

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«30» червня 2022 р., протокол № 8



Голова Вченої ради

Г.Г. Півняк Г.Г. Півняк

«30» червня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Економіка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки

Уводиться в дію з 01.09.2022

Наказ від 30.06.2022 №8 -ВР

Ректор

О.О. Азюковський О.О. Азюковський

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 9 від «10» 03 2022 р.

Директор


(підпис)

М.М. Одновол
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 4 від «20» 03 2022 р.

Начальник відділу


(підпис)

О.О. Яворська
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 4 від «20» 03 2022 р.

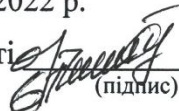
Начальник відділу


(підпис)

Ю.О. Заболотна
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 051 Економіка
Протокол № 6 від «26» січня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності


(підпис)

О.Ю. Чуріканова
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми


(підпис)

О.Ю. Чуріканова
(ініціали, прізвище)

Кафедра економіки та економічної кібернетики
Протокол № 7 від «26» січня 2022 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

О.Ю. Чуріканова
(ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету


(підпис)

К.П. Пілова
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Чуріканова Олена Юріївна, завідувачка кафедри економіки та економічної кібернетики Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», голова науково-методичної комісії спеціальності 051 Економіка, гарант освітньої програми

2. Антонюк Оксана Петрівна, доцент кафедри економіки та економічної кібернетики Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

3. Ащеулова Олександра Миколаївна, доцент кафедри економіки та економічної кібернетики Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

4. Єрак Олександр Володимирович студент третього року навчання освітньо-професійної програми «Економіка» (спеціальність 051 Економіка) Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» за освітнім рівнем бакалавр денної форми навчання.

5. Варфоломєєв Микита Олександрович, аспірант IV року навчання за спеціальністю 051 Економіка кафедри економіки та економічної кібернетики Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Медведєв М.С. – директор ТОВ «Тема-трейд»

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	12
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	15
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	19
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	21
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	22
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	24

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 051 Економіка.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 051 Економіка;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 051 Економіка;
- екзаменаційна комісія спеціальності 051 Економіка;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 051 Економіка.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Навчально-науковий інститут економіки Фінансово-економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра – одиничний, 240 кредитів ЄКТС або подвійний для здобувачів, які виконують умови Меморандуму про взаємопорозуміння щодо програми подвійних дипломів між Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка».</p> <p>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), університет визнає та перезараховує не більш ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Прийом на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти».</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Термін навчання за освітньо-професійною програмою на основі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців.</p>
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності: Серія УД № 04002542 від 22 травня 2018 року. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 року, протокол № 115 (наказ МОН України від 14.04.2015 року № 533л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 року № 1565). Строк дії сертифіката до 01 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр». Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська, частина освітніх компонентів обов'язкової та вибіркової частин викладаються англійською мовою.

Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: http://www.ekit.nmu.org.ua . Освітні програми НТУ «Дніпровська політехніка»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми відповідно до Стратегічного плану розвитку університету та його місії є підготовка фахівців на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, універсальними і професійними компетентностями щодо аналізу взаємозв'язків в економічних системах (в тому числі знань та навичок використання методів та інформаційних технологій аналізу економічних даних, підтримки прийняття рішень та організації електронного бізнесу), необхідними для розв'язання завдань предметної області.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>05 Соціальні та поведінкові науки / 051 Економіка</p> <p>– цілі освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовка бакалаврів, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області; – застосування інструментів розроблення, порівняння та реалізації стратегій діяльності підприємств або проектів та їх обґрунтування за рахунок оперування сучасними методами економічного аналізу та розроблення методичних рекомендацій; – застосування інструментів оцінювання виробничої, фінансової, інвестиційної, інноваційної, маркетингової, збутової та комунікаційної політики функціонування підприємства з використанням інформаційно-аналітичних систем; – визначення та оцінювання ключових економічних показників на місцевому, регіональному, національному та міжнародному рівнях; – визначення природи та динаміки економічних процесів і явищ; – виконання професійної роботи в підрозділах підприємств, установ та організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм; – консультування представників державних органів влади, громадських організацій, керівників бізнесу та засобів масової інформації стосовно стану економіки та економічних прогнозів; – прогнозування розвитку соціально-економічних процесів та систем за допомогою економетричних методів, пошуку, вибору, перевірки, аналізу та інтерпретації економічних даних; – формування навичок комунікацій, лідерства, роботи в команді, управління своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, логічно і системно мислити; – формування висновків та детальних звітів щодо виконаних економічних досліджень; – формування основ порядної суспільної поведінки через розуміння та дотримання принципів академічної доброчесності;

