

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«__» _____ 2026 р., протокол №

Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК
«__» _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Торговельний бізнес»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>D Бізнес, адміністрування та право</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>D7 Торгівля</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Перший (бакалаврський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Бакалавр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Бакалавр торгівлі</i>

Уводиться в дію з 01.09.2026 р.

Наказ від _____ р. №

Ректор
_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Директор _____ М.М. Одновол
(підпис) (ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____ Т.В. Маматова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____ Ю.О. Заболотна
(підпис) (ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності D7 Торгівля
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ О.Г. Вагонова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____ О.Р. Сергєєва
(підпис) (ініціали, прізвище)

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ О.Г. Вагонова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту _____ О.В. Трифонова
(підпис) (ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вагонова О.Г., д.е.н., проф., зав. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, керівник робочої групи
2. Сергєєва О.Р., к.н. держ.упр., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, гарант освітньої програми
3. Чернобаєв В.В., к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи
4. Романюк Н.М., к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи
5. Шаповал В.А., к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи
6. Тимошенко Л.В., к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи

Рецензії стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	6
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	11
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	15
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	20
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	22
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	23
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	27

ВСТУП

На теперішній час немає затвердженого Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів торгівлі спеціальності **D7 Торгівля** галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право** відповідно до нового Переліку галузей знань та спеціальностей [25]. Пропонована ОПП «Торговельний бізнес» розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого Наказом МОН України № 1243 від 13.11.2018 р., з урахуванням зміни назви спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392). Таке рішення обумовлено наступним: концепція та результати навчання стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля цілком коректно та повно описують професійні компетентності бакалавру торгівлі, спроможного до ініціації та управління суб'єктами торговельного бізнесу на підприємницьких засадах.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, силябусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності D7 Торгівля;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності D7 Торгівля;
- екзаменаційна комісія спеціальності D7 Торгівля;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності D7 Торгівля.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Торговельний бізнес
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/bakalavr/076/index.php - Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_me_t_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, компетентних у питаннях заснування та управління бізнесом у сфері торговельного підприємництва – оптової та роздрібною торгівлі в умовах цифровізації та невизначеності на принципах національної ідентичності, збереження й примноження моральних та культурних цінностей суспільства задля розвитку інноваційної національної економіки, креативного становлення людини та суспільства майбутнього	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єктом вивчення є діяльність із заснування та управління бізнесом у сфері торгівлі задля досягнення економічних і соціальних результатів. Цілями навчання відповідно стандарту вищої освіти для спеціальності є</i>

	<p>підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні спеціалізовані задачі з управління бізнесом у сфері торгівлі.</p> <p><i>Цілі навчання за ОП:</i> набуття здобувачами освіти навичок критичного мислення та соціально-економічної взаємодії в мультинаціональному середовищі, використання спеціальних знань для прийняття управлінських рішень стосовно започаткування та розвитку власного бізнесу у сфері торгівлі в умовах трендів глобалізації та регіоналізації.</p> <p>Зазначені цілі досягаються завдяки передбаченим програмним результатам навчання в сфері менеджменту, макроекономіки, економіки суб'єктів бізнесу, інфраструктури та комунікацій в підприємницькій діяльності, лідерства, бізнес-планування, організації зовнішньоекономічної діяльності, управління ризиками в торговельному бізнесі, електронної комерції, товарознавства продовольчих та не продовольчих товарів, міжнародного трансферу технологій, міжнародної торгівлі, управління продажами, торговельної логістики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції та принципи торговельного бізнесу, методологія їхнього використання для забезпечення ефективності та результативності діяльності різноманітних суб'єктів у сфері оптової та роздрібно торгівлі.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання заснування та управління власним бізнесом у сфері оптової та роздрібно торгівлі. Зокрема, метод діалогового спілкування, конкретної ситуації, метод занурення, мозкового штурму, евристичних запитань. Передбачена самостійна робота студентів при вивченні навчальних дисциплін (індивідуальні та курсові роботи; підготовка презентацій; написання наукових праць тощо). Може бути використана дистанційна форма навчання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні платформи Microsoft Office 365, MOODLE, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, орієнтована на практичну підприємницьку діяльність особистості у сфері оптової та роздрібно торгівлі з урахуванням пріоритетів суспільного розвитку, вимог національного та міжнародного законодавства, принципів ділової етики в мультикультурному середовищі, сучасного інформаційно-аналітичного інструментарію управління бізнесом.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі D Бізнес, адміністрування та право / спеціальності D7 Торгівля.</p> <p>Основний фокус ОП – набуття здобувачем вищої освіти спроможності ініціювати та реалізовувати бізнес-проекти в сфері торгівлі.</p> <p>Зазначений фокус ОП забезпечується формуванням компетентостей щодо управління торговельним бізнесом, зокрема: започаткування та реалізація бізнес-проектів оптової або роздрібно торгівлі, орієнтованої на внутрішній та міжнародні ринки; технології формування, узгодження та організації виконання торговельних операцій; логістичних операцій; маркетингу, митних процедур міжнародної торгівлі з урахуванням тенденцій міжнародних економічних відносин та світової політики; управління розподіленою мультикультурною командою засновників/учасників бізнес-проекту; впровадження новітніх технічних та інформаційних засобів, комунікаційних технологій для результативного управління торговельним бізнесом; дотримання вимог законодавства регулюючого торговельну</p>

