

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму вищої освіти  
«Публічне управління та адміністрування»  
(освітній рівень бакалавр) спеціальності 281 Публічне управління та  
адміністрування НТУ «Дніпровська політехніка»

Актуальним завданням сучасної освіти для публічної влади є забезпечення сфери публічного управління висококваліфікованими фахівцями, формування нового покоління управлінців, які мають глибокі знання, вміють системно та креативно мислити, формувати ефективні рішення та ставати на захист громадянського суспільства. Одним із напрямів вирішення такого завдання є підготовка фахівців в галузі публічного управління та адміністрування.

Освітньо-професійна програма, що реалізується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю. При розробці програми враховано передовий вітчизняний досвід, проведено консультації з фахівцями-практиками та іншими стейкхолдерами.

Освітня програма складена логічно. В ній визначено цілі, завдання, зміст і компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Навчальні дисципліни, що наведені в ОПІ віддзеркалюють фахові особливості спеціальності 281 «Публічне управління і адміністрування».

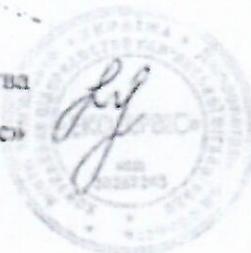
Практичну значимість в навчальному плані освітньо-професійної програми представляють дисципліни циклу спеціальної підготовки «Державне та регіональне управління», «Управління проектами та програмами в публічній сфері» та особливої уваги в умовах реформування системи публічного управління заслуговує «Антикорупційна політика в органах публічної влади». В подальшому, на наш погляд на старших курсах, при корегуванні змісту навчання потрібно впроваджувати дисципліни, що надають знання та навички з

формування відносин бізнесу з державними органами влади та місцевого самоврядування; планування та управління соціально-економічним розвитком громад при реформуванні адміністративного устрою країни.

Освітні технології, що при цьому використовуються, спрямовані на формування програмних результатів навчання – відповідних загальних та спеціальних компетентностей, зміст яких дозволяє підвищити якість підготовки бакалаврів з публічного управління та адміністрування.

Отже, освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки бакалаврів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», дозволяє сформувати компетентності, необхідні для успішного вирішення професійних задач відповідного рівня фахівцями цієї спеціальності.

Директор комунального підприємства  
Кам'янської міської ради «Екосервіс»



Д.В. Аржевічев

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму вищої освіти «Публічне управління та адміністрування» ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності

281 «Публічне управління та адміністрування»

Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Враховуючи сучасну динаміку соціально-політичні змін в Україні, стан якої підтвердив нагальну потреба у професійній підготовці висококваліфікованих, відповідальних кадрів для органів публічного управління, спроможних розробляти і реалізовувати державну політику, нестандартно ефективно та результативно виконувати управлінські функції, а також надавати адміністративні послуги, сприяти поширенню інноваційних процесам у сфері публічного управління.

Сьогодні до посадових осіб органів публічної влади ставляться вимоги, які ускладнюють та збільшують ступінь напруженості, відповідальності, професійної майстерності, необхідних для виконання службових завдань.

В цих умовах значно зростає значення якісної професійної підготовки фахівців сфері загальнодержавного, регіонального, місцевого управління та адміністративної діяльності в органах державної влади й місцевого самоврядування, установах, організаціях різного рівня підпорядкування, яка дала б спроможність виконання покладених на функцій в контексті сучасних викликів цивілізаційного розвитку.

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління Навчально-наукового інституту економіки НТУ «Дніпровська політехніка» має великий досвід, потужний науково-педагогічний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для підготовки бакалаврів зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Освітньо-професійна програма забезпечує підготовку фахівців, здатних використовувати набуті компетентності в межах управлінської та адміністративної діяльності як в органах державної влади так і органах місцевого самоврядування. Зміст освітньо-професійної програми узгоджено зі сформульованими цілями і завданнями навчального процесу.

Рецензована освітньо-професійна програма в процесі розробки пройшла необхідне узгодження й врахування побажань академічної спільноти та потенційних роботодавців. Вважаємо, що дисципліни «Антикорупційна політика в органах

публічної влади» та «Публічна політика» повинні бути включені до переліку нормативних дисциплін, як такі, що віддзеркалюють актуальні проблеми сфери публічного управління.

На наш погляд, надана програма для обговорення та пропозицій щодо удосконалення її змісту, має правильний баланс дисциплін, які повинні опанувати здобувачі вищої освіти, від загальних знань з теорії економічних процесів до дисциплін професійного спрямування з прикладними аспектами сучасних практик публічного управління.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма підготовки магістрів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Директор ТОВ «Ресурс Агроторг»



Муратов В.О.

