

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«29» червня 2023 р., протокол № 7

Голова Вченої ради



*Геннадій ПІВНЯК* Геннадій ПІВНЯК

«29» червня 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ВИЩОЇ ОСВІТИ «ТУРИЗМ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм і рекреація
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з туризму і рекреації

Уводиться в дію з 01.09.2023

Наказ від *29.06.2023* № *1639-Г*

Ректор

*Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ* Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

м. Дніпро  
НТУ «ДП»  
2023

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 2 від « 13 » лютого 2023 р.

Директор  Сидівак М. М.  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 2 від « 13 » лютого 2023 р.

Начальник відділу  О.О. Ворона  
(підпис) (ініціали, прізвище)


Навчально-методичний відділ

протокол № 2 від « 13 » лютого 2023 р.

Начальник відділу  Ю.О. Забілотина  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 242 Туризм і рекреація

протокол № 4 від « 30 » 01 2023 р.


Голова науково-методичної комісії спеціальності  Л.С. Федусько  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми  Бондаренко А. А.  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Кафедра туризму та економіки підприємства

Протокол № 7 від « 30 » 01 2023 р.

Завідувачка кафедри  Л.С. Федусько  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету  Ю. П. Писюк  
(підпис) (ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Безугла Людмила Сергіївна**, д.е.н., професор, завідувачка кафедри туризму та економіки підприємства, керівник робочої групи.
2. **Бондаренко Людмила Анатоліївна**, к.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи, гарант ОПП.
3. **Белобородова Марія Валеріївна**, к.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
4. **Герасименко Тетяна Володимирівна**, к.геол.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
5. **Біленко Світлана Миколаївна**, випускниця НТУ «Дніпровська політехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм 2022 року, співзасновниця етно-садиби «Миколін хутір».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Першина Н.Г.** – начальник управління культури, туризму, національностей та релігій Дніпропетровської обласної державної адміністрації.
2. **Андрієнко О.І.** – генеральний директор ТОВ «Санаторій «Курорт Орлівщина».
3. **Пугач Д.М.** – директор туристичної агенції «Веселка бажань» (ФОП Пугач Дмитро Михайлович).

## ЗМІСТ

ВСТУП	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	10
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	18
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	20
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ	21
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ ДОДАТКИ	23

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням зміни назви спеціальності 242 Туризм і рекреація (Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392).

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів та робочих (річних) навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалавра спеціальності 242 Туризм і рекреація;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 242 Туризм і рекреація;
- екзаменаційна комісія спеціальності 242 Туризм і рекреація;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавр спеціальності 242 Туризм і рекреація.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Навчання здійснює заклад вищої освіти Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», фінансово-економічний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація - бакалавр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньої програми	«Туризм»

Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкова частина програми дорівнює 180 кредитів ЄКТС (75 %). Обсяг вибіркової частини – 60 кредитів ЄКТС (25 %).</p> <p>Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.</p> <p>На базі ОКР «Молодший спеціаліст» або на базі ступеня молодший бакалавр, фаховий бакалавр визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на базі ОКР «Молодший спеціаліст» або на базі ступеня молодший бакалавр, фаховий бакалавр – 2 роки 10 місяців.</p>
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Освітньо-професійна програма «Туризм» спеціальності 242 Туризм і рекреація. Перший (бакалаврський) рівень. Сертифікат № 3100 від 20.04.2022р. Строк дії сертифіката до 01 липня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або на базі ступеня молодший бакалавр, фаховий бакалавр, ОКР молодший спеціаліст. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://ep.nmu.org.ua/ua/">http://ep.nmu.org.ua/ua/</a> - інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП» <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють загальними і фаховими компетентностями для успішного здійснення планово-економічної, організаційно-управлінської, аналітичної, комунікаційної діяльності у сфері туризму і рекреації, на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності, а також розвиток прикладних навичок, які є запорукою успішного працевлаштування.	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<p><i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації.</p> <p><i>Об'єкт:</i></p> <p>- туризм як суспільний феномен, складна соціо- еколого-економічна система, яка охоплює рекреаційні, географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;</p>

