

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
«29» червня 2021 р., протокол № 11



Голова Вченої ради

Г.Г. Півняк

«29» червня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Геодезія та землеустрій»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	193 Геодезія та землеустрій
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з геодезії та землеустрою

Уводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

Наказ від 29.06.2021р. № 11-ВР

Ректор

О.О. Азюковський

Дніпро
НТУ «ДП»
2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 2 від «15» 06 2021 р.

Директор Ц.ЧСТ [підпис] [підпис] Однороб М.М.
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № _____ від « _____ » _____ 20 _____ р.

Начальник відділу [підпис] [підпис] Дрозденко О.М.
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № 2 від «15» 06 2021 р.

Начальник відділу [підпис] [підпис] Заболотна Т.О.
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

Протокол № 2 від «02» 06 2021 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

[підпис] [підпис] В.В. Рябчій
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

[підпис] [підпис] О.Є. Янкін
(ініціали, прізвище)

Кафедра геодезії

Протокол № 5 від «02» 06 2021 р.

Завідувач кафедри [підпис] [підпис] В.В. Рябчій
(ініціали, прізвище)

Декан факультету будівництва

[підпис] [підпис] О.В. Скобенко
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Рябчій Владислав Валерійович, зав. кафедри геодезії, к.т.н., доц., керівник робочої групи;
2. Трегуб Микола Володимирович, проф. кафедри геодезії, к.т.н., доц., член робочої групи;
3. Янкін Олександр Євгенович, доцент кафедри геодезії, гарант освітньої програми;
4. Гойчук Алла Петрівна, ст. викл. кафедри геодезії, член робочої групи;
5. Григоренко Вячеслав Олександрович, студент групи 193-17-1 ФБ, член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Семенога Тарас Михайлович, директор ТОВ «Український земельно-Правовий центр»;
2. Ковальчук Ганна Олександрівна, сертифікований інженер-землевпорядник ТОВ «Земельний розвиток»;
3. ФОП Сорокін Артем Сергійович, сертифікований інженер-землевпорядник.

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Геодезія та землеустрій»
зі спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій
галузі знань 19 – Архітектура та будівництво
освітньої кваліфікації (Бакалавр з геодезії та землеустрою) у
НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Представлено освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 193 (Геодезія та землеустрій) освітнього ступеня (бакалавр) включає комплекс документів, розроблений НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» із врахуванням потреб ринку праці та відповідних вимог сучасних реалій які відбуваються в сфері земельних відносин та відповідних вимог сьогодення.

Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійно роботи здобувачів вищої освіти, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачам вищої освіти освітньо-професійної програми.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, відображено загальну характеристику бакалаврського рівня, подано обсяг і опис освітньої програми бакалавра, надано перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, визначені форми атестації здобувачів та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми геодезії та землеустрою повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркового дисциплін відповідають структурнологічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Розроблена освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» перший (бакалаврський) рівня вищої освіти може бути використана у освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти всіх форм навчання.

Директор ТОВ "Український
земельно-правовий центр"



Т.М.Семенова

Рецензія відгук
на освітньо-професійну програму
«Геодезія та землеустрій»
для спеціальності 193 Геодезія та землеустрій
Галузь знань 19 Архітектура та будівництво
Освітньої кваліфікації (Бакалавр з геодезії та землеустрою)
НТУ «Дніпровська політехніка»

В освітньо-професійну програму закладено стандарт вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Підготовка конкурентоздатних на ринку праці фахівців на основі еволюції освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою є метою даної програми. Ця програма опирається на загальновідомі положення та результати сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою, орієнтує на професійну і наукову кар'єру в майбутньому.

Згідно з даною програмою є можливість підготувати професіоналів, які зможуть проводити різні види геодезичних зніманих, кадастрові знімання земельних ділянок, землевпорядні вишукування та проектування, інженерно-геодезичні вишукування в землеустрої та будівництві.

