

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК
«_____» _____ 2026 р.,
протокол № _____

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПРАВО»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D8 Право
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з права

Уводиться в дію з 01.09.2026

Ректор
_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Наказ від _____ 2026 № _____

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Директор _____
(підпис, ініціали, прізвище)

М.М. ОДНОВОЛ

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Т.В. МАМАТОВА

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Ю.О. ЗАБОЛОТНА

Відділ аспірантури та докторантури

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Л.О. КОЛІСНИК

Науково-методична комісія спеціальності **D8 «ПРАВО»**
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова науково-методичної
комісії спеціальності _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Ю.О. ЛЕГЕЗА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

- 1) Легеза Юлія Олександрівна, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ю.н., професор, адвокат – гарант/керівник робочої групи;
- 2) Пушкіна Олена Вікторівна, завідувач кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ю.н., професор – член робочої групи;
- 3) Грищак Сергій Вікторович, директор Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук, к.ю.н., доцент, адвокат – член робочої групи;
- 4) Тюря Юлія Іванівна, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ю.н., доцент – член робочої групи;
- 5) Школа Сергій Миколайович, завідувач кафедри публічного права, к.ю.н., доцент – член робочої групи;
- 6) Потіп Микола Миколайович, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ю.н., професор – член робочої групи;
- 7) Блінова Ганна Олександрівна, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ю.н., професор – член робочої групи;
- 8) Текут'єв Михайло – доктор філософії у сфері права, працівник Секретаріату Уповноваженого ООН

Стейкхолдери, залучені до перегляду та оновленню освітньо-наукової програми:

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	Ошибка! Закладка не определена.
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	15
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	19
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	20
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	20
ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	23

ВСТУП

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283 (далі Положення КМУ № 261) та Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-наукової програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів аспірантів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації докторів філософії спеціальності D8 «Право»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку ступеня доктора філософії спеціальності D8 Право;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-наукова щорічно доопрацьовувалася та поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії спеціальності D8 «Право», у 2021 році акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут гуманітарних та соціальних наук Відділ аспірантури і докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії Доктор філософії з права
Офіційна назва освітньої програми	Право
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиночний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти,. Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Освітньо-наукова програма «Право» спеціальності D8 Право. Третій (освітньо-науковий) рівень. Сертифікат № 14021 від 16.06.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2027
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї ступеня магістр або ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю <i>Освітні програми НТУ "ДП"</i> http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
<p>Формування якісного науково-освітнього середовища і генерація інноваційних рішень для забезпечення сталого розвитку суспільства в галузі наукових досліджень, вищої освіти, що передбачає вирішення складних спеціалізованих та практичних задач, що виникають під час реалізації правотворчої, правозастосовчої та правозахисної діяльності у сфері регулювання суспільних відносин.</p>	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>D Бізнес, адміністрування та право / D8 Право</p> <p><i>Цілі освітньо-наукової програми</i> – формування знань та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження відповідного рівня наукової новизни та практичної придатності для вирішення колізійних проблем правозастосування у сфері забезпечення регулювання приватно-правових та публічно-правових правовідносин як складової концепції сталого розвитку держави.</p> <p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються):</i></p> <p>Суспільні правовідносини у сфері забезпечення реалізації стратегії сталого розвитку України.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та</i></p>