	<p>- туризм і рекреація як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i></p> <p>Поняття: туризм, рекреація, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.</p> <p>Концепції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності;</li> <li>2) глобалізації та глокалізації туризму;</li> <li>3) геотериторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу;</li> <li>4) сталого туризму задля розвитку;</li> <li>5) інформаційно-технологічна;</li> <li>6) холістичного маркетингу;</li> <li>7) сервісна;</li> <li>8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентрований, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності та послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</li> </ol> <p><i>Предметна область</i> містить знання з основ туризмознавства та рекреації, безпеки та страхування в туризмі, стандартизації та сертифікації туристичних послуг, з ціноутворення та звітності туристичних підприємств, бізнес-планування в туризмі і рекреації, міжнародного туризму, туроперейтингу, маркетингу туристичних послуг, ділового туризму та бізнес-комунікацій.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки у сфері туризму та рекреації суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у галузі туризму.
Основний фокус освітньої програми	Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань у сфері туризму і рекреації на підставі планування та прогнозування в умовах, які характеризуються комплексністю та невизначеністю у різних практичних ситуаціях з метою обґрунтування управлінських рішень щодо діяльності суб'єктів туристичного бізнесу. Програма дозволяє вивчити специфіку рекреаційної діяльності. <p><i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, види туризму, об'єкти туристичної інфраструктури, туристична індустрія, організація туристичної</p>

	діяльності, туристичний продукт, обслуговування, міжкультурні комунікації, планування, безпека туристичних послуг.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма «Туризм» дозволяє опанувати планування та прогнозування процесів, що визначають результативність діяльності суб'єктів туристичного бізнесу на основі крос-функціонального підходу у сфері туризму і рекреації. ОПП зорієнтована на поглиблену мовну та практичну підготовку фахівців сфери туризму і рекреації. ОПП передбачає вивчення двох іноземних мов, включаючи обов'язкову польську, а також туристично-краєзнавчу, екскурсійну, виробничу та передатестаційну практики.
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за Державним класифікатором: Секція N «Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування». Розділ 79 «Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність». Секція I «Тимчасове розміщення й організація харчування». Розділ 55 «Тимчасове розміщення».
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень.
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання здійснюється на основі студентсько-орієнтованого підходу та проблемно-орієнтованого навчання, а також навчання через практику. Аудиторна робота побудована у вигляді лекцій та практичних занять. Значна частина навчання здійснюється на основі самостійної роботи студентів під керівництвом та з консультуванням викладачів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти (бакалаврів) здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Атестаційний екзамен здійснюється за комплексними кваліфікаційними завданнями.



	<p>Форма проведення атестаційних екзаменів визначається випусковою кафедрою та затверджується методичною комісією за спеціальністю. Під час проведення атестаційного екзамену використовуються засоби діагностики та критерії оцінювання, обумовлені Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (з доповненням до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» щодо використання дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти) <a href="http://surl.li/aplnj">http://surl.li/aplnj</a> , Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету) <a href="http://surl.li/ajzjm">http://surl.li/ajzjm</a></p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету.</p>
<p><b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наявність серед науково-педагогічних працівників фахівців у сфері історії, географії, краєзнавства, економіки, туризму.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри туризму та економіки підприємства. Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через Wi-Fi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо.</p> <p>Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу.</p> <p>Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням, коворкінг.</p> <p>Для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.</p> <p>Загалом матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасному стану організації туристичної діяльності, за змістом ґрунтується на нормативній базі України, міжнародних стандартах, фундаментальних теоріях та новітніх концепціях туристичної діяльності. Інформаційне забезпечення дисциплін з туризму реалізується за принципом JIT (just-in-time), який полягає у передачі студентам інформації, діючої на момент проведення заняття згідно інноваційних джерел з туризму. Навчально-</p>

