

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету



Голова Вченої ради

 Г.Г. Півняк

«17» лютого 2022 р., протокол № 2
(зі змінами, що затверджені Вченою
радою 30.06.2022, протокол №8)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Економіка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з економіки

Уводиться в дію з 01.03.2022.

Ректор

 О.О. Азюковський

Наказ від 17.02.2022 № 2-ВР

(зі змінами від 30.06.2022, №8-ВР)

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «10» 05 2022 р.

Директор _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Олександр М.М.

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 6 від «10» 05 2022р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

О.О. Яворська

Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «10» 05 2022р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Заболотна Ю.О.

Відділ аспірантури та докторантури

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Л.І. Колішник

Науково-методична комісія спеціальності 051 Економіка
протокол № 7 від «12» 04 2022р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____
Мвасяк О.Р. Чуркава

Гарант освітньої програми _____

_____ (підпис, ініціали, прізвище)

Пелехешко Р.І.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Пилипенко Юрій Іванович – д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, гарант освітньої програми, керівник робочої групи

2. Вагонова Олександра Григорівна – д.е.н., професор, завідувач кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи

3. Смесова Вікторія Леонідівна, д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи

4. Шаповал Вадим Анатолійович – к.е.н., доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи

5. Варфоломеєв Микита Олександрович – аспірант НТУ «Дніпровська політехніка» III курсу спеціальності 051 Економіка, член робочої групи.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Задоя А.О. – д.е.н., проф., завідувач кафедри глобальної економіки університету імені Альфреда Нобеля;

2. Стрельченко А. А. – фінансовий директор ТОВ «Технологія»;

3. Мусаєва Нігар Муган кизи – аспірант НТУ «Дніпровська політехніка» II курсу спеціальності 051 Економіка.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	8
2.1 Загальні компетентності.....	8
2.2 Спеціальні компетентності	9
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	10
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ..	12
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	14
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	15
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	15

ВІДГУК
на освітню програму за спеціальністю 051 «Економіка» для третього
(доктор філософії) освітньо-наукового рівня вищої освіти
НТУ «Дніпровська політехніка»

Складні та суперечливі процеси, які характерні для сучасного етапу соціально-економічного розвитку глобального світу, вимагають відповідної підготовки фахівців, здатних діяти в умовах загострення конкуренції між економічними суб'єктами на мікро-, макро-, мезо- та мегарівнях господарської діяльності. На наш погляд, освітня програма, яка розроблена у НТУ «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 051 Економіка для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, в цілому сприяє реалізації подібної підготовки науково-педагогічних кадрів та спрямована на формування у здобувачів здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, яке може відповідати викликам інноваційної економіки.

Рецензована освітня програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Перевагами даної програми є органічний взаємозв'язок між тими освітніми компонентами, які орієнтовані на формування у здобувачів здатності до виконання оригінальних досліджень, вмінь презентувати та обговорювати їх результати (цикли загальної та спеціальної підготовки), а також тими, які сприяють глибокому розумінню та використанню у власних дослідженнях фундаментальної методології економічної науки (фахові освітні компоненти за спеціальністю). Особливістю цієї програми є спрямованість на здатність до дослідження та використання в процесі інноваційних розробок особливостей ресурсного забезпечення соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання.

У якості рекомендацій для покращення пропонуємо передбачити в складі обов'язкових або вибіркових компонентів освітньої програми дисципліни, які спрямовані на з'ясування особливостей впливу глобальних економічних процесів на закономірності сучасного економічного розвитку.

У цілому освітня програма, яка реалізується в НТУ «Дніпровська політехніка» є актуальною, сприяє якісній підготовці фахівців за спеціальністю 051 Економіка для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти та задовольняє запити роботодавців.

Рецензент:
завідувач кафедри глобальної економіки
Університету імені Альфреда Нобеля,
Доктор економічних наук, професор



А.О. Задоя

РЕЦЕНЗИЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Економіка» галузі знань 05
«Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка»,
розроблену в Національному технічному університеті «Дніпровська
політехніка»

Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки є основою для ефективного функціонування і розвитку підприємств, отримання прибутку та продукування інноваційних технологій. Для сучасного етапу розвитку суспільства є характерними високі темпи розвитку науки, техніки і технологій, виробництва нових знань, тому дуже важливим є новий підхід до системи швидкої і якісної підготовки кадрів у цій сфері, що володіють сукупністю професійних компетентностей, знаннями в сфері управління та організації економічної діяльності, а також проведення наукових досліджень з метою їх активного використання у діяльності підприємств.

У цьому контексті освітньо-наукова програма «Економіка», підготовлена в НТУ «Дніпровська політехніка», відрізняється спрямованістю на досягнення таких прогресивних результатів навчання як створення нових рішень, інноваційних продуктів в економіці, застосування сучасних інструментів і технологій пошуку, обробки та аналізу інформації, планування і виконання емпіричних і теоретичних досліджень, розробок в області ресурсозабезпечення і соціально-економічного розвитку економічних суб'єктів.

