

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«__» _____ 2026 р., протокол №

Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК
«__» _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Управління бізнесом»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>D3 Бізнес, адміністрування та право</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>D3 Менеджмент</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Перший (бакалаврський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Бакалавр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Бакалавр менеджменту</i>

Уводиться в дію з 01.09.2026 р.

Наказ від _____ р. №

Ректор
_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Директор _____ (підпис) М.М. Одновол
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____ (підпис) Т.В. Маматова
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____ (підпис) Ю.О. Заболотна
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності D3 Менеджмент
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ (підпис) М.В. Бойченко
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____ (підпис) Л.В. Касьяненко
(ініціали, прізвище)

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (підпис) О.Г. Вагонова
(ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту _____ (підпис) О.В. Трифонова
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вагонова О.Г., д.е.н., проф., зав. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, керівник робочої групи
2. Касьяненко Л.В., к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, гарант освітньої програми
3. Романюк Н.М., к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи
4. Шаповал В.А., к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	6
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	12
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	15
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	20
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	22
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	23
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	27

ВСТУП

Освітньо-професійна програма «Управління бізнесом» розроблена на основі стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, зі змінами відповідно Наказу МОН України №963 від 05 липня 2024 року. Таке рішення обумовлено наступним:

- на теперішній час немає затвердженого Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів менеджменту спеціальності *D3 Менеджмент* галузі знань *D Бізнес, адміністрування та право* відповідно до нового Переліку [25];

- спеціальність 073 «Підприємництво та торгівля» - одна з декількох, що формуватимуть нову спеціальність *D3 Менеджмент*, насамперед, з фокусом уваги на «бізнес» як перший елемент назви галузі знань *D Бізнес, адміністрування та право*;

- концепція та результати стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля цілком коректно та повно описують професійні компетентності бакалавру менеджменту, спроможного здійснювати управління суб'єктами бізнесу (управління бізнесом).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності *D3 Менеджмент*;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності *D3 Менеджмент*;
- екзаменаційна комісія спеціальності *D3 Менеджмент*;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності *D3 Менеджмент*.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління бізнесом
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/диплома молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/bakalavr/076/index.php - Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців з менеджменту через здобуття підприємницьких компетентностей для ефективного виконання управлінських функцій започаткування та розвитку бізнесів в умовах сучасних суспільних викликів на засадах доброчесності, національної ідентичності та активної громадянської позиції.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єктом вивчення є діяльність суб'єктів бізнесу, що здійснюється для з метою отримання значущих соціально-економічних результатів.</i>

	<p><i>Цілями навчання відповідно стандарту</i> вищої освіти для спеціальності є підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі зі створення та розвитку суб'єктів бізнесу.</p> <p><i>Цілі навчання за ОП:</i> набуття здобувачами освіти навичок критичного мислення та соціально-економічної взаємодії, застосування спеціальних знань для прийняття управлінських рішень стосовно організації власного бізнесу із застосуванням сучасних концепцій менеджменту, технологій розвитку бізнес-структур, моделювання бізнес-процесів, використання інструментарію бізнес-планування та адміністрування.</p> <p>Зазначені цілі досягаються завдяки передбаченим програмним результатам навчання в сфері менеджменту, макроекономіки, економіки підприємства, інфраструктури та комунікацій в підприємницькій діяльності, лідерства, бізнес-планування, організації зовнішньоекономічної діяльності, управління ризиками в підприємницькій діяльності, управління бізнес-проектами, реінжинірингу бізнес-процесів об'єктів управління, управління людським капіталом суб'єкта підприємництва.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та бізнес-адміністрування, методологія їхнього використання для створення та ефективного функціонування бізнес-структур.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації та управління бізнесом, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур. Зокрема, метод діалогового спілкування, конкретної ситуації, метод занурення, мозкового штурму, евристичних запитань. Передбачена самостійна робота студентів при вивченні навчальних дисциплін (індивідуальні та курсові роботи; підготовка презентацій; написання наукових праць тощо). Може бути використана дистанційна форма навчання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні платформи Microsoft Office 365, MOODLE, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна, орієнтована на практичну підприємницьку діяльність – моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів, управління бізнес-проектами з урахуванням пріоритетів суспільного розвитку, вимог законодавства, принципів ділової етики в бізнес-середовищі, сучасного інформаційно-аналітичного інструментарію управління діяльністю суб'єктів бізнесу.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі D Бізнес, адміністрування та право / спеціальності D3 Менеджмент.</p> <p>Основний фокус ОП – набуття здобувачем вищої освіти спроможності управління бізнесом на підприємницьких засадах.</p> <p>Зазначений фокус ОП забезпечується формуванням компетентостей виконання професійних процесів, зокрема: розробкою бізнес-моделей нових бізнес-проектів та заснуванням нових суб'єктів бізнесу; аналізу та реінжинірингу бізнес-процесів; управління змінами; визначення напрямків та планів трансформації бізнесу; управління комплексом ресурсів та функціональними процесами підприємства з метою оптимізації його економічної системи; управління ризиками в бізнес-процесах; управління</p>

