

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«11» лютого 2021р., протокол № 3



Голова Вченої ради
[Signature] Г.Г. Півняк
«11» лютого 2021р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Філософія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з філософії

Уводиться в дію з 01.03.2021

Наказ від 11.02.2021 3-ВР

Ректор

[Signature] Півняк Г.Г.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо - наукової програми

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 1 від «16» 01 2021 р.

Директор _____
(підпис, ініціали, прізвище)

М.М. Одноров

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 2 від «16» 01 2021р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

О.М. Кузьменко

Навчально-методичний відділ
протокол № 1 від «16» 01 2021р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Ю.О. Заболотна

Відділ аспірантури та докторантури
протокол № 1 від «16» 01 2021р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Л.О. Колісник

Науково-методична комісія спеціальності 033 «Філософія»
Протокол № 3 від «3» лютого 2021 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Ю.О. Шабанова

Гарант освітньої програми _____

Ю.О. Шабанова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Шабанова Юлія Олександрівна – керівник робочої групи, завідувачка кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор – гарант освітньої програми.

Аляєв Геннадій Євгенович – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

Осипов Анатолій Олександрович – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

Тарасова Наталія Юріївна - член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат філософських наук, доцент

Жижченко Валерій Петрович - член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат філософських наук, доцент

Козинець Інна Іванівна – член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Рецензія-відгук Огорокова Віктора Броніславовича – завідувач кафедри філософії ДНУ імені Олеса Гончара, д-р., філос. н., професор.

Рецензія-відгук Висоцької Ольги Євгеніївни – зав. кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР, д-р., філос.н., професор.

Рецензія-відгук Ковтун Людмили Володимирівни – аспірантка 3-року навчання за Освітньо-науковою програмою «Філософія».

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму третього (освітнього-наукового) рівня за спеціальністю 033 «Філософія», оновлену на кафедрі філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» в 2021 році.

Сучасні світоглядні зміни, що формують парадигму невизначеності та непередбаченості розвитку людини та суспільства все більше потребує критичного ставлення, аналітичного підходу та виважених рішень відносно стратегій цивілізаційного розвитку. Діяльність філософа, за своїм покликанням здійснює що еволюційну місію завдяки абстрактному мисленню та звертанню до сутнісних ви значальних констант буття. Особливо загострено стоїть питання філософських досліджень, виконаних на високопрофесійному науковому та світоглядному рівні. Освітньо-наукова програма «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня, яка розроблена у 2018 році на кафедрі філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» та оновлена у 2021 р., відповідає часу та має на меті – підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

Освітньо-наукова програма орієнтована на перспективну сьогодні соціально-філософську та філософсько-політичну проблематику, що надає їй специфічність та виокремлює широке проблемне поле філософських досліджень. При цьому програма не обмежена вузькою проблематикою та включає широкі можливості історико-філософських досліджень та системного вивчення будь-якої політико-соціальної та антропологічної проблематики в ретроспекції та перспективі її здійснення.

Сильною стороною оновленої ОНП виступає цикл дисциплін, що формують дослідницькі, аналітичні навички, комунікаційні практики, здібності використання сучасних інформаційних технологій та наукового спілкування іноземною мовою, що забезпечується наступними освітніми компонентами: «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)»; «Методологія наукових досліджень», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами».

Серед найважливіших результатів навчання, необхідних для науково-дослідницької та професійної діяльності, слід підкреслити значущість наступних: продукувати креативні ідеї для розвитку провідних концептів та

дискурсів сучасної світової філософії, та модифікувати (застосовувати) їх до власного дослідження; виконувати аналітичні дослідження вітчизняної філософії на підставі уможлиблюючих узагальнень історико-філософської континуальності, обираючи релевантну методологію; ініціювати нові ідеї та дослідницькі підходи, забезпечувати їх реалізацію в професійній діяльності та соціокультурних проєктах міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства; викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Філософія» згідно нормативного змісту підготовки здобувачів освіти різних рівнів із доцільним застосуванням сучасних методів і методик навчання та використовувати знання та навички з педагогічної етики, поважаючи автономію студентів. В якості рекомендації, пропонуємо підсилити формування викладацької компетентності здобувачів, шляхом введення в обов'язковий блок дисциплін навчального плану освітній компонент «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», який має передувати викладацькій практиці аспірантів.

