

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Світова економіка на сучасному етапі розвитку вимагає підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі транспортних технологій, здатних забезпечити ефективну та безперебійну транспортну логістику, використовуючи сучасні інформаційні системи автоматизації та оптимізації транспортних і логістичних процесів. Справитись з цим може фахівець, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати професійні обов'язки і спроможний ефективно використовувати сучасні технології. Саме тому якісна їх підготовка із застосуванням сучасних методів та новітніх технологій є важливим завданням.

При реалізації освітньої програми використовуються сучасні методи навчання, що дозволяють сформувати ключові професійні компетентності та підвищити рівень майстерності, розвинути критичне мислення майбутніх фахівців сфери транспортних технологій при розв'язуванні складних завдань підвищення ефективності процесів перевезень пасажирів та вантажів. Слід також відмітити, що використання різноманіття інструментів економіко-математичного та імітаційного моделювання дозволяє обґрунтувати ефективні управлінські рішення в сфері транспортних технологій з урахуванням можливих політичних та економічних ризиків.

Метою освітньої програми є підготовка фахівців які зможуть, виходячи з отриманих глибоких теоретичних знань та розуміння принципів функціонування логістичних систем, розробляти та впроваджувати ефективні технологічні схеми транспортного обслуговування. Особливістю освітньої програми є орієнтація здобувачів на обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на підвищення ефективності управління складними логістичними

системами, враховуючи вимоги національних та міжнародних нормативно-правових документів при організації перевезень на автомобільному транспорті

Освітньо-професійна програма, її зміст та структура, послідовність опанування освітніх компонентів, відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та покликана формувати програмні результати навчання, що відповідають запитам стейкхолдерів.

Доцільно зауважити, що ОПП має широкий перелік обов'язкових і вибіркових дисциплін для опанування, що відповідає затвердженому Стандарту вищої освіти. Рекомендуємо під час перегляду освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» поглибити такі знання та вміння випускника як здатність проводити комплексну оцінку транспортної інфраструктури та дорожньої мережі, дорожніх економічних показників роботи транспортних підприємств, визначати та аналізувати технологічні, економічні, екологічні та соціальні показники транспортної інфраструктури, шляхом введення до навчального плану відповідних додаткових дисциплін.

Враховуючи сучасні тенденції розвитку транспортної галузі країни та потребу у кваліфікованих фахівцях, вважаємо доцільним реалізацію освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 Транспорт у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

Завідувач кафедри автомобілів
і транспортних технологій

Львівського національного
технічного університету



Василь ОНИЩУК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Розвиток світової економіки призводить до зростання обсягів вантажних та пасажирських перевезень, що при сучасному стані дорожніх мереж та транспортної інфраструктури неминуче веде до збільшення кількості заторів, зростання енерговитрат і зменшення продуктивності транспортних засобів, погіршення екологічного стану природного середовища та збільшення рівня небезпеки дорожнього руху. Вищезазначене вимагає раціональної організації автомобільних перевезень із застосуванням сучасних методів та новітніх технологій, а якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері транспортних технологій на теперішній час є важливим завданням.

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», що реалізується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» являє собою систему документів, розроблену та затверджену кафедрою управління на транспорті зазначеного закладу на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітня програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. Всі обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей і забезпечують результати навчання згідно до нормативного змісту підготовки бакалавра.

Послідовність вивчення, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти і покликані сприяти забезпеченню відповідності компетенцій за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) результатам навчання та запитам роботодавців.

Освітньо-професійною програмою передбачено обов'язкове проходження навчальної, технологічної, виробничої та передатестаційної практик на підприємствах транспортної галузі. В навчальному процесі використовується програмне забезпечення аналізу, візуалізації та оптимізації руху транспортних потоків під час автомобільних перевезень. Все це розширює можливості випускників щодо працевлаштування не тільки в Україні, але й за її межами.

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» містить всі необхідні елементи, відповідає сучасним вимогам, сприяє якісній підготовці фахівців у сфері транспортних технологій та враховує інтереси всіх зацікавлених сторін.

Побажання та пропозиції для внесення змін в освітні компоненти ОПП: необхідно приділити більшу увагу компетенції РН-22, що стосується організації міжнародних перевезень, застосування методів оформлення митної документації та контролю, адже вона забезпечується лише однією дисципліною. Дана пропозиція має рекомендаційний характер і не впливає на загальну позитивну оцінку наданої на розгляд ОПП.

Завідувач кафедри
«Управління експлуатаційною роботою»
Українського державного університету
науки і технологій,
к.т.н., доцент



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійна програму підготовки фахівців
за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності
275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Через вторгнення російських військ на територію України ринок праці спостерігає суттєвий ріст попиту на фахівців з транспортних технологій. Так як транспортна галузь є однією з найважливіших складових національної економіки країни, її розвиток може бути ключовим фактором відновлення вітчизняного народного господарства. Тому запорукою успішної підготовки кваліфікованих спеціалістів у сфері транспортних технологій є якісно розроблена освітньо-професійна програма, що спрямована на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку на ринку праці.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма (ОПП) визначає мету навчання, загальні та фахові програмні компетентності, які мають бути досягнуті в результаті навчання, а також кінцеві (програмні) результати з урахуванням вимог затвердженого Стандарту вищої освіти, необхідний обсяг кредитів ЄКТС.

Метою освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є формування гармонійної особистості студента, шляхом підготовки до розв'язування складних спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем у галузі транспорту на принципах загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та академічної доброчесності. Формування у майбутніх фахівців з транспортних технологій такого рівня фахової підготовки забезпечить ефективну організацію процесу створення оновленої транспортної інфраструктури та логістичних ланцюгів постачання в Україні.

