

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету



Голова Вченої ради

*[Signature]* Геннадій ПІВНЯК

«29» червня 2023 р.,

протокол № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«Журналістика»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	06 Журналістика
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	061 Журналістика
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр журналістики

Уводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор

*[Signature]* Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Наказ від 29.06.2023 № 163а-Г.

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2023

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

### Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 02 від «18» 02 2023 р.

Директор  М.М. Одновол  
(підпис, ініціали, прізвище)

### Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 02 від «18» 02 2023 р.

Начальник відділу  О.О. Яворська  
(підпис, ініціали, прізвище)


### Навчально-методичний відділ

протокол № 02 від «18» 02 2023 р.

Начальник відділу  Ю.О. Заболотна  
(підпис, ініціали, прізвище)

### Науково-методична комісія спеціальності 061 Журналістика

Протокол № 3 від «06» 02 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  М.В. Бутіріна  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми   
(підпис)

Н.А. Гусак  
(ініціали, прізвище)

### Кафедра маркетингу

Протокол № 10 від «09» 02 2023 р.

Завідувач кафедри  С.Я. Касян  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету  К.П. Пілова  
(підпис, ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

### **Голова робочої групи:**

1. **Касян Сергій Якович**, завідувач кафедри маркетингу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,

### **Члени робочої групи:**

2. **Гусак Наталія Анатоліївна**, к.філ.н., доцент кафедри маркетингу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», гарант освітньої програми

3. **Бутиріна Марія Валеріївна**, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри маркетингу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

4. **Куваєва Тетяна Володимирівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри маркетингу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

5. **Пілова Катерина Петрівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри маркетингу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

6. **Тараненко Ксенія Володимирівна**, к.філ.н., доцент, доцент кафедри філології та мовної комунікації Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

7. **Шаляхіна Валерія Олександрівна**, студентка гр. 061-22-1 Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

### **Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:**

– **Бабаченко Наталя**, ТОВ «А БІЗНЕС», директор медіахолдингу «Відкритий»

– **Плющова Анастасія**, головна редакторка Суспільне Дніпро, Національна суспільна телерадіокомпанія України, Дніпровська регіональна дирекція;

Рецензії додаються

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	4
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....	13
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	12
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	13
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	20
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	22
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	23
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	26
ДОДАТКИ.....	28

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 061 Журналістика.

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 061 Журналістика;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 061 Журналістика;
- екзаменаційна комісія спеціальності 061 Журналістика;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 061 Журналістика.

# 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## 1.1 Загальна інформація

Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», навчально-науковий інститут економіки, фінансово-економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців. Освітня програма передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонент – 180 кредитів (75%) Загальний обсяг вибіркових компонент – 60 кредитів (25%)
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою.
Мова(и) викладання	Українська З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути ухвалено рішення про викладання однієї або декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами (окрім російської), забезпечивши при цьому знання відповідної дисципліни державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет спеціальності 061 Журналістика: <a href="https://mk.nmu.org.ua/ua/index.php">https://mk.nmu.org.ua/ua/index.php</a> Освітні програми НТУ «ДП»: <a href="https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_m et_dep/educational_programs/">https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_m et_dep/educational_programs/</a>

## 1.2 Мета освітньої програми

Підготовка відповідно до вимог академічної доброчесності, пріоритетів загальнолюдських цінностей висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з журналістики, інтегрованих до світового медіасередовища, які мають комунікаційний, креативний спосіб мислення та фахові компетентності, необхідні для роботи у сфері журналістики.

