

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

Голова Вченої ради

Г.Г. Півняк

«*11*» *лютого* 2021 р.,

протокол № 3

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	263 Цивільна безпека
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з цивільної безпеки

Уводиться в дію з 01.03.2021

Ректор

Г.Г. Півняк

Наказ від «11» лютого 2021 р., № 3-ВР

Дніпро
НТУ «ДП»
2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 1 від «20» 01 2021 р.

Директор Орнова М.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
протокол № 1 від «20» 01 2021 р.

Керівник сектору Коханська Т.В.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 2 від «19» 01 2021 р.

Начальник відділу Гуцул О.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 1 від «20» 01 2021 р.

Начальник відділу Забалотна Ю.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

Голінько В.І.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ аспірантури і докторантури
протокол № 2 від «19» 01 2021 р.
Завідувач аспірантури і докторантури

В.І. Голінько

Методична комісія спеціальності 263 Цивільна безпека
Протокол № 4 від «8» листопада 2021 р.

Голова методичної комісії спеціальності Голінько В.І.
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голінько Василь Іванович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, гарант освітньої програми, керівник робочої групи;
2. Чеберячко Сергій Іванович – доктор, професор, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, член робочої групи;
3. Яворська Олена Олександрівна – кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, член робочої групи;
4. Клімов Данило Геннадійович – аспірант третього року навчання, член робочої групи.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Єсаулов Григорій Олександрович – к.т.н., директор INTERPIPE
2. Пивоваров Володимир Григорович – директор ТОВ ДЕЗЕГА ХОЛДІНГ УКРАЇНА
3. Олена Коваленко – директор Дніпропетровського НДІ судових експертиз Міністерства юстиції України, Олександр Коновалов – завідувач відділу з безпеки життєдіяльності, охорони праці та промислової безпеки

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	9
2.1 Загальні компетентності.....	9
2.2 Спеціальні компетентності.....	10
3. ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	10
4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	10
5. ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	11
6. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	11
7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ..	13
8. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	14
9. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	14
10. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	15

ВСТУП

Освітня програма розроблена за спеціальністю 263 Цивільна безпека для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Освітньо- наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів докторів філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації докторів філософії за спеціальністю 263 Цивільна безпека;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОНП:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку докторів філософії за спеціальністю 263 Цивільна безпека;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

ОНП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня докторів філософії за спеціальністю 263 Цивільна безпека

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Цивільна безпека
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – -8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї другого рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>http://www.aop.nmu.org.ua. Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</p>
<p>1.2. Мета освітньої програми</p>	
<p>Підготовка науковців та педагогічних кадрів високого рівня кваліфікації які володіють компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями, що здатні визначати та розв'язувати комплексні задачі та проблеми цивільної безпеки, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері цивільної безпеки на підставі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань, що мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p>	
<p>1.3. Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область</p>	<p>26 «Цивільна безпека», 263 «Цивільна безпека» Теоретичний зміст предметної області: концепції та методології синтезу, проектування, наукових досліджень з цивільної безпеки виробничих промислових об'єктів та засобів індивідуального захисту на основі методів та принципів математичного моделювання, теорії ризиків. Цілі навчання: - формування теоретичних знань та креативних навичок із застосування аналітичних та управлінських рішень у сфері цивільної безпеки на підставі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань; - розвиток навичок з педагогічної майстерності для донесення важливої інформації стосовно запобігання та реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків через формування світогляду та цілісних знань, що мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. Методи, методики та технології: сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування інженерних систем; методи та технології управління науковими проектами, презентації результатів наукових досліджень, захисту інтелектуальної власності, методики педагогічної діяльності. Інструменти та обладнання: аеродинамічні вентиляційні труби, вентилятори відцентрові і осьові, мікроманометри, аеродинамічні вимірювальні трубки, кондиціонери, газоаналізатори, хроматограф, саморятівники, основні та допоміжні респіратори, гірничорятувальники, вогнегасники, пожежні сповіщувачі, комп'ютери, принтери, засоби для контролю умов праці та технічної діагностики об'єктів підвищеної небезпеки, спеціалізоване програмне забезпечення для проектування, розроблення і експлуатації засобів індивідуального захисту та інженерних систем та ін.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма спрямована на створення нових технічних засобів та управлінських рішень в інтегрованих системах цивільної безпеки, що базуються на цілісних знаннях та мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p>

Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціалізована освіта в галузі 26 «Цивільна безпека», спеціальності 263 «Цивільна безпека».</p> <p>Системний науковий світогляд та загально культурний кругозір, дотримання професійної етики.</p> <p>Інтегровані системи управління безпекою побудовані на основі принципу Демінга, що потребують глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.</p> <p>Концептуальна стратегія розвитку систем управління охороною праці на підприємствах (стратегія Безпека 4.0), яка визначає сучасні можливості цифрових технологій, що інтегруються у бізнес-процеси для розширення спроможності створювати, підтримувати та постійно покращувати безпечні умови на робочих місцях.</p> <p>Ключові слова: надзвичайні ситуації, аварії, ризик, промислова безпека, охорона праці, цивільний захист, шкідливі виробничі чинники, небезпечні виробничі чинники.</p>
Особливості програми	<p>Особливості програми полягають у застосуванні особистісно-орієнтованого навчання, яке направлене на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дослідження глобальних аспектів сучасного стану цивільної безпеки на рівні регіону і країни в цілому; 2) опанування та використання сучасних методів моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку із застосуванням сучасних інформаційних технологій; <p>Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку.</p> <p>Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з цивільної безпеки, участь у тренінгах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Науково-викладацька діяльність:</p> <p>Керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проєктів та програм (1238), викладачі університетів та закладів вищої освіти (231), головний учений секретар (1237.1), учений секретар (1237.2), наукові співробітники (інші галузі інженерної справи) (2149.1), наукові співробітники (проєкти та програми) (2447.1).</p> <p>Місця працевлаштування: Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких та інших установах і підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування</p>
Подальше навчання	<p>Доктор філософії має можливість навчатися за іншими науковими програмами в галузі знань «Цивільна безпека» або суміжних галузей знань; отримувати додаткову післядипломну освіту, отримувати дослідницькі гранти і стипендії.</p>

1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, особистісно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
Форма випускної атестації	<p>Форма атестації – публічний захист дисертації доктора філософії.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом</p>
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>До забезпечення освітнього процесу залучені фахівці, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Також до освітнього процесу в якості консультантів-практиків залучаються профільні фахівці з виробництва. Зокрема компаній НВО «Стандарт» та ТОВ «ДЕЗЕГА» За необхідності залучаються наукові та науково-педагогічні працівники з інших НДІ України (наприклад, Фізико-хімічний інститут захисту навколишнього середовища і людини), з якими укладені відповідні договори про співпрацю.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Наявність потужних лабораторій з електробезпеки, мехатроніки, фізики, хімії, автоматизації електромеханічних систем. Наявність науково-дослідної лабораторії електромобільного транспорту, лабораторії технічної експертизи засобів індивідуального захисту. Наявність доступу до випробувальних і виробничих підрозділів та лабораторій проми-</p>

	слових підприємств та ЗВО, зокрема комплексу Безпека, з якими укладено відповідні договори про співпрацю.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість наукового стажування, навчання, виконання досліджень в іноземних закладах вищої освіти за міжнародними програмами на конкурсній основі
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання англійською мовою

2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність доктора філософії з цивільної безпеки – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності з цивільної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

2.1. Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК 1	Здатність розв'язувати комплексні проблеми цивільної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримання професійної етики та академічної доброчесності
ЗК 2	Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу для обґрунтування розвитку соціально-економічних систем, розробки та управління науковими проектами
ЗК 3	Здатність працювати в міжнародному контексті та використовувати іноземну мову для спілкування в професійному експертному середовищі
ЗК 4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології в науковій діяльності зі спеціальності, організації та проведенні навчальних занять, використовувати бази даних та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу фахової інформації (у тому числі іншомовної) з різних джерел

2.2. Спеціальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
СК 1	Здатність використовувати професійну термінологію, оцінювати основні концепції, історію розвитку та сучасний стан цивільної безпеки, визначати шляхи вирішення завдань і проблем цивільної безпеки
СК 2	Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у галузі цивільної безпеки
СК 3	Здатність планувати, організовувати, проводити оригінальні наукові дослідження в галузі цивільної безпеки та впроваджувати їх результати, реєструвати права
СК 4	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі цивільної безпеки, продукувати нові ідеї, приймати та реалізовувати науково-обґрунтовані рішення в професійній діяльності
СК 5	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті в галузі цивільної безпеки, дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності

3. ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вибіркові компетентності формуються за рахунок обрання аспірантом окремих навчальних компонентів із загального переліку дисциплін за вибором здобувача.