	<p>бізнес-проектами; управління людським капіталом для підвищення ефективності функціонування бізнесу.</p> <p>Особлива увага приділяється особистісному розвитку бакалаврів менеджменту, що визначатиме їх професійні якості, насамперед: підприємливість, самостійність, цілеспрямованість, вмотивованість, ініціативність, лідерство.</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, бізнес, підприємництво, бізнес-процеси, бізнес-адміністрування, управління, бізнес-планування, бізнес-моделювання, економіка та організація бізнесу, інновації в бізнесі, діагностика підприємницької діяльності, корпоративна культура, лідерство, управління якістю, конкурентоспроможність підприємства, стратегія розвитку бізнесу, ризики, інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі, людський капітал, поведінкова економіка, професійний імідж та нетворкінг у бізнесі.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Передбачені наступні обов'язкові види практик: учбова ознайомча та дві виробничі.</p> <p>При розробці ОП прийнято до уваги іноземний досвід реалізації програм підготовки бакалаврів менеджменту та підприємництва. Зокрема, враховано підхід до формування програм підготовки бакалаврів, що реалізують зарубіжні університети: LUT University-державного наукового університету в питаннях підготовки фахівців, здатних приймати управлінські рішення в процесах технологічного та економічного розвитку, ведення міжнародного бізнесу; Universitet van Amsterdam - програми «Корпоративне підприємництво» та «Цифрові бізнес-моделі» спеціалізації «Підприємництво, інновації та творчість» курсу «Бізнес-адміністрування»; структуру та зміст курсів програми «Бізнес-адміністрування» Стокгольмського університету.</p> <p>Також врахований досвід вітчизняних програм, зокрема: Каразінської школи бізнесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (освітня програма «Бізнес-адміністрування»), Національного університету «Одеська політехніка», Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова.</p> <p>Програма передбачає підготовку кваліфікованих управлінців в різних напрямках підприємницької діяльності здатних використовувати сучасні інноваційні методики управління людським капіталом та інструментарій бізнес-адміністрування для досягнення цілей</p> <p>Програма передбачає можливість проходження практики в структурах підприємництва, бізнес-середовища та інших суб'єктів економічної діяльності задля набуття компетентностей з управління бізнесом та людським капіталом; проведення інтерактивних лекцій та тренінгів за участю фахівців – практиків відомих українських та міжнародних компаній.</p> <p>У вибірковій частині програми здобувач освіти самостійно приймає рішення стосовно траєкторії власної освіти – індивідуально обирає освітні компоненти для вивчення.</p> <p>Студенти можуть скористатись проєктами академічної мобільності у країнах за програмою Erasmus+, DAAD.</p>
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері бізнесу. Індивідуальна підприємницька діяльність.</p> <p>Відповідно до: КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010</p> <p>12. Керівники підприємств, установ та організацій, зокрема керівники функціональних підрозділів (адміністративних, економічних, маркетингу, матеріально-технічного постачання тощо), керівники проектів та програм.</p> <p>13. Керівники малих підприємств без апарату управління (в оптовій та роздрібній торгівлі, в комерційному та побутовому обслуговуванні тощо).</p> <p>14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства</p> <p>1451 Менеджери (управителі) у торгівлі транспортними засобами та їх ремонті</p> <p>1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі</p> <p>1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті</p> <p>1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами</p> <p>1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами</p> <p>1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами</p> <p>343 Технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3436 Помічники керівників</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Лекції, практичні заняття, роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами, зустрічі із галузевими експертами та практикуючими фахівцями.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання відбувається у відповідності до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p>

