

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Геннадій ПІВНЯК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Гірництво»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G16 Гірництво та нафтогазові технології
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з гірництва та нафтогазових технологій

Уводиться в дію з 01.09.20\_\_ р.

Наказ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., № \_\_

Ректор  
\_\_\_\_\_ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2026

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Директор

\_\_\_\_\_

(підпис)

М.М. ОДНОВОЛ

(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Начальник відділу

\_\_\_\_\_

(підпис)

Т.В. МАМАТОВА

(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Начальник відділу

\_\_\_\_\_

(підпис)

Ю.О. ЗАБОЛОНА

(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності G16 «Гірництво та нафтогазові технології»

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова науково-методичної  
комісії спеціальності

\_\_\_\_\_

(підпис)

Є.О. КОРОВ'ЯКА

(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми  
«Гірництво»

\_\_\_\_\_

(підпис)

В.І. БОНДАРЕНКО

(ініціали, прізвище)

Кафедра Гірничої інженерії та освіти

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(підпис)

В.І. БОНДАРЕНКО

(ініціали, прізвище)

Кафедра Відкритих гірничих робіт та раціонального надкористування

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(підпис)

Б.Ю. СОБКО

(ініціали, прізвище)

Кафедра Охорони праці та цивільної безпеки

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(підпис)

В.І. ГОЛІНЬКО

(ініціали, прізвище)

Директор навчально-наукового  
інституту природокористування

\_\_\_\_\_

(підпис)

О.О. ЯВОРСЬКА

(ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Бондаренко Володимир Ілліч, завідувач кафедри гірничої інженерії та освіти, д.т.н., професор – гарант освітньої програми;
2. Почепов Віктор Миколайович, професор кафедри гірничої інженерії та освіти, к.т.н., доцент –керівник робочої групи;
3. Голінько Василь Іванович, завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор– член робочої групи;
4. Ложніков Олексій Володимирович, професор кафедри відкритих гірничих робіт та раціонального надрокористування, д.т.н., професор – член робочої групи;
5. Медяник Володимир Юрійович, доцент кафедри гірничої інженерії та освіти, к.т.н., доцент – член робочої групи.

## ЗМІСТ

ВСТУП	9
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	9
2 БОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	16
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	18
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	19
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	20
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	23
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	25
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	27

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 30.04.2020 р. № 579)

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології;
- екзаменаційна комісія спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології.

## 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»; Навчально-науковий інститут природокористування.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр з гірництва та нафтогазових технологій
Офіційна назва освітньої програми	Гірництво
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-

	<p>кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнається та пере зараховується 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)</p> <p>Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «фаховий молодший бакалавр» – 2 роки 10 місяців.</p>
Наявність акредитації	Акредитація програми проведена Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 13963 від 16.06.2025. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2027..
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	<p>Наявність повної загальної середньої освіти / ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою.</p>
Мова(и) викладання	<p>Українська.</p> <p>З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути ухвалено рішення про викладання обов'язкових дисциплін англійською або польською мовами, забезпечивши при цьому знання відповідних дисциплін державною мовою.</p>
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<p><a href="http://www.nmu.org.ua">http://www.nmu.org.ua</a>. Інформаційний пакет за спеціальністю.</p> <p>Освітні програми НТУ «ДП»:</p> <p><a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs</a>.</p> <p>Сайти кафедр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гірничої інженерії та освіти; <a href="http://prr.nmu.org.ua/ua/">http://prr.nmu.org.ua/ua/</a></li> <li>• охорони праці та цивільної безпеки; <a href="http://aop.nmu.org.ua/ua/">http://aop.nmu.org.ua/ua/</a></li> <li>• відкритих гірничих робіт та раціонального надрокористування; <a href="http://vgr.nmu.org.ua/ua/">http://vgr.nmu.org.ua/ua/</a></li> </ul>