	<p>методичні інструкції містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів.</p> <p>Навчально-методичні інструкції містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів. Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), Інтернет-портали, автоматизовані системи пошуку та бронювання турів, індустрії розваг, турсервісів, готелів, авіаагентств, бронювання екскурсій, авто для фахової підготовки, а також застосування Teams для онлайн спілкування.</p> <p>В інформаційному забезпеченні дисциплін програми особлива увага приділяється періодичним фаховим виданням (Міжнародний туризм: URL: <a href="https://intour.com.ua/">https://intour.com.ua/</a>; Робінзон: URL: <a href="https://robinzon.kiev.ua/">https://robinzon.kiev.ua/</a>; Мандри. Навігатор: URL: <a href="http://www.mandry.ua/">http://www.mandry.ua/</a>) та вивченню студентами сучасних практик у туризмі. Рекомендовані періодичні видання містяться у відкритому доступі у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування мережі Internet, а також професійних журналах практично-роз'яснювального спрямування. Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проєктів, практик, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані зі створенням туристичного креативу, ідентифікацією тенденцій розвитку туристичних ринків, генеруванням туристичних інновацій та розв'язання кейсів.</p>
<b>1.7 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо з іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Доступні програми мобільності студентів та університети-партнери за ступенем бакалавр за ОПІ «Туризм»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з Університетом Хаену, (Іспанія) URL: <a href="https://www.ujaen.es/departamentos/efico/docencia/gradostitulaciones">https://www.ujaen.es/departamentos/efico/docencia/gradostitulaciones</a></li> <li>2. Програма турецьких обмінів Мевлана-Карабюк Університет (Туризм і готельна справа), Туреччина</li> <li>3. Літні школи.</li> </ol>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

## 2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

### 2.1. Загальні компетентності бакалавра за стандартом вищої освіти

*Інтегральна компетентність* – здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Шифр	Компетентності
K01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
K02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
K03	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
K04	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
K05	Прагнення до збереження навколишнього середовища
K06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
K07	Здатність працювати в міжнародному контексті
K08	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
K09	Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми
K10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
K11	Здатність спілкуватися іноземною мовою
K12	Навички міжособистісної взаємодії
K13	Здатність планувати та управляти часом
K14	Здатність працювати в команді та автономно

## 2.2. Спеціальні компетентності бакалавра з туризму

Шифр	Компетентності
K15	Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
K16	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
K17	Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій
K18	Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління
K19	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів
K20	Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)
K21	Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту
K22	Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем
K23	Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах
K24	Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал
K25	Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку
K26	Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу

K27	Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації
K28	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
K29	Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства
K30	Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу

### 2.3. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньо-професійної програми

K31	Здатність змістовно та коректно інтерпретувати результати діяльності суб'єктів туристичного бізнесу із застосуванням сучасного інструментарію
K32	Здатність формувати обґрунтовані управлінські рішення на основі розуміння економічних процесів і тенденцій розвитку туристичного ринку

### 3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
ПР01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
ПР02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук
ПР03	Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ
ПР04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору
ПР05	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
ПР06	Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів
ПР07	Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт
ПР08	Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися
ПР09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
ПР10	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)
ПР11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності
ПР12	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг
ПР13	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей
ПР14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття

ПР15	Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань
ПР16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості
ПР17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
ПР18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях
ПР19	Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань
ПР20	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання
ПР21	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
ПР22	Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях

**Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньо-професійної програми**

ПР23	Володіти методами аналізу, планування та прогнозування процесів, що визначають результативність діяльності суб'єктів туристичного бізнесу із застосуванням сучасного інструментарію.
ПР24	Демонструвати вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення із застосуванням крос-функціонального підходу в діяльності суб'єктів туристичного бізнесу

**4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ**

Шифр результатів навчання	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>		
ПР01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів	Правознавство Стандартизація і сертифікація туристичних послуг Туристична політика Ціноутворення та звітність туристичних підприємств Транспортне забезпечення туристичних послуг Туристично-краєзнавча практика Безпека та страхування в туризмі і рекреації Експурсійна практика
ПР02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	Географія туризму Транспортне забезпечення туристичних послуг Основи туризмознавства Економіка та організація туристичної діяльності Культурологія Організація експурсійної та музеєзнавчої діяльності Експурсійна практика