Зважаючи на ресурсне забезпечення реалізації даної програми (кадровий склад кафедри, матеріально-технічне забезпечення, пакети прикладних програм, навчально-методичного забезпечення) можна сказати, що воно дозволяє виконувати навчальні завдання на сучасному рівні.

Особливістю освітньої програми є те, що вона поєднує теоретичні і практичні питання геодезії та землеустрою, нормативно-правового виконання робіт у галузі. І тут саме геодезія виступає безпосереднім інструментом, який дозволяє вирішувати завдання землеустрою щодо організації простору землекористування, формування системи правових відносин з володіння, користування та розпорядження землею, системи раціонального управління земельними ресурсами. Це все є дуже актуальним і затребуваним для сьогодення.

Враховуючи наведене можна дійти висновку, що ця освітньо-професійна програма є необхідною для підготовки фахівців спеціальності 193 Геодезія та землеустрій у НТУ «ДП».

Директор ТОВ «Земельний розвиток»



Г.О. Ковальчук

Рецензія

на освітньо-професійну програму вищої освіти
«Геодезія та землеустрій»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Економічні зміни, що відбуваються сьогодні у нашій державі, зумовлюють суттєві перетворення та зміни в усіх сферах нашого суспільства, зокрема й у вищій освіті. Актуальні пріоритети державної політики в галузі освіти зорієнтовують заклади вищої освіти на підготовку бакалаврів з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації та саморозвитку. Враховуючи наведене вище, підготовка бакалаврів для галузі геодезії та землеустрою України залишається актуальним завданням.

Вступ до бакалаврату за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» відбувається на основі попередньо отриманої повної середньої освіти або на базі освітнього рівня молодшого спеціаліста за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» та іншими спорідненими спеціальностями.

Зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання бакалавра.

Форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Усе наведене вище дає підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» є актуальною та необхідною для підготовки бакалаврів у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

Рецензент,



Сорокін А.С.

ЗМІСТ

ВСТУП	8
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	8
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	13
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	15
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	20
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	22
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	24
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	25

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» ;
- екзаменаційна комісія спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет будівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з геодезії та землеустрою
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. На базі ОКР «молодший спеціаліст» визнаються 60 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста. Термін навчання після отримання загальної середньої освіти-3 роки 10 місяців; після отримання ОКР «молодший спеціаліст» - 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04002563 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 грудня 2016 р. протокол №123 (на підставі наказу МОН України від 26.12.2016 р. №1613, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565) Строк дії сертифіката до 01 липня 2026 р. Акредитація освітньої програми не проводилася.

Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до НТУ «ДП»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.geodez.nmu.org.ua . – Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми полягає у підготовці конкурентоздатних на ринку праці фахівців на основі еволюції освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	19 Архітектура та будівництво/193 Геодезія та землеустрій Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографогеодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних. Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.
Орієнтація освітньої програми	Прикладна освітньо-професійна програма. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою та орієнтує на подальшу професійну і наукову кар'єру.

Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій фокусується на формуванні професіоналів, здатних проводити різні види геодезичних знімання, кадастрові знімання земельних ділянок, землевпорядні вишукування та проєктування, інженерно-геодезичні вишукування в землеустрої та будівництві.</p> <p>Ключові слова: геодезичні, фотограмметричні, геоінформаційні та картографічні методи, технології та системи; прилади та устаткування; кадастр, землеустрій, методика оцінки землі та нерухомості; принципи та технічні підходи, геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання; геопросторові дані у польових та камеральних умовах; польові, камеральні та дистанційні дослідження; інформаційні технології; наземні і аерокосмічні методи; державні геодезичні мережі та спеціальні інженерно-геодезичні мережі, топографічні знімання місцевості, топографо-геодезичні вимірювання для вишукування, проєктування; кадастрові знімання; районування території.</p>
Особливості програми	<p>Особливість освітньої програми полягає в збалансованому поєднанні теоретичних і практичних питань геодезії та землеустрою, нормативно-правового виконання робіт у галузі. Саме геодезія виступає безпосереднім інструментом, який дозволяє вирішувати завдання землеустрою щодо організації простору землекористування, формування системи правових відносин з володіння, користування та розпорядження землею, системи раціонального управління земельними ресурсами.</p> <p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, практична геодезична підготовка, можливість академічної мобільності та стажування у навчальних закладах України та за кордоном спрямовані на формування знань та навичок з володіння сучасною методологією ведення геодезичних робіт і робіт із землеустрою.</p> <p>Особливістю програми є: набуття практичних навичок на навчальних практиках з геодезії та топографії, виробничій та передатестаційних практиках в геодезичних і землевпорядних організаціях.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за класифікатором (КВЕД-2010) ДК 009:2010:</p> <p>Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>Розділ 71 «Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження»:</p> <p>Клас 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.</p> <p>Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у</p>