	<ul style="list-style-type: none"> – об'єкт вивчення та професійної діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. – теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук; – методи, методики та технології навчання: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, – інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти (MS Office, MASTER:Бухгалтерія, SPSS, STATISTICA, MATLAB, MathCad, Maxima), що застосовуються у професійній діяльності
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна.</p> <p>Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства різних форм власності, орієнтує на актуальні напрями економічної діяльності, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки / спеціальності 051 Економіка</p> <p>Програма ґрунтується на формуванні та розвитку професійної компетентності за рахунок синтезу знань з економіки, математичних методів і моделей та інформаційних технологій для здійснення діяльності в галузі економічних відносин.</p> <p>Ключові слова: економіка, управління, соціально-економічні системи, економіко-математичне моделювання, методи прийняття рішень, інформаційні системи в економіці.</p>
Особливості програми	<p>Ознайомча, виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.</p> <p>Освітньо-професійна програма узгоджена з програмою підготовки бакалаврів соціальних наук з економіки Вільнюського технічного університету імені Гедимінаса (в межах навчання за даною освітньо-професійною програмою є можливість взяти участь у програмі подвійних дипломів)</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з економіки за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій</p> <p>2441.2 Аналітик з кредитування</p> <p>2441.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі</p> <p>2441.2 Економіст з планування</p> <p>2441.2 Економіст з податків і зборів</p> <p>2412.2 Економіст з праці</p>

	<p>2441.2 Економіст з фінансової роботи 2419.2 Економіст із збуту 2441.2 Економіст із ціноутворення 2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 2122.2 Економіст-демограф 2122.2 Економіст-статистик 2441.2 Економічний радник 2441.2 Консультант з економічних питань 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва 3411 Фахівець з управління активами 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на основі студентсько-орієнтованого підходу та проблемно-орієнтованого навчання, а також навчання через практику. Аудиторна робота побудована у вигляді лекцій та практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання в системі Moodle.</p> <p>У навчальному процесі використовуються такі методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемне навчання (проблемний виклад навчального матеріалу в монологічному режимі лекції чи діалогічному режимі практичного заняття, з постановкою проблемного завдання та самостійним вирішенням його викладачем, з частково-пошуковою діяльністю у процесі викладання лекції, практичних робіт шляхом визначення проблеми, вирішення якої спирається на ту базу знань, яку мають студенти та з дослідницькою діяльністю у процесі виконання курсової чи кваліфікаційної роботи з самостійним формулюванням та розв'язанням студентом проблеми); – ігрові технології (використання ділових та рольових ігор, імітаційних вправ, індивідуальних тренінгів, комп'ютерних програм тощо з метою формування вміння вирішувати завдання на основі компромісного вибору); – тренінгові засоби (для відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань за допомогою комп'ютера); – метод кейс-стаді (розвиток навички самостійного прийняття рішення студентом та здатності обґрунтувати прийняте рішення); – інші методи (презентації, дискусії, робота в групах, метод мозкового штурму, метод критичного мислення, тощо).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.