	<p>сферу. <i>Ключові слова:</i> бізнес, торгівля, підприємництво, комерційна діяльність, конкурентна перевага, ринкова кон'юнктура, товарознавство, екологічна сертифікація та стандартизація, електронна комерція, стратегія, конкурентне середовище, бізнес-планування, зовнішньоекономічна діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Передбачені наступні обов'язкові види практик: учбова ознайомча, дві виробничі.</p> <p>При розробці ОП прийнято до уваги іноземний досвід реалізації програм підготовки бакалаврів торгівлі. Зокрема, враховано традиційний підхід до формування програми підготовки бакалаврів глобальної торгівлі та бізнесу (global trade and business), що реалізує Університет Вестмінстер (Лондон, Великобританія) - освітні компоненти якої охоплюють такі сфери як проект глобальної торгівлі та бізнесу, міжнародна політична економія, міжнародна торгівля, стратегічні перспективи, методи дослідження в бізнесі, професійний досвід у світовій торгівлі та бізнесі. Також врахований досвід вітчизняних програм, зокрема: Державного торговельно-економічного університету (ОП «Торговельний бізнес»); Львівський національний університет ім. І. Франка (ОП «Підприємництво, організація бізнесу та торгівлю») Полтавського Університету та торгівлі (ОП «Товарознавство і торговельне підприємництво»); Харківського Національного економічного університету імені Семена Кузнеця (ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>Програма передбачає можливість підготовки здобувачів освіти в задля усвідомлення ними широкого спектру можливостей реалізації власної активності в торговельному бізнесу для досягнення цілей сталого розвитку суспільства.</p> <p>Програма передбачає можливість проходження практики на підприємствах сфери оптової та роздрібно торгівлі, виробничих підприємствах, а також у структурах державної влади, місцевого самоврядування та інших суб'єктів публічної сфери задля набуття компетентностей аналізу цілей та методів регуляторного впливу та лобізму інтересів певних суспільних груп.</p> <p>У вибірковій частині програми здобувач освіти самостійно приймає рішення стосовно траєкторії власної освіти – індивідуально обирає освітні компоненти для вивчення.</p> <p>Студенти можуть скористатись проектами академічної мобільності у країнах за програмою Erasmus+, DAAD.</p>
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на посадах керівників і фахівців у сфері торгівлі. Індивідуальна підприємницька діяльність: фізична особа – підприємець, ФОП. Засновник товариства/приватного підприємства.</p> <p>Відповідно до: КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 12. Керівники підприємств, установ та організацій, зокрема керівники функціональних підрозділів (адміністративних, економічних, маркетингу, матеріально-технічного постачання тощо), керівники проектів та програм. 13. Керівники малих підприємств без апарату управління (в оптовій та роздрібній торгівлі, в комерційному та побутовому обслуговуванні тощо). 14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p style="text-align: center;">145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах</p>

