

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Г.Г. Півняк  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«ПРАВО»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 Право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 Право
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з права

Уводиться в дію з 01.03.2022

Ректор

\_\_\_\_\_ О.О. Азюковський

Наказ від \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_\_

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Директор \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

**М.М. ОДНОВОЛ**

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

**О.В. ЯВОРСЬКА**

Навчально-методичний відділ  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

**Ю.О. ЗАБОЛОТНА**

Відділ аспірантури та докторантури

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

**Л.О. КОЛІСНИК**

Науково-методична комісія спеціальності **081 «ПРАВО»**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова науково-методичної  
комісії спеціальності \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

**Ю.О. ЛЕГЕЗА**

## ПЕРЕДМОВА

### *Розроблено робочою групою в складі:*

- 1) Легеза Юлія Олександрівна, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ю.н., професор, адвокат – гарант/керівник робочої групи;
- 2) Пушкіна Олена Вікторівна, завідувач кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ю.н., професор – член робочої групи;
- 3) Грищак Сергій Вікторович, директор Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук, к.ю.н., доцент, адвокат – член робочої групи;
- 3) Ільюшенко Ганна Володимирівна, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права, к.ю.н., доцент – член робочої групи;
- 4) Тюрю Юлія Іванівна, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права, к.т.н., доцент – член робочої групи;
- 5) Школа Сергій Миколайович, завідувач кафедри публічного права, к.ю.н., доцент – член робочої групи;
- 6) Потіп Микола Миколайович, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ю.н., професор – член робочої групи;
- 7) Блінова Ганна Олександрівна, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ю.н., професор – член робочої групи;
- 8) Маршалек К.І. аспірант гр. 081А-20з-1

*Стейкхолдери, залучені до перегляду та оновленню освітньо-наукової програми:*

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	6
2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ .....	10
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	11
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	13
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	15
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....	16
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	16
ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ .....	18

## ВСТУП

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283 (далі Положення КМУ № 261).

*Освітньо-наукова програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-наукової програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів аспірантів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації докторів філософії спеціальності 081 «Право»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-наукової програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку ступеня доктора філософії спеціальності 081 Право;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-наукова програма запроваджена у 2016 році, щорічно доопрацьовувалася та поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії спеціальності 081 «Право», у 2021 році акредитована Національним агентством з якості вищої освіти.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут гуманітарних та соціальних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з права
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиночний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї ступеня магістр або спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська (англійська)
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.tmm.nmu.org.ua">http://www.tmm.nmu.org.ua</a> . Інформаційний пакет за спеціальністю <i>Освітні програми НТУ "ДП"</i> <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a>
1.2 Мета освітньої програми	
Еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього в галузі наукових досліджень, вищої освіти, що передбачає вирішення складних спеціалізованих та практичних задач, що виникають під час реалізації правотворчої, правозастосовчої та правозахисної діяльності у сфері регулювання суспільних відносин задля забезпечення реалізації стратегії сталого розвитку України.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>08 Право / 081 Право</i> <i>Цілі освітньо-наукової програми – формування знань та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження відповідного рівня наукової новизни та практичної придатності для вирішення колізійних проблем правозастосування у сфері забезпечення регулювання приватно-правових та публічно-правових правовідносин як складової концепції сталого розвитку держави.</i> <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються):</i> Суспільні правовідносини у сфері забезпечення реалізації стратегії сталого розвитку України. <i>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів):</i> Виявлення сутності понять правової науки, необхідних для здійснення комплексного дисертаційного дослідження; розуміння сутності академічної доброчесності та захисту прав інтелектуальної власності; розуміння концепцій становлення та