	<p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія та відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з економіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Для студентів, які беруть участь у програмі подвійних дипломів з Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса, захист кваліфікаційної роботи відбувається в обох закладах – в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» та Вільнюському технічному університеті імені Гедимінаса.</p>
<p>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Проведення аудиторних занять, здійснення керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами, науковими дослідженнями здійснюється науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової і професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>Фахові дисципліни викладають доктори та кандидати наук відповідної спеціальності. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються.</p> <p>Викладачі, задіяні в навчальному процесі, регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування, що підтверджується відповідними сертифікатами. Частина викладачів має досвід практичної роботи за фахом.</p> <p>До проведення аудиторних занять також залучаються професіонали-практики.</p>
<p>Специфічні характеристики</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності</p>

ики матеріально-технічного забезпечення	<p>для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наявне матеріально-технічне забезпечення навчального процесу дозволяє проведення на високому рівні всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи студентів. Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені необхідним обладнанням для візуалізації навчального матеріалу та демонстрації графічних, відео- та аудіоматеріалів. У всіх аудиторіях наявний вільний доступ до мережі Інтернет для забезпечення інтерактивної комунікації викладача та студентів. Комп'ютерні класи укомплектовані необхідною технікою та програмним забезпеченням за дисциплінами навчального плану. Усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу і підключені до мережі Інтернет.</p> <p>Студенти забезпечені обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, що забезпечують виконання навчального плану освітніх програм</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Всі студенти мають необмежений доступ до мережі Internet та комп'ютерних класів зі спеціалізованим програмним забезпеченням.</p> <p>Бібліотека університету забезпечена вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема в електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>На платформі дистанційної освіти (Moodle, OneDrive) та вебсторінці випускової кафедри розміщені освітні програми, навчальні плани, навчально-методичні матеріали, робочі програми дисциплін, програми з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, методичне забезпечення самостійної роботи, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів, навчальні посібники, тощо.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною освітньою програмою, є такі можливості міжнародної кредитної мобільності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у програмах міжнародної академічної кредитної мобільності Erasmus+ K107 з такими університетами: <ul style="list-style-type: none"> – Вільнюським технічним університетом імені Гедемінаса (Литва) за програмою подвійних дипломів, яка передбачає навчання протягом мінімум двох семестрів у Вільнюському технічному університеті імені Гедемінаса та захист кваліфікаційної роботи в кожному закладі вищої освіти; – Вроцлавською банківською школою (Польща); – Університетом економіки м. Катовіце (Польща) – планується до подання наступного року; – Університетом Хаену (Іспанія); – Університет Ройтлінгену (ФРН). 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) – Університет Еслінгену (ФРН). 3. Програма турецьких обмінів Мевлана (Туреччина). 4. Літні школи.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння щодо програми подвійних дипломів між Вільнюським технічним університетом імені Гедемінаса та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка».
--	---

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 051 Економіка – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
СК2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
СК3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
СК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
СК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
СК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
СК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК15	Здатність оцінювати ефективність, конкурентоспроможність та потенціал виробничих технологій та процесів, матеріалів, продукції та підприємств, що їх використовують або виробляють
СК16	Здатність застосовувати бібліотеки та інструменти Python для аналізу та графічного представлення даних та вміння створювати власні програми для вирішення економічних задач

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 051 Економіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, наведено нижче.

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
РН1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміння користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу

1	2
PH2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
PH3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
PH4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
PH5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
PH6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності.
PH7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
PH8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
PH9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
PH10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
PH11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
PH12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
PH13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
PH14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
PH15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
PH16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
PH17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
PH18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
PH19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
PH20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
PH21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