### 1.3 Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область</p>	<p><i>Об Журналістика / ОбІ Журналістика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мета навчання: сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.</li> <li>– Об'єкти вивчення та діяльності: соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.</li> <li>– Теоретичний зміст предметної області: поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціально-комунікаційні інститути.</li> <li>– Методи, методики та технології: прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування.</li> <li>– Інструменти та обладнання: телевізійне та радіобладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.</li> </ul>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладний характер та зорієнтована на активну діяльність випускників у сфері журналістики, підготовку фахівців з журналістики на демократичних комунікаційних засадах з урахуванням особливостей промислової галузі із широким застосуванням ІТ-технологій.</p> <p>Програма призначена для формування системи теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для виконання дослідних та професійних завдань, пов'язаних із діяльністю у сфері засобів масової інформації та соціальних комунікацій.</p> <p>ОПП «Журналістика» складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент, передбачає широкі можливості вибору дисциплін та практичну підготовку, чим створює належні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії та здобуття сукупності професійних і соціальних навичок, достатніх для фахової журналістської діяльності на загальнонаціональному та світовому рівні.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Фахова освіта у сфері журналістики з акцентом на соціально-гуманітарній та практичній підготовці.</p> <p>Ключові слова: журналістика, соціальні комунікації, засоби масової інформації, медіа.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на формування знань та навичок з журналістики з урахуванням соціальної та медіаекологічної відповідальності у сучасній комунікаційній взаємодії. Орієнтована на глибоку підготовку сучасних фахівців з журналістики, ініціативних та здатних до швидкої адаптації щодо інформаційного середовища та викликів медіасфери. Формує фахівців з новим перспективним цифровим способом ринкового мислення, здатних не лише застосовувати наявні методи та інструменти промислової журналістики, але й удосконалювати їх, базуючись на досягненнях науково-технічного прогресу.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обов'язкове проходження навчальної, виробничої, а також передатестаційної практики з журналістики.</li> </ol>

	<p>2) можливість формування студентом індивідуальної освітньої траєкторії, яка дозволить досягти унікальних професійних результатів навчання:  Вибіркові навчальні дисципліни надають можливість формувати компетентності із суміжних галузей знань та/або поглиблений рівень фахових компетентностей.</p> <p>3) обов'язкове опанування студентом аспектів когнітивної психології і лінгвістики, водночас залишає вільний вибір конкретних дисциплін Soft Skills за студентом.</p> <p>Освітньо-професійна програма надає можливість:</p> <p>1) участі у проєктах молодіжної академічної мобільності у країні ЄС та Східного Партнерства за програмою ERASMUS+ для поглиблення Soft Skills у міжнародному середовищі у позапрограмуний час.</p> <p>2) участі у проєкті Dniprotech Public Communication у позапрограмуний час для розвитку комунікаційних навичок.</p> <p>4) Освітня програма поєднує аудиторне та онлайн-навчання індивідуально та у командах методами ділових ігор, розв'язання кейсів, розробки і захисту самостійних проєктів, написання есеїв, складання списку ідей тощо.</p> <p>Викладачі, задіяні у підготовці фахівців за даною освітньою програмою, характеризуються високим рівнем мовної підготовки.</p> <p>Освітня програма сформована з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, а саме: Український католицький університет, Львівський національний університет імені Івана Франка, Варшавський університет (м. Варшава, Польща), Краківський економічний університет, Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), університет імені Міколая Коперніка в Торуню (м. Торунь, Польща).</p>
<b>1.4 Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської, комерційної діяльності у сфері журналістики. Випусники можуть працювати на таких посадах за класифікатором ДК 009:2010:</p> <p>3114 Фахівець з інфокомунікацій  3121 Фахівець з інформаційних технологій  3131 Монтажер  3131 Фотокореспондент  3131 Фотокореспондент спеціальний  3131 Оператор відеозапису  3131 Оператор звукозапису  3131 Оператор обробки та титрування телепередач  3131 Асистент звукоформлювача  3131 Асистент звукорежисера  3131 Звукоформлювач  3131 Оператор-кінокореспондент  3132 Асистент телеоператора  3132 Асистент звукооператора  3132 Звукооператор  3132 Технік із звукозапису  3429 Агент рекламний  3429 Адміністратор телевізійних передач  3429 Представник з реклами  3431 Відповідальний секретар редакції  4190 Інтерв'юер  3472 Фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації)  3472 Радіо-, теле- та інші ведучі  3472 Диктор</p>



	<p>4143 Коректор (коригування текстів)</p> <p>А також за видами економічної діяльності відповідно до Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010:</p> <p>J 58.13 Видання газет</p> <p>J 58.14 Видання журналів та інших періодичних видань</p> <p>J 60. Діяльність у сфері радіомовлення та телевізійного мовлення</p> <p>J 63. Надання інформаційних послуг</p> <p>J 63.12 Веб-портали</p> <p>M 73.12. Посередництво в розміщенні реклами в засобах масової інформації.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях, підвищення кваліфікації, використання міждисциплінарних переваг з академічної мобільності.
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику та навчання на основі досліджень із поглибленим вивченням специфіки видавничих комплексів, систем виробництва аудіовізуального продукту, крос-медійних систем, систем опрацювання та візуалізації даних, фото, відео та аудіообладнання, онлайн-систем творення медійного продукту, хмарних технологій.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення Університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти: <a href="http://surl.li/bgpuz">http://surl.li/bgpuz</a></p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p>