В цілому, ОНП «Філософія», третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2021 року відповідає професійним вимогам до майбутніх докторів філософії, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. та може бути рекомендована до введення в навчальний процес.

Завідувач кафедри філософії
Дніпровського національного університету
імені Олеся Гончара
доктор філософських наук, професор



В.Б. Око́роков



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 033 «Філософія», розроблену робочою групою колективу кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка»

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю «Філософія» має на меті підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. Надана мета обумовлена сучасною необхідністю оволодіння майбутніми науковцями глибокими філософськими знаннями та практичними навичками дослідження необхідними для комунікації, кооперації, поширення інформації філософського змісту.

Мета ОНП, що рецензується, досягається збалансованим співвідношенням контенту освітніх компонентів науково-теоретичної та науково-практичної підготовки, що знайшло відображення у навчальному плані, який містить нормативну та вибірково частини. Це сприяє формуванню активного дослідника, якому властиві глибокі знання власного фаху й предмету наукових студій, детальна обізнаність із провідними напрямками та тенденціями світового та вітчизняного філософського простору. Особливо вартий уваги вдало розроблений цикл професійної підготовки («Філософія в сучасному світі: напрямки, тенденції, перспективи», «Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії», «Аспірантський дослідницький семінар»), який влучно забезпечує фахово-дослідницьку здібність аспіранта та не перевантажений зайвими компонентами.

Перелік освітніх компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність у повному обсязі спрямовані на формування визначених загальних та спеціальних компетентностей аспіранта. ОНП відповідає таким важливим критеріям як придатність до працевлаштування та академічна мобільність.

В якості рекомендації, пропонуємо розширити перелік фахових дисциплін вибіркового блоку для реалізації можливості вибору аспірантом освітніх компонентів, що відповідають проблематиці власного наукового дослідження.

В цілому, освітньо-наукова програма за спеціальністю 033-Філософія, третього рівня освіти, що розроблена на кафедрі філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» оцінюється позитивно та може бути рекомендована для впровадження в навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти.

Завідувачка кафедри філософії
КЗВО «Дніпровська академія
неперервної освіти» ДОР,
д-р., філос. н., професор

О.С. Висоцька

Підпис Висоцької О.С. засвідчується

Вчений секретар Вченої Ради
КЗВО «Дніпровська академія
неперервної освіти» ДОР



Handwritten signature of L.V. Pasichnik and date 2.02.2021р.

Л. В. Пасічник

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму ступеню доктор філософії спеціальності 033 «Філософія», розроблену робочою групою колективу кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка»

Як здобувач ступеню доктор філософії за освітньо-науковою програмою «Філософія» я навчаюсь на кафедрі філософії і педагогіки з 2018 року. Протягом двох років навчання я опанувала навчальний контент Освітньо-наукової програми за спеціальністю «Філософія», засвоюючи дисципліни циклів загальнонаукової, практичної та професійної підготовки, серед яких особливе значення мали дисципліни «Філософія науки та професійна етика», «Прикладна психологія та педагогіка вищої школи», «Іноземна мова для науки та освіти», а також «Історія світової та української філософії», опанування яких сприяло підвищенню загально-філософського рівня виконання дослідження. Значуще місце в освітній програмі займає практична частина, що пов'язана із можливістю викладацької практики та розширення досвіду педагогічної реалізації, що дозволяє розширити можливості подальшого працевлаштування в системі вищої освіти. Вибіркова частина в освітньо-науковій програмі представлена дисциплінами, вибір яких здійснювався на підставі ознайомлення з їх змістом через робочі програми вибіркового дисциплін та особистісну співбесіду з авторами курсів. Крім аудиторних занять та опанування навчальних дисциплін підготовки аспірантів, навчання в межах освітньої програми містить безпосередню роботу щодо підготовки власного наукового дослідження, робота над яким проводилась під керівництвом д-р філос. н., проф. Шабанової Ю.О. та знайшло відображення у результатах дослідження, тезах доповіді, звітах на засіданні кафедри та індивідуальному плані.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю Філософія, що вдосконалювалась колективом кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» в 2020-2021 років містить якісні зміни, як результат постійних обговорень із стейкхолдерами