Освітньо-професійна програма, що розроблена кафедрою управління на транспорті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,

має всі необхідні компоненти, що повністю відповідають завданням програми. Вона складена логічно та лаконічно. Перевагою ОПП є відображення сучасних вимог до підготовки фахівців у сфері транспорту та її відповідність запитам практичного використання.

Рецензована ОПП забезпечує набуття студентами необхідних інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволить вирішувати широке коло практичних задач під час професійної діяльності у галузі транспорту.

Під час перегляду освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та робочих програм дисциплін рекомендується поглибити знання та вміння майбутнього фахівця, що стосуються правових аспектів організації перевезень автомобільним транспортом.

Враховуючи вищенаведене, вважаємо, що реалізація освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», що розроблена кафедрою управління на транспорті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівця з даної спеціальності і сприятиме такому рівню підготовки кваліфікованих спеціалістів, який забезпечить успішне професійне і соціальне становлення з урахуванням потреб економіки і суспільства в цілому.

Заступник генерального
директора ТДВ «АТП 11205»



С.Ю. Зіненко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців
за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» на основі затвердженого Стандарту вищої освіти, має загальний обсяг 240 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів. Її метою є формування особистості майбутнього фахівця, який здатен розв'язувати складні практично-виробничі задачі у галузі транспорту на підставі теоретичних знань та практичних навичок управління транспортними процесами та системами. Реалізація представленої програми ґрунтується на поняттях і концепціях теорії систем та системного аналізу, які розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку, а також функціонування транспортних систем і технологій.

Освітньо-професійна програма має чітку структуру, де зазначена мета, предметна область, спрямованість, основний фокус та її особливості. В ній описано особливості викладання й оцінювання, зазначено загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання. У програмі визначені форма атестації здобувачів вищої освіти та відповідність програмних компетентностей і програмних результатів навчання належним компонентам освітньої програми.

Програма є актуальною та сучасною за змістом, збалансованою за наповненням освітніх компонентів обов'язкової частини та містить необхідний відсоток дисциплін вільного вибору студента, які пов'язані із розробкою або удосконаленням технологічного процесу перевезень вантажів (в тому числі у міжнародному сполученні) або пасажирів та проектуванням об'єктів транспортної інфраструктури. Для досягнення цілі використовуються сучасні методи системного аналізу, дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, статистичного аналізу, а також галузеві методики розв'язання формалізованих задач з розробки (удосконалення) технологічного процесу перевезення вантажів та пасажирів.

До особливостей освітньої програми слід віднести наявність спеціальних освітніх компонентів, які опановують здобувачі під час вивчення таких дисциплін як «Моделювання транспортних систем» та «Організація

дорожнього руху», що дозволяють сформувати у здобувачів додаткові фахові компетентності, такі як здатність використання сучасних методів економіко-математичного моделювання для аналізу роботи транспортних систем та обґрунтування комплексних заходів щодо модернізації об'єктів транспортної інфраструктури для збільшення пропускної здатності та поліпшення безпеки руху.

Побажання та пропозиції для внесення змін в освітні компоненти ОПП: враховуючи стрімке зростання вантажообігу між Україною та країнами Європейського Союзу необхідно поглибити таку компетентність випускника як врахування вимог міжнародного законодавства при проектуванні транспортно-технологічних схем перевезення вантажів, шляхом введення до навчального плану дисциплін, направлених на поглиблення знань у питаннях аналізу впливу заходів митно-тарифного регулювання на діяльність логістичних операторів. Дана пропозиція має рекомендаційний характер і не впливає на загальну позитивну оцінку наданої на розгляд ОПП.

Таким чином, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», розроблена кафедрою управління на транспорті НТУ «Дніпровська політехніка», повністю відповідає сучасним вимогам до формування особистості майбутнього фахівця у транспортній галузі та забезпечує набуття відповідних професійних компетенцій, які необхідні для вирішення більшості виробничих задач, що дозволяє рекомендувати використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

Фахівець з планування магістральних перевезень дивізіону «Схід-Південь» транспортної компанії



Артем ТАРАН

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
галузі знань 27 Транспорт

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма складена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 29.10.2018 № 1171) із урахуванням сучасного стану транспортної галузі, прогресивних технологій провадження перевізного процесу та інновацій у транспортній логістиці.

Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. Вона включає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти ОПП. Термін навчання після отримання повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.

Метою освітньо-професійної програми є набуття здобувачами вищої освіти знань, розуміння, умінь та інших компетентностей і фахових навичок необхідних для роботи на підприємствах, в установах чи організаціях, що забезпечують раціональне управління роботою транспортних засобів; експлуатацію рухомого складу та безпеку руху; провадження транспортно-експедиційної діяльності; логістичний супровід комерційної діяльності підприємства; здатність організувати взаємодію видів транспорту та проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

Перелік освітніх компонентів ОПП, що забезпечують загальні та спеціальні (фахові) компетентності, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти цілей і програмних результатів навчання, враховуючи позиції і потреби стейкхолдерів. Освітньо-професійна програма передбачає високий рівень інформаційного, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Виходячи з того, що транспорт забезпечує ефективне функціонування економіки країни, розвиток зовнішньоекономічної діяльності, задоволення потреб населення та виробництва у перевезеннях, захист економічних інтересів України і той факт що Україна має досить велику і розвинуту транспортну систему, зв'язану з багатьма країнами світу, вважаю, що запропонована освітньо-професійна програма забезпечує сучасну та якісну підготовку фахівців, які зможуть застосовувати отримані сучасні знання та класичні практичні навички у своїй професійній діяльності як фахівці транспортної галузі.

Як студентка, яка у 2022 році закінчила навчання за рецензованою освітньо-професійною програмою, хотіла би порекомендувати опрацювати