	<p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Обсяг та структура роботи наведена у Методичних вказівках до підготовки кваліфікаційної роботи студентів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика, освітня програма «Журналістика».</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету, та оприлюднюється в репозиторії.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні експертної комісії.</p>
<p><b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, задіяні у реалізації освітньої програми, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Викладачі є дійсними членами професійних об'єднань: Національної спілки журналістів України (НСЖУ), ВГО «Інноваційний університет», є учасниками проєкту «Розробка та впровадження програми дуальної освіти у вищу школу України».</p> <p>Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми постійно оновлюються. Викладачі на належному рівні володіють цифровою компетентністю, застосовують технології залучення студентів до активної креативної взаємодії під час аудиторних занять і дистанційного навчання, нестандартні підходи до проведення занять. Для фахових консультацій системно залучаються професіонали-практики.</p> <p>Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри маркетингу.</p> <p>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінг-просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо.</p> <p>Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням. Загалом матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасному стану організації роботи в медіа-галузі, за змістом ґрунтується на нормативній базі України, міжнародних стандартах, фундаментальних теоріях та новітніх концепціях журналістики. Інформаційне забезпечення дисциплін з журналістики реалізується за принципом JIT (just-in-time), який полягає у передачі студентам інформації, діючої на момент проведення заняття згідно інноваційних джерел з журналістики та соціальних комунікацій. Навчально-методичні інструкції містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів.</p> <p>Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), а також застосунок Teams для онлайн-спілкування. В інформаційному забезпеченні дисциплін</p>

	<p>програми особлива увага приділяється періодичним фаховим виданням: «Актуальні питання масової комунікації», «Держава та регіони. Серія «Соціальні комунікації», «Communications and Communicative Technologies», «Вісник Львівського університету. Серія: журналістика», «Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом», «Образ» та вивченню студентами сучасних практик у медіагалузі. Рекомендовані періодичні видання наявні у відкритому доступі на сайтах рецензованих науково-практичних журналів фахового спрямування, а також професійних журналах практично-роз'яснювального спрямування. Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проєктів, практик, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані зі створенням комунікаційного креативу, генеруванням контенту та розв'язання кейсів.</p>
<b>1.7 Академічна мобільність</b>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Освітнє середовище НТУ «Дніпровська політехніка» мотивує слухачів програми до прояву інноваційної ініціативи у пошуку та формуванні індивідуальної траєкторії національної мобільності через актуальні грантові та стипендіальні можливості. Слухач програми запрошується до ініціювання індивідуальної національної мобільності залежно від кола академічних інтересів та уподобань з метою поглиблення знань та навичок, отримання академічного та культурного досвіду. Викладачі освітньої програми разом з маркетологами, менеджерами університету надають студентам фахову та організаційну підтримку у реалізації мобільності. Регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка».</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Слухачі програми запрошуються здійснювати самостійний моніторинг міжнародних пропозицій на сайті відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів НТУ «Дніпровська політехніка», <a href="http://projects.nmu.org.ua/ua/">http://projects.nmu.org.ua/ua/</a> або через будь-які інші інформаційні ресурси. Викладачі освітньої програми разом з менеджерами відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів надають студентам консультативну підтримку у частині фахового змісту та технічних параметрів при підготовці апікаційних документів на отримання можливості міжнародної мобільності.</p> <p>1. Академічна вихідна мобільність за програмою може бути здійснена у рамках міжнародних угод між НТУ «Дніпровська політехніка» та такими ЗВО, як: Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва); Вища Банківська Школа (м. Вроцлав, Польща); Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща); Технічно-гуманітарна академія в Більску-Бялей (м. Більсько-Бяла, Польща); Краківський економічний університет (м. Краків, Польща); Суспільна Академія наук (м. Лодзь, Польща); Університет Карабюк (Туреччина); Технічний університет Дрездена (Німеччина).</p> <p>2. Слухачі програми можуть подавати документи на отримання стипендій та грантів академічної та неформальної мобільності: Німецької служби академічних обмінів DAAD для стажування, проходження практики, групових подорожей у ЗВО ФРН за фахом; Програми обміну для студентів вищих навчальних закладів (UGRAD) США; Міжнародного Вишеградського фонду; Програми Східної Європи Варшавського університету; Стипендіальної програми GFPS; Програми Лідери змін (Польща); Стипендій Сорernicus; Бюро з Академічних визнань та Міжнародних обмінів (Польща); Національної агенції академічного обміну,</p>

