

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
«Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств»  
першого (бакалаврського рівня) за спеціальністю 184 Гірництво  
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Історично визначено, та і в теперішній час промисловість нашої країни та Світової спільноти потребує значну кількість фахівців які можуть створювати, експлуатувати та обслуговувати енергомеханічні установки та комплекси різного призначення від підприємств легкої промисловості до складних багатоцілевих систем.

На основі Стандарту України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 18 «Виробництво та технології», спеціальності 184 Гірництво розроблена бакалаврська освітньо-професійна програма «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» яка передбачає підготовку фахівця на основі отриманої раніше повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр».

Випускники, на основі набутих знань, повинні вміти проводити аналіз стану обладнання, виконувати конкретні розрахунки деталей та вузлів електромеханічного (і не тільки) обладнання, визначати раціональні режими їх роботи, проводити та керувати обслуговуванням і ремонтом технічних засобів.

Науково-практично є те що, на сучасному рівні, фахівець повинен проводити аналіз роботи обладнання, пропонувати заходи щодо вдосконалення для продовження терміну його служби. Передбачати можливі поломки та аварійні ситуації не тільки конкретного обладнання, а й суміжних машин та механізмів, які задіяні в ланцюзі з сусідніми ділянками виробництва.

Компоненти обов'язкової частини освітньої програми дозволяють досягти запланованих програмних результатів навчання. Доведення та засвоєння елементів освітніх компонент є логічним, послідовним та відповідає схемам навчання, що дозволяє забезпечити здобувачів спеціальними знаннями з залученням допоміжних компонент які забезпечують розширення навичок та умінь при розв'язанні складних виробничих і наукових задач та проблем пов'язаних з енергомеханічними системами гірничих, гірничо-металургійних та інших підприємств, які розробляють та експлуатують енергомеханічне обладнання.

Вибірковий блок дисциплін дає можливість реалізувати індивідуальну освітню траєкторію, що може забезпечити максимальну відповідність сформованих компетенцій запитам ринку праці або індивідуальних потреб підприємств заказників.

В університеті є можливість забезпечити підготовку фахівця-електромеханіка (гірничого інженера-електромеханіка) для якісного опанування

здобувачами програмних результатів навчання у рамках освітніх компонент як за теоретичною, так і за практичною підготовкою.

Виходячи з цього, освітньо-професійна програма «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» підготовки бакалаврів за спеціальністю 184 Гірництво відповідає сучасному рівню розвитку науки та освітніх технологій у закладах вищої освіти і може бути рекомендована для використання у навчальному процесі.

Дуже важливим та цінним являється включення до освітньої програми виробничої та передатестаційної практик, метою яких є формування професійних компетенцій у фахівця з гірничої електромеханіки (електромеханіки) безпосередньо як на виробництві, так і на базі закладу вищої освіти.

Особливістю програми є її багатопрофільність, що дає можливість випускникам обіймати відповідні керівні посади на всіх ланках гірничої та інших галузей промисловості.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей (зовнішніх цілей вищої освіти) і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та індивідуальних завдань (реалізація цілей) є вирішальним чинником якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», що створює реальні умови її внутрішнього забезпечення.

Прозорі та зрозумілі структура й зміст освітньої програми мають чітку побудову та є актуальними для роботодавців, здобувачів і викладачів. Вважаю за доцільне більше інтегрувати навчальний процес у виробництво, а також більш ширше залучати фахівців з наукових організацій та гірничих підприємств у навчальний процес.

Загалом вважаю, що освітньо-професійна програма вищої освіти «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» першого (бакалаврського рівня) спеціальності 184 Гірництво є актуальною та відповідає проблематиці сучасного гірничого виробництва та промислових підприємств в цілому, робить можливою підготовку фахівців для ефективної роботи в енергомеханічній службі гірничих та інших підприємств.

Старший науковий співробітник  
відділу механіки еластомірних  
конструкцій гірничих машин  
Інституту геотехнічної механіки  
ім. М.С. Полякова НАН України,  
доктор технічних наук



Дмитро ВАСИЛЬЄВ

## РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня  
«Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво  
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Гірничо-видобувна галузь, що забезпечує сировиною ресурсоємні виробництва та промисловість – це локомотив економіки країни. Її розвиток спричиняє зростання обсягів виробництва і в суміжних галузях, тому гірничі підприємства Дніпровського регіону мають постійний великий попит на висококваліфікованих фахівців з глибокими фундаментальними знаннями, розвиненими компетенціями, спроможними здійснювати ефективну економічну діяльність, удосконалювати існуючі та впроваджувати нові технології та інновації, вирішувати проблеми екології та енергозбереження.

Освітня програма, що розглядається, розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 184 Гірництво.

Підготовка фахівців за бакалаврською освітньо-професійною програмою «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» може здійснюватися на основі попередньо отриманої повної загальної середньої освіти або на основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», що відповідає принципам послідовності освіти та поширює коло потенційних здобувачів.

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які розкривають її фокус і відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Обсяг програми та обов'язкових освітніх компонентів відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту". Зміст освітньої програми має чітку структуру де освітні компоненти вивчаються у логічній послідовності і в сукупності дають можливість досягти цілей та програмних результатів навчання.

Освітня програма орієнтована на застосування сучасних методів розрахунку, безпечної експлуатації, створення інноваційних рішень з удосконалення гірничого обладнання та енергомеханічних комплексів гірничих підприємств та здатності здобувачів розв'язувати складні професійні задачі та проблеми, пов'язані з технологією виробництва та видобування корисних копалин при розробці, видобутку та переробці корисних копалин, що передбачає застосування теоретичних положень та методів технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Наявність вибіркового блоку в освітній програмі передбачає можливість

формування індивідуальної освітньої траєкторії, безпосередньо через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін, бази практики, теми та керівника кваліфікаційної роботи.

Освітня програма передбачає практичну підготовку здобувачів, зокрема через проведення практичних занять, навчально-ознайомчу, виробничу та передатестаційну практики на гірничих підприємствах, що дозволяє здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Опанування зазначеної програми формує у здобувача уміння та навички вирішувати складні проблеми розробки корисних копалин, обґрунтовувати вибір необхідного гірничого електромеханічного обладнання, здійснювати його ефективну та надійну експлуатацію, удосконалення та ремонт, що сприяє раціональному природокористуванню, створюючи енергетичний і матеріальний потенціали сталого розвитку країни.

В підсумку вважаємо, що освітня програма «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» спеціальності 184 Гірництво є актуальною та дозволяє виконувати підготовку висококваліфікованих фахівців для енергомеханічних служб гірничих підприємств, враховує зміни в структурі університету та лабораторно-практичній базі, кадровому складі кафедри, методах, засобах та інструментах навчання, тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст, пропозиції зацікавлених сторін та інтереси перспективного здобувача.

*керівник кар'єри*  
*ТОВ «Енергетичний кар'єр»*  
*Високий С. В.*

