

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету



Голова Вченої ради

Г.Г. Півняк
Г.Г. Півняк

» лютого 2021 р., протокол № 3

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Економіка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 «Соціальні та поведінкові науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 «Економіка»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з економіки

Уводиться в дію з 01.03.2021

Ректор

Г.Г. Півняк
Г.Г. Півняк


Наказ від 11.02.21р. № 3-ВР

Дніпро
НТУ «ДП»
2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 1 від «20» 01 2021 р.

Директор _____


(підпис, ініціали, прізвище)

Одновол М.М.

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від « » _____ 2021р.

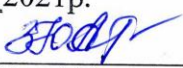
Начальник відділу _____


(підпис, ініціали, прізвище)

Кузьменко О.М.

Навчально-методичний відділ
протокол № 1 від «20» 01 2021р.

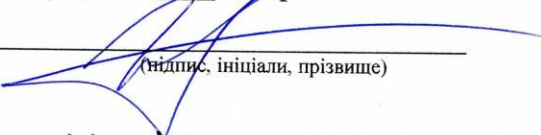
Начальник відділу _____


(підпис, ініціали, прізвище)

Заболотна Ю.О.

Відділ аспірантури та докторантури
протокол № 1 від «20» 01 2021р.


Начальник відділу _____


(підпис, ініціали, прізвище)

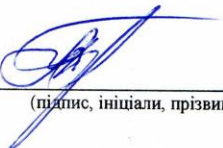
Л.О. Колісник

Науково-методична комісія спеціальності 051 «Економіка»
протокол № 3 від «18» січня 2021р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____


О.В. Чуркова

Гарант освітньої програми _____


(підпис, ініціали, прізвище)



ВІДГУК
на освітню програму за спеціальністю 051 «Економіка» для третього
(доктор філософії) освітньо-наукового рівня вищої освіти
НТУ «Дніпровська політехніка»

Сучасний етап економічного розвитку, який характеризується швидкими змінами умов господарської діяльності та відзначається постійними інноваційними процесами, вимагає формування відповідних знань та навичок у фахівців, здатних працювати в складному та мінливому економічному середовищі. Освітня програма, яка розроблена у НТУ «Дніпровська політехніка» спрямована саме на підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів за спеціальністю 051 Економіка, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері науково-дослідницької й професійної діяльності та відповідати викликам інноваційної економіки.

Особливістю даної програми є спрямованість здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем на дослідження глобальних аспектів сучасного економічного розвитку на рівні регіону і країни в цілому, інституційного середовища соціально-економічних систем, опанування та використання сучасних методів моніторингу та діагностики діяльності суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку із застосуванням економіко-математичного інструментарію, а також з'ясування специфіки ресурсного забезпечення соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання шляхом впровадження у практику інноваційних розробок. Аналіз освітньої програми свідчить, що вона передбачає поєднання дисциплін, що спрямовані на отримання відповідних теоретичних знань, а також практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку. Подібне наповнення програми підготовки докторів філософії, яка розроблена у НТУ «Дніпровська політехніка», свідчить про те, що вона пов'язана із пошуком оптимальної моделі підготовки сучасних кадрів, здатних ефективно розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності.

В цілому структура освітньо-наукової програми «Економіка» є збалансованою та відповідає встановленим вимогам. Це дає підстави стверджувати, що її реалізація буде сприяти підготовці науково-педагогічних кадрів вищого рівня кваліфікації, що здатні приймати відповідні аналітичні й управлінські рішення у сфері економіки та вирішувати складні соціально-економічні задачі та проблеми.

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин НУ «Запорізька політехніка», д.е.н., проф.