4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії спеціальності 263 «Цивільна безпека», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН01	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики
РН02	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень з цивільної безпеки, математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
РН03	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях
РН04	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності.
РН05	Демонструвати вміння використовувати методологію та новітні методи наукових досліджень, сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем цивільної безпеки та дотичних галузей, зокрема,

Шифр	Результати навчання
1	2
	статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН06	Мати передові концептуальні та методологічні знання з цивільної безпеки, оцінювати основні концепції, історію розвитку та сучасний стан цивільної безпеки, визначати шляхи вирішення завдань і проблем цивільної безпеки
РН07	Визначати наукові та практичні проблеми цивільної безпеки, здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових ідей, ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми.
РН08	Планувати, організовувати, проводити експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та суміжних галузей, з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати їх результати
РН09	Продукувати нові ідеї, розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем безпеки, приймати та реалізувати науково-обґрунтовані рішення в професійній діяльності
РН10	Здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності

5. ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання за окремими дисциплінами формуються за рахунок обрання аспірантом відповідних навчальних компонентів із загального переліку дисциплін за вибором здобувача.

6. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН01	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики	Філософія науки та професійна етика.
РН02	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень з цивільної безпеки, математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	Філософія науки та професійна етика. Методологія наукових досліджень.
РН03	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька). Методологія наукових досліджень.
РН04	Застосовувати сучасні інформаційні технології у	Сучасні інформаційні техно-

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	науковій діяльності, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності.	логії у науковій діяльності та управління проектами; Методологія наукових досліджень.
PH05	Демонструвати вміння використовувати методологію та новітні методи наукових досліджень, сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем цивільної безпеки та дотичних галузей, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	Методологія наукових досліджень; Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами. Моніторинг та діагностика стану систем безпеки
PH06	Мати передові концептуальні та методологічні знання з цивільної безпеки, оцінювати основні концепції, історію розвитку та сучасний стан цивільної безпеки, визначати шляхи вирішення завдань і проблем цивільної безпеки	Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки; Світові практики в сфері цивільної безпеки; Моніторинг та діагностика стану систем безпеки.
PH07	Визначати наукові та практичні проблеми цивільної безпеки, здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових ідей, ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми.	Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки; Світові практики в сфері цивільної безпеки; Моніторинг та діагностика стану систем безпеки.
PH08	Планувати, організовувати, проводити експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та суміжних галузей, з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати їх результати	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами; Методологія наукових досліджень; Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки. Філософія науки та професійна етика.
PH09	Продувати нові ідеї, розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем безпеки, приймати та реалізовувати науково-обґрунтовані рішення в професійній діяльності	Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки; Світові практики в сфері цивільної безпеки
PH10	Здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності	Педагогічна майстерність та прикладна психологія; Філософія науки та професійна етика. Викладацька практика.

7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кредитів ЄКТС	Підсумковий контроль	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
	1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA	40			
	1.1 Цикл загальної підготовки	10			
31	Філософія науки та професійна етика	4	Диф. залік	ФП	3,4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6	Іспит	ІнМов	1,2,3,4
	1.2 Цикл спеціальної підготовки	27			
	1.2.1 Базові дисципліни за галуззю знань	9			
Б1	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	3	Диф. залік	ІТКІ	1,2
Б2	Методологія наукових досліджень	3	Диф. залік	ВМ	3
Б3	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3	Диф. залік	ФП	4
	1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю	18			
Ф1	Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки	6	Іспит	ОП та ЦБ	1,2,3,4
Ф2	Світові практики в сфері цивільної безпеки	6	Іспит	ОП та ЦБ	5,6
Ф3	Моніторинг та діагностика стану систем безпеки	6	Іспит	ОП та ЦБ	5,6
	1.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація	3			
П1	Викладацька практика	3	Диф. залік	ОП та ЦБ	8
	2. ВИБІРKOBA ЧACТИHA *	20			
	2.1 Дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills	4			
В1	Дисципліна 1	4	Диф. залік		7
	2.2 Фахові дисципліни	16			
В2	Дисципліна 2	4	Диф. залік		7
В3	Дисципліна 3	4	Диф. залік		7
В4	Дисципліна 4	4	Диф. залік		7
В5	Дисципліна 5	4	Диф. залік		7
	Загальний обсяг освітньо-наукової програми	60			