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму вищої освіти «Публічне управління та адміністрування» для освітнього рівня бакалавр спеціальності

281 Публічне управління та адміністрування

НТУ «Дніпровська політехніка»

Важливим завданням в умовах вибору народом України Європейського вектору розвитку надається якісним змінам у структурі та змісті громадянського суспільства, що означає зміни формату взаємодії громадян та держави, реформуванню системи державної служби та вдосконалення її кадрового забезпечення. Таким підґрунтям має стати реформування системи державної служби та вдосконалення її кадрового забезпечення, адаптованої не тільки до вітчизняних реалій, а й до європейських тенденцій.

Представлена освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» для освітнього рівня бакалавр спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування гармонічно поєднує в собі як складові, що дозволяють отримати здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в цілому публічного управління, так і елементи які дозволяють здобувачам оволодіти спеціальними знаннями та навичками в діяльності державного службовця та посадової особи місцевого самоврядування, оскільки вони є з'єднуючою ланкою між органами влади та громадянами.

Теоретичне та практичне значення освітньо-професійної програми, розробленої кафедрою прикладної економіки, підприємництва та публічного управління Навчально-наукового інституту економіки НТУ «Дніпровська політехніка» після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами, які підтвердили нагальну потребу в підготовці бакалаврів із цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань публічного управління та адміністрування.

На наше переконання, необхідно підсилювати нормативну підготовку здобувачів з питань формування, організації та корегування соціальної, економічної та екологічної політики в органах місцевого самоврядування. Тому така дисципліна як «Управління соціальною та екологічною безпекою» повинна бути обов'язковою для всіх, хто вчиться за цією програмою, та розглядати, наприклад спеціальні питання нейтралізації соціально-екологічної небезпеки і управління конфліктними ситуаціями, що мають місце на рівні територіальних громад.

Позитивний аспект рецензованої програми підготовки полягає в наявності достатньої кількості дисциплін вибіркової частини підготовки фахівців з публічного управління, що пов'язані з формуванням компетентностей з менеджменту екологічної економіки, економічною оцінкою земельних ресурсів та ринку землі.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибірковок дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» і направлені на забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Директор Товариства з обмеженою  
відповідальністю "СІН-ТРЕЙД"



Танцура І.В.

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму вищої освіти  
«Публічне управління та адміністрування»  
(освітній рівень бакалавр) спеціальності 281 Публічне управління та  
адміністрування НТУ «Дніпровська політехніка»

В умовах активізації процесів децентралізації, на перший план виходить питання – якісної підготовки здобувачів вищої освіти в сфері публічного управління та адміністрування. Така потреба викликана, зокрема, необхідністю підвищення якості життя громадян територіальних громад в умовах проведення адміністративної реформи публічної влади та розвитку місцевого самоврядування. На наш погляд, НТУ «Дніпровська політехніка» має в своєму арсеналі необхідний професійний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Освітньо-професійна програма, що реалізується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю.

Структурування освітньо-професійної програми узгоджено зі сформульованими цілями і завданнями навчального процесу. В цьому документі визначені компетентності виходячи із видів і завдань управління публічною владою. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Наприклад, професійні компетентності майбутніх фахівців щодо вирішення завдань з планування, організації, регулювання та контролю процесів на рівні місцевого самоврядування та в цілому в державі формуються за допомогою результатів навчання за дисципліною «Державне та регіональне управління». На наш погляд, практичну складову підготовки здобувачів також підсилила би і курсова робота за тематикою цієї дисципліни.

Необхідність суттєвого підвищення соціально-економічного стану

територій та в подальшому динамічного його розвитку вимагає у представників місцевої влади економічних знань з питань регіонального розвитку. Тому ми впевнені, що такими теоретичними знаннями та практичними навичками обов'язково повинні опонувати всі здобувачі цієї спеціальності.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» повністю відповідає завданням програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю. Зміст дисциплін сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Треба зазначити, що представлена освітньо-професійна програма враховує широкий спектр можливостей працевлаштування випускників та займання ними первинних посад в органах місцевого самоврядування.

Кадрове та інше ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Таким чином, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки бакалаврів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» відповідає сучасним вимогам до формування та розвитку публічної влади та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою.

Начальник Управління екології та природних  
ресурсів Кам'янської міської ради



Б.Г. Наволов

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму вищої освіти  
«Публічне управління та адміністрування»  
(освітній рівень бакалавр) спеціальності 281 Публічне управління та  
адміністрування НТУ «Дніпровська політехніка»

## Децентралізація

Реаліями сучасної системи публічного управління є систематичні процеси реформування місцевого самоврядування в умовах децентралізації, які висувають більш високі вимоги до підготовки управлінців нового формату, здатних креативно мислити та приймати виважені рішення.