Для оновленої освітньої програми підготовки майбутніх докторів філософії з економіки є характерною чітка структурно-логічна схема, відповідність нормативних і вибіркових дисциплін сучасним потребам ринку праці України, посилення освітніх компонентів, спрямованих на формування здатності використання сучасних інформаційних технологій не тільки для обробки та аналізу фахової інформації, але і для проведення навчальних занять, застосування іноземної мови для спілкування в професійному середовищі та в науковій діяльності.

У подальшому вважаємо за необхідне врахувати в освітній програмі можливість набуття здобувачами третього освітнього рівня знань щодо взаємовигідної співпраці науки, бізнесу, держави та освіти як основи для впровадження найбільш ефективних технологій в сфері економічної діяльності підприємств та їх інноваційного розвитку, що мають наукове обґрунтування і практичну значущість. Реалізація цих пропозицій сприятиме ще більш якійсній підготовці здобувачів вищої освіти.

У цілому ОНП «Економіка», яка реалізується в НТУ «Дніпровська політехніка», є актуальною, відповідає вимогам до підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а також запитам потенційних роботодавців до фахівців цієї спеціальності.

Рецензент:
директор
ПП «ЕКО СТАНДАРТ»



А.А. Стрельченко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Економіка», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», розроблену в НТУ «Дніпровська політехніка»

В умовах пришвидшення темпів науково-технічного прогресу та модифікації форм та методів сучасної конкурентної боротьби, вітчизняний ринок праці вимагає формування пропозиції висококваліфікованих кадрів, здатних вирішувати складні економічні завдання на інноваційних принципах. Освітньо-наукова програма «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії), яка розроблена в НТУ «Дніпровська політехніка», у цілому сприяє підготовці таких фахівців, здатних до наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснення ефективного економічного дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

Дана освітня програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Вона спрямована на опанування здобувачами вищої освіти загальних та спеціальних компетенцій, спрямованих на формування у аспірантів знань та вмінь щодо методології дослідження сучасних економічних відносин, розробки моделей функціонування і розвитку складних соціально-економічних систем, з'ясування особливостей поведінки економічних суб'єктів та ресурсного забезпечення господарської діяльності. Освітня програма є збалансованою, містить обов'язкову та вибіркову частину навчального процесу, забезпечує можливість проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

В якості рекомендації пропонуємо в рамках обов'язкової або вибіркової частини програми підготовки докторів філософії передбачити дисципліни, спрямовані на дослідження сучасного міжнародного бізнесу.

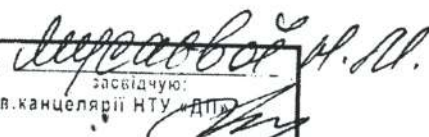
У цілому запропонована освітньо-наукова програма за спеціальністю 051 «Економіка» третього рівня забезпечує якісну фахову підготовку докторів філософії та задовольняє нагальні запити роботодавців.

Рецензент:
аспірант НТУ «Дніпровська політехніка»
спеціальності 051 «Економіка»



Н. М. Мусаєва



Підпис  засвідчую:
зав. канцелярії НТУ «ДПУ»
" " 20__ р.

ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Освітньо- наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, силабусів, програми практики;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОНП:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

ОНП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Програма акредитована. Сертифікат №1274 від 01.03.2021р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені

	стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://etop.nmu.org.ua/ua/Аспірантам Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural divisions/science met dep/educational programs/
1.2. Мета освітньої програми	
Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснення ефективного економічного дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання:</i> набуття* здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. <i>Методи, методики та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, продукувати нові ідеї у галузі економічних наук та використовувати інноваційні технології у науковій та педагогічній діяльності.

Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, що надає теоретичні знання та практичні навички з наукових досліджень, сфокусованих на економічному підході. Ключові слова: економіка, економічна теорія, національна економіка, регіональна економіка, економіка природокористування, економіка підприємства, економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем.
Особливості програми	Особливості програми полягають у наступному: 1) дослідження глобальних аспектів сучасного економічного розвитку на рівні регіону і країни в цілому, інституційного середовища соціально-економічних систем; 2) опанування та використання сучасних методів моніторингу та діагностики діяльності суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку із застосуванням економіко-математичного інструментарію; 3) фокусування досліджень на ресурсному забезпеченні соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання шляхом впровадження у практику інноваційних розробок. Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки, участь у бізнес-тренінгах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.

