

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«30» червня 2022 р. протокол № 8
Голова Вченої ради



[Signature] Г.Г. Півняк

[Signature] червня 2022 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Гірництво»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 Виробництво та технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	184 Гірництво
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з гірництва

Уводиться в дію з 01.09.22р.

Наказ від *30.06.2022* № *8-ВР*

Ректор

[Signature] О.О. Азюковський

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 5 від «11» 04 2022 р.

Директор Бусару М.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 5 від «11» 04 2022 р.

Начальник відділу В.О. Скорико
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 5 від «11» 04 2022 р.

Начальник відділу Заболотна Н.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 184 Приклад
Протокол № 1 від «14» 04 2022 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності В.М. Рашков В.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми В.І. Бондаренко
(підпис, ініціали, прізвище)

Директор Інституту природокористування В.Т. Бузиня
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан Факультету архітектури,
будівництва та землеустрою

О.В. Скорико
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан Механіко-машинобудівного факультету С.В. Степанюк
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан Факультету природничих наук і технологій В.Ф. Приходченко
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Бондаренко Володимир Ілліч, завідувач кафедри гірничої інженерії та освіти, д.т.н, професор – гарант освітньої програми;
2. Почепов Віктор Миколайович, доцент кафедри гірничої інженерії та освіти, к.т.н, доцент – керівник робочої групи;
3. Медяник Володимир Юрійович, доцент кафедри гірничої інженерії та освіти, к.т.н, доцент – член робочої групи;
4. Мамайкін Олександр Рюрікович, доцент кафедри гірничої інженерії та освіти, к.т.н, доцент – член робочої групи;
5. Кравченко Олександр Геннадійович, студент групи 184-18-3 – член робочої групи;
6. Постол Наталія Олегівна, студентка групи 184-19-3 – член робочої групи;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Відгук Вороніна Сергія Анатолійовича (Генеральний директор ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля»);
2. Відгук д.т.н., чл.-кор. НАН України Круковського Олександра Петровича (Заступник директора з наукової роботи ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України);

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Гірництво» першого
(бакалаврського) рівня за спеціальністю 184 Гірництво
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Основою формування освітніх компонентів підготовки бакалаврів з гірництва за освітньо-професійною програмою «Гірництво» є набуття здібностей спрямованих на розвиток загального, інтелектуального та професійного потенціалу здобувача.

Мета та програмні результати навчання відображають направленість на вирішення практичних завдань, спрямованих на використання новітніх технологічних розробок гірничого виробництва, із застосуванням сучасних технологій.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Цілі освітньої програми відповідають місії університету та цілям, визначеним у Стратегічному плані розвитку НТУ «ДП», де загальний вектор спрямований на підготовку фахівців, здатних створювати нові знання, комплексно вирішувати проблеми життєздатності суспільства, сталого розвитку країни.

ОП зорієнтована на активну діяльність випускників у сфері гірництва та підготовку фахівців гірничої справи на демократичних та інноваційних засадах з урахуванням особливостей функціонування високотехнологічних гірничих підприємств у площині концепції сталого розвитку.

Освітня програма спрямована на оволодіння:

– парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку гірництва;

– аналітичними та організаційними навичками для проведення ефективної технологічної діяльності в гірництві у відповідності до тенденцій діджиталізації, соціальної та екологічної відповідальності гірничих підприємств;

– системним мисленням та активним діловим спілкуванням.

Освітньо-професійна програма містить можливість вибору студентом індивідуальної освітньої траєкторії, яка дозволяє формувати спеціалізовані компетентності в галузі гірництва. Інтегровано компетентності професійних і освітніх програм гірничого виробництва, а саме технологій розробки, добування, транспортування, збагачення та обробки, ліквідації або консервації гірничих підприємств, забезпечення безпеки в особливо небезпечних умовах.

Проте, на мою думку необхідно поширити значення інформаційно-комунікаційних технологій в проектуванні виробничих процесів видобутку твердих корисних копалин.