	<p>залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра має містити аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента, виконаної ним особисто. Тематика бакалаврських робіт може охоплювати широке коло питань. Обсяг та структура роботи встановлюється індивідуально в кожному окремому випадку залежно від специфіки матеріалу і з урахуванням рекомендацій керівника.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
<p>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>На кафедрі працюють сертифіковані інженери-геодезисти, інженери-землевпорядники, викладачі-практики у галузі геодезії та землеустрою. Викладачі кафедри беруть участь у підвищенні кваліфікації сертифікованих інженерів-землевпорядників і інженерів-геодезистів. Стажування викладачів проводиться в геодезичних та землепорядних організаціях.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Високотехнологічне обладнання: GNSS-приймач Leica GR10, антена Leica AR10, електронні тахеометри.</p>
<p>Специфічні характеристики</p>	<p>Офіційні сайти університету (http://www.nmu.org.ua), кафедри геодезії https://geodez.nmu.org.ua/ua/,</p>

інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/) містять інформацію про навчальну діяльність (про спеціальність, освітні програми бакалавра, навчальні плани, робочі програми і силабуси дисциплін і навчальних, виробничих, передатестаційних практик), наукову діяльність (напрями наукової діяльності, наукові праці, підручники, навчальні посібники, монографії, навчально-методичні вказівки), інформацію для абітурієнтів і студентів, атестацію здобувачів вищої освіти, конференції, курси підвищення кваліфікації.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти надається необмежений доступ до інтернету, друковані (фонди ЦНБ, репозитарій) та Інтернет-джерела інформації. Студенти можуть користуватися читальними залами наукових бібліотек.</p> <p>Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle (лекційний матеріал, завдання лабораторних і практичних робіт), включаючи додаток Teams.</p> <p>У навчальному процесі використовуються сучасні пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) MS Office, MathCad, Інвент Град; Digitals, Дельта (Delta), AutoCad, Surfer, Панорама, TGO; ТВС, що в сукупності з наявним методичним забезпеченням дозволяє виконувати навчальні завдання на сучасному рівні.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НТУ «ДП» і технічними університетами України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Київським національним університетом будівництва і архітектури (КНУБА); 2. Національним університетом «Львівська політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НТУ «ДП» і навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erasmus+ K107 з: <ul style="list-style-type: none"> - Університет Хаєну, (Іспанія) https://www.ujaen.es/departamentos; - Вроцлавською політехнікою (Польща, польською мовою) https://pwr.edu.pl/studenci/ksztalcenie/studia-i-stopnia; - Познанським університетом ім. Адама Міцкевича, Польща (планується до подання) https://eurostudy.info/uk/info/universitet-im-adama-mickevicha-v-poznani; 2. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк. 3. Літні школи та індивідуальні гранти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК01	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК03	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК05	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК06	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК07	Здатність працювати автономно.
ЗК08	Здатність працювати в команді.
ЗК09	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК10	Здатність здійснювати безпечну діяльність.
ЗК11	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
ЗК12	Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК13	Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

2.2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
СК01	Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.
СК02	Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
СК03	Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.
СК04	Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.
СК05	Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.
СК06	Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.