		Туристично-краєзнавча практика
ПР03	Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ	Основи туризмознавства Туристична політика Організація екскурсійної та музеєзнавчої діяльності Спеціалізований туризм (медичний, лікувально-оздоровний, курортний)
ПР04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору	Географія туризму Спеціалізований туризм (медичний, лікувально-оздоровний, курортний) Рекреаційні комплекси світу
ПР05	Аналізувати туристичний територіальний рекреаційно-потенціал	Географія туризму Економіка та організація туристичної діяльності Стратегічний розвиток туристичних підприємств Рекреаційні комплекси світу Організація екскурсійної та музеєзнавчої діяльності Спеціалізований туризм (медичний, лікувально-оздоровний, курортний)
ПР06	Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів	Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Курсова робота з технології розробки і реалізації туристичного продукту Бізнес-планування в туризмі і рекреації Курсовий проєкт з бізнес-планування в туризмі і рекреації Транспортне забезпечення туристичних послуг Туроперейтинг Організація екскурсійної та музеєзнавчої діяльності Екскурсійна практика Виробнича практика Туристично-краєзнавча практика Передатестаційна практика Інформаційні системи і технології в туризмі
ПР07	Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт	Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Курсова робота з технології розробки і реалізації туристичного продукту Туристична політика Діловий туризм та бізнес-комунікації Маркетинг туристичних послуг Туроперейтинг Організація екскурсійної та музеєзнавчої діяльності Безпека та страхування в туризмі і рекреації

		<p>Спеціалізований туризм (медичний, лікувально-оздоровний, курортний) Міжнародний туризм Виконання кваліфікаційної роботи</p>
ПР08	<p>Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися</p>	<p>Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Курсова робота з технології розробки і реалізації туристичного продукту Стандартизація і сертифікація туристичних послуг Діловий туризм та бізнес-комунікації Безпека та страхування в туризмі і рекреації Передатестаційна практика</p>
ПР09	<p>Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки</p>	<p>Економіка та організація туристичної діяльності Стандартизація і сертифікація туристичних послуг Транспортне забезпечення туристичних послуг Ціноутворення та звітність туристичних підприємств Цивільна безпека Маркетинг туристичних послуг Туроперейтинг Організація екскурсійної та музеєзнавчої діяльності Інновації та автоматизація в туристичному бізнесі Діловий туризм та бізнес-комунікації Безпека та страхування в туризмі і рекреації Психологія та етика в туризмі Екскурсійна практика Виробнича практика Передатестаційна практика</p>
ПР10	<p>Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)</p>	<p>Економіка та організація туристичної діяльності Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Стратегічний розвиток туристичних підприємств Ціноутворення та звітність туристичних підприємств Курсова робота з технології розробки і реалізації туристичного продукту Бізнес-планування в туризмі і рекреації Курсовий проєкт з бізнес-планування в туризмі і рекреації Туристична політика Туроперейтинг Передатестаційна практика</p>

		Інформаційні системи і технології в туризмі
ПР11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності	Українська мова Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Друга іноземна мова (польська)
ПР12	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг	Культурологія Психологія та етика в туризмі Діловий туризм та бізнес-комунікації Економіка та організація туристичної діяльності Організація екскурсійної та музеєзнавчої діяльності Маркетинг туристичних послуг
ПР13	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей	Стандартизація і сертифікація туристичних послуг Туристична політика Діловий туризм та бізнес-комунікації Стратегічний розвиток туристичних підприємств Міжнародний туризм
ПР14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття	Географія туризму Культурологія Психологія та етика в туризмі Туристично-краєзнавча практика Екскурсійна практика
ПР15	Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань	Ціннісні компетенції фахівця Культурологія Діловий туризм та бізнес-комунікації Психологія та етика в туризмі
ПР16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Цивільна безпека Фізична культура і спорт Безпека та страхування в туризмі і рекреації
ПР17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері	Ціннісні компетенції фахівця
ПР18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях	Ціннісні компетенції фахівця Інновації та автоматизація в туристичному бізнесі Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Організація екскурсійної та музеєзнавчої діяльності Туристично-краєзнавча практика Екскурсійна практика Виробнича практика Передатестаційна практика