	<p>ресторанного господарства</p> <p>1451 Менеджери (управителі) у торгівлі транспортними засобами та їх ремонті</p> <p>1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі</p> <p>1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті</p> <p>1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами</p> <p>1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами</p> <p>1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами</p> <p>341. Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3413 Агенти з торгівлі майном</p> <p>3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей</p> <p>3415 Технічні та торговельні представники</p> <p>3416 Закупники</p> <p>342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери</p> <p>3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів</p> <p>3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери</p> <p>343 Технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3436 Помічники керівників</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010:</p> <p>Секції:</p> <p>А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство</p> <p>В Добувна промисловість і розроблення кар'єрів</p> <p>С Переробна промисловість</p> <p>Г Будівництво</p> <p>Г Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>І Тимчасове розміщування й організація харчування</p> <p>Н Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p>М Професійна, наукова та технічна діяльність. 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування (3). 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів). 70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю. 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування</p> <p>Р Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок. 90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг. 93 Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг</p> <p>С Надання інших видів послуг. 94 Діяльність громадських організацій. 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців. 96 Надання інших індивідуальних послуг</p>
Подальше	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7,

навчання	рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Лекції, практичні заняття, роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами, зустрічі із галузевими експертами та практикуючими фахівцями</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання відбувається у відповідності до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів. Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p>
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом спеціальності та ОП.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу. Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів. Заклад освіти надає доступ до спеціалізованого програмного забезпечення, необхідного для опанування освітніх компонентів програми.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та	Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компонента у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» та постійно

навчально-методичного забезпечення	оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів на підставі рішень кафедри та науково-методичної комісії спеціальності. Серед стейкхолдерів – приватні підприємства, Головне управління статистики у Дніпропетровській області, Дніпропетровська торгово-промислова палата та інші.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо. Доступні програми мобільності та університети-партнери: 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ з: - Вільнюським технічним університету ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва); - Вроцлавською банківською школою (Польща); - Вроцлавська політехніка (Польща); - Краківський економічний університет (Польща); - Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року; - Університетом Хаену, (Іспанія); - Університет Ройтлінгену (Німеччина); - Фрайберзька гірничо академія (Німеччина); - Монтан університет Леобен (Австрія). 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) - Університет Еслінгену. 3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк. 4. Літні школи та індивідуальні гранти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено.

2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування торговельних та підприємницьких і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1. Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

1	2
ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК7	Здатність працювати в команді
ЗК8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК9	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК10	Здатність діяти відповідально та свідомо.
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності
ЗК14	Здатність захищати Батьківщину

2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької і торговельної діяльності.
СК2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування торговельних і підприємницьких структур.
СК3	Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
СК4	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності торговельних і підприємницьких структур.
СК5	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в торговельній та підприємницькій діяльності.
СК6	Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері торгівлі.
СК7	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності торговельних і підприємницьких структур.
СК8	Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в торговельній та підприємницькій діяльності.
СК9	Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності торговельних і підприємницьких структур.
СК10	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері торгівлі з урахуванням ризиків.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2

1	2
СК11	Здатність застосовувати електронні платіжні системи в торговельному бізнесі
СК12	Здатність застосовувати технології комп'ютерного дизайну для бізнесу
СК13	Здатність до організації технології блокчейн в торговельному бізнесі і забезпечення ефективності функціонування підприємств
СК14	Здатність до оцінки впливу діяльності на довкілля, розробки еко-стратегій та впровадження систем екоуправління (ISO 14000)

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності D7 Торгівля, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
РН2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.
РН3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
РН4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.
РН5	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва і торгівлі.
РН6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
РН7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
РН8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.
РН9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
РН10	Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
РН11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.
РН12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
РН13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
РН14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.
РН15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній

1	2
	діяльності за допомогою сучасних методів.
PH16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.
PH17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
PH18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.
PH19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
PH20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ризиків.
PH21	Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.
PH22	Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
PH23	Використовувати сучасні електронні платіжні системи для виконання фінансових операцій в торгівлі.
PH24	Вміти застосовувати сучасні технології комп'ютерного дизайну для бізнесу покращуючи взаємодію з клієнтами та підвищують ефективність бізнес-процесів.
PH25	Трансформувати торговельний бізнес, використовуючи технології блокчейн, підвищуючи його безпеку, сприяючи захисту інтелектуальної власності та створенню більш надійного досвіду покупок в електронній торгівлі.
PH26	Впроваджувати екологічне маркування, проводити аудит відповідності стандартам та підвищувати екологічну відповідальність бізнес

