

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Геннадій ПІВНЯК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.,  
протокол № \_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
*«Міжнародний менеджмент»*

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр менеджменту

Уводиться в дію з 01.09.2026

Наказ від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Ректор

\_\_\_\_\_ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2026

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Директор \_\_\_\_\_ М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_ Т.В. Маматова

Навчально-методичний відділ  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_ Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності D3 Менеджмент  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності \_\_\_\_\_ М.В. Бойченко

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ М.В. Бойченко

Кафедра менеджменту  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ В.Я. Швець

Декан факультету менеджменту \_\_\_\_\_ О.В. Трифонова

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

1. Бойченко Микола Вікторович, д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту, гарант ОПП

Члени робочої групи:

2. Іванова Марина Іллівна, д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту

3. Варяниченко Олена Володимирівна, к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту

4. Трифонова Олена Василівна, д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту

5. Баранець Ганна Валеріївна, к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту

6. Грошелева Олена Геннадіївна, к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту

7. Папіж Юлія Сергіївна, к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту

8. Саннікова Світлана Федорівна, к.т.н., доц., доцент кафедри менеджменту

9. Смирнова Катерина Максимівна, студент гр. 073-22-1

10. Шабанова Олена Кирилівна, студент гр. 073-22-1

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	4
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	9
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	11
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	13
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....	17
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ .....	13
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	20
ДОДАТКИ.....	23

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказу МОН України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

### Призначення освітньої програми

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності D3 «Менеджмент»;
- екзаменаційна комісія спеціальності D3 «Менеджмент»;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності D3 «Менеджмент».

## 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Навчально-науковий інститут економіки Факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр. Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародний менеджмент

Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців. Освітня програма передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонент – 180 кредитів (75%) Загальний обсяг вибіркового компонент – 60 кредитів (25%)
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр». Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути ухвалено рішення про викладання однієї або декількох дисциплін англійською мовою, забезпечивши при цьому викладання відповідної дисципліни державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: <a href="https://mvs.nmu.org.ua/ua/">https://mvs.nmu.org.ua/ua/</a> Освітні програми НТУ «ДП» <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
Базова підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми управління діяльністю суб'єктів господарської діяльності, які діють на міжнародних ринках, в умовах швидкоплинних глобалізаційних змін і нестабільного зовнішнього середовища	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	D3 Менеджмент <b>Цілі освітньої програми:</b> - підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних проблем управління суб'єктами господарської діяльності, які діють на міжнародних ринках, на засадах командної роботи, індивідуального та групового лідерства, принципах соціальної відповідальності в контексті досягнення цілей сталого розвитку. - формування у фахівців здатності самостійно та відповідально провадити професійну управлінську діяльність з дотриманням принципів доброчесності та на основі загальнолюдських цінностей; - формування у фахівців усвідомленої необхідності навчання впродовж життя задля забезпечення адаптивності до технологічних, соціально-

	<p>політичних, економічних, правових і культурних змін середовища діяльності;</p> <p>- підготовка до управління суб'єктами господарської діяльності, які діють на міжнародних ринках, з урахуванням висококонкурентного, мінливого зовнішнього середовища та глобалізаційних змін.</p> <p><b>Об'єкт вивчення та професійної діяльності:</b> управління суб'єктами господарської діяльності, які діють на міжнародних ринках.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, міжнародного, інвестиційного, інноваційного, проектного, стратегічного, операційного, адміністративного, крос-культурного менеджменту, менеджменту якості; функції, методи, технології та управлінські рішення в менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> <p>Освітня програма передбачає:  Загальний обсяг обов'язкових компонент – 180 кредитів (75%)  Загальний обсяг вибіркових компонент – 60 кредитів (25%).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма має прикладний характер і зорієнтована на підготовку фахівців з управління суб'єктами господарської діяльності, які діють на міжнародних ринках, в контексті сучасних тенденцій розвитку теорії й практики менеджменту в умовах глобалізаційних змін, діджиталізації та нестабільного зовнішнього середовища.</p> <p>Програма складається з комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент, зокрема практичної спрямованості, та передбачає можливість вибору дисциплін, завдяки чому забезпечуються належні умови для формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії задля здобуття сукупності професійних і соціальних навичок, достатніх для фахової управлінської діяльності.</p> <p>Освітня програма спрямована на поєднання практичної компоненти та ґрунтовної теоретичної підготовки для формування системи теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для виконання дослідних та професійних завдань, пов'язаних із діяльністю у сфері міжнародного менеджменту.</p> <p>Практична орієнтованість програми полягає у підготовці фахівців з менеджменту, здатних працювати в міжнародному середовищі в умовах глобальної нестабільності.</p>

Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з менеджменту за спеціальністю D3 Менеджмент. Акцент на менеджмент як специфічний вид професійної діяльності з реалізації комплексу управлінських функцій, який забезпечує досягнення цілей суб'єктів господарської діяльності, які діють на міжнародних ринках.
Особливості програми	Особливість (унікальність) даної ОП: 1) Підготовка висококваліфікованих управлінських кадрів, здатних впроваджувати економічно обґрунтовані стратегічні та оперативні рішення, ефективність яких для господарських організацій визначається передусім зміною умов та факторів міжнародного бізнес-середовища. 2) Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою враховують вимоги та принципи адаптивного управління та конкретизують його шляхом виокремлення процесного (ОК Управління міжнародними ланцюгами постачань), операційного (ОК Управління міжнародними комерційними операціями на ринках товарів та послуг), поведінкового (ОК Крос-культурний менеджмент), проєктного (ОК Управління міжнародними проєктами) підходів з використанням інструментарію маркетингу (ОК Міжнародний маркетинг). 3) Підготовка управлінських кадрів для суб'єктів господарської діяльності, які функціонують на міжнародних ринках, спрямована на забезпечення потреб реального сектора економіки та сфери послуг, насамперед, Дніпровського регіону. 4) Програма передбачає можливість участі в проєктах короткострокової та довгострокової академічної мобільності.

#### **1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-яких організаційно-правових форм, які провадять діяльність згідно з ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності», задля реалізації управлінських функцій відповідно до ДК 003:2010 «Класифікатор професій», а саме: Підрозділ 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» Клас: 142 Менеджери (управителі) у добувній промисловості; 143 Менеджери (управителі) в обробній промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води (1439 Менеджери (управителі) в інших сферах обробної промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води); 147 Менеджери-управителі у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найм та послуг юридичним особам (1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління [1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління]; 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу [1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу]); 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності (1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань). 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва,
---------------------------------	--

	інтелектуальної власності (2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань; 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань)
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно- та практично-орієнтоване навчання, групове навчання, інтерактивне навчання (ділові ігри, індивідуальні навчальні проєкти, тренінги), гібридне (очно-дистанційне) навчання
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок студентів, які беруть участь у програмах академічної мобільності.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про організацію освітнього процесу й Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та охоплює весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль з навчальних дисциплін у формі диференційованого заліку здійснюється за результатами поточного контролю та/або оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»: <a href="https://surl.li/fsmqxn">https://surl.li/fsmqxn</a></p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає вирішення складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми управління, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування організації-суб'єкту міжнародного бізнесу, із застосуванням теорій та методів менеджменту.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації даних. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, яка визначена системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії університету.</p>
<b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов. Співробітники, які забезпечують фахові освітні компоненти, мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Викладачі є членами Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.</p> <p>Сфера наукових інтересів науково-педагогічних працівників відповідає освітнім компонентам, що ними викладаються. До реалізації освітньої програми та факультативних занять можуть долучатися професіонали-практики та роботодавці, які мають досвід у відповідних сферах діяльності.</p>

	Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують. Системно та своєчасно забезпечується підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, орієнтоване на опанування сучасних цифрових освітніх технологій та інструментаріїв задля удосконалення методів навчання, в тому числі онлайн, поглиблення знань за фахом.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Студенти освітньо-професійної програми мають доступ до університетської бібліотеки, репозиторію, (який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо), коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі інтернет через відкриті канали WiFi, до спортивного обладнання, арт-центру, мережі харчування та студентського містечка. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням. Наукова бібліотека університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу.
Специфічні характеристики інформаційно та навчально-методичного забезпечення	Мультимедійні лекції, забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою літературою у бібліотеці, наявність методичних розробок викладачів на платформі Moodle ( <a href="https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=13">https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=13</a> ). Інформаційне забезпечення здійснюється на базі комп'ютерного класу, для викладачів та студентів забезпечено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office 365 (включно з додатком Teams) та платформи Moodle. ( <a href="https://do.nmu.org.ua/">https://do.nmu.org.ua/</a> ), програмні продукти Kahoot, Mentimeter. Застосовувати специфічні інформаційні програми та підходи до діджиталізації господарських процесів.
<b>1.7 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість укладання угод про академічну мобільність із закладами вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців з менеджменту.
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми представлені на сайті відділу міжнародної академічної мобільності центру міжнародної співпраці: <a href="https://projects.nmu.org.ua/ua/index.php">https://projects.nmu.org.ua/ua/index.php</a> , дозволяють здобувачам вищої освіти побудувати власну індивідуальну траєкторію міжнародної мобільності з урахуванням сфери професійних інтересів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

## 2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності D3 «Менеджмент» – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту

або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

## 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК9	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК11	Здатність до адаптації та дій у новій ситуації
ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК14	Здатність працювати у міжнародному контексті
ЗК15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності
ЗК17	Здатність захищати Батьківщину

## 2.2 Спеціальні компетентності

### 2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК1	Здатність визначати та описувати характеристики організації
СК2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
СК3	Здатність визначати перспективи розвитку організації
СК4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
СК5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
СК6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
СК7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
СК8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом

<i>1</i>	<i>2</i>
СК9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
СК10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації
СК11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
СК13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності
СК14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності
СК15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички

### 2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК16	Здатність реалізовувати функції менеджменту в управлінні міжнародними ланцюгами постачань на стратегічному та оперативному рівнях, використовуючи засади процесного підходу та керуючись принципами адаптивного управління.
СК17	Здатність планувати та організовувати, визначати ефективність міжнародних комерційних операцій в умовах гнучкої багатоцільової системи взаємовідносин вітчизняних організацій із міжнародними контрагентами на ринках товарів та послуг.
СК18	Здатність розробляти, економічно обґрунтовувати та планувати етапи реалізації інноваційно спрямованих міжнародних бізнес-проектів з метою підвищення ефективності діяльності та/або зміцнення конкурентних позицій на національному та міжнародному ринках.
СК19	Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів та послуг з метою підвищення ефективності стратегічних та оперативних управлінських рішень суб'єктів господарської діяльності та застосовувати маркетинговий цифровий інструментарій для вивчення потреб споживачів та просування продукту на міжнародних ринках.
СК20	Здатність використовувати системні знання з теорії та практики крос-культурного менеджменту з використанням методів та інструментів адаптивного та поведінкового підходів з метою налагодження та підтримання ефективних внутрішніх та зовнішніх комунікацій між учасниками міжнародного бізнес-середовища, недопущення міжкультурних конфліктів.