зміни, як результат постійних обговорень зі стейкхолдерами різних рівнів. За моєю пропозицією було змінено підхід щодо вибіркової частини з блокової форми на відкритий перелік запропонованих дисциплін, що містить більшу свободу вибору ніж в блокових формах. До того ж, в цей перелік включені не тільки професійні дисципліни, а й дисципліни, що забезпечують формування Soft Skills, необхідних для подальшої успішної професійної комунікації. Розширення переліку дисциплін спеціальної підготовки введенням курсу «Методологія та організація наукових досліджень» сприяє формуванню ґрунтовних підходів та форм виконання наукового дослідження відповідно до новітніх вимог.

В цілому, вважаю, що Освітньо-наукова програма підготовки Докторів філософії за спеціальністю «Філософія» якісно оновлена із врахуванням обговорень та пропозицій стейкхолдерів та може біти рекомендована до впровадження в навчальний процес на базі кафедри філософії і педагогіки з 2021 навчального року

Аспірантка третього року навчання

ОНП «Філософія»



Л.В. Ковтун



ЗМІСТ

ВСТУП.....	10
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	18
2.1 Загальні компетентності.....	18
2.2 Спеціальні компетентності за Постановою КМУ № 261.....	18
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	19
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	21
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ..	24
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	25
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	26
8. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	27
9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	28

ВСТУП

Освітньо-наукова програма розроблена на основі на основі Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283 (далі Постанова КМУ № 261).

Освітньо- наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів докторів філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації докторів філософії за спеціальністю 033 Філософія;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОНП:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку докторів філософії за спеціальністю 033 Філософія;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

Освітньо-наукова програма розроблена у 2018 році, періодично переглядалася та поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії спеціальності 033 Філософія.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї другого рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю https://filosof.nmu.org.ua/ua/phd.php Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs
1.2. Мета освітньої програми	
Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, Спеціальність 033 Філософія.

	<p>Об’єкт професійної діяльності: широке коло проблематики теоретичної та практичної філософії в контексті історико-філософської методології.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p>Методи, методики та технології наукового пізнання: загальнонаукові (аналітичний, системний, типологічний, діалектичний), філософські (структурно-функціональний, герменевтичний, феноменологічний методи, метод деконструкції тощо), а також методи та методики інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп’ютерні та інформаційні технології, мультимедійні засоби, системи електронних бібліотек та архівів, системи опрацювання текстової та графічної інформації, системи електронного документообігу.</p> <p>Наукова діяльність здобувачів Освітньої-наукової програми «Філософія» відповідає напряму досліджень наукових керівників – співробітників кафедри філософії і педагогіки та ґрунтується на історико-філософській проблематиці та взаємопов’язаних аспектах навчання та дослідження.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова, академічна</p> <p>Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв’язувати науково-дослідницькі завдання у галузі філософії, приймати нестандартні рішення та генерувати нові ідеї та знання на підставі високого рівня володіння викладацькими, комунікативними, аналітично-дослідницькими та організаційно-консультативними навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія, що надає теоретичні знання та практичні навички з наукових досліджень, сфокусованих на історико-філософському підході та</p>