ПР19	Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань	Туристично-краєзнавча практика Екскурсійна практика Виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР20	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання	Діловий туризм та бізнес-комунікації Курсова робота з технології розробки і реалізації туристичного продукту Бізнес-планування в туризмі і рекреації Курсовий проєкт з бізнес-планування в туризмі і рекреації Виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР21	Приймати обгрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	Правознавство Стратегічний розвиток туристичних підприємств Туристично-краєзнавча практика Екскурсійна практика Виробнича практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР22	Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях	Цивільна безпека Ціннісні компетенції фахівця Діловий туризм та бізнес-комунікації Безпека та страхування в туризмі і рекреації Стратегічний розвиток туристичних підприємств
ПР23	Володіти методами аналізу, планування та прогнозування процесів, що визначають результативність діяльності суб'єктів туристичного бізнесу із застосуванням сучасного інструментарію.	Інформаційні системи і технології в туризмі Економіка та організація туристичної діяльності Інновації та автоматизація в туристичному бізнесі Маркетинг туристичних послуг Стратегічний розвиток туристичних підприємств Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Ціноутворення та звітність туристичних підприємств Виробнича практика Бізнес-планування в туризмі і рекреації Курсовий проєкт з бізнес-планування в туризмі і рекреації Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР24	Демонструвати вміння приймати обгрунтовані управлінські рішення із застосуванням крос-функціонального підходу в	Стратегічний розвиток туристичних підприємств Бізнес-планування в туризмі і рекреації Курсовий проєкт з бізнес-планування в туризмі і рекреації

діяльності туристичного бізнесу	суб'єктів	Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Курсова робота з технології розробки і реалізації туристичного продукту Безпека та страхування в туризмі і рекреації Туроперейтинг Міжнародний туризм Виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
---------------------------------	-----------	---

## 2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку

## 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кредитів	Підсумк. контр.	Розділ за чвертями
<b>1</b>	<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>180,0</b>		
1.1	<i>Цикл загальної підготовки</i>	44,0		
31	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	12,0	іс	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
32	Друга іноземна мова (польська)	8,0	іс	9; 10; 11; 12
33	Правознавство	3,0	дз	6
34	Українська мова	3,0	іс	2
35	Фізична культура і спорт	6,0	дз	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
36	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
37	Цивільна безпека	3,0	іс	14
38	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	7; 8
<b>1.2</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки</b>	<b>136,0</b>		
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>	28,0		
Б1	Географія туризму	6,0	іс	1; 2
Б2	Інформаційні системи і технології в туризмі	6,0	іс	1; 2
Б3	Психологія та етика в туризмі	4,0	іс	1; 2
Б4	Культурологія	4,0	дз	3; 4
Б5	Основи туризмознавства	4,0	іс	1; 2
Б6	Туристична політика	4,0	іс	13; 14
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	78,0		
Ф1	Діловий туризм та бізнес-комунікації	5,0	іс	13; 14
Ф2	Економіка та організація туристичної діяльності	7,0	іс	3; 4
Ф3	Транспортне забезпечення туристичних послуг	4,0	іс	3; 4

Ф4	Рекреаційні комплекси світу	4,0	дз	3; 4
Ф5	Інновації та автоматизація в туристичному бізнесі	5,0	іс	15
Ф6	Маркетинг туристичних послуг	5,0	іс	9; 10
Ф7	Курсова робота з технології розробки і реалізації туристичного продукту	0,5	дз	14
Ф8	Бізнес-планування в туризмі і рекреації	7,5	іс	11; 12
Ф9	Курсовий проєкт з бізнес-планування в туризмі і рекреації	0,5	дз	12
Ф10	Стандартизація і сертифікація туристичних послуг	4,0	іс	5; 6
Ф11	Стратегічний розвиток туристичної підприємств	5,0	іс	15
Ф12	Технологія розробки і реалізації туристичного продукту	5,5	іс	13,14
Ф13	Безпека та страхування в туризмі і рекреації	4,0	іс	7; 8
Ф14	Спеціалізований туризм (медичний, лікувально-оздоровний, курортний)	4,0	іс	7; 8
Ф15	Туроперейтинг	4,0	іс	5; 6
Ф16	Ціноутворення та звітність туристичних підприємств	4,0	іс	9; 10
Ф17	Міжнародний туризм	5,0	іс	9; 10
Ф18	Організація екскурсійної та музеєзнавчої діяльності	4,0	іс	5; 6
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30,0		
П1	Туристично-краєзнавча практика	6,0	дз	4
П2	Екскурсійна практика	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>				
<b>В</b>	<b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>	<b>60,0</b>		
	<b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>	<b>240,0</b>		