Загалом є підстави вважати, що бакалаврська освітньо-професійна програма «Гірництво» спеціальності 184 Гірництво у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає стандарту, викликам і проблематиці сучасності.

Генеральний директор
ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля»



С.А. Воронін

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Гірництво» першого
(бакалаврського) рівня за спеціальністю 184 Гірництво
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 184 Гірництво;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Державна політика в галузі вищої освіти орієнтована на триступеневу підготовку висококваліфікованих фахівців з високим інтелектуальним потенціалом та фаховими компетенціями здатних до самореалізації та саморозвитку.

У зв'язку з цим для гірничих підприємств є нагальна потреба у бакалаврах з гірництва підготовлених до вирішення спеціалізованих задач і практичних проблем проектування гірничих систем і технологій, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації гірничих підприємств; забезпечувати безпеку в особливо небезпечних умовах.

Освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент, передбачає широкі можливості вибору дисциплін та практичну підготовку, чим створює належні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії та здобуття сукупності професійних і соціальних навичок, достатніх для фахової аналітичної діяльності в галузі гірництва на загальнонаціональному та світовому рівні.

Проте, на мою думку необхідно переглянути та поєднати деякі дисципліни як нормативної так і вибіркової частини освітньо-професійної програми з метою покращення якості викладання та змісту освітніх компонент.

Загалом є підстави вважати, що бакалаврська освітньо-професійна програма «Гірництво» спеціальності 184 Гірництво у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає стандарту, викликам і проблематиці сучасності гірничодобувної галузі України.

Заступник директора з наукової роботи
ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України,
чл.- кор. НАН України,
д.т.н., старший науковий співробітник



О.П. Круковський

ЗМІСТ

ВСТУП	9
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	9
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	17
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	18
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	19
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	22
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	25
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	26
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	28

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 30.04.2020 р. № 579).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 184 Гірництво;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 184 Гірництво;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 184 Гірництво.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»; Інститут природокористування, факультет природничих наук та технологій, механіко-машинобудівний факультет, факультет архітектури, будівництва та землеустрою.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з гірництва
Офіційна назва освітньої програми	Гірництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

	Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на базі ОКР «Молодший спеціаліст» – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Освітньо-професійна програма Гірництво спеціальності 184 Гірництво. Перший (бакалаврський) рівень. Сертифікат № 3490 від 23.06.2022р. Строк дії сертифіката до 01 липня 2027р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою.
Мова(и) викладання	Українська. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути ухвалено рішення про викладання обов'язкових дисциплін англійською або польською мовами, забезпечивши при цьому знання відповідних дисциплін державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nmu.org.ua . Інформаційний пакет за спеціальністю. Освітні програми НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs . Сайти кафедр: <ul style="list-style-type: none"> • гірничої інженерії та освіти; http://prr.nmu.org.ua/ • транспортних систем і технологій; http://tst.nmu.org.ua/ua/ • охорони праці та цивільної безпеки; http://aop.nmu.org.ua/ua/ • відкритих гірничих робіт; http://vgr.nmu.org.ua/ua/ • загальної та структурної геології; http://zsg.nmu.org.ua/ua/ • нафтогазової інженерії та буріння; http://trrkk.nmu.org.ua/ua/