	<p>розвитку приватного та публічного права; визначення форм та методів правового регулювання суспільних відносин; вирішення проблемних питань забезпечення ефективності та якості чинного національного законодавства задля забезпечення реалізації цілей сталого розвитку України.</p> <p><i>Методи, методики та технології навчання (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці):</i> загальнонаукові та спеціально-наукові методи здійснення дисертаційних досліджень; методи соціальної інтеграції та комунікації; методи інтерактивного навчання; особисто-орієнтований метод навчання; технології презентації результатів наукового дослідження.</p> <p><i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i> Сучасні інформаційні технології та інформаційні ресурси, зокрема ресурси глобальної мережі Інтернет</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна
Основний фокус освітньої програми	<p>Підготовка фахівців у галузі 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», що надає знання та навички з наукових досліджень. Застосування норм чинного та перспективного законодавства України, результатів наукових розробок правових вітчизняних та зарубіжних вчених та практиків задля підготовки висококваліфікованих фахівців із правового регулювання суспільних відносин у сфері забезпечення реалізації стратегії сталого розвитку України.</p> <p>Ключові слова: закон, тлумачення права, правозастосування, публічно-правовий спір, приватно-правовий спір, юрисдикція, еколого-енергетичні, цивільні, господарські та кримінальні правовідносини, сталий розвиток</p>
Особливості програми	<p>Особливістю освітньо-наукової програми є здійснення подвійного наукового керівництва аспірантів.</p> <p>Керівництво здійснюється науково-педагогічним працівником профільної кафедри Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та науково-педагогічним працівником профільної кафедри Запорізького національного університету в рамках договору про співпрацю з питань спільних наукових досліджень та навчання за програмою академічної мобільності на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 081 «Право»</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, що здійснюють підготовку фахівців у сфері права, проводять наукові дослідження у цій галузі (види наукової та науково-педагогічної діяльності згідно із Державним класифікатором ДК 009:2010: 72 «Наукові дослідження та розробки», 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук», 85 «Освіта», 85.4 «Вища освіта»).</p> <p>Проходження публічної служби та інші види правозастосовчої діяльності в органах державної влади та місцевого самоврядування (відповідно до Державного класифікатора</p>

	професій ДК 003:2010 – 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)», 12 «Керівники підприємств, установ та організацій»)
Подальше навчання	Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти – здобуття ступеня доктора наук з права
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<i>особисто-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через викладацьку практику</i>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою з урахуванням знань та навичок із наукових досліджень.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p> <p><i>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018, від 11.12.2018 р., 18.12.2021),</i>  <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf">http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf</a></p>
Форма випускної атестації	<p>Форма атестації – публічний захист наукових досягнень у формі дисертації доктора філософії.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019),  <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf">http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf</a></p> <p>Дисертація має бути розміщена у репозиторію університету.</p> <p>Захист дисертації відбувається прилюдно на засіданні разової спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,  <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf">http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf</a></p>



<b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38). Кадрове забезпечення включає 8 професорів та 2 доцентів кафедр цивільного, господарського та екологічного права й публічного права. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників зіставні з дисциплінами, які ними викладаються. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми постійно оновлюються. НТУ «ДП» залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	В освітньому процесі для проведення навчальних занять використовується комп'ютерна лабораторія, обладнана аудиторія для проведення судових засідань, юридичної клініки. Для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення, використання автоматизованої системи управління дистанційним навчанням «Moodle», корпоративного електронного середовища «Office 365»
<b>1.7 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	За умови укладання угод про внутрішню академічну мобільність, подвійне наукове керівництво (Договір про співпрацю з питань спільних наукових досліджень та навчання за програмою академічної мобільності на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 081 «Право» між Запорізьким національним університетом та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» від 10 березня 2020 року №52-с)
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до угод про міжнародну академічну мобільність, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання аспірантів, тощо. На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та освітніми закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На умовах контракту на навчання приймаються іноземні громадяни, які мають диплом магістра з права та знання з української мови

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Шифр	Компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері права	
<b>Загальні компетентності</b>	
ЗК <sub>1</sub>	Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні наукові та науково-практичні комплексні дослідження задля переосмислення існуючих та перспективних уявлень та знань про право та його тлумачення і застосування
ЗК <sub>2</sub>	Здатність до здійснення педагогічної діяльності, кваліфікованого володіння педагогічними методиками та інноваційними підходами щодо форми й змісту викладання юридичних дисциплін, підготовки методичних матеріалів з навчальних дисциплін та організації профорієнтаційної роботи. Здатність використовувати психологічні знання у розв'язанні конкретних завдань професійної та майбутньої педагогічної діяльності
ЗК <sub>3</sub>	Опанування іноземної мови в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з напряму дослідження
ЗК <sub>4</sub>	Уміння кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз
ЗК <sub>5</sub>	Здатність розробляти та управляти проектами, складати пропозицій щодо фінансування наукових досліджень
ЗК <sub>6</sub>	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження
ЗК <sub>7</sub>	Здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей задля вирішення проблем правозастосування та правореалізації
ЗК <sub>8</sub>	Здатність до реєстрації прав інтелектуальної власності
ЗК <sub>9</sub>	Здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, уміння набувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційно-освітні технології
ЗК <sub>9</sub>	Здатність впроваджувати вимоги академічної доброчесності у процесі здійснення наукових та науково-практичних досліджень та дотримуватись етичних принципів професійної діяльності юриста
ЗК <sub>10</sub>	Здатність працювати в міжнародному науковому просторі