### 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності ДЗ «Менеджмент», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b><i>Результати навчання за стандартом вищої освіти</i></b>	
P1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України
P2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
P3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
P4	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень
P5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
P6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
P7	Виявляти навички організаційного проектування
P8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
P9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
P10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
P11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації
P12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
P13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами
P14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації
P15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
P16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
P17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
P18	Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України
<b><i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i></b>	
CP19	Обґрунтовувати вибір стратегії управління міжнародними ланцюгами постачань та організаційних форм взаємодії у міжнародних ланцюгах постачань; моделювати бізнес-процеси та вимірювати їх ефективність.
CP20	Демонструвати навички планування та організації міжнародних комерційних операцій в умовах взаємовідносин вітчизняних організацій із міжнародними контрагентами на ринках товарів та послуг.
CP21	Враховувати тенденції інноваційного розвитку, аналізувати міжнародне конкурентне середовище; обирати потенційно привабливі проекти та оцінювати альтернативні джерела інвестицій.
CP22	Демонструвати навички дослідження міжнародних ринків товарів та послуг; вибору цільового ринку; визначення стратегічних альтернатив провадження господарської діяльності на міжнародних ринках.
CP23	Враховувати національні та міжкультурні аспекти при формуванні організаційної культури господарської організації; використовувати сучасні методи налагодження міжкультурних комунікацій та вирішення міжкультурних конфліктів.

#### 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
<b>1 ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>		
P1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві 35 Ціннісні компетенції фахівця 36 Домедична допомога* 37 Правознавство 38 Цивільна безпека Ф16 Управління комерційними організаціями на засадах сталого розвитку
P2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві 34 Фізична культура і спорт 35 Ціннісні компетенції фахівця 36 Домедична допомога* 37 Правознавство Б4 Макроекономіка
P3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	35 Ціннісні компетенції фахівця Ф1 Комунікативний менеджмент Ф2 Менеджмент Ф4 Теорія організації Ф11 Основи управління персоналом Ф14 Організаційна поведінка Ф17 Операційний менеджмент Ф15 Планування та контролінг у комерційних організаціях Ф22 Бізнес-адміністрування П1 Навчальна практика (Вступ до фаху) КР Виконання кваліфікаційної роботи
P4	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень	Ф9 Економічні основи управління комерційними організаціями Ф19 Управлінський аналіз діяльності комерційних організацій Ф15 Планування та контролінг у комерційних організаціях Ф16 Управління комерційними організаціями на засадах сталого розвитку Ф21 Стратегічний менеджмент П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
P5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	Ф2 Менеджмент Ф5 Маркетинг Ф10 Фінанси комерційних організацій Ф11 Основи управління персоналом Ф17 Операційний менеджмент

		<p>Ф18 Логістика та управління ланцюгами постачання</p> <p>Ф20 Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій</p>
P6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	<p>Б1 Вища математика</p> <p>Б2 Теорія ймовірностей та математична статистика</p> <p>Ф7 Кількісні методи в менеджменті</p> <p>Ф9 Економічні основи управління комерційними організаціями</p> <p>Ф12 Курсова робота з економічних основ управління комерційними організаціями</p> <p>Ф13 Облік і аудит</p> <p>Ф19 Управлінський аналіз діяльності комерційних організацій</p> <p>ПЗ Виробнича практика зі спеціальності</p> <p>КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>
P7	Виявляти навички організаційного проектування	<p>Ф2 Менеджмент</p> <p>Ф4 Теорія організації</p>
P8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	<p>Ф1 Комунікативний менеджмент</p> <p>Ф8 Інформаційні технології та штучний інтелект в менеджменті</p> <p>Ф17 Операційний менеджмент</p> <p>Ф18 Логістика та управління ланцюгами постачання</p> <p>Ф20 Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій</p> <p>Ф21 Стратегічний менеджмент</p>
P9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	<p>35 Ціннісні компетенції фахівця</p> <p>Ф1 Комунікативний менеджмент</p> <p>Ф2 Менеджмент</p> <p>Ф3 Основи підприємництва</p> <p>Ф11 Основи управління персоналом</p> <p>Ф14 Організаційна поведінка</p>
P10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації	<p>Ф1 Комунікативний менеджмент</p> <p>Ф11 Основи управління персоналом</p> <p>Ф14 Організаційна поведінка</p>
P11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	<p>Б2 Теорія ймовірностей та математична статистика</p> <p>Б3 Мікроекономіка</p> <p>Ф1 Комунікативний менеджмент</p> <p>Ф7 Кількісні методи в менеджменті</p> <p>Ф14 Організаційна поведінка</p> <p>Ф19 Управлінський аналіз діяльності комерційних організацій</p>
P12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	<p>35 Ціннісні компетенції фахівця</p> <p>Ф2 Менеджмент</p> <p>Ф3 Основи підприємництва</p> <p>Ф14 Організаційна поведінка</p> <p>Ф16 Управління комерційними організаціями на засадах сталого розвитку</p> <p>Ф19 Управлінський аналіз діяльності комерційних організацій</p>