	<p><i>прогнозування результатів):</i> Виявлення сутності понять правової науки, необхідних для здійснення комплексного дисертаційного дослідження; розуміння сутності академічної доброчесності та захисту прав інтелектуальної власності; розуміння концепцій становлення та розвитку приватного та публічного права; визначення форм та методів правового регулювання суспільних відносин; вирішення проблемних питань забезпечення ефективності та якості чинного національного законодавства задля забезпечення реалізації цілей сталого розвитку України.</p> <p><i>Методи, методики та технології навчання (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці):</i> загальнонаукові та спеціально-наукові методи здійснення дисертаційних досліджень; методи соціальної інтеграції та комунікації; методи інтерактивного навчання; особисто-орієнтований метод навчання; технології презентації результатів наукового дослідження.</p> <p><i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i> Сучасні інформаційні технології та інформаційні ресурси, зокрема ресурси глобальної мережі Інтернет</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна
Основний фокус освітньої програми	<p>Підготовка фахівців у галузі D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 Право, що надає знання та навички з наукових досліджень.</p> <p>Застосування норм чинного та перспективного законодавства України, результатів наукових розробок правових вітчизняних та зарубіжних вчених та практиків задля підготовки висококваліфікованих фахівців із правового регулювання суспільних відносин у сфері забезпечення реалізації стратегії сталого розвитку України.</p> <p>Ключові слова: закон, тлумачення права, правозастосування, публічно-правовий спір, приватно-правовий спір, юрисдикція, еколого-енергетичні, цивільні, господарські та кримінальні правовідносини, сталий розвиток</p>
Особливості програми	<p>Особливістю освітньо-наукової програми є можливість здійснення подвійного наукового керівництва аспірантів.</p> <p>Керівництво здійснюється науково-педагогічним працівником профільної кафедри Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та науково-педагогічним працівником профільної кафедри Запорізького національного університету в рамках договору про співпрацю з питань спільних наукових досліджень та навчання за програмою академічної мобільності на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю D8 «Право».</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, що здійснюють підготовку фахівців у сфері права, проводять наукові дослідження у цій галузі (види наукової та науково-педагогічної діяльності згідно із Державним класифікатором ДК 009:2010: 72 «Наукові дослідження та

	розробки», 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук», 85 «Освіта», 85.4 «Вища освіта»).
	Проходження публічної служби та інші види правозастосовчої діяльності в органах державної влади та місцевого самоврядування (відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 – 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)», 12 «Керівники підприємств, установ та організацій»)
Подальше навчання	Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти – здобуття ступеня доктора наук з права
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>особисто-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через викладацьку практику</i>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з складовими опису кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою з урахуванням знань та навичок із наукових досліджень.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p> <p><i>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями)</i> https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання%2014012025.pdf</p>

Форма випускної атестації	<p>Форма атестації – публічний захист наукових досягнень у формі дисертації доктора філософії.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019), http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті університету https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/academic_board/%D0%A0%D0%A1%D0%92%D0%A0/.</p> <p>Захист дисертації відбувається прилюдно на засіданні разової спеціалізованої вченої ради.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38).</p> <p>Наукові інтереси науково-педагогічних працівників зіставні з дисциплінами, які ними викладаються. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми постійно оновлюються.</p> <p>НТУ «ДП» залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>В освітньому процесі для проведення навчальних занять використовується комп'ютерна лабораторія, обладнана аудиторія для проведення судових засідань, юридичної клініки.</p> <p>Для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Наявність комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення, використання автоматизованої системи управління дистанційним навчанням «Moodle», корпоративного електронного середовища «Office 365», доступ до наукометричної бази Web of Science, Scopus</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>За умови укладання угод про внутрішню академічну мобільність, подвійне наукове керівництво (Договір про співпрацю з питань спільних наукових досліджень та навчання за програмою академічної мобільності на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 081 «Право» між Запорізьким національним університетом та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» від 10 березня 2020 року №52-с)</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується відповідно до угод про міжнародну академічну мобільність, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання аспірантів, тощо. На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та освітніми закладами країн-</p>

	партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено можливість навчання здобувачів вищої освіти українською мовою

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Шифр	Компетентності
Інтегральна компетентність	
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
Загальні компетентності	
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК12	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК14	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК15	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності	

