

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«29» червня 2021 р., протокол № 11

Голова Вченої ради

Г.Г. Півняк

«29» червня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

Уводиться в дію з 01.09.2021

Наказ від 29.06.21 № 11-ВР

Ректор

О.О. Азюковський

Дніпро
НТУ «ДПУ»
2021

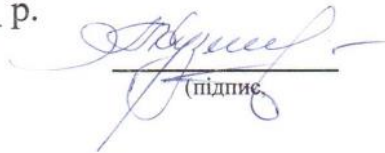
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 2 від «15» 06 2021 р.
Директор


(підпис,

М.М. Одновол
ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення
якості вищої освіти
протокол № 3 від «28» 06 2021 р.
Начальник відділу


(підпис,

О.М. Кузьменко
ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 2 від «15» 06 2021 р.
Начальник відділу


(підпис,

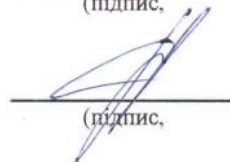
Ю.О. Заболотна
ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія
спеціальності 275 Транспортні
технології (на автомобільному
транспорті)
протокол № 1 від «16» 03 2021 р.
Голова науково-методичної комісії
спеціальності


(підпис,

І.О. Таран
ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми


(підпис,

М.А. Весела
ініціали, прізвище)

Кафедра управління на транспорті
протокол № 4 від «16» 03 2021 р.
Завідувач кафедри


(підпис,

І.О. Таран
ініціали, прізвище)

Декан механіко-машинобудівного
акультету


(підпис,

С.В. Фелоненко
ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Таран І.О. голова робочої групи, д.т.н., професор, завідувач кафедри управління на транспорті;
2. Наумов В.С. заступник голови, д.т.н., професор кафедри управління на транспорті;
3. Новицький О.В. заступник голови, к.т.н., доцент кафедри управління на транспорті.
4. Весела М.А. к.т.н., доцент кафедри управління на транспорті.
5. Жуков Т. Г. – член робочої групи, генеральний директор ТДВ «АТП-11205»;
6. Олексюк Т. З. – член робочої групи, студент групи 275м-20-1.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Департамент транспорту та транспортної інфраструктури Дніпровської міської ради
2. ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «АТП 11263»



**ДНІПРОВСЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ТРАНСПОРТУ
ТА ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ**

просп. Дмитра Яворницького, 75, м. Дніпро, 49000,
тел. 745 75 50, факс 744 21 92, e-mail: admintrans@dmr.dp.ua, admintrans@dniprorada.gov.ua

№ _____

На № _____

від _____

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (денна/заочна форми навчання), що розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» на основі Стандарту вищої освіти та згідно затверджених ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р., №1187). Програма враховує значну потребу вітчизняного ринку праці у висококваліфікованих фахівцях в галузі управління автомобільними перевезеннями.

Надана освітня програма обґрунтовує та визначає профіль (орієнтацію) діяльності, вимоги до рівня освіти осіб, які розпочинають навчання, розподіл результатів навчання, що регламентовані Стандартом вищої освіти за освітніми компонентами, та логічну послідовність їх викладання, містить форми підсумкового контролю та атестації здобувачів.

Метою освітньої програми є підготовка фахівців з управління перевезеннями вантажів та пасажирів. Особливістю освітньої програми є орієнтація здобувачів на розробку, впровадження та оцінку ефективності раціональних технологічних схем організації транспортного процесу на базі сучасних інформаційних та логістичних технологій. На наш погляд, освітня програма передбачає оптимальне поєднання теоретичної та практичної підготовки, опанування сучасного програмного забезпечення.

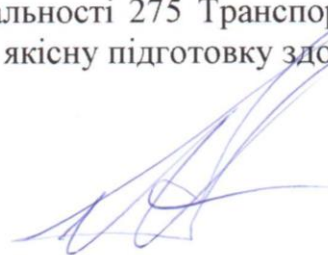
Реалізація цілей наданої освітньо-професійної програми спрямована на здобуття майбутніми фахівцями в галузі транспортних технологій професійних компетентностей, які складаються із здатності виконувати професійні обов'язки, а саме на базі глибоких теоретичних знань та розуміння принципів

функціонування логістичних систем вміти розробляти та впроваджувати ефективні технологічні схеми транспортного обслуговування.

Кафедра управління на транспорті НТУ «Дніпровська політехніка» активно співпрацює з Департаментом транспорту та транспортної інфраструктури Дніпровської міської ради, рекомендації Департаменту враховані при складанні освітньо-професійної програми.

В цілому, вважаємо, Освітньо-професійна програма підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) забезпечує якісну підготовку здобувачів.

