

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«__» _____ 2026 р., протокол №

Голова Вченої ради

_____ Геннадій ПІВНЯК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Циркулярна економіка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Перший (бакалаврський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Бакалавр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин</i>

Уводиться в дію з 01.09.2026 р.

Наказ від _____ 2026 р. №

Ректор

_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.
Директор _____
(підпис)

Микола ОДНОВОЛ

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.
Начальник відділу _____
(підпис)

Тетяна МАМАТОВА

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.
Начальник відділу _____
(підпис)

Юлія ЗАБОЛОТНА

Науково-методична комісія спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.
Голова науково-методичної комісії спеціальності _____
(підпис) Артем БАРДАСЬ

Гарант освітньої програми _____
(підпис) Елла СЕРГІЄНКО

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.
Завідувач кафедри _____
(підпис) Олександра ВАГОНОВА

Декан факультету менеджменту _____
(підпис) Олена ТРИФОНОВА
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вагонова О.Г., д.е.н., проф., зав. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, керівник робочої групи
2. Сергієнко Е.О., к.держ.упр., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, гарант освітньої програми
3. Павличенко А.В., д.т.н., проф., перший проректор, член робочої групи
4. Тимошенко Л.В., к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи
5. Шаповал В.А., к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	6
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	11
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	16
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	20
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	21
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	24
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	28

ВСТУП

Освітньо-професійна програма «Циркулярна економіка» розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 051 Економіка, затвердженого Наказом МОН України № 1244 від 13 листопада 2018 року.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини;
- екзаменаційна комісія спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Циркулярна економіка
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://re.nmu.org.ua/ua/studentam/bakalavr/076/index.php - Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних бакалаврів, здатних на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей і національної ідентичності застосовувати сучасне економічне мислення, аналізувати та проєктувати економічні системи, розробляти інноваційні рішення на принципах циркулярної економіки для забезпечення сталого розвитку бізнесу та суспільства.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єктом вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем і процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів, з урахуванням принципів циркулярної економіки, замкнених ресурсних циклів та забезпечення сталого розвитку.</p> <p><i>Цілями навчання відповідно стандарту</i> вищої освіти для спеціальності є підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області, з урахуванням принципів циркулярної економіки та забезпечення сталого розвитку.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> категорії, концепції, принципи економічних наук, зокрема пов'язані з циркулярною економікою, сталим розвитком та ефективним управлінням ресурсами.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності, зокрема Microsoft Office 365, MOODLE.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, орієнтована на практичну економічну діяльність та моделювання економічних систем особистості в межах індивідуальних та колективних проєктів, з урахуванням принципів циркулярної економіки, ресурсоефективності та сталого розвитку, пріоритетів суспільного розвитку, вимог національного та міжнародного законодавства, етичних норм та сучасного інформаційно-аналітичного інструментарію управління економічними процесами.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини / спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. Основний фокус ОП – набуття здобувачем вищої освіти спроможності аналізувати, моделювати та проєктувати економічні системи різних рівнів, впроваджувати інноваційні рішення та економічні стратегії на засадах циркулярної економіки та сталого розвитку. Зазначений фокус ОП забезпечується формуванням універсальних економічних компетентностей виконання професійних процесів, зокрема: аналіз і моделювання економічних процесів та систем; розробка та оптимізація ресурсоефективних циклів у бізнесі та економічних організаціях; генерування інноваційних економічних рішень і їх тестування в умовах економічної невизначеності; управління економічними ресурсами та функціональними процесами підприємств і організацій з метою забезпечення сталого розвитку; оцінка та регулювання економічних ризиків;