Підпис *Е.В. Прушківська*
Засвідчую:

Заст. Начальник відділу кадрів
Д. Вариня



Кушнір

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», розроблену в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

В умовах становлення інформаційного суспільства і соціалізації, загострення конкуренції та впливу глобальних тенденцій національна економіка потребує фахівців, здатних поєднувати спеціальні компетенції економіста-практика з науково-дослідницькими та викладацькими навичками, що визначає актуальність розробки і реалізації рецензованої ОНП. Освітньо-наукова програма «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) НТУ «Дніпровська політехніка» спрямована на підготовку науково-педагогічних кадрів вищого рівня кваліфікації, здатних розв'язувати комплексні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки на підставі дослідницько-інноваційної діяльності, а також здійснювати викладацьку діяльність, що цілком відповідає сучасним запитам ринку праці. Випускники отримують широкі компетенції та програмні результати навчання.

Фокус даної освітньо-наукової програми охоплює не тільки широкий діапазон теоретичних і прикладних аспектів сучасної економічної науки, які створюють засади для формування загальних компетентностей у випускників, але й ті, що формують фахові освітні компоненти – «Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем», «Економіка сталого розвитку». Ці дисципліни дозволяють здобувачу оволодіти сучасними інформаційними технологіями, основами економічної аналітики, вирішувати складні та актуальні економічні проблеми, а також відповідають сучасним вимогам роботодавців до економістів-практиків.

Ще однією перевагою рецензованої ОНП є проведення інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки, можливість участі здобувачів у бізнес-тренінгах, міжнародних науково-практичних конференціях.

ОНП чітко структурована, логічно побудована, має взаємопов'язані блоки, дозволяє досягти поставленої мети та програмних результатів, містить вибіркочу частину, що відкриває можливості для індивідуального освітнього спрямування здобувачів та відповідає принципам економічної свободи.

Серед рекомендацій, які хочемо висловити, слід назвати необхідність збільшення учбового навантаження за дисципліною «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» на основі перерозподілу учбового навантаження циклу спеціальної підготовки.

У цілому ОНП «Економіка», яка реалізується в НТУ «Дніпровська політехніка», є актуальною, відповідає вимогам до підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, задовольняє запити потенційних роботодавців і забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за цією спеціальністю.

Рецензент:
Директор
ПП «ЕКОСТАНДАРТ»



А.А. Стрельченко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», розроблену в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Як свідчить світова та вітчизняна економічна практика, сучасний ринок праці потребує висококваліфікованих спеціалістів, здатних вирішувати складні соціально-економічні завдання в умовах постійних змін та ризиків, викликаних ускладненням соціально-економічних процесів під впливом процесів глобалізації. Освітньо-наукова програма «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії), яка розроблена в НТУ «Дніпровська політехніка», якраз і спрямована на підготовку таких наукових та науково-педагогічних кадрів, здатних розв'язувати ці завдання, приймати відповідні управлінські рішення у сфері економіки та здійснювати викладацьку діяльність.

Реалізація освітньо-наукової програми «Економіка» спрямована на опанування здобувачами вищої освіти загальних та спеціальних компетенцій, визначених згідно Положень КМУ № 261. Особлива увага приділяється реалізації компетенцій, спрямованих на формування здатності розвивати провідні теоретичні концепції сучасної світової економічної науки, використовувати методологію та новітні методи наукових досліджень, а також розробляти моделі функціонування і розвитку складних соціально-економічних систем та виявляти особливості поведінки економічних суб'єктів. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою (структурно-логічною схемою), чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

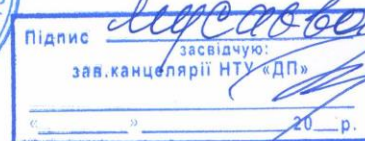
В якості рекомендації пропонуємо в рамках програми підготовки докторів філософії (обов'язкової або вибіркової її частини) передбачити дисципліни, спрямовані на розвиток у педагогічної майстерності у здобувачів.

У цілому запропонована освітньо-наукова програма за спеціальністю 051 «Економіка» третього рівня дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку докторів філософії та задовольняє запити потенційних роботодавців.