Директор департаменту



I. I. Маковцев

РЕЗЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (денна/заочна форми навчання), що розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Розвиток вітчизняної економіки на принципах іновативності формує нові пріоритети в сфері підготовки фахівців різних галузей. Тому освітні програми підготовки таких фахівців повинні бути спрямовані на отримання та закріплення теоретичних знань та формування практичних навичок, які б дозволили у подальшій професійній діяльності самостійно обґрунтовувати та впроваджувати управлінські рішення.

Аналіз представленої освітньої програми свідчить про наявність необхідних структурних компонентів. На нашу думку, перелік навчальних компонентів та послідовність їх викладання дозволяють сформувати професійні компетенції фахівця першого (бакалаврського) рівня в сфері транспортних технологій, сприяє формуванню сучасного світогляду, ділової етики та створює передумови для подальшого кар'єрного та особистого зростання.

Зазначимо, що структура освітньо-професійної програми в повній мірі реалізує компетентнісний підхід до навчального процесу, має збалансоване співвідношення теоретичної та практичної підготовки. Особливістю програми є орієнтація на широке використання сучасних програмних продуктів для імітаційного моделювання, що дає змогу розв'язувати широке коло практичних задач. Також варто зазначити, що представлена програма дає змогу студенту обрати власну освітню траєкторію, що може забезпечити максимальну відповідність сформованих компетентностей запитам ринку праці.

Таким чином, вважаємо, що представлена освітньо-професійна програма підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем, що розроблена кафедрою управління на транспорті НТУ «Дніпровська політехніка», забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

Голова правління ПРАТ «АТП 11263»



О.І. Тараненко

ЗМІСТ

ВСТУП.....	8
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	8
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	13
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	18
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	22
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	24
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	25
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	27

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (за видами транспорту).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів;
- формування силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- екзаменаційна комісія спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста. Термін навчання після отримання повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; після отримання ОКР «молодший спеціаліст» - 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) серія УД №04002563 за рівнем «бакалавр» відповідно до рішення акредитаційної комісії від 03.07.2017 протокол №126 (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/polez_doc_otdel_licenz_i_akr/licenzija_ta_sertuficatu.php)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або ОКР «молодший спеціаліст». Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ Інформаційний пакет за спеціальністю https://ut.nmu.org.ua/ua/information-to-student/rabprogr.php
1.2 Мета освітньої програми	
Для реалізації місії та стратегії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» метою програми є формування гармонійної особистості студента шляхом: <ul style="list-style-type: none"> • підготовки до розв'язування складних спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем у галузі транспорту на принципах загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, академічної доброчесності. • виховання як людини, здатної до національної самоідентифікації, міжкультурного діалогу, толерантності, конструктивної комунікації, критичного мислення, творчого самопозиціонування та постійного саморозвитку у суспільстві майбутнього. 	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	27 Транспорт / 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Цілі освітньої програми: 1) формування теоретичних знань та практичних навичок управління транспортними процесами та системами. 2) напрацювання стилю професійної поведінки на принципах професійної управлінської етики; 3) формування навичок для аналізу вхідної інформації та застосування інформаційних технологій при проектуванні та впровадженні прогресивних технологічних схем транспортного обслуговування. Теоретичний зміст предметної області – поняття, методи, концепції теорії систем і системного аналізу, транспортних процесів та систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.

	<p>Методи, методики та технології: формалізовані та якісні методи системного аналізу; методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; методики розв'язання формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на автомобільному транспорті.</p> <p>Об'єкт вивчення – транспортні системи та технології автомобільного транспорту, інтегровані транспортні системи.</p> <p>Інструменти та обладнання – комп'ютерне та програмне забезпечення для імітаційного моделювання (пакет Any Logic, PTV VISSIM), мультимедійне обладнання навчальних аудиторій.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Спрямована на здобуття студентом професійно орієнтованої підготовки, практичних навичок, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності в галузі транспорту.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 27 Транспорт / спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>У межах програми приділяється посилена увага питанням імітаційного моделювання транспортних систем, використання методів економіко-математичного моделювання для обґрунтування управлінських рішень в сфері транспортних технологій.</p> <p>Ключові слова: транспортний комплекс, автомобільні перевезення, організація транспортного процесу, прийняття управлінських рішень</p>
Особливості програми	<p>1) Сприяє формуванню у студентів компетентностей щодо обґрунтування управлінських рішень на основі використання методів економіко-математичного моделювання, дослідження операцій, теорії ігор, лінійного та динамічного програмування;</p> <p>2) Дозволяє поглибити професійні компетентності в питаннях формування, визначення параметрів, аналізу ефективності транспортно-технологічних схем.</p> <p>2) Враховувати вимоги національних та міжнародних нормативно-правових документів при організації перевезень на автомобільному транспорті;</p> <p>Включає можливість додаткового вивчення факультативної дисципліни «Військова підготовка» за бажанням студента;</p> <p>Передбачає обов'язкове проходження навчальної, технологічної, виробничої та передатестаційної практики;</p> <p>Передбачає обов'язкове вивчення іноземної мови професійного спрямування.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010:</p> <p>Секція Н. Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність</p> <p>Розділ 49 Наземний і трубопровідний транспорт</p> <p>Група 49.3 Інший пасажирський наземний транспорт</p> <p>Клас 49.31 Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення;</p> <p>Клас 49.32 Надання послуг таксі</p> <p>Клас 49.39 Інший пасажирський наземний транспорт;</p> <p>Група 49.4 Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей</p> <p>Клас 49.41 Вантажний автомобільний транспорт.</p>

Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, активні імітаційні методи, інтеграційні технології, що забезпечують інтеграцію міжпредметних знань і вмінь, різноманітних видів діяльності на рівні інтегрованих курсів, діалогово-комунікаційні технології
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з складовими опису кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота є завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі у сфері транспортних технологій на основі сучасних економіко-технологічних підходів.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікацій та списування. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка».</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1) Наявність спеціалізованого програмного забезпечення для імітаційного моделювання (пакет Any Logic, PTV VISSIM). 2) Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Наявність навчально-методичного забезпечення для всіх освітніх компонентів, розміщення матеріалів на платформі дистанційного навчання Moodle та на сайті кафедри https://ut.nmu.org.ua/ua/information-to-student/metod%20vkazivki.php.</p> <p>В процесі навчання здобувачів використовується навчально-методичне забезпечення, що базується на результатах наукової діяльності співробітників кафедри.</p> <p>У процесі навчання студенти отримують навички використання сучасних програмних продуктів для моделювання логістичних систем.</p>
<p>1.7 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з транспортних технологій</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Програма передбачає угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування у Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu (Польща), спеціальність «Транспорт та експедиція»</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) – здатність розв'язувати складні прикладні задачі у галузі організації та управління автомобільними перевезеннями з використанням сучасних наукових методів та інформаційних технологій на основі логістичного підходу та з врахуванням вимог комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

СК1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК3	Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів автомобільним транспортом.
СК4	Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу автомобільним транспортом.
СК5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК6	Здатність організувати взаємодію видів транспорту.
СК7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
СК9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
СК10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
СК11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК12	Здатність організувати міжнародні перевезення
СК13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.
СК14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
СК15	Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів
СК16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

СКС1	Вміння використовувати сучасні методи економіко-математичного моделювання та застосовувати інформаційні технології для моделювання транспортних процесів
СКС2	Здатність проводити комплексну оцінку транспортної інфраструктури та дорожньої мережі, дорожніх економічних показників роботи транспортних підприємств, визначати та аналізувати технологічні, економічні, екологічні та соціальні показники транспортної інфраструктури
СКС3	Вміння до розробки та обґрунтування комплексних заходів щодо модернізації об'єктів транспортної інфраструктури
СКС4	Здатність до аналізу впливу заходів митно-тарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності на діяльність логістичних операторів, врахування вимог міжнародного законодавства при проектуванні транспортно-технологічних схем, вміння обирати маршрути переміщення матеріальних потоків з урахуванням напрямів та можливостей існуючої та майбутньої світової транспортної мережі

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
РН-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
РН-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
PH-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій.
PH-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
PH-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
PH-8	Розробляти, проєктувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та технологій.
PH-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
PH-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
PH-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
PH-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
PH-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
PH-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проєктувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
PH-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
PH-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
PH-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
PH-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
PH-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних.
PH-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
PH-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
PH-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
PH-27	Вміти складати економіко-математичні моделі транспортних процесів з використанням інформаційних технологій.
PH-28	Визначати характеристики об'єктів транспортної інфраструктури, проводити комплексну оцінку показників якості та безпеки транспортної інфраструктури та дорожньої мережі.
PH-29	Обґрунтовувати технологічні та організаційні заходи щодо модернізації об'єктів транспортної інфраструктури
PH-30	Визначати характер та ступінь впливу заходів митно-тарифного регулювання показники діяльності логістичних операторів, врахувати вимоги міжнародного законодавства при проектуванні транспортно-технологічних схем, обґрунтовувати маршрути доставки вантажів та пасажирів переміщення з урахуванням напрямів та можливостей існуючої та майбутньої світової транспортної мережі