	NAWA (Польща); проєкту Ukrainian-Polish ONLINE Youth Exchange: “The A-Z of Pinhole”.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

## 2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 061 Журналістика: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

### 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК3	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК6	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК7	Здатність працювати в команді.
ЗК8	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК9	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК11	Здатність спілкуватися державною мовою.
ЗК12	Здатність спілкуватися іноземною мовою

### 2 Спеціальні компетентності

#### 2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.
СК2	Здатність формувати інформаційний контент
СК3	Здатність створювати медіапродукт.
СК4	Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність
СК5	Здатність ефективно просувати створений медійний продукт
СК6	Здатність до провадження безпечної медіадіяльності

## 2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК7	Здатність застосовувати комунікаційний інструментарій у сфері промислової журналістики, що спрямований на розробку медіапродукту з урахуванням соціальної відповідальності у комунікаційній взаємодії

## 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві результати навчання бакалавра зі спеціальності 061 Журналістика, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПР1	Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань
ПР2	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції
ПР3	Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами
ПР4	Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел
ПР5	Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань
ПР6	Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків
ПР7	Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег
ПР8	Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань
ПР9	Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства
ПР10	Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень
ПР11	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою
ПР12	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою
ПР13	Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук
ПР14	Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації
ПР15	Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення
ПР16	Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію

<i>1</i>	<i>2</i>
ПР17	Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах
ПР18	Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва
<b><i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i></b>	
СР1	Застосовувати комунікаційні інструменти щодо узгодження соціальних інтересів суб'єктів комунікацій у промисловій сфері, шляхом створення медіапродукту, інформаційного контенту, з урахуванням соціальної відповідальності

#### **4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ**

<b>Шифр РН</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Найменування освітніх компонентів</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA</b>		
ПР1	Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань	Ціннісні компетенції фахівця Вступ до журналістики Теорія і методика журналістської творчості Медіаменеджмент і медіамаркетинг Виконання кваліфікаційної роботи Передатестаційна практика
ПР2	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції	Вступ до журналістики Копірайтинг Навчальна практика у засобах масової інформації Виконання кваліфікаційної роботи Виробнича практика за спеціальністю Промислова журналістика Передатестаційна практика
ПР3	Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами	Вступ до журналістики Основи медіаграмотності Журналістська етика Медіаменеджмент і медіамаркетинг Журналістська майстерність (майстер клас) Виконання кваліфікаційної роботи Навчальна практика Передатестаційна практика
ПР4	Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел	Основи аналітичної діяльності в медіагалузі Фактчекінг Data-журналістика Курсовий проєкт з дисципліни «Data-журналістика»

1	2	3
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи  Виробнича практика за спеціальністю  Навчальна практика  Промислова журналістика  Передатестаційна практика</p>
<p>ПР5</p>	<p>Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань</p>	<p>Журналістський фах:  зображувальна журналістика  SMM-технології  Курсовий проект з дисципліни «SMM-технології»  Data-журналістика  Курсовий проект з дисципліни «Data-журналістика»  Виконання кваліфікаційної роботи  Навчальна практика  Навчальна практика у засобах масової інформації  Виробнича практика за спеціальністю  Передатестаційна практика</p>
<p>ПР6</p>	<p>Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків</p>	<p>Фізична культура і спорт  Ціннісні компетенції фахівця  Правознавство  Цивільна безпека  Правові норми медіадіяльності в Україні  Вступ до журналістики  Журналістська етика  Медіаменеджмент і медіамаркетинг  Виконання кваліфікаційної роботи  Промислова журналістика  Передатестаційна практика</p>
<p>ПР7</p>	<p>Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег</p>	<p>Вступ до журналістики  Медіаменеджмент і медіамаркетинг  Ціннісні компетенції фахівця  Передатестаційна практика</p>
<p>ПР8</p>	<p>Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань</p>	<p>Ціннісні компетенції фахівця  Основи аналітичної діяльності в медіагалузі  Правові норми медіадіяльності в Україні  Виконання кваліфікаційної роботи  Передатестаційна практика</p>
<p>ПР9</p>	<p>Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства</p>	<p>Ціннісні компетенції фахівця  Правознавство  Політологія</p>