	<p>проблематиці практичної філософії.</p> <p>Ключові слова: історія світової та вітчизняної філософської думки, практична філософія, історія ідей та концепцій</p>
Особливості програми	<p>Особливості програми полягають у широкому ракурсі історико-філософських досліджень в практичному вимірі сучасної філософії та здійснення її в наступних вимірах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дослідження історико-філософської континуальності в контексті сучасних світоглядних та ціннісних питань; 2) опанування та використання сучасних методів дослідження в соціокультурному просторі вітчизняної філософської думки; 3) фокусування історико-філософських досліджень на широкому колі питань практичної філософії. <p>Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку.</p> <p>Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців з філософії, участь у філософських вебінарах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
<p>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Місця працевлаштування:</p> <p>Робочі місця в науково-дослідних, освітніх закладах (науковий співробітник, молодший науковий співробітник, викладач закладу вищої освіти), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; вищі посадові особи громадських і самоврядних організацій; вищі посадові особи громадських організацій в соціально-культурній сфері; органах державної влади.</p> <p>Перелік посад згідно Класифікатора професій України ДК003: 2010</p> <p>2443.1 – Наукові співробітники (філософія)</p> <p>2443.2 – Філософи,</p> <p>2310 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти (2310.1–Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти)</p> <p>2443 — Професіонали в галузі філософії, історії, політології</p>
Подальше навчання	<p>Доктор філософії може проводити наукові дослідження в</p>

	<p>науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобуття наукового ступеня доктора наук; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p> <p>Наукова діяльність здобувача оцінюється на підставі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових статей, участь у конференціях, підготовку частин дисертації згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти щодо виконання індивідуального плану що півроку здійснюються та затверджуються на засіданнях</p>

	кафедри.
Форма випускної атестації	Форма атестації – публічний захист дисертації доктора філософії. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри філософії і педагогіки. Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, мережі Інтернет через Wi-Fi, спортивного обладнання, Центру естетичного розвитку, системи харчування, студентського містечка тощо. Наукова бібліотека університету та методичний кабінет кафедри укомплектовані науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою. В освітньому процесі використовується програмне забезпечення Office 365, додаток Teams та платформа Moodle.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасному стану проведення критико-філософської та соціальної діяльності, за змістом ґрунтується на відповідних Положеннях, розроблених в НТУ «Дніпровська політехніка». Навчально-методичні матеріали містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети здобувачів вищої освіти, у Teams MS, також у бібліотеці університету. Специфічність інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої програми полягає в синтетичності його комплектування у вигляді очно-

	дистанційного навчання та методології гуманітарних наук.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень відповідно о угод про наукове та навчально-методичне співробітництво з Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Київський національний університет культури і мистецтва; Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського; Дніпровським національним університетом залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (кафедра філософії); Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Дніпропетровською академією музики імені М. Глінки; КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР (кафедра філософії), а також Управлінням культури, туризму, національностей і релігій Дніпропетровської ОДА. Укладені угоди дають можливість обміну досвідом щодо філософської освіти та впровадження прогресивних здобутків ЗВО у освітню діяльність підготовки фахівців за ОНП «Філософія» третього (освітньо-наукового) ступеня.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до угод про міжнародну академічну мобільність, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають обмін досвідом підготовки аспірантів. На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів: Каунаського університету Вітовта Великого, Університету М. Складовської-Кюрі (Люблін, Польща), Технічно-гуманітарної академія в Бієльску-Бялей (Польща); Краківською політехнікою ім. Тадеуша Костюшки (Польща), Вищої державної професійної школи ім. В. Пілецького м. Освенцім (Польща). Відповідно до угод передбачено спільні дослідження, лекції, симпозиуми, семінари, конференції, обмін науково-педагогічними працівниками,

	аспірантами, докторантами, студентами, наукові публікації, спільні навчальні програми. В університеті діє програма спільних дій в рамках угоди про партнерство між Департаментом Гуманітарних та Соціальних наук Вроцлавського технічного університету (Польща) та кафедрою філософії і педагогіки Дніпровської політехніки, що сприяє щорічному обміну досвідом викладання філософських дисциплін. ОНП здійснюється в межах співпраці з студентами та аспірантами Аньхойського університету фінансів та економіки (Китай), які неодноразово брали участь в наукових заходах кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» згідно угоди з Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність доктора філософії за спеціальністю 033 - Філософія – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філософії, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в освітню та практичну діяльність.