<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	
СК <sub>1</sub>	Здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі розробки й дослідження суспільно-правових явищ, процесів та актів правозастосування та правореалізації в цілому, і зокрема, у сфері регулювання суспільних відносин задля забезпечення реалізації стратегії сталого розвитку України
СК <sub>2</sub>	Здатність здійснювати статистичний аналіз інформації з різних джерел, документів для вирішення завдань наукового дослідження відповідно до його специфіки
СК <sub>3</sub>	Вдосконалення практичних навичок відповідно до обраного напрямку наукового дослідження щодо теоретичних основ складових елементів права, їх правової природи, методології, функцій, принципів, структури, форм реалізації
СК <sub>4</sub>	Здатність вирішувати публічно-правові та приватно-правові спори як складової стратегії сталого розвитку
СК <sub>5</sub>	Здатність вирішувати колізійні науково-теоретичні та практичні питання гармонізації національного законодавства України та права ЄС
СК <sub>6</sub>	Здатність до самостійного аналізу практики застосування нормативно-правових актів для виявлення проблем правового регулювання суспільних правовідносин та надання рекомендацій щодо їх вирішення

### **3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
РН <sub>1</sub>	Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань. Вміти з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки
РН <sub>2</sub>	Застосовувати наукові розробки, наукову, педагогічну, навчально-методичну практику на заняттях з юридичних дисциплін; ефективно застосовувати методи, засоби, прийоми педагогічного впливу, методики виховання і викладання юридичних дисциплін
РН <sub>3</sub>	Вміти презентувати свої знання українською та іноземною мовами на рівні достатньому для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження
РН <sub>4</sub>	Представляти результати власного дослідження у вигляді звітів, тез і доповідей на конференціях; реалізовувати завдання академічної мобільності

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
PH <sub>5</sub>	Демонструвати розуміння порядку отримання виключних прав на об'єкти інтелектуальної власності. Застосовувати правові знання з метою захисту прав інтелектуальної власності
PH <sub>6</sub>	Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел
PH <sub>7</sub>	Демонструвати академічну доброчесність, діяти відповідально та на основі етичних міркувань щодо достовірності отриманих результатів наукових досліджень
PH <sub>8</sub>	Вміти спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі розробки нормотворчості та законотворчості, сучасних методів досліджень суспільно-правових процесів і явищ в сучасних реаліях активізації євроінтеграційних процесів в Україні
PH <sub>9</sub>	Використовувати засвоєні знання для розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час наукової діяльності, а також організовувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати самостійні наукові дослідження в сфері права
PH <sub>10</sub>	Здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі права, сучасних методів досліджень юридичних процесів і явищ
PH <sub>11</sub>	Продувати нові ідеї, гіпотези, конструкції та правові категорії як системоутворюючі елементи суспільних відносин
PH <sub>12</sub>	Вирішувати колізійні науково-теоретичні та практичні питання гармонізації національного законодавства України та права ЄС
PH <sub>13</sub>	Розуміти теоретичні та практичні проблеми правозастосування та правореалізації, а також засади доступу до правосуддя як цілі сталого розвитку України