1	2	3
		<p>Основи аналітичної діяльності в медіагалузі  Правові норми медіадіяльності в Україні  Фактчекінг  Data-журналістика  Курсовий проєкт з дисципліни «Data-журналістика»  Передатестаційна практика</p>
<p>ПР10</p>	<p>Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень</p>	<p>Цивілізаційні процеси в українському суспільстві  Історія української та зарубіжної журналістики  Журналістська етика  Історія української та світової літератури  Видавнича справа та редагування  Правові норми медіадіяльності в Україні  Журналістська майстерність (майстер клас)  Передатестаційна практика</p>
<p>ПР11</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою</p>	<p>Українська мова  Основи медіаграмотності  Сучасна українська мова в засобах масової інформації  Історія української та світової літератури  Видавнича справа та редагування  Виконання кваліфікаційної роботи  Передатестаційна практика</p>
<p>ПР12</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою</p>	<p>Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька)  Виконання кваліфікаційної роботи  Передатестаційна практика</p>
<p>ПР13</p>	<p>Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук</p>	<p>Журналістський фах:  радіожурналістика  Журналістський фах:  тележурналістика  Журналістський фах: пресова журналістика  Журналістський фах: інтернет-журналістика  Журналістський фах:  зображувальна журналістика  Теорія соціальних комунікацій  Журналістика співучасті  Виконання кваліфікаційної роботи  Навчальна практика</p>

1	2	3
		<p>Навчальна практика у засобах масової інформації  Виробнича практика за спеціальністю</p>
<p>ПР14</p>	<p>Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації</p>	<p>Теорія і методика журналістської творчості  Курсовий проєкт з дисципліни «Теорія і методика журналістської творчості»  Журналістський фах:  радіожурналістика  Журналістський фах:  тележурналістика  Журналістський фах: пресова журналістика  Журналістський фах: інтернет-журналістика  SMM-технології  Курсовий проєкт з дисципліни «SMM-технології»  Data-журналістика  Курсовий проєкт з дисципліни «Data-журналістика»  Виконання кваліфікаційної роботи  Навчальна практика  Навчальна практика у засобах масової інформації  Виробнича практика за спеціальністю</p>
<p>ПР15</p>	<p>Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення</p>	<p>Теорія і методика журналістської творчості  Курсовий проєкт з дисципліни «Теорія і методика журналістської творчості»  Журналістський фах:  радіожурналістика  Журналістський фах:  тележурналістика  Журналістський фах: пресова журналістика  Журналістський фах: інтернет-журналістика  Журналістський фах:  зображувальна журналістика  Копірайтинг  Виконання кваліфікаційної роботи  Навчальна практика  Навчальна практика у засобах масової інформації</p>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Виробнича практика за спеціальністю
ПР16	Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію	Медіаменеджмент і медіамаркетинг Журналістська майстерність (майстер клас) Реклама та PR Виконання кваліфікаційної роботи Передатестаційна практика
ПР17	Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах	SMM-технології Курсовий проєкт з дисципліни «SMM-технології» Журналістський фах: інтернет журналістика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР18	Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва	Історія української та зарубіжної журналістики Основи медіаграмотності Журналістська етика Політологія Історія української та світової літератури Виконання кваліфікаційної роботи
СР1	Застосовувати комунікаційні інструменти щодо узгодження соціальних інтересів суб'єктів комунікацій у промисловій сфері, шляхом створення медіапродукту, інформаційного контенту, з урахуванням соціальної відповідальності	Промислова журналістика Медіаменеджмент і медіамаркетинг Журналістська майстерність (майстер клас) Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
<b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		
<b>Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із переліку</b>		