	<ul style="list-style-type: none"> • гірничої механіки; http://gm.nmu.org.ua/ua/ • технологічного інжинірингу переробки матеріалів; http://zkk.nmu.org.ua/ua/ • будівництва, геотехніки і геомеханіки; http://bg.nmu.org.ua/ua/ • маркшейдерії; http://marksh.nmu.org.ua/ua/
1.2 Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з гірництва, інтегрованих до європейського та світового освітньо-комунікаційного простору, у площині високотехнологічного, сталого розвитку за пріоритетами академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, становлення свідомої людини і суспільства майбутнього які мають інноваційний, цифровий і креативний спосіб мислення і компетентності, необхідні для провадження виробничої діяльності в галузі гірництва; національну ідентичність.</p>	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>18 Виробництво та технології / 184 Гірництво випускові кафедри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гірничої інженерії та освіти; • транспортних систем і технологій; • охорони праці та цивільної безпеки; • відкритих гірничих робіт; • загальної та структурної геології; • нафтогазової інженерії та буріння; • гірничої механіки; • технологічного інжинірингу переробки матеріалів; • будівництва, геотехніки і геомеханіки; • маркшейдерії. <p>Об'єкти вивчення: гірничі системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності бакалаврів гірництва.</p> <p>Цілі навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми проектування гірничих систем і технологій, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації гірничих підприємств; забезпечувати безпеку в особливо небезпечних умовах; 2) формування теоретичних знань та практичних навичок застосування аналітичного інструментарію гірництва в умовах невизначеності й стрімкої діджиталізації гірничого виробництва та бізнесу; 3) прищеплення основ порядної суспільної поведінки через розуміння та дотримання принципів академічної доброчесності; <p>Цілі освітньої програми відповідають місії університету та цілям, визначеним у Стратегічному плані розвитку НТУ «ДП», де загальний вектор спрямований на підготовку фахівців, здатних</p>

	<p>створювати нові знання, комплексно вирішувати проблеми життєздатності суспільства, сталого розвитку країни.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи гірничих технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, проектування, геобудівництва, експлуатації відкритих, шахтних, збагачувальних та загальних гірничих систем і технологій (маркшейдерське забезпечення, транспортування вантажів, вентиляція, водовідлив).</p> <p>Інструменти та обладнання: гірничі машини та комплекси, маркшейдерське, геобудівельне, енергомеханічне й транспортне обладнання, устаткування збагачення корисних копалин та обробки природних матеріалів, контрольновимірвальні прилади, необхідні для функціонування технологічних процесів гірничих підприємств.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна. Зорієнтована на активну діяльність випускників у сфері гірництва та підготовку фахівців гірничої справи на демократичних та інноваційних засадах з урахуванням особливостей функціонування високотехнологічних гірничих підприємств у площині концепції сталого розвитку.</p> <p>Освітня програма спрямована на оволодіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку гірництва; – аналітичними та організаційними навичками для проведення ефективної технологічної діяльності в гірництві у відповідності до тенденцій діджиталізації, соціальної та екологічної відповідальності гірничих підприємств; – системним мисленням та активним діловим спілкуванням. <p>ОП складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент, передбачає широкі можливості вибору дисциплін та практичну підготовку, чим створює належні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії та здобуття сукупності професійних і соціальних навичок, достатніх для фахової аналітичної діяльності в галузі гірництва на загальнонаціональному та світовому рівні.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 18 Виробництво та технології/спеціальності 184 Гірництво.</p> <p>В ОП збережено вікову історію університету із підготовки фахівців гірничої галузі, що будувалися на принципах креативного ставлення до розв'язання актуальних комплексних проблем гірництва. Підготовка фахівців здатних до розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері гірництва на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Цілі та програмні результати навчання відображають направленість на вирішення практичних завдань, спрямованих на використання новітніх технологічних розробок гірничого виробництва, із застосуванням сучасних технологій.</p> <p>Формування та оновлення освітньої програми здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку теорії й практики гірничої справи та дотриманням положень Стандарту вищої</p>

