

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

від «29» червня 2023 р., протокол № 7

Голова Вченої ради



Геннадій ПІВНЯК

«29» червня 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Охорона праці»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 Виробництво та технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	184 Гірництво
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з гірництва

Уводиться в дію з 01.09.2023 р.

Наказ від «29» червня 2023 р., № 163 а-г

Ректор

Олександр АЗІУКОВСЬКИЙ

Дніпро  
НТУ «ДПУ»  
2023

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Директор  М.М. Одновол  
(підпис, ініціали, прізвище)

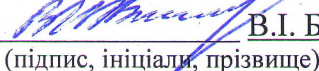
Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.


Начальник відділу  О.О. Яворська  
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ  
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Начальник відділу  Ю.О. Заболотна  
(підпис, ініціали, прізвище)

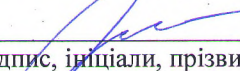
Науково-методична комісія спеціальності 184 Гірництво  
Протокол № 2 від «07» 02 2023 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності  В.І. Бондаренко  
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант ОП «Охорона праці»  О.А. Муха  
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки

Протокол № 5 від «16» 02 2023 р.

Завідувач кафедри  В.І. Голінько  
(підпис, ініціали, прізвище)

Директор Навчально-наукового інституту природокористування  В.І. Бузило  
(підпис, ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голінько Василь Іванович, завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор – керівник робочої групи;
2. Муха Олег Анатолійович, доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки, к.т.н., доцент – гарант освітньої програми;
3. Яворська Олена Олександрівна, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, к.т.н., доцент – член робочої групи;
4. Малюга Сергій Олександрович, студент групи 184м-22-6 ІІІ – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Відгук-рецензія Шевченка Володимира (Вчений секретар Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України);
2. Рецензія-відгук Тригубенка Валерія (начальник Південно-Східного міжрегіонального управління Державної служби з питань праці України);
3. Рецензія-відгук Качалова Олексія (технічний директор Державного підприємства «Мирноградвугілля» Міністерства енергетики України).

## ЗМІСТ

ВСТУП .....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	5
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....	9
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	10
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	11
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ...	13
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....	13
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ .....	14
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ .....	15

## ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі проекту Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 184 Гірництво.

### Призначення освітньої програми

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання планів освітнього процесу;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 184 Гірництво;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 184 Гірництво;
- екзаменаційна комісія спеціальності 184 Гірництво;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітня програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 184 Гірництво.

## 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Навчально-науковий інститут природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з гірництва
Офіційна назва освітньої програми	Охорона праці
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04002588 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2012 року, протокол № 100 (наказ МОНмолодьспорт України від 04.01.2013 № 1л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Строк дії сертифіката – до 01 липня 2023 року. Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень

Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.nmu.org.ua">http://www.nmu.org.ua</a> . Інформаційний пакет за спеціальністю. Освітні програми НТУ «ДП»: <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs</a> . Сайт кафедри охорони праці та цивільної безпеки <a href="http://aop.nmu.org.ua">http://aop.nmu.org.ua</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва, пов'язані зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці при розробці родовищ на основі здійснення інновацій та еволюції освітньо-наукового простору, спираючись на принцип академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	18 Виробництво та технології / 184 Гірництво. Випускова кафедра – охорони праці та цивільної безпеки. <b>Об'єкти вивчення:</b> системи і технології, знаряддя, предмети праці, прийоми та способи інноваційної діяльності в сфері гірництва, сукупність прийомів і способів діяльності магістрів гірництва. <b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва на основі здійснення інновацій, набуття ними знань та умінь, необхідних для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці при розробці родовищ корисних копалин <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання теорій видобування з надр або поверхні Землі корисних копалин, а також їхньої попередньої обробки з метою використання в господарстві. <b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичних і експериментальних досліджень; методики проектування, створення та експлуатація систем безпеки гірничого виробництва, базові технології гірничих підприємств, інформаційні системи і технології. <b>Інструменти та обладнання:</b> контрольно-вимірювальні прилади, спеціалізоване програмне забезпечення інноваційних досліджень в сфері безпеки гірництва, системи та засоби колективного та індивідуального захисту працюючих
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна. Системи управління охороною праці на гірничих підприємствах, які дозволяють розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва, пов'язані зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці на гірничих підприємствах

Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта за спеціальністю 184 Гірництво.</p> <p>Надання інженерно-консультативних послуг та розробка проектів, пов'язаних зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці при видобуванні та переробці корисних копалин.</p> <p>Ключові слова: видобуток, корисна копалина, гірничі роботи, розробка родовищ, умови праці, системи безпеки, засоби колективного та індивідуального захисту працюючих, інновації, проектування</p>
Особливості програми	<p>Особливості ОП полягають у наданні знань необхідних для: визначення відповідності вимогам чинних нормативно-правових актів та обґрунтування заходів, спрямованих на поліпшення умов та підвищення безпеки праці на гірничих підприємствах; розробки та впровадження інноваційних засобів колективного та індивідуального захисту працюючих; обґрунтування рішень, спрямованих на підвищення протиаварійної готовності гірничих підприємств, ліквідацію аварій та рятування працівників в надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Виробнича та передатестаційна практики обов'язкові</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010:</p> <p>Секція В Добування корисних копалин і розроблення кар'єрів: Розділ 05 Добування кам'яного та бурого вугілля; Розділ 07 Добування металевих руд; Розділ 08 Добування інших корисних копалин і розроблення кар'єрів</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень</p>
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами.</p> <p>Методи навчання: комунікативний, моделювання реальних небезпечних ситуацій, діяльнісно-орієнтований, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p>

	<p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розробку проєкту вирішення актуальної практичної проблеми охорони праці на гірничих підприємствах на основі здійснення інновацій і містить результати самостійної творчої роботи здобувача з матеріалом, що отриманий і опрацьований ним особисто.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарію закладу вищої освіти.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії</p>
<p><b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін за спеціальністю, мають базову освіту, наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають наукові інтереси, що співпадають з орієнтацією освітньої програми, а також пройшли підвищення кваліфікації.</p> <p>До аудиторних занять за освітньою програмою залучаються професіонали-практики, технічні експерти, представники роботодавців. За їх участі проводяться практичні заняття, науково-практичні семінари, заняття-тренінги</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та кафедри охорони праці та цивільної безпеки, в т.ч.: велика та мала аеродинамічні вентиляційні труби, вентилятори відцентрові і осьові, мікроманометри, аеродинамічні вимірювальні трубки, кондиціонери, газоаналізатори хімічні, хроматограф, саморятівники, прилад перевірки герметичності саморятівників, засоби індивідуального захисту працюючих, основні та допоміжні респіратори, костюми теплозахисні, шахтні інтерферометри, сигналізатори метану, стаціонарні аналізатори метану, апарат підземного радіозв'язку, рентгенометри, дозиметри, ручні вогнегасники, пожежні сповіщувачі, демонстраційні стенди.</p> <p>Випускова кафедра має спеціалізовані класи, обладнані сучасними комп'ютерами, мультимедійним обладнанням та інтерактивною дошкою.</p> <p>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки,</p>



	коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms) та містить специфічне програмне забезпечення, а саме інноваційні пакети прикладних комп'ютерних програм на високотехнологічних підприємствах: 15 MathCad «Parametric Technology Corporation»; 15 EOL200h «Софт-Фонд»; 15 ліцензованих Total 3D Landscape Deluxe «Scene7 Inc.», програмні продукти K-MINE, Geovia Surpac для фахової підготовки, а також застосування Teams для онлайн спілкування
<b>1.7 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною освітньо-професійною програмою: 1. Erasmus+ K107 та DAAD: – Університ Хаену, (Іспанія); – Університет Леобену (Австрія); – Вроцлавська політехніка (Польща); – Фрайберзька гірнична академія (Німеччина); – Університет Кобленц-Ландау (Німеччина). 2. Спільна Магістерська програма «Advanced Mineral Resources Development» спільно з Університетом Леобену, Фрайберзькою Гірничною академією, а також партнерськими ВНЗ з Китаю, Португалії та Іспанії
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не проводиться

## 2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 184 Гірництво – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва, у т.ч. у процесі навчання інших, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### 2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність до дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва
ЗК2	Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань
ЗК3	Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом
ЗК4	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК5	Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності

## 2.2 Спеціальні компетентності

Шифр	Компетентності
СК1	Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності
СК2	Здатність до виконання теоретичних і експериментальних досліджень параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств
СК3	Здатність до розробки і реалізації інноваційних продуктів і заходів щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності
СК4	Здатність до розроблення проектної документації (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи
СК5	Здатність до організації виробничих процесів і технічного керівництва системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств

## 2.3 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
СК6	Здатність визначати відповідність умов праці на гірничих підприємствах вимогам чинних нормативно-правових актів
СК7	Здатність до розроблення заходів та засобів захисту працівників гірничих підприємств від впливу шкідливих та небезпечних виробничих чинників
СК8	Здатність приймати оптимальні рішення, спрямовані на ліквідацію аварій та рятування працівників гірничих підприємств в надзвичайних ситуаціях

## 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 184 Гірництво, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр РН	Результати навчання
1	2
РН1	Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва
РН2	Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань
РН3	Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом
РН4	Діяти соціально відповідально та свідомо
РН5	Дотримуватися норм державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності
РН6	Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності

Шифр РН	Результати навчання
1	2
РН7	Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств
РН8	Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності
РН9	Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи
РН10	Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств
<b>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</b>	
РН11	Визначати відповідність вимогам чинних нормативно-правових актів та обґрунтовувати заходи, спрямовані на поліпшення умов та підвищення безпеки праці на гірничих підприємствах
РН12	Розробляти та впроваджувати інноваційні засоби колективного та індивідуального захисту працюючих
РН13	Обґрунтовувати рішення, спрямовані на підвищення протиаварійної готовності гірничих підприємств, ліквідацію аварій та рятування працівників в надзвичайних ситуаціях

#### 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
<b>1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА</b>		
РН1	Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва	Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності; Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи
РН2	Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька); Передатестаційна практика
РН3	Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька); Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин
РН4	Діяти соціально відповідально та свідомо	Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності; Виробнича практика
РН5	Дотримуватися норм державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності	Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності; Виконання кваліфікаційної роботи

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
РН6	Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності	Моніторинг умов праці Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи
РН7	Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств	Проектування шахт; Технологічне проектування кар'єрів; Проектування транспортних систем гірничих підприємств; Проектування вентиляції гірничих підприємств; Курсовий проект з гірничорятувальної справи; Виконання кваліфікаційної роботи
РН8	Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності	Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин; Виконання кваліфікаційної роботи
РН9	Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи	Проектування шахт; Технологічне проектування кар'єрів; Проектування транспортних систем гірничих підприємств; Проектування вентиляції гірничих підприємств; Курсовий проект з гірничорятувальної справи; Виконання кваліфікаційної роботи
РН10	Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств	Організація планування та управління гірничого підприємства
РН11	Встановлювати відповідність сучасним вимогам засобів, систем та методів щодо покращення умов та підвищення безпеки праці на гірничих підприємствах	Моніторинг умов праці; Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
РН12	Визначати відповідність вимогам чинних нормативно-правових актів з охорони праці систем противарійного захисту, засобів колективного та індивідуального захисту працюючих	Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту; Гірничорятувальна справа; Виконання кваліфікаційної роботи
РН13	Обґрунтовувати рішення спрямовані на ліквідацію аварій та рятування працівників гірничих підприємств в надзвичайних ситуаціях.	Гірничорятувальна справа; Курсовий проект з гірничорятувальної справи Виконання кваліфікаційної роботи

## 2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

**Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку**

## 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
	<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	<b>66</b>		
	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>7</b>		
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	4	іс	1;2;3;4
32	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	3	дз	2
<b>1.2</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки</b>			
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>	<b>3</b>		
Б1	Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин	3	дз	1
1.2.2	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>	<b>15</b>		
Ф1	Проектування шахт	3	іс	1;2
Ф2	Технологічне проектування кар'єрів	3	іс	1;2
Ф3	Проектування транспортних систем гірничих підприємств	3	іс	1;2
Ф4	Проектування вентиляції гірничих підприємств	3	іс	1;2
Ф5	Організація планування та управління гірничого підприємства	3	дз	1;2
<b>1.2.3</b>	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>	<b>11</b>		
С1	Моніторинг умов праці	3	дз	3;4
С2	Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту	4	іс	3;4
С3	Гірничорятувальна справа	3,5	дз	3,4
С4	Курсовий проєкт з гірничорятувальної справи	0,5	дз	4
<b>1.2.4</b>	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	<b>30</b>		
П1	Виробнича практика	8	дз	5
П2	Передатестаційна практика	4	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	18		6
<b>2</b>	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>24</b>		
<b>В</b>	<b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>			
<b>Разом нормативна та вибіркова частини</b>		<b>90</b>		

