

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради

Г.Г. Півняк
Г.Г. Півняк

«11» лютого 2021 р., протокол № 3

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з менеджменту

Уводиться в дію з 01.03.2021р.

Ректор

Г.Г. Півняк
Г.Г. Півняк

Наказ від 11.02.21р. № 3-ВР


Дніпро
НТУ «ДП»
2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

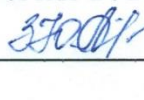
Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 1 від «20» січня 2021 р.

Директор  Орлов О.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 2 від «19» січня 2021 р.

Начальник відділу  Любченко О.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 1 від «20» січня 2021 р.

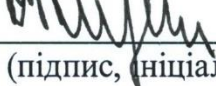
Начальник відділу  Заболотна Н.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ аспірантури та докторантури
протокол № 1 від «20» січня 2021 р.

Завідувачка відділу  Л.О. Колісник
(підпис, ініціали, прізвище)

Наукова методична комісія спеціальності 073 Менеджмент

Протокол № 4 від «18» листопада 2020 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності  В.Я. Швець
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої наукової програми

 В.Я. Швець
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у такому складі:

- 1) Швець Василь Якович, завідувач кафедри менеджменту, д-р екон. наук, професор – гарант освітньої програми, керівник робочої групи;
- 2) Іванова Марина Іллівна, професор кафедри менеджменту, д-р екон. наук, професор – член робочої групи;
- 3) Бардась Артем Володимирович, професор кафедри менеджменту, д-р екон. наук, професор – член робочої групи;
- 4) Варяниченко Олена Володимирівна, доцент кафедри менеджменту, к-т екон. наук, доцент – член робочої групи;
- 5) Юденко Вікторія Валеріївна, старший викладач кафедри менеджменту – член робочої групи;
- 6) Романов Олексій Сергійович, директор ТОВ «НВП «Центроспецстль»;
- 7) Архипенко Тетяна Анатоліївна, здобувач вищої освіти денної форми навчання;
- 8) Авраменко Олександр Олексійович, здобувач вищої освіти заочної форми навчання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів.

1 Ігор Проців, директор ТОВ «Триботек»

2 Семен Козаревич, директор ТОВ «Ред Лайн Енерджи»

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	9
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	10
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	11
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	13
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	14
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	14
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	16

ВСТУП

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283 (далі Постанова КМУ № 261), проекту Стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 Менеджмент.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачі вищої освіти;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації докторів філософії спеціальності 073 Менеджмент;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 073 Менеджмент;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-наукова програма розроблена у 2020 році, підлягає щорічному перегляду та поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії спеціальності 073 Менеджмент.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет менеджменту, відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася

Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї другого рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://mvs.nmu.org.ua/ua/student/ – Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП» за ступенем доктор філософії: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої-наукової програми	
Підготовка докторів філософії з менеджменту на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності з компетентностями розроблення і впровадження інноваційних рішень та здійснення науково-дослідної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій для вирішення складних проблем й завдань менеджменту у різних сферах економічної діяльності в умовах невизначеності зовнішнього середовища та подальшої педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.	
1.3 Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	07 Управління та адміністрування / 073 Менеджмент Об'єкти вивчення: науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями в умовах невизначеності зовнішнього оточення Цілі навчання: набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями з компетентностями розроблення та впровадження інноваційних рішень на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики з урахуванням особливостей функціонування організацій, регіонів та країни в цілому Теоретичний зміст предметної області: парадигми, загальні закони, сучасні концептуальні положення, закономірності розвитку менеджменту; передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту Методи, методики та технології: - критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; - економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна. Проведення наукових досліджень з новими та удосконаленими теоретично та практично спрямованими результатами.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент, що надає знання та навички з наукових досліджень у сфері менеджменту з урахуванням безпеки та інноваційного розвитку організації. Ключові слова: сучасні концепції з менеджменту, менеджмент, бізнес-менеджмент, економічна безпека, управління інноваціями, умови невизначеності, педагогічна майстерність, управління науковими