## 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітня компонента	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>180</b>		
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>			
31	Українська мова	3,0	іс	1
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	7;8
36	Правознавство	3,0	дз	10
37	Цивільна безпека	3,0	іс	14
<b>1.2</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки</b>			
1.2.1	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>			
Ф1	Вступ до журналістики	10,0	іс	1;2
Ф2	Сучасна українська мова в засобах масової інформації	6,0	іс	3;4
Ф3	Історія української та зарубіжної журналістики	9,0	дз	1;2
Ф4	Основи медіаграмотності	8,0	іс	3;4
Ф5	Журналістська етика	6,0	дз	3;4
Ф6	Політологія	3,5	дз	7;8
Ф7	Історія української та світової літератури	4,0	іс	5;6
Ф8	Теорія і методика журналістської творчості	5,0	іс	7;8
Ф9	Курсовий проєкт з дисципліни «Теорія і методика журналістської творчості»	0,5	дз	8
Ф10	Журналістський фах: радіожурналістика	5,0	іс	7;8
Ф11	Журналістський фах: тележурналістика	5,0	іс	7,8
Ф12	Журналістський фах: пресова журналістика	5,0	іс	5;6
Ф13	Журналістський фах: інтернет журналістика	5,0	іс	5;6
Ф14	Журналістський фах: зображувальна журналістика	4,0	дз	5;6
Ф15	Теорія соціальних комунікацій	3,0	іс	9;10
Ф16	Видавнича справа та редагування	3,0	іс	11;12
Ф17	Копірайтинг	3,0	дз	9;10
Ф18	Основи аналітичної діяльності в медіагалузі	4,0	іс	9;10
Ф19	Правові норми медіадіяльності в Україні	3,0	іс	9;10
Ф20	SMM-технології	3,0	іс	11;12
Ф21	Курсовий проєкт з дисципліни «SMM-технології»	0,5	дз	12
Ф22	Медіаменеджмент і медіамаркетинг	3,5	дз	15
Ф23	Журналістська майстерність (майстер клас)	3,5	дз	11;12

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Ф24	Журналістика співучасті	3,0	іс	15
Ф25	Реклама та PR	4,0	іс	15
Ф26	Фактчекінг	3,0	іс	13;14
Ф27	Data-журналістика	3,0	іс	13;14
Ф28	Курсовий проєкт з дисципліни «Data-журналістика»	0,5	дз	14
Ф29	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0	дз	16
1.2.3	<i>Спеціальні дисципліни за освітньою програмою</i>			
С1	Промислова журналістика	4,0	іс	11;12
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Навчальна практика	6,0	дз	4
П2	Навчальна практика у засобах масової інформації	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика за спеціальністю	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>60</b>		
В	<b>Перелік дисциплін визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>			
	<b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>	<b>240</b>		

## 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	31, 33, 34, Ф1, Ф3	60	5	5	10
		2	33, 34, Ф1, Ф3		4		
	2	3	33, 34, Ф2, Ф4, Ф5		5	7	
		4	32, 33, 34, Ф2, Ф4, Ф5, П1		7		
2	3	5	34, Ф7, Ф12, Ф13, Ф14, (В)	60	5	5	12
		6	34, Ф7, Ф12, Ф13, Ф14, (В)		5		
	4	7	34, 35, Ф6, Ф8, Ф10, Ф11, (В)		6	8	
		8	34, 35, Ф6, Ф8, Ф9, Ф10, Ф11, П2, (В)		8		
3	5	9	Ф15, Ф17, Ф18, Ф19, (В)	60	4	5	11
		10	36, Ф15, Ф17, Ф18, Ф19, (В)		5		
	6	11	Ф16, Ф20, Ф23, С1, (В)		4	6	
		12	Ф16, Ф20, Ф21, Ф23, С1, П3, (В)		6		
4	7	13	Ф26, Ф27, (В)	60	2	4	9
		14	37, Ф26, Ф27, Ф28, (В)		4		
	8	15	Ф22, Ф24, Ф25, (В)		3	5	
		16	П4, Ф29		2		

ПРИМІТКА: кількість освітніх компонентів в чвертях та семестрах при наявності вибірових дисциплін визначається після обрання вибірових дисциплін здобувачами вищої освіти.

(В) – вибірові дисципліни, які вносяться в таблицю, але не враховуються у загальній кількості відповідно до примітки.

## 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

ТАБЛИЦЯ 1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ІР 1	ІР 2	ІР 3	ІР 4	ІР 5	ІР 6	ІР 7	ІР 8	ІР 9	ІР10	ІР11	ІР12	ІР13	ІР14	ІР15	ІР16	ІР17	ІР18	СР 1
31											•								
32										•									
33												•							
34						•													
35	•					•	•	•	•										
36						•			•										
37						•													
Ф1	•	•	•			•	•												
Ф2											•								
Ф3										•								•	
Ф4			•								•							•	
Ф5			•			•				•								•	
Ф6									•									•	
Ф7										•	•							•	
Ф8	•													•	•				
Ф9														•	•				
Ф10													•	•	•				
Ф11													•	•	•				
Ф12													•	•	•				
Ф13													•		•		•		
Ф14					•								•		•				
Ф15													•						
Ф16										•	•								
Ф17		•													•				
Ф18				•				•	•										
Ф19						•		•	•	•									
Ф20					•									•			•		
Ф21					•									•			•		
Ф22	•		•			•	•									•			•
Ф23			•							•						•			•
Ф24													•						
Ф25																•			
Ф26				•					•										
Ф27				•	•				•					•					