**4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ
КОМПОНЕНТАМИ**

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
PH-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	Ціннісні компетенції фахівця
		Цивілізаційні процеси в українському суспільстві
		Фізична культура і спорт
		Цивільна безпека
		Правознавство
PH-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	Дослідження операцій
		Загальний курс транспорту
PH-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	Українська мова
PH-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)
PH-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.	Інженерна та комп'ютерна графіка
		Комп'ютерна техніка та програмування
PH-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.	Фізика
		Основи теорії транспортних процесів та систем
		Вища математика
		Виконання кваліфікаційної роботи
PH-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.	Технічна механіка
		Загальний курс транспорту
		Логістика
		Навчальна практика
		Виконання кваліфікаційної роботи

PH-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.	Курсова робота з експлуатаційних властивостей транспортних засобів
		Курсовий проєкт з вантажних перевезень
		Курсовий проєкт з пасажирських перевезень
		Курсовий проєкт з дисципліни склади і термінали
PH-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.	Цивільна безпека
		Експлуатаційні властивості транспортних засобів
PH-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.	Спеціалізований рухомий склад
		Транспортні засоби
PH-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.	Основи теорії транспортних процесів і систем
PH-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.	Вантажні перевезення
		Організація навантажувально-розвантажувальних робіт
PH-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та, маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.	Взаємодія видів транспорту
		Управління автомобільними перевезеннями
PH-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.	Пасажирські перевезення
		Основи маркетингу

PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.	Вантажні перевезення
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.	Взаємодія видів транспорту
		Передатестаційна практика
PH-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.	Склади і термінали
		Курсовий проєкт з дисципліни склади і термінали
		Комерційна робота на автомобільному транспорті
		Планування діяльності транспортного комплексу
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.	Виробнича практика
		Дослідження операцій
		Комерційна робота на автомобільному транспорті
		Пасажирські перевезення
		Вантажні перевезення
PH-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.	Виробнича практика
		Виконання кваліфікаційної роботи
		Експлуатаційні властивості транспортних засобів
		Правознавство
PH-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.	Експлуатаційні властивості транспортних засобів
PH-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.	Вантажні перевезення
		Експлуатаційні властивості транспортних засобів
		Пасажирські перевезення

PH-22	Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.	Міжнародні перевезення
PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.	Транспортні засоби
		Спеціалізований рухомий склад
		Експлуатаційні властивості транспортних засобів
		Курсова робота з експлуатаційних властивостей транспортних засобів
PH-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.	Комп'ютерна техніка та програмування
		Пасажирські перевезення
		Технологічна практика
PH-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.	Взаємодія видів транспорту
		Склади і термінали
PH-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.	Експлуатаційні властивості транспортних засобів
		Цивільна безпека
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>		
PH-27	Використовувати сучасні методи економіко-математичного моделювання для аналізу роботи транспортних систем	Моделювання транспортних систем
PH-28	Проводити комплексну оцінку транспортної інфраструктури та дорожньої мережі, дорожніх економічних показників роботи транспортних підприємств, визначати та аналізувати технологічні, економічні, та соціальні показники транспортної інфраструктури	Організація дорожнього руху
PH-29	Розробляти та обґрунтовувати комплексні заходи щодо модернізації об'єктів транспортної інфраструктури для збільшення пропускної здатності та поліпшення безпеки руху	Організація дорожнього руху
		Курсовий проєкт з організації дорожнього руху

PH-30	Вміти врахувати вимоги міжнародного законодавства при проектуванні транспортно-технологічних схем, обирати маршрути переміщення матеріальних потоків з урахуванням напрямів та можливостей існуючої та майбутньої світової транспортної мережі	Міжнародні перевезення
-------	--	------------------------

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА					
1.1.	Цикл загальної підготовки	30			
31	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6	іс	ІнМов	1,2,3,4
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3	дз	ІПТ	2
33	Правознавство	3	дз	ЦГЕП	12
34	Українська мова	3	іс	ФМК	4
35	Фізична культура і спорт	6	дз	КФС	1-8.
36	Ціннісні компетенції фахівця	6	іс	ФП	5,6
37	Цивільна безпека	3	іс	ОП та ЦБ	13
1.2.	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	112			
Ф1	Вантажні перевезення	6	іс	УТ	9,10.
Ф2	Взаємодія видів транспорту	4	дз	УТ	13,14
Ф3	Дослідження операцій	5	іс	САУ	7,8
Ф4	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	5	іс	УТ	5,6
Ф5	Загальний курс транспорту	5	іс	УТ	1,2
Ф6	Інженерна та комп'ютерна графіка	4,5	дз	КТЕД	3,4
Ф7	Спеціалізований рухомий склад	3	іс	УТ	1,2
Ф8	Комп'ютерна техніка та програмування	6	іс	КТЕД	1,2
Ф9	Курсова робота з експлуатаційних властивостей транспортних засобів	0,5	дз	УТ	6
Ф10	Курсовий проєкт з вантажних перевезень	0,5	дз	УТ	10
Ф11	Курсовий проєкт з пасажирських перевезень	0,5	дз	УТ	12
Ф12	Логістика	6	іс	УТ	9,10.

