

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня "Комп'ютерні науки" Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки".

Динамічність змін, що відбуваються, висуває додаткові вимоги до кваліфікації фахівців в галузі інформаційних технологій. Тому оновлення освітньо-наукової програми з метою актуалізації її змісту, програмних результатів навчання та освітніх компонентів є актуальним завданням, спрямованим на покращення якості освіти.

Профіль освітньо-наукової програми містить загальну інформацію про програму, мету програми, характеристики освітньої програми, здатність випускників до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання, програмні компетентності, ресурсне забезпечення реалізації програми.

Аналіз оновленої освітньо-наукової програми "Комп'ютерні науки" за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" доводить її відповідність вимогам ринку праці. Програма включає в себе дисципліни, які забезпечують отримання професійних, загальнонаукових, дослідницьких, мовних компетентностей здобувача. Структурно-логічна схема рецензованої освітньо-наукової програми показує зв'язок між освітніми компонентами, процес набуття задекларованих компетентностей. Заявлені програмні результати навчання відповідають цілям освітньо-наукової програми.

На мій погляд, позитивним аспектом є наявність в освітньо-науковій програмі освітнього компонента «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами», що підвищує конкурентоспроможність фахівців та сприяє формуванню компетентностей

необхідних для реалізації ІТ-проектів з урахуванням специфіки галузі та умов виконання.

Враховуючи те, що освітньо-наукова програма органічно поєднує засоби і методи інформаційних технологій та математичних наук для вирішення фундаментальних і прикладних проблем системного проектування комп'ютеризованих систем, високопродуктивних обчислень, аналізу даних та інтелектуальної обробки інформації, вважаю корисним рекомендувати наступне: включити до навчальних дисциплін зі спеціальності для здобуття глибинних знань теми з огляду новітніх інформаційних технологій, метою яких буде вивчення різних інструментів, методів і підходів для вирішення сучасних проблем в аналізі даних, проведенні експериментів та наукових досліджень у різних галузях застосування інформаційних технологій.

В цілому, представлена освітньо-наукова програма за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" галузі знань 12 "Інформаційні технології" з підготовки докторів філософії демонструє комплексний підхід до навчального процесу та актуальність фахових компетентностей спеціальності, що дає підстави рекомендувати її для підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі інформаційних технологій.

Генеральний директор  
ПрАТ «НВП Орбіта»



Бойко В.О.

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» Національного технічного університету <Дніпровська політехніка>

На сьогодні розвиток інформаційних технологій є важливою складовою загального розвитку економіки України, є фактором, що істотно впливає на ефективність багатьох напрямків бізнесу та господарства.

Відповідно, це робить необхідним подальше покращення рівня підготовки наукових кадрів галузі ІТ і подальшу трансформацію вищої школи, як середовища формування наукової і науково-педагогічної спільноти. Чинна програма підготовки здобувачів за освітньо-науковим напрямком «Комп'ютерні науки» спрямована на вирішення саме цієї задачі і є актуальною.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень аспірантів як очної, так і заочної форм навчання та здобувачів із відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації.

Позитивною особливістю наукової складової рецензуємої програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.

Важливим елементом, відображеним у програмі, є вимоги щодо повноти представлення інформації для аспірантів та здобувачів на інтернет-ресурсах університету, до створення необхідних умов інформаційного (в тому числі бібліотечного) забезпечення та наявності апаратних та програмних ресурсів, що відповідають сучасному рівню.

Цикл спеціальної (фахової) підготовки охоплює основні напрямки розвитку сучасних інформаційних технологій, об'єднуючи як теоретичні, так і прикладні аспекти.

Передбачені програмою вимоги до загальної підготовки мають забезпечити достатній педагогічний рівень аспірантів та здобувачів.

Набір вибірових дисциплін ОНП дозволяє забезпечити поглиблення професійної підготовки аспірантів та здобувачів у тих напрямках, які можуть бути пов'язані з міждисциплінарними дослідженнями, або охоплюють тематику

питань, що виходять за межі знань отриманих на попередніх щаблях навчання. університетського

Для покращення ОНП, що рецензується та враховуючи аналіз тем дисертаційних досліджень аспірантів, вважав би за необхідне до дисциплін фахової підготовки включити теми з вивчення сучасних методів та засобів розподіленої паралельної обробки інформації.

Вказані рекомендації принципово не впливають на позитивну і високу оцінку представленої освітньо-наукової програми.

В цілому, аналіз обов'язкових курсів навчання програми, переліку додаткових курсів за вибором слухачів, аналіз структури курсів та рецензованої програми дозволяють зробити висновок, що освітньо-наукова програма Національного технічного університету <Дніпровська політехніка> «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії, які володітимуть необхідним рівнем знань та навичок для подальшої як наукової, так і науково-педагогічної діяльності у галузі ІТ.

Завідувач кафедру електронних  
обчислювальних машин,  
Дніпровського національного  
університету ім. Олесь Гончара,  
доктор технічних наук, професор

Хандецький В. С.