## 6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредитів	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1, З5, Б1, Б2, Б3, Б5	60	6	7	15
		2	З1, З4, З5, Б1, Б2, Б3, Б5		7		
	2	3	З1, З5, Б4, Ф2, Ф3, Ф4,		6		
		4	З1, З5, З6, Б4, Ф2, Ф3, Ф4, П1		8		
2	3	5	З1, З5, Ф10, Ф15, Ф18, (В)	60	5	6	12
		6	З1, З3, З5, Ф10, Ф15, Ф18, (В)		6		
	4	7	З1, З5, З8, Ф13, Ф14, (В)		4		
		8	З1, З5, З8, Ф13, Ф14, П2, (В)		6		
3	5	9	З2, Ф6, Ф16, Ф17, (В)	60	4	4	7
		10	З2, Ф6, Ф16, Ф17, В)		4		
	6	11	З2, Ф8, (В)		2		
		12	З2, Ф8, Ф9, П3, (В)		4	3	
4	7	13	Б6, Ф1, Ф12, (В)	60	3	5	9
		14	З7, Б6, Ф1, Ф7, Ф12, (В)		5		
	8	15	Ф5, Ф11, (В)		2		
		16	П4, КР		2	4	

*Примітка:*

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	31	32	33	34	35	36	37	38	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	П1	П2	П3	П4	КР				
К01				+		+		+				+																													
К02	+	+		+	+	+		+						+												+															
К03			+				+							+																											
К04								+						+																											
К05							+							+																											
К06								+						+																											
К07	+	+	+											+																											
К08	+	+																																							
К09																																									
К10																																									
К11	+	+												+																											
К12	+	+																																							
К13																																									
К14																																									
К15																																									
К16																																									
К17																																									
К18																																									
К19																																									
К20																																									
К21	+	+		+																																					
К22																																									
К23																																									
К24																																									
К25																																									
К26																																									
К27																																									
К28																																									
К29																																									
К30																																									
К31																																									
К32																																									

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	П1	П2	П3	П4	КР		
РР1			+												+										+															
РР2								+					+				+																							
РР3														+																										
РР4										+									+																					
РР5										+																														
РР6																																								
РР7																																								
РР8																																								
РР9																																								
РР10																																								
РР11																																								
РР12																																								
РР13																																								
РР14																																								
РР15																																								
РР16																																								
РР17																																								
РР18																																								
РР19																																								
РР20																																								
РР21																																								
РР22																																								
РР23																																								
РР24																																								

## 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Довідник користувача ЕКТС URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf).
2. Закон України «Про вищу освіту» URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про освіту» URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>
9. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. 23 с.
10. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (з доповненням до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» щодо використання дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д., НТУ «ДП», 2020. 53 с.
11. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д., НТУ «ДП», 2019. 53 с.
12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» (Дніпро, НТУ «ДП»), 2021. 31 с.
13. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 26.03.2019). Дніпро, НТУ «ДП», 2019. 12 с.
14. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с.
15. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм». К.: МОН України, 2018. 18 с.
16. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2019. 7 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2023 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

## **Навчальне видання**

### **Розробники:**

Безугла Людмила Сергіївна.  
Бондаренко Людмила Анатоліївна  
Белобородова Марія Валеріївна  
Герасименко Тетяна Володимирівна  
Біленко Світлана Миколаївна

Освітньо-професійна програма «Туризм»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 242 Туризм

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Туризм»  
першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 Туризм і рекреація  
галузі знань 24 Сфера обслуговування,  
розроблену кафедрою туризму та економіки підприємства  
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»*

Освітні компоненти освітньо-професійної програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка реалізовується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань, логічно структуровані, їх добір компонентів відповідає визначеній меті.