Ф13	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	5,5	іс	УТ	5,6
Ф14	Основи маркетингу	6	іс	УТ	11,12
Ф15	Планування діяльності транспортного комплексу	6	іс	УТ	9,10.
Ф16	Основи теорії транспортних процесів і систем	6	іс	УТ	7,8
Ф17	Пасажирські перевезення	6	іс	УТ	11,12
Ф18	Комерційна робота на автомобільному транспорті	4	іс	УТ	13,14
Ф19	Технічна механіка	4,5	іс	БТПМех	3,4
Ф20	Склади і термінали	4	іс	УТ	15
Ф21	Курсовий проєкт з дисципліни склади і термінали	0,5	дз	УТ	15
Ф22	Транспортні засоби	6	іс	УТ	3,4
Ф23	Управління автомобільними перевезеннями	4	іс	УТ	13,14
Ф24	Фізика	3	іс	Фізики	1,2
Ф25	Вища математика	10	іс	ВМ	1,2,3,4
1.2.2	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>				
С1	Моделювання транспортних систем	6	іс	УТ	5,6
С2	Організація дорожнього руху	4	іс	УТ	13,14
С3	Курсовий проєкт з організації дорожнього руху	0,5	дз	УТ	14
С4	Міжнародні перевезення	4	іс	УТ	15
1.3.	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>				
П1	Навчальна практика	3	дз	УТ	4
П2	Технологічна практика	3	дз	УТ	8
П3	Виробнича практика	6	дз	УТ	12
П4	Передатестаційна практика	3	дз	УТ	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	8,5		УТ	16
	Виконання кваліфікаційної роботи	0,5		КТЕД	16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОП та ЦБ – охорони праці та цивільної безпеки; БТПМех – будівельної, теоретичної і прикладної механіки; ВМ – вищої математики; Екол. – екології та технологій захисту навколишнього середовища; ІнМов – іноземних мов; ПІТ – історії та політичної теорії; ФВС – фізичного виховання та спорту; КТЕД – конструювання, технічної естетики і дизайну; ПЕППУ – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; ФМК – філології та мовної комунікації ФП – філософії та педагогіки; ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права.

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів								Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
											чверті	семестру	року
1	1	1	31	35	Ф25	Ф24	Ф8	Ф5	Ф7		7	8	13
		2	31	32	35	Ф25	Ф24	Ф8	Ф5	Ф7	8		
	2	3	31	35	Ф25	Ф6	Ф22	Ф19			6	8	
		4	31	34	35	Ф25	Ф6	Ф22	Ф19	П1	8		
2	3	5	35	36	Ф4	С1	Ф13	В			6	6	14
		6	35	36	Ф4	Ф9	С1	Ф13	В		7		
	4	7	35	Ф16	Ф3	В					4	5	
		8	35	Ф16	Ф3	П2	В				5		
3	5	9	Ф12	Ф1	Ф15	В					4	4	14
		10	Ф12	Ф1	Ф10	Ф15	В				5		
	6	11	Ф14	Ф17	В	В	В				3	7	
		12	33	Ф14	Ф17	Ф11	П3	В			6		
4	7	13	37	С2	Ф18	Ф2	Ф23	В	-		6	7	15
		14	С2	С3	Ф18	Ф2	Ф23	В			6		
	8	15	Ф20	Ф21	С4	В					4	8	
		16	П4	КР							2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.
6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.
7. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.
8. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).
10. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами транспорту) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>

12. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020 (протокол № 1) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020.– 13с.
https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/formation_of_the_list_and_selection_of_academic_disciplines_students_2020.pdf
13. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 25.10.2019 (протокол № 20) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019.– 53с.
https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf
14. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018 (протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018.– 44с.
https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf
15. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 26.12.2017 (протокол № 20) зі змінами та доповненнями затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 18.09.2018 та 11.12.2018)
https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2021 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання
Таран Ігор Олександрович
Наумов Віталій Сергійович
Новицький Олексій Володимирович
Весела Марія Анатоліївна
Жуков Тарас Григорович
Олексюк Тарас Зіновійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 Транспортні технології (на автомобільному
транспорті)

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.