МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради
_____Г.Г. Півняк

«17» лютого 2022 р., протокол № 2

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з менеджменту

Уводиться в дію з 01.03.2022

Ректор
_____О.О. Азюковський

Наказ від 17.02.2022 № 2-ВР

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 1 від «24» січня 2022 р.

Директор _____ Однавол М.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 1 від «24» січня 2022 р.

Начальник відділу _____ О.О. Яворська
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 1 від «24» січня 2022 р.

Начальник відділу _____ Заболотна Ю.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант ОП «Менеджмент» _____ В.Я. Швець

Відділ аспірантури та докторантури

Завідувачка відділу _____ Л.О. Колісник
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 073 Менеджмент
Протокол № 2 від «18» січня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ В.Я. Швець

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у такому складі:

1) Швець Василь Якович, завідувач кафедри менеджменту, д-р екон. наук, професор – гарант освітньої програми, керівник робочої групи;

2) Іванова Марина Іллівна, професор кафедри менеджменту, д-р екон. наук, професор – член робочої групи;

3) Бардась Артем Володимирович, професор кафедри менеджменту, д-р екон. наук, професор – член робочої групи;

4) Варяниченко Олена Володимирівна, доцент кафедри менеджменту, к-т економічних наук – член робочої групи;

5) Юденко Вікторія Валеріївна, старший викладач кафедри менеджменту – член робочої групи;

6) Архипенко Тетяна Анатоліївна, здобувач вищої освіти, денна форма навчання;

7) Авраменко Олександр Олексійович, здобувач вищої освіти, заочна форма навчання;

8) Романов Олексій Сергійович, директор ТОВ «НВП «Центросталь»;

9) Козаревич Семен Вікторович, директор ТОВ «Ред Лайн Енерджи».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Козаревич С.В., директор ТОВ «Ред Лайн Енерджи».
2. Шуляр Р.В., д-р екон. наук., доцент, професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка».

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«РЕД ЛАЙН ЕНЕРДЖИ»

код ЄДРПОУ 41753030, ІНН 417530304031, 51938,Дніпропетровська обл., м. Кам'янське,
вул. Алтайська, буд.34,кв.65, м/т (067)565-34-03

РЕЗЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму вищої освіти «Менеджмент»
галузі знань 07 Управління та адміністрування
зі спеціальності 073 «Менеджмент» підготовки фахівців
за третім (освітньо-науковим) рівнем
в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки докторів філософії в НТУ «Дніпровська політехніка» розроблена відповідно затвердженого стандарту вищої освіти від 24.12.2021 р. і передбачає набуття здобувачами компетентностей продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Актуальним є основний фокус програми, який демонструє отримання конкурентної спеціалізованої освіти і забезпечує розвиток особливих здатностей докторів філософії з менеджменту здатних управляти організаціями в умовах швидко змінюваного зовнішнього середовища.

До програмних результатів навчання, на наш погляд, вірно включено такий: демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, використовувати сучасні концепції менеджменту та методи управління інноваціями для забезпечення економічної безпеки організацій Рецензована освітньо-наукова програма Менеджмент має логічну структуру та послідовність навчальної діяльності, що забезпечує підготовку фахівців третього рівня, які можуть поєднувати як наукову, викладацьку, так і практичну діяльність.

Програма спрямована на розвиток критичного та креативного мислення, комунікативних навичок та відповідальності за прийняті управлінські рішення, передбачає набуття здобувачами вмінь комплексного вирішення проблем, що є найкращими професійними навиками майбутнього.

ТОВ «Ред Лайн Енерджи» зацікавлено продовжувати взаємовідносини з НТУ «Дніпровська політехніка» з приводу розвитку сучасного бізнес-менеджменту та підготовки фахівців зі спеціальності «Менеджмент», які б мали здатності генерувати та тестувати нові ідеї та управляти економічною безпекою організацій й інноваціями. Програма, розроблена університетом, відповідає тенденціям ринку праці та сучасним вимогам роботодавців різних галузей економіки та рекомендується до подальшої реалізації на базі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Директор ТОВ «Ред Лайн Енерджи» С.В.Козаревич

«РЕД ЛАЙН ЕНЕРДЖИ» і.к. 41753030

Копия

ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Менеджмент»
третього рівня вищої освіти (доктор філософії)
за спеціальністю 073 «Менеджмент» НТУ «Дніпровська політехніка»

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 073 «Менеджмент» спрямована на підготовку фахівців нового покоління високої кваліфікації у сфері менеджменту, здатних навчатися за принципами академічної доброчесності та працювати дотримуючись загальнолюдських цінностей. Навчання за даною програмою дозволяє аспірантам набути компетентностей, необхідних для креативного продукування ідей та удосконалення наукової та інноваційної діяльності відповідно до новітніх досягнень і тенденцій розвитку освіти і науки, розв'язання комплексних проблем інноваційно-дослідницької діяльності у сфері менеджменту.