2.1 Загальні компетентності (за Постановою КМУ № 261)

Шифр	Компетентності
ЗК1	Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору
ЗК2	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності
ЗК3	Набуття універсальних навичок з організації та проведення навчальних занять

2.2 Спеціальні компетентності доктора філософії з філософії за Постановою КМУ № 261

Шифр	Компетентності
1	2
СК 1	Вміння застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності
СК2	Доступно доносити на високому професійному рівні сучасні наукові знання шляхом ефективної комунікативної вербалізації з залученням сучасних інформаційних технологій до професійної та непрофесійної спільноти
СК3	Володіння універсальними навичками дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіння загальнонауковою термінологією.
СК4	Здатність управляти науковими проектами та/або складення пропозицій щодо організації наукових досліджень, реєстрація права інтелектуальної власності
СК 5	Усвідомлення інноваційних форм, методів та методик навчання та здатність їх залучення до педагогічної діяльності у вищій школі згідно нормативного змісту підготовки здобувачів освіти різних рівнів та оцінювання у відповідності до очікуваних навчальних результатів.

Спеціальні компетентності доктора філософії з урахуванням особливостей освітньої програми

СК 6	Здатність розвивати провідні концепти та дискурси сучасної світової філософії та модифікувати (застосовувати) їх до власного дослідження в вимірі практичної філософії.
СК 7	Здатність виконувати аналітичні дослідження вітчизняної філософії на підставі уможлядних узагальнень історико-філософської континуальності та практичного виміру сучасної філософії
СК 8	Здатність ініціювати нові філософські ідеї на підставі гуманітарних студій сучасних проблем філософії, забезпечувати їх реалізацію в професійній діяльності.
СК 9	Здатність здійснювати етичну та світоглядно-ціннісну експертизу науково-дослідних проектів та результатів педагогічної діяльності.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії із спеціальності 033 «Філософія», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей за Постановою КМУ № 261, наведені у таблиці.

Шифр	Програмні результати навчання
1	2
ПР1	Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загально-культурної обізнаності
ПР2	Здобувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для написання іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності
ПР3	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності
ПР4	Обирати релевантні дослідницькі підходи, формулювати цілі і завдання власної діяльності, комплексно використовувати основні методи наукових досліджень, розробляти нові методи виходячи із власної тематики та захищати права інтелектуальної власності
ПР5	Набувати універсальні навички дослідника, управлять проектною діяльністю та презентувати результати власного наукового дослідження на сучасному рівні
ПР6	Здійснювати публічні освітньо-наукові, інформаційні проекти, організувати презентації історико-філософських досліджень в ракурсі практичної філософії, спрямовані на підвищення рівня філософської культури.
ПР7	Застосовувати загально-наукові підходи до власного дослідження, усвідомлювати основні теоретичні і практичні проблеми в контексті історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю 033 Філософія.
ПР8	Продукувати креативні ідеї щодо розвитку провідних концептів та дискурсів сучасної світової філософії та модифікувати (застосовувати) їх до власного дослідження.
ПР9	Розробляти та викладати фахові навчальні дисципліни у закладах вищої освіти із доцільним застосуванням сучасних методів і методик навчання, залучаючи знання та навички з педагогічної етики, поважаючи автономію студентів.