#### 4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
PH <sub>1</sub>	Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань. Вміти з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки	Методологія наукових досліджень
PH <sub>2</sub>	Застосовувати наукові розробки, наукову, педагогічну, навчально-методичну практику на заняттях з юридичних дисциплін; ефективно застосовувати методи, засоби, прийоми педагогічного впливу, методики виховання і викладання юридичних дисциплін	Викладацька практика Філософія науки та професійна етика
PH <sub>3</sub>	Вміти презентувати свої знання українською та іноземною мовами на рівні достатньому для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження	Іноземна мова для науки і освіти Викладацька практика
PH <sub>4</sub>	Представляти результати власного дослідження у вигляді звітів, тез і доповідей на конференціях; реалізовувати завдання академічної мобільності	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами Правове регулювання інформаційних відносин та захист права інтелектуальної власності Іноземна мова для науки і освіти
PH <sub>5</sub>	Демонструвати розуміння порядку отримання виключних прав на об'єкти інтелектуальної власності. Застосовувати правові знання з метою захисту прав інтелектуальної власності	Методологія наукових досліджень Правове регулювання інформаційних відносин та захист права інтелектуальної власності
PH <sub>6</sub>	Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами Педагогічна майстерність та прикладна психологія Правове регулювання інформаційних відносин та захист права інтелектуальної власності
PH <sub>7</sub>	Демонструвати академічну доброчесність, діяти відповідально та на основі етичних міркувань щодо достовірності отриманих результатів наукових досліджень	Філософія науки та професійна етика Методологія наукових досліджень Викладацька практика

<b>Шифр</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Найменування освітніх компонентів</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
PH <sub>8</sub>	Вміти спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі розробки нормотворчості та законотворчості, сучасних методів досліджень суспільно-правових процесів і явищ в сучасних реаліях активізації євроінтеграційних процесів в Україні	Іноземна мова для науки і освіти Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика
PH <sub>9</sub>	Використовувати засвоєні знання для розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час наукової діяльності, а також організувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати самостійні наукові дослідження в сфері права	Правове регулювання інформаційних відносин та захист права інтелектуальної власності Нормативно-правові засади впровадження концепції сталого розвитку України Гармонізація національного законодавства України та права ЄС
PH <sub>10</sub>	Здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі права, сучасних методів досліджень юридичних процесів і явищ	Нормативно-правові засади впровадження концепції сталого розвитку України Гармонізація національного законодавства України та права ЄС
PH <sub>11</sub>	Продувати нові ідеї, гіпотези, конструкції та правові категорії як системоутворюючі елементи суспільних відносин	Правове регулювання інформаційних відносин та захист права інтелектуальної власності Нормативно-правові засади впровадження концепції сталого розвитку України Гармонізація національного законодавства України та права ЄС
PH <sub>12</sub>	Вирішувати колізійні науково-теоретичні та практичні питання гармонізації національного законодавства України та права ЄС	Правове регулювання інформаційних відносин та захист права інтелектуальної власності Нормативно-правові засади впровадження концепції сталого розвитку України Гармонізація національного законодавства України та права ЄС Викладацька практика
PH <sub>13</sub>	Розуміти теоретичні та практичні проблеми правозастосування та правореалізації, а також засади доступу до правосуддя як цілі сталого розвитку України	Нормативно-правові засади впровадження концепції сталого розвитку України Гармонізація національного законодавства України та права ЄС

## 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Обсяг, ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
<b>1. ОBOB`ЯЗKOBA ЧACТИHA</b>		<b>40,0</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>		<b>10,0</b>			
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	екзамен	ФП	3;4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	диф.залік екзамен	ІнМов	1;2;3;4
<b>1.2 Цикл спеціальної підготовки</b>		<b>30,0</b>			
<b>1.2.1 Базові дисципліни за галуззю знань</b>		<b>9,0</b>			
Б1	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	3,0	диф.залік	ВМ	1;2
Б2	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3,0	диф.залік	ФП	4
Б3	Методологія наукових досліджень	3,0	диф.залік	ІТКТ	3
<b>1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю</b>		<b>18,0</b>			
Ф1	Нормативно-правові засади впровадження концепції сталого розвитку України	6,0	диф.залік екзамен	ЦГЕП	1;2; 3;4
Ф2	Правове регулювання інформаційних відносин та захист права інтелектуальної власності	6,0	екзамен	ЦГЕП	5;6
Ф3	Гармонізація національного законодавства України та права ЄС	6,0	екзамен	ЦГЕП	5;6
<b>1.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація</b>		<b>3,0</b>			
П1	Викладацька практика	3,0	диф.залік	ЦГЕП	8
<b>2. ВИБІРKOBA ЧACТИHA</b>		<b>20,0</b>			
<b>2.1 Дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills</b>		<b>4,0</b>			
В1		4,0	диф.залік		7;8
<b>2.2 Фахові дисципліни</b> <i>Аспірантом обирається 4 навчальні дисципліни із запропонованого переліку дисциплін</i>		<b>16,0</b>			
В2		4,0	диф.залік		7;8
В3		4,0	диф.залік		7;8
В4		4,0	диф.залік		7;8
В5		4,0	диф.залік		7;8
<b>Разом за нормативною та вибірковою частинами</b>		<b>60,0</b>			