Примітки: *Здобувачами науково-освітньої програми обираються дисципліни вільного вибору аспірантів з каталогу вибіркового дисциплін.

Примітка. ФП – кафедра філософії та педагогіки; ІнМов – кафедра іноземних мов; ВМ – кафедра вищої математики; ІТКІ – кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; ОП та ЦБ – кафедра охорони праці та цивільної безпеки.

8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що мають засвоюватися протягом:		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	32, Б1, Ф1	25	3	3	6
		2	32, Б1, Ф1		3		
	2	3	31, 32, Б2, Ф1		4	5	
		4	31, 32, Б3, Ф1		4		
2	3	5	Ф2, Ф3	35	2	2	8
		6	Ф2, Ф3		2		
	4	7	В1, В2, В3, В4, В5		5	6	
		8	П1		1		

9 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми								
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
ЗК 1	+				+	+			
ЗК 2	+		+	+					
ЗК 3		+							
ЗК 4			+	+	+				+
ЗК 5		+	+	+		+			
СК 1		+		+		+	+	+	
СК 2			+	+		+	+	+	
СК 3			+	+		+			
СК 4				+		+	+	+	
СК 5	+		+		+				+

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО –
НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми								
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
PH01	+								
PH02	+			+					
PH03		+		+					
PH04			+	+					+
PH05			+	+				+	
PH06						+	+	+	
PH07						+	+	+	
PH08	+		+	+		+			
PH09						+	+		
PH10	+				+				+

10 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

2) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

4) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5) Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

6) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vi-kabinetu-ministriv-ukrayini-vid-23-bereznya-2016-r-261>.

7) Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>.

8) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

9) Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

10) Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс].

URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf.

11) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>.

12) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. No 347) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-p>.

13) Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го березня 2021 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Цивільна безпека» для третього (доктор філософії) освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» НТУ «Дніпровська політехніка»

Сталий розвиток нашої держави зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах суспільства, зокрема й у виробничій сфері, де однією з важливих задач є створення безпечних та комфортних умов праці, що забезпечує максимальну продуктивність. Нинішні пріоритети державної політики в галузі безпеки праці полягають в підготовці фахівців з високим інтелектуальним потенціалом і розвинутими фаховими компетенціями, здатних до самореалізації та саморозвитку, проведення відповідних досліджень для прийняття відповідних рішень.

Освітньо-наукова програма за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» сформована як система загальних та спеціальних компетенцій та програмних результатів, що дозволять фахівцям визначати та розв'язувати комплексні задачі та знаходити рішення проблем цивільної безпеки, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері цивільної безпеки на підставі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, що мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.

Фокус освітньо-наукової програми «Цивільна безпека» направлений на здобуття аспірантами теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та формування компетенцій, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної, науково-дослідницької діяльності в процесі оволодіння методологією наукової діяльності, проведення власного дослідження.

Щодо зауважень. До освітньо-наукової програми «Цивільна безпека» в розділ «Спеціальні компетенції» слід додати здатність застосовувати інформаційні технології, методи моделювання та прогнозування для наукового обґрунтування, підтвердження чи спростування висунутих гіпотез.

Вважаю що освітньо-наукова програма є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівця з даної спеціальності, дозволяє здійснювати якісну підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека».

Кандидат технічних наук,
директор INTERPIPE EDUCATION CENTRE



Єсаулов Г.О.