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	Ціннісні компетенції фахівця. Основи біржової діяльності. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Основи організації бізнесу Підприємництво. Економічна діагностика підприємницької діяльності. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2.
PH2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій діяльності.	Виробнича практика 1. Виробнича практика 2.
PH3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	Українська мова. Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька). Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій». Учбова ознайомча практика.
PH4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва.	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі. Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій». Мистецтво просування товарів та послуг. Електронна комерція Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 2.
PH5	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва.	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі. Економічна статистика та економетрія. Економіко-математичне моделювання в бізнесі. Підприємництво Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1.
PH6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	Фізична культура і спорт. Менеджмент. Підприємництво. Торговельна логістика Лідерство Виробнича практика 1.

1	2	3
PH7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	Менеджмент. Підприємництво. Категорійний менеджмент в ритейлі. Організація та надання послуг. Стратегія та розвиток бізнесу Мистецтво просування товарів та послуг. Лідерство Виробнича практика 2.
PH8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких структур.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Цивільна безпека. Правознавство. Захист прав споживачів. Екологічна сертифікація та стандартизація Виробнича практика 1.
PH9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Правознавство. Захист прав споживачів Підприємництво. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1.
PH10	Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Ціннісні компетенції фахівця. Цивільна безпека. Фізична культура і спорт. Учбова ознайомча практика.
PH11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва, необхідні для подальшого використання на практиці.	Економічна діагностика підприємницької діяльності. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2.
PH12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких структур.	Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Основи організації бізнесу. Менеджмент. Підприємництво. Економіка та організація торгівлі Економічна статистика та економетрія. Економіко-математичне моделювання в бізнесі. Стратегія та розвиток бізнесу. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2.
PH13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких структур.	Основи біржової діяльності. Організація та надання послуг. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Мікроекономіка. Макроекономіка.

1	2	3
		Економіка та організація торгівлі Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2.
PH14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій діяльності.	Підприємництво. Інновації та інвестиції в торгівлі. Організація та надання послуг. Стратегія та розвиток бізнесу Мистецтво просування товарів та послуг. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2.
PH15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій діяльності за допомогою сучасних методів.	Сенсорний аналіз. Теоретичні основи товарознавства Експертиза товарів Категорійний менеджмент в ритейлі. Товарознавство продовольчих товарів. Товарознавство непродовольчих товарів Екологічна сертифікація та стандартизація Виробнича практика 1. Виробнича практика 2.
PH16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких структур і застосовувати його на практиці.	Правознавство. Захист прав споживачів Основи біржової діяльності. Інновації та інвестиції в торгівлі. Міжнародна торгівля. Економіка та організація торгівлі. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1.
PH17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	Основи організації бізнесу. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Стратегія та розвиток бізнесу. Міжнародна торгівля. Економіка та організація торгівлі. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2.
PH18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності.	Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Економіка та організація торгівлі Економічна статистика та економетрія. Економіко-математичне моделювання в бізнесі. Економічна діагностика підприємницької діяльності. Підприємництво. Виробнича практика 1.
PH19	Застосовувати знання й уміння для	Мікроекономіка.