	<p>розробка стратегій трансформації бізнесу та економічних систем з урахуванням принципів циркулярної економіки; взаємодія з ключовими стейкхолдерами та використання сучасних інформаційно-аналітичних інструментів управління.</p> <p>Особлива увага приділяється особистісному розвитку бакалаврів, що визначає їх професійні якості, насамперед: самостійність, цілеспрямованість, інноваційність, ініціативність, критичне мислення та відповідальність за сталий розвиток економічних систем.</p> <p><i>Ключові слова:</i> циркулярна економіка, економічні системи, економічне моделювання, ресурсоефективність, сталий розвиток, інноваційні економічні рішення, стратегія трансформації бізнесу, економічні ризики, управління ресурсами, економічне прогнозування, інформаційно-аналітичні інструменти, економічна політика, соціально-економічний розвиток, економічні процеси та їх регулювання.</p>
Особливості програми	<p>Передбачені наступні обов'язкові види практик: учбова ознайомча, дві виробничі, передатестаційна.</p> <p>При розробці ОП прийнято до уваги іноземний досвід реалізації програм підготовки бакалаврів економіки. Зокрема, враховано досвід вищої фахової школи FH Wiener Neustadt (Австрія) https://www.fhwn.ac.at/studiengang/nachhaltige-produktion-kreislaufwirtschaft, університету Degli studi della Tuscia (Італія) https://www.unitus.it/en/courses/second-cycle-degree/circular-economy/, Maastricht University (Нідерланди) https://curriculum.maastrichtuniversity.nl/education/bachelor/circular-engineering.</p> <p>Також враховано досвід вітчизняних програм економічного спрямування, де поряд із класичними дисциплінами економіки представлені спеціалізовані компоненти, зокрема сталий розвиток, еко-інновації, енергетична та ресурсна ефективність, державна підтримка екологічних проєктів, регулювання промислових і соціально-економічних процесів. Зокрема, це ОПП «Економіка та управління підприємствами» КНЕУ ім. В. Гетьмана, ОПП «Економіка підприємства та організація господарської діяльності» Одеського національного економічного університету та інші програми, де розглядаються економічні системи, інноваційні моделі та принципи сталого розвитку.</p> <p>Програма передбачає можливість підготовки здобувачів освіти в різних видах економічної діяльності з урахуванням циркулярних бізнес-моделей, організаційно-правових форм та масштабів діяльності, а також соціальної відповідальності та сталого розвитку бізнесу. Програма передбачає можливість проходження практики в підприємствах, організаціях державної влади та місцевого самоврядування, екологічних і ресурсних структурах, що дозволяє набувати компетентності з аналізу економічних процесів, регулювання та оптимізації ресурсів у різних секторах економіки.</p> <p>У вибірковій частині програми здобувач освіти самостійно приймає рішення стосовно траєкторії власної освіти – індивідуально обирає освітні компоненти для вивчення.</p> <p>Студенти можуть скористатись проєктами академічної мобільності у країнах за програмою Erasmus+, DAAD для проходження навчання або практики у закордонних університетах, що реалізують програми з циркулярної економіки та сталого розвитку.</p>

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері бізнесу. Індивідуальна підприємницька діяльність. Відповідно до: КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 2441.2 – Економіст (включаючи спеціалізації з матеріально-технічного забезпечення, збуту, ціноутворення, планування, міжнародної торгівлі) 2419.2 – Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності (економічний радник, аналітик) 1494 – Менеджери екологічних систем / природокористування 1496 – Менеджери із соціальної та корпоративної відповідальності 1493 – Менеджери систем якості 3436.1 – Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 – Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття, роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами, зустрічі із галузевими експертами та практикуючими фахівцями.
Оцінювання	Оцінювання відбувається у відповідності до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів. Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату

	<p>згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена у репозитарії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу. Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережеских ресурсів. Заклад освіти надає доступ до спеціалізованого програмного забезпечення, необхідного для опанування освітніх компонентів програми.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компонента у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» та постійно оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів на підставі рішень кафедри та науково-методичної комісії спеціальності. Серед стейкхолдерів – приватні підприємства, Головне управління статистики у Дніпропетровській області, Головне управління податкової служби у Дніпропетровській області, Дніпропетровська торгово-промислова палата та інші.</p> <p>Специфічна характеристика інформаційного та навчально-методичного забезпечення даної ОП: поєднання знань та методичних розробок щодо технологій циркулярної економіки з сучасними здобутками у прийнятті економічних рішень на підприємстві щодо організації циркулярних бізнес-процесів. ОП відзначається міждисциплінарністю та орієнтацією на потреби громад у впровадженні ефективних моделей використання матеріальних ресурсів у виробництві продукції та наданні послуг, враховує аналіз широкого спектру бізнес-стратегій створення екологоорієнтованої продукції у галузевому та територіальному вимірі, передбачає поглиблення співробітництва між економічними суб'єктами з приводу додаткових можливостей переробки та подовження життєвого циклу продукції.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо.</p> <p>Доступні програми мобільності та університети-партнери:</p>