Шифр	Програмні результати навчання
1	2
ПР10	Виконувати аналітичні дослідження вітчизняної філософії на підставі умоглядних узагальнень історико-філософської континуальності, обираючи релевантну методологію.
ПР11	Ініціювати дослідницькі підходи, забезпечувати їх реалізацію в професійній діяльності та соціокультурних проєктах міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства.
ПР12	Доносити на високому академічному рівні сучасні наукові знання шляхом ефективної комунікативної вербалізації з залученням сучасних педагогічних технологій до професійної та непрофесійної спільноти.
ПР13	Здійснювати моделювання наукових досліджень та навчально-методичної діяльності в сфері гуманітаристиці на основі етичної та світоглядно-ціннісної експертизи власних проєктів та результатів педагогічної діяльності, поважаючи автономію всіх суб'єктів дослідницького та навчального процесу відповідно до базових принципів професійної етики

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
ПР1	Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загальнокультурної обізнаності	Філософія науки та професійна етика.
ПР2	Здобувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) Аспірантський дослідницький семінар

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	(англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для написання іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності	
ПР3	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами
ПР4	Обирати релевантні дослідницькі підходи, формулювати цілі і завдання власної діяльності, комплексно використовувати основні методи наукових досліджень, розробляти нові методи виходячи із власної тематики та захищати права інтелектуальної власності	Методологія наукових досліджень
ПР5	Набувати універсальні навички дослідника, управлять проектною діяльністю та презентувати результати власного наукового дослідження на сучасному рівні	Методологія наукових досліджень Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами
ПР6	Здійснювати публічні освітньо-наукові, інформаційні проекти, організовувати презентації історико-філософських досліджень в ракурсі практичної філософії, спрямовані на підвищення рівня філософської культури.	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами
ПР7	Застосовувати загально-наукові підходи до власного дослідження з дотриманням академічної доброчесності, усвідомлювати основні теоретичні і практичні проблеми в контексті історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю 033 Філософія	Методологія наукових досліджень Філософія науки та професійна етика.

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
ПР8	Продувати креативні ідеї щодо розвитку провідних концептів та дискурсів сучасної світової філософії та модифікувати (застосовувати) їх до власного дослідження.	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи Аспірантський дослідницький семінар
ПР9	Розробляти та викладати фахові навчальні дисципліни у закладах вищої освіти із доцільним застосуванням сучасних методів і методик навчання, залучаючи знання та навички з педагогічної етики, поважаючи автономію студентів.	Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика
ПР10	Виконувати аналітичні дослідження вітчизняної філософії на підставі уможлиднених узагальнень історико-філософської континуальності, обираючи релевантну методологію.	Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії. Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи
ПР11	Ініціювати дослідницькі підходи, забезпечувати їх реалізацію в професійній діяльності та соціокультурних проєктах міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства.	Аспірантський дослідницький семінар
ПР12	Використовувати історико-філософські надбання та дослідницькі методології в сфері філософії для релевантного аналізу та моделювання перспектив розвитку об'єкту дослідження	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії Аспірантський дослідницький семінар
ПР13	Здійснювати моделювання наукових досліджень та навчально-методичної діяльності в сфері гуманітаристиці на основі етичної та	Філософія науки та професійна етика Педагогічна майстерність та прикладна психологія

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	світоглядно-ціннісної експертизи власних проєктів та результатів педагогічної діяльності, поважаючи автономію всіх суб'єктів дослідницького та навчального процесу відповідно до базових принципів професійної етики	Викладацька практика
<p style="text-align: center;">2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</p> <p style="text-align: center;">Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</p>		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	40,0			
1.1	Цикл загальної підготовки	10,0			
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	дз	ФП	3;4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	Базові освітні компоненти	9,0			
Б1	Методологія наукових досліджень	3,0	дз	ВМ	3
Б2	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3,0	дз	ФП	4
Б3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	3,0	дз	ІТКІ	1;2
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	18,0			
Ф1	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи	6	Іспит	1,2,3,4	ФП
Ф2	Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії	6	Іспит	5,6	ФП
Ф3	Аспірантський дослідницький семінар	6	Іспит	5,6	ФП
1.3	Практична підготовка за спеціальністю	3,0			
П1	Викладацька практика	3,0	дз	ФП	8
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	20,0			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		60,0			

Примітка.