Досягнення визначених програмою результатів навчання докторів філософії дозволить: зробити власне наукове дослідження із вагомими результатами, які мають наукову новизну та практичне значення в галузі управління та адміністрування; фахівцям впроваджувати в практику заходи щодо організацій різного типу, поширювати методологію наукової діяльності, застосовуючи інформаційні технології тощо.

Програма розроблена відповідно до місії та стратегічних напрямів НТУ «Дніпровська політехніка», містить систему освітніх компонентів, що дозволить підготувати випускників до працевлаштування та подальшої науково-педагогічної роботи, роботи за фахом, та забезпечить формування ряду відповідних фахових компетентностей.

Особливостями програми є розвиток та поширення наукового надбання науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту з оцінювання та забезпечення економічної безпеки організацій, ефективного управління інноваціями в межах бізнес-менеджменту, що дозволить забезпечити здобувачам особистісно-орієнтоване навчання з метою формування проєктів та моделей розвитку організацій із застосуванням сучасних інформаційних технологій менеджменту. Позитивними факторами, які характеризують високу якість даної програми, є застосування належного матеріально-технічного забезпечення університету та кафедри менеджменту, навчання успішно може здійснюватися оф-лайн та он-лайн і забезпечується професійною версією пакету Microsoft Office 365 (включно з додатком Teams), використовується платформа Moodle тощо.

Освітньо-наукова програма за спеціальністю 073 «Менеджмент», розроблена НТУ «Дніпровська політехніка», загалом має високий рівень забезпечення навчально-методичними матеріалами та рекомендується для підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за даною спеціальністю.

Рецензент
д.е.н., доцент,
професор кафедри менеджменту
і міжнародного підприємництва
Національного університету
«Львівська політехніка» Р.Шуляр

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ВІДДІЛ КАДРІВ
ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ
НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ КАДРІВ
" " 20 р.

ЗМІСТ

ВСТУП 3
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 3
2 ОБОВЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ 8
2.1 Загальні компетентності 8
2.2 Спеціальні компетентності 8
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 9
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ 10
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ 12
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА 12
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ 13
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ 14

ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

– ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;

– складання навчальних планів;

– формування робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін, практики, індивідуальних завдань;

– формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– атестації докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів;

– зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-наукової програми:

– здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;

– викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент;

– приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

ОНП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та кваліфікація освітня, що присвоюється	Доктор філософії Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї другого рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ Сайт кафедри https://mvs.nmu.org.ua/ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка сучасного науковця-дослідника, спеціалізованого на обраних аспектах предметної області спеціальності 073 Менеджмент та інтегрованого у міжнародний освітньо-науковий простір, здатного самостійно виявляти та досліджувати комплексні проблеми управління організаціями із використанням сучасних методів та інструментів наукової роботи, презентувати та захищати результати наукового дослідження, залучати проєктне (грантове) фінансування для проведення досліджень, поєднувати наукову і викладацьку діяльність.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	07 Управління та адміністрування / 073 Менеджмент **Об'єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами **Цілі навчання:** 1) підготувати дослідників, здатних генерувати нові ідеї та формулювати наукові завдання у галузі управління та адміністрування, що мають комплексний характер; 2) сформувати у здобувачів здатність до створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосування новітніх методологій наукової та педагогічної діяльності, здійснення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. 3)розвинути у здобувачів практичні навички вибору та застосування методів та інструментів наукового дослідження; 4) сформувати у здобувачів навички представлення результатів наукових досліджень українською та англійською мовою у вигляді тез доповідей та наукових статей у міжнародних індексованих виданнях; 5) сформувати у здобувачів навички написання та подання заявок на гранти з наукового стажування та міжнародної академічної мобільності; 6) здійснити самостійне наукове дослідження з предметної області спеціальності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. **Теоретичний зміст предметної області**: – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті **Методи, методики та технології**: – методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);

	– методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). **Інструменти та обладнання**: інформаційні системи та програмні продукти, що використовуються в управлінні організаціями та для опрацювання масивів даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна. Спрямована на розвиток у здобувачів компетентностей дослідників у предметній області управління організаціями та їх підрозділами.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент. Набуття спеціалізованих знань з управління організаціями як соціальних утворень, що мають суспільно-корисну мету, забезпечують економічні та неекономічні інтереси зацікавлених сторін, а також формування у здобувачів системного мислення, здатності до генерування креативних ідей, практичних навичок дослідницько-інноваційної діяльності. Ключові слова: менеджмент організацій, менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, управління ланцюгами постачань, управління проєктами, лідерство та групова динаміка, управління ризиками та економічна безпека організації, ресурсний менеджмент
Особливості програми	Освітньо-наукова програма сконцентрована на інноваційних векторах розвитку теорії і практики діяльності організацій у частині: 1) управління проєктною діяльністю (проєктний менеджмент); 2) управління ризиками та економічною безпекою; 3) управління ланцюгами постачань; 4) управління зовнішньоекономічною діяльністю; 5) ресурсного менеджменту та сталого розвитку; 6) лідерства та групової динаміки. Освітній процес передбачає проведення інтерактивних лекцій та обговорення проблем розвитку організацій та управління ними у національному та міжнародному контексті, підготовку та презентацію проєктів, участь у міжнародних наукових заходах
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Назви професій згідно Національного класифікатора України. «Класифікатор професій» (ДК 003:2010): 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2441.1 Наукові співробітники.

Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на основі досліджень, самонавчання. Електронне навчання у середовищах Офіс 365 та MOODLE, проблемні семінари, кейс-стаді, тренінги. Проходження викладацької практики: навчальна, методична, наукова та організаційна робота.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60…100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовуються для перенесення кредитів. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання рівня знань здобувачів на навчальних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється у формі диференційного заліку (за результатами поточного контролю) або екзамену (за результатами виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей).
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота доктора філософії має бути розміщена на сайті університету.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У реалізації освітнього процесу за даною освітньо-науковою програмою задіяні фахівці, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Також до освітнього процесу залучаються:

	- в якості консультантів-практиків профільні фахівці з менеджменту провідних організацій України; - наукові та науково-педагогічні працівники з інших ЗВО України, з якими укладені відповідні договори про співпрацю.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Освітня програма забезпечується матеріально-технічною базою НТУ «Дніпровська політехніка», яка відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Використання комп'ютерного класу, пакету прикладних програм Microsoft Office (Microsoft Project, MD Office) та програмних продуктів з організації бізнес-процесів підприємства.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення провадження освітньої діяльності для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідає вимогам нормативних документів НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідно до чинних «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти» та Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» навчальне-методичне забезпечення освітньої програми складається з робочих програм обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін (включають програму дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовані джерела інформації), програми практичної підготовки, а також інші документи та форми, що визначені кафедрою: конспекти лекцій, методичні вказівки та рекомендації, індивідуальні завдання, збірники ситуаційних завдань, компютерні презентації, каталоги ресурсів тощо. Мультимедійні лекції, забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою літературою у бібліотеці, наявність методичних розробок викладачів на платформі Moodle (https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=13) Інформаційне забезпечення здійснюється на базі комп'ютерного класу, використовуються програмний пакет MS Office 365 (зокрема Project, Teams) інтерактивні технології очно-дистанційного навчання Moodle (https://do.nmu.org.ua/), програмні продукти Kahoot, Mentimetr.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень.
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми мобільності у закордонних університетах-партнерах, представлені на сайті відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів: **https://projects.nmu.org.ua/ua/index.php**
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність доктора філософії з менеджменту – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

2.1 Загальні компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Шифр	**Компетентності**
1	***2***
ЗК01	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК04	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

2.2. Спеціальні компетентності доктора філософії з менеджменту наведені в відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Шифр	**Компетентності**
1	**2**
СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах.
СК02	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.
СК03	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти
СК04	Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності

2.3. Спеціальні компетентності доктора філософії з менеджменту, що характеризують особливість освітньої програми.

Компетентності, що характеризують особливість освітньої програми	
СК05	Здатність застосовувати сучасні концепції менеджменту для забезпечення управління груповою динамікою при розробленні та реалізації проєктів

СК06	Здатність застосовувати сучасні методи управління інноваціями для забезпечення економічної безпеки організацій.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії спеціальності 073 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	**Результати навчання**
1	**2**
РН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
РН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах
РН04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів
РН05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
РН06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.
РН07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту
РН08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
Результати навчання, що характеризують особливість освітньої програми	
РН09	Застосовувати системний підхід у менеджменті для управління груповою динамікою в організаціях при розробленні та реалізації проєктів
РН10	Застосовувати методологію менеджменту для управління ризиками господарської діяльності та забезпечення економічної безпеки організації