	<p>1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вільнюським технічним університету ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва); - Вроцлавською банківською школою (Польща); - Вроцлавська політехніка (Польща); - Краківський економічний університет (Польща); - Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року; - Університетом Хаену, (Іспанія); - Університет Ройтлінгену (Німеччина); - Фрайберзька гірнича академія (Німеччина); - Монтан університет Леобен (Австрія). <p>2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) - Університет Еслінгену.</p> <p>3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк.</p> <p>4. Літні школи та індивідуальні гранти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено

2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

2.1. Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

<i>1</i>	<i>2</i>
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ЗК15	Здатність захищати Батьківщину

2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
СК1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
СК2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
СК3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
СК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
СК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
СК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
СК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
СК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СК15	Вміти визначати бізнес-моделі циркулярної економіки, скеровані на збереження навколишнього природного середовища, отримання додаткових економічних зисків на основі раціонального ресурсокористування, створення нових можливостей для розвитку секторів економіки.
СК16	Здатність аналізувати варіанти використання матеріалів у виробничих процесах з позиції збереження їх вартості та можливості повторного використання, вміти визначати характеристики матеріалів, що відповідають вимогам циркулярних моделей ресурсоспоживання та планувати використання нових матеріалів.
СК17	Демонструвати здатність до аналізу сучасних глобальних екологічних проблем та розробки методів управління сталим розвитком виробничих систем на рівні підприємств, громад, регіонів, вміти розробляти та впроваджувати бізнес-ідеї у сфері зеленої економіки.
СК18	Вміти здійснювати вибір технологій переробки відпрацьованих матеріалів з метою підвищення їх корисності для циркулярних виробничих систем, а також аналізувати конструкційні особливості виробів та їх функціональні характеристики з позиції можливостей застосування на їх основі технологій циркулярної економіки.
СК19	Знати сутність процесів екологічної стандартизації та сертифікацій з неорнативної метою підтримки розвитку циркулярних бізнес-процесів на підприємстві, вміти оцінювати рівень відповідності підприємств вимогам природоохоронного законодавства.
СК20	Здатність розробляти характеристики продукції, що найбільше відповідатимуть принципам організації циркулярних бізнес-процесів.
СК21	Вміти планувати проекти суб'єктів бізнесу у сфері розвитку циркулярних процесів та збереження навколишнього природного середовища шляхом виробництва екологічно орієнтованої продукції.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні відносини, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу
РН2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

1	2
PH3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
PH4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
PH5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
PH6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
PH7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
PH8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
PH9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
PH10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
PH11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
PH12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
PH13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
PH14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
PH15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
PH16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
PH17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
PH18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
PH19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
PH20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
PH21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
PH22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

1	2
PH23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
PH24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
PH25	Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
PH26	Визначати найбільш ефективні типи циркулярних бізнес-моделей підприємства та доцільність їх застосування у життєвому циклі продукції з позиції сталого розвитку економічних суб'єктів.
PH27	Планувати використання технологій переробки різних видів матеріалів та впроваджувати ефективні системи рециклінгу на підприємстві.
PH28	Визначати та посилювати унікальні переваги місцевих громад для підвищення конкурентоспроможності регіональної економіки та сталого розвитку.
PH29	Визначати найбільш доцільні технології переробки відходів виробництва з метою їх повторного використання.
PH30	Застосовувати принципи організації стандартизації та сертифікації на національному, регіональному та міжнародному рівнях, вміти використовувати нормативні документи й стандарти для оцінки впливу підприємства на навколишнє природне середовище.
PH31	Планувати характеристики продукції, що визначатимуть її ресурсомісткість, довговічність, функціональність та придатність до повторного використання її складових частин.
PH32	Приймати економічні рішення, що забезпечують досягнення ефективності господарської діяльності підприємства за критеріями сталого розвитку на основі застосування методів проєктного управління.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві 35 Правознавство 36 Ціннісні компетенції фахівця Ф1 Вступ до фаху Ф2 Основи організації бізнесу ПР1 Учбова ознайомча практика
PH2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві 34 Фізична культура і спорт 36 Ціннісні компетенції фахівця Ф1 Вступ до фаху Ф7 Зелена економіка Ф6 Сталий розвиток ПР1 Учбова ознайомча практика
PH3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро та макроекономіки	Б1 Мікроекономіка Б2 Макроекономіка Ф17 Національна та інституціональна економіка ПР2 Виробнича практика 1 ПР3 Виробнича практика 2 ПР4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	Б1 Мікроекономіка Б2 Макроекономіка Ф12 Економіка підприємства Ф17 Національна та інституціональна економіка ПР2 Виробнича практика 1 ПР3 Виробнича практика 2 ПР4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	Ф5 Інфраструктура господарської діяльності Б1 Мікроекономіка Ф16 Публічна політика Ф8 Екологічний менеджмент Ф15 Економічна діагностика суб'єктів господарювання ПР3 Виробнича практика 2 ПР4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи

1	2	3
PH6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	Ф5 Інфраструктура господарської діяльності Ф4 Інформаційні та комунікаційні технології в економіці Ф11 Моніторинг діяльності суб'єктів господарювання ПР2 Виробнича практика 1 КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	Ф9 Статистика циркулярної економіки Б2 Макроекономіка Ф3 Поведінкова економіка Ф14 Економетричне моделювання в природокористуванні С1 Циркулярні бізнес-моделі ПР2 Виробнича практика 1 КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	Ф9 Статистика циркулярної економіки Ф14 Економетричне моделювання в природокористуванні КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	Ф16 Публічна політика Ф17 Національна та інституціональна економіка Ф21 Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності
PH10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	Ф11 Моніторинг діяльності суб'єктів господарювання Ф 12 Економіка підприємства Ф15 Економічна діагностика суб'єктів господарювання ПР2 Виробнича практика 1 КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	Ф16 Публічна політика Ф20 Економіка ринку праці Ф13 Державне регулювання економіки Ф10 Економіка енергетичного ринку
PH12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Ф2 Основи організації бізнесу Ф12 Економіка підприємства ПР1 Учбова ознайомча практика ПР2 Виробнича практика 1 ПР3 Виробнича практика 2 ПР4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	Ф4 Інформаційні та комунікаційні технології в економіці Ф9 Статистика циркулярної економіки Ф18 Еколого-економічна безпека КР Виконання кваліфікаційної роботи

1	2	3
PH14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	36 Ціннісні компетенції фахівця Ф20 Економіка ринку праці ПР2 Виробнича практика 1
PH15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Ф3 Поведінкова економіка Ф19 Прийняття управлінських рішень в економіці
PH16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	Ф9 Статистика циркулярної економіки Ф10 Економіка енергетичного ринку Ф18 Еколого-економічна безпека ПР4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	37 Цивільна безпека Ф7 Зелена економіка Ф8 Екологічний менеджмент Ф19 Прийняття управлінських рішень в економіці Ф18 Еколого-економічна безпека ПР4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	35 Правознавство Ф5 Інфраструктура господарської діяльності Ф16 Публічна політика Ф13 Державне регулювання економіки ПР1 Учбова ознайомча практика
PH19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	Ф4 Інформаційні та комунікаційні технології в економіці Ф9 Статистика циркулярної економіки Ф14 Економетричне моделювання в природокористуванні ПР4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	31 Українська мова 33 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька)
PH21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Б1 Макроекономіка Ф3 Поведінкова економіка Ф17 Національна та інституціональна економіка Ф18 Еколого-економічна безпека ПР2 Виробнича практика 1
PH22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	Ф8 Екологічний менеджмент Ф19 Прийняття управлінських рішень в економіці ПР1 Учбова ознайомча практика

1	2	3
PH23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Ф19 Прийняття управлінських рішень в економіці Ф8 Екологічний менеджмент ПР4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	37 Цивільна безпека Ф7 Зелена економіка Ф6 Сталий розвиток ПР1 Учбова ознайомча практика
PH25	Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	38 Базова загальна військова підготовка /Домедична допомога
PH26	Визначати найбільш ефективні типи циркулярних бізнес-моделей підприємства та доцільність їх застосування у життєвому циклі продукції з позиції сталого розвитку економічних суб'єктів.	С1 Циркулярні бізнес-моделі ПР2 Виробнича практика 1 КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH27	Планувати використання технологій переробки різних видів матеріалів та впроваджувати ефективні системи рециклінгу на підприємстві.	С2 Рециклінг ПР2 Виробнича практика 1 КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH28	Визначати та посилювати унікальні переваги місцевих громад для підвищення конкурентоспроможності регіональної економіки та сталого розвитку.	С3 SMART спеціалізація громад ПР3 Виробнича практика 2 КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH29	Визначати найбільш доцільні технології переробки відходів виробництва з метою їх повторного використання.	С4 Технології циркулярної економіки ПР3 Виробнича практика 2 КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH30	Застосовувати принципи організації стандартизації та сертифікації на національному, регіональному та міжнародному рівнях, вміти використовувати нормативні документи й стандарти для оцінки впливу підприємства на навколишнє природне середовище.	С5 Екологічна сертифікація та стандартизація ПР3 Виробнича практика 2 КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH31	Планувати характеристики продукції, що визначатимуть її ресурсомісткість, довговічність, функціональність та придатність до повторного використання її складових частин.	С6 Екологічний дизайн продукції ПР4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
PH32	Приймати економічні рішення, що забезпечують досягнення ефективності господарської діяльності підприємства за критеріями сталого розвитку на основі застосування методів проєктного управління.	С7 Управління проєктами та сталий бізнес ПР4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

6. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки	30		

31	Українська мова	3,0	іс	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/ французька)	6,0	іс	1,2,3,4
34	Фізична культура і спорт	3,0	дз	1,2,3,4
35	Правознавство	3,0	дз	6
36	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	7,8
37	Цивільна безпека	3,0	іс	14
38: 38-1 38-2	Базова загальна військова підготовка /Домедична допомога	3,0	дз	7,8
	Цикл спеціальної підготовки	120,0		
1.2.1	Базові дисципліни за галуззю знань			
Б1	Мікроекономіка	4,0	іс	3,4
Б2	Макроекономіка	4,0	дз	5,6
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю			
Ф1	Вступ до фаху	3,0	дз	1
Ф2	Основи організації бізнесу	4,0	іс	1,2
Ф3	Поведінкова економіка	5,0	дз	1,2
Ф4	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	4,0	іс	3,4
Ф5	Інфраструктура господарської діяльності	5,0	іс	3,4
Ф6	Сталий розвиток	5,0	іс	3,4
Ф7	Зелена економіка	5,0	дз	3
Ф8	Екологічний менеджмент	4,0	дз	1,2
Ф9	Статистика циркулярної економіки	5,0	іс	5,6
Ф10	Економіка енергетичного ринку	4,0	дз	7,8
Ф11	Моніторинг діяльності суб'єктів господарювання	5,0	іс	7,8
Ф12	Економіка підприємства	4,0	іс	5,6
Ф13	Державне регулювання економіки	4,0	іс	5,6
Ф14	Економетричне моделювання в природокористуванні	4,0	іс	9, 10
Ф15	Економічна діагностика суб'єктів господарювання	4,0	іс	9,10
Ф16	Публічна політика	3,0	дз	11
Ф17	Національна та інституціональна економіка	4,0	іс	11,12
Ф18	Еколого-економічна безпека	4,0	іс	13,14
Ф19	Прийняття управлінських рішень в економіці	3	іс	13

Ф20	Економіка ринку праці	3,0	з	13, 14
Ф21	Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності	4,0	іс	15
1.2.3.	Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою	12,5		
С1	Циркулярні бізнес-моделі	4,0	іс	7,8
С2	Рециклінг	4,0	іс	5,6
С3	Smart-спеціалізація громад	4,0	іс	11,12
С4	Технології циркулярної економіки	3,0	іс	9, 10
С5	Екологічна сертифікація та стандартизація	4,0	іс	11,12
С6	Екологічний дизайн продукції	3,0	дз	13, 14
С7	Управління проектами та сталий бізнес	4,0	іс	13,14
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація	30,0		
П1	Учбова ознайомча практика	6,0	дз	4
П2	Виробнича практика 1	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика 2	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
2.1	Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills	12,0	дз	
2.2	Фахові дисципліни	48,0	дз	
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОП навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом:			
				Річний обсяг, кредити	чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8