<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з гірництва, інтегрованих до європейського та світового освітньо-комунікаційного простору, у площині високотехнологічного, сталого розвитку за пріоритетами академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, становлення свідомої людини і суспільства майбутнього які мають інноваційний, цифровий і креативний спосіб мислення і компетентності, необхідні для провадження виробничої діяльності в галузі гірництва та нафтогазової справи; національну ідентичність.</p>	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<p>G Інженерія, виробництво та будівництво / G16 Гірництво та нафтогазові технології.</p> <p><b>Об'єкти вивчення:</b> гірничі та нафтогазові системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності бакалаврів гірництва та нафтогазових технологій.</p> <p><b>Цілі навчання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми проектування гірничих систем і технологій, експлуатації гірничих та нафтогазових підприємств; забезпечувати безпеку в особливо небезпечних умовах;</li> <li>2) формування теоретичних знань та практичних навичок застосування аналітичного інструментарію гірництва в умовах невизначеності й стрімкої діджиталізації гірничого та нафтогазового виробництва і бізнесу;</li> <li>3) прищеплення основ порядної суспільної поведінки через розуміння та дотримання принципів академічної доброчесності;</li> </ol> <p>Цілі освітньої програми відповідають місії університету та цілям, визначеним у Стратегічному плані розвитку НТУ «ДП», де загальний вектор спрямований на підготовку фахівців, здатних створювати нові знання, комплексно вирішувати проблеми життєздатності суспільства, сталого розвитку країни.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи гірничих та нафтогазових технологій.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи фізичного та математичного моделювання, проектування, експлуатації відкритих, підземних, нафтогазових, збагачувальних та загальних гірничих систем і технологій (маркшейдерське забезпечення, транспортування вантажів, вентиляція, водовідлив).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> гірничі машини та комплекси, нафтогазове, маркшейдерське, геодезичне, енергомеханічне й транспортне обладнання, устаткування збагачення корисних копалин, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування технологічних процесів гірничих та нафтогазових підприємств.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна. Зорієнтована на активну діяльність випускників у сфері гірництва та підготовку фахівців гірничої та нафтогазової справи на демократичних та інноваційних засадах з урахуванням особливостей функціонування високотехнологічних гірничих підприємств у</p>

	<p>площині концепції сталого розвитку.</p> <p>Освітня програма спрямована на оволодіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку гірництва;</li> <li>– аналітичними та організаційними навичками для проведення ефективної технологічної діяльності в гірництві у відповідності до тенденцій діджиталізації, соціальної та екологічної відповідальності гірничих та нафтогазових підприємств;</li> <li>– системним мисленням та активним діловим спілкуванням.</li> </ul> <p>ОП складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент, передбачає широкі можливості вибору дисциплін та практичну підготовку, чим створює належні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії та здобуття сукупності професійних і соціальних навичок, достатніх для фахової аналітичної діяльності в галузі інженерії, виробництва та підземного будівництва на загальнонаціональному та світовому рівні.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво / спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології.</p> <p>В ОП збережено 126-річну історію університету із підготовки фахівців гірничої галузі, що будувалися на принципах креативного ставлення до розв'язання актуальних комплексних проблем гірництва. Підготовка фахівців здатних до розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері гірництва на основі сучасних економіко-технологічних підходів.</p> <p>Цілі та програмні результати навчання відображають направленість на вирішення практичних завдань, спрямованих на використання новітніх технологічних розробок гірничого та нафтогазового виробництва, із застосуванням сучасних технологій.</p> <p>Формування та оновлення освітньої програми здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку теорії й практики гірничої справи та нафтогазових технологій.</p> <p><b>Ключові слова:</b> геологія, розвідка, буріння, видобуток, корисна копалина, нафта та газ, гірничі роботи, підземна розробка родовищ, відкрита розробка родовищ, інжиніринг гірництва, нафтогазові технології, транспортні системи, маркшейдерія, охорона та безпека праці, збагачення та переробка, енергомеханічні комплекси, екологія гірництва та нафтогазової галузі.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Навчальна, виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.</p> <p>Відмінність програми полягає у багатогранності підходів вирішення процесів гірничого виробництва та здатності здобувачів вирішувати складні фахові задачі викликів сучасності, пов'язаних із виробництвом та технологіями гірництва при розробці, видобутку та транспортуванні корисних копалин, що передбачають застосування теоретичних положень та методів</p>