<i>1</i>	<i>2</i>
RH22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
RH23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
RH24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
RH25	Застосувати соціальні, гуманітарні та наукові знання для оцінки явищ у теоретичній та підприємницькій діяльності в галузі економіки та економічної інженерії, сприяючи формуванню та розвитку соціальних, культурних та етичних цінностей.
RH26	Інтерпретувати та застосовувати результати економічних досліджень шляхом моделювання рішень соціальних питань, оцінки тенденцій розвитку економічних явищ у контексті соціальної та економічної політики.
RH27	Використовувати програмні пакети для розв'язання математичних задач та писати програми для статистичної обробки та дослідження даних.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
RH1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу	Ціннісні компетенції фахівця; Правознавство; Правові аспекти економічної діяльності
RH2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	Ціннісні компетенції фахівця; Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Фізична культура і спорт
RH3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	Історія економіки та економічної думки; Мікроекономіка; Макроекономіка; Економічна статистика; Економіка праці та соціально-трудові відносини
RH4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	Історія економіки та економічної думки; Мікроекономіка; Макроекономіка; Менеджмент; Економіка праці та соціально-трудові відносини; Національна та інституціональна економіка;

1	2	3
		Ціноутворення; Бухгалтерський облік; Основи організації бізнесу
PH5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	Вища математика; Теорія ймовірностей та математична статистика Економетрика; Менеджмент; Інформатика; Економічна статистика; Економіка праці та соціально-трудова відносини; Економіко-математичне моделювання; Економічний аналіз; Національна та інституціональна економіка; Ціноутворення; Управління проектами
PH6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	Мікроекономіка; Макроекономіка; Менеджмент; Економіка праці та соціально-трудова відносини Національна та інституціональна економіка
PH7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	Вища математика; Теорія ймовірностей та математична статистика; Прогнозування соціально-економічних процесів; Мікроекономіка; Макроекономіка; Національна та інституціональна економіка; Економетрика; Історія економіки та економічної думки; Зовнішня економічна діяльність
PH8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	Електронна економіка; Економічна статистика; Економіко-математичне моделювання; Економетрика; Економічний аналіз; Прогнозування соціально-економічних процесів
PH9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	Мікроекономіка; Макроекономіка; Економіка праці та соціально-трудова відносини; Національна та інституціональна економіка; Регіональна економіка; Зовнішня економічна діяльність
PH10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	Економічна статистика; Економічний аналіз; Менеджмент; Бухгалтерський облік; Ціноутворення; Маркетингові комунікації

1	2	3
PH11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	Національна та інституціональна економіка; Економіка праці та соціально-трудова відносина; Економіка праці та соціально-трудова відносина; Регіональна економіка; Макроекономіка; Зовнішня економічна діяльність;
PH12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Економіка праці та соціально-трудова відносина; Ознайомча практика; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи; Курсова робота з економіко-математичного моделювання; Курсова робота з економетрики
PH13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	Вища математика; Економетрика; Електронна економіка; Економіка праці та соціально-трудова відносина; Бухгалтерський облік; Ціноутворення; Маркетингові комунікації; Економічний аналіз; Економічна статистика; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
PH14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	Ціннісні компетенції фахівця; Економіка праці та соціально-трудова відносина; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
PH15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Економетрика; Економічна статистика; Менеджмент; Курсова робота з економіко-математичного моделювання; Курсова робота з економетрики; Ознайомча практика; Виробнича практика за спеціальністю; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
PH16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	Вища математика; Теорія ймовірностей та математична статистика; Економічна статистика; Електронна економіка; Курсова робота з економіко-математичного моделювання; Курсова робота з економетрики; Економетрика; E-Commerce background and E-payment systems; Виконання кваліфікаційної роботи
PH17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або	Прогнозування соціально-економічних процесів; Менеджмент; Економічна статистика;