1	2	3
	забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	Основи біржової діяльності. Макроекономіка. Економіка та організація торгівлі. Інновації та інвестиції в торгівлі. Економічна статистика та економетрія. Економіко-математичне моделювання в бізнесі. Стратегія та розвиток бізнесу. Міжнародна торгівля. Основи організації бізнесу. Виробнича практика 2.
PH20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких структур з урахуванням ризиків.	Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Економіка та організація торгівлі Економічна статистика та економетрія. Економіко-математичне моделювання в бізнесі. Економічна діагностика підприємницької діяльності. Стратегія та розвиток бізнесу. Виробнича практика 2.
PH21	Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій діяльності.	Правознавство. Захист прав споживачів Учбова ознайомча практика.
PH22	Опанування базовими загальновійськовими практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога
PH23	Використовувати сучасні електронні платіжні системи для виконання фінансових операцій в торгівлі.	Електронні платіжні системи Виробнича практика 2.
PH24	Вміти застосовувати сучасні технології комп'ютерного дизайну для бізнесу покращуючи взаємодію з клієнтами та підвищують ефективність бізнес-процесів.	Технології комп'ютерного дизайну для бізнесу Виробнича практика 2.
PH25	Трансформувати торговельний бізнес, використовуючи технології блокчейн, підвищуючи його безпеку, сприяючи захисту інтелектуальної власності та створенню більш надійного досвіду покупок в електронній торгівлі.	Технології блокчейн в торговельному бізнесі Виробнича практика 2.
PH26	Впроваджувати екологічне маркування, проводити аудит відповідності стандартам та підвищувати екологічну відповідальність бізнес	Екологічна сертифікація та стандартизація

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога».

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.и	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	30,0		
31	Українська мова	3,0	іс	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/ французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	3,0	дз	1;2;3;4
35	Правознавство	3,0	дз	4
36	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	7;8
37	Цивільна безпека	3,0	іс	14
38:	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)/ Домедична допомога	3,0	дз	7;8
1.2	Цикл спеціальної підготовки	130		
1.2.1	Базові дисципліни за галуззю знань	12,0		
Б1	Мікроекономіка	4,0	іс	3;4
Б2	Макроекономіка	4,0	дз	5;6
Б3	Менеджмент	4,0	дз	5
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	104,0		
Ф1	Теоретичні основи товарознавства	4,0	дз	1
Ф2	Основи організації бізнесу	3,0	іс	1;2
Ф3	Основи біржової діяльності	4,0	іс	1;2
Ф4	Захист прав споживачів	4,0	дз	1;2
Ф5	Торговельна інфраструктура та форми торгівлі	5,0	іс	3
Ф6	Сенсорний аналіз	4,0	іс	3;4
Ф7	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі	4,0	іс	3;4
Ф8	Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій»	4,0	дз	3;4
Ф9	Організація та надання послуг	4,0	іс	5;6
Ф10	Економічна статистика та економетрія	4,0	іс	5;6
Ф11	Електронна комерція	4,0	дз	6
Ф12	Інновації та інвестиції в торгівлі	4,0	іс	5;6
Ф13	Економіка та організація торгівлі	4,0	іс	7;8
Ф14	Підприємництво	5,0	іс	7;8
Ф15	Моніторинг діяльності підприємств та організацій	4,0	іс	7;8
Ф16	Економічна діагностика підприємницької діяльності	4,0	іс	9;10
Ф17	Торговельна логістика	3,0	дз	11
Ф18	Мистецтво просування товарів та послуг	3,5	іс	10
Ф19	Товарознавство. Харчові продукти	4,0	іс	11;12