Програма зорієнтована на набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей для здійснення виробничих функцій, підготовки кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців туризму, здатних розв'язувати практичні проблеми сфери туризму, забезпечити своїм професіоналізмом високу якість туристичного обслуговування, вирішення завдань рекреаційної діяльності. В рамках чинних договорів та меморандумів про співпрацю Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» з підприємствами різних форм власності здобувачі мають змогу проходити виробничу практику, брати участь у спільних заходах, проводити прикладні дослідження та презентувати їх результати на науково-практичних конференціях та форумах.

З огляду на необхідність формування компетентностей, щодо подальшого удосконалення якості освітнього процесу за представленою програмою, пропонуємо додати до переліку освітніх компонентів дисципліну «Безпека та страхування в туризмі і рекреації», яка дозволить сформувати у студентів розуміння чинників природного, техногенного і соціального характеру, що представляють загрозу при здійсненні подорожі, а також оволодіти методами їх попередження.

В цілому, освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 Туризм і рекреація враховує вимоги потенційних роботодавців та може бути рекомендована для впровадження в ПТУ «Дніпровська політехніка».

Рецензент:

Начальник управління культури,  
туризму, національностей і релігій  
Дніпропетровської обласної  
державної адміністрації



Першина Н.Г.

## РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Туризм»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»  
запропоновану кафедрою туризму та економіки підприємства  
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»*

В світі медичний та лікувально-оздоровчий напрям рекреації відноситься до найдинамічніших видів туризму. Так, за прогнозом Всесвітньої організації охорони здоров'я, до 2025 року туризм та сфера охорони здоров'я стануть одними з найбільш пріоритетних напрямів розвитку національних економік.

Одна із секторальних цілей «Концепції стратегії повоєнного відновлення та розвитку України», оприлюдненої Національним інститутом стратегічних досліджень (НІСД) в травні 2022 року, полягає у відновленні та максимальній реалізації людського потенціалу на засадах економічної продуктивності, соціальної справедливості та відповідальності, зокрема, через реабілітацію та створення умов для мобільності населення.

В сучасних українських реаліях медичний, лікувально-оздоровчий, курортний туризм є пріоритетним державним завданням, що стосується життєдіяльності людини і спрямоване на відновлення та розвиток її фізичного та духовного здоров'я.

Враховуючи зазначену Концепцію, запропонована оновлена освітньо-професійна програма «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація має чітку структуру, мету, в якій прослідковується її особливість щодо формування актуальних компетентностей фахівців у туристично-рекреаційній сфері.

Проте, враховуючи повномасштабне вторгнення російської федерації, вважаємо за необхідність додати до ОПП фахову дисципліну «Спеціалізований туризм (медичний, лікувально-оздоровчий, курортний)», що надасть можливість здобувачам опановувати навички в розрізі рекреації.

В цілому, рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає сучасному рівню туристично-рекреаційного розвитку, з точки зору науки та практики, і дає підстави рекомендувати її для підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері обслуговування.

Генеральний директор  
ТОВ «Санаторій «Курорт Орлівці»



О.І. Андрієнко

## РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Туризм»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 242 Туризм і рекреація  
розробленою кафедрою туризму та економіки підприємства  
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»*

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри туризму та економіки підприємства із залученням стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти. В освітньо-професійній програмі, чітко визначені та описані загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, які повністю відповідають вимогам туристично-рекреаційної діяльності та цілям професійної підготовки бакалаврів з туризму і рекреації.

Аналіз ОПП дозволив встановити повну відповідність компетентностей з програмними результатами навчання та освітніми компонентами, що має позитивно вплинути на якість підготовки бакалаврів з туризму і рекреації.

Разом з тим, з огляду на необхідність формування компетентностей, що дозволяють працювати в стресових, невизначених умовах, рекомендуємо включити до освітніх компонент дисципліну «Психологія та етика в туризмі», яка дозволить виявляти основні тенденції соціально-психологічного сприйняття процесів надання туристичних послуг, уміння аналізувати особливості купівельної поведінки клієнтів та отримати знання з етики ділового спілкування в сфері туризму і рекреації.

Освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація є актуальною щодо її реалізації в системі підготовки фахівців у сфері обслуговування в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

Директор

ФОП Пугач Дмитро Михайлович  
Туристична агенція «Веселка-бажань»



*Пугач*

Пугач Д.М.