1	2	3
	декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	Електронна економіка; Управління проектами; Маркетингові комунікації; Економічний аналіз
PH18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	Економіка праці та соціально-трудова відносини; Правознавство; Правові аспекти економічної діяльності
PH19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	Інформатика; Електронна економіка; Економічна статистика; Економіко-математичне моделювання; Економетрика; Прогнозування соціально-економічних процесів; E-Commerce background and E-payment systems Ознайомча практика; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
PH20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	Українська мова; Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)
PH21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Вища математика; Теорія ймовірностей та математична статистика; Економічна статистика; Менеджмент; Основи організації бізнесу; Електронна економіка; Бухгалтерський облік; Економічний аналіз; Економіко-математичне моделювання; Економіка праці та соціально-трудова відносини; E-Commerce background and E-payment systems Ознайомча практика; Виробнича практика за спеціальністю;
PH22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Курсова робота з економіко-математичного моделювання; Курсова робота з економетрики; Передатестаційна практика; Економіка праці та соціально-трудова відносини; Менеджмент; Цивільна безпека; Виконання кваліфікаційної роботи
PH23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Вища математика; Менеджмент; Теорія ймовірностей та математична статистика; Економіка праці та соціально-трудова відносини; Курсова робота з економіко-математичного моделювання; Курсова робота з економетрики; Ціннісні компетенції фахівця;

1	2	3
		Ознайомча практика; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
RH24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Ціннісні компетенції фахівця; Цивільна безпека
RH25	Застосувати соціальні, гуманітарні та наукові знання для оцінки явищ у теоретичній та підприємницькій діяльності в галузі економіки та економічної інженерії, сприяючи формуванню та розвитку соціальних, культурних та етичних цінностей.	Принципи інженерії; Інвестиційна економіка
RH26	Інтерпретувати та застосовувати результати економічних досліджень шляхом моделювання рішень соціальних питань, оцінки тенденцій розвитку економічних явищ у контексті соціальної та економічної політики.	Мова програмування Python
RH27	Використовувати програмні пакети для розв'язання математичних задач та писати програми для статистичної обробки та дослідження даних.	Аналіз даних з використанням Python
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки	30		
31	Українська мова	3,0	іс	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська, німецька, французька)	6,0	іс	1;2;3;4

1	2	3	4	6
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	5,6
36	Правознавство	3,0	дз	6
37	Цивільна безпека	3,0	іс	14
1.2	Цикл спеціальної підготовки	150		
<i>1.2.2</i>	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>	<i>108,0</i>		
Ф1	Основи організації бізнесу	3,0	іс	1;2
Ф2	Історія економіки та економічної думки	3,0	іс	1;2
Ф3	Вища математика	7,0	іс	1;2
Ф4	Інформатика	6,0	іс	1;2
Ф5	Теорія ймовірностей та математична статистика	5,0	іс	3;4
Ф6	Мікроекономіка	5,0	іс	3;4
Ф7	Менеджмент	3,0	дз	3;4
Ф8	Економічна статистика	4,0	дз	3;4
Ф9	Регіональна економіка	3,0	дз	5
Ф10	Макроекономіка	5,0	іс	5;6
Ф11	Економіко-математичне моделювання	7,0	іс	5;6;7
Ф12	Бухгалтерський облік	5,0	іс	5;6
Ф13	Курсова робота з економіко-математичного моделювання	0,5	дз	6
Ф14	Економіка праці та соціально-трудова відносини	3,0	дз	7
Ф15	Зовнішня економічна діяльність	3,0	дз	7
Ф16	Економетрика	6,0	іс	7;8
Ф17	Економічний аналіз	4,0	іс	8
Ф18	Курсова робота з економетрики	0,5	дз	8
Ф19	Правові аспекти економічної діяльності	3,0	дз	9
Ф20	Прогнозування соціально-економічних процесів	5,0	іс	9;10
Ф21	Маркетингові комунікації	4,0	дз	9;10
Ф22	Електронна економіка	6,0	іс	9;10
Ф23	Управління проектами	3,0	іс	10
Ф24	Ціноутворення	5,0	іс	11;12
Ф25	Національна та інституціональна економіка	4,0	іс	11;12
Ф26	E-Commerce background and E-payment systems	5,0	іс	11, 12
<i>1.2.3</i>	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>	<i>12,0</i>		
С1	Принципи інженерії	3,0	дз	1;2
С2	Мова програмування Python	3,0	іс	8
С3	Аналіз даних з використанням Python	3,0	іс	9
С4	Інвестиційна економіка	3,0	іс	13;14
<i>1.3</i>	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	<i>30,0</i>		
П1	Ознайомча практика	6,0	дз	4
П2	Виробнича практика за спеціальністю	6,0	дз	12
П3	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	15,0		16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33; 34; Ф1;Ф2; Ф3; Ф4; С1	60	7	8	14
		2	31; 33; 34; Ф1;Ф2; Ф3; Ф4; С1		8		
	2	3	33; 34; Ф5; Ф6; Ф7;Ф8		6	8	
		4	32; 33; 34; Ф5; Ф6; Ф7; Ф8; П1		8		
2	3	5	34; 35; Ф9;Ф10; Ф11; Ф12	60	6	9	16
		6	34; 35; 36; Ф10; Ф11; Ф12; Ф13; В		8		
	4	7	34; Ф11; Ф14; Ф15; Ф16		5	8	
		8	34; Ф16; Ф17; Ф18; С2; В		7		
3	5	9	Ф19; Ф20; Ф21; Ф22; С3; В	60	6	7	13
		10	Ф20; Ф21; Ф22; Ф23; В		4		
	6	11	Ф24; Ф25; Ф26; В		6	6	
		12	Ф24; Ф25; Ф26; П2; В		7		
4	7	13	С4; В	60	5	6	12
		14	С4; 37; В		6		
	8	15	В		4	6	
		16	П3; КР		2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19> (дата звернення: 05.01.2022 р.).