Рецензент:

аспірант НТУ «Дніпровська політехніка»
спеціальності 051 «Економіка»

Н. М. Мусаєва



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Пилипенко Юрій Іванович – д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин
2. Вагонова Олександра Григорівна – д.е.н., професор, завідувач кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
3. Шаповал Вадим Анатолійович – к.е.н., доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
4. Водоп'ян Артем Вікторович – аспірант НТУ «Дніпровська політехніка» ІV курсу спеціальності 051 «Економіка».

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Прушківська Емілія Василівна – д.е.н., проф., завідувач кафедри міжнародних економічних відносин НУ «Запорізька політехніка»;
2. Стрельченко А. А. – фінансовий директор ТОВ «Технологія»;
3. Мусаєва Нігар Муган кизи – аспірант НТУ «Дніпровська політехніка» І курсу спеціальності 051 «Економіка».

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	8
2.1 Загальні компетентності.....	8
2.2 Спеціальні компетентності за Положенням КМУ № 261.....	9
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	10
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ..	12
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	14
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	15
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	15

ВСТУП

Освітня програма розроблена за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (доктор філософії) освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Освітньо- наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів докторів філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОНП:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка»;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

ОНП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї другого рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українською мовою
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:etop.nmu.org.ua

	Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2. Мета освітньої програми	
Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснення ефективного економічного дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	05 «Соціальні та поведінкові науки», 051 «Економіка» Об'єкт: теорія, методологія наукового дослідження, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: підготовка науково-педагогічних кадрів, що здатні визначати та розв'язувати комплексні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки на підставі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань, що мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для формування інноваційних рішень теоретичного та прикладного характеру. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології, застосування яких уможливує виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення використання інноваційних технологій у науково-педагогічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	Спеціалізована освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», що надає теоретичні знання та практичні навички з наукових досліджень, сфокусованих на економічному підході. Ключові слова: економіка, економічна теорія, національна економіка, регіональна економіка, економіка природокористування, економіка підприємства, економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем.
Особливості програми	Особливості програми полягають у наступному: 1) дослідження глобальних аспектів сучасного економічного розвитку на рівні регіону і країни в цілому, інституційного середовища соціально-економічних систем; 2) опанування та використання сучасних методів моніторингу та діагностики діяльності суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку із застосуванням економіко-математичного інструментарію;

	<p>3) фокусування досліджень на ресурсному забезпеченні соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання шляхом впровадження у практику інноваційних розробок.</p> <p>Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку.</p> <p>Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки, участь у бізнес-тренінгах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Науково-викладацька діяльність:</p> <p>Керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проектів та програм (1238), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), керівники науково-дослідних підрозділів (1237), головний учений секретар (1237.1), учений секретар (без вимог до стажу роботи) (1237.2), молодший науковий співробітник, науковий співробітник (методи навчання) (2351.1), молодший науковий співробітник, науковий співробітник (в інших галузях навчання) (2359.1), молодший науковий співробітник, науковий співробітник (праця та зайнятість) (2412.1), молодший науковий співробітник, науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1), молодший науковий співробітник, науковий співробітник (інтелектуальна власність, маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) (2419.1), молодший науковий співробітник, науковий співробітник (інформаційна аналітика) (2433.1), молодший науковий співробітник, науковий співробітник (економіка) (2441.1), молодший науковий співробітник, науковий співробітник (соціальний захист населення) (2446.1), молодший науковий співробітник, наукові співробітники (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1).</p> <p>Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти:</p> <p>Керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин (1232).</p> <p>Управлінська діяльність у бізнес-секторі:</p> <p>Керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), керівники фінансових підрозділів (1233), керівники банківських установ та страхових компаній (13), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14).</p> <p>Місця працевлаштування: Посади у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Доктор філософії може проводити наукові дослідження в науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p>

	<p>- здобуття наукового ступеня доктора наук; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання рівня знань здобувачів на навчальних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p>
Форма випускної атестації	Форма атестації – публічний захист дисертації доктора філософії. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін за спеціальністю, мають базову освіту, наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38), а також пройшли підвищення кваліфікації
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Онлайн реалізація програми передбачає безкоштовний доступ викладачів та здобувачів до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

	Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість наукового стажування, навчання, виконання досліджень в іноземних закладах вищої освіти за міжнародними програмами на конкурсній основі
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання англійською мовою

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність доктора філософії з економіки – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань та/або професійної практики.