Відгук

На освітньо-наукову програму «Цивільна безпека» для третього (доктор філософії) освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека НТУ «Дніпровська політехніка»

Участь України в світових інтеграційних процесах обумовлює необхідність підготовки фахівців вищої кваліфікації у галузі цивільної безпеки для побудови відповідних систем управління охороною праці. В цьому зв'язку особливого значення набуває підготовка висококваліфікованих кадрів в цій галузі здатних визначати та розв'язувати комплексні задачі та проблеми цивільної безпеки, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері цивільної безпеки на підставі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань, що мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. При чому важливим аспектом такої підготовки є можливість спілкування іноземною мовою. Саме таку задачу має виконувати освітньо-наукова програма, яка розроблена відповідно до сучасних вимог міжнародних стандартів з безпеки праці.

В освітньо-науковій програмі визначені програмні компетентності, відображено загальну характеристику третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, подано обсяг і опис компетенцій і результатів навчання, визначені форми атестації здобувачів та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

На нашу думку включення до освітньо-наукової програми результату навчання щодо ідентифікації наукових та практичних проблем з охорони праці, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію значно підсилить конкурентно спроможність фахівців.

Вважаю, що освітньо-наукова програма є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівця з даної спеціальності, здійснює якісну підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека».

З повагою
Директор



В.Г. Пивоваров



МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ СУДОВИХ ЕКСПЕРТИЗ

вул. Січеславська Набережна 17, оф. 801, м. Дніпро, 49000

тел. (056) 726-54-00, факс (056) 791-17-56

E-mail: dniprondise@ukr.net

Код ЄДРПОУ 2623849

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

Представлена освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» розрахована на термін підготовки 4 роки й передбачає 60 кредитів ЄКТС. Її головною метою є Підготовка науковців та педагогічних кадрів високого рівня кваліфікації які володіють компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями, що здатні визначати та розв'язувати комплексні задачі та проблеми цивільної безпеки, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері цивільної безпеки на підставі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань, що мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. Для її досягнення у структурі освітньо-наукової програми передбачено обов'язкову частину, що містить цикли загальної та спеціальною підготовки. Загальний цикл включає соціальні навчальні дисципліни (філософія науки та професійна етика; іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька). Компоненти спеціального циклу поділено на базові (сучасні інформаційні технології у науковій діяльності; винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності; методологія та організація наукових досліджень; презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами) та фахові (спеціальні) навчальні дисципліни (наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки; світові практики в сфері цивільної безпеки; моніторинг та діагностика стану систем безпеки). Це дає змогу сказати, що Освітньо-наукова програма спрямована на створення нових технічних засобів та управлінських рішень в інтегрованих системах цивільної безпеки, що базуються на цілісних знаннях та мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.

Детально оглянувши, зміст і структуру освітньо-наукової програми, а також ознайомившись з робочими програмами дисциплін вважаємо за доцільне рекомендувати розширити огляд питань, які стосуються правового

забезпечення цивільної безпеки, особливо у контексті розслідування причин надзвичайних ситуацій антропогенного походження.

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» включає навчальні дисципліни, які готують здобувача і як фахівця, як науковця, як викладача до майбутньої викладацької діяльності, передбачено педагогічну практику, метою якої є набуття та вдосконалення навичок і вмінь щодо навчально-методичної роботи, поглиблення та закріплення знань аспірантів з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення.

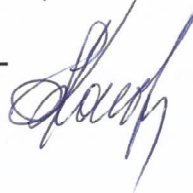
Відзначимо, що програма має усі передумови для досягнення своїх цілей. Програма є актуальною, відповідає сучасним суспільним потребам щодо підготовки фахівця у галузі цивільної безпеки, сприяє формуванню у здобувачів ризик-орієнтованого мислення, а дисципліни, запропоновані для формування індивідуальної освітньої траєкторії дозволяють розширити фокус їх наукових інтересів.

**Директор
Дніпропетровського
науково-дослідного інституту
судових експертиз
Міністерства юстиції України**



Олена КОВАЛЕНКО

**Завідувач
відділу з безпеки життєдіяльності,
охорони праці та промислової
безпеки лабораторії інженерно-
технічних досліджень**



Олександр КОНОВАЛОВ