	<b>ИП 1</b>	<b>ИП 2</b>	<b>ИП 3</b>	<b>ИП 4</b>	<b>ИП 5</b>	<b>ИП 6</b>	<b>ИП 7</b>	<b>ИП 8</b>	<b>ИП 9</b>	<b>ИП10</b>	<b>ИП11</b>	<b>ИП12</b>	<b>ИП13</b>	<b>ИП14</b>	<b>ИП15</b>	<b>ИП16</b>	<b>ИП17</b>	<b>ИП18</b>	<b>СР 1</b>
Ф28				•	•				•					•					
Ф29	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
С1		•		•		•													•
П1			•	•	•								•	•	•				
П2		•			•								•	•	•				
П3		•		•	•								•	•	•				
П4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•			•



Таблиця 2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	<b>ЗК 1</b>	<b>ЗК 2</b>	<b>ЗК 3</b>	<b>ЗК 4</b>	<b>ЗК 5</b>	<b>ЗК 6</b>	<b>ЗК 7</b>	<b>ЗК 8</b>	<b>ЗК 9</b>	<b>ЗК10</b>	<b>ЗК 11</b>	<b>ЗК 12</b>	<b>СК 1</b>	<b>СК 2</b>	<b>СК 3</b>	<b>СК 4</b>	<b>СК 5</b>	<b>СК 6</b>	<b>СК 7</b>
З1	•		•								•								
З2		•						•	•										
З3	•											•							
З4										•									
З5	•		•			•		•	•	•									
З6	•		•						•										
З7			•			•												•	
Ф1	•	•											•		•				
Ф2	•							•			•			•					
Ф3	•	•		•						•									
Ф4			•	•	•			•									•		
Ф5	•		•	•					•										
Ф6	•							•	•										
Ф7	•			•						•									
Ф8	•		•	•										•	•				
Ф9	•													•	•				
Ф10	•												•	•	•				
Ф11	•												•	•	•				
Ф12	•												•	•	•				
Ф13	•												•	•	•				
Ф14	•												•	•	•				
Ф15	•	•						•					•						
Ф16	•				•			•									•		
Ф17	•		•		•	•							•	•					
Ф18	•	•	•	•		•		•											
Ф19	•		•						•									•	
Ф20	•				•								•	•					
Ф21	•																		
Ф22				•		•										•	•		•
Ф23	•												•	•	•				•
Ф24	•							•	•									•	
Ф25	•				•								•						
Ф26	•	•											•					•	
Ф27	•			•				•					•						
Ф28	•																		
Ф29	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
С1	•	•						•					•	•					•

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
П1	•		•	•		•							•					•	
П2	•			•			•				•							•	•
П3	•					•							•			•	•	•	
П4	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•			•	•

## 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

2. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf)

3. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

5. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу, <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>

6. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

7. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за №880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2022 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

11. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с., [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_the\\_organization\\_of\\_attestation.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf)

12. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с., [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)

13. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 26 с., [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf)

14. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019» – 11 с., [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf)

15. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2020. – 13 с., [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/The\\_choice\\_of\\_academic\\_disciplines\\_by\\_students\\_2020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf)

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>

17. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>

18. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 06 – Журналістика, спеціальність 061 Журналістика. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864. – К. : Міністерство освіти і науки України, 2019. – 15 с.

19. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 7 с.

20. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Наук. редактор: О. Жилінська. Відп. редактор: О. Мельничук. Видання друге. – Л. : Кальварія, 2017. – 164 с.

21. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_011](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011)

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2023 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму «Журналістика»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року,**  
**розроблену на кафедрі маркетингу**  
**НТУ «Дніпровська політехніка»**

Трансформації медіагалузі, спричинені гібридними загрозами та кризовими явищами, а також техніко-технологічними зрушеннями, значною мірою вплинули й на очікування роботодавців-медійників від випускників вишів, що не могло не позначитися на освітніх пропозиціях навчальних закладів. Особливої значущості при цьому набули освітні програми, що забезпечують усебічну й комплексну підготовку журналістів, заґрунтовану на новітніх стандартах із урахуванням розширеної функціональності медіа.

«Відкритий» – це медіахолдинг, що включає телеканал, сайт і прес-центр. Журналісти «Відкритого» створили незаангажовані майданчики, де надають актуальну й оперативну інформацію про стан справ у місті, регіоні та країні.