СК07	Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.
СК08	Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.
СК09	Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
СК10	Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.
СК11	Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.
СК12	Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.
СК13	Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН1	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності
РН2	Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп
РН3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію
РН4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей
РН5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою
РН6	Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство
РН7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою
РН8	Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва
РН9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою

PH10	Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою
PH11	Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти
PH12	Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри
PH13	Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах
PH14	Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень
PH15	Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності
PH16	Застосовуючи знання з геодезії та суміжних з нею дисциплін, вирішувати завдання землеустрою щодо організації простору землекористування, формування системи правових відносин з володіння, користування та розпорядження землею, системи раціонального управління земельними ресурсами.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА		
PH1	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	Українська мова; Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька)
PH2	Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Правознавство; Ціннісні компетенції фахівця; Геодезія; Цивільна безпека; Землевпорядні вишукування і проектування; Навчальна практика з геодезії
PH3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Ціннісні компетенції фахівця; Геодезія; Землеустрій
PH4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	Правознавство; Нарисна геометрія і топографічне креслення; Землеустрій; Державний земельний кадастр; Нормативно-правове

1	2	3
		забезпечення робіт із землеустрою; Землевпорядні вишукування і проектування; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи; Цивільна безпека
РН5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	Вища математика; Теорія ймовірностей та математична статистика; Фізика; Оптика і електродинаміка; Геологія та геоморфологія; Цивільна безпека; Комплексна оцінка землі і нерухомості; Геодезія
РН6	Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Геодезія; Землеустрій; Фізична культура та спорт; Ціннісні компетенції фахівця; Топографія; Державний земельний кадастр
РН7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.	Геодезія; Математична обробка геодезичних вимірів; Курсова робота з математичної обробки геодезичних вимірів; Вища геодезія; Інженерна геодезія; Землевпорядні вишукування і проектування; Картографія; Топографія; Супутникова геодезія та сучасні геодезичні технології; Фотограмметрія; Комплексна оцінка землі і нерухомості; Курсовий проект із землепорядних вишукувань; Навчальна практика з геодезії; Навчальна практика з топографії; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи
РН8	Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних	Геодезія; Вища геодезія;

1	2	3
	мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.	Інженерна геодезія; Топографія; Фотограмметрія; Супутникова геодезія та сучасні геодезичні технології; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи
РН9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою	Комп'ютерні офісні технології; Інформатика, алгоритмізація та програмування; Геоінформаційні системи і бази даних; Теорія ймовірностей та математична статистика; Геодезія; Землеустрій; Екологія земельних ресурсів; Ціннісні компетенції фахівця; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
РН10	Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою	Комп'ютерні офісні технології; Інформатика, алгоритмізація та програмування; Геоінформаційні системи і бази даних; Геодезія; Фотограмметрія; Супутникова геодезія та сучасні геодезичні технології; Математична обробка геодезичних вимірів; Курсова робота з математичної обробки геодезичних вимірів; Метрологічне забезпечення геодезичного виробництва і сертифікація робіт із геодезії та землеустрою; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи; Технологія виробництва у галузі
РН11	Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти	Комп'ютерні офісні технології; Інформатика, алгоритмізація та програмування; Геоінформаційні системи і бази даних; Технологія виробництва у галузі; Геодезія; Топографія;

1	2	3
		Вища геодезія; Інженерна геодезія; Супутникова геодезія та сучасні геодезичні технології; Фотограмметрія; Навчальна практика з топографії
РН12	Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри	Українська мова; Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька); Комп'ютерні офісні технології; Геодезія; Землеустрій; Топографія; Картографія; Фотограмметрія; Землевпорядні вишукування і проектування; Державний земельний кадастр; Комплексна оцінка землі і нерухомості; Курсовий проект із землевпорядних вишукувань; Нарисна геометрія і топографічне креслення; Інформатика, алгоритмізація та програмування; Геоінформаційні системи і бази даних; Екологія земельних ресурсів; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи
РН13	Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах	Комп'ютерні офісні технології; Технологія виробництва у галузі; Геодезія; Комплексна оцінка землі і нерухомості; Метрологічне забезпечення геодезичного виробництва і сертифікація робіт із геодезії та землеустрою; Державний земельний кадастр; Інформатика, алгоритмізація та програмування; Геоінформаційні системи і бази даних; Навчальна практика з топографії
РН14	Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та	Комп'ютерні офісні технології; Технологія виробництва у галузі; Геодезія;

