

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Економіка»  
зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові  
науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Розроблена освітньо-професійна програма зі спеціальності 051 "Економіка" під назвою "Економіка" враховує потреби зацікавлених сторін у якості освітнього процесу та відповідає потребам регіону у фахівцях бакалаврського рівня вищої освіти.

Основною метою програми є надання студентам бакалаврської програми зі спеціальності 051 "Економіка" сучасного економічного мислення, теоретичних знань та практичних навичок зі збирання, обробки та зберігання економічної інформації, аналізу та синтезу систем, які потрібні для вирішення завдань предметної області діяльності.

Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем у економічній сфері, які характеризуються складністю та невизначеністю умов, що потребує застосування теорії та методів економічної науки.

Програмні компетенції, визначені для даної освітньо-професійної програми, відповідають завданням та практичним проблемам, які повинні бути вирішені бакалаврами у майбутній професійній діяльності. Вони складаються з загальних та фахових компетенцій, які є найбільш відповідними для даної програми. Фахові компетенції дають змогу використовувати сучасний інструментарій та технології, аналітичні методи та методи моделювання для аналізу основних тенденцій у зовнішньому середовищі.

Порівнюючи зміст освітньо-професійних програм минулих років, наголошуємо на актуальності дисциплін цифрового спрямування таких як Електронна економіка та Е-commerce. Але, поглибившись в зміст зазначених освітніх компонент, вважаємо за доцільним поради оновити практичні приклади, навчальні кейси у відповідності до сучасних викликів. Адже за цим спрямуванням світ дуже швидко змінюється і сучасні тренди електронної економіки змінюються майже щорічно.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої за спеціальністю 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Директор  
ТОВ КПД «Консалтинг»



Скрипка Є.С.

02.02.2023

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
на освітньо-професійну програму «Економіка»  
зі спеціальності 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Сучасні трансформаційні процеси, що відбуваються в усіх сферах нашого суспільства, та сьогоденні пріоритети державної політики спонукають заклади вищої освіти до підготовки фахівців економічної сфери з високим інтелектуальним потенціалом та розвинутими професійними компетенціями, які можуть самореалізовуватися та саморозвиватися. Лише такі фахівці можуть забезпечити реалізацію стратегічних завдань, які стоять перед сучасними підприємствами, використовуючи сучасні технології та ефективно здійснюючи свої професійні обов'язки.

У зв'язку з цим, підготовка економістів, які відповідають вимогам сьогодення, є надзвичайно актуальною. Розробка освітньо-професійної програми "Економіка" враховує об'єктивні умови функціонування підприємницьких структур сьогодення, що дозволяє досягти мети програми та підтримує представлену структуру характеристик.

Освітньо-професійна програма "Економіка" включає цикли загальної та практичної підготовки, а також цикл дисциплін самостійного вибору студента, вивчення яких є обов'язковою умовою підготовки сучасного економіста. Представлена компетентнісна складова програми є комплексною та відповідає сучасним вимогам до спеціалістів, що забезпечує необхідне підґрунтя для набуття майбутніми фахівцями компетенцій для впровадження сучасних методик управління.

Щодо побажань, які, на наш погляд сприяли би покращенню якості освітньої програми, то рекомендовано на третьому курсі забезпечити вкладання освітньої компоненти Маркетинг перед освітньою компонентою Е-commerce, що забезпечить більш логічне та послідовне запровадження знань з Маркетингу в цифрове середовище електронної комерції.

Підібраний порядок вивчення дисциплін, встановлений графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі навчання студентів на першому рівні бакалаврату за спеціальністю 051 "Економіка".

Директор ТОВ «Тема-трейд»



Медведев М.С.