Геодезія і топографія (частина 1); Виконання кваліфікаційної роботи; Землеустрій, землевпорядні вишукування і проектування; Курсовий проект із землевпорядних вишукувань і проектувань; Інженерна геодезія; Екологія земельних ресурсів
PH16	Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) *Домедична допомога
PH17	Виконувати геодезичні роботи під час будівництва і експлуатації промислових споруд з урахуванням вимог щодо їх точності та специфіки в умовах щільної забудови населених пунктів.	Фотограмметрія та дистанційне зондування; Інженерна геодезія
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	1
32	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
33	Українська мова	3,0	іс	3
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	5,6
36	Правознавство	3,0	дз	11
37	Цивільна безпека	3,0	іс	13
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	Базові дисципліни за галуззю знань			
Б1	Вища математика	8,0	іс	1;2;3;4
Б2	Фізика	4,0	іс	3;4
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю			
Ф1	Нарисна геометрія і топографічне креслення	5,5	дз	2
Ф2	Нормативно-правове забезпечення робіт із землеустрою та геодезії	5,0	дз	3;4
Ф3	Інформатика та алгоритмізація	5,0	дз	1;2
Ф4	Геодезія і топографія (частина 1)	10	іс	1;2;3;4
Ф5	Теорія ймовірностей та математична статистика	5,0	дз	5;6
Ф6	Картографія	5,0	іс	5;6
Ф7	Оптика та електродинаміка	4,0	дз	5;6
Ф8	Математична обробка геодезичних вимірів	5,5	іс	7;8
Ф9	Супутникова геодезія та сучасні геодезичні технології	5,0	іс	7;8
Ф10	Екологія земельних ресурсів	2,5	дз	7;8
Ф11	Електронні геодезичні прилади	5	іс	5;6
Ф12	Проектування територій, об'єктів інфраструктури і міського господарства	4,0	дз	7,8
Ф13	Геодезія і топографія (частина 2)	5,0	іс	7;8
Ф14	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) * Домедична допомога	3,0	дз	7;8
Ф15	Фотограмметрія та дистанційне зондування	5,0	іс	9;10
Ф16	Інженерна геодезія	4,0	іс	11;12
Ф17	Комплексна оцінка землі і нерухомості	4,0	іс	12

1	2	3	4	5
Ф18	Геоінформаційні системи і бази даних	4,0	іс	9;10
Ф19	Курсова робота з інженерної геодезії	0,5	дз	12
Ф20	Землеустрій, землевпорядні вишукування і проектування	6,0	іс	12;13;14
Ф21	Вища геодезія	4,0	іс	13;14
Ф22	Державний земельний кадастр	4,0	іс	13;14
Ф23	Курсовий проект із землевпорядних вишукувань і проектувань	0,5	дз	14
1.2.4	Практична підготовка за спеціальністю та атестація			
П1	Навчальна практика з топографії	7,5	дз	4
П2	Навчальна практика з геодезії	7,5	дз	8
П3	Виробнича практика	7,5	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчально-го року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	31, 32, 34, Б1, Ф3, Ф4	60	6	7	11
		2	32, 34, Б1, Ф1, Ф3, Ф4		6		
	2	3	32, 33, 34, Б1, Б2, Ф2, Ф4		7	8	
		4	32, 34, Б1, Б2, Ф2, Ф4, П1		7		
2	3	5	34, 35, Ф5, Ф6, Ф7, Ф11	60	6	6	13
		6	34, 35, Ф5, Ф7, Ф11		5		
	4	7	34, Ф8, Ф9, Ф10, Ф12, Ф13, Ф14		7	8	
		8	34, Ф8, Ф9, Ф10, Ф12, Ф13, Ф14, П2		8		
3	5	9	Ф15, Ф18, (В)	60	2	2	8
		10	Ф15, Ф18, (В)		2		
	6	11	36, Ф16, (В)		2	5	
		12	Ф16, Ф17, Ф19, Ф20. П3, (В)		5		
4	7	13	37, Ф20, Ф21, Ф22, (В)	60	4	5	7
		14	Ф21, Ф22, Ф20, Ф24 (В)		4		
	8	15	(В)			2	
		16	П4, КР		2		

Примітка: Фактична кількість освітніх компонент в чвертях та семестрах при наявності вибірових дисциплін визначаються після обрання вибірових дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	31	32	33	34	35	36	37	Б1	Б2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	П1	П2	П3	П4	КР		
К о м п е т е н т н о с т і	ЗК01		+			+			+	+			+	+	+					+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ЗК02		+	+		+	+	+																					+		+	+	+	+	+	+	+	+	
	ЗК03					+																												+	+				
	ЗК04			+			+	+	+					+											+					+	+	+							
	ЗК05		+						+					+																				+					
	ЗК06								+		+	+	+	+	+				+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК07					+																												+	+	+	+	+	
	ЗК08					+																												+	+	+			
	ЗК09	+																																+	+	+	+		
	ЗК10	+			+	+		+																										+	+	+			
	ЗК11	+					+																		+									+	+	+			
	ЗК12			+			+							+																									
	ЗК13				+	+													+						+														
ЗК14																						+											+						
СК01									+				+		+	+	+	+	+		+			+															
СК02								+	+					+	+	+	+		+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК03			+			+				+	+	+	+					+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК04													+					+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК05											+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК06													+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК07								+	+	+	+	+																										+	+
СК08													+												+	+	+	+					+			+	+	+	
СК09													+				+	+			+			+	+			+	+					+	+			+	
СК10																																			+				
СК11										+			+												+	+									+				
СК12										+			+				+		+						+	+							+			+	+	+	
СК13			+																+						+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 8 розділу I). [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність». [Електронний ресурс]. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/353-14>.

9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (із змінами).

11. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. №517. – К.: МОН України, 2021. – 14 с.

12. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

13. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

14. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 07.03.2023.). https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf.

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 12.12.2024). URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання%2014012025.pdf.

17. Положення про систему запобігання та виявлення плагиату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019 р.).

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf. URL: <http://surl.li/alvis>

18. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 27.06.2024). URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20організацію%20атестації%20здобувачів.pdf.

19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 22.04.2021). URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін_2021.pdf.

20. Національний класифікатор України (КВЕД ДК 009:2010). [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2026 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми

Навчальне видання

Янкін Олександр Євгенович
Рябчій Владислав Валерійович
Заболотна Юлія Олександрівна
Кучин Олександр Сергійович
Трегуб Юлія Євгенівна
Гойчук Алла Петрівна
Говоруха Олег Володимирович
Міщенко Тетяна Станіславівна
Шпирна Вікторія Геннадіївна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Геодезія та землеустрій»

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.