1	2	3
	інших обмежень.	Землевпорядні вишукування і проектування; Курсовий проект із землевпорядних вишукувань; Нарисна геометрія і топографічне креслення; Екологія земельних ресурсів; Інформатика, алгоритмізація та програмування; Геоінформаційні системи і бази даних; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи
PH15	Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності	Геодезія; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи; Землевпорядні вишукування і проектування; Курсовий проект із землевпорядних вишукувань; Інженерна геодезія; Екологія земельних ресурсів
PH16	Застосовуючи знання з геодезії та суміжних з нею дисциплін, вирішувати завдання землеустрою щодо організації простору землекористування, формування системи правових відносин з володіння, користування та розпорядження землею, системи раціонального управління земельними ресурсами	Геодезія; Топографія; Математична обробка геодезичних вимірів; Державний земельний кадастр; Технологія виробництва у галузі; Супутникова геодезія та сучасні геодезичні технології; Фотограмметрія; Нормативно-правове забезпечення робіт із землеустрою; Землеустрій; Комплексна оцінка землі і нерухомості; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи; Землевпорядні вишукування і проектування; Курсовий проект із землевпорядних вишукувань; Екологія земельних ресурсів

2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ІПТ	1
32	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
33	Українська мова	3,0	іс	ФМК	3
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	КФС	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	ФП	5,6
36	Правознавство	3,0	дз	ЦГЕП	11
37	Цивільна безпека	3,0	іс	ОПтаЦБ	13
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	Базові дисципліни за галуззю знань				
Б1	Вища математика	8,0	іс	ВМ	1;2;3;4
Б2	Фізика	4,0	іс	Фізики	3;4
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю				
Ф1	Геодезія	10	іс	Геодезії	1;2;3;4
Ф2	Комп'ютерні офісні технології	3,0	дз	Геодезії	1
Ф3	Нарисна геометрія і топографічне креслення	3,0	дз	Геодезії	2
	Нарисна геометрія і топографічне креслення	2,5	дз	КТЕД	2
Ф4	Геологія та геоморфологія	3,0	дз	ЗСГ	3
Ф5	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,0	дз	ВМ	3;4
Ф6	Картографія	5,0	іс	Геодезії	5;6
Ф7	Оптика і електродинаміка	4,0	дз	Фізики	5;6
Ф8	Метрологічне забезпечення геодезичного виробництва і сертифікація робіт із геодезії та землеустрою	3,0	дз	Геодезії	5
Ф9	Топографія	5,0	іс	Геодезії	6;7;8
Ф10	Нормативно-правове забезпечення робіт із землеустрою	4,0	дз	Геодезії	6
Ф11	Фотограмметрія	5,0	іс	Геодезії	7;8
Ф12	Математична обробка геодезичних вимірів	2,5	іс	Геодезії	7;8
	Математична обробка геодезичних вимірів	2,5	іс	БГГМ	7;8
Ф13	Курсова робота з математичної обробки геодезичних вимірів	0,5	дз	БГГМ	8
Ф14	Супутникова геодезія та сучасні геодезичні технології	5,0	іс	Геодезії	7;8
Ф15	Інформатика, алгоритмізація та програмування	4,0	іс	ІТтаКІ	7;8
Ф16	Екологія земельних ресурсів	2,0	дз	Геодезії	8
	Екологія земельних ресурсів	1,0	дз	ЕТЗНС	8