		Ф20 Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій
P13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	31 Академічне письмо 33 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька) Ф1 Комунікативний менеджмент Ф6 Ділова іноземна мова П2 Навчально-ознайомча практика
P14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації	Ф1 Комунікативний менеджмент Ф11 Основи управління персоналом
P15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві 35 Ціннісні компетенції фахівця Ф16 Управління комерційними організаціями на засадах сталого розвитку
P16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Ф12 Курсова робота з економічних основ управління комерційними організаціями КР Виконання кваліфікаційної роботи
P17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Ф12 Курсова робота з економічних основ управління комерційними організаціями П2 Навчально-ознайомча практика П3 Виробнича практика зі спеціальності П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
P18	Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України	36 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)/Домедична допомога*
CP19	Обґрунтовувати вибір стратегії управління міжнародними ланцюгами постачань та організаційних форм взаємодії у міжнародних ланцюгах постачань; моделювати бізнес-процеси та вимірювати їх ефективність	С1 Управління міжнародними ланцюгами постачань
CP20	Демонструвати навички планування та організації міжнародних комерційних операцій в умовах взаємовідносин вітчизняних організацій із міжнародними контрагентами на ринках товарів та послуг	С2 Управління міжнародними комерційними операціями на ринках товарів та послуг
CP21	Враховувати тенденції інноваційного розвитку, аналізувати міжнародне конкурентне середовище; обирати	С3 Управління міжнародними проектами

\* Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10<sup>1</sup> Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. №734. Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога».

	потенційно привабливі проекти та оцінювати альтернативні джерела інвестицій	
CP22	Демонструвати навички дослідження міжнародних ринків товарів та послуг; вибору цільового ринку; визначення стратегічних альтернатив провадження господарської діяльності на міжнародних ринках	C4 Міжнародний маркетинг
CP23	Враховувати національні та міжкультурні аспекти при формуванні організаційної культури господарської організації; використовувати сучасні методи налагодження міжкультурних комунікацій та вирішення міжкультурних конфліктів	C5 Крос-культурний менеджмент
<b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		
Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

## 5 РОЗПОДІЛ ОБ'ЄГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Ши фр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
----------	--------------------	-----------------	-------------------	----------------------------

1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>180</b>		
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>			
31	Академічне письмо	3,0	іс	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	1;2;3;4
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	7,8
36	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)/Домедична допомога	3,0	дз	7,8
37	Правознавство	3,0	дз	4
38	Цивільна безпека	3,0	іс	14
<b>1.2</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки</b>			
1.2.1	<i>Базові дисципліни</i>			
Б1	Вища математика	5,0	іс	1;2
Б2	Теорія ймовірностей та математична статистика	5,0	іс	3;4
Б3	Мікроекономіка	4,0	іс	2