	<p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів. Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p>
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом спеціальності та ОП.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу. Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережеских ресурсів. Заклад освіти надає доступ до спеціалізованого програмного забезпечення, необхідного для опанування освітніх компонентів програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компонента у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» та постійно оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів на підставі рішень кафедри та науково-методичної комісії спеціальності. Серед стейкхолдерів – приватні підприємства, Головне управління статистики у Дніпропетровській області, Головне управління податкової служби у Дніпропетровській області, Дніпропетровська торгово-промислова палата та інші. Специфічна характеристика інформаційного та навчально-методичного забезпечення даної ОП: при викладанні вибіркової дисципліни «Управління стартап-проектами» використовується методично-інформаційне забезпечення зовнішнього стейкхолдера – ГО «Платформа інноваційного партнерства» («УЕР» - мережа академічних стартап-інкубаторів) в межах її загальноукраїнського проєкту «Підприємницький університет», що реалізується за підтримки USAID, МОН України, Міністерства цифрової трансформації України, а також суб'єктів підприємницької діяльності приватного сектору.
1.7 Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо.</p> <p>Доступні програми мобільності та університети-партнери:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ з: <ul style="list-style-type: none"> - Вільнюським технічним університету ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва); - Вроцлавською банківською школою (Польща); - Вроцлавська політехніка (Польща); - Краківський економічний університет (Польща); - Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року; - Університетом Хаену, (Іспанія); - Університет Ройтлінгену (Німеччина); - Фрайберзька гірничо академія (Німеччина); - Монтан університет Леобен (Австрія). 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) - Університет Еслінгену. 3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк. 4. Літні школи та індивідуальні гранти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено.

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми менеджменту у сферах підприємницької діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів управління підприємницькими структурами і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1. Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК7	Здатність працювати в команді
ЗК8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК9	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК10	Здатність діяти відповідально та свідомо.
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
ЗК14	Здатність захищати Батьківщину

2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької діяльності.
СК2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких структур.
СК3	Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
СК4	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких структур.

<i>1</i>	<i>2</i>
СК5	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій діяльності.
СК6	Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва.
СК7	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких структур.
СК8	Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності.
СК9	Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур.
СК10	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва з урахуванням ризиків.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
СК11	Здатність до використання інструментарію реінжинірингу задля формування та оптимізації бізнес-процесів підприємницьких структур.
СК12	Здатність до управління змінами суб'єктів підприємництва в процесі їх трансформації, обумовленої цілеспрямованою адаптацією до зовнішнього середовища.
СК13	Здатність до системного та комплексного управління людським капіталом суб'єктів бізнесу.
СК 14	Здатність комплексно аналізувати економічну поведінку індивідів і груп на основі принципів поведінкової економіки, а також застосовувати ці знання для розробки ефективних рішень у сфері бізнесу з урахуванням когнітивних упереджень, соціальних факторів і умов невизначеності.
СК 15	Здатність формувати та ефективно управляти професійним іміджем і діловими комунікаціями, встановлювати та розвивати мережу професійних контактів (нетворкінг) для досягнення стратегічних цілей у бізнес-середовищі з урахуванням етичних норм і міжкультурних особливостей.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності D3 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
РН1	Використовувати базові знання з підприємництва й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

1	2
PH2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій діяльності.
PH3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
PH4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва.
PH5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва.
PH6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
PH7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
PH8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких структур.
PH9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
PH10	Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
PH11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва, необхідні для подальшого використання на практиці.
PH12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких структур.
PH13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких структур.
PH14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій діяльності.
PH15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій діяльності за допомогою сучасних методів.
PH16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких структур і застосовувати його на практиці.
PH17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
PH18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності.
PH19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
PH20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких структур з урахуванням ризиків.
PH21	Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій діяльності.
PH22	Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	