1	2	3	4	5	6
Ф17	Землеустрій	4,0	іс	Геодезії	9;10
Ф18	Вища геодезія	5,0	іс	Геодезії	9;10
Ф19	Інженерна геодезія	4,5	іс	Геодезії	11;12
Ф20	Комплексна оцінка землі і нерухомості	4,0	іс	Геодезії	12
Ф21	Державний земельний кадастр	5,0	іс	Геодезії	13;14
Ф22	Землевпорядні вишукування і проектування	2,5	іс	Геодезії	13;14
	Землевпорядні вишукування і проектування	2,0	іс	БГГМ	13;14
Ф23	Курсовий проект із землевпорядних вишукувань	0,5	дз	БГГМ	14
Ф24	Технологія виробництва у галузі	3,0	іс	Геодезії	15
Ф25	Геоінформаційні системи і бази даних	4,0	іс	ІТКІ	15
1.2.4	Практична підготовка за спеціальністю та атестація				
П1	Навчальна практика з геодезії	7,5	дз	Геодезії	4
П2	Навчальна практика з топографії	7,5	дз	Геодезії	8
П3	Виробнича практика	7,5	дз	БГГМ	12
П4	Передатестаційна практика	3	дз	Геодезії	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	8,5		Геодезії	16
	Виконання кваліфікаційної роботи	0,5		БГГМ	16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОПтаЦБ – охорони праці та цивільної безпеки; ВМ – вищої математики; ІнМов – іноземних мов; ІІТ – історії та політичної теорії; ФВС – фізичного виховання та спорту; КТЕД - конструювання, технічної естетики і дизайну; ФМК – філології та мовної комунікації; ФП – філософії і педагогіки; ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права; БГГМ – будівництва, геотехніки і геомеханіки, ЗСГ – загальної та структурної геології, ІТКІ – інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, ЕТЗНС – екології та технологій захисту навколишнього середовища.

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчально-го року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	31, 32, 34, Б1, Ф1, Ф2	60	6	7	12
		2	32, 34, Б1, Ф1, Ф3		5		
	2	3	32, 33, 34, Б1, Б2, Ф1, Ф4, Ф5		8	9	
		4	32, 34, Б1, Б2, Ф1, Ф5, П1		7		
2	3	5	34, 35, Ф6, Ф7; Ф8	60	5	7	14
		6	34, 35, Ф6, Ф7, Ф9, Ф10		6		
	4	7	34, Ф9, Ф11, Ф12, Ф14, Ф15		6	9	
		8	34, Ф9, Ф11, Ф12, Ф13, Ф14, Ф15, Ф16, П2		9		
3	5	9	Ф17, Ф18, В	60	2	2	6
		10	Ф17, Ф18, В		2		
	6	11	36, Ф19, В		2	4	
		12	Ф19, Ф20, П3, В		3		
4	7	13	37, Ф21, Ф22, В	60	3	4	8
		14	Ф21, Ф22, Ф23, В		3		
	8	15	Ф24, Ф25, В		2	3	
		16	П4, КР		2		

Примітка: Фактична кількість освітніх компонент в чвертях та семестрах при наявності вибірових дисциплін визначаються після обрання вибірових дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																													
		З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	Б1	Б2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	П1	П2	П3	П4	КР							
К о м п е т е н т и	ЗК01	+			+						+					+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+							
	ЗК02	+	+		+																						+								+	+	+		+	+	+		+				
	ЗК03																																														
	ЗК04		+				+	+	+		+																		+																		
	ЗК05	+								+	+																																				
	ЗК06									+	+	+	+		+	+						+	+	+							+	+													+		
	ЗК07				+																																			+	+	+	+	+			
	ЗК08				+																																					+	+	+			
	ЗК09	+																																										+	+		
	ЗК10	+		+						+																																			+		
	ЗК11	+								+																																		+	+	+	
	ЗК12		+								+																																				
	ЗК13			+																			+			+																					
С т а т и	СК01									+	+			+			+			+	+			+																				+			
	СК02									+	+	+	+	+	+	+						+	+	+							+	+	+	+	+						+	+	+		+		
	СК03		+							+	+											+																							+	+	+
	СК04										+											+	+								+	+													+	+	
	СК05										+	+									+	+			+	+				+	+	+													+	+	
	СК06										+											+	+		+	+	+	+				+	+	+	+									+	+		
	СК07										+																																		+	+	
	СК08										+																																		+	+	+
	СК09										+																																			+	+
	СК10																																													+	
СК11										+																																			+		
СК12										+																																			+	+	
СК13		+																																											+	+	+