Директор медіахолдингу Відкритий Наталія Бабаченко проаналізувала освітньо-професійну програму «Журналістика» і відзначає, що в освітній програмі «Журналістика» враховані всі необхідні складові для забезпечення якісної підготовки бакалаврів журналістики, збалансовано подано теоретичний та практичний складники, достатню увагу приділено етичним нормам журналістської діяльності та професійним стандартам.

В освітній програмі чітко сформульовано загальні і спеціальні компетентності з огляду на завдання сучасного навчального процесу.

Програма вибудована в такий спосіб, щоб сформувати у здобувачів журналістської освіти здатність розуміти предметну сферу соціальних комунікацій в різних їхніх проявах і видах, зокрема аудиторний складник. Заслугує на підтримку орієнтація освітньої програми, що має прикладний характер і передбачає підготовку випускників до активної діяльності у сфері журналістики, впровадження у системі навчання демократичних комунікаційних принципів.

Варто відзначити також універсальну спрямованість програми поряд із виразним спеціалізованим складником, що забезпечує готовність випускників програми до фахової діяльності з урахуванням особливостей промислової галузі.

Водночас уважасмо за доцільне внести пропозицію включити до переліку вибіркових дисциплін «Медіапсихологію», яка забезпечить розуміння психологічних засад медіадіяльності на всіх етапах технологічного ланцюгу роботи з інформацією, надасть уявлення про психологічний вимір сприйняття медіаконтенту різними аудиторними групами.

Отже, рецензована програма містить усі необхідні структурні й змістові компоненти, відповідає усім вимогам до підготовки фахівців у царині журналістики.

Директор медіахолдингу «Відкритий»  
Наталія БАБАЧЕНКО



## Рецензія

*на освітньо-професійну програму «Журналістика»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,  
розроблену на кафедрі маркетингу  
НТУ «Дніпровська політехніка»*

Диджиталізація медіагалузі, трансформація суспільної ролі журналістів, які все більше перебирають на себе нетипові функції, посилення медіавпливів та медіаефектів у суспільстві в цілому – все це змушує переглядати традиційні підходи до журналістського фаху. Цілком закономірно починати такий перегляд з царини журналістської освіти, з аналізу тих фахових компетенцій, які здобувають майбутні журналісти у вишах. А це означає, що новим вимогам і очікуванням галузі мають відповідати освітньо-професійні програми з підготовки відповідних фахівців.

«Суспільне Дніпро» є українською регіональною суспільною телерадіокомпанією, філією Національної суспільної телерадіокомпанії України, до якої входять однойменний телеканал, радіоканал «Українське радіо Дніпро» та діджитал-платформи, які мовлять на території Дніпропетровської області. До етерного наповнення мовника входять інформаційні, соціально-публіцистичні та культурно-мистецькі програми виробництва творчих об'єднань НСТУ та «Суспільне Дніпро».

Головна редакторка телерадіокомпанії «Суспільне Дніпро» проаналізувала змістове наповнення освітньо-професійної програми «Журналістика», за якою відбувається підготовка відповідних фахівців у НТУ «Дніпровська політехніка», і дійшла висновку про достатній рівень викладених в ОП компетенцій та програмних результатів навчання, які опановують студенти-журналісти.

Важливо те, що ОП «Журналістика» складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонентів, передбачає широкі можливості вибору дисциплін та практичну підготовку, чим створює належні умови для формування інтегрованої освітньої траєкторії та здобуття сукупності професійних і соціальних знань.



світовому рівні. Заявлені освітні компоненти є сучасними, професійно і технологічно орієнтованими, відповідають функціональному наповненню журналістики як творчого фаху. Студентоцентричність програми забезпечується блоком вибіркових дисциплін.

У цьому зв'язку рекомендуємо додати до переліку вибіркових освітніх компонентів дисципліну, яка б висвітлювала медіакритичну проблематику. Нині це є важливим з огляду на потреби саморегулювання в медіагалузі, а також задля розуміння тих деструктивних явищ та наслідків, що здатна спричиняти медіадіяльність, яка нехтує етичними нормами та професійними стандартами.

У цілому ж, вважаю, що рецензована освітня програма посяде свою гідну нішу у підготовці затребуваних фахівців завдяки здатності забезпечити належний професійний рівень здобувачів журналістської освіти.

Головна редакторка  
АТ "НСТУ" "Дніпровська РД"



Плющенко А.О.