	<p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.</p> <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Мінімальний обсяг основного тексту дисертації складає 4,0 авторських аркушів, максимальний – 6,5 авторських аркушів.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу університету.</p>
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, задіяні в реалізації освітньої програми, мають базову освіту, наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також пройшли підвищення кваліфікації</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Онлайн реалізація програми передбачає безкоштовний доступ викладачів та здобувачів до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість наукового стажування, навчання, виконання досліджень в іноземних закладах вищої освіти за міжнародними програмами на конкурсній основі</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання англійською мовою</p>

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність доктора філософії з економіки – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК04	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК05	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

2.2. Спеціальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
СК02	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.
СК03	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.
СК04	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
СК05	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
СК06	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.
СК07	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

Компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми	
СК08	Здатність виявляти та аналізувати особливості ресурсного забезпечення економічної діяльності.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії спеціальності 051 Економіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних та спеціальних компетентностей подано нижче

Шифр	Результати навчання
Результати навчання за Стандартом вищої освіти	
РН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
РН02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
РН03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
РН04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.
РН05	Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
РН06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
РН07	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.
РН08	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

PH09	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
Результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
PH10	Досліджувати та використовувати в процесі інноваційних розробок особливості ресурсного забезпечення соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
PH01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.	Сучасні економічні теорії Філософія науки та професійна етика
PH02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	Сучасні економічні теорії Економіка сталого розвитку Методологія наукових досліджень
PH03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	Методологія наукових досліджень Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем
PH04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем
PH05	Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.	Сучасні економічні теорії Економіка сталого розвитку.
PH06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) Філософія науки та професійна етика

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	
PH07	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика
PH08	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	Сучасні економічні теорії Економіка сталого розвитку.
PH09	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем
PH10	Досліджувати та використовувати в процесі інноваційних розробок особливості ресурсного забезпечення соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання	Економіка сталого розвитку Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами наданий у таблиці 5.1.

Таблиця 5.1 – Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	40,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	10,0		
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	дз	3;4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки	27,0		

1	2	3	4	6
1.2.1	Базові освітні компоненти за галуззю знань	9,0		
Б1	Методологія наукових досліджень	3,0	дз	3
Б2	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3,0	дз	4
Б3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	3,0	дз	1;2
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю та атестація	18,0		
Ф1	Сучасні економічні теорії	6,0	іс	1;2;3;4
Ф2	Економіка сталого розвитку	6,0	іс	5;6
Ф3	Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем	6,0	іс	5;6
1.3	Практична підготовка за спеціальністю	3,0		
П	Викладацька практика	3	дз	8
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	20,0		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	60,0		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кредити	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З2;Б3;Ф1	25	3	3	6
		2	З2;Б3;Ф1		3		
	2	3	З1;З2;Б1;Ф1		4	5	
		4	З1;З2;Б2;Ф1		4		
2	3	5	Ф2;Ф3	35	2	2	3
		6	Ф2;Ф3		2		
	4	7	В			1	
		8	П		1		

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми								
	З1	З2	Б1	Б2	Б3,•	Ф1	Ф2	Ф3	П
ЗК01	+		+			+			
ЗК02			+				+	+	
ЗК03		+							
ЗК04			+			+	+		
ЗК05	+					+	+	+	
СК01			+			+	+	+	
СК02		+				+	+		
СК03					+			+	
СК04				+					+
СК05					+	+	+	+	
СК06					+	+	+	+	
СК07	+		+		+		+		
СК08							+	+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

		Компоненти освітньої програми								
		З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П
Результати навчання	РН01	+					+			
	РН02			+			+	+		
	РН03			+					+	
	РН04					+			+	
	РН05						+	+		
	РН06	+	+							
	РН07				+					+
	РН08						+	+		
	РН09					+			+	
	РН10							+	+	

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

2) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

4) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

6) Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>.

7) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

8) Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

9) Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf

10) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

11) Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

12) Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» від 08 грудня 2020 [Електронний ресурс]. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf

13) Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», 2020 [Електронний ресурс]. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pdf

14) Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про порядок реалізації права на академічну мобільність, 2018 // <http://projects.nmu.org.ua/ua/Про%20затвердження%20Положення%20про%20Мобільність.pdf>

15) Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) [Електронний ресурс]. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php

16) Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 27 квітня 2020) [Електронний ресурс]. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents.pdf

17) Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 7 с. [Електронний ресурс]. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf

18) Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Укладачі: Азюковський О.О., Заболотна

Ю.О., Салов В.О., Салова В.О / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с. [Електронний ресурс]. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf

19) Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету). Укладачі: Азюковський О. О., Заболотна Ю. О., Одновол М. М., Іванов О. Б., Кузьменко О. М., Письменкова Т. О., Проців В. В., Салов В. О. / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 31 с. [Електронний ресурс]. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php

20) Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Укладачі: Заболотна Ю.О., Конопльова О.О., Салова В.О., Салов В.О. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 40 с. [Електронний ресурс]. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organisation_of_attestation.pdf

21) Положення про порядок видачі академічних довідок здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (від 10 листопада 2021). [Електронний ресурс]. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents_2021.pdf

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го березня 2022 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Пилипенко Юрій Іванович
Вагонова Олександра Григорівна
Смесова Вікторія Леонідівна
Шаповал Вадим Анатолійович
Варфоломєєв Микита Олександрович

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
доктора філософії спеціальності 051 Економіка

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.