	<p>гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Містить можливість вибору студентом індивідуальної освітньої траєкторії, яка дозволяє формувати спеціалізовані компетентності в галузі гірництва. Інтегровано компетентності професійних і освітніх програм спеціалізацій гірничого виробництва, а саме технологій розробки, добування та транспортування корисних копалин гірничих підприємств, забезпечення безпеки в особливо небезпечних умовах.</p> <p>Передбачає обов'язкове опанування студентом аспектів когнітивної психології і лінгвістики, комунікації, автономності та відповідальності, дисциплін SoftSkills, проте залишає вільний їх вибір за студентом.</p> <p>Реалізується англійською мовою для іноземних студентів.</p> <p>Освітня програма сформована з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, а саме: Житомирського державного технологічного університету, Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського», Криворізького національного університету, Донецького національного технічного університету, Краківської гірничо-металургійної академії (Польща), Технічного університету «Фрайберзька гірнична академія» (ФРН).</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010:</p> <p><b>Секція В Добувна промисловість і розроблення кар'єрів</b></p> <p>Розділ 05 «Добування кам'яного та бурого вугілля»;</p> <p>Розділ 07 «Добування металевих руд»;</p> <p>Розділ 08 «Добування інших корисних копалин і розроблення кар'єрів»;</p> <p>Розділ 09 «Надання допоміжних послуг у сфері добувної промисловості та розроблення кар'єрів».</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.</p>
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання</p> <p>Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають</p>

	<p>досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері гірництва на основі сучасних економіко-технологічних підходів.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозиторію закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
<p><b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>При підготовці бакалаврів за ОП «Гірництво» спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології до аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти у галузі гірництва та нафтогазових технологій, представники роботодавців. До них можна віднести провідних фахівців ПрАТ ДТЕК «Павлоградвугілля», ПрАТ «Полтавський ГЗК», ПрАТ «Мотронівський ГЗК», ПАТ «Марганецький ГЗК».</p> <p>Протягом останніх десяти років до захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів, у якості голови екзаменаційної комісії, залучаються провідні науковці Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускових кафедр, які здійснюють підготовку фахівців з гірництва. Кожна з кафедр має від одного до двох комп'ютерних класів з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням та від однієї до декількох</p>

	<p>навчальних лабораторій з різних фахових освітніх компонент програми. Здобувачі вищої освіти мають доступ до лабораторій які містять унікальне обладнання (3D принтер), макети та стенди, натуральні флотаційні машини, діючі стрічкові та скребкові конвеєри, прилади та устаткування для зневоднення, центрифуга, згущувач, аналітичні ваги та інш. Дробарки: валкова, шокова, рудорозмольна дробарка, грохоти, механічні струшувачі, гвинтові сепаратори, концентраційний стіл, відсаджувальна машина, класифікатор, звужуючий жолоб та інш.млини, сушильна шафа та інш. Експрес-аналізатор для визначення сірки, зольності, вуглецю.</p> <p>Система для ГІС спостережень RTK GNSS-приймач Leica GS07 + контролер CS20, "LeicaGeosystems AG" (Швейцарія), реєстратор сейсмічний ZET 048-C з вбудованим сейсмоприймачем (Україна), вимірювач шуму і вібрації ВШВ-003-M2 (Україна), Шумомір ШУМ-1М, хроматограф "ПОИСК-2", експлозіметр ЕГ-2-01, радіометр СРП-68, сигналізатор СМС-5, сигналізатор СМГ-1, термоанемометри. Лабораторія з випробовування властивостей ґрунтів, гірських порід та конструкційних матеріалів та її оснащення сучасним пресовим обладнанням італійської компанії Tecnotest. Наявність бурового полігону. Велика та мала аеродинамічні вентиляційні труби, вентилятори відцентрові і осьові, мікроманометри, аеродинамічні вимірювальні трубки, шахтний кондиціонер, газоаналізатори хімічні, хроматограф, саморятівники, прилад перевірки герметичності саморятівників, основні та допоміжні респіратори, гірничорятувальники, костюм теплозахисний, шахтні інтерферометри, сигналізатори метану, стаціонарні аналізатори метану, апарат підземного радіозв'язку, рентгенометри, дозиметри, ручні вогнегасники, пожежні сповіщувачі, демонстраційні стенди.</p> <p>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо.</p> <p>Аудиторії обладнані мультимедійною технікою. Здобувачі забезпечені вільним доступом до WiFi, відеоконтенту, застосунку Mentimeter тощо. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. За для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення дисциплін з гірництва реалізується за принципом JIT (just-in-time), який полягає у передачі студентам інформації, діючої на момент проведення заняття згідно інноваційних джерел в галузі гірництва. Навчально-методичні розробки дисциплін містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів.</p> <p>Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), інноваційних пакетів прикладних комп'ютерних</p>