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Ф20	Товарознавство. Непродовольчі товари	4,5	іс	11;12
Ф21	Стратегія та розвиток бізнесу	4,0	іс	13;14
Ф22	Категорійний менеджмент в ритейлі	5,0	іс	13;14
Ф23	Експертиза товарів	4,0	дз	13
Ф24	Міжнародна торгівля	4,0	іс	15
Ф25	Економіко-математичне моделювання в бізнесі	4,0	іс	16
Ф26	Лідерство	3,0	дз	16
1.2.3.	Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою	14,0		
С1	Електронні платіжні системи	3,0	іс	12
С2	Технології комп'ютерного дизайну для бізнесу	4,0	іс	9
С3	Технології блокчейн в торговельному бізнесі	4,0	іс	13;14
С4	Екологічна сертифікація та стандартизація	3,0	іс	16
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація	18,0		
П1	Учбова ознайомча практика	6,0	дз	4
П2	Виробнича практика 1	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика 2	6,0	дз	12
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
2.1	Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills	12,0	дз	
2.2	Фахові дисципліни	48,0	дз	
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОП навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом:			
				Річний обсяг, кредити	чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33; 34; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4	60	6	7	15
		2	31; 33; 34; Ф2; Ф3; Ф4		6		
	2	3	33; 34; Б1; Ф5; Ф6; Ф7; Ф8		7	10	
		4	32; 33; 34; 35; Б1; Ф6; Ф7; Ф8; П1		9		
2	3	5	Б2; Б3; Ф9; Ф10; Ф12	60	5	6	12
		6	Б2; Ф9; Ф10; Ф11; Ф12; (В)		5		
	4	7	36; 38-1, 2; Ф13; Ф14; Ф15;		5	6	
		8	36; 38-1, 2; Ф13; Ф14; Ф15; П2; (В)		5		
3	5	9	С2; Ф16; (В)	60	2	3	8
		10	Ф16; Ф18; (В)		2		
	6	11	Ф17; Ф19; Ф20; (В)		3	5	
		12	Ф19; Ф20; С1; П3; (В)		4		
4	7	13	Ф21; Ф22; Ф23; С3; (В)	60	4	5	9
		14	37; Ф21; Ф22; С3; (В)		4		
	8	15	Ф24; (В)		1	4	
		16	Ф25; Ф26; С4		3		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Продовження табл. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	С1	С2	С3	С4	П1	П2	П3
ЗК1			+	+														
ЗК2		+	+	+	+	+					+					+	+	+
ЗК3																		
ЗК4																		
ЗК5		+																
ЗК6	+																	
ЗК7										+	+							
ЗК8	+				+	+	+	+	+	+	+							
ЗК9																		
ЗК10			+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+
ЗК11											+							
ЗК12																		
ЗК13																		
ЗК14																		
СК1			+	+	+											+	+	+
СК2						+	+	+	+									
СК3											+							
СК4		+																
СК5	+	+																
СК6											+							
СК7	+	+			+	+	+	+	+	+	+							
СК8	+																	
СК9			+	+	+	+					+					+	+	+
СК10		+	+	+	+		+	+	+									
СК11												+						
СК12													+					
СК13														+				
СК14															+			

Продовження табл. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми

	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	С1	С2	С3	С4	П1	П2	П3
РН1	+																+	+
РН2																	+	+
РН3																+		
РН4			+													+		+
РН5										+						+	+	
РН6		+									+						+	
РН7			+			+	+				+							+
РН8															+		+	
РН9																+	+	
РН10																+		
РН11	+																+	+
РН12						+				+							+	+
РН13																+	+	+
РН14			+			+										+	+	+
РН15				+	+		+	+				+					+	+
РН16									+							+	+	
РН17						+			+								+	+
РН18	+									+							+	
РН19						+			+	+								+
РН20	+					+				+								+
РН21																+		
РН22																		
РН23												+						+
РН24													+					+
РН25														+				+
РН26															+			

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Довідник користувача ЄКТС. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf

4. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів/ URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>

5. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за №880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/mIlr0DR>

7. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм. URL: <https://mon.gov.ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>

11. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності. ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/vb457609-10>

12. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

13. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>

14. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра з спеціальності 076 «Підприємництво та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зі змінами, затвердженими Наказом МОН України №963 від 05 липня 2024 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlya-bakalavr-963.vid.05.07.2024.pdf>

15. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>

16. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2026-2030) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2026. – 8 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/Стратегія_NTUDP_2026-2030.pdf

17. Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» від 08 грудня 2020 [Електронний ресурс]. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf

18. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.pdf

19. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20навчально-методичне%20забезпечення%20освітнього%20процесу_2022.pdf

20. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання%2014012025.pdf

21. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (з доповненнями) / М-во освіти і науки України,

Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/NItEIB>

22. Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про порядок реалізації права на академічну мобільність. URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Academic%20mobility.pdf

23. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін_2021.pdf

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2026 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Вагонова Олександра Григорівна
Сергєєва Олена Романівна
Чорнобаєв Владислав Володимирович
Романюк Наталя Миколаївна
Шаповал Вадим Анатолійович
Тимошенко Любов Вікторівна

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ТОРГОВЕЛЬНИЙ БІЗНЕС»
ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D7 ТОРГІВЛЯ

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.