	<p>освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 18 «Виробництво та технології», спеціальності 184 «Гірництво».</p> <p>Ключові слова: геологія, розвідка, буріння, видобуток, корисна копалина, гірничі роботи, підземна розробка родовищ, відкрита розробка родовищ, інжиніринг гірництва, підземне будівництво, транспортні системи та технології, маркшейдерія, охорона та безпека праці, збагачення та переробка, гемологія, енергомеханічні комплекси, екологія гірництва.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Навчальна, виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.</p> <p>Відмінність програми полягає у багатогранності підходів вирішення процесів гірничого виробництва та здатності здобувачів вирішувати складні фахові задачі викликів сучасності, пов'язаних із виробництвом та технологіями гірництва при розробці, видобутку та переробці корисних копалин, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Містить можливість вибору студентом індивідуальної освітньої траєкторії, яка дозволяє формувати спеціалізовані компетентності в галузі гірництва. Інтегровано компетентності професійних і освітніх програм спеціалізацій гірничого виробництва, а саме технологій розробки, добування, транспортування, збагачення та обробки, ліквідації або консервації гірничих підприємств, забезпечення безпеки в особливо небезпечних умовах.</p> <p>Передбачає обов'язкове опанування студентом аспектів когнітивної психології і лінгвістики, комунікації, автономності та відповідальності, дисциплін Soft Skills, проте залишає вільний їх вибір за студентом.</p> <p>Реалізується англійською мовою для іноземних студентів.</p> <p>ОП розроблена з урахуванням побажань випускників та фахівців-роботодавців, а саме розмежовано компетентності деяких базових та фахових дисциплін. Освітня програма сформована з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, а саме: Житомирського державного технологічного університету, Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського», Криворізького національного університету, Донецького національного технічного університету, Краківської гірничо-металургійної академії (Польща), Технічного університету «Фрайберзька гірнича академія» (ФРН).</p>
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010:</p> <p>Секція В Добувна промисловість і розроблення кар'єрів</p> <p>Розділ 05 «Добування кам'яного та бурого вугілля»;</p> <p>Розділ 07 «Добування металевих руд»;</p> <p>Розділ 08 «Добування інших корисних копалин і розроблення кар'єрів»;</p>

	Розділ 09 «Надання допоміжних послуг у сфері добувної промисловості та розроблення кар'єрів».
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері гірництва на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозиторію закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. При підготовці бакалаврів за ОП спеціальності 184

	<p>Гірництво до аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти у галузі гірництва, представники роботодавців. До них можна віднести провідних фахівців ПрАТ ДТЕК «Павлоградвугілля», ТОВ «ДТЕК ЕНЕРГО», ПрАТ «Донецьксталь», ПрАТ «Полтавський ГЗК», ТОВ «Єристівський ГЗК», ПрАТ «Мотронівський ГЗК», ПАТ «Запорізький ЗРК», завод Бурового та гірничого інструменту ООО «Технопоставка».</p> <p>Протягом останніх трьох років до захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів, у якості голови екзаменаційної комісії, залучаються провідні науковці ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускових кафедр, які здійснюють підготовку фахівців з гірництва. Кожна з кафедр має від одного до двох комп'ютерних класів з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням та від однієї до декількох навчальних лабораторій з різних фахових освітніх компонент програми. Здобувачі вищої освіти мають доступ до лабораторій які містять унікальне обладнання (3D принтер), макети та стенди, натуральні флотаційні машини, діючі стрічкові та скребкові конвеєри, прилади та устаткування для зневоднення, центрифуга, згущувач, аналітичні ваги та інш. Дробарки: валкова, шокова, рудорозмольна дробарка, грохоти, механічні струшувачі, гвинтові сепаратори, концентраційний стіл, відсаджувальна машина, класифікатор, звужуючий жолоб та інш.млини, сушильна шафа та інш. Експрес-аналізатор для визначення сірки, зольності, вуглецю.</p> <p>Шумомір ШУМ-1М, хроматограф "ПОИСК-2", експлозіметр ЕГ-2-01, радіометр СРП-68, сигналізатор СМС-5, сигналізатор СМГ-1, термоанемометри. Лабораторія з випробовування властивостей ґрунтів, гірських порід та конструкційних матеріалів та її оснащення сучасним пресовим обладнанням італійської компанії Tecnotest. Наявність бурового полігону. Велика та мала аеродинамічні вентиляційні труби, вентилятори відцентрові і осьові, мікроманометри, аеродинамічні вимірювальні трубки, шахтний кондиціонер, газоаналізатори хімічні, хроматограф, саморятівники, прилад перевірки герметичності саморятівників, основні та допоміжні респіратори, гірничорятувальники, костюм теплозахисний, шахтні інтерферометри, сигналізатори метану, стаціонарні аналізатори метану, апарат підземного радіозв'язку, рентгенометри, дозиметри, ручні вогнегасники, пожежні сповіщувачі, демонстраційні стенди.</p> <p>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо.</p>