	<p>програм на високотехнологічних підприємствах: SalesExpert, Project Expert, продукти K-MINE, GeoviaSurpac, Micromined для фахової підготовки, а також застосування Teams для онлайн спілкування. В інформаційному забезпеченні дисциплін програми особлива увага приділяється періодичним фаховим виданням. Рекомендовані матеріали містяться у бібліотеці університету та у відкритому доступі у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування: «Науковий вісник НГУ», «Збірник наукових праць НГУ», «Збагачення корисних копалин», «Mining of Mineral Deposits» мережі Internet, Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проєктів, практик, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані зі створенням сучасних технологій і методик гірничого виробництва.</p>
<b>1.7 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною освітньо-професійною програмою:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erasmus+ K107 та DAAD з: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університет Хаену, (Іспанія);</li> <li>- Університет Леобену (Австрія);</li> <li>- Вроцлавська політехніка (Польща);</li> <li>- Фрайберзька гірничо академія (Німеччина);</li> <li>- Університет Кобленц-Ландау (Німеччина, бакалаврат - німецькою мовою, магістратура - англійською).</li> </ul> </li> <li>2. Спільна Магістерська програма «Advanced Mineral Resources Development» спільно з Університетом Леобену, Фрайберзькою Гірничою академією, а також новими партнерськими ВНЗ з Китаю, Португалії та Іспанії.</li> <li>3. Літні школи (Літня школа у Дубровнику, Вроцлаві, Фрайберзі в рамках наукових проєктів та партнерських угод)</li> <li>4. Програма подвійних дипломів з Навоїнським технічним університетом, Узбекистан.</li> </ol>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання українською мовою.

## 2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

**Інтегральна компетентність** бакалавра зі спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва та нафтогазових технологій або у процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук та наук з нафтогазових технологій і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

## 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК4	Здійснення безпечної діяльності.
ЗК5	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК8	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК10	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
ЗК12	Здатність захищати Батьківщину

## 1.2 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність аналізувати державну політику, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих і нафтогазових систем та технологій.
СК2	Здатність характеризувати геологічні процеси та закономірності формування властивостей гірських порід.
СК3	Здатність до використання теорій, принципів, методів і понять фундаментальних і загально інженерних наук для професійної діяльності.
СК4	Здатність до гірничо-геометричного маркшейдерсько-геодезичного забезпечення технологій видобутку корисних копалин, будівництва гірничих підприємств і підземних споруд, розроблення геолого-маркшейдерської, технічної та обліково-контрольної документації.
СК5	Здатність до проектування складових систем і технологій гірничо-геологічних підприємств.
СК6	Здатність здійснювати технічне керівництво підземним будівництвом, реконструкцією, переоснащенням, ремонтом, введенням в експлуатацію ланок гірничих та нафтогазових підприємств.
СК7	Здатність до експлуатації складових систем і технологій гірничих та нафтогазових