1	2
PH23	Знати та вміти застосовувати методи аналізу та удосконалення бізнес-процесів, володіти інструментами реінжинірингу бізнес-процесів та застосовувати їх для розв'язування прикладних задач економіки
PH24	Вміти визначати та аналізувати зміни, обґрунтовувати заходи трансформації суб'єктів підприємництва з урахуванням потенційного опору, прогнозувати можливі наслідки екзогенних та ендемогенних змін на трансформацію бізнесу
PH25	Вміти аналізувати людський потенціал суб'єктів бізнесу з урахуванням існуючих міжнародних стандартів; оцінювати динаміку особливостей розвитку людського капіталу; розраховувати та аналізувати показники використання людського капіталу та окреслювати перспективи його розвитку.
PH26	Вміти аналізувати економічну поведінку індивідів з урахуванням когнітивних упереджень та факторів обмеженої раціональності для прийняття обґрунтованих рішень.
PH27	Вміти формувати та розвивати професійний імідж і ефективні ділові зв'язки (нетворкінг) з метою досягнення кар'єрних і бізнес-цілей.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
PH1	Використовувати базові знання з підприємництва й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	Ціннісні компетенції фахівця. Основи біржової діяльності. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Підприємництво.
PH2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій діяльності.	Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2.
PH3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	Українська мова. Іноземна мова професійного спрямування. (англійська/ німецька/ французька). Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій».
PH4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва.	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі. Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій». Мистецтво просування товарів та послуг.
PH5	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва.	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі. Економічна статистика та економетрія. Підприємництво. Моніторинг діяльності підприємств та організацій.

1	2	3
		Економіко-математичне моделювання в бізнесі.
PH6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	Фізична культура і спорт. Менеджмент. Підприємництво. Лідерство.
PH7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	Менеджмент. Бізнес-планування. Стратегія та розвиток бізнесу. Лідерство.
PH8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких структур.	Цивільна безпека. Підприємництво.
PH9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Правознавство. Вступ до фаху. Підприємництво.
PH10	Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Ціннісні компетенції фахівця. Цивільна безпека. Вступ до фаху.
PH11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва, необхідні для подальшого використання на практиці.	Бізнес-планування. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких структур.	Основи організації бізнесу. Економіка підприємництва. Економічна статистика та економетрія. Бізнес-адміністрування та управління конфліктами. Управління бізнес-проектами. Стратегія та розвиток бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Економіко-математичне моделювання в бізнесі.
PH13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких структур.	Мікроекономіка. Макроекономіка. Основи біржової діяльності. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Інфраструктура підприємницької діяльності. Рекрутинг.

1	2	3
		Бізнес-адміністрування та управління конфліктами. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності.
PH14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій діяльності.	Інновації в бізнесі. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів та послуг. Мистецтво просування товарів та послуг. Управління бізнес-проектами.
PH15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій діяльності за допомогою сучасних методів.	Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів та послуг. Мистецтво просування товарів та послуг.
PH16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких структур і застосовувати його на практиці.	Правознавство. Основи організації бізнесу. Основи біржової діяльності. Інновації в бізнесі. Інфраструктура підприємницької діяльності. Економіка підприємництва. Бізнес-адміністрування та управління конфліктами. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності.
PH17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	Основи організації бізнесу. Рекрутинг. Бізнес-адміністрування та управління конфліктами. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Управління бізнес-проектами. Основи публічного адміністрування підприємницької діяльності. Стратегія та розвиток бізнесу. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності.
PH18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності.	Підприємництво. Моніторинг діяльності підприємств та організацій.
PH19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	Основи організації бізнесу. Основи публічного адміністрування підприємницької діяльності. Ризики підприємницької діяльності. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності.
PH20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та	Мистецтво просування товарів та послуг. Управління бізнес-проектами.