	<p>Аудиторії обладнані мультимедійною технікою. Здобувачі забезпечені вільним доступом до WiFi, відеоконтенту, застосунку Menti.com тощо. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. За для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення дисциплін з гірництва реалізується за принципом JIT (just-in-time), який полягає у передачі студентам інформації, діючої на момент проведення заняття згідно інноваційних джерел в галузі гірництва. Навчально-методичні розробки дисциплін містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів.</p> <p>Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), інноваційних пакетів прикладних комп'ютерних програм на високотехнологічних підприємствах: Sales Expert, Project Expert, продукти K-MINE, Geovia Surpac, Micromine для фахової підготовки, а також застосування Teams для онлайн спілкування. В інформаційному забезпеченні дисциплін програми особлива увага приділяється періодичним фаховим виданням. Рекомендовані матеріали містяться у бібліотеці університету та у відкритому доступі у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування: «Науковий вісник НГУ», «Збірник наукових праць НГУ», «Збагачення корисних копалин», «Mining of Mineral Deposits» мережі Internet, Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проєктів, практик, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані зі створенням сучасних технологій і методик гірничого виробництва.</p>
<p>1.7 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною освітньо-професійною програмою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erasmus+ K107 та DAAD з: <ul style="list-style-type: none"> - Університет Хаену, (Іспанія); - Університет Леобену (Австрія); - Вроцлавська політехніка (Польща); - Фрайберзька гірничо академія (Німеччина); - Університет Кобленц-Ландау (Німеччина, бакалаврат - німецькою мовою, магістратура - англійською). 2. Спільна Магістерська програма «Advanced Mineral Resources Development» спільно з Університетом Леобену, Фрайберзькою Гірничою академією, а також новими

	партнерськими ВНЗ з Китаю, Португалії та Іспанії. 3. Літні школи (Літня школа у Дубровнику, Вроцлаві, Фрайберзі в рамках наукових проєктів та партнерських угод) 4. Програма подвійних дипломів з Навоїнським технічним університетом, Узбекистан.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання англійською мовою.

2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 184 Гірництво – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва або у процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК4	Здійснення безпечної діяльності.
ЗК5	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК8	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК10	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

2.2 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність аналізувати державну політику, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій.
СК2	Здатність характеризувати геологічні процеси та закономірності формування властивостей гірських порід.

<i>1</i>	<i>2</i>
СК3	Здатність до використання теорій, принципів, методів і понять фундаментальних і загальноінженерних наук для професійної діяльності.
СК4	Здатність до гірничо-геометричного маркшейдерсько-геодезичного забезпечення технологій видобутку корисних копалин, будівництва гірничих підприємств і підземних споруд, розроблення геолого-маркшейдерської, технічної та обліково-контрольної документації.
СК5	Здатність до проектування складових систем і технологій гірничо-геологічних підприємств.
СК6	Здатність здійснювати технічне керівництво підземним будівництвом, реконструкцією, переоснащенням, ремонтом, введенням в експлуатацію ланок гірничих підприємств.
СК7	Здатність до експлуатації складових систем і технологій гірничих підприємств.
СК8	Здатність аналізувати режими експлуатації об'єктів гірництва та виконувати оптимізацію їх функціонування.
СК9	Здатність оцінювати стан і технічну готовність устаткування ланок гірничих підприємств за критеріями забезпечення заданої продуктивності та безпеки експлуатації.
СК10	Здатність застосовувати спеціалізовані пакети прикладних програм для проектних та експлуатаційних розрахунків.
СК11	Здатність до забезпечення протипожежного захисту ланок гірничих підприємств та екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт.
СК12	Здатність застосовувати математичні моделі під час проектування, оптимізації технологічних процесів гірництва.
СК13	Здатність оцінювати ефективність технологічних процесів гірництва за техніко-економічними критеріями.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 184 Гірництво, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
РН1	Здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій.
РН2	Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово.
РН3	Відшуковувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах.
РН4	Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів.
РН5	Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій.