ФП – кафедра філософії і педагогіки; ІнМов – кафедра іноземних мов; ВМ – кафедра вищої математики; ІТКІ– кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання (за обов'язковою частиною) подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що мають викладатися протягом:		
					Чверті	Семестру	навчально го року
1	1	1	32;Б3;Ф1	25	3	3	6
		2	32;Б3;Ф1		3		
	2	3	31;32;Б1;Ф1		4	4	
		4	31;32;Б2;Ф1		4		
2	3	5	Ф2;Ф3	35	2	2	3
		6	Ф2;Ф3		2		
	4	7	В			1	
		8	П1		1		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми								
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
ЗК 1	+		+			+			
ЗК 2		+							
ЗК 3				+					+
СК1					+				+
СК2			+	+	+				
СК3	+		+						
СК 4			+		+				
СК 5				+					+
СК 6						+		+	
СК 7							+	+	
СК 8						+	+	+	
СК 9	+			+					+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми								
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
ПР 1	+								
ПР 2		+						+	
ПР 3					+				
ПР 4			+						
ПР 5			+		+				
ПР 6					+	+			
ПР 7	+		+						
ПР 8						+		+	
ПР 9				+					+
ПР 10						+	+		
ПР11								+	
ПР 12						+	+	+	
ПР13	+			+					+

8. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; затвердження теми дослідження на Вченій раді НТУ «Дніпровська політехніка»; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження; вивчення стану питання щодо проблематики роботи у вітчизняній та зарубіжній літературі.</p> <p>Підготовка наукових публікацій за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звіт виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.
2 рік	<p>Проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування релевантної методології та теоретичних і емпіричних методів дослідження.</p> <p>Підготовка та публікація матеріалів за темою дослідження у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних); участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звіт виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.
3 рік	<p>Узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Підготовка та публікація матеріалів за темою дослідження у наукових фахових виданнях; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звіт виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.

4 рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог.</p> <p>Подання документів на попередню експертизу дисертації.</p> <p>Виступ із доповіддю на фаховому семінарі.</p> <p>Підготовка до захисту дисертації.</p>	<p>Звіт виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.</p> <p>Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p> <p>Рекомендація до захисту</p> <p>Захист дисертації.</p>
-------	--	--

9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf

2) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

4) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vi-kabinetu-ministriv-ukrayini-vid-23-bereznja-2016-r-261>.

6) Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>.

7) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

8) Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

9) Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний

університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf.

10) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>.

11) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. No 347) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-п>

12) Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

13) Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» від 08 грудня 2020 [Електронний ресурс]. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf

14) Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», 2020 // http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pdf

15) Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про порядок реалізації права на академічну мобільність, 2018 // <http://projects.nmu.org.ua/ua/Про%20затвердження%20Положення%20про%20Мобільність.pdf>

16) Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 17 січня 2020) http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf

17) Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 27 квітня 2020) https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents.pdf

18) Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка».-Дніпро: НТУ «ДП», 2019.- 7 с.

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf

19) Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Укладачі: Азюковський О.О., Заболотна Ю.О., Салов В.О., Салова В.О / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с. http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/docs/

20) Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; від 11.12.2018). Укладачі: Азюковський О. О., Заболотна Ю. О., Одновол М. М., Іванов О. Б., Кузьменко О. М., Письменкова Т. О., Проців В. В., Салов В. О. / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2018.- 27 с. https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf

21) Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Укладачі: Заболотна Ю.О., Конопльова О.О., Салова В.О., Салов В.О. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с. https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf

22) Положення про порядок видачі академічних довідок здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (від 10 листопада 2021) https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents_2021.pdf

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го березня 2021 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Шабанова Юлія Олександрівна
Аляєв Геннадій Євгенович
Осипов Анатолій Олександрович
Пазиніч Юлія Миколаївна

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для доктора філософії спеціальності 033 Філософія

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19