	проектами, організація досліджень.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики менеджменту та досліджень з актуальних проблем галузі, соціально-економічного розвитку просторових систем та суб'єктів бізнес-середовища. Програма поєднує економічні та організаційно-управлінські підходи до управління організаціями різних видів економічної діяльності, формує навички інноваційного викладання та проведення досліджень.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Пост-докторські посади в дослідницьких групах в університетах та науково-дослідних лабораторіях. Робочі місця в університетах або наукових, науково-дослідних організаціях, наукові посади у сфері досліджень, в державних установах. Професіонал, підготовлений до роботи в галузі науки та освіти, здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003: 2010: Придатність до працевлаштування</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій;</p> <p>1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості;</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі;</p> <p>1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні;</p> <p>1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання;</p> <p>1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі;</p> <p>1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті;</p> <p>1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами;</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок;</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки;</p> <p>1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності;</p> <p>2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти;</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки;</p> <p>2441.1 Наукові співробітники;</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на основі досліджень, дистанційне навчання в системі Moodle; проблемно-орієнтоване навчання за допомогою пасивних (пояснювально-ілюстративні лекції) та активних (проблемні семінари, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, інформаційно-комп'ютерні проєкти) форм занять; самонавчання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання рівня знань здобувачів на навчальних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик знання, уміння/навички,

	<p>комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Форма атестації – публічний захист дисертаційної роботи доктора філософії. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Дисертаційна робота доктора філософії має бути розміщена на сайті університету.</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До освітнього процесу в якості консультантів-практиків залучаються провідні фахівці-управлінці підприємств, з якими укладено відповідні договори про співпрацю</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Використання комп'ютерного класу, стендів та сучасних прикладних програм Microsoft Office, програма Microsoft Project, MD Office та програмних продуктів з організації бізнес-процесів підприємства.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Доступні програми мобільності та університети-партнери</p> <ol style="list-style-type: none"> Erasmus+ K107 з: <ul style="list-style-type: none"> Вища Банківська Школа, Вроцлав, спеціальність Management - Business Administration (B) Management - International Management (M) Університет Леовену, Бельгія, Business Management - Office Management. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg), Університет Еслінгену, Німеччина, програма – Industrial Management (B) Програма турецьких обмінів Мевлана

	<p>4. Грузинський технічний університет, Тбілісі, спеціальність - Business Administration (B, M)</p> <p>5. Бранденбурзький технічний університет Коттбус-Зенфтенберг (Німеччина)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семестрові програми навчання у рамках STUDEXA - Програма мобільності студентів та викладачів у рамках Меморандуму (від 27 вересня 2020 року) <p>6. Технічний університет у Ліберці, Чехія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семестрова програми навчання у рамках Erasmus+ K107 - Програма мобільності та обміну у рамках Меморандуму <p>7. Технічний університет в Кошице (TUKE), Словачька Республіка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Програма мобільності студентів та викладачів у рамках Угоди (від 01 березня 2017 року) <p>8. Азербайджанський університет архітектури та будівництва</p> <ul style="list-style-type: none"> - Програма мобільності студентів та викладачів у рамках Угоди (від 10 січня 2017 року)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання англійською мовою

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність викладати у ЗВО та / або виконувати науково-дослідні роботи, застосовуючи сучасні інформаційні технології для розв'язання складних проблем та завдань в сфері управління організаціями для забезпечення їх економічної безпеки та інноваційного розвитку в умовах невизначеності зовнішнього середовища.

2.1 Загальні компетентності

Загальні компетентності доктора філософії з менеджменту наведені у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність до оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору
ЗК2	Здатність до здобування мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності Менеджмент) в усній та письмовій формі, а також для написання іншомовних наукових текстів зі спеціальності Менеджмент
ЗК3	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності
ЗК4	Здатність реєструвати права інтелектуальної власності
ЗК5	Здатність управляти науковими проектами та/або складенням пропозицій щодо фінансування наукових досліджень

2.2 Спеціальні компетентності

Спеціальні компетентності доктора філософії з менеджменту наведені в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2 – Спеціальні компетентності доктора філософії з менеджменту

Шифр	Компетентності
СК1	Здатність набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіння термінологією з менеджменту
СК2	Здатність засвоювати загальні основні концепції, розуміти основні теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю менеджмент
СК3	Здатність розробляти і викладати фахові навчальні дисципліни у закладах вищої освіти

2.3 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої наукової програми

Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої наукової програми наведені в таблиці 2.3.

Таблиця 2.3 – Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей спеціальності

Шифр	Компетентності
СК4	Здатність використовувати сучасні концепції менеджменту для управління економічною безпекою організацій
СК5	Здатність використовувати концептуальні та методологічні основи управління змінами та розвитком організацій для ефективного управління бізнесом, застосовуючи сучасні інноваційні технології

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком компетентностей за Постановою КМУ № 261.