<i>1</i>	<i>2</i>
PH6	Аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід.
PH7	Застосовувати методи математики, фізики, хімії, загальноінженерних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач гірництва, розуміти наукові принципи і теорії, на яких базуються відповідні методи, області їх застосування та обмеження.
PH8	Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств;
PH9	Знати та застосовувати правила і норми технічної експлуатації систем і технологій гірництва.
PH10	Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах.
PH11	Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях.
PH12	Здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт.
PH13	Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для визначення технологічних параметрів і показників гірничих підприємств, оцінювати адекватність моделей, їх надійність і точність одержуваних оцінок.
PH14	Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА		
PH1	Здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій.	Ціннісні компетенції фахівця; Основи гірничого виробництва; Виконання кваліфікаційної роботи.
PH2	Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово.	Українська мова; Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька); Виконання кваліфікаційної роботи.
PH3	Відшукувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах.	Ціннісні компетенції фахівця; Основи гірничого виробництва; Виконання кваліфікаційної роботи.
PH4	Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків,	Цивільна безпека; Охорона праці в гірництві; Екологія гірництва

1	2	3
	ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів.	Виробнича практика; Передатестаційна практика.
PH5	Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій.	Вступ до спеціальності; Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Правознавство; Фізична культура та спорт; Економіка гірництва.
PH6	Аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід.	Геологія; Родовища природного каміння; Навчальна практика (геологічна)
PH7	Застосовувати методи математики, фізики, хімії, загальноінженерних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач гірництва, розуміти наукові принципи і теорії, на яких базуються відповідні методи, області їх застосування та обмеження.	Математика 1; Фізика 1; Хімія; Основи електропостачання гірничих підприємств; Деталі машин і механізмів; Технічна механіка і опір матеріалів;
PH8	Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств.	Процеси гірничих робіт; Спорудження гірничих виробок; Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин; Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин; Буріння свердловин; Збагачення корисних копалин; Геодезія; Інженерна графіка; Маркшейдерія; Родовища природного каміння; Основи теорії транспорту; Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва; Охорона праці в гірництві; Навчальна практика (геодезична); Виконання кваліфікаційної роботи.
PH9	Знати та застосовувати правила і норми технічної експлуатації систем і технологій гірництва.	Спорудження гірничих виробок; Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин; Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин; Буріння свердловин; Збагачення корисних копалин; Маркшейдерія; Родовища природного каміння; Технологія та безпека виконання підривних робіт; Основи теорії транспорту; Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва;

1	2	3
		<p>Охорона праці в гірництві; Навчально-ознайомча практика; Виробнича практика; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи.</p>
PH10	<p>Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах.</p>	<p>Процеси гірничих робіт; Спорудження гірничих виробок; Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин; Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин; Буріння свердловин; Збагачення корисних копалин; Маркшейдерія; Родовища природного каміння; Основи теорії транспорту; Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва; Охорона праці в гірництві; Виконання кваліфікаційної роботи.</p>
PH11	<p>Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях.</p>	<p>Охорона праці в гірництві; Правознавство; Процеси гірничих робіт; Спорудження гірничих виробок; Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин; Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин; Буріння свердловин; Збагачення корисних копалин; Маркшейдерія; Родовища природного каміння; Основи теорії транспорту; Основи електропостачання гірничих підприємств; Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва; Технологія та безпека виконання підривних робіт; Навчально-ознайомча практика; Виробнича практика; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи.</p>
PH12	<p>Здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення</p>	<p>Цивільна безпека; Охорона праці в гірництві; Екологія гірництва;</p>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	гірничих та інших робіт.	
PH13	Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для визначення технологічних параметрів і показників гірничих підприємств, оцінювати адекватність моделей, їх надійність і точність одержуваних оцінок.	Математика 2; Фізика 2; Інформатика, алгоритмізація та програмування; Моделювання об'єктів гірничого виробництва; Технічна механіка і опір матеріалів; Виконання кваліфікаційної роботи.
PH14	Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями.	Економіка гірництва; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи.
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Українська мова	3,0	іс	ФМК	3
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ІПТ	1
33	Іноземна мова для професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	КФС	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	ФП	5;6
36	Правознавство	3,0	дз	ЦГ та ЕП	11
37	Цивільна безпека	3,0	іс	ОП та ЦБ	13
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	Базові дисципліни за галуззю знань				
Б1	Математика1	5,0	дз	ВМ	1; 2
Б2	Хімія	3,5	іс	Хімії	5;6
Б3	Інформатика, алгоритмізація та програмування	3,0	іс	ІТКІ	1; 2
Б4	Фізика1	5,0	дз	Фізики	3; 4
Б5	Інженерна графіка	3,0	іс	КТЕД	1; 2
Б6	Геологія	3,0	іс	ЗСГ	1;2