Підготовка фахівців для ринку праці, здатних професійно розв'язувати проблеми та вирішувати завдання поточного управління публічною сферою, регулювання її функціонуванням, що передбачає застосування професійних компетентностей в сфері публічного управління і адміністрування, розробляти і впроваджувати у життя нові підходи та методи підвищення ефективності використання ресурсного потенціалу територіальної громади, здійснювати управління процесами децентралізації та демократичного врядування, забезпечувати надання якісних послуг населенню.

Освітньо-професійна програма, що реалізується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю.

Структурування освітньо-професійної програми узгоджено зі сформульованими цілями і завданнями навчального процесу. В цьому документі визначені компетентності виходячи із видів і завдань управління публічною владою. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Наприклад, професійні компетентності майбутніх фахівців щодо вирішення завдань з планування, організації, регулюванню та контролю процесів на рівні місцевого самоврядування та в цілому в державі формуються за допомогою результатів навчання за дисципліною «Державне та регіональне управління». На наш погляд, практичну складову підготовки здобувачів також підсилить би і курсова робота за тематикою цієї дисципліни.

Особливої уваги заслуговує те, що при підготовці майбутніх бакалаврів зроблений акцент на поглибленому вивченні специфіки функціонування місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади та на підготовці фахівців для цієї сфери. Натомість треба зазначити, що від ведення дисципліни «Публічне управління

соціально-гуманітарною сферою» збагатить теоретичні знання здобувачів вищої освіти в напрямках здійснення соціальної і гуманітарної політики.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих кадрів для публічного управління, спроможних розробляти, аналізувати і реалізовувати державну політику, нестандартно вирішувати та результативно виконувати управлінські функції, а також забезпечити своєчасне та якісне надання адміністративних послуг.

Особливої уваги заслуговує те, що НТУ «Дніпровська політехніка» гарантовано забезпечує освітній процес матеріально-технічною базою здобувачів вищої освіти, протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.

Кадрове та інше ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються

Таким чином, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки бакалаврів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» відповідає сучасним вимогам до формування та розвитку публічної влади та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою.

Завідувач кафедри публічного управління та землеустрою

Класичного приватного університету.

доктор наук з державного управління.

професор



О.Г. Морозов



1. Підписав  
 2. Підписав  
 3. Підписав  
 4. Підписав  
 5. Підписав  
 6. Підписав  
 7. Підписав  
 8. Підписав  
 9. Підписав  
 10. Підписав  
 11. Підписав  
 12. Підписав  
 13. Підписав  
 14. Підписав  
 15. Підписав  
 16. Підписав  
 17. Підписав  
 18. Підписав  
 19. Підписав  
 20. Підписав  
 21. Підписав  
 22. Підписав  
 23. Підписав  
 24. Підписав  
 25. Підписав  
 26. Підписав  
 27. Підписав  
 28. Підписав  
 29. Підписав  
 30. Підписав  
 31. Підписав  
 32. Підписав  
 33. Підписав  
 34. Підписав  
 35. Підписав  
 36. Підписав  
 37. Підписав  
 38. Підписав  
 39. Підписав  
 40. Підписав  
 41. Підписав  
 42. Підписав  
 43. Підписав  
 44. Підписав  
 45. Підписав  
 46. Підписав  
 47. Підписав  
 48. Підписав  
 49. Підписав  
 50. Підписав  
 51. Підписав  
 52. Підписав  
 53. Підписав  
 54. Підписав  
 55. Підписав  
 56. Підписав  
 57. Підписав  
 58. Підписав  
 59. Підписав  
 60. Підписав  
 61. Підписав  
 62. Підписав  
 63. Підписав  
 64. Підписав  
 65. Підписав  
 66. Підписав  
 67. Підписав  
 68. Підписав  
 69. Підписав  
 70. Підписав  
 71. Підписав  
 72. Підписав  
 73. Підписав  
 74. Підписав  
 75. Підписав  
 76. Підписав  
 77. Підписав  
 78. Підписав  
 79. Підписав  
 80. Підписав  
 81. Підписав  
 82. Підписав  
 83. Підписав  
 84. Підписав  
 85. Підписав  
 86. Підписав  
 87. Підписав  
 88. Підписав  
 89. Підписав  
 90. Підписав  
 91. Підписав  
 92. Підписав  
 93. Підписав  
 94. Підписав  
 95. Підписав  
 96. Підписав  
 97. Підписав  
 98. Підписав  
 99. Підписав  
 100. Підписав