1	2	3
	результатів діяльності підприємницьких структур з урахуванням ризиків.	Бізнес-планування. Стратегія та розвиток бізнесу. Ризики підприємницької діяльності.
PH21	Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій діяльності.	Правознавство. Вступ до фаху.
PH22	Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога
PH23	Знати та вміти застосовувати методи аналізу та удосконалення бізнес-процесів, володіти інструментами реінжинірингу бізнес-процесів та застосовувати їх для розв'язування прикладних задач економіки	Аналіз та реінжиніринг бізнес-процесів об'єктів управління
PH24	Вміти визначати та аналізувати зміни, обґрунтовувати заходи трансформації бізнесу з урахуванням потенційного опору, прогнозувати можливі наслідки екзогенних та ендогенних змін на трансформацію бізнесу	Управління змінами та трансформація бізнесу
PH25	Вміти аналізувати людський потенціал з урахуванням існуючих міжнародних стандартів; оцінювати динаміку особливостей розвитку людського капіталу; розраховувати та аналізувати показники використання людського капіталу та окреслювати перспективи його розвитку.	Управління людським капіталом
PH26	Вміти аналізувати економічну поведінку індивідів з урахуванням когнітивних упереджень та факторів обмеженої раціональності для прийняття обґрунтованих рішень.	Поведінкова економіка
PH27	Вміти формувати та розвивати професійний імідж і ефективні ділові зв'язки (нетворкінг) з метою досягнення кар'єрних і бізнес-цілей.	Професійний імідж та нетворкінг у бізнесі
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян

України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога».

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.и	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	30,0		
31	Українська мова	3,0	іс	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/ французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	3,0	дз	1;2;3;4
35	Правознавство	3,0	дз	4
36	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	7;8
37	Цивільна безпека	3,0	іс	14
38:	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)/ Домедична допомога	3,0	дз	7;8
1.2	Цикл спеціальної підготовки	132,0		
1.2.1	Базові дисципліни за галуззю знань	12,0		
Б1	Мікроекономіка	4,0	іс	3;4
Б2	Макроекономіка	4,0	дз	5;6
Б3	Менеджмент	4,0	дз	5
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	107,5		
Ф1	Вступ до фаху	3,0	дз	1
Ф2	Основи організації бізнесу	4,0	іс	1;2
Ф3	Основи біржової діяльності	4,0	іс	1;2
Ф4	Інновації в бізнесі	4,0	дз	1;2
Ф5	Торговельна інфраструктура та форми торгівлі	5,0	іс	3
Ф6	Інфраструктура підприємницької діяльності	4,0	іс	3;4
Ф7	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі	4,0	іс	3;4
Ф8	Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій»	4,0	дз	3;4
Ф9	Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів і послуг	4,0	іс	6
Ф10	Економіка підприємництва	4,0	іс	5;6
Ф11	Рекрутинг	3,0	дз	5;6
Ф12	Економічна статистика та економетрія	4,0	іс	5;6
Ф13	Бізнес-адміністрування та управління конфліктами	4	іс	7;8
Ф14	Підприємництво	6	іс	7;8
Ф15	Моніторинг діяльності підприємств та організацій	4,0	іс	7;8