2.1 Загальні компетентності

Загальні компетентності наведені у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Загальні компетентності за Положенням КМУ № 261

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК 1	Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримання професійної етики
ЗК 2	Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу для обґрунтування розвитку соціально-економічних систем, управління науковими проектами відповідного рівня
ЗК 3	Здатність використовувати іноземну мову для спілкування в професійному експертному середовищі, здійснення наукових досліджень на відповідному рівні, оприлюднення (усного та письмового) результатів власних досліджень державною, англійською та/або іншою іноземною мовою
ЗК 4	Здатність використовувати сучасні інформаційні та технології в науковій діяльності зі спеціальності, організації та проведенні навчальних занять
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу фахової інформації (у тому числі іншомовної) з різних джерел

2.2. Спеціальні компетентності

Спеціальні компетентності доктора філософії з економіки наведені в таблицях 2.2 і 2.3.

Таблиця 2.2 – Спеціальні компетентності доктора філософії з економіки за Положенням КМУ № 261

Шифр	Компетентності
1	2
СК 1	Здатність оцінювати основні концепції, історію розвитку та сучасний стан економічних знань, використовувати професійну термінологію, визначати шляхи вирішення завдань на макро- та мікроекономічному рівнях.
СК 2	Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми у соціально-економічній сфері.
СК 3	Здатність планувати, організовувати, проводити наукові дослідження економічного спрямування та впроваджувати їх результати, реєструвати права інтелектуальної власності
СК 4	Здатність продукувати нові ідеї, приймати та реалізовувати науково-обґрунтовані рішення в професійній діяльності
СК 5	Здатність викладати дисципліни економічного спрямування.

Таблиця 2.3 – Спеціальні компетентності доктора філософії з урахуванням особливостей освітньої програми

СК 6	Здатність розвивати провідні теоретичні концепції сучасної світової економічної науки, використовувати методологію та новітні методи наукових досліджень.
СК 7	Здатність розробляти моделі функціонування і розвитку складних соціально-економічних систем та виявляти особливості поведінки економічних суб'єктів.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії спеціальності 51 «Економіка», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних та спеціальних компетентностей за Положенням КМУ № 261, наведені у таблиці 3.1.

Таблиця 3.1 – Результати навчання доктора філософії

Шифр	Результати навчання
ПР1	Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору
ПР2	Здобувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для написання іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності
ПР3	Застосувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності
ПР4	Реєструвати права інтелектуальної власності
ПР5	Набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіння економічною термінологією
ПР6	Управляти науковими проєктами та/або складенням пропозицій щодо фінансування наукових досліджень

ПР7	Засвоювати загальні основні концепції, розуміти основні теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану економічних знань
ПР8	Здобувати глибинні знання за спеціальністю, формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати методи й моделі діагностики соціально-економічних систем різного рівня, обґрунтовувати інноваційні напрями у економіці в умовах сталого розвитку
ПР9	Розробляти і викладати фахові навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
ПР10	Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати методи й моделі діагностики соціально-економічних систем різного рівня, обґрунтовувати інноваційні напрями в економіці в умовах сталого розвитку
ПР11	Продукувати креативні ідеї щодо розвитку провідних концептів та дискурсів сучасної економічної науки та модифікувати (застосовувати) їх до власного дослідження.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами наданий у таблиці 4.1.