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	Філософія науки та професійна етика Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами Методологія наукових досліджень
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) Філософія науки та професійна етика Методологія наукових досліджень Сучасні концепції менеджменту
РН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами
РН04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів	Філософія науки та професійна етика Методологія наукових досліджень
РН05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами Методологія наукових досліджень Сучасні концепції менеджменту Викладацька практика
РН06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами Методологія наукових досліджень

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	проєктів	
РН07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту	Філософія науки та професійна етика Методологія наукових досліджень Сучасні концепції менеджменту Викладацька практика
РН08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти	Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика
Розподіл результатів навчання, що враховують особливості освітньої програми		
РН09	Застосовувати системний підхід у менеджменті для управління груповою динамікою в організаціях при розробленні та реалізації проєктів	Проєктний менеджмент та управління інноваціями
РН10	Застосовувати методологію менеджменту для управління ризиками господарської діяльності та забезпечення економічної безпеки організації	Управління ризиками та економічною безпекою Проєктний менеджмент та управління інноваціями
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА **Визначається завдяки вибору аспірантами навчальних дисциплін із запропонованого переліку**		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кредитів ЄКТС	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	*2*	*3*	*4*	*6*
1	**ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА**	**40**		
1.1	**Цикл загальної підготовки**	**10**		
З1	Філософія науки та професійна етика	4	Диф. залік	3;4
З2	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6	Іспит	1;2;3;4
1.2	**Цикл спеціальної підготовки**	**27**		
1.2.1	***Базові дисципліни за галуззю знань***	**9**		
Б1	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	3	Диф. залік	1,2
Б2	Методологія наукових досліджень	3	Диф. залік	3
Б3	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3	Диф. залік	4
1.2.2	***Фахові освітні компоненти за спеціальністю***	**18**		
Ф1	Сучасні концепції менеджменту	6	Іспит	1;2;3;4
Ф2	Управління ризиками та економічною безпекою	6	Іспит	5;6

Ф3	Проєктний менеджмент та управління інноваціями	6	Іспит	5;6
1.3	**Практична підготовка за спеціальністю та атестація**	**3**		
П1	Викладацька практика	3	Диф. залік	8
2	**ВИБІРКОВА ЧАСТИНА**	**20**		
	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		**60**		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Річний обсяг, кредити	**Кількість ОК, що мають засвоюватися протягом:**		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З2, Б1, Ф1	25	3	3	6
		2	З2, Б1, Ф1		3		
	2	3	З1, З2, Б2, Ф1		4	5	
		4	З1, З2, Б3, Ф1		4		
2	3	5	Ф2, Ф3	35	2	2	3
		6	Ф2, Ф3		2		
	4	7	В				
		8	П1		1		

Примітка:

Кількість освітніх компонент в четвертях та семестрах при наявності вибіркових дисциплін визначаються після обрання вибіркових дисциплін здобувачами вищої освіти.

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1) Довідник користувача ЄКТС. URL: https://cutt.ly/ALcsHWB
2) Закон України «Про вищу освіту» URL: https://cutt.ly/LLcsK8T.
3) Закон України «Про освіту». URL: https://cutt.ly/RLcsCJC.
4) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм. URL: https://cutt.ly/vLcsBCu
5) Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (зі змінами) «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: https://cutt.ly/lLcs1kg
6) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283. URL: https://cutt.ly/CLcs9lh.
7) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: https://cutt.ly/uLcdqya
8) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм. URL: https://cutt.ly/pLcdtcw
9) Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2019. 25 с. URL: https://cutt.ly/mLcdi3r
10) Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2019. 7 с. URL: https://cutt.ly/TLcdsk8
11) Національна рамка кваліфікацій, затверджена Кабінетом Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. та 25 червня 2020 р. № 519) URL: https://cutt.ly/wLcdj9X
12) Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: https://cutt.ly/rLcdbIM.
13) Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018 р., від 11.12.2018 р., від 08.12.2021 р.). URL: https://cutt.ly/tLcdE2b.
14) Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019 р.). URL: https://cutt.ly/DLcdAN7

15) Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП». URL: https://cutt.ly/ALcfrPz

16) Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений наказом № 1436 Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. Електронний ресурс. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf

17) Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Затверджено Вченою радою університету від 17.01.2020, протокол № 1.

Освітньо-наукова програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітньо-наукова програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го березня 2022 року.

Освітньо-наукова програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньо-наукової програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньо-наукової програми.

Навчальне видання

Швець Василь Якович
Іванова Марина Іллівна
Бардась Артем Володимирович
Варяниченко Олена Володимирівна
Юденко Вікторія Валеріївна
Романов Олексій Сергійович
Архипенко Тетяна Анатоліївна
Авраменко Олександр Олексійович

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
доктора філософії спеціальності 073 Менеджмент

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19