СК1.	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
СК2.	Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.
СК3.	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
СК4.	Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.
СК5.	Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
СК6.	Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.
СК7.	Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
СК8.	Здатність застосовувати правові принципи та доктрини .
СК9.	Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.
СК10.	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
СК11.	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
СК12.	Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
СК13.	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
СК14.	Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
СК15.	Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.
СК16.	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр	Результати навчання
1	2
РН ₁	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій
РН ₂	Презентувати свої знання українською та іноземною мовами на рівні достатньому для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження
РН ₃	Демонструвати розуміння порядку отримання виключних прав на об'єкти інтелектуальної власності. Застосовувати правові знання з метою захисту прав інтелектуальної власності
РН ₄	Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел, розробці та управлінні проектами
РН ₅	Здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих
РН ₆	Демонструвати академічну доброчесність, діяти відповідально та на основі етичних міркувань щодо достовірності отриманих результатів наукових досліджень
РН ₇	Вміти спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі розробки нормотворчості та законотворчості, сучасних методів досліджень суспільно-правових процесів і явищ в сучасних реаліях активізації євроінтеграційних процесів в Україні
РН ₈	Використовувати засвоєні знання для розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час наукової діяльності, а також організувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати самостійні наукові дослідження в сфері права
РН ₉	Здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі права, сучасних методів досліджень юридичних процесів і явищ
РН ₁₀	Продувати нові ідеї, гіпотези, конструкції та правові категорії як системоутворюючі елементи правових відносин
РН ₁₁	Вирішувати колізійні науково-теоретичні та практичні питання гармонізації національного законодавства України та права ЄС
РН ₁₂	Розуміти теоретичні та практичні проблеми правозастосування та правореалізації, а також засади доступу до правосуддя як цілі сталого розвитку України
РН ₁₃	Використовувати засвоєні знання для розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час наукової діяльності, а також організувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати самостійні наукові дослідження в сфері права

Шифр	Результати навчання
1	2
РН ₁₄	Здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі права, сучасних методів досліджень юридичних процесів і явищ

2. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Програмні результати навчання	Назва освітніх компонентів
1	2	3
PH ₁	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій	Філософія науки та професійна етика Методологія здійснення наукових та практичних досліджень у сфері права
PH ₂	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) Педагогічна майстерність та прикладна психологія
PH ₃	Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права	Методологія здійснення наукових та практичних досліджень у сфері права
PH ₄	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати	Правове регулювання інформаційних відносин та захист права інтелектуальної власності Філософія науки та професійна етика

	досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів	
PH ₅	Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики	Філософія науки та професійна етика Правове регулювання інформаційних відносин та захист права інтелектуальної власності Методологія здійснення наукових та практичних досліджень у сфері права
PH ₆	Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.	Правове регулювання інформаційних відносин та захист права інтелектуальної власності Методологія здійснення наукових та практичних досліджень у сфері права Гармонізація національного законодавства України та права ЄС Викладацька практика
PH ₇	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення,	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) Правове регулювання інформаційних відносин та захист права інтелектуальної власності

	бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.	
РН ₈	Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів	Правове регулювання інформаційних відносин та захист права інтелектуальної власності Методологія здійснення наукових та практичних досліджень у сфері права Гармонізація національного законодавства України та права ЄС
РН ₉	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін	Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика
РН ₁₀	Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження	Гармонізація національного законодавства України та права ЄС Нормативно-правові засади впровадження концепції сталого розвитку України
РН ₁₁	Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу,	Гармонізація національного законодавства України та права ЄС Нормативно-правові засади впровадження концепції сталого

	здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах	розвитку України
PH ₁₂	Розуміти теоретичні та практичні проблеми правозастосування та правореалізації, а також засади доступу до правосуддя як цілі сталого розвитку України	Нормативно-правові засади впровадження концепції сталого розвитку України Методологія здійснення наукових та практичних досліджень у сфері права
PH ₁₃	Використовувати засвоєні знання для розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час наукової діяльності, а також організувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати самостійні наукові дослідження в сфері права	Методологія здійснення наукових та практичних досліджень у сфері права Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика
PH ₁₄	Здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі права, сучасних методів досліджень юридичних процесів і явищ	Методологія здійснення наукових та практичних досліджень у сфері права Викладацька практика