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Ф16	Мистецтво просування товарів та послуг	3,5	іс	10
Ф17	Управління бізнес-проектами	4,5	іс	9;10
Ф18	Бізнес-планування	5,0	іс	11;12
Ф19	Основи публічного адміністрування підприємницької діяльності	5,0	іс	11;12
Ф20	Стратегія та розвиток бізнесу	4,0	іс	13;14
Ф21	Ризики підприємницької діяльності	4,0	іс	13;14
Ф22	Лідерство	4,0	іс	13
Ф23	Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності	4,5	іс	15
Ф24	Економіко – математичне моделювання в бізнесі.	4,0	іс	16
1.2.3.	Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою	12,5		
С1	Аналіз та реінжиниринг бізнес-процесів об'єктів управління	4,0	іс	11;12
С2	Управління змінами та трансформація бізнесу	4,0	іс	11;12
С3	Управління людським капіталом	4,5	іс	13;14
С4	Поведінкова економіка	4,0	іс	16
С5	Професійний імідж та нетворкінг у бізнесі	4,0	дз	16
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація	30,0		
П1	Учбова ознайомча практика	6,0	дз	4
П2	Виробнича практика 1	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика 2	6,0	дз	12
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
2.1	Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills	12,0	дз	
2.2	Фахові дисципліни	48,0	дз	
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача денної форми навчання за обов'язковою частиною ОП навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом:			
				Річний обсяг, кредити	чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33; 34; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4	60	6	7	15
		2	31; 33; 34; Ф2; Ф3; Ф4		6		
	2	3	33; 34; Б1; Ф5; Ф6; Ф7; Ф8		7	10	
		4	32; 33; 34; 35; Б1; Ф6; Ф7; Ф8; П1		9		
2	3	5	Б2; Б3; Ф10; Ф11; Ф12	60	5	6	12
		6	Б2; Ф9; Ф10; Ф11; Ф12; (В)		5		
	4	7	36; 38; Ф13; Ф14; Ф15		5	6	
		8	36; 38; Ф13; Ф14; Ф15; П2; (В)		6		
3	5	9	Ф17; (В)	60	1	2	7
		10	Ф16; Ф17; (В)		2		
	6	11	Ф18; Ф19; С1; С2; (В)		4	5	
		12	Ф18; Ф19; С1; С2; П3; (В)		5		
4	7	13	Ф20; Ф21; Ф22; С3; (В)	60	4	5	9
		14	37; Ф20; Ф21; С3; (В)		4		
	8	15	Ф23; (В)		1	4	
		16	Ф24; С4; С5; (В)		3		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Продовження табл. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	С1	С2	С3	С4	С5	П1	П2	П3
ЗК1			+	+												+	+
ЗК 2		+	+	+	+	+									+	+	+
ЗК 3															+		+
ЗК4															+		
ЗК5		+													+	+	+
ЗК6	+														+	+	
ЗК7															+	+	+
ЗК8	+				+	+	+	+	+							+	+
ЗК9																+	
ЗК10			+	+	+	+	+	+								+	+
ЗК11															+	+	
ЗК12															+		
ЗК13															+		
СК1																	
СК2			+	+	+											+	+
СК3						+	+	+	+							+	+
СК4															+	+	+
СК5		+													+	+	+
СК6	+	+													+	+	+
СК7															+	+	+
СК8	+	+			+	+	+	+	+						+	+	+
СК9	+															+	+
СК10			+	+	+	+										+	+
СК11										+							+
СК12											+						+
СК13												+					+
СК14													+				
СК15														+			

Продовження табл. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми

	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	С1	С2	С3	С4	С5	П1	П2	П3
РН1																	
РН2															+	+	+
РН3																	
РН4	+																
РН5									+								
РН6							+										
РН7			+		+		+										
РН8																	
РН9																	
РН10																	
РН11			+												+	+	+
РН12		+			+	+			+								
РН13								+									
РН14	+	+															
РН15	+																
РН16																	
РН17		+		+	+			+									
РН18																	
РН19				+		+		+									
РН20	+	+	+		+	+											
РН21																	
РН22																	
РН23										+							
РН24											+						
РН25												+					
РН26													+				
РН27														+			

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Довідник користувача ЄКТС. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf

4. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів/ URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>

5. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за №880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/mIlr0DR>

7. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм. URL: <https://mon.gov.ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>

11. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності. ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/vb457609-10>

12. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

13. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>

14. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра з спеціальності 076 «Підприємництво та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зі змінами, затвердженими Наказом МОН України №963 від 05 липня 2024 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlya-bakalavr-963.vid.05.07.2024.pdf>

15. Стандарт вищої освіти України підготовки бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент». СВО-2018. Зі змінами відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>

16. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>

17. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2026 – 2030) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2026. – 8 с. URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/Стратегія_NTUDP_2026-2030.pdf

18. Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» від 08 грудня 2020 [Електронний ресурс]. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf

19. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.pdf

20. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20навчально-методичне%20забезпечення%20освітнього%20процесу_2022.pdf

21. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL:

https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20цінювання%20результатів%20навчання%2014012025.pdf

22. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (з доповненнями) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/NHtE1B>

23. Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про порядок реалізації права на академічну мобільність. URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Academic%20mobility.pdf

24. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін_2021.pdf

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2026 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Вагонова Олександра Григорівна
Касьяненко Лілія Володимирівна
Романюк Наталія Миколаївна
Шаповал Вадим Анатолійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ»
підготовки бакалаврів за спеціальністю D3 Менеджмент

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.