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>. (дата звернення: 05.01.2022 р.).

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini> (дата звернення: 05.01.2022 р.).

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf> (дата звернення: 05.01.2022 р.).

5. Довідник користувача ЄКТС URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf. (дата звернення: 05.01.2022 р.).

6. Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. (дата звернення: 05.01.2022 р.).

7. Закон України «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>. (дата звернення: 05.01.2022 р.).

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра зі спеціальності 051 Економіка. СВО-2018. Київ : МОН України, 2018. 20 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>. (дата звернення: 05.01.2022 р.).

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2019. 7 с.

14. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 44 с.

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 53 с.

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 26 с. (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету).

17. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 14 с. (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 26.03.2019).

18. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2020. 13 с. (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7).

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2022 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Економіка»
зі спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Сучасні трансформаційні процеси в усіх сферах нашого суспільства, сьогоденні пріоритети державної політики, зоріентовують заклади вищої освіти на підготовку фахівців економічної сфери з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки фахівець, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати професійні обов'язки і спроможний ефективно використовувати сучасні технології. З огляду на вищезначене актуальною є підготовка економістів, що відповідають сучасним вимогам. Врахування об'єктивних умов функціонування сучасних підприємницьких структур при розробці рецензованої програми дозволяє підтримати визначену мету освітньої програми та схвалити представлену структуризацію її характеристик.

Освітньо-професійна програма «Економіка» містить низку дисциплін, які логічно розподілені за циклами загальної та практичної підготовки, в тому числі й циклу дисциплін самостійного вибору студента, оволодіння якими є обов'язковою умовою підготовки сучасного економіста. Представлена компетентнісна складова освітньої програми є комплексною та відповідає сучасним вимогам до спеціалістів. Вони створюють необхідне підґрунтя для набуття майбутніми фахівцями компетенцій для впровадження сучасних методик, що планується досягти за рахунок міждисциплінарного підходу щодо використання методів проактивного управління в умовах сучасного стану економіки.

Позитивним, в порівнянні з освітньою програмою минулих років, є наявність дисципліни «Правові аспекти економічної діяльності», направленої на оволодіння здобувачами сучасних засад правового забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності. Та, на наш погляд, перелік дисциплін економіко-юридичного спрямування доцільно розширити.

Обраний алгоритм послідовності вивчення дисциплін, регламент освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових освітніх компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти на першому бакалаврському рівні за спеціальністю 051 «Економіка».

Директор
ТОВ КПД «Консалтинг»



Скрипка Є.С.