<i>1</i>	<i>2</i>
	підприємств.
СК8	Здатність аналізувати режими експлуатації об'єктів гірництва та виконувати оптимізацію їх функціонування.
СК9	Здатність оцінювати стан і технічну готовність устаткування ланок гірничих підприємств за критеріями забезпечення заданої продуктивності та безпеки експлуатації.
СК10	Здатність застосовувати спеціалізовані пакети прикладних програм для проектних та експлуатаційних розрахунків.
СК11	Здатність до забезпечення протиаварійного захисту ланок гірничих та нафтогазових підприємств та екологічної безпеки проведення гірничих і нафтогазових та інших робіт.
СК12	Здатність застосовувати математичні моделі під час проектування, оптимізації технологічних процесів гірництва та нафтогазових технологій.
СК13	Здатність оцінювати ефективність технологічних процесів гірництва та нафтогазових технологій за техніко-економічними критеріями.

### **3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
РН1	Здійснювати системний аналіз гірничих та нафтогазових систем і технологій.
РН2	Знати термінологію гірництва і нафтогазових технологій та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово.
РН3	Відшукувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах.
РН4	Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів.
РН5	Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих і нафтогазових систем та технологій.
РН6	Аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід.
РН7	Застосовувати методи математики, фізики, хімії, загально інженерних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач гірництва та нафтогазових технологій, розуміти наукові принципи і теорії, на яких базуються відповідні методи, області їх застосування та обмеження.
РН8	Розробляти технологічні операції та процеси гірничих та нафтогазових підприємств.
РН9	Знати та застосовувати правила і норми технічної експлуатації систем і

<i>1</i>	<i>2</i>
	технологій гірництва та нафтогазових технологій.
PH10	Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах.
PH11	Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях.
PH12	Здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення гірничих і нафтогазових та інших робіт.
PH13	Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для визначення технологічних параметрів і показників гірничих та нафтогазових підприємств, оцінювати адекватність моделей, їх надійність і точність одержуваних оцінок.
PH14	Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва та нафтогазових технологій за техніко-економічними критеріями..
PH15	Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України

#### **4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ**

<b>Шифр РН</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Найменування освітніх компонентів</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА</b>		
PH1	Здійснювати системний аналіз гірничих та нафтогазових систем і технологій.	Ціннісні компетенції фахівця; Основи нафтогазової справи; Основи гірничого виробництва; Виконання кваліфікаційної роботи.
PH2	Знати термінологію гірництва і нафтогазових технологій та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово.	Основи нафтогазової справи; Основи гірничого виробництва; Українська мова; Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька); Виконання кваліфікаційної роботи.
PH3	Відшукувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах.	Ціннісні компетенції фахівця; Основи нафтогазової справи; Основи гірничого виробництва; Виконання кваліфікаційної роботи.
PH4	Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень,	Цивільна безпека; Охорона праці в гірництві та нафтогазовій інженерії; Техноекологія;

1	2	3
	екологічних та етичних аспектів.	Економіка та управління виробництвом; Виробнича практика; Передатестаційна практика.
PH5	Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих і нафтогазових систем та технологій.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Правознавство; Фізична культура та спорт; Економіка та управління виробництвом.
PH6	Аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід.	Геологія; Навчальна практика (геологічна)
PH7	Застосовувати методи математики, фізики, хімії, загально інженерних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач гірництва та нафтогазових технологій, розуміти наукові принципи і теорії, на яких базуються відповідні методи, області їх застосування та обмеження.	Вища математика; Фізика; Хімія; Теорія ймовірностей та математична статистика; Основи електропостачання гірничих підприємств; Деталі машин і механізмів; Технічна механіка і опір матеріалів; Гідрогазодинаміка; Матеріалознавство; Виконання кваліфікаційної роботи.
PH8	Розробляти технологічні операції та процеси гірничих та нафтогазових підприємств.	Процеси гірничих робіт; Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин; Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин; Спорудження відкритих гірничих виробок; Спорудження підземних гірничих виробок; Буріння свердловин; Збагачення корисних копалин; графіка; Основи геодезії та маркшейдерської справи; Основи теорії транспорту; Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва; Охорона праці в гірництві та нафтогазовій інженерії; Навчальна практика (геодезична); Виконання кваліфікаційної роботи.
PH9	Знати та застосовувати правила і норми	Технологія підземної розробки