Таблиця 3.1 – Результати навчання доктора філософії

Шифр	Результати навчання
1	2
РН1	Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору
РН2	Здобувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для написання іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності
РН3	Застосувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності
РН4	Ресструвати права інтелектуальної власності

Шифр	Результати навчання
1	2
PH5	Управляти науковими проектами та/або складенням пропозицій щодо фінансування наукових досліджень
PH6	Набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіння термінологією з менеджменту
PH7	Засвоювати загальні основні концепції, розуміти основні теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю менеджмент
PH8	Розробляти і викладати фахові навчальні дисципліни у закладах вищої освіти

Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей ОП	
PH 9	Засвоювати загальні основні концепції, розуміти основні теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань з менеджменту для управління економічною безпекою організацій
PH10	Здатність використовувати концептуальні та методологічні основи управління змінами та розвитком організацій для ефективного управління бізнесом, застосовуючи сучасні інноваційні технології

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	1 ОBOB'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	
PH1	Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору	Філософія науки та професійна етика Методологія наукових досліджень
PH2	Здобувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для написання іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності	Іноземна мова для науки і освіти (англійська / німецька / французька)
PH3	Застосувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами Бізнес-менеджмент та управління інноваціями Викладацька практика
PH4	Реєструвати права інтелектуальної власності	Методологія наукових досліджень Управління економічною безпекою організації Бізнес-менеджмент та управління інноваціями

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
PH5	Управляти науковими проєктами та/або складенням пропозицій щодо фінансування наукових досліджень	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами Управління економічною безпекою організації Бізнес-менеджмент та управління інноваціями
PH6	Набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіння термінологією з менеджменту	Методологія наукових досліджень Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами Сучасні концепції менеджменту
PH7	Засвоювати загальні основні концепції, розуміти основні теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю менеджмент	Філософія науки та професійна етика Методологія наукових досліджень Сучасні концепції менеджменту
PH8	Розробляти і викладати фахові навчальні дисципліни у закладах вищої освіти	Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика
PH9	Засвоювати загальні основні концепції, розуміти основні теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань з менеджменту для управління економічною безпекою організацій	Сучасні концепції менеджменту Управління економічною безпекою організації
PH10	Здатність використовувати концептуальні та методологічні основи управління змінами та розвитком організацій для ефективного управління бізнесом, застосовуючи сучасні інноваційні технології	Сучасні концепції менеджменту Бізнес-менеджмент та управління інноваціями

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

№ з/п	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсумковий контроль	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	40,0			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	дз	ФП	3;4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни</i>	9,0			
Б1	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	3,0	дз	ІТКІ	1;2
Б2	Методологія наукових досліджень	3,0	дз	ВМ	3
Б3	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3,0	дз	ФП	4
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	18,0			
Ф1	Сучасні концепції менеджменту	6,0	іс	Мен	1;2;3;4
Ф2	Управління економічною безпекою організацій	6,0	іс	Мен	5;6
Ф3	Бізнес-менеджмент та управління інноваціями	6,0	іс	Мен	5;6
1.3	Практична підготовка за спеціальністю	3,0			
П1	Викладацька практика	3,0	дз	Мен	8
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	20,0			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		60,0			

Примітки:

позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ФП – філософії та педагогіки; ІнМов – іноземних мов; ВМ – вищої математики; ІТКІ – Інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; Мен – менеджменту.

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності за освітньою програмою за денною формою навчання (за обов'язковою частиною)

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити*	Кількість освітніх компонентів, що вивчаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	32; Б1; Ф1	25	3	3	6
		2	32; Б1; Ф1		3		
	2	3	31; 32; Б2; Ф1		4	4	
		4	31; 32; Б3; Ф1		4		
2	3	5	Ф2; Ф3	35	2	2	8
		6	Ф2; Ф3		2		
	4	7	В		1	6	
		8	П1		1		

Примітка:

*Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми наведена у таблиці 7.1.

Таблиця 7.1 – Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми								
		31	32	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
Результати навчання	РН1	•			•					
	РН2		•							
	РН3			•					•	•
	РН4				•			•	•	
	РН5			•				•	•	
	РН6		•	•	•		•			
	РН7	•			•		•			
	РН8					•				•
	РН9						•	•		
	РН10						•		•	

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми наведена у таблиці 7.2.

Таблиця 7.2 – Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми								
		З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
Компетентності	ЗК1	•			•					
	ЗК2		•							
	ЗК3			•					•	•
	ЗК4				•			•	•	
	ЗК5			•				•	•	
	СК1		•	•	•		•			
	СК2	•			•		•			
	СК3					•				•
	СК4						•	•		
	СК5						•		•	

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами). [Електронний ресурс]. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

13. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

14. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська

політехніка» від 18.09.2018 р., від 11.12.2018 р.) [Електронний ресурс]. http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf.

15. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019 р.) [Електронний ресурс].

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

16. Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» [Електронний ресурс].

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_ostvit_process_2019.pdf

17. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020 (протокол № 1) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020.– 13с.

Освітньо-наукова програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітньо-наукова програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го березня 2021 року.

Освітньо-наукова програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньо-наукової програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньо-наукової програми.



49009, Дніпропетровська обл., місто Дніпро, вул. Вернадського Володимира, будинок 18а, офіс 201,
код за ЄДРПОУ 44374674, ПІН 443746704636, UA60305299000026004050539092 в АТ КБ «ПриватБанк»

РЕЗЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітньо-наукова програма реалізується в НТУ «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти.

Дана програма регламентує мету, яка тісно пов'язана із стратегією ЗВО, характеристику ОНП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, особливості викладання та оцінювання, а також особливості забезпечення реалізації програми.

Базові освітні компоненти передбачають вивчення ОК Педагогічна майстерність та прикладна психологія, що допоможе аспірантам отримати високі результати за практичною підготовкою (викладацька практика). Зміст, умови та технології реалізації освітньо-наукового процесу враховують потребу суб'єктів господарювання у висококваліфікованих фахівцях, які вміють гнучко мислити, відкриті до нових знань та можуть автономно працювати та нести відповідальність за прийняті управлінські рішення.

Освітньо-наукова програма складена логічно. У ній розподілені результати навчання за освітніми компонентами.

Кадрове забезпечення ОНП відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Навчальний план підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент повністю відповідає завданням освітньо-наукової програми.

З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензовану освітньо-наукову програму можна рекомендувати до використання для підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент.

У межах співпраці НТУ «Дніпровська політехніка» активно взаємодіє з ТОВ «Триботек». Орієнтуючись на діяльність ТОВ «Триботек», розроблена університетом освітньо-наукова програма передбачає якісну підготовку докторів філософії зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Директор
ТОВ «Триботек»



Ігор ПРОЦІВ

РЕЗЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму вищої освіти «Менеджмент»
галузі знань 07 Управління та адміністрування
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем
в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки докторів філософії в НТУ «Дніпровська політехніка» передбачає набуття здобувачами компетентностей продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Актуальним є основний фокус програми, який демонструє отримання конкурентної спеціалізованої освіти і забезпечує розвиток особливих здатностей докторів філософії менеджменту здатних управляти організаціями в умовах швидко змінюваного зовнішнього середовища.

До спеціальних результатів навчання з урахуванням особливостей ОНП вірно включено такий, як використовувати сучасні концепції менеджменту для управління економічною безпекою організацій та застосовувати концептуальні та методологічні підвалини управління змінами та розвитком організацій для ефективного управління бізнесом, застосовуючи сучасні інноваційні технології.

Рецензована освітньо-наукова програма Менеджмент має логічну структуру та послідовність навчальної діяльності, що забезпечує підготовку фахівців третього рівня, які можуть поєднувати як наукову, викладацьку, так і практичну діяльність.

Програма спрямована на розвиток критичного та креативного мислення, комунікативних навичок та відповідальності за прийняті управлінські рішення, передбачає набуття здобувачами вмінь комплексного вирішення проблем, що є найкращими професійними навиками майбутнього.

ТОВ «Ред Лайн Енерджи» зацікавлено продовжувати взаємовідносини з НТУ «Дніпровська політехніка» з приводу розвитку сучасного бізнес-менеджменту та підготовки фахівців зі спеціальності «Менеджмент», які б мали здатності генерувати та тестувати нові ідеї та управляти економічною безпекою організацій й інноваціями.

Програма, розроблена університетом, відповідає тенденціям ринку праці та сучасним вимогам роботодавців різних галузей економіки та рекомендується до подальшої реалізації на базі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Директор ТОВ «Ред Лайн Енерджи»



Семен КОЗАРЕВИЧ

Навчальне видання

Швець Василь Якович
Іванова Марина Іллівна
Бардась Артем Володимирович
Варяниченко Олена Володимирівна
Юденко Вікторія Валеріївна
Романов Олексій Сергійович
Архипенко Тетяна Анатоліївна
Авраменко Олександр Олексійович

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
доктора філософії спеціальності 073 Менеджмент

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19