## 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання (за обов'язковою частиною ОП) подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що викладаються протягом:		
					чверті	семестру	Навчального року
1	1	1	З1; Б1; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4; Ф5	60	7	8	13
		2	З1; З2; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4; Ф5		7		
	2	3	З1; С1; С2; С3; (В)		4	5	
		4	З1; С1; С2; С3; С4; (В)		5		
2	3	5	П1; П2	30	2	3	3
		6	КР		1		

*Примітка:*

Фактична кількість освітніх компонент у весняному семестрі з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін (В) визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

## 7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 7.1. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання	Компоненти освітньої програми														
	З1	З2	Б1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	С1	С2	С3	С4	П1	П2	КР
РН1		+	+										+		+
РН2	+													+	
РН3	+		+												
РН4		+											+		
РН5		+													+
РН6									+				+		+
РН7				+	+	+	+					+			+
РН8			+												+
РН9				+	+	+	+					+			+
РН10								+							
РН11									+	+				+	+
РН12										+	+				+
РН13											+	+			+

Таблиця 7.2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентність	Компоненти освітньої програми														
	З1	З2	Б1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	С1	С2	С3	С4	П1	П2	КР
ЗК1		+	+										+		
ЗК2	+														
ЗК3	+														
ЗК4		+							+				+		+
ЗК5		+												+	
СК1	+	+							+				+		+
СК2				+	+	+	+			+	+	+			+
СК3			+							+	+	+		+	+
СК4				+	+	+	+				+	+			+
СК5								+							
СК6									+	+			+	+	+
СК7										+	+	+			+
СК8										+	+	+			+

## 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.
2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.
3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.
4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс].

[http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf).

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс].  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс].  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).
10. Проект стандарту вищої освіти підготовки магістрів зі спеціальності 184 «Гірництво». СВО-2018. – К.: МОН України, 2018. – 12 с.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».  
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.
13. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 9 с.
14. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018.–21с.
15. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 44 с.
16. Положення про систему запобігання та виявлення плагиату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019 - 11 с.
17. Положення про навчально-методичне забезпечення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 23 с.
18. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.
19. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2017. – 27 с.
20. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020 (протокол № 1) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020.– 13с.



Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2023 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

## ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Охорона праці» для підготовки здобувачів другого магістерського рівня освіти за спеціальністю 184 Гірництво в НТУ «Дніпровська політехніка»

Спеціальність 184 «Гірництво» охоплює всі аспекти гірничого виробництва від початкових стадій створення гірничого підприємства до повного технічного, технологічного і організаційного забезпечення процесу видобутку та первинної переробки корисних копалин. Гірничі інженери виконують проектування гірничих об'єктів, інженерно-технічне забезпечення видобутку корисних копалин в складних та небезпечних умовах, проводять оперативно-виробниче керування гірничим підприємством, приймають участь у плануванні, матеріальному та технічному забезпеченні гірничого підприємства тощо.

Представлена освітньо-професійна програма охоплює надзвичайно важливу для гірничих підприємств безпекову складову.

Як достоїнство освітньо-професійної програми слід відмітити її оригінальність, що підтверджується оригінальними спеціальними освітніми компонентами.

В цілому освітньо-професійна програма «Охорона праці» заслуговує на позитивну оцінку. В той же час слід висловити деякі зауваження та надати пропозиції, які на нашу думку будуть сприяти поліпшенню підготовки магістрів за даною освітньою програмою:

Як зауваження до освітньо-професійної програми слід відмітити наступне. Незважаючи на те, що представлена освітня програма є професійна, своєю метою вона визначає формування у здобувачів здатності розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва на основі здійснення інновацій. Проте в представленій освітньо-професійній програмі є лише одна загальна фахова дисципліна «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин», яка стосується питань інноваційного розвитку в частині технологій видобутку корисних копалин. На нашу думку в освітньо-професійній програмі «Охорона праці» доцільно було б більше уваги приділити питанням інноваційного розвитку в сфері безпеки, наприклад ввести освітній компонент «Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту».

Вчений секретар Інституту  
геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова  
НАН України, д.т.н., проф.



Шевченко В.Г.