Примітка: Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін:

ФП – філософії і педагогіки; ІнМов – іноземних мов; ВМ – вищої математики; ІТКІ - Інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права.

## 6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	32, Б3, Ф1,	25	3	3	6
		2	32, Б3, Ф1		3		
	2	3	31, 32, Б1, Ф1		4	5	
		4	31, 32, Б2, Ф1		4		
2	3	5	Ф2, Ф3,	35	2	2	8
		6	Ф2, Ф3,		2		
	4	7	В1, В2, В3, В4, В5		5	6	
		8	П1		1		

*Примітка:*

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

## 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	Компоненти освітньої програми									
	Шифр	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
Програмні компетентності	ЗК <sub>1</sub>									
	ЗК <sub>2</sub>									
	ЗК <sub>3</sub>									
	ЗК <sub>4</sub>									
	ЗК <sub>5</sub>									
	ЗК <sub>6</sub>									
	ЗК <sub>7</sub>									
	ЗК <sub>8</sub>									
	ЗК <sub>9</sub>									
	ЗК <sub>10</sub>									
	СК <sub>1</sub>									
	СК <sub>2</sub>									
	СК <sub>3</sub>									
	СК <sub>4</sub>									
	СК <sub>5</sub>									
	СК <sub>6</sub>									



Матриця відповідності визначених освітньо-наукової програмою результатів навчання компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми										
	Шифр	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1	
	PH <sub>1</sub>										
	PH <sub>2</sub>										
	PH <sub>3</sub>										
	PH <sub>4</sub>										
	PH <sub>5</sub>										
	PH <sub>6</sub>										
	PH <sub>7</sub>										
	PH <sub>8</sub>										
	PH <sub>9</sub>										
	PH <sub>10</sub>										
	PH <sub>11</sub>										
	PH <sub>12</sub>										
PH <sub>13</sub>											

Освітньо-наукова програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітньо-наукова програма поширюється на всі кафедри університету, що задіяні у навчальному процесі за нею та вводиться в дію з 1-го березня 2022 року.

Освітньо-наукова програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік (для програм доктора філософії).

Відповідальність за впровадження освітньо-наукової програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант програми.

## ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf) (дата звернення: 04.11.2017).

2) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 04.11.2017).

3) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2017).

4) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації».

5) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

6) Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

7) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)».

8) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-p> (дата звернення: 04.08.2018).

9) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

10) Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

11) Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. URL: [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_plan\\_20190418.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf).

12) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>.

13) Постанова Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії».

14) Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 №1254 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (зі змінами).

16) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації».

17) Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», затвердж. Рішенням Вченої Ради НТУ «ДП» від 25.10.2019 протокол №20. URL.: [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_o\\_svit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_o_svit_process_2019.pdf)

18) Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, затвердж. Рішенням Вченої Ради НТУ «ДП» від 22.01.2019 р. №2 URL.: [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/formation\\_of\\_the\\_list\\_and\\_choice\\_of\\_educational\\_disciplines\\_students\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/formation_of_the_list_and_choice_of_educational_disciplines_students_2019.pdf)

19) Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердж. Рішенням Вченої Ради НТУ «ДП» від 27.04.2020 р. №4

20) Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердж. Рішенням Вченої Ради НТУ «ДП» від 26.12.2017 р. №20 (із змінами та доповненнями)

21) Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердж. Рішенням Вченої Ради НТУ «ДП» від 13.06.2018 р. №8 (із змінами та доповненнями). URL.: <https://cutt.ly/ZcRo2v8>

22) Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердж. Рішенням Вченої Ради НТУ «ДП» від 18.09.2018 р. №11. URL.: <https://cutt.ly/PcRpkWm>

Навчальне видання

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
для доктора філософії спеціальності 081 «Право»

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.