1	2	3
	технічної експлуатації систем і технологій гірництва та нафтогазових технологій.	<p>родовищ корисних копалин;  Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин;  Спорудження відкритих гірничих виробок;  Спорудження підземних гірничих виробок;  Буріння свердловин;  Збагачення корисних копалин;  Технологія та безпека виконання підривних робіт;  Основи нафтогазової справи;  Основи теорії транспорту;  Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва;  Охорона праці в гірництві та нафтогазовій інженерії;  Навчально-ознайомча практика;  Виробнича практика;  Передатестаційна практика;  Виконання кваліфікаційної роботи.</p>
PH10	Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах.	<p>Процеси гірничих робіт;  Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин;  Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин;  Спорудження відкритих гірничих виробок;  Спорудження підземних гірничих виробок;  Буріння свердловин;  Збагачення корисних копалин;  Основи геодезії та маркшейдерської справи;  Основи теорії транспорту;  Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва;  Охорона праці в гірництві та нафтогазовій інженерії;  Виконання кваліфікаційної роботи.</p>
PH11	Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях.	<p>Охорона праці в гірництві та нафтогазовій інженерії;  Основи геодезії та маркшейдерської справи;  Правознавство;  Процеси гірничих робіт;  Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин;</p>

1	2	3
		<p>Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин;  Спорудження підземних гірничих виробок;  Спорудження відкритих гірничих виробок  Буріння свердловин;  Збагачення корисних копалин;  Основи теорії транспорту;  Основи електропостачання гірничих підприємств;  Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва;  Технологія та безпека виконання підричних робіт;  Навчально-ознайомча практика;  Виробнича практика;  Передатестаційна практика;  Виконання кваліфікаційної роботи.</p>
PH12	Здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення гірничих і нафтогазових та інших робіт.	<p>Цивільна безпека;  Охорона праці в гірництві та нафтогазовій інженерії;  Техноекологія.</p>
PH13	Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для визначення технологічних параметрів і показників гірничих та нафтогазових підприємств, оцінювати адекватність моделей, їх надійність і точність одержуваних оцінок.	<p>Вища математика;  Фізика;  Теорія ймовірностей та математична статистика;  Інформатика, алгоритмізація та програмування;  Моделювання об'єктів гірничого виробництва;  Технічна механіка і опір матеріалів;  Гідрогазодинаміка;  Інженерна та комп'ютерна графіка;  Виконання кваліфікаційної роботи.</p>
PH14	Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва та нафтогазових технологій за техніко-економічними критеріями.	<p>Економіка та управління виробництвом;  Передатестаційна практика;  Виконання кваліфікаційної роботи.</p>
PH15	Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України	<p>Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина);  Домедична допомога</p>

1	2	3
<b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

## 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>180</b>		
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>			
31	Українська мова	3,0	іс	3
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова для професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	3,0	дз	1;2;3;4
35	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)	3,0	дз	7;8
	Домедична допомога			
36	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	5;6
37	Правознавство	3,0	дз	11
38	Цивільна безпека	3,0	іс	13
<b>1.2</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки</b>			
<b>1.2.1</b>	<b>Базові дисципліни за галуззю знань</b>			
Б1	Вища математика	5,0	іс	1; 2
Б2	Хімія	5,0	іс	1;2
Б3	Інформатика, алгоритмізація та програмування	3,0	іс	1;2
Б4	Фізика	5,0	дз	3;4
Б5	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	іс	1;2
Б6	Геологія	3,0	іс	1;2
<b>1.2.2</b>	<b>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</b>			
Ф1	Матеріалознавство	3,0	дз	3;4
Ф2	Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин	5;0	іс	11;12
Ф3	Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин	5;0	іс	11;12
Ф4	Збагачення корисних копалин	4;0	дз	7;8
Ф5	Буріння свердловин	4,0	дз	5;6
Ф6	Основи геодезії та маркшейдерської справи	4,0	дз	3;4
Ф7	Основи теорії транспорту	4,0	іс	9;10
Ф8	Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва	4,0	дз	11;12
Ф9	Охорона праці в гірництві та нафтогазовій галузі	6,0	іс	15