Б4	Макроекономіка	4,0	іс	3
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Комунікативний менеджмент	4,0	дз	3;4
Ф2	Менеджмент	6,0	іс	3;4
Ф3	Основи підприємництва	4,0	іс	1
Ф4	Теорія організації	4,0	дз	1
Ф5	Маркетинг	4,0	іс	6
Ф6	Ділова іноземна мова	5,0	іс	5;6;7;8
Ф7	Кількісні методи в менеджменті	6,0	іс	5;6;7
Ф8	Інформаційні технології та штучний інтелект в менеджменті	4,0	дз	5
Ф9	Економічні основи управління комерційними організаціями	4,5	іс	5;6
Ф10	Фінанси комерційних організацій	3,0	дз	7
Ф11	Основи управління персоналом	4,0	іс	8
Ф12	Курсова робота з економічних основ управління комерційними організаціями	0,5	дз	7
Ф13	Облік і аудит	3,0	дз	6
Ф14	Організаційна поведінка	3,0	іс	8
Ф15	Планування та контролінг у комерційних організаціях	5,0	дз	9;10
Ф16	Управління комерційними організаціями на засадах сталого розвитку	4,0	іс	12
Ф17	Операційний менеджмент	4,0	іс	9;10
Ф18	Логістика та управління ланцюгами постачання	3,0	іс	11
Ф19	Управлінський аналіз діяльності комерційних організацій	5,0	іс	9;10
Ф20	Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій	3,0	іс	9
Ф21	Стратегічний менеджмент	3,0	іс	13
Ф22	Бізнес-адміністрування	3,0	іс	15
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>			
С1	Управління міжнародними ланцюгами постачань	5,0	іс	15
С2	Управління міжнародними комерційними операціями на ринках товарів та послуг	3,0	дз	11
С3	Управління міжнародними проектами	3,0	дз	11
С4	Міжнародний маркетинг	3,0	іс	13; 14
С5	Крос-культурний менеджмент	3,0	іс	14
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Навчальна практика (Вступ до фаху)	6,0	дз	4
П2	Навчально-ознайомча практика	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика зі спеціальності	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>60</b>		
В	<b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>			

	<b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>	<b>240</b>		
--	--	------------	--	--

## 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	1	1	З3, З4, Б1, Ф3, Ф4	60	5	7	14
		2	З1, З3, З4, Б1, Б3		5		
	2	3	З3, З4, Б2, Б4, Ф1, Ф2		6	9	
		4	З2, З3, З4, З7, Б2, Ф1, Ф2, П1		8		
2	3	5	Ф6, Ф7, Ф8, Ф9	60	4	6	13
		6	Ф5, Ф6, Ф7, Ф9, Ф13		5		
	4	7	З5, З6, Ф6, Ф7, Ф10, Ф12		6	9	
		8	З5, З6, Ф6, Ф11, Ф14, П2, (В)		6		
3	5	9	Ф15, Ф17, Ф19, Ф20, (В)	60	4	4	9
		10	Ф15, Ф17, Ф19, (В)		3		
	6	11	Ф18, С2, С3, (В)		3	5	
		12	Ф16, П3, (В)		2		
4	7	13	Ф21, С4, (В)	60	2	4	8
		14	З8, С4, С5, (В)		3		
	8	15	Ф22, С1, (В)		2	4	
		16	П4, КР		2		

*Примітка:*

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти





## 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.

2. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/nzgfjf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf).

6. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

7. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти України підготовки бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент». СВО-2018. К.: МОН України, 2018. – 13 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842 «Про

внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

14. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019–2026). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_2019.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf).

15. Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2020. 11 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/otuggm>.

16. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 25.10.2019, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 28.05.2020, 07.03.2023, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 46 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://is.gd/nmLkAM>.

17. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.12.2017, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018, 08.12.2021, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 33 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://is.gd/93GaHV>.

18. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол № 15 / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2018. 21 с.

19. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 27 червня 2024 року, протокол № 8 / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 48 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://is.gd/Hn6L6h>.

20. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8 (зі змінами та доповненнями від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2019. 11 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://is.gd/fOAt5U>

21. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020, протокол № 1 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 22.04.2021, протокол № 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://is.gd/saNw9Q>.

22. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки

громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2026 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Бойченко Микола Вікторович  
Іванова Марина Іллівна  
Варяниченко Олена Володимирівна  
Трифоновна Олена Василівна  
Баранець Ганна Валеріївна  
Грошелева Олена Геннадіївна  
Папіж Юлія Сергіївна  
Саннікова Світлана Федорівна  
Смирнова Катерина Максимівна  
Шабанова Олена Кирилівна

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.