1	2	3	4	5	6
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю				
Ф1	Спорудження гірничих виробок	4,0	іс	БГГМ	9;10
Ф2	Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин	4,5	іс	ГЮ	11;12
Ф3	Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин	4,5	іс	ВГР	11;12
Ф4	Збагачення корисних копалин	4,0	дз	ТПМ	7;8
Ф5	Буріння свердловин	4,0	дз	НГГ та буріння	5;6
Ф6	Маркшейдерія	4,0	дз	Маркш.	7;8
Ф7	Основи теорії транспорту	3,5	іс	ТСТ	9;10
Ф8	Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва	4,0	іс	ГМех	11;12
Ф9	Охорона праці в гірництві	5,0	іс	ОПтаЦБ	15
Ф10	Процеси гірничих робіт	2,5	дз	ВГР	8
	Процеси гірничих робіт	2,5		ГЮ	7
Ф11	Економіка гірництва	3,5	іс	ПЕППУ	11;12
Ф12	Основи електропостачання гірничих підприємств	2,0	дз	Електроенергетики	8
	Основи електропостачання гірничих підприємств	2,0		Електротехніки	7
Ф13	Вступ до спеціальності	3,0	дз	БГГМ	1;2
Ф14	Основи гірничого виробництва	5,0	дз	ГЮ	3;4
Ф15	Деталі машин і механізмів	5,0	іс	КТЕД	7;8
Ф16	Технічна механіка і опір матеріалів	3,5	іс	БТПМех	5;6
Ф17	Математика2	5,0	іс	ВМ	3;4
Ф18	Геодезія	3,0	дз	Геодезії	4
Ф19	Екологія гірництва	3,0	дз	ЕТЗНС	12
Ф20	Фізика2	4,5	іс	Фізики	5;6
Ф21	Родовища природного каміння	4,0	дз	ЗГС	3;4
Ф22	Технологія та безпека виконання підричних робіт	2,0	іс	БГГМ	7
	Технологія та безпека виконання підричних робіт	2,0		ВГР	8
Ф23	Моделювання об'єктів гірничого виробництва	4,0	дз	ГЮ	15
1.2.4	Практична підготовка за спеціальністю та атестація				
П1.1	Навчальна практика (геологічна)	3,0	дз	ЗСГ	4
П1.2	Навчальна практика (геодезична)	3,0	дз	Геодезії	4
П2	Навчально-ознайомча практика	7,5	дз	Випускові кафедри	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	Випускові кафедри	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	Випускові кафедри	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	8,0		Випускові кафедри	16
	Виконання кваліфікаційної роботи	0,5		ОП та ЦБ	16
	Виконання кваліфікаційної роботи	0,5		ПЕППУ	16