ДЕРЖПРАЦІ  
**ПІВДЕННО-СХІДНЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ  
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ З ПИТАНЬ ПРАЦІ**

вул. Армстронга Ніла, 1 Д, м. Дніпро, 49107, тел.: (056) 794-08-30,  
<https://dp.dsp.gov.ua>, E-mail: [dn@dsp.gov.ua](mailto:dn@dsp.gov.ua), код ЄДРПОУ 44729283

---

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

### **на освітньо-професійну програму «Охорона праці» другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 184 «Гірництво»**

Підготовка фахівців для гірничодобувної галузі є складною і наукоємною задачею. Це пов'язано, насамперед, зі специфікою гірничо-геологічних та гірничотехнічних умов видобутку корисних копалин та наявністю значної кількості шкідливих та небезпечних факторів у виробничих процесах. Під час дії військового стану в Україні та необхідності підтримання економіки країни ця задача набуває першочергово значення. Таким чином, представлена кафедрою охорони праці та цивільної безпеки НТУ «Дніпровська політехніка» освітньо-професійна програма (ОПП) «Охорона праці» спеціальності 184 «Гірництво» є як ніколи актуальною.

Представлена ОПП «Охорона праці» складається зі вступу та восьми розділів і призначена для формування у здобувачів вищої освіти компетентності розв'язувати складні задачі і проблеми в гірничодобувній галузі, що пов'язані зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці при розробці родовищ корисних копалин на основі здійснення інновацій та еволюції освітньо-наукового простору.

Особливістю представленої ОПП є надання знань з проектування систем безпеки гірничих підприємств, розробки засобів та заходів спрямованих на створення і підтримання здорових та безпечних умов праці при видобуванні та переробці корисних копалин, що підтверджується наведеними освітніми компонентами.

Участь здобувачів вищої освіти у програмах мобільності, зазначених в ОПП, дозволить їм впроваджувати сучасні інновації при здійсненні професійної діяльності та стати конкурентоспроможними на європейському ринку.

Варіантом удосконалення освітньо-професійної програми може бути додавання освітніх компонент, що висвітлюють питання безпеки при локалізації та ліквідації аварійних ситуацій.

На підставі проведеного аналізу можна сказати про те, що освітньо-професійна програма «Охорона праці» відповідає сучасним вимогам освітянського простору і може бути використана для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 184 «Гірництво».

**Начальник**



**Валерій ТРИГУБЕНКО**



« 14 » березня 20 23 р. № 63

на № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

### РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на проект освітньо-професійної програми вищої освіти  
«Охорона праці»  
підготовки здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня «Магістр»  
за спеціальністю 184 «Гірництво»  
галузі знань 18 «Виробництво та технології»  
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма (далі ОПП) на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 184 «Гірництво» за другим рівнем вищої освіти підготовлена на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556-УІІ від 01.07.2014 р.

Представлена освітньо-професійна програма складена логічно. Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 90 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і час, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

Данна освітня програма визначає мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність, має структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти та нормативні посилання. Також ОПП має матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Охорона праці». Відображена структура програми включає нормативну та вибірккову частини які містять навчальні цикли загальної підготовки, спеціальної підготовки та за вибором здобувачами, а також практична підготовка, яка включає виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Усі дисципліни базової частини передбачені в навчальному плані. Співвідношення обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору відповідають вимогам стандарту і складають 75% і 25% відповідно.

Дисципліни навчального плану по освітній програмі, що рецензується, формують весь необхідний перелік загальнокультурних і професійних компетенцій, які передбачені для вищої освіти з охорони праці в гірництві. Представлена ОПП передбачає, що в результаті освоєння програми у випускника

будуть сформовані такі програмні компетентності: інтегральна, загальні, спеціальні (фахові) та визначено їх перелік.

Якість змістовної складової начального плану не викликає сумнівів. Дисципліни, які включені до плану, розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день проблем, таких як багатoproфільна підготовка професіонала з питань охорони праці в гірництві.

Структура плану в цілому логічна та послідовна. Така прозорість і зрозумілість структури та змісту освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 184 «Гірництво» дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження дозволяє створити освітнє середовище здобувача другого рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних та професійних компетентностей у галузі «Виробництво та технології», що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування.

В цілому освітньо-професійна програма «Охорона праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» галузі знань 18 «Виробництво та технології» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого спеціаліста, який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

З урахуванням вищезазначеного вважаю що, рецензовану освітньо-професійну програму вищої освіти «Охорона праці» можна рекомендувати до використання при підготовці кваліфікованих фахівців за спеціальністю 184 «Гірництво».

Директор технічний



Олексій КАЧАЛОВ

Навчальне видання

Голінько Василь Іванович  
Муха Олег Анатолійович  
Яворська Олена Олександрівна  
Малюга Сергій Олександрович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ОХОРОНА ПРАЦІ»

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.