Таблиця 4.1 – Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ПР1	Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору	Філософія науки та професійна етика
ПР2	Здобувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для написання іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)
ПР3	Застосувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами Викладацька практика
ПР4	Реєструвати права інтелектуальної власності	Методологія наукових досліджень
ПР5	Набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіння економічною термінологією	Методологія наукових досліджень Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем Сучасні економічні теорії. Економіка сталого розвитку.
ПР6	Управляти науковими проектами та/або складенням пропозицій щодо фінансування наукових досліджень	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ПР7	Засвоювати загальні основні концепції, розуміти основні теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану економічних знань	Методологія наукових досліджень Сучасні економічні теорії. Економіка сталого розвитку.
ПР8	Здобувати глибинні знання за спеціальністю, формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати методи й моделі діагностики соціально-економічних систем різного рівня, обґрунтовувати інноваційні напрями у економіці в умовах сталого розвитку	Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем Економіка сталого розвитку.
ПР9	Розробляти і викладати фахові навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика
ПР10	Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати методи й моделі діагностики соціально-економічних систем різного рівня, обґрунтовувати інноваційні напрями в економіці в умовах сталого розвитку	Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем Економіка сталого розвитку.
ПР11	Продувати креативні ідеї щодо розвитку провідних концептів та дискурсів сучасної економічної науки та модифікувати (застосовувати) їх до власного дослідження	Сучасні економічні теорії Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами наданий у таблиці 5.1.

Таблиця 5.1 – Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	40,0			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	дз	ФП	3;4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	Базові освітні компоненти за галуззю знань	9,0			

1	2	3	4	5	6
Б1	Методологія наукових досліджень	3,0	дз	ВМ	3
Б2	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3,0	дз	ФП	4
Б3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	3,0	дз	ІТКІ	1;2
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю та атестація				
Ф1	Сучасні економічні теорії	6,0	іс	ЕТМЕВ	1;2;3;4
Ф2	Економіка сталого розвитку	6,0	іс	ПЕППУ	5;6
Ф3	Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем	6,0	іс	ПЕППУ	5;6
1.3	Практична підготовка за спеціальністю				
П1	Викладацька практика	3	дз	ПЕППУ	8
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	20,0			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		60,0			

Примітки:

¹Здобувачами науково-освітньої програми обираються дисципліни вільного вибору аспірантів з каталогу вибірових дисциплін.

² ФП – кафедра філософії та педагогіки; ІнМов – кафедра іноземних мов; ВМ – кафедра вищої математики; ІТКІ – кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; ЕТМЕВ – кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин, ПЕППУ – кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління.

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кредити	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З2;Б3;Ф1	25	3	3	5
		2	З2;Б3;Ф1		3		
	2	3	З1;З2;Б1;Ф1		4	4	
		4	З1;З2;Б2;Ф1		4		
2	3	5	Ф2;Ф3	35	2	2	8
		6	Ф2;Ф3		2		
	4	7	В		5	6	
		8	П1		1		

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми								
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
ЗК 1	X								
ЗК 2	X				X				
ЗК 3		X							X
ЗК 4					X				
ЗК 5		X	X		X			X	
СК 1						X	X	X	
СК 2			X			X	X	X	
СК 3			X		X			X	
СК 4						X	X	X	
СК 5				X					X
СК 6									
СК 7						X	X	X	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

		Компоненти освітньої програми								
		З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
Результати навчання	ПР1	Х								
	ПР2		Х							
	ПР3					Х				Х
	ПР4			Х						
	ПР5			Х		Х	Х	Х	Х	
	ПР6					Х				
	ПР7			Х			Х	Х		
	ПР8							Х	Х	
	ПР9				Х					Х
	ПР10							Х	Х	
	ПР11						Х		Х	

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

2) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

4) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5) Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

6) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vi-kabinetu-ministriv-ukrayini-vid-23-bereznua-2016-r-261>.

7) Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>.

8) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

9) Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

10) Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf.

11) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>.

12) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. No 347) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-п>.

13) Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го березня 2021 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Пилипенко Юрій Іванович
Вагонова Олександра Григорівна
Шаповал Вадим Анатолійович
Водоп'ян Артем Вікторович

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для доктора філософії спеціальності 051 Економіка

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.