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
2.1	Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills	12,0			
2.2	Фахові дисципліни	48,0			
	Разом обов'язкова та вибіркова частини	240			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОП та ЦБ – охорони праці та цивільної безпеки; БГГМ – будівництва, геотехніки і геомеханіки; БТПМех – будівельної, теоретичної і прикладної механіки; ВГР – відкритих гірничих робіт; ВМ – вищої математики; Геодезії – геодезії; ГМех – гірничої механіки; ЕТЗНС – екології та технологій захисту навколишнього середовища; ЗСГ – загальної та структурної геології; ТПМ – технологічного інжинірингу переробки матеріалів; ІнМов – іноземних мов; ПТГ – історії і політичної теорії; Маркш. – маркшейдерії; КТЕД – конструювання, технічної естетики та дизайну; ІТКІ – інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; ПЕППУ – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; ГЮ – гірничої інженерії та освіти; НГІ та буріння – нафтогазової інженерії та буріння; Електроенергетики – електроенергетики; Електротехніки – електротехніки; ТСТ – транспортних систем і технологій; КФС – фізичного виховання та спорту; Фізики – фізики; ФМК – філології і мовної комунікації; ФП – філософії і педагогіки; ЦГ та ЕП – цивільного, господарського та екологічного права; Хімії – хімії.

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	32; 33; 34; Б1; Б3; Б5; Б6; Ф13	60	8	8	16
		2	33; 34; Б1; Б3; Б5; Б6; Ф13		7		
	2	3	31; 33; 34; Б4; Ф14; Ф17; Ф21		7	10	
		4	33; 34; Б4; Ф14; Ф17; Ф18; Ф21; П1.1; П1.2		9		
2	3	5	34; 35; Б2; Ф5; Ф16; Ф20	60	6	6	16
		6	34; 35; Б2; Ф5; Ф16; Ф20		6		
	4	7	34; Ф4; Ф6; Ф10; Ф12; Ф15; Ф22		7	11	
		8	34; Ф4; Ф6; Ф10; Ф12; Ф15; Ф22; П2		8		
3	5	9	Ф1; Ф7; В	60	3	3	9
		10	Ф1; Ф7; В		3		
	6	11	36; Ф2; Ф3; Ф8; Ф11; В		6	7	
		12	Ф2; Ф3; Ф8; Ф11; Ф19; В; П3		7		
4	7	13	37; В	60	2	2	6
		14	В		1		
	8	15	Ф9; Ф23; В		3	5	
		16	П4; КР		2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

Таблиця 7.2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																																
		З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	П1.1	П1.2	П2	П3	П4	КР							
Компетентності	ЕК1		*			*																																												
	ЕК2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	ЕК3			*																																														
	ЕК4					*	*														*	*	*				*						*				*				*	*	*	*	*	*	*	*		
	ЕК5						*															*			*								*									*	*	*	*	*	*	*		
	ЕК6				*																			*					*															*	*	*	*	*		
	ЕК7	*				*																																												
	ЕК8	*			*	*	*																																											
	ЕК9				*			*	*	*	*	*																*	*	*	*	*			*															
	ЕК10							*	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	СК1	*			*	*																					*																						*	*
	СК2														*																			*				*										*	*	
	СК3							*	*		*															*			*	*	*	*		*															*	*
СК4										*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК5										*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК6														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК7														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК8				*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК9					*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10							*					*																	*								*				*						*	*	*	*
СК11						*						*								*									*				*				*				*				*	*	*	*	*	
СК12							*				*												*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК13											*														*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 184 «Гірництво». СВО-2020. – К. : МОН України, 2020. – 16 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 9 с.

14. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во

освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018.–21с.

15. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 44 с.

16. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019 - 11 с.

17. Положення про навчально-методичне забезпечення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 23 с.

18. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

19. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2017. – 27 с.

20. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 12 с.

З нормативними документами можна ознайомитися за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2022 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Бондаренко Володимир Ілліч
Почепов Віктор Миколайович
Медяник Володимир Юрійович
Мамайкін Олександр Рюрікович
Кравченко Олександр Геннадійович
Постол Наталія Олегівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА БАКАЛАВРА
«Гірництво»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 184 ГІРНИЦТВО

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.