1	1	1	33; 34; Ф1; Ф2; Ф3; Ф8	60	6	7	14
		2	31; 33; 34; Ф2; Ф3; Ф8		6		
	2	3	33; 34; Б1; Ф4; Ф5; Ф6; Ф7		7	9	
		4	32; 33; 34; Б1; Ф4; Ф5; Ф6; П1		8		
2	3	5	Б2; Ф9; Ф12; Ф13; С2; (В)	60	5	6	12
		6	35; Б2; Ф9; Ф12; Ф13; С2; (В)		6		
	4	7	36; 38; Ф10; Ф11; С1; (В)		5	6	
		8	36; 38; Ф10; Ф11; С1; П2; (В)		6		
3	5	9	Ф14; Ф15; С4;(В)	60	3	3	8
		10	Ф14; Ф15; С4;(В)		3		
	6	11	Ф16; Ф17; С3; С5 (В)		4	5	
		12	Ф17; С3; С5; П3 (В)		4		
4	7	13	Ф18; Ф19; Ф20; С6; С7 (В)	60	5	6	9
		14	37; Ф18; Ф20; С6; С7 (В)		5		
	8	15	Ф21 (В)		1	3	
		16	П4; КР		2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Продовження табл. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	С1	С2	С3	С4	С5	С6	С7	П1	П2	П3	П4	КР
ЗК1														+	+	+	+	+
ЗК2	+															+		
ЗК3		+	+		+													
ЗК4																		
ЗК5	+	+	+											+	+		+	+
ЗК6				+	+	+												
ЗК7	+					+								+	+	+	+	+
ЗК8					+										+	+		+
ЗК9	+			+														
ЗК10		+	+															
ЗК11			+			+								+			+	
ЗК12	+	+			+	+										+		
ЗК13				+										+			+	
ЗК14																		
СК1	+	+			+	+								+		+	+	
СК2			+	+														
СК3	+																	
СК4		+	+		+	+								+	+	+	+	+
СК5	+			+														
СК6		+														+		
СК7			+											+			+	
СК8		+													+			+
СК9						+												
СК10	+	+		+	+	+								+		+	+	
СК11																+		
СК12	+	+													+			+
СК13					+	+												
СК14				+	+									+	+	+	+	+
СК15							+								+			+
СК16								+							+			+
СК17									+							+		+
СК18										+						+		+
СК19											+					+		+
СК20												+					+	+
СК21													+				+	+

Продовження табл. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми

	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	С1	С2	С3	С4	С5	С6	С7	П1	П2	П3	П4	КР
РН1														+				
РН2														+				
РН3		+													+	+	+	+
РН4		+													+	+	+	+
РН5	+															+	+	+
РН6														+			+	+
РН7																	+	+
РН8																	+	+
РН9	+	+				+												+
РН10															+		+	+
РН11	+				+													
РН12														+	+	+	+	+
РН13			+														+	+
РН14					+										+			
РН15				+														
РН16			+														+	+
РН17			+	+													+	+
РН18	+													+				
РН19																	+	+
РН20																		
РН21		+	+											+				
РН22				+										+				
РН23				+													+	+
РН24														+				
РН25																		
РН26							+								+			+
РН27								+							+			+
РН28									+							+		+
РН29										+						+		+
РН30											+					+		+
РН31												+					+	+
РН32													+				+	+

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/yllrz52>

2. Довідник користувача ЄКТС. Україномовний текст Довідника користувача ЄКТС підготували: проф. Ю.Я. Бобало, проф. Л.В. Губерський, проф. І.І. Бабин, проф. В.А. Бугров, проф. А.Г. Загородній, проф. В.А. Павлиш, доц. Я.Я. Болюбаш, доц. А.П.Гожик [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/wllrnSx>

3. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

5. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/Xllr6A4>

6. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

7. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за №880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/mllr0DR>

11. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/NlltEIV>

12. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (з доповненнями) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/OlltDKG>

13. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями

від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021, затвердженими Вченою радою університету). – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 26 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання.pdf

14. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019» – 11 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/iIldIs>

15. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2020. – 13 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/nIle7AL>

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>

17. Про програму розвитку малого та середнього підприємництва в дніпропетровській області на 2023 – 2024 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://oblrada.dp.gov.ua/rishennia/pro-programu-rozvitku-malogo-ta-sеред/>

19. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>

22. Стандарт вищої освіти України підготовки бакалавра зі спеціальності 051 «Економіка». СВО-2018. Зі змінами відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf> .

23. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2026-2030) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2026. – 8 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/Стратегія_NTUDP_2026-2030.pdf.

24. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Наук. редактор: О. Жилінська. Відп. редактор: О. Мельничук. Видання друге. – Л. : Кальварія, 2017. – 164 с.

25. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011

26. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова КМУ України від

29 квітня 2015 р. № 266. Зі змінами від 15.11.2024, Постанова КМУ України №1300. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2026 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Вагонова Олександра Григорівна
Сергієнко Елла Олексіївна
Павличенко Артем Володимирович
Тимошенко Любов Вікторівна
Шаповал Вадим Анатолійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЦИРКУЛЯРНА ЕКОНОМІКА»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.