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Ф10	Процеси гірничих робіт	5,0	дз	5,6
Ф11	Економіка та управління виробництвом	3,0	іс	13;14
Ф12	Основи електропостачання гірничих підприємств	4,0	дз	7,8
Ф13	Гідрогазодинаміка	4,0	дз	7,8
Ф14	Основи гірничого виробництва	4,0	дз	3;4
Ф15	Деталі машин і механізмів	5,0	іс	7;8
Ф16	Технічна механіка і опір матеріалів	4,0	іс	5;6
Ф17	Теорія ймовірностей та математична статистика	3,0	іс	5;6
Ф18	Основи нафтогазової справи	4,0	дз	1;2
Ф19	Техноекологія	3,0	дз	11;12
Ф20	Спорудження підземних гірничих виробок	4,0	іс	7,8
Ф21	Технологія та безпека виконання підричних робіт	4,0	іс	7,8
Ф22	Моделювання об'єктів гірничого виробництва	4,0	дз	10
Ф23	Спорудження відкритих гірничих виробок	4,0	іс	7,8
<b>1.2.4</b>	<b><i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i></b>	<b>30</b>		
П1.1	Навчальна практика (геологічна)	3,0	дз	4
П1.2	Навчальна практика (геодезична)	3,0	дз	4
П2	Навчально-ознайомча практика	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
<b>2</b>	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>60</b>		
<b>В</b>	<b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>			
2.1	Дисципліни, спрямовані на розвиток SoftSkills	<b>12,0</b>		
2.2	Фахові дисципліни	<b>48,0</b>		
	<b>Разом обов'язкова та вибіркова частини</b>	<b>240</b>		

## 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою, за обов'язковою частиною навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	1	1	33; 34; Б1; Б2; Б3; Б5;Б6;Ф18	60	8	8	16
		2	33; 34; Б1; Б2; Б3; Б5; Б6;Ф18		8		
	2	3	31; 33;34;Б4;Ф1;Ф6;Ф14		7	10	
		4	32; 33;34;Б4;Ф1;Ф6;Ф14;П1.1;П1.2		9		
2	3	5	36;Ф5; Ф10;Ф16;Ф17	60	5	6	14
		6	36;Ф5; Ф10;Ф16;Ф17		5		
	4	7	35; Ф4;Ф12;Ф13;Ф15;Ф20;Ф21;Ф23		8	9	
		8	35; Ф4;Ф12;Ф13;Ф15;Ф20;Ф21;Ф23; П2		9		
3	5	9	Ф7;Ф22;(В)	60	3	3	9
		10	Ф7; Ф23;(В)		3		
	6	11	37;Ф2; Ф3; Ф8; Ф19;(В)		6	7	
		12	Ф2; Ф3; Ф8; Ф19;(В);П3		6		
4	7	13	38;Ф11; (В)	60	3	3	5
		14	Ф11;(В)		2		
	8	15	Ф9;(В)		2	3	
		16	П4; КР		2		

**Примітка:**

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти





## 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf).

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 184 «Гірництво». СВО-2020. – К. : МОН України, 2020. – 16 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 9 с.

14. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во

освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018.–21с.

15. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 44 с.

16. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019 - 11 с.

17. Положення про навчально-методичне забезпечення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 23 с.

18. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

19. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2017. – 27 с.

20. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»/ Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 12 с.

21. Наказ МОН України від 19.11.2024 №1625 "Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021.

З нормативними документами можна ознайомитися за посиланням

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2026 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Бондаренко Володимир Ілліч  
Почепов Віктор Миколайович  
Голінько Василь Іванович  
Ложніков Олексій Володимирович  
Медяник Володимир Юрійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА БАКАЛАВРА  
«Гірництво»

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.