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Обсяг, ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Розподіл за чвертями
1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		33,0		
1.1 Цикл загальної підготовки		13		
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	диф.залік	3;4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	екзамен	1;2;3;4
33	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3,0	диф.залік	4
1.2 Цикл спеціальної підготовки		13,0		
1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю		17,0		
Ф1	Методологія здійснення наукових та практичних досліджень у сфері права	3,0	екзамен	1;2
Ф2	Нормативно-правові засади впровадження концепції сталого розвитку України	3,0	диф.залік екзамен	3;4
Ф3	Правове регулювання інформаційних відносин та захист права інтелектуальної власності	5,0	екзамен	5;6
Ф4	Гармонізація національного законодавства України та права ЄС	6,0	екзамен	5;6
1.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація		3,0		
П	Викладацька практика	3,0	диф.залік	8
2. ВИБІРKOBA ЧACТИHA		12,0		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за нормативною та вибірковою частинами		45,0		-

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів та послідовність навчальної діяльності за обов'язковою частиною освітньої програми	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	32, Ф1	19	2	2	5
		2	32, Ф2		2		
	2	3	31, 32, Ф2		3		
		4	31, 32, 33, Ф2		4		
2	3	5	Ф3, Ф4	26	2	2	6
		6	Ф3, Ф4		2		
	4	7	В		3		
		8	П		1		

Примітка:

Кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	Компоненти освітньої програми									
	Шифр	31	32	33	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	В	П
Програмні компетентності	ЗК ₁									
	ЗК ₂									
	ЗК ₃									
	ЗК ₄									
	ЗК ₅									
	ЗК ₆									
	ЗК ₇									
	ЗК ₈									
	ЗК ₉									
	ЗК ₁₀									
	ЗК ₁₁									
	ЗК ₁₂									
	ЗК ₁₃									
	ЗК ₁₄									
	ЗК ₁₅									
СК ₁										
СК ₂										
СК ₃										

	CK ₄									
	CK ₅									
	CK ₆									
	CK ₇									
	CK ₈									
	CK ₉									
	CK ₁₀									
	CK ₁₁									
	CK ₁₂									
	CK ₁₃									
	CK ₁₄									
	CK ₁₅									
	CK ₁₆									

Матриця відповідності визначених освітньо-наукової програмою результатів навчання компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми								
	Шифр	З1	З2	З3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П
PH ₁									
PH ₂									
PH ₃									
PH ₄									
PH ₅									
PH ₆									
PH ₇									
PH ₈									
PH ₉									
PH ₁₀									
PH ₁₁									
PH ₁₂									
PH ₁₃									
PH ₁₄									

Освітньо-наукова програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітньо-наукова програма поширюється на всі кафедри університету, що задіяні у навчальному процесі за нею та вводиться в дію з 01.09.2026 року.

Освітньо-наукова програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік (для програм доктора філософії).

Відповідальність за впровадження освітньо-наукової програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант програми.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)».

4) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-п>.

5) Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#Text>

6) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>

7) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>

8) Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 №1254 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (зі змінами).

9) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>

10) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

11) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

12) Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9). [Електронний ресурс]. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20навчально-методичне%20забезпечення%20освітнього%20процесу_2022.pdf

13) Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та

доповненнями від 28.05.2020, 07.03.2023, 27.06.2024 та 12.12.2024, затвердженими Вченою радою університету). URL.: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.pdf

15) Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) URL.: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін_2021.pdf

16) Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердж. Вченою радою університету від 27.04.2020, протокол № 4 URL.: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20викладацька%20практика%20здобувачів%20ст%20доктора.pdf

17) Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018, 08.12.20.21, 27.06.2024 та 12.12.2024, затвердженими Вченою радою університету). URL.: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання%2014012025.pdf

18) Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердж. Рішенням Вченої Ради НТУ «ДП» від 13.06.2018 р. №8 (із змінами та доповненнями). URL.: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20систему%20запобігання%20та%20виявлення%20плагіату.pdf

19) Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердж. Рішенням Вченої Ради НТУ «ДП» від 24 липня 2024 р. №9. URL.: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20порядок%20підготовки%202024.pdf

20) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для доктора філософії спеціальності 081 «Право»

Розробники: Ю.О. Легеза, О.В. Пушкіна, Г.О. Блінова, М.М. Потіп, Ю.І. Тюрят,
С.М. Школа, М.Є. Текут'єв

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.