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																													
		Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Б9	Б10	Б11	Б12	Б13	Б14	Б15	Б16	Б17	Б18	Б19	Б20	Б21	Б22	Б23	Б24	Б25	П1	П2	П3	П4	КР
РЕЗУЛЬТАТИ	РН1	++																													
	РН2	+			++	+		+														+						+			
	РН3	+			+			+											+												
	РН4				++			+					+					+				+	+						+	+	
	РН5				++	++			++		+											+									
	РН6	+		++				+										+				+									
	РН7							+			+	+	+	+					+	+	+		+	+				++	++	+	+
	РН8							+				+	+			+				+	+									+	+
	РН9				+			++		+								++	+												++
	РН10							++			+		+	+	+	+										++	+		+	+	
	РН11							++				+	+			++				+	+					++	+		+		
	РН12	++						++	+		+	+				++	+					++	++	+	+		+		+	+	
	РН13							++			+					+					++	++			++	++	+				
	РН14							++	++							++	++					++	++	++	++			++	++		
	РН15							+										+			+			++	++					++	
	РН16							+					++	++	+		+	+				++	++	++	++					++	++

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n478>.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>].

4. Національна рамка кваліфікацій. Затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р., в редакції від 25.06.2020 р. № 519 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>].

5. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджений наказом МОН України від 29 квітня 2015 р. № 266 URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затвержені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.

8. Земельний кодекс України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>.

9. Закон України «Про Державний земельний кадастр». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>.

10. Закон України «Про землеустрій». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>.

11. Закон України «Про національну інфраструктуру геопросторових даних». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>.

12. Закон України «Про оцінку земель». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15#Text>.

13. Закон України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14#Text>.
14. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність». URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/353-14.12>.
15. Постанова КМУ «Про затвердження Положення про моніторинг земель» від 20 серпня 1993 р. № 661. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-93-%D0%BF#Text>.
16. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності». URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>.
17. Закон України «Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1952-15#Text>.
18. Закон України «Про охорону земель». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text>.
19. Постанова КМУ «Деякі питання застосування геодезичної референцної системи координат» від 22 вересня 2004 р. № 1259. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1259-2004-п>.
20. Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України "Про затвердження Порядку використання Державної геодезичної референцної системи координат УСК-2000 при здійсненні робіт із землеустрою" від 02.12.2016 р. № 509. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1646-16>.
21. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
22. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
23. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
24. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
25. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
26. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів). URL : <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
27. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя.– Київ. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. URL : <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskoho-protseu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-ronovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchuosvitu&start=80>.
28. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL : <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskoho-protseu.html?download=82:bolonskyi-protseu-nova-paradyhmavyschoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.
29. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL : <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertivshchodo-zaprovadzhennia->

instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88: rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80.

30. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL : <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandyekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

31. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. №517. – К.: МОН України, 2021. – 14 с.

32. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf.

33. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018 р., від 11.12.2018 р.),

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf.

34. Положення про систему запобігання та виявлення плагиату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019 р.),

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

35. Наказ №9 а-г від 23.01.2018 р., <http://www.nmu.org.ua/upload/iblock/59c/59c9f5a48bed161a90bb716641881315.pdf>

36. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf.

37. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 17 січня 2020): http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf.

38. Наказ №333 а-г від 7.12.20 р. «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти».

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2021 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Рябчій Владислав Валерійович
Трегуб Микола Володимирович
Янкін Олександр Євгенович
Гойчук Алла Петрівна
Григоренко Вячеслав Олександрович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Геодезія та землеустрій»

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.